

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																								
		Физическая культура																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перегибанием через препятствия, бегом, с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, игнорируя			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнования и эстафетных играх, - где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гимнастические процедуры			кладёт гимнастику самостоятельно в укладку на складки			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			употребляет предметы назначения
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	кладёт гимнастику	кладёт гимнастику частично	не кладёт гимнастику	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частотные поровочалки о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет		
1	Агеева София	1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Агеев Константин	1			1			1	1		1	1		1			1	1		1			1			1
3	Асмир Ханболот	1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Арстаналиева Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Гудак Иван	1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Гачегов Федор	1			1			1	1		1			1			1			1			1			1
7	Жоламанулы Алмаз	1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жаппар Марьям	1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Кабдигулы Айсултан	1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Касенова Диана	1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Куралбаев Байсал	1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Калыгул Айнат	1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Маратов Алинур	1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Нурболатали Байгали	1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Писовакова Армина	1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Серик Амир	1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Семеничева Глеб	1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Хамзин Али	1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Шамал Тимур	1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Шамалов Исмаил	1			1			1	1		1			1			1	1		1			1			1
21	Сламанат Нурал	1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Шукабай Айым	1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Кушпиарова Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Рахитова Дарья	1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Омархан Имангали	1			1			1			1			1			1			1			1			1
26	Курамыс Аяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1
27	Шамсалин Аминжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1
Всего, N		27	0	0	27	0	0	24	3	0	25	2	0	27	0	0	25	2	0	26	1	0	19	8	0	24
Достижения детей и педагогов олимпиадных результатов		100	0	0	100	0	0	89	11	0	93	7	0	100	0	0	93	7	0	96	4	0	70	30	0	89

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	26	96
Средний	5-Ф	1	4
Низкий	5-Ф	0	0
		27	100
	Развитие речи		
Высокий	5-К	22	80
Средний	5-К	5	20
Низкий	5-К	0	0
		27	100
	Художественная литература		
Высокий	5-К	20	73
Средний	5-К	7	26
Низкий	5-К	0	1
		27	100
	Основы грамоты		
Высокий	5-К	21	71
Средний	5-К	6	24
Низкий	5-К	0	0
		27	100
	Каналский язык		
Высокий	5-К	21	76
Средний	5-К	5	19
Низкий	5-К	0	0
		27	100
	Рисование		
Высокий	5-Т	20	72
Средний	5-Т	7	28
Низкий	5-Т	0	0
		27	100
	Лепка		
Высокий	5-Т	21	78
Средний	5-Т	6	22
Низкий	5-Т	0	0
		27	100
	Аппликация		
Высокий	5-Т	21	77
Средний	5-Т	6	23
Низкий	5-Т	0	0
		27	100
	Конструирование		
Высокий	5-Т	21	76
Средний	5-Т	6	24
Низкий	5-Т	0	0
		27	100
	Музыка		
Высокий	5-С	22	81
Средний	5-С	5	19
Низкий	5-С	0	0
		27	100

Развитие речи																			Художественная ли									
5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11		
в речи существительные, числительные, наречия, местоимения, союзы и антонимы		прогнозирует имена существительные, сказывая их с числительными и прилагательными с существительными			наименование слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			вклад себя культуру, тактично во время беседы			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета			передает в ролях текст характер героя, жести, в мимику образ		
использует частично	использует	прогнозирует	прогнозирует частично	не прогнозирует	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросов и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	вклад себя культуру, тактично во время беседы	старается вложить себя культуру, тактично во время беседы	не старается вложить себя культуру, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жести, интонацию в мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жести, интонацию в мимику образа	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1		1				1		1		1		1			1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			

Развитие коммуникативных навыков																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
тематика		5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			Основы грамоты			5-К.19			5-К.20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
использует и		выполняет свою роль в постановке выразительных, самостоятельных			делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог			составляет простые предложения с предположительными словами			правильно держит ручку:			рисует различные линии																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
не старается передать настроение, характер героя, жесты, мимику и манеру общения		выполняет свою роль выразительно, самостоятельно			не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями			делится впечатлениями частично			не делится впечатлениями			выражает свое отношение			выражает свое отношение частично			не выражает свое отношение			определяет порядок звуков в слове			определяет порядок звуков в слове частично			не пытается определить порядок звуков в слове			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			произносит все звуки, не различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог			пытается составить слово на заданный слог			не пытается составить слово на заданный слог			составляет простые предложения			составляет простые предложения частично			не составляет простые предложения			правильно держит ручку			старается правильно держать ручку			не может правильно держать ручку			рисует различные линии			рисует различные линии частично			не может рисовать различные линии																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		

Казахский язык																													
5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1					
ориентируется на стороне прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			расклавывает нагласные по слогам и поговорки			называет и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предлогами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об окружающих и картинках по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает, различает вопросы и правильно на них отвечает		
умет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умет ориентироваться, не умет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	расклавывает по слогам и поговорки	пытается расклавывать по слогам и поговорки	не расклавывает по слогам и поговорки	знает и называет	пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребить	не старается называть и употребить	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает		
1	1			1			1						1			1			1			1		1			1		
1	1		1		1		1	1	1			1		1	1	1			1	1		1	1		1	1		1	
1	1		1			1	1		1			1		1		1		1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1		1		1		1			1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
1	1		1			1	1		1			1	1		1		1	1	1		1		1		1		1		
15	12	0	12	14	1	5	21	1	20	7	0	15	11	1	18	9	0	13	13	1	23	4	0	17	9	1	21		
56	44	0	44	52	4	19	78	4	74	26	0	56	41	4	67	33	0	48	48	4	85	15	0	63	33	4	78		

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков														Рисование												
Основы математики																										
5-И.2	5-И.3			5-И.4			5-И.5			5-И.6			5-И.7			5-Т.1		5-Т.2		5-Т.3		5-Т.4				
ной и обратный счет в 1-м, различает вопросы "Кто больше?" ("Кто меньше?") и кто отвечает на них	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы		умет пользоваться красками, соотносит окраску в природе с водой, цветом карандашом различными признакам, для получения несложных цветов		получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темный) путем смешивания красок		работает с коллективом, задачи по обобщению				
знает, частично различает вопросы и старается отвечать правильно на них	путается в образном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы предметов через несложные движения и позы	передает образы предметов через несложные движения и позы	не старается передать образы предметов через несложные движения и позы	пользуется красками, передает различные признаки и предметы	пользуется красками, передает различные признаки и предметы	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различные и предметы	получает новые цвета и оттенки	старается получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задания по обобщению согласно
1			1		1			1			1			1			1		1			1			1	
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1	1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	

выполняет логично	5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-T.8			5-T.9			5-T.10			Лепка 5-T.11			5-T.12			5-T.13		
	рисует элементы сказкового орнамента и украшает ими лепку, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составляет сюжетные композиции по содержанию сказки и рассказов			лепит разнообразную сказковую посуду, предметы быта, консперные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			кладет аппликацию коллективной лепки для общей композиции		
	не пытается выполнять заданную по образцу лепку, предметы быта	рисует элементы сказкового орнамента и украшает ими лепку, предметы быта	не рисует элементы сказкового орнамента и не может украсить ими лепку, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	кладет аппликацию	кладет аппликацию частично	не кладет аппликацию
	1				1		1			1				1			1			1			1			1	
	1				1		1	1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1
					1		1			1				1			1			1			1	1		1	
					1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	
		1			1		1			1				1			1			1			1	1		1	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																										
5-T.14			5-T.15			5-T.16			5-T.17		5-T.18		5-T.19		5-T.20		5-T.21		5-T.22							
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает шаблоны или придуманные различные образы, силуэты несложно одimensionalных форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосновывает прямые работы		составляет образ из нескольких частей		выполняет сюжетные композиции как индивидуальную, так и в небольших группах, согласовывая выполнения задания		создает сюжетные композиции, дополняя их мелкими деталями		соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены		строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала				
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правил безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает прямые работы	выбирает и обосновывает прямые работы частично	не пытается выбрать и обосновать прямые работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуальную, так и в небольших группах	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группах	создает сюжетные композиции, дополняя их мелкими деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их мелкими деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала
1			1				1		1			1			1		1		1	1			1			
1	1			1			1		1	1		1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1	1		1			1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1			1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			
1			1				1		1			1	1		1		1		1	1			1			

Конструирование															Музыка												
5-Т.23		5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28		5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32		
проект из фросового и одного материала		анализирует построение и соотношение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняет работу по согласованию, играет с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные			соблюдает правила безопасности на рабочем месте		различает простые музыкальные жанры (песни, танцы, театральные)			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			пронимает текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выдает отдельные фрагменты произведений (ступени, напевные)		
конструирует из фросового и одного материала	не конструирует из фросового и одного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполняет работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполняет работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работать в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	пронимает текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается пропеть в тест песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не пропевает песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выдает отдельные фрагменты произведений	старается выдать отдельные фрагменты произведений
1			1		1			1				1		1			1		1			1		1		1	
1			1		1			1				1		1			1		1	1		1		1		1	
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1		1			
		1			1			1				1		1			1		1			1</					



Формирование социально-эмоциональных навыков																																	
Ознакомление с окружающим миром																																	
5-Т.33				5-Т.34				5-Т.35				5-С.1		5-С.2		5-С.3		5-С.4		5-С.5		5-С.6											
испытывает простые эмоции на музыкальных инструментах				самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера				выполняет движения в соответствии с характером музыки				верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		говорит осознанно, выражает свое мнение		знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения		любит свою Родину, понимает значение животноводческой, лесной, охотничьей, рыбной, исторических мест и культурного наследия Республики		наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, значением природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений											
не выдает оценки	играет простые методы на музыкальных инструментах	испытывает простые эмоции на музыкальных инструментах	не проявляет интереса к игре на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает значение уважения и заботы	старается понимать и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	использует транспортные средства, выходящие из своего района	пытается выразить свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	старается понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает						
1				1				1		1		1	1			1				1			1				1						
2	1			1			1	1		1		1		1		1	1			1	1		1	1		1	1						
3				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
4				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
5				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
6				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
7				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
8				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
9				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
10				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
11				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
12				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
13				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
14				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
15				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
16				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
17				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
18				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
19				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
20				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
21				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
22				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
23				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
24				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
25				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
26				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
27				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
28				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
29				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
30				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
31				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
32				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
33				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
34				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
35				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
36				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
37				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
38				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
39				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
40				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
41				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
42				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
43				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
44				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
45				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
46				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
47				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
48				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
49				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
50				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
51				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
52				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
53				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
54				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
55				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
56				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
57				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
58				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
59				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
60				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
61				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
62				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
63				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
64				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
65				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
66				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
67				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
68				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
69				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
70				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
71				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
72				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
73				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
74				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
75				1			1			1		1		1		1			1			1				1							
76				1			1			1		1																					

