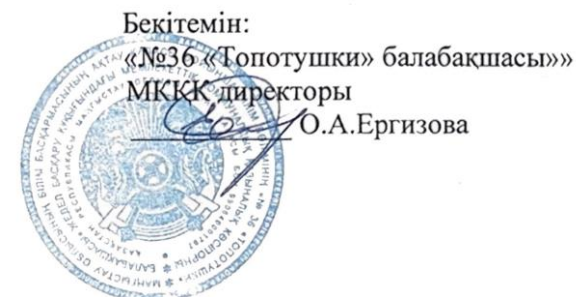




**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
группы прешкольной подготовки №6 «Смешарики»  
на 2021-2022 учебный год



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
группы прешкольной подготовки на сентябрь 2021 г.  
**Сквозная тема «Детский сад»**

**Цель:** Формировать у детей представление о детском саде, о своей группе

**Задачи:** Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде; Развивать понятие о родном детском саде (имена детей, название детского сада, группы); Воспитывать любовь и уважение к окружающим (воспитателю, помощнику воспитателя, детям).

Под тема	<b>«Здоровье» -3</b> Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация-6</b> Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	<b>Познание- 2,5</b> Основы математики- 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	<b>Творчество-5</b> Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	<b>Социум-1,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0, 5 Самопознание -1
<b>I неделя</b>  «Мой детский сад»	<b>Физическая культура-2ч</b> (по плану педагога)  <b>Основы безопасного поведения</b> «Познай себя. Строение тела человека, его важные органы».	<b>Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине «Мой детский сад»  <b>Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад».  <b>Основы грамоты</b> «Понятие о звуках».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики</b> «Ориентировка в пространстве».  <b>Естествознание</b> «Удивительное разнообразие».	<b>Рисование</b> «Для чего художник создает картину?»  <b>Лепка</b> «Красивые кувшины». (Предметная лепка)  <b>Аппликация</b> «Волшебная полосочка» (Предметная аппликация)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание</b> «Дорога в страну Самопознание. Что такое любовь?» <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Предметный мир. Пространственная ориентировка».
<b>II неделя</b>  «Мои друзья»	<b>Физическая культура-3ч</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи.</b> Беседа по картине «Хорошие друзья»	<b>Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 5».	<b>Рисование</b> «Нарисую я друзей» (Предметное рисование)	<b>Самопознание</b> «Я – Человек»

		<p><b>Художественная литература</b> «Мы с друзьями идем в театр»</p> <p><b>Основы грамоты:</b> «Знакомство с гласными и согласными звуками».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> «Друзья живой природы».</p> <p><b>Конструирование</b> «Детская площадка»</p>	<p><b>Лепка</b> «Озорной человек». (Предметная лепка)</p> <p><b>Аппликация</b> «Веселые фигурки». (Предметная аппликация)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	
<p><b>III неделя</b> «Любимые игры, игрушки»</p>	<p><b>Физическая культура-2ч</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Познай себя. Органы чувств. Вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу».</p>	<p><b>Развитие речи.</b> «Составление краткого описательного рассказа об игрушке».</p> <p><b>Художественная литература</b> «Пересказ грузинской сказки Чонгурист»</p> <p><b>Основы грамоты:</b> «Знакомство со слогом и словом».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b> «Один», «много»</p> <p><b>Естествознание</b> «Где растут игрушки?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Грибочки большие и маленькие» (Предметное рисование).</p> <p><b>Лепка</b> «Как ежик грибочек нашел» (Сюжетная лепка)</p> <p><b>Аппликация</b> «Мои игрушки». (Предметная аппликация)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя семья».</p> <p><b>Самопознание</b> «Мальчики и девочки»</p>
<p><b>IV неделя</b> «Мебель»</p>	<p><b>Физическая культура-3ч</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Дидактическая игра «Купим кукле мебель»</p> <p><b>Художественная литература</b> «Приглашаем в наш театр».</p> <p><b>Основы грамоты:</b> «Знакомство со слогом и словом».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b> «Сравнение величин».</p> <p><b>Естествознание</b> «Зачем нужны деревья?»</p> <p><b>Конструирование</b> «Веселый робот»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дом, в котором я живу» (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Лепка</b> «Чайная посуда» (Предметная лепка)</p> <p><b>Аппликация</b> «Мебельный магазин» (Предметная аппликация)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Самопознание</b> «Мои чувства»</p>

Октябрь 2021 г.

### Сквозная тема «Моя семья»

**Цель:** Формировать у детей представление о своей о семье.

**Задачи:** Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о своей семье. Развивать понятие о своей семье (имена родителей, брата, сестры и других членов семьи). Воспитывать любовь и уважение к родителям.

<b>Под тема</b>	<b>«Здоровье» -3</b> Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация - 6</b> Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	<b>Познание- 2,5</b> Основы математикх - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	<b>Творчество-5</b> Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	<b>Социум-1,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0, 5 Самопознание -1
<b>I</b> неделя «Моя семья»	<b>Физическая культура - 2ч</b> (по плану педагога)  <b>Основы безопасного поведения</b> «Профилактика заболеваний. Инфекционные заболевания».	<b>Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине любовь к семье и труду».  <b>Художественная литература</b> «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли».  <b>Основы грамоты:</b> Знакомство со звуком [а].  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики</b> «Овал. Образования числа 2».  <b>Естествознание</b> «Такие разные растения!».	<b>Рисование</b> «Натюрморт из фруктов» (натюрморт)  <b>Лепка</b> «Куклы» (Предметная лепка)  <b>Аппликация</b> «Мы строим дом». (Предметная аппликация)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Соблюдай правила дорожного движения».  <b>Самопознание</b> «Быть вежливым»
<b>II</b> неделя «Моя улица»	<b>Физическая культура- 3ч</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи</b> Беседа по картине «На нашей улице»  <b>Художественная литература</b> «Надень маску и скажи».  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [У]».	<b>Основы математики</b> «Размерные отношения между шестью предметами».  <b>Естествознание</b> «Цветы на нашей улице».  <b>Конструирование</b> «Подставка для карандашей»	<b>Рисование</b> «Осень в гости к нам пришла» (Сюжетное Рисование) <b>Лепка</b> «Картина осени» (Сюжетная лепка) <b>Аппликация</b> «Осенний ковер» (Декоративная аппликация) <b>Музыка</b> (по плану	<b>Самопознание</b> «Моя семья»

		<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)		педагога)	
III неделя «Безопасность дома и на улице»	<b>Физическая культура-2ч</b> (по плану педагога)  <b>Основы безопасного поведения</b> «Профилактика заболеваний. Правильное чередования сна, движения и отдыха».	<b>Развитие речи.</b> Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине».  <b>Художественная литература</b> «Пересказ рассказа 3. Иманбаева «Авария»  <b>Основы грамоты:</b> «Знакомство со звуком [о]»  <b>Казахский язык:</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики</b> «Образование числа 3. Пространственные представления».  <b>Естествознание</b> «Осень, осень в гости просим!»	<b>Рисование</b> «Наш друг и помощник- светофор» (Предметное рисование)  <b>Лепка</b> «Мишка вышел погулять» (Предметная лепка)  <b>Аппликация</b> «Замечательные превращения» (Предметная аппликация)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Казахстан наша Родина!»  <b>Самопознание</b> «Мои друзья».
IVнеделя «Осень щедрая – пора».	<b>Физическая культура-3ч</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи</b> Беседа по картине «Что нам осень принесла?»  <b>Художественная литература</b> «Скажи друг другу».  <b>Основы грамоты:</b> «Знакомство со звуком [м]»  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики</b> «Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги».  <b>Естествознание</b> «Ешьте ягоды на здоровье!»  <b>Конструирование</b> «Улицы города»	<b>Рисование</b> «Осенние дары» (натюрморт)  <b>Лепка</b> Кисть винограда (Декоративная лепка)  <b>Аппликация</b> Овощной магазин (Сюжетная аппликация)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание</b> «Братья наши меньшие»

## Ноябрь 2021 г..

Сквозная тема «Растём здоровыми»

**Цель.** Формирование здорово сберегающей компетентности

**Задачи.** Воспитание сознательного отношения к собственному здоровью, развитие двигательной активности и формирование физических качеств.

Развивать умение быть организованными, инициативными, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

<b>Под тема</b>	<b>«Здоровье» - 3</b> Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация -6</b> Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	<b>Познание- 2,5</b> Основы математикх - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	<b>Творчество-5</b> Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	<b>Социум-1,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0, 5 Самопознание -1
I неделя «Все обо мне»	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Основы безопасного поведения.</b> «Профилактика заболеваний» Закаливание.	<b>Развитие речи</b> «Составление описательных рассказа на тему «Береги платья с нову, а здоровья с молоду».  <b>Художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Федорина горе».  <b>Основы грамоты.</b> Тема «Знакомство со звуком (С).  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики</b> «Образование числа 4, Времена года».  <b>Естествознание</b> «Овощи и фрукты- полезные продукты».	<b>Лепка</b> «Уточки плывут»  <b>Аппликация</b> «Я и мои родители». (сюжетная)  <b>Рисование</b> «Полезные продукты» (Сюжетное рисование).  <b>Музыка</b> (по плану педагога).	<b>Самопознание</b> «Вот такой я человек».  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Соблюдай правила дорожного движения».
II «Неделя Правильн ое питание. Витамины »	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи.</b> «Составление рассказа по серии картинок «Какой большой Мухомор»!.  <b>Художественная литература</b> «Хоровод овощей».  <b>Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком (Х)».	<b>Основы математики.</b> «Вес,» «Равные и неравные по весу предметы».  <b>Конструирование.</b> «Красивая коробочка».  <b>Естествознание.</b> «Пойдём в рощу за грибами».	<b>Лепка</b> «Корзина здоровья».  <b>Аппликация</b> «Посуда и продукты питания».  <b>Рисование</b> «Чтобы быть здоровым» (Сюжетное рисование).	<b>Самопознание</b> «Мои права и обязанности».

		<b>Казахский язык</b> (по плану педагога).		<b>Музыка</b> (по плану педагога).	
III Неделя «Помоги себе и другим»	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога).  <b>Основы безопасного поведения.</b> «Питание. Продукты питания, способы их употребления».	<b>Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине как мы мишутке помогали».  <b>Художественная литература.</b> «Произведение Д.И. Тихомирова, К.Н. Тихомировой «Находка».  <b>Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком (Р)».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики</b> «Больше» «Меньше». «Части суток».  <b>Естествознание</b> «Перелётные и зимующие птицы».	<b>Лепка</b> «Кошечка выгибает спину».  <b>Аппликация</b> «Книжка-малышка».  <b>Рисование</b> «Мой детский сад» (Сюжетное рисование).  <b>Музыка</b> (по плану педагога).	<b>Самопознание</b> «Мир семьи».  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Условия, необходимые для жизни всего живого».
IV неделя «Мы смелые и ловкие»	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога).	<b>Развитие речи.</b> Составление рассказа по картине «Мы богатыри».  <b>Художественная литература.</b> «Вместе с клоуном Мишей».  <b>Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком «Ш».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики.</b> «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству».  <b>Естествознание.</b> «Ловчие птицы. Беркут (орёл)».  <b>Конструирование.</b> «Волшебная проволока».	<b>Лепка.</b> «Лыжник» (сюжетная).  <b>Аппликация.</b> «Парусная лодка».  <b>Рисование</b> «Тузкиз» (Декоративное рисование).  <b>Музыка</b> (по плану педагога).	<b>Самопознание</b> «С чего начинается дружба?».

## Декабрь 2021 г.

Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Формировать у детей представление о своей о стране.

**Задачи:** Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о своей стране. Развивать понятие о своей стране. Воспитывать любовь и уважение к стране .

<b>Под тема</b>	<b>«Здоровье» -3</b> Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация -6</b> Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	<b>Познание- 2,5</b> Основы математикх - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	<b>Творчество-5</b> Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	<b>Социум-1,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0, 5 Самопознание -1
I неделя «Путеше ствие в шашу историю»	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи</b> «Состовление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре».	<b>Основы математики.</b> «Составление и решение элементарных задач».	<b>Лепка</b> «Алдар Косе». (предметная).	<b>Самопознание</b> «Люблю тебя, Мой край родной!».
		<b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык»	<b>Естествознание</b> «Подготовка диких животных к зиме».	<b>Аппликация.</b> «Волшебные символы. Орнамент» (декоративная).	<b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> «Казахстан- наша Родина».
		<b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком (Ы).		<b>Рисование</b> «Беркут» (Предметное рисование)	
		<b>Казахский язык</b> (по плану педагога).		<b>Музыка</b> (по плану педагога)	
II неделя «Независи мый Казахстан »	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога).	<b>Развитие речи.</b> Состовление описательного рассказа по картине «Любимый край» .	<b>Основы математики</b> «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины».	<b>Лепка.</b> «Лошадка».	<b>Самопознание</b> «Я – Казахстанец!»
	<b>Основы безопасного поведения.</b> «Питание. Польза витаминов и их источники».	<b>Основа грамоты</b> Тема. Знакомство со звуком (Л). <b>Художественная литература.</b> «Музыка степей».	<b>Конструирование.</b> «Новогоднее украшение».	<b>Аппликация.</b> «Зимний пейзаж» (сюжетная)	
			<b>Естествознание.</b> «Природа родного края».	<b>Рисование</b> «Сказочный дворец» (Предметное рисование).	



		<b>Казахский язык</b> (по плану педагога).		<b>Музыка</b> (по плану педагога)	
III неделя «Мой родной край»	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи.</b> Состовление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице».  <b>Основы грамоты</b> Тема. Знакомство со звуком (Н).  <b>Художественная литература.</b> Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики</b> «Квадрат и прямоугольник-четырёх угольники».  <b>Естествознание.</b> «Домашние животные и их детныши».	<b>Аппликация</b> «Здравствуй, праздник!» (сюжетная)  <b>Рисование</b> «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование)  <b>Лепка.</b> «Байтерек».  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание</b> «Добрые поступки».  <b>Ознакомления с окружающим миром</b> «Свойства природных материалов».
IV неделя «Здравствуй Новый год!»	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Основы безопасного поведения.</b> «Питание. Вода, её необходимость для организма».	<b>Развитие речи.</b> Состовление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба».  <b>Художественная литература.</b> «Вот как мы умеем!».  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками (К)».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики.</b> «Образование числа 7. Дни недели».  <b>Естествознание.</b> «Стаканчик».  <b>Конструирование.</b> «Город будущего».	<b>Лепка.</b> «Лепка по замыслу».  <b>Аппликация.</b> «Праздничная открытка».  <b>Рисование</b> «Зимушка-зима». (Сюжетное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога).	<b>Самопознание</b> «Праздник детского сада».

## ЯНВАРЬ 2022 г.

### Сквозная тема «Мир природы»

**Цель.** Расширять знания о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях.

**Задачи.** Развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Под тема	<b>«Здоровье» -3</b> Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация-6</b> Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	<b>Познание- 2,5</b> Основы математика - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	<b>Творчество-5</b> Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	<b>Социум-1,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Самопознание -1
1 неделя «Расте ния вокруг нас»	<b>Физическая культура – 3 ч.</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи.</b> Беседа по картине «О чем рассказала ромашка»  <b>Художественная литература.</b> Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб».  <b>Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком (Т)».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики.</b> «Геометрическое тело – цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7».  <b>Естествознание.</b> «В гости к хомячку в уголок живой природы»	<b>Лепка</b> «Декоративная тарелочка»  <b>Аппликация.</b> «Ромашки» (декоративная)  <b>Рисование.</b> «Зимушка-зима» (Сюжетное рисование)  <b>Музыка.</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание.</b> «Праздник детского сада».  <b>Ознакомление с окружающим.</b> «Назначение предметов бытовой техники»

2 неделя «Мир животн ых»	<p><b>Физическая культура 2 ч.</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> «Помоги себе и другим. Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения»</p>	<p><b>Развитие речи.</b> «Пересказ казахской еародной сказки «Лисица и журавль» по серии картин»</p> <p><b>Художественная литература.</b> «Угадай, кто я».</p> <p><b>Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком (И)».</p> <p><b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b> «Образование числа 8» Решение примеров и задач.</p> <p><b>Конструирование.</b> «Стаканчик»</p> <p><b>Естествознание.</b> «К нам пришла волшебница зима»</p>	<p><b>Лепка.</b> «Белочка грызёт орешки» (декоративная)</p> <p><b>Аппликация.</b> «Аквариум» (сюжетная)</p> <p><b>Рисование.</b> «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Музыка.</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Самопознание.</b> «Природа и человек».</p>
3 неделя Птицы наши друзья	<p><b>Физическая культура.</b> (по плану педагога) – 3 часа</p>	<p><b>Развитие речи.</b> «Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья»»</p> <p><b>Художественная литература.</b> Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы».</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком (П), (П')».</p> <p><b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b> «Представление о равенстве. Множества и его части».</p> <p><b>Естествознание.</b> «Осторожно, гололёд!»</p>	<p><b>Лепка.</b> «Птичий двор». (сюжетная).</p> <p><b>Аппликация.</b> «Петушок, золотой гребешок»</p> <p><b>Рисование</b> «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Музыка.</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Самопознание.</b> «Природа и здоровье».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> «В нашем живом уголке».</p>

4 неделя Волшебница – зима!	<b>Физическая культура – 2 ч.</b> (по плану педагога)  <b>Основы безопасного поведения.</b> «Социальный мир. Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб»	<b>Развитие речи.</b> «Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»»  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [З], [З']».  <b>Художественная литература.</b> «Приглашаем на премьеру».  <b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики.</b> «Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур».  <b>Конструирование.</b> «Большие и маленькие домики для птичек».  <b>Естествознание.</b> «Жизнь диких животных зимой».	<b>Лепка.</b> «Весёлый снеговик» (предметная).  <b>Аппликация.</b> «Снеговик». (Сюжетная аппликация)  <b>Рисование</b> «Украсим посуду» (Декоративное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание.</b> <b>«Матушка-природа».</b>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

**Февраль 2022 г.**

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

**Цель.** Расширять знания о предметах и явлениях неживой природы, о сезонных явлениях.

**Задачи.** Развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

<b>Под тема</b>	<b>«Здоровье» -3</b> Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация-6</b> Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	<b>Познание- 2,5</b> Основы математика - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	<b>Творчество-5</b> Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	<b>Социум-1,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Самопознание -1
<b>I неделя «Прекрасное рядом»</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) – 3 часа	<b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картине «Явление природы»  <b>Художественная литература</b> «Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан»  <b>Основы грамоты</b> Знакомство со звуками [Й].  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики</b> «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов».  <b>Естествознание</b> «Особенные животные Казахстана»	<b>Аппликация</b> «Веселые снежинки»  <b>Лепка</b> Девочка в длинной шубке. (Снегурочка).  <b>Рисование</b> «Космос» (Сюжетное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> «Многообразие транспорта и средств связи».  <b>Самопознание</b> «Я – Казахстанец!»
<b>II неделя «Транспорт»</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) – 2 часа.  <b>Основы безопасного поведения</b> «Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах».	<b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Машины на улицах».  <b>Художественная литература</b> «Кони скачут среди гор».  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками [Г], [Г']. ».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики</b> «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки».  <b>Конструирование</b> «Гаражи для машин».  <b>Естествознание</b> «Наши комнатные растения».	<b>Аппликация</b> «Машины»  <b>Лепка</b> «Аэродром» (Сюжетная лепка).  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Рисование</b> «Транспорт» (Сюжетное рисование)	<b>Самопознание</b> «Праздники детского сада»

<b>III</b> неделя «Мир электроники»	<b>Физическая культура.</b> (по плану педагога) – 3 часа	<b>Развитие речи.</b> Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем».  <b>Художественная литература.</b> Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками [В], [В']».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики</b> «Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу».  <b>Естествознание</b> «Чудеса в теплице»	<b>Аппликация</b> «На космическом корабле». (Сюжетная аппликация)  <b>Лепка</b> «Гоночная машина» (Предметная лепка)  <b>Рисование</b> «Я придумал робота» (Предметное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> «Ситуации и действия, приносящие вред природе».  <b>Самопознание</b> «Добрые поступки».
<b>IV</b> недел я «Все професс ии важны»	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) – 2 часа.  <b>Основы безопасного поведения.</b> «Правила культурного поведения в местах общего пользования».	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа «В мире профессий».  <b>Художественная литература.</b> «Мы актеры».  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками [Д], [Д']».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики</b> «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу».  <b>Естествознание</b> «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка).  <b>Конструирование</b> «Конструируем технику и машины (По собственному замыслу». Конструирование из природного и бросового материала.	<b>Аппликация</b> «Сумка для посуды». (Декоративная аппликация)  <b>Лепка</b> «Золотая рыбка» (Декоративная лепка)  <b>Рисование</b> «Клоун» (Предметное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание</b> «Люблю тебя, мой край Родной!»

## МАРТ 2022 г.

### Сквозная тема «Традиции и фольклор»

**Цель.** Расширять знания о культуре: традициях, обрядах и обычаях народов Казахстана.

**Задачи.** Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан.

Под тема	«Здоровье» -3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация - 6 Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество-5 Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Самопознание -1
1 неделя «Весна- красна»	<b>Физическая культура (по плану педагога) – 3 часа</b>	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли в гости»  <b>Художественная литература</b> Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж»  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [Б], [Б']».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики</b> «Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года месяцы».  <b>Естествознание.</b> «Наблюдения за обитателями живого уголка».	<b>Лепка</b> «Чайный сервиз» (Декоративная аппликация)  <b>Аппликация</b> «Сказки о животных»  <b>Рисование</b> «Юрта на джайляу» (Сюжетное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание</b> «Гость – радость в нашем доме».  <b>Ознакомление с окружающим</b> «Прекрасная моя страна».
II неделя «Традиции и обычаи народов Казахстана»	<b>Физическая культура (по плану педагога) – 2 часа</b>  <b>Основы безопасного поведения.</b> «Правила поведения на игровой и спортивной площадке».	<b>Развитие речи</b> Сочинение сказки на тему: «У нас в гостях сказка»  <b>Художественная литература</b> «В мире сказки»  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [Ж]»  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики.</b> «Целое и части»  <b>Естествознание.</b> «Откуда пришла одежда?»  <b>Конструирование</b> «Киіз үй-юрта». Конструирование из бросового материала (пластиковых бутылок)	<b>Лепка</b> «Любимые сказочные герои. Баба Яга» (сюжетная)  <b>Аппликация)</b> «Сказки о животных»  <b>Рисование</b> «Моя любимая сказка» (Сюжетное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание</b> «Я -помощник»

<b>III</b> неделя <b>Народно</b> <b>е</b> творчест во	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) – 3 ч.	<b>Развитие речи</b> Беседа по картине «Юрта в степи».  <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»  <b>Основы грамоты</b> «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах».  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики.</b> «ориентировка в пространстве и на листе бумаги»  <b>Естествознание</b> «Предметы, сделанные руками человека. Юрта»	<b>Лепка</b> Национальная посуда «Торсык» (декоративная лепка)  <b>Аппликация</b> «Платок для бабушки»  <b>Рисование</b> «Встречаем Наурыз» (Декоративное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание</b> «Быть честным»  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Роль воды в жизни человека, растений и животных»
<b>IV</b> Неделя <b>Волшебн</b> <b>ый мир</b> сказок. <b>Мир</b> театра.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) – 2 ч.  <b>Основы безопасного поведения.</b> «ППД. Дорога её. части. Дорожные знаки».	<b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла».  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [Ч]»  <b>Художественная литература.</b> «В мире кукол»  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики</b> «Ориентировка во времени. Решение задач».  <b>Конструирование</b> «Лошадка» Конструирование из бумаги.  <b>Естествознание</b> «Весна – Красна»	<b>Лепка</b> «Ласточки прилетели». (Сюжетная лепка из пластилина).  <b>Аппликация</b> «Поляна одуванчиков»  <b>Рисование</b> «Скворцы прилетели» (Предметное рисование)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Самопознание</b> «Матушка-Природа»



## Апрель 2022 г.

### Сквозная тема «Трудимся вместе»

**Цель:** Формировать у детей представление о труде взрослых

**Задачи:** Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, понимать взаимосвязь природы и человека.

Расширять представления детей о профессиях человека. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и к результатам их труда.

Под тема	«Здоровье» -3 Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество-5 Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5 Самопознание -1
1 неделя- «Украсим цветами»	<b>Физическая культура-3 ч.</b> (по плану педагога)	<b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [Э]»  <b>Художественная литература</b> «Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»  <b>Развитие речи</b> «Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю»  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Основы математики</b> «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами»  <b>Естествознание</b> «Весенние цветы»	<b>Музыка</b> (по плану педагога).  <b>Рисование</b> «Цветущая веточка».  <b>Аппликация</b> «Цветущая веточка».  <b>Лепка</b> «Ваза с цветами».	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором».  <b>Самопознание</b> «Мой детский сад».
II неделя- «Человек и космос»	<b>Физическая культура-2 ч.</b> (по плану педагога)  <b>Основы безопасного поведения</b> «ПДД. Светофор. Безопасный переход дороги».	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Художественная литература</b> «Пришел в гости колобок»  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [Ц]».  <b>Развитие речи</b> «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула».	<b>Конструирование</b> «Украшение для куклы»  <b>Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть».  <b>Естествознание</b> «Хлеб наш – Батюшка».	<b>Аппликация</b> «Золотой колосок».  <b>Музыка</b> (по плану педагога).  <b>Рисование</b> «Труд людей весной».  <b>Лепка</b> «Хлеб - всему голова!» (Вкусные блюда)	<b>Самопознание</b> «Мой детский сад» (закрепление).

<p><b>III неделя</b></p> <p><b>«Защитим природу»</b></p>	<p><b>Физическая культура - 3ч</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]».</p> <p><b>Художественная литература</b> «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> «Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки».</p>	<p><b>Основы математики</b> «Состав числа 5 (из единиц)».</p> <p><b>Естествознание</b> «Мир насекомых».</p>	<p><b>Аппликация</b> «Бабочки на лугу».</p> <p><b>Лепка</b> «Улитка».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Рисование</b> «Бабочка».</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Такие разные профессии!».</p> <p><b>Самопознание</b> «Мир природы».</p>
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>«Учимся помогать друзьям»</b></p>	<p><b>Физическая культура-2 ч</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)»</p>	<p><b>Художественная литература</b> «Кто помог зверям?».</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']»</p> <p><b>Развитие речи</b> «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин».</p>	<p><b>Конструирование.</b> «Как трудились поросята» (конструирование из бросового и природного материала).</p> <p><b>Основы математики</b> «Решение задач и примеров. Дни недели».</p> <p><b>Естествознание</b> «Красная книга Казахстана».</p>	<p><b>Аппликация</b> «В заповеднике».</p> <p><b>Лепка</b> «Животноводческая ферма».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Рисование</b> «Кошка с котятами».</p>	<p><b>Самопознание</b> «Мир природы» (закрепление)</p>

**Май 2022 г.**

## Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

**Цель:** Формировать у детей интерес к своей стране, родному городу, интерес к истории страны.

**Задачи:** Развивать нравственные качества: любовь к близким людям, стремление заботиться о них.

Под тема	<b>«Здоровье» -3</b> Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация-6</b> Развитие речи-1 Основы грамоты -2 Художественная литература-1 Казахский язык – 2	<b>Познание- 2,5</b> Основы математики - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	<b>Творчество-5</b> Рисование-1, Лепка-1 Аппликации-1 Музыка-2	<b>Социум-1,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0, 5 Самопознание -1
<b>1неделя</b>  <b>«В семье единой»</b>	<b>Физическая культура-3 ч.</b> (по плану педагога)	<b>Художественная литература</b> «Придумывание продолжения сказки О. Иргеуловой «Сказка о солнечной птице».	<b>Естествознание</b> «Такие нужные профессии».	<b>Рисование</b> «Я и мои друзья».	<b>Самопознание</b> «Моя страна».
		<b>Развитие речи</b> «Беседа по картине «Моя Родина-Казахстан».	<b>Основы математики</b> «Соседи» Числа. Равенство групп предметов».	<b>Лепка</b> «Станем в дружный хоровод».	<b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> «Экологические правила поведения в природе».
		<b>Основы грамоты</b> «Закрепление звуков (В), (Ф)».	<b>Основы безопасного поведение</b> <b>Тема: «Безопасно поведение природе (явления природы, опасные места)</b>	<b>Аппликация</b> «Хоровод».	
		<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)		<b>Музыка</b> (по плану педагога)	
<b>II неделя-</b> <b>«Защит ники Родины (Армия РК, ветеран ы ВОВ)»</b>	<b>Физическая культура- 2 ч.</b> (по плану педагога)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Естествознание</b> «Выходи встречать лето».	<b>Рисование</b> «Букет тюльпанов».	<b>Самопознание.</b> «Моя страна» (закрепление)
	<b>Основы безопасного поведения</b> «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места).	<b>Развитие речи</b> «Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?»	<b>Конструирование</b> «Дом для большой семьи».	<b>Лепка</b> «Цветы к обелиску».	
		<b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком (Щ)».	<b>Основы математики</b> «Определение положения предметов в пространстве».	<b>Аппликация</b> «Открытка ветеранам».	
		<b>Художественная литература</b> «Мы играем».		<b>Музыка</b> (по плану педагога)	

<p><b>III</b> <b>неделя</b> <b>«Насекомые. Земноводные»</b></p>	<p><b>Физическая культура-3ч</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!».</p> <p><b>Художественная литература</b> «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Лето».</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Закрепление знаний и умений. Лето».</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога).</p>	<p><b>Естествознание</b> «Летние приметы и явления природы».</p> <p><b>Основы математики</b> «Братья – месяцы. Размерные отношения между предметами».</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: Безопасно поведение природе (неизвестные растения, ягоды, грибы)</b></p>	<p><b>Рисование</b> «Здравствуй, лето!».</p> <p><b>Лепка</b> «Лебеди прилетели».</p> <p><b>Аппликация</b> «Веточка сирени».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Самопознание</b> «Мои мечты»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Наша армия родная!»</p>
<p><b>4</b> <b>неделя</b> <b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>Физическая культура-3ч</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды и грибы)».</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Повторение. «Что я знаю - расскажу, что умею - покажу!».</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Закрепление знаний и умений».</p> <p><b>Художественная литература</b> «Летнее представление!»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Естествознание</b> «Я все знаю и умею!».</p> <p><b>Основы математики</b> «Повторяем всё, что знаем».</p> <p><b>Конструирование</b> «Весенняя гусеница».</p>	<p><b>Рисование</b> «В подводном царстве».</p> <p><b>Лепка</b> «Чудо - юдо сказочный зверь».</p> <p><b>Аппликация</b> «Подарок лета».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Самопознание</b> «Мои мечты» (закрепление)</p>