

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
Учебный год: 2023-2024 Группа: №8 "Айголек" Период: стартовый Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																	
		Физическая культура																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками
1	Әбілқасым Ернар		1			1			1			1			1			1	
2	Завалишина Евангелина	1			1			1			1			1			1		1
3	Қалдыбай Шерхан	1			1			1			1			1			1		1
4	Ұланқызы Дария	1			1			1			1			1			1		1
5	Шиньбекұлы Алижан	1			1			1			1			1			1		1
6	Әділбек Айсұлтан		1			1			1			1			1			1	1
7	Гаджиева Асия	1			1			1			1			1			1		1
8	Айтмухаммет Муслима	1			1			1			1			1			1		1
9	Қурақ Аанат		1			1			1			1			1			1	1
10	Мурат Марғұлан		1			1			1			1			1			1	1
11	Майлыбай Марғұлан		1			1			1			1			1			1	1
12	Сәлім Арлан Арманұлы	1			1			1			1			1			1		1
13	Серік Әмин		1			1			1			1			1			1	1
14	Алпамыс Саяна		1			1			1			1			1			1	1
15	Ким Алиша		1			1			1			1			1			1	1
16	Қошанбек Нурислам	1			1			1			1			1			1		1
17	Сундатов Мансур		1			1			1			1			1			1	1
18	Оңғали Зере		1			1			1			1			1			1	1
Всего, N		8	10	0	8	10	0	8	10	0	8	10	0	8	10	0	8	10	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	44,4	8
Средний	5-Ф	55,6	10
Низкий	5-Ф	0,0	0
		100	18
Высокий	5-К	33,3	6
Средний	5-К	66,7	12
Низкий	5-К	0,0	0
		100	18
Высокий	5-П	38,9	7
Средний	5-П	61,1	11
Низкий	5-П	0,0	0
		100	18
Высокий	5-Т	33,3	6
Средний	5-Т	66,7	12
Низкий	5-Т	0,0	0
		100	18
Высокий	5-С	44,4	8
Средний	5-С	55,6	10
Низкий	5-С	0,0	0
		100	18

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Казахский язык																							
	5-К.24				5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1			5-П.2			
исловцы и	понимает и прогнозирует названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни				называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, количество), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинках по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает признаки матер
	не рассказывает по сюжетам и по сюжетам	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	
		1				1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1		1		1		1			1		1
		1				1			1			1											

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности																								
Аппликация																								
	5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18					
позиции по наблюдению	летит разнообразную каллаграфскую посылку, предметы быта, коверные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, знает несколько основных форм из бумаги, сложной гармоничной, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной в виде			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ из нескольких частей			выполняет с индивидуальными группами, с		
	не составляет сложную композицию	летит, украшает	старается лепить и украшать	не летит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновать приемы работы	стремится понять важность +RC-RC[111]	составляет образ из нескольких частей частично		не составляет образ из нескольких частей	выполняет сложную композицию как индивидуальную, так и в небольших группах
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1		1		1
		1				1			1		1		1			1		1		1				

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

5-C.7	
<p>лет и различает что или «астрономический», или «или «или»»:</p>	
<p>понимает и различает частично</p>	<p>старается понимать и различать</p>
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
10	0
56	0