

Бекітемін:  
«№36 «Топотушки» балабақшасы»  
МККК директоры  
O.A.Ергизова



# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*на 2021-2022 учебный год  
старшая группа № 2 «Колокольчики»*

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на неделю (1-3 сентября 2021года)*  
старшая группа № 2 «Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау

Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для группы», «Кукла в детском саду».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад». Называть имена членов группы, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих друзьях.	Беседа с детьми о нашей группе. О том, кто работает в группе, о сотрудниках и их работе.
	<b>Комплекс упражнений №1</b>				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой любимый детский сад».	Беседа о помощи воспитателю и няне, и др. Цель:учить детей трудолюбию и порядку.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: учить правильно называть порядок действий людей, изображенных на картине.	

<b>ОУД по расписанию ДО</b>			<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b>«Сравнение двух групп предметов (один и много)»</p> <p>Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Дидактическая игра с овощами и фруктами «В саду, на огороде»</b></p> <p>Цель: Закреплять знания об овощах и фруктах, обогащать словарь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой любимый детский сад»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, музыкальный зал. Учить различать и воспроизводить назначения помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Яблоки на тарелочке»</p> <p><b>(Сюжетная аппликация)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выкладывать и наклеивать готовые детали относительно друг друга, передавать характерные признаки предмета</p>
<b>Прогулка</b>			Kарточка№1	Kарточка№2	Kарточка№3
<b>Возвращение с прогулки</b>	<i>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</i>				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					<b>«Азбука безопасности»</b> <b>Тема:</b> «Водичка-водичка» Цель: воспитывать у детей потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр с песком.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>			Инд. работа с Аминой Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд. работа с Омаром Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд. работа с Максимом Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
<b>Прогулка</b>			Наблюдение за солнцем. Цели: закреплять представление о солнце и его роли в жизни всего живого.	Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц, воспитывать желание заботиться о птицах. Д/и «С какой ветки детки?»	Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч» П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять действовать

			<p>Д/и « Когда это бывает?»</p> <p><u>Цель:</u> учить различать признаки времени года, показать красоту времени года, развивать наблюдательность.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик».</p>	<p>»Цель: закрепить знания детей о том, что о птицах и их детенышах, запомнить несколько видов. Сам-е игры с игрушками.</p>	<p>по сигналу. Самос-я игровая деятельность, игры с выносным материалом</p>
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>			Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мой любимый детский сад».

Утверждаю: Жубанова М.И.

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (06-10 сентября 2021года)**  
**старшая группа №2 « Колокольчики» Д/с № « Топотушки» г. Актау**

**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема «Мои друзья»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	Круг радости: « Здравствуй, солнце золотое!» Индивидуальные беседы о дружбе. Создание доброжелательной атмосферы. Обобщить знание детей по теме дружба.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о дружбе, заучивание песни про дружбу.	Дидактические игра «Что сначала, что потом» Цель: Знать последовательность и порядок действий, уметь правильно сопоставлять	Рассматривание альбома «Мои друзья». Цель: называть имена, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Дружба». Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать.	Чтение стихов про дружбу: « Ребята, давайте жить дружно!»
Утренняя гимнастика (5 мин)					
<b>Комплекс упражнений №2</b>					
Завтрак	Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД  «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья».	« Беседа о дружбе и о друзьях» Цель : продолжать помогать детям осваивать нормы поведения.	Словесная игра «Что такое дружба?»

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Музыка ( по плану педагога)</b>	<b>Физкультура(по плану педагога)</b>	<b>Физкультура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физкультура (по плану педагога)</b>
	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Ворота широкие и узкие» (высокие и низкие).</b>  <b>(Конструктор)</b>  Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах крепления деталей и создания построек. глазомер, творческое воображение.  Воспитывать настойчивость, вызывать интерес к конструированию и желание обыгрывать постройки.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</b>  Цель: Учить слушать сказки, эмоционально откликаться на их содержание, запоминать содержание, пересказывать по опорным картинкам, понимать и оценивать характер и поведение героев. Развивать внимание, образное мышление, память. Воспитывать чувство дружбы и сотрудничества.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>«Яблоко для ёжика»</b>  Цель: учить рисовать яблоко. Передавая форму и цвет изображаемого предмета, дополнять изображение мелкими деталями.</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики «Выше – ниже - одинаковые по высоте»</b></p> <p>Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p>Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «К нам в гости пришла Айгерим»</b>  Цель: Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке по образцу воспитателя.</p> <p>Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Пирамидка».</b>  (Предметная лепка)  Цель: Учить лепить пирамидку, сравнивая детали по величине и располагая их в порядке убывания, пользуясь движениями пальцев и ладони рук. Закрепить название пластичных материалов для лепки (пластилин, глина, соленое тесто), приемы лепки, освоенные в предыдущих группах: умение скатывать и сплющивать полученные формы.</p>

				теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
<b>Прогулка</b>	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативная часть</b>	.				«Азбука безопасности» «Это стул, на нем сидят» Цель: Воспитывать у детей умение самостоятельно есть, спокойно есть, соблюдая правильную осанку, правильно держать ложку, есть бесшумно.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем- щи варили, С этим братцем – песни пел, Пел, пел и уснул.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки : « Кот Леопольд»

<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд. работа с Алишером Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд. работа с Рамазаном Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Инд. работа с Маргуланом Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд. работа с Асхатом Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд. работа с Олей Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Прогулка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «О дружбе».	Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести»	Беседа с родителями о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация для родителей на тему: «Учим ребенка дружить».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мои друзья».

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на неделю (13-17 сентября 2021 года)*  
старшая группа № 2 « Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау

Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Круг радости: « Здравствуй друг»			
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	Дидактическая игра «Чьи детки?», Игры с кубиками- построить гараж, забор.	Строительные игры «Мебель для куклы», «Кукла в детском саду».	Рассматривание фотографии «Мои игрушки». Называть имена членов группы, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Игрушки в корзинке». Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих игрушках.
Утренняя гимнастика (5 мин)		<b>Комплекс упражнений №3</b>			
Завтрак		Игровое упражнение (« Киска, киска брысь»)			
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		Словесная игра «Найди детенышей домашних животных и назови их»	Игровое упражнение « Умоем куклу», игры со строительным материалом- построить забор, загон для животных.	Составление рассказа о своей игрушке Цель : Учить детей составлять рассказ о своей любимой игрушке.	Беседа о мяче Цель : Рассмотреть разные виды мячей, размер, материа л, форма вызвать интерес к данной игрушке.
					Словесная игра «Кто что делает?» Цель: учить правильно называть действия.

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Что нам осень принесла фрукты и овощи.</b>  Цель: совершенствование навыков различия и называния фруктов и овощей.</p> <p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр».</b>  Цель: Развивать интерес к театрализованной деятельности; формировать коммуникативно речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать любознательность</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Мяч»</b>  Цель: Закреплять знания детей об округлых предметах. Учить рисовать предметы округлой формы, используя два цвета акварельной краски.</p>	<p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>«Число и цифра 1»</b>  Цель: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо).</p> <p>Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука).</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Собака со щенятами»</b>  Цель: развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Игрушки»</b>  Цель: Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осознательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное</p>	<p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Заборчик для корзинки».</b>  (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение разрезанию коротких полос по прямой. Развитие познавательного интереса, умения выкладывать и наклеивать детали относительно друг друга. Воспитывать аккуратность, усидчивость и целеустремленность.</p>
-----------------------------	---	--	--	---

				отношение к игрушкам.	
<b>Прогулка</b>	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативная компонент</b>	<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Осенний букет»</b> (Печатание листьями) Цель: Учить украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками; развивать чувство композиции, ритма.				<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «Во дворе идёт игра»</b> Цель: Формировать у детей правила поведения во время игры с песком и разными игрушками. Познакомить детей с правилами безопасного поведения с природным материалом.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд. работа с Глебом Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)	Инд. работа с Никитой Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Инд. работа с Костей Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка	Инд. работа с Касымом Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд. работа с Сашей Дидактическая игра «Угадай и назови».

	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		словами, обозначающими игрушки.		Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка в группе».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Игрушки наших мам и пап, дедушек и бабушек».

Утверждаю:

*Жека*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (20-24 сентября 2021 года)**  
**старшая группа № 2 « Колокольчики » Д/с « Топотушки » г. Актау**

**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема «Мебель»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями. Круг радости: « Здравствуй, солнце золотое!»				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Дидактическая игра «Подбери мебель» Расширять кругозор, уточнять и расширять знание о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит.	Дидактические игры «Что сначала, что потом» Цель: уметь правильно называть действия, сопоставлять. Воспитывать умение и усидчивость.	Рассматривание фотографий «Мебель». Называть мебели нашей группы, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Поможем кукле». Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать.	«Какая мебель» Обучающий называет комнату-ребенок перечисляет мебель, которая могла бы там быть.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №4</b>				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и«Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Д/и«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мебель»	Дидактическая игра: «А что у вас?» Дети рассказывают о мебели, которая есть у них дома.	«Найди общее» Ребенок сравнивает два предмета мебели: стол и стул-у них по четыре ножки и др

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Музыка</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема/материал для конструирования:</b> <b>Мебель.</b> <b>(Конструктор)</b> Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Задачи: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам, подбирать необходимые детали, различать детали по форме и называть их.</p>	<p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> В. Сутеев «Капризная кошка» (рассказывание и иллюстрирование). Цель: Учить детей внимательно слушать литературное произведение, запоминать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Развивать умение оценивать поступки героев. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, благодарность и умение эмоционально откликаться на содержание художественного произведения.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «У куклы новоселье» Программное содержание: Учить рисовать мебель, с помощью линий и пересечений передавать в рисунке характерные детали, соблюдать соотношение деталей по величине.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> <b>«Число и цифра 2»</b> Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Дидактическая игра</b> Тема: «Устроим кукле комнату» Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении общаться. Побуждать употребление в речи существительные с прилагательными, согласовывая в роде, числе и падеже.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема :</b>«Мебель для дома» Цель: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема и вид лепки:</b> <b>Свекла и морковь для зайчика.</b> (Предметная лепка). Цель: Учить лепить свёклу и морковь из комочек пластилина, передавая характерные особенности каждого овоща; основную форму лепить кистями обеих рук, для изображения мелких деталей использовать работу пальчиков. Закрепить цвет и свойства пластилина. Развивать мелкие мышцы рук, внимания, зрительное восприятие, умение работать со стекой. Воспитывать желание лепить, трудолюбие и усидчивость.</p>
<b>Прогулка</b>	Kartochka№13	Kartochka№14	Kartochka№15	Kartochka№16	Kartochka№17

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем- ши варили, с этим братцем- песни пел, Пел,пел и уснул.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу».Игры с крупным строительным материалом, конструктором и др.  Цель: Развивать активное речевое общение расширять и обогащать словесный запас детей, развивать воображение и фантазию	Игровое упражнение «Умоем куклу». Рассматривание альбомов, сюжетных картинок, игры с крупным строительным материалом.	Подвижная игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки, настольный театр и др.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд. работа с Али  Беседа о времени года «Осень»(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на вопросы.	нд. работа с Аминой  Д/и «Накорми куклу» Цель: обогащение словаря ребенка словами.	нд. работа с Сайдой  Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель:обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд. работа с Никитой  Настольный театр: показ и демонстрация сказки: «Колобок» Цель: привлечь детей к инсценировки сказки.	Инд. работа с Алиной  Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и моторики рук.

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Дом и его части. Мебель»	Беседа «Мебель в моей комнате»	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Беседа о мебели. «Где делают мебель?»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мебель».

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( 27-30 сентября, 01 октября 2021 года)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема «Моя семья»**  
**Подтема «Мой город Актау»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.10.
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Наша улица», настольные, пальчиковые и др.	Дид.игра «Что сначала, что потом», «С какой ветки детки»	Рассматривание фотографий «Моя улица». Называть улицы группы, изображенных на фотографии.	Строительная игра «Улица».	Беседа с детьми «Улица на которой я живу»
Утренняя гимнастика (5 мин)					
<b>Комплекс упражнений №4</b>					
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище ; Воспитывать навыков культуры еды.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию» Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя улица».	Беседа о улице и как себя вести на улице» Цель: продолжать помагать детям осваивать нормы поведения.	Словесная игра «Что такое улица?»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Конструирование Тема/материал для конструирования: «Многоэтажные дома» (Конструктор) Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Задачи: читать детей строить многоэтажные дома;</b>	<b>Физкультура ( по плану педагога)</b>  <b>Рисование Тема: «Дом, в котором я живу»</b>  Задачи: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; закреплять представление о форме предметов, величине;	<b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики Тема: Закрепление пройденного материала.</b>  Цель: продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов,	<b>Развитие речи Тема: «Мой любимый город!»</b>  Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Упражняться в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц]. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Воспитывать любовь к своему городу.  <b>Естествознание Тема: «Мой город»</b>	<b>Физкультура ( по плану педагога)</b>  <b>Лепка «По замыслу»</b>  Цель: Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить

	<p>закрепить умение сравнивать конструкции домов; развивать умение рассматривать образец; воспитывать целеустремлённость, усидчивость, желание конструировать и обыгрывать конструкции.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану педагога )</p>	<p>уточнить представление о родном городе; закреплять цвета и их оттенки; прививать любовь к родному городу; воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко, проснись!»  <b>Цель:</b> Учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; правильное звукопроизношение; формировать умение оценивать поступки героев; воспитывать привычку доводить дело до конца.</p>	<p>закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>Цель: дать представление детей о своем родном городе; формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором ты живешь, воспитание уважения к труду взрослых.</p>	<p>задуманное до конца.  Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
<b>Прогулка</b>	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №1
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная . работа с Иваном по правиле держания ложки.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. закрепить знания и выполнения . Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Еркем повторить цвета				

<b>Вариативный компонент</b>	<b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема: «Вот ёжик - ни головы, ни ножек...».</b> (Отиск смятой бумагой, Рисование пальчиками) Цель: Познакомить с новым способом рисования. Учить рисовать животных способом отиск смятой бумагой. Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем-ши варил, с этим братцем-песни пел, Пел,пел и уснул.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу».Игры с крупным строительным материалом, конструктором и др. Цель: Развивать активное речевое общение расширять и обогащать словесный запас детей, развивать воображение и фантазию	Игровое упражнение «Умоем куклу». Рассматривание альбомов, сюжетных картинок, игры с крупным строительным материалом.	Подвижная игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки, настольный театр и др.
	Инд. работа с Никитой Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд. работа с Зерой Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Инд. работа с Рамазаном Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд. работа с Айзат Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Инд. работа с Нурсултаном Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №1
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: « Как одевать осенью?»	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа о том,что дети могут делать в детском саду сам-но	Консультация для родителей на тему «Наша улица»	Беседа для родителей «Осторожно - улица»

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (04-08 октября 2021 года)**  
**старшая группа № 2 « Колокольчики » Д/с « Топотушки »**

Сквозная тема «Моя семья»  
Подтема «Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Дидактическая игра «Назови ласково каждого члена семьи». Цель: Учить детей называть членов своей семьи. Формировать умение слушать речь взрослого.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол» Цель: учить строить небольшие постройки, играть дружно.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
<b>Комплекс упражнений №5</b>					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Кукла Айгерим ждет гостей». Цель: Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.	«Угадай, где и кем я работаю». Цель: учить определять деятельность людей, чем занимаются и где работают.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе, маме и дедушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: формировать умение сочетать слова в предложениях, развивать мышление.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема: «Город, в котором я живу»</p> <p>Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Тема: «Осень словами поэтов» (чтение)</p> <p>Цель: формирование умения воспринимать рифмованные произведения, узнавать стихотворения. Учить эмоционально воспринимать поэтические произведения, сравнивать произведения разных авторов.</p> <p>Закрепить признаки осени.</p> <p><b>3.Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Посадим деревце»</b></p> <p>Цель: Учить рисовать дерево: (ствол и ветви), сочетая в рисунке разнонаправленные линии. Развивать умение рисовать по направлению ворса кисти, контролировать силу нажима.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>Тема: «Широкий - узкий»</b></p> <p>Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине.</p> <p><b>3. Физкультурное</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Звуки «З» и «С».</b></p> <p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Цель: Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «С» и «З». способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развить голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Пусть меня научат»</b></p> <p>Цель:Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде.</p>	<p><b>1.Физкультурное</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Осенняя веточка» (Сюжетная аппликация)</b></p> <p>Цель: Учить пользоваться ножницами, отрезать тонкую полосу бумаги по длинной стороне прямоугольника (веточку), составлять и приклеивать композицию из готовых форм (листьев).</p>
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть	<p><b>Разноцветная палитра</b>  <b>Тема:</b> «Грибы в лукошке» (Отиск печатками(шляпка-картон), рисование пальчиком.)  Цель: Упражнять в рисовании предметов овальной формы, закреплять умение украшать предметы простым узором, используя рисование пальчиком, развивать чувство композиции.</p> <p><b>Азбука безопасности</b>  <b>Тема:</b> «Час обеда подошел»  Цель: продолжать формировать знания детей о правилах поведения за столом, о том как варили еду раньше и теперь. Приучать детей делиться и угождать. Познакомить детей с продуктами питания, показать значения употребления витаминов.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр: «Красная шапочка» Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	« Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
	Инд. работа с Томой Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд. работа с Аяей Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Инд. работа с Амиром Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд. работа с Аминой Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд. работа с Томирис Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Утверждаю:

*Желт -*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (11-15 октября 2021 года)**  
**старшая группа № 2 « Колокольчики » Д/с « Топотушки » г. Актау**

**Сквозная тема : Моя семья.  
Подтема : Труд родителей**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Наша улица», настольные, пальчиковые и др. Цель: Развивать мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Источники опасности» Цель : Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.  Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности. Поиск и название предметов.	Дидактическая игра «Один – много» Цель: Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными при изменении числа.	Рассматривание фотографий «Моя улица».  Называть улицы группы изображенных на фотографии.	Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Закрепить знания о телефонах служб спасения. Выполнять действия, соответствующие изображению.  Передвижение фишек по игровому полю в соответствии с количеством выпавших ходов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №6				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков" Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)	Дидактическая игра «Чьи листья» Цель: Продолжать учить детей образовывать притяжательные прилагательные.  Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и определить лист какого дерева у него в руках	Дидактическая игра «О чём говорит светофор» Цель :Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.  Карточки с изображением сигналов светофора (горит красный, жёлтый, зелёный).	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Дидактическая игра «На прогулке» Цель: Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными. Карточки с изображением правильных и неправильных действий

					при встрече с собакой, пчелой, козой, ежом.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Кто-кто в теремочке живёт?</b>  <b>(Бумага)»</b>  Цель: учить конструировать оконечко со ставнями из листа бумаги, сложёного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать оконечко по своему желанию. Закрепить свойства бумаги; умение складывать и сгибать листы, совмещая стороны и углы, относительно линии сгиба</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй!»</b>  Цель: Учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику; развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать чувство уважения к старшему поколению</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Воздушные шарики»</b>  Цель: Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 3»</b>  Цель: Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3.  Закрепить сравнение предметов по ширине.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Моя семья»</b>  Цель: Формировать у детей правильное понятие о семье и ее членах. Закрепить знания о выполняемых обязанностях в семье. Учить правильно выстраивать предложения лексически, используя в речи прилагательные, существительные, глаголы. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Посуда»</b></p> <p>Цель: Расширять представление детей о посуде, ее назначении. Закреплять умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Развивать логическое мышление, расширять словарный запас,</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Красивая тарелочка»(Декоративная лепка)</b>  Цель: Учить лепить тарелочку, передавать форму предмета, украшать её с помощью стеки и налепа элементами геометрического узора: точки, линии. Закрепить названия посуды.</p>

				разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.	
				<b>Музыка(по плану педагога)</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
<b>Прогулка:</b>	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое лицико» .				
<b>Вариативная часть</b>	<p><b>«Азбука безопасности»</b>  <b>Тема: «Играли я и мой дружок»</b></p> <p>Цель: Формировать знания детей об опасных предметах быта (спички), как с ними обращаться, закреплять правила безопасности. Формировать внимания, сосредоточенность, умение вести себя в коллективе. Учить выходить из создавшейся ситуации.</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»</b>  Цель: Закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций на тему «Осень»</b>  Цель: Продолжать расширять представления детей об осени, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы , используя распространенные предложения.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару листику»</b>  Цель: Развивать умение у детей находить листья по сходному признаку, форме, цвету. (Листья подбираются так, чтобы дети могли найти пару каждому листику.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Убери на место»</b>  <b>Цель:</b> закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b>  <b>Цель:</b> активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением: большой - маленький, умный – глупый, светлый – темный, чистый – грязный, добрый – злой, холодный – горячий,</p>

<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Инд.раб. с Азизой</b> Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	<b>Инд.раб. с Тарланом</b> учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.	<b>Инд. Раб с Аминой</b> Д/игра «Какой?». Цель: Обогащение словаря прилагательными.	<b>Инд. раб с Злихой</b> Дидактическая игра :Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов. Давай придумаем названия цветов вместе.	<b>Инд. раб. с Кариной</b> по развитию мелкой моторики. Цель: выложить узор из мелких камешков
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа по прочитанному произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек»</b> Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя грамматически правильно построенные предложения.	<b>Беседа на тему: «Как я провел выходной?»</b> <b>Цель:</b> формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования	Консультация психолога : например , <b>Родительский уголок</b> : папка – передвижка «Возрастные особенности детей <b>старшего</b> дошкольного возраста»	<b>Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются»</b> <b>Цель:</b> помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения.	<b>Беседа с родителями « Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.</b>

Утверждаю: Жека

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА  
на неделю (18-22 октября 2021 года)  
старшая группа № 2 « Колокольчики » Д/с « Топотушки » г. Актау

Сквозная тема : Моя семья.

Подтема : Безопасность дома и на улице

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Наша улица», настольные, пальчиковые и др. Цель: Развивать мышление, мелкую моторику рук.	<b>Дидактическая игра «Источники опасности»</b> <b>Цель :</b> Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности. Поиск и название предметов.	<b>Дидактическая игра «Один – много»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными при изменении числа.	<b>Рассматривание фотографий «Моя улица».</b> Называть улицы группы изображенных на фотографии.  <b>Цель:</b> Закрепить название города , достопримечательностей улиц.	<b>Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»</b> Закрепить знания о телефонах служб спасения. Выполнять действия, соответствующие изображению. Передвижение фишек по игровому полю в соответствии с количеством выпавших ходов.
Комплекс упражнений №7					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков"</b> <b>Цель:</b> Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищ, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)	<b>Дидактическая игра «Чьи листья»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей образовывать притяжательные прилагательные. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и определить лист какого дерева у него в руках	<b>Дидактическая игра «О чём говорит светофор»</b> <b>Цель :</b> Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов. Карточки с изображением сигналов светофора (горит красный, жёлтый, зелёный).	<b>Дидактическая игра «Назови правильно»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	<b>Дидактическая игра «На прогулке»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными. Карточки с изображением правильных и неправильных действий при встрече с собакой, пчелой, козой, ежом.

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Осень. Жизнь диких животных».</b> Цель: расширение представлений о жизни диких животных. Задачи: познакомить с жизнью диких животных осенью; учить понимать, что побуждает животных готовиться в зиме. Закрепить сезонные признаками. Развивать наблюдательность, умение участвовать в диалоге; желание замечать и отмечать погодные условия в календаре природы. Воспитывать интерес и сопереживание к представителям животного мира.	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Ш. Абдигалиниңзы «Колодец» (чтение)</b> Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев, сопоставлять содержание рассказа с его названием. Учить внимательно слушать и понимать содержание рассказа, отвечать на вопросы по содержанию, определять, чему рассказ. Развивать внимание, память, коммуникативные умения ребенка. Воспитывать отзывчивость, желание обучаться на примере других. <b>Рисование</b> <b>Тема :«Светофор»</b> Цель: Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка.	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе»</b> Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «День рождения куклы Айгерим» (составление творческих рассказов).</b> Цель: привлекать детей к составлению творческих рассказов об игрушках. Развивать умение правильно формулировать свои мысли. Воспитывать устойчивый интерес детей к речевому творчеству.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Правила дорожного движения»</b> Цель: Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Грибочки для белочки» (Сюжетная аппликация)</b> Цель: Учить изображать более сложные предметы: делить круг на две части для получения двух полукругов (шляпки грибов), делить узкий прямоугольник на две части, наклеивать предмет из нескольких деталей. Закрепить названия геометрических фигур: круг и прямоугольник. Развивать зрительное восприятие, умение пользоваться ножницами. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание выполнять аппликационные работы.

				культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.	
	<b>Музыка(по плану педагога)</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
<b>Прогулка:</b>	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое лицо» .				
<b>Вариативная часть</b>	<p><b>«Разноцветная палитра»</b>  <b>Тема: «Лебедь по морю плывёт»</b> ( рисование ладошкой, палочками).</p> <p>Цель: упражнять в рисовании ладошкой. развивать фантазию, творчество, воспитывать интерес к насекомым. Упражнять в рисовании ладошкой. Развивать фантазию.</p> <p><b>«Азбука безопасности»</b>  <b>Тема: «Цветики-цветочки у нас в садочке»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с правилами безопасности в природе ( в парке, в лесу). Закреплять названия цветов, какая от них польза, как они растут. Учить различать их. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательный интерес.</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»</b> Цель: Закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций на тему «Осень»</b> Цель: Продолжать расширять представления детей об осени, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы , используя распространенные предложения.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару листику»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение у детей находить листья по сходному признаку, форме, цвету. (Листья подбираются так, чтобы дети могли найти пару каждому листику.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Убери на место»</b> <b>Цель:</b> закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b> <b>Цель:</b> активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением: большой – маленький, умный – глупый, светлый – темный, чистый – грязный, добрый – злой, холодный – горячий,</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p><b>Инд.раб. с Азизой</b> Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p><b>Инд.раб. с Тарланом</b> учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Инд. Раб с Аминой</b> Д/игра «Какой?». Цель: Обогащение словаря прилагательными.</p>	<p><b>Инд. раб с Злихой</b> Дидактическая игра :Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов. Давай придумаем названия цветов вместе.</p>	<p><b>Инд. раб. с Кариной</b> по развитию мелкой моторики. Цель: выложить узор из мелких камешков</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание : последовательность ,выход на прогулку</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа по прочитанному произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек»</b> Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя грамматически правильно построенные предложения.</p>	<p><b>Беседа на тему: «Как я провел выходной?»</b> Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования</p>	<p>Консультация психолога : например , <b>Родительский уголок</b>: папка – передвижка «Возрастные особенности детей <b>старшего</b> дошкольного возраста»</p>	<p><b>Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются»</b> Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения.</p>	<p><b>Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.</b></p>

Утверждаю:

*Жеб -*

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

На неделю с 25 по 29 октября

Старшая группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау

Сквозная тема : Моя семья.

Подтема : Осень- щедрая пора..

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра «Что бывает осенью?»</b> Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, об осенней погоде( дождь, слякоть, сырость, ветреняя); активизация словаря по теме.	<b>Дидактическая игра «Источники опасности»</b> Цель : Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.  Выбрать предметы, котор	<b>Дидактическая «Один – много»</b> Цель: Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными при изменении числа.	<b>«Шкатулка с осенними сказками»</b> Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	<b>Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»</b> Закрепить знания о телефонах служб спасения. Выполнять действия, соответствующие изображению. Передвижение фишек по игровому полю
(5 мин)		ые могут быть источником опасности. Поиск и название предметов.			в соответствии с количеством выпавших ходов.
	<b>Комплекс упражнений №8</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков"</b> Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)	<b>Дидактическая игра «Чьи листья»</b> Цель: Продолжать учить детей образовывать притяжательные прилагательные.  Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и определить лист какого дерева у него в руках	<b>Дидактическая игра «О чём говорит светофор»</b> Цель :Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.  Карточки с изображением сигналов светофора (горит красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов.	<b>Дидактическая игра «Назови правильно»</b> Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	<b>Дидактическая игра «На прогулке»</b> Цель: Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными. Карточки с изображением правильных и неправильных действий при встрече с собакой, пчелой, козой, ежом, муравьями в муравейнике.

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Конструирование Черепашка.</b> <b>(Природный материал)</b> Цель: научить конструировать черепашку из природного материала; подбирать материал, опираясь особенности природного материала и характерные черты изображаемого предмета. Развивать поисковую и исследовательскую</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Сказка в гости к нам пришла».</b> Формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы; учить подмечать некоторые выразительные</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа»</b> Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3, отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой.</p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Зайчонок и цыпленок» (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках).</b> Цель: продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Грибная поляна. (Сюжетная лепка)»</b> Учить лепить грибочки конструктивным способом, используя приемы вдавливания, соединения и другие; создавать коллективные работы. Развивать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми</p>
	деятельность, моторику рук, внимание.	<p>средства изображения образов животных;</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Осеннее дерево»</b> Цель: учить эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки.</p>		<p>в речи повествовательные предложения.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Осень золото роняет»</b> Цель: Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>	<p>движениями. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы, желание помогать своим товарищам.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
<b>Прогулка:</b>	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое лицико» .				
<b>Подник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»</b> Цель: Закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Осень»</b> Цель: Продолжать расширять представления детей об осени, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы используя распространенные предложения.	<b>Дидактическая игра «Найди пару листику»</b> Цель: Развивать умение у детей находить листья по сходному признаку, форме, цвету. (Листья подбираются так, чтобы дети могли найти пару каждому листику.)	<b>Дидактическая игра «Убери на место»</b> <b>Цель:</b> закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.	<b>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b> <b>Цель:</b> активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением: большой - маленький, умный – глупый, светлый – темный, чистый – грязный, добрый – злой, холодный – горячий,
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>					

	<b>Инд.раб.с Каусарой</b> <b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b> Цель: активизация в <b>речи глаголов</b> , употребляющихся в определенной ситуации.	<b>Инд.раб.с Аянат</b> <b>Дидактическая игра «Я умею уступать».</b> Цель: учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.	<b>Инд.раб.с Рамазаном</b> <b>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</b> Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	<b>Инд.раб.с Ренатой</b> <b>Дидактическая игра «Я придумываю цвет»</b> Цель :Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов. Давай придумаем названия цветов вместе.	<b>Инд.раб.с Маргуланом</b> <b>Дидактическая игра «Комplименты».</b> Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа по прочитанному произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек»</b> Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному	<b>Беседа на тему: «Как я провел выходной?»</b> Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с	Консультация психолога : например , <b>Родительский уголок</b> : папка – передвижка «Возрастные особенности детей <b>старшего дошкольного</b> возраста»	<b>Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются»</b> Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить	<b>Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.</b>

	произведению, используя грамматически правильно построенные предложения.	требованиями к структуре сюжетного повествования		соблюдать нравственные нормы поведения.	
--	--	--	--	---	--

Утверждаю:

Желт -

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 1 неделю (1-5 ноября 2021)**  
**старшая группа № 2 « Колокольчики » Д/с « Топотушки » г. Актау**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»  
Подтема «Все обо мне»**

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о себе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Обобщить знание детей о себе.				
Беседы с родителями	Дидактическая игра: «Составь фигуру мальчика (девочки)» Цель: развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание.	Дидактические игры «Что сначала, что потом», «С какой ветки детки ». Труд: полить и прополоть листочки у цветочков.	Рассматривание фотографий «Я и моя семья ». Называть имена членов группы, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать.	Беседа на тему: « Ребята, давайте жить дружно!» Цель: учить детей уметь играть дружно, не ссориться.
Игры(настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 9</b>				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД  «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья».	Беседа о дружбе и друзьях Цель : продолжать помогать детям осваивать нормы поведения.	Словесная игра «Что такое дружба?»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	1.Музыка (по плану педагога)	1. Физкультура (по плану педагога)	1. Физкультура (по плану педагога)	1. Развитие речи Цель: Осенью на	1. Физкультура (по плану педагога)

<p><b>2.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто чем работает». Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Цель: Познакомить с профессией медицинского работника, его профессиональными действиями и предметами-помощниками. Учить соотносить предметы по их назначению, рассказывать об этих предметах и профессиях. Развивать умение анализировать, классифицировать предметы по назначению, совершенствовать знания о предметах, изготовленных</p>	<p><b>2.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> М. Турежанов «Я его простил» (чтение).</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать рассказ, анализировать и давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение дружить, уступать и отвечать за свои поступки.</p>	<p><b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Геометрическая фигура-треугольник»</p> <p>Цель: Познакомить с прямым порядковым счётом в пределах трёх, учить называть порядковые числительные, отвечать на вопросы «Который?», «Какой по счёту?». Развивать умение давать характеристику треугольника ( величина, цвет).</p>	<p><b>прогулке. (Составление рассказа по картине)</b></p> <p>Цель: Учить внимательно слушать и понимать речь воспитателя, составлять рассказ по содержанию картины. Развивать словарный запас. Воспитывать желание участвовать в разговоре, проявлять интерес к рассматриванию картины.</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах.</p>	<p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домик для гномика». (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: учить детей изображать предметы из геометрических фигур (домик). Научить делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольников. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат. Развивать навыки сравнения фигур по величине, ориентирование на листе бумаги, глазомер. Воспитывать желание работать в технике</p>	
<p>из стекла и технике безопасности в обращении с ними.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p><b>Тема:</b> «Воздушные шары» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Воспитывать аккуратность.</p>		<p>Развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>аппликация, делится впечатлениями.</p>	
<b>Прогулка:</b>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №6
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажной дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема:«Рябинка»</b> (рисование пальчиками) Цель: Учить рисовать на ветке ягодки(пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции.				<b>«Азбука безопасности»</b> <b>Тема: «Идёт коза рогатая»</b> Цель: Дать детям понятие о повадках животных, что их нельзя дразнить , они могут поцарапать , кусаться. Учить детей правилам безопасного обращения с животными.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик,	Игры со счетными палочками. Построить самолет, машину и т.д.	Игровое упражнение «Умоем куклу»;	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Где ты был? С этим братцем-в лес ходил, с этим братцем-щи варил, С этим братцем – песни пел. И уснул.	Цель: учить правильно строить и собирать детали предметов.	рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	настольный театр и др.
	<b>Инд.раб. с Муслимой</b> Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучать умению отвечать на простые вопросы.	<b>Инд.раб. с Умаром</b> Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	<b>Инд.раб. с Азизой</b> Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	<b>Инд.раб. с Мадиной</b> Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	<b>Инд.раб. с Тарланом</b> Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	«Наблюдение за солнцем.» Цель: Познакомить детей с	Сюжетно-ролевая игра	П/и «Коршун и наседка»,	Д/и «Когда это бывает?»	Д/и «Угадай, что в

явлениями природы, изменениями, происходящими с солнцем. одновременно всей группой. П/и « Солнышко и дождик»	неживой «Магазин»	Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой себя роли.	«Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.	Цель: учить детей различать признаки времен года. П/и «Ловушки	Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. П/и «Эстафета парами» Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих соперников. Развивать выносливость, ловкость.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Наши дети».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация для родителей на тему: «Растем здоровым».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Все обо мне».

Утверждаю:

Желт -

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на 2 неделю (8-12 ноября 2021 года)**  
**старшая группа № 2 « Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау**

Сквозная тема «Растем здоровым»  
Подтема «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья .				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра « Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.	Дидактические игры «Что сначала, что потом», «С какой ветки детки ».	Рассматривание картинок «Продукты питания».	Дидактическая игра «Что лишнее?»	Беседа с детьми «О здоровом и правильном питании»
<b>Комплекс упражнений № 10</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	«Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	« Беседа о улице и как себя вести на улице» Цель : продолжать помогать детям осваивать нормы поведения и правила безопасности на улице.	Словесная игра «Вредно – полезно. Здоровые дети в здоровой семье.» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ .

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Матрешка. (Бумага)</b>  Цель: формирование навыков преобразования полос бумаги в объемные формы,учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы колечком, скрепления концов с помощью клея и соединения деталей между собой, образуя объемную конструкцию. Закрепить свойства бумаги. Развивать творческое воображение,</p>	<p><b>Физическая культура</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: « Морковка для зайчика»</b>  Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепить цвет и характерные особенности овоща.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Изменю себя, друзья!»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: « Больше-меньше.Поровну.»</b>  Цель: Формироавантне представление о равенстве и неравенстве.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Звуковая культура речи : звук(3)»</b>  Цель: Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Дикие животные Осень»</b>  Цель: Расширение представлений о диких животных.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема и вид лепки: Яблоки и груши. (Предметная лепка)</b>  Цель:Учить изображать предметы сложной формы из целого куска путём вытягивания и вдавливания; использовать в работе различные инструменты. Закрепить раннее освоенные приемы и техники лепки. Развивать наблюдательность, образное</p>
	мелкую моторику рук, наблюдательность и активность. Воспитывать усидчивость и аккуратность, желание доводить начатое дето до конца.	Догадайтесь, кто же я?» Тема: «Изменю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я?» Цель: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь.		(по плану педагога)	восприятие, моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание лепить.
<b>Прогулка:</b>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
<b>Вариативный компонент</b>					<b>«Азбука безопасности» «Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик»</b> Цель: Дать детям представление о том, что двор может быть опасным местом, если не соблюдать правила безопасности.	
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем- щи варили, С этим братцем – песни пел, Пел, пел и уснул.			Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр . « Теремок»
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Муслимой Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд.раб. с Асылым Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Инд.раб. с Евой Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд.раб. с Балауса Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд.раб. с Раяной Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
<b>Прогулка</b>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	

<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья-это правильное питание».	Беседа для родителей «Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация для родителей на тему: «Разговор о правильном питании».	Беседа для родителей «Из чего состоит наша пища»

Утверждаю:

*Желт -*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю ( с 15 по 19 ноября)**  
**группа № 2 «Колокольчики » Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема :** Растем здоровыми  
**Подтема :** Помоги себе и другим

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Беседы с родителями	Беседа на тему: « Что надо делать , если хочешь стать сильным?». Дидактическая игра «Весёлый человечек». Цель : развивать воображение, учить складывать лицо человека из отдельных частей, закреплять название эмоций.	Чтение стихов о спорте . Сюжетно- ролевая игра «Олимпиада» Цель: развивать умения применять знания о ЗОЖ в игровой деятельности, расширить, представления детей о пользе для здоровья физической культуры, о необходимости заниматься спортом ежедневно	Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Индивидуальная работа с.	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !» Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)» Цель : закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.	Беседа на тему : «Листопад» Дидактическая игра «Чистоплотные дети» Цель Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении и убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные: пусть они скажут, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми (чем больше они смогут об этом рассказать, тем лучше).
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Комплекс упражнений №11				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета .				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Словесная игра «Все наоборот».</b> Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.	<b>Дидактическая игра «Волшебный стул».</b> Тот, кто садится на «волшебный стул» становится принцем (принцессой), а остальные дети по очереди говорят ребенку, сидящему на стуле только добрые и хорошие слова.	<b>Пальчиковая гимнастика «Дни недели»</b> В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала. В среду я пекла калач, Весь четверг искала мяч, Чашки в пятницу помыла, А в субботу торт купила. Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения.	<b>Дидактическая игра «Назови правильно»</b> Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	<b>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</b> Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы».</b> Цель: формирование элементарных представлений о птицах и их жизни осенью. Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки; закрепить названия домашних птиц. Развивать познавательный интерес, экологическое сознание. Воспитывать бережное отношение к природе, сопереживание, желание заботиться о птицах.</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Дом большой и маленький» (цветными карандашами)</b> Цель: Учить детей рисовать большие и маленькие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк». (чтение).</b> Цель: Учить слушать сказки, эмоционально откликаться на их содержание, запоминать и пересказывать по опорным картинкам. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание сказки с ее названием. Воспитывать умение дружить и желание помогать друг другу.</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Сравнение по величине ( длинный – короткий, одинаковые по длине)</b> Цель: Учить сравнивать контрастные и одинаковые предметы по длине, используя приемы наложения и приложения. Закрепить прямой и обратный и порядковый счет в пределах 3-х. Развивать мышление, внимание.</p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Л.Н. Толстой «Два товарища» ( беседа по содержанию и пересказ басни).</b> Цель: Познакомить детей с новым-басней, с её особенностями, формировать умение пересказывать литературное произведение, понимать мораль басни.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Домашние животные. Корова и лошадь.»</b> Цель: Познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть их. Развивать речь, умение составлять предложения. Воспитывать доброе отношение к домашним животным.</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Косметическая ракета» (Предметная аппликация)</b> Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур. Учить изображать предмет (ракету) конструктивным способом из геометрических фигур; выкладывать и наклеивать детали, составляя края и расположение деталей, относительно друг друга. Развивать умение делять квадрат на части для получения треугольников, моторику рук, конструктивное мышление. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p>
-----------------------------	---	---	---	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
<b>Прогулка:</b>	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № ё14	Карточка № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое лицо» .				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>	Разноцветная палитра Тема: «Мои любимые рыбки» (рисование гуашью по восковыми мелкам) Цель: учить обводить свою ладонь восковым мелком. Продолжать знакомство с техникой сочетания акварели и восковых мелков.				
	<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема:</b> « Я с дорогого дружу» Цель: Познакомить детей с улицой, её строением. Дать представление о том, что по ней ездит транспорт и ходят пешеходы. Формировать у детей чувство осторожности.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Дидактическая игра «Здоровый малыш» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Дидактическая игра «Найди и угадай». Цель: развивать зрительное восприятие. Продолжать совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно,	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков" Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной</b>	Инд.раб. с Кариной Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Инд.раб. с Азизой «Дидактическая игра «Какой, какая, какие?»	Инд.раб. с Акбота Сюжетно- ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: расширить представления детей о	Инд.раб. с Аниской Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать	Инд.раб. с Аянат Подвижная игра «Замри» А сейчас мы поиграем, За туловищем понаблюдааем.

<b>картой развития ребенка</b>	Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	<b>Цель:</b> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.	健康发展和方法，加强和保存，引导对健康的理解，需要珍惜和加强。	名词的形容词后缀，发展灵活性，敏捷度。	<b>Цель:</b> 发展运动活性，通过骨骼，身体采取各种位置。
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 11	Карточка № 9	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 1
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Дидактическая игра «Ты – моя частичка»</b> Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Беседа о перелетных птицах Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам.	<b>Беседа «Птицы осенью»</b> Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи. <b>Цель:</b> Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.	Подвижные игры "Кто самый меткий?". Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. "Чье звено скорее сберется?". Цель: учить бегать на скорость.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (22-26 ноября 2021 года)**  
**группа № 2 « Колокольчики » Д/с « Топотушки » г. Актау**

Сквозная тема «Растем здоровыми»  
Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья .				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра « Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.	Сравнение доктора Айболита и доктора ЗОЖ. Чем отличаются? Д/и «Что нужно для здоровья» (с мячом)	Рассматривание картинок «Продукты питания».	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного спорта.	Беседа с детьми «О здоровом и правильном питании»
<b>Комплекс упражнений № 12</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	«Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	« Беседа о улице и как себя вести на улице» Цель : продолжать помогать детям осваивать нормы поведения и правила безопасности на улице.	Словесная игра «Вредно – полезно. Здоровые дети в здоровой семье.» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ .

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема/материал для конструирования:</b>  <b>Одноэтажный дом. (Конструктор)</b>  Цель: развитие умения сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.  Учить самостоятельно подбирать детали для постройки одноэтажного дома. Закрепить названия деталей, цвет, величину. Развивать навыки анализа, конструктивные навыки, умение работать в парах. Воспитывать активность, усидчивость, желание конструировать и</p>	<p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Звуки вокруг нас».</b>  Цель: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков, обсуждать характерные особенности голоса мальчиков (добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий и т.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.); воспитывать</p>	<p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: « Число и цифра 4»</b>  Цель: Познакомить с цифрой 4; учить устанавливать равенство двух групп предметов (три и четыре) путем прибавления и вычитания единицы; отвечать на вопросы: «Сколько было?» и «Сколько стало» 4 количественным прямым и обратным счетом в пределах 4.Развивать</p>	<p><b>Музыка</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Встреча с котиком Пушком»</b>  (Выразительное чтение наизусть)</p> Цель: Учить отгадывать загадки, выразительно читать по памяти небольшие стихотворения; различать формы единственного и множественного числа, использовать в своей речи слова в родительном падеже. Развивать выразительность и интонацию речи.	<p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема и вид лепки: Любим спортом заниматься. (Предметная лепка).</b>  Цель: Формирование навыков лепки фигурки человека. Учить лепить фигурку человека, передавая в объемной форме основные части тела: голову, туловища, руки, ноги, дополнять изображение мелкими деталями; закрепить ранее освоенные приемы лепки, умение пользоваться стекой, Салфеткой и дощечкой для лепки. Развивать мелкие мышцы рук, образное</p>
	рассказывать о своей постройке.	у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек – благодарить за внимание со стороны мальчиков. <b>Рисование</b> <b>Тема: «Грибочки большие и маленькие»</b> Цель: Учить рисовать грибы-игрушки, сочетая в рисунке окружные линии. Закрепить умение передавать различие в величине нескольких предметов, располагая рисунок по центру листа. Развивать глазомер, навыки работы с красками.	внимание, память, навык счета.  <b>Физкультура</b> (по плану педагога)	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Поздняя осень»</b>  Цель: Учить замечать и рассказывать об изменениях в живой и неживой природе поздней осенью с помощью мнемотаблицы, сравнивать погоду ранней, золотой и поздней осенью с помощью календаря природы.</p>	восприятие, желание передавать лепке простейшие движения. Воспитывать аккуратность, усидчивость, глазомер и эстетический вкус.  <b>Физкультура</b> (по плану педагога)
<b>Прогулка</b>	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.		
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
<b>Вариативный компонент</b>			<b>«Азбука безопасности»</b> <b>Тема:</b> «Глазки чтобы видеть» <b>Цель:</b> Дать знания о том, что у каждого человека есть помощники: глаза, уши. Нос, руки, ног. Обратить внимание

					на то, что человек обязан беречь своих помощников.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка» «Такая дружная семья»	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр . « Теремок»
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Рамазаном Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд.раб. с Каусарой Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Инд.раб. с Аминой Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд.раб. с Кариной Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд.раб. с Маргуланом Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья-это правильное питание».	Беседа для родителей «Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация для родителей на тему: «Разговор о правильном питании».	Беседа для родителей «Из чего состоит наша пища»

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (29.11.,30.11.2021 года)**  
**старшая группа № 2« Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау**

**Сквозная тема «Растем здоровым»  
Подтема «Мы ловкие и сильные»**

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11			
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья .				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра « Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.	Беседа на тему: « Что надо делать , если хочешь стать сильным?». Дидактическая игра «Весёлый человечек». Цель : развивать воображение, учить складывать лицо человека из отдельных частей, закреплять название эмоций.			.
<b>Комплекс упражнений № 12</b>					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.			

ОУД по расписанию ДО	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Путешествие в волшебный лес»</b>  Цель: систематизировать представления детей об условиях, необходимых для жизни диких животных (внешний вид, жилища, еда); расширять и обогащать словарь детей по теме «дикые животные»; развивать у детей наглядно-образное мышление, слуховую, зрительную память; воспитывать бережное отношение к животным;</p>	<p><b>Физкультура</b>  ( по плану воспитателя)</p> <p><b>Рисование по замыслу</b>  Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка. Правильно держать карандаш. Развивать творчество, воображение.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>«Путешествие по сказкам»</b>  Цель: уточнить знания детей о сказках, уметь отвечать на вопросы воспитателя.</p>			
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20		Карточка №21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема: «По замыслу».</b> <b>Цель:</b> Упражнять в рисовании восковыми мелками, рисовать по собственному замыслу.				.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Дидактическая игра «Здоровый малыш» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	.		
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Тарланом Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд.раб. с Азизой Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №19	Карточка №20			
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья-это правильное питание».	Беседа для родителей «Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка»			

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 01. по 03.12)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**  
**Подтема «Путешествие в нашу историю»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		Рассматривание альбома «Актау - мой родной город» <u>Цель:</u> Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях. Формировать любовь и интерес к малой Родине.	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Предложить детям закончить каждое из предложений: «Я умею», «Я хочу», «Я смогу», «Я добьюсь», объяснить тот или иной ответ. Повышение уверенности в себе, в своих силах.	Беседа на тему: «Казахстан- наш общий дом» Цель: формирование интереса к жизни людей других национальностей, их культуре, обычаям, национальному искусству, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине
Комплекс упражнений № 13					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище ; Воспитывать навыков культуры еды.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя улица». Цель: учить узнавать свои знакомые места в городе, запоминать месторасположение объектов.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Zauchivanie stixotvorений o svoi rodnoi strane. Цель: учить детей запоминать небольшие тексты, воспитывать любовь к своей стране.	
<b>ОУД по расписанию до</b>		<b>1. Физкультура</b> ( по плану педагога).	<b>1. Музыка</b> (по плану педагога)	<b>1. Физкультура</b> ( по плану педагога).	
		<b>2. Казахский язык</b> ( по плану педагога).	<b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Звуки «Ц» и «Ч».</b>	<b>2. Лепка</b>	

			<p><b>3 Основы математики</b> <b>Геометрическая фигура-квадрат.</b> Цель;учить узнавать и называть-квадрат,обследовать фигуру осязательно-двигательным и зрительным способом. Закрепить цифры 1-4. Развивать внимание,память.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Перелетные птицы. Гуси и утки.</b> Цель:Познакомить детей с перелётными птицами,учить понимать, что заставляет водоплавающих птиц улетать в теплые края.Закрепить названия домашних птиц.</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Цель: показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слоге и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук)</p>	<p><b>Красивая ваза. (Декоративная лепка)</b> Цель: Учить лепить базу, украшать её; закрепить приемы раскатывания прямыми движениями кисти рук деталей цилиндрической формы, вдавливания и вытягивания краев. Развивать фантазию, чувство ритма, навыки пользования стекой. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус и желание украшать предметы лепки.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
<b>Прогулка</b>		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная . работа с Иваном по правиле держания ложки.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Вариативный компонент</b>				<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема:</b> «Выгляни в окошко-дам тебе горошка» Цель: Дать детям понятие о том, что любой преступник на время может стать добрым и милым человеком. Научить детей правилам безопасности во время общения с незнакомцами. Воспитывать осторожность при общении с незнакомыми людьми.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Беседа «Что значит быть здоровым»- встреча с доктором Айболитом . С/р игра « Больница» Цель: Уметь играть в игру и включаться в роли. Воспитывать дружелюбие.	Д/игра « Чудо-прищепки». « Волшебные крышки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление. Уметь правильно сопоставлять цвета крышек с рисунком.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>			Инд.раб. с Балауса Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Развивающая игра со счетными палочками ( самолет, ракета и т.д )	Инд.раб. с Айсарой Беседа о времени года. Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности; находить, соответствующие данному времени года картинки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
<b>Прогулка</b>			Сюжетно- ролевая игра: « Готовим обед» Цель: Научить называть и последовательно выполнять свои действия. Воспитывать внимательность и заботу,	Спортивный досуг. Игры с мячами. Эстафета « Кто быстрее» Цель: уметь вместе и дружно быть в команде. Воспитывать коллектизм.
				Сюжетно-ролевая игра: « Семья» Цель: Побуждение детей воспроизводить в игре быт семьи. Продолжать учить распределять роли и действовать согласно

			культуру поведения во время еды.		принятой роли. Развивать сюжет. П/и « Пузырь»
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>			Беседа о том,что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация для родителей на тему « Как приучить ребенка к труду»	Общение с родителями, беседы с детьми о друзьях. Проследить за своевременным уходом детей из сада.

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 06.12 по 10.12. 2021 года)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан» Подтема «Независимый Казахстан»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  «Красивый город Астана»- расширять кругозор детей, прививать любовь к столице нашей страны. Конкурс рисунков о нашей стране- развивать творчество, прививать любовь к Родине.	Рассматривание сюжетных картинок про Казахстан-подводить детей к понятию Независимое государство. Н/п игра «Чьи вещи»-расширять кругозор,развивать память,речь.	Рассматривание портрета Первого президента Нашей страны Н.А.Назарбаева- воспитывать уважение к труду президента. Д/игра « Кто это? Что это?- уточнить знания детей о государственной символике, воспитывать чувство патриотизма.	Беседа: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Цель: формирование представлений о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу.	Беседа на тему: «Казахстан- наш общий дом» Цель: формирование интереса к жизни людей других национальностей, их культуре, обычаям, национальному искусству, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине			
Комплекс упражнений №14								
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище ; Воспитывать навыков культуры еды.							
<b>Игры, подготовка к организованно -учебной деятельности (ОУД)</b>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Рассматривание альбома «Мой Казахстан» - расширять знания о нашей стране, ее богатствах. Воспитывать чувство патриотизма.</td> <td style="width: 25%;">Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»</td> <td style="width: 25%;">Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя улица». Цель: учить узнавать свои знакомые места в городе, запоминать месторасположение объектов.</td> <td style="width: 25%;">Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.</td> </tr> </table>				Рассматривание альбома «Мой Казахстан» - расширять знания о нашей стране, ее богатствах. Воспитывать чувство патриотизма.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя улица». Цель: учить узнавать свои знакомые места в городе, запоминать месторасположение объектов.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.
Рассматривание альбома «Мой Казахстан» - расширять знания о нашей стране, ее богатствах. Воспитывать чувство патриотизма.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя улица». Цель: учить узнавать свои знакомые места в городе, запоминать месторасположение объектов.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.					
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Музыка ( по плану педагога).</b>	<b>1.Физкультура ( по плану педагога).</b>	<b>1.Физкультура ( по плану педагога).</b>	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Физкультура ( по плану педагога).</b>			

	<p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Моя Родина Казахстан»</b>  Цель: формирование представлений о республике Казахстан и ее государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).  Задачи: Расширить знания детей о своей Родине; учить называть страну, столицу, узнавать Государственный Флаг и Герб Республики Казахстан, закрепить название своего населенного пункта. Развивать любознательность, познавательный интерес. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважительное отношение к символике своей страны.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема: казахская народная сказка «Сметливый заяц»</b>  Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой «сметливый заяц». формировать умение внимательно слушать художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить названия ранее прочитанных сказок. Развивать навык анализа произведения, умение понимать смысл сказки. Воспитывать эмоциональность, вызывать интерес к произведению.</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема: «Платок для бабушки (Декоративное рисование).</b>  Цель: Учить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам, вдоль сторон и в центре. Познакомить с элементом казахского национального орнамента «Толқын»( « Волна»).</p>	<p><b>2. Казахский язык ( по плану педагога).</b></p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: «Части суток: утро, день, вечер, ночь.»</b>  Цель: Учить различать части суток, соотносить их с режимными моментами. Закрепить геометрическую форму-квадрат, навыки прямого и обратного количественного счета в пределах 4-х.</p>	<p><b>Тема: «Любопытный цыплёнок». Звуковая культура речи: звук [ц].</b>  Цель: Учить правильному произношению звука [ц]. Упражнять в произношении звука в слогах, словах и изолированию. Формировать умение пересказывать. Развивать фонетический слух, мышление, память.</p> <p><b>2.Музыка(по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема: «Где можно встретиться с водой?</b>  Цель: познакомить с тремя состояниями воды и её значением для живой природы. Закрепить и расширить знания детей о том, где можно встретить воду?</p>	<p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема: «Новогодний подарок» (Сюжетная аппликация)</b>  Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов, расположения предметов в композиции, используя всю поверхность листа. Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали. Воспитывать чувственное восприятие, желание делать подарки другим.</p>
--	---	---	--	---	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
<b>Прогулка</b>	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная . работа с Иваном по правиле держания ложки.				

<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицико».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «К чему приводит баловство»</b> Цель: Дать детям представление о том, что посуда при неправильном, неосторожном обращении может разбиться, испортиться. Научить детей правильному обращению посудой, столовыми приборами и другими хрупкими предметами быта. Дать представление о свойствах посуды.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра: « Семья» Цель: Побуждение детей воспроизводить в игре быт семьи. Продолжать учить распределять роли и действовать согласно принятой роли.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Цель: Развивать активное речевое общение расширять и обогащать словесный запас детей, развивать воображение и фантазию	Беседа «Что значит быть здоровым»- встреча с доктором Айболитом . С/р игра « Больница» Цель: Уметь играть в игру и включаться в роли. Воспитывать дружелюбие.	Д/игра « Чудо-прищепки». « Волшебные крышки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление. Уметь правильно сопоставлять цвета крышек с рисунком.	Спортивная игра « Лесная прогулка» Цель: закреплять умение выполнять движения, имитирующие повадки животных.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Асылым Дидактическая игра « Чего не стало?» Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Инд.раб. с Муслимой Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушение осанки). Ходьба с мешочком на голове.	Инд.раб. с Ренатй Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Развивающая игра со счетными палочками ( самолет, ракета и т.д )	Инд.раб. с Кариной Беседа о времени года. Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности; находить, соответствующие данному времени года картинки.	Инд.раб. с Мадиной Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Заучивание стихотворений А.Барто « Игрушки»

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой.	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация для родителей на тему «Как приучить ребенка к труду»	Общение с родителями, беседы с детьми о друзьях. Проследить за своевременным уходом детей из сада.

Утверждаю:

*Ж.К.*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 13.12. по 15.12. 2021 года)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

Сквозная тема «Мой Казахстан»  
 Подтема «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «Казахстан- наш общий дом» Цель: формирование интереса к жизни людей других национальностей, их культуре, обычаям, национальному искусству, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине	Беседа: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Цель: формирование представлений о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу.	Рассматривание альбома «Актау - мой родной город» <u>Цель:</u> Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях. Формировать любовь и интерес к малой Родине.		
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений№15				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище ; Воспитывать навыков культуры еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД  Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя улица». Цель: учить узнавать свои знакомые места в городе, запоминать месторасположение объектов.		
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Конструирование</b> <b>Тема/материал для конструирования: Арка. (Конструктор)</b> Цель: Познакомить детей с аркой и ее предназначением. Учить отбирать строительные детали для построения арки. Закрепить	<b>Физкультура</b> ( по плану воспитателя)  <b>Рисование</b> <b>Тема: Тема: «Барышня (дымковская игрушка)» (Декоративное рисование)</b>	<b>Физкультура</b> ( по плану педагога).  <b>Казахский язык</b> ( по плану педагога). <b>Основы математики</b>		

	<p>названия деталей конструктора. Развивать логическое мышление, исследовательские навыки и умения. Воспитывать настойчивость, усидчивость, умение работать в парах, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Цель: Продолжать знакомство с работами дымковских мастеров, учить украшать готовые формы. Закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи, умение рисовать ватной палочкой.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба» (Чтение).</b>  Цель: продолжить знакомство с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев; понимать слово смекалистый. Развивать умение анализировать поступки и оценивать взаимоотношения героев. Воспитывать эмоциональность, положительное отношение к устному народному творчеству.</p>	<p><b>Сравнение по величине (широкий-узкий, одинаковые по ширине).</b>  Цель: учить сравнивать предметы по ширине, используя приемы наложения и приложения, выкладывать их в порядке возрастания. Закрепить умение соотносить результат счета с цифрой.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми			
<b>Прогулка</b>	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная . работа с Иваном по правиле держания ложки.			
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».			
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

<b>Вариативный компонент</b>	<b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема :«Зимний лес»</b> (Печать по трафарету, рисование пальчиками) Цель:Упражнять в печати по трафарету. Закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции.				
<b>Игры,самостоятельная деятельность</b>	Д/игра « Чудо-прищепки». « Волшебные крышки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление. Уметь правильно сопоставлять цвета крышек с рисунком.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Цель: Развивать активное речевое общение расширять и обогащать словесный запас детей, развивать воображение и фантазию	Беседа «Что значит быть здоровым»- встреча с доктором Айболитом . С/р игра « Больница» Цель: Уметь играть в игру и включаться в роли. Воспитывать дружелюбие.		
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Альнурай Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Заучивание стихотворений А.Барто « Игрушки»	Инд.раб. с Умаром Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушение осанки). Ходьба с мешочком на голове.	Инд.раб. с Марком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Развивающая игра со счетными палочками ( самолет, ракета и т.д )		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11		
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Общение с родителями, беседы с детьми о друзьях. Проследить за своевременным уходом детей из сада.	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа о том,что дети могут делать в детском саду самостоятельно.		

Утверждаю:

*Ж.К.*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 20.12 по 24.12. 2021года)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание портрета Первого президента Нашей страны Н.А.Назарбаева- воспитывать уважение к труду президента. Диагра « Кто это? Что это?- уточнить знания детей о государственной символике, воспитывать чувство патриотизма. К	Беседа: «Моя Родина – Мой Казахстан!» Цель: формирование представлений о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу.	Рассматривание альбома «Нурсултан-столица нашей родины» <u>Цель:</u> Уточнить и закрепить знания детей о главном городе, об основных достопримечательностях города, учить узнавать их на фотографиях. Формировать любовь и интерес к малой Родине.	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Предложить детям закончить каждое из предложений: «Я умею», «Я хочу», «Я смогу», «Я добьюсь», объяснить тот или иной ответ. Повышение уверенности в себе, в своих силах.	Беседа на тему: «Казахстан- наш общий дом» Цель: формирование интереса к жизни людей других национальностей, их культуре, обычаям, национальному искусству, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №16				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище ; Воспитывать навыков культуры еды.				
<b>Игры, подготовка к организованно -учебной деятельности (ОУД)</b>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.</p>				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Музыка (по плану педагога)</b>	<b>1.Физкультура (по плану педагога)</b> <b>2.Рисование</b>	<b>1.Физкультура (по плану педагога)</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: «Мамина помощница»</b>	<b>1.Физкультура (по плану педагога)</b>

<p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Кто живет с нами рядом».</b>  Цель: расширение представлений детей о домашних животных, расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, память, наблюдательность. Воспитывать любовь к животному миру, желание ухаживать за домашними животными</p>	<p><b>Тема: Зайка в белой шубке (Сюжетное рисование).</b>  Цель: Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотнося их по размеру.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба»</b></p> <p>Цель: продолжить знакомство с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев; понимать слово смекалистый. Развивать умение анализировать поступки и оценивать взаимоотношения героев. Воспитывать эмоциональность, положительное отношение к устному народному творчеству.</p>	<p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: Сравнение по величине (широкий-узкий,одинаковые по ширине).</b></p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы по ширине, используя приемы наложения и приложения; вкладывать их в порядке возрастания.Закрепить умение соотносить результат счета с цифрой.Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Цель: Учить понимать назначение предметов домашнего обихода, познакомить с образованием слов по аналогии со знакомыми словами ( масло-маслёнка);выделять характерные признаки предметов, использовать в своей речи обобщающее слово «посуда». Развивать мышление, зрительное восприятие. Воспитывать гостеприимство, уважение к старшим.</p> <p><b>2.Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Естествознание</b>  <b>Тема: «Комнатные растения. Фикус и герань.»</b></p> <p>Цель:Познакомить детей с комнатными растениями (фикус и герань), их строением (корень, стебель, лист, цветок) и способами ухода. Закрепить значение воды в жизни растений. Воспитывать бережное отношение к растениям и трудолюбию.</p>	<p><b>2.Лепка</b>  <b>Тема: Птички зернышки клюют. (Сюжетная лепка).</b>  Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.Учить детей лепить птичку по мотивам филимоновских игрушек; фантазировать, доводить начатое дело до конца. Развивать умение лепить пластичным способом, творческий замысел и эмоциональный отклик на созданную игровую ситуацию. Воспитывать эстетический вкус и познавательный интерес.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
<b>Прогулка</b>	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная . работа с Иваном по правиле держания ложки.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игры в строительном уголке «Красивый город Астана»- расширять кругозор детей, прививать любовь к столице нашей страны.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Цель: Развивать активное речевое общение расширять и обогащать словесный запас детей, развивать воображение и фантазию	Беседа «Что значит быть здоровым»- встреча с доктором Айболитом . С/р игра « Больница» Цель: Уметь играть в игру и включаться в роли. Воспитывать дружелюбие.	Д/игра « Чудо-прищепки». « Волшебные крышки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление. Уметь правильно сопоставлять цвета крышек с рисунком.	<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «Кто по одежке плыёт»</b> Цель: Познакомить детей с утюгом, что он нужен для гладжения одежды. Объяснить, как он нагревается, учить правилам безопасного поведения с ним.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Евой Рассматривание альбома «Мой Казахстан» - расширять знания о нашей стране, ее богатствах,	Инд.раб. с Айсарой Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушение осанки). Ходьба с мешочком на голове.	Инд.раб. с Кариной Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Развивающая игра со счетными палочками ( самолет, ракета и т.д )	Инд.раб. с Азизой Беседа о времени года. Цель:знать времена года и называть их в определенной последовательности; находить, соответствующие данному времени года картинки.	Инд.раб. с Ал-Маликом Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Заучивание стихотворений А.Барто « Игрушки»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой.	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация для родителей на тему « Как приучить ребенка к труду»	Общение с родителями, беседы с детьми о друзьях. Проследить за своевременным уходом детей из сада.

Утверждаю:

Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 27.12- по 31.12 2021 года)

группа № 2 «Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан» Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья .				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему «Первый президент Казахстана» Цель: рассказать детям о президенте Н. А. Назарбаеве, расширять знания о Родине первого президента.	Дидактическая игра «Под дружным, шаныраком» Цель: Формировать знания о Казахстане, и о городах республики; знакомить с государственными символами Республики Казахстан.	Дидактическая игра «Символика нашей Родины» Цель: закреплению знаний о родной стране ,развивать логическое мышление, память.	Беседа «Нурсултан столица нашей родины» Цель: расширять представление детей о родном крае, его истории и культуре. Активизировать и расширить словарь детей	Дидактическая игра « Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 16</b>				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.	Беседа «Нурсултан столица нашей родины» Цель: расширять представление детей о родном крае, его истории и культуре. Активизировать и расширить словарь детей	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра «Символика нашей Родины» Цель: закреплению знаний о родной стране ,развивать логическое мышление, память.

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Конструирование</b> Тема «Новогодние гирлянды» (Бумага) Цель: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм.</p> <p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: «На лесной тропинке». Цель: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шёпотами громко, воспроизводить особенности игровых формах.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: «Новогодняя ёлочка» (Предметное рисование). Цель: формирование умения рисовать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: «Число и цифра 5 » Цель: формирование навыков счета и представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Скоро праздник» (Составление рассказа по картине). Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин.</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Барс- символ Казахстана и Алматы» Цель: формирование представлений о .</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Лепка</b> Тема: «Птички зернышки клюют.» (Сюжетная лепка). Цель: Формирование интереса к лепке, образных игрушек, по мотивам народного творчества.</p>
<b>Прогулка</b>	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета			
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицико».			
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			

<b>Вариативная компонент</b>	<b>Разноцветная палитра</b> Тема: Отиск печатками из картофеля, рисование пальчиками. (Отиск печатками из картофеля) Цель: Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность				<b>Азбука безопасности</b> Тема: «Рано утром малыши делают зарядку» Цель: формировать знания детей о том, что здоровым, сильным быть надо по утрам делать зарядку. Рассказать о том, что даже звери и их детеныши занимаются гимнастикой. Воспитывать желание заниматься гимнастикой.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем-	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с магазинами нашего города, их значениями.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр « Теремок»
<b>Индивидуальный картой развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Аминой правильно произносить звуки «Р» «Л».	Индивидуальная работа с Давидом рассказ по картине «Скоро Дед Мороз придет».	Индивидуальная работа с Маргуланом повторять геометрические фигуры и формы.	Индивидуальная работа с Раяной правильно произносить звуки « С» «Ш».	Индивидуальная работа с Рамазаном повторить стихотворение про «Новый год»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Если вас тревожит развитие вашего ребенка».				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о сезонный одежде.	Игры с выносным материалом

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 05.01 по 6.01. 2022 года)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема: «Растения вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 05.01	Четверг 06.01	
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)		.	Дидактическая игра « Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.	Дидактическая игра « Угадай овощ по вкусу» Цель: Научить детей определять овощи по вкусу.	.
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс упражнений № 17</b>				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра « Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра « Кто что делает?» Цель: расширить активный словарь детей.	

ОУД по расписанию ДО			<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: «Геометрические тела-шар, куб»</b>  Цель: Познакомить с геометрическими телами (шар, куб); учить сравнивать их с геометрическими фигурами и находить в ближайшем окружении. Закрепить цифры 1-5. Развивать прямой и обратной счет в пределах 5-ти. Воспитывать интерес к познанию.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Веселый звонкий мяч»</b>  <b>Знакомство со свойствами дерева и резины. ( Составление описательного рассказа об игрушке).</b>  Цель: Учить составлять описательный рассказ про игрушки, используя прилагательные, сравнения, слова, обозначающие действия. Познакомить со свойствами резины и дерева. Развивать умение проводить экспериментальную деятельность, сравнивать, анализировать и обобщать. Воспитывать активность.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема: «Знакомство с деревьями»</b>  Цель: Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать отличия хвойных от лиственных деревьев. Дать понятия о пользе хвойных деревьев, их использовании в медицине.</p> <p><b>3. Музыка (по плану педагога)</b></p>	
<b>Подготовка</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
			Карточка№1	Карточка№2	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом	
			Инд.раб. с Кариной Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Инд.раб. с Айлин Дидактическая игра «Разрезные картинки-цветы» Цель: развивать любознательность внимание; развитие целостности восприятия.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>			<b>Карточка№1</b>	<b>Карточка№2</b>	
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>			Общение с детьми по теме «Семья». Проследить за своевременным уходом детей из детского сада.	Общение с родителями, беседы с детьми о том, что уходя домой надо отпрашиваться.	

Утверждаю: Жубанова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 10.01 по 14.01. 2022 года)**  
**группа № 2 « Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

Сквозная тема: «Мир природы»  
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник 08.01	Среда 09.01	Четверг 10.01	Пятница 11.01
<b>Прием детей</b> Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игровое упражнение «Ласковушки» Цель: учить детей, говорить друг другу ласковые слова; быть доброжелательными друг к другу	Круг радости « Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, небо голубое. Здравствуйте мои друзья. Очень рад вас видеть я!» Рассматривание альбома:«Животный мир родного края» Цель: уметь рассказывать об увиденном, развивать память.	Дидактическая игра « Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.	Дидактическая игра « Угадай овощ по вкусу» Цель: Научить детей определять овощи по вкусу. Беседа «Расскажи о своем любимом животном». Цель: обогащение словаря ребенка.	Д/и «Какое животное лишнее» Цель: различение и обобщение домашних и диких животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 18</b>				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа с детьми на тему: « Какие бывают животные» Цель: уточнить знания детей, какие бывают животные.	Д/и «Сложи картинку» (разрезанное на 4 части изображение кошки)	Игра « Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра « Кто что делает?» Цель: расширить активный словарь детей.	Д/и « Чудесный мешочек» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Конструирование</b> Тема: «Собачка». (Бумага) Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».	<b>Физкультура</b> (по плану педагога)  <b>Рисование</b> <b>Тема: «Зайка в белой шубке»</b> Цель: Учить рисовать зайца, передавая строение тела и характерные особенности. Развивать мелкие мышцы рук, умение передавать порциональное соотношение частей тела.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Страна «Настроения»».</b> Цель: Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений; закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками.	<b>Физкультура</b> (по плану педагога)  <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение по величине» (толстый-тонкий, одинаковые по толщине)</b> Цель: формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине.	<b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи</b> <b>Тема: И Воробьев «Мишка»</b> (выразительное чтение наизусть) Цель: формирование умения слушать и понимать речь, навыка чтения наизусть небольших стихотворений.  <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Дикие животные. Волк и лиса»</b> Цель: расширение представлений о диких животных.	<b>Физкультура</b> (по плану педагога)  <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Мороженое для Винни – Пуха».</b> (Предметная аппликация) Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№ 5	Карточка№6	Карточка№7

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «По узенькой дорожке шагают наши ножки»</b> Цель: формировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе, развивать интерес к природе, желание её сохранить.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель:расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Рисование Тема: «Байтерек» Цель:учить детей рисовать башню по памяти, развивать творческие способности.	Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом	Игры со строительным материалом « Многоэтажный дом» Цель: учить строить дом в заданной последовательности.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Тарланом Д/и«Узнай по описанию» Цель: учить по образцу подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет.	Инд.раб. с Аниской Беседа о времени года «Зима»(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Загадывание загадок и чтение стихов про зимнее время года.	Инд.раб. с Каусар Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Инд.раб. с Маргуланом Дидактическая игра: «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.	Инд.раб. с Давидом Д/и «Чудесный мешочек» Цель: узнавать животное на ощупь или по характерным признакам (загадки)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№ 5	Карточка№6	Карточка№7

<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>	Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Игры детей на свежем воздухе. Проследить за своевременным уходом.Общение с родителями по теме: «Сезонная одежда». Уход детей домой.	Общение с детьми по теме «Семья» Проследить за своевременным уходом детей из детского сада.	Общение с родителями, беседы с детьми о том, что уходя домой надо отпрашиваться.	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях.

Утверждаю:

*Ж.К.*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с17.01по 21.01. 2022 года)**  
**группа № 2« Колокольчики » Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

Сквозная тема: «Мир природы»  
 Подтема: «Птицы –наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
<b>Прием детей</b> Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание альбома «Перелетные птицы». Цель: активизировать внимание детей на птиц, перелетающих в другие края, развивать память.	Загадывание загадок о птицах Цель: развивать умение отгадывать загадки Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. Предложить детям подумать, в какое время года это происходило.	Пальчиковая гимнастика « Пять птичек - стайка»» Цель: Развивать динамическую координацию кистей и пальцев рук при выполнении условных движений, развивать речь..	Беседа «птицы зимой». Цель: Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам. Муз. упражнение « Птички летают» Цель: побуждать детей слушать смену мелодии, изменять движения.	Рассматривание альбома:«Птицы нашего края» Цель: уметь рассказывать об увиденном, развивать память. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Развитие ловкости, самостоятельности.
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс упражнений № 19</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Собери птицу» Цель: вызвать интерес детей к собиранию птицы, развивать память.	Хороводная игра «Грачи летят». Цель: Вызвать желание эмоционально исполнять песню, выполнять игровые действия;	Д/И: «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать птицу по внешним признакам.	П/И: «Гуси-лебеди» Цель: Развивать умение перебегать на другую сторону площадки.	Игра « Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Музыка (по плану педагога)</b>	<b>1. Физкультура (по плану педагога)</b>	<b>1. Физкультура (по плану педагога)</b>	<b>1. Развитие речи Тема:«Грузовая машина»</b>	<b>1. Физкультура (по плану педагога)</b>
		2. Рисование	2. Казахский язык		

<p><b>2.Ознакомление с окружающим.</b></p> <p><b>Тема: «Зима. Деревья, кустарники, травы».</b></p> <p>Цель: формирование знаний и расширение понятий о деревьях, кустарниках и травах. Учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Дать элементарные представления по уходу за ними и бережному отношению к ним. Закрепить сезонные признаки; умение отмечать погоду в календаре природы. Развивать навык анализа, группировки, познавательный интерес к природе. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Тема: «Снеговик»( предметное рисование)</b></p> <p>Цель: Учить создавать выразительный образ снеговика, развивать пространственное воображение детей через рисование целого предмета из нескольких частей, развивать умение передавать особенности изображаемого предмета, используя кисть и краски; воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к созданию образа.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: А. Дуйсенбиев «Зимняя забота».</b></p> <p><b>(Выразительное чтение наизусть).</b></p> <p>Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана. Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста. Развивать образность речи чувство ритма; умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема: «Части суток. Вчера,сегодня,завтра»</b></p> <p>Цель: Совершенствовать навыки определения и распространения контрастных частей суток, умение соотносить части суток с режимными процессами, понимать ,что вчерашний день уже пришел,а завтрашний день еще не наступил.Воспитывать активность.</p>	<p>Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке, употреблять в речи распространенные предложения, правильно согласовывать слова в роде,числе, падеже.Развивать внимание, наблюдательность, умение замечать и называть детали,качества и свойства предметов.Воспитывать познавательный интерес.</p>	<p><b>2. Тема:«Снеговик». (Предметная аппликация)</b></p> <p>Цель: совершенствование умения вырезать круг из квадрата; выкладывать и наклеивать предметы сложной формы. Учить изображать снеговика из нескольких деталей, соотносить их расположение на плоскости листа относительно друг друга. Закрепить геометрическую фигуру – круг. Развивать моторику рук, умение работать с клейстером. Воспитывать самостоятельность и желание заниматься аппликацией.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Знакомство с воробьем»</b></p> <p>Цель:Расширять представления детей о птицах, познакомить со воробьем, характерными особенностями воробья - строение, среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>(по плану педагога)</b></p>
---	---	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицико».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>	Разноцветная палитра Тема: «Ёлочка пушистая, нарядная» (тычок жёсткой полусухой кистью, рисование пальчиками) Цель: Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками.				Азбука безопасности Тема: «Проворная и колкая мастестерица» Цель: познакомить с правилами безопасного действия с предметами: ножницы, игла. Воспитывать омторожность. Продолжать знакомить с предметами домашнего обихода.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Работа в уголке физического воспитания: упражнения с мячом. Цель: Упражнять детей в ловле мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола).	Игра «Что нельзя делать в отсутствии взрослых» Чтение С, Маршака «Кошкин дом» Цель: Закрепить знания детей о пожарных знаках.	Книжки-раскраски: « Птицы» Игровое упражнение « Летает-не летает» Цель: побуждать детей определять действия словами, закреплять знания о животном мире.	Игры со строительным материалом « Многоэтажный дом» Цель: учить строить дом в заданной последовательности.

<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Аянат Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Инд.раб. с Азизой Самообслуживание: упражнение «Я все делаю сам». Цель: Способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки, следить за своим внешним видом.	Инд.раб. с Евой Дидактическая игра «Какая птица» Цель: Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам.	Инд.раб. с Кариной Театрализованная деятельность: «Приключения в лесу» Цель: побудить интерес детей к разыгрыванию знакомой сказки.	Инд.раб. с Злихой Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цели: закреплять умение различать животных, называть их быстро, находить нужное животное среди других.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>	Обратить внимание на стенд «Для вас родители» Индивидуальные беседы о поведении детей. Обратить внимание на внешний вид детей. Профилактика простудных заболеваний (Лук, чеснок)	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Консультация для родителей  «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация: Грипп Меры профилактики.  Беседа с родителями: « Одежда ребенка в группе»	Беседа с родителями на тему: « Лепка в свободное время» Беседа по текущим вопросам.

Утверждаю:

*Ж.К.*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с24.01по 28.01. 2022 года)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема: «Мир природы»**  
**Подтема: «Волшебница-зима**

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
<b>Прием детей</b> Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель: помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения.	Рассматривание фотографий, принесенных детьми на тему «Как мы отдыхаем зимой» Цель: развивать связную речь.	Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступки; развивать диалогическую речь.	Дидактическое упражнение «Да и нет» (с мячом). Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это или нет.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 20</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать птицу по внешним признакам.	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта.	Дид/игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)	Дидактическая игра: «Помоги Айсулу выбрать одежду для прогулки» Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей название одежды.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема/материал для конструирования:</b> <b>Многоэтажный дом.</b> <b>(Конструктор)</b></p> <p>Цель: формирование навыков конструирования с использованием приемов приставления и прикладывания деталей.</p> <p>Задачи: учить использовать ранее полученные знания, ставить цель постройки, использовать детали с учетом их конструктивных свойств (устойчивость). Закрепить конструктивные части дома. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление. Воспитывать желание создавать высокие постройки, оказывать помощь товарищам.</p>	<p><b>1.Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p><b>Тема: Волшебница-зима (Сюжетное рисование).</b></p> <p>Цель: Подводить детей к пониманию и восприятию цветового разнообразия природы в зимний период. Отводить детей от стереотипа « снег может быть только белым». Развивать моторику руки, активизировать речь, развивать творческое воображение, фантазию, память.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: «Маленькие волшебники».</b></p> <p>Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p><b>1.Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Тема: « Числа и цифры 1-5»</b></p> <p>Цель: учить соотносить количество предметов с цифрой;закрепить навыки количественного и порядкового счета; повторить числа 1-5: образование, написание, состав;развивать внимание, сообразительность, точность, речь, логическое мышление, моторику пальчиков.</p>	<p><b>1.Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук (б).</p> <p>Цель: Упражнять в произношении звука [б] в словах, слогах изолированно. Развивать артикуляцию звука, слуховое внимание и фонематический слух.</p> <p><b>3. Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Природные явления»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с явлениями природы, которые можно встретить в зимнее время, дать представление об их многообразии и взаимосвязи.</p>	<p><b>1.Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>2.Лепка</b></p> <p><b>Тема и вид лепки: Снеговик. (Предметная лепка)</b></p> <p>Цель: Развития умения соотносить детали по величине и соединять между собой, получая предметы сложной формы.Учить лепить снеговика комбинированным способом. Закрепить приемы скатывания и примазывания. Развивать моторику рук, умение соотносить детали по величине, желание дополнять изображение деталями по собственному представлению.</p> <p>Воспитывать аккуратность, творческий потенциал.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицико».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>				<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «Наши ручки хороши»</b> Цель: Закрепить знания детей о строении своего тела, познакомить с органами чувств. Помочь понять роль каждого органа в организме человека. Учить любить и беречь свои органы.	
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой? Что снег укрывает?	Сюжетно- ролевая игра: «Дочки-матери» Цель: воспитывать заботливое отношение в семье друг к другу.	Игра-эстафета «Замени предмет». Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Дид/игра «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Балаусой Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание и названия одежды, последовательности процесса одевания	Инд.раб. с Айсарой Дид/игра «Когда это бывает» Цель: с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы	Инд.раб. с Муслимой настольно-печатные игры. Цель: Формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллективизма.	Инд.раб. с Рамазаном Театрализованная деятельность: инсценировка сказки: « Репка» Цель: уметь входить в роль героев сказки, воспитывать дружбу, коллективизм.	Инд.раб. с Ренатой Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цели: закреплять умение различать животных, называть их быстро, находить нужное животное среди других.

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>	Обратить внимание на стенд «Для вас родители» Индивидуальные беседы о поведении детей.	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Консультация для родителей: « Прогулка в зимнее время года»	Беседа с родителями: « Одежда ребенка в группе»	Беседа о том, чем занять ребенка в выходные дни.

Утверждаю:

*М.И.*

Мулдахова М.И.

## ЦИКЛОГРАММА

(31.01. 2022 года)

группа № 2 «Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 30.01.				
Прием детей Беседы родителями	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание илюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы			
Утренняя гимнастика (5 мин)		Загадывание загадок про зимние явления природы.			
		<b>Комплекс упражнений № 21</b>			
Завтрак		Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.			
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.			

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Музыка</b> ( по плану педагога).</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зима. Деревья, кустарники, травы».</p> <p>Цель: формирование знаний и расширение понятий о деревьях, кустарниках и травах.</p> <p>Задачи: учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Дать элементарные представления по уходу за ними и бережному отношению к ним.</p> <p>Закрепить сезонные признаки; умение отмечать погоду в календаре природы.</p> <p>Развивать навык анализа, группировки, познавательный интерес к природе.</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.</p>				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 21				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».			
<b>Подник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Снегирь»</b> (Тычок жёсткой полусухой кистью). Цель: Учить детей рисовать птиц, расширять знания детей о зимующих птицах, продолжать учить детей рисовать тычком жёсткой кистью по контуру, дорисовывать концом кисти мелкие детали рисунка.			
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах			
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуально</b>	Инд.раб. с Каусарой Пальчиковая игра			

<b>и картой развития ребенка</b>	«Моя дружная семья» Игры со строит материалом- самолет построим сами.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№21				
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях				

Утверждаю:

*Жека*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 01.02 по 04.02. 2022 года)**  
**группа № 2 « Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
Подтема: «Прекрасное рядом»**

Режим дня	Понедельник	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p>Дидактическая игра:  «Живая и неживая природа?»  Цели: знать и определить, где живая , где неживая природа.</p> <p>Пальчиковая игра  «Ловкие пальчики»  Цель: Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.</p>	<p>Д/и: «Из какой сказки этот герой»</p> <p>Цель: развивать память, внимание, закрепить знание сказок, речь.Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию</p>	<p>Беседа: «Природа »  Цель: расширить знание детей о природе  Игра «Кто быстрее соберет шишки». Рассматривание картинок и беседы по теме — «Наша улица».</p>	<p>При рассматривании сюжетных картинок на тему «Природа»  Цель: учить и поощрять рассуждения в форме небольшого текста</p>
<b>Комплекс упражнений № 21</b>					
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Дидактическое упражнение: «Ответь на вопрос»  Цель: знать, что в городе, где живет много людей большое количество домов и других объектов</p> <p>Беседа на тему: «Что такое планета?»  Цель: Расширить представление об планете учить отвечать на вопросы. Наша планета- Земля.</p> <p>Д/и: «Собери снеговика» - ориентировка на листе бумаги самостоятельность.</p> <p>Д/и. «Отгадай, что загадала»  Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о явлениях неживой природы.</p>				

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Узоры на окне»</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. Задачи: учить слушать сказку и понимать ее содержание, пересказывать сказку по вопросам. Развивать умение анализировать поступки: умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, выделять главную мысль произведения. Воспитывать добрые чувства к героям сказки.</p> <p><b>3. Физкультура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основа математики</b> Тема: «Временные понятия (быстро-медленно)» Цель: Учить различать временные понятия (быстро, медленно); закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Развивать внимание, память, мышление.</p>	<p><b>1. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Зимушка-зима (Составление рассказа по картине) Цель: Учить внимательно слушать и понимать речь воспитателя, составлять рассказ по содержанию картины с опорой на знания из личного опыта. Развивать словарный запас.</p> <p><b>3. Естествознание</b> Тема: «Природные явления. Изморозь и гололед». Цель: Познакомить детей с явлениями природы, которые можно встретить в зимнее время, дать представление об их многообразии и взаимосвязи.</p>	<p><b>1. Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Аппликация</b> Тема: «Лошадка» (дымковская игрушка). (Декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур на предложенном силуэте по мотивам народного искусства. Познакомить с работами дымковских мастеров, учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «Растения вокруг нас»</b> Цель: Познакомить детей с тем, что такое «ядовитые растения». Дать элементарные знания о ядовитых растениях и грибах. Воспитывать экологическую культуру поведения в природе.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>		Д/и «Кому что нужно для работы» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.  Чтение стихотворений из сборника И.Токмаковой «Почитай мне мама». Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» - Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов. Воспитывать чуткое отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Игровое упражнение «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира Чтение художественной литературы по желанию детей	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» (разыграть ситуацию«Сделаем куклам красивые прически») Цель: Учить выполнять несколько действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение вступать в роль, строить ролевой диалог.
		Инд.раб. с Ренатой Игра Живая и неживая природа (называют объекты живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте)	Инд.раб. с Мухамедиейром Развивающая игра «Посади огород» Цель: Обогащать словарь детей названиями овощей, развивать память, мышление.	Инд.раб. с Ал-Маликом Д \и « Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета	Инд.раб. с Асылым Настольно-печатная игра на развитие моторики «Собери гусеницу» (чередование больших и маленьких кругов) «Собери бусы» (чередование цветов)

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>		Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой. Беседа с родителями «Профилактика гриппа»	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Консультация для родителей: «На природу с детьми»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.

Утверждаю:

*Жубанова*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 07.02 по 11.02. 2022года)**  
**группа № 2 « Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
Подтема: «Транспорт»**

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Дидактическая игра: «Живая и неживая природа?» Цели: знать и определить, где живая , где неживая природа.	Беседа о транспорте и для чего он нужен человеку. Цель: познакомить детей с темой недели; учить отгадывать загадки ; активизировать слова обобщения- воздушный транспорт, водный транспорт, наземный .	Рассказ воспитателя о том, как появился транспорт. Цель: дать представление о том, что давно, когда не было транспорта перевозить людей и грузы помогали лошади, запряженные телегой, каретой, арбой, развивать познавательный интерес.	Пальчиковая гимнастика. «Колеса». Катитесь, колеса, колеса! Катитесь колеса все влево, все косо Скатились колеса на луг под откос И вот, что осталось от этих колес.	Рассматриваем картины «На проезжей части» Цель: дать понятие о пешеходном переходе и почему его называют «зеброй», закреплять знания о правилах дорожного движения.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Дидактическая игра с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» По шоссе идут машины. По асфальту едут шины По дороге не беги, Я скажу тебе: «Би-би».	Д/И «Что лишнее?» Цель: учить замечать ошибку в том или ином ряду транспорта, развивать логическое мышление, внимание речь.	Игровое упражнение «Утренняя песенка» Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждой едою После сна и перед сном.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о явлении неживой природы.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>Конструирование</b>          Тема: «Автобус» (Бумага)          Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p>	<p><b>1.Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Грузовик (Предметное рисование).          Цель: Учить рисовать грузовую машину, составляя изображение из геометрических фигур: квадрата, прямоугольника и кругов. Закрепить умение изображать предметы с учетом их характерных особенностей, формы, цвета. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Чудо-чудо чудеса». Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим</p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Геометрическое тело-цилиндр».          Цель: Познакомить детей с цилиндром, учить узнавать геометрическую фигуру в окружающих предметах. Закрепить геометрические тела-куб,шар.</p>	<p><b>1. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>«Звуковая культура речи [п]».          Тема:Учить дифференцировать звуки [б]- [п], правильно и внятно произносить их, закрепить названия электрических приборов.</p> <p><b>3. Естествознание</b>  <b>Тема:</b>«Комнатные растения. Бегония крапчатая».          Цель: Помочь детям научиться описывать внешний вид растения, правильно используя названия частей растений( стебель, лист, цветок).Закреплять знания детей о комнатных растениях, способе ухода за ними.          Прививать бережное отношение к растениям.</p>	<p><b>1.Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>2.Лепка</b>  <b>Тема:</b>«Самолеты». (Предметная лепка). Цель:Учить лепить самолёт, используя различные приемы лепки, создавать устойчивую конструкцию, слаживать места соединений. Закрепить предназначения самолета и его конструктивные части. Развивать усидчивость, внимание, умение соотносить детали по величине, добиваться выразительности изображаемого предмета с помощью мелких деталей. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, познавательный интерес, желание доводить начатое дело до конца.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: « Моя улица»</b> Цель: Закрепить знания детей об улице города, познакомить с названиями «тротуар», «проезжая часть» ,их назначением. Знакомить с правилами поведения на улице, понимать их значение для безопасности людей.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Игровое упр «На проезжей части» Цель: Познакомить с новой игрой, уточнить правила дорожного движения, работу автоинспектора.	Игры с мелким конструктором «Ракеты», «Самолет». Цель: развивать моторику рук, воображение.	Раскрашивание раскрасок «Машины»,без просветов, в одном направлении.  Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель :развивать воображение	Дидактическая игра с мячом«На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Д/и«Узнай по описанию» Цель: учить по образцу подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур Д/и «Угадай транспорт» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его	Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.	Рассматривание картинок и игрушек«Полезные машины» Цель: рассказать о строении машины от назначения и характера груза. Поддерживать интерес.

	основные признаки, описание.	изображения транспортных средств.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой. Беседа с родителями «Профилактика ОРЗ»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей: «На природу с детьми»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.

Утверждаю:

*Ж.К.*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 14.02 по 18.02. 2022 года)**  
**группа № 2 « Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Мир электроники»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Закреплять знания об изменениях в природе, погоде	Д/и «Собери картинку» Цель: развивать логическое мышление, кругозор, мелкую моторику пальцев рук	«Беседа по теме». Какие вы знаете электроприборы? Для чего нужен каждый из них? Какие электроприборы находятся у вас на кухне, в спальне, в зале? Что служит питанием для электроприборов?	Беседа «Где ночует автобус?» Цель: Дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте, развивать память, мышление, речь.	Игра «Один – много». Образование существительных множественного числа в имен и род падежах. Телевизор – телевизоры. Пылесос – пылесосы – пылесосов. Люстра – люстры . Телефон – телефоны.
<b>Комплекс упражнений № 23</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.	Игра-лото «Найди действие и придумай предложение с этим словом. Цель: уметь дифференцировать глаголы с приставками; отвечать на вопросы кратко и четко.	Д/игра: «Чего не хватает» Цель: учить сравнивать различные транспортные средства; развивать логическое мышление	Построим из крупного конструктора «Автобус». Цель: Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Музыка (по плану педагога)</b>	<b>1.Физкультурное (по плану педагога)</b> <b>2.Рисование</b>	<b>1.Казахский язык (по плану педагога)</b>	<b>1. Музыка (по плану педагога)</b>	<b>1.Физкультурное (по плану педагога)</b>

	<p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Зимующие птицы: синица, сорока, воробей, голубь, ворона».</b>  Цель: формирование и расширение знаний о зимующих птицах.  Задачи: познакомить детей с зимующими птицами (с вороной и сорокой) и их жизнью в холодное время года; закрепить знания о воробье, синице и голубе. Развивать связную речь, познавательный интерес, наблюдательность.  Прививать любовь к птицам, желание помогать им в холодное время.</p>	<p><b>Тема: «На космической ракете»(Сюжетное рисование).</b>  Цель:Учить изображать ракету и космические объекты с помощью треугольника и кругов. Закрепить навыки рисования кистью и гуашью, умение рисовать тычком.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема: П. Синявский «Портрет».</b>  <b>(Выразительное чтение наизусть).</b>  Цель: обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения и его выразительному чтению.  Задачи: учить эмоционально и выразительно рассказывать стихотворение наизусть. Расширять знания детей о праздниках. Развивать интонационную выразительность, эмоциональность. Воспитывать любовь к своим близким.</p>	<p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: Сравнение по величине ( большой, средний, маленький, одинаковые по величине).</b>  Цель: Закрепление навыков сравнения предметов по величине, обозначать результат сравнения: большой, средний, маленький, одинаковый по величине. Развивать глазомер</p> <p><b>3.Физкультурное (по плану педагога)</b></p>	<p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:Звуковая культура речи:[п].</b>  Цель:  Дифференцировать звуки [б]- [п], правильно и внятно произносить их, закрепить названия электрических приборов.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Животные, занесенные в «Красную книгу». Архар».</b>  Цель:Дать представление о "Красной Книге" Казахстана. Познакомить животными: джейран, снежный барс. Характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Поздравительная открытка для мамы».</b>  <b>(Сюжетная аппликация)</b>  Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и их пространственное расположение на листе бумаги.Учить составлять букет из готовых деталей более сложной формы. Закрепить названия весенних цветов. Развивать глазомер, внимание..Воспитывать желание дарить радость своим близким, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть	<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:«Снеговик»</b> (рисование манной крупой) Цель: Совершенствовать умения в данной технике. Помочь в создании выразительного образа.				<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «Вместе весело играть»</b> Цель: Развивать у детей интерес к различным видам игр и умениям в них играть. Познакомить детей с правилами безопасности общения.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Игровое упр «На проезжей части» Цель: Познакомить с новой игрой, уточнить правила дорожного движения, работу автоинспектора.	Игры с мелким конструктором «Ракеты», «Самолет». Цель: развивать моторику рук, воображение.	Раскрашивание раскрасок «Машины», без просветов, в одном направлении.  Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель :развивать воображение	Дидактическая игра с мячом«На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/и«Узнай по описанию» Цель: учить по образцу подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур Д/и «Угадай транспорт» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств.	Литературное развлечение «Веселые путешественники» Цель: обобщить знание детей о транспорте. Воспитывать любознательность, активность	Рассматривание картинок и игрушек «Полезные машины» Цель: рассказать о строении машины от назначения и характера груза..
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				

Уход детей домой	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой. Беседа с родителями «Профилактика ОРЗ»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей: «На природу с детьми»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.
------------------	--	---	--	---	---

Утверждаю:

*Жек*

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю ( с 21.02 по 25.02.2022 года)**  
**группа № 2 « Колокольчики » Д/с № 36 « Топотушки » г.Актау**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**  
**Подтема: «Все профессии важны»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Рассказ – беседа «Если только захочу, на луну я полечу».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к предстоящим событиям, интерес и желание узнать о профессии космонавтов и космическом пространстве.</p>	<p>Рассматривание альбома «Профессии»-познакомить детей с многообразием профессий, расширять кругозор, развивать память</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детских книгах показать разнообразие изображений профессий художниками</p>	<p>Какие профессии вы знаете?</p> <p>Кто работает в магазине?</p> <p>Как называется человек, который работает в больнице?</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций из серии «профессии»</p>	<p>Д \и «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение замечать реальное и фантазию.</p>	<p>Беседа: Кто работает в детском саду? Кто варит кашу? Кто стирает постель? Дид/игра «Почини машину». Пальчиковая игра «Замок» Трудовое поручение: полить цветы. Цель: прививать навыки по уходу за растениями.</p>
<b>Комплекс упражнений № 24</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка».</p> <p>Цель: развивать моторику пальцев, выполнять упражнения с пальчиками по тексту.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений. Уточнение и расширение словаря.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Красим заборчик»</p> <p>Цель: активно работать язычком, имитировать чистку зубов с помощью языка.</p>	<p>Построим из крупного конструктора « Гараж для машин».</p> <p>Цель: Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее.</p>	<p>Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?»</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема: «Улица».</b> <b>(Конструктор)</b>	<b>1.Рисование</b>	<b>1.Казахский язык</b> <b>(по плану педагога)</b>	<b>1. Музыка</b> <b>(по плану педагога)</b>	<b>1.Физкультурное</b> <b>(по плану педагога)</b>

	<p>Цель: формирование творческого воображения, при сооружении построек, объединяя и обыгрывая их по замыслу. Формировать навыки использования приемов приставления и прикладывания деталей; сооружать устойчивые постройки в соответствии с общим сюжетом композиции, подбирать детали по величине, форме, цвету. Развивать умение работать согласованно, выполнять работу в определенной последовательности. Воспитывать творческий подход, инициативу и самостоятельность.</p>	<p><b>Тема: Красивая пиала (Декоративное рисование).</b> Цель: Учить украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом: «тышқан ізі» («мышиный след»). Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: «Поиграем в зоопарк».</b> Цель: Учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры; формировать навык проявления творческого воображения при передаче характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p><b>3.Физкультурное (по плану педагога)</b></p>	<p><b>2.Основы математики</b> <b>Цель: «Равенство и неравенство»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение определять равенство и неравенство предметов во множестве на основе сопоставления пар. Закрепить геометрические фигуры-круг, квадрат.</p> <p><b>3.Физкультурное (по плану педагога)</b></p>	<p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: «Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»</b> ( обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта).</p> <p>Цель: Пополнять активный словарь детей, учить использовать в речи вежливые слова, «игрушки», «одежда», «обувь», «мебель», группировать предметы по заданному признаку.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: Естествознание «Весна пришла. Первоцветы.»</b> Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края.</p>	<p><b>2.Лепка</b> <b>Тема: «Профессия - пекарь.» (Предметная лепка).</b> Цель: Формирование умения использовать знакомые детям приемы лепки для создания новых работ. Учить лепить печенье различной формы, украшать предметы узорами с помощью стеки. Закрепить навыки пользования стекой, прием раскатывания. Развивать моторику рук, творческое воображение. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, познавательный интерес и бережное отношение к хлебобулочным изделиям.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка № 19

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «Девочка чумазая»</b> Цель: Развивать с детьми правила личной гигиены, уточнить, для чего их нужно соблюдать, знакомить с понятием «микрообы», учить понимать, что соблюдение личной гигиены-залог здоровья.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	C\p игра «Парикмахерская» Цель: готовиться к предстоящему празднику, отправиться в салон, сделать красивую прическу, маникюр. Распределить роли, действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Д/игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление.	Игры со счетными палочками «Ракеты», «Самолет». Цель: развивать моторику рук, воображение.	Д/и «Угадай транспорт» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Беседа с детьми «Что я знаю о профессиях моих родителей»- рассказ детей с демонстрацией фото мам и пап с места работы- расширять кругозор, развивать память, речь
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Д/и «Найдём детёнышей». Цель: совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах и существительных с суффиксами -онок, -енок	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур	Самостоятельная художественная деятельность рисование, «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств.	Вечер загадок и отгадок о профессиях-развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель:учить играть,соблюдая правила
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Прогулка№15	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой. Беседа с родителями «Профилактика ОРЗ»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей: «На природу с детьми»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.

Утверждаю: Жубанова М.И.

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 28.02.-04.03.2022года)**  
**группа № 2 « Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау**  
**Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстан»**

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Угадай, на чем играю» Цель: упражнять детей в различии звучания детских музыкальных инструментов.	Беседа на тему « Народная мудрость». Цель: учить детей правильно понимать и объяснить смысл пословиц и поговорок казахского народа.	Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями , воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента.	Беседа на тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.	
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений №25</b>					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Найди растение» Цель: умение находить растение по карточке-определителю (на карточках схематично изображены основные признаки растения)	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: , совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Загадай мы отгадаем» Цель: развивать умение описывать растение и находить его по описанию.Загадывать и отгадывать загадок о растениях.	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента	

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Встречаем Наурыз»</b> Цель: приобщение к истокам культуры Казахстана: ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2 Рисование</b> <b>Тема: Красивая пиала</b> Цель: Учить украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом: «тышқан ізі» («мышиный след» )</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Английская песенка «Кузнец» в переводе С. Маршака.(выразительное чтение наизусть с инсценированием) Цель: обучение осмысленному запоминанию, формирование интереса к устному творчеству народов мира.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема: «Порядковый счет 1-5»</b> Цель: формирование навыка порядкового счета.</p>	<p><b>1. Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Предметы казахского национального быта»</b> Цель: обогащение словаря детей названием национальных предметов</p> <p><b>3. Естествознание</b> <b>Тема: «Фрукты и овощи»</b> Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Колобок» (Сюжетная лепка).</b> Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.</p>
<b>Прогулка</b>	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативная компонент</b>	<b>Разноцветная палитра 01.03.22 г</b> <b>Тема: «Цветок для мамы».</b> Цель: Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции.				

**Азбука безопасности 04.03.22****Тема: Опасности рядом»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. Формировать знания о том, чем опасно неумелое обращение со спичками и газом.

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Репка» Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их называниях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
	Инд.раб. с Евой Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Репка» Сюжетно-ролевая игра	Инд.раб. с Каусарой Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях.	Инд.раб. с Кариной Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Колобок» Сюжетно-ролевая игра	Инд.раб. с Азизой Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научить спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Инд.раб. с Мадиной Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка№1</b>	<b>Карточка№2</b>	<b>Карточка№3</b>	<b>Карточка№4</b>	<b>Карточка№5</b>
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенка дневной сон».	Ежедневные беседы о питание, сне, играх и о занятиях.	Игры детей на свежем воздухе.	Общение с родителями.	Игры детей на свежем воздухе.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 07.03.-11.03.2022года)**  
**группа № 2 « Колокольчики » Д/с « Топотушки » г. Актау**  
**Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок».**

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа на тему «Промыслы и ремесла»  Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа .Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов.		Беседа «Наш любимый край Казахстан»  Цель: знакомить детей с казахскими традициями , воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Беседа на тему «Народная культура и традиции»  Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной костюмы. Женская одежда состоит из платья. Рассказать о разделении женский и мужской труда казахов.
<b>Комплекс упражнений №26</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о грамматический строй речи, развивать мышление.	.	Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам.	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Домики для сказочных жителей».</b>          (Конструктор)          Цель: совершенствование навыков конструирования построек для игры</p>		<p><b>1. Физкультура</b>          (по плану педагога)</p> <p><b>2. Казахский язык</b>          (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: «Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат»</b>          Цель: закрепления навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат.</p>	<p><b>1. Музыка</b>          (по плану педагога)</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема: «Дикие животные и их детеныши»</b>          Цель: расширение представлений о диких животных</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Звуковая культура речи: [д]»</b>          Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания</p>	<p><b>1. Физкультура</b>          (по плану педагога)</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тема: «Платок для бабушки».</b> (Декоративная аппликация)          Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства</p>
<b>Прогулка</b>	Карточка№6		Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>					<b>Азбука безопасности</b>

					<b>Тема: «Мы по узенькой дорожке побежим купать к речке ».</b> Цель: детей с правилами поведения о водоема в летнее время. Рассказать о об опасностях ,которые подстрigают.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет		Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их называниях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволяют им самостоятельно творческую игру.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволяют им самостоятельно творческую игру.		Сюжетно-ролевая игра «Автобус»; Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их называниях и роде деятельности
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка№6</b>		<b>Карточка№7</b>	<b>Карточка№8</b>	<b>Карточка№9</b>
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Игры с выносном игрушками		Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенку дневной сон»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Игры с выносном игрушками

Утверждаю: Жеке -

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 14.03. - 18.03.2022 года)**  
**группа № 2 « Колокольчики » Д/с « Топотушки » г. Актау**  
**Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
<b>Беседы с родителями</b>	Д/игра: «Узнай и назови» Цель: распознают и называют название домашних и диких животных.	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки)	Беседа о празднике Масленица Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусства.	Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.) Цель: называют предметы быта, и их предназначение.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных.
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	Комплекс упражнений №27				
<b>Завтрак</b>	Соблюдают правила этикета за столом				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Д/игра: «Назови одним словом» Цель: распознают и называют название домашних и диких животных.

<b>ОУД по расписанию. Д О</b>	<p><b>1.Музыка</b> (По плану педагога)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Весна пришла».</b> Цель: формирование навыка наблюдения за природой, ее сезонными изменениями</p>	<p><b>1.Музыка</b> (По плану педагога)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: С. Калиев «Степь».</b> <b>(Рассказывание).</b> Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены. Воспитывать патриотические чувства, умение замечать красоту природы взаимоотношения.</p> <p><b>3. Рисование</b> <b>Тема: Украсим астая</b> Цель: Учить украшать предметы посуды овальной формы (астая) элементами казахского орнамента. Закрепить умение ритмично и последовательно раскрашивать рисунок и последовательно.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2..Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема: «Геометрические тела: шар, куб, цилиндр»</b> Цель: формирование навыков узнавания и названия геометрических тел: шар, куб, цилиндр.</p>	<p><b>1.Музыка</b> (По плану педагога)</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема: «Волшебная сила магнита»</b> Цель: развитие интереса к элементарному экспериментированию.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема: А. Усанова «Стирка»</b> <b>(Выразительное чтение наизусть)</b> Цель: формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений..</p>	<p><b>1. .Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Украсим торсык.</b> <b>(Декоративная лепка).</b> Цель: Учить украшать готовые формы элементами орнамента путём налепа. Закрепить приемы лепки, умение использовать в работе стеку. Развивать моторику рук, глазомер, эстетический вкус. Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.</p>
<b>Подготовке к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
<b>Прогулка:</b>	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №14	Карточка №15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики мытье рук.				
<b>Обед</b>	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену. Соблюдают правила этикета за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)					
<b>Полдник</b>	Соблюдают правило этикета за столом.					
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Юрта»</b> Цель: продолжать учить самостоятельно и творчески создавать пейзаж. Учить детей украшать юрту простым узором используя крупные и мелкие элементы.					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери» Цель: развивать у детей игровыеумения и навыки ,которые позволят им развертывать самостоятельно творческую игру.	Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Беседа на тему «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа .Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов.	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Марком Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой	Инд.раб. с Аянат Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Инд.раб. с Аминой Дидактическая игра «Обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Инд.раб. с Давидом Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей с редствами игровой деятельности.	Инд.раб. с Акботой Д/и игра «Магазин вежливости» Цельучить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
<b>Прогулка</b>	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	

<b>Ужин</b>	Соблюдают правило этикета за столом.				
<b>Уход детей домой</b>	Игры с выносным материалом	Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенку дневной сон?»	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»

Утверждаю: Жеке

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 24.03. – 25.03.2022года)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау**  
**Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Весна-красна»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей					
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)				<p><b>Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора».</b></p> <p><b>Цель:</b> проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрациях.</p>
	<b>Комплекс утренней гимнастики №28</b>				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивание стихотворения про «Весна»				

<b>ОУД по расписанию.</b>				<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: « Весна – красна» Цель: развитие навыков наблюдения за природой; формирование знаний о растениях и их жизни в весенне время</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: «Весна пришла!» (составление рассказа по картине) Цель:формирование умения составлять рассказ по содержанию картины.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Аппликация</b> Тема: «Листочки распустились». (Сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
<b>Прогулка:</b>				Карточка№15	Карточка№16
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики мытье рук.				
<b>Обед</b>	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
<b>Полдник</b>	Соблюдают правило этикета за столом				
<b>Вариативный компонент</b>					
	<p><b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: « Горькие угощения»</b> Цель: знакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Помочь понять, что незнакомец не всегда друг.</p>				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	.	.	.	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных	Беседа о времена года Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>				Инд.раб. с Кариной Дидактическая игра «Чуда прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление.	Инд.раб. с Давидом Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей воспроизводить в игре быт семьи.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».				
<b>Прогулка</b>				Карточка№15	Карточка№16
<b>Ужин</b>	Соблюдают правило этикета за столом.				
<b>Уход детей домой</b>				Игры с выносным материалом.	Консультация для родителей на тему: «Воспитание усидчивости».

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 28.03 – 01.04.2022 года)**  
**группа № 2 «Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау**  
**Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Весна красна»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: <b>«Когда это бывает» -</b> Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить , соответствующие данному времени года.  .	Беседа о традициях, обрядах, обычаях. Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусства.	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки)	Беседа о цветах «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы, знать виды разных цветов. <b>Пальчиковая гимнастика «Ягоды»</b> Цель: развивать мелкой моторики, координацию движения.	Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных, их ни детенышней, чем питается.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс утренней гимнастики №29</b>				
<b>Завтрак</b>	Соблюдают правила этикета за столом				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о времена года «Весна» Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности.	Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных, их ни детенышней, чем питается.	Дидактическая игра «Чуда прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление.	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить , соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных

<b>ОУД по расписанию. Д О</b>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим.</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема: «Рисование по замыслу» Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводи замысел до конца.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Закреплять пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать речь детей посредством художественной литературы.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий.</p>	<p><b>1. Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: расширение словарного запаса и закрепление знаний</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: «Лепка по замыслу» Цель: обучать детей самостоятельно определить. Что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творческим.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<i>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная беседа с детьми.</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка№17</b>	<b>Карточка№18</b>	<b>Карточка№19</b>	<b>Карточка№20</b>	<b>Карточка№21</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
<b>Обед</b>	Соблюдают правила этикета за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
<b>Полдник</b>	Соблюдают правило этикета за столом.				

<b>Вариативный компонент</b>	<b>Азбука безопасности 01.04.22</b> <b>Тема: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»</b> Цель: Обогатить знания детей о значений зарядки для здоровья людей. Продолжать учить детей принимать правильное положение при выполнении различных упражнений. Знакомить детей с приемами самомассажа, упражнения на релаксацию.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра: «Какое время года»</b> <b>Цель:</b> называют времена года их определенной последовательности: находить , соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	<b>Дидактическая игра: «Когда это бывает» -</b> <b>Цель:</b> называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Альнурай Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Инд.раб. с Айлин Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Инд.раб. с Рамазаном Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Инд.раб. с Азизой Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Инд.раб. с Арланом Дидактическая игра «Вершки- корешки» Цель: овощи, группировать их по указанным свойствам. Объяснять свой выбор и давать описание овощам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».				
<b>Прогулка</b>	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21
<b>Ужин</b>	Соблюдают правило этикета за столом.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Воспитание усидчивости»				

Утверждаю: Жубанова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю ( с 04.04 по 08.04. 2022 года)  
старшая группа № 2 « Колокольчики » Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»  
Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа : «Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов Трудовые поручения: Польём цветочки, протереть пыль	Беседа: «Кто работает в детском саду?» Цель: Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка).Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь	Беседа: «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы Трудовые поручения: помочь в сервировке стола.	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Информационные», « Предупреждающие».	Беседа: «Цветы в саду» Цель: учить прекрасному, любовь к цветам Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 29</b>				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение: «Мамины помощники» Цель: Учить проявлять заботу и внимание к маме.	Д/игра: «Найди пару по цвету». Цель: учить подбирать нужные цвета методом зрительного соотнесения.	Игровое упражнение: «Поручение». Цель: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Беседа» Как правильно переходить дорогу» Д/ « Можно -нельзя» Цель: познакомить со знаками сервиса

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Озкружающим миром</b> Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...». Цель: формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема: «Тюльпаны в степи». Цель: Познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью примакивания кисти рисовать тюльпан.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: М. Алимбаев «На что похоже солнце?» (Чтение). Цель: формирование умения слушать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (По плану педагога)</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: « Расположение предметов»(слева - справа, вверху-внизу, посередине) Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя и на листе бумаги.</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: «Звуковая культура речи: звук (т)» Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания.</p> <p><b>3. Естествознание</b> Тема: «Царство грибов» Цель: формирование знаний о грибах.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.. Аппликация</b> Тема: «На джайлау». (Сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков составления композиции, учитывая соотношение предметов и объектов по величине.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<b>Вариативный компонент</b>	<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Волшебный дождик»» (Рисование свечой) Цель: Закрепить рисование свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидким краской .Учить рисовать тучу с помощью воскового мелка.				<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема:</b> «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Цель: Обогатить знания детей о значении гимнастики для здоровья людей. Продолжать учить детей принимать правильное положение при выполнении различных упражнений.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно- ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола . «Д/и « Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание	Д/И «Громко-тихо » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнение в регулировке громкости голоса. Чтение С . Михалкова « Светофор» Цель: познакомить с произведением, учить правильно переходить дорогу.	Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Д/и « Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий	СР/И «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Умаром Д/И «Мои поступки» Цель: побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении.	Инд.раб. с Евой СР/И «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.	Инд.раб. с Мадиной Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости.	Инд.раб. с Айсарой СР/И «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.	Инд.раб. с Муслима Игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Беседа «Поведение детей и их капризы»	Консультация «Пальчиковые игры»	Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки).	Выставка стенгазет по теме правил дорожной безопасности «Осторожно,дорога»
-------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--	--

Утверждаю: Жубанова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю ( с 11.04 по 15.04. 2022 года)  
старшая группа № 2 « Колокольчики » Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»  
Подтема: «Хлеб – всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы родителями	c	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	i	Д/и «Скажи какой» Цель: подобрать прилагательные к слову «хлеб», «булочка». (аппетитный, румяный, вкусный...). Польем цветы. Цель: Воспитывать желание заботиться, закрепить для чего это нужно.	Беседа: «Хлеб – всему голова» Цель: рассказать о важности хлеба на столе, приучать , что нужно бережно относиться к хлебу. Подрыхлим почву у цветочков. Цель: Выяснить для чего мы это делаем. Проявлять заботу. Наблюдаем за работой няни. Цель: обратить внимание на чистоту в группе, на то, что нужно ее поддерживать.	Словесная игра : « Волшебные пекари» Цель: составить описательный рассказ. Пальчиковая гимнастика "Хлеб"  Муку в тесто замесили, а из теста мы слепили: Пирожки и плюшки, Сдобные ватрушки. Булочки и калачи – Все мы испечем в печи. Очень вкусно!	Игра «Расставь правильно». Цель: Расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности.	Дид. игра «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
<b>Комплекс упражнений № 30</b>						
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.					
Игры, подготовка к организованно-учебной	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Д/и «Из каких фигур состоит предмет»</p> <p>Разрезные картинки «Транспорт»</p> <p>Дидактическая игра «Научим Неумейку мыть руки»</p> <p>Чтение пословиц и загадок о хлебе.</p> <p>Строительная игра «Дом»</p> <p>цель: обыгрывать</p>					

деятельности (ОУД)	Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Цель: вспомнить виды транспорта.	Цель: развитие культурно – гигиенических навыков.		конструкцию.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Конструирование</b> Тема: «Лодочка». (Природный материал) Цель: формирование навыков конструирования из природного материала.</p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Золотой колосок» Программное содержание: Учить рисовать</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Закличка «Божья коровка». (Выразительное чтение наизусть). Цель: учить выразительному рассказыванию наизусть, закрепить знание сказок. Развивать дикцию, артикуляцию, интонационную выразительность речи. Воспитывать познавательный интерес, радостное восприятие стихотворения (заклички)</p> <p><b>3. Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: «Порядковый счет» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи).</p> <p><b>2. Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ) Цель: развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводить диалоги персонажей.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Тема и вид лепки:</b> Стрекоза. (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потенциала</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				

Подник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент					<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема: «Чтоб не случилось беды»</b> Цель: закрепить и обогатить знание детей об электричестве и электроприборах. Рассказать об их пользе и о том, какие опасности они несут, если не правильно их использовать.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Я – водитель» цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона	Малоподвижная игра «Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Театральная деятельность Инсценировка сказки «Колобок»	Чтение стихотворения «Слава хлебу» С. Погореловский Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к людям труда.	Слушание сказки «Ароматный хлеб» Автор сказки: <i>Ирис Ревю</i>
	Инд.раб. с Зейнеп Свободные игры детей: «Лото», «Пазлы», «Парные картинки».	Инд.раб. с Рамазаном П/ игра «Такой листок - лети ко мне»	Инд.раб. с Тарланом Дид. Игра «Что лишнее» Цель: воспитывать внимательность	Инд.раб. с Альнурай С/р игра «Магазин» цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона	Инд.раб. с Аянат Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: развивать моторику рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой, правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
Уход детей домой	Беседа: «Соблюдаем режим дня»	Беседа о сменной одежде детей в группе и по интересующим вопросам.	Беседа с родителями: «О поведении мальчиков и девочек»	Консультация для родителей «Гиперактивные дети» Индивидуальные беседы с родителями о поведении их ребёнка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 18.04-22.04.2022года)**  
**группа № 2 « Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау**  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Защитим природу».**

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	Беседа: «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом.	Дидактическая игра» Что сделана из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание	Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока, кашку варила» Артикуляционная гимнастика (часики, качели)	Дидактическая игра» Что сделана из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание
Комплекс упражнений №31					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
<b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Загадывание загадок о хлебе, хлебных изделиях. Цель: расширять кругозор детей о предметах, помощника человека.	Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. (или загадывает загадки, а другая должна угадать, что за птица.	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...» Цель: формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам.</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Золотой колосок» Программное содержание: Учить рисовать колосок.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ) Цель: развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводят диалоги персонажей.</p> <p><b>3.Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Больше – меньше. Поровну. Сколько – столько» Цель: совершенствование умения сравнивать количество предметов, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>2.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Труд хлеборобов». Цель: формирование умения слушать, понимать и участвовать в разговоре по содержанию картин.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что растет в поле?» Цель: формирование знания о местах произрастания некоторых растений.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема и вид лепки:</b> Стрекоза. (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потенциала.</p>
<b>Подготовке к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».				
<b>Прогулка:</b>	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Звездное небо». <b>Цель:</b> упражнять в умении работать техникой набрызгиванием мелких				<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема:</b> «Осиное гнездо» <b>Цель:</b> Познакомить с ядовитыми животными (насекомые, пауки, змеи). Учить правилам

	звездочек зубной щеткой, закреплять знание жанров живописи.					безопасного поведения в природе.
<b>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальной работы соответствия с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Сюжетно-ролевая игра «Гараж»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Животные» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их называниях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволяют им самостоятельно творческую игру.	
	Индивидуальная работа с Евой составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Раяной составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Айлин рассказ про птиц по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Алдияром обратно счет с до 5.	Индивидуальная работа с Умаром составлять рассказ по картине.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
<b>Прогулка</b>	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «В целях профилактики заболеваний и сохранения здоровья детей.	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя в бору».	Консультация для родителей «Развитие творческих способностей старших дошкольников».	Игры с выносным материалом.	

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 25.04. - 29.04.2022года)**  
**группа № 2 « Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау**  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Учимся помогать друзьям»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседы с родителями</b>	Беседа с детьми о проведенные выходных днях. Цель: рассказывают с полными предложениями. Отвечают на вопросы.	Беседа с детьми «Как помогать друзьям» Цель: вызвать желание рассказать о своих друзьях.	Дидактическая игра « Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха, закреплений о домашних животных.	Дидактическая игра «Опиши свой подарок» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	Комплекс утренней гимнастики №32				
<b>Завтрак</b>	Соблюдают правила этикета за столом				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<b>ОУД по расписанию. ДО</b>	<b>Конструирование</b> <b>Тема: « Корабль» (Конструктор)</b>	<b>1. Рисование</b> Тема: «На космической ракете».	<b>1.Физическая культура (По плану педагога)</b> <b>2. Казахский язык</b>	<b>1..Музыка (по плану педагога)</b> <b>2. Развитие речи</b>	<b>1.Физическая культура (По плану педагога)</b> <b>2.Аппликация</b>
------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>Цель: Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знаний о способах крепления деталей.</p>	<p>Цель: Учить изображать ракету и космические объекты с помощью треугольника и кругов. Закрепить навыки рисования кистью и гуашью, умение рисовать тычком.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: «Лисонька бежала, скалочку обменяла...».</p> <p>Цель: Продолжать учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику.</p> <p><b>3.Физического культуры</b> (По плану педагога)</p>	<p><b>(По плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: «Большой, средний и маленький» Цель: развитие навыков сравнения предметов по величине.</p>	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук (к)» Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания.</p> <p><b>3. Естествознание</b> Тема: « Ящерица и черепаха» Цель: расширение представлений о животных классам пресмыкающихся</p>	<p><b>Тема: «Подушечка для Джамили»</b> (Декоративная аппликация) Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности расположения элементов.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
<b>Прогулка:</b>	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
<b>Возвращение с прогулки</b>	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
<b>Обед</b>	Соблюдают правила этикета за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				

<b>Полдник</b>	Соблюдают правило этикета за столом.				
<b>Вариативный компонент</b>					<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема:</b> «По улице широкой, гулкой едут дети на прогулку». Цель: закреплять знания детей о пассажирском транспорте, остановках и их назначении. Учить правилам поведения на остановках и в общественном транспорте.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволяют им самостоятельно творческую игру.	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их называниях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их называниях и роде деятельности.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с Кариной называет и различает геометрические фигуры и тела.	Индивидуальная работа: с Камиллой называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Дариной называет несколько произведений, которые ей нравятся.	Индивидуальная работа с Мадиной определяет и называет цвета светофора и рассказывает правила поведения на улице.	Индивидуальная работа с Софией употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».				
<b>Прогулка</b>	Какрточка№18	Какрточка№19	Какрточка№20	Какрточка№21	Какрточка№22
<b>Ужин</b>	Соблюдают правило этикета за столом.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: «Развитие творческих способностей старших дошкольников»	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развивать ловкость и быстроту	Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 3 по 6 мая 2022 года)**  
**старшая группа № 2 «Колокольчики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау**

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»  
**Подтема:** «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 03.05.	Вторник 03.05.	Среда 04.05.	Четверг 05.05.	Пятница 06.05.
Прием детей Беседы с родителями	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа «Что такое Родина» Задачи: формировать представления о Родине, воспитывать любовь к своему краю.	Рассматривание альбома «Природа нашего края». Задачи: учить описывать на картинке.	Беседа «Что такое дружба» Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения. Проведение опроса для составления «Семейного портрета группы».	Знакомства с нар. твор. «Дружные матрешки». Задачи: продолжать знакомить с поделками нар. мастеров.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №33</b>				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>				

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Картинки «Кто живет в Казахстане» (национальные костюмы).	Чтение сказок из сборника «Сказки народов мира»	Ситуативный разговор «Кто я по национальности» (Казахстан–многонациональная страна).	Беседа на тему «Мы маленькие дети на большой планете».
---	--	---	---	--	--

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема:«Чудо-дерево» (Сюжетное рисование). Цель: Учить детей рисовать предметы с помощью оттисков ладошкой и рисунков пальчиками, создавать сюжет. Развивать образное мышление, внимание.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Художественная литература Тема: М. Турежанов «По заслугам». (Чтение). Цель:учить внимательно слушать, понимать и пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать умение анализировать и оценивать поведение героев. Воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема:«Расположение предметов(на,над,под,в,с лева,справа).» Цель: Совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Закрепить геометрические фигуры. Развивать внимание.</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>1.Развитие речи</b> Тема: «Весна в городе. (ауле). Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о своем городе. Учить отвечать на вопросы по содержанию картин, составлять рассказ по образцу воспитателя с опорой на знания из личного опыта и мнемотаблицу.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема и вид лепки:</b> <b>«Улитка».</b> (Предметная лепка) Цель: Учить лепить улитку, получая образ путём сворачивания полосы пластилина по спирали, добиваться большей схожести изображаемым объектом. Развивать творческий потенциал.</p>	
<b>Прогулка</b>		Наблюдение№1	Наблюдение№2	Наблюдение№3	Наблюдение№4
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Беседа. Напомнить детям о пользе дневного сна. Игра: «Скажи ласково»				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Разноцветная палитра</b> Тема: «Праздничный салют» ( акварель + восковые мелки) Цель: Закрепление навыка рисования акварелью или гуашь, учить рисовать салют с помощью воскового мелка.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	.	Игра на развитие эмоций: «Настроение» Задачи: рассказать о том, что у каждого бывает разные настроения.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие логического мышления, кругозора, познавательного интереса и речевой активности.	Дидактическая игра «Собери флаг» Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны, закрепить основные цвета флага.	Сюжетно-ролевая игра: «Мы пилоты» Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников..
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>		Инд.раб. с Кариной Конструирование Тема: «Мой город, мой дом» Задачи: формировать умение создавать коллективную постройку.	Инд.раб. С Иваном, беседа «Папа, мама, я – семья» Цель: закреплять умение рассказывать о своей семье.	Инд.раб. с Умаром  Сюжетно-ролевая игра: «Наша дружная семья». Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.	Инд.раб. с Умаром Дидактическая игра: «Найди одинаковые», «Найди лишний». Цель: развивать у детей логическое мышление.
<b>Прогулка</b>		Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4
<b>Ужин</b>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о сменной одежде детей в группе и по интересующим вопросам.	Беседа с родителями: «О поведении мальчиков и девочек»	Консультация для родителей «Гиперактивные дети». Индивидуальные беседы с родителями о поведении их ребёнка.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 11 по 13 мая 2022 года)**  
**старшая группа № 2 «Колокольчики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау**

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»  
**Подтема:** «Зашитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями			Дидактическое упражнение: «Назови профессию». Цель: формировать грамматический строй речи, упражняться в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).	Разучивание стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший». Цель: Учить детей выразительно декламировать стихотворение ко Дню Защитника Отечества.	Беседы с детьми о военных профессиях, о любви к Родине, о защитниках Родины
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Утренняя гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и веревки»
Утренняя гимнастика (5 мин)			Чтение «Брат мой в армию идет».		
<b>Комплекс упражнений №34</b>					
Завтрак	<b>Игровое упражнение «Водичка, водичка»</b>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>				
	Физкультминутка «Мы солдаты»	Слушание: «Солдатский марш».	Лото «Военные»	Рассматривание картинок «военные профессии»	Песня «Наша армия сильна»

<b>ОУД по расписанию ДО</b>			<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Число и цифра 5» Цель: Совершенствовать умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Закрепить прямой и обратный счет.</p> <p><b>3.Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи звук [в]. Цель: Тренировать в правильном и четком произношении звука [в];учить произносить звук в словах, слогах и изолированно.</p> <p><b>3.Естествознание</b> Тема: «Времена года» Цель: Учить детей различать признаки времён года;</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Аппликация</b> Тема:«Наш друг и помощник – светофор». <b>(Предметная аппликация)</b> Цель: Учить изображать светофор, закрепить значение цветов светофора. Развивать навыки вырезания круга из деталей квадратной формы, ориентирование на листе бумаги.</p>
<b>Прогулка</b>			Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7
<b>Возвращение с прогулки</b>			Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.		
<b>Обед</b>			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
<b>Сон</b>			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Беседа. Напомнить детям о пользе дневного сна. Игра: «Скажи со словом «много».		
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>			Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»		
<b>Полдник</b>			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		

<b>Вариативная часть</b>					<b>Азбука безопасности</b> <b>Тема:</b> «Если хочешь быть здоров» <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами питания. Откуда берутся в пище витамины и какая от них польза.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Пальчиковая гимнастика «Наша армия». Цель: способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи. Игра: «Подъем»	Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Папа готовит ужин». Задачи: Учить детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. Учить детей в ходе игры проговаривать потешки, петь песни.	Сюжетно-ролевая игра: «Солдаты бравые ребята». Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать детям, объединяться для игры в группы. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>			Инд. раб. с Ренатой Речевая ситуация «Мы папины помощники». Задачи: Воспитывать желание помогать папе в его работе по дому, радовать его своими поступками и добрыми делами.	Инд. раб. с Евой Дидактическая игра «Разрезные картинки» (военная техника). Цель: Упражнять детей в составление целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	Инд. раб. с Аней Конструирование «Самолет из пуговиц». Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческую фантазию.
<b>Прогулка</b>			Прогулка№5	Прогулка№6	Прогулка№7

<b>Ужин</b>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>			
<b>Уход детей домой</b>		.	Предложить вместе с детьми понаблюдать за военными	Консультация для родителей на тему: День Победы. Как объяснить это ребенку?

Утверждаю: Жубанова М.И.

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 16 по 20 мая 2022)**  
**старшая группа № 2 «Колокольчики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау**

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»  
**Подтема:** «Насекомые и земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей. Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых.	Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова. Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель. Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые».	Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. Д/и «Собери бабочку», «Парочки-насекомые». Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления	Д/и «Кто что умеет делать». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. Лото «Насекомые». Цель: вспомнить разных насекомых.	Чтение Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение.
<b>Комплекс упражнений №35</b>					
<b>Завтрак</b>	Беседа “Как правильно мыть руки”. Цель: закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игров. упр. «Плохо-хорошо». Развивать логическое мышление детей.	Отгадывание загадок о цветах, насекомых. Цель: развивать мышление.	Игров. упр. «Будь приветлив» - продолжать прививать культурные навыки.	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса	Словесная игра «назови одним словом.» Цель: Учить Объединять предметы и называть одним словом.

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Музыка</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Правила охраны природы».</b> Цель: учить ответственному и бережному отношению к природе родного края. Закрепить элементарные правила поведения на природе. Развивать экологическое мышление. Воспитывать желание сохранить природу .</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема: «Одуванчики»</b> <b>(Сюжетное рисование).</b> Цель: Учить изображать одуванчики, передавая характерные особенности цветка, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Тема: А. Дуйсенбиеv «Дети земли».</b> <b>(Чтение).</b> Цель: учить детей внимательно слушать содержание стихотворения, понимать смысл, выделять главных героев. Развивать умение анализировать и выделять главное.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение предметов по величине»</b> Цель: Формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.</p> <p><b>3.Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Звуковая культура речи звук [ф].</b> Цель: Тренировать в правильном и четком произношении звука [в];учить дифференцировать звуки [в]- [ф] в словах, слогах и изолированно.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:«Растения луга»</b> Цель: знакомство детей с обобщающим понятием «цветы»; названием некоторых луговых цветов. расширять представления детей о разнообразии цветов; обогащать и активизировать словарь.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема: «Одуванчики – подарок солнышка».</b> <b>(Сюжетная аппликация)</b> Цель: Закрепить умение вырезать круги из деталей квадратной формы. Учить видеть и изображать красоту весенней природы в технике аппликации. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.</p>
<b>Прогулка</b>	Наблюдение№8	Наблюдение№9	Наблюдение№10	Наблюдение№11	Наблюдение№12
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Беседа на тему «За столом». Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике.				

<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Продолжить с детьми беседу на тему «Зачем я должен спать?» Спать ложатся все: И бычок, и хомячок, и светлячок. И не жалко добрых слов всем сказать: «Приятных снов».				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Гимнастика после сна. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Разноцветная палитра 16.05</b> <b>Тема: "Расцвели одуванчики"</b> Цель: Совершенствовать техники обрывания и тычкования. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. <b>Азбука безопасности Тема: «Тили-бом,тили-бом загорелся кошkin дом»20.05</b> Цель: Познакомить о том, какие могут возникнуть аварийные ситуации, учить правильному поведению при пожаре, поломке водопровода. Познакомить с номерами телефонов экстренной помощи:01-пожарная охрана,02-полиция,03-скорая помощь.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Артикуляционная гимнастика. Игра-путешествие «В гости к лету». Цель: закрепить признаки ранней весны.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.	Рассказывание с помощью кукольного театра сказки «Репка». Цель: добиваться рассказывания детьми.	Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра: «Мы пилоты» Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд.раб. с Рамазаном беседа «Папа, мама, я – семья» Цель: закреплять умение рассказывать о своей семье.	Инд.раб. с Маргуланом Разучивание считалки «1,2,3,4,5»	Инд.раб. с Азизой Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд.раб. с Аянат Индивидуальная работа с Артемом: «Я умею». Цель: закрепить счет да 5.	Инд.раб. с Каусар Дидактическая игра: «Найди одинаковые», «Найди лишний». Цель: развивать у детей логическое мышление.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i> <i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Беседа на тему “Наша одежда”. Цель: развитие умения различать и называть детали и части одежды</i>				
<b>Прогулка</b>					
<b>Ужин</b>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				

<b>Уход детей домой</b>	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные	Индивидуальные беседы с родителями о выяснении условий воспитания.	Консультация для родителей: «О летнем отдыхе детей».	Общение с родителями, беседы с детьми о друзьях.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
-------------------------	---	--	---	--	--

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на неделю (с 23 по 27 мая 2022 года)*  
старшая группа № 2 «Колокольчики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»  
Подтема: «Вот и лето пришло»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Беседа «Лето красное пришло».</b> <b>Цель:</b> ознакомить детей с характерными признаками лета. <b>Чтение</b> стихотворений о лете. <b>Утренняя гимнастика</b> <b>Подвижная игра с речевым сопровождением «Мой веселый звонкий мяч»</b>	<b>Рассматривание иллюстраций по теме «Лето»</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о времени года «Лето», учить устанавливать причинно-следственные связи. <b>Дидактическая игра:</b> «Воздух, земля, вода». <b>Цель:</b> закрепить знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. <b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».</b> <b>Цель:</b> напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях. <b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Игра-путешествие «В гости к лету».</b> <b>Цель:</b> закрепить признаки ранней весны. Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы: подкорма растений. Вспомнить части растений (корень, стебель, лист). <b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Чтение стихотворения о лете:</b> Вот и лето к нам пришло, Стало сухо и тепло. <b>Цель:</b> Развивать разговорную речь, память.  Работа в книжном уголке (книги, иллюстрации о лете). <b>Утренняя гимнастика</b> <b>Игра малой подвижности «Найди платочек»</b>
<b>Комплекс упражнений №36</b>					
<b>Завтрак</b>	<i>Игровое упражнение «Водичка, водичка»</i>				
	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>				

<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Отгадывание загадок о цветах, насекомых. Цель: развивать мышление.	Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.	Музыкально - ритмические движения «Полька»	Слушание аудиозаписей «Голоса птиц».	Чтение "Стихи, загадки о лете"
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>Конструирование</b> <b>Тема/материал для конструирования:</b> <b>Загородки для животных.</b> <b>(Конструктор)</b> Цель: Учить строить загородки для животных, самостоятельно выбирать цвет, размер и высоту, в зависимости от того, для какого животного они предназначены. Закрепить название деталей конструктора.	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)  <b>2.Рисование</b> <b>Тема:«Чудо-дерево»</b> (Сюжетное рисование). Цель: Учить детей рисовать предметы с помощью оттисков ладошкой и рисунков пальчиками, создавать сюжет. Развивать образное мышление, внимание.  <b>3.Художественная литература</b> Тема: М. Турежанов «По заслугам». (Чтение). Цель: учить внимательно слушать, понимать и пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать умение анализировать и оценивать поведение героев. Воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2.Основы математики</b> <b>Тема:«Расположение предметов(на,над,под,в, слева,справа).</b> Цель: Совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Закрепить геометрические фигуры. Развивать внимание.  <b>3.Физкультура</b> ( по плану педагога)	<b>1.Музыка</b> (по плану педагога)  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Звуковая культура речи звук [в].</b> Цель: Тренировать в правильном и четком произношении звука [в];учить произносить звук в словах, слогах и изолированно.  <b>3.Естествознание</b> <b>Тема: «Времена года»</b> Цель: Учить детей различать признаки времён года.	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)  <b>2. Лепка</b> <b>Тема и вид лепки: Овечки. (Сюжетная лепка).</b> Цель: Учить лепить овечку, передавая характерные особенности животного, дополняя изображение различным материалом; закрепить прием скатывания шарообразных форм круговыми движениями кистей рук. Развивать фантазию, моторику рук, конструктивное мышление
<b>Прогулка</b>	Наблюдение№13	Наблюдение№14	Наблюдение№15	Наблюдение№16	Наблюдение№17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Беседа. Напомнить детям о пользе дневного сна. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: учить детей осмысливать и использовать в игре представления о врачах.	Настольные игры: «Времена года» Цель: закрепить знание детей характерных особенностей времен года, и о жизни животных и растений в каждом из времен года.	Развлечение. Кукольный театр «Краденое солнце». Цель: порадовать детей, активизировать их речь и эмоции, закрепить знания о значимости солнца для всего живого.	Работа в уголке творчества: книжки-раскраски: «Лето красное идёт».	Дидактическая игра: «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай». Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая.
	Индивидуальная работа с Соней - Заучивание потешки: «Солнышко-колоколышко...» Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.	Индивидуальная работа с Маргуланом – дать им пирамидки, вкладыши – бочонки, прищепки – развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа с Асылым беседа «Папа, мама, я – семья» Цель: закреплять умение рассказывать о своей семье.	Индивидуальная работа в изо уголке: «Теплый солнечный денек» Цель: развивать творческое воображение путем использования нетрадиционных техник рисования.	Дидактическая игра «Что мы видим» с Айданой Цель: закрепить знания о предметах, которые нас окружают.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i> <i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Ситуативный разговор «Вежливые слова». Цель: приучение детей к вежливости (здравоваться, прощаться, благодарить за помощь).</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение№13	Наблюдение№14	Наблюдение№15	Наблюдение№16	Наблюдение№17
<b>Ужин</b>	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
<b>Уход детей домой</b>	Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать картинки на тему «Лето, лето, какого ты цвета?» и	Рекомендации родителям обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия месяцев	Предложить родителям разучить с ребенком стихотворение про лето, загадку про деревья.	Беседа с родителями по текущим вопросам.	Нарисовать с ребенком картинку о лете для выставки рисунков.

	принести в детский сад для выставки.				
--	---	--	--	--	--

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю ( 30.05, 31.05. 2022 года)  
старшая группа № 2 « Колокольчики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»  
Подтема: «Вот и лето пришло»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа : «Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов Трудовые поручения: Польём цветочки, протереть пыль	Беседа: «Кто работает в детском саду?» Цель: Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка).Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь			
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 36</b>				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение: «Поручение». Цель: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.	Д/игра: «Найди пару по цвету». Цель: учить подбирать нужные цвета методом зрительного соотнесения.			

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим.</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Рисование по замыслу» Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Закреплять пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать речь детей посредством художественной литературы.</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 18	Карточка № 19			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё лицо».				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Д/и « Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.	Д/И «Громко-тихо » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнить в регулировке громкости голоса. Чтение С . Михалкова « Светофор» Цель: познакомить с произведением, учить правильно переходить дорогу.			
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	Инд. работа с Кариной Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Инд. работа с Рамазаном Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.		.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка№18	Карточка№19			
<b>Ужин</b>	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Беседа «Поведение детей и их капризы»			