

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5 -ти лет)
 Учебный год: _____ Группа: _____ Период: _____ Сроки проведения: _____

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																						
		Физическая культура																						
		5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-К.1								
		ходит в колонне по одному, по двое, по трою, с перешагиванием через препятствия, бегом с поворотом в другую сторону по сигналу		бегает с разной скоростью : медленно, быстро, в среднем темпе, неровными		активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		проявляет активность в спортивных играх и тренировках		выполняет самостоятельно гимнастические процедуры		владеет навыками самообслуживания в уходе за одеждой		исполняет первоначальные представления о здоровом образе жизни		выполняет звуковой анализ								
		подит	старается дойти	не старается дойти	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует	проявляет участие, бег интерес	проявляет активность в частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	исполняет первоначальные представления о здоровом образе	исполняет первоначальные представления о здоровом образе	не владеет первоначальными представлениями о здоровом образе			выполняет с интересом
1	Антонов София		1			1			1		1		1		1		1		1					
2	Ахмед Константин						1									1		1			1			
3	Ахмед Хабиб	1					1				1				1		1			1				
4	Ахмедовичева Айлин		1				1				1				1		1		1					
5	Бондарь Максим			1			1				1				1			1			1			
6	Гузев Иван	1			1			1				1		1			1		1		1			
7	Гусев Фёдор		1			1			1			1		1		1		1		1		1		
8	Исмаилов Амир	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		
9	Жантеев Марьям			1			1			1		1		1		1		1			1			
10	Кабировну Айсултан	1			1			1			1		1		1		1				1			
11	Каспиев Дания		1			1			1			1		1		1		1			1			
12	Курабаев Байсан		1			1			1			1		1		1		1			1			
13	Кудамбаев Айбат		1			1			1			1		1		1		1			1			
14	Мамедов Амир		1			1			1			1		1		1		1			1			
15	Нурболтаев Байгали		1		1				1			1		1		1		1			1			
16	Павлов Артем		1			1			1			1		1		1		1			1			
17	Серик Амир	1			1			1		1		1		1		1		1		1				
18	Степанов Глеб			1			1			1		1		1		1		1			1			
19	Хамидов Али		1			1			1			1		1		1		1			1			
20	Шамалов Тимур		1			1			1			1		1		1		1			1			
21	Шамалов Исмаил		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		
22	Хайдар Карим		1			1			1			1		1		1		1			1			
23	Жумаев Абдулгавиз			1			1			1		1		1		1		1			1			
24	Саламат Ибрагим		1			1			1			1		1		1		1		1				
25	Шукубай Айлин			1			1			1		1		1		1		1			1			
26	Ибрагимов Мадина			1			1			1		1		1		1		1			1			
27	Рагозина Дарья			1			1			1		1		1		1		1			1			
28	Владимир Имангали		1			1			1			1		1		1		1			1			
29	Шамсидин Азамкан		1			1			1			1		1		1		1			1			
Всего, N		5	15	9	4	16	9	4	15	10	4	16	9	5	19	5	6	20	3	5	19	5	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		17	52	31	14	55	31	14	52	34	14	55	31	17	66	17	21	69	10	17	66	17	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	16,3	5
Средний	5-Ф	59,1	17
Низкий	5-Ф	24,6	7
		100	29
Высокий	5-К	9,2	2
Средний	5-К	47,4	14
Низкий	5-К	43,3	13
		100	29
Высокий	5-П	6,1	2
Средний	5-П	18,3	5
Низкий	5-П	75,6	22
		100	29
Высокий	5-Т	15,1	4
Средний	5-Т	63,2	19
Низкий	5-Т	21,8	6
		100	30
Высокий	5-С	17,7	5
Средний	5-С	55,2	16
Низкий	5-С	27,1	8
		100	29

Развитие речи																		5-К.8			5-К.9			5-К.10				
	5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			
избит слов	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, местоименные слова, союзы и антонимы			применяет имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по иллюстрациям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает прочитано-художественные сказки, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание самостоятельно, соблюдая последовательность			
не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	применяет	применяет частично	не применяет	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого		
1	1				1				1			1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1				1		1		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1
1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1																												

[illegible]

					Калзахский язык																							
					5-K.20			5-K.21		5-K.22			5-K.23			5-K.24			5-K.25			5-K.26			5-K.27		5-K.28	
учу:					рисуем различные линии			ориентируется на странице прописи, различает работу строку и внешнее пространство		правильно произносит слоги калзахского языка в слове			рассказывает карту словосочетания и поговори			понимает и прописывает названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие действия предметов (идет, встали), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинках по образцу педагога		знает прямой и обратный	
не может правильно держать ручку	рисуем различные линии	рисуем различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, не умеет различать пространственно	частично ориентируется, не умеет различать пространственно	правильно произносит	вытаскивается правильно	не вытаскивается правильно	рассказывает пословицы и поговорки	вытаскивается пословицы и поговорки	не рассказывается пословицы и поговорки	знает и называет	называет, а не знает и называет	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребить	не старается называть и употребить	использует	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать и предсказать 10			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10	0	16	13	0	0	29	0	20	9	0	14	15	0	17	12	0	20	9	4	17	8	0	15	14	0	0		
34	0	55	45	0	100	0	69	31	0	48	52	0	59	41	0	69	31	14	59	28	0	52	48	0	0			

	Основы математики																						
	5-П.1		5-П.2		5-П.3		5-П.4		5-П.5		5-П.6		5-П.7		5-Т.1		5-Т.2						
счит до 10	делит множества на части и воссоединяет их		имеет прямой и обратный счет в пределах 10-и, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, назначение)		располагает предметы в порядке возрастания и убывания		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		рисует различные линии		передает образы предметов живой природы через несложные рисунки в полах		умет пользоваться при склеивании аппликаций в 1-й волне, знает карточки, различия признаков, для несложных аппликаций						
не старается считать и предсказ 10	делает и воссоединяет	старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	имеет частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам	выставляет предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	имеет частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	рисует различные линии	передает образы предметов живой природы через несложные рисунки в полах	пользуется красками, частично рисует	пользуется красками, частично рисует							
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
110	1	1	1																				

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																											
5-T.12				5-T.13			5-T.14			5-T.15			5-T.16			5-T.17			5-T.18			5-T.19		5-T.20			
показатели по	летит разнообразную калескую посылу, предметы быта, животные изделия и украдет их орнаментами и аксессуарами			выдает наклейки коллективной ленте для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной геометрией, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной криво			выбирает и обосновывает прямые работы			составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуальную, так и в небольших группах, самостоятельно выполняя задачи		создет сюжетные композиции дополняя их моделями			
	не составляет сюжетные композиции	летит, украдет	старается лететь и украдет	не летит, не украдет	выдает наклейки	выдает наклейки частично	не выдает наклейки	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдая правила	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает прямые работы	выбирает и обосновывает прямые работы частично	не пытается выбрать и обосновать прямые работы	сперсился лопать ножницами + ВС-ВСТ11	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуальную, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции на индивидуальном, не выполняет композицию	составляет сюжетные композиции, дополняя их моделями	составляет сюжетные композиции, не дополняет их моделями	
1		1		1			1	1			1	1			1		1	1		1	1		1		1		
2		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
3		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
4		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
5		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
6		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
7		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
8		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
9		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
10		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
11		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
12		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
13		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
14		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
15		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
16		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
17		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
18		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
19		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
20		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
21		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
22		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
23		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
24		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
25		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
26		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
27		1		1			1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1		1	
28	4	16	9	4	19	6	4	22	3	5	16	8	4	17	8	3	20	6	3	18	8	5	16	8	5	16	
29	14	55	31	14	66	21	14	76	10	17	55	28	14	59	28	10	69	21	10	62	28	17	55	28	17	55	

[illegible]

		Музыка																									
		5-Т-30		5-Т-31		5-Т-32		5-Т-33		5-Т-34		5-Т-35		5-С-1		5-С-2		5-С-3									
активные (и, марш)	не различает простые музыкальные (и, жюри)	исполняет музыкальные песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения		прогнозирует текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки		выделяет отдельные фрагменты произведения (искусство, припев, заключение)		играет простые мелодии на музыкальных инструментах		самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера		выполняет движения в соответствии с характером музыки		берет в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		понимает реальные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		говорит осознанно, выражает мнение									
		исполняют	исполняют частично	не слышатся исполнять	отличается песню четко, воспринимая ее и передает	стихотворение песню четко, воспринимая ее и передает	не прогнозирует песню четко, воспринимая ее и передает	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделить отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	приводит простые мелодии на музыкальных инструментах	не проводит интересные для детей простые мелодии на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослых	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером и музыкой	старается выделить движения в соответствии с характером и музыкой	не выполняет движения в соответствии с характером и музыкой	музыка в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	не умеет в своих движениях не только, но и понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает реальные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	частично понимает реальные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	старается выделить и выделить	говорит осознанно, выражает мнение	передает настроение, понимает, высказывает свое мнение	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1				1			1				1		1			1		1		1		1		1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1																

Формирование социально-эмоциональных навыков												
Ознакомление с окружающим миром												
	5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
оказывает свое	знает о принадлежности специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение женской природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».		
выступает высказать свое мнение, чтобы передать понимание	показывает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится познать важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	показывает и различает	понимает и различает частично	старается высказать и различать
1		1			1			1			1	
	1				1			1		1		
		1			1			1		1		
1						1					1	
	1				1			1			1	
						1		1				
1		1			1			1			1	
	1				1		1		1			1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1
		1			1			1		1		
						1		1		1		
1		1			1		1		1		1	
	1				1			1		1		1