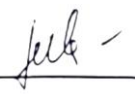




ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*На 2021-2022 учебный год
старшая группа №8 «Айгөлек»*

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 01 по 03 сентября 2021 года)
старшая группа №8 «Айголек д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Утренняя гимнастика Беседа: «Моя семья» – Вы любите своих родных и близких? – Как вы выражаете свою любовь? – Бывает так, что человек не любит никого? – Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей). Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким.	Утренний круг «Неоконченные предложения» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...». «Загадки об игрушках» Цель: развитие быстроты реакции, внимания. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	Утренний круг «Моя дружная семья». Дети стоят в кругу, положив, руки друг другу на плечи и покачиваясь из стороны в сторону. – Вы почувствовали, что вас поддерживает плечо рядом стоящего друга? – Вот так, дети, и в семье: все любят друг друга и поддерживают своих близких и родных. Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Цель: Развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Утренний круг «От сердца к сердцу» Утренняя гимнастика Беседа-разговор о труде взрослых, профессиях, специфике труда, социальной значимости, т. п. о труде художника. Цель: Расширять представления детей о труде взрослых. Знакомить, детей с трудом людей творческих профессий. Показывать результаты их труда: картины, книги, ноты и т. д.	Утренний круг «Когда живется дружно» Организационная игра (игра малой подвижности) «По ровненькой дорожке». Цель: Упражнять в ходьбе, приседаниях, прыжках друг за другом.

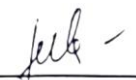
	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Члены семьи» Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат). Закреплять представления о родственных отношениях	Игра малой подвижности: «Карусель» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами.	Организационная игра (малой подвижности) «Зайка серенький сидит» Цель: Развивать координацию движений, наблюдательность. Вызвать эмоциональный настрой на занятие	Организационная игра (малой подвижности) «Найди свой домик» Цель: Упражнять в беге, беге быстрой ориентировке
ОУД по расписанию ДО	Основы математики Тема: «Число и цифра 2» Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностям и, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий. Музыка По плану преподавателя	Физическая культура По плану преподавателя Развитие речи Тема: «Мир профессий» Цель: Составление творческого рассказа. Понимать значимость профессий в жизни людей. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий. Рисование Тема: «Поднос» (Хохломская роспись. Декоративное рисование) Цель: продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.	Естествознание Тема: «Такие разные деревья» Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений. Физическая культура По плану преподавателя Аппликация Тема: «Осенняя веточка» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию	Музыка По плану преподавателя Художественная литература Тема: «Осень словами поэтов» (чтение) Цель: формирование умения воспринимать рифмованные произведения, узнавать стихотворения. Учить эмоционально воспринимать поэтические произведения, сравнивать произведения разных авторов. Закрепить признаки осени. Развивать умение соотносить содержание произведений с личным опытом детей. Воспитывать эстетические чувства, желание слушать поэтическое слово.

				длинных полос по прямой.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	<p>Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду. Д/и «Чей домик» Цель: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; игры на развитие внимания, памяти, воображения П/и «Волк во рву». «Краски» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; Индивидуальная работа: повторение счета предметов до 5. Цель: закреплять порядковый счет. Труд: собрать сухие ветки, мусор. Цель: воспитывать трудолюбие и порядок. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за стройкой Цель: научить понимать значение и функции машин, которые помогают человеку при работе; закреплять умение, воспитывать уважение к труду. Д/игра «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. С/р игра. «Строители» Цель: Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами. П/ игра «Раз, два, три- беги» - Цель: развивать быстроту бега. Труд/ деятельность Навести порядок в песочнице. Цель: формировать у детей навыки трудовой деятельности. Самостоятельная деятельность детей с в/м. Цель: Воспитывать умение играть сообща, намечая цель игры.</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада. Цель: формировать представление об осени, как о времени года, учить различать и называть деревья, обратить внимание на красоту осеннего пейзажа. Д/И «Назови плоды». Цель: активизировать словарь, называть плоды фруктов и овощей на казахском языке. П/и « Самолеты», «Ловишки» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость. Инд-но по ФИЗО: прыжки в длину, учить ловкости. Труд: подмести участок. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Воспитывать умение играть сообща, намечая цель игры.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: формировать представления об изменениях с листьями , расширять знания детей о растительном мире и его значении для всего живого на земле. Д/игра «Времена года» Цель: Закреплять знания детей о временах года, уметь отличать по признакам. С/р игра. «Магазин» Цель: учить детей до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Способствовать обогащению игры новыми решениями П/ игры «У медведя во бору», «Карусель» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Труд/ деят. Сбор шишек для изготовления поделок Цель: учить детей рассказывать о проделанной работе. Инд/р Ходьба по узкой дорожке - добиваться</p>	<p>Наблюдение за увядшими растениями Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на увядшие цветы. Д/И «Назови животных, которые готовятся к зимней спячке» Цель:расширять представления детей о диких животных: где живут , как добывают пищу и готовятся к зимней спячке(еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). П/ и «Бегите ко мне» «Кот и воробушки» (дозировка 2-3раза) Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Труд: подмести участок. Цель: воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

				улучшения техники ходьбы, держа равновесие. Самостоятельная деятельность детей с в/м. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Разноцветная палитра Тема: «Рыбка (лепка из соленого теста)» Цель: Совершенствовать умение лепить поделки из соленого теста. Развивать умение вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывая мелкие детали (плавники, хвост). Закреплять навыки использования стеки при украшении поделки. Воспитывать желание помочь другим жить в дружбе, чувство взаимопомощи.			Азбука безопасности Тема: «Час обеда подошел» Цель: Продолжать формировать знания детей о правилах поведения за столом, о том, как варили еду раньше и теперь. Приучать детей делиться и угощать. Познакомить детей с продуктами питания, показать значения употребления витаминов.

Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Магазин мебели» Цель: Уметь классифицировать предметы.	Игра «Куда что нужно?» (расширять знания о названии комнат в доме, их назначении) Пальчиковая игра «Мы на стульчике сидим»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (покупка мебели) Цель: продолжать знакомить детей с разными видами мебели, формировать умения использовать мебель по назначению.	Д/И «Выкладывание узора из палочек» (учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику) П/И «Найди себе пару» (закреплять умение ориентироваться в пространстве) Свободные игры детей	Игры с конструктором. Цель: Продумывать сюжет игры, уметь договариваться о пользовании игровым материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. раб. С Альтаиром по развитию мелкой моторики. Цель: выложить узор из мелких камешков	Инд. Раб Ернаром Д/игра «Считай дальше». Закрепить порядковый счет.	Инд. раб. с Альбиной Д/игра «Найди отличия». Цель: Развивать наблюдательность.	Инд. раб Аяулым по развитию речи. Составление рассказа по картинке. Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.	Составление рассказа по картинке» Осень в лесу» Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Д /игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных П/ игра «Догони свою пару». Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе Подвижные игры: «Осенние листочки», «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за окружающим миром Цель:развивать познавательный интерес; воспитывать умение видеть красоту неживой природы; расширять и уточнять конкретные знания об осенних явлениях в природе Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных. Подвижная игра «Не попадись». Цель: упражнять в прыжках.	Наблюдение за облаками Цель:развивать познавательный интерес; развивать умение устанавливать отличия осенних явлений от летних. Д/игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от «ловишки»	Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных. Подвижная игра «Не попадись». Цель: упражнять в прыжках. Д/ и «Где отличия?» Цель: Уметь доказывать сходство предметов. Игры на горке, карусели
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Игра малой подвижности «Подарки» (учить детей ходить по кругу и изображать подарки)	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Д/ игра «Похоже - не похоже». Цель: Уметь доказать сходство предметов.	Беседа с родителями по текущим вопросам.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.
------------------	---	--	---	--	---

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 6 по 10 сентября 2021 года)
старшая группа №8 «Айголек». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья»

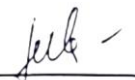
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Чтение стихов про дружбу: «Ребята, давайте жить дружно!» Беседа с детьми о дружбе. Д/игра «Чем мы похожи и чем отличаемся». Цель: Учить описывать внешний вид своих друзей.	Рассматривание альбома «Времена года». Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. Разучивание пословиц о дружбе и доброте. Цель: Восхищаться своими друзьями.	Круг радости «Здравствуйте, девочки. Здравствуйте мальчики» Пальчиковая игра «Дружба» <i>Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать.</i>	Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!» Рассматривание альбома «Мои друзья». Цель: Уметь рассказывать, что такое дружба, воспитывать коллективизм	Беседа на тему: «Мой друг» Цель: Уметь рассказывать, что такое дружба, какую помощь оказывали другу, как помогали. Стихотворение недели: «Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты....»
Комплекс упражнений №1					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)	Д/и «Короткие и длинные слова» Цель: Закрепить умение определять длительность звучания слова.	Д/и «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)	Д/и «Кто мы, какие мы?». Цель: Придумывание диалогов с употреблением вежливых слов.	Беседа по картинкам о правилах поведения на улице. Цель: Формировать положительно-эмоциональное настроение. Активизировать словарь
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Основы математики Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Цель: Учить детей	Конструирование Тема: «Ворота широкие и узкие» (высокие и низкие) Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи - звук (с)» Цель: Показать и	Естествознание Тема: «К нам осень пришла!» Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года.	Художественная литература Тема: «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» Цель: Развивать интерес к театрализованной

	<p>сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p>Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3).</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>крепления деталей и создания построек.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>объяснить детям артикуляцию звуков «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развить голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие.</p> <p>Рисование Тема: «Яблочко для ежика»</p> <p>Цель: формировать навык рисования предметов округлой формы.</p>	<p>Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.</p> <p>Лепка Тема: «Пирамидка» Цель: Формирование навыков лепки из куса глины знакомых предметов по образцу с учётом характерных особенностей предмета.</p>	<p>деятельности; формировать коммуникативное, речевые, игровые и артикуляционные навыки;воспитывать любознательность.</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	<p>Наблюдение за солнцем Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Д/и «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре. Д/и «Живое - неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. П/и « Кораблики и ветер». П/и « Краски» Цель: учить действовать по сигналу, развивать</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц ,воспитывать желание заботиться о птицах. Д/и « С какой ветки детки?» Цель: закрепить знания детей о том, что о птицах и их детенышей, запомнить несколько видов птиц. П/и «Кот и мыши».</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе Д/и «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность. Подвижные игры: «Мышеловка», «Веселые ребята»</p>	<p>Наблюдение за кошкой Рассмотреть ее окраску. Спросить, домашнее это животное или дикое? Прочитать потешку про кота. Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь П/и «Бегите ко мне» «Кот и воробушки» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге,</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Построим замок из песка» Цель: Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры. П/ и «Кот и мыши». «Раз, два, три - беги» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. Труд/деятельность: Уборка беседки - приучать работать сообща. Цель: воспитывать трудолюбие. И/р: Развитие координации движений. Цель: развивать навыки умения прыгать к цели. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>ловкость. Сюжетно - ролевая игра «Принимаем гостей» Цель: Учить намечать цель игры, добиваться ее достижения. Индивидуальная работа: прыжки в длину Цель: учить ловкости. Труд: подмести участок. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Догони свою пару». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры активизировать двигательную активность Индивидуальная работа: повторение потешки : «Киска» Труд: полить цветы на клумбе. Цель: воспитывать любовь к природе у детей. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга. Труд: подмести участок. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент		<p>«Разноцветная палитра» Тема: «Мухоморчик» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной художественно-изобразительной техникой – рисование пальчиками; учить наносить пальчиками ритмично и равномерно точки на поверхности бумаги; напомнить приемы рисования пальчиками точек (пятнышки на шляпке гриба); учить рисовать пальчиками прямые вертикальные линии; показать приемы рисования пальчиками вертикальных прямых линий (травка); расширение знаний о съедобных и несъедобных грибах; развивать в детях желание рисовать, воспитывать аккуратность.</p>			<p>Азбука безопасности Тема: «Это стул, на нем сидят» Цель: Воспитывать у детей умение самостоятельно есть: спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную осанку, правильно держать ложку, есть бесшумно. Продолжать знакомить детей с предметами быта, познакомить с правилами безопасности.</p>
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра «Что делает?» Цель: Учить отвечать на вопросы полным предложением	Д/и:«Магазин мебели» Цель: Уметь классифицировать предметы.	Сюжетно - ролевая игра «Флорист и цветочный магазин». Цель: Познакомить детей с новой профессией. Расширять кругозор детей. Обогащение словаря	Драматизация сказки. «Маша и медведь» Цель: Учить эмоционально, передавать свою роль.	Игры с конструктором. Цель: Продумывать сюжет игры, уметь договариваться о пользовании игровым материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Игра малой подвижности «Заяц шел» Цель: учить детей ходить по кругу, изображать повадки зайца, воспитывать доброжелательное отношение к игре.	Инд. Раб с Алиной Д/и «Какой, какая по счету?» Цель: Обогащение словаря прилагательными.	Развивающая игра «Что делает?» Учить отвечать на вопросы полным предложением	Инд. раб. с Айдаром Д/и «Найди отличия» Цель: Развивать наблюдательность.	Составление рассказа по картинке» Осень в лесу» Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Д/игра «Осенние приметы» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных П/и «Догони свою пару». Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.	П/ игра «Мыши и кот». Цель: учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок. Игровое упражнение «Назови ласково» (уметь образовывать существительные при помощи суффиксов –ч, к..) Свободные игры детей	Наблюдение. Рассматривание деревьев Цель: учить детей находить первые приметы осени. Д/ игра «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от бега. «ловишки»	П/И «Найди себе пару» (закреплять умение ориентироваться в пространстве) П/И: «Ласточка». Бег с предметом в руках. Цель: Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге. Свободные игры детей с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных. Подвижная игра «Не попадись». Цель: упражнять в прыжках. Игры на горке, карусели
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Отгадывание загадок об осени Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.	Беседа на тему: «Мой любимый друг - животное». Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге. Игры с мячом.	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	П/и «Найди пару». Цель: Развивать ловкость. Игры по желанию детей.	Д/ и «Где отличия?» Цель: Уметь доказать сходство предметов.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 сентября 2021года)
группа № 8 « Колокольчики» Д/с « Топотушки» г. Актау

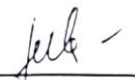
Сквозная тема «Детский сад»
 Подтема «Любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник 17.09	Вторник 18.09	Среда 19.09	Четверг 20.09	Пятница 21.09
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Круг радости: « Здравствуй друг»				
	Дидактическая игра «Чьи детки?», Игры с кубиками-построить гараж, забор.	Строительные игры «Мебель для куклы», «Кукла в детском саду».	Рассматривание фотографии «Мои игрушки». Называть имена членов группы, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Игрушки в корзинке». Рассматривание фотографий. Рассказы детей о своих игрушках.	Дидактическая игра «Найди игрушку»
	Комплекс упражнений				
	Завтрак				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Найди детенышей домашних животных и назови их»	Игровое упражнение « Умою куклу», игры со строительным материалом- построить забор, загон для животных.	Составление рассказа о своей игрушке Цель : Учить детей составлять рассказ о своей любимой игрушке.	Беседа о мяче Цель : Рассмотреть разные виды мячей,размер,материал,форма вызвать интерес к данной игрушке.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: учить правильно называть действия.
ОУД по расписанию ДО	Основы математики «Число и цифра 1» Цель: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов,	Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что нам осень принесла фрукты и овощи. Цель:учить различать фрукты и овощи;	Физкультура (по плану педагога) Основы математики «Число и цифра 1» Цель: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать,	Музыка (по плану педагога) Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Цель: Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке, группировать предметы по одному признаку, употреблять в	Физкультура (по плану педагога) Аппликация Тема: «Заборчик для корзинки». (Предметная аппликация) Цель: формирование умения правильно

	<p>устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов.Познакомить с цифрой 1.Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука)</p> <p>. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>выполнять задания в малых группах. Закрепить признаки осени. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и анализировать. Воспитывать познавательный интерес, желание употреблять в пищу фрукты и овощи.</p>	<p>называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов.Познакомить с цифрой 1.Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука).</p> <p>Развитие речи</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке, группировать предметы по одному признаку, употреблять в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый.</p>	<p>речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый.</p> <p>Естествознание «Игрушки»</p> <p>Цель: Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осозательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>держат ножницы и пользоваться ими; обучение разрезанию коротких полос по прямой развитие познавательного интереса, умения выкладывать и наклеивать детали относительно друг друга. Воспитывать аккуратность, усидчивость и целеустремленность.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Осень словами поэтов» (чтение)</p> <p>Цель: формирование умения воспринимать рифмованные произведения, узнавать стихотворения. Учить эмоционально воспринимать поэтические произведения, сравнивать произведения разных авторов. Закрепить признаки осени. Развивать умение соотносить содержание произведений с личным опытом детей. Воспитывать эстетические чувства, желание слушать</p>
--	---	---	---	---	--

					поэтическое слово.
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: - уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы). Д/и «Закончи предложение» Цели: - учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. П/и « Охотники и зайцы» Цель: развивать умение прыгать и действовать по сигналу. Инд-но: с Айгерим счет предметов до трех. Цель: учить считать предметы и запоминать. Труд: полив цветов и кустарников Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за растениями (разновидности стеблей) Цели: - продолжать знакомить детей со строением растений; учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь к природе. Д/и «Назови растение...» Цель: - развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Назвать растения, в «именах» которых присутствует звук «А», «К»,.... П/и«Лошадки» Цель:развивать ловкость и быстроту. Инд-но: с Мейржаном счет предметов до трех. Цель: учить считать предметы и запоминать. Труд: собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за облаками Цели: - формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; развивать творческое воображение; Цель: - развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. Д/и «Мое облако» Цель: - развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. П/и «Картошка»_(ОД – метание, ловля) Цели: - познакомить с народной игрой, учить перебрасывать мяч. Инд-но: с Томирис чтение стихов А. Барто «Игрушки». Развивать память и мышление. Труд: подмести участок. Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за дождем Цели: - расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека;развивать познавательный интерес. Д/ и «Не ошибись» Цели: - развивать быстроту мышления;знания детей о том, что они делают в разное время суток. П/и « Через кочку» Цель: развивать ловкость, воспитывать дружелюбие. Инд-но: с Мадияром прыжки через кочку. Развивать ловкость. Труд: собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за цветом неба Цели: - развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Д/и «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание. П /и Солнышко и дождик» Цель: развивать умение действовать по сигналу, воспитывать ловкость и быстроту. Инд-но: с Амирой прыжки через кочку. Развивать ловкость. Труд: собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть	Тема: «Украсть платочек» (Оттиск пробкой, рисование пальчиками) Цель: Учить украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками; развивать чувство композиции, ритма.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация детей к прогулке. Отбор игрового материала для прогулки. Самос-я игровая деятельность, игры с выносным материалом	Продолжать наблюдать за солнцем. Цель: Познакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями . П/и « Воробушки и кот» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Игровое упражнение « Мой веселый звонкий мяч» П/и « Бегите ко мне» Цель: упражнять действовать по сигналу. Самос-я игровая деятельность, игры с выносным материалом	Наблюдение за небом. Оно яркое, безоблачное или наоборот затянуто облаками. Элементарные трудовые поручения. Цель: учить выполнять простейшие поручения.	П/и « Догони мяч» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самос-я игровая деятельность, игры с выносным материалом
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка в группе».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Игрушки наших мам и пап, дедушек и бабушек».

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24 сентября 2021 года)
группа № 8« Айгөлек» Д/с « Топотушки» г. Актау

Сквозная тема «Детский сад»
 Подтема «Мебель»

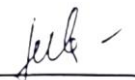
Режим дня	Понедельник 2009	Вторник 25.09	Среда 26.09	Четверг 27.09	Пятница 28.09
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями. Круг радости: « Здравствуй, солнце золотое!»				
	Дидактическая игра «Подбери мебель» Расширять кругозор, уточнять и расширять знание о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: уметь правильно называть действия, сопоставлять. Воспитывать умение и усидчивость.	Рассматривание фотографий «Мебель». Называть мебели нашей группы, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Поможем кукле». Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать.	«Какая мебель» Обучающий называет комнату-ребенок перечисляет мебель, которая могла бы там быть.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и«Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Д/и«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мебель»	Дидактическая игра: «А что у вас?» Дети рассказывают о мебели,которая есть у них дома.	«Найди общее» Ребенок сравнивает два предмета мебели: стол и стул-у них по четыре ножки и др
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема:«Украсим дастархан»	Музыка (по плану педагога) Конструирование Тема/материал для	Физкультура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Развитие речи Дидактическая игра Тема:«Устроим кукле комнату» Цель: Упражнять детей в	Физкультура (по плану педагога) Лепка Тема и вид лепки:

	<p>Цель: Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.</p> <p>Физкультура</p> <p>1. Ходьба и бег сохраняя дистанцию друг от друга. Катание мяча в ворота (2-3 дуги на расстоянии 80-100 см).</p> <p>П/и: «Найди свой домик»</p>	<p>конструирования:</p> <p>Мебель. (Конструктор)</p> <p>Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора.</p> <p>Задачи: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам, подбирать необходимые детали, различать детали по форме и называть их.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Что нам осень принесла фрукты и овощи.</p> <p>Цель: учить различать фрукты и овощи; выполнять задания в малых группах.</p> <p>Закрепить признаки осени. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и анализировать.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес, желание употреблять в пищу фрукты и овощи.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Свекла и морковь для зайчика. (Предметная лепка).</p> <p>Цель: Учить лепить свёклу и морковь из</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Число и цифра 2»</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине.</p>	<p>правильном назывании предметов мебели, умении общаться. Побуждать употребление в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе и падеже.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема :«Мебель для дома»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	<p>Свекла и морковь для зайчика. (Предметная лепка).</p> <p>Цель: Учить лепить свёклу и морковь из комочков пластилина, передавая характерные особенности каждого овоща; основную форму лепить кистями обеих рук, Для изображения мелких деталей использовать работу пальчиков. Закрепить цвет и свойства пластилина. Развивать мелкие мышцы рук, внимания, зрительное восприятие, умение работать со стеклой. Воспитывать желание лепить, трудолюбие и усидчивость.</p>
--	--	---	--	--	--

		комочков пластилина, передавая характерные особенности каждого овоща; основную форму лепить кистями обеих рук, Для изображения мелких деталей использовать работу пальчиков. Закрепить цвет и свойства пластилина. Развивать мелкие мышцы рук, внимания, зрительное восприятие, умение работать со стекой. Воспитывать желание лепить, трудолюбие и усидчивость.			
Прогулка	Наблюдение за растениями Цели: - уточнить представления об условиях жизни растений осенью; прививать любовь к природе. Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. П/и «Зайка беленький сидит» (ОД – прыжки) Труд: Сгребание в кучу опавших листьев и веток на участке. Индивидуальная работа: «Попади в обруч»	Наблюдение за температурой и изменениями в природе Цели: - развивать наблюдательность; учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир. Д/и «Времена года» Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. П/и: «Не попадись» (ОД – прыжки) Труд: Приведение в порядок клумб (удаление сухих растений, сорняков, перекопка земли).	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: уточнять представления об особенностях каждого сезона, предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе (за верный ответ – «осенние» листочки, вырезанные из картона) Д/и «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных. - Какими словами можно сказать об осени? Какая она? (золотая, красивая, солнечная, пестрая).. П/и: «Зайка беленький сидит» (ОД – прыжки) Труд: Уборка	Наблюдение за солнцем Цели: формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце установить связь между летним и осенним световыми днями; выяснить значение солнца для жизни и роста растений. Д/и «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание П/и: «Охотник и зайцы» (ОД – прыжки, метание) Труд: Наведение порядка на участке и возле него: уборка мусора, веточек, упавших листьев. Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в	Наблюдение за насекомыми Цели: расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру Д/и «Что делает...?» - врач - ... учитель - ... - пожарный - ... и т.д. П/и: «Передай мяч» (ОД – метание, ловля) Труд: Уборка сухих растений в цветнике Цель: формировать умение и желание трудиться Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой.

	Цель: упражнять в метании в цель.	Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	участка от опавших листьев, сбор красивых листьев для гербария Цель:воспитывать экологическую культуру Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах.	цель.	Цель:закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть	(Рисование ладошками) Тема: «Осеннее дерево» (коллективная работа). Цель: Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать световосприятие.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем-в лес ходил, с этим братцем-щи варил, С этим братцем – песни пел, Пел,пел и уснул.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски,пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
	Беседа о времени года «Осень»(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на вопросы.	Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель:обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Настольный театр: показ и демонстрация сказки: «Колобок» Цель: привлечь детей к инсценировки сказки.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и моторики рук.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цели:продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).</p> <p>Прочитать детям стихотворение:</p> <p>Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>- Какое сейчас время года?</p> <p>- Что происходит с растениями осенью?</p> <p>Исследовательская деятельность:Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цели: - расширять представления о перелетных птицах;воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p>Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.)</p> <p>Исследовательская деятельность:Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мебель», «У кого дома есть диван для куклы?» и др</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом</p> <p>Цели:- расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.</p> <p>Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицeйская.)</p> <p>Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.)</p> <p>Для чего на пожарной вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от огня и дыма.)</p> <p>Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.)</p> <p>Почему? (Они спешат на помощь людям.)</p> <p>Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и милицeйская.)</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему» (ОД – метание, ловля)</p>	<p>Подвижные игры «Коршун и наседка» (ОД – бег) «Ветер».</p> <p>Цели: закреплять представления о связях в природе; Учить внимательно слушать команды .</p> <p>Дети образуют круг. Проговаривая слова, выполняют соответствующие движения:</p> <p>Ветер дует нам в лицо, машем руками на себя</p> <p>Закачалось деревцо. качаемся, подняв руки вверх</p> <p>Ветер дует выше, выше... руки в стороны, машем, поднимая вверх</p> <p>А листочки ниже, ниже... имитируем листочки руками и плавно приседаем</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Дом и его части. Мебель»	Беседа «Мебель в моей комнате»	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Беседа о мебели. «Где делают мебель?»	Презентация проекта. Выставка на тему: «Мебель».

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

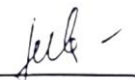
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27-30 сентября, 01 октября 2021 года)
группа № 8 «Айгөлек» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

Сквозная тема «Моя семья »
Подтема «Мой город Актау»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.10.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Наша улица», настольные, пальчиковые и др.	Дид.игра «Что сначала, что потом», «С какой ветки детки»	Рассматривание фотографий «Моя улица». Называть улицы группы, изображенных на фотографии.	Строительная игра «Улица».	Беседа с детьми «Улица на которой я живу»
	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище ; Воспитывать навыков культуры еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию» Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя улица».	Беседа о улице и как себя вести на улице Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения.	Словесная игра «Что такое улица?»
ОУД по расписанию ДО	Физкультура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: Закрепление пройденного материала. Цель: продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепление знаний о	Конструирование Тема/материал для конструирования: «Многоэтажные дома» (Конструктор) Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Задачи: чить детей строить многоэтажные дома; закрепить умение сравнивать конструкции домов; развивать умение	Физкультура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Мой любимый город!» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Упражнять в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц]. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Воспитывать любовь к своему городу.	Естествознание Тема: « Мой город» Цель: дать представление детей о своем родном городе; формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором ты живешь, воспитание уважения к труду взрослых. Лепка «По замыслу» Цель: Обучать детей	Художественная литература Тема: «Солнышко, проснись!» Цель: Учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; правильное звукопроизношение; формировать умение оценивать поступки героев; воспитывать привычку доводить дело до конца.

	геометрических фигурах	рассматривать образец; воспитывать целеустремлённость, усидчивость, желание конструировать и обыгрывать конструкции. Музыка (по плану педагога)	Рисование Тема: «Дом, в котором я живу» Задачи: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; закреплять представление о форме предметов, величине; уточнить представление о родном городе; закреплять цвета и их оттенки; прививать любовь к родному городу; воспитывать аккуратность в работе.	самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.	Физкультура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная . работа с Иваном по правиле держания ложки.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. закрепить знания и выполнения . Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Еркем повторить цвета				
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Вот ёжик - ни головы, ни ножек...». (Оттиск смятой бумагой, Рисование пальчиками) Цель: Познакомить с новым способом рисования. Учить рисовать животных способом оттиск смятой бумагой. Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком.				

Игры,самостоя- тельная деятельность Индивидуаль- ная работа в соответствии с индивидуаль- ной картой развития ребенка	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем-щи варил, с этим братцем- песни пел, Пел,пел и уснул.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу».Игры с крупным строительным материалом, конструктором и др. Цель: Развивать активное речевое общение расширять и обогащать словесный запас детей, развивать воображение и фантазию	Игровое упражнение «Умоем куклу». Рассматривание альбомов, сюжетных картинок, игры с крупным строительным материалом.		Подвижная игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки, настольный театр и др.
	Инд. работа с Никитой Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Инд. работа с Зере Беседа «Расскажи о своей кукле». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Инд. работа с Рамазаном Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Инд. работа с Айзат Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Инд. работа с Нурсултаном Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20		Карточка №21	Карточка №1
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: « Как одевать осенью?»	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа о том,что дети могут делать в детском саду сам-но	Консультация для родителей на тему «Наша улица»	Беседа для родителей «Осторожно - улица»	

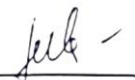
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 4.10.21 - по 08.10 2021 года)
 средняя группа № 8 «Айголек» Д/с № 36 «Топотушушки» Сквозная тема: ««Моя семья»
 Подтема «Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Назови ласково каждого члена семьи». Цель: Учить детей называть членов своей семьи. Формировать умение слушать речь взрослого.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол» Цель: учить строить небольшие постройки, играть дружно.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
	Комплекс упражнений №1-2 недели(без предмета)				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Кукла Айгерим ждет гостей». Цель: Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.	«Угадай, где и кем я работаю». Цель: учить определять деятельность людей, чем занимаются и где работают.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе, маме и бабушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: формировать умение сочетать слова в предложении, развивать мышление.

ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 2.» Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование навыка прямого и обратного счета в пределах 2. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Физическая культура Тема: «Ознакомление, разучивание ходьбы по гимнастической скамейке» Совершенствование прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование умение держать равновесие при ходьбе по скамейке, прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий. 2.Музыка (по плану педагога)	1 Физическая культура Тема: «Совершенствование умения ходьбы по гимнастической скамейке и навыка прыжков на двух ногах с перепрыгиванием через шнур» Цель: формирование умения держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать на двух ногах с перепрыгиванием через предмет. 2. Развитие речи Тема: «Мир профессии» Цель: обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей. 3. Рисование Тема: «Посадим деревце» Цель: учить рисовать дерево: (ствол и ветви), сочетая в рисунке разнонаправленные линии. Развивать умение рисовать по направлению ворса кисти, контролировать силу нажима.	1. Естествознание Тема: «Такие разные деревья» Цель: формирование знаний о растительном мире на территории детского сада и ближайшем окружении. 2.Физическая культура Тема: «Игры на свежем воздухе. Разучивание способа перебрасывания мяча через сетку. Совершенствование прыжков на двух ногах до предмета. Цель: развитие физических способности детей через игровые упражнения. 3. Аппликация Тема: «Осенняя веточка» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос.	1.Музыка(по плану педагога) 2. Художественная литература Тема: «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй!» Цель: Учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику; развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать чувство уважения к старшему поколению
Прогулка:	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этике				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативная часть		Разноцветная палитра Тема: «Осенний лес» (разноцветные листья) Цель: Учить создавать осенний сюжет с помощью природного материала. Следить за осанкой во время работы.			Азбука безопасности Тема: «Малчишки и девчонки, кто заботится о вас?» Цел: познакомить детей сходства и различие между мальчиками и девочками и особенности их развитие.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры с крупным строительным материалом Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры. Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.	Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» Цель: систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье.	Игры с крупным строительным материалом Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры. Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.	Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: развивать творческие способности детей.	Настольный театр «Красная шапочка» Цель: продолжать формировать у детей интерес к театрализованной игре.
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №4	Карточка №2
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет».				
	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развивать ловкость.	Игры с выносным материалом	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

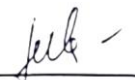
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11.10 - 15.10.21года)
старшая группа № 8 «Айголек » Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема «Моя семья» Подтема: « Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Беседа с детьми о «Мой город» Цель: обобщить	Дидактическая игра «Каму что нужно?» Цель: формировать представления детей о профессиях, повара, дворника, парикмахера, врача. Учить детей находить орудия труда и материалы людям той или иной профессии.	Беседа с детьми «Моя улица». Цель: обобщить	. Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Цель: рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких и родных.	Беседа с детьми на тему «Труд родителей» Цель: обратить внимание родителей на воспитание трудолюбия в детях. Помочь родителям привить у ребенка желание выполнять свои семейные обязанности..
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	систематизировать и расширить знания детей о родном городе, его улицах, закрепить умение, правильно называть свой адрес, название города, улицы, номер дома и квартиры родителей»		систематизировать и расширить знания детей о родном городе, его улицах, закрепить умение, правильно называть свой адрес, название города, улицы, номер дома и квартиры.		
Комплекс упражнений №1-2 недели (без предмета)					
Завтрак	Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Кукла Айгерим ждет гостей». Цель: Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.	«Угадай, где и кем я работаю». Цель: учить определять деятельность людей, чем занимаются и где работают.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе, маме и бабушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: формировать умение сочетать слова в предложении, развивать мышление.

ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики Тема: «Столько – сколько» Цель: формирование умения устанавливать равенство двух групп предметов 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Физическая культура Тема: «Ознакомление и разучивание техники выполнения прыжков на двух ногах в длину с места. Совершенствование навыка прокатывания мяча друг другу. Цель: формирование точности движения, прыгучести и силовых качеств при выполнении физических упражнений.	1. Конструирование Тема: Кто-кто в теремочке живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. 2.Музыка (по плану педагога)	1. Физкультура Тема «Совершенствование умения прокатывать мяч между предметами. выполнять прыжки в длину с места на двух ногах» Цель: совершенствование и закрепление физических умений и навыков: прокатывание мяча между предметами, прыжки в игра. 2. Развитие речи Тема: « И. Винокуров «Ходит осень в нашем парке» (выразительное чтение наизусть) Цель: формирование навыков выразительного чтения наизусть небольших по объему стихотворений. 3.Рисование Тема: «Воздушные шарики» Цель: учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета	1. Естествознание Тема: «Домашние птицы. Гусь и утка» Цель: расширение представлений о домашней птице. 2. Физкультура Тема: «Игры на свежем воздухе. Ознакомление, разучивание способа бросания мяча вверх и ловля его двумя руками. Совершенствование навыка катания на самокате. Игра «эстафета» Цель: развитие физической активности спортивными и игровыми упражнениями 3. Лепка Тема и вид лепки: Красивая тарелочка. (Декоративная лепка) Цель: формирование технических навыков в лепке; интереса к предметам народного промысла; поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.	1. Художественная литература Тема: «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй!» Цель: Учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику; развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать чувство уважения к старшему поколению
Прогулка:	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Обед	Привлечение внимания детей к пище;				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающи	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Прогулка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Вариативная часть	Настольный театр: «Красная шапочка» Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Разноцветная палитра Тема: «Цыплёнок» (из пуха) Цель: учить работать с шаблоном, аккуратно приклеивать пух. Пополнять знания детей о домашних «птицах». Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.			Азбука безопасности: Тема: «Играли я и мой дружок» Цель: формировать знания детей об опасных предметах быта (спички), как с ними обращаться, закреплять правила безопасности.
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: обогащать словами, обозначающей словаря ребенка игрушки.	Настольный театр: «Колобок» Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: обогащать словами, обозначающей словаря ребенка игрушки.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Настольный театр: «Теремок» Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Уланом счет до 5, геометрических фигуры и формы.	Индивидуальная работа с Альбиной работа по мнемотаблисе.	Индивидуальная работа с Дарией о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа с Абдурахманом времена года Осень по мнемосхеме	Индивидуальная работа с Евой рассказ по картинке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№11	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Ужин	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Консультация для родителей «Развитие речи детей 4-5лет».				
	Игры с выносным материалом	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость, быстроту	Игры с выносным материалом

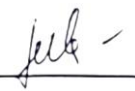
Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18.10 - 22.10. 2021 года)
старшая группа № 8«Айголек» Д/с «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема «Моя семья» Подтема: «Моя улица. Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Безопасное поведение на улице и дома» Цель: систематизировать и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций.	Дидактическая игра «Что мы знаем о вещах?» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту, развивать внимание и память.	Дидактическая игра «Раз, два, три. Что может быть опасно – найди» Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы у тебя дома» Цель: закрепить у детей представление об опасных предметах, с которыми они встречаются	Дидактическая игра «Убери на место» Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места
	Комплекс упражнений 3-4 недели (с погремушками)				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Раз, два, три. Что может быть опасно – найди» Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.	Дидактическая игра «Убери на место» Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.	Беседа с детьми «Безопасное поведение на улице и дома» Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения, и способах выхода из опасных ситуаций.	Дидактическая игра «Что мы знаем о вещах?» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту, развивать внимание и память.	Дидактическая игра «Что можно, что нет» Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание
ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики Тема: «Сравнение по величине» Цель: формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте. 2.Казахский язык (по	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Осень. Жизнь диких животных». Цель: расширение представлений о жизни диких животных. 2.Музыка (по плану педагога)	1. Развитие речи Тема: «Для чего, что нужно?» Цель: формирование навыков понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. 2. Рисование	1.Естествознание Тема: «Кто живет с нами рядом?» Цель: расширение представлений о домашних животных 2.Физкультура Тема «Ознакомление с способом ползания под	1.Музыка (по плану педагога) 2. Художественная литература Тема: Ш. Абдигалии кызы «Колодец» (чтение) Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев, сопоставлять содержание рассказа с его названием..

	<p>плану педагога)</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема: «Разучивание способа подлезания под шнур правым и левом боком вперед.</p> <p>Совершенствовать прокатывание мяча в прямом направлении».</p> <p>Цель: формирование умения подлезать под шнур правым и левом боком вперед. Совершенствование навыка прокатывать мяч в прямом направлени</p> <p>.</p>		<p>Тема: «Светофор»</p> <p>Цель: учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка</p>	<p>боком.</p> <p>Совершенствование навыка бросания и ловля мяча. Закрепление умения выполнять прыжки на двух ногах через линии.</p> <p>Цель: развитие физических навыков и умений детей через упражнения с прыжками, с мячом, лазание под шнур боком.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Грибочки для белочки» (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения правильно располагать и наклеивать детали аппликации относительно друг друга на плоскости листа, составлять композицию.</p>	
Прогулка:	Карточка №12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативная часть		Разноцветная палитра Тема: «Пальма» (семена клёна) Цель: Уметь различать семена разных деревьев и использовать их при изготовлении поделок.			Азбука безопасности: Тема: «Цветики – цветочки у нас в садочке» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения (в парке , в лесу),. Воспитывать бережного отношение к природе.
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Раз. два, три. Что может быть опасно – найди» Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.	Настольный театр «Колобок» «Теремок» Цель: развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра. Высказываться по собственному побуждению.	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.	Дидактическая игра «Убери на место» Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места	Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Уланом учить геометрическую фигуру и форму	Индивидуальная работа с Ернаром повторять стихотворение про Осень.	Индивидуальная работа с Ансаром рассказать о времена года.	Индивидуальная работа с Альбиной «Что такое хорошо, что такое плохо»	Индивидуальная работа с Мишей правило поведение на улице.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№15	Карточка№12	Карточка№16	Карточка№14	Карточка№13
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Прогулки осенью в лесу»				
	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями «Сезонная одежда»	Беседа с детьми, что могут делать в семье самостоятельно.	Игры с выносным материалом	И Самостоятельно игры с выносным материалом

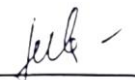
Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25.10 – 29.10 -2021 года)
старшая группа №8 «Айголек» Д/с № 36 «Топотушки» Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Осень - щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным ,существенным признакам. Показать детям ,что природа прекрасна во все времена года.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Времена года» настольные, пальчиковые и др.	Дидактические игры « Угадай, что звучит», «С какой ветки детки ».	Предлагает составить рассказ об осени по картине.	Пальчиковая игра «Поможем кукле». Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать.	«Приметы осени» Цель: уточнять представления детей об основных приметах осени.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 3-4 недели (с погремушками)				
Завтрак	Игровое упражнение например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	«Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень – щедрая пора»	Дидактическая игра: «А что у вас?» Дети рассказывают о мебели,которая есть у них дома.	«Найди общее» Ребенок сравнивает два предмета мебели: стол и стул-у них по четыре ножки

ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» Цель: формирование навыков счета и представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов. 2.Казахский язык (по плану педагога). 3. Физическая Тема: «Ознакомление, разучивание способа подлезания под 3-4 дуги. Разучивание ходьбы по доске с перешагиванием через кубики. Совершенствование навыка прыжков на двух ногах между набивными мячами. Цель: совершенствование техники подлезания под 3-4 дуги, ходьбы по доске с перешагиванием через кубики.	1.Музыка (по плану педагога) 2. Конструирование Тема: «Черепашка» (Природный материал) Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.	1.Физкультура Тема: «Совершенствование умения катать мяч в прямом направлении, подлезать под шнур в группировке. Цель: совершенствование техники катания мяча в прямом направлении и умения группироваться при подлезании под шнур в группировке. 2.Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. 3.Рисование Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки	1.Естествознание Тема: «Признаки осень» Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. 32 Физическое культура Тема: «Игры на свежем воздухе. Разучивание техники катания на трехколесном велосипеде и броска мяча в корзину. Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, разучивание техники броска мяча в корзину и способа катания на трехколесном велосипеде. 3. Лепка Тема и вид лепки: Грибная поляна. (Сюжетная лепка) Цель: Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.	1. Художественная литература Тема: «Сказка в гости к нам пришла». Цель: Формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы; учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки.
Прогулка:	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№221
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Разноцветная палитра Тема: «Веер для куклы (бумага) Цель: Учить детей складывать бумагу гармошкой; развивать воображение.			Азбука безопасности Тема: «Веселый светофорик» Цел: Познакомить детей со светофором и его назначением. Учить ориентироваться на макете. Воспитывать правила поведение на улице
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем- щи варил, С этим братцем – песни пел, Пел, пел и уснул.	Сюжетно-ролевая игра «Строители»; Цель: помочь создать игровую обстановку. Формировать у детей умение играть п собственному замыслу..	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; Игры с крупным строительным материалом.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Мариям повторит стих про Осень	Индивидуальная работа с Алишером счёт до 5, порядковый счет.	Индивидуальная работа с Рамазаном «Что такое хорошо, что такое плохо»	Индивидуальная работа с Уланом о времена года, признаки осени.	Индивидуальная работа с Дарийой стих по мнемотаблицы.
Подготовка прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Осень», «Чем пахнет осень?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Прогулки осенью в лесу»				
	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Кот и мышь»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Игры с выносным материалом	Презентация проекта. Выставка подделок «Осень - щедрая пора».

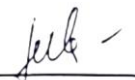
Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 01.11.2021 по 05.11. 2021 года)
группа № 8 « Айголек» Д/с № 36 «Топотушки»
Сквозная тема: «Растем здоровыми» Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседы с детьми о здоровье «Растем здоровыми» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	Стихотворение недели Я люблю рисовать! Небо я рисую И мамуля с цветами, красивую и родную! И о том, что люблю их обоих, скажу. Я люблю рисовать! Нарисую море.	Беседа на тему: « Ребята, давайте жить дружно!» Цель: учить детей уметь играть дружно, не ссориться. Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: развивать грамматическую строю речи.	Пальчиковая гимнастика «Дни недели». В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала В среду я пекла калач Вес четверг искала мяч Чашки в пятницу помыла А в субботу торт купила. Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения.	Дидактическая игра « Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знания детей о частях тела. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1-2 (неделя без предметов)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Дидактическая игра « Назови ласково» Цель: развивать грамматическую строю речи.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит.
	необходимых условиях для роста растений.	.			Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.
ОУД по	1.Основы математики Тема: «Геометрическая	1. Ознакомление с окружающим миром	1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Естествознание Тема: «Овощи и	1.Музыка (по плану педагога)

расписанию ДО	фигура треугольник» Цель: формирование навыков порядкового счета в пределах 3-х; узнавания и названия геометрической фигуры – треугольника. 2. .Казахский язык (по плану педагога) 3.Физическая культура (по плану педагога)	Тема: «Кто чем работает». <i>Экскурсия в медицинский кабинет</i> Цель: развитие познавательного интереса к миру предметов; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых 2. Музыка (по плану педагога)	2.Развитие речи Тема: «Осень на прогулке» (составление рассказа по картине) Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя 3. Рисование Тема: «Воздушные шарики» Цель: учить рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками	фрукты» Цель: формирование навыков распознавания фруктов и овощей 2. Физическая культура (по плану педагога) 3.Аппликация Тема: «Домик для гномика». <i>(Предметная аппликация)</i> Цель: формирование навыков изображения боле сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине; навыка деления геометрических фигур на части, для получения новых фигур.	2. Художественная литература Тема: М. Турежанов «Я его простил» (чтение). Цель: обучение эмоциональному восприятию художественного произведения, умению оценивать поступки литературных героев..
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент	Умелые ручки: «Разноцветная палитра» Тема: «Рябинка» Цель: учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики.				Азбука безопасности Тема: «Идет коза рогатая» Цель: дать детям о повадках домашних животных, что их нельзя дразнить, они могут цапать.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря.	Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр . «Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Аминой правильный и обратный счет.	Индивидуальная работа с Сабиной рассказать по картине «Золотая осень»	Индивидуальная работа с Рамазаном повторит счет до 5.	Индивидуальная работа с Уланом правильно Артикуляционная гимнастика: « Улыбочка - трубочка»	Индивидуальная работа с Камилой учить стих про «Осень».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Роль современной семьи»				
	Игры с выносным материалом	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 08 ноября по 12 ноября 2021 года)
группа № 8 « Айгөлек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Растем здоровым» Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Стихотворение недели Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду. Саша рвет их прямо с ветки И глотает на ходу. Это яблоки и груши, Вишня, слива, абрикос. Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз!	Пальчиковая гимнастика «Засолка» Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трем, трем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту жмем, жмем.	Дидактическая игра «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Артикуляционная гимнастика» Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Беседа «Витамины в продуктах» Кто такие витамины? Во всех продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые, называются витамины. Витамины очень много - но самые главные это АВС.	Дидактическая игра « Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
Комплекс упражнений № 1-2 неделя (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	Дидактическая игра «Витамины» Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: Здоровые дети в здоровой семье» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы математики Тема: «Больше – меньше»Поровну. Столько – сколько» Цель: формирование представления о равенстве и неравенстве.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Матрешка»(Бумага) Цель: формирование навыков преобразования полос бумаги в объемные формы.</p> <p>2.Музыка (по лану педагога)</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук (з)» Цель: закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков</p> <p>3. Рисование Тема: «Морковка для зайчика» Цель: учить рисовать предметы округлой формы разной величины.Закрепит цвет и характерные особенности овоща</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Дикие животные. Осень» Цель: расширение представлений о диких животных.</p> <p>2.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>3. Лепка Тема и вид лепки: Яблоки и груши. (Предметная лепка) Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу с учётом характерных особенностей предмета. Задачи: Учить изображать предметы сложной формы из целого куска путём вытягивания и вдавливания; использовать в работе</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Изменяю себя, друзья!» Догадайтесь, кто же я?» Цель: учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться добро и желание оказывать помощь</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровая упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Вариативный часть					Азбука безопасности Тема: «Огуречик-огуречик, не ходи на тот конечик» » Цель: дать детям представления о том, что двор может стать опасным местом, если не соблюдать правила безопасности.
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем-в лес ходил, с этим братцем-	Драматизация сказки «Колобок». Цель: создавать условия для развития творчества театрализованной деятельности.	Игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие людям). Раскраски, пазы, мозаика и др.	Ди « Что нас окружает?» Цель: знать и называть как предметы неживой природы, так и существа живой природы, их сходные и отличительные ос	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр « Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Дарией повторит времена года.	Индивидуальная работа с Алижаном геометрические формы и фигуры.	Индивидуальная работа с Нурниетем составлять рассказ про « Осень»	Индивидуальная работа с Акниет рассказ по картине «Семья»	Индивидуальная работа с Ансаром счет до 5правильный и обратный счет.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход домой	Консультация на тему: «Роль современной семьи»				
	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями на тему «Сезонная одежда»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 


Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 15.11.2021 по 19.11. 2021 года)
группа № 8 « Айголек » Д/с № 36 «Топотушки » г Актау
Сквозная тема: «Растем здоровыми» Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа на тему «В руку книгу я беру» Цель: учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать сколько людей трудятся создавая для нас это чудо – книгу. Что если взять книгу грязными руками.	Развивающая игра «Считалка» Цель: Научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках	Беседа на тему: « Мы едем, едем, едем в далекие края» Цель: закрепить, понятия, связанные с общественным транспортом, воспитывать вежливость формировать доброжелательного отношение к людям.	Беседа «Маленькие помощники» Цель: Обсудить с детьми , почему важно помогать взрослым, в семье все делают вместе. Стремление помогать родным – показатель того, что ребенок стал взрослее, что он отзывчивый, добрый заботливый.	Дидактическая игра «Кому что нужно для свои работы» Цель: представления детей о предметах окружающего мира оборудовании и т.п необходимы для работы людям разных профессий.
	Комплекс упражнений № 3-4 (с косичками)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Беседа о дружбе и друзьях Цель: продолжать помогать, детям осваивать нормы Поведения.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

ОУД по расписанию ДО	1.Основы математики Тема: «Сравнение по величине» (длинный-короткий, одинаковые по длине) Цель: формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте. 2..Казахский язык (по плану педагога) 3. Физическая культура (по плану педагога)	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жизнь птиц осенью». Цель: расширение представлений о жизни птиц осенью. 2. Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: Л.Н. Толстой «Два товарища» (беседа по содержанию и пересказ басни) 3 . Рисование Тема: «Кто- кто в теремочке живет?» Цель: Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка.	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Естествознание Тема: «Домашние животные. Корова и лошадь.» Цель: расширение представлений о домашних животных. 3.Аппликация Тема: «Космическая ракета» Цель: формирование умения правильно располагать и наклеивать детали аппликации относительно друг друга на плоскости листа, составлять композицию.	1. Музыка (по плану педагога) 2. Художественная литература Тема: «Лисичка - сестричка и серый волк» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев, сопоставлять содержание рассказа с его названием.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё				

	личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Мои любимые рыбки» Цель: учить обводить свою ладони восковым мелком. Продолжать знакомство с техникой сочетания акварели Азбука безопасности Тема: «Я с дороною дружу» Цель: познакомить детей с улицей и ее строением. Дать представление о том, что по ней ездит транспорт и ходят пешеходы..				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Красная шапочка»	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Алижаном про домашних животных.	Индивидуальная работа с Рамазаном ном рассказать о себя	Индивидуальная работа с Аминой повторять чистоговорки.	Индивидуальная работа с Дарией правильно произносить звуки «Р» «Л».	Индивидуальная работа с Нурнийетом Артикуляционная гимнастика: «Улыбочка- трубочка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игрушка как оценить их качества».				
	Игры детей на свежем воздухе.	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать быстроту и ловкость.	Игры детей на свежем воздухе	Игры детей на свежем воздухе.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

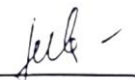
ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 22.11 по 26.11 2021 года)
 группа № 8 «Айголек» Д/с «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым» Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья .				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду. Саша рвет их прямо с ветки И глотает на ходу. Это яблоки и груши, Вишня, слива, абрикос. Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз!	Пальчиковая гимнастика «Засолка» Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трем, трем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту жмем, жмем.	Дидактическая игра «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Артикуляционная гимнастика» Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Беседа «Витамины в продуктах» Кто такие витамины? Во всех продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые, называются витамины. Витамины очень много - но самые главные это АВС	Дидактическая игра «Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3-4 неделя (с косичками)				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	Дидактическая игра «Витамины» Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: Здоровые дети в здоровой семье» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье.

ОУД по расписанию ДО	1 Основы математики Тема: «Число и цифра 4 » Цель: формирование навыков счета и представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Физическая культура (по плну педагога)	1 Конструирование Тема: «Одноэтажный дом.» (Конструктор) Цель: развитие умения сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. 2.Музыка (по лану педагога)	1. Развитие речи Тема: «Встреча с котиком Пушкин» (выразительное чтение наизусть) Цель: формирование навыковчтения наизусть стихотворений . 2. Физическая культура (по плану педагога) 3. Рисование Тема: «Грибочки для белочки» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и осушать	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Естествознание Тема: «Поздняя осень» Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, времена года. 3.Лепка Тема: «Любим спортом заниматься» (Предметная лепка). Цель: Формирование навыков лепки фигурки человека. Воспитывать аккуратность, усидчивость, глазомер и эстетический вкус.	1. Художественная литература Тема: «Звуки вокруг нас». Цель: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпами, шёпотами громко, воспроизводить особенности игровых формах.
Прогулка:	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативная компонент					Азбука безопасности Тема: Глазки чтобы видеть» Цель: дать детям знания о том, что каждого человека есть помощники: глаза, уши. Нос руки, ноги.
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик,	Дидактическая игра «Четвертый лишний»» Цель: закрепление	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем- щи варил, С этим братцем – песни пел, Пел-пел и уснул.	представлений детей по теме, активизация словаря	знакомить детей с магазинами нашего города, их значениями.	представлений детей по теме, активизация словаря	настольный театр « Теремок»
	Индивидуальная работа с Камиллой правильно произносить звуки « Р» «Л».	Индивидуальная работа с Саминой рассказ по картине.	Индивидуальная работа с Уланом повторять геометрических фигуру.	Индивидуальная работа с Дарией правильно произносить звуки « С» «Ш».	Индивидуальная работа с Аминой повторить стихотворение про «Осень»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Игрушка как оценить их качества».				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о сезонный одежде.	Игры с выносным материалом

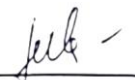
Утверждаю: 
 Мухдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 29.11 - по 03.12. 2021 года)
группа № 8 «Айголек» Д/с № 36 «Топотушки»
Сквозная тема: «Растем здоровыми» Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	Дидактическая игра Мой город какой? - назови ласково» Цель: развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.		Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	Дидактическая игра «Моя семья» Цель: формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.
	Комплекс упражнений 5 недели (с косичками)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»		Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.

ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий. 2. Казахский язык (по плану педагога) Лепка Тема: «Лепка по замыслу» Цель: обучать детей самостоятельно определить. Что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творческом. 3. Физкультура (по плану преподавателя)	1. Музыка (по плану педагога)		1. Физкультура (по плану преподавателя) 2. Естествознание Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал.	1. Художественная литература Тема: Закреплять пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать речь детей посредством художественной литературы. 3. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №18	Карточка № 19		Карточка № 21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	Настольные игры «Собери фигурки»	Игра драматизация по сказке «Репка»		Дидактическая игра «Земля, вода воздух»	Конструирование из большого строительного набора.

работа в соответствии с картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Аминой Порядковый и обратный счет до 5.	Индивидуальная работа с Аймирой составлять рассказ «Времена года»		Индивидуальная работа с Уланом учить стихотворение про Осень.	Индивидуальная работа с Аланом геометрических фигуры и форму.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему «Игрушки их качества »				
	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о конкурсе « Осень прекрасное время года».		Подвижная игра «Кот и мыши»	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 
 Мухомова М.И.

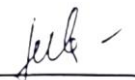
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 06.12.2021 по 10.12. 2021 года)
группа № 8 « Айголек» Д/с № 36 «Топотушки»
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Подтема: «Путешествие нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседы с детьми о Казахстане. Цель: формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях.	Беседа на тему «Промыслы и ремесла» Цель: рассказать о разделении женского и мужского труда казахов	Стихотворение недели Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы- Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.	Беседа на тему «Промыслы и ремесла» Цель: рассказать о разделении женского и мужского труда казахов	Беседа с детьми на тему: «Знакомство с глобусом» Цель: продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место.	Дидактическая игра «Что кому?» Цель: учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

ОУД по расписанию ДО	1.Основы математики Тема: «Геометрическая фигура- квадрат» Цель: формирование навыков порядкового счета в пределах 3-х; узнавания и называния геометрической фигуры –квадрата. 2. .Казахский язык (по плану педагога) 3.Физическая культура (по плану педагога)	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина-Казахстан». Цель: расширить знания о государственных и народных праздниках и обычаях. 2. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: ««Любопытный цыплёнок» Звуковая культура речи: [ц] Цель: закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. 3. Рисование Тема: ««Платок для бабушки» (Декоративное рисование). Цель: формирование навыка расположения орнамента с учетом формы, последовательности и расстояния между элементами орнамента.	1. Естествознание Тема: ««Перелетные птицы. Гуси и утки» Цель: развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края. 2. Физическая культура (по плану педагога) 3.Аппликация Тема: «Новогодний подарок» (Сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков изображения сложных предметов, расположения предметов в композиции всю поверхность листа	1.Музыка (по плану педагога) 2. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент	Разноцветная палитра (07.12.21г) Тема: «Зимний лес» Цель: упражнять печати по трафарету. Закрепить умение рисовать пальчиками
-----------------------	--

	Азбука безопасности (10.12.21г) Тема: «Выгляни в окошко дам тебе горошка» Цель: дать детям понятие о том, что любой преступник на время может стать добрым и милым человеком.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери» Цель: развивать у детей игровые умения и навыки ,которые позволят им развкртывать самостоятельно творческую игру.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы,развивать образную речь.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.	Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Д/и игра «Магазин вежливости» Цельучить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях.
Индивидуальная работа в соответствии с ииндивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Аминой правильный и обратный счет.	Индивидуальная работа с Сабиной рассказать по картине «Времена года»	Индивидуальная работа с Рамазаном повторит счет до 5.	Индивидуальная работа с Уланом правильно Артикуляционная гимнастика: « Улыбочка - трубочка»	Индивидуальная работа с Камилой учить стих про «Зима».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»				
	Игры с выносным материалом	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 13.12.21- по 17.12.21г)
группа № 8 « Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Подтема: «Мой родной край»

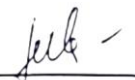
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Мой родной край» Цель: расширять представление детей о крае, его истории и культуре	Беседа «В каком городе ты живешь?» Цель: учить детей называть свой город в котором он живет.	Дидактическая игра «Назови улицы нашего города» Цель: учить детей называть свой домашний адрес, город в котором он живет		
Утренняя гимнастика (5 мин)	.Активизировать и расширить словарь детей.				
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Волшебный мир Казахстана». Цель: Развивать и ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Рассматривание альбома с элементами казахского орнамента. Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний.		

ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики Тема: ««Части суток: утро, день, вечер, ночь»» Цель: формирование представления о равенстве и неравенстве, части суток (утро, день, вечер, ночь) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Физическая культура (по плану педагога)	1.Конструирование Тема: «Арка» (Конструктор) Цель: формирование навыка конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы. 2.Музыка (по лану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Цыпленок Цып» (составление описательного рассказа об игрушке). Цель: формирование связной речи; интереса и внимания к слову с использованием дидактических игр. 3. Рисование Тема: «Барышня» (дымковская игрушка) Цель: совершенствование навыков составления узоров на предложенном силуэте; формирование навыков расположение узоров с учетом чередования 2- элементов.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный часть

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Больница»	Рассматривание альбома с элементами казахского орнамента.	Дидактическая игра: «Волшебный мир Казахстана».		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Цель: развивать творческие способности детей. Распределить роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.	Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний.	Цель: Развивать и ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане.		

	Индивидуальная работа с Дарией повторит времена года.	Индивидуальная работа с Ансаром счет до 5 правильный и обратный счет	Индивидуальная работа с Акниет рассказ по картине «Семья		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход домой	Консультация на тему: «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»				
	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями на тему «Зимняя одежда»	Игры с выносным материалом		

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

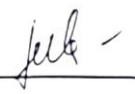
ЦИКЛОГРАММА
 на неделю (с 20.12.2021 по 24.12. 2021 года)
 группа № 8 « Айголек » Д/с № 36 «Топотушки » г Актау
 Сквозная тема: «Мой Казахстан» Подтема: « Нурсултан – столица нашей родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа на тему «В руку книгу я беру» Цель: учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать сколько людей трудятся создавая для нас это чудо – книгу. Что если взять книгу грязными руками.	Развивающая игра «Считалка» Цель: Научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках	Беседа «Нурсултан столица нашей родины» Цель: расширять представление детей о родном крае, его истории и культуре. Активизировать и расширить словарь детей.	Беседа «Маленькие помощники» Цель: Обсудить с детьми , почему важно помогать взрослым, в семье все делают вместе. Стремление помогать родным – показатель того, что ребенок стал взрослее, что он отзывчивый, добрый заботливый.	Дидактическая игра «Кому что нужно для свои работы» Цель: представления детей о предметах окружающего мира оборудовании и т.п. необходимы для работы людям разных профессий.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Беседа о дружбе и друзьях Цель: продолжать помогать, детям осваивать нормы Поведения.	Д/и « Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.
ОУД по расписанию ДО	1.Основы математики Тема: «Сравнение по величине» (широкий-узкий,одинаковые по ширине). Цель: формирование навыка	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет с нами рядом». Цель: расширение	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Мамина помощница» Цель: развитие звуковой	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Естествознание Тема: «Комнатные растения. Фигус и герань»	1. Музыка (по плану педагога) 2. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка

	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Физическая культура (по плану педагога)	представлений детей о домашних животных. 2. Музыка (по плану педагога)	культуры речи; интереса и внимания к слову с использованием дидактических игр. 3 . Рисование Тема: «Зайка в белой шубке» (Сюжетное рисование). Цель: обучение изображению животных по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения частей тела.	Цель: формирование основ экологического сознания; детей к уходу за растениями в уголке природе. 3.Аппликация Тема: «Новогодняя елочка» (предметная аппликация). Цель: формирование умения раскладывать и наклеивать изображения, состоящие из нескольких частей.	«Чудесная шуба» (Чтение). Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище индивидуальна работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Оттиск печатками из картофеля, рисование пальчиками» Цель: упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность.				

Азбука безопасности Тема: «Кто в одежке плавает» Цель: познакомить детей с утюгом ,что он нужен для глажения одежды. Объяснить, как он нагревается, учить правилам безопасного поведения с ним					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Красная шапочка»	Дидактическая игра «Собери предмет» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Абдурахманом рассказать о себя	Индивидуальная работа с Алижаном про домашних животных.	Индивидуальная работа с Дарийой правильно произносить звуки « Р» «Л».	Индивидуальная работа с Аминой повторять чисто говорок.	Индивидуальная работа с Нурнийетом Артикуляционная гимнастика: « Улыбочка-трубочка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Уход детей домой	Консультация на тему: «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»				
	Игры детей на свежем воздухе	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать быстроту и ловкость.	Игры с выносным материалом	Игры детей на свежем воздухе	Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развивать быстроту и ловкость.


Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 27.12- по 31.12 2021года)
группа № 8« Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Подтема: «Независимый Казахстан
(первый президент РК государственная символика РК)»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья .				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему «Независимый Казахстан» Цель: Воспитание патриотических чувств – любви к Родине	Беседа с детьми о теме «Растение вокруг нас» Что мы знаем о растениях. Что хотим узнать. Дидактическая игра: «Назови плоды» Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах.	Дидактическая игра «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Артикуляционная гимнастика» Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Беседа «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить знание детей о животных, упражнять в умении обобщать животных по существенным признакам. Учить группировать животных по способу приспособления к окружающей среде.	Дидактическая игра « Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	Дидактическая игра «Витамины» Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: Здоровые дети в здоровой семье» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье.

ОУД по расписанию ДО	1 Основы математики Тема: «Число и цифра 5 » Цель: формирование навыков счета и представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Физическая культура (по плну педагога)	1. Конструирование Тема«Новогодние гирлянды» (Бумага) Цель: формирование навыков консруирования из полос бумаги объемных форм. 2.Музыка (по лану педагога)	1. Развитие речи Тема: «Скоро праздник» (Составление рассказа по картине). Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин. 2. Физическая культура (по плану педагога) 3. Рисование Тема: «Новогодняя ёлочка» (Предметное рисование). Цель: формирование умения рисовать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Естествознание Тема: «Барс- символ Казахстана и Алматы» Цель: формирование представлений о . 3..Лепка Тема: «Птички зернышки клюют.» (Сюжетная лепка). Цель: Формирование интереса к лепке, образных игрушек, по мотивам народного творчества.	1. Художественная литература Тема: «На лесной тропинке». Цель: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпами, шёпотами громко, воспроизводить особенности игровых формах.
Прогулка:	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскотопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативная компонент	Азбука безопасности Тема: «Кто в одежке плывет» Цель: познакомить детей с утюгом , что он нужен для глажения одежды. Объяснить, как он нагревается, учить правилам безопасного поведения с ним.				
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем- в лес ходил, с этим братцем- щи варил,	Дидактическая игра «Четвертый лишний»» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с магазинами нашего города, их значениями.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр « Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Индивидуальная работа с Камиллой правильно	Индивидуальная работа с Саминой рассказ по картине.	Индивидуальная работа с Уланом повторять	Индивидуальная работа с Дариейй правильно	Индивидуальная работа с Аминой повторить

картой развития ребенка	произносить звуки « Р» «Л».		геометрических фигуру.	произносить звуки « С» «Ш».	стихотворение про «Осень»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Игрушка как оценить их качества».				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о сезонный одежде.	Игры с выносным материалом

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЛОГРАММА
на неделю (3 – 07 января 2022 года)
№8 «Айгөлек » » Д/с « Топотушки» г. Актау

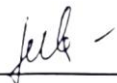
Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7 мин)	Пальчиковая гимнастика «Солнышко встало, утро настало» , Пение песенки «Если хочешь быть здоров - закаляйся»				
	Дидактическая игра «Чей хвост?» Цель: закреплять знания по теме «Зимующие птицы», создавать условия для активации словаря, закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные	Психо гимнастика: «Маленький цветочек» Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательно отношение друг к другу. Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет.	Пальчиковая гимнастика «Цветок » Утром рано он раскрыт Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять Закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра как птенчик.	Беседа «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить знание детей о животных, упражнять в умении обобщать животных по существенным признакам. Учить группировать животных по способу приспособления к окружающей среде.	Беседа с детьми о теме «Растение вокруг нас» Что мы знаем о растениях. Что хотим узнать. Дидактическая игра: «Назови плоды» Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах.
	Труд в уголке природы: полить цветы, закрепить названия комнатных цветов – фикус, бегония. Собрать игрушки на свои места.				
	Утренняя гимнастика – «Комплекс №1-2 недели (без предметов)				
Завтрак	«Знаем, знаем, да, где здесь прячется вода, выходи, водица, мы хотим умыться»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Где я был?» Цель: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных или неодушевленных существительных.	Драматизация сказки: «Зимовье зверей» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом	Точечный массаж лица, ушей, шеи, рук» - учить заботиться о своем здоровье через выполнение точечного массажа.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: закреплять знание детей животных которые живут в зоопарке.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепить название растений ,уметь находить лишний предмет и объяснить почему.

ОУД по расписанию ДО	<p>.Физкультура (По плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Геометрическое цилиндр.Прямой и обратной счет в пределах 7» Цель: Познакомить с геометрическим телом – цилиндром; совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах</p> <p>. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим. Тема. « Назначение предметов бытовой техники» Цель: уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами её использования. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного. Воспитывать целеустремлённость, активность, бережное обращение с техникой. Рисование (по плану педагога)</p> <p>2Конструирование Тема: «Гаражи для машин» Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.Закрепить умение давать пространственную</p> <p>3 Музыка (по плану педагога).</p>	<p>1. Физкультура (По плану педагога)</p> <p>2. Естествознание Тема: «К нам пришла волшебница зима » Цель: Учить замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему: « Красавица зима». Цель: Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Рисование. «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p>	<p>Естествознание</p> <p>Комнатные растения.Сансевиера и бальзамин. Тема: знакомство с комнатным растением бальзамином Цель создание условий для формирования представлений о комнатном растении</p> <p>Физкультура (По плану педагога)</p> <p>Лепка Зайка в белой шубке. (Предметная лепка).</p>	<p>1 Художественная литература</p> <p>Тема : «Паук, муравей и ласточки».</p> <p>Цель : знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И.Алтынсарина. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Музыка (по плану педагога).</p>
Прогулка:	<p>Индивидуальная работа: игры султанчиками, отметить</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить различать и называть состояние погоды:</p>	<p>Наблюдение за растениями Цель: формировать знания о жизни растениями осенью</p>	<p>Подвижные игры «У медведя в бору» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдаем за небом и облаками</p> <p>Цель: разобрать понятие "облако",</p>

	<p>наличие или отсутствие ветра на улице</p> <p>Трудовое поручение: «Дежурство»</p> <p>Цель: продолжать учить детей правильно обязанности дежурных по столовой (раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды)</p>	<p>холодно, мороз, метель.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки: (звенит, шуршит, играет, трещит)</p> <p>Подвижная игра: «Зайка белый умывается»</p> <p>Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Дидактическая игра: "Назови и покажи"</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>Индивидуальная работа Трудовое поручение в группе</p> <p>Цель: наводить порядок в шкафах, расставлять игрушки по местам.</p>	<p>Индивидуальная работа: развивать бег с ввёртыванием</p> <p>Трудовая деятельность провести порядок участок группы.</p>	<p>зависимость погоды от наличия облаков.</p> <p>Дидактическая игра «Что я построю из песка» Цель: научить составлять предложения на заданную тему.</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики рук:</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс гимнастики пробуждения «Мы проснулись» (Звучит спокойная музыка). (Дети просыпаются.)</p> <p>1. «Потянись» - И. п.: лёжа на спине. Потянуться. И. п. то же 1-2 медленно руки вверх – вдох; 3-4 опуститься - выдох (2 раза).</p> <p>2. «Жуки барахтаются» - И. п.: лёжа на спине. Поднять руки и ноги вверх, потрясти. (2 раза).</p> <p>3. «Жучки» - И. п.: лёжа на спине, перекаты на правый, затем на левый бок (2 раза).</p> <p>Дети встают с кроватей, и идут по массажным дорожкам.</p> <p>Самомассаж. «Потянем уши» - дети захватывают кончиками большого и указательного пальцев обе мочки ушей, с силой тянут их вниз, а затем отпускают. (3 раза). Ушки ты свои найди, и мне их покажи. А сейчас все тянем вниз, ушко, ты не отвались.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Азбука безопасности</p> <p>Тема: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p>Цель: Обогащать знания детей о значении гимнастики для здоровья людей. Продолжать учить детей принимать правильное положение при выполнении различных упражнений.</p>				
	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кого из детей сегодня нет» - развитие наблюдательности.				

прогулке					
Прогулка	Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья -это правильное питание».	Наблюдение за состоянием погоды. Изменилось ли что-нибудь после утренней прогулки? Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: Развивать слуховое внимание. Подвижная игра «Кошка и мыши»	Продолжать наблюдать растениями. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать знания о времена года и называть их определённой последовательности, изменениях в живой и неживой природе.	Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья -это правильное питание» самостоятельно.	Наблюдение за прохожими. Как одеты. Закрепить название зимнее одежды. Игра на внимание Дидактическая игра «Магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. Подвижная игра: «Ловушки» упражнять в быстром беге с ввёртыванием.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Как преодолеть рассеянность у детей».				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 10 января по 14 января 2022 года)
№ 8 «Айгөлек» Д/с «Топотушки» г. Актау

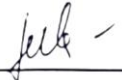
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Стихотворение недели Ходит по лесу медведь, Бродит по лесу медведь... Стужа, стужа на носу- Очень холодно в лесу! Лес почти совсем раздет: Ни гнезда, ни птицы нет. Только ветер стонет, стонет, Но тропинкам листья гонит То туда, то суда. Стал на цыпочку медведь Лапы вытянул медведь.	Артикуляционная гимнастика «Кошечка» На скамейке у окошка Улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает, Кошка спинку выгибает. Рассердилась наша киска: Ей забыли вымыть миску. Ты не подходи к ней близко Пощарапать может киска!	Дидактическая игра «Где, чей дом» Цель: формирование элементарных экологических представлений (особенности жизни некоторых животных, места их обитания, способы приспособления к окружающей среде); развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, зрительной памяти.	Беседа «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить знание детей о животных, упражнять в умении обобщать животных по существенным признакам. Учить группировать животных по способу приспособления к окружающей среде.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: закреплять название домашних животных. Развивать слуховое восприятие, логическое мышление, речь. Прививать любовь к животным. Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
	Комплекс упражнений № 1-2 неделя (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: развивать и закреплять знание о внешнем виде животных. Прививать любовь к животным.	Дидактическая игра: «Кто лишний» Цель: учить детей правильно называть диких животных, а также находить лишнее животное. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.	Дидактическая игра: «Кто чем питается» Цель: закрепить знания детей о разных видов питания животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей) Развивать логическое мышление, речь.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура (по плану педагога).</p> <p>2.Основы грамоты (2 ч) Тема: « Знакомство со звуком(п),(пъ)» Цель: познакомить со звуком (п) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>3. Лепка Тема: Птичий двор» (сюжетная лепка) Цель: побуждение к выполнению коллективных работ, использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной лепки.</p>	<p>1.Рисование (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: «образование числа 8. Решение примеров и задач» Цель: познакомить с образованием числа 8 и его цифровым обозначением. совершенствовать навык прямого обратного счёта в пределах 8, решение примеров и задач.</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога).</p> <p>4. Художественная литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>1.Музыка (по лану педагога)</p> <p>2. Естествознание Тема: « Осторожно, гололёд!» Цель: Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололёда на дороге. Раширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводына основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.</p> <p>3. Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе; понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие</p> <p>4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты (2 ч) Тема: « Знакомство со звуком(п),(пъ)» Цель: познакомить со звуком (п) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация. Тема: «Аквариум» (сюжетная) Цель: учить использовать в работе шаблон, дополнять изображение мелкими деталями в технике обрывной аппликации. Отрабатывать умение размещать изображение в соответствии с правилами композиции перспективы. Способствовать развитию глазомера, мелких мышц рук, цветового восприятия.</p>	<p>1.Музыка (по лану педагога)</p> <p>2.Конструирование Тема: «Гаражи для машин» Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.Закрепить умение давать пространственную</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Составление рассказа о диких животных по схеме.» Цель: Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать любовь к животным.</p>
Прогулка:	<p>Наблюдаем за небом и облаками. Цель Наблюдение в облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро</p> <p>Дидактическая игра «Скажи ласково» воспитателем. Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>	<p>Наблюдаем за солнцем: Цель: дать детям представление о состоянии погоды зимой.. Закрепить названия сезонной одежды Д/и «Составь предложение» дети составляют предложение с предложенным словом.</p> <p>Цель: научить составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: уточнить и конкретизировать представление о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Д/и «Что было бы, если....» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи. Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают.</p> <p>Подвижная игра по желанию детей</p>	<p>Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Загадать загадку и предложить ответить на вопросы.</p> <p>Д/и «Это правда или нет?» Цель: находить неточности в тексте. Кто больше заметит небылиц, того, чего на самом деле не бывает.</p> <p>Подвижная игра:</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Д/и «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое.</p> <p>Подвижная игра: «Жуки и птицы» Цель: развивать прыжки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: Упражнение на развитие координации движения с</p>

	П/и "Попади в круг" Цель: развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. Индивидуальная работа по ФИЗО: Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке.	Подвижная игра: «У медведя в бору». Индивидуальная работа по ФИЗО: отбивание мяча, от земли, пристраивание колонны по сигналу. Цель: тренироваться в бросании и ловле мяча. Трудовая деятельность Уборка участка от снега.	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах). Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.	«Лягушки в болоте» Цель: улучшать технику прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО: Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке.	применением мешочков и стаканчиков. Трудовая деятельность: Полить цветы в группе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаемся, пробуждаемся, закаливающие процедуры, ходьба по солевой дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей в пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Где я был?» Цель: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных или неодушевленных существительных.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: закреплять знание детей животных которые живут в зоопарке.	Игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: воспитывать уважительное отношение к труду медицинских работников. Уточнить знания детей работе врача, медсестры и других специалистов.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Колобок »
	Индивидуальная работа с Акжолом повторение гласные звуки.	Индивидуальная работа с Амирханом учить различать геометрические фигуры и форму.	Индивидуальная работа с Айзерой учить составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Раяной рассказ « Зимние забавы »	Индивидуальная работа с Афиной решит примеру.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Беседа с детьми на тему « Небо и облака»</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на красоту неба, учить замечать изменения, которые происходят на небе с изменением времени суток (утром, днём, ночью)</p> <p>Формировать представления об облаках и их видах.</p>	<p>Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года. П/и: «Лица и куры». Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками. Цель: обратить внимание детей на красоту неба. Дидактическая игра: «Что нас окружает?»</p> <p>Цель: знать и называть как предметы неживой природы, так и существа живой природы, их сходные отличительные особенности</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто чем питается»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о разных видов питание животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей)</p> <p>Развивать логическое мышление, речь.</p>	<p>Драматизация сказки «Три поросёнка».</p> <p>Цель: создавать условия для развития творчества театрализованной деятельности.</p> <p>П/и «Заморожу»</p> <p>Цель: развивать быстроту реакции.</p>
Ужин					
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья -это правильное питание».</p>	<p>Беседа для родителей «Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья -это правильное питание» самостоятельно.</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Разговор о правильном питании».</p>	<p>Беседа для родителей «Из чего состоит наша пища»</p>

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 17.01 по 21.01 января 2022года)
№ 8« Айгөлек» Д/с « Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»

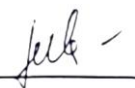
Подтема: «Птицы наши друзья»

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
	Дидактическая игра «Чей хвост?» Цель: закреплять знания по теме «Зимующие птицы», создавать условия для активации словаря, закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные.	Дидактическая игра «Что за птица?» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.	Дидактическая игра «Угадай, какая птица поёт?» Цель: закреплять знания о зимующих птицах, развивать слуховое восприятие, воспитывать детей добрые чувства.	Дидактическая игра Рассматривание картинок «». «Что лишней?» Цель: учить различать зимующих и перелетных птиц. Развивать зрительное внимание, наблюдательность, память, речь	Дидактическая игра «Кого и чем угостим?» Цель: закреплять умение заботиться о пернатых друзьях. Например, воробья - крошками, синицу-салом, снегиря-рябиной, голубя-пшеном.
	Комплекс упражнений № 3-4 неделя (с палкой)				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа с детьми «Птицы наши друзья». Цель: закрепить знания детей о птицах. Продолжать формировать навыки диалогической и монологической речи, грамматически правильного строя предложения.	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. Дети деляться на две группы: одно группа описывает птицу (или загадывает загадки, а другая должна угадать, что за птица.	Отгадывать загадки про птиц. Черный,проворный , Кричит: «Крак» Червякам –враг.(грач) На шесте –дворец , Во дворце-певец, А завут его....(Скворец)	Дидактическая игра «Чей хвост?» Цель: закреплять знания по теме «Зимующие птицы», создавать условия для активации словаря, закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура (по плану педагога). 2. Основы грамоты.(2ч) Тема «Знакомство со звуком(з),(зь)». Цель: Познакомить со звуком (з) его особенностями ; формировать умение произносить, выделять звук (з) в	1.Рисование (по плану педагога) 2. Основы математики Тема « Множество и его части» Цель : формировать понятие о множестве и его частях. Учить устанавливать отношения между конечными множеством и его частями :	1.Музыка (по лану педагога) 2. Естествознание Тема: «Жизнь диких животных зимой» Цель: Расширить представление о жизни диких животных зимой, их характерных особенностях,	1. Основы грамоты.(2ч) Тема «Знакомство со звуком(з),(зь)». Цель: Познакомить со звуком (з) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (з) в словах и определять его	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: « В нашем живом уголке». Цель: Уточнить знания об обитателях живого уголка и уголка природы, называть их и составлять о них рассказы. Показать детям несложные способы ухода за растениями и животными,

	<p>словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>3 Лепка Тема: «Весёлый снеговик» (предметная). Цель: Учить лепить снеговика, проявлять самостоятельность в выборе лепки. Закрепить умение хорошо соединять детали между собой. Развивать творческий подход к любому виду деятельности. Воспитывать любознательность, умение любоваться красотой природы.</p>	<p>целое большое своей части, развивать навык света в пределах 10 в прямом порядке.</p> <p>3.Основы безопасного поведения. Тема « Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб » Цель: формировать навыки безопасного поведения дома. 4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворение А.Дуйсенбиева «Зимняя забота». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить понимать чувствовать настроение стихотворения. Формировать у детей литературно-художественный вкус.</p>	<p>поведение в разное время год аи отличии от домашних животных. Учить делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни.</p> <p>3. Самопознание Тема « Природа и здоровье» Цель:формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитыватьнавыки здорового образа жизни.</p> <p>4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>местоположение в слове.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Физкультура (по плану педагога) 4.Аппликация Тема: «Петушок, золотой гребешок» Цель: учить изображать сказочного петушка Закрепить приёмы вырезания(по прямой, косой, и кривой линиями), умение правильно передавать соотношение основных частей и деталей. Развивать моторику рук, цветовое и эстетическое восприятие.</p>	<p>находящимися в уголке природы и живом уголке. Учить выполнять правила безопасного поведения с животными уголка, уметь объяснить важность выполнения этих правила.</p> <p>2.Музыка (по лану педагога)</p> <p>3. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Здравствуй, гостья зима!» Цель: Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «зима», «снег», развивать логическое мышление; формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами. Развивать память, воображение, образное мышление</p>
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц. Дидактическая игра «Угадай, какая птица поёт?» Цель: закреплять знания о зимующих птицах, развивать слуховое восприятие, воспитывать детей добрые чувства . Подвижные игры «Мы — веселые ребята», Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. Индивидуальная работа «Удочка» Цель: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за лужами. Цель: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. приучать к самостоятельному выполнению поручений. Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: ориентироваться в пространстве. Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге, учить внимательно, слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа. «Мы смелые, умелые» Цель: учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом Цель: расширять знания о специальном транспорте: «ско-рой помощи», роли водителя в спасении жизни людей. Дидактическая игра «Чей хвост?» Цель: закреплять знания по теме «Зимующие птицы», создавать условия для активации словаря, закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные. Подвижные игры «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: развивать связную речь, умение высказываться по-речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные качества отрицательные качества Подвижная игра "Змейка". Цель: научить бегать, держа друг за друга за руки, точно повторять движения ведущего, делать повороты, перешагивать через препятствия.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе Дидактическая игра «Кто - где живет» Цель: формировать умение етей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. Подвижные игры «У медведя в бору» Цель: упражнять в беге, учить внимательно, слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа. «Мы смелые, умелые» Цель: учить детей двигаться по</p>

	покормить птиц - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду	движения рук и ног Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда	Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Трудовая деятельность: покормить птиц - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду.	Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: учить детей прыгать двумя ногами, согласовывать движение рук и ног. Трудовая деятельность Полить цветы в группе воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать	узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног Трудовая деятельность Сбор камней участках, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Азбука безопасности Тема: «Наши ручки хороши» Цель: Закрепить знания детей о строении своего тела, познакомить с органами чувств. Помочь понять роль каждого органа в организме человека. Учить любить и беречь свои органы.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Три поросенка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Софией рассказ времена года «Осень золотой косынкой»	Индивидуальная работа с Айару учить различать геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Айзерой повторять гласные звуки.	Индивидуальная работа с Расулом обратный счет с 10-до 1.	Индивидуальная работа с Томирисом составлять рассказ по картине «Золотая Осень»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Наблюдение за собакой Цель: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями холодного сезона. Беседа с Д/и «Что нас окружает?» Цель: знать и называть как предметы неживой природы, так и существа живой природы, их сходные и отличительные П/и: «Ловушку» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.	Наблюдение за небом и облакам Цель: Обратить внимание детей на красоту неба, учить замечать изменения, которые происходят на небе с изменением времени суток (утром, днём, ночью) Формировать представления об облаках и их видах Д/и «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года. П/и: «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкости	Наблюдение за воробьем осенью. Цель: продолжать закреплять знаний о воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память. Д /и «Летает - не летает» Цель: развивать у детей слуховое внимание. Воспитывать выдержку. Подвижная игра: «Светофор» Цель: формировать навыки б безопасного перехода дороги на зеленый сигнал светофора.	Наблюдение за голубями Цель: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Д/и «Осенние слова»» Цель расширять словарный запас детей, упражняя подборе прилагательных. Какими словами можно сказать об осени П /и: «Ловушку» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление	Наблюдение за собакой Цель: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями холодного сезона. Беседа с Д/и «Что нас окружает?» Цель: знать и называть как предметы неживой природы, так и существа живой природы, их сходные и отличительные особенности10. Драматизация сказки: «Репка». Цель: создавать условия для развития творчества театрализованной деятельности»
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Сезонные одежда».	Консультация для родителей на тему: «Гиперактивный ребенок»	Консультация для родителей на тему: «Задержка речевого развития»	Консультация для родителей на тему: «Разговор о правильном питании».	Беседа для родителей «Из чего состоит наша пища»

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

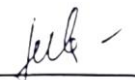
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 24.01 по 28.01. 2022 года)
группа № 8 «Айгөлек» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы».	Рассматривание фотографий, принесенных детьми на тему «Как мы отдыхаем зимой»	Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?»	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Дидактическое упражнение «Да и нет» (с мячом).
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения.	Цель: развивать связную речь.	Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Цель: подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступки; развивать диалогическую речь.	Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это или нет.
	Комплекс упражнений № 20				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать птицу по внешним признакам.	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта.	Дид/игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)	Дидактическая игра: «Помоги Айсулу выбрать одежду для прогулки» Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей название одежды.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура (по плану педагога)	Конструирование Тема/материал для конструирования:	.Рисование Тема: Волшебница-зима (Сюжетное рисование).	Естествознание Тема:«Природные явления»	1.Физкультура (по плану педагога)

	<p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики Тема: « Числа и цифры 1-5» Цель: учить соотносить количество предметов с цифрой;закрепить навыки количественного и порядкового счета; повторить числа 1-5: образование, написание, состав;развивать внимание, сообразительность, точность, речь, логическое мышление, моторику пальчиков.</p>	<p>Многоэтажный дом. (Конструктор) Цель: формирование навыков конструирования с использованием приемов приставления и прикладывания деталей. Задачи: учить использовать ранее полученные знания, ставить цель постройки, использовать детали с учетом их конструктивных свойств (устойчивость). Закрепить конструктивные части дома. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление. Воспитывать желание создавать высокие постройки, оказывать помощь товарищам.</p> <p>1.Музыка (по плану педагога</p>	<p>Цель: Подводить детей к пониманию и восприятию цветового разнообразия природы в зимний период. Отводить детей от стереотипа « снег может быть только белым». Развивать моторику руки, активизировать речь, развивать творческое воображение, фантазию, память.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук (б). Цель: Упражнять в произношении звука [б] в словах, слогах изолированно. Развивать артикуляцию звука, слуховое внимание и фонематический слух.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с явлениями природы, которые можно встретить в зимнее время, дать представление об их многообразии и взаимосвязи.</p> <p>2.Лепка Тема и вид лепки: Снеговик. (Предметная лепка) Цель: Развития умения соотносить детали по величине и соединять между собой, получая предметы сложной формы.Учить лепить снеговика комбинированным способом. Закрепить приемы скатывания и примазывания. Развивать моторику рук, умение соотносить детали по величине, желание дополнять изображение деталями по собственному представлению. Воспитывать аккуратность, творческий потенциал.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Маленькие волшебники». Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры	Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	Азбука безопасности Играл я и мой дружок. Формировать знания детей об опасных предметах быта (спички), как с ними обращаться, закреплять правила безопасности. Формировать внимания, сосредоточенность, умение вести себя в коллективе. Учить выходить из создавшейся ситуации.				
Игры, самостоятельная деятельность	Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой? Что снег укрывает?	Сюжетно- ролевая игра: «Дочки-матери» Цель: воспитывать заботливое отношение в семье друг к другу.	Игра-эстафета «Замени предмет». Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.	Артикуляционная гимнастика: «Домики открываются». Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Дид/игра «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд.раб. с Балаусой Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание и названия одежды, последовательности процесса одевания	Инд.раб. с Айсарой Дид/игра «Когда это бывает» Цель: с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы	Инд.раб. с Муслимой настольно-печатные игры. Цель: Формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллективизма.	Инд.раб. с Рамазаном Театрализованная деятельность: инсценировка сказки: «Репка» Цель: уметь входить в роль героев сказки, воспитывать дружбу, коллективизм.	Инд.раб. с Ренатой Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цели: закреплять умение различать животных, называть их быстро, находить нужное животное среди других.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
Уход детей домой	Обратить внимание на стенд «Для вас родители» Индивидуальные беседы о поведении детей.	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Консультация для родителей: « Прогулка в зимнее время года»	Беседа с родителями: « Одежда ребенка в группе»	Беседа о том, чем занять ребенка в выходные дни.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (31.01 по 04.02. 2022 года)
группа № 8 « Айгөлек» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау


Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание альбома «Времена года» Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Живая и неживая природа?» Цели: знать и определить, где живая , где неживая природа. Пальчиковая игра «Ловкие пальчики» Цель: Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.	Д/и: «Из какой сказки этот герой» Цель: развивать память, внимание, закрепить знание сказок, речь. Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию	Беседа: «Природа » Цель: расширить знание детей о природе Игра «Кто быстрее соберет шишки». Рассматривание картинок и беседы по теме — «Наша улица».	При рассматривании сюжетных картинок на тему «Природа» Цель: учить и поощрять рассуждения в форме небольшого текста
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ и «Неоконченные предложения» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову. (развитие речи– коммуникативная деятельность) Свободная игра	Дидактическое упражнение: «Ответь на вопрос» Цель: знать, что в городе, где живет много людей большое количество домов и других объектов	Беседа на тему: «Что такое планета?» Цель: Расширить представление об планете учить отвечать на вопросы. Наша планета- Земля.	Д /и: «Собери снеговика» - ориентировка на листе бумаги самостоятельность.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о явлениях неживой природы.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога). 2. Основы математики Тема: «Геометрическое тело – цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7». Цель: Познакомить с геометрическим телом-цилиндр» совершенствовать знание дней недели», закрепить навык прямого и обратного счёта в пределах 7, знание геометрических фигур и тел. Совершенствовать умение решать простые задачи, сравнивать простые предметы по ширине. Развивать математические представления детей, воспитывать интерес к математике. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Узнай животное по описанию». Цель: закрепление знаний о животных. 4. Лепка Тема: «Декоративная тарелочка». Цель: формировать навыки лепки, умение украшать предметы круглой формы путём налёпа деталей на платину по собственному представлению. Развивать навыки работы со стекой и мелкими деталями, умение передавать</p>	<p>1.Музыка (по плану педагога) 2.Рисование Тема: «Узоры на окне» 2.Художественная литература Тема: К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. Задачи: учить слушать сказку и понимать ее содержание, пересказывать сказку по вопросам. Развивать умение анализировать поступки: умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, выделять главную мысль произведения. Воспитывать добрые чувства к героям сказки. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Служебные машины» Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении. Формировать представления детей о служебном транспорте и их оснащении; обобщить и систематизировать знания о видах транспорта. Развивать познавательный интерес к транспортным средствам, их особенностям, логическое мышление, память, и</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 3.Основа математики Тема:«Временные понятия (быстро-медленно)» Цель: Учить различать временные понятия (быстро, медленно); закрепить знания геометрических фигур: круг,квадрат,треугольник. Развивать внимание, память, мышление. Развитие речи Тема: Зимushка-зима (Составление рассказа по картине) Цель: Учить внимательно слушать и понимать речь воспитателя, составлять рассказ по содержанию картины с опорой на знания из личного опыта. Развивать словарный запас.</p>	<p>1.Музыка (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема:«Звуковая культура речи [п]». Тема:Учить дифференцировать звуки [б]- [п], правильно и внятно произносить их, закрепить названия электрических приборов 3. Естествознание Тема: «Природные явления. Изморозь и гололед». Цель: Познакомить детей с явлениями природы, которые можно встретить в зимнее время, дать представление об их многообразии и взаимосвязи. 1.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>2.Аппликация Тема: «Лошадка» (дымковская игрушка). (Декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур на предложенном силуэте по мотивам народного искусства. Познакомить с работами дымковских мастеров, учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук, воображение, умение Воспитывать эстетический вкус. 1.Музыка (по плану педагога)</p>
---------------------------------	---	--	--	--	--

	характерные особенности изображаемого предмета (цветы, ягоды, листочки) воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу).	диалогическую речь. Воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий, сопереживание.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть	Азбука безопасности Тема: «Моя улица» Цель: Закрепить знания детей об улице города, познакомить с названиями «тротуар», «проезжая часть», их назначением. Познакомить с правилами поведения на улице.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Д/и «Кому что нужно для работы» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. Чтение стихотворений из сборника И.Токмаковой «Почитай мне мама». Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» - Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов. Воспитывать чуткое отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Игровое упражнение «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира Чтение художественной литературы по желанию детей	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» (разыграть ситуацию«Сделаем куклам красивые прически») Цель: Учить выполнять несколько действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					

					вступать в роль, строить ролевой диалог.
	Д/и«Узнай по описанию» Цель: учить по образцу подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	Игра Живая и неживая природа (называют объекты живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте)	Развивающая игра «Посади огород» Цель: Обогащать словарь детей названиями овощей, развивать память, мышление.	Д \и « Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета	Настольно-печатная игра на развитие моторики «Собери гусеницу» (чередование больших и маленьких кругов) «Собери бусы» (чередование цветов)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
Уход детей домой		Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой. Беседа с родителями «Профилактика гриппа»	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком»	Консультация для родителей: «На природу с детьми»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 07.02 по 11.02. 2022года)
группа № 8 « Айгөлек» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

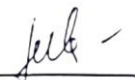
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Живая и неживая природа?» Цели: знать и определить, где живая , где неживая природа.	Беседа о транспорте и для чего он нужен человеку. Цель: познакомить детей с темой недели; учить отгадывать загадки ; активизировать слова обобщения- воздушный транспорт, водный транспорт, наземный .	Рассказ воспитателя о том, как появился транспорт. Цель: дать представление о том, что давно, когда не было транспорта перевозить людей и грузы помогали лошади, запряженные телегой, каретой, арбой, развивать познавательный интерес.	Пальчиковая гимнастика. «Колеса». Катитесь, колеса, колеса! Катитесь колеса все влево, все косо Скатились колеса на луг под откос И вот, что осталось от этих колес.	Рассматриваем картины «На проезжей части» Цель: дать понятие о пешеходном переходе и почему его называют «зеброй», закреплять знания о правилах дорожного движения.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» По шоссе идут машины. По асфальту едут шины По дороге не беги, Я скажу тебе: «Би-би».	Д/И «Что лишнее?» Цель: учить замечать ошибку в том или ином ряду транспорта, развивать логическое мышление, внимание речь.	Игровое упражнение «Утренняя песенка» Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждою едою После сна и перед сном.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о явлениях неживой природы.

ОУД по расписанию ДО	1.Казахский язык (по плану педагога)	2.Ознакомление с окружающим Тема: «Служебные машины» Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении. Формировать представления детей о служебном транспорте и их оснащении; обобщить и систематизировать знания о видах транспорта. Развивать познавательный интерес к транспортным средствам, их особенностям, логическое мышление, память, монологическую и диалогическую речь. Воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий, сопережив .	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература Тема: «Чудо-чудо чудеса». Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим
	Основы математики Тема: «Геометрическое тело-цилиндр». Цель: Познакомить детей с цилиндром, учить узнавать геометрическую фигуру в окружающих предметах. Закрепить геометрические тела-куб,шар.					
	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)				2..Лепка Тема:«Самолеты». (Предметная лепка). Цель:Учить лепить самолёт, используя различные приемы лепки, создавать устойчивую конструкцию, сглаживать места соединений. Закрепить предназначения самолета и его конструктивные части. Развивать усидчивость, внимание, умение соотносить детали по величине, добиваться выразительности изображаемого предмета с помощью мелких деталей. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, познавательный интерес, желание доводить начатое дело до конца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6		Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Веселые кляксы» (Кляксография) Цель: Познакомить с таким способом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности. Учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для получения сходства с реальными образами. Развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности. Поощрять детское творчество, инициативу. Азбука безопасности Тема: «Вместе весело играть» Цель: Развивать у детей интерес к различным видам игр и умениям в них играть. Познакомить детей с правилами безопасности общения.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Игровое упр «На проезжей части» Цель: Познакомить с новой игрой, уточнить правила дорожного движения, работу автоинспектора.	Игры с мелким конструктором «Ракеты», «Самолет». Цель: развивать моторику рук, воображение.	Раскрашивание раскрасок «Машины», без просветов, в одном направлении. Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель :развивать воображение	Дидактическая игра с мячом«На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
	Д/и«Узнай по описанию» Цель: учить по образцу подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур Д/и «Угадай транспорт» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств.	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.	Рассматривание картинок и игрушек«Полезные машины» Цель: рассказать о строении машины от назначения и характера груза. Поддерживать интерес.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				

Уход детей домой	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой. Беседа с родителями «Профилактика ОРЗ»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей: «На природу с детьми»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.
------------------	--	---	--	---	---

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

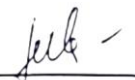
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 14.02 по 18.02. 2022 года)
группа № 8 « Айгөлек» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Мир электроники»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Закреплять знания об изменениях в природе, погоде	Д/и «Собери картинку» Цель: развивать логическое мышление, кругозор, мелкую моторику пальцев рук	«Беседа по теме». Какие вы знаете электроприборы? Для чего нужен каждый из них? Какие электроприборы находятся у вас на кухне, в спальне, в зале? Что служит питанием для электроприборов?	Беседа «Где ночует автобус?» Цель: Дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте, развивать память, мышление, речь.	Игра «Один – много». Образование существительных множественного числа в имен и род падежах. Телевизор – телевизоры. Пылесос – пылесосы – пылесосов. Люстра – люстры . Телефон – телефоны.
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.	Игра-лото «Найди действие и придумай предложение с этим словом. Цель: уметь дифференцировать глаголы с приставками; отвечать на вопросы кратко и четко.	Д/игра: «Чего не хватает» Цель: учить сравнивать различные транспортные средства; развивать логическое мышление	Построим из крупного конструктора«Автобус».Цель: Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

ОУД по расписанию ДО	1. Музыка (по плану педагога) 1.Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: Сравнение по величине (большой, средний, маленький, одинаковые по величине). Цель: Закрепление навыков сравнения предметов по величине, обозначать результат сравнения: большой, средний, маленький, одинаковый по величине. Развивать глазомер	3. Ознакомление с окружающим Тема: «Зимующие птицы: синица, сорока, воробей, голубь, ворона». Цель: формирование и расширение знаний о зимующих птицах. Задачи: познакомить детей с зимующими птицами (с вороной и сорокой) и их жизнью в холодное время года; закрепить знания о воробье, синице и голубе. Развивать связную речь, познавательный интерес, наблюдательность. Прививать любовь к птицам, желание помогать им в холодное время.	1.Казахский язык (по плану педагога) 1.Рисование Тема: «На космической ракете»(Сюжетное рисование). Цель:Учить изображать ракету и космические объекты с помощью треугольника и кругов. Закрепить навыки рисования кистью и гуашью, умение рисовать тычком.	Физкультурное (по плану педагога)	3.Физкультурное (по плану педагога) Развитие речи Тема:Звуковая культура речи:[п]. Цель: Дифференцировать звуки [б]- [п], правильно и внятно произносить их, закрепить названия электрических приборов.	Физкультурное (по плану педагога) Естествознание Тема: «Животные, занесенные в «Красную книгу». Архар». Цель:Дать представление о "Красной Книге " Казахстана. Познакомить животными: джейран, снежный барс. Характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Аппликация Тема: «Поздравительная открытка для мамы». (Сюжетная аппликация) Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и их пространственное расположение на листе бумаги.Учить составлять букет из готовых деталей более сложной формы. Закрепить названия весенних цветов. Развивать глазомер, внимание..Воспитывать желание дарить радость своим близким, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Художественная литература Тема: П. Синявский «Портрет». (Выразительное чтение наизусть). Цель: обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения и его выразительному чтению. Задачи: учить эмоционально и выразительно рассказывать стихотворение наизусть. Расширять знания детей о праздниках. Развивать интонационную выразительность, эмоциональность. Воспитывать любовь к своим близким.
	Физкультурное (по плану педагога)	3.Физкультурное (по плану педагога)	Развитие речи Тема:Звуковая культура речи:[п]. Цель: Дифференцировать звуки [б]- [п], правильно и внятно произносить их, закрепить названия электрических приборов.	Физкультурное (по плану педагога)	3.Физкультурное (по плану педагога)	Физкультурное (по плану педагога)	Художественная литература Тема: П. Синявский «Портрет». (Выразительное чтение наизусть).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Морская звезда» (восковые мелки, акварель) Цель: Упражнять в рисовании предметов овальной формы. Познакомить с техникой сочетания восковых мелков и акварели. Азбука безопасности Тема: «Девочка чумазая» Цель: Развивать с детьми правила личной гигиены, уточнить, для чего их нужно соблюдать, знакомить с понятием «микробы», учить понимать, что соблюдение личной гигиены-залог здоровья.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Игровое упр «На проезжей части» Цель: Познакомить с новой игрой, уточнить правила дорожного движения, работу автоинспектора.	Игры с мелким конструктором «Ракеты», «Самолет». Цель: развивать моторику рук, воображение.	Раскрашивание раскрасок «Машины»,без просветов, в одном направлении. Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель :развивать воображение	Дидактическая игра с мячом«На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/и«Узнай по описанию» Цель: учить по образцу подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур Д/и «Угадай транспорт» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств.	Литературное развлечение «Веселые путешественники» Цель: обобщить знание детей о транспорте. Воспитывать любознательность, активность	Рассматривание картинок и игрушек «Полезные машины» Цель: рассказать о строении машины от назначения и характера груза..
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
Уход детей домой	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой. Беседа с родителями «Профилактика ОРЗ»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей: «На природу с детьми»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.

Утверждаю: 
 Мухомова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 21.02 по 25.02.2022 года)
группа № 8 « Айгөлек» Д/с № 36 «Топотушки » г.Актау

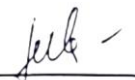
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассказ – беседа «Если только захочу, на луну я полечу». Цель: воспитывать интерес к предстоящим событиям, интерес и желание узнать о профессии космонавтов и космическом пространстве.	Рассматривание альбома «Профессии»-познакомить детей с многообразием профессий, расширять кругозор, развивать память Рассматривание иллюстраций в детских книгах показать разнообразие изображений профессий художниками	Какие профессии вы знаете? Кто работает в магазине? Как называется человек, который работает в больнице? Рассматривание картинок и иллюстраций из серии «профессии»	Д\и «Бывает – не бывает» Цель: развивать внимание, умение замечать реальное и фантазию.	Беседа: Кто работает в детском саду? Кто варит кашу? Кто стирает постель? Дид/игра «Почини машину». Пальчиковая игра «Замок» Трудовое поручение: полить цветы. Цель: прививать навыки по уходу за растениями.
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище . Воспитывать навыки культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка». Цель: развивать моторику пальцев, выполнять упражнения с пальчиками по тексту.	Игра «Чудесный мешочек». Цель: развитие тактильных ощущений. Уточнение и расширение словаря.	Артикуляционная гимнастика «Красим заборчик» Цель: активно работать язычком, имитировать чистку зубов с помощью языка.	Построим из крупного конструктора « Гараж для машин». Цель: Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее.	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>2.Основы математики Цель: «Равенство и неравенство» Цель: Совершенствовать умение определять равенство и неравенство предметов во множестве на основе сопоставления пар. Закрепить геометрические фигуры-круг, квадрат.</p> <p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультурное (по плану педагога)</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Улица». (Конструктор) Цель: формирование творческого воображения, при сооружении построек, объединяя и обыгрывая их по замыслу. Формировать навыки использования приемов приставления и прикладывания деталей; сооружать устойчивые постройки в соответствии с общим сюжетом композиции, подбирать детали по величине, форме, цвету. Развивать умение работать согласованно, выполнять работу в определенной последовательности. Воспитывать творческий подход, инициативу и самостоятельность.</p> <p>1. Музыка (по плану педагог</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Встречаем Наурыз» Цель: приобщение к истокам культуры Казахстана: ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений.</p>	<p>Физкультурное (по плану педагога)</p> <p>Естествознание Тема: Естествознание «Весна пришла. Первоцветы.» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» (обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта). Цель: Пополнять активный словарь детей, учить использовать в речи вежливые слова, «игрушки», «одежда», «обувь», «мебель», группировать предметы по заданному признаку.</p> <p>Рисование Тема: Красивая пиала (Декоративное рисование). Цель: Учить украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом: «тышқан ізі» («мышиный след»)). Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Физкультурное (по плану педагога)</p> <p>2.Лепка Тема: «Профессия - пекарь.» (Предметная лепка). Цель: Формирование умения использовать знакомые детям приемы лепки для создания новых работ. Учить лепить печенье различной формы, украшать предметы узорами с помощью стеки. Закрепить навыки пользования стекой, прием раскатывания. Развивать моторику рук, творческое воображение. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, познавательный интерес и бережное отношение к хлебобулочным изделиям.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Пониграем в зоопарк». Цель: Учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры; формировать навык проявления творческого воображения при передаче характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>1.Физкультурное (по плану педагога)</p>
-----------------------------	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть	Азбука безопасности Тема: «Опасности рядом» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. Формировать знания о том, чем опасно неумелое обращение со спичками и газом.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Парикмахерская» Цель: готовиться к предстоящему празднику, отправиться в салон, сделать красивую прическу, маникюр. Распределить роли, действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Д/игра «Кому что нужно для работы» Цель:развивать речь, память, внимание, логическое мышление.	Игры со счетными палочками «Ракеты», «Самолет». Цель: развивать моторику рук, воображение.	Д/и «Угадай транспорт» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Беседа с детьми «Что я знаю о профессиях моих родителей»- рассказ детей с демонстрацией фото мам и пап с места работы-расширять кругозор, развивать память, речь
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/и «Найдём детёнышей». Цель: совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах и существительных с суффиксами -онок, -енок	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур	Самостоятельная художественная деятельность рисование, «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств.	Вечер загадок и отгадок о профессиях-развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель:учить играть,соблюдая правила

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№15	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой , правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
Уход детей домой	Игры детей на свежем воздухе. Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях	Беседа с родителями о том, как одевать ребенка зимой. Беседа с родителями «Профилактика ОРЗ»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей: «На природу с детьми»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни.

Утверждаю: 
 Мухомова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 28.02.-04.03.2022года)
группа № 8« Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
	Дидактическая игра «Угадай, на чем играю» Цель: упражнять детей в различии звучания детских музыкальных инструментов.	Беседа на тему « Народная мудрость». Цель: учить детей правильно понимать и объяснить смысл пословиц и поговорок казахского народа.	Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями , воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента.	Беседа на тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Найди растение» Цель: умение находить растение по карточке-определителю (на карточках схематично изображены основные признаки растения)	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: , совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Загадай мы отгадаем» Цель: развивать умение описывать растение и находить его по описанию.Загадывать и отгадывать загадок о растениях.	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики Тема: «Порядковый счет 1-5» Цель: формирование навыка порядкового счета.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Встречаем Наурыз» Цель: приобщение к истокам культуры Казахстана: ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений. 2. Музыка (по лану педагога)	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Предметы казахского национпльного быта» Цель: обогащение словаря детей названием национальных предметов. 3. Рисование Тема: Красивая пиала Программное содержание. Учить украшать силуэты посуды элементами казахскогоорнамента, познакомить детей с орнаментом: «тышқан ізі» («мышиный след»)	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: «Фрукты и овощи» Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах. 3. Аппликация Тема: «Платок для бабушки». (Декоративная аппликация) Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства	1 Художественная литература Тема: Английская песенка«Кузнец» в переводе С. Маршака.(выразительное чтение наизусть с инсценированием) Цель: обучение осмысленному запоминанию,формирование интереса к устному творчеству народов мира. 2. Музыка (по лану педагога)
Прогулка:	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Разноцветная палитра 01.03.22 г Тема: «Цветок для мамы». Цель: Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции.				
	Азбука безопасности 04.03.22 Тема: Опасности рядом» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. Формировать знания о том, чем опасно неумелое обращение со спичками и газом.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Репка» Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Репка» Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Колобок» Сюжетно-ролевая игра	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научить спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенка дневной сон».	Ежедневные беседы о питание, сне, играх и о занятиях.	Игры детей на свежем воздухе.	Общение с родителями.	Игры детей на свежем воздухе.

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 07.03.-11.03.2022года)

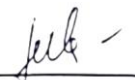
группа № 8 « Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок».

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа .Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов.		Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями , воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Беседа на тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной костюмы. Женская одежда состоит из платья. Рассказать о разделении женский и мужской труда казахов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о грамматический строй речи, развивать мышление.	.	Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам.	Рассматривание картинок, на каторые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат» Цель: закрепления навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат.</p> <p>2.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p>		<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи Тема:«Звуковая культура речи:[д].» Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания</p> <p>3. Рисование Тема: «Колобок» (Сюжетное рисование). Цель: Учить рисовать Колобка- предмет округлой формы .Закрепить умение закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Развитие навыков создания сюжетной композиции</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Естествознание Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: расширение представлений о диких животных</p> <p>3. Лепка Тема:«Колобок» (Сюжетная лепка). Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй...» (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»). Цель: Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности</p>
Прогулка:	Карточка№6		Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	<p>Азбука безопасности 11.03.22г Тема: «Мы по узенькой дорожке побежим купать к речке ». Цель: детей с правилами поведения о водоема в летнее время. Рассказать о об опасностях ,которые подстригают детей у водоемов.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет		Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.		Сюжетно-ролевая игра «Автобус»; Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№6		Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Игры с выносным игрушками		Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенка дневной сон»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Игры с выносным игрушками

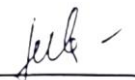
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 14.03. - 18.03.2022года)
группа № 8 « Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Узнай и назови» Цель: распознают и называют название домашних и диких животных.	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки)	Беседа о празднике Масленица Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусство.	Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.)Цель: называют предметы быта, и их предназначение.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Д/игра: «Назови одним словом» Цель: распознают и называют название домашних и диких животных.

ОУД по расписанию. Д О	1.Физкультура (по плану педагога) 2..Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Тема: «Геометрические тела: шар, куб, цилиндр» Цель: формирование навыков узнавания и названич геометрических тел: шар, куб, цилиндр.	1.Музыка (По плану педагога) 2. Ознакомление с окружающимснвы экологии Тема: «Весна пришла». Цель: формирование навыка наблюдения за природой, ее сезонными изменениями	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: А. Усанова «Стирка» (Выразительное чтение наизусть) Цель: формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений. 3. Рисование Тема: Украсим астау Цель: Учить украшать предметы посуды овальной формы (астау) элементами казахского орнамента. Закрепить умение ритмично и последовательно раскрашивать рисунок и последовательно.	1. .Физкультура (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: «Волшебная сила магнита» Цель: развитие интереса к элементарному экспериментированию. 3.Аппликация Тема: «Листочки распустились». (Сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.	1.Художественная литература Тема: С. Калиев «Степь». (Рассказывание). Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены. Воспитывать патриотические чувства, умение замечать красоту природы взаимоотношения. 2..Музыка (По плану педагога)
Подготовке к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики мытье рук.				
Обед	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену. Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Юрта» Цель: продолжать учить самостоятельно и творчески создавать пейзаж. Учить детей украшать юрту простым узором используя крупные и мелкие элементы. Азбука безопасности Тема: «Наш друг светофор» Цель: закрепить знание детей правило поведения на улице. Познакомить с названиями «пешеходный переход», «зебра», продолжать знакомить сигналами светофора. Их значениями.				

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери» Цель: развивать у детей игровые умения и навыки ,которые позволят им развешивать самостоятельно творческую игру.	Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Беседа на тему «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа .Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой	Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Дидактическая игра «Обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.	Д/и игра «Магазин вежливости» Цель:учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Игры с выносным материалом	Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенку дневной сон?»	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»

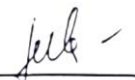
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 21.03. – 25.03.2022года)
группа № 8 «Айголек» Д/с «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Весна-красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
				Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки.)	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям» Цель: закрепить знания детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрациях.
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивание стихотворения про «Весна»				

ОУД по расписанию. Д О				1.Физкультура (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: « Весна – красна» Цель: развитие навыков наблюдения за природой; формирование знаний о растениях и их жизни в весеннее время 3.Лепка Тема и вид лепки: Украсим торсык. (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий	1.Художественная литература Тема: «Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок» Цель: Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:				Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики мытье рук.				
Обед	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом				
Вариативная часть	Азбука безопасности 25.03.22г Тема: « Горькие угощение» Цель: знакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Помочь понять, что незнакомец не всегда друг.				
Игры, самостоятельная деятельность	.		.	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных.	Беседа о времена года Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Дидактическая игра «Чуда прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление.	Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей воспроизводить в игре быт семьи.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».				
Прогулка				Карточка№15	Карточка№16
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой				Игры с выносным материалом.	Консультация для родителей на тему: «Воспитание усидчивости».

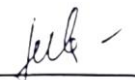
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 28.03 – 01.04.2022года)
группа № 8 «Айголек»» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Весна красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить , соответствующие данному времени года. .	Беседа о традициях, обрядах, обычаях. Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусства.	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки)	Беседа о цветах «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы, знать виды разных цветов. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развивать мелкой моторики, координацию движения.	Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных, их ни детенышей, чем питается.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о времена года «Весна» Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности.	Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных, их ни детенышей, чем питается.	Дидактическая игра «Чуда прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление.	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить , соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных

ОУД по расписанию. Д О	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий.	1.Музыка (по плану педагога) 2.Ознакомление с окружающим. Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал.	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: расширение словарного запаса и закрепление знаний 3.Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Естествознание Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал. 3. Лепка Тема: «Лепка по замыслу» Цель: обучать детей самостоятельно определить. Что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.Развивать самостоятельность, желание заниматься творческом.	1.Художественная литература Тема: Закреплять пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать речь детей посредством художественной литературы. 2. Музыка (по плану педагога)
Подготовке к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная беседа с детьми.				
Прогулка	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Азбука безопасности 01.04.22г Тема: «Выгляни в окошко дам тебе горошка» Цель: дать детям понятие о том, что любой преступник на время может стать добрым и милым человеком.» Цель: Сделать лягушку способом оригами.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Какое время года» Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить , соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Вершки- корешки» Цель: овощи, группировать их по указанным свойствам. Объяснять свой выбор и давать описание овощам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским саду?».				
Прогулка	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Воспитание усидчивости»				

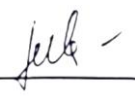
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 04.04. - 08.04.2022года)
группа № 8 «Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Украсим Цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями	Беседа с детьми о проведенных выходных днях. Цель: рассказывают с полными предложениями.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактическая игра «Определи цветок» Цель: Распознают и называют название цветы.	Беседа о празднике Масленица, о традициях, обрядах, обычаях. Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусства.	Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: Распознают и называют домашних животных.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: Распознают и называют домашних животных.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассказать сказки «Три медведя» при помощи мнемотаблицы.	Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: Распознают и называют домашних животных.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Распознают и называют домашних животных.	Беседа о празднике Масленица, о традициях, обрядах, обычаях. Цель: рассматривают альбом: называют предметы народно-прикладного искусства.	Дидактическая игра «Определи цветок» Цель: Распознают и называют название цветы.

ОУД по расписанию. Д О	1. Основы математики Тема: « Расположение предметов»(слева - справа, сверху-внизу, посередине) Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя и на листе бумаги. 2. Физическая культура (по плану педагога) 3. Казахский язык (По плану преподавателя)	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...» Цель: формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам. 2. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук (г)» Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания 3. Рисование Тема: «Тюльпаны в степи». Цель: Познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью примакивания кисти рисовать тюльпан.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: «Царство грибов» Цель: формирование знаний о грибах. 3.. Аппликация Тема: «На джайлау». (Сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков составления композиции, учитывая соотношение предметов и объектов по величине	1. Художественная литература Тема: М. Алимбаев «На что похоже солнце?» (Чтение). Цель: формирование умения слушать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание 2. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Волшебный дождик» Цель: закрепить рисование свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Азбука безопасности Тема: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Цель: Обогащать знания детей о значении гимнастики для здоровья людей. Продолжать учить детей принимать правильное положение при выполнении различных упражнений.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Времена года» Цель: расширять представления детей о временах года, их названиях и роде деятельности.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Саминой называет и различает геометрические фигуры и тела.	Индивидуальная работа: с Алтаиром называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Алижаном называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа с Ансаром определяет и называет цвета светофора и рассказывает правила поведения на улице.	Индивидуальная работа с Уланом употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским садом?».				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»	Консультация для родителей на тему: «Ум на кончиках пальцев».	Подвижная игра: «Солнышко и дождик»	Игры с выносным материалом.

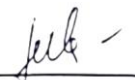
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11.04.-15.04.2022года)
группа № 8 «Айголек» Д/с «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Человек и космос».

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
	Беседа с детьми о тему «Путешествие в космос» Цель: познакомить детей с праздником «Днем космонавтики». Формировать представление детей о космосе, космонавтах. Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.	Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической технике. Цель: объяснить детей значение слов. Взлет, посадка, старт, приземление, шлем, созвездие, луноход, космонавт.	Стихотворение недели «Юрий Гагарин» В космической ракете С названием «Восток» Он первым планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель.	Психогимнастика «Полет ив космос» Воспитатель предлагает детям полететь на Луну: представляйте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закроете глаза и расслабьтесь, полетели. Рассказывают, что они увидели в космосе.	Пальчиковая гимнастика Синие звезды упали с небес (дети медленно приседают.) Смотрит на них зачарованно лес, Ветер тихонько над ними кружит. (Кружатся на месте, руки держат на поясе.) Нежно качает волну васильков.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос»	Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур.	Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синоними	Загадывание загадок о солнечной системе Цель: уметь внимательно слушать, развивать логику	Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.

ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики Тема: «Больше – меньше. Поровну. Сколько – столько» Цель: совершенствование умения сравнивать количество предметов, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар. 2. Физкультура (по плану педагога) 3. Казахский язык (по плану педагога)	1. Конструирование Тема: «Лодочка». (Природный материал) Цель: формирование навыков конструирования из природного материала. 2. Музыка (по плану педагога)	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Труд хлеборобов». Цель: формирование умения слушать, понимать и участвовать в разговоре по содержанию картин. 3. Рисование Тема: «Золотой колосок» Программное содержание: Учить рисовать	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: «Что растет в поле?» Цель: формирование знания о местах произрастания некоторых растений 3. Лепка Тема: «Ромашки в траве» (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой	1. Художественная литература Тема: «Постановка казахской сказки «Лиса и коза»». Цель: Учить создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику; формировать умение согласовывать действия с действиями партнеров.
Прогулка:	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Азбука безопасности Тема: «Чтоб не случилось беды» Цель: закрепить и обогатить знание детей об электричестве и электроприборах. Рассказать об их пользе и о том; какие опасности они несут, если не правильно их использовать.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Настольные игры «Времена года» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.

картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Ансаром составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы. 4к	Индивидуальная работа с Алдияром составлять рассказывать про птиц по мнемотаблицы4к	Индивидуальная работа с Аминой рассказывать про времена года по мнемотаблицы. голос ребенка	Индивидуальная работа с Абдурахманом решит примеры.	Индивидуальная работа с Раяной составлять рассказ сказки «Колобок» по мнемотаблицы«» голос ребенка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№ 8	Карточка№ 9	Карточка№ 10	Карточка№ 11	Карточка№ 12
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Игры с выносным материалом	Консультация для родителей на тему: «Ум на кончиках пальцев»	Подвижная игра «Гуси лебеди»	Игры с выносным материалом	Игры с выносным материалом

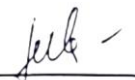
Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 18.04-22.04.2022года)
группа № 8 « Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Защитим природу».

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа: «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом.	Дидактическая игра» Что сделана из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание	Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока, кашку варила» Артикуляционная гимнастика (часики, качели)	Дидактическая игра» Что сделана из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Загадывание загадок о хлебе, хлебных изделиях. Цель: расширять кругозор детей о предметах, помощника человека.	Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. (или загадывает загадки, а другая должна угадать, что за птица.	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики Тема:«Столько-сколько» Цель: формирование навыков отсчитывания предметов по образцу и названному числу. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3 Физкультура (по плану педагога)	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Растения. Уход за растениями в уголке природы». Цель: формирование основ экологического сознания; приобщение детей к уходу за растениями в уголке природы. 2.Музыка (по плану педагога)	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи:[г]» Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания. 3. Рисование Тема: «Божья коровка» (Предметное рисование). Цель: Учить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого. Закрепить навыки работы с цветными карандашами.	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: «Мир насекомых» Цель: расширение представлений о насекомых. 3.Аппликация Тема: «Подушечка для Джамили» (Декоративная аппликация) Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности расположения элементов.	1.Художественная литература Тема: Закличка «Божья коровка»(Выразительное чтение наизусть). Цель: обучение детей осмысленному выразительному чтению наизусть, соблюдению логических ударений и пауз, умению передавать ритм народной потешки 2.Музыка (по плану педагога)
Подготовке к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским саду?».				
Прогулка:	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Разноцветная палитра Тема: «Звездное небо». Цель: упражнять в умении работать техникой набрызгиванием мелких звездочек зубной щеткой, закреплять знание жанров живописи, продолжать знакомить с базовой формой «треугольник». Азбука безопасности Тема: «Осиное гнездо» Цель: Познакомить с ядовитыми животными (насекомые, пауки, змеи).Учить правилам безопасного поведения в природе.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Гараж»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Животные» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
Индивидуальной работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Ернарком составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Раяной составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Ансаром рассказ про птиц по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Алдияром обратнo счет с до 5.	Индивидуальная работа с Алиханом составлять рассказ по картине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «В целях профилактики заболеваний и сохранения здоровья детей.	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя в бору».	Консультация для родителей «Развитие творческих способностей старших дошкольников».	Игры с выносным материалом.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

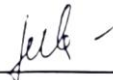
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 25.04. - 29.04.2022года)
группа № 8 « Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Беседа с детьми о проведенные выходных днях. Цель: рассказывают с полными предложениями. Отвечают на вопросы.	Беседа с детьми «Как помогать друзьям» Цель: вызвать желание рассказать о своих друзьях.	Дидактическая игра « Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха, закреплений о домашних животных.	Дидактическая игра «Опиши свой подарок» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра « Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха, закреплений о домашних животных.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	Дидактическая игра «Опиши свой подарок» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.

ОУД по расписанию. Д О	1.Основы математики Тема: «Большой, средний и маленький» Цель: развитие навыков сравнения предметов по величине. 2.Казахский язык	1. Конструирование Тема: « Корабль» (Конструктор) Цель: Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знаний о	1.Физическая культура (По плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук (к)» Цель: совершенствование правильно произношения	1.Физическая культура (По плану педагога) 2. Естествознание Тема: « Ящерица и черепаха» Цель: расширение	1.Художественная литература Тема: «Лисонька бежала, скалочку обменяла...»». Цель: Продолжать учить драматизировать сказки по
---------------------------	--	---	--	--	--

	(По плану педагога) 3. Физического культура (По плану педагога)	способах крепления деталей. 2.Музыка (по плану педагога)	звуков речи и развитие слухового внимания. 3. Рисование Тема: «На космической ракете». Цель: Учить изображать ракету и космические объекты с помощью треугольника и кругов. Закрепить навыки рисования кистью и гуашью, умение рисовать тычком.	представлений о животных классам пресмыкающихся. 3. Лепка Тема и вид лепки: Стрекоза. (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческая потанцевала.	знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Азбука безопасности Тема: «По улице широкой, гулкой едут дети на прогулку. Цель: закреплять знания детей о пассажирском транспорте, остановках и их назначении. Учить правилам поведения на остановках и в общественном транспорте.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Индивидуальная работа с Уланом называет и различает геометрические фигуры и	Индивидуальная работа: с Камиллой называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Дариной называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа с Амирханом определяет и называет цвета светофора и	Индивидуальная работа с Софией употребляет слова с обобщающим

картой развития ребенка	тела.			рассказывает правила поведения на улице.	значением (транспорт, овощи, одежда).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским саду?».				
Прогулка	Какрточка№18	Какрточка№19	Какрточка№20	Какрточка№21	Какрточка№22
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Развитие творческих способностей старших дошкольников»	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: развивать ловкость и быстроту	Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом.

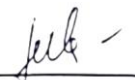
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 02.05. – 06.05.2022 года)
группа № 8 «Айголек» Д/с «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Беседы с родителями		Беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактическая игра «Определи цветок» Цель: Распознают и называют название цветы.	Беседа с детьми на тему «День Победы» Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великий Отечественной войны, как живущие помнят о них.	Дидактическая игра «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: Распознают и называют домашних животных.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Распознают и называют домашних животных.	Дидактическая игра «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств.	Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: Распознают и называют домашних животных.

ОУД по расписанию. Д О		1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия» Цель: формирование у детей основ социальных ценностей и культуры. 2. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Весна в городе (ауле)» Цель: формирование навыков слушания и говорения; составления рассказа с опорой на демонстрационный материал 3. Рисование Тема: « Чудо-дерево (Сюжетное рисование). Цель: Познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью примакивания кисти рисовать тюльпан.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: «Воздух вокруг нас» Цель: формирование навыков элементарного экспериментирования 3.. Аппликация Тема: «Наш друг и помощник – светофор». (Предметная аппликация) Цель: формирование умения наклеивать изображение сложной формы из нескольких частей, соотносить расположение частей относительно друг друга на плоскости листа.	1. Художественная литература Художественная литература Тема: М. Турежанов «По заслугам»(Чтение). Цель: формирование нравственных качеств личности ребенка через художественную литературу. 2. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Праздничный салют» Цель: Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона. Азбука безопасности Тема: «Осторожно! Злая собака!» Цель: Учить детей правилам общения с животными. Формировать знания о повадках и поведении животных в различных ситуациях, чтобы не пострадать от общения с ними.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры с «Кому что нужно» Цель: расширять представления детей о профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Альтаиром называет и различает геометрические фигуры и тела.	Индивидуальная работа: с Уланом называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Алижаном называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа с Ансаром определяет и называет цвета светофора и рассказывает правила поведения на улице.	Индивидуальная работа с Саминой употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Счастливые советы или как воспитать ребенка счастливыми»..	Подвижная игра: «Гуси лебеди»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Солнышко и дождик»	Игры с выносным материалом.

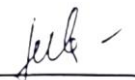
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 09.05.-13.05.2022года)
группа № 8 «Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Защитники Родины»

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Утренняя гимнастика (5 мин)	.		Беседа с детьми на тему «Защитники Родину» Цель: продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.	Беседа с детьми «Поведение за столом» Цель: формировать навыки самообслуживания и культурно гигиенические навыки, упражнять детей правильно держать столовую ложку бесшумно и закрытым ртом.	Чтение стихотворения А.Барто «Хромая табуретка» Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синоними	Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей группировать предметы по цвету: красные с красным, желтым к желтым.(кубики)	Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.

ОУД по расписанию ДО			1.Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук (В)» Цель: формирование навыков фонематического восприятия; развитие звуковой культуры речи посредством дидактических игр. 3.Рисование Тема: «Праздничный салют.» Цель: .Дать представление о героях Великой Отечественной войны. Учить изображение и ладошек превращать в выразительные образы или сюжет	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Естествознание Тема: «Домашние животные и птицы» Цель: расширение представлений о домашней птице и животных 3.Лепка 3.Лепка Тема и вид лепки: «Улитка». (Предметная лепка) Цель: Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, пропорции, соединяя части.	1. Художественная литература Тема: «Путешествие в страну Жасыл өлке». Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя полученные навыки и игровые атрибуты; реагировать на музыкальное сопровождение; воспитывать уважение к традициям казахского народа.
Прогулка:			Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Азбука безопасности Тема: «Если хочешь быть здоровый» Цель: Познакомить детей с правилами питания, рассказать. Откуда берутся в пище витамины и какая от них польза, закрепить и обогатить знание детей об электричестве и электроприборах.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Настольные игры «Времена года» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
			Индивидуальная работа с Аминой рассказывать про времена года по мнемотаблицы. голос ребенка	Индивидуальная работа с Абдурахманом решит примеры.	Индивидуальная работа с Раяной составлять рассказ сказки «Колобок» по мнемотаблицы«» голос ребенка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№ 6	Карточка№ 7	Карточка№ 8	Карточка№ 9	Карточка№ 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Подвижная игра «Гуси лебеди»	Консультация для родителей на тему: «Счастливые советы или как воспитать ребенка счастливыми».	Игры с выносным материалом

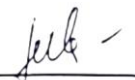
Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 16.05-20.05.2022года)
группа № 8 « Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Насекомые. Земноводные».

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Удивительный мир насекомых» Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых, закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения.	Дидактическая игра» Что сделана из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Беседа с детьми «Правило безопасности при встрече насекомыми» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Беседа с детьми на тему «Кто такие насекомые?» Цель: расширить представления о насекомых, их многообразии и жизни, их пользе, многообразии, условиях обитания.	Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Насекомые» Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.	Загадывать загадки о насекомых Цель: развивать речь обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, загадки. Воспитывать доброе, и бережного отношение к миру природы.	Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. (или загадывает загадки, а другая должна угадать, что за птица.	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

ОУД по расписанию ДО	1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине» Цель: закрепление навыков сравнения предметов по величине. 2. Физкультура (по плану педагога) 3. Казахский язык (по плану педагога)	1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Правила охраны природы». Цель: формирование и совершенствование экологических навыков и умений 2.Музыка (по плану педагога)	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук (Ф)» Цель: формирование навыков фонематического восприятия; развитие звуковой культуры речи посредством дидактических игр 3. Рисование Тема: «Мальчик и девочка» Цель: Учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Естествознание Тема: «Растения луга» Цель: формирование знаний о травянистых растениях и ягодах 3. Аппликация Тема: «Одуванчики – подарок солнышка». <i>(Сюжетная аппликация)</i> Цель: формирование навыков оставления коллективной сюжетной аппликации.	1. Художественная литература Тема: А. Дуйсенбиева «Дети земли». <i>(Чтение)</i> Цель: формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание. 2.Музыка (по плану педагога)
Прогулка:	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Разноцветная палитра Тема: « Рассвели одуванчик». Цель: Совершенствовать техники обыгрывания и тычкования. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в умении работать техникой набрызгиванием мелких звездочек зубной щеткой, закреплять знание жанров живописи, продолжать знакомить с базовой формой « треугольник». Азбука безопасности Тема: « Тили - бом, тили - бом, загорелся кошкин дом» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. Познакомить с теми какие могут возникнуть аварийные ситуации.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Гараж»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Животные» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
Индивидуальная работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Ернаром составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Раяной составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Ансаром рассказ про птиц по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Алдияром обратнo счет с до 5.	Индивидуальная работа с Алиханом составлять рассказ по картине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «В целях профилактики заболеваний и сохранения здоровья детей.	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя в бору».	Консультация для родителей «Игра как средство нравственного воспитания».	Игры с выносным материалом.

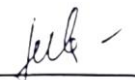
Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 23.05. - 27.05.2022года)
группа № 8 « Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема «Пусть всегда будить солнце» Подтема «Вот и лето к нам пришло»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми на тему «Вот и лето к нам пришло» Цель: расширять представления детей о характерных признаках лета. Развивать фантазию, память. Мышления. Способность наблюдать и видеть красоту природы. Беречь и любить ее.	Беседа с детьми «Как помогать друзьям» Цель: вызвать желание рассказать о своих друзьях.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив	Беседа с детьми «Лето красное пришло» Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь.	Пальчиковая гимнастика «Лето» Солнцем ласковым согрето За весной приходит лето Будем озере нырять И цветочки собирать
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра « Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха, закреплений о домашних животных.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	Дидактическая игра «Опиши свой подарок» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.

ОУД по расписанию. Д О	<p>1 Основы математики Тема: «Закрепление и обобщение» «Мастер на все руки»» (интегрированная итоговая организация учебная деятельность) Цель: закрепление полученных знаний, умений и навыков по пройденному материалу (по предметам: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, естествознание и развитие речи)</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3. Физическая культура (По плану педагога)</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Загородки для животных» (Конструктор) Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики и другие детали конструктора вертикально и горизонтально.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (По плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мы играем повторяем» (закрепление пройденного материала) Цель: закрепление и обобщение изученного материала; развитие коммуникативных умений и навыков детей.</p> <p>3. Рисование Тема: «Одуванчики в траве» (ватными палочками) Цель: Продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде. Учить наносить краски с помощью ватных палочек</p>	<p>1. Физическая культура (По плану педагога)</p> <p>2. Естествознание Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в летнее время</p> <p>3.Лепка Тема и вид лепки: Овечки. (Сюжетная лепка). Цель: Формирование навыков различных способов лепки животного.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Путешествие в страну «Театрализация». Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья».				

подъем, закаливающие процедуры	Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Азбука безопасности Тема: «Маленький пешеход» Цель: Обобщить знания детей о правилах поведения в улице. Познакомить с некоторыми дорожными знаками, рассказать о работе регулировщика.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Уланом называет и различает геометрические фигуры и тела.	Индивидуальная работа: с Камиллой называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Дариной называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа с Амирханом определяет и называет цвета светофора и рассказывает правила поведения на улице.	Индивидуальная работа с Софией употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским садом?».				
Прогулка	Какрточка№18	Какрточка№19	Какрточка№20	Какрточка№21	Какрточка№22
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игра как средство нравственного воспитания».	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: развивать ловкость и быстроту	Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 30.05. - 03.06.2022года)
группа № 8 « Айголек» Д/с « Топотушки» г. Актау
Сквозная тема «Пусть всегда будить солнце» Подтема «Вот и лето к нам пришло»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему «Вот и лето к нам пришло» Цель: расширять представления детей о характерных признаках лета. Развивать фантазию, память. Мышления.	Беседа с детьми «Лето красное пришло» Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь			
Утренняя гимнастика (5 мин)	Способность наблюдать и видеть красоту природы. Беречь и любить ее.				
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра « Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха, закреплений о домашних животных.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив			

ОУД по расписанию. Д О	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: развитие навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. 2.Физкультура (по плану педагога) 3.Казахский язык (по плану педагога)	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия» Цель: формирование у детей основ социальных ценностей и культуры. 2.Музыка (по плану педагога)			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:	Карточка№21	Карточка№22			
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Азбука безопасности Тема: «Маленький пешеход» Цель: Обобщить знания детей о правилах поведения в улице. Познакомить с некоторыми дорожными знаками, рассказать о работе регулировщика.				
Игры, самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»;			

деятельность	Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Софией употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).	Индивидуальная работа: с Камиллой называет населенный пункт, где родился, страну.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».				
Прогулка	Какточка№18	Какточка№19			
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игра как средство нравственного воспитания».	Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость и быстроту			