

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Алпамыс Айназым

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Здоровье | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Иметь навыки выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений. | Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей. | владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполняет комплексы упражнений утренней гимнастики. владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. |
| Коммуникация | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги. | Развивать умение произносить все звуки родного языка; Развивать умение составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога. | Иметь навыки различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения. | Умеет использовать в речи разные типы предложений, предлоги; произносит все звуки родного языка; составляет короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; различает и правильно называет звуки. |
| Познание | Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, Иметь понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Иметь навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. | Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке. | знает части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра. Знает цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке. |
| Творчество | Иметь навыки владеть техникой рисования; уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты. | Учить применять различную технику лепки. | умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; применяет различную технику лепки. |
| Социум | Расширить знания о труде взрослых членов семьи. | Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности. | Расширить знания о понятии родственных связей. | Знает о труде взрослых членов семьи; о понятии родственных связей. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Аскар Мерейлим

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|---|--|
| Здоровье | Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх. | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений; | проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; соблюдает правила игры в подвижных играх. |
| Коммуникация | Иметь навыки эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки; | Учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; | Учить называет литературные жанры; употреблять разные части речи эпитеты и сравнения. | Умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; называет литературные жанры; употребляет разные части речи эпитеты и сравнения. |
| Познание | Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Иметь навыки обыграть свои постройки. узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. | Умеет решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. |
| Творчество | Учить инсценировать песни, хороводы. Иметь навыки рисования сюжетной композиции. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций | Учить владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; | Умеет инсценировать песни. Имеет навыки рисования сюжетной композиции; умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций |
| Социум | Расширить знания о проявлении уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. | Учить различать хорошие и плохие поступки. | Иметь навыки проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи. | Умеет различать хорошие и плохие поступки. Имеет навыки проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Азаматкызы Аксезим

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. | Расширить знания о важности и необходимости закаливающих процедур. | Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполняет повороты на месте. |
| Коммуникация | Учить называть несколько знакомых произведений; уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. | Учить правильно держать ручку и карандаш; различать твердые и мягкие согласные звуки. | Иметь навыки принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках. | Умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки. Имеет навыки принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках. |
| Познание | Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. | Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | Учить конструировать из бросового и природного материала. | Умеет различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Умеет конструировать из бросового и природного материала. |
| Творчество | Иметь навыки владения техникой лепки стекой; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Продолжать учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Имеет навыки владения техникой лепки стекой; раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социум | Расширить знания распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким. | Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Умеет свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Жумадилла Медина

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|---|---|
| Здоровье | Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. | Расширить знания о важнейших органах, наименования продуктов питания и способы их употребления. | Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Продолжать учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. |
| Коммуникация | Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. | Учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. | Учить правильно держать ручку и карандаш. | Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. |
| Познание | Формировать умение называть насекомых, иметь элементарные сведения; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. | Учить прямому и обратному счет в пределах 10; учить называть и различать основные детали строительных материалов. | Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, знать о пользе птиц. | Продолжать учить называть насекомых, иметь элементарные сведения; имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. |
| Творчество | Иметь навыки участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; изображать предметы и фигурки животных. | Учить различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); | Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей. | Продолжать учить различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); Продолжать учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей. |
| Социум | Формировать представление о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде. | Расширить знания о проявлении заботы о своих членах семьи, выполнять домашние поручения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Имеет представление о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде. Знает о правилах дорожного движения. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Грицай София

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Расширить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. |
| Коммуникация | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Учить выразительно читать стихотворения; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Иметь навыки ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. |
| Познание | Учить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. | Учить сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение). | Формировать умения называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». | Умеет определять части суток; называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». |
| Творчество | Развивать умения правильно держать ножницы и действовать ими; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей. | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения. | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими; Умеет исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением |
| Социум | Расширить знания названия, содержание и значение некоторых профессий. | Учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад. | Учить иметь представление о казахстанской армии; проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны. | знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Курбанова Лэйла

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Здоровье | Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. | Умеет проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Умеет самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. |
| Коммуникация | Учить называть и понимать слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы на казахском языке. | Формировать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. | Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; | Умеет называть и понимать слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы на казахском языке. |
| Познание | Формировать представления о частях суток | Иметь первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы. | Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Умеет определять части суток Умеет собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. |
| Творчество | Расширить знания об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; Учить участвовать в выполнении коллективных работ. | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить изображать сюжетные рисунки; | Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; Умеет изображать сюжетные рисунки; |
| Социум | Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов. | Учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад. | Развивать умения пользоваться бытовой техникой. | Умеет проявлять интерес к проведению элементарных опытов. Умеет пользоваться бытовой техникой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Куралбай Сара

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|--|
| Здоровье | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. | Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений. | Умеет выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. Умеет самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. |
| Коммуникация | Развивать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. | Формировать навыки использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. | Учить составлять простые предложения на предложенные слова. | Имеет навыки использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; Умеет проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. |
| Познание | Формировать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. | Продолжать формировать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. | Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам). | Умеет выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам). |
| Творчество | Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать. | Учить составлять узор предметов из нескольких частей; | Учить выполнять аппликацию по замыслу. | Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать. Умеет выполнять аппликацию по замыслу. |
| Социум | Формировать интерес к проведению элементарных опытов; | Расширить знания о назначении транспортных средств. | Учить проявлять уважение к людям разных профессий. | Умеет проявлять уважение к людям разных профессий. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Нұржігіт Арнат

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | Расширить знания о важности и необходимости закаливающих процедур. | Учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других. | Продолжать учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Продолжать учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других. |
| Коммуникация | Иметь навыки использовать литературные образы в игре. | Учить владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. отвечать на вопросы к иллюстрации. | Учить прямому и обратному счету до 10 на казахском языке. | Продолжать учить использовать литературные образы в игре. Продолжать учить прямому и обратному счету до 10 на казахском языке |
| Познание | Иметь навыки различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств. | Учить выделять и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; проявлять интерес к бережному отношению к хлебу, к людям труда. | Учить соблюдать порядок на рабочем месте. | Имеет навыки различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств. Продолжать учить соблюдать порядок на рабочем месте. |
| Творчество | Учить петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; использовать элементы казахского орнамента. | Проявлять интерес работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам. | Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах. | Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах; Проявлять интерес работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам. |
| Социум | Расширить знания названия, содержание и значение некоторых профессий; | Расширить знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе. | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. | Продолжать учить расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Муханқызы Арайлым

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|---|--------|
| Здоровье | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Расширить знания о важности и необходимости закаливающих процедур. | <u>Выбыла</u> | |
| Коммуникация | Формировать навыки называть несколько произведений, которые ему нравятся. | Учить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц. | <u>Выбыла</u> | |
| Познание | Формировать представления о частях суток | учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. | <u>Выбыла</u> | |
| Творчество | Формировать навыками рисования сюжетной композиции; Учить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты. | <u>Выбыла</u> | |
| Социум | Расширить знания устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | <u>Выбыла</u> | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Өскін Айсулу

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|--|--|
| Здоровье | Иметь навыки выполнения основных движений. | Расширить знания о строении тела человека, его важные органы. | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. | Имеет навыки выполнения основных движений. Знает о строении тела человека, его важные органы. |
| Коммуникация | Учить считать до 5-ти и обратно на казахском языке; использовать знакомые слова в повседневной жизни. | Учить последовательно пересказывать рассказы; составлять рассказы по сюжетным картинкам. | Иметь навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв. | Умеет считать до 5-ти и обратно на казахском языке; использовать знакомые слова в повседневной жизни. |
| Познание | Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия. различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; | Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Умеет определять части суток Умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Умеет конструировать предметы из различных материалов. |
| Творчество | Расширить знания о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. | Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. | Умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Умеет вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. |
| Социум | Расширить знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. | Продолжать расширить знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. | Расширить знания о родственных связях; | Знает о правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Яхьяев Давид

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Учить называть основные полезные продукты питания. | Учить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей. | Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Продолжать учить называть основные полезные продукты питания. |
| Коммуникация | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. | Учить использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. | Иметь навыки вежливого обращения. | Продолжать учить использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. |
| Познание | Формировать представления о частях суток | Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок. | Учить называть дни недели, месяцы по временам года. | Продолжать учить определять части суток; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; называть дни недели, месяцы по временам года. |
| Творчество | Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. | учить вырезать из бумаги симметричные формы. | формировать навыки коллективной лепки для общей композиции. | Продолжать учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. |
| Социум | Расширить знания о труде взрослых членов семьи. | Расширить знания назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны. | Учить проявлять уважение к людям разных профессий. | Продолжать расширять знания о труде взрослых членов семьи. Продолжать расширять знания назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Азаматұлы Аслан

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Здоровье | Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. | Расширить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Продолжать учить знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Умеет проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Знает о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. |
| Коммуникация | Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. | Учить проявлять интерес к книгам; Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. | Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки. | Умеет проявлять интерес к книгам; Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; Умеет проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. |
| Познание | Формировать представления о частях суток | Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Учить работать коллективно. | Умеет определять части суток. Умеет собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. Умеет работать коллективно. |
| Творчество | Развивать навыки участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта. | Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам. | Развивать умения и навыки владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. | Умеет работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам. Умеет владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. |
| Социум | Расширить знания о труде взрослых членов семьи. | Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить рассказывать о труде своих родителей. | Знает о труде взрослых членов семьи. Умеет выполнять основные правила дорожного движения. Умеет рассказывать о труде своих родителей. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Кулмагамбет Әбілқайыр

Возраст ребенка: 5-6 лет.

Группа: дошкольная группа № 9 «Улыбка»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Здоровье | Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | формировать представление, основных мерах профилактики заболеваний. | Учить проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики. | владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Умеет проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики. |
| Коммуникация | Расширить знания о себе и своей семье; произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми. | учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог. | Учить слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям. | Умеет определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог. Умеет слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям. |
| Познание | Формировать представления о частях суток | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Учить названию и различать плоские и геометрические фигуры. | Умеет определять части суток Умеет назвать и различать плоские и геометрические фигуры. |
| Творчество | Учить использовать элементы казахского орнамента; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. | Расширить знания соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Учить различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); | Развивать умения и навыки владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. | Умеет использовать элементы казахского орнамента. выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Умеет различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш). |
| Социум | Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. | Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Умеет проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; выполняет основные правила дорожного движения; свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне. |

