



# **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*На 2021- 2022 учебный год*

*Предшкольная группа №10 «Светлячок»*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 1 по 3 сентября 2021 года)**  
**группа дошкольной подготовки №10 «Светлячок». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау**

**Сквозная тема: «Детский сад»**  
**Подтема: «Мой детский сад»**

<b>Күн тэртибі</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник</b>	<b>Сейсенбі Вторник</b>	<b>Сэрсенбі Среда</b>	<b>Бейсенбі Четверг</b>	<b>Жума Пятница</b>
<b>Режим дня</b>					
<p><b>Прием детей</b>  Балаларды қабылдау  Ата-аналармен  әңгімелесу  Беседы с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті,  саусақ және т.б. ). Игры  (настольные,  пальчиковые и др.)  Таңертеңгі гимнастика  (5 мин).  Утренняя гимнастика (5  мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.м саду</p>				
			<p><b>Беседа на тему: «Дом радости - мой детский сад»</b>  <b>Цель:</b> дать сведения об учебном заведении, о необходимом оборудовании для группы, мебели, пособиях.  Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в коллективе.</p>	<p><b>Беседа на тему: «Мой любимый детский сад»</b>  <b>Цель:</b> учить рассказывать о том, чем занимаются дети в детском саду, что нравиться.</p>	<p><b>Беседа на тему: «Правила поведения в детском саду»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение соблюдать правила пребывания в детском саду.</p>
<b>Комплекс упражнений №1</b>					
<p>Таңғы ас  Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».  <b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Ойындар,  Ұйымдастырылған оқу  қызметіне (ҰОҚ)  дайындық</p> <p>Игры, подготовка к  организованно-учебной  деятельности (ОУД).</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
			<p>Чтение стихотворения  О. Высоцкой «Мой  детский сад»  <b>Цель:</b> расширять представление о себе, как о члене детского коллектива.</p>	<p>Рассматривание  иллюстраций на тему:  «Мой детский сад»  <b>Цель:</b> Развивать интерес к жизни детского сада.</p>	<p>Пальчиковая игра  «Дружба»  Пальцы делают зарядку,  чтобы меньше уставать.  А потом они в альбомах  будут снова рисовать.  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>				<p><b>Физкультура.</b> <b>(по плану педагога)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Понятие о звуках»</b> <b>Цель:</b> Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». Научить в словах слышать разные звуки. развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Красивые кувшины».</b> <b>(Предметная лепка)</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>(по плану педагога)</b> <b>Рисование</b> <b>Тема: «Для чего художник создает картину?»</b> <b>Цель:</b> Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых; умению равномерно и ритмично штриховать фигуры; формирование знаний об основных цветах и их оттенках.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление рассказа по картине «Мой детский сад»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с тем, что речь-средство передачи мыслей чувств, средство общения, учить составлять рассказ из личного опыта по плану воспитателя, отрабатывать четкую дикцию.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Предметный мир. Пространственная ориентировка»</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах, развивать навыки пространственной ориентировки.</p> <p><b>Музыка</b> <b>(по плану педагога)</b></p>
---	--	--	--	---	--

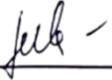
				<p><b>Самопознание</b> <b>Тема: «Дорога в страну Самопознание. Что такое любовь?»</b> <b>Цель:</b> раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение заучивать наизусть стихотворение. Развивать внимание, память, дикцию при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к детскому саду.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуен: Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
			<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.  <b>Д/игра «Найди ошибку»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в порядковом счёте.  Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.  <b>Сюжетно - ролевая игра «Построим замок из песка»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры.  <b>П/игры «Кот и мыши», «Раз, два, три - беги»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить соблюдать правила игры;  <b>Трудовая деятельность:</b>  Уборка беседки - приучать работать сообща.  <b>Инд/работа:</b> Развитие координации движений.  <b>Цель:</b> развивать навыки умения прыгать к цели.  <b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре.  <b>Д/игра «Живое - неживое»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе.  <b>П/игры «Кораблики и ветер», «Краски»</b>  <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать ловкость.  <b>Сюжетно - ролевая игра «Принимаем гостей»</b>  <b>Цель:</b> Учить намечать цель игры, добиваться ее достижения.  <b>Инд/работа:</b> прыжки в длину, учить ловкости.  <b>Трудовая деятельность:</b> подмести участок.  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие.  <b>Инд/работа:</b> «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.  <b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</b>  <b>Цель:</b> формировать представления об изменениях в природе Д/и: «Назови, что собирают осенью?»  <b>Цель:</b> учить классифицировать фрукты, овощи, ягоды.  <b>Сюжетно - ролевая игра «Принимаем гостей»</b>  <b>Цель:</b> Учить намечать цель игры, добиваться ее достижения.  <b>Инд/работа:</b> прыжки в длину, учить ловкости.  <b>П/игры «Мышеловка», «Веселые ребята»</b> <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  <b>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</b>  <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Түскі ас Обед	Организация дежурства. Цель: Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.			
Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель:</b> Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.			
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.			
Вариативный компонент			<b>Оригами Тема:</b> <b>«Знакомство с историей искусства оригами»</b> <b>Цель:</b> познакомить с историей искусства оригами.	<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Знакомство с Королевой Кисочкой»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию; вызвать интерес к
				занятию; научить преодолевать чувство страха перед новой техникой рисования, получать удовольствие от работы.

<p>Түзету жұмыстары</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность.</p>			<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам. <b>Словесная игра «Что из чего сделано»</b>  <b>Цель:</b> Активизировать словарь детей за счёт имен существительных, обозначающих школьные принадлежности.</p>	<p><b>Драматизация сказки. «Маша и медведь»</b>  <b>Цель:</b> Учить эмоционально, передавать свою роль.  <b>Д/ игра «Магазин мебели»</b>  <b>Цель:</b> Уметь классифицировать предметы.</p>	<p><b>Д/игра «Угадай, что в мешочке?»</b>  <b>Цель:</b> описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  <b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b> <b>Цель:</b> развивать быстроту бега, умение увертываться от «ловишки»</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>			<p><b>Инд. Раб с Тимофеем</b>  <b>Д/игра «Считай дальше»</b>  <b>Цель:</b> закрепить порядковый счет.</p>	<p><b>Инд. раб. с Рамазаном</b>  <b>Д/игра «Найди отличия»</b>  <b>Цель:</b> Развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Инд. раб с Акикатом по развитию речи.</b>  <b>Составление рассказа по картинке.</b>  <b>Цель:</b> Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Серуен Прогулка			<p><b>Наблюдение за трудом взрослого на огороде</b>  <b>Цель:</b> активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям.  <b>Д/игра «Найди листок, как на дереве»</b>  <b>Цель:</b> учить классифицировать растения по определенному признаку.  <b>Подвижная игра «Мыши и кот»</b>  <b>Цель:</b> учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b>  <b>Цель:</b> Учить детей замечать изменения в природе – становится холоднее, идут дожди, листья начинают менять окраску, птицы улетают в тёплые края.  <b>Игра малой подвижности «Пузырь»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей стоя в круге, держать за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.  <b>Д/игра «Осенние слова»</b>  <b>Цель:</b> расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных  <b>Подвижная игра «Догони свою пару»</b>  <b>Цель:</b> выполнять движения по сигналу воспитателя, четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой			<p><b>Подвижная игра «Прокати мяч».</b>  <b>Цель:</b> Учить прокатывать мяч друг другу, упражнять в ловкости.</p>	<p><b>Хороводная игра: «Отгадай, чей голосок?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, слуховое восприятие</p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра «Байга»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание интереса к национальным играм. Развитие выносливости.</p>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 6 по 10 сентября 2021 года)

группа предшкольной подготовки №10 «Светлячок». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья»

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Прием детей</b> Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в саду.				
	<p><b>Чтение стихов про дружбу:</b> «Ребята, давайте жить дружно!» Цель: учить детей понимать, что такое «дружба», воспитывать коллективизм. Беседа с детьми о дружбе. Д/игра «Чем мы похожи и чем отличаемся». Цель: Учить описывать внешний вид своих друзей.</p>	<p><b>Рассматривание альбома «Времена года»</b> Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. Разучивание пословиц о дружбе и доброте. Цель: Восхищаться своими друзьями.</p>	<p><b>Круг радости</b> «Здравствуйте, девочки. Здравствуйте мальчики» <b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» Рассматривание альбома «Мои друзья». Цель: Уметь рассказывать, что такое дружба, воспитывать коллективизм</p>	<p><b>Беседа на тему «Мой друг»</b> Цель: Уметь рассказывать, что такое дружба, какую помощь оказывали другу, как помогали. Стихотворение недели: «Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты...» Цель: учить запоминать стихотворение, воспитывать речь.</p>
<b>Комплекс упражнений №1</b>					
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Цель: Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<p>Д/игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)</p>	<p>Д/ игра «Короткие и длинные слова» Цель: Закрепить умение определять длительность звучания слова.</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать</p>	<p>Д/игра «Кто мы, какие мы?». Цель: Придумывание диалогов с употреблением вежливых слов.</p>	<p>Беседа по картинкам о правилах поведения на улице. Цель: Формировать положительно-эмоциональное настроение. Активизировать словарь</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема:«Беседа по картине «Хорошие друзья»» <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b>«Детская площадка» <b>Цель:</b> Закреплять у детей названия строительных деталей и различать их (кубик, кирпич, брусок, пластина, цилиндр, трехгранная призма, конус); учить устанавливать пространственное расположение частей постройки относительно друг друга; формировать умение анализировать образец постройки.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Рисование</b> <b>Тема:</b>«Нарисую я друзей» (Предметное рисование) <b>Цель:</b> учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы, дополнять мелкими деталями несложные силуэты, передавая их характерные особенности; правильно держать карандаш, раскрашивать детали в одном направлении, не выходя за пределы контура. Развивать образное мышление. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Я – Человек» <b>Цель:</b> раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Знакомство с гласными и согласными звуками» <b>Цель:</b> формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.</p>	<p>явление)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Мы с друзьями идем в театр» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к театральной культуре.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b>«Друзья живой природы» <b>Цель:</b> расширить представление детей о природных и искусственных объектах.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b>«Познай себя. Строение тела человека, его важные органы» <b>Цель:</b> формировать навыки бережения здоровья на основе полученных знаний.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b>«Озорной человек» (Предметная лепка) <b>Цель:</b> научить лепить фигуру человека, учитывая пропорции тела, развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины. Совершенствовать навыки лепки: прощипывание, вытягивание, загибание, сглаживание. Развивать моторику рук.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Прямой и обратный счет в пределах 5» <b>Цель:</b> Обучать навыку прямого и обратного счёта в пределах 5.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b>«Веселые фигурки» (предметная аппликация) <b>Цель:</b> Закрепить умение лепить фигурки резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и треугольников. Развивать смекалку, моторику рук, воображение.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>
---	---	---	--	---	--

Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.

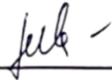
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.  <b>Д/игра «Найди ошибку»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b>  <b>Цель:</b> учить правилам поведения в зоопарке; расширить знания о животных, их предпочтениях в пище и повадках; развивать словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.  <b>Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Кот и воробышки»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  <b>Труд/деятельность:</b> Уборка беседки - приучать работать сообща.  <b>Инд/работа: Развитие координации движений.</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре.  <b>Д/игра «Живое - неживое»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе.  <b>Подвижные игры: «Кораблики и ветер», «Краски»</b>  <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать ловкость.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.  <b>Инд/работа:</b> прыжки в длину, учить ловкости.  <b>Труд/деятельность:</b> Уборка в клумбе (удаление засохших растений, отцветших</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о жизни птиц ,воспитывать желание заботиться о птицах.  <b>Д/игра « С какой ветки детки?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о том, что о птицах и их детенышей, запомнить несколько видов птиц.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья. Дочки-матери»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить и расширить представления детей о семье, обязанностях каждого из членов семьи, учить разыгрывать типичные бытовые ситуации; развивать творчество, воображение, наблюдательность.  <b>Подвижные игры: «Кот и мыши», «Догони свою пару»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить соблюдать правила игры активизировать двигательную активность  <b>Инд/работа:</b> с Мадьяром повторение</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b>  <b>Цели:</b> расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года.  <b>Д/игра «Узнай по описанию»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение узнавать деревья по описанию.  <b>Сюжетно-ролевая игра «В кафе»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Учить подбирать предметы и атрибуты для игры. Учить культуре поведения в общественных местах  <b>Подвижные игры: «Мышеловка», «Веселые ребята»,</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.  <b>Инд/работа по физо:</b> отбивание мяча от земли, перестроение в колонны по сигналу.  <b>Трудовая деятельность: подмести участок от мусора.</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять поручения, воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b>  <b>Цель:</b> Развивать наблюдательность, любознательность. Обобщать и расширять представления о кошке. Воспитывать бережное отношение к животным (кошке).  <b>Д/игра «Угадай, что в мешочке»</b>  <b>Цель:</b> описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия)  <b>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Лошадки»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, внимание.  <b>Инд/работа: по дыхательной гимнастике «Громко - тихо -шепотом»</b>  <b>Цель:</b> дать знание о необходимости беречь</p>
--------------------------	---	---	---	---	--

	<p>умения прыгать к цели. <b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p>стеблей и цветов). <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие. <b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b></p>	<p>потешки «Киска» <b>Цель:</b> учить правильно, произносить и читать потешку. <b>Труд/деятельность:</b> полить цветы на клумбе. <b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе у детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b></p>	<p>трудолюбие. <b>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</b></p>	<p>голос, упражнять в регулировке громкости голоса. <b>Труд/деятельность:</b> Наведение порядка в беседе: уборка мусора, веточек. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие и ответственность. <b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b></p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	<p>Организация дежурства. <b>Цель:</b> Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережевывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p><b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель:</b> Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.				
Вариативный компонент			<p><b>Оригами Тема:</b> <b>«Знакомство со свойствами бумаги»</b> <b>Цель:</b> познакомить со свойствами бумаги.</p>		<p><b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Разноцветные флажки». Техника-рисование ладошкой.</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с</p>

					нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию.
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Д/игра «Волшебный поясок»</b> <b>Цель:</b> Учить задавать вопросы, развивать интеллектуальные умения: видеть проблему, выдвигать гипотезу, давать определения, делать выводы, доказывать и защищать идеи.	<b>Беседа: «Вредные привычки».</b> <b>Цель:</b> Уметь оценивать свои поступки и поступки друзей. <b>Теневой театр по сказке «Алдар-Косе»</b>  <b>Цель:</b> Развивать творческие способности детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»</b> <b>Цель:</b> Воспитание нравственных качеств детей: быть приветливыми, уметь правильно встречать гостей.	<b>Настольно-печатные игры.</b> <b>Цель:</b> Умение играть сообща, делиться с игрушками. <b>Игры в казахском уголке.</b> <b>Цель:</b> интересоваться бытом казахского народа. Быть взаимно вежливыми.	<b>Д/игра «Украсть сад, лес, луг»</b> <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о растительном мире. <b>Работа в природном уголке.</b> <b>Цель:</b> Проявлять заботу о природе.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<b>Инд/работа с Альтемиром по познавательному развитию.</b> <b>Цель:</b> повторить сезонные изменения в природе осенью	<b>Инд/работа с Иваном по трудовому воспитанию.</b> <b>Цель:</b> уборка игрушек в кукольном уголке	<b>Инд/работа с Амирланом</b> <b>Цель:</b> формировать представления о сотрудниках детского сада	<b>Инд/работа с Данилой</b> учить сравнивать предметы по высоте.	<b>Инд/работа с Куралай</b> <b>Д/и «Определи звук»</b> <b>Цель:</b> Закрепить понятие, что такое звук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуен Прогулка	<p><b>Наблюдение за погодой.</b>  <b>Цель:</b> самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку  <b>Д/игра «Назови осенние месяцы»</b>  «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса».  <b>Цель:</b> Развитие мышления и внимания дошкольников.  <b>П/игра «Ловишка, бери ленту»</b>  <b>Цель:</b> развитие бега, ловкости</p>	<p><b>Наблюдение за неживым объектом</b> – (обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники)  <b>Цель:</b> обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями.  <b>Д/игра «Четвёртый лишний»</b>  <b>Цель:</b> Развитие мышления и внимания дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.  <b>П/игра «Перебежки-догонялки»</b>  <b>Цель:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p><b>Наблюдение за неживым объектом</b> – <b>рассматривание на клумбе цветов.</b>  <b>Д/игра «Угадай, какие это ягоды?».</b>  <b>Цель:</b> учить детей узнавать и называть ягоды  <b>П/игра «Краски», «Коршун и наседка»</b>  <b>Цель:</b> учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за светофором.</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о работе светофора и назначении цветowych сигналов.  <b>Д/и «Игра в слова»</b>  <b>Цепочка слов</b>  <b>Цель:</b> развитие фонематического слуха у детей; закрепление умения делить слова на слоги, выделять части слова, определять, из скольких частей состоит слово. Формирование навыка звукового анализа слов.  <b>П/игра «Перелет птиц», «Не попадись».</b>  <b>Цели:</b> упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.</p>	<p><b>Наблюдение за специальным транспортом</b> – «скорой помощью».  <b>Цель:</b> расширять знания о специальном транспорте, роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.  <b>Д/игра «Что изменилось»</b> - (дать картинку по времени года «Осень»)  <b>Цель:</b> найти на них изменения.  <b>П/игра «Попади в обруч», «Парный бег».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить бегать парами, кидать в цель.</p>
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	<p><b>Д/игра «Колумбово яйцо»</b>  <b>Цель:</b> развитие творческих и умственных способностей.  Суть игры-конструирование на плоскости различных силуэтов, напоминающих фигурки животных, людей, всевозможных предметов быта, транспорт, а также буквы, цифры, цветы и прочее.</p>	<p>Чтение потешки «Коза рогатая» - воспитывать внимание, быстроту реакции.  <b>П/игра «Поймай мяч», «Караси и щука».</b>  <b>Цель.</b> Упражнять в умении ловить и передавать мяч, развивать ловкость.</p>	<p><b>Беседа на тему: «Создание домашнего игрового уголка»</b>  <b>П/игра «Классики»</b>  <b>Цель:</b> учить детей прыгать через скакалку  <b>Игры с двигательными игрушками (мячи, скакалки, кегли).</b>  <b>Цель.</b> Развивать двигательные навыки.</p>	<p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.  <b>П/игра «Бездомный заяц»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в беге, ловкости, смелости.  <b>Игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>П/игра «Море волнуется»</b>  <b>Цель:</b> развитие координации движений, красоты движений.  <b>П/игры «Прыгалки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей прыгать через скакалку,  <b>«Забей гол»</b>  <b>Цель:</b> развитие глазомера, ловкости,  <b>«Палочка - выручалочка»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в беге, ловкости, смелости.</p>

Утверждаю:

  
Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 13 по 17 сентября 2021 года)  
группа дошкольной подготовки №10 «Светлячок», Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Любимые игры, игрушки»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Прием детей</b> Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в саду.				
	<p><b>Беседы с детьми об уходе за своими игрушками.</b> <b>Цель:</b> Приучать детей содержать в порядке игрушки, не ломать, убирать. <b>Загадки об игрушках для детей.</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления, внимания, памяти</p>	<p><b>Рассматривание фотографий «Мои любимые игрушки»</b> <b>Цель:</b> Развивать речь, подмечать наиболее характерные особенности</p>	<p><b>Рассказы детей о своих игрушках.</b> <b>Цель:</b> Приучать слушать речь, понимать, о чем говорить</p>	<p><b>Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», М.Алимбаев «Игрушки»</b> <b>Цель:</b> Развивать положительный настрой, восхищаться поэтичностью языка. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Составление рассказа о своей игрушке.</b> <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ о своей любимой игрушке. <b>Д/игра «Возьми игрушку»</b> <b>Цель:</b> знакомить с пространственными отношениями. Развивать глазомер</p>
<b>Комплекс упражнений №2</b>					
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Цель: Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Д/ игра «Найди отличия и сходство»</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p><b>Д/игра «Найди такую же»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать предметы</p>	<p><b>Д/ игра «Новоселье куклы»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Д/ игра «Определи, на что похоже»</b> <b>Цель:</b> учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p>	<p><b>Д/ игра «Какой, какая?»</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей.</p>

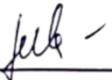
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Составление краткого описательного рассказа об игрушке»  <b>Цель:</b> учить точно подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков: развивать умение образовывать слова разными способами: учить отбирать соответствующие темы, факты из личного опыта, рассказывать полно, связно и выразительно.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умение рассказывать о себе и своей семье: называть свой возраст, фамилию, имя, отчество родителей. Развивать чувство гордости за свою семью.</p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Тема:</b> «Грибочки большие и маленькие» (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Учить рисовать грибы-игрушки, сочетая в рисунке округлые линий. Закрепить умение передавать различие в величине нескольких предметов, располагая рисунок по центру листа. Развивать глазомер, навыки работы с красками: умение насыщать кисть краской, рисовать и закрашивать внутреннюю поверхность по направлению ворса с умеренным нажимом, не выходя за контуры предмета. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Мальчики и девочки»  <b>Цель:</b> быть нежными, воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со слогом и словом»  <b>Цель:</b> формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Пиресказ грузинской сказки Чонгурист»  <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Где растут игрушки?»  <b>Цель:</b> обучать умению наблюдать и проводить несложные эксперименты.  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Как к грибочек нашел» (сюжетная лепка)  <b>Цель:</b> формировать умение лепить натуры по представлению, знакомые предметы разной формы и величины. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, трудолюбие  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Один», «много»  <b>Цель:</b> познакомить с понятием множества, определять группу из множества, с понятием «один», «много».</p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Мои игрушки» (предметная аппликация)  <b>Цель:</b> формирование навыка деления фигуры на одинаковые части путём их сложения, учиться складывать полоску пополам, вырезать квадраты одинаковой величины и украшать их по собственному замыслу, умение размещать композицию по краю листа.  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со слогом и словом» (повторение)  <b>Цель:</b> формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов.</p>
---	---	--	---	---	---

	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен: Прогулка:	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... Солнце.  <b>Д/игра «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке»</b>. Цель: уточнить приобретенные знания на занятиях.  <b>«Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона  <b>П/и «Гуси – лебеди»</b> <b>Цель:</b> правильное выполнение движений при ходьбе и беге.  <b>Инд/р: Упражнения с мячом.</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.  <b>Д/игра «Каких рыб вы еще знаете?» - по картинкам.</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание и сообразительность.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b>  <b>Цель:</b> самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона.  <b>П/игра «Трамвай»</b> <b>Цель:</b> учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других.  <b>Инд/р: подскоки</b>  <b>Цель:</b> закреплять навыки</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра  <b>Д/игра «Назови на картинке птиц»</b>  <b>Цель:</b> узнавать, называть, описывать какую пользу приносят и чем питаются птицы.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Обыгрывать сюжет игры, самостоятельно намечать цель, подбирать игровой материал.  <b>П/игра «Караси и щука»</b>  <b>Цель:</b> развивать бег, ловкость.  <b>Инд/р: «Живет в реке народ – ходит задом наперед»</b>  <b>Цель:</b> учить детей «пялиться как раки», выполняя ходьбу и прыжки.</p>	<p><b>Наблюдение за карагачом</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями дерева, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.  <b>Д/игра «Мы не будем ссориться»</b>  <b>Цель:</b> воспитание нравственных качеств.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>  <b>Цель:</b> знать роль медсестры и больного, правила.  <b>П/игра «Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b> развивать бег, ловкость.  <b>Инд/р: «Школа мяча»</b> <b>Цель:</b> формировать умение вести мяч по прямой линии,</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба.  <b>Д/игра «Да и нет не говорить»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание и сообразительность.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о различных видах транспорта: наземном, водном, воздушном. Расширение знаний о работе водителей, моряков, летчиков.  <b>П/ игра «Зайцы и волк»</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать двигательную</p>

	<p>бега <b>Труд/деятельность: Уборка беседки.</b> <b>Цель:</b> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями <b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b> <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). <b>Труд/деятельность:</b> Кормление птиц – обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их в холодное время. <b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b></p>	<p><b>Труд/деятельность: Навести порядок в песочнице.</b> <b>Цель:</b> формировать у детей осознанное отношение к порядку. <b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b> <b>Цель:</b> договариваться о правилах игры.</p>	<p>согласовывать движения ног и рук. <b>Труд/деятельность: уборка спортивного инвентаря.</b> <b>Цель:</b> формировать у детей умение включаться в общую работу, доводить начатое до конца. <b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b> <b>Цель:</b> быть отзывчивыми.</p>	<p>активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. «Самый быстрый» - упражнять в беге. <b>Инд/р: прыжки</b> <b>Цель:</b> Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. <b>Труд/деятельность: Сбор листьев.</b> <b>Цель:</b> учить аккуратно, собирать и различать листья разных деревьев. <b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</b> <b>Цель:</b> уметь спокойно решать споры.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Организация дежурства. <b>Цель:</b> Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережевывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p><b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель:</b> Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.</p>				
<p>Вариативный компонент</p>			<p><b>Оригами Тема:</b> <b>«Волшебное превращение бумажного квадрата»</b> <b>Цель:</b> учить складывать</p>		<p><b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Весёлые кляксы»</b> <b>Техника - кляксография.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с таким способом изображения, как</p>

			квадрат.		кляксография; показать её выразительные возможности; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности; поощрять детское творчество, инициативу.
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Д/игра «Я и моя семья»</b> <b>Цель:</b> Называть по именам членов семьи, профессии родителей.  <b>Игры с конструктором. «Построим дом для семьи»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение, заботу о членах семьи, к родителям.	<b>Словесная игра: «По дороге домой...»</b> <b>Цель:</b> побуждать интерес к окружающим.	<b>Д/игра «Техника в окружающей жизни человека»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту	<b>Д/игра «Найди ошибку»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	<b>Беседа с детьми: «Улица твоего детского сада».</b> <b>Цель:</b> уметь называть адрес улицы детского сада.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<b>Инд/р с Давидом: Разучивание песни: «Осень на улице»</b> <b>Цель:</b> развивать воображение о времени года.	<b>Инд/р с Айлин на тему: «На какой улице живёт твоя подруга?»</b> <b>Цель:</b> строить законченные предложения.	<b>Инд/р с Асланом Д/игра «Слова дня и ночи»</b> <b>Цель:</b> упражнять в классификации слов по временному признаку.	<b>Инд/р с Софией «Штриховка – дорисовка»</b> <b>«Дорисуй пирамидку и мячик по пунктирным линиям, штриховка».</b> <b>Цель:</b> развитие внимания.	<b>Инд/р с Айсулу Д/игра «Раз, два, три, как ты шел- назови»</b> <b>Цель:</b> развитие ориентировки в микропространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуен Прогулка	<p><b>Наблюдение за листопадом.</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом.  <b>Д/игра «Что изменилось?»</b>  <b>«Придумай осеннее слово».</b>  <b>Цель:</b> активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы.  <b>П/игры: «Лиса и зайцы».</b>  <b>Цель:</b> уточнить и закрепить представление об особенностях образа жизни и повадках животных.  <b>«Хищник – добыча».</b> <b>Цель:</b> упражнять в установлении связи «хищник – добыча».  <b>Развивать быстроту бега, ловкость.</b></p>	<p><b>Рассматривание дерева.</b>  <b>Цель:</b> закреплять знание о строении дерева, его характерных особенностях.  <b>Д/игра «Уроки вежливости»</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать культуру поведения, активизировать в речи вежливые слова, отрабатывать четкое произношение слов и предложений  <b>П/ игры: «Назови меня»</b>  <b>Цель:</b> развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты.  <b>«Лиса и зайцы»</b> <b>Цель:</b> развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b>  <b>Цель:</b> замечать изменения в солнечном освещении.  <b>Д/игра «Назови, с какого дерева лист?»</b>  <b>Цель:</b> вспомнить названия знакомых деревьев по листьям.  <b>П/игры: «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом.  <b>Упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</b></p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b>  <b>Цели:</b> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.  <b>Д/игра «Если хочешь быть здоров»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о здоровом образе жизни, учить распределять полезные и вредные привычки, уметь объяснить их значение.  <b>П/игра: «С кочки на кочку»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей навыки прыжков в длину.</p>	<p><b>Наблюдение за легковым автомобилем.</b>  <b>Цель:</b> научить понимать значение, функции автомобиля. Закреплять умение определять материал, из которого сделаны машины (металл, стекло).  <b>Д/игра «Пойди туда – куда скажу, возьми то, что назову»</b> (знаки дорожные).  <b>П/игра: «Мяч водящему».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.  <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b>  <b>Труд.</b> Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.</p>
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	<p>Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.</p>	<p>Беседа «Служба 01,02,03 всегда на страже»  <b>Цель:</b> Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, о работе службы спасения; воспитывать нравственные качества сострадания, ответственности.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Д/игра «Кто где работает?» (инспектор ГАИ, летчик, моряк, шофер и т.д.).  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к профессиям взрослых.</p>	<p>Д/и «Светофор»  <b>«Опасности на улице и во дворе».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.</p>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**

неделю (с 20 по 24 сентября 2021 года)

группа дошкольной подготовки №10 «Светлячок». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Режим дня</b>					
<p><b>Прием детей</b> Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в саду.</p>				
	<p><b>Беседа на тему: «Что такое мебель?»</b> <b>Цель:</b> Обучать умению отвечать на простые вопросы, уметь делать обобщение. <b>Д/игра «Что было в избушке трех медведей?»</b> <b>Цель:</b> Поощрять умение детей сравнивать мебель, её детали.</p>	<p><b>Беседа: «Вредные привычки».</b> <b>Цель:</b> Уметь оценивать свои поступки и поступки друзей. <b>Д/игра: «Наша мебель».</b> <b>Цель:</b> Назвать мебель в нашей группе</p>	<p><b>Д/ игра «Подбери мебель»</b> <b>Цель:</b> расширять кругозор, уточнять и расширять знание о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. <b>Д/игра «Волшебный квадрат»</b> <b>Цель:</b> развитие самостоятельной логики мышления, логически связанные между собой, обосновывать свои суждения, делать вывод.</p>	<p><b>Беседа о разновидности мебели</b> (кухонная, спальная, гостиная, детская, игрушечная, офисная). <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к мебели. <b>Д/игра «Загадки»</b> <b>Цель:</b> Уметь описывать мебель, её назначение, особенности внешнего вида.</p>	<p><b>Беседа о времени года «Осень»</b> (рассматривание иллюстраций) <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы. Развивать речь у детей. <b>Д/игра «На что похоже?»</b> <b>Цель:</b> Сравнение предметов мебели с геометрическими фигурами.</p>
<b>Комплекс упражнений №2</b>					
Таңғы ас Завтрак	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». <b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> <p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p><b>Д/игра «Найди отличия и сходство»</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.</p>	<p><b>Д/игра «Узнай по описанию»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение узнавать деревья по описанию или самому описывать нужное растение.</p>	<p><b>Д/игра «Новоселье куклы Айгерим»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Д/игра «Вершки и корешки»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об овощах (название, форма плодов, стебля, листьев, окраска, вкусовые качества), о значении их</p>	<p><b>Д/игра «Колумбово яйцо»</b> <b>Цель:</b> развитие творческих и умственных способностей.</p>

				для человека.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Дидактическая игра «Купим кукле мебель»»  <b>Цель:</b> формировать навык диалогической речи.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Веселый робот»  <b>Цель:</b> обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения.</p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Дом, в котором я живу»  <b>(сюжетное рисование)</b>  <b>Цель:</b> учить рисовать параллельные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий.  Развивать глазомер и мелкие мышцы рук, умение узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах. Воспитывать усидчивость.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Мои чувства»  <b>Цель:</b> учить распознавать эмоциональное состояние – свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение.  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с ударным слогом»  <b>(повторение)</b>  <b>Цель:</b> формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Приглашаем в наш театр»  <b>Цель:</b> развитие творческой активности и инициативности детей.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Зачем нужны деревья?»  <b>Цель:</b> расширить знания детей о растительном мире и его значении для всего живого на земле.</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы безопасного поведения.</b>  <b>Тема:</b> «Познай себя. Органы чувств, вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу»  <b>Цель:</b> расширить представление об органах чувств человека и их значении для жизнедеятельности, оберегать органы чувств, заботится о них.  Показать, как человек с помощью органов чувств познаёт окружающий мир.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Чайная посуда»  <b>(предметная лепка)</b> <b>Цель:</b> формирование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение величин»  <b>Цель:</b> обучать умению устанавливать различные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины, толщины»</p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Мебельный магазин»  <b>(предметная аппликация)</b>  <b>Цель:</b> формирование умения составлять предметы из нескольких частей по образцу и собственному представлению.  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с ударным слогом»  <b>Цель:</b> формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.</p>

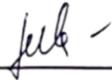
Серуен: Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	<p><b>Наблюдение за листьями. Многообразие формы и цвета листьев.</b>  <b>Цели:</b> продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Дигра «Найди листок, как на дереве»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить классифицировать растения по определенному признаку, уметь находить заданный предмет по сходству, воспитывать внимательность.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Осенняя ярмарка»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять представление детей об окружающей жизни, играть в коллективе, выполнять соответствующие действия, закреплять знания об осени, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Раз-два-три!», «Осень - чудная пора! Любит осень детвора!»</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; развивать творческое воображение.</p> <p><b>Дигра «Мое облако»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.</p> <p><b>Подвижные игры по желанию детей</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие координаций движений, красоты движений.</p> <p><b>Инд/работа по ФИЗО:</b></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Дигра «Летает – не летает»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Экологи»</b></p> <p><b>Цель:</b> создавать условия и поощрять социальное творчество. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Передай мяч» (ОД – метание, ловля), «Садовник» (ОД – бег)</p> <p><b>Цель:</b> разучить названия цветов; развивать ловкость.</p> <p><b>Инд/ работа по ФИЗО:</b> игровые упражнения со скакалкой.</p>	<p><b>Наблюдение за песком и почвой</b></p> <p><b>Цели:</b> Уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осязания.</p> <p><b>Дигра «Что я построю из песка»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить составлять предложения на заданную тему, развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Печем пироги»</b></p> <p><b>Цель:</b> посмотреть из чего состоит песок, как выглядят песчинки. Учить анализировать свои действия в игре, планировать размещение в пространстве. Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию, умение и желание доводить дело до конца, стремление делать его хорошо.</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять представления детей о работе дворника, подчеркивая значимость труда для всех; рассмотреть орудия труда, рассказать об их целевом назначении.</p> <p><b>Дигра «Угадай, что в мешочке»</b></p> <p><b>Цель:</b> описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b></p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Бездомный заяц» (ОД - бег), «Картошка» (ОД – метание, ловля)</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки прыжков в длину, учить слушать сигналы воспитателя.</p> <p><b>Инд/работа по ФИЗО:</b> Игровые упражнения со скакалкой.</p>

	<p><b>Цель:</b> развитие ловкости, быстроты, координации, двигательной активности, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Инд/ работа по ФИЗО:</b> перепрыгнуть дорожку из листиков.</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать букет из листьев.</p> <p><b>Цель:</b> Учить собирать букет из осенних листьев, закреплять знания о листьях, названиях, об осени, воспитывать творчество.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу, умение делиться игрушками, уважение друг к другу.</p>	<p>прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка в клумбе (удаление засохших растений, отцветших стеблей и цветов).</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения.</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка сухих растений в цветнике.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Не оставайся на земле»</p> <p>«Белая кость» (Ак сук) казахская детская игра</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Инд/ работа:</b> Упражнения на развитие мелкой моторики рук: "Узнай на ощупь"</p> <p><b>Цель:</b> уметь выложить узор на песке, развивать фантазию.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Рыхлить почву, копать песок.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу.</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> «Поможем дворнику»: уборка участка от веток, камней, сухих листьев</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать уважение к труду дворника.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	<p>Организация дежурства.</p> <p><b>Цель:</b> Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережевывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				

Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель:</b> Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.				
Вариативный компонент			<b>Оригами</b> Тема: «Воздушный змей» Цель: сделать воздушного змея.		<b>Разноцветная палитра</b> Тема: «Медузы и осьминожки» Цель: Продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику кляксографию.
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Дигра «Волшебный поясок»</b> Цель: Учить задавать вопросы, развивать интеллектуальные умения: видеть проблему, выдвигать гипотезу, давать определения, делать выводы, доказывать и защищать идеи.	<b>Теневой театр по сказке «Алдар-Косе»</b> Цель: развивать творческие способности детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»</b> Цель: Воспитание нравственных качеств детей: быть приветливыми, уметь правильно встречать гостей.	<b>Настольно-печатные игры.</b> Цель: Умение играть сообща, делиться с игрушками. <b>Игры в казахском уголке.</b> Цель: интересоваться бытом казахского народа. Быть взаимно вежливыми.	<b>Дигра «Украсть сад, лес, луг»</b> Цель: Систематизировать знания детей о растительном мире. <b>Работа в природном уголке.</b> Цель. Проявлять заботу о природе.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<b>Инд/работа с Кириллом</b> Цель: закрепить произношение звуков в словах.	<b>Инд/работа с Айлин</b> <b>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка»</b> Цель: Учить строить грамматически правильные предложения.	<b>Инд/работа с Давидом</b> <b>«Помоги Незнайке рассказать об времени года осени»</b> Цель: Закрепить знания о временах года.	<b>Инд/работа с Альмирой</b> <b>Дигра «Что изменилось»</b> Цель: Развивать внимание, усидчивость, желание отвечать на вопросы.	<b>Инд/работа с Софией</b> Цель: Упражнять в счете, закрепить цифры.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуен Прогулка	<p><b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> развивать умение делать выводы и заключения.</p> <p><b>Д/игра «Закончи предложение»</b>  <b>Цель:</b> Практиковать в составлении предложений с заданными словами; Формировать навыки употребления падежных окончаний существительных.</p> <p><b>П/игра «Кошки мышки»</b>  <b>Цель:</b> выполнять действия в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Наблюдения за транспортом</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей, о том для чего нужен транспорт.</p> <p><b>Д/игра «Назови соседей числа»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.</p> <p><b>П/игра «Постройка»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, внимание.</p>	<p><b>Наблюдать за деревьями</b>  <b>Цель:</b> Продолжить наблюдения за деревьями в период поздней осени</p> <p><b>Д/игра «Да – нет»</b>  <b>Цель:</b> уточнить текущие знания о предметах: какие относятся к живой природе (дышат, двигаются, питаются, размножаются), какие к неживой природе(часть природы, но не обладают всеми свойствами живых), какие к рукотворному миру (изобретенные людьми).</p> <p><b>П/игра «Самолеты»</b>  <b>Цель:</b> бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Наблюдение за опаданием листьев с деревьев</b>  <b>Цель:</b> развивать наблюдательность</p> <p><b>Д/игра «Невидимые нити в лесу»</b> <b>Цель:</b> учить детей связывать между собой все объекты живой и неживой природы.</p> <p><b>П/игра «Ловишки»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, внимание, согласованность движений.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b>  <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Д/игра «Кто больше знает и умеет»</b> <b>Цель:</b> расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий</p> <p><b>П/игра «Птички в гнёздышке»</b>  <b>Цель:</b> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	<p>Беседа с детьми на тему: « Наш город».  <b>Цель:</b> знать достопримечательности города.</p>	<p><b>С/ролевая игра «В гости к бабушке»</b>  <b>Цель:</b> Проявлять уважение к старшим, уметь договариваться о распределении ролей.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b>  «Хитрая лиса», «Третий лишний» <b>Цель:</b> Развивать ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Д/игра «Целое – часть»</b>  <b>Цель:</b> Формировать целостное восприятие предмета; развивать мелкую моторику; активизировать словарь.</p>	<p><b>Д/игра «Какая бывает погода»</b>  <b>Цель:</b> Активизировать словарный запас, упражнять в подборе прилагательных.</p>

Утверждаю:

  
Мулдахова М.И.

### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 27 по 30 сентября 2021 года)

группа дошкольной подготовки №10 «Светлячок». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p><b>Прием детей</b> Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Таңертңгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в саду.				
	<p><b>Беседа «Я люблю свою улицу»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей об улицах, на которых они живут; развивать желание детей рассказывать о своей улице; закрепить знание адресов проживания детей; воспитывать чувство любви к своей родной улице. <b>Д/игра «Уточним признаки»</b> <b>Цель:</b> Рассказать, что характерно для каждого осеннего месяца. Чем отличается осень от лета.</p>	<p><b>Беседа «Мой дом, моя улица»</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с родным городом, улицами на которых они живут. Формировать у детей чувство любви к своему городу. <b>Пальчиковая игра «Как у нас семья большая»</b> <b>Цель:</b> уметь разыгрывать пальчиками большую семью.</p>	<p><b>Беседа «Я живу в Актау»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желание детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город. <b>Д/игра «Мы по улице идём»</b> <b>Цель:</b> уметь ориентироваться на улице.</p>	<p><b>Беседа «Как нужно вести себя на улице»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание. <b>Д/игра «Назови адрес своей улицы»</b> <b>Цель:</b> уметь правильно называть адрес своей улицы.</p>	
<b>Комплекс упражнений №2</b>					
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». <b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Д/игра «Путешествие по улицам города»</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей об улицах</p>	<p><b>Д/игра: «Какая она, твоя улица?»</b> <b>Цель:</b> уметь описывать свою улицу.</p>	<p><b>Чтение С. Михалков «Моя улица»</b> <b>Цель:</b> воспитывать любовь к родному</p>	<p><b>Беседа «Знай и люби свою улицу»</b> <b>Цель:</b> формировать чувство любви к</p>	

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	своего города.		городу, родной улице через художественное слово.	своей улице.	
--	----------------	--	--	--------------	--

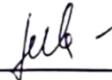
Серуен: Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	<p><b>Наблюдение за собакой</b></p> <p><b>Цели:</b> воспитывать потребность заботится, и ухаживать за домашним животным, любовь к природе.</p> <p><b>Дигра «Угадай, что в мешочке»</b></p> <p><b>Цель:</b> описать признаки, воспринимаемые на ощупь</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий, вызвать интерес к профессии <b>ветеринарного врача</b>, развивать игровой диалог, игровое</p>	<p><b>Наблюдение за легковым транспортом</b></p> <p><b>Цели:</b> закреплять знания об автомобилях, умение различать их по назначению, закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Дигра "Хорошо — плохо"</b></p> <p><b>Цель:</b> развить связную речь, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества, умение высказываться сложными предложениями.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать мысли в своей речи.</p> <p><b>Дигра «Узнай по описанию»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение узнавать кустарники по описанию или самому описывать нужное растение. «С какого кустарника ягоды»</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Поездка в лес за грибами»</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждение детей</p>	<p><b>Наблюдение за признаками осени</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать наблюдение за признаками осени, закреплять знания о взаимосвязи в природе, показать многообразие красок золотой осени.</p> <p><b>Дигра «Что будет, если...»</b></p> <p><b>Цель:</b> Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если... (исчезнут птицы, дождевые червяки, если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек</p>	

	<p>взаимодействие; воспитание чуткого, внимательного отношения к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Лохматый пес", «Волк во рву»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФИЗО:</b> «Не сбей флажок»</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подмести участок.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Я водитель»</b> <b>Цель:</b> расширять представления о профессии шофера. Развивать умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игры. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Горелки» (ОД – бег), «Автомобили»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФИЗО:</b> Прыжки в длину</p> <p><b>Цели:</b> упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Коллективный труд по уборке участка от мусора, сухих веток, камней.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Волк во рву», «У медведя во бору»</p> <p><b>Цели:</b> учить внимательно, слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p><b>Индивидуальная работа по математике:</b> Д/и «Считай дальше»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить порядковый счет. Трудовая деятельность: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение работать сообща, добиваясь вы- полнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу между собой, умение делиться игрушками.</p>	<p>повредит кору и т.п.)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащение игрового опыта детей. Формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Волк во рву», «Воробушки и кот»</p> <p><b>Цели:</b> Учить бегать цепочкой, держась друг за друга, действовать по сигналу ведущего. Развивать внимание, быстроту, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФИЗО:</b> Прыжки через скакалку</p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки прыжков через скакалку на двух ногах, на одной ноге</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать сухие ветки, мусор.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие и порядок.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность с</b></p>	
--	--	--	---	---	--

				<b>выносным материалом</b> <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Организация дежурства. Цель: Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель:</b> Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.				
Вариативный компонент			<b>Оригами</b> <b>Тема:</b> «Воздушный змей <b>Цель:</b> сделать воздушного змея.		
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Беседа «Друзья живой природы»</b> <b>Цель:</b> расширить представления детей об искусственных и о природных объектах. <b>Игры с конструктором «Постройте мебель для</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</b> Цель: познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	<b>Строительные игры в уголке конструирования с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора на тему:</b>	<b>Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге)</b> <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.	

	<p><b>кукол»</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов.</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p><b>Д/игра «Выкладывание узора из палочек»</b>  <b>Цель:</b> учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Свободные игры детей</b></p>	<p><b>«Наш детский сад»</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.</p>	<p><b>П/игра «Найди себе пару»</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><b>Инд. раб. с Абухаиром</b>  <b>Д/и «Подскажи звук»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p>	<p><b>Инд. раб с Каусар</b>  <b>Д/и «Кто что слышит?»</b>  <b>Цель:</b> учить детей обозначать и называть словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит); развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>Инд. Раб с Эмиром</b>  <b>Д/игра «Считай дальше»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.</p>	<p><b>Инд. раб. с Куралай</b>  <b>Отгадывание загадок об осени</b>  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p>	
<p>Серуенге дайындық  Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.  <b>Д /игра «Осенние слова»</b>  <b>Цель:</b> расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных  <b>Подвижная игра «Догони свою пару».</b>  <b>Цель:</b> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>	<p>Составление рассказа-описания по плану  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ о предмете мебели, описывая его по плану-образцу.  <b>Пальчиковая игра «Дом»</b>  <b>Игровое упражнение «Назови ласково»</b>  <b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов –ч, к..  <b>Свободные игры детей</b></p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  <b>Цель:</b> формировать представления об изменениях в природе  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b>  «Осенние листочки»,  «Мыши водят хоровод»,  «Найди свой домик»,  «Найди свой листик»  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.  <b>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</b>  <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	

Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с детьми на тему «Наш город». Цель: знать достопримечательности города.	Беседа на тему «Мой любимый друг» Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге. Игры с мячом.	Игра малой подвижности «Заяц» (учить детей ходить по кругу и изображать предметы)	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на неделю (на 1 октября 2021 года)*  
 группа дошкольной подготовки № 10 «Светлячок». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

**Сквозная тема:** «Моя семья»  
**Подтема:** «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
						Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану Д/игра «Микрофон» Цель: знать свой домашний адрес, телефон.
<b>Комплекс упражнений № 3</b>						
Завтрак	8.30-9.00	Игровое упражнение, «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	9.10					Упражнение-разминка в кругу: «Моя семья». Цель: воспитывать уважение к членам семьи.

ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45					<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты:</b> Знакомство со звуком [а]. <b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение.
Прогулка: 1	9.50- 11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				Карточка №1
Возвращение с прогулки	11.30- 11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	11.50- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей, работа дежурных по уборке со столов.				
Сон	12.30- 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент						Разноцветная палитра <b>Тема.</b> «Медузы и осьминожки». <b>Цель:</b> Продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику клясография.

Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30					Игры с конструктором на тему: «Дома и улицы». Цель: уметь конструировать дома и улицы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка						Инд/р с Эмиром. Беседа на тему: «Расскажи про свою улицу». Цель: уметь рассказать про улицу.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка 2	16.40-17.20					Карточка №1
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	17.45-18.30					Д/игра «Мой дом, моя улица». Цель. Закрепить имеющиеся знания, излагать свою мысль доступно. Игра-драматизация «Правила уличного движения». Цель. Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровой деятельности.
------------------	-------------	--	--	--	--	---

Утверждаю  
Методист *felk*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 На неделю с 4 по 8 октября  
 группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау  
 Сквозная тема : Моя семья.  
 Подтема : Моя семья.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
		<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра</b> «Весёлый человечек». <b>Цель :</b> развивать воображение, учить складывать лицо человека из отдельных частей, закреплять название эмоций.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра</b> «Кто главный?» <b>Цель:</b> Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра</b> «Как зовут членов семьи». <b>Цель:</b> Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра</b> «Что сначала - что потом (режим дня)» <b>Цель :</b> закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра</b> «Маленькие помощники». <b>Цель:</b> Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.
		Комплексе упражнений				
<b>Завтрак</b>  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета .				
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Словесная игра</b> «Все наоборот». <b>Цель:</b> активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и	<b>Дидактическая игра</b> «Ласковое слово». <b>Цель:</b> Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.	<b>Дидактическая игра</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и	<b>Дидактическая игра</b> «Назови правильно» <b>Цель:</b> уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	<b>Словесная игра</b> «Кто больше скажет добрых и теплых слов». <b>Цель:</b> стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.

		доброжелательное отношение к окружающему.		гордость за то, что у него есть семья.		- Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>Развитие речи</b> Тема :«Составление рассказа по картине любовь к семье и труду». Цель : Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема :«Соблюдай правила дорожного движения». Цель : Закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения и понимании важности их соблюдения. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема :«Быть вежливым» Цель : Расширение представлений дошкольников об общечеловеческой ценности Ненасилие через понимание слова «Вежливость». <b>Основы грамоты:</b> Тема : Знакомство со звуком [а]. Цель : формировать умение произносить, узнавать, выделять звук а в словах и определять его местоположение. <b>Рисование</b> Тема : «Натюрморт из фруктов» (натюрморт) Цель : Учить рисовать и раскрашивать предметы с природы, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить названия фруктов, умение рисовать округлые</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема : «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли». Цель : Формировать умение передавать содержание рассказа сохраняя последовательность сюжета. <b>Естествознание</b> Тема : «Такие разные растения!». Цель : Уточнить знания о культурных и диких , о лекарственных и ядовитых растениях. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема :«Профилактика заболеваний. Инфекционные заболевания». Цель : Формировать в детях потребность в выполнении культурно-гигиенических требований и выполнении профилактических мер по предотвращению инфекционных заболеваний. <b>Лепка</b> Тема : «Жукль» (Предметная лепка) Цель : Формировать умение лепить фигурку человека с соблюдение элементарных пропорции, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. <b>Основы математики</b> Тема : «Овал. Образование числа 2». Цель : Познакомить с геометрической фигурой овал и образование числа 2 на наглядной основе. <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Разноцветная палитра</b> Тема : «Золотая осень» Техника-«печать растений»</p>	<p><b>Аппликация</b> Тема :«Мы строим дом». (Предметная аппликация) Цель : Формирование навыка вырезания одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой и пополам, составление изображения из нескольких частей. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты:</b> Тема : Закрепить. Знакомство со звуком [а]. Цель : формировать умение произносить, узнавать, выделять звук а в словах и определять его местоположение. <b>Оригами</b> Тема : В некотором царстве, в бумажном государстве. Цель : Познакомит детей с видами бумаги.</p>

			формы. Развивать наблюдательность <b>Физическая культура (по плану педагога)</b>			Цель : Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту природы осенью; ознакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений»; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, цветовосприятия.	
Подготовка к прогулке			Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков .Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .					
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность		<b>Дидактическая игра «Здоровый малыш»</b> Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Пальчиковая гимнастика + «Моя семья» Этот пальчик - дедушка Этот пальчик - бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик мамочка Это пальчик – я Вот и вся моя семья.	<b>Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков"</b> Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)	<b>Дидактическая игра «Собери семью»</b> Цель: Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.	<b>Дидактическая игра «Чистоплотные дети»</b> Цель Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Воспитательница говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка							

		<p><b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b> Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»</b> Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя</p>	<p><b>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</b> Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, <b>развивать логическое мышление</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Всезнание».</b> Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Комплименты».</b> Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку					
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка №10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Уход детей домой	<p><b>Дидактическая игра «Ты – моя частичка»</b> Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.</p>	<p><b>Консультация психолога : например , «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине ,то как им себя вести ».</b></p>	<p><b>Консультация психолога : например , Родительский уголок: папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</b></p>	<p><b>Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций и муляжей о семье и членов семьи. Беседа о семейных ценностях.</b></p>	

Утверждаю  
Методист



**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 11 по 15 октября  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау  
Сквозная тема : Моя семья.  
Подтема : Моя улица.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.					
		<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</b> <b>Цель :</b> Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Источники опасности»</b> <b>Цель :</b> Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности. Поиск и название предметов.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Игра — дело серьезное»</b> <b>Цель :</b> Учить детей подбирать для игр подходящие предметы, знать с какими вещами играть нельзя. Карточки с изображением мяча, ножниц, пирамидки, газовой плиты, спичек, ножа, неваляшки, таблеток, утюга, иголки, куклы, машинки, вилки, стеклянной вазы.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)»</b> <b>Цель :</b> закреплять представления о том, что соблюдение правильного режима дня полезно для здоровья. Формировать умение связно, последовательно объяснять свои действия.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»</b> Закрепить знания о телефонах служб спасения. Выполнять действия, соответствующие изображению. Передвижение фишек по игровому полю в соответствии с количеством выпавших ходов.	
		Комплекс упражнений					
<b>Завтрак</b>		Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета .					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<b>Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков"</b> <b>Цель:</b> Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость,	<b>Дидактическая игра «Спаси игрушку»</b> <b>Цель:</b> развивать умение узнавать знакомые предметы через очки; стимулировать развитие зрительного восприятия; развивать умение	<b>Дидактическая игра «О чём говорит светофор»</b> <b>Цель :</b> Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов. Карточки с изображением сигналов	<b>Дидактическая игра «Назови правильно»</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	<b>Дидактическая игра «На прогулке»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными. Карточки с изображением правильных и неправильных действий	

		развивать уверенность в себе)	соотносить схематичное изображение с предметом.	светофора (горит красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов.		при встрече с собакой, пчелой, козой, ежом, муравьями в муравейнике.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>Развитие речи</b> Тема: Беседа по картине «На нашей улице» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Подставка для карандашей» Цель: Развивать творческий замысел при работе с бросовым материалом.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема «Моя семья» Цель: Понимание и объяснение значения общечеловеческой ценности Любовь через формирование представлений у детей о семье.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Знакомство со звуком [у] Цель: формировать умение произносить ,узнавать, выделять звук [у] в словах и определять его местоположение. Повторить понятия «слово», «звук», «буква». Учить определять последовательность звуков в слове; правильно держать карандаш, располагать лист бумаги при письме, писать наклонные короткие и длинные наклонные палочки, раскрашивать предмет по заданию.</p> <p><b>Рисование</b> Тема : «Осень в гости к нам пришла»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема : «Надень маску и скажи». Цель : Развитие творческих способностей для самовыражения личности.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема : «Цветы на нашей улице». Цель : Расширить познавательный кругозор, формировать природоохранные навыки.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Лепка Тема : «Картина осени» (Сюжетная лепка) Цель : Формировать умение лепить образ предмета, который когда-либо наблюдали, передавая форму, величину и характерные детали.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема : «Размерные отношения между шестью предметами». Цель : Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем порядке по величине.</p> <p><b>Казахский язык*</b> (по плану педагога) <b>Разноцветная палитра</b> Тема : «Осень в горах». Техника-«печать растений» Цель : Закрепить технику – «печать растений»; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, цветовосприятия.</p>	<p><b>Апликация</b> Тема : «Осенний ковёр»( Декоративная аппликация) Цель: Формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык*</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепить Знакомство со звуком [у]. Цель: формировать умение произносить ,узнавать, выделять звук [у] в словах и определять его местоположение. Повторить понятия «слово», «звук», «буква». Учить определять последовательность звуков в слове; правильно держать карандаш, располагать лист бумаги при письме, писать наклонные короткие и длинные наклонные палочки, раскрашивать предмет по заданию.</p> <p><b>Оригами</b> Тема : Как гном чинил свой дом.</p>

			<p><b>(Сюжетное Рисование)</b>  <b>Цель : Учить детей рисовать деревья; показать красоту осенней природы, объединяя несколько однородных предметов единым сюжетом; применять в работе различные техники рисованию. Развивать навыки работы кистью; умение рисовать, используя различные виды линий приемы: примакивание, наслаивание цвета. Воспитывать творческий потенциал.</b>  <b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>			<p><b>Цель : Сделать домик из бумаги.</b></p>
Подготовка к прогулке			Одевание : последовательность ,выход на прогулку			
Прогулка:		Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.			
Сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое личико» .			
Подник			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»</b> Цель: Закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;</p>	<p><b>Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»</b> Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Мы - спасатели»</b> Цель: закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему</p>	<p><b>Дидактическая игра «Убери на место»</b> Цель: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Огонь и вода»</b> Цель: Сформировать у детей понятие о том, что огонь нужно быстро тушить водой. Развивать ловкость, смелость, быстроту реакции, умение бегать, увертываясь от ловящего. Воспитывать уважение, интерес к труду пожарных</p>
	<p><b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b> Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Я умею уступать».</b> Цель: учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</b> Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление</p>	<p><b>Дидактическая игра «Я Иголки не боюсь»</b> Цель: закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Комплименты».</b> Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	<p><b>Беседа «Погода и здоровье»</b> Цель: обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит. Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.</p>	<p>Консультация психолога : например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».</p>	<p>Консультация психолога : например , <b>Родительский уголок:</b> папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p><b>Беседа «Транспорт»</b> Цель: учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.</p>

Утверждаю  
Методист

*М.В.*

**ЦИКЛОГРАММА**

На неделю с 18 по 23 октября

группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау

Сквозная тема: Моя семья.

Подтема: Безопасность дома и на улице.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Приним детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. <b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, об осенней погоде (дождь, сытость, сырость, ветреная); активизация словаря по теме.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» Дидактическая игра «Источники опасности» Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» Дидактическая игра «Один – много» Цель: Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными при изменении числа.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» Дидактическая игра «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Закрепить знания о телефонах служб спасения. Выполнять действия, соответствующие изображению. Передвижение фишек по игровому полю в соответствии с количеством выпавших ходов.	
		<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Дидактическая игра «Коробочка добрых поступков» Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость,	Дидактическая игра «Чьи листья» Цель: Продолжать учить детей образовывать притяжательные прилагательные. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку и определить лист какого дерева у него в руках	Дидактическая игра «О чём говорит светофор» Цель: Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов. Карточки с изображением сигналов светофора	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Дидактическая игра «На прогулке» Цель: Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными. Карточки с изображением правильных и неправильных действий при встрече с собакой.	

		развивать уверенность в себе)		(горит красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов.		пчелой, козой, ежом, муравьями в муравейнике.
ОУД по расписанию ДО		<p><b>Развитие речи</b> Тема : Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине». Цель: Формировать творческую речевую деятельность детей ( придумывание продолжения и окончания начатого воспитателем рассказа ).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема : «Казахстан наша Родина!» Цель: Расширить знания о родной стране, о символике Республики Казахстан, ее назначения.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Мои друзья». Цель: раскрытие общечеловеческой ценности Ненасилие через формирование представлений о дружбе и дружеских взаимоотношениях; обобщение и расширение понятия «дружба».</p> <p><b>Основы грамоты:</b> Тема : «Знакомство со звуком [о]» Цель : Формировать умение произносить, находить, выделять звук [о] в словах и определять его местоположение.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Рисование</b> Тема : «Наш друг и помощник- светофор» ( Предметное рисование) Цель : Учить детей отражать в рисунке впечатления от реальной действительности: рисовать предмет комбинированной формы- светофор. Закрепить знания по технике безопасности дома и на улице.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема : «Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария» Цель: Формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Осень, осень в гости просим!» Цель : Формировать умение устанавливать причинно- следственные связи в живой и неживой природе осенью, проводить наблюдения за явлениями природы.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b> Тема :«Профилактика заболеваний. Правильное чередования сна, движения и отдыха». Цель: Формировать понятия о чередовании сна, движения и отдыха; развивать навык соблюдения режима дня.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Мишка вышел погулять» (Предметная лепка) Цель : Формировать умение лепить животное с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p><b>Основы математики.</b> Тема: «Образование числа 3. Пространственные представления». Цель : Формировать умение образовывать число 3 на наглядной основе.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Разноцветная палитра</b> Тема: «Осенний пейзаж» Цели: Познакомить детей с картиной Исаака Ильича Левитана "Октябрь". Вспомнить жанры изобразительной деятельности; закреплять</p>	<p><b>Аппликация</b> Тема : «Замечательные превращения» (Предметная аппликация) Цель : Формирование навыка составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты:</b> Тема : Закрепить «Знакомство со звуком [о]» Цель : Формировать умение произносить, находить, выделять звук [о] в словах и определять его местоположение.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Оригами</b> Тема : Мишка Цель : Сделать мишку способом оригами.</p>

						умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, примакивание губкой, располагать изображение по всему листу; воспитывать интерес к искусству изобразительной деятельности, умение видеть красоту природы; активировать словарь детей: пейзаж, репродукция картины, техника - выдувание; развивать творчество, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку					
Прогулка:	Карточка № 21	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .					
Подняик	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» Цель: Закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все	Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» Цель: Продолжать расширять представления детей об осени, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы используя	Дидактическая игра «Найди пару листику» Цель: Развивать умение у детей находить листья по сходному признаку, форме, цвету. (Листья подбираются так, чтобы дети могли	Дидактическая игра «Убери на место» Цель: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;; воспитывать желание	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением: большой - маленький, умный – глупый, светлый – темный, чистый –	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной						

картой развития ребенка	предметы надо убирать на свои места;	распространенные предложения.	найти пару каждому листику.)	соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.	грязный, добрый – злой; холодный – горячий,
	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Дидактическая игра «Я умею уступать». Цель: учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Я придумываю цвет» Цель: Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов. Давай придумаем названия цветов вместе.	Дидактическая игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа по прочитанному произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек» Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя грамматически правильно построённые предложения.	Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования	Консультация психолога : например , Родительский уголок: папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения.	Беседа с родителями «С портивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.

Утверждаю  
Методист *felv*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 На неделю с 25 по 29 октября  
 группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау  
 Сквозная тема : Моя семья.  
 Подтема : Осень- шедрая пора.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.					
		<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Что бывает осенью?»</b> Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, об осенней погоде( дождь, сытость, ветреная); активизация словаря по теме.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра</b> Поиск и название предметов. «Один – много» Цель: Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными при изменении числа.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Источники опасности»</b> Цель : Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Шкатулка с осенними сказками»</b> Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» <b>Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»</b> Закрепить знания о телефонах служб спасения. Выполнять действия, соответствующие изображению. Передвижение фишек по игровому полю в соответствии с количеством выпавших ходов.	
<b>Завтрак</b>		Комплекс упражнений Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;правила этикета .					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<b>Дидактическая игра "Коробочка добрых поступков"</b> Цель: Учить детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, формировать нравственные качества (Доброту, отзывчивость, развивать уверенность в себе)	<b>Дидактическая игра «Чьи листья»</b> Цель: Продолжать учить детей образовывать прилагательные. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и определить лист	<b>Дидактическая игра «О чём говорит светофор»</b> Цель :Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов. Карточки с изображением сигналов светофора (горит	<b>Дидактическая игра «Назови правильно»</b> Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	<b>Дидактическая игра «На прогулке»</b> Цель: Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными. Карточки с изображением правильных и неправильных действий при встрече с собакой,	

ОУД по расписанию ДО			какого дерева у него в руках	красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов.		пчелой, козой, ежом, муравьями в муравейнике.
		<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Беседа по картине «Что нам осень принесла?»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Улицы города»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Братья наши меньшие»  <b>Цель:</b> раскрытие общечеловеческой ценности Любость через формирование доброго поведения, чувства ответственности у детей к животным.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуйте, это я!»(портрет)  <b>Цель:</b> Учить простейшему изображению портрета по словесному и художественному образцу воспитателя; условно делить овал лица на три части, правильно располагать парные и непарные органы лица.          Развивать умение передавать в рисунке форму, пропорции, настроение и индивидуальные черты. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [м]».</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Скажи друг другу».  <b>Цель:</b> Развитие голоса и формирование умений передавать различные эмоции.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Ешьте ягоды на здоровье!»  <b>Цель:</b> Формировать природоведческие представления, умения устанавливать причинно-следственные связи между составными частями Природы.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Кисть винограда (Декоративная лепка)  <b>Цель:</b> Формировать умение лепить с натуры и по представлению, фрукты передавая их форму, величину и характерные детали; самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</p> <p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> «Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги».  <b>Цель:</b> Формировать умение различать и правильно называть геометрические тела: шар, куб и ориентироваться в плоскости листа.</p> <p><b>Цветная палитра</b>  <b>Тема:</b> «Осенний парк».  <b>Цели:</b> Закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, примакивание губкой, располагать изображение по всему листу; воспитывать</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Овощной магазин» ( Сюжетная аппликация )  <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Закрепить. «Знакомство со звуком [м]».  <b>Цель:</b> Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м] в словах и определять его местоположение.</p> <p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Оригами</b>  <b>Тема:</b> Ветка рябины.  <b>Цель:</b> Сделай ветку рябины.</p>

			Цель : Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м] в словах и определять его местоположение.		интерес к искусству изобразительной деятельности, умение видеть красоту природы; активировать словарь детей: пейзаж, репродукция картины, техника - выдувание; развивать творчество, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги	
Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:		Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» Цель: Закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;	Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» Цель: Продолжать расширять представления детей об осени, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы используя распространенные предложения.	Дидактическая игра «Найди пару листику» Цель: Развивать умение у детей находить листья по сходному признаку, форме, цвету. (Листья подбираются так, чтобы дети могли найти пару каждому листику.)	Дидактическая игра «Убери на место» Цель: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением: большой - маленький, умный – глупый, светлый – темный, чистый – грязный, добрый – злой, холодный – горячий,
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка						

	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>Дидактическая игра «Я умею уступать». Цель: учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление</p>	<p>Дидактическая игра «Я придумываю цвет» Цель: Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов. Давай придумаем названия цветов вместе.</p>	<p>Дидактическая игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	<p>Беседа по прочитанному произведению И. Соколова – Микитова «Листопадничек» Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя грамматически правильно построенные предложения.</p>	<p>Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования</p>	<p>Консультация психолога : например , Родительский уголок: папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссоры и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения.</p>	<p>Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.</p>

Утверждаю  
Мудлахова М.И.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 01.11.2021 по 05.11.2021 года)  
предшкольная группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки»  
Сквозная тема: «Растем здоровыми» Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседы с детьми о здоровье «Растем здоровыми» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	Стихотворение недели Я люблю рисовать! Небо я рисую И мамуля с цветами, красивую и родную! И о том, что люблю их обоих, скажу. Я люблю рисовать! Нарисую море.	Беседа на тему: «Ребята, давайте жить дружно!» Цель: учить детей уметь играть дружно, не ссориться. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: развивать грамматическую строю речи.	Пальчиковая гимнастика «Дни недели». В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала В среду я пекла калач Вес четверг искала мяч Чашки в пятницу помыла А в субботу торт купила. Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения.	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: закрепить знания детей о частях тела. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 1-2 (неделя без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД
	Дидактическая игра: «Посади цветочек» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место.	Д/и «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: развивать грамматическую строю речи.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи «Составление описательных рассказов на тему «Береги платье снову, а здоровье с молодю». Цель: формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины. 2. Музыка (по плану педагога) 3. Ознакомление с окружающим миром «Соблюдай правила дорожного движения». Цель:</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты. Тема «Знакомство со звуком (С)». Цель: познакомить со звуком (с), формировать умение произносить, выделять звук (с) в словах и определять его местоположение. 3. Рисование «Полезные продукты» (сюжетное рисование). Цель: создание выставки «Овощи и фрукты – самые полезные продукты». Вызвать у детей желание заботиться о своей, здоровье 4. Самопознание «Вот такой я человек». Цель: развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела. 2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. 2. Естествознание «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: расширить познавательный кругозор детей уточнить знания об овощах и фруктах. 3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы безопасного поведения. «Профилактика заболеваний» Закрепление. Цель: расширить знания детей о способах закаливания формировать умение применять закаливающие процедуры. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики «Образование числа 4, Времена года». Цель: формировать умение различать правильно, называть геометрические тела: шар, куб и ориентироваться в плоскости листа. 4. Лепка «Уточки плывут» Цель: обучение умению создавать образы по мотивам народных грушек; приемам</p>	<p>расслабляя мышцы языка.</p> <p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты. Тема «Знакомство со звуком (С)». Цель: познакомить со звуком (с), формировать умение произносить, выделять звук (с) в словах и определять его местоположение. 4. Аппликация «Я и мои родители». (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыка вырезать симметричной формы из бумаги сложной вдвое.</p>
-----------------------------	---	--	--	--	--

				декорирования лепного образа.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Поддник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра Тема: Подводное царство» Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом; по сырому листу учить передавать композицию в сюжетном рисунке.		Оригами Тема: « Превращение стрелы» Цель: учить детей трансформировать поделку.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря.	Д/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр « Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айымом правильный и обратный счет до 10.	Индивидуальная работа с Тимофеем рассказать по картине «Золотая осень»	Индивидуальная работа с Рамазаном повторит счет до 10.	Индивидуальная работа с Алией правильно Артикуляционная гимнастика: « Улыбочка - трубочка»	Индивидуальная работа с Афиной учить стих про «Осень».
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка№5	Карточка№2	Карточка№4	Карточка№1	Карточка№3
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасности на дорогах»				
	Игры с выносным материалом	Беседа для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом

Дата	Прогулка	Уход детей домой	Ужин	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом
20.08.2018						
21.08.2018						
22.08.2018						
23.08.2018						
24.08.2018						
25.08.2018						
26.08.2018						
27.08.2018						
28.08.2018						
29.08.2018						
30.08.2018						
31.08.2018						

Утверждаю  
Мулдахова М.И.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 08 ноября по 12 ноября 2021 года)  
предшкольная группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Растем здоровым» Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду, Саша рвет их прямо с ветки	Пальчиковая гимнастика «Засолка» Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трем, трем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту жжем, жжем.	Дидактическая игра «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Артикуляционная гимнастика» Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Беседа «Витамины в продуктах» Кто такие витамины? Во всех продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витамины. Витамины очень много - но самый главные это АВС.	Дидактическая игра «Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
Утренняя гимнастика (5 мин)	И глотает на ходу. Это яблоки и груши, Вишня, слива, абрикос. Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз!				
	Комплекс упражнений № 1-2 неделя (без предметов)				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	Дидактическая игра «Витамины» Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: «Здоровые дети в здоровой семье» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> «Составление рассказа по серии картинок «Какой большой Мухомор!». Цель: диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным</p> <p><b>2. Конструирование.</b> «Красивая коробочка». Цель: познакомить с новым видом материала – проволокой; совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок из проволоки; накручивать проволоку на предмет, сгибать, придавая нужную фигуру.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком (Х)». Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением.</p> <p><b>3. Рисование</b> «Чтобы быть здоровым» (Сюжетное рисование) Цель: формировать интереса к нетрадиционной технике рисования.</p> <p><b>4. Самопознание</b> «Мои права и обязанности» Цель: Дать знания о том, что правам детей уделяется большое внимание, потому что наша страна демократическая и правовая довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране есть свои права.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Хоровод овощей». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахский поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.</p> <p><b>2. Естествознание.</b> «Пойдём в рощу за грибами». Цель: Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их.</p> <p>Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.Цель:</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Лепка</b> «Корзина здоровья». Цель: передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения. Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки.</p> <p><b>3. Основы математики.</b> «Вес» «Равные и неравные по весу предметы». Цель: учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток: (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Апликация</b> «Посуда и продукты питания». Цель: Учить составлять несложную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей. Закрепить умение вырезать по прямой и с закруглением, передавать форму, цвет, величину изображаемого предмета</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком (Х)». Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>
-----------------------------	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровая упражнения: «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Вариативный часть			Разноцветная палитра Тема: «По замыслу» Цель: учить детей рисовать нетрадиционным « по сырому» листу; учить передавать композицию.		Оригами Тема: «Кто в домике живет» Цель: сделать домик.
Игры, самостоятельная деятельность	Ди « Что нас окружает?» Цель: знать и называть как предметы неживой природы, так и существа живой природы, их сходные и отличительные ос.	Драматизация сказки «Колобок». Цель: создавать условия для развития творчества театрализованной деятельности.	Игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие людям). Раскраски, пазы, мозаика и др.	Ди « Живая и неживая природа?» Цель: знать и называть как предметы неживой природы, так и существа живой природы, их сходные и отличительные ос.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки, настольный театр « Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели повторит времена года.	Индивидуальная работа с Арсланом геометрические формы и фигуры.	Индивидуальная работа с Али составлять рассказ « Осень» по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Акниет рассказ по картине «Семья»	Индивидуальная работа с Матвеем счет до 10 правильный и обратный счет.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				



Утверждаю  
Мулдахова М.И.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 15.11.2021 по 19.11.2021 года)  
предшкольной группы № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау  
Сквозная тема: «Растем здоровыми» Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «В руку книгу я беру» Цель: учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать сколько людей трудятся создавая для нас это чудо – книгу. Что если взять книгу грязными руками.	Развивающая игра «Считалка» Цель: Научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках	Дидактическая игра «Какой профессия лучше?» Цель: представления детей о предметах окружающего мира оборудовании и т.п. необходимы для работы людям разных профессий.	Беседа «Маленькие помощники» Цель: Обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым, в семье все делают вместе. Стремление помогать родным – показатель того, что ребенок стал взрослее, что он отзывчивый, добрый заботливый.	Дидактическая игра «Кому что нужно для свои работы» Цель: представления детей о предметах окружающего мира оборудовании и т.п. необходимы для работы людям разных профессий.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 3-4 (с обручами)</b>				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Беседа о дружбе и друзьях Цель: продолжать помогать, детям осваивать нормы Поведения.	Д/и «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья»	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт. Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Составление рассказа по картине как мы мишутке помогали». <b>Цель:</b> Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему, используя выразительные средства-описания, диалоги. Учить составлять сказку по плану. При оценке выделять интересный сюжет, упражнять детей в отчётливом произношении слов, скороговорок. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Условия, необходимые для жизни всего живого». <b>Цель:</b> Формировать представления о роли развития «живой природы», закрепить знания о роли растений и назначение частей растений. 3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога). <b>2. Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком (Р)». <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (р), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. <b>3. Рисование</b> «Мой детский сад» (Сюжетное рисование). <b>Цель:</b> формировать навыков рисования предметов разной формы. Развивать точности движений, умение закрашивать предметы, не выходя за контуры. <b>4. Самопознание</b> «Мир семья». <b>Цель:</b> Закрепить и обобщить знания детей о родных и близких, о семье</p>	<p><b>1. Художественная литература.</b> «Произведение Д.И. Тихомирова, К.И. Тихомировой «Находка»» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. <b>2. Естествознание</b> «Перелётные и зимующие птицы». <b>Цель:</b> Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их. Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. 3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p><b>1. Основы безопасного поведения.</b> «Питание. Продукты питания, способы их употребления». <b>Цель:</b> Расширить знания детей об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д.); дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека. Развивать культурно-гигиенические навыки, выбирать нужные продукты питания. <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Лепка</b> «Кошечка выгибает спину». <b>Цель:</b> учить лепить фигуру человека конструктивным способом, передавать выразительность образа в движении человека. Развивать чувство формы, образное восприятие, навыки коллективной лепки для общей композиции. <b>3. Основы</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога). <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> «Книжка-мальшишка». <b>Цель:</b> учить самостоятельно, придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приёмы и навыки наклеивания и вырезания. Развивать фантазию, творческий интерес. Воспитывать аккуратность, дружеские отношения. <b>4. Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком (Р)». <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (р), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную</p>
-----------------------------	---	--	--	---	--

		развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.		математики «Больше» «Меньше». «Части суток». Цель: Сравнение групп предметов по количеству. познакомиться с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением.	зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Подняк	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент			Разноцветная палитра Тема: «Все- все на свете нужен» Цель: воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках.		Оригами Тема: «Стаканчик» Цель: продолжить работу с квадратом, используя прием оригами.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Красная шапочка»	Дидактическая игра «Сложи цветик» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Ди/и игра «Когда это бывает?» Цель: Уточнить и закрепить знание детей о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Аликаном про домашних животных.	Индивидуальная работа с Рамазаном ном рассказать о себя	Индивидуальная работа с Аминой повторять чисто говорок.	Индивидуальная работа с Дарией правильно произносить звуки «Р» «Л».	Индивидуальная работа с Нурниетом Артикуляционная гимнастика: « Улыбочка-трубочка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №15	Карточка №13	Карточка №12	Карточка №14
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают».				
	Игры детей на свежем воздухе.	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать быстроту и ловкость.	Игры детей на свежем воздухе	Игры детей на свежем воздухе.

Утверждаю

Муллахова М.Н. *М.Н. Муллахова*

**ЦИКЛОГРАММА**

на неделю (с 22 ноября по 26 ноября 2021 года)

пришкольная группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым» Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями. Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
<b>Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями. Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Стихотворение недели Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду. Сапа рвет их прямо с ветки	Пальчиковая гимнастика «Засолка» Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трем, трем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту жжем, жжем.	Дидактическая игра «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Беседа «Витамины в продуктах» Кто такие витамины? Во всех продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами. Витамины очень много - но самые главные это АВС	Дидактическая игра «Как расти здоровым» Цель: Бережем здоровье с детства. Соблюдаем режим и ведем правильный образ жизни.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	И глотает на ходу. Это яблоки и груши, Вишня, слива, абрикос. Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз!				
<b>Комплекс упражнений № 3-4 неделя (с обручами)</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».	Дидактическая игра «Витамины» Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут.	Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: Развивать и закреплять знание о внешнем виде природных объектов.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: «Здоровые дети в здоровой семье» Цель: заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> Составление рассказа по картине «Мы богатыри». Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.</p> <p><b>2. Конструирование.</b> «Волшебная проволока» Цель: Учить детей запоминать способ создания постройки, творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения. Закреплять умение заранее обговаривать анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога).</p> <p><b>2. Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком «Ш»». Цель: формировать умение произносить, выделять звук (ы) в словах и определять его местонахождение в слове.</p> <p><b>3. Рисование</b> «Тузик» (Декоративное рисование).</p> <p><b>4. Самопознание</b> «С чего начинается дружба?». Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p>	<p><b>1. Художественная литература.</b> «Вместе с клоуном Мишей». Цель: проолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>2. Естествознание.</b> «Ловчие птицы. Беркут (орёл)». Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога).</p> <p>2. Лепка. «Лыжник» (сюжетная лепка).</p> <p><b>3. Основы математики.</b> «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству». Цель: Сравнение групп предметов по количеству, познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года, познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интрес к составлению и решению задач</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога).</p> <p><b>2. Аппликация.</b> «Парусная лодка». Цель: Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции, закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога).</p> <p><b>4. Основы грамоты.</b> «Знакомство со звуком «Ш»». Цель: формировать умение произносить, выделять звук (ы) в словах и определять его местонахождение в слове</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №17</p>	<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №19</p>	<p>Карточка №20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативная компонент			Разноцветная палитра Тема: «Лесные животные» Цель: воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках.		Оригами Тема: « Мышка» Цель: мастерить поделки в стиле оригами.
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем-в лес ходил, с этим братцем-ши варил, С этим братцем – песни пел, Пел-пел и уснул.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с магазинами нашего города, их значениями.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр « Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Томирисом правильно звуковая анализ слова «дом».	Индивидуальная работа с Юрой рассказ по картине.	Индивидуальная работа с Тимофеем повторять геометрических фигуру.	Индивидуальная работа с Султаном правильно произносить звуки « С » «Ш».	Индивидуальная работа с Кириллом повторить стихотворение про «Осень»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№16	Карточка№18	Карточка№17
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Счастье когда тебе понимают».				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о сезонной одежде.	Игры с выносным материалом

Утверждаю  
Мулдахова М.И.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 29.11 - по 03.12. 2021 года)  
предшкольная группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки»  
Сквозная тема: «Растем здоровыми»  
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	Дидактическая игра «Мой город какой?» - назови ласково» Цель: развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.		Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	Дидактическая игра «Моя семья» Цель: формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений 5 недели (с обручами)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машины на картинках. Ди «Это грузовой или пассажирский»		Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к

				обосновывать свой ответ.	своей семье.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать речь детей посредством развития речи.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: повторение и закрепление пройденного материала. Закрепить знания о птицах, насекомых, времени года и назвать ее.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: «По замыслу» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>4. Самопознание</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закреплять полученные знания и умения.</p>		<p><b>1. Основы безопасного поведения.</b> Тема: Закрепление пройденного материала Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал.</p> <p><b>3. Лепка</b> Тема: «По замыслу» Цель: обучать детей самостоятельно определять, что хочется вылепить. Доводить задуманное до конца.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: Закрепление пройденного материала» Цель: повторить и закрепить ранее полученные знания, умения и навыки.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: «По замыслу» Цель: обучать детей самостоятельно определять свой работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Доводить задуманное до конца.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21	Карточка № 22		Карточка № 18	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой мое личико».				

Подзник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
					Оригами Тема: «Осенний парк» Цель: закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Настольные игры «Собери фигурки»	Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»		Дидактическая игра «Земля, вода, воздух»	Конструирование из большого строительного набора.
	Индивидуальная работа с Аминой Порядковый и обратный счет до 5.	Индивидуальная работа с Аймирой составлять рассказ «Времена года»		Индивидуальная работа с Уланом учить стихотворение про «Осень».	Индивидуальная работа с Аланом геометрические фигуры и форму.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Ужин	Учить детей мыть руки перед едой, правильно сидеть за столом, соблюдать этикет.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему «Игрушки их качества»				
	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о конкурсе «Осень прекрасное время года».	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мышь»	Игры с выносным материалом

Утверждаю  
Методист

*felk*

**ЦИКЛОГРАММА**

На неделю с 6 по 10 декабря

группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау

Сквозная тема : «Мой Казахстан».

Подтема : Путешествие в нашу историю.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Прием детей</b> Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p>				
		<p><b>Беседа «Путешествие в прошлое счетных устройств»</b> Дидактическая игра «Что за предмет?» Цель : формировать умение описывать предмет, соблюдая последовательность изложения, используя сравнения. Индивидуальная работа с Ильясом по развитию речи.</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!» Дидактическая игра: «Наоборот». Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов. Индивидуальная работа с Афиной по грамоте.</p>	<p>Беседа «Умешь ли ты дружить?» Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель : учить детей различать фрукты и овощи на ощупь. Индивидуальная работа с Кириллом по естествознанию.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации на тему : Путешествие в нашу историю. Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Индивидуальная работа с Арсланом по математике.</p>	<p>Этическая беседа «Культурный человек». Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. Индивидуальная работа с Томирис по грамоте.</p>
		<p>Комплекс упражнений</p>				
		<p>Привлечение внимание детей к пище индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета .</p>				
		<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
		<p><b>Дидактическая игра «Бывает – не бывает»</b> Цель: развивать аналитическое мышление, воображение, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной.</p>	<p><b>Дидактическая «Подбери пару»</b> Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообща выполнять задание</p>	<p><b>Дидактическая игра «Какой, какая?»</b> Цель: расширять и активизировать словарь, учить образовывать имена прилагательные от имен существительных.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</b> Цель :Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Лото».</b> Цель :Систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье, активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>Развитие речи</b> Тема : «Состовление описательного рассказа по картине «Рассказываем о туалете».</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема : «Люблю тебя, Мой край родной». Цель : Формирование у детей основ гражданского нравственно-</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема : Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык».</p>	<p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема :«Питание. Польза витаминов и их источники». Цель : Формировать понятия о важности употребления витаминов для роста и</p>	<p><b>Апликация.</b> Тема : «Волшебные символы. Орнамент» (декоративная). Цель : Формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических фигур на полосе бумаги; обучение</p>

	<p>Цель : формировать творческую речевую деятельность детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «Казахстан- наша Родина».</b></p> <p>Цель: Расширить знания о родной стране, о символике Республики Казахстан, ее назначения.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>патриотического воспитания.</p> <p><b>Рисование</b> Тема : «Беркут» (Предметное рисование)</p> <p>Цель : Учить анализировать строение, соотношение частей; поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. Познакомить с одним из элементов, изображенных на национальном флаге-беркутом. Развивать навыки детального рассматривания образца: величина, форма, виды линий. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема : «Знакомство со звуком [ы].» Цель : формировать умение произносить, выделять звук [ы] в словах и определять его местонахождение в слове.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>Цель : формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема : «Подготовка диких животных к зиме».</p> <p>Цель : уточнить представления детей о диких животных, способах подготовки их к зиме, устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>развития организма; развивать навык регулярного употребления витаминов.</p> <p><b>Лепка</b> Тема : «Алдар Косе». (предметная).</p> <p>Цель : обучение умению передавать форму туловища, головы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.</p> <p><b>Основы математики.</b> Тема : «Составление и решение элементарных задач».</p> <p>Цель : формировать первоначальные умения составлять и решать элементарные задачи.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога).</p>	<p>умению украшать предметы казахским орнаментом.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема : Закрепить «Знакомство со звуком [ы].» Цель : формировать умение произносить, выделять звук [ы] в словах и определять его местонахождение в слове.</p>	
Подготовка к прогулке			Одевание : последовательность ,выход на прогулку			
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					

Вариативный компонент	<p><b>08.12.21г «Разноцветная палитра»</b>  <b>Тема : «Чудесная зима»</b>  <b>Техника-клей, соль или сахар</b>  <b>Цель :</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление, творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой; воспитывать интерес к занятию; уметь доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>10.12.21г Органми</b>  <b>Тема : Лисенок</b>  <b>Цель :</b> Учить детей создавать образ из б.ф. «треугольник»</p>				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Подвижные игры:</b> «Кошки - мышки», «Ровным кругом», «Догони меня», «Гуси - гуси»  <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Беседа «Город, в котором я живу».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Определи, на что похоже»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p>	<p><b>Беседа «Жадность - это плохо».</b>  <b>Цель:</b> Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость - хорошим. Обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»</b>  <b>Цель:</b> развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.</p>
	<p><b>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Шоферы»: сюжет «Экскурсия по городу».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей умение использовать в игре свои знания о родном городе.</p>	<p><b>Беседа с детьми о Казахстане.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше знает и умеет»</b>  <b>Цель:</b> расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий.</p>	<p><b>Беседа «Какие народы живут в Казахстане»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с многонациональным составом населения Казахстана; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Какое время года?»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение соотносить описание природы в стихах и прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание. Закрепить знание знаков больше и меньше продолжать использовать знаки для сравнения чисел.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	<p><b>Консультация «Музеи нашего города»</b></p>	<p><b>Консультация ««Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</b></p>	<p><b>Беседы с детьми на темы:</b> «Как называется город в котором мы живём?», «В каких городах Казахстана выбыли?» и др.</p>	<p><b>Консультации «О чем расскажет детская игрушка», «Убираю игрушки сам».</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций»</b></p>

Утверждено  
Методист *felb*

**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 13 по 15 декабря 2021г.  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема «Мой Казахстан»  
Подтема: Независимый Казахстан.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.					
		<b>Беседа: «Заповедники Республики Казахстан»</b> Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать. Дидактическая игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Индивидуальная работа с Маргарите по развитию речи с использованием мисмо-таблицы описание игрушки.	<b>Чтение пословиц и поговорок о Родине.</b> Цель: объяснение значений пословиц о Родине. <b>Словесная игра «Все наоборот».</b> Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему. Индивидуальная работа с Альтаном повторить пословицы и поговорки о Родине.	<b>Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета) (куклы в др. нац. костюмах)</b> <b>Дидактическая игра «Дразнилка»</b> Цель: учить образовывать слова с суффиксами – дка, -чк, -щс. Индивидуальная работа с Расулом по основе грамоте повторить звук л.			
<b>Завтрак</b>		Комплекс упражнений					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<b>Беседа на тему «Мы живем в Казахстане!»</b> Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане.	<b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b> Настольно – печатные игры «Где что растет?» Цель: формировать интерес к познанию, умение видеть красоту природы; закреплять знания о месте произрастания растений.	<b>Дидактическая игра «Дом, семья»</b> Цель: развивать умение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; ответственно относиться к своим обязанностям.			
ОУД по расписанию ДО		<b>Развитие речи.</b> Тема: Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» Цель: Формировать умение рассматривать картину о любимом крае	<b>Самопознание</b> Тема: Я – Казахстанец! Пр. сод. раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине; развивать представления о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к	<b>Художественная литература.</b> Тема: «Музыка степей» Цель: Формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. <b>Естествознание.</b> Тема: «Природа родного края».			

	и составлять по ней описательный рассказ. <b>Конструирование.</b> Тема : «Новогоднее украшение». <b>Цель:</b> Формировать умение конструировать предметы из различных по фактуре материалов. <b>Музыка</b> (по плану педагога)	родной стране и гордость за свою Отчизну . <b>Основа грамоты</b> Тема: Знакомство со звуком [Л]. Цель : познакомить со звуком [л], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [л] в словах и определять его местонахождение в слове. <b>Рисование</b> Тема : «Сказочный дворец» (Предметное рисование). Цель : Учить рисовать постройки, моделируя их из знакомых геометрических фигур, анализировать, находить сходство и различие дома и сказочного дворца. Закрепить составляющие части дома, понятие о холодных и теплых тонах. Воспитывать интерес к рисованию. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	Цель: расширить естественнонаучный кругозор, уточнить знания о природе родного края . <b>Музыка</b> (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность ,выход на прогулку			
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка №6		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико»				
Подъяс		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.			

Вариативный компонент	<b>15.12.21 «Разноцветная палитра»</b> Тема : «Ёлки в снегу». Техника-клей, соль или сахар. Цель : Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой; воспитывать интерес к занятию; умению доводить начатое дело до конца.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой (по подгруппам)	Дидактическая игра «Что это за птица» Цель : формировать умение описывать характерные признаки птиц, узнавать их в окружающей обстановке.	Дидактическая игра «Кто как разговаривает» Цель: уметь изображать звуки домашних животных, развитие речи.		
	Дидактическая игра «Летает - не летает» Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях.	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что знаешь о городах Казахстана» Цель: закреплять ранее полученные знания. Использовать иллюстрации городов.		
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа на тему: «Люби и знай свой край родной». Цель: расширить знания детей о родном крае; воспитывать любовь, уважение к малой родине	Рассматривание государственных символов Казахстана: что изображено на гербе, их значения. Цветовая гамма флага. Цель: воспитание патриотических чувств к Казахстану.	Беседа «От горных вершин до Каспийского моря» Цель: Воспитывать чувство патриотизма и любви к родной стране		

Утверждаю  
Методист

*[Handwritten signature]*

**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 20 по 24 декабря  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема : Мой Казахстан.  
Подтема : Мой родной край

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Беседа: «В какой стране ты живешь?» Цель: закрепить знания о Казахстане, символике. Дидактическая игра «Отгадай по описанию». Цель: Учить детей называть времена года по из признакам. Развивать мышление, память, внимание. Индивидуальная работа с Али по развитию речи.	Утренний круг «Зимнее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Дидактическая игра «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения Индивидуальная работа с Али по грамоте с помощью мнемотехники.	Рассмотривание иллюстраций о природе Казахстана. Дидактическая игра «Наоборот». Цель: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов. Индивидуальная работа с Султаном по художественной литературе.	Утренний круг «Здравствуй, детский сад!» Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. Индивидуальная работа с Акинет по математике.	Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки. Дидактическая игра «Снежинка» - умение детей называть характерные особенности снежинок. Индивидуальная работа с Матвеем по грамоте.
Завтрак		Комплекс упражнений				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Привлечение внимание детей к пище индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере - Астана Есть город на юге - Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей».	Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.	Дидактическая игра «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения и рассказы про свой город. Про природу и природные явления в городе. (Я живу в Актау...)	Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи. Тема : Состовление	Самопознание Тема: «Добрые поступки»	Художественная литература.	Основы безопасного поведения.	Аппликация Тема : «Здравствуй,

	<p>описательного рассказа по картине «Поговорим о столице».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Ознакомления с окружающим миром</b></p> <p>Тема : «Свойства природных материалов».</p> <p><b>Цель:</b> Показать способы исследования (опытным путем) свойств природных материалов, учить делать соответствующие выводы.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель :</b> закрепит понятие «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема : Знакомство со звуком [н]</p> <p><b>Цель :</b> познакомить со звуком [н], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [н] в словах и определять его местонахождение в слове.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема : «Украшим ёлочку» (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель :</b> Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека в движении, соединить несколько предметов в едином сюжете.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>Тема : Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p><b>Естествознание.</b></p> <p>Тема : «Домашние животные и их детныши».</p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания о домашних животных и их значении для человека.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>Тема : «Питание. Вода, её необходимость для организма».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать понятие о важности воды для человека, всего живого земле.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема : «Байтерек».</p> <p><b>Цель :</b> Учить передавать в лепке конструктивные особенности предметов, обозначать признаки словами: высокий, толстый, тонкий; соединять детали в единую конструкцию-Байтерек.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема : «Квадрат и прямоугольник-четырёх угольники».</p> <p><b>Цель :</b> формировать навык сравнения двух геометрических фигур.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>праздник!» (сюжетная)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из листа, сложённого вдвое; составлять изображение из нескольких деталей.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема : Закрепить.</p> <p>Знакомство со звуком [н]</p> <p><b>Цель :</b> познакомить со звуком [н], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [н] в словах и определять его местонахождение в слове.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико»				

Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Вариативный компонент	<p><b>20.12.21г «Разноцветная палитра»</b>  <b>Тема : «Новогодние гирлянды»</b>  <b>Цель :</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; знать о традициях встречи Нового года; продолжать учить рисовать мелкими и использовать в работе трафареты; учить подбирать и чередовать цвета; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику пальцев; вызвать желание помочь и доставить радость другим.</p> <p><b>24.12.21г Оригами</b>  <b>Тема : Снеговик</b>  <b>Цель :</b> Сделай снеговика способом оригами.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Дидактическая игра «Добавь слово»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать ориентацию в пространстве.</p>	<p>Настольно – печатная игра «Что лишнее?»  <b>Цель.</b> Учить замечать ошибки в использовании предметов, развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять знания об орудиях труда.</p>	<p>Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»  <b>Цель:</b> Учить называть действие словом; правильно употреблять форму глаголов (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.</p>	<p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса».</b>  <b>Цель :</b> учить действовать в соответствии с правилами игры, упражнять в беге; развивать скоростные качества, учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</b>  <b>Цель:</b> учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе, <b>развивать внимание.</b></p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось?»</b>  <b>Цель:</b> Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади, сбоку, около и др. ;</p>	<p><b>Дидактическая игра «Парные картинки»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие; активизировать словарь: похожие, разные, одинаковые</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> Развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре, поверхности, группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови три предмета»</b>  <b>Цель:</b> воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам и называть их правильно без помощи воспитателя.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дом, семья»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; ответственно относиться .</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №17	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	<p>Показ фотографий о достопримечательностях Нур-султан.  <b>Цель:</b> обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «В Казахстане месте живем дружно!» <b>Цель:</b> развитие внимания, учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.</p>	<p>Консультация психолога : например , <b>Родительский уголок:</b> папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Беседа на тему «Мы живем в Казахстане!»  <b>Цель:</b> учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане.</p>	<p>Беседа «Если ты потерялся на улице».  <b>Цель:</b> дать понятие о том, как себя вести в экстремальной ситуации.</p>

Утверждаю  
Методист *felk*

**ЦИКЛОГРАММА**

На неделю с 27 по 31 декабря.  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: Мой Казахстан  
Подтема : Здравствуй, Новый Год!

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Утренний круг «Зимнее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку».</p> <p>Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Индивидуальная игра с Кириллом по развитию речи.</p>	<p>Беседа как я провела выходные</p> <p>Цель: рассказать как прошли выходные</p> <p>Словесная игра «Так бывает или нет».</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Индивидуальная работа с Маргаритой по основе грамоте повторение пройденной темы.</p>	<p>Беседа «Страна, в которой мы живем» Цель: воспитание патриотизма.</p> <p>Дидактическая игра «Мой день»</p> <p>Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.</p> <p>Индивидуальная игра с Афиной по художественной литературе заучивание стихов с помощью мнемотехники.</p>	<p>Беседа о встрече Нового года. Разучивание стихотворений и инсценировок к празднику</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.)</p> <p>Индивидуальная игра с Аланом по основе математики пройденные темы.</p>	<p>Чтение стихотворения: Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свистит ветер легкокрылый - Здравствуй, зимушка-зима!</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано?»</p> <p>Цель: Учить детей группировать предметы, по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса), Индивидуальная игра с Тимофеем по основе грамоте</p>
<b>Завтрак</b>		Комплексе упражнений				
		Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета .				
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		<p>Подвижная игра «Быстрее по местам»</p> <p>Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p>	<p>Дидактическая игра «Эхо»</p> <p>Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные цвета».</p> <p>Цель: Показать детям изменение цветов, переход одного цвета в другой, обратить внимание на взаимосвязь между цветами спектра.</p>	<p>Настольно – печатная игра.</p> <p>«Доминио»</p> <p>Цель: Закреплять знания о домашних и диких животных, отмечать особенности животных, продолжать воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: Закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.</p>



Поддник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Вариативный компонент	<b>27.12.21г «Разноцветная палитра»</b> <b>Тема :</b> «Новогодний подарок» <b>Цель :</b> Продолжать учить рисовать мелкими и использовать в работе трафареты; учить подбирать и чередовать цвета; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику пальцев; вызвать желание помочь и доставить радость другим. <b>31.12.21г Оригами</b> <b>Тема :Черепаша.</b> <b>Цель :</b> Продолжить знакомить с базовой формой «треугольник»					
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Дидактическая игра «Назови три предмета»</b> <b>Цель:</b> воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам и называть их правильно без помощи воспитателя.	<b>Дидактическая игра «Кто больше знает и умеет»</b> <b>Цель:</b> расширить и укрепить знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий	<b>Дидактическая игра Собери картинку»</b> <b>Цель:</b> учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.	<b>Дидактическая игра «Чей домик»</b> <b>Цель:</b> поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры на нахождение противоречий	<b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b> <b>Цель:</b> Учить замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять знания об орудиях труда.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<b>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит);	<b>Подвижная игра «По дорожке мы шагаем</b> <b>Топ-топ, ножки, топ!</b> <b>И в ладоши ударяем.</b> <b>Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!</b> <b>Ай да малыши!</b> <b>Ай да крепыши!»</b>	<b>Дидактическая игра «Все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, логику, умение рассказывать о значимости профессий, доказывать правильность своей отгадки.	<b>Дидактическая игра «Сколько звуков»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание детей, отсчитывать количество предметов, считая звуки.	<b>Подвижные игры Прогулка по городу»</b> <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир.	
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку					
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №8	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Уход детей домой	<b>Беседа «Если ты потерялся на улице».</b> <b>Цель:</b> дать понятие о том, как себя вести в экстремальной ситуации.	<b>Консультация психолога :</b> например , «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине ,то как им себя вести ».	<b>Консультация психолога :</b> например , <b>Родительский уголок:</b> папка – передвижка « <b>Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста</b> »	<b>Беседа «Что изменилось за выходные».</b> <b>Цель:</b> развивать диалогическую речь, умение рассказывать о событиях в семье, совместном досуге, времяпровождения.	<b>Беседа с родителями «Спорт иная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.</b>	

Утверждаю  
Муллахова М.И.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 05.01.2022 по 06.01. 2022 года)  
предшкольная группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки»  
Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Беседы с детьми о здоровье «Растения вокруг нас» Цель: Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 1</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Д/и «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты. Уметь отличать полезное от вредного.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно, открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	
ОУД по расписанию ДО			1.Художественная литература. Тема:Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб».	1.Основы безопасного поведения. «Оказание помощи при травмах». Успокаивающие	

			<p>Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>2. Естествознание «В гости к хомячку в уголок живой природы» Цель: расширить познавательный</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>упражнения Цель: формировать навык оказания первой помощи при незначительных травмах.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики Тема: «Геометрическое тело – цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7».</p> <p>Цель: формировать умение различать правильно, называть геометрические тела: шар, куб и ориентироваться в плоскости листа.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			<p>Разноцветная палитра Тема: «Сказочная зима » Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом; по сырому листу учить передавать композицию в сюжетном рисунке.</p>		

Игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря.	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Рамазаном повторит счет до 10.	Индивидуальная работа с Афиной рассказать про Зиму.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасности на дорогах»				
			Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»	

Утверждаю  
Мулдахова М.Н.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с10.01. - по14.01. 2022года)  
предшкольная группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период. Учить выражать эмоции.	Беседа с детьми «Мир животных» Цель: закрепить знания детей о мире животных; познакомить с жизнью бобров, их особенностями внешнего вида, питания.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: учить детей выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны.	Беседа с детьми «Дикие и домашние животные» Цель: формирование познавательного - речевой активности у детей, активизировать словарь детей, уточнять названия животных и их детенышей, где они живут.	Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить представления детей о диких и домашних животных.
<b>Комплексе упражнений № 9</b>					
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о животных.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой» Цель: расширять представление детей о жизни животных в зимний период.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Цель: учить детей выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин» Цель: формирование связной речи и навыков инсценирования по предложенному сюжету.</p> <p><b>2. Конструирование.</b> Тема: «Стаканчик» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Основы грамоты.</b> Тема: «Знакомство со звуком (И)». Цель: формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «и», его буквенным обозначением.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: формировать интереса к нетрадиционной технике рисования.</p> <p><b>4. Самопознание</b> Тема: «Природа и человек» Цель:</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: «Угадай, кто я». Цель:</p> <p><b>2. Естествознание.</b> Тема: «К нам пришла волшебница зима». Цель: формирование представления о явлениях в природе.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема «Белочка грызёт орешки» (декоративная) Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p> <p><b>3. Основы математики.</b> Тема: «Образование числа 8» Решние примеров и задач. Цель: формирование навыков счета в пределах 8 –ми. Учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток: (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Аппликация</b> Тема: «Аквариум» (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Основы грамоты.</b> Тема: «Знакомство со звуком (И)». Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «и», его буквенным обозначением.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Подник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра Тема: «Звездное небо» Цель: продолжать знакомить детей нетрадиционными методами рисования - «рисование с нитками».		Оригами Тема: «Гномик» Цель: сделать гномика способом оригами.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают»				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

Утверждаю  
Мулдахова М.И.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 17.01.2022 по 21.01.2022 года)  
предшкольной группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау  
Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Птицы наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Птицы – наши друзья» Цель: расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц.	Дидактическая игра «Назови птицу» Цель: расширение представлений о птицах распространенных на территории нашей страны.	Дидактическая игра «Домашние птицы» Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь, закрепление признаков	Дидактическая игра «Отгадай что за птица» Цель: развивать логическое мышление, обогащение активного словаря детей, составление описательного рассказов.
<b>Утренняя гимнастика</b> (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 10</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище. Воспитывать навыков культуры еды, правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованной оуд-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Посади цветочек» Цель: формировать знания о растениях, уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	Дидактическая игра «Назови птицу» Цель: расширение представлений о птицах распространенных на территории нашей страны.	Дидактическая игра «Отгадай что за птица» Цель: развивать логическое мышление, обогащение активного словаря детей, составление описательного рассказов.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья»». Цель: формировать описательного рассказа по картине 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В нашем живом уголке». Цель: Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла, развития «живой природы», закрепить знания о роли растений и назначение частей растений. 3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога). 2. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (п)». Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (п), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. 3. Рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование) Цель: формировать навыков рисования предметов разной формы. Развивать точности движений, умение закрашивать предметы, не выходя за контуры. 4. Самопознание «Природа и здоровье». Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья.</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: «Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы»». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. 2. Естествознание «Осторожно, гололёд!» Цель: 3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p>1. Основы безопасного поведения. Тема: «Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб». Цель: формировать навыки безопасного поведения дома. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Лепка «Птичий двор». (сюжетная). Цель: побуждение к выполнению коллективных работ, использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной лепки. 3. Основы математики «Представление о равенстве. Множества и его части». Цель: Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе, его цифровым обозначением</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога). 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Аппликация «Петушок золотой гребешок». Цель: учить самостоятельно, придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приёмы и навыки наклеивания и вырезания. 4. Основы грамоты. «Знакомство со звуком (п)». Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (п), его буквенным обозначением и особенностями. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра Тема: «Зимние узоры» Цель: продолжать знакомить детей нетрадиционными методами рисования - «рисование с нитками».		Оригами Тема: «Петушок» Цель: Сделать петушка способом оригами.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать внимание, речевые навыки, воспитывать доброжелательного отношения птиц	Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснить почему.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Счастье - когда тебе понимают»				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

Утверждаю  
Муллахова М.И.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 24.01.22-по 28.01.2022года)  
пришкольная группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Волшебница – зима!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья .				
	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы!» Цель: помочь понять сюжет картин , учить рассматривать картины и составлять простые предложения.	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступки; развивать диалогическую речь.	Рассказ воспитателя о зимней одежде. Цель: обогащение словаря детей существительными, прилагательными и глаголами по теме «Зима»	Беседа с детьми о том, что увидели территории детского сада. Создание доброжелательной атмосферы.	Дидактическая игра «Да или нет» Цель: определять бывает это или нет, развивать связную речь.
	<b>Комплекс упражнений № 10</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: закреплять умение находить слов – антонимы, обогащать речь детей.	Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: закреплять знания о животных..	Дидактическая игра: «Светофор». Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движениями.	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Дидактическая игра: «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»» Цель:</p> <p>2. Конструирование. «Большие и маленькие домики для птичек». Цель: Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. 3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога). 2. Основы грамоты. Тема «Знакомство со звуком [З], [З']». Цель: формировать умение произносить, выделять звук (з) в словах и определять его местонахождение в слове. 3. Рисование Тема: «Украшим посуду» (Декоративное рисование) 4. Самопознание «Матушка-природа». Цель:</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: «Приглашаем на премьеру»». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>2. Естествознание. Тема: «Жизнь диких животных зимой». Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. 3. Музыка (по плану педагога).</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога). 2. Лепка. Тема: «Весёлый снеговик» (предметная лепка). Цель: 3. Основы математики. Тема: «Образование числа 9». Узнавание геометрических фигур». Цель: Сравнение групп предметов по количеству, познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года, познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач 4. Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога). 2. Аппликация. Тема: «Снеговик». (Сюжетная аппликация) Цель: 3. Казахский язык (по плану педагога). 4. Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком [З], [З']». Цель: формировать умение произносить, выделять звук (з) в словах и определять его местонахождение в слове</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №17</p>	<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №19</p>	<p>Карточка №20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Умывание холодной водой. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнения: «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативная компонент			Разноцветная палитра Тема: «По замыслу» Цель: закрепить рисование с ниткой развивать творческие способности.		Оригами Тема: «Морда собачки» Цель: сделать морду собачки способом оригами.
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем-в лес ходил, с этим братцем-щи варил, С этим братцем – песни пел, Пел-пел и уснул.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с магазинами нашего города, их значениями.	Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Теремок»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Томирисом правильно звуковая анализ слова «дом».	Индивидуальная работа с Юрой рассказ по картине.	Индивидуальная работа с Тимофеем повторять геометрических фигуру.	Индивидуальная работа с Султаном правильно произносить звуки «С» «Ш»	Индивидуальная работа с Кириллом повторить стихотворение про «Осень»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Счастье когда тебе понимают».				
	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Беседа с родителями о сезонной одежде.	Игры с выносным материалом

Утверждаю  
Методист



**ЦИКЛОГРАММА**

На неделю с 31.01 по 04.02.2022г

группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау

Сквозная тема : « Мир вокруг нас »

Подтема : Прекрасное рядом ( явление неживой природы )

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
		Разучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима не даром злится...» Дидактическая игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Индивидуальная работа с Аланом по развитию речи.	Чтение художественной литературы стихотворения Ф. Тютчева «Зима не даром злится...» Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. Индивидуальная работа с Кириллом по грамоте.	Этические беседы: «Все начинается со слова «здравствуй», Дидактическая игра «Прокати шарик» Цель: Закрепить знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными Индивидуальная работа с Альтаном по художественной литературе.	Составление рассказа «Мой дом» по сюжетной картинке. Приучать детей участвовать в коллективном составлении рассказа по сюжетной картинке. Дидактическая игра «Шагаем в пробках» Цель: Развивать у детей моторику рук. Тренировать память с помощью стихотворений. Индивидуальная работа с Марией по математике.	Беседы – «сходства и отличия цветов» Словесная игра «Все наоборот». Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему Индивидуальная работа с Султаном по аппликации.
		Комплекс упражнений				
<b>Завтрак</b>		Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи между явлением окружающей жизни и предметов.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Упражнять детей определять, что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.	Дидактическая игра «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Дидактическая игра Угадай по запаху» Цель: формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.
ОУД по расписанию ДО		<b>Развитие речи</b> Тема: «Составление описательного рассказа по картинке «Зима. Зимние забавы»» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинке.	<b>Самопознание</b> Тема: «Я – Казахстанец!» Цель: Формирование у детей основ гражданского нравственно-патриотического воспитания.	<b>Художественная литература</b> Тема: «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан»» Цель: Формировать умение передавать	<b>Основы безопасного поведения</b> Тема: «Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах». Цель: формировать навыки безопасного поведения на	<b>Аппликация</b> Тема: «Веселые снежинки» Цель: Формирование умения симметричного вырезания по шаблону.

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема : «Социальный мир. Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб» Цель: формировать навыки безопасного поведения дома.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Рисование</b> Тема : «Космос» (Сюжетное рисование) Цель : Учить рисовать на тонированной бумаге по образцу воспитателя или собственному представлению; опираясь на знание форм; передавать в рисунке несложные предметы, компоновать их в единый сюжет. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема : Знакомство со звуками [й]. Цель : познакомить со звуком [й], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Особенные животные Казахстана» Цель: уточнить и закрепить представления детей о государственных символах Казахстана и о животных, олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>улице, в общественных местах на примерах ситуаций и народного фольклора.</p> <p><b>Лепка</b> Тема : Девочка в длинной шубке. (Снегурочка). Цель: формирование умения лепить сказочных персонажей, плотно скреплять детали между собой добываясь выразительности образа.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема : «Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов». Цель : обучать способу уравнивания групп предметов.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога).</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема : Закрепить . Знакомство со звуками [й]. Цель : познакомить со звуком [й], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах и определять его местоположение в слове.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку					
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Вариативный компонент	<p><b>02.02.22г«Разноцветная палитра»</b> Тема : «Помечаем о лете» Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом, развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.</p> <p><b>04.02.22г. Оригами</b> Тема : «Кролику» Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали.</p>					

Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель : учить действовать в соответствии с правилами игры, упражнять в беге; развивать скоростные качества.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, <b>развивать слуховое внимание</b>	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, <b>развивать слуховое внимание</b> .	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, <b>развивать логическое мышление.</b>	Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о <b>здоровье и здоровом образе жизни</b> , развивать речь, внимание, память.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе, <b>развивать внимание.</b>	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с Прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	<b>Беседа на тему «Добрые слова»</b> Цель: учить детей использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы.	Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.	Консультация психолога : например , «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине ,то как им себя вести ».	Консультация психолога : например , <b>Родительский уголок:</b> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном транспорте» Цель: рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам.

Утверждаю  
Методист *felb*

**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 14 по 18 февраля 2022г.  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау  
Сквозная тема : Мир вокруг нас  
Подтема : «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<p><b>Прием детей</b> Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.</p> <p>Беседа : Мы не будем злиться !</p> <p>Дидактическая игра «Разгадай загадку».</p> <p>Цель: учить детей создавать описание предметов по определенному плану, способствовать развитию связной речи.</p> <p>Индивидуальная работа с Расулом по развитию речи.</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!».</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай».</p> <p>Цель :Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах.</p> <p>Индивидуальная работа с Кириллом по грамоте.</p>	<p>Иллюстрации детей про новую технику в современном мире</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительном – ласкательными суффиксами. Телефон – телефончик ; Пылесос – пылесосик.</p> <p>Индивидуальная работа с Марией по художественной литературе.</p>	<p>Чтение стихотворения: Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый - Здравствуй, зимушка-зима! <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание, воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Составление рассказа «Мой сад» по сюжетной картине.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</b></p> <p>Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	
		<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>		Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета .					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b></p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери похожие слова»</b></p> <p>Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</b></p> <p>Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Где что лежит?»</b></p> <p>Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Какое что бывает?»</b></p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать.</p>	
ОУД по расписанию ДО		<p><b>Развитие речи</b> Тема : Составление описательного рассказа «Машины на улицах».</p> <p>Цель: Формировать умение составлять</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Добрые поступки».</p> <p>Цель: Пробуждать добросердечное отношение к окружающему миру.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема : Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»</p>	<p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема : «Правила культурного поведения в местах общего пользования».</p>	<p><b>Апликация</b> Тема: «На космическом корабле». (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель : Формирование умения наклеивать</p>	

	<p>описательный рассказ по картинкам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема : «Многообразие транспорта и средств связи».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуками [В], [В']».</p> <p>Цель: познакомить со звуком [в], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [в] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Рисование</b> Тема Я придумал робота» (Предметное рисование) Цель: Учить детей отмечать характерные признаки задуманного образа- робота, составляя из знакомых геометрических фигур. Развивать художественные способности детей, творческое воображение, фантазию, внимание, логическое мышление.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>Цель: Формировать навык выразительного рассказывания стихотворения.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема № 23 : « Чудеса в теплице»</p> <p>Цель : развивать познавательный интерес к миру природы и современным способам выращивания растений. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице , и с условиями , необходимым для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>Цель : формировать навыки культурного поведения в местах общего пользования на примерах ситуаций и использования народного фольклора.</p> <p><b>Лепка</b> Тема : «Гоночная машина» (Предметная лепка) Цель: формирование навыков лепки игрушки, умение соотносить части изображаемого предмета по величине.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема : «Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу».</p> <p>Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, обучать способу нахождения предметов, равных образцу.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>сюжетную композицию из знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепить «Знакомство со звуками [В], [В']».</p> <p>Цель: познакомить со звуком [в], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [в] в словах и определять его местоположение в слове.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность , выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Вариативный компонент	<p><b>16.02.22г «Разноцветная палитра»</b> <b>Тема : «Зимние узоры»</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – «рисование ниткой»; развивать творческие способности, фантазию, умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественное восприятие, интерес к занятию.</p>				

	<b>18.02.22г Оригами</b> <b>Тема : Кит</b> <b>Цель : Продолжить знакомить с базовой формой «треугольник».</b>				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<b>Дидактическая игра «Подбери похожие слова»</b> <i>Цель:</i> учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	<b>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»</b> <i>Цель:</i> обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	<b>Дидактическая игра «Прятки»</b> <i>Цель:</i> учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: <i>за, около, перед, рядом, из-за, между, на;</i> развивать слуховое внимание.	<b>Дидактическая игра «Какое время года?»</b> <i>Цель:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	<b>Дидактическая игра «Какой предмет?»</b> <i>Цель:</i> учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.
	<b>Дидактическая игра «Выдели слово»</b> <i>Цель:</i> учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать слуховое внимание.	<b>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»</b> <i>Цель:</i> развивать речевую активность, мышление. Дети отвечают на вопрос воспитателя.	<b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> <i>Цель:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать память, речь.	<b>Дидактическая игра «Догони свою тень»</b> <i>Цель:</i> познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Воспитатель. Кто отгадает загадку? Я иду — она идет, Я стою — она стоит, Побегу — она бежит. <i>Тень</i>	<b>Дидактическая игра «У кого какой цвет?»</b> <i>Цель:</i> учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Консультации «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»	Консультация «Почему ребенок не хочет есть?»	Беседа с детьми «Техника и мь»	Консультация для родителей на тему: «Книга – лучший друг и помощник».	Иллюстрации детей про новую технику в современном мире.

Утверждено  
Методист

*Handwritten signature*

**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 7 по 11 февраля 2022г.  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау  
Сквозная тема : Мир вокруг нас  
Подтема : Транспорт.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.					
		Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен» <b>Дидактическая игра «Подбери пару»</b> Цель: совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный - короткий, пушистый - гладкий) Индивидуальная работа с Арсланом по развитию речи	Рассматривание иллюстраций: «Виды транспорта», «Профессиональный транспорт», «Дорожные знаки» «Улица города». <b>Дидактическая игра «Летит, плывет, едет»</b> Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря) Индивидуальная работа с Дамелей по основе грамоте.	Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» Сюжетно – ролевая игра «Шоферы» Цель: привлечение детей к игре, умение брать на себя роль шофера и пассажира, передавать мимику и жесты участников игры Индивидуальная работа Айым по художественной литературе с помощью мнемотехники.	Беседа «Машины на нашей улице». <b>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</b> Цель: развивать воображение, речь (составление описательных рассказов), предметные картинки. Индивидуальная работа с Маргаритой по основе математики обратный счет от 10 до 1.	Чтение Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». <b>Дидактическая игра Автомобиль из геометрических фигур»</b> Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей, набор геометрических фигур разного размера и цвета. Индивидуальная работа с Акмет по грамоте.	
		Комплекс упражнений					
<b>Завтрак</b>		Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<b>Словесная игра «Все наоборот».</b> Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.	<b>Дидактическая игра «Волшебный стул».</b> Тот, кто садится на «волшебный стул» становится принцем (принцессой), а остальные дети по очереди говорят ребенку, сидящему на стуле только добрые и хорошие слова.	Подвижная игра: «Море волнуется раз» Цель: развивать координацию движений; продолжать учить детей бегать по всей площадке выполняя команды по сигналу воспитателя, развивая координацию движений	<b>Дидактическая игра «Путешествие автомобиля по волшебной дорожке»(геометрические фигуры)</b> Цель: учить аналитически мыслить с помощью работы по морфологической таблице, развивать управляемое воображение.	<b>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</b> Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. - Когда ты услышишь столько добрых слов, да еще с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль.	
ОУД по расписанию ДО		<b>Развитие речи</b> Тема : Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.	<b>Самопознание</b> Тема: «Праздники детского сада» Цель: расширить представления детей о праздниках детского сада, формировать навыки коллективного взаимодействия, воспитывать чувства любви и уважения к	<b>Художественная литература</b> Тема: «Кони скачут среди гор». Цель: развитие умения эмоционально и выразительно создавать образы окружающих предметов, используя силу голоса. <b>Естествознание</b> Тема: Наши комнатные растения.	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> <b>Лепка</b> Тема: ««Аэродром» (Сюжетная лепка). Цель: упражнения в знакомых способах лепки и умения передавать размерные соотношения; формирование техники установки изделий на	<b>Аппликация</b> Тема: «Машины.» <b>(Сюжетная аппликация)</b> Цель: Развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей (геометрических форм). <b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	

	<p><b>Конструирование</b> Тема :«Гаражи для машин». Цель : Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>детскому саду. <b>Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуками [г], [г']». Цель: познакомить со звуком [г], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [г] в словах и определять его местоположение в слове. <b>Рисование</b> Тема : «Транспорт» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать с натуры игрушку- грузовую автомобиль, пропорции предмета и его частей и их расположение. Развивать умение сочетать в рисунке различные виды линий. Воспитывать аккуратность. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>Цель: уточнить и расширить знания о детей о комнатных растениях, их полезных свойствах. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>подставке ; создание сюжетов с однородными предметами. <b>Основы математики</b> Тема: «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки». Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе, обучать решению примеров на наглядной основе-с помощью цифровой линейки. <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепить. «Знакомство со звуками [г], [г']». Цель: познакомить со звуком [г], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [г] в словах и определять его местоположение в слове.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаляющие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка , водичка умой мое личико» .				
Подъем:	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Вариативный компонент	<p><b>09.02.22г «Разноцветная палитра»</b> Тема : «Подснежники» Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом; развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.</p> <p><b>11.02.22г Оригами</b> Тема : «Голубь» Цель: Учить словесной инструкции педагога.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра Умная машина Цель: автоматизировать навык определения первого звука в слове, развивать умение ориентироваться в изменяющейся ситуации.	Дидактическая игра «Найди и угадай». Цель: развивать зрительное восприятие. Продолжать совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно.	Подвижная игра, «Воробьишки и автомобиль» Цель: закрепить с детьми правила игр, упражнять детей в умении выполнять действия согласно словам	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра: «Светофор» Цель: Развивать умение детей выполнять сравнение предметов с образом светофором, подбирать недостающие фонари, отражать в речи цвет фонарей: красный, желтый, зеленый.
	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Дидактическая игра «По новым местам». Цель: формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений. Заранее обозначенные кружки для каждого ребенка.	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Дидактическая игра Цветочный магазин. Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: расширить представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный).	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Консультация психолога: например, Родительский уголок: папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод. Беседа об их значении и пользе для человека.	Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.

Утверждаю  
Методист



**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 21 по 25 февраля 2022г  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: Мир вокруг нас.  
Подтема: Все профессии важны

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
		<b>Утренний круг</b> «Здравствуй, детский сад!»  <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	<b>Этические беседы:</b> «Всё начинается со слова «здравствуй», <b>Словесная игра</b> «Так бывает или нет». Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	<b>Беседа о зиме:</b> какое сейчас время года? <b>Дидактическая игра</b> «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.	<b>Чтение</b> «Спячки календаря» В. Бианки <b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.)	<b>Беседа о приметах зимы:</b> обратить внимание детей на лужи, что с ними случилось? (покрыты тонкой корочкой льда) лед какой? (тонкий, хрупкий, прозрачный); <b>Дидактическая игра</b> «Из чего сделано?» Цель: Учить детей группировать предметы, по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса),
		Комплекс упражнений				
<b>Завтрак</b>		Привлечение внимание детей к пище индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.	<b>Дидактическая игра</b> «Эхо» Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений.	<b>Дидактическая игра</b> «Волшебные цвета». Цель: Показать детям изменение цветов, переход одного цвета в другой, обратить внимание на взаимосвязь между цветами спектра.	<b>Настольно – печатная игра</b> : «Домино» Цель: Закреплять знания о домашних и диких животных, отмечать особенности животных, продолжать воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам игры.	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о частях суток, упражнять в сопоставлении <b>картинки с частями суток:</b> утро, день, вечер, ночь.
ОУД по расписанию ДО		<b>Развитие речи.</b> Тема: Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам.	<b>Самопознание</b> Тема: «Люблю тебя, мой край Родной!» Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю;	<b>Художественная литература.</b> Тема: «Мы актеры», Цель: формирование культуры поведения ребенка при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> <b>Лепка</b> Тема: «Золотая рыбка» (Декоративная лепка) Цель: формирование навыков и приемов украшения предметов декоративными	<b>Аппликация</b> Тема: «Сумка для посуды». (Декоративная аппликация) Цель: Формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.

	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Конструируем технику и машины (По собственному замыслу). Конструирование из природного и бросового материала. Цель: Совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала, проявляя самостоятельность и творчество. <b>Музыка</b> (по плану педагога).</p>	<p>воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине. <b>Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель: познакомить со звуком [д], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [д] в словах и определять его местоположение в слове. <b>Рисование</b> Тема: «Клоун» (Предметное рисование) Цель: Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа; изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности во внешнем образе и одежде. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Продолжать обучать средствам выразительности при создании образов героев знаковых сказок. <b>Естествознание</b> Тема: «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка). Цель: <b>Музыка</b> (по плану педагога).</p>	<p>элементами. Учить выполнять плоскостные работы (барельеф), украшать предметы декоративными элементами. <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> Тема: «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу». Цель: формировать понятия о весах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема:Закрепить.«Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель: познакомить со звуком [д], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [д] в словах и определять его местоположение в слове.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				

Вариативный компонент	<p><b>23.02.22г. «Разноцветная палитра»</b>  <b>Тема : «Зимний парк»</b>          Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования; учить видеть красоту природы зимой; учить самостоятельно дополнять рисунок всевозможными деталями; развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования; воспитывать эстетический вкус, интерес к занятию; развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>25.02.22г. Оригами</b>  <b>Тема : Тигренок.</b>          Цель: Продолжить знакомить с базовой формой «треугольник».</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Дидактическая игра «Назови три предмета»</b>          Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам и называть их правильно без помощи воспитателя.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше знает и умеет»</b>          Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий</p>	<p><b>Дидактическая игра Собери картинку»</b>          Цель: учить детей из четырех деталей собирать одну картинку, развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чей доминок»</b>          Цель: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего, игры на развитие внимания, памяти, воображения.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b>          Цель: Учить замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять знания об орудиях труда.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</b>          Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звонит, шумит, играет, трещит),</p>	<p><b>Подвижная игра «По дорожке мы шагаем</b>          Топ-топ, ножки, топ!          И в ладоши ударяем.          Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!          Ай да малыши!          Ай да крепыши!»</p>	<p><b>Дидактическая игра «Все профессии важны»</b>          Цель: развивать мышление, логику, умение рассказывать о значимости профессий, доказывать правильность своей отгадки.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Сколько звуков»</b>          Цель: развивать слуховое внимание детей, отсчитывать количество предметов, считая звуки.</p>	<p><b>Подвижные игры Прогулка по городу»</b>          Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	<p><b>Беседа «Если ты потерялся на улице».</b>          Цель: дать понятие о том, как себя вести в экстремальной ситуации.</p>	<p>Консультация психолога : например , «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине , то как им себя вести ».</p>	<p>Консультация психолога : например , <b>Родительский уголок:</b>          папка – передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p><b>Беседа «Что изменилось за выходные».</b>          Цель: развивать диалогическую речь, умение рассказывать о событиях в семье, совместном досуге, времяпровождения.</p>	<p><b>Беседа с родителями «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой», о необходимости ее приобретения.</b></p>

*Чув. фелк*

### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 28.02.-04.03.2022года)

предшкольной группы № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
	Дидактическая игра «Угадай, на чем играю» Цель: упражнять детей в различии звучания детских музыкальных инструментов.	Беседа на тему «Народная мудрость». Цель: учить детей правильно понимать и объяснить смысл пословиц и поговорок казахского народа.	Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента.	Беседа на тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Комплексе упражнений</b>				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»</b>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Дидактическая игра: «Найди растение» Цель: умение находить растение по карточке-определителю (на карточках схематично изображены основные признаки растения)	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: , совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Загадай мы отгадаем» Цель: развивать умение описывать растение и находить его по описанию. Загадывать и отгадывать загадок о растениях.	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли в гости»</b>          Цель: формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине  <b>2. Музыка</b>          (по лану педагога)  <b>3.Ознакомление с окружающим «Прекрасная моя страна».</b>          Цель: расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, о многонациональном народе Казахстана.</p>	<p><b>1.Физкультура</b>          (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со звуком [Б], [Б']».</b>  <b>Цель:</b> познакомить со звуком (б) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (б) в словах и определять его местоположение в слове.  <b>3. Рисование</b>  <b>Тема: «Юрта на джайлау»</b>          (Сюжетное рисование)  <b>4. Самопознание</b>  <b>Тема: «Гость – радость в нашем доме».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема: Пересказ сказки А.Н. толстого «Еж»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части.  <b>2. Естествознание.</b>  <b>Тема: «Наблюдения за обитателями живого уголка».</b>  <b>Цель:</b> обучать приемам наблюдения, умения обобщать, делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений.  <b>3. Музыка</b>          (по лану педагога)</p>	<p><b>1.Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: « Правила поведения на игровой и спортивной площадке»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки культурного и безопасного поведения детей при совместных играх.  <b>2. Лепка</b>  <b>Тема: «Национальный костюм»</b> (Декоративная лепка)  <b>Цель:</b> формировать навыков и приемов украшения предметов декоративными элементами.  <b>3.Основы математики</b>  <b>Тема: «Сравнение предметов с помощью условной меры.</b>          Времена года месяцы». <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры)  <b>4. Казахский язык</b>          (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Физкультура</b>          (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>«Знакомство со звуком [Б], [Б']».</b>  <b>Цель:</b> познакомить со звуком (б) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (б) в словах и определять его местоположение в слове  <b>3.Казахский язык</b>          (по плану педагога)  <b>4. Аппликация</b>  <b>Тема: «Чайный сервиз»</b>          (Декоративная аппликация)  <b>Цель:</b> развитие умения вырезать предметы симметричной формы из листа сложено пополам относительно линии симметрии.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка№1</p>	<p>Карточка№2</p>	<p>Карточка№3</p>	<p>Карточка№4</p>	<p>Карточка№5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	<b>Разноцветная палитра 02.03.22 г</b> <b>Тема: «Весенние цветы для мам».</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции. Любовь и уважение к близкому человеку – маме.				
	<b>Оригами 04.03.22</b> <b>Тема: «Колобок»</b> <b>Цель:</b> Учить создавать образ сказочного героя колобка, передавая характерные особенности.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Репка» Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширить представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Репка» Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Колобок» Сюжетно-ролевая игра	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научить спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Игрушки в жизни ребенка»	Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях.	Игры детей на свежем воздухе.	Общение с родителями.	Игры детей на свежем воздухе.

Утверждаю  
Мулдахова М.И.



### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 07.03.-11.03.2022года)

группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок».

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа. Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов.		Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями, воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Беседа на тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной костюмы. Женская одежда состоит из платья. Рассказать о разделении женский и мужской труда казахов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплексе упражнений</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о грамматический строй речи, развивать мышление.		Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам.	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: Сочинение сказки на тему: «У нас в гостях сказка»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей умение сочинять сказку по картинкам.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>Тема: «Кііз үй-юрта».</b>  <b>Конструирование из бросового материала (пластиковых бутылок)</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навык построения конструкции на предложенную тему по рисункам и образцу, применять на практике различные приемы соединения деталей.</p> <p><b>3. Музыка</b>  (по плану педагога)</p>		<p>1.Художественная литература  Тема: «В мире сказки»  <b>Цель:</b> закрепить представления детей о сказках, о характере героев, их поступках.</p> <p>2. Естествознание.  Тема: «Откуда пришла одежда?»  <b>Цель:</b> пополнять знания детей об одежде, ее назначении, изготовлении из продуктов Природы.</p> <p>3.Музыка  (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Физкультура</b>  (по плану педагога)  <b>2.Лепка</b>  Тема: «Любимые сказочные герои. Баба Яга» (сюжетная)  <b>Цель:</b> формирование навыков лепки сказочных персонажей по собственному представлению, мотивирование к созданию сюжетных композиций.</p> <p><b>3.Основы математики.</b>  <b>Тема: «Целое и части»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями (целое и его части, целое больше своей части)</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема: «Сказки о животных»</b> (предметная аппликация)  <b>Цель:</b> использование полученных приемов и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  (по плану педагога)  <b>3.Казахский язык</b>  (по плану педагога)  <b>4. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со звуком [Ж]»</b>  <b>Цель:</b> познакомить со звуком (ж) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (ж) в словах и определять его местоположение в слове.</p>
Прогулка:	Карточка№6		Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная	Разноцветная палитра 09.03.22г				

компонент	<p><b>Тема: Поздравительная открытка»</b>  <b>Цель:</b> учить правильно, располагать изображение на листе бумаги; развивать световосприятие, чувство композиции, изображение, умение делать выводы.  <b>Азбука безопасности 11.03.22г</b>  <b>Тема: «Мы по узенькой дорожке побежим купать к речке ».</b>  <b>Цель:</b> детей с правилами поведения водоема в летнее время. Рассказать о об опасностях ,которые подстригают детей у водоемов.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет		Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.		Сюжетно-ролевая игра «Автобус»; Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№6		Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Игры с выносным игрушками	Подвижная игра «Кот и мыши»	Консультация для родителей на тему: «Игрушки в жизни ребенка»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Игры с выносным игрушками

Утверждаю  
Мулдахова М.Н. 

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 14.03. - 18.03.2022года)  
группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Узнай и назови» Цель: распознают и называют название домашних и диких животных. Голос ребенка	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки)	Беседа о празднике Масленица Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусство.	Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.) Цель: называют предметы быта, и их предназначение.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Д/игра: «Назови одним словом» Цель: распознают и называют название домашних и диких животных.

<p>ОУД по расписанию. ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Беседа по картине «Юрта в степи». Цель: формировать навык диалогической речи.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Роль воды в жизни человека, растений и животных» Цель: формировать представления о роли воды для всего живого на земле и способах ее бережного использования.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Самопознание</b> Тема: «Быть честным» Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатит опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах». Цель: познакомить со звуком (Ж) и (Ш) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (Ж) и (Ш) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>3. Рисование</b> «Встречаем Наурыз» (Декоративное рисование)</p> <p><b>3. Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева. «Приходите в гости» Цель: формировать умение читать стихотворение наизусть, выразительно передавая интонации.</p> <p><b>2. Естествознание</b> «Предметы, сделанные руками человека. Юрта» Цель: формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Основы безопасного поведения</b> Тема: «Дорога, ее части. Дорожные знаки» Цель: формировать знания о дороге и правилах безопасного поведения вблизи нее.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Национальная посуда «Торсык»</b> Цель: формирование навыка лепки на определенную тему и создание общей композиции. (декоративная лепка)</p> <p><b>3. Основы математики.</b> «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: Совершенствовать умения и навыки в ориентировке на листе бумаги и пространстве относительно себя.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Аппликация</b> «Платок для бабушки» Цель: формирование навыка составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу подарки маме, бабушке.</p> <p><b>2. Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах». Цель: познакомить со звуком (Ж) и (Ш) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (Ж) и (Ш) в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>
<p>Подготовке к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №10</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики мытье рук.				
Обед	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену. Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	<p><b>Разноцветная палитра 16.03.22г</b> Тема: «Птички невелички» Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида .</p> <p><b>Оригами 18.03.22г</b> Тема: «Тюльпан» Цель: учить передавать характерные особенности цветов в стиле оригами.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери» Цель: развивать у детей игровые умения и навыки , которые позволят им развертывать самостоятельно творческую игру.	Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Беседа на тему «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа .Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой	Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Дидактическая игра «Обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.	Д/и игра «Магазин вежливости» Цель:учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Особенности психологии психологи дошкольников».	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мыши»

Утверждаю  
Мулдахова М.И. *felk*

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 24.03. – 25.03.2022года)  
предшкольной группы № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Весна- красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Привет детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями				Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки.)	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Цель: закрепить знания детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрациях.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Д/игра: «Назови одним словом» Цель: распознают и называют название домашних и диких животных.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

ОУД по расписанию. Д О				<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Лепка</b> Тема: Ласточки прилетели (сюжетная лепка). Цель: Формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела, выразительности образа.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: «Ориентировка во времени.Решение задач» Цель: совершенствовать умение называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2.Аппликация</b> Тема: «Поляна одуванчиками» Цель: формирование умений и навыков выполнять объемные сюжетные изображения в технике аппликация.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком [Ч]». Цель: познакомить со звуком (Ч) его особенностями; формировать умение произносит, выделять звук (Ч) в словах и определять его местоположение в слове</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:				Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики мытье рук.				
Обед	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом				

Вариативная часть	<b>Оригами 25.03.22г</b> <b>Тема: « Курочка »</b> <b>Цель: Сделать курочку способом оригами.</b>			
Игры, самостоятельная деятельность				Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Дидактическая игра «Чуда прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским садом?».			
Прогулка				Карточка №15
Ужи	Соблюдают правило этикета за столом.			
Уход детей домой				Игры с выносным материалом. Консультация для родителей на тему: «Особенности психологии психологи дошкольников».

Утверждаю  
Мулдахова М.И.



### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 28.03 – 01.04.2022года)

предшкольной группы № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиция и фольклор» Подтема: «Весна красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.	Беседа о традициях, обрядах, обычаях. Цель: рассматривают альбом: «Народное творчество», называют предметы народно-прикладного искусства.	Беседа с детьми на тему: «Жанры казахского народного фольклора». Цель: проявляют интерес о жанрах казахского народного фольклора (сказки, загадки, колыбельные песенки)	Беседа о цветах «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы, знать виды разных цветов. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развивать мелкой моторики, координацию движения.	Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных, их ни детенышей, чем питается.
	<b>Комплексе утренней гимнастики</b>				
<b>Завтрак</b>	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о времена года «Весна» Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности.	Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных, их ни детенышей, чем питается.	Дидактическая игра «Чуда прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление.	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных

<p>ОУД по расписанию. Д О</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: расширение словарного запаса и закрепление знаний</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим.</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять пройденного материала.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: «Рисование по замыслу» Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>4. Самопознание</b> Тема: «Закрепление пройденного материала»</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Закреплять пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать речь детей посредством художественной литературы.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель:</p> <p><b>3. Лепка</b> Тема: «Лепка по замыслу» Цель: обучать детей самостоятельно определить. Что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Аппликация</b> Тема: «Аппликация по замыслу» Цель: продолжать знакомство с обрывной аппликацией. Совершенствовать умения и навыки в работе с клеем.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять пройденного материала.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная беседа с детьми.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №17</p>	<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №19</p>	<p>Карточка №20</p>	<p>Карточка №21</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Проявляют аккуратность, опрятность, следят за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Соблюдают правила этикета за столом.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Соблюдают правило этикета за столом.</p>				
<p>Вариативная часть</p>	<p>Разноцветная палитра 01.04.22г Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисования – монотипия методы передачи пропорций. Цель: Сделать лягушку способом оригами.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Какое время года» Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Ди «Это грузовой или пассажирский»	Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Ди «Это грузовой или пассажирский»	Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Вершки- корешки» Цель: овощи, группировать их по указанным свойствам. Объяснять свой выбор и давать описание овощам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским саду?».				
Прогулка	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Игры с выносным материалом	Консультация для родителей на тему: «Особенности психологии психологи дошкольников».	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

Утверждаю  
Методист

*Handwritten signature*

**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 4 по 8 апреля 2022г.  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау  
Сквозная тема : «Трудимся вместе».  
Подтема : «Украшим цветам».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей					
		<b>Беседа на тему:</b> «Как я провёл выходные» <b>Дидактическая игра :</b> «Разложи по цвету». <b>Цель:</b> Упражнять в раскладывании палочек соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Индивидуальная работа с Натальей по развитию речи.	Беседа с детьми «Моя семья». <b>Дидактическая игра :</b> «Большие и маленькие мячики». <b>Цель:</b> Учить различать цвет и величину (большой — маленький). Индивидуальная работа с Тимуром по основе грамоте.	<b>Дидактическая игра :</b> <b>Мастерская форм</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, образного мышления, пространственной ориентировки, конструктивных навыков. Индивидуальная работа с Кирилл художественной литературе.	Беседа: «Рассказы о своей семье» Сюжетно-ролевая игра: « <b>Семья</b> » <b>Цель:</b> побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Индивидуальная работа с Рамазаном по основам безопасного поведения.	<b>Дидактическая игра :</b> « <b>Кто больше скажет о профессии</b> » <b>Цель:</b> Соотнести действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.). Индивидуальная работа с Арсланом по основам грамоте.	
		Комплекс упражнений					
<b>Завтрак</b>		Привлечение внимание детей к пище индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<b>Дидактическая игра :</b> <b>Найди доминик</b> <b>Цели:</b> развивать абстрактное мышление и воображение, закрепить знания о геометрических формах, развивать образное мышление и воображение, способствовать развитию личностных качеств, чувства успеха.	<b>Дидактическая игра :</b> « <b>Кто что умеет делать</b> » <b>Цель:</b> подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Детям называют или показывают животное, а они называют действия, характерные для этого животного.	<b>Дидактическая игра :</b> « <b>Ниточки для шариков</b> » <b>Цель:</b> учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой», знакомить с названиями цветов.	<b>Дидактическая игра :</b> <b>Как сказать правильно</b> <b>Цель:</b> учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.	<b>Дидактическая игра :</b> <b>Вот когда я взрослым стану</b> <b>Цель:</b> Развивать чувство юмора, речь. Детям читают стихотворение В. Приходько «Вот когда я взрослым стану», выразительно, стараясь, чтобы они поняли юмор этого стихотворения.	
ОУД по расписанию ДО		<b>Развитие речи</b> <b>Тема :</b> «Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю»	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> <b>Самопознание</b> <b>Тема :</b> «Мой детский сад». <b>Цель :</b> Расширение представления детей о детском саду как о семье	<b>Художественная литература</b> <b>Тема :</b> «Чтение сказки К Чуковского «Тараканище» <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно	<b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема :</b> «ПДД Светофор. Безопасный переход дороги». <b>Цель:</b> формировать навыки безопасного	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Цветущая веточка». <b>Цель:</b> Выполнение композиции, отображающей природу Казахстана, обращая внимание на форму, цвет и пропорции.	

	<p>Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема : «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором».</p> <p>Цель: познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором и причинами их порождающими, формировать основы экологической культуры.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Знакомство со звуком [Э]»</p> <p>Цель : познакомить со звуком [э], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [э] в словах и определить его место положение в слове.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема : «Цветущая веточка».</p> <p>Цель. Учить рисовать цветущую веточку абрикоса, определить последовательность и способ изображения. Закрепить представления о сезонных явлениях. Воспитывать и развивать эстетический вкус.</p>	<p>воспринимать текст сказки, отвечать, отвечать на вопросы по ее содержанию</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема : «Весенние цветы»</p> <p>Цель : развивать познавательный кругозор, этические чувства детей.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога).</p>	<p>перехода дороги на зеленый сигнал светофора.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема : «Ваза с цветами».</p> <p>Цель : формировать умение лепить по образцу знаковые предметы, применять на практике ранее полученные технические навыки.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема : «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами»</p> <p>Цель : установить размерные отношения между предметами, совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Закрепить «Знакомство со звуком [Э]»</p> <p>Цель : познакомить со звуком [э], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [э] в словах и определить его место положение в слове.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Вариативный компонент	<p><b>06.04.22г«Разноцветная палитра»</b></p> <p>Тема : «Звездное небо»</p> <p>Цель: Учить создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, использовать знакомый метод рисования «набрызг», закрепить метод рисования по трафарету, упражнять в рисовании с помощью данных техник; развивать цветовосприятие, творчество, фантазию.</p> <p><b>08.04.22г. Оригами</b></p> <p>Тема : Курочка</p> <p>Цель: Сделать курочку способом оригами.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра : «теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным	Беседа: «Рассказы о своей семье» Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок	«Что такое хорошо, а что такое плохо». Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.	Дидактическая игра : «Что не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Дидактическая игра : Фоторобот Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, комбинаторных навыков, мелкой моторики, активизация мышления и речи.
	Дидактическая игра : «Что где растёт?» Цель: Учить детей понимать происходящие в природе процессы, показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Беседа «Берегите растения» Цель: рассказать детям о редких растениях, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов. Воспитывать бережное отношение.	Дидактическая игра : «Насекомые». Цель. Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.	Беседа о животных. Цель: поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека.	Дидактическая игра : «Вспомни разные слова». Цель. Учить вслушиваться в звучание слов, упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность , выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Домашний адрес» Цель: выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес, обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.	Беседа «Сила - не право» Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации, герои которых действуют с позиции силы, дать оценку их поступкам, предложить, что ощущают в этих ситуациях другие люди, что думают о тех, кто решает вопросы силой.	Беседа «Как любовь близких помогает расти малышам» Цель: помочь детям осмыслить значение любви для жизни семьи, каждого из ее членов; учить различать такие качества как любовь, уважение, дружба.	Беседа «Я смелый» Цель: предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них.	Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме.

Утверждаю  
Методист



**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 11 по 15 апреля 2022г.  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау  
Сквозная тема : «Трудимся вместе»  
Подтема : Знакомство с космосом.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.					
		Чтение К.А. Порцеский "Моя первая книга о Космосе" Дидактическая игра «Разгадай загадку». Цель: учить детей создавать описание предметов по определенному плану, способствовать развитию связной речи Индивидуальная работа с Марией по развитию речи.	Беседа «Космос» Дидактическая игра «Посчитай». Цель: Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах. Индивидуальная работа с Аланом по грамоте.	Вырезание изображений по шаблону на тему «Космос» Дидактическая игра «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительным – ласкательными суффиксами. Телефон – телефончик; Пылесос – пылесосик. Индивидуальная работа с Айым по художественной литературе.	Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос» Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с Афиной по математике.	Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с Альтайром по грамоте.	
		Комплекс упражнений					
Завтрак		Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шумит, играет, трещит и др.), воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	
ОУД по расписанию ДО		<b>Развитие речи</b> Тема : «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула». Цель : формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию <b>Конструирование</b> Тема : «Украшение для куклы»	<b>Самопознание</b> Тема : «Мой детский сад» Цель : Расширение представления детей о детском саду как о семье. <b>Основы грамоты</b> Тема : «Знакомство со звуком [Ц]» Цель : познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение	<b>Художественная литература</b> Тема : «Пришел в гости колобок» Цель: обучение детей средствам выразительности для передачи особенностей героев сказок <b>Естествознание</b> Тема : «Хлеб наш – Батюшка» Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Лепка</b> Тема: «Хлеб - всему голова!» (Вкусные блюда) Цель: формировать навыка лепки на определенную тему и создание общей композиции.	<b>Аппликация</b> Тема: «Золотой колосок». Цель: Развитие умения вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой, создавать изображения по собственному представлению. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	

	Цель : Формировать умение работать с разным материалом (проволокой, бусинами, бисером, тканью), отбирать нужный материал для работы. <b>Музыка</b> (по плану педагога).	произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. <b>Рисование</b> Тема: «Труд людей весной» Цель: Закрепить знания о труде людей весной. Учить рисовать людей, передавать несложные действия, пользуясь схемами. Воспитывать трудолюбие. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значение хлеба для жизни человека. <b>Музыка</b> (по плану педагога).	<b>Основы математики</b> Тема : «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». Цель: совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема : «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка №14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка , водичка ,умой мое личико» .				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Вариативный компонент	<b>13.04.22г«Разноцветная палитра»</b> Тема : По замыслу Цель: Учить создавать знакомые образы, используя смешивание красок,метод рисования «набрызг»; закрепить метод рисования по трафарету, упражнять в рисовании с помощью данных техник; развивать цветовосприятие, творчество, фантазию. <b>15.04.22г. Оригами</b> Тема : Щенок Цель: Продолжить знакомить с базовой формой «треугольник»				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Дидактическая игра «Подбери похожие слова»</b> Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	<b>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»</b> Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	<b>Дидактическая игра «Прятки»</b> Цель: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: <i>за, около, перед, рядом, из-за, между, на;</i> развивать слуховое внимание.	<b>Дидактическая игра «Какое время года?»</b> Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	<b>Дидактическая игра «Какой предмет»</b> Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов, развивать быстроту мышления.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной					

картой развития ребенка	Дидактическая игра «Выдели слово» <i>Цель:</i> учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» <i>Цель:</i> развивать речевую активность, мышление. Дети отвечают на вопрос воспитателя.	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цель:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Дидактическая игра «Догони свою тень» <i>Цель:</i> познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Воспитатель. Кто отгадает загадку? Я иду — она идет, Я стою — она стоит, Побегу — она бежит. <i>Тень</i>	Дидактическая игра «У кого какой цвет?» <i>Цель:</i> учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Консультации «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»	Консультация «Почему ребенок не хочет есть?»	Беседа с детьми «Природа и человек»	Консультация для родителей на тему: «Книга – лучший друг и помощник».	Иллюстрации детей про природу.

Утверждаю  
Методист

*felk*

**ЦИКЛОГРАММА**  
На неделю с 18 по 22 апреля .  
группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема : «Трудимся вместе»  
Подтема : «Защитим природу»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Дидактическая игра «Природа и человек». Цель: закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, а что природой. Индивидуальная игра с Акниет по развитию речи.	Беседа: «О тех, кто умеет летать» Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии, развивать внимание. Индивидуальная игра с Матвеем по грамоте повторение пройденной темы	Мотивационно-побудительный Играет народная национальная музыка. Настольно-печатные игры «Собери картинку» Цель : упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о разных видах труда. Индивидуальная игра с Юрием по художественной литературе.	Чтение стихотворений о ранней весне. Дидактическая игра «Веселый человечек». Цель : развивать воображение, учить складывать лицо человека из отдельных частей, закреплять название эмоций Индивидуальная игра с Ильясом по основе безопасного поведения	Чтения стихотворения Моя земля! Мой Казахстан! Дидактическая игра «Подбери одежду» Цель: закреплять умение соотносить вид одежды с полом ребенка; закреплять у детей знания названий разных видов одежды. Индивидуальная игра с Султаном по грамоте повторение буквы Ц, С, Ч.
Завтрак		Комплекс упражнений Привлечение внимание детей к пище индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра : «Сколько ножек у стола?» Цель: формировать интерес к познавательной – исследовательской деятельности. И узнать какие виды столов бывают, научить считать ножки стульев.	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Воспитатель начинает предложение, а дети его заканчивают, только говорят противоположные по смыслу слова	Настольно-печатная игра «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Сюжетно- ролевая игра: «Дом, семья» Цель: развивать умение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; ответственно относиться к своим обязанностям	Настольно-печатная игра: «Разноцветный мир» Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы, соединить две половинки в целое, сравнивать, соотносить, выделять признаки предметов.
ОУД по расписанию ДО		<b>Развитие речи</b> Тема : «Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки».	<b>Самопознание</b> Тема : «Мир природы». Цель : Раскрытие общечеловеческой ценности	<b>Художественная литература</b> Тема : «Пересказ рассказа В. Бианки	<b>Основы безопасного поведения</b> Тема : «Поведение природе. Охрана природы. Безопасное	<b>Апликация</b> Тема : «Бабочки на лугу». Цель: Развитие навыка вырезания симметричных

	<p>Цель: Формировать умение детей пересказывать рассказ, опираясь на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Такие разные профессии!». Цель: Обучать умение использовать знания о труде в процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога).</p>	<p>Праведное поведение через осознание прекрасного мира природы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]». Цель: закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Бабочка» Цель: Познакомить с техникой рисования-«кляксография». Учить сочетать в рисунке традиционную и нетрадиционную техники рисования. Создавать симметричные изображения, дорисовывать различные детали. Воспитывать любовь к живой природе.</p>	<p>«Купание медвежат». Цель: Формировать умение следовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Мир насекомых». Цель: формировать познавательный интерес детей к миру насекомых, умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога).</p>	<p>поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)» Цель: формировать навыки безопасного поведения при встречи с животными.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Улитка». Цель: совершенствование навыков лепки представителей животного мира, умение создавать сюжетные работы.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Состав числа 5 (из единиц)». Цель: обучать умению составлять числа присчитывая единицы</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>форм из бумаги сложенной вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полоски, сложенной гармошкой.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема:Закрепить «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]». Цель: закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Вариативный компонент	<p><b>20.04.22г«Разноцветная палитра»</b> Тема: «Волшебное дерево» Цель: Развивать художественно-творческие способности; закрепить знания детей о нетрадиционных художественно-графических техниках рисования, показать их выразительные возможности; побуждать детей передавать особенности волшебных цветов, добиваясь выразительности с помощью цвета; воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач.</p> <p><b>22.04.22г. Оригами</b> Тема: Муха Цель: Продолжить знакомить с базовой формой «треугольник».</p>				

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Дидактическая игра «Будь внимательным»</b> Цель: дифференциация зимней и летней одежды, <b>развивать слуховое внимание</b>, речевой слух, увеличение словарного запаса.</p>	<p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса».</b> Цель: учить действовать в соответствии с правилами игры, упражнять в беге, развивать скоростные качества, учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b> Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, <b>развивать слуховое внимание</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»</b> Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание</p>	<p><b>Дидактическая игра «Где что лежит?»</b> Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком, закрепить правильное произношение определенных звуков в словах.</p>
	<p><b>Дидактическая игра «Выдели слово»</b> Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</b> Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Воспитатель задает вопросы, дети отвечают глаголами.</p>	<p><b>Дидактическая игра Я начну, а вы закончите.</b> Цель: Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий</p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебные руки».</b> Цель: оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</b> Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	<p><b>Беседа: Утро радостных встреч. «Как я провел выходные»</b> Цель: развивать речь детей, умение делиться своими впечатлениями.</p>	<p><b>Беседа (этическая) «Правила поведения в игре»</b> Цель : закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения, в играх, развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p>Консультация психолога : например , «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине,то как им себя вести».</p>	<p><b>Беседа «Дом, в котором мы живем».</b> Цель: Предложить детям рассказать, в каких домах они живут, обсудить, как сохранить порядок в доме, в подъезде, как нужно себя вести, чтобы не нарушать покой жильцов дома</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Книга – лучший друг и помощник» .</p>

Утверждаю  
Методист



**ЦИКЛОГРАММА**

На неделю с 25 по 29 апреля 2022г

группа № 10 «Светлячок» Д/с № 36 «Топотушки» г.Актау

Сквозная тема : Трудимся вместе.

Подтема : Учимся помогать друзьям.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>Приним детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей  <b>Беседа на тему:</b> «Как я провёл выходные» <b>Дидактическая игра:</b> «Разложи по цвету». <b>Цель:</b> Упражнять в раскладывании палочек соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Индивидуальная работа с Марией по основе грамоте.	Рассмотрение сюжетных картинок: «Дети в детском саду»; <b>Дидактическая игра:</b> «Моем руки правильно» <b>Цель:</b> развивать внимание, логическое мышление, память, закреплять последовательность действий при умывании. Индивидуальная работа с Арсланом по развитию речи.	Беседа: Как изменились деревья, кустарники и почему? <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья» <b>Цель:</b> побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Индивидуальная работа с Кристиной по основам безопасного поведения. Индивидуальная работа с Али по художественной литературе.	Чтение стихотворения Н. Забила «Я как мама не люблю в доме беспорядок» <b>Дидактическая игра:</b> «Птички в гнёздышке». <b>Цель:</b> воспитывать дружеские отношения, закреплять умения действовать по сигналу. Индивидуальная работа с Кириллом по математике.	Беседа: как зовут маму? папу? Кто еще живет вместе с вами? <b>Дидактическая игра</b> «Будь внимательным» <b>Цель:</b> дифференциация зимней и летней одежды; <b>развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.</b> Индивидуальная работа с Алиной по аппликации.	
		<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Завтрак</b>		Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<b>Подвижные игры:</b> «Пройди бесшумно». <b>Цель:</b> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Построим куклам дом» <b>Цель:</b> Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры.	<b>Дидактическая игра:</b> «Скажи ласково» <b>Цель:</b> Обогащать словарь детей словами с уменьшительное ласкательными суффиксами, развивать умение образовывать данные слова, речь, память, внимание	<b>Дидактическая игра</b> «Кто что умеет». <b>Цель:</b> развивать у детей мышление и воображение; научить детей внимательно слушать, размышлять и давать обоснованные ответы, развивать память и образное мышление;	<b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке» <b>Цели:</b> развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве	
ОУД по расписанию ДО		<b>Развитие речи</b> Тема : «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин».	<b>Самопознание</b> Тема «Мир природы» (закрепление) <b>Цель:</b> Раскрытие общечеловеческой ценности. Праведное поведение через	<b>Художественная литература</b> Тема : «Кто помог зверям?». <b>Цель:</b> Формировать умение пересказывать	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Лепка</b> Тема : «Животноводческая ферма». <b>Цель:</b> : формирование умения лепить различных	<b>Аппликация</b> Тема : «В заповеднике». <b>Цель:</b> закрепление умения вырезать и наклеивать силуэты различной формы по нарисованному контуру.	

	<p>Цель : Формировать умение сочинять сказку по серии картинок.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема : «Как трудились поросята» (конструирование из бросового и природного материала).</p> <p>Цель : Формировать умение строить конструкции на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>осознание прекрасного мира природы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема : «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']» Цель : закрепить произношение звука [ф] формировать умение определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Рисование</b> Тема : «Кошка с котятками». Цель : Учить рисовать животных. Развивать умение делать зрительный анализ и синтез изображенного объекта. Воспитывать любовь к представителям животного мира.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>сказку, драматизируя ее отдельные части.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема : «Красная книга Казахстана». Цель : Формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к Природе. Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить и углубить знания детей о животных, встречающихся на территории Казахстана и занесённых в Красную книгу.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>животных комбинированным способом, передавая характерные особенности животного с натуры и по собственному представлению.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема : «Решение задач и примеров. Дни недели». Цель : закрепить навыки решения простых задач и примеров.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема : Закрепить «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']» Цель : закрепить произношение звука [ф] формировать умение определять его местоположение в слове.</p>
Подготовка к прогулке					Одевание : последовательность, выход на прогулку
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка , водичка , умой мое личико» .				
Подник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Вариативный компонент	<p><b>27.04.22г. «Разноцветная палитра»</b> Тема : «Пограничник на посту» Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина, используя нетрадиционные техники изображения, передавать характерные особенности костюма, поз, человека, его оружия, закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения в технике печатания; воспитывать интерес и уважение к Казахстанской Армии</p> <p><b>29.04.22г. Оригами</b> Тема : Цыпленок. Цель: Продолжить, учить детей складывать.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольно-печатные и строительные игры по выбору детей. Задачи. Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.	Беседа: «Рассказы о своей семье» Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок, уточнить состав своей семьи, воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.	Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо». Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды.	Трудовое поручение «Собери игрушки» Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры.
	Дидактическая игра : игра: «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.	Дидактическая игра : «Кому что нужно». Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы папе, маме, бабушке, дедушке.	Беседа «Весенние явления природы». Цель: закреплять знания о весенних явлениях природы, расширять знания об осадках весной, уточнить знания о свойствах воды.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» «Магазин» - следить за ходом игры. Формировать первичные гендерные представления (мальчики помогают девочкам).	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.
Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Вежливые слова» Цель: сформировать у детей понятие «вежливые слова», воспитывать в ребенке хорошие манеры, как норму повседневной жизни.	Беседы «Что я знаю о себе». Обратить внимание ребенка на самого себя, на своё тело, на свой организм на свои способности	Беседа с детьми праздник в детском саду Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями о праздниках и подготовки с группой .	Беседа «Кто я?» Цель: формирование представлений о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида.	Беседа «Мы помогаем» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым, какие обязанности могут взять на себя ребята, что умеет делать и делает дома каждый из детей.

Утверждаю  
Муллахова М.Н.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с03.05 -06.05.2022года)  
группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Подтема: «В семье единой»

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа с детьми на тему «День Победы» Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.	Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями, воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: Распознают и называют домашних животных.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Поломанные слова» Цель: совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Загадай мы отгадаем» Цель: развивать умение описывать растение и находить его по описанию. Загадывать и отгадывать загадки о растениях.	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента.

<p>ОУД по расписанию Д Лепка «Станем в дружный хоровод».</p> <p>О</p>		<p>1. Самопознание Тема: «Моя страна». Цель: дать представление детей о родине, воспитывать любовь к родной стране, помочь детям понять что маленькие граждане великой страны.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)». Цель: изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>3. Рисование Тема: «Я и мои друзья». Цель: формирование умения передавать образам животных выразительность через изображение несложных движений, позы, шерсти.</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Придумывание продолжения сказки О. Иргегуловой «Сказка о солнечной птице». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания об особенностях литературного жанра, воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Такие нужные профессии». Цель: расширить и уточнить представления детей о профессиях людей, связанных с изучением природы.</p> <p>3. Музыка (по лану педагога)</p>	<p>1. Основы безопасного поведение Тема: «Безопасно поведение природе (явления природы, опасные места) Цель: Закрепить навыки безопасного поведения в природе.</p> <p>2. Лепка Тема: «Станем в дружный хоровод». Цель: формирование умения самостоятельно придумывать сюжетных героев и реализовать творческий замысел в лепке.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Соседи» Числа. Равенство групп предметов. Цель: обучать примеру нахождения «соседей» числа.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Хоровод». Цель: воспитание умение работать коллективно, объединять свои поделки в общий замысел.</p> <p>2. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)». Цель: изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p>
Прогулка:		Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговницами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Подзник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Разноцветная палитра 04.05.22 Тема: «Веселые бабочки». Цель: Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции.				
	Оригами 06.05.22 Тема: «Жук» Цель: закрепить умение детей, складывать основной базовые формы самостоятельно.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр «Колобок» Сюжетно-ролевая игра	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научить спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Ежедневные беседы о питании, сне, играх и о занятиях.	Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенка дневной сон».	Общение с родителями.	Игры детей на свежем воздухе.

Утверждаю  
Муллахова М.Н.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 11.05.-13.05.2022года)  
группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топтушки» г. Актау  
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Защитники Родины»

Четверг	Пятница	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)			Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями, воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх.	Беседа на тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной костюмы. Женская одежда состоит из платья. Рассказать о разделении женский и мужской труда казахов.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам.	Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента

ОУД по расписанию ДО			<p>1. Художественная литература Тема: «Мы играем». Цель: расширить знания детей о театре.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Выходи встречать лето». Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, образную память, мышление, речь. Формировать умение соблюдать очередность, участвуя в словесной игре.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Лепка Тема: «Цветы к обелиску» Цель: Формировать умение лепить на заданную тему, реализовать творческий замысел. учить лепить цветы по собственному представлению, самостоятельно выбирать цветы для лепки.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Определение положения предметов в пространстве». Цель: Закрепить умение обозначать в речи положения того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо, налево).</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Открытие ветеранов». Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, Воспитывать уважение к пожилым людям.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога) 3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком (Ш)». Цель: Познакомить со звуком (ш), его особенностями, формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (ш) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки.</p>
Прогулка:			Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативная компонент	Разноцветная палитра 11.05.22 г Тема: «По замыслу» Цель: закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами. Оригами 13.05.22 г Тема: «Рыбки» Цель: сделать рыбок способом оригами.				
Игры, самостоятельная деятельность			Настольные игры с «Профессии» Цель: расширить представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Сюжетно-ролевая игра «Автобус»; Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширить представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенку дневной сон»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Игры с выносным игрушками

Утверждаю  
Муллахова М.Н.



**ЦИКЛОГРАММА**

на неделю (с 16.05. – 20.05.2022года)

группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Насекомые. Земноводные».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Беседа с детьми «Правило безопасности при встрече насекомыми»	Беседа с детьми на тему «Кто такие насекомые?» Цель: расширить представления о насекомых, их многообразии и жизни, их пользе, многообразии, условиях обитания	Беседа: «Удивительный мир насекомых» Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых, закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения	Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактическая игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.				
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: распознают и называют название домашних и диких животных.
ОУД по расписанию. Д О	1. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!». Цель: формирования словаря и грамматического строя речи. Представления детей о растениях луга, леса, поля,	1. Самопознание Тема: «Мои мечты» Цель: создать комфортную атмосферу в группе; вызвать у детей интерес друг к другу; развивать воображение, творческие способности. 2. Основы грамоты «Тема: Закрепление знаний и	1. Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы.	1. Основы безопасного поведения Тема: Безопасно поведение в природе (неизвестные растения, ягоды, грибы) Цель: Формировать природоохранные навыки и навыки безопасного поведения в природе	1. Аппликация Тема: «Веточка сирени» Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей детей. Закрепить умение скатывать комочки из бумаги, аккуратно наклеивать в определенной последовательности.

	<p>о жизни насекомых.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия родная!» Цель: Закреплять представление о Казахстане как дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>умений. Лето».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров, обведение и штриховка фигур</p> <p>3. Рисование Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.</p> <p>4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Познакомить с новым жанром литературы « притча» . учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Летние приметы и явления природы».</p> <p>Цель: Расширить естественнонаучные знания на основе ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах, познакомить с летними приметами погоды. Развивать логическое мышление, воображение, познавательный интерес, наблюдательность.</p>	<p>Познакомить с правилами экологического и безопасного поведения в природе.</p> <p>2. Лепка Тема: «Лебеди прилетели».</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки лепки представителей животного мира. учить работать в группах, передавать характерную форму частей тела водоплавающей птицы и её пропорции, создавать сюжетную композицию, композиционно</p> <p>3 Основы математики Тема: «Братья – месяцы. Размерные отношения между предметами».</p> <p>Цель: Закрепить название месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами в году. Закрепить умение сравнивать 5 и более предметов по ширине, длине, высоте, размеру.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>2. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>4. Основы грамоты «Тема: Закрепление знаний и умений. Лето».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог, составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров, обведение и штриховка фигур</p>
Подготовке к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики мытье рук.				
Обед	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену. Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Подник	Соблюдают правило этикета за столом.				

Вариативная часть	Разноцветная палитра 18.05.22 г Тема: «Майский день» Цель: продолжать учить самостоятельно и творчески создавать пейзаж. Учить детей украшать юрту простым узором используя крупные и мелкие элементы Оригами 20.05.22 г Тема: «Волк» Цель: сделать волка способ оригами.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери» Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им развлекать самостоятельно творческую игру.	Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснить почему.	Беседа на тему «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа. Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой	Дидактическая игра: "Покажи лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Дидактическая игра «Обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.	Дидактическая игра «Магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Игры с выносным материалом	Консультация для родителей на тему: «Нужен ли ребенку дневной сон?»	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кот и мышь»

Утверждаю  
Муллахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 23.05 – 27.05.2022года)  
группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Подтема «Вот и лето к нам пришло»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему «Вот и лето к нам пришло» Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета. Развивать фантазию, память. Мышления. Способность наблюдать и видеть красоту природы. Беречь и любить ее.	Пальчиковая гимнастика «Лето» Солнцем ласковым согрето За весной приходит лето Будем озере нырять И цветочки собирать	Игровое упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив	Беседа о цветах «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы, знать виды разных цветов. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развивать мелкой моторики, координацию движения.	Беседа с детьми «Лето красное пришло» Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о времена года «Весна» Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности.	Д/игра: «Кто где живет» Распознают и называют домашних животных, их ни детенышей, чем питается.	Дидактическая игра «Чуда прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление.	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных

<p>ОУД по расписанию. Д О</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Повторение «Что я знаю - расскажу, что умею - покажу!»». Цель: упражнять в отгадывании загадок. Формировать умение внимательно рассматривать картинку, рассуждать над ее содержанием. 2. Конструирование Тема: «Весенняя гусеница». Цель: Формировать умение строить конструкцию на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы её создания. Закрепить знание строительных деталей, умения анализировать свою конструкцию. 3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Самопознание Тема: «Мои мечты» (закрепление) Цель: 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений» Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов, выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. 3. Рисование Тема: «В подводном царстве» Цель: 4. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Летнее представление!» Цель: формировать представление детей о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать доказывать, воспитывать бережное отношение к природе. 2. Естествознание Тема: «Я все знаю и умею!». Цель: повысить осознание ребенком свои эмоциональных проявлений и взаимоотношений. 3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Лепка Тема: «Чудо – юдо» сказочный зверь». Цель: научить изготавливать плоские формы на плоскости, закреплять умения и навыки работы с пластилином. 3. Основы математики Тема: «Повторяем всё, что знаем». Цель: формирование умений решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10. 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Подарок лета». Цель: формировать навыки работы с шаблоном, учиться работать с ножницами. Развивать мелкую моторику. 2. Физическая культура (по плану педагога) 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений». Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная беседа с детьми.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №17</p>	<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №19</p>	<p>Карточка №20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Соблюдают правила этикета за столом.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Подник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть					
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Какое время года» Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Пальчиковая игра «Я какой». Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Конструирование из большого строительного набора. Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.	Дидактическая игра «Ласковое слово» Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать мышление; воспитывать любовь к своей семье.	Дидактическая игра «Вершки- корешки» Цель: овощи, группировать их по указанным свойствам. Объяснить свой выбор и давать описание овощам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься в детском саду?».				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Воспитание усидчивости»				

Утверждаю  
Муллахова М.И.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 30.05 – 31.05.2022года)  
группа № 10 «Светлячок» Д/с «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» Подтема «Вот и лето к нам пришло»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра: «Когда это бывает» - Цель: называют времена года их определенности последовательности: находить, соответствующие данному времени года.	Беседа о цветах «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы, знать виды разных цветов Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развивать мелкой моторики, координацию движения.			
	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: упражняться в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных	Дидактическая игра «Чуда прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, мышление			
ОУД по расписанию. Д О	1 Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?» Цель: знакомство с памятниками защитникам Отечества.	1. Самопознание. Тема: «Моя страна» (закрепление) Цель: Закреплять представление о Казахстане как дружной стране; развивать интерес и любовь к родному			

	2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия родная». Цель: формировать представления о казахстанской армии, о защитниках Отечества, о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.	краю, воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.			
	3. Музыка (по плану педагога)	2. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком (Щ)». Цель: Познакомить с образованием и произношением звука(щ), его буквенным обозначением(Щ, щ) и его особенностями 3. Рисование Тема: «Здравствуй лето!» Цель: формирование умения рисовать предметы по собственному представлению, объединяя несколько предметов в едином сюжете. 4. Физическая культура (по плану педагога)			
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальная беседа с детьми.</i>				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22			
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть					

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Какое время года» Цель: называют времена года их определенной последовательности: находить, соответствующие данному времени года.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Конструирование из большого строительного набора. Рассмотрение машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский»	Дидактическая игра «Узнай, обведи и назови» Цель: закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским саду?».				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22			
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Воспитание усидчивости»	Игры с выносным материалом			