




ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*на 2021-2022 учебный год
предшкольная группа № 6 «Смешарики »*

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
На неделю (с 01- по 03.09 2021 года)
группа № 6 «Смешарики » Д/с № 36 «Топотушки » г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Утренний круг «Здравствуй, детский сад !» Дидактическая игра Дидактическая игра «Как зовут членов семьи».	Утренний круг «Здравствуй, детский сад!» Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)»	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !» Дидактическая игра «Маленькие помощники».
Утренняя гимнастика (5 мин)			Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	Цель : закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.	Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.
	Комплекс упражнений №1 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Дидактическая игра «"Моя семья" Цель: Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. - Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль.
ОУД по расписанию ДО			1. Музыка (по плану педагога) 2. Самопознание «Дорога в страну	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Понятие о звуках».	1.Развитие речи «Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: познакомить детей с

			<p>Самопознание. Что такое любовь?»</p> <p>Цель: раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах ,развивать стремление проявлять любовь к родным.</p> <p>3. Основы математики «Ориентировка в пространстве».</p> <p>Цель: обучать умению обозначать в речи положение того и иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Цель: формировать первоначальное представление о терминах «Слово», « звук».</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4.Аппликация «Волшебная полосочка» (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: учить вырезать полосы одинаковой ширины, составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p>	<p>тем, что речь - средства передачи мыслей чувства, средства общения.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков .</p> <p>Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое личико» .</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>			<p>Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков"</p> <p>Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)</p>	<p>Дидактическая игра ««Собери семью»</p> <p>Цель: Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.</p>	<p>Дидактическая игра «Чистоплотные дети»</p> <p>Цель:Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Воспитательница говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные.</p>
Вариативный компонент					<p>Разноцветная палитра</p> <p>Тема: «Знакомство с Королевой Кисочкой»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию; вызвать</p>

					интерес к занятию; научить преодолевать чувство страха перед новой техникой рисования, получать удовольствие от работы.
			Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Вежливые слова». Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.	Дидактическая игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой			Консультация психолога : например , Родительский уголок: папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Рассматривание иллюстраций и муляжей о семье и членов семьи. Беседа о семейных ценностях.	Беседа с родителями «Спорт ивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
На неделю (с 06.09-10.09. 2021 года)
группа № 6 «Смешарики» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: « Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Беседы с родителями	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !»	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !»	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !»	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !»	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Весёлый человечек».	Дидактическая игра «Кто главный?»	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи».	Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)»	Дидактическая игра «Маленькие помощники».
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель : развивать воображение, учить складывать лицо человека из отдельных частей, закреплять название эмоций.	Цель: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	Цель : закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья . Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.	Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.
	Комплекс упражнений №1 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета .				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) ОУД по расписанию ДО	Словесная игра «Все наоборот».	Дидактическая игра ««Ласковое слово».	Дидактическая игра «"Моя семья"»	Дидактическая игра «Назови правильно»	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
	Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.	Цель: Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Цель: Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. - Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу

					уходит боль и печаль.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Основы грамоты: «Знакомство с гласными и согласными звуками». Цель: Формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге. Дать первоначальное представление об ударении в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова.</p> <p>2. Лепка «Озорной человек». (Предметная лепка) Цель: научить лепить фигуру человека ,учитывая пропорции тела. Развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Конструирование «Детская площадка» Цель: научить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их.</p>	<p>1. Естествознание «Друзья живой природы». Цель: Расширить знания детей о растительном мире и его значении для всего живого на Земле. Закрепить знание детей о деревьях и кустарниках, их строении отличии друг от друга.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование «Нарисую я друзей» (Предметное рисование) (по плану педагога)</p> <p>4.Художественная литература «Мы с друзьями идем в театр» Цель: развитие творческой активности и инициативности детей.</p>	<p>1.Музыка (по плану педагога)</p> <p>2. Самопознание «Я – Человек» Цель: раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах ,развивать стремление проявлять любовь к родным.</p> <p>3. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 5». Цель:</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты: «Знакомство с гласными и согласными звуками». Цель: Формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге. Дать первоначальное представление об ударении в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова.</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация «Веселые фигурки». (Предметная аппликация) Цель: Формирование умения составлять предметыиз нескольких частей по образцу и собственному представлению.</p>	<p>1. Развитие речи. Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: учить составлять рассказы из личного опыта, активизировать в речи прилагательные и глаголы.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков</p> <p>Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое личико» .</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Вариативный					

компонент					
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально й картой развития ребенка	Дидактическая игра «Здоровый малыш» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя	Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков" Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)	Дидактическая игра ««Собери семью»» Цель: Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.	Дидактическая игра «Чистоплотные дети» Цель Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Воспитательница говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные.
	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов , употребляющихся в определенной ситуации.	Вариативный компонент Оригами Тема: «Знакомство с историей искусства оригами» Цель: Познакомить с историей искусства оригами.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Вежливые слова». Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.	Вариативной компонент«Тема: Разноцветные флажки». Техника-рисование ладошкой. Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Консультация психолога : например , «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине ,то как им себя вести ».	Консультация психолога : например , Родительский уголок: папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Рассматривание иллюстраций и муляжей о семье и членов семьи. Беседа о семейных ценностях.	Беседа с родителями «Спорт ивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (с 13.09-17.09.2021 года)
группа № 6 «Смешарики» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау


Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !» Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)» Цель : закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья . Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !» Дидактическая игра «Маленькие помощники». Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !» Дидактическая игра Дидактическая игра «Как зовут членов семьи». Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !» Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)» Цель : закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья . Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !» Дидактическая игра «Маленькие помощники». Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Все наоборот». Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.	Дидактическая игра ««Ласковое слово»». Цель: Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «"Моя семья"» Цель: Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. - Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль.
ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты: «Знакомство со слогом и словом».	1.Естествознание «Где растут игрушки?» Цель: обучать умению	1. Музыка (по плану педагога) 2.Самопознание	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура	1.Развитие речи. «Составление краткого описательного рассказа об

	<p>Цель: Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образовании звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>2. Лепка «Как ежик грибочек нашел» (Сюжетная лепка) Цель: Закрепить знакомые приемы лепки. Развивать навык сглаживания поверхности; умение лепить устойчивые предметы. Воспитывать аккуратность, усидчивость, эстетический вкус и желание лепить</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Моя семья». Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>наблюдать и поводить несложные эксперименты.</p> <p>2.Основы безопасного поведения «Познай себя. Органы чувств. Вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу».</p> <p>Цель: 3. Рисование «Грибочки большие и маленькие» (Предметное рисование). (по плану педагога)</p> <p>4.Художественная литература «Пересказ грузинской сказки Чонгурист» Цель: формировать умение воспринимать поэтическое произведение, определять его настроение, развивать умение определять жанр художественного произведения.</p>	<p>«Мальчики и девочки» Цель: быть нежными, воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p> <p>3.Основы математики «Один», «много» Цель: Обучать умению устанавливать различные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины, толщины». Знакомить с понятиями : высокий – низкий, широкий-узкий, толстый- тонкий, маленький- большой; показать различные величины.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>(по плану педагога) 3. Основы грамоты: «Знакомство со слогом и словом».</p> <p>Цель: Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образовании звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>Аппликация «Мои игрушки». (Предметная аппликация) Цель: формирование навыка деление фигуры на одинаковые части путем их слоения.</p>	<p>игрушке».</p> <p>Цель: научить составлять описательный рассказ о игрушке, сравнивать различные предметы по материалу. Закрепить умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к игрушке.</p> <p>Музыка (по плану педагога) .</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое личико» .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Здоровый малыш» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Этот пальчик - дедушка Этот пальчик - бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик мамочка Это пальчик – я Вот и вся моя семья.	Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков" Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)	Дидактическая игра ««Собери семью» Цель: Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.	Дидактическая игра «Чистоплотные дети» Цель Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Воспитательница говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные.
	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Вариативный компонент Оригами Тема: «Знакомства со свойствами бумаги.» Цель: познакомить со свойствами бумаги.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Вежливые слова». Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.	Вариативный компонент Разноцветная палитра Тема: «Весёлые кляксы» Цель: техника-клясография. Познакомить с таким способом изображения, как клясография; показать её выразительные возможности; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Консультация психолога : например , «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине ,то как им себя вести ».	Консультация психолога : например , Родительский уголок: папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Рассматривание иллюстраций и муляжей о семье и членов семьи. Беседа о семейных ценностях.	Беседа с родителями «Спорт ивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (с 20.09-24. 09.2021 года)
группа № 6 «Смешарики » Д/с № 36 «Топотушки » г. Актау


Сквозная тема: Детский сад.

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседы с детьми о здоровье «Растем здоровыми» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	Стихотворение недели Я люблю рисовать! Небо я рисую И мамуля с цветами, красивую и родную! Ию том, что люблю их обоих, скажу. Я люблю рисовать! Нарисую море.	Беседа на тему: « Ребята, давайте жить дружно!» Цель: учить детей уметь играть дружно, не ссориться. Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: развивать грамматическую строю речи.	Пальчиковая гимнастика «Дни недели». В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала В среду я пекла калач Вес четверг искала мяч Чашки в пятницу помыла А в субботу торт купила. Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения.	Дидактическая игра « Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знания детей о частях тела. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений за сентябрь				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: развивать грамматическую строю речи.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.
ОУД по	1.Основы грамоты: Тема: «Знакомство со	1. Естествознание Тема: «Зачем нужны деревья?»	1. Самопознание «Мои чувства»	1.Основы грамоты: Тема: «Знакомство со	Развитие речи. Тема: Дидактическая игра

расписанию ДО	<p>слогом и словом».</p> <p>Цель: Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образовании звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>2.Конструировани</p> <p>а: «Веселый робот»</p> <p>3.Лепка</p> <p>«Чайная посуда» (Предметная лепка)</p> <p>Цель: Учить лепить детей чайный сервис конструктивным методом. Развивать у детей эстетическое восприятие формы, учить передавать форму посуды.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Цель: Объяснять детям, что деревья очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, дают плоды. Спеленные деревья являются строительным материалом и сырьем: 2. Основы</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Федорина горе».</p> <p>Цель: формировать умениеиэмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию грамоты.</p> <p>3.Рисование Дом, в котором я живу» (Сюжетное рисование)</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Цель: развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>3 Основы математики</p> <p>«Сравнение величин». Цель: формировать умение различать правильно, называть геометрические тела: шар, куб и ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>4. Казахский язык</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>слогом и словом». Цель: Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образовании звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация</p> <p>«Мебельный магазин» (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из бумаги сложенной вдвое</p>	<p>«Купим кукле мебель»</p> <p>Цель: Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. Обогащать и активизировать словарь;</p> <p>Учить употреблению существительных в единственном и множественном числе в родительном падеже</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами Тема: «Волшебное превращение бумажного квадрата» Цель: учить складывать квадрат.			Разноцветная палитра Тема: «Медузы и осьминожки». Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом; по сырому листу учить передавать композицию в сюжетном рисунке
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря.	Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айымом правильный и обратный счет до 10.	Индивидуальная работа с Тимофеем рассказать по картине «Золотая осень»	Индивидуальная работа с Рамазаном повторит счет до 10.	Индивидуальная работа с Алией правильно Артикуляционная гимнастика: «Улыбочка - трубочка»	Индивидуальная работа с Афиной учить стих про «Осень».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасности на дорогах»				
	Игры с выносным материалом	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом

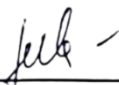
Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (с 27.09- по 01.10 2021 года)
группа № 6 «Смешарики» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: ««Мебель»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Дни недели».	Дидактическая игра « Что у тебя, а что у куклы?»	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !»	Утренний круг «Здравствуй, детский сад!»	Утренний круг «Здравствуй, детский сад !»
Утренняя гимнастика (5 мин)	В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала В среду я пекла калач Вес четверг искала мяч Чашки в пятницу помыла А в субботу торт купила. Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения.	Цель: закрепить знания детей о частях тело. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи». Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)» Цель : закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.	Дидактическая игра «Маленькие помощники». Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.
	Комплекс упражнений за сентябрь				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: развивать грамматическая строя речи.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Дидактическая игра «"Моя семья" Цель: Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. - Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль.

ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки 2. Лепка Тема: «По замыслу» Цель:обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить. Доводить задуманное до конца. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель:повторение и закрепление пройденного материала. Закрепить знания о птицах, насекомых, времени года и назывть ее. 4.. Физкультура (по плану педагога)	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Естествознание. Цель:повторение и закрепление пройденного материала. 3.Рисование Тема: «По замыслу» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. 4.Художественная литература. Цель:повторение и закрепление пройденного материала.	1.Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки 2.Самопознание Тема: Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Основы математики Тема: Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки	1..Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки. 3. Физкультура (по плану педагога) 4.Аппликация Тема: «По замыслу» Цель: обучать детей самостоятельно определить своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Доводить задуманное до конца.	1. Развитие речи. Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать речь детей посредством развитие речи. 2. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Полдник	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуаль	Дидактическая игра «Чистоплотные дети» Цель: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Воспитательница говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные.	Дидактическая игра ««Собери семью» Цель: Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей. Воспитывать	Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков" Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать	Дидактическая игра ««Собери семью» Цель: Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей. Воспитывать любовь и	Разноцветная палитра Тема: «По замыслу» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию; вызвать интерес к

ной картой развития ребенка		любовь и уважение к своим родным.	уверенность в себе)	уважение к своим родным.	занятию; научить преодолевать чувство страха перед новой техникой рисования, получать удовольствие от работы.
	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр « Теремок»	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Вежливые слова». Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.	Дидактическая игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №1
Возвращение прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасности на дорогах»	Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения	Консультация психолога : например Родительский уголок: папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Рассматривание иллюстраций и муляжей о семье и членах семьи. Беседа о семейных ценностях.	Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.
	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом	Игры с выносным материалом	Игры с выносным материалом	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 04.10.21 - по 08.10 2021 года)
предшкольная группа № 6 «Смешарики» Д/с № 36 «Топотушушки»

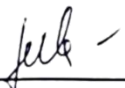
Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема «Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Вторник	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Назови ласково каждого члена семьи». Цель: Учить детей называть членов своей семьи. Формировать умение слушать речь взрослого.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол» Цель: учить строить небольшие постройки, играть дружно.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
	Комплекс упражнений №1-2 недели(без предмета)				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Кукла Айгерим ждет гостей». Цель: Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.	«Угадай, где и кем я работаю». Цель: учить определять деятельность людей, чем занимаются и где работают.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе, маме и бабушке-дедушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: формировать умение сочетать слова в предложении, развивать мышление.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Основы грамоты: Тема: Знакомство со звуком [а]. Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «а», его буквенным обозначением.</p> <p>2.Лепка «Куклы» (Предметная лепка) Цель: формировать умение лепить фигуру человека с наблюдением элементарных пропорций, самостоятельно находить решение образа .</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Соблюдай правила дорожного движения».</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Такие разные растения!». Цель: дать понятие о разнообразии растений на земле, познакомить с их отличительными особенностями и свойствами.</p> <p>2.Рисование Тема: «Натюрморт из фруктов» (натюрморт)</p> <p>3.Художественная литература «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли». Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы детей о литературном жанре «рассказ».</p> <p>4. Основы безопасного поведения Тема: «Профилактика заболеваний. Инфекционные заболевания». Цель: формировать в детях потребность в выполнении культурно- гигиенических требований и выполнении профилактических мер.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Овал. Образования числа 2». Цель: учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток: (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема: «Быть вежливым» Цель: расширить представления учащихся о значимости добра и его созидательной силы через практику любви к окружающему миру.</p>	<p>1.Основы грамоты: Тема: Знакомство со звуком [а]. Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «а», его буквенным обозначением.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация «Мы строим дом». (Предметная аппликация) Цель: учить вырезать одинаковые формы из листа, слоенного гармошкой или вдвое, наклеивать дома из геометрических фигур.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине любовь к семье и труду». Цель: учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, развивать речевые дыхание, воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---

Прогулка:	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этике				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть		Оригами Тема: «Воздушный змей» Цель: сделать воздушного змея.			Разноцветная палитра Тема: «Золотая осень» (печать растений) Цель: Учить создавать осенний сюжет с помощью природного материала. Следить за осанкой во время работы.
Игры, самостоятельная деятельность	Игры с крупным строительным материалом Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры. Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.	Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» Цель: систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье.	Игры с крупным строительным материалом Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры. Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.	Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: развивать творческие способности детей.	Настольный театр «Красная шапочка» Цель: продолжать формировать у детей интерес к театрализованной игре.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет».				
	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развивать ловкость.	Игры с выносным материалом	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».


Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11.10 - 15.10.21года)
предшкольной группа № 6 «Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема «Моя семья» Подтема: « Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями и Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о «Мой город» Цель: обобщить систематизировать и расширить знания детей о родном городе, его улицах, закрепить умение, правильно называть свой адрес, название города, улицы, номер дома и квартиры родителей»	.Дидактическая игра «Каму что нужно?» Цель: формировать представления детей о профессиях, повара, дворника, парикмахера, врача. Учить детей находить орудия труда и материалы людям той или иной профессии.	Беседа с детьми «Моя улица». Цель: обобщить систематизировать и расширить знания детей о родном городе, его улицах, закрепить умение, правильно называть свой адрес, название города, улицы, номер дома и квартиры.	. Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Цель: рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких и родных.	Беседа с детьми на тему «Труд родителей» Цель: обратить внимание родителей на воспитание трудолюбия в детях. Помочь родителям привить у ребенка желание выполнять свои семейные обязанности..
Комплекс упражнений №1-2 недели (без предмета)					
Завтрак	Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Кукла Айгерим ждет гостей». Цель: Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.	«Угадай, где и кем я работаю». Цель: учить определять деятельность людей, чем занимаются и где работают.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе, маме и бабушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: формировать умение сочетать слова в предложении, развивать мышление.

ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [У]». Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «у», его буквенным обозначением. 2.Конструирование Тема: «Подставка для карандашей» Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из босового материала. 3.Лепка Тема: «Картина осени» (Сюжетная лепка) Цель: Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. 4.Физическая культура (по плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Цветы на нашей улице». Цель: учить называть и распознавать характерными признаками: (цветущие, травянистые растения), Наблюдать за ростом растений. 2.Художественная литература Тема: «Надень маску и скажи». Цель: учить различать и произносить фазы с различной интонацией. 3. Рисование Тема: «Осень в гости к нам пришла» (Сюжетное Рисование) (по плану педагога) 4.Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: «Размерные отношения между шестью предметами». Цель: формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте. 3. Музыка (по плану педагога) Тема: «Моя семья» Цель: учить составлять рассказ о свою семью по опорным вопросам, развивать, речевые дыхание, воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [У]». Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «у», его буквенным обозначением. 3.Аппликация Тема: «Осенний ковер» (Декоративная аппликация) Цель: формирование умения правильно располагать и наклеивать детали аппликации относительно друг друга на плоскости листа, составлять композицию. 4.Физическая культура (по плану педагога)	1.Развитие речи Тема: Беседа по картине «На нашей улице» Цель: закрепить и активизировать словарный запас по теме. Составлять рассказ по картине. 2. Музыка (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Обед	Привлечение внимания детей к пище;				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Прогулка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Вариативная часть		Оригами Тема: « В некотором царстве в бумажном государстве». Цель: познакомить детей с видами бумаги.			Разноцветная палитра Тема: «Цыплёнок» (из пуха) Цель: учить работать с шаблоном, аккуратно приклеивать пух. Пополнять знания детей о домашних «птицах»
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: обогащать словами, обозначающей словаря ребенка игрушки.	Настольный театр: «Колобок» Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: обогащать словами, обозначающей словаря ребенка игрушки.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Настольный театр: «Колобок» Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Уланом счет до 5, геометрических фигуры и формы.	Индивидуальная работа с Альбиной работа по мнемотаблице.	Индивидуальная работа с Дарийой о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа с Абдурахманом времена года Осень по мнемосхеме	Настольный театр: «Теремок» Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Ужин	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Консультация для родителей «Развитие речи детей 4-5лет».				
	Игры с выносным материалом	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость, быстроту	Игры с выносным материалом


Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18.10 - 22.10. 2021 года)
предшкольной группа № 6 «Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема «Моя семья» Подтема: « Моя улица. Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми «Безопасное поведение на улице и дома» Цель: систематизировать и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций.	Дидактическая игра «Что мы знаем о вещах?» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту, развивать внимание и память.	Дидактическая игра «Раз, два, три. Что может быть опасно – найди» Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы у тебя дома» Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются	Дидактическая игра «Убери на место» Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 3-4 недели (с погремушками)				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Раз, два, три. Что может быть опасно – найди» Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.	Дидактическая игра «Убери на место» Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.	Беседа с детьми «Безопасное поведение на улице и дома» Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения, и способах выхода из опасных ситуаций.	Дидактическая игра «Что мы знаем о вещах?» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту, развивать внимание и память.	Дидактическая игра «Что можно, что нет» Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты: Тема «Знакомство со	1. Естествознание Тема: «Осень, осень в	1.. Основы математики	1.. Основы грамоты: Тема «Знакомство со	1. Развитие речи. Тема: Составление

	<p>звуком [о]»</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «о», его буквенным обозначением.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Казахстан наша Родина! Рисование «Наш друг и помощник- светофор» (Предметное рисование)</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: «Мишка вышел погулять» (Предметная лепка)</p> <p>Цель: учить лепить мишку конструктивным способом с натуры и по показу.</p> <p>4.Физическая культура- (по плану педагога)</p>	<p>гости просим!»</p> <p>Цель: обучать умению различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>.2.Художественная литература</p> <p>Тема: «Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария»</p> <p>Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев, сопоставлять содержание рассказа с его названием</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: «Наш друг и помощник - светофор» (Предметное рисование) (по плану педагога)</p> <p>4.Основы безопасного поведения</p> <p>Тема:«Профилактика заболеваний. Правильное чередования сна, движения и отдыха».</p>	<p>Тема: «Образование числа 3.</p> <p>Пространственные представления».</p> <p>Цель: формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3.Самопознание</p> <p>Тема: «Мои друзья».</p> <p>4. Казахский язык: (по плану педагога)</p>	<p>звуком [о]»</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «о», его буквенным обозначением.</p> <p>2..Физическая культура- (по плану педагога)</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Замечательные превращения» (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: учить выполнять аппликацию из сухих листьев по образцу и собственному.</p> <p>4.Казахский язык: (по плану педагога)</p>	<p>продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине».</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть		Оригами Тема: «Мишка» Цель: Сделай мишку способом оригами.			Разноцветная палитра Тема: «Осенний пейзаж» Цель: Вспомнить жанры изобразительной деятельности; закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, промачивание губкой, располагать изображение по всему листу).
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Раз, два, три. Что может быть опасно – найди» Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.	Настольный театр «Колобок» «Теремок» Цель: развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра. Высказываться по собственному побуждению.	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.	Дидактическая игра «Убери на место» Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места	Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Уланом учить геометрическую фигуру и форму	Индивидуальная работа с Ернаром повторять стихотворение про Осень.	Индивидуальная работа с Ансаром рассказать о временах года.	Индивидуальная работа с Альбиной «Что такое хорошо, что такое плохо»	Индивидуальная работа с Мишей правило поведения на улице.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15	Карточка №12	Карточка №16	Карточка №14	Карточка №13
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Прогулки осенью в лесу»				
	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями «Сезонная одежда»	Беседа с детьми, что могут делать в семье самостоятельно.	Игры с выносным материалом	И Самостоятельно игры с выносным материалом

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25.10 – 29.10 -2021 года)
предшкольной группа №6 «Смешарики» Д/с № 36 «Топотушки»
Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Осень - щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным ,существенным признакам. Показать детям ,что природа прекрасна во все времена года.				
	Дидактическая игра «Времена года» настольные, пальчиковые и др.	Дидактические игры « Угадай, что звучит», «С какой ветки детки».	Предлагает составить рассказ об осени по картине.	Пальчиковая игра «Поможем кукле». Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать.	«Приметы осени» Цель: уточнять представления детей об основных приметах осени.
	Комплекс упражнений 3-4 недели (с погремушками)				
Завтрак	Игровое упражнение например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень – щедрая пора»	Дидактическая игра: «А что у вас?» Дети рассказывают о мебели,которая есть у них дома.	«Найди общее» Ребенок сравнивает два предмета мебели: стол и стул-у них по четыре ножки

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Знакомство со звуком [м]» Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «м», его буквенным обозначением.</p> <p>2. Лепка Тема: «Кисть винограда» (Декоративная лепка) (Сюжетная лепка) Цель: Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Улицы города» Цель: учить детей творчески применить ранее приобретенные навыки конструктивные умения.</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Ешьте ягоды на здоровье!» Цель: обучить умению различать и правильно называть сезонные изменения в природе.</p> <p>2. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование (по плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература Тема: «Скажи другу другу». Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.</p>	<p>1. Музыка (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги». Цель: формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Братья наши меньшие» Цель: развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Знакомство со звуком [м]» Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «м», его буквенным обозначением.</p> <p>2. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация Овощной магазин (Сюжетная аппликация)</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Что нам осень принесла?» Цель: обучить умению различать и правильно называть сезонные изменения в природе.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами Тема: «Лисёнок» Цель: Учить детей создавать образ из б. ф.			Разноцветная палитра Тема: ««Осенний парк»». Цель: Закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, промачивания губкой, располагать изображение по всему листу; воспитывать интерес к искусству изобразительной деятельности.
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем-в лес ходил, с этим братцем-щи варил, С этим братцем – песни пел, Пел, пел и уснул.	Сюжетно-ролевая игра «Строители»; Цель: помочь создать игровую обстановку. Формировать у детей умение играть п собственному замыслу..	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; Игры с крупным строительным материалом.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Марией повторит стих про Осень	Индивидуальная работа с Алишером счёт до 5, порядковый счет.	Индивидуальная работа с Рамазаном «Что такое хорошо, что такое плохо»	Индивидуальная работа с Уланом о времена года, признаки осени.	Индивидуальная работа с Дарией стих по мнемотаблицы.
Подготовка прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Осень», «Чем пахнет осень?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Консультация на тему: «Прогулки осенью в лесу»				
	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Кот и мыши»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Игры с выносным материалом	Презентация проекта. Выставка подделок «Осень -щедрая пора».

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 01.11.2021 по 05.11. 2021 года)
предшкольная группа № 6 « Смешарики» Д/с № 36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседы с детьми о здоровье «Растем здоровыми» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	Стихотворение недели Я люблю рисовать! Небо я рисую И мамуля с цветами, красивую и родную! Ию том, что люблю их обоих, скажу. Я люблю рисовать! Нарисую море.	Беседа на тему: « Ребята, давайте жить дружно!» Цель: учить детей уметь играть дружно, не ссориться. Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: развивать грамматическую строя речи.	Пальчиковая гимнастика «Дни недели». В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала В среду я пекла калач Вес четверг искала мяч Чашки в пятницу помыла А в субботу торт купила. Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения.	Дидактическая игра « Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знания детей о частях тела. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1-2 (неделя без предметов)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: развивать грамматическую строя речи.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты. Тема «Знакомство со звуком (С). Цель: познакомить со звуком (с), формировать умение произносить, выделять звук (с) в словах и определять его местоположение.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Соблюдай правила дорожного движения».</p> <p>3. Лепка «Уточки плывут» Цель: обучение умению создавать образы по мотивам народных грушек; приемам декорирования лепного образа.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Естествознание «Овощи и фрукты-полезные продукты». Цель: расширить познавательный кругозор детей уточнить знания об овощах и фруктах</p> <p>2. Рисование «Полезные продукты» (Сюжетное рисование). Цель: создание выставки «Овощи и фрукты – самые полезные продукты». Вызвать у детей желание заботиться о здоровье.</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>4. Основы безопасного поведения. «Профилактика заболеваний» Закаливание. Цель: расширить знания детей о способах закаливания формировать умение применять закаливающие процедуры.</p>	<p>1. Музыка (по плану педагога)</p> <p>2. Самопознание «Вот такой я человек». Цель: развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела.</p> <p>3. Основы математики «Образование числа 4, Времена года». Цель: формировать умение различать правильно, называть геометрические тела: шар, куб и ориентироваться в плоскости листа.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты. Тема «Знакомство со звуком (С). Цель: познакомить со звуком (с), формировать умение произносить, выделять звук (с) в словах и определять его местоположение.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация «Я и мои родители». (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из бумаги сложенной вдвое.</p>	<p>1. Развитие речи «Составление описательных рассказов на тему «Береги платье снову, а здоровье с молодую». Цель: формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровые упражнения: «Водичка, водичка, умой мое личико».</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный		Оригами			Разноцветная палитра

компонент		Тема: « Превращение стрелы» Цель: учить детей трансформировать поделку.			Тема: Подводное царство» Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом; по сырому листу учить передавать композицию в сюжетном рисунке.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря.	Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр « Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айымом правильный и обратный счет до 10.	Индивидуальная работа с Тимофеем рассказать по картине «Золотая осень»	Индивидуальная работа с Рамазаном повторит счет до 10.	Индивидуальная работа с Алия правильно Артикуляционная гимнастика: « Улыбочка - трубочка»	Индивидуальная работа с Афиной учить стих про «Осень».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№2	Карточка№4	Карточка№1	Карточка№3
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасности на дорогах»				
	Игры с выносным материалом	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом


Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 08 ноября по 12 ноября 2021 года)
предшкольной группа № 6 «Смешарики» Д/с «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Растем здоровым»
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Стихотворение недели Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду. Саша рвет их прямо с ветки И глотает на ходу. Это яблоки и груши, Вишня, слива, абрикос. Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз!	Пальчиковая гимнастика «Засолка» Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трем, трем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту жмем, жмем.	Дидактическая игра «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Артикуляционная гимнастика» Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Беседа «Витамины в продуктах» Кто такие витамины? Во всех продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витамины. Витамины очень много - но самые главные это АВС.	Дидактическая игра «Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
	Комплекс упражнений № 1-2 неделя (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	Дидактическая игра «Витамины» Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: Здоровые дети в здоровой семье» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье.
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (Х)». Цель: Формировать умение произносить	1. Естествознание. «Пойдём в рощу за грибами». Цель: Уточнить и дополнить знания детей о	1. Музыка (по плану педагога) 2. Самопознание «Мои права и обязанности» Цель: Дать знания о том, что	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты.	1. Развитие речи. «Составление рассказа по серии картинок «Какой большой Мухомор»!». Цель: диких животных, учить

	<p>гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением.</p> <p>2.Лепка «Корзина здоровья». Цель: передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения.</p> <p>3.Конструирование. «Красивая коробочка». Цель: : познакомить с новым видом материала – проволокой; совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок из проволоки; накручивать проволоку на предмет, сгибать, придавая нужную фигуру.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их. Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам</p> <p>2.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>3.Рисование «Чтобы быть здоровым» (Сюжетное рисование) Цель: формировать интереса к нетрадиционной технике рисования.</p> <p>4. Художественная литература «Хоровод овощей». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахский поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.</p>	<p>правам детей уделяется большое внимание, потому что наша страна демократическая и правовая довести до сведения, что у каждого ребёнка есть свои права.</p> <p>3.Основы математики. «Вес» «Равные и неравные по весу предметы». Цель: учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток: (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>«Знакомство со звуком (Х)». Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением.</p> <p>4. Аппликация «Посуда и продукты питания». Цель: Учить составлять несложную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей. Закрепить умение вырезать по прямой и с закруглением, передавать форму, цвет, величину изображаемого предмета</p>	<p>образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровая упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».</p>				
Вариативный часть		Оригами Тема: «Кто в домике живет»			<p>Разноцветная палитра</p> <p>Тема: «По замыслу»</p> <p>Цель: учить детей рисовать</p>

		Цель: сделать домик. .			нетрадиционным « по сырому» листу; учить передавать композицию.
Игры, самостоятельн ая деятельность	Ди « Что нас окружает?» Цель: знать и называть как предметы неживой природы, так и существа живой природы, их сходные и отличительные ос.	Драматизация сказки «Колобок». Цель: создавать условия для развития творчества театрализованной деятельности.	Игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие людям). Раскраски, пазы, мозаика и др.	Ди « Живая и неживая природа?» Цель: знать и называть как предметы неживой природы, так и существа живой природы, их сходные и отличительные ос.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр « Теремок»
Индивидуальн ая работа в соответствии с Индивидуальн ой картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели повторит времена года.	Индивидуальная работа с Али составлять рассказ « Осень» по мнемотаблицы	Индивидуальная работа с Афиной геометрические формы и фигуры	Индивидуальная работа с Арсланом геометрические формы и фигуры.	Индивидуальная работа с Али составлять рассказ « Осень» по мнемотаблицы.
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход домой	Консультация на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасности на дорогах»				
	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями на тему «Сезонная одежда»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 15.11.2021 по 19.11. 2021 года)
 предшкольной группа № 6 « Смешарики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «В руку книгу я беру» Цель: учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать сколько людей трудятся создавая для нас это чудо – книгу. Что если взять книгу грязными руками.	Развивающая игра «Считалка» Цель: Научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках	Дидактическая игра «Какой профессия лучшее?» Цель: представления детей о предметах окружающего мира оборудовании и т.п. необходимы для работы людям разных профессий.	Беседа «Маленькие помощники» Цель: Обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым, в семье все делают вместе. Стремление помогать родным – показатель того, что ребенок стал взрослее, что он отзывчивый, добрый заботливый.	Дидактическая игра «Кому что нужно для своей работы» Цель: представления детей о предметах окружающего мира оборудовании и т.п. необходимы для работы людям разных профессий.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3-4 (с обручами)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Беседа о дружбе и друзьях Цель: продолжать помогать, детям осваивать нормы Поведения.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.
ОУД по расписанию ДО	1 Основы грамоты. «Знакомство со звуком (Р)». Цель: Познакомить с	1. Естествознание «Перелётные и зимующие птицы».	1.Музыка (по плану педагога). 2. Самопознание	1.Основы грамоты. «Знакомство со звуком (Р)».	1.Развитие речи Тема:«Составление рассказа по картине как мы

	<p>образованием и произношением звука (р), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>2. Лепка «Кошечка выгибает спину».</p> <p>Цель: учить лепить фигуру человека конструктивным способом, передавать выразительность образа в движении человека. Развивать чувство формы, образное восприятие, навыки коллективной лепки для общей композиции.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Условия, необходимые для жизни всего живого».</p> <p>Цель: Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла для развития «живой природы», закрепить знания о роли растений и назначение частей растений.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>Цель: Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их. Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>2. Основы безопасного поведения.</p> <p>«Питание. Продукты питания, способы их употребления».</p> <p>Цель: расширить знания детей об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д.); дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека. Развивать культурно-гигиенические навыки, выбирать нужные продукты питания.</p> <p>3. Рисование «Мой детский сад» (сюжетное рисование).</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>4. Художественная литература.</p> <p>«Произведение Д.И. Тихомирова, К.Н. Тихомировой «Находка»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра.</p>	<p>«Мир семьи».</p> <p>Цель: Закрепить и обобщить знания детей о родных и близких, о семье развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.</p> <p>3. Основы математики «Больше» «Меньше». «Части суток».</p> <p>Цель: Сравнение групп предметов по количеству. познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (р), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация «Книжка-малышка».</p> <p>Цель: учить самостоятельно, придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приёмы и навыки наклеивания и вырезания. Развивать фантазию, творческий интерес. Воспитывать аккуратность, дружеские отношения.</p>	<p>мишутке помогали».</p> <p>Цель: Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему, используя выразительные средства-описания, диалоги. Учить составлять сказку по плану. При оценке выделять интересный сюжет, упражнять детей в отчётливом произношении слов, скороговорок.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами Тема: «Стаканчик» Цель: продолжить работу с квадратом, используя прием оригами.			Разноцветная палитра Тема: «Все- все на свете нужны» Цель: воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Красная шапочка»	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Алижаном про домашних животных.	Индивидуальная работа с Рамазаном ном рассказать о себя	Индивидуальная работа с Аминой повторять чисто говорок.	Индивидуальная работа с Дарией правильно произносить звуки « Р» «Л».	Индивидуальная работа с Нурнийетом Артикуляционная гимнастика: « Улыбочка-трубочка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №15	Карточка №13	Карточка №12	Карточка №14
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают».				
	Игры детей на свежем воздухе.	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать быстроту и ловкость.	Игры детей на свежем воздухе	Игры детей на свежем воздухе.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 22 ноября по 26 ноября 2021 года)
пришкольная группа № 6 «Смешарики» Д/с «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым»
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду. Саша рвет их прямо с ветки И глотает на ходу. Это яблоки и груши, Вишня, слива, абрикос. Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз!	Пальчиковая гимнастика «Засолка» Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трем, трем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту жмем, жмем.	Дидактическая игра «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Артикуляционная гимнастика» Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Беседа «Витамины в продуктах» Кто такие витамины? Во всех продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые, называются витамины. Витамины очень много - но самые главные это АВС	Дидактическая игра «Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3-4 неделя (с обручами)				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	Дидактическая игра «Витамины» Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: Здоровые дети в здоровой семье» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье.
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты. «Знакомство со звуком «Ш». Цель: формировать умение произносить, выделять звук (ы) в словах и определять его местонахождение в слове	1. Естествознание. «Ловчие птицы. Беркут (орёл)». Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов;	1. Музыка (по плану педагога). 2. Основы математики. «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству». Цель: Сравнение групп предметов по	1. Основы грамоты. «Знакомство со звуком «Ш». Цель: формировать умение произносить, выделять звук (ы) в словах и определять его местонахождение в	1. Развитие речи. Составление рассказа по картине «Мы богатыри». Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить

	<p>2..Лепка. «Лыжник» (сюжетная лепка). месяцами.Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интрес к составлению и решению задач 3.. Конструирование. «Волшебная проволока» Цель: Учить детей запоминать способ создания постройки, творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения. Закреплять умение заранее обговариватьи анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. 4.Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. 2.Физическая культура (по плану педагога). 3.Рисование «Тузкиз» (Декоративное рисование). 4. Художественная литература. «Вместе с клоуном Мишей». Цель: проолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p>	<p>количеству.познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён годаи познакомить с зимними 3. Самопознание «С чего начинается дружба?». 4.Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>слове. 2.Физическая культура (по плану педагога). 3. Казахский язык (по плану педагога). 4. Аппликация. «Парусная лодка». Цель: Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции, закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях.</p>	<p>предложения. 2. Музыка (по плану педагога).</p>
Прогулка:	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативная компонент		<p>Оригами Тема: « Мышка» Цель: мастерить поделки в стиле оригами.</p>			<p>Разноцветная палитра Тема: «Лесные животные» Цель: воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных</p>

					художественных техниках.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем- щи варил, С этим братцем – песни пел, Пел-пел и уснул.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с магазинами нашего города, их значениями.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Теремок»
	Индивидуальная работа с Томирисом правильно звуковая анализ слова «дом».	Индивидуальная работа с Юрой рассказ по картине.	Индивидуальная работа с Тимофеем повторять геометрических фигуру.	Индивидуальная работа с Султаном правильно произносить звуки «С» «Ш».	Индивидуальная работа с Кириллом повторить стихотворение про «Осень»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №16	Карточка №18	Карточка №17
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Счастье, когда тебе понимают».				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о сезонной одежде.	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 29.11 - по 03.12. 2021 года)
 дошкольная группа № 6 «Смешарики» Д/с № 36 «Топотушки»

Сквозная тема: «Растем здоровыми»
 Подтема: «Путешествие в шашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	Дидактическая игра «Мой город какой?» - назови ласково» Цель: развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.		Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	Дидактическая игра «Моя семья» Цель: формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.
	Комплекс упражнений 5 недели (с обручами)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»		Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки</p> <p>2. Лепка Тема: «По замыслу» Цель:обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить. Доводить задуманное до конца.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель:повторение и закрепление пройденного материала. Закрепить знания о птицах, насекомых, времени года и назвать ее.</p> <p>4.. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2.Естествознание. Цель:повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>3.Рисование Тема: «По замыслу» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p>4.Художественная литература. Цель:повторение и закрепление пройденного материала.</p>		<p>1..Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки.</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога) 4.Аппликация Тема: «По замыслу» Цель: обучать детей самостоятельно определить своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Доводить задуманное до конца.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать речь детей посредством развитие речи.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№21	Карточка№ 22		Карточка№ 1	Карточка№2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
		<p>Оригами Тема: «Осенний парк» Цель: закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками</p>			<p>Разноцветная палитра «По замыслу» Цель: Воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных</p>

					художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага).
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Настольные игры «Собери фигурки»	Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»		Дидактическая игра «Земля, вода воздух»	Конструирование из большого строительного набора.
	Индивидуальная работа с Аминой Порядковый и обратный счет до 5.	Индивидуальная работа с Аймирой составлять рассказ «Времена года»		Индивидуальная работа с Уланом учить стихотворение про «Осень».	Индивидуальная работа с Аланом геометрические фигуры и форму.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой, правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему «Игрушки их качества»				
	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о конкурсе «Осень прекрасное время года».	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»	Игры с выносным материалом


Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 06.12. – по 10.12. 2021 года)
предшкольной группа № 6 «Смешарики» Д/с «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Путешествие в шашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период.	Беседа с детьми «Мир животных» Цель: закрепить знания детей о мире животных; познакомить с жизнью бобров, их особенностями внешнего вида, питания.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: учить детей выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны.	Беседа с детьми «Дикие и домашние животные» Цель: формирование познавательного - речевого активности у детей, активизировать словарь детей, уточнять названия животных и их детенышей, где они живут.	Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить представления детей о диких и домашних животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о животных.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: учить детей выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком (Л)». Цель: формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «Л», его буквенным обозначением.</p> <p>2. Конструирование. Тема: «Новогоднее украшение». Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>3. Лепка Тема «Лошадка». Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Естествознание. «Природа родного края». Цель: Учить детей составлять небольшой рассказ о своей родного край.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование Тема: «Сказочный дворец» (Предметное рисование). (по плану педагога).</p> <p>4. Художественная литература Тема: «Музыка степеней». Цель: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, за кличек, пословиц.</p>	<p>1. Музыка (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины». Решение примеров и задач. Цель: формирование навыков счета в пределах 6 –ми. Учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше».</p> <p>Обобщать знания о частях суток: (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>3. Самопознание Тема: «Я – Казахстанец!» Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком (Л)». Цель: формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «Л», его буквенным обозначением.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация Тема: ««Зимний пейзаж» (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» Цель: Закрепление умения составлять описательный рассказ по содержанию сюжетной картины. Учить детей составлять небольшой рассказ о родине..</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами Тема: «Гномик» Цель: сделать гномика способом оригами			Разноцветная палитра Тема: ««Ёлки в снегу». Техника-клей, соль или сахар Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают»				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом


Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с13.12. - по17.12. 2021года)
предшкольной группа № 6«Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период.	Беседа с детьми «Мир животных» Цель: закрепить знания детей о мире животных; познакомить с жизнью бобров, их особенностями внешнего вида, питания.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: учить детей выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны.	Беседа с детьми «Дикие и домашние животные» Цель: формирование познавательного - речевой активности у детей, активизировать словарь детей, уточнять названия животных и их детенышей, где они живут.	Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить представления детей о диких и домашних животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о животных.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: учить детей выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком (Л)». Цель: формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «Л», его буквенным обозначением.</p> <p>2. Конструирование. Тема: «Новогоднее украшение». Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>3. Лепка Тема «Лошадка». Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Естествознание. «Природа родного края». Цель: Учить детей составлять небольшой рассказ о своей родного край.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>3. Рисование Тема: «Сказочный дворец» (Предметное рисование). (по плану педагога).</p> <p>4. Художественная литература Тема: «Музыка степеней». Цель: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, за кличек, пословиц.</p>	<p>1. Музыка (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины». Решение примеров и задач. Цель: формирование навыков счета в пределах 6 –ми. Учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше».</p> <p>Обобщать знания о частях суток: (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>3. Самопознание Тема: «Я – Казахстанец!» Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком (Л)». Цель: формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «Л», его буквенным обозначением.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация Тема: ««Зимний пейзаж» (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» Цель: Закрепление умения составлять описательный рассказ по содержанию сюжетной картины. Учить детей составлять небольшой рассказ о родине..</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами Тема: «Гномик» Цель: сделать гномика способом оригами			Разноцветная палитра Тема: ««Ёлки в снегу». Техника-клей, соль или сахар Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают»				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 
 Мухомова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 20.12.2022 по 24.12.2021 года)
 дошкольной группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау


Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Беседа на тему «Птицы – наши друзья» Цель: расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц.	Дидактическая игра «Назови птицы» Цель: расширение представлений о птицах распространенных на территории нашей страны.	Дидактическая игра «Домашние птицы» Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь закрепление признаков	Дидактическая игра «Отгадай что за птица» Цель: развивать логическое мышление, обогащение активного словаря детей, составление описательного рассказов.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Дидактическая игра «Назови птицы» Цель: расширение представлений о птицах распространенных на территории нашей страны.	Дидактическая игра «Отгадай что за птица» Цель: развивать логическое мышление, обогащение активного словаря детей, составление описательного рассказов.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.
ОУД по	1 Основы грамоты	1. Естествознание. Тема: «Домашние животные и	1. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Тема. Знакомство со	1. Развитие речи. Составление описательного

расписанию	<p>Тема. Знакомство со звуком (Н). Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (Н), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>2. Ознакомления с окружающим миром Тема: «Свойства природных материалов». Цель: Формировать умение исследовать своих свойства природных материалов. Уточнять знание о том, что песок, глина, камень – неживая природа.</p> <p>3. Лепка. «Байтерек». Цель: побуждение к выполнению коллективных работ, использование полученных умений и навыков при выполнении</p>	<p>их детныши». Цель: учить <i>детей</i> находить малышей <i>домашних животных</i> и называть <i>их</i>; развивать память, речь, внимание.</p> <p>2. Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование) (по плану педагога)</p> <p>3. Основы безопасного поведения. Тема: «Питание. Польза витаминов и их источники». Цель: познакомить учащихся с понятием «витамины», определить содержание их в продуктах питания и ролью для жизни человека.</p> <p>4. Художественная литература. Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» Цель: дать общее представление о жизни и творчестве Ибрай Алтынсарина, извлечь из его произведений наизидание, воспитать детей к труду .</p>	<p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Самопознание Тема: «Добрые поступки». Цель: расширить представления учащихся о значимости добра и его созидательной силы через практику любви к окружающему миру.</p> <p>4. Основы математики Тема: «Квадрат и прямоугольник - четырёх угольники». Цель: Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе, его цифровым обозначением</p>	<p>звуком (Н). Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (Н), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>4. Аппликация Тема: «Здравствуй, праздник!» (сюжетная) Цель: учить самостоятельно, придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приёмы и навыки наклеивания и вырезания.</p>	<p>рассказа по картине «Поговорим о столице». Цель: формировать описательного рассказа по картине</p> <p>2.. Музыка (по плану педагога)</p>
------------	---	--	--	--	---

	индивидуальной лепки. 4. Физическая культура (по плану педагога).				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами Тема: «Петушок» Цель: Сделать петушка способом оригами.			Разноцветная палитра Тема:«Новогодние гирлянды» Цель: продолжать знакомить детей с приемами рисования; знать о традициях встречи Нового года; продолжать учить рисовать мелкими и использовать в работе графареты; учить подбирать и чередовать цвета; развивать творческие способности.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.

индивидуальной картой развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают»				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом


Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
 (на 27-31 декабря 2021 года)
 Группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики» . Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
 Сквозная тема: «Мой Казахстан»
 Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Ди «Я знаю города» Цель. Закрепить знания о городах Казахстана. Д/игра «Наши друзья». Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Чтение стихотворения: Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый - Здравствуй, зимушка-зима! Цель: Формировать представление об изменениях в природе, выучить стихотворение, понять его смысл.	Утренний круг: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! Беседа с детьми о Казахстане. Цель: Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях.	Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. Д/игра «Назови правильно!» Цель: называть города Казахстана. Чтение пословиц и поговорок о Родине.	Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: воспитывать интерес к природе Казахстана. Утренняя гимнастика по плану.
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Воспитывать умение спокойно прожёвывать пищу. Пользоваться салфетками.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Д/игра «Мой домашний адрес» Цель: Учить детей называть свой домашний адрес, город в котором он живет	Чтение стихотворения воспитателем. Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город средь степей Столица Родины моей. И. Климов	Рассматривание альбома о Нурсултане. Цель: расширять знания о столице, главном городе Казахстана.	Слушание казахской народной сказки в грамзаписи. Цель: воспитание любви к казахскому народному творчеству	Д/игра «Вспомни, назови и покажи». Цель: показывать описываемые предметы

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p> <p>2. Лепка. Тема. «Мой Казахстан» (сюжетная) Цель: :учить рисовать пластилином изображения (пластилин графия) закрепить и совершенствовать приёмы: придавливание, промазывание, разглаживание. развивать познавательный интерес, мелкие мышцы рук, силу нажима,</p> <p>3. Конструирование. «Город будущего». Цель: учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному .</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1.Естествознание. Тема: «Стаканчик». Цель: Развитие памяти через конструирование поделок оригами. Развивать умение складывать «стакан»,</p> <p>2. Рисование Тема: «Зимушка-зима». (Сюжетное рисование). Цель: Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа</p> <p>3.Художественная литература. Тема:«Вот как мы умеем!». Цель: Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов. Развивать внимание, память, дикцию, артикуляцию.</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики. «Образование числа 7. Дни недели». Цель: Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей.</p> <p>2.Самопознание «Праздник детского сада». Цель: расширить представления детей о праздниках детского сада; формировать навыки коллективного взаимодействия; воспитывать чувства любви и уважения к детскому саду.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>1.Основы грамоты «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>2.Аппликация. «Праздничная открытка». Цель: учить вырезать ёлочку симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое и одинаковые предметы из листа бумаги сложенного гармошкой.</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>Развитие речи. Тема:Состовление рассказа по плану на тему «Наш флаж- частичка мирного неба». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ по плану.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога).</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаемся, пробуждаемся ,закаливающие процедуры, ходьба по солевой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами. Тема: Снеговик Цель: Сделать снеговика способом оригами			Мастерская Королевы кисточки Тема: «Новогодний подарок» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной формой рисования
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.	Д/И «Отгадай, когда это бывает?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память.	Игры в казахском уголке. Цель. Знакомить с особенностями быта казахского народа.	Д/игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета	Сюжетно - ролевая игра «Магазин книги» Цель: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р с Ариной Д/ игра «Рассели животных по домам» (при помощи мнемотаблицы). Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Инд/р с Афиной Д/и «Что изменилось?» цель: развивать внимание, мышление, умение делать логические выводы.	Инд. /р с Даниилом Игр. упр. «Один - много» .Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много	Инд/р с Юрой Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время	Инд/р с Арсланом Д/игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Д/игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).	Д/игра «Что лишнее» Цель: закрепить обобщающие понятия игрушки, одежда, обувь, посуда Побеседовать о том, из чего сделаны предметы, которые мы купили в магазине для дома кукол?	С/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.	Д/игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	С/р игр «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, »


Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 05.01.2022 по 06.01. 2022 года)
 дошкольная группа № 6 « Смешарики» Д/с № 36 «Топотушушки»
 Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Беседы с детьми о здоровье «Растения вокруг нас» Цель: Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	

ОУД по расписанию ДО			1.Музыка (по плану педагога) 2.Основы математики Тема: «Геометрическое тело – цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7». Цель: формировать умение различать правильно, называть геометрические тела: шар, куб и ориентироваться в плоскости листа. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Самопознание. Тема: «Праздник детского сада». Цель: расширить представления детей о праздниках детского сада; формировать навыки коллективного взаимодействия; воспитывать чувства любви и уважения к детскому саду.	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (Т)». 3.Физическая культура (по плану педагога) 4. Аппликация. «Ромашки» (декоративная аппликация) Цель: учить вырезать ёлочку симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое и одинаковые предметы из листа бумаги сложенного гармошкой.	.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент					

Игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Рамазаном повторит счет до 10.	Индивидуальная работа с Афиной рассказать про Зиму.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка№1	Карточка№2	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасности на дорогах»				
			Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»	


Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 10.01. - по 14.01. 2022 года)
предшкольная группа № «Смешарики» Д/с «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период. Учить выражать эмоции.	Беседа с детьми «Мир животных» Цель: закрепить знания детей о мире животных; познакомить с жизнью бобров, их особенностями внешнего вида, питания.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: учить детей выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны.	Беседа с детьми «Дикие и домашние животные» Цель: формирование познавательного - речевой активности у детей, активизировать словарь детей, уточнять названия животных и их детенышей, где они живут.	Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить представления детей о диких и домашних животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о животных.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: учить детей выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком (И)». Цель: формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «и», его буквенным обозначением.</p> <p>2.Лепка Тема «Белочка грызёт орешки» (декоративная) Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции. (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>3.Конструирование. Тема: «Стаканчик» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Естествознание. Тема: «К нам пришла волшебница зима». Цель: формирование представления о явлениях в природе.</p> <p>2.Физическая культура (по плану педагога) 3. Художественная литература Тема: «Угадай, кто я». Цель: Развивать зрительное восприятие, логическое и пространственное мышление, внимание, память.</p> <p>3.Рисование Тема: «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: формировать интереса к нетрадиционной технике рисования.</p>	<p>1.Основы математики. Тема:«Образование числа 8» Решение примеров и задач. Цель: формирование навыков счета в пределах 8 –ми. Учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток:</p> <p>2.Музыка (по плану педагога) 3. Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель: формировать познавательный интерес к природе. Учить видеть взаимосвязь с жизнью природы.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком (И)». Цель: формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «и», его буквенным обозначением.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Физическая культура (по плану педагога) 4. Аппликация Тема: «Аквариум» (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема:«Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин» Цель:формирование связной речи и навыков инсценирования по предложенному сюжету.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами Тема: «Гномик» Цель: сделать гномика способом оригами.			Разноцветная палитра Тема: «Звездное небо» Цель: продолжать знакомить детей нетрадиционными методами рисования - «рисование с нитками.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают»				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

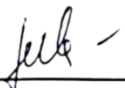
Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 17.01.2022 по 21.01.2022 года)
предшкольной группа № 6« Смешарики» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау
Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Птицы наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Птицы – наши друзья» Цель: расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц.	Дидактическая игра «Назови птицы» Цель:расширение представлений о птицах распространенных на территории нашей страны.	Дидактическая игра «Домашние птицы» Цель: учить детей узнавать и называть птиц ; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь закрепление признаков	Дидактическая игра «Отгадай что за птица» Цель: развивать логическое мышления, обогащение активного словаря детей,составление описательного рассказов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованн оуд-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Дидактическая игра «Назови птицы» Цель:расширение представлений о птицах распространенных на территории нашей страны.	Дидактическая игра «Отгадай что за птица» Цель: развивать логическое мышления, обогащение активного словаря детей,составление описательного рассказов.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (п)». Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (п), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В нашем живом уголке». Цель: Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла, развития «живой природы», закрепить знания о роли растений и назначение частей растений.</p> <p>3. Лепка «Птичий двор». (сюжетная). Цель: побуждение к выполнению коллективных работ, использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной лепки.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>1. Естествознание «Осторожно, гололёд!» Цель: Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в гололед.</p> <p>2. Основы безопасного поведения. Тема: «Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб». Цель: формировать навыки безопасного поведения дома.</p> <p>3. Рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование) Цель: формировать навыков рисования предметов разной формы. Развивать точности движений, умение закрашивать предметы, не выходя за контуры.</p> <p>4. Художественная литература. Тема: «Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы»». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра.</p>	<p>1. Основы математики «Представление о равенстве. Множества и его части». Цель: Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе, его цифровым обозначением</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание «Природа и здоровье». Цель: формировать представление детей о природе как источники жизни и здоровья.</p>	<p>1. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (п)». Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (п), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Аппликация «Петушок золотой гребешок». Цель: учить самостоятельно, придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приёмы и навыки наклеивания и вырезания.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья»» Цель: формировать описательного рассказа по картине.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами Тема: «Петушок» Цель: Сделать петушка способом оригами			Разноцветная палитра Тема: «Зимние узоры» Цель: продолжать знакомить детей нетрадиционными методами рисования - «рисование с нитками.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают»				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

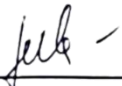
Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 24.01.22-по 28.01.2022года)
пришкольная группа № 6«Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Волшебница – зима!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья .				
	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы»! Цель: помочь понять сюжет картин , учить рассматривать картины и составлять простые предложения.	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступки; развивать диалогическую речь.	Рассказ воспитателя о зимней одежде. Цель: обогащение словаря детей существительными, прилагательными и глаголами по теме «Зима»	Беседа с детьми о том, что увидели территории детского сада. Создание доброжелательной атмосферы.	Дидактическая игра «Да или нет» Цель: определять бывает это или нет, развивать связную речь.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: закреплять умение находить слов – антонимы, обогащать речь детей.	Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: закреплять знания о животных..	Дидактическая игра: «Светофор». Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движениями.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.
ОУД по расписанию ДО	1.Основы грамоты. Тема «Знакомство со звуком [З], [З']». Цель: формировать умение произносить, выделять звук (з) в словах и определять его местонахождение в слове. 2.Лепка.	1.Естествознание. Тема: «Жизнь диких животных зимой». Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов;	1.Музыка (по плану педагога). 2.Основы математики. Тема: «Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур». Цель:Сравнение групп	1. Основы грамоты. Тема «Знакомство со звуком [З], [З']». Цель: формировать умение произносить, выделять звук (з) в словах и определять его местонахождение в	1.Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы» Цель: Обогащение представлений о зиме и зимних забавах. Задачи: закреплять

	<p>Тема: «Весёлый снеговик» (предметная лепка). Цель: Учить лепить предметы путем скатывания соединения шариков одинаковой и разной величины. 3.Конструирование. «Большие и маленькие домики для птичек». Цель: Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор.воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. 4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. 2.Физическая культура (по плану педагога). 3.Рисование Тема: «Украсим посуду» (Декоративное рисование) 4. Художественная литература. Тема: «Приглашаем на премьеру»...». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p>	<p>предметов по количеству.познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён годаи познакомить с зимними месяцами. 3.Самопознание «Матушка-природа». Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. 4.Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>слове. Физическая культура (по плану педагога). 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Физическая культура (по плану педагога). 4. Аппликация. Тема: «Снеговик». (Сюжетная аппликация) Цель: Формировать умение создавать аппликацию снеговика при помощи обрывных салфеток скатанных в шар, закреплять знания о цвете; форме: круглый; величине большой, маленький.</p>	<p>представления об основных признаках зимы. 2. Музыка (по плану педагога).</p>
Прогулка:	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативная компонент		<p>Разноцветная палитра Тема: «По замыслу» Цель: закрепить рисование с ниткой развивать творческие способности</p>		<p>Оригами Тема: «Морда собачки» Цель: сделать морду собачки способом оригами.</p>	

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Теремок»	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем-в лес ходил, с этим братцем-щи варил, С этим братцем – песни пел, Пел-пел и уснул.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с магазинами нашего города, их значениями.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря
	Индивидуальная работа с Томирисом правильно звуковая анализ слова «дом».	Индивидуальная работа с Юрой рассказ по картине.	Индивидуальная работа с Тимофеем повторять геометрических фигуру.	Индивидуальная работа с Султаном правильно произносить звуки «С» «Ш».	Индивидуальная работа с Кириллом повторить стихотворение про «Осень»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Счастье когда тебе понимают».				
	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о сезонной одежде.	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»


Утверждаю: 
 Мухоморова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 31 января по 4 февраля 2022 года)
Группа дошкольной подготовки №6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему: «Звери зимой» Цель: Расширять знания детей о животном мире, повадках животных, их особенностях, показать обычных животных, но имеющих интересные особенности. Трудовое поручение «Дежурство» Цель: продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя Дигра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями на тему: «Одежда в зимнее Время» Создание хорошего настроения у детей. Дигра «Вершки – корешки» Цель: учить детей составлять целое из частей.	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя. Беседа с родителями, что можно рассказать детям о природе Мангистау. Беседа « Береги природу». Цель : воспитание любви к природе.	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя. Дигра «Кто скорее соберет.?» Цель:.. учить детей группировать объекты неживой природы.
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Учить выполнять качественно выполнять обязанности дежурных по столовой. Формировать навыки коллективного труда.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. Игр/упр: «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	Дигра «Звери, птицы, рыбы» Цель: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. Дигра «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Дигра: «Волшебный квадрат» Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	Дигра «Я знаю» Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. «Многообразие транспорта и средств связи».</p> <p>Цель: формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ.</p> <p>2. Основы грамоты Знакомство со звуками [Й]. Цель : познакомить со звуком и [й],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах определять его местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образовательным и произношением звука [й] , его буквенным обозначением (Й ,й) и его особенностями (это согласный звук , он всегда мягкий)..</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка Девочка в длинной шубке. (Снегурочка).</p>	<p>1.Естествознание «Особенные животные Казахстана»</p> <p>Цель : уточнить и закрепить представление детей о государственных символах Казахстана и о животных , олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие. Расширить представление детей об «особенных» животных , обитающих на территории.</p> <p>2. Рисование (по плану педагога)</p> <p>3. Художественная литература «Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан»</p> <p>Цель: Цель: Формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>4. Основы безопасного поведения «Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах».</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>2. Основы математики Тема: «Образование числа 9.Узнавание геометрических фигур».</p> <p>Цель: Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением.</p> <p>Формировать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении.</p> <p>3. Самопознание «Я – Казахстанец!»</p> <p>Цель: Цель :раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине ; развивать представления о Казахстанцах; воспитывать чувство любви , уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Знакомство со звуками [Й]. Цель : познакомить со звуком и [й],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах определять его местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова на слоги , выделять ударный слог.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Аппликация Тема: «По замыслу» Цель: развитие умение вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезание кругов разной величины из квадратов путем срезания уголков, а также приемы вырезания по прямой и кривой линиям.</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1.Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Явление природы»</p> <p>Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Чтение потешки. Воспитание навыков самообслуживания...Беседы с детьми: «Мой лучший друг»				
		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Воспитывать желание самостоятельно раздеваться, содержать свою одежду в чистоте и порядке, правильно и аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. привитие навыков личной гигиены, учить спокойно прожёвывать пищу.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек» Цель: релаксация перед сном для восстановления сил для дальнейшей деятельности. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши,				

	Засыпают малыши.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Босо хождение.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Разноцветная палитра «Помечтаем о лете» Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования;			Оригами Тема: «Кролик» Учить детей складывать квадрат по диагонали
Игры, самостоятельная деятельность.	Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами. Игра-эстафета «Замени предмет». Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.	Художественная самостоятельная деятельность детей. Драматизация: « На лесной полянке». Цель: развивать эмоциональность. Д/и «Кто где живёт» Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/и «Узнай и назови» Цель: закрепить знания лекарственных растений. Игры с конструктором. Цель: развивать умение ставить конечную цель игры.	Игры с конструктором Цель: развивать фантазию, логическое мышление. Д/и настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы. Цель: учить последовательно действовать в игре.	Д /и: «Собери снеговика» ориентировка на листе бумаги сам Д/и. «Разложи правильно» Цель: классификация предметов, самостоятельность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Даниилой по мнемотехнике «Овощи и фрукты » Цель: закрепить знания о пользе витаминов.	Инд. работа с Кириллом по метем. сравнение по размеру.	Индив. работа с Афиной. Артикуляционная гимнастика: 1.Гормошка. 2.Фокус.	Инд/р с Мустафой Составление рассказа по мнемотаблицы «Почему я люблю природу». Цель: расширять знания о признаках неживой природы.	Инд/р с Матвеем Работа по мнемотаблицы: «Кто, где живет?» Цель: научить находить и называть жилище диких животных.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 22	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Ужин	Привлечение внимания детей к пище .Учить соблюдать правила культуры поведения за столом				
Уход детей домой	Беседа:«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Помочь детям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо»	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания». Д./и.: Назови слово с заданным звуком. Цель: развивать слуховое внимание. Проследить за своевременным уходом детей домой	Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка». Д/и « Скажи наоборот» Цель: назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	Общение с родителями о характере детей. Д/и «Что нас окружает». Цель: уметь отмечать и находить признаки неживой природы.	Д/и «В гостях у трёх медвежат» Цель: обогащать словарный запас детей. Игровое упражнение: «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. Цель: развивать ловкость, уметь отталкиваться.

Утверждаю: 
 Мухдахова М.И.

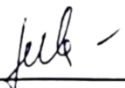
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 7 по 11 февраля 2022 года)
группа дошкольной подготовки №6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: « Мир вокруг нас »
Подтема: «Транспорт »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Приём и осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы беседы с родителями. Д/игра «Узнай транспорт по описанию» . Цель: закрепить знания о разнообразии видов транспорта.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Д/игра «Летает, плавает, едет по земле» Цель : учить классифицировать транспорт по видам.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о том как себя должны вести дети в детском саду. Д/игра «Какие слова подходят для описания этой машины» . Цель: учить подбирать прилагательные для описания, согласовывать окончания слов.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра «Мы — шоферы» . Цель: учить рассказывать о профессии шофера, чем она интересна.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями: «Есть ли у вашего ребенка друзья.» Д/игра «Какие я знаю машины-помощники людей» . Цель: закрепить знания детей о назначении машин. Активизировать речь, обогащать словарь новыми словами.
Комплекс упражнений № 11					
Завтрак	Игровое упражнение (например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра-забава: заводной мишутка» Цель: эмоционально настроить детей на проведение занятия.	Ласковая минутка-слушание аудиозаписи – классической мелодии для малышей.	Д/игра – «Кто где живет» Цель: поддержание радостное, бодрое настроение, активизировать словарь по теме.	Игр\упр «Покажи стихи руками». Цель. развитие эмоциональной сферы, развивать фантазию, внимание.	Д/игра «Для чего нужны карандаши» свободное рисование. Цель: играть со сверстниками, развивать положительный настрой.
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты «Знакомство со звуками	1.Естествознание «Наши комнатные	1. Основы математики «Образование числа 10.	1. Основы грамоты «Знакомство со звуками	1.Развитие речи Составление

	<p>[Г], [Г']».</p> <p>Цель: познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>2.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>3.Конструирование «Гаражи для машин».</p> <p>Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.Закрепить умение давать пространственную характеристику Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>4. Лепка «Аэродром» (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения, формирование техники установки изделий на подставке, создание сюжетов с однородными предметами. лепки,дополнять изображение бросовым материалом,соотносить изображаемые предметы по величине.</p>	<p>растения».</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о комнатных растениях, их полезных свойствах. Познакомить с новыми видами комнатных растений, их внешнем виде, строении, свойствах, способах ухода. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений.</p> <p>2.Рисование (по плану педагога)</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4.Художественная литература «Кони скачут среди гор».</p> <p>Цель развитие умения эмоционально и выразительно создавать образцы окружающих предметов, используя силу голоса. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, координировать движения в соответствие с ритмом, согласовывая свои действия с действиями партнера, соблюдая правила поведения на сцене.</p>	<p>Решение примеров с помощью цифровой линейки».</p> <p>Цель : формировать умение образовывать новое число на наглядной основе ;обучать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки</p> <p>Познакомить с образованием числа 10. ошупь. Развивать произвольное внимание математические представления , общий кругозор детей.</p> <p>2. Самопознание «Праздники детского сада» Цель расширять представления детей о праздниках детского сада, формировать навыки коллективного взаимодействия, воспитывать чувства любви и уважения к детскому саду Развивать дикцию, артикуляцию,силу голоса.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>[Г], [Г']».</p> <p>Цель: познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3.Аппликация «Машины»</p> <p>Цель развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей (геометрических форм) Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить названия транспорта и его предназначение, приемы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата.</p> <p>4.Физическая культура .(по плану педагога)</p>	<p>описательного рассказа «Машины на улицах».</p> <p>Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>
--	--	--	---	--	---

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о том какие животные есть дома, как ухаживают. Назвать домашний адрес.				
	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релакс «Звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Босо хождение. Умывание холодной водой.				
Полдник	. Учить соблюдать культуру поведения за столом.				
Вариативный компонент		Разноцветная палитра «Подснежники» Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования.			Оригами Тема: «Голубь» Учить работать со словесной инструкции педагога.
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры со строит материалом- самолет построим сами. Цель: учить совместным играм. Способность проявлять волевое усилие при достижении поставленных целей.	Д/и.: Кто не стало? Цель: Усвоение формы родительного падежа.	Д/игра «что лишнее?». Цель: уметь классифицировать предметы относящиеся к разным логическим группам.	Д/и «Назови противоположности» Цель: развивать активный словарь.	Инсценировка «курочка-ряба» (кукольный театр). Цель: развивать творческие способности детей, умение понятно излагать речь, содержание близко к тексту.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа с группой ребят по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика	Инд. работа с подгрупп по разведе\речи Д/игра «Кто что делает» Цель: подбирать правильно глаголы.	Инд работа с подгрупп по математике. Д/игра «Цветные вкладыши». Цель: закрепить цвета, форму, размер.	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи. Д/игра Цель: «Повтори скороговорки»	Инд\работа с подгрупп по матем «Сложи пирамидку» Цель. Уметь сравнивать размер предмета.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «назови свой адрес», «У кого дома живет животное?», «Ты знаешь домашний номер телефона? Назови».				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Д.и.: «Загадки». Цель: Развивать логическое мышление Общение с детьми, родителями. Свободные игры детей. Проследить за своевременным уходом.	Д.и. «Цепочка слов.» Цель: упражнять в определении первого и последнего звука в словах. Беседы с родителями. Тема: «Как у вашего ребенка с дисциплиной»	Индивидуальные беседы с родителями» «Навыки в развитии моторики». Д.и.: «Придумай слово» Цель: Развивать слуховое внимание. Проследить за своевременным уходом	С/р игра» «К нам гости пришли» Цель: выучить пословицы о гостеприимстве. Общение с родителями. Проследить за своевременным уходом детей домой.	Д/игра .«Назови ласково». Цель: учить правильно применять прилагательные. Упр. «Чье звено скорее соберется». Цель: Развивать ловкость, бег. Общение с родителями. Проследить за своевременным уходом детей домой
------------------	---	--	---	--	---

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 14 по 18 февраля 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема: «Мир электроники»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра «Давайте позвоним». Цель: учить вежливо общаться по телефону.	Беседа «Техника в окружающей жизни человека»	Д/игра «Что я знаю про телефон?»	Упражнение «Что можно делать с бытовыми электроприборами?»	Д/игра «Электроника и человек»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Упражнение «Что можно делать с бытовыми электроприборами?»	Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту.	Цель: Закрепить имеющиеся знания о телефоне, его необходимости.	Д/игра «Что такое сотовая связь?»	Цель: закрепить слово электроника и что оно обозначает.
	Игра «Как я чищу ковер»	Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту.	Д.И. «Мир электроники».	Цель: активизировать речь, учить понятно излагать свои мысли.	Игра «Техника - помощница нашего дома»
	Дети рассматривают пылесос, называют, из чего он состоит, что делает.	Д/игра «Компьютер-помощник человека»	Цель: закрепить знания о электротехнике, уметь различать технику по звуку, знать о их пользе и вреде.		Дети по кругу передают «волшебную палочку» и называют, какая бытовая техника есть у них дома.
	Имитируют чистку ковра на полу.	Цель: дать знания о необходимости в современном мире компьютера.			
	Комплекс упражнений №12 (без предметов)				
Завтрак	Продолжать формировать навыки самостоятельности при умывании. Совершенствовать умения, соблюдать порядок в умывальной комнате, закрепить умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Отгадывание загадок про бытовую технику.	Игра малой подвижности «Зайки.» Минутка отдыха «На лесной полянке танцевали зайки»	Д/игра «Угадай эту птицу». Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.	Д/игра: «Узнай животное по описанию»	Упражнение: «Разукрась»
				Цель: закрепить умение узнавать животных по описанию. Развивать активную речь.	Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [В], [В']». Цель: познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук В словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. интерес к процессу ознакомления со звуками</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Ситуации и действия, приносящие вред природе». Цель: учить устанавливать причинно-следственные зависимости между явлениями природы, деятельностью человека и природными бедствиями. Уточнить знания о компонентах неживой природы – песка, глины, строительного камня.</p> <p>3. Лепка Тема: «Гоночная машина» (Предметная лепка) Цель: Расширение знаний о гоночных и спортивных автомобилях; Выявление лучших изготовленных ребятами моделей, а/м Развитие внимания, памяти, активности.</p> <p>4.Физическая культура. (по плану педагога)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Чудеса в теплице» Цель: формировать знания детей о посадке и уходе некоторых огородных культур в условиях теплицы.</p> <p>2. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» Цель: продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы.</p> <p>3.Рисование (по плану педагога)</p> <p>4.Основы безопасного поведения. «Правила культурного поведения в местах общего пользования».</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, месяцы». Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. 2.Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3.Самопознание Тема: «Добрые поступки». Цель: закрепит понятие «доброта»; «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей постуками , которые могут порадовать близких людей.</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [В], [В']». Цель: познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук В словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>2. Аппликация Тема: «На космическом корабле». (Сюжетная аппликация) Цель: расширять и закреплять знания детей о космосе, и о первом космонавте.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>4.Физическая культура. (по плану педагога)</p>	<p>1.Музыка (по плану педагога) 2.Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ по сюжетной картине. человека. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы.</p>
Подготовка прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. формировать желание приходить на помощь окружающим детям при одевании.				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук: учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать навыки и умения свободно пользоваться столовыми приборами				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказывание потешки перед сном « Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Хождение по солевым дорожкам. Босо хождение. Умывание холодной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Разноцветная палитра «Зимний листы» Цель: учить дополнять рисунок всевозможными деталями; развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования; воспитывать эстетический вкус.			Оригами Тема: Кит Цель: Продолжать знакомить с базовой формой треугольник
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры в игровом уголке по замыслу детей. Цель: Поощрять проявление собственной индивидуальности в коллективных играх Д/ игра: «Тихо- громко- шепотом.» Цель: учить регулировать силу голоса, соблюдать правила игры.	Настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Домино», «найди пару». Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.	Д/игра: «Собери мозаику». Цель: Воспитывать внимание, усидчивость, логическое мышление. Сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились». Свободная игровая деятельность в любимом уголке.	Кукольный театр: «Волк и семеро козлят». Цель: развивать умение эмоционально играть роль. С/р игра «Ателье» Цель: формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков. воспитывать уважение к труду.	Д/И «Закончи фразу» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных отношений.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Амиром по привитию культурно –гигиенических навыков.	Индивидуальная работа с Айзере по звукопроизношению-определить и назвать первый звук.	Индивидуальная работа с Амирханом по развитию речи- закончить фразу.	Индивидуальная работа с Амирханом по математике –сравнение по высоте, толщине.	Индивидуальная. работа с Саламатам -учить определять звуки на слух.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседы с родителями на тему «Учим ребенка общаться с окружающими» Д/ игра: «Какие слова подходят к животным» Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным, развивать.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Спортивное упр. «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	Памятка для родителей. «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной». Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Беседа с родителями «Роль развивающей среды в детском саду и дома» Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель: учить быстро действовать по сигналу.	Беседа с родителями о нравственном воспитании детей. Д/игра «К нам гости пришли». Цель: Расширять знания детей о казахской национальной одежде. Рассматривание женской и мужской одежды.


Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 21 по 25 февраля 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: « Мир вокруг нас»
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Приём и осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями о том, как родители вместе с детьми проводят выходной день.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей. Д/игра. «Отгадай, что нужно для работы?» Цель: Учить объяснять какую работу выполняет человек определённой профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о том, как себя должны вести дети в общественном месте.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о том, в какие игры любят играть дети и какие им можно предлагать.	Приём и осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями на тему: «О режиме дня».
Утренняя гимнастика (5 мин)	Д/игра «Кто больше назовет профессий» Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.		Д/игра. «О какой профессии я рассказываю» Цель: знать важность каждой профессии, рассказывать о ней.	Д/игра. «Кто какую работу выполняет?» Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии	Д/игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Д/игра. «Почему мне нравится эта профессия. Цель: учить проявлять интерес к разным профессиям, строить при ответе грамматически правильные предложения.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игры-забавы с музыкальными игрушками. Цель: развивать музыкальный слух, положительно-эмоционально настраивать на занятие.	Д/игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам	Д/игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. Игр/упр. «Покажи смешинку, страшилку, г рустинку»

	<p>1. Основы грамоты «Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p> <p>2. Лепка «Золотая рыбка» (Декоративная лепка). Цель: ознакомление с предметами народных промыслов и приемами декорирования лепного образа. Учить работать с глиной, передавать в лепке особенности строения рыбки. Практиковать в раскатывании и вырезании силуэтов декоративных пластин, умении украшать предметы рельефным декоративным узором.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога) треугольники.</p> <p>4. Конструирование «Конструируем технику и машины (По собственному замыслу). Цель: Конструирование из природного и бросового материала.</p>	<p>1. Художественная литература. «Мы актеры». Цель формирование культуры поведения ребенка при взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Продолжать обучать средствам выразительности при создании образов героев знакомых сказок.</p> <p>2. Основы безопасного поведения. «Правила культурного поведения в местах общего пользования». Цель формировать навыки культурного поведения в местах общего пользования на примерах ситуаций и использования народного фольклора.</p> <p>Продолжить знакомство с правилами на примерах предположных ситуаций</p> <p>3. Рисование (по плану педагога)</p> <p>4. Естествознание «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка). Цель: совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком.</p>	<p>1. Основы математики «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу». Цель: формировать понятие о весах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в</p> <p>2. Самопознание «Люблю тебя, мой край Родной!» Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты «Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p> <p>2. Аппликация «Сумка для посуды». (Декоративная аппликация) Цель: формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Учить украшать национальную сумку для хранения посуды орнаментом из геометрических форм.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа «В мире профессий». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ о профессиях.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
Прогулка: 1	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Босо хождение.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами. Тема. «Тигрёнок» Программное содержание. Продолжать знакомить с базовой формой «треугольник		Разноцветная палитра «Зимний парк» Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/игра. «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Д/игра «Пешеход» Цель: дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	Д/игра. «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Игры конструктором. «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	С/р игра: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей Д/и «Назовите растение» Цель: уточнять знания о комнатных растениях.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа с Амирланом. Развивать мышление. Загадки о насекомых. Этот маленький ловец. Если муха попадет Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)	Инд. работа с Айзере. Упражнять в счете прямом и обратном.	Инд. работа с Мустафа. д/игра « Закончи предложение» .Цель. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	Инд. работа с Даниилом Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Инд работа с Мираславой по раз/ речи. Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Ужин	Совершенствовать навыки культурной еды и культурного поведения за столом.				
Уход детей домой	Д/игра «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	«Ловушки с мячом» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.	Д/игра «Кто больше знает слов о зиме?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	Спортивные упражнения. «Стоп» Цель: развивать двигательную активность детей;	Д/ игра «Кто больше назовёт слов?» Цель: подбирать определения с словом снег. Какой снег зимой?

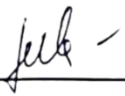
Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 28.02.-04.03.2022года)
предшкольной группа № 6« Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Весна – красна!»

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Угадай, на чем играю» Цель: упражнять детей в различии звучания детских музыкальных инструментов.	Беседа на тему « Народная мудрость». Цель: учить детей правильно понимать и объяснить смысл пословиц и поговорок казахского народа.	Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями , воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента.	Беседа на тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1-2неделя (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Найди растение» Цель: умение находить растение по карточке-определителю (на карточках схематично изображены основные признаки растения)	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Загадай мы отгадаем» Цель: развивать умение описывать растение и находить его по описанию.Загадывать и отгадывать загадок о растениях.	Рассматривание картинок, на каторые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты. Тема «Знакомство со звуком Б» Цель: познакомить со звуком «ж», его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук «б» в словах и определять его местоположение в слове.	1. Естествознание Тема: «Откуда пришла одежда?» Цель: пополнить знания детей об одежде, её назначении, изготовлении из продуктов Природы. Дать понятие о том, что «одежда-это продукт	1. Основы математики Тема «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя(справ,	1.Основы грамоты Тема «Знакомство со звуком «Б» Цель: познакомить со звуком «б», его особенностями; формировать умение произносить, выделять	1. Развитие речи Тема « Составление рассказа по пейзажной картине «Весна»» Цель: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине формировать умение

	<p>Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Прекрасная моя страна». Цель: Расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана.</p> <p>3 Лепка Тема «Любимые сказочные герои. Баба Яга» (сюжетная) Цель: формирование навыков лепки сказочных персонажей по собственному представлению, мотивирование к созданию сюжетных композиций.</p> <p>4.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>природы», о материалах для неё, способах её изготовления и украшения национальным орнаментом.</p> <p>2.Рисование (по плану педагога) 2. Основы математики Тема «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя(справ, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому.</p> <p>3.Основы безопасного поведения. Тема «Правила поведения на игровой и спортивной площадке» Цель: формировать навыки культурного и безопасного поведения детей при совместных играх.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: продолжать знакомить с литературным жанром «сказка».Учить понимать нравственный смысл произведения, происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять настроение стихотворения.</p>	<p>слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому.</p> <p>2.Музыка (по лану педагога) 3. Самопознание Тема «Гость – радость в нашем доме». Цель: формировать у детей представление о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикет.</p> <p>4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>звук ж в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Физкультура (по плану педагога) 4.Аппликация Тема «Сказки о животных» Цель: учить планировать работу, создавать аппликацию конструктивным способом. Передавать характерные особенности сказочного героя: пропорции, цвет, форму частей тела. Обобщить знания детей о сказках с участием животных. Развивать</p>	<p>правильно воспринимать , чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и передавать в своих высказываниях.</p> <p>Упражнять детей в подборе определений и сравнений синонимов и антонимов. Учить детей составлять</p> <p>2.Музыка (по лану педагога)</p>
Прогулка:	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент		Оригами» Тема: «Колобок». Цель: учить создавать образ сказочного героя – колобка , передавая характерные особенности			Разноцветная палитра Тема:Звёздное небо»
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
	Индивидуальная работа с Софией рассказ стих по мнемосхеме голос ребенка	Индивидуальная работа с Раяной составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы. 4к	Индивидуальная работа с Амирханом рассказ про животных по мнемотаблицы. голос ребенка	Индивидуальная работа с Расулом обратно счет с 10-до 1.	Индивидуальная работа с Томирисом составлять рассказ по картине «Все профессии важны» голос ребенка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Десять правил, как научить ребенка слушаться.».	Консультация для родителей на тему: «Дети вопросы как на них отвечать»	Консультация для родителей на тему: «Задержка речевого развития»	Консультация для родителей на тему: «Влияние супружеских отношений на формирование личности ребенка».	Консультация для родителей « Если вас тревожит развитие вашего ребенка»


Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 09.03.-11.03.2022года)
предшкольной группа № 6« Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана».

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)			Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями , воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Беседа на тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством. Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной костюмы.	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной костюмы. Женская одежда состоит из платья. Рассказать о разделении женский и мужской труда казахов.
Комплекс упражнений № 1-2неделя (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. Дети делятся на две группы: одно группа описывает птицу (или загадывает загадки, а другая должна угадать, что за птица.	Рассматривание картинок, на каторые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

ОУД по расписанию ДО		.	1.Музыка (по лану педагога) 2. Основы математики Тема. « Ориентировка во времени. Решение задач» Цель: Уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Уточнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет пределах10 учить находить соседей чисел. 3. Самопознание Тема «Гость – радость в нашем доме». Цель: формировать у детей представление о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикет. 4.Казахский язык (по плану педагога)	1.Основы грамоты(2ч) Тема «Знакомство со звуком «Б» Цель: познакомить со звуком «б», его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук ж в словах и определять его местоположение в слове. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Физкультура (по плану педагога) 4.Аппликация Тема «Сказки о животных» Цель: учить планировать работу, создавать аппликацию конструктивным способом. Передавать характерные особенности сказочного героя: пропорции, цвет, форму частей тела. Обобщить знания детей о сказках с участием животных. Развивать	1.Развитие речи Тема « Составление рассказа по пейзажной картине «Весна»» Цель: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине формировать умение правильно воспринимать , чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и передавать в своих высказываниях. Упражнять детей в подборе определений и сравнений синонимов и антонимов. Учить детей составлять 2.Музыка (по лану педагога)
Прогулка:			Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент					Разноцветная палитра Тема: «По замыслу» Цель: Учить создавать знакомые образы, используя смешивание красок, метод рисования «на брызг».
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
			Индивидуальная работа с Шадияром рассказ про животных по мнемотаблицы. голос ребенка	Индивидуальная работа с Алдияром обратно счет с 10- до 1.	Индивидуальная работа с Томирисом составлять рассказ по картине «Весна-красна» голос ребенка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№6		Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Консультация для родителей на тему: «Десять правил, как научить ребенка слушаться».	Консультация для родителей на тему: «Влияние супружеских отношений на формирование личности ребенка».	Консультация для родителей « Если вас тревожит развитие вашего ребенка»

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 14.03. - 18.03.2022года)

предшкольной группа № 6« Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиция и фольклор»

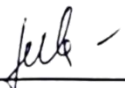
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о проведенных выходных днях. Цель: рассказывают с полными предложениями. Д/игра: «Узнай и назови» - распознают и называют название домашних животных. Голос ребенка	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки) Голос ребенка	Беседа о празднике Масленица, о традициях, обрядах, обычаях. Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусства. Голос ребенка.	Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.) Цель: называют предметы быта, и их предназначение. Голос ребенка	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных. 4К. Голос ребенка
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики (с палкой)				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивание стихотворения модель 4К, Голос ребенка «Весна» при помощи мнемотаблицы.				

<p>ОУД по расписанию. Д О</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ч). Цель: познакомить со звуком (ч), его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук (ч) в словах и определять его местоположение слове. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Роль воды в жизни человека, растений и животных» Цель: формировать представление о роли воды для всего живого на земле и способах её бережного использования. 4..Лепка Сюжетная лепка из Тема: «Ласточки прилетели» (пластилина) Цель: формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела, в выразительности образа.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Весна – Красна» Цель: систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе. Учить замечать простейшие изменения в природе, одежде и поведении людей, отражать результаты. 2.Рисование (По плану педагога). 3.Основы безопасного поведения. Тема: «ППД. Дорога. Её части. Дорожные знаки» Цель: систематизировать и закрепить знания детей о дороге, её частях. Усвоить назначение понятий «улица», «дорога», «проезжая часть». Дать понятия о дорожных знаках: «перекрёсток», «пешеходный переход», «автобусная остановка. 4 Художественная литература Тема: пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать интерес к произведениям</p>	<p>1.Музыка (По плану преподавателя) 2. Самопознание Тема: «Быть честным» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности , правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо, оценивать свои поступки и поступки сверстников. 3.. Основы математики. Тема: « Счет в пределах 10; размерные отношения между предметами» Цель: устанавливать размерные отношения между предметами; совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. 4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ч). Цель: познакомить со звуком (ч), его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук (ч) в словах и определять его местоположение слове. 2.Казахский язык (По плану педагога) 3. Физического культура (По плану педагога) 4. Аппликация Тема: Поляна одуванчиков.(Сюжетна я аппликация.) Цель: формирование умений и навыков выполнять объёмные сюжетные изображения в технике аппликация. Учить выполнять сюжетную композицию, отображая красоту весенней природы Казахстана.</p>	<p>1.Музыка (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель:способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	--

		художественной литературы. Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка зашифрованного письма.			
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; подбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Оригами Тема: «Лягушка» Цель: Сделать лягушку способом оригами.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Алиханом называет и различает геометрические фигуры и тела.	Индивидуальная работа: с Томирисом называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Арианой называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа с Айсерой определяет и называет цвета светофора и рассказывает правила поведения на улице.	Индивидуальная работа с Софией употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским садом?».
Прогулка	Дидактическая игра: «Летает – не летает». Цель: побуждают детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверей. Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Цель: развивают диалогическую речь, и соотносить слова с действиями.
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Десять правил, как научить ребенка слушаться».

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 24.03. - 25.03.2022года)

предшкольная группа № 6« Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау

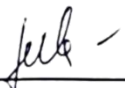
Сквозная тема: «Традиция и фольклор»

Подтема: «Волшебный. Мир сказок »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки) <i>Голос ребенка</i>	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям» Цель: закрепить знания детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрациях. <i>Голос ребенка</i>
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики (с палкой)				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивание стихотворения модель 4К, Голос ребенка <i>«Весна»</i> при помощи мнемотаблицы.				

ОУД по расписанию. Д О				<p>1. Основы грамоты(2ч) Тема: Знакомство со звуком (ч). Цель: познакомить со звуком (ч), его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук (ч) в словах и определять его местоположение слове.</p> <p>2.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3. Физического культура (По плану педагога)</p> <p>4. Аппликация Тема: Поляна одуванчиков.(Сюжетная аппликация.) Цель: формирование умений и навыков выполнять объёмные сюжетные изображения в технике аппликация. Учить выполнять сюжетную композицию, отображая красоту весенней природы Казахстана.</p>	<p>1.Музыка (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель:способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:				Карточка№18	Карточка№19

Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть					
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Индивидуальная работа: с Акжолом называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Афиной употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, мебель, животные).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским садом?».				
Прогулка	Дидактическая игра: «Назови три предмета». Цель: уметь группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Подвижная игра: «Светофор». Цель: развивают диалогическую речь, и соотносить слова с действиями.				
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Что нельзя приносить в детский сад».				

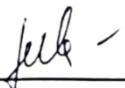
Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 28.03. - 01.04.2022года)
 предшкольной группа № 6« Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау
 Сквозная тема: «Традиция и фольклор»
 Подтема: « Волшебный мир сказок. Мир театр»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о проведенных выходных днях. Цель: рассказывают с полными предложениями. Д/игра: «Узнай и назови» - распознают и называют название домашних животных. Голос ребенка	Беседа о празднике Масленица, о традициях, обрядах, обычаях. Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусства. Голос ребенка	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки) Голос ребенка	Беседа о цветах «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы, знать виды разных цветов. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развивать мелкой моторики, координацию движения.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных. 4К. Голос ребенка
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики (с палкой)				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивание стихотворения модель 4К, Голос ребенка при помощи мнемотаблицы.				

ОУД по расписанию. Д О	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Основы грамоты Закрепление пройденного материала. Цель: закрепление пройденного материала 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Закрепление пройдённого материала» Цель: повторение и систематизация пройденного материала, знания окружающему миру. 4.Лепка (по замыслу) Цель: развивать творческую фантазию детей.	1.Рисование (По плану педагога). 2. Естествознание Закрепление пройденного материала Цель: формировать умений устанавливать причинное- следственные связи между явлениями, развивать интерес к исследовательский и экспериментальной деятельности. 3. Художественная литература Закрепление пройденного материала Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Знакомить детей с творчеством русского народа. 4.Физкультура (по плану педагога)	1.Музыка (По плану преподавателя) 2. . Основы математики. Закрепление пройденного материала Цель: учить решать задачи примеры. Уточнить времена года и познакомить весенними месяцами. 3. Самопознание Закрепление пройденного материала Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности , правдивости, справедливости, отзывчивости. 4.Казахский язык (по плану педагога)	1.Основы грамоты Закрепление пройденного материала. Цель: закрепление пройденного материала закреплять гласные и согласные звуки. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Физкультура (по плану педагога) 4. Аппликация Тема: «По замыслу» Цель: закреплять умение задумывать своей работы.	1.Музыка (По плану преподавателя) 2.Развитие речи Тема: «Закрепление пройдённого материала» Цель: повторение пройдённого материала с целью выяснить его усвоение составлять рассказ с опорой на предложенные слова.
Подготовке к прогулке	<i>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная беседа с детьми.</i>				
Прогулка	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№1
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Оригами Тема: «Лягушка» Цель: Сделать лягушку способом оригами.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Томирисом называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа: с Расулом называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Юрой называет и различает геометрические фигуры и тела	Индивидуальная работа с Раяной повторять и писать гласные звуки.	Индивидуальная работа с Акжолом рассказать сказку «Заюшкина избушка» по мнемосхеме.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься в детском саду?».				
Прогулка	Дидактическая игра: «Разговор животных». Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений. Подвижная игра: «Кот и мыши»; 4к креативности Цель: развивают координации движений, совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.				
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Старшие поколение в семье».				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 04 по 08 апреля 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Трудимся вместе»»
Подтема: «Хлеб - всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о труде хлебороба. Цель: Познакомить с новой профессией, воспитывать интерес, уважение к профессиям. Расширять кругозор детей.	Чтение детьми стихов о хлебе. Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать дикцию	Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Д/и «Как хлеб попал на стол?».	Беседа «Откуда берётся хлеб». Цель: знать и называть последовательность выращивания хлеба. Труд – в игровой зоне. Цель: уметь самостоятельно раскладывать по местам игрушки.	Беседа «Как пекут хлеб» Цель: побуждать детей высказывать своё мнения
Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид. игра «От зёрнышка до булочки» Цель: познакомить детей с профессиями мельника и пекаря.	С/и «Кто больше назовет пословиц о хлебе» Цель: Побуждать детей интересоваться смыслом слова, обогащать словарь.	Цель: проследить цепочку появления хлеба с поля на стол.	Д/и «Чудесный мешочек». Цель: Правильно и внятно называть игрушку.	Д/и «Что готовят из муки?». Цель: воспитывать уважение к хлеборобам, называть хлебобулочные изделия Труд – в уголке природы. Цель: протереть влажной тряпкой большие листья цветка, подрыхлить цветы.
Комплекс упражнений № 15					
Завтрак	Мытьё рук с мылом прохладной водой. Дежурство по столовой				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание иллюстраций по теме: «Труд в поле». Цель: уметь рассказывать полными	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением хлебобулочных изделий.	Прослушивание потешек в грамзаписи. Цель: развивать слуховое восприятие, знакомить с малым фольклором.	Д/и «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игры с конструктором. Цель: развивать умение договариваться и сообща решать поставленную цель.
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература Тема: «Пришел в гости колобок». Цель: обучение детей средствам выразительности для передачи особенностей героев сказок.	1. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». Цель: совершенствовать умения сравнивать	1. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула». 2. Естествознание Тема: «Хлеб наш – Батюшка».	1. Основы безопасного поведения Тема: «ПДД. Светофор. Безопасный Переход Дороги» Цель: формировать навыки безопасного перехода дороги на зеленый сигнал светофора.	1. Рисование Тема: «Труд людей весной». Цель: Закрепить знания о труде людей весной. Учить рисовать

	<p>Учить монологической речи; эмоционально, используя средствами выразительности (пластику, жесты, мимику) создавать образы героев из знакомых сказок. Развивать умение воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет сказки, проговаривать скороговорки на одном выдохе. Закрепить знание жанров театрализованной деятельности, умение узнавать знакомые куклы и называть их. Развивать пластику, жесты, мимику.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Конструирование. Тема: «Украшение для куклы»</p>	<p>величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание Тема: «Мой детский сад» (закрепление).</p>	<p>Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значение хлеба для жизни человека. Уточнить и закреплять представления детей о знании хлеба; дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок, сказок. Показать все стадии роста зернышка, пока оно превратится в хлеб. Расширить знания о нашей стране, как о самой богатой урожае пшеницы.</p> <p>3. Лепка Тема: «Хлеб - всему голова!» (Вкусные блюда)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>Обобщить представления детей о безопасном переходе улицы по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. Познакомить со светофорами для пешеходов и для водителей, закрепить знание дорожных знаков.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Золотой Колосок». (Предметная аппликация) Цель: развитие умения вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой; создавать изображения по собственному представлению. Учить изображать колосок и хлебобулочные изделия по собственному представлению.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твердый). Учить находить звук [ц] в словах.</p>	<p>людей; передавать несложные действия, пользуясь схемами. Воспитывать трудолюбие. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твердый). Учить находить звук [ц] в словах.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. игр\упр «Ну-ка Машенька и Женечка, мойте руки хорошенько.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; учить владеть правилами этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Рыбки в аквариуме» (Техника-монотипия). Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида; формировать изобразительную технику.		Оригами Тема «Щенок». Цель: продолжать знакомить с базовой формой треугольник.	
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: воспитывать творческий интерес к работе.	Дид. игра «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, печем пироги» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Чтение стихотворения «Слава хлебу» С. Погореловский Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к людям труда. Театральная деятельность Инсценировка сказки «Колобок». Дид. Игра «Назови профессию».	Дидактическая игра «Опиши-мы отгадаем». Цель: научить описывать предметы и находить их по описанию.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Афина Д/и: «Ориентировка в пространстве». Цель: Учить отличать пространственные направления от себя: впереди вперед – сзади назад, слева – налево, – справа – направо.	Индивидуальная работа с Айзере по математике. Д/и: «Сосчитай и запиши». Цель: развитие внимания, навыков счета в пределах 10. Задание: сосчитай и запиши, сколько раз встречается каждый предмет.	Индивидуальная работа с Айлин по ознакомлению с окружающим. Д/и «Кому что нужно для работы» Цель: расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т. п, необходимых для работы	Индивидуальная работа с Тоирисом уметь четко отвечать на вопросы. Д/и «Поговорим». Цель: Научить детей общаться между собой, узнавать друг о друге и об окружающем с помощью вопросов.	Индивидуальная работа с Эмиром. по развитию речи. Беседа «Расскажи о своем друге». Цель: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями; учить детей видеть хорошие качества своих товарищей; учить детей подбирать однокоренные слова;

			людям разных профессий и трудовых действиях.		
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Свободные подвижные игры детей. Цель: развивать физическую выносливость.	Беседа с родителями: «О поведении мальчиков с девочками» Напомнить о конкурсе «Первая буква моего имени».	Подвижные игры по желанию детей. Цель: Уметь играть в коллективные игры. Развивать двигательные навыки.	Игры с мячом. Цель: развивать физическую выносливость.	Индивидуальные беседы по запросам родителей Цель: активизация педагогического потенциала семьи в решении интересующих проблем в жизни ребенка; развитие согласованности взаимодействия с ДОУ.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11 по 15 апреля 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»»

Подтема: «Хлеб - всему голова»

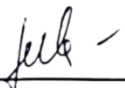
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа о труде хлебороба. Цель: Познакомить с новой профессией, воспитывать интерес, уважение к профессиям. Расширять кругозор детей. Дид. игра «От зёрнышка до булочки» Цель: познакомить детей с профессиями мельника и пекаря.	Чтение детьми стихов о хлебе. Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать дикцию С/и «Кто больше назовет пословиц о хлебе» Цель: Побуждать детей интересоваться смыслом слова, обогащать словарь.	Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Д/и «Как хлеб попал на стол?». Цель: проследить цепочку появления хлеба с поля на стол.	Беседа «Откуда берётся хлеб». Цель: знать и называть последовательность выращивания хлеба. Труд – в игровой зоне. Цель: уметь самостоятельно раскладывать по местам игрушки. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: Правильно и внятно называть игрушку.	Беседа «Как пекут хлеб» Цель: побуждать детей высказывать своё мнения Д/и «Что готовят из муки?». Цель: воспитывать уважение к хлеборобам, называть хлебобулочные изделия Труд – в уголке природы. Цель: протереть влажной тряпкой большие листья цветка, подрыхлить цветы.
Комплекс упражнений № 15					
Завтрак	Мытьё рук с мылом прохладной водой. Дежурство по столовой				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание иллюстраций по теме: «Труд в поле». Цель: уметь рассказывать полными	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением хлебобулочных изделий.	Прослушивание потешек в грамзаписи. Цель: развивать слуховое восприятие, знакомить с малым фольклором.	Д/и «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игры с конструктором. Цель: развивать умение договариваться и сообща решать

					поставленную цель.
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Художественная литература Тема: «Пришел в гости колобок». Цель: обучение детей средствам выразительности для передачи особенностей героев сказок. Учить монологической речи; эмоционально, используя средствами выразительности (пластику, жесты, мимику) создавать образы героев из знакомых сказок. Развивать умение воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет сказки, проговаривать скороговорки на одном выдохе. Закрепить знание жанров театрализованной деятельности, умение узнавать знакомые куклы и называть их. Развивать пластику, жесты, мимику.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Конструирование. Тема: «Украшение для куклы»</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». Цель: совершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание Тема: «Мой детский сад» (закрепление).</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула».</p> <p>2. Естествознание Тема: «Хлеб наш – Батюшка». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значение хлеба для жизни человека. Уточнить и закреплять представления детей о знании хлеба; дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок, сказок. Показать все стадии роста зернышка, пока оно превратится в хлеб. Расширить знания о нашей стране, как о самой богатой урожае пшеницы.</p> <p>3. Лепка Тема: «Хлеб - всему голова!» (Вкусные блюда)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: «ПДД. Светофор. Безопасный Переход Дороги» Цель: формировать навыки безопасного перехода дороги на зеленый сигнал светофора. Обобщить представления детей о безопасном переходе улицы по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. Познакомить со светофорами для пешеходов и для водителей, закрепить знание дорожных знаков.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Золотой Колосок». (Предметная аппликация) Цель: развитие умения вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой; создавать изображения по собственному представлению. Учить изображать колосок и хлебобулочные изделия по собственному представлению.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение</p>	<p>1. Рисование Тема: «Труд людей весной». Цель: Закрепить знания о труде людей весной. Учить рисовать людей; передавать несложные действия, пользуясь схемами. Воспитывать трудолюбие. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение</p>

				Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твердый). Учить находить звук [ц] в словах.	определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твердый). Учить находить звук [ц] в словах. 4. Физическая культура (по плану педагога).
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. игр/упр «Ну-ка Машенька и Женечка, мойте руки хорошенечко.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; учить владеть правилами этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Рыбки в аквариуме» (Техника-монотипия). Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами			Оригами Тема «Щенок». Цель: продолжать знакомить с базовой формой треугольник.

		рисования – монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида; формировать изобразительную технику.			
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: воспитывать творческий интерес к работе.	Дид. игра «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, печем пироги» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Чтение стихотворения «Слава хлебу» С. Погореловский Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к людям труда. Театральная деятельность Инсценировка сказки «Колобок». Дид. Игра «Назови профессию».	Дидактическая игра «Опиши-мы отгадаем». Цель: научить описывать предметы и находить их по описанию.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Афина Д/и: «Ориентировка в пространстве». Цель: Учить отличать пространственные направления от себя: впереди вперед – сзади назад, слева – налево, – справа – направо.	Индивидуальная работа с Айзере по математике. Д/и: «Сосчитай и запиши». Цель: развитие внимания, навыков счета в пределах 10. Задание: сосчитай и запиши, сколько раз встречается каждый предмет.	Индивидуальная работа с Айлин по ознакомлению с окружающим. Д/и «Кому что нужно для работы» Цель: расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т. п, необходимых для работы людям разных профессий и трудовых действиях.	Индивидуальная работа с Тоирисом уметь четко отвечать на вопросы. Д/и «Поговорим». Цель: Научить детей общаться между собой, узнавать друг о друге и об окружающем с помощью вопросов.	Индивидуальная работа с Эмиром. по развитию речи. Беседа «Расскажи о своем друге. Цель: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями; учить детей видеть хорошие качества своих товарищей; учить детей подбирать однокоренные слова;
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Уход детей домой</p>	<p>Свободные подвижные игры детей. Цель: развивать физическую выносливость.</p>	<p>Беседа с родителями: «О поведении мальчиков с девочками»</p> <p>Напомнить о конкурсе «Первая буква моего имени».</p>	<p>Подвижные игры по желанию детей. Цель: Уметь играть в коллективные игры. Развивать двигательные навыки.</p>	<p>Игры с мячом. Цель: развивать физическую выносливость.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей Цель: активизация педагогического потенциала семьи в решении интересующих проблем в жизни ребенка; развитие согласованности взаимодействия с ДОУ.</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---


Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 18.04 - 22.04.2022года)
предшкольной группа № 6« Смешарики» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: ««Защитим природу»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о проведенных выходных днях. Цель: рассказывают с полными предложениями. Д/игра: «Узнай и назови» - распознают и называют название домашних животных. Голос ребенка	Беседа о празднике Масленица, о традициях, обрядах, обычаях. Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусства. Голос ребенка	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки) Голос ребенка	Беседа о цветах «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы, знать виды разных цветов. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развивать мелкой моторики, координацию движения.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных. 4К. Голос ребенка
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивание стихотворения модель 4К, Голос ребенка при помощи мнемотаблицы.				

ОУД по расписанию. Д О	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]».</p> <p>Цель: Познакомить со звуком (Ц), (С). (Ч) его особенностями; Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Такие разные профессии!».</p> <p>Цель: повторение и систематизация пройденного материала, знания окружающему миру.</p> <p>4.Лепка (по замыслу) Цель: развивать творческую фантазию детей.</p>	<p>1.Рисование (По плану педагога).</p> <p>2.Естествознание «Мир насекомых».</p> <p>Цель: формировать умений устанавливать причинное-следственные связи между явлениями, развивать интерес к исследовательский и экспериментальной деятельности.</p> <p>3. Художественная литература «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».</p> <p>Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Знакомить детей с творчеством русского народа.</p> <p>4.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>1.Музыка (По плану преподавателя)</p> <p>2. . Основы математики. «Состав числа 5 (из единиц)»</p> <p>Цель: устанавливать размерные отношения между предметами; совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p> <p>Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему.</p> <p>3. Самопознание «Мир природы».</p> <p>Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности , правдивости, справедливости, отзывчивости.</p> <p>4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы грамоты «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]».</p> <p>Цель: Познакомить со звуком (Ц), (С). (Ч) его особенностями; Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация Тема: «Улитка».</p> <p>Цель: закреплять умение задумывать своей работы.</p>	<p>1.Музыка (По плану преподавателя)</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки».</p> <p>Цель: повторение пройденного материала с целью выяснить его усвоение составлять рассказ с опорой на предложенные слова.</p>
Подготовке к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная беседа с детьми.				
Прогулка	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Оригами Тема: «Лягушка» Цель: Сделать лягушку способом оригами.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Томирисом называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа: с Расулом называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Юрой называет и различает геометрические фигуры и тела	Индивидуальная работа с Раяной повторять и писать гласные звуки.	Индивидуальная работа с Акжолом рассказать сказку «Заюшкина избушка» по мнемосхеме.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься в детском саду?».				
Прогулка	Дидактическая игра: «Разговор животных». Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений. Подвижная игра: «Кот и мыши»; 4к креативности Цель: развивают координации движений, совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.				
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Старшие поколение в семье».				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 25.04 -по 29.04 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями. Папка-передвижка «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей. Загадывание загадок Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о земноводных. Игровая ситуация «Меня укусило насекомое». Цель: Пополнение знаний детей о первой помощи.	Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие.	Беседа с родителями на тему «Скоро лето. Что рассказать детям». Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. Игровая ситуация «Окажи мне помощь». Цель. Развитие умения оказывать посильную помощь сверстнику.	Беседа с родителями о привитии культурно-гигиенических навыков. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.	Беседа на тему «Польза и вред насекомых». Цель: Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. Чтение «Пчела Майя угощает медом». Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы. Т/и «Изобрази героя» Цель: Развивать фантазию, самостоятельность. Труд: уход за комнатными растениями.
Завтрак	Совершенствовать навыки культурной еды и культурного поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание фотоальбома «Детский сад у нас хорош» Цель: повышение самооценки у детей, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.	Д/и «Где что растет?». Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать	Д/И «Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить

				зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	соответствующую картинку.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето» Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия родная!» Цель: воспитывать чувство гордости за свою армию, Родину; вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов; - воспитывать доброту, чувство патриотизма, умение дружить; - развивать речь, память, мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>3.. Лепка Тема: «Лебеди прилетели» (сюжетная с пластилином и природным материалом) Цель: Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции. Совершенствовать навыки лепки представителей животного мира; учить работать в группах, передавать характерную форму частей тела водоплавающей птицы и её пропорции, создавать сюжетную композицию.</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Летние приметы и явления природы». Цель: Расширить естественнонаучные ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах. Познакомить с летними приметами погоды.</p> <p>2.Рисование (по плану педагога)</p> <p>3.Основы безопасного поведение Тема: Безопасно поведение природе (неизвестные растения, ягоды, грибы) Цель: Познакомить с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду; показать способы оказания помощи пострадавшим. Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни. Воспитывать любовь к природе, дисциплинированности, чувства ответственности, вызывать желание оказывать помощь пострадавшим</p> <p>4. Художественная литература «Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето». Цель: Продолжить учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей. Упражнять в умении выразительно читать наизусть стихотворения.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Братья - месяцы. «Размерные отношения между предметами. Программное содержание: Закрепить название месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами; закрепить знания всех месяцев в году.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Самопознание Тема: «Мои мечты». Цель: формировать у детей представление о Родине, развивать представление о Казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p> <p>4.Музыка (по плану педагога).</p> <p>.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Цель: закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Веточка сирени». (Предметная аппликация). Цель: Формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание» Обучить основным приемам работы в технике «торцевание», умение создавать композиции в данной технике.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!». Цель: Закрепить и систематизировать знания учащихся о сезонных изменениях в природе, в жизни людей; расширить представления детей о характерных признаках лета. Воспитывать любознательность, наблюдательность, умение замечать красоту летней природы, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p>

		Развивать понимание пословицы, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией.			
Прогулка:					
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек, «засыпалочек». - Игра путешествие в комнату снов.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	<p>Оригами Тема «Волк» Программное содержание: сделать волка способом оригами.</p> <p>Тема: «Весёлые бабочки» Цель: С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность.	С/р и «Больница». Цель: Уметь подбирать самостоятельно атрибуты для игры. Конструктивные игры «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение.	Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых.	Д/и «Закончи предложение». Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе	Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).	Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Игр. упр. «Нарисуй насекомого» с Айшой. Цель: учить изображать по образцу.	Д/И «Расскажи, кто это?». С Давидом. Цель: упр. в составлении описания насекомых.	«Заштрихуй» Цель: Штриховка шаблона насекомых, развивать умение штриховать в одном направлении. С Арнатом.	Инд. работа с эмиром. «Расскажи мне...» Цель: Учить детей отвечать на вопрос развернутым предложением.	Д/и «Дни недели» Цель: Закреплять знания дни недели. С Айсель Индивидуальная работа с Мерейлим. Звуковой анализ «Роза»

Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседы с родителями. Тема: Любимые игры вашего ребенка. Свободные игры детей.	П/и «Маймылдар». Цель: бегать не толкая друг друга, быть ловкими.	Беседы с родителями о знаниях детей. Уход детей домой.	Спортивные упр.-соревнования. «Перенеси мяч», «Пробеги с флажком», «Поменяй местами».	Беседа: «Насекомые» Цель: умение рассказывать о насекомых.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 3 по 6 мая 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями		Рассказ воспитателя «1 мая- день единства народов РК» Цель: дать представление о том, что в Казахстане более 100 национальностей, воспитывать чувство гордости за Родину	Беседа с родителями на тему: «Общение с членами семьи». Д/и «Придумай сам» Цель: Учить детей правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Беседа с родителями о том какие обязанности по дому выполняют дети.	Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассмотрение иллюстраций.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Цель: воспитывать чувство гордости за Родину	Рассматривание альбома «Природа нашего края». Задачи: учить описывать на картинке.	Беседа с детьми на тему «Единство Казахстана в дружбе народов» Цели: формирование у учащихся казахстанского патриотизма посредством культурного наследия народов Казахстана; воспитание любви, уважения,	Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа «Что такое дружба». Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения.	И /у: «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение к друг другу, настроить на позитив.	историческому прошлому и наследию народов, проживающих в Казахстане.	Совместные игры детей.
	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Игровое упражнение Мойдодыр». Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД).		<p>Д/и: «Что , где находится?» Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.</p>	<p>Д/и «Сложи целое из частей». Цель: учить складывать геометрические фигуры из отдельных частей; развивать у детей глазомер, координацию движений. Воспитывать сметливость.</p>	<p>Д/и «Придумай рисунок». Цель: развивать творческое воображение, образное мышление детей в игре, учить давать объективную оценку своему труду, совместной работе.</p>	<p>Д/и: «Звуковые домики» Цель: совершенствовать умение детей определять количество и последовательность звуков в слове.</p>
ОУД по расписанию ДО		<p>1. Естествознание Тема: «Такие нужные профессии». Цель: Расширить и уточнить профессии людей, связанных с изучением природы. Познакомить с профессиями, связанными с изучением живой и неживой природы-кинологом, вулканологом, орнитологом, метеорологом.. 2.Физическая культура (по плану педагога). 3. Рисование (по плану педагога) 4. Художественная литература Цель: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов играют, одевают, одевают, накрывают</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Соседи. Числа. Равенство групп предметов» Цель: Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели. Расширять кругозор детей, развивать познавательный интерес. 2. Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине, развивать представление о Казахстане; воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордость за свою Отчизну. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка (по плану педагога).</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога). 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)». Программное содержание: Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф)учить находить звуки в словах. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Аппликация Тема: «Хоровод». Цель: Развивать умение вырезать одинаковые формы из бумаги сложенной гармошкой. Учить силуэтному вырезанию по нарисованному контуру из листа бумаги, сложенного гармошкой. Развивать навыки пользования ножницами; умение сочетать различные средства изображения.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Моя Родина-Казахстан». 2. Музыка (по плану педагога).</p>

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация спокойная музыка для засыпания.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Спокойно и аккуратно кушать за столом.				
Вариативный компонент	Тема: «Майский день» Цель: С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению. Оригами. Тема: «Рыбки» Цель.: Сделать рыбок способом оригами.				
Игры, самостоятельная деятельность.		Д/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно Подготовка к утру.	Развлечение. «Придумаем сказку» Цель: развивать творческие способности, фантазию, активную речь, излагать мысли доступно для понимания окружающим. Сюжетно-ролевая игра: «У нас праздник» - научить детей отображать в игре события из реальной жизни.	Занимательные головоломки, ребусы. Цель: способствовать развитию интеллектуальных способностей детей.	Настольно-печатные и строительные игры по выбору детей. Задачи. Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микро группы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. Раб с Софией закрепить названия дней недели, месяцы, времена года.	Инд. раб. с Аянат. Д/и «Приглашение в гости». Цель: учить детей правильно называть свои фамилию, имя, домашний адрес; соблюдать правила поведения в гостях, быть вежливыми, проявлять внимание и заботу об окружающих.	Инд. раб с Айсулу. Игровые задания. 1. Из нескольких геометрических форм составить нужный рисунок. 2. Назвать быстро: 5 различных имен девочек; 5 имен мальчиков; 5 цветков; 5 домашних животных. Цель: развивать быстроту мышления, логику.	Инд. раб. с Расулом Д/и «Приглашение в гости». Цель: учить детей правильно называть свои фамилию, имя, домашний адрес; соблюдать правила поведения в гостях, быть вежливыми, проявлять внимание и заботу об окружающих.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Беседа на тему “Как хорошо иметь друзей”. Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем.				
Прогулка		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	П/игра «Таяк тастау» (Попади в цель). Цель: развивать глазомер, быстроту броска, координацию движений.	Д/и «Назови весенние месяцы.» Цель: уточнить и обогатить знания детей о природных явлениях. Игры с мячом. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Подвижные игры по желанию детей. Цель: развивать физическую выносливость, упражнять в беге.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

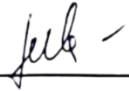
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11 по 13 мая 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Защитники Отечества»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа с детьми на тему «Великая Отечественная война» Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны. Разучивание стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший». Цель: Учить детей выразительно декламировать стихотворение ко Дню Защитника Отечества.	Беседа с детьми на тему: «Моя Родина–Казахстан» Цель: формирование у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, их культуре, обычаям, национальному искусству. Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Цель: Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации. Побуждать к выражению впечатлений от увиденного, составлять краткий рассказ-описание, отвечая на вопросы воспитателя.	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце» Цель: воспитание патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, изучение истории города. Дидактическое упражнение: «Назови профессию». Цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании танк – танкист, море – моряк, самолет – летчик.
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Слушание: «Солдатский марш».	Рассматривание картинок «Военные профессии»	Настольно-печатные игры. Цель: учить действовать в игре последовательно.
ОУД по расписанию ДО			1.Музыка (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: «Выходи встречать лето». Цель: Закрепить умения определять сезонные изменения в природе и	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком (щ)». Цель: Познакомить со звуком (щ), его особенностями; Закрепить навыки нахождения изученных звуков,	1. Развитие речи. Тема: «Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?» Рисование

			<p>фиксировать их в календаре природы, отмечать отличительные признаки сезона. Развивать детей познавательный интерес, наблюдательность, расширить кругозор. Вызывать радостное ощущение лета. Воспитывать любовь к окружающей природы.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Основы математики «Определение положения предметов в пространстве».</p> <p>Цель: Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели.</p> <p>4. Самопознание Тема: «Моя страна».</p> <p>Цель: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине, развивать представление о Казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p>	<p>умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога). 4.Аппликация Тема: «Открытка ветеранам» Цель: Формирование умения украшать поздравительные открытки, вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить изображать цветок гвоздики из нескольких деталей; украшать им открытку. Закрепить умение вырезать одинаковые детали из листа бумаги, сложенного гармошкой.</p>	<p>Тема: «Букет тюльпанов» Цель: Учить рисовать с натуры букет тюльпанов, подбирать фон, дополнять рисунок фрагментами по собственному замыслу (ваза, в которой стоят цветы и т.д.).</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>
Прогулка:					
Прогулка:			Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент				ОРИГАМИ Тема: «Жук» Цель: закрепить умение детей складывать основные базовые формы самостоятельно.	
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра «Профессии» Цель: Упражнять детей в составление целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Игра «Кто скорее соберет». Цель: воспитание быстроты реакции на слово.	Сюжетно-ролевая игра: «Мы пилоты». Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать детям, объединяться для игры в группы. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Чтение и заучивание стихотворений А. Барто «Моряк», «Шофер» Цель: развивать способность к целостному восприятию текста. Игра: «Подъем» На стуле лежат военные вещи. Кто быстрее оденется при слове «Подъем», тот и победил
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная. работа с Адиной. Цель: учить определять звуки на слух. Индивидуальная работа с Арнатом по развитию речи. Цель: закончить фразу.	Мозаика – выкладывание узора по образцу. Индив. работа с Аишой. Цель: упражнять в ориентировки на плоскости.	Изо деятельность по желанию детей: краски, карандаши, фломастеры - «Я рисую» . Индив. с подгруппой детей.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка			Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Д/игра «Что изменилось?». Цель: развивать наблюдательность	Общение с родителями на тему «Поведения ребенка в саду.	Игры по желанию детей. Уход детей домой.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.


ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 16 по 20 мая 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями. Папка-передвижка «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ»				
	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей. Загадывание загадок Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о земноводных. Игровая ситуация «Меня укусило насекомое». Цель: Пополнение знаний детей о первой помощи.	Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие.	Беседа с родителями на тему «Скоро лето. Что рассказать детям». Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. Игровая ситуация «Окажи мне помощь». Цель. Развитие умения оказывать посильную помощь сверстнику.	Беседа с родителями о привитии культурно-гигиенических навыков. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.	Беседа на тему «Польза и вред насекомых». Цель: Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. Чтение «Пчела Майя угощает медом». Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы. Т/и «Изобрази героя» Цель: Развивать фантазию, самостоятельность. Труд: уход за комнатными растениями.
Завтрак	Совершенствовать навыки культурной еды и культурного поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание фотоальбома «Детский сад у нас хорош» Цель: повышение самооценки у детей, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.	Д/и «Где что растет?». Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния	Д/И «Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.

				растительного покрова.	
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето» Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия родная!» Цель: воспитывать чувство гордости за свою армию, Родину; вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов; - воспитывать доброту, чувство патриотизма, умение дружить; - развивать речь, память, мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>3.. Лепка Тема: «Лебеди прилетели» (сюжетная с пластилином и природным материалом) Цель: Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции. Совершенствовать навыки лепки представителей животного мира; учить работать в группах, передавать характерную форму частей тела водоплавающей птицы и её пропорции, создавать сюжетную композицию.</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Летние приметы и явления природы». Цель: Расширить естественнонаучные ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах. Познакомить с летними приметами погоды.</p> <p>2.Рисование (по плану педагога)</p> <p>3.Основы безопасного поведение Тема: Безопасно поведение природе (неизвестные растения, ягоды, грибы) Цель: Познакомить с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду; показать способы оказания помощи пострадавшим. Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни. Воспитывать любовь к природе, дисциплинированности, чувства ответственности, вызывать желание оказывать помощь пострадавшим</p> <p>4. Художественная литература «Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето». Цель: Продолжить учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей. Упражнять в умении выразительно читать наизусть стихотворения.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Братья - месяцы. «Размерные отношения между предметами. Программное содержание: Закрепить название месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами; закрепить знания всех месяцев в году.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Самопознание Тема: «Мои мечты». Цель: формировать у детей представление о Родине, развивать представление о Казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p> <p>4.Музыка (по плану педагога).</p> <p>.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Цель: закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Веточка сирени». (Предметная аппликация). Цель: Формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание» Обучить основным приемам работы в технике «торцевание», умение создавать композиции в данной технике.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!». Цель: Закрепить и систематизировать знания учащихся о сезонных изменениях в природе, в жизни людей; расширить представления детей о характерных признаках лета. Воспитывать любознательность, наблюдательность, умение замечать красоту летней природы, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p>

		Развивать понимание пословицы, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией.			
Прогулка:					
	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек, «засыпалочек». - Игра путешествие в комнату снов.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	<p>Оригами Тема «Волк» Программное содержание: сделать волка способом оригами.</p> <p>Тема: «Весёлые бабочки» Цель: С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность.	С/р и «Больница». Цель: Уметь подбирать самостоятельно атрибуты для игры. Конструктивные игры «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение.	Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых.	Д/и «Закончи предложение». Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе	Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).	Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Игр. упр. «Нарисуй насекомого» с Айшой. Цель: учить изображать по образцу.	Д/И «Расскажи, кто это?». С Давидом. Цель: упр. в составлении описания насекомых.	«Заштрихуй» Цель: Штриховка шаблона насекомых, развивать умение штриховать в одном направлении. С Арнатом.	Инд. работа с эмиром. «Расскажи мне...» Цель: Учить детей отвечать на вопрос развернутым предложением.	Д/и «Дни недели» Цель: Закреплять знания дни недели. С Айсель Индивидуальная работа с Мерейлим. Звуковой анализ «Роза»

Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы.				
	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседы с родителями. Тема: Любимые игры вашего ребенка. Свободные игры детей.	П/и «Маймылдар». Цель: бегать не толкая друг друга, быть ловкими.	Беседы с родителями о знаниях детей. Уход детей домой.	Спортивные упр.-соревнования. «Перенеси мяч», «Пробеги с флажком», «Поменяй местами».	Беседа: «Насекомые» Цель: умение рассказывать о насекомых.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 23 по 27 мая 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми на тему: «Лето» Цель: Закрепить представление детей о лете, его характерных признаках, о влиянии тепла, солнечного света на развитие растительности в лесу, в поле, в саду и на огороде.	Беседа с детьми на тему «Здравствуй, лето!» Цель: оздоровление детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представлений детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	Беседа с родителями на тему: «Отдых у моря» Д/и «С какой ветки детки»? Цель; закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	Беседа с родителями о том, как правильно загорать летом Рассматривание иллюстраций по теме «Лето» Цель: расширять знания детей о времени года «Лето», учить устанавливать причинные следственные связи.	Чтение стихотворений о лете. Д/и «Угадай, что где растет» Цель: уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память.
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Чтение стихов о лете. Загадывание загадок.	Труд в природном уголке. Помочь навести порядок в природном уголке дежурным. Цель: воспитание трудолюбия.	Д/и «Выложи фигуру» Цель: учить детей действовать по образцу, запоминать и точно воспроизводить его. Воспитывать внимание, усидчивость.	Самостоятельная художественная деятельность. «Весёлые раскраски» Цель: учить подбирать цвета по цвету.	Игра хоровод: «Лохматый пес» Цель: Развивать эмоциональную сферу.
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений» Цель: Закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных	1.Естествознание Тема: «Летние приметы и явления природы» Цель: Расширить естественнонаучные ознакомления с летними явлениями природы.	1.Основы математики Тема: «Повторяем всё, что знаем» Цель: Закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течении года.	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений» Цель: закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение	1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Лето - весёлая пора» Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать

	<p>звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог,</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Дом для большой семьи» конструирование из строительного материала»</p> <p>Цель: Формировать умение строить конструкцию на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы её создания.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Чудо-юдо-сказочный зверь» (предметная)</p> <p>Программное содержание: Формирование умения создавать сказочных персонажей, добиваться в лепке образной выразительности. учить самостоятельно придумывать образ, планировать работу</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ казахской сказки «Будущий батыр».</p> <p>Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить с новым жанром литературы «притча»; учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>2..Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Самопознание</p> <p>Тема: «Светлый путь самопознания»</p> <p>Цель: Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог</p> <p>2.. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Тема: «Подарок лета» (По собственному представлению).</p> <p>Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной работы. Учить планировать свою работу, составлять аппликацию по собственному замыслу, доводить начатое дело до конца.</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
прогулки	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Просыпаемся, пробуждаемся ,закаливающие процедуры, ходьба по массажной дорожке</p> <p>Ходьба по солевым дорожкам.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент					

	Оригами Тема. «Гадкий утенок – Лебедь.» Цель.: Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра «Подбери слово» Цель: Учить подбирать местоимения к словам.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.	Д/и «Кто ты?». Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. Игры в игровом уголке. Цель: уметь договариваться о пользовании игровым материалом.	Д/и «Третий лишний» (насекомые). Цель: закреплять знания детей о многообразии насекомых. Рассматривание альбома «Цветы». Цель: обобщить полученные знания на занятиях.	Игра-драматизация по сказке «Теремок» (куклы би-ба-бо). Цель: уметь самостоятельно находить выразительные средства передачи образа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная. работа с Арманом продолжать учить определять первый звук в слове.	Индивидуальная работа с Умаром учить читать спокойно по слогам.	Индивидуальная работа с Тауке. Д/и «Повтори за мной» Цель: развивать внимание, память.	Индивидуальная работа с Жанарысом, о том какие профессии знает, значимость профессий.	Индивидуальная работа с Адилетом в изо уголке: «Теплый солнечный денек» Цель: развивать творческое воображение путем использования нетрадиционных техник рисования.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Рекомендации родителям обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия месяцев Свободные игры детей.	П/игра «Волк во рву» Цель: Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции. Д/игра «Угадай, что изменилось?». Цель: развивать внимание, память.	Д/и «Какое время года?». Цели: закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Спортивные упр. – полоса препятствий. Цель: совершенствовать физические навыки.	Д/игра «Скажи наоборот». Цель: подмечать особенности увиденного. Д/и «Кто больше слов придумает». Цель: активизировать словарь; расширять кругозор.	П/игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 30 по 31 мая 2022 года)
группа дошкольной подготовки № 6 «Смешарики». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми на тему: «Лето» Цель: Закрепить представление детей о лете, его характерных признаках, о влиянии тепла, солнечного света на развитие растительности в лесу, в поле, в саду и на огороде.	Беседа с детьми на тему «Здравствуй, лето!» Цель: оздоровление детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представлений детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.			
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение стихов о лете. Загадывание загадок.	Труд в природном уголке. Помочь навести порядок в природном уголке дежурным. Цель: воспитание трудолюбия.			
ОУД по расписанию ДО	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений» Цель: Закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных	1.Естествознание Тема: «Летние приметы и явления природы» Цель: Расширить естественнонаучные ознакомления с летними явлениями природы.			

	<p>звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог,</p> <p>2.Конструирование Тема: «Дом для большой семьи» конструирование из строительного материала» Цель: Формировать умение строить конструкцию на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы её создания.</p> <p>3. Лепка Тема: «Чудо-юдо-сказочный зверь» (предметная) Программное содержание: Формирование умения создавать сказочных персонажей, добиваться в лепке образной выразительности. учить самостоятельно придумывать образ, планировать работу</p> <p>4.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Пересказ казахской сказки «Будущий батыр». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить с новым жанром литературы «притча»; учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога)</p>			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
прогулки	Карточка№20	Карточка№21			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Просыпаемся, пробуждаемся ,закаливающие процедуры, ходьба по массажной дорожке</p> <p>Ходьба по солевым дорожкам.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент					

	Оригами Тема. «Гадкий утенок – Лебедь.» Цель.: Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/и «Кто ты?». Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. Игры в игровом уголке. Цель: уметь договариваться о пользовании игровым материалом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная. работа с Арсланом продолжать учить определять первый звук в слове.	Индивидуальная работа с Афиной в изо уголке: «Теплый солнечный денек» Цель: развивать творческое воображение путем использования нетрадиционных техник рисования.			
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка№20	Карточка№21			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Д/и «Какое время года?». Цели: закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Спортивные упр. – полоса препятствий. Цель: совершенствовать физические навыки.	П/игра «Волк во рву» Цель: Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции. Д/игра «Угадай, что изменилось?». Цель: развивать внимание, память.			