

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

O.A.Ергизова



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА *на 2021-2022 учебный год*

предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Утверждаю: Жеке

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1 по 3 сентября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мой детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Танертеңгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)			<p>Создать условия для рассматривания иллюстраций о профессиях взрослых в детском саду. Цель: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.</p> <p>Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы, закрепить название знакомых растений.</p>	<p>Беседа с детьми о взаимоотношениях между сверстниками Цель: учить детей проводить анализ конкретных случаев, возникающих в детском саду.</p> <p>Словесная игра «Кто я?». Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес.</p>	<p>Беседа на тему: «Мой любимый детский сад». Цель. Учить рассказывать о том, что делают дети в детском саду, что нравиться. «Правила поведения в детском саду». Цель: Помочь детям сформулировать правила поведения в детском саду. Формировать умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа.</p>
Комплекс упражнений № 1					
Таңғы ас Завтрак			Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Цель: Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Ойындар, Үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОК) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).			Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	<p>Пальчиковая игра «ДЕТСКИЙ САД»</p>	<p>Вспомнить стихи о лете – развивать интонационную выразительность речи, любовь к ушедшему времени года.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Мой детский сад» Цель: Развивать интерес к жизни детского сада.</p>
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі.			<p>1. Развитие речи Тема «Детский сад. Для чего нужна речь?»</p>	<p>1. Физкультура. (по плану педагога).</p> <p>2. Основы грамоты. Тема «Понятие о звуках»</p>	<p>1. Основы грамоты. Тема «Понятие о звуках» Пр. сод.: Формировать первоначальное</p>

ОУД по расписанию ДО		<p>Пр. сод.: познакомить детей с тем, что речь-средство передачи мыслей чувств, средство общения, учить составлять рассказ из личного опыта по плану воспитателя, отрабатывать четкую дикцию.</p> <p>2. Лепка Тема «Красивые кувшины» Пр. сод. содержание: Совершенствовать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.</p> <p>3. Естествознание. Тема. «Удивительное разнообразие» Пр. сод.: сформировать понятия «живая», «неживая природа» расширять и систематизировать представления о природе, воспитывать умение понимать и чувствовать природу.</p> <p>4. Физкультура. (по плану педагога).</p>	<p>Пр. сод.: Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». Научить в словах слышать разные звуки. развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику</p> <p>3. Аппликация Тема: «Волшебная полосочка» Пр. сод.: Учить вырезать полосы одинаковой ширины, составлять по представлению предметы из нескольких частей и наклеивать их, закрепить технику безопасности во время работы с ножницами и kleem. Развивать глазомер, фантазию, воспитывать усидчивость.</p>	<p>представление о терминах «Слово», «звук». Научить в словах слышать разные звуки. развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 1ч.</p> <p>3. Рисование «Для чего художник создает картину?».</p> <p>Цель: Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых; умению равномерно и ритмично штриховать фигуры; формирование знаний об основных цветах и их оттенках.</p> <p>4. Физкультура. (по плану педагога).</p>
Серуен: Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.		
			Карточка № 1	Карточка № 2
Серуеннең оралу Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.		Карточка № 3
Тұскі ас Обед		Организация дежурства. Цель: Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
Сон		Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>		

Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.				
Вариативный компонент				Оригами «Знакомство с историей искусства оригами. Цель: познакомить с историей искусства оригами»	
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.			Рассматривание сюжетных картинок о детском саде Цель: Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. С/р игра «Автобус. Едем в детский сад». Цель: Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков.	Конструктивная деятельность «Детский сад» Цель: Формировать умение детей выбирать строительный материал; умение договариваться о том, что будут строить. Развивать умение строить рядом, не мешая друг другу; умение обыгрывать полученную постройку; активное речевое общение. Закреплять знания о строительном материале. Воспитывать дружеские взаимоотношения	Речевая игра «Что из чего сделано». Цель: Активизировать словарь детей за счёт имен существительных, обозначающих школьные принадлежности. Формировать умение составлять по образцу сложные предложения. Музыкальная игра «На чём играю?» Цель: Развивать тембровый слух детей.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Д/игра «Угадай транспорт». Цель: обобщить и закрепить знания детей о транспорте. Айша, Айназым, Айназым.	Д/И «Кто чем питается» Цель: закрепить название животных, умение правильно подбирать карточку и называть чем питается животные. Асхат, Аслан, Арайлым.	Д/И «Назови лишний предмет». Цель: проявлять внимательность, при рассматривании предметов на карточки, находить лишний предмет, обосновывать свой ответ. Айсулу, Гульдария.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой			Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы. Д/и «Сосчитай» Цель: закрепить умение детей в порядке счете.	Д/и «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение узнавать растения и цветы по описанию. П/игра: «Жмурки» Цель: развивать бег.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 06 по 10 сентября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: ««Мои друзья»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение: Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Беседа с детьми на тему «Мой любимый детский сад.» Цель: закрепить знания детей о труде сотрудников детского сада.	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/и «Это плохо или хорошо?». Цель: самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения	Беседа «С Кем бы я хотел дружить» «Мой друг» Цель: Формировать умение: составлять небольшой рассказ творческого характера
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Игровое упражнение (например, «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	М/п игра «Кто позвал?» Цель: развивать у детей слуховое восприятие.	Строительные игры «Новый район города». Цель. Уметь передавать свои впечатления о своём городе.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра-драматизация «Правила уличного движения». Цель: Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровой деятельности.	Д/и «Кто где живет» Цель: закрепить знания о животных Казахстана
ОУД по расписанию ДО	Конструирование Тема «Детская площадка». Пр. сод.: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их,	Основы математики. Тема. Прямой и обратный счёт в пределах 5. Пр. Сод. Обучать навыку прямого и обратного счёта в пределах 5. Казахский язык (по плану педагога).	Развитие речи. Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. Учить детей рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию на основе	Основы безопасного поведения. Тема. «Познай себя». Пр. сод.: Формировать навыки сбережения здоровья на основе полученных знаний. Основы грамоты.	Рисование Тема «Нарисую я друзей» (Предметное рисование) Цель: Учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы, дополнять мелкими деталями несложные силуэты, передавая их характерные

	<p>способствовать развитию умения творчески использовать приобретённые навыки; воспитывать доброжелательное отношение при коллективной работе.</p> <p>Худ. литература Тема «Мы с друзьями идём в театр» Пр. сод. Воспитывать интерес к театральной культуре.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Самопознание. Тема: «Дорога в страну Самопознания. Что такое любовь?» Пр. сод.: раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>рассказа Ж. Алмашева «Мой друг Асылхан», составлять предложения со словами-синонимы; понимать смысл пословиц; совершенствовать артикуляционные навык; произношение гласных звуков. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, образное мышление. Формировать понятие о дружбе, друзьях, умение оценивать поступки детей в рассказе.</p> <p>Естествознание. Тема «Друзья живой природы» Пр. сод. расширить представление детей о природных и искусственных объектах.</p> <p>Лепка. Тема. «Озорной человечек». Пр. сод.: научить лепить фигуру человека, учитывая пропорции тела. развивать навыки планировки работы: деление материала на части разной величины. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание. Развивать моторику рук.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Тема «Знакомство с гласными и согласными звуками.» Пр. сод: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.</p> <p>Аппликация. Тема. «Весёлые фигурки». Пр. сод. Закрепить умение лепить фигурки резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и треугольников. Развивать смекалку, моторику рук, воображение.</p> <p>Основы грамоты. Тема «Знакомство с гласными и согласными звуками.» Пр. сод: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>		
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
1		Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		<p>Мастерская Королевы кисточки «Разноцветные флаги». Техника-рисование ладошкой.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию; вызвать интерес к занятию; научить преодолевать чувство страха перед новой техникой рисования, получать удовольствие от работы.</p>		<p>Оригами. Тема: «Знакомство со свойствами бумаги». Цель: познакомить со свойствами бумаги.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря детей названиями игрушек.</p> <p>Игра малой подвижности «Водяной» Цель: развивать у детей умение действовать согласно правилам игры.</p>	<p>Рисование «Грузовая машина». Цель: Передавать свои знания о машинах. Развивать творчество. Ситуация общения «Внимание: дорожные знаки».</p>	<p>Д/и «На чем я путешествую». Цель: Сочинение загадок о разных видах транспорта (наземный, воздушный, водный).</p>	<p>Строительные игры «Различные виды дорог». Цель: Развивать фантазию, творчество.</p>	<p>Д/и «Чьи вещи?» Цель: определить предмет принадлежащим близким людям.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд/р с Асланом Создание игровой ситуации «Разные виды транспорта». Цель: Счет игрушек по классификации.</p>	<p>Инд/р с Айзере Д/и «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p>	<p>Инд/р с Амирланом Д/и «Раз, два, три-как ты шел-назови». Цель: развитие ориентировки в микропространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).</p>	<p>Инд/р с Лэйлой по экологии с «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, воображения и фантазии у детей.</p>	<p>Инд/р с Даминой по звуковой культуре речи Д/и «Поезд». Цель: упражнять в правильном, четком произношении звуков. (Изображая движущийся поезд, дети произносят: шиш, а при остановке, разводя руками в стороны, выпускают пар со звуком ссс.)</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка 11	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Мой любимый вид транспорта». Цель: учить составлять полный, последовательный рассказ.	Игра-тренинг «Я потерялся». Цель: Учить детей правильно действовать в обстановке если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Беседа с родителями Эмира, Вероники о том какие трудовые поручения дети могут выполнять в семье.	Д/и «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: В ходе игры закреплять знания правил дорожного движения транспорта и пешеходов по улицам города.	Д/и «Кто где работает?» (инспектор ГАИ, летчик, моряк, шофер и т.д.). Цель: Воспитывать интерес к профессиям взрослых.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 13 по 17 сентября 2021 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседы с детьми об уходе за своими игрушками. Цель: Приучать детей содержать в порядке игрушки, не ломать, убирать.	Рассматривание фотографий «Мои любимые игрушки» Цель: Развивать речь, подмечать наиболее характерные особенности	Рассказы детей о своих игрушках. Цель: Приучать слушать речь, понимать, о чем говорить	Чтение стихотворений Барто «Игрушки». Алимбаев «Игрушки» Цель: Развивать положительный настрой, восхищаться поэтичностью языка. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Д/игра «Назвать игрушку на заданные буквы. О, А». Цель: знать названия игрушек. Определять звуки в словах.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Мой, водичка, лей, чтобы было веселей».				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Игры настольные и пальчиковые. Д/игра «Найди такую же» Цель: учить сравнивать предметы	Д/ игра «Новоселье куклы». Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Д/ игра «Определи, на что похоже» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.	Д/ игра «Какая она, природа?» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.	
ОУД по расписанию ДО	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наблюдение за природой. Заботимся о природе» Пр. сод.: формировать элементарные экологические знания, умения и навыки, обучать умению наблюдать за	1. Основы математики. Тема. «Один- много.» Пр. сод.: познакомить с понятием множество, определять группу из множества, с понятием «один», «много». 2. Каз. язык по плану педагога. 3. Музыка	1. Естествознание Тема: «Где растут игрушки?» Пр. сод. обучать умению наблюдать и проводить несложные эксперименты. 2. Развитие речи. Тема: Составление краткого описательного рассказа об игрушке.	1. Физкультура (по плану педагога). 2. Основы грамоты. Тема. «Знакомство со словом и слогом» Пр. сод.: формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов 3. Аппликация	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Основы грамоты. Тема. «Знакомство со словом и слогом» Пр. сод.: формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов 3. Рисование

	<p>природой, природными объектами и явлениями живой и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.</p> <p>2. Художественная литература.</p> <p>Тема: «Пересказ грунной сказки «Чонгурис»</p> <p>Цель: Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки. Развивать слуховое внимание, память.</p> <p>Музыка (По плану преподавателя)</p>	<p>(По плану преподавателя).</p> <p>4. Самопознание.</p> <p>Тема «Девочки и мальчики»</p> <p>Пр. сод.: быть нежными, воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными , а у девочек.</p>	<p>Цель: Формировать умение составлять краткий описательный рассказ о любимой игрушке. Учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу, слушать стихотворение и отвечать на вопросы.</p> <p>3. Лепка.</p> <p>Тема: «Как ёжик грибочек нашёл» (сюжетная лепка)</p> <p>Пр. сод.: формировать умение лепить натуры по представлению, знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога).</p>	<p>Тема: «Мои игрушки» (предметная аппликация).</p> <p>Пр. сод.: формирование навыка деления фигуры на одинаковые части путём их сложения, учить складывать полосу пополам, вырезать квадраты одинаковой величины и украшать их по собственному замыслу, умение размещать композицию по краю листа.</p>	<p>Тема «Грибочки большие и маленькие» (Предметное рисование).</p> <p>Цель: Учить рисовать грибы-игрушки, сочетаю в рисунке округлые линий.</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога).</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми «За что я люблю д/сад?». «Как тебя называют дома?»				
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по солевой дорожке</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		<p>Мастерская королевы кисточки «Весёлые кляксы»</p> <p>Цель: Познакомить с таким способом изображения, как кляксография; показать её выразительные возможности; учить дорисовывать детали</p>		<p>«Оригами» «Волшебные превращения бумажного квадрата»</p> <p>Цель: учить складывать квадрат.</p>	

		объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности; поощрять детское творчество, инициативу.			
Игры, самостоятельная деятельность.	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: Учить эмоционально передавать роли персонажей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Воспитание дружелюбия.	Игра с крупным строительным материалом «Дом, в котором живем». Цель: Учить детей осуществлять пространственный анализ постройки.	Работа в уголке природы. Цель: Воспитание заботливого отношения к природе, экологическое воспитание.	Д/игра «Что лишнее» Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р с АСЛАНОМ. Цель: закрепить произношение звуков в словах.	Инд/р с Айлин Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка». Цель: Учить строить грамматически правильные предложения.	Инд/р с Давидом «Помоги Незнайке рассказать об осени». Цель: Закрепить знания о временах года.	Инд/р с Султаном Д/игра «Что изменилось». Цель: Развивать внимание, усидчивость, желание отвечать на вопросы.	Инд/р с Софией Цель: Упражнять в счете, закрепить цифры.
Подготовка к прогулке	Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам).				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Подвижная игра «Прокати мяч». Цель: Учить прокатывать мяч друг другу, упражняться в ловкости.	Хороводная игра: «Отгадай, чей голосок?» Цель: Развивать внимание, слуховое восприятие	Казахская народная п/ игра «Байга». Цель: Воспитание интереса к национальным каз. играм. Развитие выносливости.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формирование взаимоотношений	Д/игра «Угадай, что спрятано» Цель: Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.

Утверждаю: Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 20 по 24 сентября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница		
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Танцертенгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Беседа на тему: «Что такое мебель?» Цель: Обучать умению отвечать на простые вопросы, уметь делать обобщение.	Д/игра: «Наша мебель». Цель: Назвать мебель в нашей группе	Д/игра «Загадки» Цель: Уметь описывать мебель, её назначение, особенности внешнего вида.	Д/игра «Что было в избушке трех медведей?». Цель: Поощрять умение детей сравнивать мебель, её детали.	Д/игра «На что похоже?». Цель: Сравнение предметов мебели с геометрическими фигурами.			
Комплекс упражнений №2							
Танцы ас Завтрак	Игровое упражнение «Ловкие пальчики», «Умываемся» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли? Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.						
Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Создание схем- чертежей «детский сад настоящего и будущего». Цель: Развивать фантазию, мышление.	Д/ игра «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).	Рисование по замыслу детей «Осенние листья» Цель: Проявлять самостоятельность в выборе формы листа, цветового сочетания.	Беседа: «Вредные привычки». Цель: Уметь оценивать свои поступки и поступки друзей.	Д/игра «Волшебный квадрат» Цель: развитие самостоятельной логики мышления, логически связанные между собой, обосновывать свои суждения, делать вывод		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі. ОУД по расписанию ДО	1. Музыка (По плану преподавателя) 2. Конструирование Тема «Весёлый робот». Пр. сод.: обучать умению изготавливать	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема «Сравнение величин». Пр. сод.: обучать умению устанавливать различные	1. Естествознание. Тема «Зачем нужны деревья?» Пр.сод. расширить знания детей о растительном мире и его значении для всего живого на земле.	1. Основы безопасного поведения. Тема «Познай себя. Органы чувств вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу»	1. Рисование Тема «Горсык» (по плану педагога) 2. Основы грамоты. Тема «Знакомство с ударным слогом»		

	<p>поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения.</p> <p>3. Худ.литература Тема Приглашаем в наш театр» Пр.сод. : развитие творческой активности и инициативности детей.</p>	<p>отношения между предметами разной длины, высоты, ширины, толщины».</p> <p>3. Музыка (По плану преподавателя)</p> <p>4. Самопознание. Тема. «Моё имя» Пр. сод. : расширять представление детей об имени человека(полном, уменьшительно-ласкательном), развивать положительное отношение к себе, к своему имени, воспитывать привычку обращаться к другим по именам.(м.п. стр.33 зан. №4)</p>	<p>2. Развитие речи. Тема «Составление описательного рассказа о предметах посуды» Пр. сод.: научить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу. Закрепить умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде. (м.п. стр13 зан. №3)</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка. Тема: «Чайная посуда» (предметная лепка) Пр. сод.: формирование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.</p>	<p>Пр.сод.: расширить представление об органах чувств человека и их значении для жизнедеятельности, оберегать органы чувств, заботится о них. Показать, как человек с помощью органов чувств познаёт окружающий мир.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема «Знакомство с ударным слогом» Пр. сод.: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.</p> <p>3. Аппликация. Тема «Мебельный магазин» (предметная аппликация). Пр.сод. формирование умения составлять предметы из нескольких частей по образцу и собственному представлению.</p>	<p>Пр. сод.: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога)</p>
--	---	---	---	---	--

Серуен: Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	
Серуенен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	Ходьба по дорожке с пришитыми пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Хождение по солевой дорожке.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Медузы и осьминожки». Цель: Продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику клясография.		Оригами «Воздушный змей». Пр.сод: сделать воздушного змея.	
Тұзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	Д/игра «Волшебный поясок» Цель: Учить точно задавать вопросы, развивать интеллектуальные умения: видеть проблему, выдвигать гипотезу, давать определения, делать выводы, доказывать и защитить идеи.	Теневой театр по сказке «Алдар-Косе». Цель: Развивать творческие способности детей.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу». Цель: Воспитание нравственных качеств детей: быть приветливыми, уметь правильно встречать гостей.	Настольно-печатные игры. Цель: Умение играть сообща, делиться с игрушками. Игры в казахском уголке. Цель: интересоваться бытом казахского народа. Быть взаимно вежливыми.	Д/игра «Укрась сад, лес, луг» Цель: Систематизировать знания детей о растительном мире. Работа в природном уголке. Цель. Проявлять заботу о природе.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р С Дамелией по познавательному развитию. Цель: повторить сезонные изменения в природе осенью	Инд/р с Эмиром по трудовому воспитанию Цель: уборка игрушек в кукольном уголке	Инд/р с Айсель Цель: формировать представления о сотрудниках детского сада	Инд/р с Амирланом учить сравнивать предметы по высоте.	Инд/р с Лейлой. Д/и «Определи звук» Цель: Закрепить понятие, что такое звук
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Серуен Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Д/игра «Колумбово яйцо»</p> <p>Цель: развитие творческих и умственных способностей. Суть игры- конструирование на плоскости различных силуэтов, напоминающих фигурки животных, людей, всевозможных предметов быта, транспорт, а также буквы, цифры, цветы и прочее.</p>	<p>Чтение потешки «Коза рогатая» - воспитывать внимание, быстроту реакции.</p> <p>П/и «Поймай мяч», «Караси и щука».</p> <p>Цель. Упражнять в умении ловить и передавать мяч, развивать ловкость.</p>	<p>Беседа на тему: «Создание домашнего игрового уголка»</p> <p>П/игра: «Классики».</p> <p>Цель: учить детей прыгать через скакалку</p> <p>Игры с двигательными игрушками (мячи, скакалки, кегли).</p> <p>Цель. Развивать двигательные навыки.</p>	<p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.</p> <p>П/и. Бездомный заяц»</p> <p>Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>П/игра: «Море волнуется».</p> <p>Цель: развитие координации движений, красоты движений.</p> <p>П/игра: «Прыгалки»</p> <p>Цель: учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол»</p> <p>Цель: развитие глазомера, ловкости, «Палочка - выручалочка»</p> <p>Цель: упражнение в беге, ловкости, смелости.</p>
---	--	---	--	--	--

Утверждаю:

Жел

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 27 по 31 сентября, 01.10.2021 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мой Актау»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Беседа: «Казахстан – земля родная» Цель: Формирование представлений о родной земле.</p> <p>Хозяйственно- бытовой труд: помочь полить цветы. Воспитывать любовь к труду.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города</p>	<p>Беседа: «Государственная символика РК» Цель: продолжать знакомить с символами РК. Развивать и активизировать словарь словами, связанными с понятием о Родине.</p>	<p>Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание.</p>	<p>Беседа: «Моя Родина Казахстан». Цель: развивать и активизировать словарь словами, связанными с понятием о Родине. Воспитывать любовь к родной земле, чувство гордости за Президента, за Родину.</p>
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Д/игра «Что из чего?» Цель: Определять материал изготовления предмета.</p> <p>Д/игра «Измерь слово». Цель: Закрепить умение определять длительность звучания слова.</p> <p>Настольный театр «3 медведя» Цель: Развивать творческий интерес к показу театра. Желание принимать участие.</p> <p>Д/игра «Кто мы, какие мы?». Цель: Придумывание диалогов с употреблением вежливых слов.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература. Тема: «Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад».</p>	<p>Основы математики. Тема. «Ориентировка в пространстве» Пр. сод.: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по</p>	<p>Естествознание «Моя родина Казахстан». Цель: богатить знания детей о своей стране. Задачи: вызвать желание больше узнать о ней; довести до сведения, что Казахстан - большая,</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты. Тема «Знакомство с гласными и согласными звуками.»</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) 1ч.</p> <p>Основы грамоты. Тема «Знакомство с гласными и согласными звуками.»</p>

	<p>Цель: Формировать умение заучивать и читать наизусть стихотворение. Развивать внимание, память, дикцию при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к детскому саду, способствовать проявлению интереса к детским стихотворениям.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим. Тема. «Предметный мир.</p> <p>Пространственная ориентировка» Пр. сод.: формировать представления детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах, развивать навыки пространственной ориентировки.</p> <p>Физкультурный досуг «С днем рождения Актау!»</p>	<p>отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) 1ч.</p> <p>Самопознание. Тема: «Дорога в страну Самопознания. Что такое любовь?»</p> <p>Пр. сод.: раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру. <u>(закрепление)</u></p>	<p>богатая и сильная страна; развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей; воспитывать уважение, чувство патриотизма.</p> <p>Развитие речи «Мой любимый город»</p> <p>Цель: Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников; воспитание чувства любви к своему городу. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут. Развивать творческие, композиционные способности, воображение; Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Лепка Тема: «Мой любимый город».</p> <p>Цель: Учить детей создавать образ города способом пластилиноврафии по заранее нарисованному наброску; Учить подбирать самостоятельно цвета; Развивать воображение; Закреплять представления детей о родном городе, о празднике – дне рождения города; Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Пр. сод: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях. <u>(закрепление)</u></p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Мой дом, мой город»</p> <p>Цель: совершенствовать умение составлять коллективную композицию путём аппликации. Закрепить у детей знания о понятии "дом"; продолжать знакомить детей с видами домов; формировать представления о родном городе; закрепить правила безопасности на дорогах.</p>	<p>Пр. сод: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях. <u>(закрепление)</u></p> <p>Рисование</p> <p>Тема «Дом, в котором я живу»</p> <p>(Сюжетное рисование).</p> <p>Цель: Учить рисовать параллельные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук, умение узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах. Воспитывать усидчивость. <u>(закрепление)</u></p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 1

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Мастерская королевы кисточки «Золотая осень» Цель: Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту природы осенью; ознакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений»; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, цветовосприятия.		Умелые ручки «Оригами» «В некотором царстве, в бумажном государстве».	
Игры, самостоятельная деятельность.	Драматизация сказки. «Маша и медведь» Цель: Учить эмоционально передавать свою роль.	Дидактическая игра: «Магазин мебели» Цель: Уметь классифицировать предметы.	Просмотр мультфильма «Кошкин дом». Цель: Понимать содержание, сопереживать героям.	С/ролевая игра «Принимаем гостей» Цель: Учить намечать цель игры, добиваться ее достижения.	Настольный театр. Игры с конструктором. Цель: Продумывать сюжет игры, уметь договариваться о пользовании игровым материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. раб. С Давидом и Асланом по развитию мелкой моторики. Цель: выложить узор из мелких камешков	Инд. Раб с Айсулу Д/игра «Какой?». Цель: Обогащение словаря прилагательными.	Инд. Раб с Эмиром Д/игра «Считай дальше». Цель: Закрепить порядковый счет.	Инд. раб. с Лейлой Д/игра «Найди отличия». Цель: Развивать наблюдательность.	Инд. раб с Асхатом по развитию речи. Составление рассказа по картинке. Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 1
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Отгадывание загадок об осени. Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок. П/игра «Ловишка». Цель: упражнять в ловкости.	Беседа на тему: «мой любимый друг». Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге. Игры с мячом.	Д/ игра «Кому что нужно?» Цель: выявить знания детьми различных профессий и умения определять профессиональные действия	П/игра» Найди пару». Цель: Развивать ловкость. Игры по желанию детей.	Д/ игра «Похож - не похож». Цель: Уметь доказать сходство предметов.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 4 по 8 октября 2021 года)

группа предшкольной подготовки №9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/игра: «Мы по улице идём». Цель: уметь ориентироваться на улице.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/игра: «Кто глава семьи?» . Цель: воспитывать у детей уважение к старшим.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/игра: «Назови адрес своей улицы». Цель: уметь правильно называть адрес своей улицы.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану Д/игра «Микрофон» Цель: знать свой домашний адрес, телефон.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Игровое упражнение, «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Д/игра: «Моя семья, моя улица». Цель: закреплять знания о своей семье и улице.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Беседа на тему: «Знай и люби свою улицу». Цель: формировать чувство любви к своей улице.	Игра: «Путешествие по улицам города». Цель: расширить знания детей об улицах своего города	Д/игра: «Какая она, твоя улица?» Цель: уметь описывать свою улицу.	Упражнение-разминка в кругу: «Моя семья». Цель: воспитывать уважение к членам семьи.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература «Пересказ произведения І. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли». Цель: Формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета. Конструирование «Подставка для карандашей»	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики «Овал. Образование числа 2». Цель: познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой овал на основе сравнения её с кругом и квадратом. Закрепить знание цифр 0 и 1. Музыка	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи «Составление рассказа по картине любовь к семье и труду». Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. Естествознание «Такие разные растения!».	Основы безопасного поведения «Профилактика заболеваний. Инфекционные заболевания». Цель: формировать в детях потребность в выполнении культурно-гигиенических требований и выполнении профилактических мер по предотвращению	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты: Знакомство со звуком [а]. Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение. Рисование «Натюрморт из фруктов» (натюрморт)

	<p>Цель: Формировать самостоятельно творческую деятельность детей, воспитывать сделать поделку самостоятельно, совершенствовать навыки работу с бумагой и kleem.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Соблюдай правила дорожного движения».</p> <p>Цель: Закрепить и уточнить представления о ПДД, учить применять их в различных ситуациях.</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>Самопознание «Быть вежливым»</p> <p>Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в вежливом отношении.</p>	<p>Цель: дать понятие о разнообразии растений на земле, познакомить с их отличительными особенностями и свойствами. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы (культурные и дикие, лекарственные и ядовитые) растения.</p> <p>Лепка «Куклы» (Предметная лепка)</p> <p>Цель: формировать умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно находить индивидуальное решение образа, закрепить разнообразные приёмы лепки всей поверхностью и пальцами.</p>	<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>Основы грамоты: Знакомство со звуком [а].</p> <p>Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение.</p> <p>Аппликация «Мы строим дом». (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: учить вырезать одинаковые формы из листа, сложенного гармошкой или вдвое, наклеивать дома из геометрических фигур. Закрепить умение вырезать из квадрата-треугольник, прямоугольник и квадрат из полосы.</p>	<p>Цель: Учить рисовать и раскрашивать предметы с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить названия фруктов, умение рисовать округлые формы. Развивать наблюдательность.</p>
Прогулка: 1	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей, работа дежурных по уборке со столов.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Мастерская королевы кисточки Тема: «Осень в горах».		Оригами. Тема: «Как гном чинил свой дом». Цель: сделать домик из бумаги	

		Цель: Закрепить технику – «печать растений»; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, цветовосприятия.			
Игры, самостоятельная деятельность.	Словесная игра: «По дороге домой...» Цель: побуждать интерес к окружающим.	Мини-рассказ: «Моя улица». Цель: уметь составлять описательный рассказ	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: «учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет».	Беседа с детьми: «Улица твоего детского сада». Цель: уметь называть адрес улицы детского сада.	Игры с конструктором на тему: «Дома и улицы». Цель: уметь конструировать дома и улицы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р с Данилом Д/И «Слова дня и ночи». Цель: упр. в классификации слов по временному признаку.	Инд/р с Амирланом «Олины помощники». Цель: учить образовывать форму множественного числа глаголов.	Инд/р Султаном Разучивание песни: «Осень на улице». Цель: развивать воображение о времени года	Инд/ р Давидом. на тему: «На какой улице живёт твоя подруга?» Цель: строить законченные предложения.	Инд/р с Эмиром. Беседа на тему: «Расскажи про свою улицу». Цель: уметь рассказать про улицу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка 2	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	С/р игра "Магазин" Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: закрепить понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Свободные игры детей с выносным материалом. Цель: учить играть в общие игры.	Игры-развлечения: «Игры нашего двора». Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту.	Беседа на тему: «Семья». Цель: Называть членов семьи, родственные отношения. П/игра: «Змейка-папа, змейка-мама, змейка-вся моя семья». Цель: развивать ловкость, координацию движений.	П/ игра: «На прогулку». Цель: уметь выполнять команды воспитателя. Пословица: «Не хвали себя сам-пусть люди похвалят» Цель: объяснить значение, кто как понимает.	Д/игра «Мой дом, моя улица». Цель: Закрепить имеющиеся знания, излагать свою мысль доступно. Игра-драматизация «Правила уличного движения». Цель: Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровой деятельности.

Утверждаю: Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 11 по 15 октября 2021 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Я люблю свою улицу». Задачи: закреплять знания детей об улицах, на которых они живут; развивать желание детей рассказывать о своей улице; закрепить знание адресов проживания детей; воспитывать чувство любви к своей родной улице. Д/игра: «Мы по улице идём». Цель: уметь ориентироваться на улице.	«Мой дом, моя улица». Цель: знакомить детей с родным городом, улицами на которых они живут. Формировать у детей чувство любви к своему городу. Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.	Беседа: «Как дети играют во дворе своего дома». Цель: закрепить правила безопасности детей во дворе своего дома. Д/игра: «Кто глава семьи?» Цель: воспитывать у детей уважение к старшим.	Беседа: «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание. Д/игра: «Назови адрес своей улицы». Цель: уметь правильно называть адрес своей улицы.	Беседа «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желание детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город. Д/игра «Микрофон» Цель: знать свой домашний адрес, телефон.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Игра: «Путешествие по улицам города». Цель: расширить знания детей об улицах своего города	Д/игра: «Какая она, твоя улица?» Цель: уметь описывать свою улицу.	Чтение С. Михалков «Моя улица» (фрагмент). Задачи: воспитывать любовь к родному городу, родной улице через художественное слово.	Беседа по теме: «Мои друзья, мой двор»	Беседа на тему: «Знай и люби свою улицу». Цель: формировать чувство любви к своей улице.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Конструирование и ручной труд</p> <p>Тема. «Подставка для карандашей».</p> <p>Пр. сод.: учить изготавливать поделки из бросового материала, находить различные конструктивные умения, решения, привносить творческий замысел в изготовлении поделки, дополнять конструкцию мелкими деталями, придавая её законченный вид.</p> <p>2. Худ. литература</p> <p>Тема: «Надень маску и скажи»</p> <p>Пр. сод.: учить различать и произносить фразы с различной интонацией. Обучать разыгрывать мини сценки, переносить действия с игрушки на новых игровых героях, передавать простые игровые действия, согласовывать с действиями других, развивать внимание, память, дикцию, индивидуальные творческие способности для самовыражения личности.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики.</p> <p>Тема: «Размерные отношения между шестью предметами»</p> <p>Программное содержание: упражнять в установлении размерных отношений между шестью предметами разной длины, высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить знание цифр 0, 1, 2. Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 6.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким.</p>	<p>1. Естествознание</p> <p>Тема: «Цветы на нашей улице»</p> <p>Пр. сод.: учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения(петунию, бархатцы), наблюдать за ростом растений, находить сходство и различие. Закрепить знание строения цветка (стебель, листья, цветок, корни) расширить познавательный кругозор, природоохранные навыки.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Беседа по картине «На нашей улице».</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Картина осени» (сюжетная)</p> <p>Пр. сод.: учить создавать изображения путём налипа деталей на пластиину (картон) умение передавать характерные особенности изображаемого предмета(ствола дерева, осенней кроны) с помощью пластилиновых жгутиков.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты.</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком «Ү».</p> <p>Пр.сод.: повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука» у, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме (Ү у)</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Осенний ковёр». (декоративная)</p> <p>Пр. сод.. формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Наш друг и помощник- светофор» (Предметное рисование).</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от реальной действительности: рисовать предмет комбинированной формы- светофор.</p> <p>3. Основы грамоты.</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком «Ү».</p> <p>Пр.сод.: повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука» у, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме (Ү у)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей, работа дежурных по уборке со столов.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Пробуждение после сна. Гимнастика «Побудка», хождение босиком по массажной дорожке</p> <p>Цель: закаливание, профилактика плоскостопия.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		<p>«Мастерская Королевы Кисточки»</p> <p>Тема: «Осенний пейзаж».</p> <p>Цель: Познакомить детей с картиной Иссака Ильича Левитана "Октябрь". Вспомнить жанры изобразительной деятельности; закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, примакивание губкой, располагать изображение по всему листу; воспитывать интерес к искусству изобразительной деятельности, умение видеть красоту природы; активировать словарь детей: пейзаж, репродукция картины, техника - выдувание; развивать творчество, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги</p>		<p>Оригами</p> <p>Тема: «Мишка».</p> <p>Пр. сод.: сделать мишку способом оригами.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Беседа с детьми: «Улица твоего детского сада».</p> <p>Цель: уметь называть адрес улицы детского сада.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</p> <p>Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет».</p>	<p>Словесная игра: «По дороге домой...»</p> <p>Цель: побуждать интерес к окружающим.</p>	<p>Мини-рассказ: «Моя улица».</p> <p>Цель: уметь составлять описательный рассказ</p>	<p>Игры с конструктором на тему: «Дома и улицы».</p> <p>Цель: уметь конструировать дома и улицы.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р Давидом Разучивание песни: «Осень на улице». Цель: развивать воображение о времени года.	Инд/работка с Айлин на тему: «На какой улице живёт твоя подруга»? Цель: строить законченные предложения.	Инд/р с Асланом Д/И «Слова дня и ночи». Цель: упр. в классификации слов по временному признаку.	Инд/р с Лейлой «Олины помощники». Цель: учить образовывать форму множественного числа глаголов.	Инд/р с Айсулуу Беседа на тему: «Расскажи про свою улицу». Цель: уметь рассказать про улицу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Игры детей на свежем воздухе. Проследить за своевременным уходом. Общение с родителями по теме: «Сезонная одежда». Д/игра «Мой дом, моя улица». Цель: Закрепить имеющиеся знания, излагать свою мысль доступно.	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах». Игры-развлечения: «Игры нашего двора». Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту.	Беседа на тему: «Семья». Цель: Называть членов семьи, родственные отношения. П/игра: «Змейка-папа, змейка-мама, змейка-вся моя семья». Цель: развивать ловкость, координацию движений. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Консультация «Заучиваем домашние адреса». П/ игра: «На прогулку». Цель: уметь выполнять команды воспитателя. Пословица: «Не хвали себя сам-пусть люди похвалят». Цель: объяснить значение, кто как понимает.	С/р игра "Магазин" Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. Свободные игры детей с выносным материалом. Цель: учить играть в общие игры.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 18 по 22 октября 2021 года)

группа предшкольной подготовки №9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения дома и на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «О пожарной безопасности» Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Чтение произведения И. Серяков «Законы улиц и дорог» Цель: знакомство с правилами перехода через улицу. Д/и «Путешествие по городу». Цель: Знакомство с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах.	Беседа с детьми о значении цветов светофора, правилах безопасного перехода улицы на сигнал светофора. М/п игра «Светофор» на красный цвет светофора дети стоят, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на зелёный маршируют. Дежурство по столовой. Цель: закрепить правило: «Красиво сервированный стол – залог хорошего аппетита», учить договариваться о распределении поручений.	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми». Цель: учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор».	Беседа «По дороге в детский сад». Цель: Рассказать о дорожных знаках (пешеход, дети, внимание). Объяснить детям где безопасно переходить улицу. Д/и «Светофор». «Опасности на улице и во дворе». Цель: Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.
Комплекс упражнений №4					
Завтрак	Игровое упражнение (например, «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «Что можно, что нельзя» - правила поведения на улице.	Д/и «Подбери колесо для машины». Цель: Закрепить части машин, назначение.	Просмотр презентации «История маленького зонтика» Цель: формировать понятия детей о безопасном поведении с незнакомыми людьми.	Просмотр видеофильма «Правила дорожного движения»	Игра «Хорошо - плохо». Цель: развитие умения разрешать противоречия.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература «Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария» Цель: Формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>2. Озн. с окруж. миром «Казахстан наша Родина! Цель: Формировать чувство любви иувожение к Родине, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Расширять знаний детей о РК.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Образование числа 3.</p> <p>Пространственные представления»</p> <p>Пр. содержание: учить образовывать число3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание</p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Цель: учить распознавать эмоциональное состояние – свое и других людей.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Осень, осень в гости просим»</p> <p>Пр.сод. обучать умению различать, называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине».</p> <p>Цель: Формировать творческую речевую деятельность детей (придумывание продолжения и окончания начатого воспитателем рассказа)</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: «Мишкa вышел погулять» (предметная)</p> <p>Программное содержание: учить лепить мишку конструктивным способом с натуры и по показу.</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты.</p> <p>Тема. Знакомство со звуком «О»</p> <p>Пр. сод. : познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема «Замечательные превращения»</p> <p>Пр. сод. учить выполнять аппликацию из сухих листьев по образцу и собственному представлению, опираясь на цвет, форму и величину листьев.</p>	<p>1. Рисование «Осенние дары» (натюрморт).</p> <p>Цель: Формирование навыков рисования овощей с натуры; анализировать и соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>2. Основы грамоты.</p> <p>Тема. Знакомство со звуком «О»</p> <p>Пр. сод.: познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>
----------------------	--	--	--	--	--

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!				
Обед	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На моей тарелочке Рыжененькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до dna!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» «Осенний парк». Цель: Закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, примакивание, губкой, располагать изображение по всему листу.		Оригами. Тема «Ветка рябины» Пр. сод. Сделать ветку рябины.	
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Можно-нельзя» Цель: Учить правильно ответить на вопрос «Если дома один?» Вечер загадок. Цель: Обучение умению отгадывать загадки. Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого.	Кукольная сказка «На лесном перекрестке» (сказочные персонажи – дети). Цель: Развивать желание участвовать в инсценировке. Пальчиковая гимнастика. «На опушке дом стоит» Цель: Развитие мелкой моторики.	Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по улицам» Цель: развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Пальчиковая гимнастика. «Дружная семья» Цель: координации движений пальцев рук.	Строительные игры виды дорог». Цель: Развивать фантазию, творчество. Дидактикалық ойын: «Мой адрес» Цель: Формирование умения и знания детей называть свой домашний адрес.	Сюжетно - ролевая игра «Архитекторы» Цель: учить строить дома, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Игры детей с конструктором. «Улицы нашего города».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/и «Раздели на группы» Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть. С Айлин.	Д/и «Где что лежит?» Цель: учить давать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги («в», «на», «под», «за» и др.), образовывать словосочетания, правильно употребляя существительные. С Асланом.	Инд/р с Софией Д/и «Раз, два, три-как ты шел- назови». Цель: развитие ориентировки в микропространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).	«Штриховка – дорисовка» «Дорисуй пирамидку и мячик по пунктирным линиям, штриховка». С подгруппой детей.	Инд/работка с Давидом Раскрашивание раскрасок по сказкам «Три медведя» Цель: закреплять представление о семье, учить закрашивать мелкие детали аккуратно.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?».				
Прогулка	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Игра-тренинг «Я потерялся». Цель: Учить детей правильно действовать в обстановке если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа «Служба 01,02,03 всегда на страже». Цель: Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, о работе службы спасения.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	.

Утверждаю:

Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 25 по 29 октября 2021 года)

группа предшкольной подготовки №9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень-щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Беседа «Осень золотая». Цель: Расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами. Д/и «Кто что делает?» Цель: Расширять представления детей о деятельности людей в осенний период.	Беседа «Что нам осень подарила?». Цель: обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах (внешний вид, вкус, польза, о том, где растут овощи и фрукты). Д/и «Узнай по запаху, вкусу». Цель: Определять овощи, фрукты, классифицировать.	Чтение стихотворения «Осень наступила...» (А. Плещеев.) Цель: Воспитывать умение слушать стихи. Беседа «Как вырастить хороший урожай?». Цель: Уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений.	Беседа: «Овощи на столе – здоровье при тебе». Цель: Формировать осознанное употребление овощей в пищу. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Побуждать детей играть в разнообразные игры.	Д/и «Прогулка по саду и огороду». Цель: Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, Отгадывание загадок «Вкусные овощи» Цель: Учить отгадывать загадки; формировать интерес к произведениям русского фольклора.
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Настольно – печатная игра «Овощное лото» Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи «сезон – растительность – труд людей».	Д/и «Что растёт на вашей грядке?». Цель: Развивать навыки составления рассказа из опыта детей, увиденного на картинке. Составлять полный последовательный рассказ с законченными предложениями.	Пальчиковая игра: «Осенние листочки». Цель: Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук.	Рассматривание альбома «Дары осени». Цель: Уметь правильно объяснить значение слов, что осень- щедрая пора.	Д/и «Все ли полезно» Цель: Формировать представления о том, что в природе все взаимосвязано (ядовитые и лекарственные растения).

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература Тема: «Скажи друг другу». Пр. сод.: учить определять и передавать различные эмоции и чувства: радость, грусть, огорчение; развивать и использовать голос для выражения различных эмоциональных состояний .</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Конструирование и ручной труд Тема: «Улицы города». Пр. сод : учить детей творчески применять ранее приобретённые навыки конструктивные умения, использовать бросовый материал для выполнения различных поделок; умение планировать работу и размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей.</p>	<p>1. Основы математики. Тема: «Куб и шар» Цель: формировать умение различать и правильно называть геометрические тела: шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Самопознание «Братья наши меньшие» Цель: показать взаимосвязь дружеского взаимоотношения и его результаты; формировать навыки дружеского общений; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Естествознание Тема : «Ешьте ягоды на здоровье» Пр. Сод.: обучать умению различать, называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2. Развитие речи. Беседа по картине «Что нам осень принесла?» Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картину.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>4. Лепка Тема: «Кисть винограда» (декоративная) Пр. сод. : познакомить с приёмами декорирования, учить украшать поверхность предмета, изображая кисть винограда; передавать характерные особенности в соответствии с натурой и образом.</p>	<p>1. Основы безопасного поведения. Тема «Познай себя. Органы чувств вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу» Пр.сод.: расширить представление об органах чувств человека и их значении для жизнедеятельности, оберегать органы чувств, заботится о них.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Знакомство с звуком «М»». Пр. сод.: дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, останавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p> <p>3. Аппликация Тема: «Овощной магазин» (сюжетная) Пр. сод. Закрепить умение вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>	<p>1. Рисование Тема: «Здравствуйте, это я» (портрет) Цель: Учить простейшему изображению портрета по словесному и художественному образцу воспитателя.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Знакомство с звуком «М»». Пр. сод.: дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, останавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>				
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>								
	<p>Карточка № 17</p>	<p>Карточка № 18</p>	<p>Карточка № 19</p>	<p>Карточка № 20</p>	<p>Карточка № 21</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>								
Тұсқі ас Обед	<p>Рассказ «Овощи и фрукты- полезная еда». Цель: рассказать о роли витамина «С» для укрепления защитных сил организма; закреплять представления детей о здоровой пище, о пользе для здоровья человека овощей и фруктов; познакомить с приготовлением салата.</p>								

Сон	Чтение А. Барто «Золотая осень». Цель: учить детей запоминать стихотворный текст, выразительно воспроизводить его, передавать содержание и свое отношение к произведению.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Хождение по солевой дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой»			
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» «Подводное царство» Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по сырому» листу; учить передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними, воображение, фантазию; воспитывать у детей стремление к достижению результата.		Оригами. Тема «Превращение стрелы» Пр. сод. Учить детей трансформировать подделку.
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/и «Кто что делает?». Цель: расширять представления детей о деятельности людей в осенний период. Сюжетно-ролевая «Варим суп». Цель: Поощрять участие детей в совместных играх. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Формировать первичные гендерные представления.	Рассматриваниеrepidukций картин художников про осень. Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Детки с ветки» Цель: учить находить предмет по описанию, внешним признакам. Развивать наблюдательность, способность анализировать, сравнивать.	Игры со строительным материалом. Цель: формировать интерес к конструированию, желание играть с постройками. Развивать наблюдательность, умение всматриваться в конструкцию. Чтение Стихотворения Ю. Тувим «Овощи». Цель: Прививать любовь к слушанию стихотворения.	Настольно-печатные игры «Сложи картинку». Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость. Дидактическая игра «Найди пару» (листья деревьев). Цель: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять

				понятия «разные», «одинаковые», «пара».	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работка с Адиной Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.	Инд/работка с Эмиром Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи». «Веселые раскраски» с подгруппой Цель: Развивать интерес, аккуратность, усидчивость, самостоятельность.	Инд/р с Айлин Д/и «Вспомни, на что похоже». Цель: упражнять в назывании фруктов и овощей.	Инд/р с Лейлой по привитию культурно – гигиенических навыков. Закреплять представление о частях суток, их последовательности.	Инд/р Давиидом Беседа о временах года. Цель: уметь четко отвечать на вопросы.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности. Консультация «В каких продуктах живут витамины».	Создать условия для рисование мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква» «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение действовать по словесному сигналу, упражнять детей в беге в определенном направлении с увертыванием.	Беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых. Предложить родителям дома с детьми приготовить овощной салат, проговаривая, какие овощи туда положили.	Придумывание загадок про овощи и фрукты Д/и «Польза овощей и фруктов». Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	Игры с конструктором «Строим парник» - упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 1 по 5 ноября 2021 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Всё обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Кто я?». Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знания детей о частях тела.	Беседа «Что умеет кожа?» Цель: познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. Дид. игра «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знания детей о частях тела. Игра “Ухо, нос, рука” - развитие внимания.	Беседа «Что я знаю о себе» Цель: обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Беседа «Кто такие взрослые люди». Цель: поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых. Д/ игра «Узнай по голосу». Цель: развитие слухового внимания	Беседа «Земля-наш общий дом». Цель: воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту; формировать представление о Земле и жизни людей на Земле, о своей стране. Дид. игра «Когда это бывает?». Цель: учить детей различать признаки времен года. Инд. работа с Кристиной, Аделей. «Найди предметы похожего цвета» - упражнять в сопост. предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	Чтение потешки Каша из гречки, где варились? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Дид. игра «Что из чего сделано?». Цель: учить подбирать определения,	Дид. игра «Какой, какая, какие?» Цель: учить подбирать определения,	Дид. «Разноцветные платочки». Цель: классификация по цвету.	Дид. игра «Когда это бывает?»	Д/игра «Дорисуй предмет» Цель: развивать внимание детей, чувство

	Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.	соответствующие данному примеру, явлению.		Цель: учить детей различать признаки времен года.	симметрии; обнаруживать уровень знаний в выборе цвета предмета и последующей его заштриховки.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорина горе». Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема «Соблюдай правила дорожного движения» Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях закрепить представления детей о проезжей части, дорожных знаках, перекрёстке.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>2. Основы математики «Образование числа 4, Времена года». Цель: познакомить с образованием числа 4, его цифровым обозначением. Учить соблюдать последовательность при назывании времён года, закрепить знание геометрической фигуры квадрат; сравнивать его с кубом.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема «Вот такой я человек» Цель: активизировать детьми в речи добрых слов, формировать у детей убеждение в том, что человек должен совершать больше хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими</p>	<p>1.Развитие речи «Составление описательных рассказов на тему «Береги платья с нову, а здоровья с молоду». Цель: Формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины.</p> <p>2. Естествознание «Овощи и фрукты-полезные продукты». Цель: расширить познавательный кругозор детей, уточнить знания об овощах и фруктах.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка Тема «Уточки плывут» Пр. сод.: учить лепить и украшать уточку по мотивам белорусских игрушек.: фантазировать , доводить начатое до конца. Закрепить скульптурный способ лепки (из целого куска глины путём вытягивания и моделирования частей). Умение украшать путём налепа и процарапывания стекой. Развивать творческий замысел.</p>	<p>1. Основы безопасного поведения. «Профилактика заболеваний» Закаливание. Цель: Формировать понятие о закаливании его значении для здоровья. дать понять, что солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья; раскрыть связь между видами одежды, сезонами года и здоровьем детей.</p> <p>2. Основы грамоты Тема «Знакомство со звуком (С).» Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звуках, его буквенным обозначением.</p> <p>3. Аппликация Тема «Я и мои родители». (сюжетная) Цель: Учить вырезать силуэт с помощью шаблона, передавать форму частей тела и пропорции человека. Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Рисование Тема: «Полезные продукты» (Сюжетное рисование). Цель: Учить рисовать с натуры и по представлению несложные предметы – продукты питания, передавать их характерные особенности; композиционно верно располагать их на плоскости листа. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>2. Основы грамоты Тема «Знакомство со звуком (С).» Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звуках, его буквенным обозначением.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>

				Развивать приёмы вырезывания: по прямой, по кругу, диагонали, умение дополнять изображение деталями.	
Прогулка	<p><i>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</i></p> <p>Беседа на тему "Волшебные слова".</p> <p>Цель: формирование у детей вежливости</p>				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	<p>Продолжать формировать навыки аккуратности. Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.</p> <p>Сказкотерапия «Спать пора, уснул бычок»</p> <p>Проявлять внимание умение принимать удобное положение для сна</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		<p>«Мастерская Королевы Кисточки» «Подводное царство».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по сырому» листу.</p> <p>(Закрепление)</p>		<p>Оригами Тема: «Кто в домике живёт».</p> <p>Цель: сделать домик.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мой день»</p> <p>Цель: обыгрывать режим дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду.</p> <p>Подвижная игра «Замри»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность тела (как с помощью</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Мы спортсмены»</p> <p>Цель: расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и сохранения, подвести к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: расширить представления детей о способах укрепления здоровья, с использованием пеших прогулок и спортивной ходьбы</p> <p>Подвижная игра «Найди на ощупь названную часть тела»</p> <p>Цель: развивать координацию движений,</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Олимпиада».</p> <p>Цель: развивать умения применять знания о ЗОЖ в игровой деятельности, расширить, представления детей о пользе для здоровья физической культуры, о необходимости заниматься спортом ежедневно.</p> <p>Дидактическая игра «Куда что?»</p>

	скелета наше тело принимает разные положения).	Цель: быстрая реакция, движений, ловкость.	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	умение сохранять равновесие.	Цель: учить классифицировать предметы по общим назначениям.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Софией - развитие связной речи – составление рассказа по схеме.	Индивидуальная работа с Асланом. Ситуативный разговор «Уходит лето и приходит осень» по картинкам - закрепить представление о временах года.	Индивидуальная работа с Вероникой по автоматизации поставленных звуков, развитие речевого аппарата.	Инд/работка с Адилей Д/игра «Определи звук». Цель: закрепить умение определять звук на слух в слове.	Индивидуальная работа с Айсель Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных, расширять словарных запас детей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?», «Как животные готовятся осенью к зиме?».				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Подвижная игра «Кто больше соберет витаминов» (собираем малые мячи, в большие обручи, лежащие на полу). Цель: развивать быстроту действий.	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Словесная игра «Скажи наоборот». Цель: развивать звуковые интонации, слуховое внимание. Беседа с родителями о поведении детей. Одежда детей в группе, по сезону.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: приобщать к ласковому обращению к сверстникам. Беседа с родителями: Закаливание шаг на пути к здоровью».	Дидактическая игра «Опасно - не опасно» Цель: развивать охранительное самосознание детей, умение отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; воспитывать чувство взаимопомощи.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 8 по 12 ноября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 9. Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о профилактике ОРВИ.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Чистота – залог здоровья». Познакомить детей с понятием «Здоровье». Цель: Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.	Беседа «Вечерние прогулки полезны, они удаляют от болезни». Цель: Расширять представления о роли режима дня для здоровья человека	Д/игра «Еда для Здоровячков и Хлюпиков», «Разложи по порядку». Цель: закрепить значение витаминов для организма.	Д/игра «Если хочешь быть здоров!» Цель: Расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни	Д/и: «Полезно или вредно». Цель: Уточнить значение физических упражнений для укрепления организма.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Пользоваться словами: «Спасибо», «Пожалуйста» (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра «Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Д/игра «Жители витаминной страны». Цель: закреплять знания о пользе овощей, ягод, фруктов.	Д/игра «Витаминка советует», «Доскажи словечко», «Живые витаминки». Цель: закрепить значение витаминов.	Игровые ситуации «Чтоб свои родные зубки мог ты дальше сохранить, нужно...» Цель: Уметь объяснить, что нужно, что бы зубки были здоровы.	Д/игра «Если мама заболеет...». Цель: воспитывать привычку заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих людей.
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература «Хоровод овощей». Цель: Совершенствовать умение управлять дыханием при проговаривании слов,	1. Основы математики. «Вес», «Равные и неравные по весу предметы». Цель: познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы-килограмм. Формировать умение находить равные и	1. Развитие речи. «Составление рассказа по серии картинок «Какой большой Мухомор!». Цель: Формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (Х)». Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные	1. Рисование «Чтобы быть здоровым» (Сюжетное рисование). Цель: Учить рисовать человека по представлению и по образцу, отображать в рисунке изменения

	<p>правильно и отчётливо произносить звуки, слова, фразы, реагировать на команды, обучать детей средствами выразительности особенности персонажа(овощей).</p> <p>2. Конструирование. «Красивая коробочка».</p> <p>Цель: украшать предмет мелкими деталями по своему усмотрению.</p> <p>Воспитывать эстетические качества, формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p>неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 7.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание «Мои права и обязанности».</p> <p>Пр. сод. Дать знания о том, что правам детей уделяется большое внимание, потому что наша страна демократическая и правовая довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране есть свои права и обязанности, которые нужно выполнять.</p>	<p>2. Естествознание. «Пойдём в рощу за грибами».</p> <p>Цель: Закрепить представление о грибах. Формировать умение и называть съедобные и ядовитые грибы. Распознавать.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка «Корзина здоровья».</p> <p>Цель: формировать умение создавать композицию. закрепить умение лепить фрукты и ягоды, использовать в работе ранее выученные приёмы лепки. Передавать размерные соотношения предметов. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука х, его буквенным обозначением.</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (начале, середине, конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p> <p>3. Аппликация «Посуда и продукты питания».</p> <p>Цель: Учить составлять несложную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей. Закрепить умение вырезать по прямой и с закруглением, передавать форму, цвет, величину изображаемого предмета.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>положения рук и ног при движении, дополнять изображение деталями.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (Х)».</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука х, его буквенным обозначением.</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (начале, середине, конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p>
--	---	---	---	---	--

Прогулка: 1	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра-забава «Мыльные пузыри»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» По замыслу. Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по сырому» листу; учить передавать композицию в сюжетном рисунке.		Оригами. Тема: «Стаканчик» Пр.сод.: Продолжить работу с квадратом, используя прием оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Катя простудилась». Цель: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.	Рассматривание альбомов «полезно- вредно», «Как правильно ухаживать за полостью рта» X/б труд Каждой игрушке – свое место»	Игра – викторина «Наше здоровье» Цель: Развивать представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью,	С/р игра «Поликлиника». Цель: Расширить знания детей о труде врачей разных специальностей. Настольно-печатные игры: домино, лото «Овощи-фрукты» «Лекарственные растения». Цель: закрепить имеющиеся знания.	Рисование «Я делаю зарядку». Цель: Проявлять интерес к спортивным занятиям. Рассматривание открыток, фотографии о ЗОЖ.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р с Арнатом Найти самую широкую полоску.	Инд/р с Мерейлим Сравнить количество предметов.	Инд/р с Хадижей «Как я ухаживаю за комнатными растениями дома» Дидактическая игра «Узнай растение по описанию	Инд/р с Вероникой Составление рассказа «Природа нашего края»	Инд/р с Адилей Дидактическая игра настольно – печатная «Подбери к дереву листок»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка 11	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	П/игра «У кого мяч?». Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию «движения.	«Витаминки на картинке». Цель: Закрепить знания о полезных овощах и фруктах. П/игра «Серсо». Цель: Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений	Познакомить с основными витаминами «А», «В» и «С», в каких продуктах они содержаться, какую роль играют для здоровья человека, П/игра «Мы веселые ребята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Проследить за своевременным уходом	Спортивное развлечение «Эстафета здоровья». Цель: Развивать физическую выносливость. С/р игры по выбору детей. Проследить за своевременным уходом детей	С/р игра «Скорая помощь». Цель: воспитание отзывчивости. ПОбщение с родителями. Проследить за своевременным уход детей

Утверждаю: Жек

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 15 по 19 ноября 2021 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Круг радости «Здравствуйте, девочки. Здравствуйте мальчики» Беседа об охране здоровья «Зоркие глазки, чуткие ушки». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха, обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное» Беседа «Сильный мальчик - так хороши!» Цель: Учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них. Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливым.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Прием детей в группе Цель: Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев) Цель: прививать бережное отношение к растениям.	Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!» ИГРА-ТРЕНИНГ -Какая сегодня погода? -Как улучшить настроение в хмурый день? «Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лукавые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу»	Утренний круг радости «Здравствуй, солнышко родное» Беседа «Что значит выражение «добroе сердце?» Цель: Учить детей оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми. Учить ребят выражать сочувствие обиженному и порицание нарушителю.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Д/и «Узнай на ощупь» Цель: развитие тактильных ощущений.	Пальчиковая игра «Дружба» «Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать»	Д/и «Найди то, что спрятано» Цель: Учить детей самостоятельно определять и называть форму предметов.	Д/и «Узнай, кто позвал» Цель: Учить детей узнавать сверстников по голосу. Развивать слуховое восприятие.	Д/и «Назови осенние месяцы» Цель: закрепить название и очередность наступления месяцев.
ОУД по расписанию ДО	Художественная литература	Казахский язык (по плану педагога)	Естествознание.	Физкультура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)

	<p>Тема:«Произведение Д.И. Тихомирова, К.Н. Тихомировой «Находка»</p> <p>Цель: Формировать умение осмысленно воспроизводить литературный текст.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Условия, необходимые для жизни всего живого»</p> <p>Цель: Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла для развития «живой природы» , закрепить знания о роли растений и назначение частей растений.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема:«Больше» «Меньше» «Части суток»</p> <p>Цель: учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток: (утро, день, вечер, ночь). Упражнять в мнении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат). Формировать интерес к математике.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Самопознание.</p> <p>Тема:«Мир семьи»</p> <p>Цель: Закрепить и обобщить знания детей о родных и близких, о семье развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.</p>	<p>Тема: «Перелётные и зимующие птицы»</p> <p>Цель: Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их.</p> <p>Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема:«Составление рассказа по картине как мы мишутке помогали»</p> <p>Цель: Формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:«Кошечка выгибает спину»</p> <p>Цель: учить лепить кошечку, передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения. Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки.</p> <p>Физкультура.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p>Тема:«Знакомство со звуком (Р)»</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «р», его буквенным обозначением.</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема:«Книжка-малышка»</p> <p>Цель: учить самостоятельно придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приёмы и навыки наклеивания и вырезания. Развивать фантазию, творческий интерес. Воспитывать аккуратность, дружеские отношения.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Знакомство со звуком (Р)»</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «р», его буквенным обозначением.</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать.</p>
--	--	---	---	--	---

					Физкультура. (по плану педагога)
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Разноцветная палитра Тема: «Все – все на свете нужны» Цель: воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага), развивать творческие способности.		Оригами Тема: «Мышка» Цель: мастерить поделки в стиле оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.	Творчество - «Нарежь разноцветные полоски» Цель: совершенствовать умение работать с ножницами. Настольно-печатные игры «Собери целое из частей», «Уберем урожай» Цель: содействовать развитию инициативы проявить свои знания в овощах и фруктах.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, обыгрывать ситуации в роли пассажиров, водителя, кондуктора, контролера, расширять опыт ролевого взаимодействия различных ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: Формировать представления детей о работе врачей разных специальностей, учить использовать полученные знания в играх. Воспитывать уважение к людям этой профессии.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: Побуждать детей пересказывать по картинкам отдельные эпизоды сказок по вопросам, использовать в описании персонажей прилагательные, характеризующие их внешний вид характер, поступки.	Игры с конструктором. Цель: Продумывать сюжет игры, уметь договариваться о пользовании игровым материалом.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. раб. с Давидом Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру предмет	Инд. Раб с Мерейлим Д/и «Найди отличия» Цель: Развивать наблюдательность.	Штриховка – дорисовка «Дорисуй фигуры и узор. Заштрихуй кружочки» Цель: Развитие фонематического слуха «звук «С» моделирование, слоги, развитие внимания»	Инд. раб. с Айсулу Д/и: «Закончи фразу» Цель: упр. в правильном произношении звуков (ш, ж). Развивать слуховое внимание.	Инд. Раб с Айсель по мнемотехнике «Золотая осень» Цель: Закрепить знания об осени, составлять рассказ по картине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в семье»	Беседа с родителями на тему: «Привитие трудолюбия детям»	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 22 по 26 ноября 2021 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «Что надо делать, если хочешь стать сильным?». Цель: развитие интереса к физическим упражнениям, желание их выполнять.	Чтение стихов о спорте П/ игра «Весёлые ребята». Цель: развивать ловкость при беге.	Беседа на тему «Для чего ходить в бассейн». Цель: воспитывать желание быть физически выносливым, закалённым.	Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья». Цель: обратить внимание, что каждый человек заботится о своём здоровье.	Проблемная ситуация «Что делать, когда идет дождь?» Цель: формирование начальных основ здоровье сберегающего поведения
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Игровое упражнение «Умываются котята и конечно же ребята».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Кто что ест». Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память.	Д/игра «Соберем бусы». Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Д/игра «Расскажи Незнайке как беречь здоровье». Цель: развивать связную речь; закреплять знания детей по теме «Растём здоровыми».	П/и «Найди где спрятано». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	Конструктивно-модельная деятельность: «Больница для зверей». Цель: закрепить название строительных деталей, воспитывать заботливое отношение к животным.

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Конструирование. «Волшебная проволока».</p> <p>Цель: познакомить с новым видом материала-проводокой. совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок из проволоки: наматывать проволоку на предмет, сгибать, придавая нужную фигуру, плести и др. формирование умения передавать различные положения и позы фигур человека), опираясь на одно из свойств проволоки-гибкость, прочность. Развивать наблюдательность, творческое воображение</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Художественная литература. «Вместе с клоуном Мишней».</p> <p>Пр. сод.: Учить детей ориентироваться в пространстве: на сценической площадке, двигаться в разном темпе(быстрым, медленном), разыгрывать сценки по знакомым сюжетам. Познакомить с жанром театрализованной деятельности-клоунадой.</p>	<p>1. Основы математики. «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству».</p> <p>Цель: Сравнение групп предметов по количеству. познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач.</p> <p>2. Казахский (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?»</p> <p>Пр. сод. Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p>	<p>1. Естествознание. «Ловчие птицы. Беркут (орёл)».</p> <p>Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы.</p> <p>2. Развитие речи. Составление рассказа по картине «Мы богатыри».</p> <p>Цель: Формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины.</p> <p>3. Лепка. «Лыжник» (сюжетная).</p> <p>Пр. сод Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, выделять характерные детали персонажа, делая более выразительными композиции пуиём дополнения предметами и элементами.</p> <p>4. Физическая культура. (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы безопасного поведения.</p> <p>Тема: «Питание. Продукты питания, способы их употребления».</p> <p>Цель: Расширить знания детей об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д.); дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека. Развивать культурно-гигиенические навыки, выбирать нужные продукты питания. Воспитывать культуру питания, желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>2. Грамота Тема: «Знакомство со звуком «Ш».</p> <p>Пр. Сод.: совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (Ш), его буквенным обозначением.</p> <p>3. Аппликация.</p>	<p>1. Казахский (по плану педагога).</p> <p>2. Рисование «Тузкиз» (Декоративное рисование).</p> <p>Раскрыть значение ремесла народных ремесленников для сохранения самобытности казахского народа. Закрепить особенности расположения орнаментальных узоров на предметах прямоугольной формы в центре и по краям; названия элементов казахского орнамента «цветок» (гул), «лист» (жапырак)</p> <p>3. Грамота Тема: «Знакомство со звуком «Ш».</p> <p>Пр. Сод.: совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (Ш), его буквенным обозначением.</p> <p>4. Физическая культура. Физкультурный досуг тема: «Осенние старти».</p>
---	--	--	--	---	---

				Тема: «Парусная лодка». Пр. суду.: Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции. закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях.	
Прогулка: 1	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаемся, пробуждаемся, закаливающие процедуры, ходьба по солевой дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Поднник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» «Лесные животные». Цель: Воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага).		Оригами. Тема «Лисенок» Пр.сод. учить детей создавать образ из б.ф «треугольник»	
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» Цель: уточнить назначение предметов игрового оборудования и способов действия с ними.	Д/ игра «Из чего сделаны?» Цель: учить группировать предметы по материалу. П/ игра «Белки в лесу» Цель: упражнять детей в прыжках со скамейки в обозначенное место.	Д/ игра «Еду-еду» Цель: развивать у детей речевую активность. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать творчество детей	Д/ игра «Найди такую же». Цель: учить сравнивать предметы. Игры с мячом. Цель: развивать двигательную активность.	Д/ игра «Новоселье куклы». Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам»

Индивидуальная работа в соответствии с инд.картой развития ребенка	Инд/р с Давидом «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами». Цель: Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки.	Инд/р с Асланом Д/и: «Найди ошибку» Цель: Учить анализировать ошибки	Инд/р С Айшой Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку	Инд/р с Абишем. Д/игра «Кого ты видишь на картинке» Цель: тренировка внимания, восприятия.	Инд/р с Николаем «Предметы гигиены» Цель: закреплять умение раскрашивать карандашами, не выходя за грань.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка 11	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, мячи. Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.	Подвижные игры "Третий лишний". Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. "Совушка".	Подвижные игры "Кто самый меткий?". Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. "Чье звено скорее сберется?". Цель: учить бегать на скорость.	Д/игра «Кто быстрее найдёт лишний предмет?» Цель: Развивать внимание.	Д/игра: «Узнай по описанию». Цель: «Закрепить знания о предметах»

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Жуб

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 29 по 30 ноября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа «Что такое здоровье и как его преумножить» Цель: расширять кругозор детей, связную речь, память Трудовые поручения «Мытье растений с крупными листьями» Цель: Учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения.	Утренний круг «Мы-сильные» Цель: развитие эмпатических способностей. Беседа о закаливании организма. Что такое закаливание? Как вы закаляетесь дома и в детском саду? Почему говорят: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»? Как можно закаляться с помощью этих природных сил?			
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Части суток» Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.				
	Д/и по р/р «Волшебная кастрюля» Цель игры: развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.				

ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура. (по плану педагога)</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Парусная лодка» (повторение)</p> <p>Цель: Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции, закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству» (повторение)</p> <p>Цель: Сравнение групп предметов по количеству.познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён годаи познакомить с зимними месяцами.Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Самопознание</p> <p>«Мои права и обязанности».</p> <p>Пр. сод. Дать знания о том, что правам детей уделяется большое внимание, потому что наша страна демократическая и правовая довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране есть свои права и обязанности,</p>			
----------------------	--	---	--	--	--

		которые нужно выполнять.			
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №21	Карточка №22			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Мастерская королевы кисточки «Чудесная зима» Техника-клей,соль или сахар Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой; воспитывать интерес к занятию; умению доводить начатое дело до конца.			
Игры, самостоятельная деятельность.	Викторина «Школа здорового образа жизни» Цель: закрепить знания о спорте и ЗОЖ Конкурс рисунков «Я – спортсмен» Цель: поддерживать интерес к физическим упражнениям, поощрять творчество детей.	Игры со строительным материалом «Разноцветные ворота» Игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.			

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Асланом. Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру геометрические фигуры	Инд. Раб с Аксезим Д/и «Найди отличия» Цель: Развивать наблюдательность.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку осенью» Игры по желанию детей.	Беседа с родителями на тему: «Привитие трудолюбия детям»			

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 2 по 3 декабря 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
Прием детей Беседы с родителями					Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)										
Утренняя гимнастика (5 мин)				Беседа. «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказать о разделении жен. и муж. труда казахов	Дид/игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам Дид/игра «Летает – не летает» Цель. Развивать слуховое внимание Чтение стихотворения. Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.					
Комплекс упражнений № 7										
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка»									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;">Д /и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, сравнивать два предмета .</td> <td style="width: 20%;">Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Использовать слова на казахском языке.</td></tr> </table>								Д /и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, сравнивать два предмета .	Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Использовать слова на казахском языке.
			Д /и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, сравнивать два предмета .	Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Использовать слова на казахском языке.						
ОУД по расписанию ДО				Основы безопасного поведения.	Казахский язык (по плану педагога). Основа грамоты					

				<p>Тема: «Питание. Польза витаминов и их источники».</p> <p>Пр. сод.: расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов. Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды, витамины, воспитывать культуру питания, желание заботится о своём здоровье.</p> <p>Основа грамоты</p> <p>Тема. Знакомство со звуком (Л).</p> <p>Цель: познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Формировать навык ориентировки на листе, выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графо моторику. воспитывать усидчивость.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога).</p>	
--	--	--	--	--	--

				Аппликация. «Зимний пейзаж» (сюжетная) Цель: учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого выражения. Закрепить обрывную технику аппликации. Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, самостоятельность, желание работать в парах.	
Прогулка: 1	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется город, в котором мы живём?», «В каких городах Казахстана вы были?» и др.			Карточка № 1	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент				Оригами «Снеговик» Цель: сделать снеговика способом оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.				Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа	Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. Игры со строительным материалом «Строительство

				(перемещаются по территории).	Зоопарка для животных жарких стран» Цель: учить отбирать нужные детали для надуманной постройки,
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Инд/р с Асадуллой Работа по Мнемотаблице на Тему: «Зима». Цель: Развивать устную связанный речь.	Инд./р с Эмиром. Д/игра «Определи звук»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» «Во что ты любишь играть?»				
Прогулка 11	Карточка № 1				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой				П/и «Сделай фигуру» Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.	П/и «Перебежки» . Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. Игры-развлечения: «Игры нашего двора» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту.

Утверждаю: Жеке

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 6 по 10 декабря 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Чтение стихотворения. Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.				
Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми о проведенных выходных днях Цель: развивать детскую речь, вызывать у детей симпатию друг к другу с помощью личного рассказа. Д/и «Угадай настроение».	Рассказ воспитателя о столице Казахстана. Показ фотографий о достопримечательности Астаны. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине. Д/ игра «Когда это бывает?». Цель: Правильно определять время года по сюжетным картинкам.	Беседа с детьми о Казахстане. (Формировать представление о Республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций Дид/игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам	Беседа «Жадность - это плохо». Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость - хорошим. Обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях.	Беседа с детьми на тему: «В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.?» Цель: закрепить знания о Республике Казахстан. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам
Комплекс упражнений № 7					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа «Обычаи и традиции» Цель: расширить знания о традициях.	Д/игра «Мой домашний адрес» Цель: Учить детей называть свой домашний адрес, город в котором он живет.	Д/игра «Игрушки» Цель: Учить детей рисовать игрушки по памяти и развивать творческие способности.	Д /и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, сравнивать два предмета.	Д/игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык»</p> <p>Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Казахстан - наша Родина».</p> <p>Пр. сод. Формировать представление о президенте Республики Казахстан, его назначении и труде, обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к сердцу. развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут.</p>	<p>1. Основы математики.</p> <p>Тема: «Составление и решение элементарных задач».</p> <p>Цель: Учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме: условие задачи, вопрос, ответ. совершенствовать представление о геометрических фигурах.</p> <p>Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами.</p> <p>Развивать произвольное внимание, логическое мышление.</p> <p>2. Казахский (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание</p> <p>Тема: «Люблю тебя, Мой край родной!».</p> <p>Пр.сод.: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Развитие речи «Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре».</p> <p>Цель: Формировать творческую речевую деятельность детей.</p> <p>2. Естествознание.</p> <p>Тема: «Подготовка диких животных к зиме».</p> <p>Пр. Сод. Уточнить представление детей о диких животных, способах подготовки их к зиме, устанавливать причинно-следственные связи между повадками и образом жизни в осенний период и подготовки к зиме.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка.</p> <p>Тема: «Алдар Косе».</p> <p>(предметная).</p> <p>Пр.сод: Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, выделять характерные детали персонажа, делая более выразительными композиции путём дополнения предметами и элементами. Развивать познавательный интерес к персонажам казахских народных сказок.</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты.</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком «ы».</p> <p>Пр.сод.: совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (ы), его буквенным обозначением.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Беркут»</p> <p>(Предметное рисование).</p> <p>Цель: Учить анализировать строение, соотношение частей; поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. Познакомить с одним из элементов, изображенных на национальном флаге-беркутом.</p> <p>3. Казахский (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты.</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком «ы».</p> <p>Пр.сод.: совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (ы), его буквенным обозначением.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Беркут»</p> <p>(Предметное рисование).</p> <p>Цель: Учить анализировать строение, соотношение частей; поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. Познакомить с одним из элементов, изображенных на национальном флаге-беркутом.</p> <p>3. Казахский (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется город, в котором мы живём?», «В каких городах Казахстана вы были?» и др.				

	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	<p>Упражнение на расслабление всего организма: “Снежная баба”.</p> <p>Дети представляют, что каждый из них снежная баба. Огромная, красивая, которую вылепили из снега. У нее есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки, и она стоит на крепких ножках. Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и снежная баба начинает таять. Далее дети изображают, как тает снежная баба. Сначала тает голова, потом одна рука, другая. Постепенно, понемножку начинает таять и туловище. Снежная баба превращается в лужицу, растекшуюся по земле.</p> <p>Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>Тише,тише,тишина! Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.</p> <p>Чтение: В. Федяевская «Помощники»</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	<p>«Мастерская Королевы Кисточки»</p> <p>Тема: «Ёлки в снегу».</p> <p>Техника-клей, соль или сахар</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой; воспитывать интерес к занятию.</p>		<p>Оригами.</p> <p>Тема: «Черепаха»</p> <p>Пр.сод.: продолжить знакомить с базовой формой «треугольник».</p>		

Игры, самостоятельная деятельность.	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: формировать у детей умение договариваться о пользовании игровым материалом.	Д/и «Найди отличие». Цель: развивать внимание. Д/и «Угадай по голосу». Цель: учить детей выполнять правила игры, развитие слухового внимания, памяти.	Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории).	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. Игры со строительным материалом. «Строительство Зоопарка для животных жарких стран» Цель: учить отбирать нужные детали для надуманной постройки.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р с Айшой по формированию грамматического строя речи. Продолжать работу по формированию умений согласовывать имена существительные и прилагательные.	Инд./р с Абильхайиром. Д/игры: «Сравнивание 2 групп предметов». «Доскажи фразу». Цель: умение строить правильно предложения.	Инд/работка с Лэйлой Лото: «Овощи- фрукты» Цель: Классификация предметов.	Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку – Давид.	Инд./р с Айсель. Д/игра «Определи звук»
Подготовка к прогулке	<p style="text-align: center;"><i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем мне нравится зима?»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задачи: учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления.</i></p>				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о зимних подделках. Рассказать об успехах детей в саду.	Игра с мячом «Летает не летает». Цель: развитие у детей слухового и зрительного внимания, быстроты реакции, воспитание выдержки.	Свободные игры. Цель: учить выделять лишний ингредиент действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм.	П/и «Сделай фигуру». Цель: учить детей при помоши рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.	Беседа с родителями об оплате за детский сад Своевременный приход в садик.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 13 по 15 декабря 2021 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: Утро радостных встреч. «Как я провел выходные» Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. Рассказы из личного опыта, кто где отдыхал в разных уголках нашей Родины. Цель: учить описывать красоту природы, опираясь на личный опыт. Чтение пословиц и поговорок о Родине. Цель: объяснение значений пословиц о Родине	Беседа: «Заповедники Республики Казахстан» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать. Рассматривание иллюстраций с изображений редких животных Казахстана. Работа в уголке природы (Инд.работа) полив растений. Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки.	Ситуативная беседа На тему «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета) (куклы в др. нац. костюмах) Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах Д/игра «Танграм» Цель: развитие внимания, умения действовать по образцу				
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 7						
Завтрак	Игра: «Ручки моем, вытираем» Цель: уметь правильно и тщательно мыть руки с мылом. Формировать умение быть аккуратным, опрятным, следить за порядком в одежде. Закреплять умение пользоваться вилкой во время еды.						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Рассматривание национальной одежды, предметов быта. Цель: закрепить имеющиеся знания о быте казахского народа.						
	Найти на карте РК рассмотреть с детьми территорию республики.	Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова «Мой край»					

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Конструирование. «Новогоднее украшение».</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Худ. литература Тема: «Музыка степей».</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины».</p> <p>Пр.сод.: познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе, уточнить знания о геометрическом телекуб (6 граней) учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их форму. закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, развивать произвольное внимание, логическое мышление.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема: «Я – Казахстанец!»</p> <p>Пр. сод.: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине; развивать представления о казахстанцах; воспитывать чувство любви ,уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p>	<p>1. Естествознание. Тема: «Природа родного края».</p> <p>Пр. сод.: формировать элементарные представления о природе Казахстана, родного края. Учить находить различия природы в разных частях страны: устанавливать причинно-следственные зависимости между частями природы. Развивать познавательный интерес, понимание того, что в природе взаимосвязано всё. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>2. Развитие речи.</p> <p>Тема: Состовление описательного рассказа по картине «Любимый край» .</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка.</p> <p>Тема: «Лошадка».</p> <p>Цель: Учить лепить фигурку животного комбинированным способом, соблюдая пропорции, передавать характерные особенности животного.</p>	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.			
Сон	Слушание музыкальных фрагментов «Мазурка» Шопен, «Вальсы» Штрауса. Цель: само расслабление.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Вариативный компонент		<p>«Мастерская Королевы Кисточки»</p> <p>Тема: «Новогодние гирлянды»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; знать о традициях встречи Нового года; продолжать учить рисовать мелками и использовать в работе трафареты; учить подбирать и чередовать цвета; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику пальцев; вызвать желание помочь и доставить радость другим.</p>		
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Дни недели»</p> <p>Цель: уметь называть не по порядку дни недели.</p> <p>И/у: «Назови свой адрес» (клубок ниток).</p> <p>Цель: знать свой адрес.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Д/игра «Узнай наш флаг (герб)».</p> <p>Цель: учить определять находить флаг Казахстана среди других.</p> <p>Д/игра «Настольные игры».</p> <p>Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд. работа с Давидом</p> <p>письмо коротких наклонных линий - развивать мелкую моторику, нажим, умение ориентироваться на плоскости.</p>	<p>Инд/р с Асланом игра «Волшебная ручка»</p> <p>Цель: Знакомить с правильным положением спины и руки при письме.</p>	<p>Инд/р с Эмиром</p> <p>Работа в тетрадях по ФЭМП.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.			
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой	<p>Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?»</p> <p>Цель: патриотическое воспитание у детей.</p> <p>Беседа с родителями по текущим вопросам.</p>	<p>Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Игра «Подбери пару».</p> <p>Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.</p>	

Утверждаю:

Жек

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 20 по 24 декабря 2021 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Нур - Султан – столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)			<p>Стихотворение недели Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город средь степей Столица Родины моей.</p> <p>И. Клинов</p>		
	<p>Посильный труд в уголке природы. Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Нур - Султан. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине</p>	<p>Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о Родине.</p>	<p>Беседа: «Быт и традиции казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.</p> <p>Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения</p>	<p>Беседа «Страна, в которой мы живем» Рассматривание портрета Назарбева Н.А. Глава страны Первый президент независимого Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев. Наш президент обеспечивает единство, защиту, права и свободу человека, живущего в Казахстане.</p> <p>Д/ игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения. (Я живу в Актау...)</p>	<p>Беседа на тему «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане.</p>
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Воспитывать умение спокойно прожёвывать пищу. Пользоваться салфетками.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<p>Заучивание стихотворения «Столица наша Нур - Султан». И. Клинов. Рассказ о столице республики – Нур-Султан (с</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Организация рабочего пространства, вывешивание и распределение пособия</p>	<p>Игр. упр. «Где ты живёшь?» Цель: уточнять знания о домашнем адресе, названиях улиц.</p>	<p>Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей,</p>	<p>Беседа «Страна, в которой мы живем» Словарь казахских слов: Елтанба - Герб. Ту - Флаг.</p>

	показом слайдов об Нур-Султане)			раздаточного материала ОУД.	Энуран - Гимн.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі. ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература. Краткий пересказ произведения І. Алтынсарина «Отец и сын».</p> <p>Цель: Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим. Тема: «Свойства природных материалов» Пр. сод. Уточнить знание природных материалов, дать понятие о том, что песок, глина, камень-неживая природа: закрепить представления детей о свойствах песка, глины и камня. Формировать умение проводить опыты и эксперименты, обобщать и делать выводы. Развивать культуру исследовательского труда, зрительное восприятие, память, воображение, логическое мышление воспитывать познавательный интерес, вызывать желание проводить эксперименты.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики. Тема. «Квадрат и прямоугольник-четырёхугольники». Пр.сод.: обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры-квадрат и прямоугольник. Проводить прямой и обратный счёт в пределах 6.уточнить времена года, месяцы. Развивать познавательный интерес, логическое мышление.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога) .</p> <p>4. Самопознание Тема: «Добрые поступки» Пр.сод.: закрепить понятие «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>	<p>1. Развитие речи. Состовление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице». Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>2. Естествознание. Тема: «Домашние животные и их детеныши». Пр.сод: систематизировать знания детей о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека.</p> <p>3. Лепка. Тема: «Байтерек». Пр. сод.: Учить передавать в лепке конструктивные особенности предметов, обозначать признаки словами: высокий, толстый, тонкий: соединять детали в единую конструкцию-Байтерек. Закрепить приёмы лепки: скатывание и раскатывание круглых, цилиндрических форм, вытягивание.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком (Н)».</p> <p>Пр.сод. познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Здравствуй, праздник!» (сюжетная) Пр. сод.: учить видеть конструктивные части предметов и изображать их с форм; отражать атмосферу праздника в сюжетной композиции, используя для аппликации различные материалы. Закрепить умение вырезать круг и симметричное изображение из листа, сложенного вдвое.</p>	<p>1. Рисование Тема: Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека в движении, соединять несколько предметов в едином сюжете.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком (Н)».</p> <p>Пр.сод. познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Воспитывать</p>

			(по плану педагога)		желание познавать новое. 4. Физическая культура (по плану педагога).
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаемся, пробуждаемся, закаливающие процедуры, ходьба по солевой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Мастерская Королевы кристочки. Тема: «Новогодний подарок» Цель: Продолжать учить рисовать мелками и использовать в работе трафареты; учить подбирать и чередовать цвета; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику пальцев; вызвать желание помочь и доставить радость другим.		Оригами «Елочка» Цель: сделать елочку способом оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.	Подвижная игра «Тюбитеяка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм. Каз. нар. игра «Байга»	Д/и «Что кому?» Цель: Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать брату на себя роли людей разных профессий в творческих играх. Д/игра «Танграм» Цель: развитие внимания, умения действовать по образцу.	Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить	Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об	Игры в казахском уголке. Цель: Знакомить с особенностями быта казахского народа. Д/И «Зимние месяца» Цель: закрепить знание зимних месяцев. Учить не путать их последовательность

			словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа Мерейлим раскрашивание пейзажа. Цель: развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность	Индивидуальная работа с Асланом, Абишем. Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).	Дидактическая игра: «Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета. С Софией	Штриховка – дорисовка. «Поставь карандаш на точку и веди каждую линию, не отрывая карандаш от бумаги». С Давидом.	Инд. работа с Аксезим. Работа в уголке природы. Цель: формировать умение удалять осторожно пыль с листьев кисточками, учить понимать, что такой уход облегчает дыхание растений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад «Как называется наша страна, в которой мы живём?» и др.				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка № 15
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону». Беседа с родителями по текущим вопросам.	П/и «Сделай фигуру». Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.	«Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Какое занятие было самым приятным для тебя сегодня?» Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: воспитывать отзывчивость. Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей	Беседа с родителями о самочувствии детей, о том, как прошел наш день. Беседа с родителями: «Чем можно занять ребенка в выходной день. Зимние забавы».

Утверждаю: Жеке

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 27 по 31 декабря 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Независимый Казахстан (Первый
Президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о Казахстане. Цель: Формировать представление о Республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях» – рассматривание иллюстраций. Труд – в уголке природы полить цветы Цель: воспитывать аккуратность Д/и «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных.	Беседа с детьми о Казахстане, о Дне Независимости. Цель: расширять знания детей о Родине. Утренний круг «Зимнее настроение». Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. В гостях у бабушки загадушки. Цель: отгадывать загадки.	Беседа «Страна, в которой мы живем» Рассматривание портрета Назарбева Н.А. и К.Ж. Токаева.	Чтение стихов о Новом году. Цель: обогащать словарный запас детей Труд – Помочь воспитателю на занятии с материалом цель: воспитывать трудолюбие. Д/и «Потерялись» Цель: соотносить названия животного и его детеныша. Игрушечные животные или картинки.	Утренний круг «Казахстан – земля родная!» Цель: Создать радостное настроение Беседа: «В какой стране ты живёшь?» Цель: закрепить знания о Казахстане, символике. Беседа: «Традиция вашей семьи» - прививать любовь и уважение к семейным праздникам.
Комплекс утренней гимнастики № 8					
Завтрак	<p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Майдодыр». Цель: умение правильно мыть руки, вытирая полотенцем.</p> <p style="text-align: center;">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Заучивание пословицы Елің елдігі Ердін ерлігі — әнұран	Беседа с детьми: «Символика Казахстана – основа государства» Цель: обогащать знания детей о государстве РК,	Игр. упр. «Хорошо-плохо». Цель: уточнять знания детей, о том, что приносит пользу, а что вред здоровью человека.	Организация рабочего пространства, вывешивание и распределение пособия	Чтение стихотворения о дружбе — «Мой Казахстан»

		символике, национальных играх, песнях.		
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература. Тема. «Вот как мы умеем!» Пр. Сод. :формировать навыки культуры поведения со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других. Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов, предложений, реплик, проговаривать скороговорки, пословицы на одном выдохе.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Конструирование. Тема: «Город будущего». Пр. Сод. Учить детей запоминать способ создания постройки, творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения. Закреплять умение заранее обговаривать анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики. Тема: «Образование числа 7. Дни недели» Цель: познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема «Праздник детского сада» Пр. сод.: расширить представления детей о праздниках детского сада; формировать навыки коллективного взаимодействия; воспитывать чувства любви и уважения к детскому саду.</p>	<p>1. Естествознание. Тема: «На птичьем дворе» Пр. Сод.:учить различать и называть виды домашней птицы(водоплавающая и не водоплавающая), их детёнышей рассказать о значении домашней птицы для человека; рассказать способы ухода за ними. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к объектам живой природы.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба».</p> <p>3. Физкультура (По плану педагога)</p> <p>4. Лепка Тема: «Мой Казахстан» Пр. сод.: учить рисовать пластилином изображения (пластилинопрафия) закрепить и совершенствовать приёмы: придавливание, промазывание, разглаживание. Развивать познавательный интерес, мелкие мышцы рук, силу нажима, умение продумывать изображение и её последовательность. Воспитывать патриотические чувства, желание создавать творческие рисунки.</p>	<p>1. Основы безопасного поведения. Тема: «Питание. Вода, её необходимость для организма.» Пр. сод. Познакомить с основными свойствами воды, показать необходимость воды для организма человека и значение её для всего живого.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>3. Аппликация. Тема: «Праздничная открытка» (декоративная) Пр. сод.: учить вырезать ёлочку симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое и одинаковые предметы из листа бумаги сложенного гармошкой. Закрепить название столицы нашей Родины, государственные и национальные праздники.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физкультура (По плану педагога)</p>

Прогулка 1:

Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.

	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Релаксация: «Все детки уснули, Тихонько сопят. РЕСНИЦЫ, сомкнувшись, В обнимочку спят. Как ставни прикрыты ВЕКИ у глаз. Хоть глазки закрыты, Но видят сейчас: Во сне видят глазки, Волшебные сказки. А БРОВКИ – конвой, Хранят их покой»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц. Смело проходить по дорожкам здоровья, почувствовать приятное ощущение. Полоскание рта и горла холодной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		<p>«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Сказочная зима» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы; развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве; совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования; развивать воображение, творчество.</p>		<p>Оригами. Тема «Гномик». Пр.сод.: сделать гномик способом оригами.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>С/ролевая игра «В гостях у эже». Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию. Чтение сказки «Три поросенка»</p>	<p>Ди «Узнай по голосу» Цель: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей).</p> <p>Строительная игра «По замыслу»</p>	<p>Строительная игра «Домики» Цель: изображать постройки, развивать фантазию.</p> <p>Игра –драматиз. «Снегурочка».</p>	<p>Настольно печатные игры по желанию детей Цель: Развивать сообразительность и мышление.</p> <p>Ди «Коршун». Цель: упражнять в</p>	<p>Строительная игра «Дома на нашей улице» цель: навыки коллективного строительства.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году».</p>

	Цель: Внимательно слушать сказку.	Цель: изображать постройки. Строить в соответствии с замыслом.	Цель: побуждать детей к драматизации сказки, развивать творчество.	диалогической речи, умение согласовывать действия.	Цель: учиться самостоятельно организовывать игру, распределять роли.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о культуре поведения за столом с Эмир, Давид, Аслан.	Повторить стихи к празднику Новый год с Аксезим и Мединой. Четкое проговаривание всех звуков и окончаний.	Инд/р с Айсель Беседа о временах года. Цель: уметь четко отвечать на вопросы.	Составить рассказ по схеме о зиме с Абишем.	Инд. работа по рисованию. Поупражняться в рисовании зимнего леса. Формировать композиционные умения. Айсулу, Адиля.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях. Да и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы».	Беседа о встрече Нового года. Разучивание стихотворений к празднику.	Беседа о новогодних костюмах на утренник. Игры детей по желанию.	Дидактическая развивающая подвижная игра. «Кто кем будет?» Цель: расширение и уточнение словаря, составление словосочетаний, словообразование, - ежонок - будет ежом; лосёнок - будет лосем, рысянок будет рысью и т.д.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам. Беседа: «Выходные с пользой».

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 5 - 6 января 2022 г.)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями			Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа с детьми о растениях уголка природы. Цель: Закрепить знания о внешнем строении растений, об их основных жизненных функциях. Настольная игра: «Найди такой же цветок» Цель: упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке.	Беседа с детьми на тему «Как вода помогает растениям» Цель: способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага). Д/и «Что за гости на оконечке» Цель: различать и называть два-три комнатных растения.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Воспитание культуры поведения за столом. Умение правильно пользоваться салфетками.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).			Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Загадывание загадок о природе, растениях. Цель: Развивать мышление, умение делать логические выводы.	Беседа о видах растений. Д/и «Наш сад». Цель: Закрепить названия растений, которые растут в саду.	
ОУД по расписанию ДО			1. Естествознание. Тема: «В гости к хомячку в уголок живой природы» Пр. сод.: расширить знания об обитателях уголка природы, познакомить с его представителем-хомячком. Учить определять особенностями его внешнего вида и образа жизни; выявить необходимые условия для	1. Физическая культура. (по плану педагога). 2. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (Т), (ть)». Программное сод.: Познакомить с образованием и произношением звука (т), (ть), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук,	

		<p>роста и развития представителей живого уголка (вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих) развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывать интерес и любовь к животным, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p> <p>2. Развитие речи.</p> <p>Тема: Беседа по картине «О чем рассказала ромашка».</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Декоративная тарелочка»</p> <p>Пр.сод: формировать навыки лепки из солёного теста, умение украшать предметы круглой формы путём налепа деталей на платину по собственному представлению. Развивать навыки работы со стекой и мелкими деталями, умение передавать характерные особенности изображаемого предмета (цветы, ягоды, листочки) воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу).</p> <p>4. Физическая культура. (по плану педагога).</p>	<p>устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Выделять твёрдый и мягкий звук в слове.</p> <p>3. Аппликация.</p> <p>Тема: «Ромашки» (декоративная)</p> <p>Пр. сод.: Учить составлять аппликацию(цветы), используя природный материал, опираясь на его величину, цвет и форму; наклеивать детали(лепестки), равномерно располагая их вокруг центра цветка. Развивать чувство цвета и композиции, глазомер воспитывать самостоятельность и аккуратность, использовать в аппликации природный материал.</p>			
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент				Оригами Тема: «Петушок» Цель: сделать петушка, способом оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.			Игра «Волшебный поясок» «Молчанка». Д/и «Кто больше знает?» Цель: активизировать словарь, умение логически правильно строить предложения. Сюжетно ролевая игра: «Магазин цветов» Цель: обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры.	Строительные игры. «Постройка космического корабля». Цель: использовать строительный материал по назначению. Дидактическая игра: «Какого цветка не стало» Цель: учить детей называть цветы «уголка природы», развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Инд/р с Айсель Учить образовывать слова в единственном и множественном числе.	Индивидуальная работа по лепке с Арнатом «Веточка вербы» Цель: учить лепить веточку вербы, закреплять приемы лепки и соединения частей.	
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка			Карточка № 1	Карточка № 2	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Общение с родителями по теме: «Поведение ребенка». Д/и «Найди противоположное слово» Цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Д/и «Назови строительные профессии». Цель: Упражнять детей в назывании определенных профессий. желание играть в общие игры. Игры детей на свежем воздухе. Свободно игровая деятельность детей. Цель: развивать физические возможности детей.	

Утверждаю: Жубек

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 10 по 14 января 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Д/и «Кто чем питается» Цель: Упражнять в установлении логических связей (соединять линиями животное и пищу)</p> <p>Инд.раб. (София) пересказ знакомых сказок.</p> <p>Труд в уголке природы. Цель: закреплять умение обрывать сухие листочки у цветков, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Беседа: «Братья наши меньшие» Цель: углублять представления детей о диких и домашних животных.</p> <p>Словесная игра «Скажи по-другому» Цель: упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; пополнение словаря синонимов и антонимов по теме «Животные»</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период.</p> <p>Игровое упражнение «Хорошо-плохо». Цель: уточнять знания детей, о том, что приносит пользу, а что вред здоровью человека.</p>	<p>Беседа: «Животный мир родного края» (показ иллюстраций) Цель: знать какие животные обитают в Казахстане</p> <p>Д/и «Кто что делает зимой?» Цель: закрепить знание о сезонных изменениях.</p>	<p>Беседа с детьми о диких животных». Цель: проверить знания детей о диких животных (внешние особенности, образе жизни), показать связь изменений в жизни животных с изменением в неживой природе.</p> <p>Дидактическая игра: "Назови домашнее животное" Цель: закрепить название животных, уметь находить лишний предмет и объяснять почему. Развивать логическое мышление.</p>
Комплекс упражнений № 9					
Завтрак	Чтение потешки: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<p>Дид. игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Козлик». Цель: развивать моторику рук.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Дикие животные» Цель: Закрепить имеющиеся знания.</p>	<p>Д/И «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток</p>	<p>Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Конструирование. Тема: «Стаканчик» Пр. сод.: учить конструировать</p>	<p>1. Основы математики Тема «Образование числа 8» Решение примеров и задач.</p>	<p>1. Естествознание. Тема: «К нам пришла волшебница зима»</p>	<p>1. Основы безопасного поведения. Тема: «Помоги себе и другим. Оказание</p>	<p>1. Рисование. Тема: «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p>

	<p>стаканчик для цветка путём сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, чётко делая линии сгибов. Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, целеустремлённость.</p> <p>2. Музыка. (по плану педагога)</p> <p>3. Художественная литература. Тема: «Угадай, кто я». Цель: формировать навыки культуры поведения со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других. Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов, предложений, реплик, проговаривать скороговорки, пословицы на одном выдохе. Развивать внимание, память, дикцию, артикуляцию. Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение</p>	<p>Пр.сод.: познакомить с образованием числа 8 и его цифровым обозначением. совершенствовать навык прямого обратного счёта в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжать формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение предметов по величине. Развивать произвольное внимание, математические представления детей.</p> <p>2. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание. Тема. «Природа и человек».</p> <p>Пр.сод.: учить детей воспринимать прекрасное в природе; понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Пр.сод.: Учить замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Развитие речи.</p> <p>Тема: «Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин»</p> <p>Цель:Формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин.</p> <p>3. Лепка.</p> <p>Тема: «Белочка грызёт орешки» (декоративная)</p> <p>Пр. сод.: Формировать навыки лепки из солёного теста. Умение украшать предметы круглой формы путём налепа деталей на пластину по собственному представлению развивать навыки работы со стекой и мелкими деталями, умение передавать характерные особенности изображаемого предмета (цветы, ягоды, листочки). Воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу.</p> <p>4. Физическая культура. (по плану педагога)</p>	<p>помощи при травмах. Успокаивающие упражнения»</p> <p>Пр. сод. Познакомить детей с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи; довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.</p> <p>2. Основы грамоты.</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком (И)».</p> <p>Пр. сод.: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягким звучании согласных, о причинах их мягкости.</p> <p>3. Аппликация.</p> <p>Тема: «Аквариум» (сюжетная)</p> <p>Пр.сод. учить использовать в работе шаблон, дополнять изображение мелкими деталями в технике обрывной аппликации.</p>	<p>Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Формировать умение анализировать и соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Закрепить названия диких животных; умение пользоваться тычком. Воспитывать интерес к жизни животных.</p> <p>2. Казахский язык. (по плану педагога).</p> <p>3. Основы грамоты.</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком (И)».</p> <p>Пр. сод.: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягким звучании согласных, о причинах их мягкости.</p>
--	---	--	---	--	--

					4. Физическая культура. (по плану педагога)
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...»				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Игра с пальчиками «Этот пальчик хочет спать...»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Зимние узоры» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – «рисование ниткой»; развивать творческие способности, фантазию, умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественное восприятие; интерес		Оригами. Тема «Морда собаки». Пр. сод. Сделать морду собаки способом оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Цель: продолжать знакомить с работой почтальона, развивать сюжет-пишем письма,	«Беседа о диких животных». Цель: проверить знания детей о диких животных (внешние особенности, образе жизни).	Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика», «Дары природы». Цель: Правильно выполнять правила игры.	Д/и «Путешествие в страну алфавит». Цель: Закрепить знания о буквах. Загадывание загадок о домашних животных.	Дид/игра «Кто где живет». Цель: Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилище).

	<p>запечатываем конверт, относим в почтовый ящик, сотрудники почты вынимают письма и доставляют по адресам.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови соседей»</p> <p>Цель: закреплять название цифр, их местоположения в числовом ряду.</p>	<p>Д/игра «Посмотри и расскажи».</p> <p>Цель: учить составлять описательный рассказ по картине, развивать связную речь, внимание.</p> <p>Драматизация сказки: «Зимовье зверей».</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.</p>	<p>Игры с конструктором «Построй здание детского сада»</p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.</p>	<p>Цель: развитие логического мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет»</p> <p>Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p>	<p>Воспитывать желание больше узнать о них.</p> <p>Литературная минутка</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»</p> <p>Повтор знакомых слов действий на каз.яз.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд. работа с Айсель</p> <p>Драматизация сказки «Колобок».</p> <p>Цель: создавать условия для развития творческой активности театрализованной деятельности.</p>	<p>Инд. раб с Давидом.</p> <p>Вспомнить цвета на каз. яз. и англ.яз.</p> <p>Цель: упражнять в произношении слов</p>	<p>Инд. работа с Вероникой, Лэйлой.</p> <p>Инсценировка сказки «Коза и Волк».</p> <p>Беседа после инсценировки обмен впечатлениями. Развивать речь.</p>	<p>Инд. работа с Мерейлим</p> <p>Рисование рисунков о зиме.</p> <p>Цель. Уметь правильно передавать размеры предметов.</p>	<p>Инд/раб «Сколько»</p> <p>Цель: упражняться в счёте, развивать слуховое внимание.</p> <p>Айша, Дамина.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	<p>«Творческие игры детей.</p> <p>Цель: Уметь распределять роли в игре.</p>	<p>Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Цель: Учить самостоятельно выбирать подвижную игру по желанию детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Внешний вид».</p> <p>Д/и «Кто что делает?».</p> <p>Цель: закрепить знания о профессиях.</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>Беседа «Как прошел наш день»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Цель: развивать физическую выносливость, укреплять здоровье.</p>	<p>Консультация «О пользе витаминов для детского организма».</p> <p>Игры с двигательными игрушками.</p> <p>Цель: Развивать выносливость.</p>

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 17 по 21 января 2022 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Птицы наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Беседа с детьми о проведенных выходных днях Цель: развивать детскую речь, вызывать у детей симпатию друг к другу с помощью личного рассказа.</p> <p>Дидактическая игра: «Сложи птицу» (разрезные картинки). Цель: вызвать интерес к складыванию картинок с изображением птиц, развивать мелкую моторику, наблюдательность, мышление.</p>	<p>Д/ига «Что я знаю о птицах» Цель: Объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие), учить отличать птиц от других животных</p> <p>Индивидуальная работа с Арнатом «Назови фигуры, из которых построена птичка». Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах.</p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы» Цель: познакомить детей с многообразием птиц, расширять кругозор, развивать память, внимание</p> <p>Беседа на тему «Птицы – наши друзья» Цели: формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение.</p>	<p>«Беседа о зимующих птицах». Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах. уметь определять птиц по внешнему виду; уточнить понятие «зимующие птицы»; уметь рассказывать о поведении птиц.</p> <p>Н/п игра «Лото. Птицы». Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знание детьми птиц</p>	<p>Беседы на освоение и запоминание правил поведения в природе («Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?») Труд в уголке природы. Дать поручение полить цветы и оборвать сухие листочки Цель: Воспитывать трудолюбие. Д/игра «Бегает, летает, ползает». Цель: уточнить знания детей о птицах, их повадках, образе жизни.</p>
Комплекс упражнений № 10					
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Чтение отрывка из рассказа Д. Ушинского «Проказы старухи зимы» Цель: уточнить представления детей о жизни зимних птиц.</p>	<p>Альбомы для рассматривания: «Птицы мира», «Птицы Казахстана».</p>	<p>Загадывание загадок о птицах. Цель: закрепить знания о разновидностях птиц.</p>	<p>Д/и «Если я потерялся» Цель: повторить дом адрес»</p>	<p>Слушание аудиозаписей «Голоса птиц»..</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература.</p>	<p>1. Казахский язык. (по плану педагога)</p>	<p>1. Естествознание. Тема: «Осторожно, гололёд!»</p>	<p>1. Физическая культура. (по плану педагога).</p>	<p>1. Рисование. Тема: «Мы подкармливаем птиц».</p>

	<p>Тема: Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы».</p> <p>Цель: Формировать навык чтения стихотворения наизусть</p> <p>2. Музыка. (по плану педагога)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «В нашем живом уголке».</p> <p>Пр. сод. Уточнить знания об обитателях живого уголка и уголка природы, называть их и составлять о них рассказы. Показать детям несложные способы ухода за растениями и животными, находящимися в уголке природы и живом уголке. Учить выполнять правила безопасного поведения с животными уголка, уметь объяснить важность выполнения этих правил. Развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы и публично выступать. Воспитывать любовь к обитателям живого уголка и чувство ответственности за тех, кого приучили.</p>	<p>Тема: «Представление о равенстве. Множества и его части».</p> <p>Пр.сод. учить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части, развивать навык счёта в пределах 10 в прямом порядке. Учить решать простые задачи и примеры в пределах 8. Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, равное количество предметов в группах. Развивать произвольное внимание, математические представления детей.</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание.</p> <p>Тема: «Природа и здоровье».</p> <p>Пр.сод.: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>Пр.сод: Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололёда на дороге. Расширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводы на основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.</p> <p>2. Развитие речи.</p> <p>Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья»»</p> <p>Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ о картине.</p> <p>3. Лепка.</p> <p>Тема: «Птичий двор». (сюжетная).</p> <p>Цель: Учить передавать форму туловища, головы; лепить характерные детали птицы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределения пластилина. Закрепить знакомые приёмы лепки. Развивать умение сравнивать свою работу с образцом. Воспитывать познавательный интерес к животному миру, желание создавать коллективную композицию.</p> <p>4. Физическая культура. (по плану педагога).</p>	<p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком (П), (П')».</p> <p>Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме.</p> <p>3. Аппликация.</p> <p>Тема: «Петушок, золотой гребешок»</p> <p>Пр.сод. Учить изображать сказочного петушка, закрепить приёмы вырезания (по прямой, косой, и кривой линиями), умение правильно передавать соотношение основных частей и деталей. Развивать моторику рук, цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать желание помогать друг другу, интерес к представителям животного мира.</p> <p>4. Физическая культура. (по плану педагога).</p>	<p>(Сюжетное рисование).</p> <p>Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение. Развивать навыки работы с шаблоном; наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема «Знакомство со звуком (П), (П')».</p> <p>Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме.</p> <p>3. Аппликация.</p> <p>Тема: «Петушок, золотой гребешок»</p> <p>Пр.сод. Учить изображать сказочного петушка, закрепить приёмы вырезания (по прямой, косой, и кривой линиями), умение правильно передавать соотношение основных частей и деталей. Развивать моторику рук, цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать желание помогать друг другу, интерес к представителям животного мира.</p> <p>4. Физическая культура. (по плану педагога).</p>
--	--	---	---	--	--

Прогулка:	Одевание на прогулку: Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	<p>«Мастерская Королевы Кисточки» ТЕМА: По замыслу.</p> <p>Цель: Закрепить «рисование ниткой»; развивать творческие способности, фантазию, умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественное восприятие; интерес к занятию.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Драматизация сказки «Лиса и журавль. цель: закрепить знание сказки</p> <p>Игровое упражнение «Собери птицу»: Воспитатель раздает детям конверты с разрезанными деталями, дети собирают птицу, называют.</p> <p>Диагра «Улетают, остаются». Цель: расширять кругозор, пополнять словарный запас, показать разнообразие птиц, познакомить с образом жизни.</p> <p>Чтение и обсуждение русской народной сказки: «Лиса и журавль». Цель: развивать любознательность, интерес, расширять</p> <p>Рассказывание детям казахской народной сказки «Почему у ласточки такой хвост». Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками, развивать внимание, умение отвечать на вопросы, понимать смысл сказки.</p> <p>Подвижная игра «Ласточки».</p>				
	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.</p> <p>Диагра «Угадай птицу». Цель: учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах, узнавать знакомых птиц по описанию.</p> <p>Загадки про птиц-развивать логическое мышление, память, речь.</p>				

		кругозор, вызвать сочувствие.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. /р с Адилей по изо деятельности краски, карандаши, фломастеры - «Я рисую». Цель: Развивать фантазию.	Индивидуальная работа: поупражнить Мерейлим в рисовании птицы. Цель: закрепить умение изображать птицу.	Инд. работа с Эмиром Дидактическая игра «Найди, о чём расскажу». Цель: Найти птицу по описанию, по перечисленным признакам.	Д/И: «Какая птица» Цель: Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам. С Кристиной.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Отгадывание загадок про птиц. Цель: развивать логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Д/игра «Летает не летает». Цель: закрепить знания детей о способностях присущих только птицам. Беседы с родителями об одежде детей	Свободная деятельность детей. Игры по выбору детей. Цель. развивать физическую выносливость. Беседа с родителями: о профилактике простудных заболеваний	Общение с родителями на тему: «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья» Д/и «Что изменилось?» Цель: Развивать внимание.	Игры на свежем воздухе с двигательными игрушками. Цель: Упражнять в беге. Проследить за своевременным уходом детей.	П/игра по выбору детей. Цель: Упражнять в беге, ловкости. Беседа с родителями: соблюдение режима дня в выходные дни.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 24 по 31 января 2022 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Понедельник 31.01.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о проведенных выходных днях Цель: развивать детскую речь, вызывать у детей симпатию друг к другу с помощью личного рассказа. Беседа: «Здравствуй, Зимушка - зима!» Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.	Просмотр презентации «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. Рассматривание картин: К. Коровин «Зима», Т. Низкий «Зима», «Зимние развлечения»	Рассказ воспитателя о зимней одежде. Цель: Обогащение словаря детей существительными, прилагательными и глаголами по теме «Зима». Диагностика: «Волшебница зима». Цель: Продолжать знакомить с основными приметами зимы, названия зимних месяцев; изменения, которые происходят зимой в животном и растительном мире.	Чтение произведения О. Корнеевой «Не дает скучать зима», отгадывание загадок о зиме. Дидактическая игра: «Помоги Айсулу выбрать одежду и обувь для прогулки» Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей название одежды и обуви.	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступки; развивать диалогическую речь. Д/и «Времена года». Цель: учить по описанию узнавать время года.	«Беседа о зимующих птицах». Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах. уметь определять птиц по внешнему виду; уточнить понятие «зимующие птицы»; уметь рассказывать о поведении птиц. Н/п игра «Лото. Птицы». Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знание детьми птиц
Комплекс упражнений № 10						
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

	<p>Рассказы детей о зиме на казахском и русском языке. Цель: Активизировать речь, умение строить логически правильные предложения.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации на тему «Зима» Цель: Развивать наблюдательность, обогащать словарь детей.</p>	<p>Составление рассказа по картине «Зима». Цель: Учить составлять последовательные предложения, понятные для окружающих.</p>	<p>Словесная игра: «Верно-неверно». Цель: развивать внимание, память.</p>	<p>Загадывание загадок о зиме.. Цель: Развивать мышление.</p>	<p>Ди «Если я потерялся» Цель: повторить дом адрес.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература. Тема: «Приглашаем на премьеру». Цель: формирование положительного отношения детей к театрализованным играм. Учить, переносить знакомые действия с предметами (игрушками) на новые игровые действия.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Конструирование. Тема: «Большие и маленькие домики для птичек». Пр. Сод.: учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу и по</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур».</p> <p>Пр. сод. Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание. Тема: «Матушка-природа».</p> <p>Пр.сод. Формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с</p>	<p>1. Естествознание. Тема: «Жизнь диких животных зимой». Цель: Расширить представление о жизни диких животных зимой, их характерных особенностях, поведение в разное время года и отличии от домашних животных.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»» Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>3. Лепка. Тема: «Весёлый снеговик» (предметная). Цель: Учить лепить снеговика, проявлять самостоятельность в выборе лепки. Закрепить умение хорошо соединять детали между собой.</p>	<p>1. Основы безопасного поведения. Тема: «Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб» Пр. сод. Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья детей и номера телефонов экстренных служб; учить детей соблюдать технику безопасности при действиях с травм опасными и опасными для здоровья предметами.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [3], [3']». Пр.сод. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>4. Физическая культура. (по плану педагога)</p>	<p>1. Рисование Тема: «Украсим посуду» (Декоративное рисование Телефоны экстренных служб» Пр. сод. Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья детей и номера телефонов экстренных служб; учить детей соблюдать технику безопасности при действиях с травм опасными и опасными для здоровья предметами.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим. «Назначение предметов бытовой техники» Пр. сод. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами её использования.</p>	<p>1.Художественная литература. Темма: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб».</p>

	условиям, что одна постройка будет для маленьких птичек, а вторая точно такая же постройка – для больших птичек.	жизнью природы воспитывать бережное отношение к природе.	Развивать творческий подход к любому виду деятельности. Воспитывать любознательность, умение любоваться красотой природы. 4. Физическая культура. (по плану педагога)	местонахождение в слове. 3. Аппликация. Тема: «Снеговик». (Сюжетная аппликация) Цель: развитие умение вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки». Тема: «Помечтаем о лете» Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину,		Оригами. Тема «Морда кошки» Цель: Продолжать знакомить с базовой формой «треугольник. (повторение)	

		расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом; развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.				
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Диаграма Магазин» Цель: Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать нормы поведения в магазине: вежливо попросить, поблагодарить.</p> <p>Игры со строительным материалом «Постройка домика для кошки» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности, способствовать формированию совместной игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Зимушка-зима» Цель: Учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание: признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые); возможных действий со снегом (лепить, катать, играть, кататься).</p> <p>Рассматривание Иллюстраций «Снежный город» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме по опорным картинкам (рассказ по цепочке)</p>	<p>Дидактическая игра «Зимние слова». Цель: упражнять в умении реагировать на слово-сигнал, развивать внимание. Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи).</p>	<p>Д/И «Зимние загадки» Цель: развивать мышление детей, речь. Два блестящих коня по льду возят меня. (Коньки) Сели детки на карниз и растут всё время вниз. (Сосульки) Всю зиму лежал, Весной в реку побежал. (Снег) Без рук, без ног, А ворота отворяет. (Ветер)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Едем на автобусе в зимний лес» Цели: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы. Д/И «Зимние месяца» Цель: закрепить знание зимних месяцев. Учить не путать их последовательность.</p>	<p>Диаграма «Зимующие и перелетные птицы» Цель: закрепить знание детей о зимующих и перелётных птицах, рационе их питания.</p> <p>Загадки про птиц-развивать логическое мышление, память, речь.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Развитие речи. Определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между, время суток.) София, Давид, Аслан.	Инд/р с Айсель. «В гостях у красок». Цель: Рисование красками с помощью пальцев.	Индивидуальная работа С Аксеziмм По познавательному развитию Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин)	Работа по закреплению вырезания круглых и овальных форм из квадрата. Абильхайыр, Айша.	Индивидуальная работа с Арнатомм По художественно – эстетическому развитию. Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Отгадывание загадок про птиц. Цель: развивать логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строиться парами.					
Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Кешкі ас / Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Игры на свежем воздухе с двигательными игрушками. Консультация для родителей «Закаливание и развитие ребенка»	Д/игры «Опиши предмет». «Кому что?» Цель. Учить точно отвечать на поставленный вопрос, подмечать характерные особенности предмета.	Игры по желанию детей. Цель. Воспитывать отзывчивость, умение намечать сюжет игры. Беседа с родителями «Работа с ножницами	П/игра «Гуси-лебеди» Цель: активизировать всех детей, малоактивных. Игры по замыслу детей. Цель: Использовать игрушки – заместители.	П/игры по желанию детей. Цель: развивать физические возможности детей. Д/игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, ловкость.	П/игра по выбору детей. Цель: Упражнять в беге, ловкости. Беседа с родителями: соблюдение режима дня в выходные дни.

Утверждаю: Жук -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1 по 4 февраля 2022 года)

Группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Прекрасное рядом ((явление неживой природы))

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя Д/игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями на тему: «Одежда в зимнее Время» Создание хорошего настроения у детей. Д/игра «Вершки – корешки» Цель: учить детей составлять целое из частей.	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя. Беседа с родителями, что можно рассказать детям о природе Мангистау. Беседа «Береги природу». Цель: воспитание любви к природе.	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя. Д/игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить детей группировать объекты неживой природы.	
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений № 11					
Завтрак	Учить выполнять качественно выполнять обязанности дежурных по столовой. Формировать навыки коллективного труда.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. Д/игра «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Д/игра: «Волшебный квадрат» Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	Д/игра «Я знаю» Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам	
ОУД по расписанию ДО	Казахский язык (по плану педагога). Основы математики «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов». Музыка (по плану педагога) Самопознание «Я – Казахстанец!»	Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Естествознание «Особенные животные Казахстана» Цель: уточнить и закрепить представление детей о	Основы грамоты Знакомство со звуками [Й]. Цель: познакомить со звуком и [й], его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах определять местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение	Рисование «Космос» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать на тонированной бумаге по образцу воспитателя или собственному представлению; опираясь на знание форм; передавать в рисунке несложные предметы; компоновать их в единый	

		<p>Цель: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине; развивать представления о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p>	<p>государственных символах Казахстана и о животных, олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие. Расширить представление детей об «особенных» животных, обитающих на территории Казахстана, являющиеся олицетворением силы, моци, зоркости и бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственными символами.</p> <p>Лепка Девочка в длинной шубке. (Снегурочка).</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образовательным и произношением звука [й], его буквенным обозначением (Й ,й) и его особенностями (это согласный звук , он всегда мягкий).</p> <p>Аппликация «Веселые снежинки»</p> <p>Тема: «Веселые снежинки».</p> <p>Цель: формировать умение симметрично вырезание по шаблону. Учить вырезать снежинки симметричной формы методом многоразового складывания. Закрепить приёмы вырезания по прямой, косой, кривой линиями. Развивать внимание, воображение; умение наклеивать предметы сложной формы.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>сюжет. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Основы грамоты Знакомство со звуками [Й].</p> <p>Цель: познакомить со звуком и [й],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах определять его местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образовательным и произношением звука [й], его буквенным обозначением (Й ,й) и его особенностями (это согласный звук , он всегда мягкий).</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>		
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Чтение потешки. Воспитание навыков самообслуживания...Беседы с детьми: «Мой лучший друг»</p>					
		Карточка № 1		Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	
Возвращение с прогулки	Воспитывать желание самостоятельно раздеваться, содержать свою одежду в чистоте и порядке, правильно и аккуратно складывать вещи в шкаф.						
Обед	Привлечение внимания детей к пище. привитие навыков личной гигиены, учить спокойно прожёвывать пищу.						
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»</p> <p>Цель: релаксация перед сном для восстановления сил для дальнейшей деятельности. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>						

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Босо хождение.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		<p>Мастерская Королева кисточки</p> <p>Тема: «Подснежники»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом; развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.</p>		<p>Оригами</p> <p>Тема: «Кролик»</p> <p>Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали</p>	
Игры, самостоятельная деятельность.		<p>Художественная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Драматизация: «На лесной полянке».</p> <p>Цель: развивать эмоциональность.</p> <p>Д/и «Кто где живёт»</p> <p>Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>	<p>Д/и «Узнай и назови» Цель: закрепить знания лекарственных растений.</p> <p>Игры с конструктором. Цель: развивать умение ставить конечную цель игры.</p>	<p>Игры с конструктором</p> <p>Цель: развивать фантазию, логическое мышление.</p> <p>Д/и настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы.</p> <p>Цель: учить последовательно действовать в игре.</p>	<p>Д/и «Собери снеговика» ориентировка на листе бумаги</p> <p>сам</p> <p>Д/и «Разложи правильно»</p> <p>Цель: классификация предметов, самостоятельность.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		<p>Индив. работа с Вероникой по матем. сравнение по размеру.</p>	<p>Индив. работа с Лэйлой</p> <p>Артикуляционная гимнастика:</p> <p>1.Гормошка. 2.Фокус.</p>	<p>Инд/р с Мустафой</p> <p>Составление рассказа по мнемотаблице «Почему я люблю природу».</p> <p>Цель: расширять знания о признаках неживой природы.</p>	<p>Инд/р с Жангазы Работа по мнемотаблице: «Кто, где живет?»</p> <p>Цель: научить находить и называть жилище диких животных.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				

Прогулка		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Ужин	Привлечение внимания детей к пище. Учить соблюдать правила культуры поведения за столом				
Уход детей домой		<p>Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания». Д./и.: Назови слово с заданным звуком. Цель: развивать слуховое внимание. Проследить за своевременным уходом детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка». Д/и «Скажи наоборот» Цель: назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)</p>	<p>Общение с родителями о характере детей. Д/и «Что нас окружает». Цель: уметь отмечать и находить признаки неживой природы.</p>	<p>Д/и «В гостях у трёх медвежат» Цель: обогащать словарный запас детей. Игровое упражнение: «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. Цель: развивать ловкость, уметь отталкиваться.</p>

Утверждаю:

Жеб -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 7 по 11 февраля 2022 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
Прием детей Беседы с родителями	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>									
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт» - учить детей узнавать и называть разные виды транспорта, его назначение.</p> <p>Речевая игра «Летчик». Цель: развивать у детей координацию речи с движениями.</p> <p>Дидактическая игра «Важные знаки – дорожные знаки». Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание.</p>	<p>Беседа с детьми: «Виды транспорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт».</p> <p>Дидактическое упражнение «Потому что...». Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что...»)</p> <p>Индивидуальная работа с Асланом.</p> <p>Д/и «Скажи по - другому». Цель: учить подбирать синонимы.</p>	<p>Беседа о профессии водителя, различение грузового и легкового транспорта</p> <p>Цель: расширение представлений детей о разных видах транспорта.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди и назови».</p> <p>Цель: понимать значение слов, обозначающих транспорт, расположение предметов на картинке.</p>	<p>Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» (металл, стекло, пластмасса)</p> <p>Цель: расширение представлений детей о разных видах материала</p> <p>Рассматривание спец. автомобилей (строительные, сельскохозяйственные)</p> <p>Дидактическая игра «Какой вид транспорта?»</p> <p>Цель: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; обогащать речь детей словами-названиями транспортных средств; развивать любознательность, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра. «Повтори за мной»</p> <p>Цель: учить детей быстро и внятно произносить скороговорку «Электричка, электричка подвези мою сестричку».</p> <p>Дидактическая игра «Стобед».</p> <p>Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, правила дорожного движения.</p>					
Комплекс упражнений № 11										
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка»									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p><i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Беседа «Как вы помогаете взрослому?» Цель: уточнить знание видов трудовой</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Чтение художественной литературы «Стихи о транспорте»</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Беседа с детьми «Как нам транспорт помогает».</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Д/и «Сосчитай до 10 (туда и обратно)», «Назови состав числа 10»</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Д/И «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных</td> </tr> </table>					Беседа «Как вы помогаете взрослому?» Цель: уточнить знание видов трудовой	Чтение художественной литературы «Стихи о транспорте»	Беседа с детьми «Как нам транспорт помогает».	Д/и «Сосчитай до 10 (туда и обратно)», «Назови состав числа 10»	Д/И «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных
Беседа «Как вы помогаете взрослому?» Цель: уточнить знание видов трудовой	Чтение художественной литературы «Стихи о транспорте»	Беседа с детьми «Как нам транспорт помогает».	Д/и «Сосчитай до 10 (туда и обратно)», «Назови состав числа 10»	Д/И «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных						

	деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь.				видах транспорта; умение разграничивать: воздушный, наземный, водный транспорт.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Конструирование «Гаражи для машин». Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Кони скачут среди гор». Цель: развитие умения эмоционально и выразительно создавать образцы окружающих предметов, используя силу голоса. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, координировать движения в соответствие с ритмом, согласовывая свои действия с действиями партнера, соблюдая правила поведения на сцене. Развивать умение воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет стихотворения. Продолжить работу по проговариванию слов и фраз с разной силой голоса.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки». Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки</p> <p>Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач. Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема: «Праздники детского сада» Цель: расширять представления детей о праздниках детского сада, формировать навыки коллективного</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Машины на улицах».</p> <p>Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам.</p> <p>2. Естествознание «Наши комнатные растения». Цель: уточнить и расширить знания детей о комнатных растениях, их полезных свойствах.</p> <p>Познакомить с новыми видами комнатных растений, их внешнем виде, строении, свойствах, способах ухода. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений.</p> <p>Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений.</p> <p>Развивать внимание, память, воображение, уметь обобщать материал и делать выводы.</p> <p>Воспитывать любовь к растениям, вызывать желание ухаживать за ними, общаться с природой, как с живым организмом.</p> <p>3. Лепка Тема: «Аэродром» (Сюжетная лепка).</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: «Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах».</p> <p>Цель: формировать навыки безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах ситуаций и народного фольклора. Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах предложенных ситуаций и народных традиций казахского народа.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Г], [Г']. ». Цель: познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Г, его буквенным обозначением (Г, г). Учить находить звук Г, Г в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Машины».</p>	<p>1. Рисование Тема: «Транспорт» (Сюжетное рисование). Цель: Учить рисовать с натуры игрушку- грузовой автомобиль, пропорции предмета и его частей и их расположение. Развивать умение сочетать в рисунке различные виды линий. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Г], [Г']. ». Цель: познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Г, его буквенным обозначением (Г, г). Учить находить звук Г, Г в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p>

	Развивать дикцию, артикуляцию, силу голоса.	взаимодействия, воспитывать чувства любви и уважения к детскому саду.	<p>Цель: упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения, формирование техники установки изделий на подставке, создание сюжетов с однородными предметами.</p> <p>Учить лепить вертолет конструктивным способом, использовать ранее выученные приемы лепки, дополнять изображение бросовым материалом, соотносить изображаемые предметы по величине.</p> <p>Закрепить знания о видах транспорта и их предназначении.</p> <p>Развивать мелкие мышцы рук, внимание, кругозор, умение лепить предметы по собственному представлению.</p> <p>Воспитывать желание лепить, доводить начатое дело до конца, создавать коллективные работы.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>Цель: развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей (геометрических форм). Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить названия транспорта и его предназначение, приемы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата.</p>	4. Физическая культура (по плану педагога).
Прогулка:		<i>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</i>			
	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Беседа. Напомнить детям о пользе дневного сна. Игра: «Скажи со словом «много».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная часть		<p>Мастерская Королевы Кисточки</p> <p>Тема: «Зимний лес»</p> <p>Техника-капустные листы.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования; учить видеть красоту природы зимой; учить самостоятельно дополнять рисунок всевозможными деталями; развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования; воспитывать эстетический вкус, интерес к занятию; развитие мелкой моторики рук.</p>		<p>Оригами</p> <p>Тема: «Голубь»</p> <p>Цель: Учить работать по словесной инструкции педагога.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра «Назови предметы»</p> <p>Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету.</p> <p>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный».</p> <p>Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, чем управляет?».</p> <p>Цель: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте.</p> <p>Настольная игра «Четвёртый лишний» (классификация транспорта по видам)</p>	<p>Беседа: «Для чего нужны дорожные знаки?»</p> <p>Игра «Закрась Самолёт, вертолёт».</p> <p>Цель: Учить аккуратно закрашивать</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители.</p>	<p>Просмотр презентации «Наземный транспорт»</p> <p>Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p>Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса?</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Продуктивная деятельность. «Построим дорогу для машин»</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты».</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Арнатом игра «Заштрихуй» Штриховка шаблона автомобиля,	Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника.	D/игра: «Чего не хватает».	Индивидуальная работа с Эмиром	Индивидуальная работа с подгр. детей обобщить знания детей о спец. видах транспорта, их значении.

	развивать умение штриховать в одном направлении.	С Абильхайиrom.	средства; развивать логическое мышление. С Сарой.	Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события.	Учить детей отвечать на вопросы полными ответами.
Подготовка к прогулке	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. «Наша одежда».</i> <i>Цель: развитие умения различать и называть детали и части одежды</i>				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
Уход детей домой	Рекомендация родителем: организовать прогулку по городу, понаблюдать за разными видами транспорта.	Беседа с детьми «Зимние игры» Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.	Предложить родителям дома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте, побеседовать о правилах безопасного поведения на дороге	Совместное творчество родителей и детей. (нарисовать любую машину) для оформления альбома «Транспорт».	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в транспорте. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Утверждаю: Жеке

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 14 по 18 февраля 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема: «Мир электроники»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра «Давайте позвоним». Цель: учить вежливо общаться по телефону. Упражнение «Что можно делать с бытовыми электроприборами?» Игра «Как я чищу ковер» Дети рассматривают пылесос, называют, из чего он состоит, что делает. Имитируют чистку ковра на полу.	Беседа «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Д/игра «Компьютер-помощник человека» Цель: дать знания о необходимости в современном мире компьютера.	Д/игра «Что я знаю про телефон?» Цель: Закрепить имеющиеся знания о телефоне, его необходимости. Д.И. «Мир электроники». Цель: закрепить знания о электротехнике, уметь различать технику по звуку, знать о их пользе вреде.	Упражнение «Что можно делать с бытовыми электроприборами?» Д/игра «Что такое сотовая связь?» Цель: активизировать речь, учить понятно излагать свои мысли.	Д/игра «Электроника и человек» Цель: закрепить слово электроника и что оно обозначает. Игра «Техника - помощница нашего дома» Дети по кругу передают «волшебную палочку» и называют, какая бытовая техника есть у них дома.
Комплекс упражнений №12					
Завтрак	Продолжать формировать навыки самостоятельности при умывании. Совершенствовать умения, соблюдать порядок в умывальной комнате, закрепить умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Отгадывание загадок про бытовую технику.				
OУД по расписанию ДО	1. Художественная литература.	1. Казахский язык (по плану педагога). 2. Основы математики	1. Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по	1. Физическая культура. (по плану педагога). 2. Основы грамоты	1. Рисование Тема: «Я придумал робота»

			4. Физическая культура. аппликации панораму (по плану педагога). звездного неба.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. формировать желание приходить на помощь окружающим детям при одевании.			
	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук: учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать навыки и умения свободно пользоваться столовыми приборами			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказывание потешки перед сном « Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушках, утки, на муравушки».			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент		Мастерская королевы кисточки Тема: «Помечтаем о лете» (Техника-рисование ластиком) Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом; развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие. <i>(повторение)</i>		Оригами Тема: «Кит» Цель: продолжать знакомить с базовой формой «треугольник».

Игры, самостоятельная деятельность.	Игры в игровом уголке по замыслу детей. Цель: Поощрять проявление собственной индивидуальности в коллективных играх Д/игра: «Тихо- громко-шепотом.» Цель: учить регулировать силу голоса, соблюдать правила игры.	Настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Домино», «найди пару». Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.	Д/игра: «Собери мозаику». Цель: Воспитывать внимание, усидчивость, логическое мышление. Сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились». Свободная игровая деятельность в любимом уголке.	Кукольный театр: «Волк и семеро козлят». Цель: развивать умение эмоционально играть роль. Словесная игра «Узнай по голосу». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.	Д/И «Закончи фразу» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных отношений. С/р игра «Ателье» Цель: формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков. воспитывать уважение к труду.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Арнатом по привитию культурно – гигиенических навыков.	Индивидуальная работа с Давидом по звукопроизношению- определить и назвать первый звук.	Индивидуальная работа с Сарой по развитию речи- закончить фразу.	Индивидуальная работа с Абильхайиром по математике – сравнение по высоте, толщине.	Индивидуальная. работа с Айсулу -учить определять звуки на слух.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседы с родителями на тему «Учим ребенка общаться с окружающими» Д/ игра: «Какие слова подходят к животным» Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным, развивать.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Спортивное упр. «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	Памятка для родителей. «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной». Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Беседа с родителями «Роль развивающей среды в детском саду и дома» Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель: учить быстро действовать по сигналу.	Беседа с родителями о нравственном воспитании детей. Д/игра «К нам гости пришли». Цель: Расширять знания детей о казахской национальной одежде. Рассматривание женской и мужской одежды.

Утверждаю

Леб
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 21 по 28 февраля 2022 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Понедельник 28.02.2022						
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.											
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Беседа с детьми «Какие профессии ты знаешь?» Цель: Вспомнить в ходе беседы с детьми, какие профессии им знакомы. Уточнить и расширить их знания.</p> <p>Д/игра «Кто больше назовет профессий» Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.</p>	<p>Д/игра «Кому что нужно для работы». Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление.</p> <p>Игра «Хорошо-плохо». Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить названия профессий.</p>	<p>Д/игра «О какой профессии я рассказываю» Цель: знать важность каждой профессии, рассказывать о ней.</p> <p>Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы. Цель: Учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать трудолюбие.</p>	<p>Беседа с детьми: «Кто работает в детском саду?» Цель: закрепить знания детей о работе медсестры, повара, прачки.</p> <p>Д/игра «Кто какую работу выполняет?» Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии.</p>	<p>Н/п игра «Лото. Профессии». Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях.</p> <p>Рассматривание альбома «Профессии». Цель: познакомить детей с многообразием профессий, расширять кругозор, развивать память</p>	<p>Беседа «Что такое неживая природа?» Цель: Закрепить имеющиеся знания.</p> <p>Д/игра: «Раздели «Живая – неживая природа» Цель: закрепить понятие «неживая природа».</p>						
Комплекс упражнений № 12												
Завтрак	<p>Д/игра «Почему мне нравится эта профессия. Цель: учить проявлять интерес к разным профессиям, строить при ответе грамматически правильные предложения.</p>											
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.66%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Разгадывание загадок о профессиях. Цель: обогащение словаря детей. </td> <td style="width: 16.66%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Дид.игра: «Кто чем занимается?» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять </td> <td style="width: 16.66%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по </td> <td style="width: 16.66%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Д/игра «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. </td> <td style="width: 16.66%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Пальчиковые и речевые игры «Варим компот» Речевая игра с мячом «Назови профессию» </td> <td style="width: 16.66%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Д/игра «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. </td> </tr> </table>						Разгадывание загадок о профессиях. Цель: обогащение словаря детей.	Дид.игра: «Кто чем занимается?» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять	Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по	Д/игра «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Пальчиковые и речевые игры «Варим компот» Речевая игра с мячом «Назови профессию»	Д/игра «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.
Разгадывание загадок о профессиях. Цель: обогащение словаря детей.	Дид.игра: «Кто чем занимается?» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять	Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по	Д/игра «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Пальчиковые и речевые игры «Варим компот» Речевая игра с мячом «Назови профессию»	Д/игра «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.							

		профессию по описанию.	наиболее типичных признаках.		
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Конструирование Тема: «Конструируем технику и машины (По собственному замыслу).» Конструирование из природного и бросового материала. Цель: совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала, проявляя самостоятельность и творчество. Учить создавать поделку с опорой на наглядность собственные представления, по замыслу, отбирать бросовый и природный материал для работы. Развивать творческое воображение, умение рассказывать о свои конструкции по плану. Воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижениях цели.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу». Цель: формировать понятие о весях и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнивания групп.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание Тема: «Люблю тебя, мой край Родной!» Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране;</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «В мире профессий».</p> <p>2. Естествознание Тема: «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка). Цель: совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы. Воспитывать уважительное отношение к народным обычаям и традициям, к национальному фольклору, вызывать интерес к сказкам казахского народа.</p> <p>3. Лепка Тема: «Золотая рыбка» (Декоративная лепка) Цель: ознакомление с предметами народных</p>	<p>1. Основы безопасного поведения. Тема: «Правила культурного поведения в местах общего пользования». Цель: формировать навыки культурного поведения в местах общего пользования.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель: познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука д и д, его буквенным обозначением (Д, д). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на</p>	<p>1. Рисование Тема: «Клоун» (Предметное рисование). Цель: Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности во внешнем образе и одежде. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель: познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с</p> <p>1.Ознакомление с окружающим миром. Цель: «Многообразие транспорта и средств связи». Цель: формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ. На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде. Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах использования. Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.</p>

	<p>3. Художественная литература. Тема: «Мы актеры». Цель: формирование культуры поведения ребенка при взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Продолжать обучать средствам выразительности при создании образов героев знакомых сказок. Развивать умение воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет сказки, проговаривать скороговорки на одном выдохе. Учить выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.</p>	<p>развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p>	<p>промыслов и приемами декорирования лепного образа. Учить работать с глиной, передавать в лепке особенности строения рыбки. Практиковать в раскатывании и вырезании силуэтов декоративных пластин, умении украшать предметы рельефным декоративным узором. Развивать кругозор, мелкие мышцы рук, фантазию, умение контролировать силу нажима.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>заданный звук, определять количество слов в предложении. Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента, напоминающего букву Д.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Сумка для посуды». (Декоративная аппликация) Цель: формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>	<p>образованием и произношением звука д и д, его буквенным обозначением (Д, д). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента, напоминающего букву Д.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Художественная литература «Перессказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан»</p>
--	---	---	--	---	--	--

Прогулка:	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения № 12					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					

Вариативный компонент		<p>«Мастерская Королевы Кисточки»</p> <p>Тема: «Подснежники»</p> <p>Техника-рисование ластиком.</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом.</p>		<p>Оригами.</p> <p>Тема. «Тигрёнок».</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Продолжать знакомить с базовой формой «треугольник».</p>		
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры конструктором. «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески разывать сюжет игры.	<p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Цель: познакомить детей с трудом прачки, показать значимость этой профессии</p> <p>Речевая игра «Кто это знает и умеет?»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.</p>	<p>С/р игра «Лечим кукле Даше горло»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с профессией врача. Учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача.</p> <p>Чтение худ. лит-ры: В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>Цель: Расширять словарный запас детей, анализировать худ. произведение Узнавать знакомые профессии.</p>	<p>Вечер загадок.</p> <p>Цель: С помощью загадок закрепить знания детей о различных профессиях.</p> <p>С/р игра «Парикмахерская</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с профессией парикмахер.</p>	<p>Игра на развитие общения:</p> <p>«Пирамида вежливых слов»</p> <p>Цель: продолжать формировать понятия «вежливые, добрые слова».</p> <p>Стимулировать употреблению вежливых слов в самостоятельной речи.</p> <p>Д/игра: «Назови растение с нужным звуком».</p> <p>Цель: развивать у детей</p>	<p>Д/игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: научиться находить общие слова.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: изучить музыкальные предметы и их звучание, и как, кто должен продаваться.</p>

Утверждаю: Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1 по 5 марта 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весна-красна»

Режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Беседа с детьми о весне Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. Наблюдение за впитыванием воды в сухую землю. Труд: расставляем помытые игрушки по местам в уголках для игр.	Дидактическая игра «Человек и природа» Цель: Систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, а что делает человек. Театрализованная игра Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов.) Цель: развивать пантомимические навыки. Воспитатель читает, дети имитируют движения.	Рассмотреть иллюстрации на тему: «Весна» - обогатить знания детей об особенностях весенней природы. «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных.	Беседа «Чему учат сказки?» Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам; учить обобщать полученные знания; - способствовать развитию памяти, наблюдательности.	Конкурс загадок на тему «Весенние цветы» Цель: Знать названия цветов и их внешний вид.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Дидактическая игра «Строим дачные домики». Цель: Упражнять в выполнении построек по схеме, совершенствовать конструкторские способности.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Отгадывание загадок о весне. Цель: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.	Рассматривание альбома «Народное творчество» Цель: воспитание интереса к предметам народно-прикладного искусства.	Пальчиковая игра «От сосулек — звон, звон!». Цель: коррекция мелкой и общей моторики, словаря.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка». Цель: выработать умение удерживать напряженный язык в распластанном положении.	Д/игра «Что бывает весной». Цель: Закрепить особенности весенних признаков.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года месяцы».</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры).</p> <p>Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года и познакомить с названиями весенних месяцев.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание</p> <p>Тема: «Гость – радость в нашем доме».</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Формировать у детей представление о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p>	<p>1. Естествознание.</p> <p>Тема: «Наблюдения за обитателями живого уголка».</p> <p>Цель: обучать приемам наблюдения, умения обобщать, делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений.</p> <p>Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, об обитателях живого уголка, как о природных объектах. Учить наблюдать за поведением и жизнью обитателей живого уголка (рыбками, попугаями, морской свинкой), рассказывать о них на основе наблюдения.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли в гости»</p> <p>Цель: Формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Национальный костюм»</p> <p>Цель: формировать навыков и приемов украшения предметов декоративными элементами.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>(по плану педагога).</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком [Б], [Б']».</p> <p>Цель: познакомить со звуком «Д» его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «Б» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить понятие слово, звук, слог, предложение. Познакомить с образованием и произношением звука б, его буквенным обозначением (Б, б).</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Чайный сервис»</p> <p>Цель: Учить вырезать предметы посуды, передавая характерную форму, составлять коллективную композицию. Закрепить выученные приемы вырезания, элементы растительного орнамента.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>(по плану педагога).</p>	<p>1. Рисование</p> <p>Тема: «Юрта на джайляу».</p> <p>Цель: Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединить в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком [Б], [Б']».</p> <p>Цель: познакомить со звуком «Д» его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «Б» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить понятие слово, звук, слог, предложение. Познакомить с образованием и произношением звука б, его буквенным обозначением (Б, б).</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>(по плану педагога).</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Пересказ сказки А.Н. толстого «Еж».</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Прекрасная моя страна».</p> <p>Цель: Расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана. К истории и традициям казахского народа.</p>
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
Карточка № 1		Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	<p>«Перед сном» Цель: закрепить знания детей о подготовке ко сну (несколько советов перед сном). Песенки: «Весна красна, ты с чем пришла?»</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения после сна. Слушание музыки Жаворонок – М. Глинка Цель: формировать музыкальное восприятие музыки.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			<p>«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Весенние цветы для мамы» Цель: Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционные техники рисования; познакомить детей с первыми весенними растениями; закреплять умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений; учить правильно, располагать изображение на листе бумаги; развивать цветовосприятие. чувство композиции, изображение, умение делать выводы; воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках. Любовь и уважение к близкому человеку-маме.</p>	<p>Оригами Тема «Колобок» Программное содержание: учить создавать образ сказочного героя – колобка, передавая характерные особенности.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Цель: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки</p>	<p>Дид. игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление. Весной с наступлением тепла просыпаются насекомые.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Путешествие на автомобиле в весенний лес». Цель: Формировать умение выбирать сюжет игры, распределять роли,</p>	<p>Настольно печатные игры по желанию детей Цель: Развивать творчество и самостоятельность</p>	<p>Труд в уголке природы «Подкормка растений». Цель: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником</p>

	<p>разных периодов весны; уметь внимательно слушать педагога, выделять признаки и обозначать их в речи.</p> <p>Д/и «Кто что делает?».</p> <p>Цель: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период.</p> <p>Рассматривание альбома «Труд людей».</p>	<p>Каких насекомых вы знаете?</p> <p>Строительная игра «Чья команда быстрее построит?»</p> <p>Цель: учить строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.</p>	<p>подбирать необходимые для игры предметы и атрибуты; закрепить знания детей о жизни животных, растений; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Д/и: «Антонимы»</p>	<p>Настольно-печатная игра «Времена года».</p> <p>Цель: Актуализировать и систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы, характерных событиях в жизни людей.</p>	<p>питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений</p> <p>Д / игра: «»</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд./р с Хадижей Творческая игра по казахской народной сказке.</p> <p>Цель: развивать творческие способности и речь.</p>	<p>Инд/ работа с Давидом по развитию речи.</p> <p>Д/игра</p> <p>Цель: «Повтори скороговорки».</p> <p>Д/и: «Ласковые слова».</p> <p>Цель: учить детей образовывать существительные помочью уменьшительно-ласкательных суффиксов. С Эмиром.</p>	<p>Инд/работка с Софией и Элио. Отгадывание загадок.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с признаками весны, учить объяснять, по каким признакам угадали.</p>	<p>Инд/ работа с Арнатом.</p> <p>Д/и «Дорисуй цветок»</p> <p>Цель: Закрепить знание детей о частях цветка.</p>	<p>Инд/ работа с Айсулу по развитию речи.</p> <p>Цель: упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Весна». Развивать связную речь, воображение.</p>
Подготовка прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	<p>Д/и «Признаки весны».</p> <p>Цель: способствовать расширению представлений воспитанников о характерных особенностях времени года – весна.</p>	<p>Д/и «Когда это бывает».</p> <p>Цель: уточнить и дополнить знания детей о характерных признаках весны. Активизировать словарь, развивать связную речь.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флагштока»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать врасыпную, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Игры детей на свежем воздухе.</p> <p>П/и «Найди свое место».</p> <p>Цель: учить детей находить свое место в соответствии с цветом карточки. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.</p>	<p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Проследить за своевременным уходом детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Цель: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность</p>	<p>Д/и: «Отгадай загадку».</p> <p>Цель: учить определять предметы и явления по характерным признакам.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Цель: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность</p>

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 09 по 11 марта 2022 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями			Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа: «Какие бывают сказки» Цель: уточнить знания детей о сказке, о жанре, видах сказок. Чтение отрывка из сказок Цель: уточнить знания детей в названиях сказок. Психологическая гимнастика «Разные лица». Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.	Беседа «Знакомство с понятием театр» (показ картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический театр зверей и др.)	Круг радости «Здравствуй, новый день!» Беседа "Создаем сказку сами" игровая ситуация «Сказочная тропа» Цель: учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон.
Утренняя гимнастика (5 мин)					Комплекс упражнений № 13
Завтрак			Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.		
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).			Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		
			Д/и: «Назови сказку по главному герою» Цель: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу.	Д/и: «Узнай героя по описанию» Цель: развивать речь, умение согласовывать прилагательные и существительные.	Д/и: “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. Цель: развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную

					выразительность; обращать внимание на дикцию детей.				
ОУД по расписанию ДО			<p>Развитие речи. Сочинение сказки на тему Тема: «У нас в гостях сказка» Цель: Формировать у детей умение сочинять сказку по картинкам.</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за обитателями живого уголка» Цель: обучать приёмам наблюдения, умения обобщать, делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений.</p> <p>Лепка Тема: «Любимые сказочные герои. Баба - Яга» Цель: формирование навыков лепки сказочных персонажей по собственному представлению, мотивирование к созданию сюжетных композиций.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Основы безопасного поведения. Тема: «Правила поведения на игровой и спортивной площадке». Цель: формировать навыки культурного и безопасного поведения детей при совместных играх.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ж]» Цель: познакомить со звуком (ж), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (ж) в словах, и определять его местоположение в слове.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: «Моя любимая сказка» Цель: Учить выбирать эпизод из любимой сказки для выполнения сюжетного рисунка; передавать в рисунке пропорции, величину и характер героев. Развивать фантазию; умение «собирать» силуэты животных из геометрических фигур; рисовать фигурки людей в движении. Воспитывать любознательность, желание рисовать.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>					
Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.							
				Карточка №6	Карточка №7				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.								
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна дете								

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент				Оригами Тема: «Вертушка» Цель: сделать вертушку способом оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.			Театрализация сказки «У страха глаза велики» на ложках. Цель: Развивать способность анализировать положительные и отрицательные поступки героев. Развивать творчество и самостоятельность в создании художественного образа. Д/и «Разрезные картинки - весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.	Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура». Цель: формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.	Д/и «Театр настроения» Цель: уметь воспроизводить эмоции человека. Показать эмоции - интерес, радость, удивление, печаль, гнев, отвращение и страх. П/и «Каравай». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Инд. раб с Лэйлой по мнемотехнике «Весна» Цель: Закрепить знания о времени года, составлять рассказ по картине.	Инд. раб с Вероникой: Счет предметов до 10 Цель: развивать познавательность, память, воображение.	Инд. раб. с Асланом. Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепление знаний об орудиях труда человека и определенной профессии.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка			Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний Консультация на тему: «Игры с ребенком в весенний период»	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	Отгадывание загадок о весне. Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок. П/игра «Краски». Цель: упражнять в ловкости.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 14 по 18 марта 2022 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.									
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Рассмотреть с детьми фотографии казахских народных костюмов. Цель: познакомить из каких предметов состоит народный костюм девочки? Мальчика?</p> <p>Рассматривание кукол в казахских народных костюмах. Цель: знакомить детей с казахским народным костюмом.</p>	<p>Рассматривание альбома «Народное творчество» Цель: знакомить детей с народным творчеством. Д/игра «Колыбельные песни». Цель: Познакомить детей с казахскими народными колыбельными песнями, со старинными предметами быта.</p>	<p>Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.)</p> <p>Цель: Знакомить с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>Беседа «Идём в гости» Цель: Познакомить с традицией приема гостей, бытом и творчеством.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Традиции и обычаи казахского народа». Цель: способствовать формированию у учащихся уважительного отношения к традициям и обычаям народов</p> <p>Рассматривание дымковских игрушек, знакомство с народным творчеством.</p>	<p>Беседа о многонациональном Казахстане. Цель: привитие уважения к людям разных национальностей.</p> <p>Рассматривание предметов казахской национальной посуды»</p> <p>Цель: развивать интерес к буты казахского народа.</p> <p>Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - закрепить название геометрических фигур.</p>					
Комплекс упражнений № 14										
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1"><tbody><tr><td><p>Беседа с детьми: «Бата беру» - благословение После трапезы старший рода дает благословение присутствующие, сидя за дастарханом. Обычно это делают старшие по возрасту мужчины и женщины.</p></td><td><p>Игра: «Как котик в гости ходил». Цель: знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами.</p></td><td><p>Загадывание загадок о весне. Д/и «Времена года». Цель: обогащать знания детей о разных временах года.</p></td><td><p>С/Р игра «Ателье мод» Цель: уточнить знания детей о значении профессии взрослых.</p></td><td><p>Беседа «Герои сказок – какие они?». Цель: учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества.</p></td></tr></tbody></table>					<p>Беседа с детьми: «Бата беру» - благословение После трапезы старший рода дает благословение присутствующие, сидя за дастарханом. Обычно это делают старшие по возрасту мужчины и женщины.</p>	<p>Игра: «Как котик в гости ходил». Цель: знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами.</p>	<p>Загадывание загадок о весне. Д/и «Времена года». Цель: обогащать знания детей о разных временах года.</p>	<p>С/Р игра «Ателье мод» Цель: уточнить знания детей о значении профессии взрослых.</p>	<p>Беседа «Герои сказок – какие они?». Цель: учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества.</p>
<p>Беседа с детьми: «Бата беру» - благословение После трапезы старший рода дает благословение присутствующие, сидя за дастарханом. Обычно это делают старшие по возрасту мужчины и женщины.</p>	<p>Игра: «Как котик в гости ходил». Цель: знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами.</p>	<p>Загадывание загадок о весне. Д/и «Времена года». Цель: обогащать знания детей о разных временах года.</p>	<p>С/Р игра «Ателье мод» Цель: уточнить знания детей о значении профессии взрослых.</p>	<p>Беседа «Герои сказок – какие они?». Цель: учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества.</p>						
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература	1. Казахский язык (по плану педагога).	1. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Юрта в степи».	1. Физическая культура (по плану педагога).	1. Рисование Тема: «Встречаем Наурыз»					

	<p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости».</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Роль воды в жизни человека, растений и животных».</p> <p>Программное содержание: Формировать представление о роли воды для всего живого на земле и способах её бережного использования. Углубить понимание детьми роли воды для жизни на земле, представления детей об источниках чистой воды. Учить проводить опыты с водой, показать способы очистки воды. Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы к воде,. Воспитывать бережное отношение к воде, вызывать желание участвовать в природоохранных мероприятиях.</p>	<p>2. Основы математики.</p> <p>Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание</p> <p>Тема: «Быть честным»</p> <p>Программное содержание: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>	<p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Предметы, сделанные руками человека. Юрта»</p> <p>Цель: Формировать интерес к традициям и обычаям, предметам, сделанным руками человека. Закрепить знания о предметах, сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов-юрте о национальных предметах казахского народа. учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Национальная посуда «Торсык» (декоративная лепка)».</p> <p>Цель: Формировать навыки декоративной лепки посуды по мотивам народных изделий. Познакомить с творчеством народных мастеров- кожевников. Научить лепить и украшать торсык, передавая характерные особенности сосуда. Развивать способ скульптурной лепки- вытягивание из целого куска пластилина, передавая характерные особенности сосуда.</p>	<p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах».</p> <p>Цель: Закрепить умение находить и правильно произносить звуки Ж, Ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Платок для бабушки».</p> <p>Цель: Учить правильно располагать узор на квадратных формах. закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета.</p>	<p>(Декоративное рисование)</p> <p>Цель: Продолжить знакомство с самобытностью казахского народа. Учить украшать силуэты одежды элементами казахского орнамента, пользуясь шаблоном. Закрепить название казахской национальной одежды. Продолжать учить украшать одежду элементами орнамента. Воспитывать патриотические чувства и эстетический вкус.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах».</p> <p>Цель: Закрепить умение находить и правильно произносить звуки Ж, Ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>
--	--	---	--	---	--

			Развивать мышление, моторику рук, внимание; украшать предметы симметричным узором. 4. Физическая культура (по плану педагога).		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Весенние цветы для мамы» Техника - «набрызг» зубные щетки. Цель: Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования; познакомить детей с первыми весенними растениями; закреплять умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений.		Оригами «Вертушка» Цель: Сделать вертушку способом оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/и «Кому что нужно». Цель: учить находить нужный предмет для игры.	П/и: Каз нар. игра «Орамал» Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.	Настольно-печатные игры: «Домино», «Лото», «Мозайка». Цель: действовать в соответствии правилами игры. С/р игра «Семья». Цель: уметь самостоятельно развивать сюжет.	Д/и «Назови и опиши символы РК» Цель: дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе	С/р игра «Угощение» Цель: Развивать умение у детей реализовать игровой замысел. Уметь применять в игре, игрушки заместители. Воспитывать навыки общения друг с другом и со взрослыми.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р с Арнatom. Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнять в ориентировке на плоскости.	Инд/р с Эмиром. Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать творчество, мелкую моторику рук.	Инд/р с подгруппой детей. Д/и «Цепочка слов». Цель: Упражнять в определении первого и последнего звука в словах.	Индив. работа с Давидом. Цель: Учить чётко произносить звуки.	Индив. работа с Вероникой. Цель: воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась трудовая неделя?»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Д/игра «Похож -не похож». Цель: уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.	П/и «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. знаков предметов. Консультация: «Устное народное творчество - как фактор развития речи детей»	C/р игра «Строители» Цель: закреплять знания о работе строителей, помочь развивать сюжет игры-строят гараж для машин. Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения».

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 24 по 25 марта 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями				Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				<p>«В мире театра» (открытие недели театра). Показ иллюстраций, фотографий театров. Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад.</p> <p>Беседа с детьми о проведенных выходных днях. Цель: развивать детскую речь, вызывать у детей симпатию друг к другу с помощью личного рассказа.</p> <p>Д/И «Рассеянный художник». Цель: учить детей находить ошибку в картине.</p>	<p>Беседа «Чему учат сказки?». Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам Задачи: учить обобщать полученные знания; способствовать развитию памяти, наблюдательности.</p> <p>Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в сердце не перебивается». Цель: обучение правилам слушания сказки. Уточнить и закрепить понимание «сказки», как произведения и как термина.</p>
Утренняя гимнастика (5 мин)				Комплекс упражнений № 14	
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			Загадывание загадок на казахском и русском языке.	<p>Д/И «Если я потерялся». Цель: повторить дом адрес.</p>
ОУД по расписанию ДО				<p>1. Основы безопасного поведения. Тема: «ППД. Дорога её. части. Дорожные знаки». Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, её частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога», «проезжая часть»; дать понятия о дорожных знаках: «перекрёсток», «пешеходный</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога). 2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ч']». Цель: Познакомить со звуком Ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить</p>

			<p>переход», «автобусная остановка»; уточнить представления о транспортных средствах; научить различать дорожные знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком [Ч']».</p> <p>Цель: Познакомить со звуком Ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенности (этот звук всегда мягкий); учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом(предлогом).</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: «Скворцы прилетели» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать скворца, передавать в рисунке характерные особенности птицы. Формировать умение передавать основную форму, пропорции и относительную величину частей, окраску. Развивать умение соотносить части тела птицы с геометрическими фигурами, «собирать» образ по предложенной схеме.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	
--	--	--	--	--

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
			Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Вариативный компонент				Оригами. Тема: «Лягушка» Программное содержание: Сделать лягушку способом оригами.	
Игры, самостоятельная деятельность.				Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки». Цель: познакомить детей с одним из видов театра - кукольный театр. Сюжетно – ролевая игра: «Мы пришли в театр». Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роли: «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.	Дидактические игры: «Назови героев сказки». Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки. Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам.
Индивидуальная работа				Инд/р с Сарой Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: учить детей самостоятельно находить себе занятие.	Инд/р с Эмиром Беседа о времени года «Весна». Цель: рассматривание иллюстрации, закрепить признаки весны.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка				Карточка № 14	Карточка № 15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой				Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: воспитывать отзывчивость. Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей	Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей. П/игра: «Ловишки». Цель: развитие бега, ловкости

Утверждаю: Желт /

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 28 по 31 марта, 1 апреля 2022 года)
группа предшкольный подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о проведенных выходных днях. Цель: развивать детскую речь, вызывать у детей симпатию друг к другу с помощью личного рассказа. Рассматривание альбома «Народное творчество». Цель: познакомить с предметами народно-прикладного искусства.	Беседа: Что мы знаем о сказках? (выяснить знания детей об авторской сказке. Объяснить, кто такой автор). Дидактическая игра «Угадай что за сказка» Цель: развивать внимание, речь, мышление, память; умение отгадывать сказку по картинке и угадывание загадки. Дежурство в уголке природы: полив цветов.	Дидактическая игра «Домики для частей суток» Цель: упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные часы суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия. Дидактическая игра «Дорисуй портрет». Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты).	Дидактическая игра «Найди половинку. Дикие животные» Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.	Дидактическая игра «Разложи по порядку героев сказки» Цель: Научить детей находить героев одной сказки. Упражнять детей в составлении ряда картинок в целое; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность, зритальное внимание. Индивидуальная работа с детьми по закреплению гласных и согласных звуков.
Комплекс упражнений № 14					
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Д/игра «Назови правильно» Цель: закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках. Закреплять умение находить нужный промысел среди других.	Заучивание стихотворений, разучивание казахских народных игр, знакомство с бытом народа Казахстана.	Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: следить за правильным окончанием слов.	Д/и «Узнай и назови». Цель: развивать внимание, знание о предметах быта казахского народа	Д/И: «Одень куклу в народный костюм» Цель: закреплять представление об элементах русского народного костюма, развивать фантазию и воображение при выборе узора; воспитывать уважение к народной культуре.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Конструирование Тема: «Лошадка» Конструирование из бумаги. Цель: формировать умение выделять основные части и характерные детали конструкции, передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции. Учить создавать из бумажных полосок путем их соединения и склеивания фигуры животных (лошадки).</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Художественная литература. Тема: «В мире кукол» Цель: Формирование навыка драматизации сказок по знакомым сюжетам. Развивать диалогическую речь, умение переносить действия с игрушками на новых игровых героях, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ориентировка во времени. Решение задач». Цель: Уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Уточнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет пределах 10 учить находить соседей чисел.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема: «Матушка-Природа» Цель занятия: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь к природе.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла». Цель: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и передавать в своих высказываниях.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Весна – Красна» Цель: систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе. Учить замечать простейшие изменения в природе, одежде и поведении людей, отражать результаты наблюдения в календаре и в своих рассказах - описаниях.</p> <p>3. Лепка Тема: «Ласточки прилетели». (Сюжетная лепка из пластилина). Цель: формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела, в выразительности образа. Учить лепить ласточек, передавать пропорциональное соотношение и коллективной работе. Развивать умение лепить конструктивным способом (из нескольких частей), тренировать в лепке парных</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ч']». Цель: Познакомить со звуком Ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенности (этот звук всегда мягкий); учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом(предлогом).</p> <p>3. Аппликация По замыслу.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>2. Рисование Тема: «Моя любимая сказка» (Сюжетное рисование). Цель: Учить выбирать эпизод из любой сказки для выполнения сюжетного рисунка; передавать в рисунке пропорции, величину и характер героев. Развивать фантазию; умение «собирать» силуэты животных из геометрических фигур; рисовать фигурки людей в движении. Воспитывать любознательность, желание рисовать.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах». Закрепление. Цель: Закрепить умение находить и правильно произносить звуки ж, ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык закрашивания картинок, обведения по контуру, рисование недостающих деталей.</p>
----------------------	---	--	---	--	--

			деталей: глаза, крылья, ножки; дополнять изображение с помощью жгутовой техники изображения. 4. Физическая культура (по плану педагога).		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Поздравительная открытка» Техника «набрызг зубные щетки». Цель: Учить правильно, располагать изображение на листе бумаги; развивать цветовосприятие, чувство композиции, изображение, умение делать выводы.		Оригами. Тема: «Тюльпан» Программное содержание: учить передавать характерные особенности цветов в стиле оригами.	

Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Дидактическая игра «Ракеты с буквами» (Разрезные картинки).</p> <p>Цель: Учит складывать из букв целые слова необычным способом. Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай сказку»</p> <p>Цель: обогащение словаря, развитие фонетического слуха. Рассматривание иллюстраций к знакомым казахских народных сказок, загадывание загадок о героях сказок.</p>	<p>Игры с конструктором.</p> <p>Цель: развивать фантазию, логическое мышление</p> <p>Развитие мелкой моторики «Выложи сказочный дворец из счётных палочек»</p>	<p>Просмотр сказки: «Гадкий утенок».</p> <p>Д/И: «Одень куклу в народный костюм»</p> <p>Цель: закреплять представление об элементах русского народного костюма, развивать фантазию и воображение при выборе узора; воспитывать уважение к народной культуре.</p>	<p>Дидактическая игра «Расшифруй слово по первым звукам»</p> <p>Цель: назвать и записать первую букву в слове и прочитать.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Почта».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с профессией почтальона.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Дидактическая игра «Сравни предметы»</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать предметы по их количеству. Правильно применять знаки «Больше», «Меньше». С Эмиром.</p>	<p>Инд/р с подгруппой детей</p> <p>По Изо деятельности по желанию детей: краски, карандаши, фломастеры</p> <p>«Я рисую».</p> <p>Цель: совершенствовать навыки рисования.</p>	<p>Дидактическая игра «Составь слово по буквам. Пазлы»</p> <p>Цель: Учит складывать из букв целые слова необычным способом. С Айсулу.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери картинку к слогу».</p> <p>Цель: совершенствование навыков слогового анализа, чтения слогов. С Лэйлой.</p>	<p>Дидактическая игра «Органы чувств»</p> <p>Цель: нужно подобрать каждому органу чувств шесть маленьких карточек и объяснить, почему та или иная карточка подходит к данному органу. Закрепить знания об основных органах чувств. С Вероникой.</p>
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 1
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы	Общение с родителями о характере детей.	Беседы с родителями на тему «Учим ребенка общаться с окружающими»	<p>П/и по желанию детей.</p> <p>Цель: действовать согласно правилам игры.</p>	<p>Труд в уголке природы: полив растений, рыхление.</p> <p>Беседа с родителями – на волнующие их темы.</p> <p>Д/И: «Что сначала, что потом»</p>	<p>«Вечер загадок»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, память.</p>
Уход детей домой		<p>Игры с мячом.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p>			

Утверждаю: Жека

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 4 по 8 апреля 2022 г.)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему. Трудовое поручение: в группе. Цель: наводить порядок в шкафах, расставлять игрушки по местам.	Беседа с родителями на тему: «Воспитание трудолюбия у детей». Чтение стихов детьми: «Как прекрасен этот мир». Цель: рассказывать о красоте природы, развивать дикцию. Дидактическая игра: «Назови растение» Цель: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему.	Беседа: «Цветы вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти как сажали цветы, ухаживали. Д/и «Зачем надо опрыскивать растения» Цель: расширять кругозор детей, учить заботиться о комнатных растениях. Предложить дежурным взрыхлить землю в цветах.	Беседа с детьми о красоте земного шара. Цель: учить восхищаться красотой природы, желание сохранять её красоту. Трудовое поручение: «Дежурство» Цель: продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой (раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды).	Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти. Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.
Комплекс упражнений № 15					
Завтрак	Игровая ситуация «Чистюля готовит ножницы» - учить следить за гигиеной рук и ногтей.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Назови цветок» Цель: называть цветы, описывать внешний вид.	Д/и «Береги природу» Цель: закреплять знания об охране объектов природы.	Свободное рисование: «Украсим планету цветами». Цель: учить передавать красоту природы в рисунках.	Д/и «Цветок Времена года»	Д/и «Математический цветок
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» Цель: Формировать умение осмысленно	1. Основы математики Тема: «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами» Цель: устанавливать размерные отношения	1. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю».	1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Рисование Тема: «Цветущая веточка». Цель: Учить рисовать цветущую веточку абрикоса; определить последовательность и

	<p>воспринимать текст сказки, отвечать, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором».</p> <p>Цель: познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором и причинами их порождающими, формировать основы экологической культуры. Показать значение проблемы борьбы с загрязнением окружающей среды мусором; выявить причины их порождающие. Учить оказывать посильную помощь природе в охране природных объектов.</p>	<p>между предметами; совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание</p> <p>Тема: «Мой детский сад».</p> <p>Цель: Расширять знания детей о детском саде, развивать бережное отношение к нему воспитывать чувства уважение к нему.</p>	<p>Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Весенние цветы».</p> <p>Цель: развивать познавательный кругозор, эстетических чувств. Закрепить знания детей о цветах, раскрыть особенности их строения, размножения. Показать значение цветов для украшения окружающей среды, одежды, предметов быта и способа ухода за ними.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Ваза с цветами».</p> <p>Цель: формирование умения лепить по образцу знакомые предметы, применять на практике ранее полученные технические навыки. Учить составлять цветочную композицию, формировать умение анализировать и воспроизводить в лепке знакомые формы предметов, ритмично раскатывая комки пластилина круговыми и продольными движениями ладоней, вдавливать и вытягивать края, использовать в процессе лепки стеки.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Цель: познакомить со звуком [э], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э, э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Учить находить новый звук в словах, его местоположение, делить слова на слоги, выделять ударный звук.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Цветущая веточка».</p> <p>Цель: выполнение композиций, отображающей природу Казахстана, обращая внимание на форму, цвет и пропорции. Учить передавать характерные особенности предмета или объекта, подбирая необходимый по форме, цвету, величине и фактуре природный материал.</p>	<p>способ изображения. Закрепить представления о сезонных явлениях. Воспитывать и развивать эстетический вкус.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком [Э]»</p> <p>Цель: познакомить со звуком [э], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э, э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Учить находить новый звук в словах, его местоположение, делить слова на слоги, выделять ударный звук.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>
	<p>Игровое упражнение «У меня все в порядке» - воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p>				

Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпалка «Ежата»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровое упр. «Сяду правильно за стол» - воспитывать культуру поведения за столом				
Вариативный компонент	<p>«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Птички-невелички» Техника-монотипия. Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования - монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло».</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Три поросенка». Цель: учить детей инсценировать диалоги, использовать различные средства выразительности для передачи характера и эмоций героев сказки. Д/и: «У кого предмет из такого же материала». Цель: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса).</p>	<p>Д/игра «Что где растет» Цель: уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память.</p> <p>Д/и: «Дорисуй портрет». Цель: упражнять в изображении элементов портрета (глаз, бровей, носа, рта).</p>	<p>Загадки от Майдодыра. Цель: «Что нужно нам для умывания» - развивать мышление детей, формировать к-г навыки.</p> <p>Д/игра: «Органы чувств» Цель: закрепить знания об основных органах чувств;</p> <p>расширить словарный запас; развивать связную речь; развивать внимание.</p>	<p>С/р игра «Больница» Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; закреплять знание о профессии врача, медицинской сестры.</p> <p>Д/игра: «Кому что нужно для работы». Цель: расширять знания детей о разнообразии профессий; развивать умение соотносить рабочую одежду, орудия труда с профессией человека; называть соответствующие профессии; закреплять</p>

					умения составлять рассказ о профессии.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа с Лэйлой Д/и Речевая игра «Рассели по домикам» Цель: Соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа с местоимениями он, она, оно, они.	Инд. с Айшой. Д/и «Подбери карточки и цифры к картинкам» Цель: закрепить порядковый и количественный счет.	Инд. работа с Давидом Д/игра: «Ориентировка в пространстве». Цель: умение двигаться в заданном направлении, расположение различных объектов и предметов по отношению к себе, и начинаем осваивать пространственные отношения.	Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Напиши в кружочке, с какой буквы начинается слово»	Инд. работа с подгруппой детей по основам математики. Д/игра: «Сосчитай и запиши». Цель: развитие внимания, навыков счета в пределах 10.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Д/и «Догони мяч» Цель: учить детей действовать по сигналу быстро; развивать ловкость; учить ориентироваться в пространстве. Общение с детьми, родителями. Свободные игры детей.	Д/игра «Найди дерево». Цель: находить дерево на участке по словесному описанию Отгадывание загадок. Проведение словесной игры «Что за чем?» Цель: учить правильно называть порядок времен года.	Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в труде разные вещи – орудия труда, Свободные игры детей.	Д/и «Улица». Цель: закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте, обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Общение с детьми, родителями. Свободные игры детей.	Беседа «Что хорошо и что такое плохо». Цель: о правилах поведения в детском саду. Общение с детьми, родителями. Свободные игры детей.

Утверждаю: Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11 по 15 апреля 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»»

Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа о труде хлебороба. Цель: Познакомить с новой профессией, воспитывать интерес, уважение к профессиям. Расширять кругозор детей. Дид. игра «От зёрнышка до булочки» Цель: познакомить детей с профессиями мельника и пекаря.	Чтение детьми стихов о хлебе. Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать дикцию С/и «Кто больше назовет пословиц о хлебе» Цель: Побуждать детей интересоваться смыслом слова, обогащать словарь.	Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Д/и «Как хлеб попал на стол?». Цель: проследить цепочку появления хлеба с поля на стол.	Беседа «Откуда берётся хлеб». Цель: знать и называть последовательность выращивания хлеба. Труд – в игровой зоне. Цель: уметь самостоятельно раскладывать по местам игрушки. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: Правильно и внятно называть игрушку.	Беседа «Как пекут хлеб» Цель: побуждать детей высказывать своё мнения Д/и «Что готовят из муки?». Цель: воспитывать уважение к хлеборобам, называть хлебобулочные изделия Труд – в уголке природы. Цель: протереть влажной тряпкой большие листья цветка, подрыхлить цветы.
Комплекс упражнений № 15					
Завтрак	Мытьё рук с мылом прохладной водой. Дежурство по столовой				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание иллюстраций по теме: «Труд в поле». Цель: уметь рассказывать полными	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением хлебобулочных изделий.	Прослушивание потешек в грамзаписи. Цель: развивать слуховое восприятие, знакомить с малым фольклором.	Д/и «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игры с конструктором. Цель: развивать умение договариваться и сообща решать поставленную цель.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Художественная литература Тема: «Пришел в гости колобок». Цель: обучение детей средствам выразительности для передачи особенностей героев сказок. Учить монологической речи; эмоционально, используя средства выразительности (пластику, жесты, мимику) создавать образы героев из знакомых сказок. Развивать умение воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет сказки, проговаривать скороговорки на одном выдохе. Закрепить знание жанров театрализованной деятельности, умение узнавать знакомые куклы и называть их. Развивать пластику, жесты, мимику.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Конструирование. Тема: «Украшение для куклы» Цель: формировать умения работать с разным материалом (проволокой, бусинами, бисером, тканью) отбирать нужный материал для работы.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». Цель: совершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p> <p>4. Самопознание Тема: «Мой детский сад» (закрепление). Цель: Расширять знания детей о детском саде, развивать бережное отношение к нему, воспитывать чувства уважение к нему.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула».</p> <p>2. Естествознание Тема: «Хлеб наш – Батюшка». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значение хлеба для жизни человека. Уточнить и закреплять представления детей о знании хлеба; дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок, сказок. Показать все стадии роста зернышка, пока оно превратится в хлеб. Расширить знания о нашей стране, как о самой богатой урожае пшеницы.</p> <p>3. Лепка Тема: «Хлеб - всему голова!» (Вкусные блюда) Цель: Учить лепить печеные изделия: лепешки, бублики, пирожки, печенье разной формы. Закрепить умения лепить посуду, применять на практике различные приемы лепки.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: «ПДД. Светофор. Безопасный Переход Дороги» Цель: формировать навыки безопасного перехода дороги на зеленый сигнал светофора. Обобщить представления детей о безопасном переходе улицы по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. Познакомить со светофорами для пешеходов и для водителей, закрепить знание дорожных знаков.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Золотой Колосок». (Предметная аппликация) Цель: развитие умения вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой; создавать изображения по собственному представлению. Учить изображать колосок и хлебобулочные изделия по собственному представлению.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твердый). Учить находить звук [ц] в словах.</p>	<p>1. Рисование Тема: «Труд людей весной». Цель: Закрепить знания о труде людей весной. Учить рисовать людей; передавать несложные действия, пользуясь схемами. Воспитывать трудолюбие. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Щ]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твердый). Учить находить звук [ц] в словах.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>
----------------------	--	---	---	--	---

				и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука [ц], его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твердый). Учить находить звук [ц] в словах.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. игр/упр «Ну-ка Машенька и Женечка, мойте руки хорошенечко.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; учить владеть правилами этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		<p>«Мастерская Королевы Кисточки»</p> <p>Тема: «Рыбки в аквариуме» (Техника-монотипия).</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида; формировать изобразительную технику.</p>		<p>Оригами</p> <p>Тема «Щенок».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с базовой формой треугольник.</p>	

Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: воспитывать творческий интерес к работе.	Дид. игра «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, печем пироги» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Чтение стихотворения «Слава хлебу» С. Погореловский Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к людям труда. Театральная деятельность Инсценировка сказки «Колобок». Дид. Игра «Назови профессию».	Дидактическая игра «Опиши-мы отгадаем». Цель: научить описывать предметы и находить их по описанию.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Элио Д/и: «Ориентировка в пространстве». Цель: Учить отличать пространственные направления от себя: впереди (вперед) – сзади (назад), слева (налево) – справа (направо).	Индивидуальная работа с Айсель по математике. Д/и: «Сосчитай и запиши». Цель: развитие внимания, навыков счета в пределах 10. Задание: сосчитай и запиши, сколько раз встречается каждый предмет.	Индивидуальная работа с Айсулу по ознакомлению с окружающим. Д/и «Кому что нужно для работы» Цель: расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т. п., необходимых для работы людям разных профессий и трудовых действий.	Индивидуальная работа со Мерейлим уметь четко отвечать на вопросы. Д/и «Поговорим». Цель: Научить детей общаться между собой, узнавать друг о друге и об окружающем с помощью вопросов.	Индивидуальная работа с Эмиром. по развитию речи. Беседа «Расскажи о своем друге». Цель: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями; учить детей видеть хорошие качества своих товарищей; учить детей подбирать однокоренные слова;
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Свободные подвижные игры детей. Цель: развивать физическую выносливость.	Беседа с родителями: «О поведении мальчиков с девочками» Напомнить о конкурсе «Первая буква моего имени».	Подвижные игры по желанию детей. Цель: Уметь играть в коллективные игры. Развивать двигательные навыки.	Игры с мячом. Цель: развивать физическую выносливость.	Индивидуальные беседы по запросам родителей Цель: активизация педагогического потенциала семьи в решении интересующих проблем в жизни ребенка; развитие согласованности взаимодействия с ДОУ.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 18 по 22 апреля 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Зашитим природу».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Береги Природу!» Цель: воспитывать у детей желание беречь природу, не наносить ей вред.	Игра-релаксация «Звуки дикой природы» Цель: Послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, кваканье лягушек и т.д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Можно подобрать картинку с изображением под звук.	Беседа «Правила поведения в природе» Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. Д/и «Летает-плывет».	Рассматривание Иллюстраций «Просыпается природа» Цель: учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке) Д/и «Я знаю».	Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. Д / игра «Живое – неживое в дикой природе» Цель: Обсудить разные живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся (обсуждать по рисункам)
Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Игровое упражнение. «Чистюля». Воспитание культуры еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание фотоальбома «Я и мои друзья». Цель: развивать желание общаться, беседовать друг с другом.	Игровое упражнение «Когда мы занимаемся, ведем себя спокойно, слушаем внимательно – это обязательно!»	Беседа «Животные Красной книги Казахстана». Цель: продолжать знакомить детей с животными Красной книги Казахстана.	Игровое упражнение «Дружно стульчики поставим»	Д/и: «Загадки». Цель: Развивать логическое мышление.
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Цель: Формировать умение, следовательно, и	1. Основы математики «Состав числа 5 (из единиц)». Цель: обучать умению составлять числа присчитыванием единиц.	1. Развитие речи «Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки». Цель: Формировать умение детей пересказывать рассказ,	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Аппликация «Бабочки на лугу». Цель: развитие навыка вырезания симметричных	1. Рисование «Бабочка». Цель: Познакомить с техникой рисования - «кляксография». Учить сочетать в рисунке традиционную и

	<p>логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Такие разные профессии!». Цель: обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Закрепить знания о разных профессиях их профессиональных действиях. Уточнить профессии работников детского сада, показать значение результатов их труда.</p>	<p>Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, обобщать числовые значения на основе счете и сравнения групп.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание «Мир природы». Цель: занятия: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>опираясь на вопросы воспитателя.</p> <p>2. Естествознание «Мир насекомых». Цель: формировать интерес детей к миру насекомых, умение устанавливать причинно-следственные связи. Уточнить знания о насекомых, об их поведении в весенне время года и их значении в мире природы. Познакомить с представителями мира насекомых, выделить их характерные особенности, какую пользу и вред они приносят.</p> <p>3. Лепка «Улитка». Цель: совершенствование навыков лепки представителей животного мира, умения создавать сюжетные работы. Учить детей определять порядок работы, подбирать нужный по цвету пластилин, придавать раскатанным жгутам вид спирали, составлять композицию.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>форм из бумаги, сложенной вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полосы, сложенной гармошкой. Учить симметричному вырезанию силуэтов различной формы (бабочек) по нарисованному контуру, умению вырезать и наклеивать предмет из нескольких одинаковых деталей (цветок и листья) по собственному представлению.</p> <p>3. Основы грамоты «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]». Цель: закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах.</p> <p>Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нем количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>нетрадиционную техники рисования. Создавать симметричные изображения, дорисовывать различные детали. Воспользоваться любовью к живой природе.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]». Цель: закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах.</p> <p>Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нем количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Любимая игрушка», «Любимое занятие». продолжать учить детей по порядку одеваться, аккуратно складывать свою одежду.				
	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Тұсқі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игровое упражнение: «Чистюли»				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки «Детки все по люлечкам... спят – поспят, всему миру спать велят»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Звёздное небо» (Техника-монотипия). Цель: Учить создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, использовать знакомый метод рисования «набрызг»; закрепить метод рисования по трафарету; упражняться в рисовании с помощью данных техник; развивать цветовосприятие, творчество, фантазию.		Оригами Тема «Муха». Цель: продолжить знакомить с базовой формой «треугольник»	
Игры, самостоятельная деятельность.	Драматизация сказки: «Зимовые зверей». Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.	Сюжетно – ролевая игра «Защитники природы». Цель: учить правилам поведения на природе. Д/И «Береги природу» Цель: Закреплять знания об охране объектов природы.	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: закрепить имеющиеся знания, активизировать речь. Д/И «Летает, плавает, бегает, прыгает» Цель: Закреплять знания об объектах живой природы.	Д/и «Живое -неживое» Цель: учить сортировать картинки по признакам живой и неживой природы. Д/и «Деревья в лесу» Цель: формировать представление о видах деревьев, их внешнем виде.	Д/И «Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Д/И «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа с Айшой. «Заштрихуй». Цель: Штриховка шаблона насекомых, развивать умение штриховать в одном направлении.	Инд. работа с Айсель. Дид. игра «Где растёт?» Цель: развитие и формирование навыков и представлений о комнатных растениях.	Д/и «Весенние загадки» Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	Инд/р. с Асланом Цель: повторить счет до 10 и обратно на каз.языке.	Инд/работа с Софией. Цель: повторить дни недели на каз.языке.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Загадки о насекомых. Под/игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую выносливость.	Трудовое поручение: Игра: «Чистые цветочки» Цель: учить ухаживать за цветами.	С/р игра «Магазин» Цель: формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета. Беседа с родителями по текущим вопросам.	Трудовое упражнение: Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения.	П/игра «Таяқ тастау» (Попади в цель) Цель: развивать глазомер, быстроту броска, координацию движений. Под/игры по желанию детей. Цель: Развивать физическую выносливость.

Утверждаю: Жека

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 25 по 29 апреля 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Д/и «Кто твой друг». Цель: воспитывать желание помогать своим друзьям. Д/И «Из какой это сказки» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.	Беседа о дружбе. Рассказ воспитателя о необходимости жить в мире и согласии, показ картинок о плохих и хороших поступках друзей. Д/и «Как мы с друзьями трудимся» Цель: учить проявлять заботу о близких людях.	Беседа «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызывать у детей симпатию к сверстникам, развивать диалогическую речь, воспитывать добрые чувства. Игра на внимание «Чего не стало». Цель: развивать мышление, память, речь	Д/и «Кто может быть другом?» . Цель: учить тому, что другом могут быть не только сверстники, но и животные. Д/и «Собери знак» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность;	Совместные игры детей. Беседа с детьми: «Как помогать друзьям». Цель: вызвать желание рассказать о своих друзьях. Д/и «Как я помогал больному другу». Цель: воспитывать желание быть полезным окружающим.
Комплекс упражнений № 16					
Завтрак	Воспитание культурно гигиенических навыков-пользоваться только личным полотенцем Спокойно кушать за столом. использовать Салфетки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Д/и «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	Стихотворение недели «Про друзей»	Строительные игры: «Строим детский сад», Цель: учить играть дружно в коллективе, намечать общие детали игры.	Пальчиковая игра «Детки», «Повар» Цель: развивать внимание и усидчивость, логическое мышление.	Рассматривание фотоальбома «Я и мои друзья». Цель: обмениваться впечатлениями, активизировать разговорную речь.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Конструирование. «Как трудились поросыта» (конструирование из бросового и природного материала).</p> <p>Цель: учить планировать свою деятельность при работе с природным и бросовым материалом (пластилином, яичной скорлупой, и др.), передавать характерные особенности животного.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Художественная литература «Кто помог зверям?». Цель: развитие умения детей оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Учить эмоционально, используя средства выразительности озвучивать образы героев из знакомых сказок, импровизировать, выполнять инсценировки, умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других.</p>	<p>1. Основы математики «Решение задач и примеров. Дни недели». Цель: закрепить навыки решения простых задач и примеров. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму в окружающих предметах.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.</p> <p>Совершенствовать умение решать простые задачи и примеры. Закрепить знание дней недели, определять, какой день неделе сегодня, какой был вчера какой будет завтра. Развивать познавательный интерес, логическое мышление, расширять кругозор детей</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к друзьям, вызывать желание оказывать помощь.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание «Мир природы» (закрепление) Цель: формировать познавательный интерес к природе;</p>	<p>1. Естествознание «Красная книга Казахстана». Программное содержание: Формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к Природе. Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить и углубить знания детей о животных, встречающихся на территории Казахстана и занесённых в Красную книгу. Развивать у детей экологическое мышление, расширять кругозор, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>2. Развитие речи «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин».</p> <p>Цель: Формировать умение сочинять сказку по серии картинок.</p> <p>3. Лепка «Животноводческая ферма».</p> <p>Цель: формирование умения лепить различных животных комбинированным способом, передавая характерные особенности животного с натуры и по собственному представлению.</p> <p>Учить лепить домашних животных, передавая в</p>	<p>1. Основы безопасного поведения «Поведение природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)» Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными (поведение при уходе за животными, при их кормлении-кошки, собаки, хомячка, птицы и др.). Показать способы защиты от насекомых.</p> <p>2. Основы грамоты «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']» Цель: познакомить со звуками [ф], [ф'], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове.</p> <p>Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звуков [ф], [ф'], и буквенным обозначением (Ф, ф). Учить находить звук [ф], [ф'], в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>4. Физическая культура. (по плану педагога)</p>	<p>1. Рисование «Кошка с котятами». Цель: Учить рисовать животных. Развивать умение делать зрительный анализ и синтез изображенного объекта. Воспитывать любовь к представителям животного мира.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']» Цель: познакомить со звуками [ф], [ф'], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове.</p> <p>Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звуков [ф], [ф'], и буквенным обозначением (Ф, ф). Учить находить звук [ф], [ф'], в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p>
----------------------	---	--	---	---	--

		учить видеть взаимосвязь к природе.	лепке строение тела и характерные особенности; самостоятельно подбирать приемы лепки и планировать свою деятельность. 4. Физическая культура. (по плану педагога)	слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. 3. Аппликация «В заповеднике». Цель: закрепление умения вырезать и наклеивать силуэты различной формы по нарисованному контуру. Учить рисовать и вырезать силуэты различных животных, передавать характерные признаки с помощью мелких деталей. Закрепить знания детей о предназначении заповедников.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игры/упр.– учимся складывать одежду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация, настрой на сон для восстановления сил				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: По замыслу. (Техника-«набрызг»,трафареты). Цель: Учить создавать знакомые образы, используя смешивание красок, метод рисования «набрызг»; закрепить метод рисования по трафарету; упражнять в рисовании с помощью данных техник;		Оригами. Тема. «Цыплёнок Программное содержание: Продолжать учить детей складывать квадрат.	

		развивать цветовосприятие, творчество, фантазию.			
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Рассматривание альбома. «Животные нашего края».</p> <p>Цель: продолжать знакомить животным миром, характерным для нашей местности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>П/и: «Тюбитеяка»</p> <p>Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская».</p> <p>Цель: учить детей подражать действиям взрослых, вежливо общаться, закрепить название необходимых инструментов.</p> <p>Игры в уголках по интересам.</p> <p>Цель: учить самостоятельно выбирать игру, после игры, убирать всё на свои места.</p>	<p>Творческая игра-драматизация по сказке «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: самостоятельно и выразительно вести свою роль в игре.</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Цель: учить поливать правильно цветы, содержать природный уголок в чистоте.</p>	<p>Игра-упражнение «Для чего нужны карандаши» - свободное рисование.</p> <p>Цель: Развивать творческое воображение, образное мышление детей в игре, учить давать объективную оценку своему труду, совместной работе.</p>	<p>С/р игра «Стройка».</p> <p>Цель: учить делать прочную постройку закрепить название строительных профессий.</p> <p>Дид. игра «Опиши – мы отгадаем» (друга из группы)</p> <p>Цель: упражнять в составлении описательных рассказов, развивать внимание.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. раб. с Вероникой учить читать спокойно по слогам.	Инд. раб. с Айшой Закрепить имеющиеся знания о Казахстане.	Инд. раб с Айсель закрепить названия дней недели	Инд. раб. с Адиной учить определять первый звук в слове.	Инд. раб. с Эмиром по ознакомлению с природой.
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	<p>П/и. «Не упусти мяч».</p> <p>Цель: учить передавать мяч, нероняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Побеседуем:» Кем я буду».</p> <p>Цель: учить излагать мысли последовательно, понятно для окружающих.</p>	<p>П/игры «Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Д/игра «Ходят капельки по кругу»</p> <p>Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.</p>	<p>Д/и «Играем в рекламу»</p> <p>Цель: формировать у детей положительное отношение к доступной, красивой и понятной рекламе.</p>

Утверждаю: Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 3 по 6 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений №17					
Завтрак	Игровое упражнение Мойдодыр». Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	D/и: «Что , где находится? Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.	D/и «Сложи целое из частей». Цель: учить складывать геометрические фигуры из отдельных частей; развивать у детей глазомер, координацию движений. Воспитывать сметливость.	D/и «Придумай рисунок». Цель: развивать творческое воображение, образное мышление детей в игре, учить давать объективную оценку своему труду, совместной работе.	D/и: «Звуковые домики» Цель: совершенствовать умение детей определять количество и последовательность звуков в слове.	

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: «Соседи. Числа. Равенство групп предметов»</p> <p>Программное содержание: Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели. Расширять кругозор детей, развивать познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, желание учиться.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</p> <p>Программное содержание: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине, развивать представление о Казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Беседа по картине «Моя Родина-Казахстан».</p> <p>Цель: Формировать навыки диалогической речи.</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «Такие нужные профессии».</p> <p>Цель: Расширить и уточнить профессии людей, связанных с изучением природы. Познакомить с профессиями, связанными с изучением живой и неживой природы- кинологом, вулканологом, орнитологом, метеорологом. Показать важность труда людей этих профессий. Активизировать у детей познавательный интерес к профессиям, расширять кругозор. Воспитывать уважение к труду людей опасных и трудных профессий, желание получить профессию и быть мастером своего дела.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>4. Лепка.</p> <p>Тема: «Станем в дружный хоровод» (сюжетная)</p> <p>Программное содержание: формировать умение самостоятельно придумывать сюжетных героев и реализовать творческий замысел в лепке, закрепить умение лепить фигурку человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно применять ранее выученные приёмы лепки. Развивать мелкие мышцы рук, творческий потенциал.</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)».</p> <p>Программное содержание: Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В,в, Ф, ф)учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Принимать правильную посадку при письме. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Хоровод».</p> <p>Цель: Развивать умение вырезать одинаковые формы из бумаги сложенной гармошкой. Учить силуэтному вырезанию по нарисованному контуру из листа бумаги, сложенного гармошкой. Развивать навыки пользования ножницами; умение сочетать различные средства изображения. Воспитывать дружеские отношения, усидчивость и старание, желание работать в парах.</p>	<p>1. Рисование «Я и мои друзья».</p> <p>Цель: Учить изображать человека в движении, пользуясь предложенными схемами. Закрепить части человека, их соотносить по величине; умение строить сюжетную композицию на плоскости листа. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)».</p> <p>Программное содержание: Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В,в, Ф, ф)учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Принимать правильную посадку при письме. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p>4. Физическая культура</p>
----------------------	--	--	--	---

			дружеские взаимоотношения, желание участвовать в коллективной лепке и создавать общую композицию.	(по плану педагога).
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация спокойная музыка для засыпания.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Спокойно и аккуратно кушать за столом.			
Вариативный компонент	«Мастерская Королевы Кисточки» Тема: «Волшебное дерево» Цель: Развивать художественно-творческие способности; закрепить знания детей о нетрадиционных художественно-графических техниках рисования, показать их выразительные возможности; побуждать детей передавать особенности волшебных цветов, добиваясь выразительности с помощью цвета; воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач; совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно двигательную координацию.		Оригами. Тема: «Рыбки» Пр. сод.: Сделать рыбок способом оригами.	

Игры, самостоятельная деятельность.		<p>Д/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно Подготовка к утреннику.</p>	<p>Развлечение. «Придумаем сказку» Цель: развивать творческие способности, фантазию, активную речь, излагать мысли доступно для понимания окружающим.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «У нас праздник» - научить детей отображать в игре события из реальной жизни.</p>	<p>Занимательные головоломки, ребусы.</p> <p>Цель: способствовать развитию интеллектуальных способностей детей.</p>	<p>Настольно-печатные и строительные игры по выбору детей. Задачи. Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		<p>Инд.раб с Софией закрепить названия дней недели, месяцы, времена года.</p>	<p>Инд. раб. с Аянат. Д/и «Приглашение в гости». Цель: учить детей правильно называть свои фамилию, имя, домашний адрес; соблюдать правила поведения в гостях, быть вежливыми, проявлять внимание и заботу об окружающих.</p>	<p>Инд. раб с Айсулу. Игровые задания. 1. Из нескольких геометрических форм составить нужный рисунок. 2. Назвать быстро: 5 различных имен девочек; 5 имен мальчиков; 5 цветков; 5 домашних животных.</p> <p>Цель: развивать быстроту мышления, логику.</p>	<p>Инд. раб. с Эмиром. Д/и «Запомни и повтори букву» Цель: Закрепить знание букв.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Беседа на тему “Как хорошо иметь друзей”.</p> <p>Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем.</p>				
Прогулка		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Уход детей домой		<p>Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»</p>	<p>П/игра «Таяқ тастау» (Попади в цель). Цель: развивать глазомер, быстроту броска, координацию движений.</p>	<p>Д/и «Назови весенние месяцы.» Цель: уточнить и обогатить знания детей о природных явлениях.</p> <p>Игры с мячом. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>Подвижные игры по желанию детей.</p> <p>Цель: развивать физическую выносливость, упражнять в беге.</p>

Утверждаю: Жеке

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11 по 13 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «Защитники Отечества»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями			Беседа с детьми на тему «Великая Отечественная война» Цель: Воспитание гражданского патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны. Разучивание стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший». Цель: Учить детей выразительно декламировать стихотворение ко Дню Защитника Отечества.	Беседа с детьми на тему: «Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, их культуре, обычаям, национальному искусству. Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Цель: Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации. Побуждать к выражению впечатлений от увиденного, составлять краткий рассказ-описание, отвечая на вопросы воспитателя.	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце» Цель: воспитание патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, изучение истории города. Дидактическое упражнение: «Назови профессию». Цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).			Слушание: «Солдатский марш».	Рассматривание картинок «Военные профессии»	Настольно-печатные игры. Цель: учить действовать в игре последовательно.
ОУД по расписанию ДО			1. Развитие речи. Тема: «Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?»	1. Основы безопасного поведения Тема: «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места).»	1. Рисование Тема: «Букет тюльпанов» Цель: Учить рисовать с натуры букет тюльпанов, подбирать фон, дополнять рисунок фрагментами по собственному замыслу (ваза, в которой стоят

		<p>Тема: «Выходи встречать лето».</p> <p>Цель: Закрепить умения определять сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы, отмечать отличительные признаки сезона. Развивать детей познавательный интерес, наблюдательность, расширить кругозор. Вызывать радостное ощущение лета. Воспитывать любовь к окружающей природы.</p> <p>3. Лепка:</p> <p>Тема: «Цветы к обелиску» (предметная из пластилина и бросового материала)</p> <p>Программное содержание: Формировать умение лепить на заданную тему, реализовать творческий замысел; учить лепить цветы по собственному представлению, самостоятельно выбирать цветы для лепки. Развивать освоенные приёмы лепки, мелкие мышцы рук, эстетический вкус. Воспитывать патриотизм, усидчивость и желание заниматься лепкой.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>	<p>Программное содержание: Познакомить с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду; показать способы оказания помощи пострадавшим. Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни. Воспитывать любовь к природе, дисциплинированности, чувства ответственности, вызывать желание оказывать помочь пострадавшим</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком (щ)».</p> <p>Программное содержание: Познакомить со звуком (щ), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (щ) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Совершенствовать навык четырёх буквенных слов, составления предложений, определении количества слов в предложении, слогов в слове.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Открытка ветеранам»</p> <p>Цель: Формирование умения украшать поздравительные открытки, вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить изображать цветок гвоздики из нескольких деталей; украшать им открытку. Закрепить умение вырезать одинаковые</p>	<p>цветы и т.д.). Закрепить технику симметричного рисования, названия весенних цветов). Развивать навыки работы красками и кистью. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своим близким и желание дарить им радость.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком (щ)».</p> <p>Программное содержание: Познакомить со звуком (щ), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (щ) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Совершенствовать навык четырёх буквенных слов, составления предложений, определении количества слов в предложении, слогов в слове.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>
--	--	---	--	---

				детали из листа бумаги, сложенного гармошкой.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.		Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент				<p>ОРИГАМИ</p> <p>Тема: «Жук»</p> <p>Цель: закрепить умение детей складывать основные базовые формы самостоятельно.</p>	
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.			<p>Дидактическая игра «Профессии»</p> <p>Цель: Упражнять детей в составление целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.</p> <p>Игра «Кто скорее соберет».</p> <p>Цель: воспитание быстроты реакции на слово.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы пилоты».</p> <p>Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать детям, объединяться для игры в группы. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p>	<p>Чтение и заучивание стихотворений А. Барто «Моряк», «Шофер»</p> <p>Цель: развивать способность к целостному восприятию текста.</p> <p>Игра: «Подъем»</p> <p>На стуле лежат военные вещи. Кто быстрее оденется при слове «Подъем», тот и победил</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			<p>Индивидуальная. работа с Адиной.</p> <p>Цель: учить определять звуки на слух.</p> <p>Индивидуальная работа с Арнатом по развитию речи.</p> <p>Цель: закончить фразу.</p>	<p>Мозаика – выкладывание узора по образцу.</p> <p>Индив. работа с Аишой.</p> <p>Цель: упражнять в ориентировке на плоскости.</p>	<p>Из деятельности по желанию детей: краски, карандаши, фломастеры - «Я рисую» .</p> <p>Индив. с подгруппой детей.</p>
Подготовка к прогулке	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка			Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			<p>Д/игра «Что изменилось?».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>	<p>Общение с родителями на тему «Поведения ребенка в саду.</p>	<p>Игры по желанию детей. Уход детей домой.</p>

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 16 по 20 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями. Папка-передвижка «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ»			
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей. Загадывание загадок Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о земноводных. Игровая ситуация «Меня укусило насекомое». Цель: Пополнение знаний детей о первой помощи.	Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие.	Беседа с родителями на тему «Скоро лето. Что рассказать детям». Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. Игровая ситуация «Окажи мне помощь». Цель. Развитие умения оказывать посильную помощь сверстнику.	Беседа с родителями о привитии культурно-гигиенических навыков. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.	Беседа на тему «Польза и вред насекомых». Цель: Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. Чтение «Пчела Майя угощает медом». Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы. Т/и «Изобрази героя» Цель: Развивать фантазию, самостоятельность. Труд: уход за комнатными растениями.
Комплекс упражнений № 18					
Завтрак	Совершенствовать навыки культурной еды и культурного поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Рассматривание фотоальбома «Детский сад у нас хорош» Цель: повышение самооценки у детей, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.	Д/и «Где что растет?». Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Д/И «Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения	1. Казахский язык (по плану педагога). 2. Основы математики	1. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты	1. Рисование. Тема: «Здравствуй, лето!».

<p>Е. Трутневой «Лето». Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия родная!» Цель: формирование представлений детей об армии. Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.</p>	<p>Тема: «Братья - месяцы. «Размерные отношения между предметами. Программное содержание: Закрепить название месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами; закрепить знания всех месяцев в году. Закрепить умение сравнивать 5 и более предметов по ширине, длине, высоте, размеру. Совершенствовать навык счёта в пределах 10. Закрепить навык выполнения заданий по словесному указанию воспитателя. Расширять кругозор детей, развивать логическое мышление, познавательный интерес. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.</p> <p>4. Самопознание Тема: «Мои мечты». Цель: расширять представление об общечеловеческих ценностях, о стремлениях человека и его возможностях.</p>	<p>на тему «Здравствуй, лето красное!». Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Летние приметы и явления природы». Цель: Расширить естественнонаучные ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах. Познакомить с летними приметами погоды. Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы, вызывать радостное ощущение лета.</p> <p>3. Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>4. Лепка Тема: «Лебеди прилетели» (сюжетная с пластилином и природным материалом) Программное содержание: Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции. Совершенствовать навыки лепки представителей животного мира; учить работать в группах, передавать характерную форму частей тела водоплавающей птицы и её пропорции, создавать сюжетную композицию.</p>	<p>Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето» Программное содержание: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Веточка сирени». (Предметная аппликация). Цель: Формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание»</p> <p>Обучить основным приемам работы в технике «торцевание», умение создавать композиции в данной технике. Развивать моторику, чувство вкуса, воображение, творческое мышление; навыки работы с ножницами и kleem.</p>	<p>Цель: Формировать умение рисовать предметы по собственному представлению. Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты-события летнего отдыха, явления летней природы. Развивать творческие способности.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето» Программное содержание: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Веточка сирени». (Предметная аппликация). Цель: Формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание»</p> <p>Обучить основным приемам работы в технике «торцевание», умение создавать композиции в данной технике. Развивать моторику, чувство вкуса, воображение, творческое мышление; навыки работы с ножницами и kleem.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>
--	---	--	--	--

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешек, «засыпалочек.. - Игра путешествие в комнату снов.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	<p>«Мастерская Королевы Кисточки» «Весёлые бабочки» Цель: С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие.</p> <p>Оригами Тема «Волк» Программное содержание: сделать волка способом оригами.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>С/р и «Больница». Цель: Уметь подбирать самостоятельно атрибуты для игры.</p> <p>Конструктивные игры «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение.</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Цели: закрепить знание сюжета сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых.</p> <p>Д/и «Закончи предложение». Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе</p> <p>Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p>Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь.</p>				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Игр. упр. «Нарисуй насекомого» с Айшой. Цель: учить изображать по образцу.</p> <p>Д/И «Расскажи, кто это?». С Давидом. Цель: упр. в составлении описания насекомых.</p> <p>«Заштрихуй» Цель: Штриховка шаблона насекомых, развивать умение штриховать в одном направлении. С Арнатом.</p> <p>Инд. работа с эмиром. «Расскажи мне...» Цель: Учить детей отвечать на вопрос развернутым предложением.</p> <p>Д/и «Дни недели» Цель: Закреплять знания дни недели. С Айсель</p>				

					Индивидуальная работа с Мерейлим. Звуковой анализ «Роза»
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы.				
	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседы с родителями. Тема: Любимые игры вашего ребенка. Свободные игры детей.	П/и «Маймылдар». Цель: бегать не толкая друг друга, быть ловкими.	Беседы с родителями о знаниях детей. Уход детей домой.	Спортивные упр.-соревнования. «Перенеси мяч», «Пробеги с флагом», «Поменяй местами».	Беседа: «Насекомые» Цель: умение рассказывать о насекомых. П/и «Пустое место», Цель: действовать по сигналу

Утверждаю:

Жеке

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 23 по 27 мая 2022 года)

группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Здравствуй, лето!»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Танертенгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.	Беседа с детьми на тему «Здравствуй, лето!» Цель: оздоровление детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представлений детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	Беседа с родителями на тему: «Отдых у моря» Д/и «С какой ветки детки?» Цель; закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	Беседа с родителями о том, как правильно загорать летом Рассматривание иллюстраций по теме «Лето» Цель: расширять знания детей о времени года «Лето», учить устанавливать причинно следственные связи.	Чтение стихотворений о лете. Д/и «Угадай, что где растет» Цель: уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память.
Комплекс упражнений № 18					
Таңғы ас Завтрак	Учить детей правильно сидеть за столом, соблюдать этикет				
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение стихов о лете. Загадывание загадок.	Труд в природном уголке. Помочь навести порядок в природном уголке дежурным. Цель: воспитание трудолюбия.	Д/и «Выложи фигуру» Цель: учить детей действовать по образцу, запоминать и точно воспроизводить его. Воспитывать внимание, усидчивость.	Самостоятельная художественная деятельность. «Весёлые раскраски» Цель: учить подбирать цвета по цвету.	Игра хоровод: «Лохматый пес» Цель: Развивать эмоциональную сферу.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі. ОУД по расписанию ДО	1. Конструирование Тема: «Дом для большой семьи» (конструирование из строительного материала»	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: «Повторяем всё, что знаем»	1. Естествознание Тема: «Летние приметы и явления природы» Программное содержание: Расширить естественнонаучные	1. Основы безопасного поведения Тема: «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе.	1. Рисование (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты

	<p>Программное содержание: Формировать умение строить конструкцию на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы её создания. Закрепить знание строительных деталей, умения анализировать свою конструкцию. Развивать творческое воображение, конструктивные умения, умение анализировать и сопоставлять, расширять познавательный кругозор. Воспитывать умение работать в коллективе, проявляя уважение соблюдая правила этикета.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ казахской сказки «Будущий батыр».</p> <p>Программное содержание: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить с новым жанром литературы «притча»; учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный</p>	<p>Программное содержание: Закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течении года. Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; решать простые задачи на сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине. Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Самопознание</p> <p>Тема: «Светлый путь самопознания»</p> <p>Программное содержание: Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со</p>	<p>ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах. Познакомить с летними приметами погоды. Развивать логическое мышление, воображение, познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы, вызывать радостное ощущение лета.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Творческое рассказывание на тему «Лето - весёлая пора»</p> <p>Программное содержание: Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Чудо-юдо-сказочный зверь»</p> <p>(предметная)</p> <p>Программное содержание: Формирование умения создавать сказочных персонажей, добиваться в лепке образной выразительности. учить самостоятельно</p>	<p>(неизвестные растения, ягоды, грибы)»</p> <p>Программное содержание: Формировать природоохранные навыки и навыки безопасного поведения в природе. Познакомить с правилами экологического и безопасного поведения в природе. Закрепить знания детей о лекарственных растениях, об их пользе, умение различать ядовитые растения, ягоды, грибы по внешнему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность, навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ко всем растениям, окружающей среде.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Закрепление знаний и умений»</p> <p>Программное содержание: Закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог, составлять простые</p>	<p>Тема: «Закрепление знаний и умений»</p> <p>Программное содержание: Закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог, составлять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, грахо моторику, познавательный интерес. Вызывать радость от познания нового.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога).</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>запас. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере батыра. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться.</p>	<p>придумывать образ, планировать работу. Развивать творческий потенциал на примере лепки необычных животных, умение создавать образ и композицию. Совершенствовать различные приёмы лепки, умение украшать предмет.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>предложении и определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, грахо моторику, познавательный интерес. Вызывать радость от познания нового.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Подарок лета» (По собственному представлению).</p> <p>Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной работы. Учить планировать свою работу, составлять аппликацию по собственному замыслу, доводить начатое дело до конца. Развивать навыки работы с kleem и ножницами, творческий потенциал, умение самостоятельно подбирать и реализовать тему в аппликации. Воспитывать желание выполнять аппликацию, делиться с товарищами хорошим настроением, отзывчивость и трудолюбие.</p>	
Серуен: Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаемся, пробуждаемся, закаливающие процедуры, ходьба по массажной дорожке Ходьба по солевым дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		<p>«Мастерская Королевы Кисточки» «Майский день»</p> <p>Цель: С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.</p>		<p>Оригами Тема. «Гадкий утенок – Лебедь.» Пр.сод.: Продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали.</p>	
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Игра «Подбери слово» Цель: Учить подбирать местоимения к словам.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.</p>	<p>Д/и «Кто ты?». Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</p> <p>Игры в игровом уголке. Цель: уметь договариваться о пользовании игровым материалом.</p>	<p>Д/и «Третий лишний» (насекомые). Цель: закреплять знания детей о многообразии насекомых.</p> <p>Рассматривание альбома «Цветы». Цель: обобщить полученные знания на занятиях.</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Теремок» (куклы би-ба-бо).</p> <p>Цель: уметь самостоятельно находить выразительные средства передачи образа.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Индивидуальная работа с Арманом продолжать учить определять первый звук в слове.	Индивидуальная работа с Умаром учить читать спокойно по слогам.	Индивидуальная работа с Тауке. Д/и «Повтори за мной» Цель: развивать внимание, память.	Индивидуальная работа с Жанарысом, о том какие профессии знает, значимость профессий.	Индивидуальная работа с Адилетом в изо уголке: «Теплый солнечный денек» Цель: развивать творческое воображение путем использования нетрадиционных техник рисования.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Рекомендации родителям обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия месяцев Свободные игры детей.	П/игра «Волк во рву» Цель: Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции. Д/игра «Угадай, что изменилось?». Цель: развивать внимание, память.	Д/и «Какое время года?». Цели: закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Спортивные упр. –полоса препятствий. Цель: совершенствовать физические навыки.	Д/игра «Скажи наоборот». Цель: подмечать особенности увиденного. Д/и «Кто больше слов придумает». Цель: активизировать словарь; расширять кругозор.	П/игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 30 по 31 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 9 «Улыбка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце!» Стихотворение недели «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.	Круг радости «Подари тюбетейку» Цель: Воспитываем доброжелательное отношение друг к другу.			
Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «Как мы летом одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, расширять знания детей о лете.	Беседа о лете Цель: расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).			
Комплекс упражнений №18					
Завтрак	Игровое упражнение «Давайте вместе с нами».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.				
ОУД по расписанию ДО	Худ. Литература «Летнее представление».	Казахский язык (по плану педагога)			

	<p>Цель: совершенствование приобретенных навыков и умений в театрализованной деятельности.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Конструирование Тема: «Дом для большой семьи» (конструирование из строительного материала) Программное содержание: Формировать умение строить конструкцию на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы её создания. Закрепить знание строительных деталей, умения анализировать свою конструкцию. Развивать творческое воображение, конструктивные умения, умение анализировать и сопоставлять, расширять познавательный кругозор. Воспитывать умение работать в коллективе, проявляя уважение соблюдая правила этикета. (закрепление)</p>	<p>Основы математики Тема: «Повторяем всё, что знаем».</p> <p>Цель: Закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течении года.</p> <p>Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; решать простые задачи на сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине. Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Самопознание. Тема: «Мои мечты» (закрепление) Цель: расширять представление об общечеловеческих ценностях, о стремлениях</p>		
--	---	---	--	--

		человека и его возможностях.			
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №18	Карточка №19			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		«Мастерская Королевы Кисточки» «Здравствуй лето!» Цель: С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.			
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Привлечь детей к придумыванию загадок о животных. Цель: развивать мышление, воображение, связную речь. Д/и «Летает – не летает»			

		Цель: развивать слуховое внимание			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Айлин Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру геометрические фигуры.	Инд. раб. с Эмиром. Д/и «Запомни и повтори букву» Цель: Закрепить знание букв.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Творческие игры детей. Уход детей домой.	Работа с родителями по благоустройству площадки.			