



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*на 2021-2022 учебный год
№5 «Бота» ортаңғы тобы*

Утверждаю
Мулдахова М.И.

Циклограмма
I-апта (01.09.2021-03.09.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
			«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсікіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			Сурет салу Тақырыбы: «Түсті-түсті жолдар» (заттық сурет салу. Мақсаты: Үздіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру сурет салуға арналған түсті борлармен танысу Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша	Музыка жоспары бойынша Орыс тілі Цель «Знакомство» Учить называть свое имя, и вступать в диалог	1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Көжекпен бірге секіремін» Мақсаты: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүтіруге үйрету.

			ауласындағы гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің ерекшелігін түсіндіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір бірімізге допты домалату» Мақсаты: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату.		Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшамен таныстыру балабақша, топ бөлмелері, қызметкерлері туралы білім беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулар №1				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына			Қоңілді саусақтар Тақырыбы: «Маған жанбыр унайды» Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс сурет салу техникасына	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.

сәйкес жеке жұмыс			қызығушылығын ояту Жаңбыр сұр бұлттан жауатынына түсінік бере отырып, нүкте және қысқа сызықша салуды үйрету. Жаңбыр сел болып және жәй жауатынын түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Таза ауаға серуен. Серуен №1	Таза ауаға серуен. Серуен №2	Таза ауаға серуен. Серуен №3
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Утверждаю
Мулдахова М.И.

Циклограмма
II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Таппақ. Балабақшам Балабақша базалы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Сиқырлы кірпіштер. Қуыршақтарға арналған жол» Мақсаты: Құрастыруға, құрастыру жиынтығы мен оның бөлшектеріне деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен доп ойнаймыз» Мақсаты: Достармен бірге допты кеуде тұстап екі қолымен лақтыру	Сурет салу Тақырыбы: «Тауықтарға жем шашамыз» Мақсаты: Балаларды түрлі заттарды бейнелеу құралы гуашь бояуымен таныстыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ әселге өнер көрсетеміз» Мақсаты: 4м арақашықтықта тік бағытта еңбектеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құммен ойын» Мақсаты: Құмның қасиеттерін ашып түсіндіру.	Музыка жоспары бойынша. Педагог Математика негіздері Тақырыбы: «Біртекті заттар тобы, «біреуді» белгілеу. Мақсаты: Балаларды көп заттың ішінен бір затты бөліп ала білуге үйрету, «көп», «біреу» ұғымдарды түсіну.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз осылай жасай аламыз» Мақсаты Аяқтарын соза отырып 1.5м арақашықтықта допты домалату. Жапсыру Тақырыбы: «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету	
	Серуенге дайындық					
	Серуен:	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
	Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулар №1					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар,	Үстел үсті театры:	Проблемалық сұрақ:	Көңілді саусақтар	Дидактикалық ойын: «Менің	Қимылды ойын:	

дербес «әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	Тақырыбы: «Көңілді шіркейлер» Мақсаты: «Дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Парақтың бетіне бір келкі нүктелерді саусақпен салу.	досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.	Өз үйінді тап
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №4	Таза ауаға серуен. Серуен № 5	Таза ауаға серуен. Серуен №6	Таза ауаға серуен. Серуен №7	Таза ауаға серуен. Серуен №8
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Утверждаю
Мулдахова М.И.

Циклограмма
III-апта (13.09.2021-17.09.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таяндау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рәкмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сеп әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өгілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Музыка Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдепті бала-ақылды бала» Мақсаты: Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру арқылы сөздік қорын кеңейту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы сыбызғы» Мақсаты: Жаңа ертегімен таныстыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалату, соңынан еңбектеу» Мақсаты: Біз осылай жасай аламыз	Сурет салу Тақырыбы: «Күгіжаңбыр» Мақсаты: Бояуларды біркелкі жағу дағдысын қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы «Шеңбер секіру» Мақсаты: Жерде жатқан шеңбер ішіне бір орыннан секіріп, жерге жеңіл түсу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.	Орыс тілі Цель «Мая семья» Учить называть членов семьи на русском языке. Активизировать словарь по теме. Закреплять умение слушать и отвечать на вопросы. Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Балаларды шеңбер геометриялық пішінін тану және атауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің ата-анам» Мақсаты: «Отбасы туралы білімдерін кеңейту отбасы мүшелерін жақын адамдары туралы түсінік беру. Дене шынықтыру Тақырыбы «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Екі қолымен допты жоғары лақтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №9 Картотека	Картотека № 10 Картотека	Картотека № 11 Картотека	Картотека № 12 Картотека	Картотека № 13 Картотека
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулар №1				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс.	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Сары жапырақтар» Мақсаты: «Алақанмен басып сурет салуды үйрету. Алақанды	Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай,	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке

жұмыс	атауларын білдіретін сөздермен байыту	«р», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	бояуға батырып, оны жылдам паракка басу керегін түсіндіру. Түстерді ажырата білу.	Бірге ойнап жүремін.	жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 9	Таза ауаға серуен. Серуен № 10	Таза ауаға серуен. Серуен № 11	Таза ауаға серуен. Серуен № 12	Таза ауаға серуен. Серуен № 13
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Утврждаю
Мулдахова М.И.

Циклограмма
IV-апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мадени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Текше» Мақсаты: Түрлі түстегі кірпіштерден, текшелерден жиһаздың қарапайым бөліктерін құрастыруды қалыптастыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Дуал» Мақсаты: Бірнеше тік сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Музыка Педагог жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды (көлемі, пішіні, түсі бойынша) салыстыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңбыр жауады» Мақсаты: Ермексаздық қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру

	үйрету.	2. Дене шынықтыру Тақырыбы «Күзгі эстафета» Мақсаты: Сапқа тұрғызу, саптан шеңберге тұру, интервал сақтап, тура жолмен жүгіру.	Тақырыбы «Көлбеу тақтайшада тепетендік сақтау» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтайшада 20см жүру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.	Мақсаты «екі», «үлкен», «кіші», «көлемі бойынша тең» түсініктерін қалыптастыру	Тақырыбы «Допты қақпаға домалату» Мақсаты: Өртүрлі жылдамдықта, шеңбер бойымен бір біріне допты қақпаға домалату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулар №2				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші.	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Күзгі ағаштар (ұжымдық жұмыс)» Мақсаты: Жапырақтың бір бетін бояуға батырып оны ұқыпты қағаз бетіне алақанмен тегіс басып жапырақтың	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстарне үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы

	салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	сұлбасын түсіру.		білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Утверждаю
Мулдахова М.Н.

М.Н. Мулдахова

ЦИКЛОГРАММА

5- апта 27.09-01.10.2021ж.

Өтпелі тақырып «Ақтауым арайлым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауяу қимылды ойын-жаттығулар	Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін,көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қажетті құралдар түрлі түсті моншақтар, жіптер.	«Түлкі мен балапандар Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.	«Сықырлы суреттер» Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.
		Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін,көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қажетті құралдар түрлі түсті моншақтар, жіптер.	Біздің денсаулығымызға не керек? Құралдар: Доп. Ойын барысы: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіріп сұрау.	«Түлкі мен балапандар Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Күзгі ағаштар (ұжымдық жұмыс)» Мақсаты: Жапырақтың бір бетін бояуға батырып оны ұқыпты қағаз бетіне алақанмен тегіс басып жапырақтың сұлбасын түсіру	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Біздің жаңуа (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кендір жіптен секіру Мақсаты. Сапқа тұрғызу, бір-бір қатарға тұру, белгіленген қарқынмен интервалды сақтай отырып бұралаң жолмен жүру, әртүрлі жылдамдықта шеңбердің бойымен бір-бірінің ізіме жүгіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан орыс халық ертегісі» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіну.	Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті жолдар» Мақсаты: үзіксіз қысық сызықты салу дағдысын қалыптастыру; сурет салуға арналған түсті борлармен таныстыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Отбасымызбен саяжайдағы жемістерді жинаймыз» Мақсаты: жемістерді бір-бірінен, түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жыланша еңбектеу Мақсаты: сапқа бір-бір қатарға қатардан сапқа тұру. белгіленген қарқынмен интервалды сақтай отырып бұралаң жолмен тік бағытта жүгіру және жүру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Орыс тілі Тема: Счет от 1 до 3 учить Цель: Один два три игрушки листочки. Учить считать до трех на русском языке. Учить отвечать на вопросы сколько? Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды (көлемі, пішіні, түсі бойынша)салыстыру» Мақсаты: «екі», «үлкен» «кіші» «көлемі бойынша тең»түсініктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті еденге лақтыру Мақсаты: саптан бір-бір қатарға тұру. белгіленген қарқынмен интервалды сақтай отырып бұралаң жолмен тік бағытта жүгіру және жүру. тапсырмаларды орындай отырып еркін жүру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің қалам және балабақшам» Мақсаты: балаларды балабақшамен таныстыру. біз қай қалада тұратынымызды үйрету.	
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					
Түскі ас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.					
Тәтті ұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың					

«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Толднык	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: Мақсаты				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты:пішіндерді ажырата білуді үйрету.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.
Кешкі ас	17.15-17.40	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Муллахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта 04.10 - 08.10.2021ж.
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттыгулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар «Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусак бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің жанұя» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» (өлең) Мақсаты: Құрастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру «Кендір жіптен секіру» - саптан қатарға бір – бірден тұру, тапсырманы орындай отырып (құстар сияқты ұшу, қояндар сияқты секіру) педагогпен бірге жүру, түзу және бұралан жолда жүгіру, шенбер бойына қайта тұру. - 5 см биіктіктегі зат үстінен секіру - тұрған калпынан (3 м-лік арақашықтықта) допты қақпаға тебу. Қимылды ойын: «Қонжық көпір үстінде келе жатыр»	Сурет салу Тақырыбы: «Күн сәулелі ғаламшарда» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу тәсілі – алақанмен және саусақпен сурет салу дағдысын қалыптастыру, ұжымдық жұмысты орындауға ынталандыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отбасымызбен саяжайдағы жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Жемістерді бір – бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру «Жыланша еңбектеу» - қойылған заттардың арасынан еңбектеу (орындықтармен ағаштармен) - 5 см биіктіктегі заттан секіру Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Екі қарама - қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді қалыптастыру, «үш» түсінігіне анықтама беру. Русский язык Тема: «Фрукты» Цель: Познакомить с новыми словами, учить детей связному описанию, закреплять умение узнавать и называть фрукты, развивать память, речь.	Дене шынықтыру «Допты еденге лақтыру» - екі қолымен допты еденге лақтыру - қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: ҚР-ның рәміздерінің бірі - тумен таныстыру, туу туралы мағлұмат беру, сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусактар Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы түсінік беру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 17.20	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

II - апта 11.10 - 15.10.2021ж.
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусак бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы апайлар» Мақсаты: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу.	Құрастыру Тақырыбы: «Призма биік, аласа үйлер. Көшелер» Мақсаты: Өртүрлі биіктіктегі құрылыс бөлшектерін үстіне салу тәсілі бойынша оқыту. Дене шынықтыру «Бөренеден жүру» - бөренеден жүру (еденнен 30 см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2 м) тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру: - екі қолымен еденге доп лақтыру (жерге) Қимылды ойын: «Батпақтан өтеміз»	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» (заттық сурет салу) Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу тәсілдерін меңгеру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Үйлердің неден салынатыны туралы түсінік беру. Дене шынықтыру «Затқа дейін жоғары секіру» - төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру. - бөренеден жүру (еденнен 30 см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2 м) тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру: Қимылды ойын: «Сабалақ төбет»	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы геометриялық пішіні» Мақсаты: Геометриялық пішін - шаршымен таныстыру, «төрт» санына түсінік беру. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Допты лақтыру және оны қағып алу.» - еденге доп лақтыру және оны қағып алу. - басын ілулі тұрған затқа тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру. Қимылды ойын: «Құстар мен оның балапандары» Жапсыру Тақырыбы: «Тиіннің санырауқұлақтары» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеуді үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16,10	Көңілді саусактар Такырыбы: «Домаланған кірпі басы да, аяғы да жоқ» Мақсаты: Умажалған қағазды бояуға батырып басу әдісімен жануарлардың суретін салуды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 17.20	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жін айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утврждаю
Мулдахова М.И

166

ЦИКЛОГРАММА

III - апта 18.10 - 22.10.2021ж.
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрадегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жалпыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жалпыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ силуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды..	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саппап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке карап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке карап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке карап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстың ұясын бұзба» Мақсаты: Құстарды сипаттай отырып, әңгімені ретіменайтып беруге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Тақпақты жаттау, сөздік қорын молайту. Дене шынықтыру «Заттың арасымен еңбектеу» - қойылған заттардың арасымен еңбектеу - еденге доп лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Батпақтан өтеміз»	Сурет салу Тақырыбы: «Өзен» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге деген қызығушылықтарын ояту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар және олардың ұясы» Мақсаты: Жыл құстары туралы түсінік беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Допты алысқа лақтыру» - кішкене допты алысқа лақтыру - қойылған заттардың арасымен өту Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінен шыққан тікелей жақындықтағы кеністікті бағдарлауларын анықтау икемділігін қалыптастыру. Русский язык Тема: «Овоши» Цель: Учить детей называть овоши на русском языке, обогащать словарь.	Дене шынықтыру «Тактайшалардан өту» - тактайшалардан өту - кішкене доптарды алысқа лақтыру Қимылды ойын: «Құстар мен оның балапандары» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат әсемдігі» Мақсаты: Табиғаттың бір бөлігі - ағаш туралы білім беру.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16,10	Көңілді саусақтар Такырыбы: «Құстар жидек шоқып тұр» Максаты: Ағаштың бұтағын саусақпен салуды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 17.20	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утврждаю
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

IV- апта 25.10 - 29.10.2021ж.
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Максаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Максаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектесу» Максаты: Алты түсті менгеруді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ силуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ калталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды..	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Максаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Максаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Таңертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Максаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Максаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Максаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Максаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Біртіндеп ұйыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16,10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Құстар жидек шоқып тұр» Мақсаты: Ағаштың бұтағын саусақпен салуды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 17.20	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шымдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегіңіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары бізде қонақта» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Саябаққа алтын күз келді» Мақсаты: Түрленген қағаз бетіне умаждау тәсілін қолданып, ірі пішіндерге айналдыруды үйрету. Дене шынықтыру «Оң қолымен доп лақтыру» - оң қолымен тік нысанға лақтыру - тақтайшалардан жүру Қимылды ойын: «Дұрыс шеңбер сызайық»	Сурет салу Тақырыбы: «Күз молшылық кезі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың өсуі мен өнуі» Мақсаты: Ағаштардың өсуі мен өнуі туралы түсінік беру, оларды күтіп баптауға үйрету. Дене шынықтыру «Алға қарай жылжу» - 2м арақашықтықта алға қарай жылжып, екі аяқпен секіру - оң қолымен тік нысанға доп лақтыру Қимылды ойын: «Автобус»	Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш геометриялық пішіні» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық пішінін тану мен атай білуге үйрету. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Тақтайшамен еңбектеу» - еденге қойылған тақтайшада еңбектеу - алға қарай жылжып, екі аяқпен секіру Қимылды ойын: «Құстар мен оның балапандары» Мүсіндеу Тақырыбы: «Жасыл бұршақ» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақандардың арасында, жазықтықта домалақтау қозғалыстары арқылы жаю білігін жетілдіру.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				

Утверждаю
Муллахова М.И.

М.И. Муллахова

ЦИКЛОГРАММА

1- апта 01.11-05.11.2021ж.
Өтпелі тақырып «Бәрі мен жайлы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызметісін тейіп, аналарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және аксаты) Шығармашылық жұмыс: Ақ қағаздардан Карлығаштың суретін салу. Қыстап қалатын құстар. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейтуге, табиғат байлығын қорғау сезімдерін дамыту. «Сикирлы суреттер» Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну «Дидактикалық ойын»: «Қуаныш шеңберінде» тұрып, жіпті лақтырып, тілек айту. «Мен өз сүйіспеншілігімді саған білдіремін. Бүкіл әлемдегі барлық балаларға жақсылық тілеймін». Жіпті бір-біріне лақтырып, шетін әр бала алып, тор пайда болады, ең соңында қайшымен кино керек. Әр баланың қолында жіп қалады.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғыас	8.30- 9.00	Асқақтырғызу. Астық қыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқақтырғызу. Астық қыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқақтырғызу. Астық қыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баулау қимылды ойын-жаттығулар Адамгершілік дамуы: Балаларды қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау, ойыншықтарға ұқсастық қарауға, өзін-өзі ұстауға дағдылары, құрдастармен және үлкендермен араласу дағдылары қалыптасады. «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар моншақтар, түймелер. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. «Баулармен ойын» Ойын шарты: Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншек қолдарымен ұстады. «Тіс шетқасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс шетқалары таратылады. Шетқаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкедеп массаж жасайды. Бұл ойын ми дамытады, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелектің анасы» Мақсаты: Асты кәдірлеп кәсірлеуге үйрету. Қойылған сұраққа нақты 2-3 сөзден құралатын сөйлеммен жауап беріп сөздерді анық айтуға үйрету. Музыка педагог жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіну. Дене шынықтыру 1. Саптан бір-бір қатарға тұру. марш әнімен тік бағытта қатармен жүру. бұралған жолмен педагогтың ізімен жүру. - 10 см арақашықтықта еденге қойылған тақтайшаларда жүру - еденге қойылған тақтайда еңбектеу. Қ/о «салт аттылар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Денешынықтыру 2. Саптан бір-бір қатарға тұру. марш әнімен тік бағытта қатармен жүру. бұралған жолмен педагогтың ізімен жүру. - 10 см арақашықтықта еденге қойылған тақтайшаларда жүру - еденге қойылған тақтайда еңбектеу. Қ/о «пойыз» Сурет салу Тақырыбы: «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен бояу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка педагогтың жоспары бойынша Орыс тілі Тема: Мои любимые игрушки Цель: Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь Математика негіздері Тақырыбы: Өз айналасындағы кеністікте бағдарлау Мақсаты: Өз айналасында бағдарлай білуді қалыптастыру	Денешынықтыру 3. Саптан бір-бір қатарға тұру. марш әнімен қолды жан жаққа созу, тік бағытта қатармен жүру. бұралған жолмен педагогтың ізімен жүру. - 3 см қашықтыққа дейін екі аяқпен секіру - сол қолымен тік нысанға доп лақтыру Қ/о «секір-шапалақтау» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	12.30 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдiсу. Мөлдiр сұғқолындыжу. Жуынсансан сенәрлайым. Таза бетiң, маңдайың				

«Астарыңыздәмдіб олсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Ыдыстарды асемдеу» Мақсаты: Қағаздан гүлді қиып алып оны бояуға, қатты қағазға салынған ыдыстың суретін асемдеу. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты орындау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкі ас	17.15- 17.40	Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.20	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегінез не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Муллахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

2- апта 08.11-12.11.2021ж.

Өтпелі тақырып «Дұрыс тамақтану және дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызметістейтін апаларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Естесактау, шапшаң болуға тәрбиелеу	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай түзуді. «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, тәртіпті сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балабақша туралы жаңа жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғыас	8.30-9.00	Асқа отырғызу. Астық қыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Астық қыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Астық қыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баулау қимыл-дйын-жаттығулар	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылының жетілдірілуі, үлкендерден кейін қайтал апайтуға үйрету	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығуы Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалпшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолдан өту ережесі Мақсаты: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын	Дене шынықтыру Саптан бір-бір қатарға тұру. Тік бағытта бір-бірден қатармен тізені бәрі: ша жоғары көтеріп жүру	Дене шынықтыру Саптан бір-бір қатарға тұру тізені барынша жоғары көтеріп бұралан жолмен педагогтан кейін жүру, шеңбер бойымен жүру.	Музыка педагогтың жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы «Уақытты	Дене шынықтыру Саптан бір-бір қатарға тұру. бір бірден заттарды айнала өтіп жүру. -оң қолмен көлденең нысанға доп лақтыру

		кеңейту. Музыка педагог жоспары бойынша	-40 см биіктіктегі жіптің астынан өрмелеу -3м арақашықтыққа екі аяқпен секіре отырып жылжу Қ/о «Қол ұстасып айналу» Құрастыру Тақырыбы «Жануарларға арналған аласа қоршау» Мақсаты кірпіштерді қолденеңінен орналастырып, құрылыс бөлшектерін қолмен тіреп ұстап тұруды, аласа қоршауға арналған құрылыс материалдарын құрастыруды үйрету. Д/о: Осылай жаса.	-30 см қолбеу таяқшада жүру -40см лік биіктікке жіп арқылы өрмелеу Қ/о «Күшікті қуып жетіндер» Жаратылыстану Тақырыбы «Ас-адамның арқауы» Мақсаты Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Сурет салу Тақырыбы «Ағаштар қысқа дайындалуда» Мақсаты тік сызықтарды әртүрлі бағытта жүргізе білуге үйрету.	бағдарлау» Мақсаты таңертең, түн, күн, кеш тәулік бөліктерін атау және таңу дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Қуыршақты үйрет»	-30см қолбеу таяқшаның үстімен жүру. Жапыстыру Тақырыбы «Жүк көлігі» Мақсаты үлкендер дайындаған бөлшектерді орналастыру және жабыстыру қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
		Балалардың ертеректілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50 -12.30	Балалардың назарына тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірі мен таныстыру.				
Тәтті ұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақтабаңдылықтың алдына мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды молдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсансаң сенәрдайым, Таза бетің, маңдайың				

«Астардың дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың азын-ашамағандару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар Мақсаты Қағазға салынған шарды өз қалаулары бойынша өздері білетін әдіспен бояу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлекесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкі ас	17.15- 17.40	Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру.				
Балалардың үйге кайтуы	17.40- 18.30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойынбұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: Ойыншықты күтіп ұстау кенесі ретінде іс жасау.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегімен істей алатындарын ұйымдастыру.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасым мен өткен бір күнім» көрмесін ұйымдастыру.

Утверждаю
Мулдахова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

3- анна 15.11-19.11.2021ж.

Өтпелі тақырып «Өз-өзіңді қорғай біл»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызметісін істейтін аялдарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Жуылған ойыншықтарды жинау. Толдерді қалай шақыруды білесіңбе? Таңертеңгі жаттығулар кешені Сылдырмақпен жаттығу. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығулардың ұнсайын жасауға тәрбиелесу	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі қолқу імеңкелуге жағдай тудыру. «Неартық?» Мақсаты: Балды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дидактикалық ойын: Бұл қай кезеңде келеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіруге дайындықтау. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну	«Сиқырлы суреттер» Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну	«Оң және сол» : Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғыс	8.30-9.00	Асқа отырғызу. Астық ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Астық ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Астық ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баулау қимылды ойын-жаттығулар				
		Адамгершілік дамуы: Балаларды қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау, ойыншықтарға ұқыпты қарауға, өзін-өзі ұстауға дағдылары, құрдастармен және үлкендермен араласудағы дағдыларын қалыптастыру.	Қай қолымда көп? Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сәт заттар мен шақтар, түймелер.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Баулармен ойын» Ойын шарты: Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншек қолдарымен ұстайды.	«Тіс щеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірінен алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын ми дамытады, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Алтын балық қонақта» Мақсаты: Су туралы ұғымдарын бекіте отырып дыбыстарды айта білуге үйрету.	Дене шынықтыру Саптан бір-бір қатарға тұру. сигнал бойынша тоқтап кейін тік жолмен адымдап жүру. -10см биіктіктегі зат үлгісіне секіру. -оң қолмен көлденең нысанға доп лақтыру. К/о «ойыншықты әкел» Көркем әдебиет Тақырыбы «Алғашқы жаңбырға дейін» Мақсаты: Өңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	Сурет салу Тақырыбы: «Автомобиль дөңгелегі» заттық сурет салу. Мақсаты: Дөңгелек пішін заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың сиқыры» Мақсаты: Су туралы түсініктерін қалыптастыру Дене шынықтыру Саптан бір-бір қатарға тұру. сигнал бойынша тоқтап кейін тік жолмен адымдап жүру. -40см биіктіктегі иінге өрмелеу -10см биіктіктегі заттан секіру К/о «қуыршақты әкел»	Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: учить детей называть членов семьи на русском языке, активизировать словарь по теме. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір бірден» «бірде біреуі жоқ» Мақсаты: «бір – бірден» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Музыка педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Саптан бір-бір қатарға сап түзеу тапсырмаларды орындай отырып қояндар сияқты секіруді, аяқ сияқты тегіселеу, -тепе теңдікті сақтап бөдене үстінде жүру. К/о «қуыршақты әкел» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктің ер кетіп барады» Мақсаты: көлік және оның қызметі туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека №40	Картотека №41	Картотека №42	Картотека №43	Картотека №44
		Балалардың іреттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірі мен таныстыру.				
Тәтті ұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақтабаңдылықтың алдына мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырайдым, мөлдірсу. Мөлдірсуға қолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар Мақсаты: Қағазға салынған шарды өз қалаулары бойынша өздері білетін әдіспен бояу				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты : баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкіас	17.15- 17.40	Асінумәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышыңды ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жинайтып отыру.	Балалар отбасында өздері үлкен ердің көмегіне сіз не істей алатындығы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен біркүнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

4- апта 22.11-26.11.2021ж.

Өтпелі тақырып «Спорт денсаулық кепілі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызметістейтінін апаларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғыс	8.30-9.00	Асқақтырғызу. Астық ұныпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқақтырғызу. Астық ұныпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқақтырғызу. Астық ұныпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баулау қимылды ойын-жаттығулар «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдейлеген оюлармен шемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Сюжетті жеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Атына тап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолды нұсқа моторикасын дамыту.

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қоянның таппағы»Мақсаты:шағын таппақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру. Музыка педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыруТақырыбы: саптан бір-бір қатарға тұру тапсырмаларды орындай отырып адымдап жүру -сол қолымен көлденең нысанана доп лақтыру -беті сүргілеп тегістелген бөрене үстінде жүру Қ/о «торғайлар мен автокөліктер» Құрастыру Тақырыбы «Буратиноның достарына арналған үй» Мақсаты құрылыстың көлеміне қарай түрлі пішіндегі өлшемдегі құрылыс бөлшектерін құрастыра білуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: Кемпіркосак Мақсаты:Кемпіркосактағы жеті түсті танып білу.Бейнелеу өнерінің қажетті құрал-жабдықтарымен таныстыру, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды дұрыс таңдауды, қағаз бетіне қылқала мен жоғарыдан төмен қарай сызық жүргізуді үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы:«Пияздың пайдасы» Мақсаты:пияздың құрылысымен таныстыру. Пияздың пайдасымен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы «Шумақшалар» Мақсаты дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру Сапта шеңбер бойына қайта тұру. «құс сияқты ұшу»қол былғау тоқтау, отыру -бөденеден асып түсу -бөдене арқылы асып түсу тактай бойымен еңбектеу Қ/о «торғайлармен автокөліктер»	Музыка Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы:«Заттарды (көлемі, пішіні, түсі бойынша) салыстыру» Мақсаты:Эртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру.Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.Өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Сапта шеңбер бойында қайта тұру. құс сияқты ұшу қол былғау тоқтау, отыру -бөденеден асып түсу -бөдене арқылы көлбеу тактай бойымен еңбектеу Қ/о «Торғайлармен автокөліктер» Мүсіндеу Тақырыбы «Төрелке»Мақсаты:Қамырдың кесегінен ыдысты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен						
Серуенненоралу	11.30-11.50	Картотека№45	Картотека№46	Картотека№47	Картотека№48	Картотека№49
Түскіас	11.50 -12.30	Балалардыңтәртілділікпенкімдеріншешуі, дербесойынәрекеті . Балалардыңназарынтағамғаудару ;мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс; әдепөрежесі. Асмазіріментаныстыру.				
Тәттіұйқы	12.30 -15.10	Балалардыңтынышұйықтауына жағымдыжағдайорнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойымен жүру. Білімдікөнейту және мәдени-гигиеналықдағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайдымөлдiрсеу, Мөлдiрсеугақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыздәмдіб олсын!» Бесін ас Подник	15.40- 16.00	Балалардыңназарынтағамғаудару ; мәдениеттітамақтануғабаулу бойыншажекежұмыс.				
Вариативтіккомпонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар Мақсаты Қағазға салынған шарды өз қалаулары бойынша өздері білетін әдіспен бояу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көрісісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкіас	17.15-17.40	Асінүмәдениетінментаныстырылотыру.				

Балалардың үйге кайтуы	17.40-18.30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жияйтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегінсіз не істей алатындығы туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен откен біркүнім» көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------	--	--	--	---	--

Утверждаю
Муллахова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

V - апта 29.11 - 03.12.2021ж.
Өпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру. Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір		«Түрлі - түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түсін атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру		Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді салтап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту		Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусак бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы т.сініктерін қалыптастыру, жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Тақпақты жаттау, сөздік қорын молайту. Дене шынықтыру «Заттың арасымен еңбектеу» - қойылған заттардың арасымен еңбектеу - еденге доп лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Батпақтан өтеміз»		Математика негіздері Тақырыбы: «Екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру» Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен көру арқылы екі бірдей және қарама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Русский язык Тема: «Давайте поиграем» Цель: Упражнять в назывании знакомых игрушек, уметь использовать высказывания из 2-3 предложений.	Дене шынықтыру «Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру» - орнынан ұзындыққа секіру - 20см-лік көлбеу тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Трамвай» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Еңбекпен келген бауырсақ» Мақсаты: Нан, оның қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік беру
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №50	Картотека №51		Картотека №52	Картотека №53
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Қар түйіршіктері» Мақсаты: Қылқаламды керісінше ұстап, қатты жағын бояуға батырып, үлкен кіші нүктелерді салу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 - 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.		«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиінақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиінақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.		"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №50	Картотека №51		Картотека №52	Картотека №53
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кенесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.		Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утврждаю
Муллахова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта 06.12 - 10.12.2021ж.
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген ок жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусак бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазша бала бізде қонақта» Мақсаты: Келген қонақпен тілдік қарым-қатынасқа түсу білуге үйрету, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» М.Хакімжанова Мақсаты: Тақпақты асықпай, айқын айтуға үйрету, тақпақта не жайлы айтылғандығын түсіндіру. Дене шынықтыру «Өрмекші ұқсап еңбектеу» - орындықтың аяқтарының арасымен еңбектеу - бөрене арқылы кесу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автокөліктер»	Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме қонаққа саламыз» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Сызықтар мен штрихтарды біркелкі сыза білуді қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін жабай аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру, оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дене шынықтыру «Құрсауға секіру» - жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру - орындықтың аяқтарының арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Сак бол»	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші түсініктерін, заттардың биіктігі бойынша салыстыру» Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілімен биіктігі бойынша екі қарама - қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Русский язык Тема: «Домашние животные» Цель: Познакомить с названиями домашних животных, развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.	Дене шынықтыру «Допты домалату» - 2м арақашықтықта отырып, бір - біріне допты жібереді - жерде жатқан жалпақ шығыршықтан секіру Қимылды ойын: «Сак бол» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ата - әженің үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: Киіз үйді - ұлттымыздың дәстүрлік ерекшелігі ретінде таныстыру.
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғыз; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №54	Картотека №55	Картотека №56	Картотека №57	Картотека №58
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыу, саусақ бұлышқ еттерін жетілдіру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренелі.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №54	Картотека №55	Картотека №56	Картотека №57	Картотека №58
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Мулдахова М.Н.

felb

ЦИКЛОГРАММА

II - апта 13.12 - 15.12.2021ж.
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саңаларына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күміс қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте отырып, тіл мәдениетін қалыптастыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Тіліг (пластина) өзен арқылы өтетін көпір» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін бір - бірімен алмастырып немесе өзгертіп қарапайым құрылыс құрастыру жайындағы білімін қалыптастыру. Дене шынықтыру «Көлбеу сатыға өрмелеу» - көлбеу сатыға өрмелеу - 2м арақашықтықта отырып, бір - біріне допты жібереді. Қимылды ойын: «Тыныштық»	Сурет салу Тақырыбы: «Құлыншақ» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Халық өнерінің шығармаларына қызығушылығын ояту, дымков ойыншығымен таныстыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың әсемдігі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін анықтау. Дене шынықтыру «Тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру» - бір - біріне 10м арақашықтықта тұрып, тақтайшамен жүру - көлбеу сатыға өрмелеу. Қимылды ойын: «Тыныштық»		
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №59	Картотека №560	Картотека №61		
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарадары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Орман» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыу, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 - 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.		
		«Көзінді жұмып, қолымен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.		
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №59	Картотека №60	Картотека №61		
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.		

Утверждаю
Муллахова М.Н.

М.Н. Муллахова

ЦИКЛОГРАММА

III - апта 20.12 - 24.12.2021ж.
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Нұрсұлтан - менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру «Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары. «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ сәулеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қағаздары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды. «Түрлі – түсті көйлектері бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Құыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру. «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Танғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусак бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Шығармашылықты әңгіме құрастыруды үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» тақпақ Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша суретарқылы жауап беру. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу» - гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу - 2м арақашықтықта отырып, бір - біріне допты жібереді. Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз»	Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі ұлпақарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін сплу дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат» Мақсаты: Хайуанаттар бағындағы аңдармен таныстыра отырып, білімдерін кеңейту. Дене шынықтыру «Көлбеу тақтаймен жүру» - 20см көлбеу тақтаймен жүру - гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Өз орнына тез жет»	Математика негіздері Тақырыбы: «Екі бірдей және карама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру» Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен көру арқылы екі бірдей және карама-қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Русский язык Тема: «Давайте поиграем» Цель: Упражнять в назывании знакомых игрушек, уметь использовать высказывания из 2-3 предложений.	Дене шынықтыру «Оригамида тұрып ұзындыққа секіру» - орнынан ұзындыққа секіру - 20см-лік көлбеу тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Трамвай» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Еңбекпен келген бауырсақ» Мақсаты: Нан, оның қандай еңбекпен келетіні туралы түсінік беру
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №62	Картотека №63	Картотека №64	Картотека №65	Картотека №66
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Қар түйіршіктері» Мақсаты: Қылқаламды керісінше ұстап, қатты жағын бояуға батырып, үлкен кіші нүктелерді салу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 - 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №62	Картотека №63	Картотека №64	Картотека №65	Картотека №66
Кешкі ас	17.20-17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Муллахова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

IV - апта 27.12 - 31.12.2021ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан. ҚР Тұңғыш Президент. Мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшала қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту
		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: кызыл - сарғыш, кызыл - ашық кызыл, ашық кызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («кызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ силуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамы туралы түсінік беру, сөздік қорларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Қала» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс құрастырудағы шығармашылық қиялдарын дамыту. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу» - гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу - 2м арақашықтықта отырып, бір - біріне допты жібереді. Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз»	Сурет салу Тақырыбы: «Жаңы жылдық шырша» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Жазықтыққа элементтердің пішінін ескере отырып, орналастыру дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы» Мақсаты: Шырша ағашының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру «Көлбеу тақтаймен жүру» - 20см көлбеу тақтаймен жүру - гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Өз орнына тез жет»	Математика негіздері Тақырыбы: «Өзіне қатысты кеңістік бағыттары оң жақта, сол жақта, алдында, артында, алдынан, артынан» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарының алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Дене шынықтыру. «Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру» - орнынан ұзындыққа секіру - 20см-лік көлбеу тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Трамвай» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Ермексазбен мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту, безендіру дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №67	Картотека №68	Картотека №69	Картотека №70	Картотека №71
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Тәтті ұйым	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусактар Тақырыбы: «Жасыл шырша орманда» Мақсаты: Саусакпен сызып шыршаның суретін салу. Жасыл шыршаның үстіне ақ түспен қарды салу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Келенкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №67	Картотека №68	Картотека №69	Картотека №70	Картотека №71
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утврждаю
Муллахова М.Н.

М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта 05.01 - 06.01.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50			Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеуге арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Сурет салу Тақырыбы: «Ормандағы шырша» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыптағы тік және қиғаш сызықтар арқылы заттардың суретін салуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Дене шынықтыру «Бөрене арқылы өрмелеу» - Бөрене арқылы өрмелеу - Қырымен алдыға қадам жасап жүру Қимылды ойын: «Затыңды қорға»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың екі тобын әртүрлі тәсілдермен салыстыру» Мақсаты: Заттардың бір тобын екіншіге жүйелі беттестіру және тұтастыру тәсілімен заттардың екі тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Русский язык Тема: «Моя семья» Цель: Закрепить знания о семье, ввести в активную речь новые слова. Учить рассказывать о своей семье.	
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Картотека №72	Картотека №73	
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.			
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйықпай ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Үлпілдек» Мақсаты: Қылқаламды қаттырақ басып, мысықтың үлпілдек жүнін басу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30			«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	
				Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	
Серуен	16.30 - 17.20			Картотека №72	Картотека №73	
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30			Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

Утверждаю
Мулдахова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

II - апта 10.01 - 14.01.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосак» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру. Кернекіліктер: «Кемпіркосак» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосак қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ силуэттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.	«Түрлі – түсті көйлектері бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосак түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, ікс көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аюдың тосын сыйы» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Құрастыру Тақырыбы: «Аяз атамен Акшақарға арналған сарай» Мақсаты: Өртүрлі түстермен түрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерімен құрастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу» - гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу - 2 м арақашықтықта отырып, бір - біріне допты жібереді Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз»	Сурет салу Тақырыбы: «Біздің қойдың жүні сақинаға ұқсайды» (заттық сурет салу) Мақсаты: Жазықтыққа элементтердің пішінін ескере отырып, орналастыру дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Дене шынықтыру «Көлбеу тактаймен жүру» - 20см көлбеу тактаймен жүру - гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Өз орнына тез жет»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру білімін кеңейту. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру» - орнынан ұзындыққа секіру - 20см-лік көлбеу тактаймен жүру Қимылды ойын: «Трамвай» Жапсыру Тақырыбы: «Ормандағы шырша» Мақсаты: Қағаз бетіне әртүрлі заттарды орналастыруды, желіммен, кленкамен, желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №74	Картотека №75	Картотека №76	Картотека №77	Картотека №78
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Төтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Подник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Түрлі - түсті шарлар» Мақсаты: Қағазға салынған шарды өз калаулары бойынша өздері білетін әдіспен бояу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлекесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жімшік, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №74	Картотека №75	Картотека №76	Картотека №77	Картотека №78
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кенесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кенесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Мулдахова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

III - апта 17.01 - 21.01.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Максаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Максаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Максаты: Алты түсті менгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ сәулелері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ калталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті сапаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды..	«Түрлі – түсті көйлектері бишілер» Максаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Максаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы сәналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Максаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісін» ойыны. Максаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Максаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеуге арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Максаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусак бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектеп/°-ке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар» Мақсаты: Балаларға қыста құстайтын құстардың түрлерімен, тіршілігімен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Өңгіме мазмұнын түсінігіе үйрету, сөздік қорын молайту. Дене шынықтыру «Қырымызбен артқа қалам басу» - тақтаймен жүру, арқасын түзу ұстау, алдына қарау - аяқтың қырымен артқа қадам басу Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»	Сурет салу Тақырыбы: «Қар басқан бұтақ» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың тоны» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың ерекшелігі туралы жайлы түсінік беру. Дене шынықтыру «Құстармен жарысу» - жоғары қарқынмен жүру - қырымен артқа қадам басу Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерден заттар құрастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту, олардан заттарды құрай білуге үйрету. Русский язык Тема: «Мой любимые игрушки» Цель: Познакомить с новыми словами по теме, учить называть игрушки, слушать и отвечать на вопросы.	Дене шынықтыру «Аяқты аяққа тигізіп секіру» - аяқты аяққа тигізіп секіру - жоғары қарқынмен жүгіру Қимылды ойын: «Трамвай» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат әсемдігі» Мақсаты: Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыру
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Картотека №79	Картотека №80	Картотека №81	Картотека №82	Картотека №83
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Поддник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Ыдыстарды әсемдеу» Мақсаты: Қатты қағазға салынған ыдысты әсемдеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Келеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №79	Картотека №80	Картотека №81	Картотека №82	Картотека №83
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Муддахова М.П.

ЦИКЛОГРАММА

IV - апта 24.01 - 28.01.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгеруді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ сидулеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығалы. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.	«Түрлі – түсті көйлектері бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің үйімдегі бөлме гүлдері» Мақсаты: Гүлдің негізгі бөліктерін сипаттай отырып, қысқы әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту 31.01.22 Тақырыбы: «Теледидардағы жаналықтар» Мақсаты: Шағын тапқақтарды жаттауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.					
	Құрастыру Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Мыжу жырту тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйретуді қалыптастыру. Дене шынықтыру «Орындықтан секіру» - биіктігі 10-15м болатын секіру - көлденең бағытта лақтыру Қимылды ойын: «Өз ойыншығына жүгір»					
	Сурет салу Тақырыбы: «Мойын орағыш» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Пішінді ескере отырып, ою элементтерін орналастыру дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері не үшін керек?» Мақсаты: Бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыру, оларды қалай баптау керектігін айту. Дене шынықтыру «Доғанын астымен өрмелеу» - доғанын астымен өрмелеу - допты көлденең бағытка қарай лақтыру Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»					
	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері және мерзімдік оқиғалардың жүйелілігі» Мақсаты: Тәулік бөліктері мен жылдың қарама - қарсы мезгілдері туралы түсініктерін бекіту. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.					
	Дене шынықтыру «Тактайша бойымен жүру» - тактайшаның бойымен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау - доғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Трамвай» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындас» Мақсаты: Кесекті тік қозғалыстар арқылы алақанын арасында және жазықтықта есе білу біліктерін жетілдіру.					
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №84	Картотека №85	Картотека №86	Картотека №87	Картотека №88
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Менің қолғабым» Мақсаты: Қағаздан қиылған қолғапты, қақпақтарды пайдалана отырып, баспа әдісімен әсемдеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиінақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиінақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренелі.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №84	Картотека №85	Картотека №86	Картотека №87	Картотека №88
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утврждаю
Муллахова М.Н.

106

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта 01.04 - 04.02.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50		Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	«Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	«Түрлі – түсті көйлектері бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» Ө.Ақыпбеков Мақсаты: Ақпарат құралдарымен таныстыру, оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүру» - тізені қолмен ұстап көтеріп жүру - тақтайшамен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау Қимылды ойын: «Сабалақ төбет»	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштарға, алаңқайға аппақ қар жауды» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықты қалыптастыру, өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Желдің болатынын қайдан білеміз?» Мақсаты: Жел туралы түсінік беру, табиғатта болатын құбылыстарды біліп жүруге ықпал ету. Дене шынықтыру «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» - кедергілерден өтіп жүгіру - жарыса жүгірту Қимылды ойын: «Кім бірінші?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың екі тең емес топтарын сандық салыстыру» Мақсаты: Екі тең емес заттар тобын жүйелі беттестіру мен салыстыру мен салыстыру негізінде салыстыра білуді қалыптастыру. Русский язык Тема: «Давайте поиграем» Цель: Повышение уровня коммуникативной культуры дошкольников, создать положительный эмоциональный настрой.	Дене шынықтыру «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру, секіру» - кедергілерден өтіп жүгіру - орында тұрып секіру Қимылды ойын: «Трамвай» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: Бағдаршамның көздерінің қандай қызмет атқаратынын жайлы түсінік беру, жолда жүру ережелерімен таныстыру.
	Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	12.00-12.10		Картотека №89	Картотека №90	Картотека №91	Картотека №92
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мезгілімен таныстыру.				
Төтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Әдемі қолшаршы» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісін бекіту, бояудың үйлесімділігін аңғару, тазалыққа бейімдеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30		Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
			«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20		Картотека №89	Картотека №90	Картотека №91	Картотека №92
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30		Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Муддахова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

II - апта 07.02 - 11.02.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қыбылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосак» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Кернекіліктер: «Кемпіркосак» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосак қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ синулеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ калталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.	«Түрлі – түсті көйлектері бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосак түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дурыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұзын және қысқа пойыз» Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша түрлі түсті пішіндегі қарапайым құрылыс бөлшектерінен құрылыс құрастыра білуді қалыптастыру. Дене шынықтыру «Орындықтан секіру» - биіктігі 10-15м болатын секіру - көлденең бағытта лақтыру Қимылды ойын: «Өз ойыншығына жүгір»	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді пойыз» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауаның пайдасы» Мақсаты: Ауа туралы түсінік беру, ауаның қасиетімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Доганың астымен өрмелеу» - доганың астымен өрмелеу - допты көлденең бағытқа қарай лақтыру Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»	Математика негіздері Тақырыбы: «Екі қарама - қарсы заттарды көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Екі қарама - қарсы заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Тактайша бойымен жүру» - тактайшаның бойымен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау - доғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Трамвай» Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті теледилар» Мақсаты: Бір бөлшекті екіншісіне орналастырып, жабыстыру арқылы затты аппликациялық бөлшектермен бейнелеу қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №93	Картотека №94	Картотека №95	Картотека №96	Картотека №97
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Төтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу ылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусактар Тақырыбы: «Қар ұлпалары» Мақсаты: Парафиннен жасалған майшамен сурет салуды үйрету, қағаздың барлық жеріне қар ұлпасының суретін салу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 - 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №93	Картотека №94	Картотека №95	Картотека №96	Картотека №97
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Муллахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

III - апта 14.02 - 18.02.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгеруді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ сілуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Құыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка Педагогтың жоспары бойынша, Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту, үй құстары жайлы білімдерін жетілдіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан балапан» Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, ертегі мазмұнын дұрыс түсініп, тыңдай білуге үйрету. Дене шынықтыру «Орындықтан секіру» - биіктігі 10-15м болатын секіру - көлденең бағытта лақтыру Қимылды ойын: «Өз ойыншығыңа жүгір»	Сурет салу Тақырыбы: «Әуе шарлары» (заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылындағы үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының ерекшелігі, пайдасы туралы білімін қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Доганын астымен өрмелеу» - доганын астымен өрмелеу - допты көлденең бағытқа қарай лақтыру Қимылды ойын: «Үлкен болып ес»	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікте орналасуды он жак, сол жак, жоғары, төмен, артында, алдында сөздерімен айту» Мақсаты: Өз айналасындағы кеністікті бағдарлау дағдыларын бекіту, заттардың саны бойынша салыстыру. Русский язык Тема: «Домашние животные» Цель: Познакомить с новыми словами по теме, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Дене шынықтыру «Тактайша бойымен жүру» - тактайшаның бойымен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау - доғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Трамавай» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат әсемдігі» Мақсаты: Табиғаттың бір бөлігі - ағаш туралы білім беру, табиғатқа деген қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №98	Картотека №99	Картотека №100	Картотека №101	Картотека №102
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу ылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Поддник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусактар Тақырыбы: «Әкеме арналған кайық» Мақсаты: Қағазды умайдау арқылы жұмыс жасауды үйрету, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 - 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиісінше таңдау және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиісінше таңдау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №98	Картотека №99	Картотека №100	Картотека №101	Картотека №102
Кешкі ас	17.20-17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Уткержлаю
Муллахова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

IV - апта 21.02 - 25.02.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Барлық мамандықтар маңызды»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Максаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру. Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Максаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жакын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Максаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ сидуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қапталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.	«Түрлі - түсті көйлектегі бишілер» Максаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Максаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Максаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Максаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Максаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Максаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Саусақпен ойнап, тілімізді жаттықтырайық» Мақсаты: Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиялын дамыту. Музыка 28.02.22. Педагогтың жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту 28.02.22 Тақырыбы: «Мамандықтар иелері» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру, әр мамандықтың қандай қызмет атқаратыны жайлы түсінік беру.	Құрастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші қақпалар» Мақсаты: Биіктігі мен енінің әртүрлігіне қарай түрлі құрылыс бөлшектерімен зат құрастыруда үсті - үстіне төсеу тәсілін көрсету. Дене шынықтыру «Орындықтан секіру» - биіктігі 10-15 м болатын секіру - көлденең бағытта лақтыру Қимылды ойын: «Өз ойыншығыңа жүгір»	Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балық қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру, олардың адамдарға тигізер пайдасы жайлы айту. Дене шынықтыру «Доғаның астымен өрмелеу» - доғаның астымен өрмелеу - допты көлденең бағытта қарай лақтыру Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді құраймыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, олар көлемі мен түсін атай білу. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Тақтайша бойымен жүру» - тақтайшаның бойымен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау - доғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Трамвай» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шенбер түзген ақсақалар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын қарапайым заттарды мүсіндеу дағдыларын, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №103	Картотека №104	Картотека №105	Картотека №106	Картотека №107
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				

Біртіндеп ұйықпанды ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу ылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсақсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Подник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Әкеме арналған қайық» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы жұмыс жасауды үйрету, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көленкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №103	Картотека №104	Картотека №105	Картотека №106	Картотека №107
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Муллахова М.Н.

М.Н. Муллахова

ЦИКЛОГРАММА

1- апта 01.03-05.03.2022ж.

Өтпелі тақырып «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Наурыз мейрамы – күн мен түн тепе – теңдікке келген сәттен бастап тойланады. Наурыз мерекесінде көпшілік бұлақтардың көзін ашып, тал егіп, игілікті жұмыстар атқарады. Бұл кезде мал төлдеп, жер көктеп, дүние жаңара бастайды. Сондықтан да наурыз тойын «тептендік», «игілік», «жаңару», мейрамы деп атайды..	«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр» Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздікқорларынмолайту.	«Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің ішін жабдықтарын атай білуге, олардың қолдануға қандай пайдасы бар екенін білуге үйрету. Суретті карточкаларды әр балаға беріп, жұмбақтап жасырып, атын шешуін айту арқылы көрсету тапқырлыққа үйрету. Логикалықойлауқабілеттеріндамыту. Сөздікқорларынмолайту.	Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері» Мақсаты: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Танертенгігимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғыс	8.30- 9.00	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқуызыметіне (УОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқуызыметін ұйымдастыруда ойындар және бауяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Адамгершілік дамуы: Балаларды қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау, ойыншықтарға ұқыпты қарауға, өзін-өзі ұстауға дағдылары, құрдастармен және үлкендермен араласу	Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көпзаттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар моншактар, түймелер.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Баулармен ойын» Ойын шарты: Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншек қолларымен ұстайды.	«Тіс шетқасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс шетқалары таратылады. ІЦетқаларды бір-бірден алып саусак ұштарына қосайды. Бұл ойын би дамытады, тілді дамытады, зейіннінтіұрақтандырады,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		дағдыларын қалыптасады.				қол белсендігін, икемділігін арттырады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Армысың, қар ұшқыны!» Максаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.
		Музыка Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамды құттықтаймын» тажірибе бойынша әңгіме құрау. Максаты:қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып әңгіме құрауға сөздерді және дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру. 1.«Баяу қарқынмен жүгіру» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып сапта жалғыз жүру бытырап жүру -баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру -арқан арқылы жүгіргенде теңе теңдікті сақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы «Не сыйлау керек» әңгіме Ж.Әлмашев Максаты:Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.	Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» сәндік сурет салу Максаты: зат пішінін ескере отырып жазықтыққа өрнектер элементтерін орналастыру элементтердің реттілігін арақатынасын сақтау дағдысын қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз шешек гүлі» Максаты:наурыз шешек гүлінің ерекшелігімен таныстыру. Дене шынықтыру. 2 « Баяу қарқынмен жүгіру» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып сапта жалғыз жүру бытырап жүру шеңбер бойына қайта тұру	Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Цель: волк,медведь, заяц,лиса,большой,маленьки лохматый,пушистый трусливый,сердитый,хитрая, рыжая. Математика негіздері Тақырыбы : «Геометриялық пішіндерді құраймыз» Максаты:геометриялық пішіндер білімін бекіту, олардың көлемі мен түсін атай білу.	Дене шынықтыру. 3 « Біз осылай секіреміз» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып сапта жалғыз жүру бытырап жүру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ата әженің үйіне қонаққа барамыз» Максаты: Кііз үйді ұлтымыздың дәстүрлік ерекшелігі ретінде таныстыру.
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека№108	Картотека№109	Картотека№110	Картотека№111	Картотека № 112
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскіас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Тәттіұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйымдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтіккомпонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: Әкеме арналған қайық Мақсаты Қағаздан уақпақ арқылы жұмыс жасауды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету
		«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкіас	17.15-17.40	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардыңүйгекайтуы	17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойынбұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

2- апта 09.03-11.03.2022ж.

Өтпелі тақырып »Ертегілердің сиқырлы әлемі. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі					Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру						
				«Шалқан» ертегісі Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Мимикалық, дидактикалық ойын арқылы эмоциялы шығармашылықтарын дамыту. Көңіл-күйлерін терең түсінуге аяушылық сезімге, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ертегінің атын атау «Шалқан», кейіпкерлерді атап таныстыру- ата, әже, немересі, ит, мысық және тышқан. Ертегіні мазмұндау фланелеграфқа кейіпкерлер суреттерін жабыстыра отырып түсіндіру.		«Үш аю» ертегісі Ертегі кейіпкерлер арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл-күйлерін терең түсінуге, аяушылық сезімі қамқоршы болуға үйрету.		«Үш аю» ертегісін сахналау Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып сезімдерін көрсету. Рөлдерді дұрыс орындауын қадағалау. Қиялдарын, эстетикалық талғамдарын, техникалық дағдыларын қалыптастыру, кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашық көрсете білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені						
Таңғыс	8.30- 9.00			Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру		Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру		Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бала қимылды ойын-жаттығулар						
				Қыс мезгілін бейнелейтін суреттер арқылы сөйлем құрату. Жаңа жауған қар. Қар көп, күн суық, бұта бастарындағы қар күн көзіне шағылысып жалт-жұлт етеді.		Сергіту сәті: «Сұр қоян». Ғажайып сәт: Ұнтаспадан боранның, сықылған дауыс естіледі. - Балалар, тыңдайықшы ненің дауысы естіліп тұр? – Боранның дауысы.		Ойын «Ойлаймыз, ойнаймыз!». Қыс мезгіліне байланысты айтылған сөзге қолымызды көтереміз. Мысалы: Алақай, қар жауды. (қолдарын көтереді) Алақай, шана тебеміз. (қолдарын көтереді) Алақай, жауын жауды. (қолдарын

					көтермейді) Алақай , суга түсеміз. . (қолдарын көтермейді) ойын осылайша жалғаса береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Сурет салу Тақырыбы: «Машаға арналған қорап(Заттық сурет салу) Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы:«Көңілді көктем» Мақсаты: көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Дене шынықтыру «Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу» Саптан шеңбер бойын қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (мысық сияқты жай жүру, еңбектеп жүру), бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру; бытырап жүгіру.	Музыка педагогтың жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы:тең және тең емес заттар тобын салыстыру Мақсаты Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Түзу әрі жіңішке жолмен жүру» саптан шеңбер бойына қайта тұру. -түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. -еденге қырымен қойылған шығыршықпен еңбектеу. Апликация Тақырыбы:Әдемі майлық (Сәндік аппликация) Мақсаты:өрнек элементтерін шаршы пішінінің бетіне, бөлшектердің түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және жабыстыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	11.30-11.50		Картотека №113	Картотека №114	Картотека № 115
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскіас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.			
Тәтті ұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналықдағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың			

«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтіккомпонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Анама арналған моншақ» Максаты ар түрлі моншақтардан әдемі моншақ жасау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30			«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Максаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Лабиринт Максаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Максаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Максаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкі ас	17.15- 17.40	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.30			Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегінсіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утврждаю
Муллахова М.И



ЦИКЛОГРАММА

3- апта 14.03-18.03.2022ж.
Өтпелі тақырып «Өнер-көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз – ара бір – біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашыққызыл, ашыққызыл - сияқөктүс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ силуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осы ған сөйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды..	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғыас	8.30- 9.00	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Менің отбасым мүшелері» әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны.Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу.Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу.Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусакбұлық еттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка педагогтың жоспары бойынша		Құрастыру Тақырыбы: «Шыршалар ай шыршалар» Мақсаты: ұмажлау жырту тәсілдерін пайдаланып түрлі қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертіп үйренуді қалыптастыру.		Сурет салу Тақырыбы: «Кесе» сәндік сурет салу Мақсаты:Дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықты дамыту тұрмыс заттарын бейнелейтін суреттердің пішіндеріндегі оюларды бояй білуді қалыптастыру		Русский язык Тема: «Дикие животные» Цель: Учить повторять имя животных.		Дене шынықтыру 3. «Тақтайшалардан өту» - тақтайшалардан өту; еңбектеу. - кішкене допты алысқа лақтыру; Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар».	
		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.		Дене шынықтыру 1. «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру» -50сек. Ішінде баяу қарқынмен жүгіру, -қырымен алға қалам басу. Қимылды ойын: «Батпақтан өтеміз».		Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Мақсаты:наурыз мерекесінің ерекшелігі. Дене шынықтыру 2.«Орынымызда тұрып тереңдікке секіру» -бір орында тұрып тереңдікке секіру, -50сек. Ішінде баяу қарқынмен жүргізу. - Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар»		Математика негіздері Тақырыбы: Қоршаған әлемнің заттары мен геометриялық пішіндер. Мақсаты қоршаған заттардағы анықтау дағдысын қалыптастыру.		Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ата әжемнің үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: балалардан өз ата әжесіне барғанда не істейтіндерін сұрау.	
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.									
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека№116	Картотека№117	Картотека №118			Картотека№119		Картотека№120		
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .									
Түскіас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.									
Тәттіұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату									
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналықдағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әр дайым, Таза бетің, маңдайың									

«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Әкеме арналған қайық» Мақсаты қағазан умаждап қайық жасау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкіас	17.15- 17.40	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасым мен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Муллахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

4- апта 28.03-31.03.2022ж.

Өтпелі тақырып «Көктем келді табиғат оянды»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, желдеткіш, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	
		Жаттығулар кешені				
Танертенгі гимнастика (5 мин)						
Таңғыс	8.30- 9.00	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топаланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульт топтама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульт топтама көру	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу	Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұны мен сөйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу	

					және қимыл белсендігін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Музыка педагогтың жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс жасауды жалғастыру.	Құрастыру Тақырыбы «Балаларға арналған төбешіктер» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін түрлі әдіспен орналастыра отырып құрылыс конструкциясы жайындағы білімін қалыптастыру Дене шынықтыру 1 «Тактайшадан тактайшаға жүру» қырымен оңға солға қадам жасау бауырсақтың қайда екеніне көз қырын салады. -тактайшада жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау -доғаның астымен еңбектеу. Қ/О «Көбік»	Сурет салу Тақырыбы «Күн және көктемгі шөптер». Мақсаты:суретті қағаз бетіне толық орналастыру қарапайым сюжетті композицияларды сала білуді қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаңбыр деген не» Мақсаты Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік беру. Дене шынықтыру 2 «Қырымзбен қадам жасап жүру» саптан қатарға бір-бірден қайта тұру өзінің айналасын айналу, -қырымен артқа қадам жасау -тактайшада жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қ/О «Трамвай»	Музыка педагогтың жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын саны мен көлемі бойынша салыстыру. Мақсаты Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, тең және тең емес заттар тобын саны мен көлемі бойынша балалардың салыстыру біліктілігін дамыту.	
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека№123	Картотека№124	Картотека №125	Картотека №126	
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Төтті ұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімдік еңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сансең әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Поддник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Әкеме арналған кеме» Мақсаты Қағаздан ар түрлі фигуралардан кеме құру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	
Кешкіас	17.15- 17.40	Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегінсіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Утверждаю
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

I - апта 04.04 - 08.04.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Гүлдермен безендіру»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ силуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сөйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды..	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тәң пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш әлемі» Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету, ғарыш әлемі туралы түсінік беру, байланыстыра сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Дене шынықтыру 01.04.2022 «Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру» - бірінің ізінен бірі ілесіп баяу жүгіру - жарыса жүгіру Қимылды ойын: «Трамвай» Мүсіндеу 01.04.2022 Тақырыбы: «Дымкоф ойыншықтару. Лақа» Мақсаты: Ересектердің көмегімен шығармашылық ойды дамыту, әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.				
	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшқыш боламы» (тақпақ Т.Молдағалиев) Мақсаты: Қысқа тақпақты жатқа айту, ғарыш кемесі жайлы ақпарат беру, тақпақтың мағынасын түсіндіру, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру «Биіктіктен тереңдікке секіру» - биіктігі 10-15м болатын секіру - көлденең бағытта лақтыру Қимылды ойын: «Өз ойыншығыңа жүгір»				
	Сурет салу Тақырыбы: «Жайлауда» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Заттың бейнесін көрсету үшін алған біліммен іс - жүзіндегі дағдыларды пайдалану, қарапайым композицияларды сала білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік беру, гүлдерді салыстыра білуге үйрету, оларды өсіріп, күтіп баптауға үйрету. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» - доғаның астымен өрмелеу - допты көлденең бағытқа қарай лақтыру Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»				
	Математика негіздері Тақырыбы: «Екі затты биіктігі бойынша салыстыру» Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру, байқампаздық, көзбен шамалау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Русский язык Тема: «Моя семья» Цель: Закрепить и расширить представления детей о своей семье, развивать воображение, память, воспитывать уважительное отношение к членам семьи.				
	Дене шынықтыру «Тактайша бойымен жүру» - тактайшаның бойымен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау - доғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Трамвай» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің ата - анам» Мақсаты: Балалар өздерінің ата - анасы жайлы қысқаша әңгіме айтуға үйрету, оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №127	Картотека №128	Картотека №129	Картотека №130
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.			
Гүскі ас	12.10.13.00				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :ылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Подник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Түңгі жұлдыздар» Мақсаты: Маннамен суретсалу әдісімен таныстыру, тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты орындауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №127	Картотека №128	Картотека №129	Картотека №130	Картотека №131
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Муллахова М.И.

felk

ЦИКЛОГРАММА

II - апта 11.04 - 15.04.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Адам және ғарыш»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгеруді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ силуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды...	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту...
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» «Менің отбасым» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» «Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы оқиға» Мақсаты: Балаларды бау - бақша туралы алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеу, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Құрастыру Тақырыбы: «Машинамен кетіп барамыз» Мақсаты: Үлкен және кішкене құрылыс бөлшектерінен құрылыс құрастырудағы шығармашылық қиялын дамыту. Дене шынықтыру «Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру» - биіктігі 10-15м болатын секіру - көлденең бағытта лақтыру Қимылды ойын: «Өз ойыншығына жүгір»	Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Домалақ және төртбұрыш пішіндерін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға қызығушылықтарын ояту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер табиғаттың бір бөлігі» Мақсаты: Жәндіктердің де тірі жан иесі екені жайлы түсінік беру, жәндіктерге мейірімді болуға баулу. Дене шынықтыру «Биіктен тереңдікке секіру» - доғаның астымен өрмелеу - допты көлденең бағытқа қарай лақтыру Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Алыс, жақын кеністік бағыттарын ажырата білуді үйрету, байқампаздыққа, көзбен шамалау біліктіліктерін дамыту. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Допты өзінен әрі қарай лақтыру» - тактайшаның бойымен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау - доғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Трамвай» Жапсыру Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Мақсаты: Түсі мен көлемі бойынша әртүрлі бөлшектерді қағаз бетіне орналастырып, жабыстыруды үйрету, мейірімділік пен көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №132	Картотека №133	Картотека №134	Картотека №135	Картотека №136
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :ылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Подник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Көк түсті қағаздан қоянды кино, қылқаламды қаттырақ басып қоянның ұлпа жүндерін ақ түспен салу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №132	Картотека №133	Картотека №134	Картотека №135	Картотека №136
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждено
Муллахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

III - апта 18.04 - 22.04.2022ж.
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру. Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгеруді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ сиулеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды..	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Құыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру, байланыстыра сөйлеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: Ертегіні түсіндіріп, сұрақтарға жауап беруге үйрету, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Арқанмен жүру» - биіктігі 10-15м болатын секіру - көлденең бағытта лақтыру Қимылды ойын: «Өз ойыншығына жүгір»	Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Тірі нысандардың суретін салудың қарапайым тәсілдерін меңгеру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өседі» Мақсаты: Дәнді дақылдар және олардың өсу жолдары туралы түсінік беру, ойлау, байқау, бақылау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» - доғаның астымен өрмелеу - допты көлденең бағытқа қарай лақтыру Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың екі тобын теңестіру» Мақсаты: Артық, кем бірдей, қанша-сонша, сөздерін сөйлеуде қолданып, заттардың екі тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді бекіту. Русский язык Тема: «Дикие животные» Цель: Закрепить названия диких животных, развивать внимание, память, правильное звукопроизношение, воспитывать отзывчивость.	Дене шынықтыру «Кішкентай допты төменнен лақтыру» - тактайшаның бойымен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау - доғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Трамвай» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру, рәміздер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №137	Картотека №138	Картотека №139	Картотека №140	Картотека №141
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :ылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумға ұқсатып көк картоннан жасау, алақанмен басып, саусақпен салып толықтыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көрінісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
		«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №137	Картотека №138	Картотека №139	Картотека №140	Картотека №141
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Муллахова М.И.

fele

ЦИКЛОГРАММА

IV - апта 25.04 - 29.04.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Достарымызға көмектесуге үйренеміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпіркосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арналған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір	Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгертуді үйретуге жаттықтыру. Құралдар: 6 түсті («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») шыны аяқ синуеттері. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды..	«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: 1. Кемпіркосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қуыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту..
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 - 9.05	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«Сүйікті отбасым» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту	Анашымның көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. Үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын – орнына топтастыру.	Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелеу арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту	Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Карлсонға көмек» Мақсаты: Тілдік күзінеттіліктерін дамыта отырып, шығармашылығын дамыту, сөздік қорларын солайту, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Өз ойы бойынша үлгіні негізге алып, құрастыру әдістері мен бұрыннан таныс құрылыс әдістері мен бұрыннан таныс құрылыс бөлшектерін пайдаланып, құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстарын жүргізе алу дағдысын қалыптастыру. Дене шынықтыру «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру» - биіктігі 10-15м болатын секіру - көлденең бағытта лақтыру Қимылды ойын: «Өз ойыншығыңа жүгір»	Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған арба» (заттық сурет салу) Мақсаты: Төртбұрышты пішінді заттарды дөңгелек заттармен үйлестіре отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түліктің төлдерін бағамыз» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету, төлдерін ажырат білуге, атауларын дұрыс айтуға үйрету, үй жануарларын қамқорлық жасауға үйрету. Дене шынықтыру «Аяқты аяқты тигізіп секіру» - доғаның астымен өрмелеу - допты көлденең бағытқа қарай лақтыру Қимылды ойын: «Үлкен болып өс»	Математика негіздері Тақырыбы: «Тауліктің қарама - қарсы бөліктерін белгілеу» Мақсаты: Артық, кем бірдей, қанша-сонша, сөздерін сөйлеуде қолданып, заттардың екі тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді бекіту. Музыка Педагогтың жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Допты арқан арқылы лақтыру» - тактайшаның бойымен жүру барысында тепе - теңдікті сақтау - доғаға өрмелеу Қимылды ойын: «Трамвай» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қыршаққа арналған тағам» Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен азық - түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын, жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	10.10-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Картотека №142	Картотека №143	Картотека №144	Картотека №145	Картотека №146
Түскі ас	12.10.13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				

Біртіндеп үйкыдан өюту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :ылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.30-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	15.45-16.10	Көңілді саусақтар Тақырыбы: «Мимоза ағашының бұтағы» Мақсаты: Салфетканы умаждап, алақан арасына салып дөңгелектеу, оны алды ала салынған бұтаққа желіммен жапсыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10.- 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлекесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуен	16.30 - 17.20	Картотека №142	Картотека №143	Картотека №144	Картотека №145	Картотека №146
Кешкі ас	17.20- 17.50	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы өңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

Утверждаю
Муллахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

1- апта 03.05-06.05.2022ж.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сонбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру			
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр» Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздікқорларынмолайту.	«Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің ішін жабдықтарын атай білуге, олардың қолдануға қандай пайдасы бар екенін білуге үйрету. Суретті карточкаларды әр балаға беріп, жұмбақтап жасырып, атын шешуін айту арқылы көрсету тапқырлыққа үйрету. Логикалықойлауқабілеттері ндамыту. Сөздікқорларынмолайту.	Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері» Мақсаты: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені			
Таңғыас	8.30- 9.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баулау қимылды ойын-жаттығулар			
		Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар моншақтар, түймелер.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Баулармен ойын» Ойын шарты: Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншек қолдарымен ұстайды.	«Тіс шетқасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс шетқалары таратылады. Шетқаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын ми дамытады, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі						Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.
			Дене шынықтыру. «тепе теңдікті сақтау» арқанмен жүру. Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. әртүрлі екіде колдарынан ұстап педагогпен бірге жүру. -бір тізені қолымен ұстап жоғары көтеріп жүру -арқанмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау Қ/о «түйіншектелген орамал» Көркем әдебиет Тақырыбы «Кішкентай шекарашы» Е.Я.Попов Мақсаты Көрнекіліктер арқылы шығарманы қайталап айту.	Сурет салу Тақырыбы: «Күн сәулелі ғаламшарда сюжеттік сурет салу» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу тәсілі алақанмен және саусақпен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы «Күннің шуағы» Мақсаты: күннің пайдасы туралы түсінік беру. Дене шынықтыру. 2 « Жіңішке жолмен арқанмен жүру» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып сапта жалғыз жүру бытырап жүру шеңбер бойына қайта тұру -арқанмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау. -үлкен допты арқан арқылы екі қолмен лақтыру. Қ/о «Түйіншектелген орамал»	Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Цель: волк, медведь, заяц, лиса, большой, маленький лохматый, пушистый трусливый, сердитый, хитрая, рыжая. Математика негіздері Тақырыбы : «Кеністікте және уақытты бағдарлау ойын сабағы» Мақсаты: кеңістікте және уақытты бағдарлай білуді бекіту»	Дене шынықтыру. 3 « Допты торға лақтыру» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып сапта жалғыз жүру бытырап жүру -үлкен допты торға қолмен лақтыру. -бір терезені қолмен ұстап жоғары көтеріп жүру. Қ/о «Құлап құламай айнала» «Итті қуып жет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен бір жасқа өстім» Мақсаты: адамды өсіретін еңбек екені жайлы түсінік беру.
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50		Картотека№147	Картотека№148	Картотека№149	Картотека № 150
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскіас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Тәттіұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: Әкеме арналған қайық Мақсаты Қағаздан умаждау арқылы жұмыс жасауды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30		Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету
			«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты ; * баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкі ас	17.15-17.40	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30		Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

2- апта 11.05-13.05.2022ж.
Өтпелі тақырып «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру		
		«Шалқан» ертегісі Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Мимикалық, дидактикалық ойын арқылы эмоциялы шығармашылықтарын дамыту. Көңіл-күйлерін терең түсінуге аяушылық сезімге, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ертегінің атын атау «Шалқан», кейіпкерлерді атап таныстыру- ата, әже, немересі, ит, мысық және тышқан. Ертегіні мазмұндау фланелеграфқа кейіпкерлер суреттерін жабыстыра отырып түсіндіру.	«Үш аю» ертегісі Ертегі кейіпкерлер арқылы мазмұнын таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл-күйлерін терең түсінуге, аяушылық сезімі қамқоршы болуға үйрету.	«Үш аю» ертегісін сахналау Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып сезімдерін көрсету. Рөлдерді дұрыс орындауын қалағалау. Қиялдарын, эстетикалық талғамдарын, техникалық дағдыларын қалыптастыру, кейіпкерлердің жан дүниесін түсіне білуге, оны ашық көрсете білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені		
Таңғыс	8.30- 9.00	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
		Қыс мезгілін бейнелейтін суреттер арқылы сөйлем құрату. Жаңа жауған қар. Қар көп, күн суық, бұта бастарындағы қар күн көзіне шағылысып жалт-жұлт етеді.	Сергіту сәті: «Сұр қоян». Ғажайып сәт: Ұнтаспадан боранның, сықылған дауыс естіледі. - Балалар, тыңдайықшы неңің дауысы естіліп тұр? - Боранның дауысы.	Ойын «Ойлаймыз, ойнаймыз!». Қыс мезгіліне байланысты айтылған сөзге қолымызды көтереміз. Мысалы: Алақай, қар жауды. (қолдарын көтереді) Алақай, шаңа тебеміз. (қолдарын көтереді) Алақай, жауын жауды. (қолдарын

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					көтермейді) Алақай, суға түсеміз. . (қолдарын көтермейді) ойын осылайша жалғаса берелі.
			Сурет салу Тақырыбы: «Иттің күркесі» заттық сурет салу Мақсаты: заттарды бейнелеу және бояу дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сықарлы кемпір қосақ» Мақсаты: кемпірқосақ жайлы түсінік Дене шынықтыру «Бөдене арқыл өрмелеу» саптан қатарға бір-бірден қайта тұру жүріп келе жатып жүгіруге ауысу -бөдене арқылы өрмелеу - үлкен допты торға екі қолымен локтру. Қ/о «құлап қалмай айналу»	Музыка педагогтың жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Көлем мен кеңістікті бағдарлау ұғымдарды бекіту Мақсаты кеңістікте бағдарлай білуді және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату.	Дене шынықтыру «Шығаршықтан тактайда еңбектеу» әдеттегідей жүру-5сек. баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру -теңдікке аяғы аяғына тимей тіке секіру -шығаршықпен тактайда еңбектеу. Қ/о « допты шеңберге» «мысықтар мен балалар» Апликация Тақырыбы: «Жайлауда» жеке жұмыстардан құралған сюжеттік апликация Мақсаты: апликация жасаудағы техникалық дағды мен икемділікті дамыту.
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	11.30-11.50		Картотека №151	Картотека №152	Картотека № 153
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.			
Тәтті ұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың			

«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Анама арналған моншақ» Максаты ар түрлі моншақтардан әдемі моншақ жасау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30			«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Максаты: Балалардың есте сақтау,қору қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Максаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Максаты: Балалардың есте сақтау,қору қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Максаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету
				Лабиринт Максаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, максатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкі ас	17.15- 17.40	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.30			Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Муллахова М.И.



ЦИКЛОГРАММА

3- апта 16.05-20.05.2022ж.

Өтпелі тақырып «Шөпте не жорғалайды»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай туыру. «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баянлату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шегарашы сарбаздар» Мақсаты: Сарбаздар туралы тусінік беру. Музыка педагог жоспар бойынша	Дене шынықтыру « допты тік және көлденең бағытта лақтыру» Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау. Қ/о «Соқтықпау» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіндіру.	Жаратылыстану Тақырыбы:Мен қалай өстім Мақсаты: адам өмірінің кезеңдері туралы түсінік беру. Сурет салу Тақырыбы: «Сегізаяқтар» заттық сурет салу Мақсаты: жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудың қарапайым тәсілін меңгеру. Дене шынықтыру Догоға гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау. Қ/о «Соқтықпау»	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар санын теңестіру Мақсаты: заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білу мен заттардың санын теңестіре білу. Русский язык Тема: «Дикие животные» Цель: Учить повторять имя животных. Музыка педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Түзу жолмен жүру» жүру, жүгіру, қайта тұру, айналу, би жаттығулары. -арқанмен тақтайшамен түзу жолмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау - еңбектеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен бір жасқа өстім» Мақсаты: адамды өсіретін еңбек екені жайлы түсінік беру.
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека№154	Картотека№155	Картотека№156	Картотека№157	Картотека№158
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Төтті ұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар Мақсаты Қағазға салынған шарды өз калаулары бойынша өздері білетін әдіспен бояу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	"Денсаулық" Мақсаты : баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкі ас	17.15- 17.40	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.

Утверждаю
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

4- апта 23.05-31.05.2022ж.
Өтпелі тақырып «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баулау қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Сюжеттiнжеттiк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аулға саяхат» Мақсаты: Үй жануарлары туралы мағлұмат ала отырып сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуді дамыту. Музыка педагог жоспар бойынша Сөйлеуді дамыту 30.05 Тақырыптарды қайталау.	Дене шынықтыру «допты тік және көлденең бағытта лақтыру» Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау. Қ/о «Соқтықпау» Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтан сары көйлек кию» Мақсаты: құрастырудың түрлі тәсілдерін қолданып қағаз бетін өзгертіп үйренуді пысықтау Көркем әдебиет 31.05 өткен тақырыптарды қайталау.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Не білдік не үйрендік» Мақсаты: жыл бойы өткенді пысықтау. Сурет салу Тақырыбы: «Айгерімнің туылған күні» ой бойынша сурет салу Мақсаты: түпкі ой бойынша сюжеттік сурет және заттардың суретін сала білу дағдысын дамыту. Дене шынықтыру Доғаға гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау. Қ/о «Соқтықпау»	Математика негіздері Тақырыбы: Қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді тану Мақсаты: Қоршаған әлем заттарымен геометриялық пішіндерді салстыра біуді бекіту. Музыка педагог жоспар бойынша.	Дене шынықтыру «Түзу жолмен жүру» жүру, жүгіру, қайта тұру, айналу, би жаттығулары. -арқанмен тактайшамен түзу жолмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау -енбектеу дағдыларын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйректің балапаны» Мақсаты: бірнеше бөліктен құралған жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Серуен	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Картотека№159	Картотека№160	Картотека№161	Картотека№162	Картотека№163
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50 -12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.				
Тәтті ұйқы	12.30 -15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 -15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас Полдник	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент		«Шебер қолдар» Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар Мақсаты Қағазға салынған шарды өз қалаулары бойынша өздері білетін әдіспен бояу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.30	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.	Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету]]
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту]]	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту]]	Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.	“Денсаулық” Мақсаты ; баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына
Кешкі ас	17.15-17.40	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Ойыншықты күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалар отбасында өздері үлкендердің көмегісіз не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Отбасыммен өткен бір күнім» көрме ұйымдастыру.