

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет )  
 Учебный год: 2023-2024      Группа: №8 "Айголек"      Период: стартовый      Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																имеет первоначальные представления наиболее обрате жили			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6				
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перепинанием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играя с элементами соревнования и выявление успеха, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой				
1	Обілжасым Ернап	1			1			1			1			1			1		1		
2	Завалинина Евангелина	1			1			1			1			1			1		1		
3	Калдабай Шерхан	1			1			1			1			1			1		1		
4	Уланкызы Дария	1			1			1			1			1			1		1		
5	Шиннабеккулы Алижан	1			1			1			1			1			1		1		
6	Өзілбек Айсұлтан	1			1			1			1			1			1		1		
7	Гаджиева Асия	1			1			1			1			1			1		1		
8	Аятмухаммет Мұлсұма	1			1			1			1			1			1		1		
9	Құдак Айнат	1			1			1			1			1			1		1		
10	Мурат Марғұлан	1			1			1			1			1			1		1		
11	Майлыбай Марғұлан	1			1			1			1			1			1		1		
12	Салім Арлан Арманұлы	1			1			1			1			1			1		1		
13	Серік Эмин	1			1			1			1			1			1		1		
14	Алпамыс Саяна	1			1			1			1			1			1		1		
15	Ким Алиша	1			1			1			1			1			1		1		
16	Кошанбек Нурислам	1			1			1			1			1			1		1		
17	Сундетов Мансур	1			1			1			1			1			1		1		
18	Онгали Зері	1			1			1			1			1			1		1		
<b>Всего, N</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		
Достижение детей и педагогом ожидаемых результатов		44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0		

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	44,4	8
Средний	5-Ф	55,6	10
Низкий	5-Ф	0,0	0
		<b>100</b>	<b>18</b>
Высокий	5-К	33,3	6
Средний	5-К	66,7	12
Низкий	5-К	0,0	0
		<b>100</b>	<b>18</b>
Высокий	5-П	38,9	7
Средний	5-П	61,1	11
Низкий	5-П	0,0	0
		<b>100</b>	<b>18</b>
Высокий	5-Т	33,3	6
Средний	5-Т	66,7	12
Низкий	5-Т	0,0	0
		<b>100</b>	<b>18</b>
Высокий	5-С	44,4	8
Средний	5-С	55,6	10
Низкий	5-С	0,0	0
		<b>100</b>	<b>18</b>









Основы математики																			
5-П.3		5-П.4		5-П.5		5-П.6		5-П.7		5-Т.1		5-Т.2		5-Т.3					
предметы по различным (цвет, форма, размер, знак, применение)	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	рисует различные линии	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красят карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок												
пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентирует тесь на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	частично различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы	пользуется красками, частично, красят различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новое цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание с краской	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание с краской				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
11	0	7	11	0	7	11	0	7	11	0	6	12	0	6	12	0	6	12	0
61	0	39	61	0	39	61	0	39	61	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0









		Формирование социально-эмоциональных навыков																
		Ознакомление с окружающим миром																
5-T.35		5-C.1		5-C.2		5-C.3		5-C.4		5-C.5		5-C.6						
и исполнитель мастер	выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	говорит осознанно, выражает свое мнение	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	наблюдает и понимает первично-следственные спектакли живой и нематериальной культуры, понимает природу, знает об охране природы, значений солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	поним «правильн «хоре										
не использует песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	стремится выполнять движения в соответствии с характером музыки	не уверен в своих возможностях, не умеет управлять своим телом, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственность и своих возможностей, может понимать важность трудолюбия и ответственности	частично понимает, умеет выражать заботы	стремится показать и использовать	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	извест	частично знает	городской, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	частично понимает, знает	наблюдает, понимает, знает	понимает и различает	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	6	12	0	8	10	0	8	10	0	8	10	0	8	10	0	8	10	
0	33	67	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0

5-C.7

ает и различает что  
то или «неправильное»,  
чтоб» или «плохое»:

понимает и различает частично	старается понимать и различать
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
10	0
56	0