

Бекітемін:

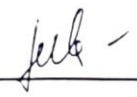
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

О.А.Ергизова



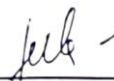
Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы
2021-2022 оқу жылы
ересектер тобы

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы
 Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы
 Топ: ересектер тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы 01.09.-03.09. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Тақырыбы: Балабақша. Біздің топ Мақсаты: қойылған сұрақты түсініп, оған дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: өткен жылғы сөздерді еске түсіру, бөлмедегі заттарды қазақша атай алуға жаттықтыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; есте сақтау қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Негізгі кезең Балалар, біздің топта не бар? Топтағы үстел мен орындыққа көңілдерін аудару. Жаңа сөздермен таныстыру (суреттер арқылы). Сергіту сәті Қима материалдармен дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Суретке қара. Топта нелер бар? Ата. Тыңда. Қайтала. Біздің балабақша

	Педагог тақпақты оқиды, балалармен талқылайды. Балаларға қайталауды ұсынады. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. – Біз бүгін не істедік? Сәуле мен Арман қоштасып кетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 

Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар (ересек тобы)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 06.09.- 10.09. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен Ұйымдастырылған іс- әрекет	2. Тақырыбы: Топта кім бар? Мақсаты: ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру, сөздерді есте сақтауға машықтандыру. Білімділік міндеті: балабақша қызметкерлерін лауазымын қазақша айтуға үйрету; Мынау кім? Мынау не? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Тақпақты жаттау. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: тілдік, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; есте сақтау қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Балалармен амандасады. Өткен «Балабақша. Біздің топ» тақырыбын қайталау. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру (тәрбиешінің фотосуретін көрсету). Сергіту сәті Педагог тақпақты оқиды, түсіндіреді. Өз қалаулары бойынша 3-4 бала тақпақты жатқа айтады. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суретке қара. Топта кім бар? Ата. 2. Сөйлемге сәйкес суретті көрсет. <i>Балалар мен тәрбиеші сөйлесіп тұр.</i> Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог сұрақтарға толық жауап беруге талпындырады. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. – Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар – Сәуле мен Арман балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек, 13.09. – 17.09. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларымен молайту. Білімділік міндеті: ойыншықтарды қазақша дұрыс атау және жеке, көпше түрде дұрыс атауға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, есте сақтау қабілеттерін, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Өткен «Топта кім бар?» тақырыбын қайталау. II. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қоржыны бар қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» – Сәуле, қоржынында не бар? (Ойыншықтар). Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. (айнамен). Ойын: «Біреу – көп» Педагог сөздердің көпше түрде қалай жасалатынын түсіндіреді. текше – текшелер асық – асықтар қоян – қояндар піл – пілдер Ойын: «Менің айтқанымды орында» Саша, текше ал. Аня, доп ал. т.с.с. Суретке қара. Балалар қандай ойыншықтармен ойнап отыр? Ата. Педагог балаларға сұрақтар беру арқылы тақырыпты бекітеді. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. – Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар қоштасып кетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек, 20.09. – 24.09.2021 ж.

Күн тәртібі	Сейсенбі, бейсенбі
Уақыты	Сейсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.00, II-9.25. №6 ересектер тобы I-10.05, II- 10.30. Бейсенбі № 9 ересектер тобы I- 10.05, II -10.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	4. Тақырыбы: Ойыншық дүкенінде Максаты: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. Білімділік міндеті: ойыншықтарды қазақша дұрыс атай алуға үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: өз ойларын нақты айта алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Балалармен амандасады. Өткен «Ойыншықтар» тақырыбын қайталау. Демонстрациялық материалға балалардың назарларын аударады: Балалар, мына суретте не бейнеленген? Балалар білетін ойыншықтарын атайды. II. Негізгі кезең Дүкеннің суретін көрсетеді. Мынау – дүкен. Мынау не? (Дүкен). Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог жаңа сөздермен таныстырады. Ойыншықтарын көрсетеді. «Беріңізші» сөзін айтқызып жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Дүкен». Педагог сатушы болады. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. Сергіту сәті Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. – Қандай тапсырма ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

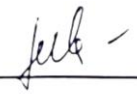
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4-5жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек 27. 09. – қазан 01. 10 .2021.ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	5. Тақырыбы: Күз. Мақсаты: сөздік қорларын табиғат құбылысына байланысты сөздермен толықтыру; Білімділік міндеті: сөздерді түсініп, дұрыс айтуға жаттықтыру; сөздерді сөз тіркесімен айта алуды бекіту, түстерді қайталату, бекіту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың сұлулығын көре білуге, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». «Ойыншық дүкенінде» ойыны арқылы өткен оқу материалдарын қайталау. Педагог ойыншықтарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қолында күзгі жапырақтары бар, қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп Жерге келіп қонайық. 1 – 2 – 3 Жапырақ болып ұш. Педагог тақпақ оқиды. 1. Сурет бойынша сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Балалармен «Қуырмаш» ойынын ойнайды. Қуыршақтар балалармен қоштасады
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан 04.10. – 08.10. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	6. Тақырыбы: Көкөністер. Мақсаты: сөздік қорларын көкөніс атауларымен толықтыру. Білімділік міндеті: көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айту дығдысын дамыту; артикуляциялық дыбыстай алу кабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. I. Ұйымдастыру кезеңі II. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Топқа қолында кітабы, себеті бар қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. (айнамен). Үз-үз келді күз. Іс-іс – өсті көгөніс. Іс-іс – пісті көгөніс. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Жапырақ болып ұш. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Шарты: педагог сөздің алғашқы буынын айтады, балалар оны жалғастырып аяқтайды. Мысалы: Қи-..., қыз-..., сә-, кө-.... Осы сөздерді қайталатып айтқызу, бекіту. Педагог тақпақты оқып, түсіндіреді, тілдерін жаттықтыру үшін бірнеше рет қайталатады Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Балалар көкөніс атауларын және олардың түстерін айтып бояйды. Педагог қорытынды жасайды. – Қандай тапсырма қызықты болды? Қуыршақтар қоштасып, кітабын алып кетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен суреттер қарап, әңгімелесу, тақпақ, өлеңдер жаттау. Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыстар
Әдістемелік материалдармен жұмыс	Дыбысты дұрыс айта алмайтын балалармен жұмыс жасау.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

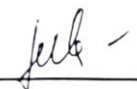
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан 11.10 – 15.10. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	7. Тақырыбы: Бақшада. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. Білімділік міндеті: Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: еңбекті сыйлауға тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. II. Негізгі кезең Балалардың назарын демонстрациялық суретке аудару. Суретте не бейнеленген? Таныған, білетін көгөністерді атайды: қияр, сәбіз, қызанақ. Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сақ бол». Сөздерді бекіту. Сергіту сәті – Бақшада аналарың не істейді? Көкөністер өсу үшін еңбек ету керектігі жайлы, үлкендерге көмек беру туралы қысқаша әңгімелеу. 1. Суретте не бейнеленген? Бақшада не өседі? Балалар не жинады? 2. Қызыл, сары көгөністерді үлкен себетке, жасыл көгөністерді кішкентай себетке жина. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. – Көкөністер қайда өседі? Қандай тапсырма қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

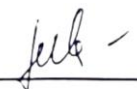
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан, 18.10 – 22.10. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	8. Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: сөздік қорларын жеміс атауларымен молайту. Білімділік міндеті: жемістердің қазақша атауларын үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айту дағдысын; қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Педагог табақтағы көгөніс пен жемістерді атап, екі ыдысқа бөлуді ұсыну. II. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман сурет алып келеді. Балалармен амандасады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың суретін тамашалайды. «Жеміс бағы» суретінде алманың қайда өсіп тұрғанына назарын аударады. Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Кім тез көрсетеді?». (Үш-төрт баламен ойналады). Аталған көгөніс пен жемісті алып көрсетеді. Сергіту сәті Ойын: «Менің айтқанымды орында». Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Өріктің түсі қандай? Неше өрік? Алмұрт кішкентай, шие үлкен. Дұрыс па? Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

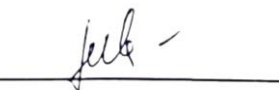
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан, 25.10 – 29.10. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	9. Тақырыбы: Жеміс-жидек дүкені Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Білімділік міндеті: жеміс-жидектердің атауларын еске түсіру. Шағын тақпақтарды тыңдауға және жатқа айтып беруге машықтандыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ынта қойып тыңдауға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Балалармен амандасып, ойынға шақырады. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Жемістер» тақырыбын қайталау. Педагог жемістерді атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Педагог тақтадағы демонстрациялық материал назарларын аударады. Дүкенде не бар? Балалар жемістерді, көгөністерді атайды. Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті Педагог тақпақты оқып, таныс сөздерді табу тапсырма береді. Балалар таныс сөздерді айтады. Тақпақты қайталатып, тілдерін жаттықтыру. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

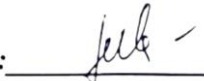
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 01.11. - 05.11. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	10. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: сөздерді түсініп, еске сақтауға үйрету. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Сыйластыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог балалардың назарларын тақтадағы демонстрациялық материалға аударады. Суретте кімдер бейнеленген? Балалар сөздерді жеке, хормен қайталап отырады. Дыбыстық жаттығу. (айнамен). Ә-ә-ә, ә-ә-ә, әй-әй, әй-әй. Ә-ә-ә, әк-әк- әке, әке. Мынау – әке. Мынау – әже. Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Мен секілді қайтала». Педагог сөздерді қимылмен көрсете отырып айтады, балалар сөзді қайталап, жалғастырады. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Үйде кім бар?» Терезелері бар үйдің макетін көрсетіп, педагог ойын шартын түсіндіреді. Терезеге отбасы мүшелерінің суреттерін орналастырады. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

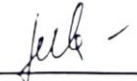
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 08.11.- 12.11. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	11. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ынта қойып тыңдауға, сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерін дұрыс айтуды жалғастыру, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: зейінін, дауыс ырғақтарын түрлендіріп сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Менің отбасым» тақырыбын қайталау. Педагог отбасы мүшелерін атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Өр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Бізге қуыршақтар – Сәуле мен Арман сыйлыққа ертегі әкеліпті. Балалар, қандай ертегілер білесіңдер ме? (Білетін ертегілерін айтады). Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. 1. Суреттегі кейіпкерлерді таныдың ба? Бұл қай ертегі? Ертегі мазмұнына сәйкес суреттерді сызықпен қос. 2. Шалқанды боя. Шалқанның түсі қандай? Шалқан қайда өседі? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

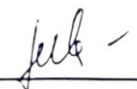
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 15.11.- 19.11. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен Ұйымдастырылған іс-әрекет	12. Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: қарым-қатынас үшін қажетті сөздерді түсіну және белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: Отан тақырыбына байланысты сөздер үйрету, тақпақты жатқа айтып беруге машықтандыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Педагог тақпақ оқиды. Балабақша Қандай таныс сөздер бар? (Ана, әке, балабақша). Әке, ана, сен – ... (отбасы). Отбасында тағы кім болады? Сен оларды жақсы көресің бе? II. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Ғажайып сәт. Қуыршақтар Сәуле мен Арман келеді. Қуыршақтар балалармен амандасады. Балалар, біз қайда тұрамыз? Біз Қазақстанда тұрамыз. Қа-зақ-стан. Родина – Отан. О-тан. Отан сөзін айтып жаттығады. Отан туралы түсінік беру. Сергіту сәті Тыңда. Қайтала. Отан Отан – туған үйіміз Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е. Өтетілеуұлы Педагог дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөледі, мазмұнын түсіндіреді. Тақпақты жаттауды ұсынады (3-4 балалар айтады). 2.Сұраққа жауап бер. Мынау не? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Суретті сөйлейтін кітаппен ойын «Дұрыс ата». Балалар жауабын кітаппен тексеру.

	Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар қоштасып, кетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 22.11.- 26.11. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	13. Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Білімділік міндеті: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің қазақша атауларымен таныстыру, елтаңба, ту, гимн сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз елінің рәміздерін сыйлау, мақтан тұту сезімдерін ояту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Өткен «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбын қайталау. Педагог тақпақ оқиды. Тақпақ не туралы? Біздің Отан – ... (Қазақстан). (3-4 бала тақпақты айтады). II. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Ойын «Жалғастыр» Мынау – ... (Нұр-Сұлтан) Мынау – ... (Қазақстан) Біздің Отан – ... (Қазақстан) Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сергіту сәті «Сақ бол» ойыны арқылы сөздерді бекіту. Педагог дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөледі, мазмұнын түсіндіреді. 1. Суретке қара. Қайтала, көрсет. Мынау не? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Суретті сөйлейтін кітаппен ойын «Дұрыс ата». Балалар жауабын кітаппен тексеру. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Біз бүгін не істедік? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан 29. 10. – желтоқсан 03.12.2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	14. Тақырыбы: Ақтау– әдемі қала Мақсаты: сөздік қорларын тақырып бойынша жаңа сөздермен толықтыру; Білімділік міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.Тақпақты жатқа айтып беруге машықтандыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог тақпақ оқиды. Отан Қандай таныс сөздер бар? – Отан. Біздің Отан қалай аталады? II. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Қуыршақтар балалармен амандасады. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін Ақтау қаласына саяхат жасаймыз. Презентация бойынша саяхат жасау (немесе демонстрациялық материал). Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті Педагог тақпақты оқиды. Жаттауға ұсынады. Ақтау қаласы Педагог дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға көңіл бөледі, мазмұнын түсіндіреді. (3-4 бала тақпақты жаттап айтады). 1.Суретке қара. Ақтау қаласында нелер бар? Қайтала. 2.Тыңда. Тақпақ бойынша сәйкес суреттерді тап, боя. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Тақпақты оқиды, балалар қайталап сәйкес суреттерді (ағаш, алма) тауып, бояйды. Ойын: «Не жоқ?» – сөздерді бекіту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырма ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

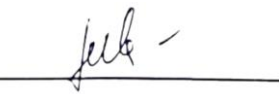
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан 06.12.- 10. 12. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	15 Тақырыбы: Қыс. Мақсаты: қысқа сөйлемдерді байланыстырып, қысқа мәтін құруға үйрету. Білімділік міндеті: жаңа сөздерді үйрету, тілдерін жаттықтыру, қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөзді, сөйлемді тыңдай білу және түсіну дағдысын дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүюге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен «Ақта – әдемі қала» тақырыбын қайталау. Балалар тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қалың киінген қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлемдесіп, далада аққала жасап келгенін айтады. Педагог сұрақ қояды: Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. (айнамен). Педагог қысқа мәтін құрастырады. <i>Қыс. Қыста суық, аяз. Қыста қар жауады. Балалар қыста аққала жасайды.</i> (Бірнеше балаға мәтінді қайталату). Ойын: «Мен секілді қайтала» – сөздерді бекіту. Сергіту сәті Ойын: «Сөйлемді жалғастыр, суретін тап». Балалар педагог бастаған сөйлемді аяқтайды, сөйлемге сәйкес суретті тауып тақтаға іледі. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Не жауып тұр? Қар қандай? Балалар не жасады? Сөйлемдер құра. 2.Жұмбақты шеш. Суретті толықтыр. Қалпағы – шелек, Мұрны – сәбіз, Денесі – қар. Бұл – Шешуі: аққала. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

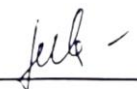
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан 13.12.- 17.12. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	16. Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: сөйлеу барысында үйренген сөздерді, сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру. Білімділік міндеті: жаңа сөздерді үйрету, тілдерін жаттықтыру, сөздерді саналы түрде есте сақтауға үйрету, сөйлемге сәйкес суреттерді таба білуге жаттықтыру. Тақпақты жатқа айтып беруге машықтандыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен «Қыс» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – сырғанақ, сыр-ға-нақ, сырғанақ. <i>Шаңғы, шана, коньки, сырғанақ, сырғанады</i> сөздерін жеке-жеке айтқызып, дұрыс айтуға үйрету. Тақпақты оқып, түсіндіріп, балалардың тілдерін жаттықтыру үшін қайталату. Сырғанақ Тақпақ не туралы? Жаттау. 3-4 бала тақпақты атайды. Сергіту сәті Ойын: «Сөзді жалғастыр». Балалар педагог айтқан буын бойынша сөзді аяқтайды. 1.Суреттерге қара. Балалар не істейді? Сөйлемдер құра. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлемдерді құрайды. <i>Балалар шанамен сырғанады. Балалар шаңғымен сырғанады. Балалар конькимен сырғанады. Балалар қармен ойнап жүр.</i> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан 20.12.- 24. 12. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	16. Тақырыбы: Көңілді қыс (қайталау іс-әрекеті) Мақсаты: сөйлеу барысында үйренген сөздерді, сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру. Білімділік міндеті: жаңа сөздерді үйрету, тілдерін жаттықтыру, сөздерді саналы түрде есте сақтауға үйрету, сөйлемге сәйкес суреттерді таба білуге жаттықтыру. Тақпақты жатқа айтып беруге машықтандыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. . Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен «Қыс» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? (Қимылмен, ишарамен көрсету). Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – сырғанақ, сыр-ға-нақ, сырғанақ. Мынау – шаңғы. Немен сырғанап жүр? Конькимен сырғанап жүр. Шанамен сырғанап жүр. Шаңғымен сырғанап жүр. <i>Шаңғы, шана, коньки, сырғанақ, сырғанады</i> сөздерін жеке-жеке айтқызып, дұрыс айтуға үйрету. Тақпақты оқып, түсіндіріп, балалардың тілдерін жаттықтыру үшін қайталату. Сергіту сәті Ойын: «Сөзді жалғастыр». Балалар педагог айтқан буын бойынша сөзді аяқтайды. 1.Суреттерге қара. Балалар не істейді? Сөйлемдер құра. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

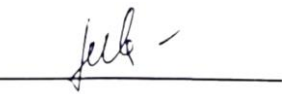
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.12. – 31.12. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	17. Тақырыбы: Киім Мақсаты: сөздік қорларын қазақ тілінде киім атауларымен толықтыру. Білімділік міндеті: киімдерді қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету, сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: жыл мезгіліне сай дұрыс киінуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Өткен ««Көңілді қыс»» тақырыбын қайталау. Балалар тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ғажайып сәт.Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман сандық алып келеді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Балалар сандықтағы таныс киім алып атайды: жейде, көйлек, шалбар. Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Кім тез байқайды?». Ойынның мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметі барысында үйренген сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан киімдерді атайды. Сергіту сәті Ойын: «Аталған буынға киімдерді ата, көрсет», киім атауларының бірінші буыны айтылады, балалар киімді толық атайды. Педагог қорытынды жасайды. – Бүгін біз не істедік? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

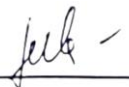
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 04.01.- 07. 01. 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	18. Тақырыбы: Кім не киеді? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: киімдерді дұрыс атауға үйрету. Байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Өткен «Киім» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Педагог киімдердің суреттерін көрсетеді, балалар атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман киімдерінің суреттерін алып келеді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Балалар қуыршақтардың суреттерді кезекпен алып, онда не бейнеленгенін айтады, сұраққа жауап береді. Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті Ойын: «Бұл кім?». Шарты: педагог киімдерді түстерімен атайды, ал балалар осындай киім киген баланың атын атайды. Мысалы: қара шалбар, көк жейде. Қызыл көйлек, сары туфли. 1. Киімдерді ата. Сәуле не киеді? Арман не киеді? Сызықпен қос. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Бүгін біз қандай жаңа сөздер үйрендік? Қуыршақтар балаларды мадақтайды, қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

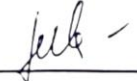
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 10.01.- 14. 01. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	19. Тақырыбы: Ойлан, тап! Мақсаты: тілдік ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың сөз байлығын молайту. Білімділік міндеті: Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. Өткен тақырыптардағы сөздерді, түстерді қайталау. Байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Дамытушылық міндеті: тез ойлау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: <i>Ойын: «Кім тез табады?»</i> Ойын: «Жалғастыр». Сергіту сәті 1.Әр қатарда не артық? Қорша. Өз шешімінді түсіндір. 2.Ойыншықтарды ата. Боя. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге қандай ойындар ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 17.01.- 21. 01. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	20. Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: балалардың сөздік қорын дене мүшелерінің атауларымен толықтыру. Білімділік міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздерді үйрету, дене мүшелерін саналы түрде есте сақтауға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау шапшаңдығын дамыту. Қазақ тіліне тән (ұ) дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен ««Кім не киеді?» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Педагог киімдердің суреттерін көрсетеді, балалар атайды. Өр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Қуыршақ Сәуле балаларға жаттығу жасауды ұсынады. Негізгі кезең Педагог балаларға тапсырма береді: қол, аяқ, бастарыңды көрсетіңдерші. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу.(айнамен) Ұ-ұ-ұ-ұр-мұр-мұрын. Педагог балаларға таза жүру керектігі туралы айтады. Жаңылтпашпен таныстыру. Интербелсенді тақтада «Қыз» компьютер ойыны ойнатылады. Ойынның мақсаты: дене мүшелерінің атауларын бекіту. Сергіту сәті 1.Дене мүшелерін ата. Көрсет. Екі-екіден қандай сезім мүшелері бар? Сана. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. – Біз бүгін не істедік? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

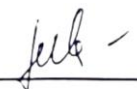
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 24.01.- 28.01. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	21 Тақырыбы: Кел, айтайық санамақ! Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: неше? сұрағына жауап беруді, тілдерін, 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Балаларды байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: тіл үйренуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен «Менің дене мүшелерім» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Балалар көздерін жұмады, педагог бір дене мүшенің суретін жасырады. Педагог сұрақ қояды: Не жоқ? II. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Балалар, Мынау не? (Қолды көрсетеді). Сәуле балалармен «Кім дұрыс санайды?» ойынын ойнайды. Балалар көздерін жұмады, Сәуле үстелді неше рет тақылдатқанын санап айтады. Үлестірмелі суреттермен жұмыс. Алдарындағы суреттегі бейнелерді санап айтады. Педагог санамақ оқиды. Педагог саусақ атауларын қайталатып, балалардың тілдерін жаттықтырады. Балаларға қайталата отырып ойнайды. Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау»: үстел үстіндегі ойыншықтарды тура және кері санату. Неше қуыршақ? Неше асық? т.с.с. Балалар жеке, хормен санайды. 1.Суреттерде нелер бейнеленген? Сана. Санына қарай сәйкестендір. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. I Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. – Бүгін біз қандай жаңа сөздер үйрендік? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

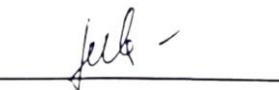
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 31.01. – ақпан 04.02. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	22. Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Мақсаты: сөздерді, сөйлемді түсініп, саналы түрде қолдануға дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын ыдыс атауларымен молайту. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. I. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Өткен «Кел, айтайық санамақ!» тақырыбын қайталауға, ойлау қабілеттерін жетілдіруге арналған Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау»: үстел үстіндегі ойыншықтарды тура және кері санату. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» Дорбадағы ыдыстарды алу үшін, тіл жаттықтыратын сөз тіркестерін айтқызу. Педагог дорбадан ыдыстарды алып өткен сөздерді естеріне түсіреді: кесе, тәрелке. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог қазақ тіліне тән дыбыстарға көңіл бөле отырып, сөздерді жеке, хормен айтқызып балалардың тілдері жаттықтырылады, естеріне сақтауға дағдыландырылады. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Қима материал арқылы сөздерді бекіту. Педагогтен кейін қайталап, алдарындағы суреттерін көрсетеді. Сергіту сәті Ойын: «Сақ бол!». Педагог ыдыстарды көрсетіп, кейде дұрыс кейде қате айтады, ал балалар тек дұрыс айтады. Ыдыстарды ата және сана. Жасырынған ыдыстарды тап. Ата Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырмалар ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 07.02.- 11. 02. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	23. Тақырыбы: Мен кезекшімін. Мақсаты:сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын молайту, ыдыстарды жекеше және көпше түрде айтып жаттығу. Сөздерді, сөйлемдерді саналы түрде есте сақтауға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: еңбек етуге тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Шаттық шеңбері. Өткен «Ыдыс-аяқ» тақырыбын қайталауға, ойлау қабілеттерін жетілдіруге арналған ойын: «Кім көп біледі?» Балалар белгілі уақытта ыдыстарды атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Педагог балаларға тәрбиешінің және тәрбиешінің көмекшісінің фотосуреттерін көрсетеді. – Мынау кім? (Тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі). Сендерде тәрбиеші кім? Тәрбиешінің көмекшісі кім? (Аты-жөндерін айтады). Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Біреу – көп». Педагог сөздердің жекеше, көпше түрін айтады. қасық – қасықтар шанышқы – шанышқылар тәрелке – тәрелкелер кесе – кеселер. Балалар қайталайды. Сергіту сәті 1.Суретке қара. Топта неше кезекші? Олар не істейді? 2 Кім не әкелді? Сәйкестендір. Балаларға ат қой. Сөйлем құра. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Бүгін біз не істедік? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

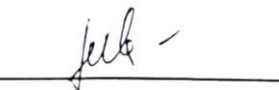
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 14.02.- 18. 02. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	24. Тақырыбы: Азық-түлік. Мақсаты: азық-түлік атауларымен сөздік қорларын молайту. Білімділік міндеті: азық-түлік атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету, естеріне сақтауға жаттықтыру. Балаларды байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Өткен «Мен кезекшімін» тақырыбын қайталауға, ойлау қабілеттерін жетілдіруге арналған ойын – «Тапсырманы орында». Балаларға кезекпен тапсырма беріледі. Тапсырма беруге балалар да қатысады. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады. II. Негізгі кезең Балалар назарларын тактадағы суретке аударады (демонстрациялық материал). Суретте кімдер? (Отбасы: әке, ана, балалар). Олар не істеп отыр? (Дастарқан басында отыр). Үстелде не бар? (Өздеріне таныс тағамдарды атайды). Ғажайып сәт. Қолында себеті бар қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Балалармен сәлемдеседі. Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті Қима материалмен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, дұрыс көрсет». Айранның түсі қандай? Айранның (нан, сүт) дәмі қандай? Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен». Педагог – сатушы. Сатушымен диалог үлгісі: 1.Тамақты немен жейді, немен ішеді? Сәйкестендір. Сөйлемдер құра. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Балалар азық-түлік пен ыдыстарды атайды. Сұрақтар беру арқылы сәйкестікті анықтайды. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандай ойындар сендерге қызықты болды? Қуыршақтар қоштасып кетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

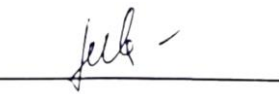
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 21.02.- 25.02.2022ж..

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	25. Тақырыбы: Ертегі тыңдайық. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткен сөздерді қайталау. Білімділік міндеті: кейіпкер сөзін мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: дауыс ырғақтарын өзгерте алуды дамыту. Тәрбиелік міндеті: адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Балалармен сәлемдесіп, өткен «Азық-түлік» тақырыбын қайталау. Негізгі кезең Балалар, ертегіні жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегі білесіңдер? (Білетін ертегілерін айтады). Суретте қандай ертегі кейіпкерлері бейнеленген? Балалар сұраққа жауап береді. Сергіту сәті «Аю мен қояндар» ертегісінің кейіпкерлерін ата. Артығын қызыл қарындашпен қорша. Ұнаған кейіпкерді боя. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 28.02. – наурыз 04.03.2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	26. Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: сөздік қорларын жыл мезгіліне байланысты атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алуға үйрету. Балаларды байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың сұлулығын көре білуге, табиғатты сүюге тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Сәуле мен Арман бізге әдемі сурет әкеліпті. Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктем суретіне аударады. (Демонстрациялық материалмен жұмыс). Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог қысқа мәтін құрастырады. <i>Көктем келді. Көктем жылы. Көктемде қар ереді. Ағаштарға жапырақтар шығады. Жапырақтардың түсі жасыл.</i> 3-4 бала қайталайды. Сергіту сәті Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ата. Жапырақтарды боя. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырма ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 09. 03. -11.03. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірімелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	27. Тақырыбы: Көктем келді, гүл өсті. Мақсаты: жай сөйлемдер құру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Білімділік міндеті: жыл мезгілін, оның белгілерін айта алуға үйрету. Балаларды байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Қайырлы күн, балалар! Өткен «Көктем» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Балалар сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Көбелектерді санап, түстерін айтады. Тақтадағы бақбақ және қызғалдақ гүлдердің суреттеріне назарларын аударады. Көктемде гүл өседі. Мынау – гүл. Мына гүл – бақбақ, бақ-бақ. Бақбақтың түсі қандай? (Сары) Мына гүл – қызғалдақ. Қыз-ғал-дақ. Қызғалдақтың түсі қандай? (Қызыл). Педагог тақпақ оқиды. Көбелектердің түстері қандай? Сергіту сәті 1.Суретте нелер бейнеленген? Көбелектер мен гүлдердің түстері қандай? Түстеріне қарай гүлдер мен көбелектерді сәйкестендір. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Балалар, гүлді жұлуға бола ма? Көбелекті ұстауға бола ма? Гүлді жұлуға, көбелекті ұстауға болмайды. Олар табиғатқа көрік береді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 14.03 -18.03. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	28. Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету. Білімділік міндеті: жабайы жануарлар атауымен сөздік қорларын толықтыру, атауларын дұрыс айтуға үйрету. Балаларды байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Ғажайып қоржын» әкеледі. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен «Көктем келді, гүл өсті» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қуыршақтар қоржыннан «ағаштар», «күн», «гүлдер» «көбелектер» суреттерін алып, фланельді тақтаға жапсырады. Педагог сұрақ қояды: Балалар, бұлар жылдың қай мезгіліне жатады? II. Негізгі кезең Педагог қоржынның екінші басынан жабайы жануарларды (ойыншықтар) алып таныстырады, білетіндерін балалар айтады. Мынау – аю. Мынау не? Мынау – аю. Көктемде аю ұйқыдан оянады. Көктемде аю не істейді? Балалар жеке, хормен жауап береді. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог қысқа мәтін құрастырады. Аю, қасқыр, түлкі, кірпі – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. Балалар қайталайды. Артикуляциялық жаттығу. Пі-пі – міне, кірпі. Кі-кі – әдемі түлкі. «Қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны арқылы жаңа сөздер бекітіледі. Қима материал бойынша бейнеленген жануар атауларын атайды, суреттен көрсетеді. Сергіту сәті Аю, аю, тұршы, Бетінді жушы. Шашыңды тарашы, Бізбенен ойнашы. Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?» Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады, балалар не жоғын айтады: аю жоқ. Қасқыр жоқ. Жабайы жануарларды ата. Сана. Суретте неше түлкі бейнеленген? Қайсысы нені жақсы көреді? Сызықпен қос. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 24.03 -25.03. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	29. Тақырыбы: «Сәулетті үй» ертегісі Мақсаты: балалардың сөздік қорын ертегіні сахналау арқылы толықтыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жануарлар атауын саналы түрде есте сақтауға үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба». Қоржынды ашып, бетперделерді алып көрсетеді. Балалар, мынау нелер? Балалар ненің бетпердесі екенін айтады: қоян, бақа, тышқан. Олармен не істейді? Педагог бетпердені киіп, сол жануар ретінде сөйлейді. II. Негізгі кезең Мен сендерге ертегі айтып берейін. Бетперделерді қолдана отырып, «Сәулетті үй» ертегісін айтып береді. – Ертегі ұнады ма? Сұрақтар арқылы кейіпкерлер сөзін балалармен қайталайды. Балаларға кейіпкерлерді таңдап ойнауды ұсынады. Сергіту сәті 1.Ертегі кейіпкерлерін ата. Қайсысы қайсысының артынан келді? Ретімен сызықпен қос. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. – Қандай кейіпкер ұнады? Балаларды мадақтайды. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

_____ July -

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

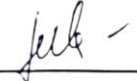
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 28.03. - сәуір 01.04. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	30. Тақырыбы: Үй жануарлары. Мақсаты: сөздік қорларын үй жануарларының қазақ тілінде атауымен молайту. Білімділік міндеті: үй жануары мен жабайы жануарды ажырата алуға үйрету, жануарларды жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен «Жабайы жануарлар» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Балалар сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Сәуле мен Арман сандық әкелді. Педагог сандықтан кітап алып шығады да балалармен бірге тамашалайды. Әдемі кітап екен. Ашып көрейікші. Кітапты ашып, сөйлетеді. (Сандықты демонстрациялық материалмен ауыстыруға болады). Жаңа сөздермен таныстыру. Бұлар – үй жануарлары. Сандықта тағы не бар екен? Балалар ойыншықтарды кезекпен алады. Таныс ойыншықты (аю, қоян, ит, мысық) атайды. – Балалар, үй жануарлары мен жабайы жануарлар араласып кетті. Оларды жеке-жеке топтастырайық. Ойын: «Жекеше, көпше». Педагог сөздердің көпше түрде қалай жасалатынын түсіндіреді. қой – қойлар ешкі – ешкілер түйе – түйелер сиыр – сиырлар жылқы – жылқылар. Балалар сөздерді қайталайды. Сергіту сәті Сөздерді бекітуге арналған «Сиқырлы сөз» ойыны ойнатылады. Педагог: Айналып, айналып, қой бол! Балалар: Бе-бе! Мен қой, мен қой! т.с.с. 1.Үй жануарларын ата. Мынау не? Сұраққа жауап бер. 2.Үй жануарлары атауларын жекеше, көпше түрде ата. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 04.04.- 08.04. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	31. Тақырыбы: Төлдер. Мақсаты: күнделікті өмірде қазақ тілін қолдануға үйрету. Білімділік міндеті: төлдерді ажыратып, қазақ тілінде дұрыс атай білуге үйрету; тілдерін жаттықтыру. Төлдері мен енелерін топтай алуға үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға деген жылы сезімдерін ояту. Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман ұнтаспа алып келеді. Балаларды ойынға шақырады. Өткен «Үй жануарлары» тақырыбын қайталау. Ойын «Ненің даусы?». Балалар жануарды атап, тақтадан суретін көрсетеді. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Балалар, жануарлардың кішкентай төлдері болады. Назарларын тақтадағы суретке аударады. (Демонстрациялық материал) Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог барлық сөздерді жеке-жеке, хормен балаларға айтып жаттығады. Ойын «Сыңарын тап». Педагог енесін атайды, балалар төлін табады және керісінше төлі айтылады, енесін табады. Сергіту сәті Ойын: «Не жоқ?» Балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады, балалар қандай жануар жоғын айтады. Педагог тақпақ оқиды. Педагог сұрақ қояды. – Тақпақта қандай таныс сөздер бар? (Бота, лақ, қозы). 1.Енесіне төлін табуға көмектес. Сызықпен қос. Үлгі бойынша сөйлем құра. <i>Бұзау – сиырдың төлі.</i> Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. «Қуырмаш» ұлттық ойынын ойнатады. Қуыршақтар балалармен қоштасады. дагог сурет бойынша төлдермен таныстырады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 11.04.- 15. 04. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	32. Тақырыбы: «Дос іздеген Бота» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау арқылы сөздерді бекіту. Білімділік міндеті: диалог құруға жаттықтыру, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, есте сақтау қабілеттерін қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. Өткен «Төлдер» тақырыбын қайталау. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Балалар сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Балаларға сыйлық әкелді, «Дос іздеген Бота» (Ж. Қалжанова) ертегі. Педагог әңгіме құрайды. Балалардан достарын сұрайды. Менің досым бар. Сенің досың кім? (Балалар өз достарын атайды). Ертегіні желісі бойынша ойыншықтармен үстелүсті театрын көрсету. Кейіпкерлер: түйе, бота, құлын, күшік, қозы, лақ, бұзау. Ертегі ұнады ма? Сұрақтар беру арқылы кейіпкерлер сөзін мәнерлеп қайталату арқылы тілдерін жетілдіріледі. Сергіту сәті Балаларға кейіпкерлерді тандап ойнауды ұсынады. Ертегіні сахналау. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Ботаның достарын ата, ретімен көрсет. Сурет бойынша ертегіні мазмұндап айт. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. – Ертегі қалай аталады? Балаларды мадақтайды. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотұшки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 18.04.- 22. 04. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	33. Тақырыбы: Құстар Мақсаты: сөздік қорларын құс атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: құстарын танып дұрыс айтуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән (қ,ғ, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Балалармен сәлемдесу. Өткен «Төлдер» тақырыбын қайталауға ойын «Ата, көрсет». Балалар үй жануарларын және төлдерің атап, демонстрациялық суреттен көрсетеді. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Құстардың дауыстары жазылған ұнтаспа қосылады. Торғайдың шырылы естіледі. Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. Топтан торғайды іздеп табады (сурет). Дыбыстық жаттығу. Ғ- ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ұ-ұ-ұ- күүүс – құс. Сергіту сәті Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?» Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ. Суретке қара. Құстарды сана. Неше торғай бейнеленген? Жасырынған құстарды тап, ата. Қарындашпен сызып көрсет. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

_____ July -

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 25.04.- 29. 04. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	33. Тақырыбы: Құстар Мақсаты: сөздік қорларын құс атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: құстарын танып дұрыс айтуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән (қ,ғ, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Балалармен сәлемдесу. Өткен «Төлдер» тақырыбын қайталауға ойын «Ата, көрсет». Балалар үй жануарларын және төлдерің атап, демонстрациялық суреттен көрсетеді. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Құстардың дауыстары жазылған ұнтаспа қосылады. Торғайдың шырылы естіледі. Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. Топтан торғайды іздеп табады (сурет). Дыбыстық жаттығу. Ғ- ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ұ-ұ-ұ- күүүс – құс. Сергіту сәті Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?» Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ. Суретке қара. Құстарды сана. Неше торғай бейнеленген? Жасырынған құстарды тап, ата. Қарындашпен сызып көрсет. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

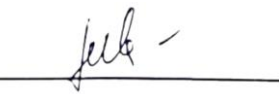
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.05. - 06. 05. 2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	34. Тақырыбы: Жаз. Мақсаты: табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіну және сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдысын бекіту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің қызық сәттерін сезе білуге тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Өткен «Құстар» тақырыбын қайталау. Педагог құстардың суреттерін көрсетеді, балалар атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. II. Негізгі кезең Ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Педагог жыл мезгілдерінің (күз, қыс, көктем) ерекшеліктерін (суық, жаңбыр, салқын, жылы) қимылмен көрсетеді, балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. Ғажайып сәт. Жеңіл киінген қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді, желпініп ыстықтағанын көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жазда не істеуге болады?» Педагог қысқа мәтін құрайды. <i>Жазда күнге қыздырынады. Жазда суға шомылады. Жазда балалар құммен ойнады.</i> (Балалар қайталайды). Балалар өздері білетін түстерді атайды, көрсетеді. Балалар жеке-жеке, хормен сөздерді қайталайды. Педагог тақпақ оқиды. Сергіту сәті Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда не істеуге болады? Жазда қандай өзгерістер болады? Сөйлемдер құра. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Суреттер бойынша сұрақтарға қысқа сөйлеммен жауап беруге талпындырады. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырма ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 09.05.- 13.05. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	35. Тақырыбы: Бұл қай жыл мезгілі? Мақсаты: сөздерді байланыстырып жай сөйлем құру дағдыларын нығайту. Білімділік міндеті: қысқа сөйлем құруға, жыл мезгілдерін ерекшеліктері бойынша анықтай алуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүюге, сыйлауға тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді, қоржын әкеледі. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз сендерден көмек сұрап келдік. Мына қоржында бәрі араласып кетті, соны топтап-топтап беріңдерші. Қазір біз сіздерге көмектесеміз. II. Негізгі кезең Қоржындағы суреттерді, муляждарды, ойыншықтарды алып шығады. Балалар, мұнда нелер бар? Өздеріне таныс заттарды педагогтің көмегімен атап топтастырады. Педагог сұрақтар беру арқылы ой салып жетектейді. Педагог Қ. Баянбаевтың «Маусым» өлеңін оқиды. Қыс құнар береді, Көктем дән себеді, Жаз баптап өсірсе, Күз жинап тереді. Тақпақта қандай таныс сөздер бар? (қыс, көктем, жаз, күз). Педагог тақпақты жаттатады. Сергіту сәті 11. «Не артық?» ойыны. Суреттерді ата, әр қатардан артығын қорша. Бұл қай жыл мезгілдері? Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырма ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

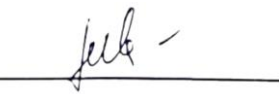
Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 16.05. -20.05. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	36. Тақырыбы: Мен не білемін? Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша таныс сөздерді қолдана білуге машықтандыру. Білімділік міндеті: өткен сөздерді қайталап бекіту. Тапсырманы түсініп орындауға үйретуді жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман қоржын алып келеді. Балалармен сәлемдесу. Педагог қоржында тапсырмалар мен сыйлықтар барын айтады. II. Негізгі кезең Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларды түрлі түсті карточкалар таңдауға шақырады. Түсі бірдей балалар бір топқа біріктіріледі. Сұрақтарға кезекпен жауап береді. Бір топ екінші топтың жауабын толықтырып отырады. Әр жауапқа қуыршақтар сыйлық («Мен білемін» эмблемасын) береді. Ойын: «Сыңарын тап». Үй жануарларын топтастыру. Бір топтың баласы алдындағы суретін атайды, екінші топтың баласы енесін не баласын атайды да тақтаға екеуі бірге іледі. Ойын соңында әр топтың сыйлықтарын санап, жеңімпазды анықтайды. Сергіту сәті 1. Жемістерді себетке, жидектерді тәрелкеге, ойыншықтарды сандыққа жина. Сызықпен қос. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырмалар ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 23.05. -27.05. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткен тақырыптарды қайталау, бекіту. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: сөздерді түсініп, еске сақтауға үйрету. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Сыйластыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог балалардың назарларын тақтадағы демонстрациялық материалға аударады. Суретте кімдер бейнеленген? Балалар сөздерді жеке, хормен қайталап отырады. Дыбыстық жаттығу. (айнамен). Ә-ә-ә, э-э-э, әй-әй, әй-әй. Ә-ә-ә, әк-әк- әке, әке. Мынау – әке. Мынау – әже. Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Мен секілді қайтала». Педагог сөздерді қимылмен көрсете отырып айтады, балалар сөзді қайталап, жалғастырады. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: « Кімге не керек?» Педагог балаларға карточкалар таратып береді, ойын шартын түсіндіреді. Балалар отбасы мүшелеріне қандай зат керек екенін фломастер пайдалана отырып, сызық арқылы қосады. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Jul -

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2022 оқу жылы

Топ: ересектер тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 30.05.- 31.05. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	Дүйсенбі № 8 ересектер тобы I- 9.05, II-9.30. Сәрсенбі № 2 ересектер тобы I- 9.05.00, II- 9.30.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткен тақырыпты қайталау, бекіту. Тақырыбы: Ойлан, тап! Мақсаты: тілдік ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың сөз байлығын молайту. Білімділік міндеті: Мынау не? Мынау кім? Қандай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйретуді жалғастыру. Өткен тақырыптардағы сөздерді, түстерді қайталау. Байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Дамытушылық міндеті: тез ойлау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. I. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Ғажайып сәт. Топқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман кіреді. Хат әкелгенін айтып, үлкен хатқалтаны көрсетеді. Педагог хатқалтаны ашып, геометриялық фигуралар мен төрт түсті хатқалталарды алып шығады. Негізгі кезең Педагог балалардан 4 шағын топтарға бөлінуін сұрайды. Балаларға төрт түсті геометриялық фигуралар ұсынады. Фигуралары бірдей балалар бір кіші топқа біріктіріледі. Сандықтан бір бала асықты алады. Педагог сұрақ қояды: Асықтың түсі қандай? Сол түске сәйкес хатқалтадағы тапсырма орындалады. Хатқалтадағы тапсырмалар: Ойын: «Кім тез табады?» Ойын: «Жалғастыр». Сергіту сәті 1.Әр қатарда не артық? Қорша. Өз шешімінді түсіндір. 2.Ойыншықтарды ата. Боя. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. III. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге қандай ойындар ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

