

Бекітімін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МККК директоры

O.A.Ергизова



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*на 2021-2022 учебный год
средняя группа №4 «Лучики»*

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1 по 3 сентября 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Таңтеренгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			<p>Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Индивидуальная работа: «Скажи наоборот». Цель: продолжать развивать усидчивость, выносливость. (Мирослав, Анюта, Серафим).</p> <p>Трудовая деятельность: Уход за комнатными растениями (рыхление почвы, протирание листьев, полив).</p>	<p>Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: закрепить знания о труде няни (моет, расставляет посуду); формировать желание помогать взрослым.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Побуждать детей играть в разнообразные игры.</p>	<p>Игра: «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек.</p>
	Комплекс упражнений № 1				
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение (например, «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>Ойындар, Үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД).</p>			<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Режим дня в детском саду».</p> <p>Цель: Формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p>	<p>Беседа: «Учимся общаться друг с другом».</p> <p>Цель: Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства, формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.</p>	<p>Рассказ воспитателя: «Какая наша группа», «Как мы играем в игрушки»</p> <p>Цель: познакомит детей с групповой комнатой, формировать умение ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.</p>
<p>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша Үйымдастырыл ған оку қызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Основы математики</p> <p>Тема: Один – много.</p> <p>Цель: Формировать представления «много», «один». Дать детям понятие о том может быть «один» и «много». Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать эмоционально- положительный настрой к математическим играм, доброжелательное отношение к товарищем.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>Физкультура</p> <p>1. Тема: «Ходим, бегаем, играем»</p> <p>Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворение А.Барто «Мишканка»</p> <p>Цель: формировать умение воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение А.Барто «Мишканка»<u>1</u>.</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: Ознакомление яс явлениниями неживой природы</p> <p>Цель: формировать загадия о явлениях неживой природы, умение наблюдать природные явление (на примере ветра, дождя, изменения погоды.)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>
Серуен:	<p>Беседа «Мы идем на прогулку».</p> <p>Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				

Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Серуеннен оралу <u>Возвращение с прогулки</u>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.		
Тұскі ас Обед	Формирование правил культуры еды.		
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		

Тұзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	.		Игра: «Узнай друзей по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам, умение различать детей по голосам и называть их имена.	Игровая ситуация: «Матрёшко новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятками» Цель: развивать интерес детей друг к другу, желание запомнить имена сверстников; способствовать сближению детей, установлению доброжелательных отношений, формированию умения действовать согласованно в игре.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: формировать умение составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Аппликация: «Разные игрушки, в которые мы можем играть в детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы, формировать навыки приёмов наклеивания, намазывания, работы на клеёнке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.		

Серуен Прогулка		<p>Подвижная игра: «Найди где спрятано».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Игры: «Меня зовут», «Имена моих соседей»</p> <p>Цель: снизить уровень тревожности, развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>Подвижная игра: «Цветные автомобили»</p> <p>Цель: формировать в умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, находить своё место. Закреплять основные цвета.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».</p>	<p>Подвижная игра: «Птички и птенчики»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражняться в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.</p> <p>Дидактическая игра: «Продайте то, что назову».</p> <p>Цель: Найти предмет по названию.</p>	
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайты Уход детей домой			<p>Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).</p>	<p>Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»</p>	<p>Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).</p>

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 6 по 10 сентября 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки Рассматривание сюжетных картинок о детском саде Цель: Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитителю, детям.	«Экскурсия по детскому саду». Цель: познакомить детей с работниками детского сада.(Прачка, повар, медсестра). Беседа: Мой лучший друг. Цель: Воспитывать у детей дружеские отношения друг другу. Желания делиться друг с другом игрушками	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. (учить детей есть аккуратно, не разговаривать с набитым ртом, ,правильно держать ложку). Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: Учить детей узнавать товарища по голосу.	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: закрепить знания о труде няни (моет, расставляет посуду); формировать желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Побуждать детей играть в разнообразные игры.	Игра: «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Закрепляем с детьми культуру поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Беседа: «Учимся общаться друг с другом». Цель: Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства, формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.				
	Просмотр слайдов: «Какой мой друг» Цель: воспитывать уважение и гордость за друга.	Беседа: «Учимся общаться друг с другом». Цель: Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства, формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	Просмотр слайдов: «Каким был детский сад и каким стал» Цель: воспитывать уважение и гордость за свой детский сад	Рассказ воспитателя: «Как зовут моего друга», «Как мы играем с друзьями» Цель: Учить делиться игрушками, формировать дружеские отношения.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Лепка. Тема: Дождик пошел (Предметная лепка) Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина.</p> <p>Физкультура Тема: «Покажем кукле Асель свои умения» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении на расстояние 4 метра. .</p>	<p>Рисование Тема: Покормим курочек. Цель: Ознакомление детей с гуашью как материалом для изображения различных предметов. Учить рисовать точки с помощью примакивания тычком (ватной палочкой); закрепить умение узнавать и называть желтый цвет краски. Формировать интерес к рисованию; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание обыгрывать предложенные ситуации, проявлять интерес к нестандартной технике рисования.</p> <p>Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Мой детский сад» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Физкультура Тема: «Ходим, бегаем, играем» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони</p>	<p>Основы математики Тема: Группа однородных предметов, выделение «одного» Цель: Формировать умения у детей выделять один предмет из множества, понимать - «много», «один». Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет.</p> <p>Казахский язык <u>(по плану педагога)</u></p> <p>Музыка. <u>(по плану педагога)</u></p>	<p>Конструирование Тема: Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол. Цель: формировать познавательный интерес к конструированию, конструктору и его деталям.</p> <p>Физкультура Тема: «Вот как мы умеем!» (контрольно – проверочное занятие – стартовый контроль) Цель : «Побежали по дорожке» (Диагностика техники бега). «Кто дальше прыгнет?» (диагностика техники прыжков в длину). «Добрось до флагка» (диагностика мышечной силы и техники бросания набивного мяча (1кг) двумя руками из-за головы). «Сбей кеглю» (диагностика техники метания мешочка вдаль правой и левой рукой). «Достань игрушку» (диагностика гибкости).</p>	<p>Естествознание Тема: Ознакомление с явлениями живой природы (листопад, поведение птиц). Цель: формировать знания о живой природе (листопад, поведение птиц осенью.)</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Беседа «Мы идем на прогулку». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук</p>				

Обед	Формирование правил культуры еды. Умение пользоваться салфеткой.				
Дневной Сон	Беседа: «Мой четвероногий друг» Цель: Воспитывать у детей бережно отношении к животным, проявлять заботу о них.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Ходьба по дорожке «Здоровья» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение сказки: Медведь и пес. Цель: Воспитывать у детей желание слушать сказку. Проявлять заботу друг о друге.	Чтение рассказа: «Спор ни о чем». Сестричка Гримм. Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.	Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Развлечение: «Научим Незнайку дружить». Цель: Закрепить знания детей о дружбе. Развивать чувство коллективизма. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: развивать у детей умение рассуждать и выражать свои мысли об увиденном.	Заучивание пословицы: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде». Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы. С Байгали.	Театрализованная игра: «Репка» Цель: подвести детей к понимаю, что человек силен дружбой.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Закреплять составление отдельных групп предметов с Костей и Софией.	Индивидуальная работа с Мансуром Дидактическая игра «Вчера , Сегодня, Завтра.». Цель: совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка №10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка №13
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 13 по 17 сентября 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои любимые игры игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Будем беречь игрушки». Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место.	Беседа: «Как мы весело играем». Цель: Развитие активного словаря, умение отвечать на вопросы взрослого.	Беседа: Что мы видели по дороге в детский сад. Цель: знакомство с ближайшим окружением.	Наблюдение за трудом помощника воспитателя.	Игра: «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Подвижная игра: «Веселые карусели» Цель: Учить водить хоровод, держась за руки.	Дидактическая игра: «Угадай на слух». Цель: учить внимательно и угадывать что звучит с Амиром и Лизой.	Дидактическая игра «Поручения» Цель: упражнять в выполнении просьбы воспитателя.	Трудовые поручения: Помочь Киске собрать игрушки.	Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек.
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Беседа «Как правильно мыть руки» Цель: закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Пальчиковая игра «капуста» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Отгадывание загадок об игрушках.	Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек (куклы, мишка, погремушка) Цель: уточнение названий игрушек, их	Пальчиковая игра «Пальчик- мальчик» Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности, умение согласовывать слова и действия.

				признаков, качеств, строении .	
ОУД по расписанию ДО	<p><u>1.Ознакомление с окружающим миром.</u> Тема: Знакомство с разнообразными предметами в окружающим мире. Цель: учить детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Катаем мяч друг другу» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. (закрепление). Катание мяча друг другу на расстояние 1,5м из положения сидя.</p>	<p><u>1 Рисование</u> Тема: «Осенний дождик» (Сюжетное рисование). Цель: Формирование умения ритмично наносить мазки. Учить держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской; наносить ритмичные мазки акварельные в одном направлении (прием-примакивание); закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. Развивать моторику рук, внимание; умение контролировать силу нажима. Воспитывать живой интерес к изображению простейших природных явлений.</p> <p><u>2. Физкультура</u> 1.Тема: «Катаем мяч, ползаем за мячом». Цель: Катание мячей друг другу с расстояния 1.5 метров из положения «сидя, ноги врозь»; Ползание в прямом направлении на расстояние 5 метров.</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: Геометрическая фигура «Круг» Цель: Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «круг». Познакомить детей с новой геометрической фигурой- круг, с его характерными признаками. Упражнять в исследовании формы осязательно-двигательным путем. Учить находить круглые формы в окружающем мире, раскладывать фигуры правой рукой слева направо на ограниченной поверхности листа..</p> <p><u>2. Казахский язык</u> (по плану педагога).</p> <p><u>3. Музыка.</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>2. Физкультура .</u> Тема: «Бросай мяч вверх» Цель: Бросание мяча вверх двумя руками. Прижки с места в плоский обруч, лежащий на земле, с мягким приземлением (закрепление)</p> <p>Художествен литерат. Тема: Инсценирование сказки «Курочка Ряба» Цель: формировать умение слушать сказку «курочка ряба» и принимать участие в ее инсценировании.1.</p>	<p><u>1. Естествознание</u> Тема: Ознакомление с осенним временем года Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, систематизировать знания детей об осенних явлениях.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p> <p>2.Развитие речи. Тема: Беседа по содержанию потешки «Ух.ты, котенъка коток» Цель: формировать умение слушать и понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>

Прогулка	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка №14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон					
Вариативная часть .	<p>Тема : Рисование ладошками.</p> <p>Цель: Познакомить с техникой печатания ладошкам. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать цвето восприятие.</p> <p>Беседа: «Наш детский сад»</p> <p>Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Подъем	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p> <p>Проблемная ситуация «Мой друг – расческа»</p> <p>Цель: обучения умений следить за своим внешним видом</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Тема: Мой любимый дождик». Цель: Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкими капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Цель: Предложить понаблюдать за работой няни, рассказать о работе воспитателя в группе, рассмотреть сюжетные картинки по теме.	Игра: «Узнай друзей по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам, умение различать детей по голосам и называть их имена.	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятками» Цель: развивать интерес детей друг к другу, желание запомнить имена сверстников; способствовать сближению детей, установлению доброжелательных отношений, формированию умения действовать согласованно в игре.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: развивать у детей умение рассуждать и выражать свои мысли об увиденном.	Рисование: «Наша красивая группа» Цель: Формировать умение замечать настроение, царящее в группе, и отображать его в красках. Предоставить детям самостоятельный выбор цвета. Развивать желание рисовать кистью.	Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: формировать умение составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Аппликация: «Разные игрушки, в которые мы можем играть в детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы, формировать навыки приёмов наклеивания, намазывания, работы на клёёнке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.		Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	

Утверждаю:

Желт.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 20 по 24 сентября 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. Закрепление знаний о мебели, ее назначении. Беседа «Для чего нужна мебель?» Дидактическая игра: «Покажи мне». Цель: развитие внимания и закрепление знаний мебели. Наблюдение: как няня протирает пыль на шкафах, вытирает столы после еды.	Беседа: «Мебель на кухне». Цель: рассказать детям о значении кухонной мебели. Индивидуальное трудовое поручение Аймире. Цель: полить комнатные растения. Воспитывать желание помогать взрослым.	Беседа: «Мебель в нашем доме». Цель: обогащать знания детей о мебели. Развивать речь, умение высказываться полными предложениями. Чтение стихотворение А.Барго «Хромая табуретка» Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы.	Чтение отрывка стихотворение С.Я. Маршака «Откуда стол пришел» Цель: учить детей слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию. Трудовое поручение – ремонт книг.	Беседа «Из чего сделана мебель?» Обсуждение. Рассказ воспитателя о том, как делают мебель. Цель: расширять представления об окружающем мире.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	«Покажем мишке, как надо пользоваться «сказочным мылом»».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Физминутка «это стул, на нем сидят»	Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель»	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»	Чтение стихов о мебели.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель».

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура. Тема: «Катаем мяч друг другу» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. (закрепление). Катание мяча друг другу на расстояние 1,5м из положения сидя.</p> <p>2.Аппликация Тема: Солнышко лучистое. Цель: Формирование умения изображать предметы из готовых фигур. Учить наклеивать готовые формы, подбирая детали по цвету в соответствии с изображаемым предметом. Закрепить геометрическую фигуру – круг, умение пользоваться клеем и салфеткой, представления о свойствах бумаги. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. Воспитывать усидчивость и трудолюбие.</p>	<p>1. Рисование Тема: Заборчик. (Предметное рисование) Цель: Формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий. Учить рисовать параллельные вертикальные линии; совершенствовать навыки работы гуашью и кистью; закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. Развивать глазомер, чувство края, моторику рук. Воспитывать трудолюбие, хозяйственность, желание рисовать.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Осенняя эстафета» Цель: Ползание в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 6 метров. Бросание мяча вверх двумя руками (закрепление).</p> <p>2.Развитие речи. Тема : Рассматривание игрушек. Выделение черт сходства и различие. Цель: формировать умение выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов(по величине, форме, цвету). Цель: Формировать понятие «два», «большой», «маленький», «одинаковые по величине»; определить понятие «два» (два колеса, две машины и д.р.). Закрепить знание геометрической фигуры «круг», понятий «один», «много». Развивать внимание. Зрительную память, мелкую моторику, расширять кругозор. Воспитывать чуткое отношение к просьбам , вызывать интерес математическим играм.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>1.Конструирование Конструирование Тема : Кубик. Мебель для куклы. Цель: формировать умение составлять из кубиков и кирпичиков разных цветов простейшие предметы мебели.</p> <p>2. Физкультура .Тема: «Катаем мяча ворота» Цель: Катание мяча от черты в ворота. Ходьба по наклонной доске (20см), сохраняя равновесие (закрепление).</p>	<p>Естествознание. Тема: Ознакомление с деревьями родного края (береза, тополь) Цель: расширить представления детей о деревьях и их строение.</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p>					
Прогулка:		<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <table border="1" data-bbox="377 1298 2084 1416"> <tr> <td data-bbox="377 1298 691 1416">Карточка 14</td><td data-bbox="691 1298 1028 1416">Карточка 15</td><td data-bbox="1028 1298 1410 1416">Карточка 16</td><td data-bbox="1410 1298 1731 1416">Карточка 17</td><td data-bbox="1731 1298 2084 1416">Карточка 18</td></tr> </table>				Карточка 14	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17	Карточка 18
Карточка 14	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17	Карточка 18						

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	<p>Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». Цель: формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин». Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействие и взаимоотношения.	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Индивидуальная работа с Амиром по закреплению названий мебели (по предметным картинам).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по закреплению названий мебели: настольно- печатная игра: лото «Мебель» «Расскажи, какая мебель в твоей комнате?». Цель: развивать речь детей. Костей	Раскраски «мебель». Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость.	Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: формировать умение составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Аппликация: «Разные игрушки, в которые мы можем играть в детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы, формировать навыки приёмов наклеивания, намазывания, работы на клеёнке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка14	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17	Карточка18

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.

Утверждаю:

Ж.К.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 27 по 30 сентября 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Гопотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. Закрепление знаний о мебели, ее назначении. Беседа «Для чего нужна мебель?» Дидактическая игра: «Покажи мне». Цель: развитие внимания и закрепление знаний мебели. Наблюдение: как няня протирает пыль на шкафах, вытирает столы после еды.	Беседа: «Мебель на кухне». Цель: рассказать детям о значении кухонной мебели. Индивидуальное трудовое поручение Айым. Цель: полить комнатные растения. Воспитывать желание помогать взрослым.	Беседа: «Мебель в нашем доме». Цель: обогащать знания детей о мебели. Развивать речь, умение высказываться полными предложениями. Чтение стихотворение А.Барго «Хромая табуретка» Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы.	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. Закрепление знаний о мебели, ее назначении. Беседа «Для чего нужна мебель?» Дидактическая игра: «Покажи мне». Цель: развитие внимания и закрепление знаний мебели. Наблюдение: как няня протирает пыль на шкафах, вытирает столы после еды.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	«Покажем мишке, как надо пользоваться «сказочным мылом»».				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Физминутка «это стул, на нем сидят»	Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель»	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»	Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель»	

ОУД по расписанию ДО	<p><u>Физкультура</u> Тема «Наши ножки ходят по дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, развивать внимание и умение реагировать на слово.</p>	<p><u>1. Рисование</u> Тема: «Разноцветные дорожки» Цель: Формировать умения рисовать безотрывную кривую линию; ознакомление с цветными мелками для рисования. Учить рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению. Закрепить названия основных цветов. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать старание, эмоциональный отклик к занятию изобразительной деятельностью.2.</p> <p><u>1.Физкультура.</u> Тема: «Катаем мяч друг другу» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. (закрепление). Катание мяча друг другу на расстояние 1,5м из положения сидя. Закрепление пройденного материала</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Мой город. Я городской житель» Цель: Создать условия для развития речевой активности у детей, расширение словарного запаса у детей.</p>	<p><u>1.Основы матем</u> Тема: «Путешествие в волшебный город» Цель: закрепить понятие количества один- много, размера – большой – маленький, длинный-короткий.</p> <p><u>2. Казахский язык (по плану педагога).</u></p> <p><u>3. Музыка. (по плану педагога)</u></p>		
Прогулка:	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				

	Карточка 19	Карточка 20	Карточка 21	Карточка 22	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». Цель: формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шоfera и правилами безопасного проезда на транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин». Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействие и взаимоотношения.	Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». Цель: формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по закреплению названий мебели: настольно- печатная игра: лото «Мебель» «Расскажи, какая мебель в твоей комнате?». Цель: развивать речь детей.	Раскраски «мебель». Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость.	Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: формировать умение составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.	Индивидуальная работа по закреплению названий мебели: настольно-печатная игра: лото «Мебель» «Расскажи, какая мебель в твоей комнате?». Цель: развивать речь детей.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка 19	Карточка 20	Карточка 21	Карточка 22	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	
------------------	--	--	---	--	--

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 04 по 08 октября. 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа: «Я люблю свою улицу». Цель: закреплять знания детей об улицах, на которых они живут; развивать желания детей рассказывать о своей улице; закрепить знание адресов проживания детей; воспитывать чувство любви к своей родной улице.	«Мой дом, моя улица». Цель: знакомить детей с родным городом, улицами на которых они живут. Формировать у детей чувство к своему городу.	Беседа: «Как дети играют во дворе своего дома». Цель: закрепить правила безопасности детей во дворе своего дома.	Беседа: «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание.	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
Комплекс упражнений № 3					
Завтрак	«Вкусная каша». Цель: закрепить умения правильно держать ложку				
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками» Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.				
	Беседа: «Где можно и нельзя играть». Цель: познакомить детей с тем, что может произойти. Если пойдешь один гулять.	Рассматривание иллюстраций «Мой дом, мой город» Беседа «Мой родной город»	Словесная игра «Хорошо-плохо». Цель: совершенствовать диалогическую речь.	Беседа по теме: «Мои друзья, мой двор».	

ОУД по расписанию ДО	<p>1Физкультура Ползаем «змейкой». Ползание змейкой с опорой на колени и ладони между расставленными предметами (стульями-деревьями); прыжки через предмет высотой 5 см</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство со свойством и качеством материалов, из которых изготовлены предметы. Цель: расширить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены предметы</p>	<p>Рисование Тема: «Лесенка» Цель: формирование умения изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий. Учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки , снимать лишнюю краску о край емкости с краской</p> <p>2. Физкультура 1.«Перепрыгиваем Через пеньки». «Моя семья». Прыжки через предмет высотой 5 см; катания мяча от черты в ворота из положения «стоя» (расстояние 3м);</p> <p>. Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Моя семья» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение по длине. Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине. Игровое упражнение: Длинная и короткая дорожки.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>2.Физкультура «Бросаем и ловим мяч» «Моя семья» бросание мяча об пол (землю) и ловля его; прыжка на двух ногах вверх с касанием предмета головой</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Александровой. «Дозор»</p>	<p>Естествознание Тема: Ознакомление с растениями родного края. Цель: формировать представления детей о растениях родного края.</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>	
Прогулка		<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				
Возвращение с прогулки	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	
Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.						

Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	<p>Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Подъем Вариативная часть	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом Тема: Вот ежик не головы , ни ножек Цель: Познакомить с новым способом рисования.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Коллективная аппликация «Улицы родного города». Задачи: развивать умение правильно располагать предмет на листе бумаги; закрепить представление о частях дома, крыша, стены; воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.	Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята» Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.	Беседа «Что такое улица?». Цель: дать представление детям об улице. Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице.	Игровая ситуация: «Матрёшко новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Дидактическая игра: «Расставь человечков в городе» Цель: учить на макете расставлять фигурки на тротуаре.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Рисования пальчиками «Дождик». Цель: закрепить умение рисовать пальчиками.	Математическая игра «Разложи предметы по группам». Цель: закрепление названий геометрических фигур: круг, квадрат.	Индивидуальная работа с Даяной Дидактическая игра: «Собери пирамидку». Цель: закрепить восприятие величины.	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов. Развивать внимание, зрительную память.	Индивидуальная работа с Альтаиром. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка № 2
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «зазучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»
------------------	--	---	---	--	--

Утверждаю:

Ж.К.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11 по 15 октября. 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: « Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Я люблю свою улицу». Задачи: закреплять знания детей об улицах, на которых они живут; развивать желания детей рассказывать о своей улице; закрепить знание адресов проживания детей; воспитывать чувство любви к своей родной улице.	Беседа «Когда мамы нет дома». Цель: Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.	Беседа: «Как дети играют во дворе своего дома». Цель: закрепить правила безопасности детей во дворе своего дома.	Беседа: «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание.	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Пальчиковая игра «Утюжок». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением.				
ОУД по расписанию ДО	1Физкультура Прыгаем вверх по предмета» «Моя семья». Прыжки вверх на двух ногах с касанием предмета головой; ходьба по бревну (30 см)	Рисование Тема: «Осеннее дерево» Цель: освоение нестандартных способов рисования с помощью кусочка поролона. Продолжить знакомство с	Основы математики Тема: Квадрат. Цель: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно – двигательным	Конструирование Тема: Призма высокие и низкие дома. Улица Цель: обучать способу «надстраиванию» деталей при конструировании	Естествознание Тема: «Ознакомление с фруктами» Цель: расширить знания детей о фруктах. . Музыка. (по плану педагога

	<p>от пола, ширина стесанной поверхности 20 см, длина 2м), сохраняя равновесие и мягко спрыгивая с него.</p> <p>Лепка ТЕМА Зеленый горошек Цель: совершенствование умения раскатывать комок пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями.</p>	<p>приемом- примакивание , учить располагать изображение по всей поверхности листа;</p> <p>Физкультура Ходим по бревну» «Моя семья» ходьба по бревну (30 см от пола, ширина стесанной поверхности 20см, длина 2м),сохраняя равновесие и мягко спрыгивая с него;</p> <p>Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Осень» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы.</p>	<p>путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький).</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>предметов, разных по высоте.</p> <p>2.Физкультура Бросаем и ловим мяч» «Моя семья» бросание мяча об пол (землю) и ловля его; прыжка на двух ногах вверх с касанием предмета головой.</p>	
Прогулка:	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	<p>Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Подъем	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Коллективная аппликация «Улицы родного города». Задачи: развивать умение правильно располагать предмет на листе бумаги; закрепить представление о частях дома, крыша, стены; воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.	Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята» Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.	Беседа «Что такое улица?». Цель: дать представление детям об улице. Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице.	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Дидактическая игра: «Расставь человечков в городе» Цель: учить на макете расставлять фигурки на тротуаре.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов. Развивать внимание, зрительную память. Учить употреблять в речи предлоги «на» «за» «под». С Айзат	Индивидуальная работа с Амиром.. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 18-22 октября 2021 год)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень-щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Осень золотая». Цель: расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.	Беседа «Что нам подарила осень?». Цель: обобщить и дополнить представления детей о фруктах, овощах. Пальчиковая гимнастика «Осенние листики». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Осенняя погода» Цель: формировать умение обращать внимание на изменение солнцем, в воздухе.	Ситуативный разговор «Знакомимся с осенними цветами». Цель: Познакомить детей с названиями цветов-ноготки (календула, астра, цинния); закрепить понятия «высокий-низкий цветок, «короткий-длинный стебель».	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Пальчиковая игра «Утюжок». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением.				
ОУД по расписанию ДО	1 Физкультура «Метаем мяч в даль». «Моя семья» метание малого мяча в даль; ползание между расставленными предметами. Ознаком. С окруж. миром	Рисование Тема: «Река» Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии. Не	Основы математики Тема: Вверху – внизу. Высоко- низко Цель: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости	Физкультура «Ходим по дощечкам». «Моя семья» ходьба по дощечкам; метание малых мячей в даль. Художественная литература	Музыка по плану педагога Естествознание Тема: «Ознакомление с овощами» Цель: расширить знания детей об овощах.

	<p>Тема: Знакомство со свойством и качеством материалов, из которых изготовлены предметы.(Стул) Цель: расширить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлен стул.</p>	<p>выходя за краю листа <u>Физкультура</u> «Моя семья» ползание между расставленными предметами; бросание мяч об пол и ловля его. <u>Развитие речи</u> Тема: «Описание игрушек по вопросам воспитателя Цель: формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя.</p>	<p>от себя «вверху», «внизу» «высоко», «низко». <u>Казахский язык (по плану педагога).</u> <u>3. Музыка. (по плану педагога)</u></p>	<p>Тема: Инсценирование русской народной сказки «Репка» Цель: формировать навык инсценирования сказки.</p>	
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон Вариативный комп	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тема: Птички клюют ягоды Цель: Учить рисовать веточки украшать в техниках рисования пальчиками. Закрепить навыки рисования.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра: «Найди и назови овощи на картинке». Цель: развивать умение узнавать и называть овощи, потренироваться в нахождении овощей желтого и зеленого цвета, закрепить название цвета и овощей.</p>	<p>Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята» Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра разрезные картинки «Осенние листья» Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание величины (большой, маленький).</p>	<p>Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов. предлоги «на» «за» «под». С Аиша и Зере.	Индивидуальная работа с Санимай. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 18-22 октября 2021 год)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень-щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Осень золотая». Цель: расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.	Беседа «Что нам подарила осень?». Цель: обобщить и дополнить представления детей о фруктах, овощах. Пальчиковая гимнастика «Осенние листики». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Осенняя погода» Цель: формировать умение обращать внимание на изменение солнцем, в воздухе.	Ситуативный разговор «Знакомимся с осенними цветами». Цель: Познакомить детей с названиями цветов-ноготки (календула, астра, цинния); закрепить понятия «высокий-низкий цветок, «короткий-длинный стебель».	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Пальчиковая игра «Утюжок». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением.	Отгадывание загадок «какое время года» Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.	Пальчиковая игра: «Осенние листочки». Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук	Словесная игра «Хорошо-плохо». Цель: совершенствовать диалогическую речь.	Чтение М. Пришвин «Листопад». Цель: развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, отвечая на вопросы воспитателя.	
ОУД по расписанию ДО	. 1 Физкультура «Метаем мяч в даль». «Моя семья» метание малого мяча в даль; ползание между расставленными предметами. Ознаком. С окруж. миром Тема: Знакомство со свойством и качеством	Рисование Тема: «Река» Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии. Не выходя за краю листа Физкультура	Основы математики Тема: Вверху – внизу. Высоко- низко Цель: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя «вверху», «внизу» «высоко», «низко».	Физкультура «Ходим по дощечкам». «Моя семья» ходьба по дощечкам; метание малых мячей в даль. Художественная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Репка» Казахский язык	Музыка по плану педагога Естествознание Тема: «Ознакомление с овощами» Цель: расширить знания детей об овощах.

	материалов, из которых изготовлены предметы.(Стул) Цель: расширить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлен стул.	«Моя семья» ползание между расставленными предметами; бросание мяч об пол и ловля его Развитие речи Тема: «Описание игрушек по вопросам воспитателя Цель: формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя.	(по плану педагога). 3. Музыка. (по плану педагога)	Цель: формировать навык инсценирования сказки.	
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон Вариативный комп	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тема: Птички клюют ягоды Цель: Учить рисовать веточки украшать в техниках рисования пальчиками. Закрепить навыки рисования.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Найди и назови овощи на картинке». Цель: развивать умение узнавать и называть овощи, потренироваться в нахождении овощей желтого и зеленого цвета, закрепить название цвета и овощей.	Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята» Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.	Сюжетно-ролевая игра разрезные картинки «Осенние листья» Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание величины (большой, маленький).	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов. предлоги «на» «за» «под». С Аиша и Зере.	Индивидуальная работа с Санимай. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Утверждаю:

Желтукова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 25-29 октября 2021 год)
средняя группа
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень-щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Осень золотая». Цель: расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.	Беседа «Что нам подарила осень?». Цель: обобщить и дополнить представления детей о фруктах, овощах. Пальчиковая гимнастика «Осенние листики». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Осенняя погода» Цель: формировать умение обращать внимание на изменение солнцем, в воздухе.	Ситуативный разговор «Знакомимся с осенними цветами». Цель: Познакомить детей с названиями цветов-ноготки (календула, астра, цинния); закрепить понятия «высокий-низкий цветок, «короткий-длинный стебель».	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая игра «Утюжок». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением.	Отгадывание загадок «какое время года» Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.	Пальчиковая игра: «Осенние листочки». Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук	Словесная игра «Хорошо-плохо». Цель: совершенствовать диалогическую речь.	Чтение М. Пришвин «Листопад». Цель: развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, отвечая на вопросы воспитателя.
ОУД по расписанию ДО	Физкультура «Метаем мяч правой рукой» «Моя семья» метание в вертикальную цель правой рукой; хождение по	Рисование Тема: «Осень щедрая пора» Цель: Закрепить знание формирование навыков изображения овощей. Учить изображать овощи с	Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: Закрепить знание фигуры треугольник.. Закрепить определение формы предметов: какой	Конструирование Тема: Парк пришла Золотая Осень Цель: Закрепить знание конструирование. продолжать учить создавать простые	Естествознание Тема: Ознакомление с домашними животными и их детенышами.

	<p>дощечкам. Закрепить.</p> <p>1Физкультура Ловко прыгаем вперед» «Моя семья» ползание по доске, положенной на пол; прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Закрепить знание.</p> <p>Аппликация Тема: Грибочки для Белочки Цель: учить детей клеить из цветных бумаг грибочки. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>помощью печатки , располагать изображение по центру листа, дополнять изображение характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину предмета.</p> <p>Развитие речи Тема: Заучивание стихотворение А.Барто «Мишка» Цель: развивать разговорную речь. Учить детей запоминать новые слова.</p>	<p>формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д. Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья».</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>конструкции (из цветной бумаги делать листья) Физкультура «Ползаем по доске» «Моя семья» метание в вертикальную цель правой рукой; хождение по дощечкам.</p>	<p>Цель: Учить детей различать животных и их детенышей.</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>
Прогулка:	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».</p> <p>Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				
	Карточка № 17	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	<p>Беседа: «Наш детский сад»</p> <p>Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Подъем	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p> <p>Проблемная ситуация «Мой друг – расческа»</p> <p>Цель: обучения умений следить за своим внешним видом</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра: «Найди и назови овощи на картинке».</p> <p>Цель: развивать умение узнавать и называть овощи, потренироваться в нахождении овощей желтого и зеленого цвета, закрепить название цвета и овощей.</p>	<p>Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята»</p> <p>Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра разрезные картинки «Осенние листья»</p> <p>Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание величины (большой, маленький).</p>	<p>Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье».</p> <p>Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди пару».</p> <p>Цель: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов	Индивидуальная работа с Айзат. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1-5 ноября 2021 года)
Средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым

»

Подтема: « Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Как провели выходные дни». Утренняя гимнастика Игра малой подвижности «Ровным кругом»	Чтение казахской народной сказки: «Три лентяя». Утренняя гимнастика Подвижная игра «не опоздай»	Строительные игры: «Построим гараж для машин». Цель: учить самостоятельно строить простейшие конструкции (гараж) по образцу и объединять их в разные сюжеты Утренняя гимнастика.	Беседу на тему «На зарядку становись!». Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка создает хорошее настроение.	Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать связную речь детей. Утренняя гимнастика..
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Настольная-печатная: «Мозайка» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета..	Беседа с детьми как беречь игрушки..	«Угадай, где и кем я работаю»	Пальчиковая гимнастика «Солнышко, солнышко»	Ситуативный разговор «Труд помощника воспитателя».
ОУД по расписанию ДО	Физкультура Тема: Бросаем мяч левой рукой! Цель: Метание в вертикальную цель левой рукой Ознакомление с окружающим миром Тема: Рассказываем о своей семье. Цель: формировать первоначальные представления о семье.	Рисование Тема: «Мыльные пузырки» Цель: формирование навыки рисовать и закрашивать предметы округлой формы. Физкультура Тема: Ходим по дощечкам Цель: Хождение по дощечкам, положенным на пол на расстоянии 10см..	Основы математики Тема: Пространственная ориентировка вокруг себя Цель: Формировать умение ориентироваться вокруг себя. Учить называть части своего тела (голова, ноги, руки). Дать пространственные понятия «справа», «слева»; Казахский язык (по плану педагога). Музыка.	Физкультура Тема: Прыгаем на двух ногах Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; метание мяча левой рукой в вертикальную цель.	Музыка (по плану педагога) Естествознание Тема: «Ознакомление с домашней птицей и особенностями ее поведения. Цель: Расширить представления о домашней птицей.

		Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Мебель для куклы Мадины» Цель: формировать навык связной речи при рассматривании предметов мебели.	(по плану педагога)		
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон Вариативный план	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. .Тема: Ягоды на тарелке Цель: развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Показ сказки «Теремок». Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей.	Дидактическая игра: «Собери цветок». Цель: упражнять в складывании целого из частей. Закрепить зрительный образ.	Дидактическая игра: «Домино». Цель: развитие зрительного внимания, памяти	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Теневой театр «Репка» Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазии.	Индивидуальная работа: закрепить знания геометрических фигур.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Кешкі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ужин					
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 08-12 ноября. 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Подтема: « Правильное питание. Витамины.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа: «Что такое витамины?» Цель: Дать представление о понятии витамины, рассказать о пользе витаминов для организма. Рассматривание картин и беседы: «дары осени».	Ситуативные беседы: «Что такое здоровье?». Цель: Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровье сберегающих условиях.	Дидактическая игра: «Соберем овощи и фрукты». Цель: Уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать. Рассматривание картинки о здоровом образе жизни «Слагаемые здоровья».	Беседу на тему «На зарядку становись!». Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка создает хорошее настроение.	Игра- занятие: «Овощи- полезная еда». Цель: Формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей.
Комплекс упражнений					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Чтение и беседа : «Про девочку, которая плохо кашала» С. Михалкова				
ОУД по расписанию ДО	Физкультура Тема: Ходим по наклонной доске Цель: ходьбу по наклонной доске 30 см; подлезание под веревку высотой 40 см.. Лепка Тема: Тарелочка Цель: Формирование навыка лепки из куска теста предметов посуды.	Рисование Тема: «Деревья готовятся к зиме» Цель: формирование умения проводить в разном направлении прямые линии. Учить рисовать ветви дерева, сочетая прямые наклонные линии. Физкультура Тема: подлезаем под шнур.	Основы математики Тема: Ориентировка во времени Цель: Формировать умение ориентироваться вокруг себя. Учить называть части своего тела (голова, ноги, руки). Дать пространственные понятия «справа», «слева»; закрепить понятие «два». Казахский язык (по плану педагога). Музыка.	Конструирование Тема: «Низкая загородка для животных.» Цель: обучать конструированию из строительного материала низких построек. Физкультура Тема: Метаем мячи в горизонтальную цель ». Цель: в метание мяча в горизонтальную цель правой рукой; ходьба по наклонной доске 30 см.	Естествознание Тема: «Ознакомление с домашними растениями «Герань» Цель: познакомить детей с комнатными цветами, учить проводить обследование растения на примере герани. Музыка. (по плану педагога)

		<p>Цель: подлезание под веревку высотой 40 см; Развитие речи Тема: «: Составление описательного рассказа по игрушке.».</p> <p>Цель: формировать умение составлять описание игрушки на основе вопросов воспитателя.</p>	(по плану педагога)		
Прогулка:	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				
	Карточка №6	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин овощей». Цель: Воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать словарный запас новыми словами.	Сюжетно- ролевая игра: «В гости к бабушке в сад». Вовлечь детей в игровой сюжет, развивать умение общаться со сверстниками.	Дидактическая игра: «Если хочешь быть здоров». Цель: уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтобы быть здоровым; развивать внимание,	Дидактическая игра: «Сварим суп из овощей». Цель: Закреплять в активном словаре названия овощей, правильно произносить существительные в родительном падеже.	Дидактическая игра: «Волшебные крынички» Цель: развивать у детей творческого воображения, логическое мышления, закрепления цвета.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Раскраски «Во саду ли в огороде» Цель: Учить закрашивать овощи и фрукты. Не выходя за контур, закреплять цветов.	Дидактическая игра: «Сложи картинку». Цель: Упражнять в составлении целого из его частей ; воспитывать усидчивость.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Проговаривание чистоговорок «В огороде у Федоры-помидоры. За забором у Федоры – мухоморы.».	Лепка «Огурчик». Цель: Развивать умение раскатывать пластилин , формировать интерес к лепке.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Правильное питание для роста и развития малышей».	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону».	Индивидуальная беседа «Питание ребенка в детском саду»	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Основные свойства продуктов питания».

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 15-19 ноября 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Подтема: « Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «сильный мальчик-так хорош!» Цель: Учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них. Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливыми.	Беседа: «Маленькие помощники». Цель: Обсудить с детьми, почему нужно помогать взрослым (в семье все делают вместе; у родных будет больше свободного времени, чтобы пообщаться; помогая, дети учатся делать все самостоятельно.	Беседа: «В руку книгу я беру». Задачи: Учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо- книгу. Обсудить правила работы с книгой.	Утренний круг «Собрались все дети в круг». Цель: Предложить детям закончить каждое из предложений: Я умею... я смогу... я хочу.... Я добьюсь..., объяснить тот или иной ответ. Повышение уверенности в себе. В своих силах.	Беседа: «Что значит выражение «доброе сердце?»» Цель: Учить детей оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми. Учить ребят выражать сочувствие обиженному и порицание нарушителю.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Дидактическая игра: «Узнай Кто позвал» Задача: Учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие.	Хороводная игра «Паучок-паучок». Цель: Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действие в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма.	Физкультминутка «Обжора»	Подвижная игра «Поезд». Цель: Познакомить детей с правилами игры, способствовать освоению игровых действий. Развивать внимание.	Хороводная игра «Пузырь». Задача: Учить детей точно выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже) согласовывать свои движения с произносимыми словами.

ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура Тема: Проползаем под дугой Цель: подлезание под дугу высотой 40см; прыжки через предмет, высотой 10 см</p> <p>Ознакомление .с окруж.миром Тема: Тема: «Рассказываем о своей семье» (Братья). Цель: Учить детей знать как относиться к родным; отношение брата;</p>	<p>Рисование Тема: «Колеса для автомобиля Цель: формирование навыка изображения и закрашивания предметов круглой формы. Учить рисовать круги (колеса автомобиля) самостоятельно определяя их величину;</p> <p>Физкультура Тема: Прыгаем через предметы Цель: Прыжки через предмет высотой 10см; метание малого мяча в горизонтальную цель правой рукой</p> <p>Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку» Цель: Учить детей одевать куклу. Учить знанию последовательности одевания.</p>	<p>Основы математики Тема: Количество. Цель: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>Физкультура. Ходим по бревну Цель: хождение по бревну, сохраняя равновесие; ползание под дугу высотой 40см.</p> <p>Художественная литература Тема: Тема: Инсценирование русской народной сказки «Колобок» Цель: Познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Естествознание Тема: Комнатные растения. «Бегония» Цель: Формировать знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать, называть и различать комнатные растения (фигу, герань, бегония)..</p>	
Прогулка:		Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка № 18	Карточка № 19	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вариативная часть Тема: «Жёлтые листья летят». (рисование ладошками). Цель: Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – листочки. Развивать цветовое восприятие.					
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом					

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: Чего не стало? Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Сюжетно- ролевая игра: «В гости к бабушке в сад». Вовлечь детей в игровой сюжет, развивать умение общаться со сверстниками.	Дидактическая игра: «Если хочешь быть здоров». Цель: уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтобы быть здоровым; развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым.	Дидактическая игра: «Сварим суп из овощей». Цель: Закреплять в активном словаре названия овощей, правильно произносить существительные в родительном падеже.	Дидактическая игра: «Волшебные крышечки» Цель: развивать у детей творческого воображения, логическое мышление, закрепления цвета.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа по рисованию с Санимай . Цель: Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть использовать их при создании изображения.	Дидактическая игра: «Сложи картинку». Цель: Упражнять в составлении целого из его частей ; воспитывать усидчивость.	Беседа: «кем работает мама и папа?». Цель: Учить детей отвечать полным предложением, знакомить с разнообразием профессий.	Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами. Развивать чувство цвета, поощрять творческую инициативу.	Лепка «Огурчик». Цель: Развивать умение раскатывать пластилин , формировать интерес к лепке.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.					
Прогулка	Карточка № 15	Карточка №16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка №19	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону».	Беседа с родителями на тему «Привитие трудолюбие детям»-консультация.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Основные свойства продуктов питания».	

Утверждаю:

Ж.К.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 22-26 ноября. 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым»
 Подтема: « Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «мы больше не будем обижать наши игрушки». Утренняя гимнастика Игра малой подвижности «Ровным кругом»	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким	Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание.	Дидактическая игра: «Данет». Цель: упражнять умение отвечать на вопросы точно, кратко, о ЗОЖ.	Дидактическая игра: «Кому что нужно». Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи-лыжник и т.д.)
Комплекс упражнений					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Физкультура Тема: ползаем по доске через бревно ползание по наклонной доске через бревно; метание в горизонтальную цель левой рукой Аппликация	Рисование Тема: «Клубочки» Цель: учить рисовать клубочек, безотрывную округлую кривую линию.. Физкультура Тема: Сбиваем кеглю метание в горизонтальную цель левой рукой; хождение по	Основы математики Тема: Сравнение предметов по форме, величине, цвету. Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много».	. Физкультура. Тема: перелезаем через бревно Цель: перелезание через бревно; ползание по наклонной доске через бревно.	Естествознание Тема: Ознакомление с комнатными растениями Фикус. Цель: Знакомство с комнатным растением Фикус. Сформировать у детей первоначальные

	<p>Тема: Грузовой автомобиль</p> <p>Цель: Формировать умения располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым. Учить дополнять изображение необходимыми деталями, закрепить умение узнавать геометрическую фигуру- круг.</p>	<p>бревну со стесанной поверхностью</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Дидактическая игра «В магазине игрушек»</p> <p>Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, навыки культурного общения и самостоятельности</p>	<p>Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее»</p> <p>Игровое упражнение: «Разложи овощи с грядки» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо</p> <p>Казахский язык <u>(по плану педагога)</u>.</p> <p>Музыка. <u>(по плану педагога)</u></p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Домики для друзей</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета.</p>	<p>представления о комнатном растении.</p> <p>Музыка. <u>(по плану педагога)</u></p>
Прогулка:	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».</p> <p>Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				
	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов.</p> <p>Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.</p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p> <p>Проблемная ситуация «Мой друг – расческа»</p> <p>Цель: обучения умений следить за своим внешним видом</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Чтение произведения «Закалаяйся» В. Лебедев-Кумач</p> <p>Игра «Назови по действию»</p> <p>Цель: активизация словаря.</p>	<p>Настольная игра «Спортивное лето»</p> <p>Цель: умение называть спортивные атрибуты..</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудо пришепки», «Разноцветные палочки», «Волшебные крышечки».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, тактильных ощущений, восприятие, память, мышление, математическое развитие детей, соотношение цвета.</p>	<p>Спортивный досуг «Лесная прогулка».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять движения имитирующие повадки диких животных.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с	«Олимпийский МИшка» (Краски)	Индивидуальная работа по сравнению двух предметов: «Ди «Кто меньше по величине?».	Ди «Вредно-полезно». С Цель: упражняться в правильном использовании обобщающих слов.	Рисование карандашами «Украсим полотенце».	Индивидуальная работа закрепление понятий «широкий-узкий».

индивидуальной картой развития ребенка	состоящего из круглых и овальных форм.			Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка№ 15	Карточка№ 16	Карточка№ 17	Карточка№18	Карточка№ 19
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону».	Беседа с родителями на тему «Привитие трудолюбие детям»-консультация.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Основные свойства продуктов питания».

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (29-30 ноября. 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым»
Подтема: « Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «мы больше не будем обижать наши игрушки». Утренняя гимнастика Игра малой подвижности «Ровным кругом»	Беседа «сильный мальчик-так хорош!» Цель: Учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них. Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливыми.			
Комплекс упражнений					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Показ иллюстрации человека стройного и сутулого. Беседа с детьми.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Подвижная игра «Поезд». Цель: Познакомить детей с правилами игры, способствовать освоению игровых действий. Развивать внимание.			

ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура Тема: Терем- теремок. Закрепить умение ходить в колонне по одному, упражнять в беге, ползание на четвереньках.</p>	<p>Рисование Тема: «Трава для зайчат» Цель: Учить детей правильно держать кисть, познакомить детей с лужайкой.</p> <p>Физкультура Тема: Веселые Гуси Ходить медленном шагом друг за другом на расстояний. Повторение пройденного материала.</p>			
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка №19	Карточка № 20			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение произведения «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач Игра «Назови по действию» Цель: активизация словаря.	Сюжетно- ролевая игра: «В гости к бабушке в сад». Вовлечь детей в игровой сюжет, развивать умение общаться со сверстниками.			

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Олимпийский Мишка» (Краски) Цель: учить детей рисовать медвежонка, состоящего из круглых и овальных форм.	Дидактическая игра: «Сложи картинку». Цель: Упражнять в составлении целого из его частей ; воспитывать усидчивость.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону».			

Утверждаю:

Желтый

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 06-10 декабря. 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: « Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пословицы о родине. «Родная земля- золотая колыбель» «Джигит лишь на родине джигит» Беседа: традиции казахского дастархана Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа.	Беседа «Жадность – это плохо». Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим. Обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО				Физкультура Катаем мяч друг другу. Учить детей ловить мяч и ровно попадать в цель.	Естествознание Тема: Ознакомление свойством снега Цель: формировать представление о снеге и

					его свойствах. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. <u>Музыка.</u> (по плану педагога)
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
				Карточка№ 1	Карточка№ 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.				Игра: «Узнай друзей по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам.	Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятками» Цель: развивать интерес детей друг к другу.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами. Развивать чувство цвета, поощрять творческую инициативу.	Индивидуальная работа с закрепление понятий «широкий-узкий».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка				Карточка№ 1	Карточка№ 2
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой				Беседа с родителями об оплате за детский сад Своевременный приход в садик.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.
------------------	--	--	--	---	---

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 06-10 декабря. 2021 года)
 средняя группа № 4 «Лучики».
 Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Пословицы о родине. «Родная земля- золотая колыбель» «Джигит лишь на родине джигит» Беседа: традиции казахского дастархана Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа.	Беседа «Жадность – это плохо». Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим.	Труд в уголке природы: полив растений, рыхление почвы. Цель: Воспитание трудолюбия у детей. Беседа «Обычаи и традиции». Цель: расширить о традициях.	Пословицы о родине. «Родная земля- золотая колыбель» «Джигит лишь на родине джигит» Беседа: традиции казахского дастархана Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа.	Беседа «Жадность – это плохо». Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим.
Комплекс упражнений					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Пальчиковая гимнастика. «Этот пальчик в сад пошел».				
ОУД по расписанию ДО	Физкультура Прыгаем в обруч. Прыжки в плоские обручи, лежащие на земле. Ознак. с окруж. миром Тема: ознак. с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров (Автобус) Цель: формировать первоначальные	Физкультура 1.Ползаем Как паучки». Ползание между ножками стула. Рисование Тема: «В гости к бабушке» Цель: формирование умения ретмично наносить линии и штрихи. Развитие речи Тема: Беседа по сюжетной картине «Моя семья»	Основы Математики Тема: Сравнение предметов по высоте, понятия «больше и меньше». Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения; уточнить понятия «больше», «меньше». Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка. (по плану педагога)	2.Физкультура Катаеся мяч. Катание мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; Прыжки в плоский обруч, лежащий на земле..	Музыка (по плану педагога) Естествознание Тема: Зима пришла. Ознакомление с зимним временем года Цель: расширить представления детей о зимних явлениях природы.

	представления о Автобусе.	Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.			
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вариативная часть Тема: «Жёлтые листья летят». (рисование ладошками). Цель: Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – листочки. Развивать цветовое восприятие.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: развивать у детей умение рассуждать и выражать свои мысли об увиденном...	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Игра: «Узнай друзей по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам, умение различать детей по голосам и называть их имена.	Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятками» Цель: развивать интерес детей друг к другу, желание запомнить имена сверстников; способствовать сближению детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами.	Индивидуальная работа по сравнению двух предметов: Д/и «Кто меньше по величине?».	Д/и «Вредно-полезно». С А Цель: упражнять в правильном использовании обобщающих слов.	Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами.	Индивидуальная работа с Айзат закрепление понятий «широкий-узкий».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка №5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о самочувствие детей.	Беседа о зимних подделках. Рассказать об успехах детей в саду.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о самочувствие детей.	Беседа с родителями об оплате за детский сад Своевременный приход в садик.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.
------------------	--	---	--	---	---

Утверждаю:

Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 13-15 декабря 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: Мой родной край
»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа: радостных встреч. «Как провел выходные» Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. Наблюдение и труд в уголке природы. Цель: продолжаем формировать желание ухаживать за растениями вместе с воспитателем.	Утро встреч. провел выходные» Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. Наблюдение и труд в уголке природы. Цель: продолжаем формировать желание ухаживать за растениями вместе с воспитателем.	Беседа на тему: «Люби и знай свой край родной». Цель: расширить знания детей о родном крае; воспитывать любовь, уважение к малой родине, чувство гордости за то, что мы живем в Мангистау.	Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается?». Словесная игра «Изобрази сигнал своей машины» Утренняя гимнастика	
Комплекс упражнений					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города.				
		Пальчиковая гимнастика: «Дом»	Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики.		

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>. 1Физкультура Ходим по дощечкам, держим равновесие. Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой; лазание по наклонной лестнице.</p> <p>Лепка Тема: «Игрушки для елочки» Цель: Привитие интереса к лепке из пластилина.</p>	<p>Физкультура 1Лазаем по наклонной лестнице. Катание мяча с расстояний 2м из положения сидя.</p> <p>Рисование Тема: «Лошадка» Цель: воспитание интереса к предметам народного творчества</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по толщине. Цель: формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине способом наложения и приложения.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>		
Прогулка:	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>				
	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон Вариативная часть	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тема: Цель:				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Театрализованная игра по сказке: «Теремок» Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку.	Дидактическая игра: «Мой дом». Цель: познакомить с частями дома. Чтение стихов про дом	Чтение сказки: «Лиса и волк» Цель: Приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять в умении связно отвечать на вопросы воспитателя о своем доме, улице. Цель: развивать связную речь	Индивидуальная работа по аппликации. Цель: учить аккуратно наклеивать фигуры, развивать мелкую моторику рук, интерес к аппликации..	Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игра «строим дом». Цель: развивать конструктивные способности детей.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка№ 6	Карточка№7	Карточка№8		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Побеседовать с родителями о воспитании о мальчиков .	Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».	Беседа с родителями по текущим вопросам.		

Методист *[подпись]*
подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 20-24 декабря 2021 года)
средняя группа № 4 «Лучики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Астана – столица нашей родины!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми- «Какие праздники отмечаются в декабре?» Рассказать детям о праздниках, которые празднует Казахстан в декабре.	Рассматривание рисунков «Новый год» Цель: развивать память детей, умение детей отвечать на вопросы воспитателя по картине; развивать речь детей.	Дидактическая игра «Построим город, село» Цель: уточнить представления об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села).	ДИ «Кому что нужно для работы?». Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Использовать слова на казахском языке.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы. Рассказ воспитателя о столице Казахстана- Астане.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	«Вкусная каша». Цель: закрепить умения правильно держать ложку				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Красивые снежинки» Цель: научить детей рисовать снежинки. 2 Физкультура . 1 Влезаем на гимнастическую стенку. Лазать по лестнице. Медленными шагами.	Физкультура Ходим по наклонной доске. Ползание в прямом направлении, «змейкой», между расположенными предметами, по наклонной доске через бревно; бросание, катание мяча. Ознакомление с окружающим миром Тема: ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для	1.Основы математики Тема: Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине Цель: Закрепить пространственные представления двух предметов по ширине. 2. Казахский язык (по плану педагога).	Развитие речи Тема: Тема: Рассматривание картины «Зимы» Цель: расширить знания детей о Зиме. Какие бывают изменения в природе. 3. Музыка. (по плану педагога)	Естествознание Тема: Ознакомление зимними явлениями природы. МЕТЕЛЬ Цель: расширять представление о Зиме и какие погодные явления бывают. Рассказать, что такое Метель. 2.Физкультура Прыгаем в длину с места. Прыгать с места 1 м.

		пешеходов и пассажиров (Светофор) Цель: учить детей как переходить дорогу. Объяснить систему светофора.			
Прогулка:		Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Карточка № 11	Карточка №12	Карточка № 13
			Карточка № 14	Карточка № 15	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Формирование правил культуры еды.			
Сон		Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Подъем		Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом			
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность.	Напомнить детям сказку «Репка» Цель: вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест.	Игры строительным материалом «Многоэтажный дом» Цель: учить строить дом в заданный последовательности. Учить соединять детали, на плоскости расположив их горизонтально или вертикально.	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: совершенствовать умения объединяться в игре, распределять роли согласовывать действия, и совместными усилиями достигать результата.	Сюжетно- ролевая игра: «Столовая» Цель: учит детей как правильно сервировать стол, учить детей вежливости внимательности, аккуратности.	Сюжетно- ролевая игра: «Больница» Цель: закрепить и расширить представления детей о работе врача; пополнить словарный запас; лечить, лекарство, пожалеть, градусник, температура.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Аппликация «Испечем пирожки». Цель: закреплять знания детей о профессии повара, учить аккуратно наклеивать на круглую	Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Цель: учить детей отвечать полным предложением, знакомить с	Рассматривание иллюстраций с изображением работы повара, врача, пожарного. Раскраски: «Профессии в детском саду»	Чтение Б. Заходера «Все работы хороши: учить детей слушать, отвечать на вопросы; знакомить с профессиями. Загадки о профессиях: учить отгадывать	Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами, развивать чувство цвета, поощрять творческую инициативу.

	форму. Предложить детям превратиться в поваров и приготовить для куклы Алены вкусные пирожки	разнообразием профессий.		загадки с опорой на наглядность.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Поговорить с родителями самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Консультация «Как приучить ребенка к труду»	Консультация «На кухне вместе с мамой- растем и развиваемся!»	Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание , об успехах на занятиях	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе»

Методист Жанна
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 05-06 января, 2022 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Гопотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		D/I «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	D/I «Что в мешочек?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.	
Комплекс №10					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД		«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	

ОУД по расписанию ДО			<p>1.Основы математики Тема: Сравнение двух групп предметов разными способами Цель: Формировать навык сравнения двух групп предметов способами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть М.Алимбаева «Не знает ли щенок об этом?» Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на картинке.</p> <p>2.Физкультура Метаем снежки в горизонтальную цель</p>	
Прогулка:			Прогулка №2 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Прогулка №3 Цель: воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа			«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий передующим шагом.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.				

Методист 
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 10-14 января, 2022 года)
средняя группа № 4 «Лучики»
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: « Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дожди» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
Комплекс упражнений					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.
ОУД по расписанию ДО	1.Лепка Тема: Разноцветные карандаши Цель: Совершенствование умения раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми движениями.	1.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Что в мешке у Буратино?» Цель: Формировать умение рассматривать игрушки и отвечать на вопросы согласовывая слова в предложении.	1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине. Цель: Закрепить умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	1.Конструирование Тема: Дворец Деда мороза и Снегурочки Цель: Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Естествознание Тема: Ознакомление с детенышами диких животных Цель: Углублять представления детей о детенышах диких животных и их особенностях

	2.Физкультура Ползаем в вертикально стоящий обруч	2.Физкультура Подъем и спуск по гимнастической стенке	2.Казахский язык (по плану педагога)	2.Физкультура Ходим приставным шагом назад	2.Музыка (по плану педагога)				
		3. Рисование Тема: у нашей овечки шерсть похожа на колечки Цель: Совершенствование навыка рисования округлых линий, располагая изображение по всей поверхности силуэта.							
Прогулка:	Карточка№ 1	Карточка№ 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5				
		Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.							
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.								
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.								
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.								
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом								
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.								
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.				

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>«Идти по глубокому снегу»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)</p> <p>Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>	<p>«Большое-маленькое»</p> <p>Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка№ 1	Карточка№ 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «зачиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Методист Jule
/подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 17-21 января. 2022 года)
средняя группа № 4 «Лучинки».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с различными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепаха» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД «Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров	1.Развитие речи Тема: Обыгрывание сюжета стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: Формировать умение рассматривать игрушки и отвечать на вопросы, согласовывая в предложении.	1.Основы математики Тема: Составление предметов из геометрических фигур Цель: Закрепить знание геометрических фигур, формировать умение составлять из них предметы	1.Физкультура Прыгаем со скамейки	1.Естествознание Тема: Как звери в лесу готовятся к зиме? Цель: Расширить представления детей о повадках диких животных и способах их подготовки к зиме
	2.Музыка По плану педагога	2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Лошадка» Цель: Формировать умение выразительно			

	2. Физкультура Бегаем с птичками на перегонки	2.Физкультура Прыгаем с ноги на ногу 3.Рисование Тема: Веточка в снегу Цель: Формирование интереса к нестандартной технике рисования.	3.Музыка <i>По плану педагога</i>	читать наизусть стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию.	2.Музыка По плану педагога
Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: расширение представления детей о деревьях.	Прогулка №8 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 Цель: ознакомление со снегирём.	Прогулка №10 Цель: формирование уважения к труду людей.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №17				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Ёжиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолёт» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Невалышка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Свободные игры детей.				

Методист Лебедева
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 24-28 января. 2022 года)

средняя группа № 4 «Лучики».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

ОУД по расписанию ДО	1.Аппликация Тема: Елочка в лесу Цель: Формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться kleem, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея	1.Развитие речи Тема: Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица» Цель: Формировать умение рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию.	1.Основы математики Тема: Части суток и последовательность временных событий Цель: Закрепить представления о частях суток и контрастных временах года	1.Конструирование Тема: Зимушка-зима Цель: Формировать умение преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы	1.Естествознание Тема: Ознакомление с водой и ее свойствами Цель: Формировать элементарные представления о свойствах воды
	2.Физкультура Подлезаем под дугу	2.Физкультура Ходим по дощечкам 3.Рисование Тема: Шарфик Цель: Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.	2.Казахский язык По плану педагога	2.Физкультура Ходим высоко поднимая ноги	2.Музыка По плану педагога
Прогулка:	Прогулка №11 Цель: ознакомление с названиями частей машины.	Прогулка №12 Цель: развивать детскую инициативу, самостоятельность, и речь в познавательно-речевой деятельности воспитанников.	Прогулка №13 Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.	Прогулка №14 Цель: соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья воспитанников.	Прогулка №15 Цель: формирование у детей первых связные представлений об этом времени года.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №18				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Подлінк	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечебение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p>				
Индивидуальная работа	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.
	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Подготовка к прогулке	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка					
Уход детей домой	<p>Работа с родителями. Цель: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.</p>				

Методист Julia
подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю

средняя группа

№ 4 «Лучики»

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузыри» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство с профессиями работников детского сада (Повар)</p> <p>2. Физкультура Бегаем быстро на перегонки</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Беседа по картинке «Как я маме помогаю» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию</p> <p>2.Рисование Тема: На деревья, на лужок падал беленький снежок Цель: Формирование умения использовать нестандартные техники в рисовании.</p> <p>3.Физкультура Быстро бегаем и прыгаем</p>	<p>1.Основы математики Тема: Количественные сравнение двух неравных групп предметов Цель: Формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и последовательного наложения предметов</p> <p>2. Казахский язык По плану педагога</p> <p>3.Музыка По плану педагога</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: Формировать умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>2.Физкультура Метаем мячи левой рукой</p>	<p>1.Естествознание Тема: Ознакомление детей с акварельными умными рыбками Цель: Расширить представление детей о рыбках в аквариуме.</p> <p>2.Музыка По плану педагога</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).</p>	<p>Прогулка №2 Цель: желание находиться на свежем воздухе, научиться замечать красоту природы.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p>	<p>Прогулка №4 Цель: воспитывать познавательный интерес к природе, развивать у детей развитие речи.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №19				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?				

Методист *Лебедева*
подпись

ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 07-11 февраля 2022 года)
 средняя группа № 4 «Лучики».
 Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
 Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложение» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД «У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.
ОУД по расписанию ДО	1. Лепка Тема: Снеговики водят хоровод Цель: формирование навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. 2.Физкультура По гимнастической стенке к птичке	1. Рисование Тема: «Веселый поезд» Цель: совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы.	1.Основы математики Тема: Сравнение двух контрастных предметов по величине Цель: закрепить умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине, используя приемы наложения и приложения.	1.Конструирование Тема: Длинный и короткий поезд Цель: формировать навык конструирования простейших построек из деталей разных цветов форм по образцу воспитателя.	1.Естествознание Тема: В живом уголке. Знакомство с ежиком Цель: расширить представление детей об обитателях живого уголка. 2.Музыка По плану педагога

	<p>-Влезание на гимнастическую стенку: -метание в горизонтальную цель левой рукой.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Беседа по сюжетной картине «Покормим птиц» Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p>-Равновесие при ходьбе по веревке; -Влезание на гимнастическую стенку.</p>	<p>2.Казахский язык По плану педагога</p>	<p>2.Физкультура На перегонки с Роботом! -Бег в быстром темпе; -Равновесие при ходьбе по веревке.</p>	
Прогулка:	Прогулка № 4 Цель: расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 Цель : расширение представления о зимующих птицах.	Прогулка №7 Цель: индивидуальные беседы на тему «В мире чудес».	Прогулка №8 Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.

Индивидуальная работа	Домино «Пушкинские» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Побеседовать о самостоятельном труде ребенка.				

Методист Лебедева
подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 14-18 февраля 2022 года)
средняя группа № 4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Пальчиковая игра «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	Д/И «Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Д/И «Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	Д/И «Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство с профессиями работников (Дворник) Цель: дать понятие о профессии «Дворник», о его труде и инструментах.</p> <p>2. Физкультура Высоко прыгаем, быстро бегаем -подпрыгивание на двух ногах из исходного положения ноги вместе; -быстрый бег на расстояние 20м.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Наш Снеговик» Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и развитию событий.</p> <p>2. Физкультура Метаем мячи вдаль -метание вдаль правой рукой; - подпрыгивание на двух ногах из исходного положения ноги вместе.</p> <p>3.Рисование Тема: Воздушные шарики Цель: совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Выражение пространственного положения словами «справа», «слева», «налево», «высоко», «низко», «впереди», «зади» Цель: закрепить навыки ориентировки в пространстве вокруг себя.</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3.Музыка По плану педагога</p>	<p>1.Физкультура Вверх по лесенке к птичкам -равновесие при ходьбе по веревке; -влезание на гимнастическую стенку и спускание с нее.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: формировать умения выразительно читать наизусть стихотворение, принимать участие в его инсценировании.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Явления погоды и правила поведения человека Цель: формировать у детей знания о погодных явлениях и правилах поведения человека.</p> <p>3.Музыка По плану педагога</p>
Прогулка:	Прогулка № 8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склейм чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?"				

Методист Лебедева
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 21-25 февраля 2022 года)

средняя группа № 4 «Лучики».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Д/И «Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	Пальчиковая игра «Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	Д/И «Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	Д/И «Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.
					Д/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.

ОУД по расписанию ДО	1. Аппликация Тема: Цветной телевизор Цель: формирование навыка изображать предмет апликационными деталями способом наложения и наклеивания одной детали на другую.	1.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «У куклы Кати день рождения» Цель: формировать связную речь детей в процессе дидактической игры. 2.Физкультура На гимнастической стенке -равновесие при ходьбе по веревке; -влезание на гимнастическую стенку и спускание с нее.	1.Основы математики Тема: Составляем геометрические фигуры Цель: закрепить знание геометрических фигур, умение называть их величину и цвет. 2.Физкультура Бегаем в медленном темпе -бег непрерывно в медленном темпе; -равновесие при ходьбе по веревке.	1.Физкультура Вот как мы подпрыгиваем! -подпрыгивание на двух ногах из исходного положения «ноги врозь»; -непрерывный бег в медленном темпе. 2.Конструирование Тема: Ворота большие и маленькие Цель: обучать приему «надстраивания» разных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине.	1.Естествознание Тема: Волшебница-вода. Расширение знаний о ее свойствах и значение Цель: познакомить детей со свойствами воды и ее значением для человека и природы. 2.Музыка По плану педагога
Прогулка:	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №21				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Подлник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультации: «Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?»				

Методист Жека
подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю

средняя группа №4 «Лучики».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Ванька-встанька» Цель: укрепление мыши ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	Д/И «Удергись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	Д/И «Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Д/И «Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	Д/И «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

ОУД по расписанию ДО	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Формирование представление о городе или поселке, проживают дети Цель: формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети.	1.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Зайка и его друзья» Цель: формировать умение составлять описание игрушек по образцу.	1.Основы математики Тема: Количественные сравнение двух равных и неравных групп Цель: формировать умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположеннымными в ряд, используя приемы наложения и приложения.	1.Физкультура Ходим по узкой дорожке -равновесие при ходьбе по узкой дорожке; -ползание через обруч, поставленный на пол ребро.	1.Естествознание Тема: Ознакомление со свойствами ветра Цель: расширять представления детей о неживой природе, ее явлениях.
	2.Физкультура Метаем мешочки вдаль -метание вдаль левой рукой; -подпрыгивание на двух ногах из исходного положения «ноги врозь»;	2.Рисование Тема: Платок для бабушки Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.	2.Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	2.Художественная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.	2.Музыка <i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цели: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшательно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-игиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?"				

Методист Лебедева
подпись

ЦИКЛОГРАММА

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау средняя группа №4 «Лучики».
Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 05.03	Вторник	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.		Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
Комплекс №13					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	« Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.		«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузьры» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультурный урок Ходим по узкой дорожке -равновесие при ходьбе по прямой дорожке; -ползание через обруч, поставленный на пол на ребро. 2.Рисование Тема: Коробка для Машеньки Цель: формирование		1.Казахский язык <i>По плану педагога</i> 2. Основы математики Тема: Предметы окружающего мира и геометрические фигуры Цель: формировать навык определения геометрических фигур в окружающих предметах. 3.Музыка	1.Развитие речи Тема: Беседа по картине о столице Нур-Султан Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. 2.Конструирование Тема: Елочки подружки Цель: формировать умение преобразовать	1.Естествознание Тема: Травушка-муравушка. Ознакомление с травяными растениями Цель: формировать элементарные представления о травянистых растениях. 2.Физкультура Ходим приставным шагом вперед -ходьба приставным шагом

	навыков изображения предметов четырехугольной формы.		<i>По плану педагога</i>	листы бумаги разного цвета в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.	вперед; -сохранение равновесие при ходьбе по прямой дорожке.
Прогулка:	Прогулка №4		Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.		Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.		Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.		«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.		«Невалышка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Индивидуальная работа					
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Обсуждение благоустройства участка.				

Методист

Jelena

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 14-18 марта 2022 года)

средняя группа №4 «Лучики».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
Комплекс №14					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать вразсыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И «У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	Д/И «Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Д/И Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Д/И «Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Формирование представление о городе или поселке, проживают дети</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о городе в котором живут дети.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Попадаем в вертикальную цель -метание в вертикальную цель правой рукой; -прыжки в глубину с места.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Подлезание под дугу -подлезание под дугу; -метание в вертикальную цель правой рукой.</p> <p>2. Рисование Тема: Солнышко и весенняя травка Цель: формирование умения создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Рассматривание картины «На улице» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>2.Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение групп предметов по количеству и величине Цель: развивать умение детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>С дощечки на дощечку -равновесие при ходьбе по дощечкам; -лазание под дугу.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>2.Естествознание Тема: На весенней полянке</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о насекомых, их особенностях.</p>
Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: ознакомление с различными явлениями природы.	Прогулка №8 Цель: расширение знаний о живой природе.	Прогулка №9 Цель: закрепление знаний о времени года.	Прогулка №10 Цель: расширение представления детей о деревьях.	Прогулка №11 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробышка»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальные беседы по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Адаптационный период. Как помочь ребёнку»				

Методист 
/подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 24-25 марта. 2022 года)
средняя группа №4 «Лучики».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс №14				
Утренняя гимнастика	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личко»				
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Игры, подготовка к ОРУ			Д/И «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигнал.	Д/И «Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	

ОУД по расписанию ДО				<p>1.Физкультура Попадаем в вертикальную цель -метание в вертикальную цель правой рукой; -прыжки в глубину с места.</p> <p>2.Конструирование Тема: Детская горка Цель: формировать навык конструирования построек из деталей строительного конструктора располагая детали различным способом.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Ознакомление с первыми весенними цветами Цель: формировать элементарные представления о первоцветах и их особенностях.</p> <p>2.Музыка По плану педагога</p>
Прогулка:				Прогулка №12	Прогулка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечениe», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания. .
Ужин	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальные беседы по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о соблюдении режима.				

Методист Лебедева
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю

средняя группа №4 «Лучинки».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчику». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс № 15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личко»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Д/И «Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	Д/И «Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	Д/И «Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	Д/И «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура Попадаем в вертикальную цель -метание в вертикальную цель правой рукой; -прыжки в глубину с места.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Что за праздник «Наурыз»? Цель: формировать интерес к весеннему времени года, к традициям казахского народа.</p> <p>3.Рисование Тема: Кесе Цель: формирование умения раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы быта; развитие интереса к нестандартной технике рисования.</p>	<p>1.Физкультура Подлезание под дугу -подлезание под дугу; - метание в вертикальную цель правой рукой.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Что за праздник «Наурыз»? Цель: формировать интерес к весеннему времени года, к традициям казахского народа.</p> <p>3.Рисование Тема: Кесе Цель: формирование умения раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы быта; развитие интереса к нестандартной технике рисования.</p>	<p>1.Казахский язык По плану педагога</p> <p>2.Основы математики Тема: Нахождение одинаковых предметов, а окружающей остановке Цель: формировать умение находить «один» и «много» одинаковых предметов в окружающей обстановке.</p>	<p>1.Физкультура Ходим по шнуру приставным шагом -ходьба приставным шагом назад; -равновесие при ходьбе по дощечкам.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Ознакомление с первыми весенними цветами Цель: формировать элементарные представления о первоцветах и их особенностях.</p> <p>2.Музыка По плану педагога</p>
Прогулка:	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>				
Индивидуальная работа	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p> <p>«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p> <p>«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».</p> <p>«Что лишнее» Цель: развитие внимания.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p> <p>«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.</p>	<p>Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальные беседы по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями	Рекомендации «Безопасность на дороге»				

Методист

Люб.
подпись

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (04-08 апреля 2022 года)
Средняя группа №4 «Лучики», Д/с № 36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Украсим цветами».

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04	
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи, привитие любви к своему детскому саду, уважения к находящемуся в нем персоналу.	D/i «Где спрятался солнечный зайчик?» Цель: Продолжить развивать ориентировку в пространстве.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	D/i «Чем играем?» Цель: Развитие внимания, слухового аппарата.	Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки» Цель: Развитие мелкой моторики.	D/i «Кто живет у нас в сарае?» Цель: Развивать логическое мышление, память.
Комплекс №29						
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	D/i «Расскажи о нашей Родине» Цель: Формировать и закрепить знания о Родине.	D/i «Посмотри, расскажи» Цель: Формировать у детей понятие о городе, селе, рассматривание картин.	D/i «Бегите ко мне» Цель: Развитие у детей действовать по сигналу.	D/i «Поезд» Цель: Закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	D/i «Самолеты» Цель: Развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	
	1. Ознакомление с окружающим миром	1. Рисование Тема: «На джайлау» сюжетное рисование.-.	1.Казахский язык По плану педагога	1.Художественная литература	1.Естествознание Тема: «Ознакомление с условиями	

	<p>Тема: «Знакомство с нашей страной Республикой Казахстан и её флагом (гимн)»</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о своей Родине – Республике Казахстан и её символике.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: «Ходим по шнуре приставным шагом»</p> <p>Цель: Формирование у детей навыков ходьбы по шнуре приставным шагом.</p>	<p>Цель: формирование умения создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Дидактическая игра «Собираем куклу»</p> <p>Цель: Формировать умения связной монологической и диалогической речи.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Непрерывно бегаем в медленном темпе»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег в непрерывном темпе; - равновесие при ходьбе по веревке. 	<p>2. Музыка</p> <p><i>По плану педагога</i></p> <p>3. Основы математики.</p> <p>Тема: «Сравнение двух предметов по высоте»</p> <p>Цель: Закрепить умения сравнивать предметы по высоте пользуясь приёмами наложения и приложения.</p>	<p>Тема: «Чтение стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: Формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: «Прыгаем с высоты вперёд. Лезем по лесенке»</p> <p>Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.</p>	<p>необходимыми для роста растений»</p> <p>Цель: Формировать знания об условиях, необходимых для роста растений.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>По плану педагога</i></p>
Прогулка:	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка				
Постепенный подъем, воздушные,	Комплекс №1				

водные процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Пробуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«Покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые.	«оденем куклу» - самообслуживание и помочь другим.	«Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Что вам нужно знать о своем ребенке?»				

Методист Любовь
подпись

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (11-15 апреля 2022 года)
Средняя группа №4 «Лучики». Д/с № 36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Хлеб – всему голова».

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи, привитие любви к своему детскому саду, уважения к находящемуся в нем персоналу.				
	Настольная игра «Лото?» Цель: Упражнить детей в умении объединять предметы.	Пальчиковая игра «Весна» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра «Собери картинку» Цель: Развитие внимания, памяти, мелкой моторики рук	Пальчиковая игра «Транспорт» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/и «Подбери по цвету» Цель: Закреплять представление о цветах, учить детей выделять цвета.
Завтрак	Комплекс №30 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Д/и «Найди и промолчи» Цель: Развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	Д/и «Найди предмет» Цель: Развитие выдержки, наблюдательности.	Д/и «Что изменилось?» Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве.	Д/и «Вершки- корешки» Цель: Формирование умения ловить мяч.	Д/и «Карусель» Цель: Закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
	1. Лепка Тема: «Угощение для кукол. Предметная лепка»	1. Рисование Тема: «Вкусные баурсаки» сюжетное рисование.	1. Казахский язык По плану педагога	1. Конструирование Тема: «Едем на машине»	1. Естествознание Тема: «Ознакомление с посадкой лука и необходимыми

	Цель: Формирование навыков лепки из куска глины(пластилина) предметов – продуктов питания; навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	Цель: Формирование навыков изображения предметов четырёхугольной и округлой формы. 2. Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Угощаем кукол чаем» Цель: Формировать навыки диалогической речи в дидактической речи.	2.Основы математики. Тема: «Ориентировка в пространстве далеко-близко» Цель: Закрепить умение различать пространственные направления «далеко», «близко».	Цель: Развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию.	условиями для его роста » Цель: Познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями необходимыми для их роста.
Прогулка: Возвращение с прогулки	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Обед	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Постепенный подъем, воздушные,	Потешка	Комплекс №1			

водные процедуры					
Полдник Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Игры, самостоятельная деятельность	Уголок природы «Труд детей в живом уголке» Цель: Формирование у детей интереса к растениям, приучать их заботиться о растениях, цветах.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Д/и «Большая и маленькая куклы» Цель: Научить детей различать и называть предметы повеличине.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах	«Соберем машинку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Склейм чашку» - Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Цветы» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Что вам нужно знать о своем ребенке?»				

Методист Лебедева
подпись

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 апреля 2022 года)
Средняя группа №4 «Лучики». Д/с № 36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Насекомые - земноводные».

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи, привитие любви к своему детскому саду, уважения к находящемуся в нем персоналу.				
	Настольная игра «Чын детки?» Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит, упражнять в правильном звукопроизношении.	Пальчиковая игра «Весна» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/и «Путешествие по тропе здоровья» Цель: Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания.	Пальчиковая игра «Мебель» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений рук.	Д/и «Давай придумывать» Цель: Развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №31				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Зайка» Цель: Снятие мышечного напряжения	Д/и «Бабочка и ветерок» Цель: Снятие мышечного напряжения в области рук и плечевого пояса.	Д/и «Удержись» Цель: Воспитание выносливости, решительности.	Д/и «Каравай» Цель: Развитие действия действовать по сигналу, ходить по кругу.	Д/и «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развитие уения подпрыгивать на двух ногах.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство с нашей страной Республикой Казахстан и ее флагом (герб)» Цель: закрепление у детей представление о нашей стране – Республике Казахстан и её символике.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Бросаем мяч от себя» Цель: - формирование умения бросать мяч левой рукой в цель - формирование умения бросать мяч правой рукой в цель.</p>	<p>1. Рисование Тема: «Цыплёнок» сюжетное рисование. Цель: Освоение простейших приемов рисования живых объектов из 2-3 частей.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения А.Барто «Зайка» Цель: Формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Ходим по веревке» Цель: - держать равновесие при ходьбе по веревке - закрепление умений бросать мяч левой рукой; - закрепление умений бросать мяч правой рукой.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану педагога</i></p> <p>2. Музыка <i>По плану педагога</i></p> <p>3.Основы математики. Тема: «Уравнение двух двух групп предметов» Цель: Закрепить умения устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько-сколько».</p>	<p>1.Художественная литература Тема:« «Чтение произведения С.Маршака «Мказка о глупом мышонке» Цель: Закрепить умение слушать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Лазаем по гимнастической лесенке» Цель: Формирование физической подготовленности детей, развитие интереса к игровым упражнениям и на укрепление здоровья.</p>	<p>1.Естествознание Тема:«Ознакомление с семенами и способом посадки гороха» Цель: Формирование знания о прорастании растений из семян (на примере гороха)</p> <p>2. Музыка <i>По плану педагога</i></p>
Прогулка:	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных детей</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p> <p>Д/и «Доктор детского сада» Цель: Формирование знаний о профессиях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: знакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.</p>				
Индивидуальная работа	<p>«Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.</p> <p>«Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания.</p> <p>«Что это?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.</p> <p>«Что бывает круглым?» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы.</p> <p>«Чудесный мешочек» Цель: умение различать вес предметов (лёгкий, тяжёлый).</p>				
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Что вам нужно знать о своем ребенке?»				

Методист Лебедева
подпись

ЦИКЛОГРАММА

На неделю (25-29 апреля 2022 года)

Средняя группа №4 «Лучики». Д/с № 36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друзьям».

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи, привитие любви к своему детскому саду, уважения к находящемуся в нем персоналу.				
	Пальчиковая игра «Насекомые» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Наш дом» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/и «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/и «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.
	Комплекс №32				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Хоровод сказочных героев» Цель: Развитие выразительности движений	Д/и «Что за форма?» Цель: Учить детей различать и называть знакомые им геометрические фигуры.	Д/и «Какой?» Цель: Учить детей различать основные цвета.	Д/и «Разноцветные мячи» Цель: Научить детей группировать игрушки и предметы по цвету.	Д/и «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю, развивать чувство ритма.
ОУД по расписанию ДО	1. Аппликация Тема: «Домик для трёх поросёнок»	1. Рисование Тема: «Гележка для зайчика»	1. Казахский язык По плану педагога	1. Конструирование Тема: «Домик для птичек»	1. Естествознание Тема: «Знакомство с луковичными цветами

	<p>Цель: Формирование умения располагать и наклеивать разные по цвету, форме и величине деталей на бумагу.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Бросаем малый мяч снизу» Цель: - формирование умения бросать мяч левой рукой в цель - формирование умения бросать мяч правой рукой в цель.</p>	<p>Сюжетное рисование. Цель: Формирование умения изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Вот как мы умеем» Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по её содержанию.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Бросаем большие и малые мячи» Цель: Формирование умений бросания мячом.</p>	<p>2.Основы математики Тема: «Выделение контрастных частей суток» Цель: Закрепить навыки ориентировки во времени.</p>	<p>Цель: Формирование навыка конструирования построек из строительного материала, используя знакомые строительные детали и способы конструирования на основе образца и по собственному замыслу.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Прыгаем с ноги на ногу» Цель: учить детей прыгать с ноги на ногу.</p>	<p>и способом их посадки» Цель: познакомить со способом посадки луковичных цветов (на примере тюльпана).</p> <p>2. Музыка <i>По плану педагога</i></p>
Прогулка:	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка				
Постепенный подъем, воздушные,	Комплекс №2				

водные процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить и закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.	Д/и «Зоопарк» Цель: способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их.	Сюжетно-ролевая игра «Профессии» Цель: формировать у детей умение использовать строительный материал, закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: одолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас.
Индивидуальная работа	«Как тебя зовут?» Цель: учить детей называть своё имя, имена своих близких людей.	«Помоги мишке?» Цель: учить детей определять где высосо-низко, широко-узко.	«Чудесная коробочка?» Цель: расширить словарный запас детей.	«Покажи картинку» Цель: научить детей различать детали , закреплять правильное произношение.	«Урожай» Цель: умение считать до пяти.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Что вам нужно знать о своем ребенке?»				

Методист



подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (2 – 6 мая 2022 года.)
средняя группа №3 «Лучики». Д/с №36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи				
	Д/и «Назови одним словом» Цель: учить подбирать обобщающие слова.	Пальчиковая игра «Части тела» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/и «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах.	Пальчиковая игра «Насекомые» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/и «Составь картинку» Цель: Учить детей составлять картинку из 4 частей.
Завтрак	Комплекс №33 Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков. Игровое упражнение: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка к ОРУ	Д/и «Наша планета – Земля» Цель: развивать навыки общения;	Д/и «Вчера-сегодня» Цель: развивать чувство времени у детей.	Д/и «Что изменилось?» Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве.	Игра «Хорошо – плохо» Цель: Совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях.	Дидактическая игра «Разложи посуду»

ОУД по расписанию до	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ознакомление с предметами быта казахского народа» Цель: «Формировать у детей представление о быте и предметах казахского обихода.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Бросаем мяч через сетку» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Рисование Тема: «На солнечной планете» Цель: Формирование навыка нестандартного способа рисования ладошкой и пальцами; побуждение к выполнению коллективных работ.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Котёнок и воробушек» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Ползаем через бревно» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану педагога</i></p> <p>2. Музыка <i>По плану педагога</i></p> <p>3. Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве и во времени» (игровое занятие)</p> <p>Цель: Закрепить умение ориентироваться в пространстве и времени.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения «Одуванчик»</p> <p>Цель: Формировать умения запоминать с помощью мнемотаблицы, выразительного его читать наизусть.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Бросаем мяч через сетку» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Ознакомление со свойствами сухого и мокрого песка» Цель: Формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навыка опытнической деятельности.</p> <p>2. Музыка <i>По плану педагога</i></p>
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Потешка				
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				
Поварик	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Пробуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.
Индивидуальная работа	«Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания.	«Что бывает круглым?» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы.	«Чудесная коробочка» Цель: расширить словарный запас детей.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить называть посуду, продукты питания.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультация на тему «Что вам нужно знать о своём ребенке?»				

Методист Julia
подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (9 – 13 мая 2022 года.)
средняя группа №3 «Лучики». Д/с №36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Защитники Родины.

Армия РК. Ветераны ВОВ»

Режим дня		Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи				
		Д/и «Кто быстрее соберёт автомат» Цель: развитие мышления и моторики рук.	Д/и «Волшебный мешочек» Цель: развитие мышления.	Д/и «Марш - бросок» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/и «Посылка на фронт»
Комплекс №34					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: Кран откроется, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенко. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и «Что находится в юрте?» Цель: формировать у детей умения находить предметы быта казахов, отвечать на вопросы воспитателя.	Д/и «Парад в День Победы» Цель: Закрепление знаний о военной технике и военных профессиях.	«Кто служит в армии?» 1) Закрепление знаний о военных профессиях. 2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.	Игра «Найди тень» Цель: 1) Закрепление полученных знаний. 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.

ОУД по расписанию до	<p>1. Рисование Тема: «Кожура для Трезора» Цель: Формирование навыков изображения предметов четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами.</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему: «Насекомые» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ о насекомых.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Вот как мы умеем!» контрольно-проверочное занятие (итоговый мониторинг) Цель: Оценка физических навыков и умений; психофизических качеств детей и умения применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану педагога</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Закрепление понятий величины и ориентировки в пространстве. Цель: Закрепить умения ориентироваться в пространстве и различать пространственные направления по отношению к себе.</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Полетаем на самолёте» Цель: Формировать умения сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используя сюжетно-игровые задачи, соотносить свои постройки с размерами игрушек.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Прыгаем через предметы» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Полевые цветы, бережное к ним отношение» Цель: Расширить представление детей о полевых цветах</p> <p>2. Музыка <i>По плану педагога</i></p>
Прогулка	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			

Сон	Потешка			
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники». Цель: Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Госпиталь» Цель:1. Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок;</p> <p>Загадки Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном. (корабле)</p>
Индивидуальная работа		<p>Д/и «Выбери картинки природы своей местности» Цель: учить выбирать картинки на основе наблюдений за природой своей местности.</p>	<p>Д/и «много-мало-поровну!» Цель: закрепить количественные понятия много, мало, поровну.</p>	<p>«Кого чем угостим?» Цель: Знать, чем питаются животные и птицы.</p> <p>«Почтальон принёс письмо» Цель: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.</p>
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Уход детей домой	Консультация на тему «Что вам нужно знать о своём ребенке?»			

Методист Леб
подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (16 – 20 мая 2022 года.)
средняя группа №3 «Лучики». Д/с №36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
 Подтема: «Здравствуй лето»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи				
	Д/и «В гостях у куклы Кати» Цель: Закрепить в активном словаре детей названия предметов мебели.	Д/и «Магазин игрушек» Цель: Учить детей описывать игрушку.	Д/и «Ручейки» Цель: закрепить понятия «длиннее, короче», «большой, маленький» (по длинному ручейку большой кораблик, по короткому – маленький.	Д/и «Помоги маме найти своих детенышей» Цель: закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/и «Кто где живет» Цель: закреплять умение систематизировать животных по среде обитания.
	Комплекс №35				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-игигиенических навыков. Игровое упражнение: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД Д/и «Угадай, что бывает летом» Д/и «Разноцветные поляны» Д/и «Какой цветок тебе нравится?» Д/и «Знаешь ли ты овощи?» Дидактическая игра «Три медведя»				

	Цель: Закрепить признаки, характерные для лета	Цель: продолжать учить детей подбирать цвета по образцу	Цель: Показать детям разнообразие мира цветов, воспитывать интерес к природе.	Цель: учить зрительно узнавать овощи	Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.
ОУД по расписанию до	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ознакомление с предметами быта казахского народа» Цель: «Формировать у детей представление о быте и предметах казахского обихода.	1. Рисование Тема: «Осьминожки» Цель: Освоение простейшего способа рисования животного по показу и образцу. 2.Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Лето» Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять краткий рассказ по вопросам воспитателя. 3.Физкультура Тема: «Бросаем и метаем мячи» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.	1. Казахский язык <i>По плану педагога</i> 2. Музыка <i>По плану педагога</i> 3. Основы математики Тема: «Уравнение количества предметов» Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, уравнивать количество предметов.	1.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения В.Берестова «Весёлое лето» Цель: Формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. 2. Физкультура Тема: «Ползаем под дугу и влезаем на гимнастическую стенку» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.	1. Естествознание Тема: «Здравствуй лето красное!» Цель: Знакомить детей с летними изменениями в природе. 2. Музыка <i>По плану педагога</i>
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Потешка				
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжет «Уборка на кухне». Цель: Привлечь детей к оформлению игрового угла (посуда, газовая плита, стол). Способствовать возникновению игр на бытовые темы.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	«Идем в гости». Цель: Учить детей выполнять в игре ролевые действия. Воспитывать доброжелательность, формировать умение ладить с товарищами в совместной игре.	«Уборка квартиры». Цель: Помочь детям организовывать игру, учить действовать в игре в соответствии со своей ролью. Развивать диалоговую форму общения, коммуникативные способности.
Индивидуальная работа	«Зайка серый умывается» Цель: Развивать внимание, учить выполнять определённые действия по команде воспитателя.	«Семья» Цель: Научить малышей правильно подбирать атрибуты для игры.	«День рождения Степашки» Цель: Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола, закрепить знания о столовых предметах.	«Айболит встречает ребят». Цель: развитие умения работать в парах.	«Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультация на тему «Что вам нужно знать о своём ребенке?»				

Методист

подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23 – 27 мая 2022 года.)
средняя группа №3 «Лучики». Д/с №36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05		
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи	D/и «Брат — не брат» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	D/и «Что сажают в огороде?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	H/и «Разноцветные бусы». Цель: Учить чередовать предметы по цвету, называть геометрическую форму, закреплять основные цвета.	D/и «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, называть цвета, закреплять умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.	H/и «Матрёшки». Цель: Учить различать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький), находить предметы такого же цвета, узнавать и называть основные цвета.	
	Комплекс №36						
Завтрак		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.					
Игры, подготовка к ОРУ		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	D/и «Угадай, что бывает летом» Цель: Закрепить признаки, характерные для лета	D/и «Расскажи о нашей Родине» Цель: формировать и закрепить знания о Родине	D/и «Кто живет у нас в сарае?» Цель: Развивать логическое мышление, память.	D/и «Что за растение?» Формировать у детей навыков распознавания растений и цветов.	D/и «Подбери по цвету» Цель: Закреплять представление о

ОУД по расписанию до	<p>1. Аппликация Тема: «На джайлау» Цель: Развитие технических навыков и умений в аппликации.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Ходим по прямой дорожке» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Рисование Тема: «У куклы Айгерим день рождения» Цель: Развитие умения рисовать предметы по и сюжетное изображение по замыслу.</p> <p>2. Развитие речи Рассматривание картины «На джайлау» Цель: Формировать умение рассматривать картину, составлять рассказ по вопросам воспитателя.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Держим равновесие» Цель: Оценка физических навыков и умений; психофизических качеств детей и умения применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану педагога</i></p> <p>2. Основы математики Тема: узнавание геометрических фигур в окружающих предметах. Цель: Закрепить умения сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира.</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Надел одуванчик жёлтый сарафанчик» Цель: Формировать умения преобразовывать лист бумаги, используя различные способами конструирования</p> <p>2. Физкультура Тема: «Ходим по прямой дорожке» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Итоговое занятие. Закрепление полученных знаний, умений. Цель: Закрепить полученные знания, умения, навыки опытно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Музыка <i>По плану педагога</i></p>
Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Потешка				

Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда
Индивидуальная работа	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах	«Урожай» Цель: умение считать до 5.	«Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий.	«Покажи картинку» Цель: учить определять, что делают взрослые.	«Склейм чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультация на тему «Что вам нужно знать о своём ребенке?»				

Методист Леб
подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (30 – 31 мая 2022 года.)
средняя группа №3 «Лучики». Д/с №36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05			
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: обогащение словарного запаса детей, совершенствование языка, навыков связной речи				
	Д/и «Путешествие по тропе здоровья» Цель: учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания.	Пальчиковая игра «Насекомые» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.			
	Комплекс №36				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит!				
Игры, подготовка к ОРУ	Д/и «Наша планета – Земля» Цель: развивать навыки общения;	Д/и «Вчера-сегодня» Цель: развивать чувство времени у детей.			

ОУД по расписанию до	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ознакомление с предметами быта казахского народа» Цель: «Формировать у детей представление о быте и предметах казахского обихода.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Прыгаем с листа на глубину» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>	<p>1. Рисование Тема: «На солнечной планете» Цель: Формирование навыка нестандартного способа рисования ладошкой и пальцами; побуждение к выполнению коллективных работ.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Котёнок и воробушек» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Подлезание под дугу» Цель: Совершенствование физических навыков и умений; психофизических качеств детей способствовать применять их на практике, в повседневной жизни.</p>			
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Потешка			
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Уголок природы «Труд детей в живом уголке» Цель: формирование интереса у детей к растениям, приучать их заботиться о растениях, цветах.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.		
Индивидуальная работа	«Инструмент для работы» Цель: учить детей узнавать предметы для работы.	«Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.		
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Уход детей домой	Консультация на тему «Что вам нужно знать о своём ребенке?»			