

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: _____ Группа: _____ 11

№	ФНО ребенка	Физическое развитие																							
		Физическая культура																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1		
		кладет в колонне по одному, по двое, по трое, с перебиванием через предметы, бегом с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, изредка быстро			активно участвует в подвижных играх, играх с элементами соревнования и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и трюковых			выполняет самостоятельно гимнастические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов		
		хорошо	старается хорошо	не старается хорошо	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	проявляет участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет
1	Александр Рязань Тимур оглы	1			1			1			1			1			1			1				1	
2	Айбек Мерген Нардулханов	1			1			1			1			1			1			1				1	
3	Дархан Вассан Багланов	1			1			1			1			1			1			1				1	
4	Дауанжар Тохтаров Мустафин	1			1			1			1			1			1			1				1	
5	Евгений Александр Рыбачев	1			1			1			1			1			1			1				1	
6	Илья Фират Давранов	1			1			1			1			1			1			1				1	
7	Камил Габдуллин	1			1			1			1			1			1			1				1	
8	Кайратбек Бекен Мейрамов	1			1			1			1			1			1			1				1	
9	Канатбек Аман Назаров	1			1			1			1			1			1			1				1	
10	Казаржанов Еркежан	1			1			1			1			1			1			1				1	
11	Нби Алтын Рахманов		1			1			1			1			1		1				1				1
12	Стайбек Нери Асанбеков	1			1			1			1			1			1			1				1	
13	Самбек Жолан	1			1			1			1			1			1			1				1	
14	Тайе Касым Русланов	1			1			1			1			1			1			1				1	
15	Салтанат Айган Эманжол	1			1			1			1			1			1			1				1	
16	Сурман Есен Бордубеков	1			1			1			1			1			1			1				1	
17	Сурманбай Алтын Тагаулов	1			1			1			1			1			1			1				1	
18	Турган Марат Габдуллин	1			1			1			1			1			1			1				1	
19	Наурат Байбара Жолановна		1			1			1			1			1		1			1			1		1
20	Кайратбек Тархан Тарханов	1			1			1			1			1			1			1				1	
21	Бектас Алан Давранов	1			1			1			1			1			1			1				1	
22	Волжанов Тимур	1			1			1			1			1			1			1				1	
23	Трифанова Елизавета Евгеньевна	1			1			1			1			1			1			1				1	
24	Бурганов Айдын	1			1			1			1			1			1			1				1	
25	Нурман Обидов	1			1			1			1			1			1			1				1	
26	Рухан Кожаханов Серван		1			1			1			1			1		1			1			1		1
27	Абдулхамитов Аман Сайгарманов	1			1			1			1			1			1			1				1	
Всего, N		24	3	0	24	3	0	24	3	0	24	3	0	24	3	0	24	3	0	24	3	0	0	27	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	0	100	0

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	88,9	24
Средний	5-Ф	11,1	3
Низкий	5-Ф	0,0	0
		100	27
Высокий	5-К	36,8	10
Средний	5-К	61,9	17
Низкий	5-К	1,3	0
		100	27
Высокий	5-П	22,2	6
Средний	5-П	77,8	21
Низкий	5-П	0,0	0
		100	27
Высокий	5-Т	22,2	6
Средний	5-Т	77,8	21
Низкий	5-Т	0,0	0
		100	27
Высокий	5-С	22,2	6
Средний	5-С	77,8	21
Низкий	5-С	0,0	0
		100	27

Развитие речи																							Художес				
5-К.2			5-К.3			5-К.4		5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			Художес		
использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			применяет имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		сочиняет рассказы по наблюдениям и собственным картинкам		последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает прочитанно-сказанные сюжеты, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета			передает характер героев		
использует	использует частично	не использует	применяет	применяет частично	не применяет	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, но, с интонацией	старается читать выразительно, но, с интонацией	не старается читать выразительно, но, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение персонажей, жесты, интонацию и мимику образа
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1		1																					

Развитие коммуникативных навыков																									
творческая литература				Основы грамоты																					
5-К.11		5-К.12		5-К.13		5-К.14		5-К.15		5-К.16		5-К.17		5-К.18			5-К.19		5-К.20						
в ролях настроение и роль, жесты, интонацию и мимику образа		выполняет свою роль в постановке выразительно, сопереживая		делится впечатлениями, информацией из различных источников		выражает свое отношение к произведению комично		выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных		четко произносит все звуки, различает гласные и согласные		составляет слово на заданный слог		составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:		рисует различные лозинг						
старается передать настроение персонажа, героя, жести, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жести, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, сопереживая	старается выразить свою роль выразительно, не сопереживая	делится впечатлениями или частично	делится впечатлениями или частично	не делится впечатлениями или	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит и все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит и все звуки, различает гласные и согласные из них	не произносит и все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения или	составляет простые предложения не частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные лозинг	рисует различные лозинг частично
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1			1		1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1			1		1			1			1		1			1				1		1	
1		1		</																					

[illegible]

Основные математик																											
5-И.2		5-И.3				5-И.4		5-И.5		5-И.6		5-И.7		5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3								
знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, название)				располагает предметы в порядке возрастания и убывания		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		рисует различные линии		передает образы предметов живой природы через сложные движения и позы		умет пользоваться красками, оценивает качество и полноту с модель, красит карандашом различные предметы, для получения смешанных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок			работает с 1 задан					
знает, различает вопросы и правильно отвечает на них	знает, различает вопросы и правильно отвечает на них	пытается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать, различать по различным признакам	не пытается сравнивать, различать по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательные дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательные дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательные дни недели, месяцы по временам года	различает геометрические фигуры	частично различает геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через сложные движения и позы	передает образы через сложные движения и позы	не старается передать образы через сложные движения и позы	пользуется красками, красит различные предметы	пользуется красками, красит различные предметы	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различные предметы	получает новые цвета и оттенки через смешивание красок	старается получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задания по необходимости
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1		1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1	1		1	1											

Рисование																								
5-Т.4					5-Т.5					5-Т.6					5-Т.7					5-Т.8				
исполняет, выполняет обобщенно согласно					рисует элементы внешнего облика и украшает или одожд, предметы быта					изображает сюжетные рисунки:					соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения					лежит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины				

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																										
		Аппликация																								
	5-Т.14	5-Т.15						5-Т.16				5-Т.17		5-Т.18				5-Т.19		5-Т.20		5-Т.21		5-Т.22		
инной деятельности	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры						вырезает шаблоны или прорезанные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармоничной, и предмета симметричной формы из бумаги, сложной клясо				выбирает и обосновывает приемы работы		составляет образ из нескольких частей				выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, самостоятельно выполняая задания		создает сюжетные композиции, дополняя из модельми действиями		соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены		строит самостоятельно на предложенную тему		
		аккуратно выполняет работу, соблюдая правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдая правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновать приемы работы	стремится показать вскозности (КС, КС/11)	составляет образ из нескольких частей	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции и как индивидуальное, так и в небольших группах	не выполняет сюжетные композиции и индивидуальное, не выполняет сюжетное, не в группе	создает сюжетные композиции и, дополнив их модельми действиями	создает сюжетные композиции и, но не дополняет их модельми действиями	не создает сюжетные композиции и	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно
не владеет навыками	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1																							

[illegible]

5-С.7			
фотоман- ту живой и искусств : пророста, са в жизни растений	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «сложно» или «легко»;		
наблюдает или не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
0	6	21	0
0	22	78	0