

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																
		Физическая культура																
		5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	5-Ф.5	5-Ф.6	5-Ф.7	5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10
		ходит в колонне по одному, по две, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в инновационных соревнований и краеведческих играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость	показывает активность в спортивных играх и тренировках	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет звуковой анализ слов								употребляет прилагательные	
1	Агеша София	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Алесей Константин	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Алена Мария	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Арсентьевская Айлин	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Гулак Иван	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Генеев Федор	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Жоломурза Альмаз	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Жантоге Марыам	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Кабибетдинова Айсулатан	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Кионкова Диана	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Курағазов Наисан	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Қалданғуз Айзат	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Маратов Алишер	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Нұрбекетова Байтали	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Нұржанова Арина	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Садык Аман	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Семенчина Глеб	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Хамин Али	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Шакаев Тимур	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Шамкын Исымай	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Салмат Имран	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Шілдекібай Айым	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Күннігірова Медина	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Рағозина Даирә	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Әміркән Имангали	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Курамас Айна	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Шамжадан Айнуржан	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего, №</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
Достижение педагогом оценочных результатов		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>7</b>
		<b>27</b>	<b>100</b>															

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	5-Ф	26	96						
Средний	5-Ф	1	4						
Низкий	5-Ф	0	0						
		<b>27</b>	<b>100</b>						
Развитие речи									
	Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык				
Высокий	5-К	22	80	20	73	19	71	13	56
Средний	5-К	5	20	10	26	7	28	11	42
Низкий	5-К	0	0	0	1	0	2	1	5
		<b>27</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
Рисование									
	Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка		
Высокий	5-Т	20	72	21	78	21	77	21	79
Средний	5-Т	7	28	6	22	6	23	6	21
Низкий	5-Т	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>27</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
Высокий									
Средний	5-С	22	81						
Низкий	5-С	5	19						
		<b>27</b>	<b>100</b>						





Казахский язык																											
5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1				
ориентируется на стране прошлой, различая рабочую строку и макстросное пространство	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове	рассказывает наизусть пословицы и поговорки	имеющие в своем составе названия продуктов, ягоды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	изывает слова, обозначающие предметы предметов (мест, величины) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	употребляет знакомые слова в повседневной жизни	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	изает прямой и обратный счет до 10	делит множества на части и воссочиняет их	зывает правильные предлоги и частицы																		
умеет ориентироваться в пространстве, различая пространство	частично ориентируется в пространстве, т.к. не умеет различать пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит правильное произношение	попытается произносить правильно	не попытается произносить правильно	рассказывает наизусть пословицы и поговорки	изает, пытаясь называть	не знает и называет	изывает, называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	употребляет	старается употреблять	не употребляет	старается составлять рассказы по образцу педагога	старается составлять рассказы по образцу педагога	изает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссочиняет	старается делить и воссочинять	не старается делить и воссочинять	зывает, различая вопросы и правильно отвечает				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
15	12	0	12	14	1	5	21	1	20	7	0	15	11	1	18	9	0	13	13	1	23	4	0	17	9	1	21
56	44	0	44	52	4	19	78	4	74	26	0	56	41	4	67	33	0	48	48	4	85	15	0	63	33	4	78











## Приложение 1

5-C.7		
понимает и различает что «француз» или «нечешеский», «хорват» или «южнокош»		
понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
1	1	
25	2	0
93	7	0