

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (линей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: _____ Группа: _____ Период: _____ Сроки проведения: _____

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														5-К 1	
		Физическая культура							Социальная культура								
		5-Ф 1		5-Ф 2		5-Ф 3		5-Ф 4		5-Ф 5		5-Ф 6		5-Ф 7			
		ходит	сторонясь	не	бегает	старается	бегает с	старается	проявляет	выполняет	владеет	имеет	принимает	принимает	выполняет	выполняет	
1	Агесси София	1			1				активно	самостоятельно	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
2	Агесси Константин		1		1				участвует	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	1
3	Алсар Хайдибет	1			1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
4	Арслангалиева Айдан	1			1				старается	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
5	Бондарь Максим		1		1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
6	Гулак Ирина	1			1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
7	Гулаков Федор	1			1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
8	Иззалимова Азиза	1			1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
9	Жантире Мариям		1		1				старается	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	1
10	Кабидашевы Абдусатан	1			1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
11	Кадыров Дамир	1			1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
12	Кадыров Байсал	1			1				старается	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
13	Кадырова Айдан	1			1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
14	Маджит-Алиев	1			1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
15	Нурбекчалии Байназ	1			1				старается	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
16	Павловорова Арина	1			1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
17	Серик Амир	1			1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
18	Семенченко Глеб		1		1				старается	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
19	Хавзин Али	1			1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
20	Шакава Тимур	1			1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
21	Шаманов Исаиль		1		1				старается	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
22	Хадаре Касым	1			1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
23	Жукалов Абдулзализ		1		1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
24	Саламат Имран	1			1				старается	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
25	Шукрбай Айым		1		1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
26	Кунингарова Медина		1		1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
27	Рагозина Дарыя		1		1				старается	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
28	Эмирова Имамгали	1			1				участвовать	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
29	Шамсади Азимкан	1			1				активно	участвует	навыками	первоначальными	частичными	частичными	навыками	навыками	
Всего, N		5	15	9	4	16	9	4	15	10	4	16	9	5	19	5	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		17	52	31	14	55	31	14	52	34	14	55	31	17	66	17	21

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	16,3	5
Средний	5-Ф	59,1	17
Низкий	5-Ф	24,6	7
		100	29
Высокий	5-К	9,2	2
Средний	5-К	47,4	14
Низкий	5-К	43,3	13
		100	29
Высокий	5-П	6,1	2
Средний	5-П	18,3	5
Низкий	5-П	75,6	22
		100	30
Высокий	5-Т	15,1	4
Средний	5-Т	63,2	19
Низкий	5-Т	21,8	6
		100	30
Высокий	5-С	17,7	5
Средний	5-С	55,2	16
Низкий	5-С	27,1	8
		100	29

Рисование													Лепка												
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11	
карами, пастели с золотом, гипсом и получением гипса	получает новые цвета (флюксовый) и оттенки (синий, розовый, голубой, зеленый) путем смешивания красок;	работает с коллективом, выполняет задачи по обновлению согласно	рисует элементы калigraphического орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	изображает скетчевые рисунки:	собирает ахвартность при рисовании, практика бесподобного поведения	делает с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	использует различные методы лепки	составлять скетчевые ком	содержанию сказок и р															
не умеет пользоваться красками, не вы можете отнести к краскам	получает новые цвета (флюксовый) и оттенки (синий, розовый, голубой, зеленый) путем смешивания красок;	выполняет задачи по обновлению согласно	выполняет задачи по обновлению согласно	выполняет задачи по обновлению согласно	выполняет задачи по обновлению согласно	выполняет задачи по обновлению согласно	изображает скетчевые рисунки:	собирает ахвартность при рисовании, практика бесподобного поведения	делает с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	использует различные методы лепки	составлять скетчевые ком	содержанию сказок и р												
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1		1		1		1																			

		Музыка																								
5-T-30		5-T-31			5-T-32		5-T-33			5-T-34			5-T-35			5-C-1		5-C-2		5-C-3						
академичные миши:	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	принимает текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, приспев, заключение)		играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		понимает родственные связи, знает родословие, уважает старших, заботится о младших		говорит осознанно, выразительно						
	не различает простые музыкальные жанры	использование	частично	не	использование	частично	использование	частично	использование	частично	использование	частично	использование	частично	использование	частично	использование	частично	использование	частично						
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
9	5	18	6	5	17	7	3	16	10	4	22	3	4	19	6	7	12	10	4	17	8	7	12	10	5	16
31	17	62	21	17	59	24	10	55	34	14	76	10	14	66	21	24	41	34	14	59	28	24	41	34	17	55

