

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Алпамыс Айназым

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Иметь навыки выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений.	Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей.	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполняет комплексы упражнений утренней гимнастики. владеет навыками организации подвижных игр с группой детей.
Коммуникация	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Развивать умение произносить все звуки родного языка; Развивать умение составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Иметь навыки различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Умеет использовать в речи разные типы предложений, предлоги; произносит все звуки родного языка; составляет короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; различает и правильно называет звуки.
Познание	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, Иметь понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Иметь навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	знает части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра. Знает цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке.
Творчество	Иметь навыки владеть техникой рисования; уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты.	Учить применять различную технику лепки.	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; применяет различную технику лепки.
Социум	Расширить знания о труде взрослых членов семьи.	Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности.	Расширить знания о понятиях родственных связях.	Знает о труде взрослых членов семьи; о понятиях родственных связях.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Аскар Мерейлим

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям закаливающим процедурам.	Учить соблюдать правила и игры в подвижных играх.	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; соблюдает правила игры в подвижных играх.
<b>Коммуникация</b>	Иметь навыки эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки;	Учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;	Учить называет литературные жанры; употреблять разные части речи характер повествования; эпитеты и сравнения.	Умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; называет литературные жанры; употребляет разные части речи эпитеты и сравнения.
<b>Познание</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Иметь навыки обыграть свои постройки. узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.	Учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Умеет решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.
<b>Творчество</b>	Учить инсценировать песни, хороводы. Иметь навыки рисования сюжетной композиции.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Учить владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Умеет инсценировать песни. Имеет навыки рисования сюжетной композиции; умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций
<b>Социум</b>	Расширить знания о проявлении уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.	Учить различать хорошие и плохие поступки.	Иметь навыки проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Умеет различать хорошие и плохие поступки. Имеет навыки проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Азаматкызы Аксезим

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Расширить знания о важности и необходимости закаливающих процедур.	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте.
<b>Коммуникация</b>	Учить называть несколько знакомых произведений; уметь правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить правильно держать ручку и карандаш; различать твердые и мягкие согласные звуки.	Иметь навыки принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках.	Умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки. Имеет навыки принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках.
<b>Познание</b>	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Учить конструировать из бросового и природного материала.	Умеет различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Умеет конструировать из бросового и природного материала.
<b>Творчество</b>	Иметь навыки владения техникой лепки стекой; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Продолжать учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Имеет навыки владения техникой лепки стекой; раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.
<b>Социум</b>	Расширить знания распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким.	Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Умеет свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Жумадилла Медина

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	Расширить знания о важнейших органах, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Продолжать учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.
<b>Коммуникация</b>	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Учить правильно держать ручку и карандаш.	Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.
<b>Познание</b>	Формировать умение называть насекомых, иметь элементарные сведения; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Учить прямому и обратному счет в пределах 10; учить называть и различать основные детали строительных материалов.	Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, знать о пользе птиц.	Продолжать учить называть насекомых, иметь элементарные сведения; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.
<b>Творчество</b>	Иметь навыки участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; изображать предметы и фигурки животных.	Учить различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш);	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей.	Продолжать учить различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш); Продолжать учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей.
<b>Социум</b>	Формировать представление о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде.	Расширить знания о проявлении заботы о своих членах семьи, выполнять домашние поручения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Имеет представление о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде. Знает о правилах дорожного движения.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**ФИО ребенка:** Грицай София

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Расширить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
<b>Коммуникация</b>	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить выразительно читать стихотворения; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Иметь навыки ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.
<b>Познание</b>	Учить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение).	Формировать умения называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет определять части суток; называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
<b>Творчество</b>	Развивать умения правильно держать ножницы и действовать ими; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими; Умеет исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением
<b>Социум</b>	Расширить знания названия, содержание и значение некоторых профессий.	Учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад.	Учить иметь представление о казахстанской армии; проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Курбанова Лэйла

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Умеет проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Умеет самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.
<b>Коммуникация</b>	Учить называть и понимать слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы на казахском языке.	Формировать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков.	Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог;	Умеет называть и понимать слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы на казахском языке.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Иметь первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Умеет определять части суток Умеет собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.
<b>Творчество</b>	Расширить знания об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; Учить участвовать в выполнении коллективных работ.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить изображать сюжетные рисунки;	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; Умеет изображать сюжетные рисунки;
<b>Социум</b>	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад.	Развивать умения пользоваться бытовой техникой.	Умеет проявлять интерес к проведению элементарных опытов. Умеет пользоваться бытовой техникой.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Куралбай Сара

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Умеет выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. Умеет самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.
<b>Коммуникация</b>	Развивать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Формировать навыки использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.	Учить составлять простые предложения на предложенные слова.	Имеет навыки использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; Умеет проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.
<b>Познание</b>	Формировать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Продолжать формировать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам).	Умеет выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам).
<b>Творчество</b>	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.	Учить составлять узор предметов из нескольких частей;	Учить выполнять аппликацию по замыслу.	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать. Умеет выполнять аппликацию по замыслу.
<b>Социум</b>	Формировать интерес к проведению элементарных опытов;	Расширить знания о назначении транспортных средств.	Учить проявлять уважение к людям разных профессий.	Умеет проявлять уважение к людям разных профессий.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Нұржігіт Арнат

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Расширить знания о важности и необходимости закаливающих процедур.	Учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Продолжать учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Продолжать учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
<b>Коммуникация</b>	Иметь навыки использовать литературные образы в игре.	Учить владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. отвечать на вопросы к иллюстрации.	Учить прямому и обратному счету до 10 на казахском языке.	Продолжать учить использовать литературные образы в игре. Продолжать учить прямому и обратному счету до 10 на казахском языке
<b>Познание</b>	Иметь навыки различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств.	Учить выделять и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; проявлять интерес к бережному отношению к хлебу, к людям труда.	Учить соблюдать порядок на рабочем месте.	Имеет навыки различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств. Продолжать учить соблюдать порядок на рабочем месте.
<b>Творчество</b>	Учить петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; использовать элементы казахского орнамента.	Проявлять интерес работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах; Проявлять интерес работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.
<b>Социум</b>	Расширить знания названия, содержание и значение некоторых профессий;	Расширить знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе.	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.	Продолжать учить расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Муханқызы Арайлым

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Расширить знания о важности и необходимости закаливающих процедур.	<u>Выбыла</u>	
<b>Коммуникация</b>	Формировать навыки называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц.	<u>Выбыла</u>	
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.	<u>Выбыла</u>	
<b>Творчество</b>	Формировать навыками рисования сюжетной композиции; Учить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий.	Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты.	<u>Выбыла</u>	
<b>Социум</b>	Расширить знания устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	<u>Выбыла</u>	

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Өскін Айсулұ

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Иметь навыки выполнения основных движений.	Расширить знания о строении тела человека, его важные органы.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Имеет навыки выполнения основных движений. Знает о строении тела человека, его важные органы.
<b>Коммуникация</b>	Учить считать до 5-ти и обратно на казахском языке; использовать знакомые слова в повседневной жизни.	Учить последовательно пересказывать рассказы; составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Иметь навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв.	Умеет считать до 5-ти и обратно на казахском языке; использовать знакомые слова в повседневной жизни.
<b>Познание</b>	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия. различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет определять части суток Умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Умеет конструировать предметы из различных материалов.
<b>Творчество</b>	Расширить знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Умеет вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
<b>Социум</b>	Расширить знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать расширять знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Расширить знания родственных связях;	знает о правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Яхъяев Давид

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить называть основные полезные продукты питания.	Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Продолжать учить называть основные полезные продукты питания.
<b>Коммуникация</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.	Иметь навыки вежливого обращения.	Продолжать учить использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Учить называть дни недели, месяцы по временам года.	Продолжать учить определять части суток; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; называть дни недели, месяцы по временам года.
<b>Творчество</b>	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	учить вырезать из бумаги симметричные формы.	формировать навыки коллективной лепки для общей композиции.	Продолжать учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
<b>Социум</b>	Расширить знания о труде взрослых членов семьи.	Расширить знания назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны.	Учить проявлять уважение к людям разных профессий.	Продолжать расширять знания о труде взрослых членов семьи. Продолжать расширять знания назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Азаматұлы Аслан

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Расширить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Продолжать учить знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Умеет проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Знает о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
<b>Коммуникация</b>	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить проявлять интерес к книгам; Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки.	Умеет проявлять интерес к книгам; Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; Умеет проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Учить работать коллективно.	Умеет определять части суток. Умеет собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. Умеет работать коллективно.
<b>Творчество</b>	Развивать навыки участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта.	Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.	Развивать умения и навыки владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	Умеет работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. Умеет владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.
<b>Социум</b>	Расширить знания о труде взрослых членов семьи.	Учить выполнять основные правила дорожного движения.	Учить рассказывать о труде своих родителей.	Знает о труде взрослых членов семьи. Умеет выполнять основные правила дорожного движения. Умеет рассказывать о труде своих родителей.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**ФИО ребенка:** Кулмагамбет Эбілқайыр

**Возраст ребенка:** 5-6 лет.

**Группа:** предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	формировать представление, основных мерах профилактики заболеваний.	Учить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Умеет проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.
<b>Коммуникация</b>	Расширить знания о себе и своей семье; произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми.	учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам; определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.	Учить слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям.	Умеет определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог. Умеет слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям.
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Учить названию и различать плоские и геометрические фигуры.	Умеет определять части суток Умеет назвать и различать плоские и геометрические фигуры.
<b>Творчество</b>	Учить использовать элементы казахского орнамента; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Расширить знания соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.  Учить различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	Развивать умения и навыки владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	Умеет использовать элементы казахского орнамента. выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Умеет различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш).
<b>Социум</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Учить выполнять основные правила дорожного движения.	Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Умеет проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; выполняет основные правила дорожного движения; свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне.

