

Бекітемін:

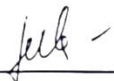
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

О.А.Ергизова



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы
2021-2022 оқу жылы
ортаңғы топ

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

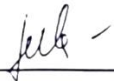
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы 01.09.-03.09. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тақырыбы: Танысу Мақсаты: қазақ тілінде сөздерді түсіне білу және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле (ұлттық киімдегі әдемі қуыршақ) ұйымдастырылған оқу қызметіне арнайы келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендермен бірге қазақ тілін үйренгім келеді. Педагог : Балалар, бірге амандасайықшы. Негізгі кезең Педагог: Қуыршақ Сәуле сендерді тыңдасын, тақтадағы суреттермен ойын ойнап, сұрақтарға жауап береміз. Жаңа сөздермен таныстыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында, тақтадағы көрнекіліктегі суреттермен жұмыс жасайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-Қ-Қ – ҚЫЗ Ұ-Ұ-Ұ – ҰЛ Балалар қайталайды. – Балалар, қуыршақпен бірге сергіп алайық. Сергіту сәті Сөздік ойын: «Тыңда, қайтала». Қуыршақ Сәуленің айтқан сөздерін балалар тыңдап бірге және жеке қайталайды. Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме! – Здравствуйте!, Сау болыңыз!, Сау бол – до свидания, ұл – мальчик, қыз – девочка, Мынау кім? – Кто это? Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара. Балалар қалай амандасады? Тәрбиеші ше? Педагог балаларға үлестірмелі материалдармен жұмыс жасауды түсіндіреді, сұрақтар қояды. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.

	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

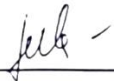
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 06.09.- 10.09. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	2. Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: балабақшасын мактан етуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле келеді. Сәлеметсіздер ме! Балалар, қуыршақ Сәулемен қалай амандасамыз? Сәлеметсің бе! <i>Қуыршақ сендермен бірге ойындарға қатысатын болады.</i> Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді». Өткен тақырыпты естеріне түсіру мақсатында ұл мен қыздың суреттерін көрсетіп, сұрақтар қою. Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Демонстрациялық материалда «Балабақша» суреті бейнеленген. Суретте балалар балабақша ауласында ойнап жүр. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Т-Т-Т – ТОП Ү-Ү-Ү – ҮС-ТЕЛ – ҮСТЕЛ. Ы-Ы-Ы – О-РЫН-ДЫҚ – ОРЫНДЫҚ. Қ-Қ- Қ –БАҚ-ША – БА-ЛА-БАҚ-ША – БАЛАБАҚША. Сергіту сәті Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суретке қара. Үстел мен орындықты тап. Жапсыр. Балалар үстел мен орындықты табады, жапсырады. Осы сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

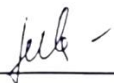
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 13.09.-17.09. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп, оған жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту, педагогті тыңдап есте сақтауды бекіту, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт: Қуыршақ Сәуле өзімен сандық алып кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендермен бірге ойын ойнаймын . <i>Педагогтің көмегімен сандықтан қима суреттерді біртіндеп шығарады.</i> 2.Негізгі кезең <i>Дидактикалық ойын:</i> «Есіңе сақта». Өткен тақырыпты естеріне түсіру, сұрақтар қою. Жаңа сөздермен таныстыру. <i>Ойын:</i> «Тыңда, көрсет, қайтала». Дыбыстық жаттығу (айнамен). Ә - Ә - Ә – ТӘР- БИЕ- ШІ – ТӘРБИЕШІ. Ө-Ө-Ө – КӨ-МЕК-ШІ – КӨМЕКШІ. Қ-Қ- Қ –БАҚ-ША – БА-ЛА-БАҚ-ША – БАЛАБАҚША. <i>Педагог балалармен тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі сөздерін қайталайды.</i> Сергіту сәті Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Мынау кім? Бірінші тәрбиешінің, сонан соң тәрбиешінің көмекшісінің суретін көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 

Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

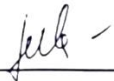
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 20.09.-24.09.2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Тақырыбы: Менің тобым. Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлемдермен жауап беру дағдысын қалыптастыру. Білімділік міндеті: «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Кереует, есік, терезе» деген сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау мен артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: тобын мақтан етуге тәрбиелеу. жүргізеді. ҰОҚ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақ Сәуле қонаққа келді. — Сәлеметсіңдер ме, балалар? Балалармен ойнайды. <i>Ойын:</i> «Тыңда, көрсет, қайтала». Өткен тақырыпты естеріне түсіру. Сәуле балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсетіп сұрайды: Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог балаларды ұйықтайтын бөлмеге алып келіп, ол жердегі заттардың атауын айтады. Дыбыстық жаттығу (айнамен). I-I-IC – EC-IC – ECIC. Сергіту сәті «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суретке қара. Есік, терезе, кереуетті тап. Жапсыр. Балалар кереует, терезе, есіктің суреттерің табады, көрсетеді. Осы сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

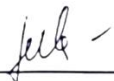
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек 27.09. – қазан 01.10.2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	5. Тақырыбы: Ойыншықтар. Максаты: педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. Білімділік міндеті: сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру, <i>«доп, қуыршақ, мәшине» деген сөздерін дұрыс айта білуге жаттықтыру.</i> Дамытушылық міндеті: есте сақтау мен артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтарын күтіп ойнауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қоржын толы ойыншықтармен келді. Қайырлы күн, балалар! Сендермен ойнауға келдім. Өткен тақырыпты естеріне түсіру. Қима материалдармен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Ғажайып қоржын». Қоржыннан доп, қуыршақ, мәшине салынған ойыншықтарды Сәуле біртіндеп ала отырып, олардың атын атайды. <i>Жаңа сөздерді қайталау:</i> ойыншық – игрушка, доп – мяч, қуыршақ – кукла, мәшине – машина. <i>Педагог балалардың назарын ойын бұрышына аударып, сұрақтар қояды.</i> –Қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар? <i>Ойын:</i> «Қимылды ойыншықтар» <i>Дидактикалық ойын:</i> «Тыңда, қайтала, есіңе сақта». Демонстрациялық материалдардағы суретті сөздіктермен жұмыс. Суреттегі сөреден доп, мәшине, қуыршақты табу және бірге қайталау. Сергіту сәті. Дыбыстық жаттығу (айнамен) Қ-Қ-Қ – О-ЙЫН-ШЫҚ – ОЙЫНШЫҚ. Қ-Қ-Қ – ҚУ-ЫР-ШАҚ – ҚУЫРШАҚ. Ә-Ә-Ә – МӘ-ШИ-НЕ – МӘШИНЕ. «Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету және педагогтің тапсырмасын орындау. Қуыршақты ал. Ойыншық мәшинені көрсет, маған алып кел. Қуыршақ Саулеге допты бер. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Ойыншықтарды ата. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

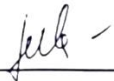
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 04.10. -08.10. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	6.Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Максаты: қарапайым сұрақты түсініп, дұрыс жауап беру және қысқа сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: тақпақты жатқа айтып беруге үйрету, берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын толықтыру және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтарын күтіп ойнауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті: Қуыршақ Сәуле қонаққа келеді. Қайырлы күн, балалар! «Доп үрлеу» ойыны. Педагог балалармен шеңбер құрып тұрады. Доп үрлегендей, ауыздарымен тыныс алу жаттығуларын жасайды. Үлкен доп боламыз, кішкентай доп боламыз. Негізгі кезең Педагог балалардың назарын ойын бұрышына аударып, сұрақтар қояды. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог тақпақ оқиды. Сергіту сәті Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Тепсең болды секіріп, Ұстатпайсың, қашасың. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-ЫҚ-ШЫҚ – О-ЙЫН-ШЫҚ – ОЙЫНШЫҚ. АҚ-ОҚ-ШАҚ – ҚУ-ЫР-ШАҚ – ҚУЫРШАҚ. Ә-Ә-Ә – МӘ-ШИ-НЕ – МӘШИНЕ. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1. Сәуле мен Арманға сүйікті ойыншықтарын табуға көмектес. Сызықпен қос. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Рефлексия

	Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

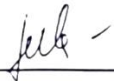
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 11.10. -15.10. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	7. Тақырыбы: Күз. Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Білімділік міндеті: сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндерді қайталауға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдап, есте сақтауларын бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті: Қуыршақ Сәуле қонаққа келді. Қайырлы күн, балалар! Маған сендермен бірге ойнау өте ұнайды. «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны. Өткен ұйымдастырылған оқу қызметіндегі сөздерді естеріне түсіреді. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Суретте жыл мезгілі – күз бейнеленген. Мынау – жапырақ. Мынау не? Мынау – жапырақ. Жапырақ сары. Жапырақ қандай? Жапырақ сары. Педагог қысқаша әңгіме құрайды. <i>Күз мезгілі. Ағаш жапырақтары сарғаяды, жерге түседі. Күзде жаңбыр жауады.</i> Балалар қайталайды (3-4 бала). Қима материалдармен жұмыс: «Қайталамақ». Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ү-Ү-Ү – КҮЗ. Қ-Қ-Қ-АҚ – ЖА-ПЫ-РАҚ. Ң-Ң-Ң – ЖАҢ-БЫР. Сергіту сәті Суретке қара. Бұл қай жыл мезгілі? Жапырақтарды боя. Педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. «Қолшатыр» ойыны. Педагог: «Жаңбыр» деген сөзден кейін, алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар қолды тез тартып алуы тиіс. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 18. 10. -22.10. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	8. Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Білімділік міндеті: берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдап, есте сақтауларын бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қонаққа келді. Қолында себеті бар. Қайырлы күн, балалар! Менің жұмбағымды шешіңдер. Педагогтің көмегімен жұмбақты шешеді. Сендермен ойын ойнаймыз. «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны. Педагог күз, <i>жапырақ, жаңбырдың</i> қима суреттерін балаларға таратып, өткен оқу қызметінде үйренген сөздерін қайталатады. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. «Себетте не бар?» ойыны. Педагог себеттегі жемістердің суреттерін немесе муляждарын көрсетеді, жемістерді атайды. Жемістерді балаларға таратады. Жаңа сөздерді балалармен бірге қайталайды. Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету және педагогтің тапсырмасын орындау. Алманы ал. Алмұртты маған алып кел. Қуыршақ Саулеге алманы бер. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ү-Ү-Ү – КҮЗ. I-I-I – ЖЕ-МІС-ТЕР. Ұ-Ұ-Ұ – АЛ-МҰРТ. Сергіту сәті Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1. Суретке қара. Алма мен алмұртты тап. Жапсыр. Педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді. Суретке қара. Алма мен алмұртты ал. Жапсыр. Жеке жұмыс жүргізеді. Жемістердің пайдасын түсіндіреді. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақ Сәуле балалармен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

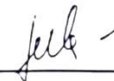
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 25.10. – 29.10. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	9.Тақырыбы: Көкөністер. Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлемдер арқылы дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдап, есте сақтау мен зейінін бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қонаққа келді. Қолында себеті бар. Көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны. Қима материалдармен өткен оқу қызметін қайталау. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. «Себетке толтыр» <i>дидактикалық ойыны</i> . «Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету және педагогтің тапсырмасын орындау. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ө-Ө-ӨН – КӨ-КӨ-НІС-ТЕР – КӨКӨНІСТЕР Қ-Қ-ҚЫ-АҚ – ҚЫ-ЗА-НАҚ – ҚЫЗАНАҚ. Сергіту сәті «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Педагог үстелге көгөністер мен жемістерді бірге қояды, балалар себетке көгөністерді бөлек, жемістерді бөлек жинайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1. Ұнаған көгөністі боя. Ата. Педагог көкөністердің пайдасын түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақ балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

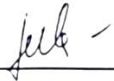
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 01.11. -05.11. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	10. Тақырыбы: Отбасы. Мақсаты: тақпақты жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: туыстық қатынасқа байланысты сөздерді атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтуға және тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдап, есте сақтауларын бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле себет толы жемістер мен көгөністер әкелді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендермен ойнауға келдім. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Балалар екі топқа бөлініп, себеттегі көгөністер мен жемістерді бөледі және оларды атайды. Мысалы: алма – жеміс, қияр – көгөніс т.б. Негізгі кезең Балалар, қарандаршы, бізге қуыршақ Сәуле хат әкеліпті, әдемі хатқалтаның сыртында « «Ақбота» балабақшасына», – деп жазылыпты. (Ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының фотосуреттері болады). Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог тақпақ оқиды, жаттауға ұсынады. Отбасы мыналар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бәрім жақсы көремін. Педагог тақпақта айтылған <i>әке, ана</i> сөздеріне суреттерін тауып, осы сөздерді бірнеше рет қайталауды ұсынады. Сергіту сәті Дыбыстық жаттығу (айнамен). Ы-Ы-Ы – ОТ-БА-СЫ – ОТБАСЫ. Ә-Ә-Ә – Ә -КЕ – ӘКЕ А-НА – АНА «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Отбасы мүшелерін ата. Сұраққа жауап бер. Мынау кім? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия

	Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

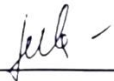
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 08.11. -12. 11. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	11.Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: қарапайым сұрақты түсініп, дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: туыстық қатынасқа байланысты сөздерді атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдап, есте сақтауларын бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Балалар, қараңдаршы, бізге қуыршақ Сәуле келді. Қайырлы күн, балалар! Педагог тақпақ оқиды. Отбасы мыналар – Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бәрін жақсы көремін. Тақпақта кім туралы айтылған? (Отбасы, әке және ана туралы). Негізгі кезең «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны. Өткен ұйымдастырылған оқу қызметіндегі сөздерді естеріне түсіреді. Отбасымен түскен суреттермен жұмыс. Әр бала өз әкесі мен анасын таныстырады. Сергіту сәті Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Ң-Ң-ІҢ – МЕН-ІҢ – МЕНІҢ Ы-Ы-ЫМ – ОТ-БА-СЫМ – ОТБАСЫМ. Ә-Ә-Ә – Ә -ЖЕ – ӘЖЕ «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суретке қара. Мынау кім? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақ балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

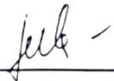
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 15.11. -19. 11. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	12. Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Тақпақты жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айту, <i>Отан, Қазақстан</i> сөздерін үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдап, есте сақтауларын бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Отанын құрметтеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайын сәті. –Бізге қуыршақ Сәуле әдемі сандық әкеліпті. (Ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының фотосуреттері болады). Өткен оқу қызметін қайталау. Мына фотосуреттерде кімдер бар? (Әр бала өз әкесі мен анасын таныстырады). Негізгі кезең Бейнетаспамен жұмыс жүргізіледі, слайд «Менің Отаным – Қазақстан». Біздің Отанымыз – Қазақстан. Наша Родина – Казахстан. Отан – Родина <i>сөздерін қайталайды.</i> Педагог тақпақ оқиды. Тақпақты жаттату. (3-4 бала қайталайды). Сергіту сәті Көгілдір аспанда, Жарқырап күн шықты. Күн нұрын шашқанда, Туымыз желбіреп. Дыбыстық жаттығу (айнамен). –Қ-қ-қ-қ-қ – Қазақстан «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасамыз.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.

Әдістемелік материалдармен жұмыс	
----------------------------------	--

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

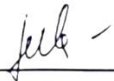
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 22.11. – 26.11. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	13.Тақырыбы: Қазақстанның елордасы -Астана Мақсаты: тақпақты жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдап, есте сақтап, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: Отанын құрметтеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле келеді. Қайырлы күн, балалар! Өткен оқу қызметін қайталау. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Слайд: «Еліміздің бас қаласы -Астана» (демонстрациялық материалмен) жұмыс жүргізіледі. Педагог балалармен жаңа сөздерді қайталайды: қала – город, әдемі – красивый. Тақпақ оқиды. «Астана» Тақпақты жаттату. (3-4 бала тақпақты айтады). Сергіту сәті Дыбыстық жаттығу (айнамен) Ә-Ә-Ә – ӘДЕ-МІ - ӘДЕМІ Қ-Қ-Қ – ҚА-ЛА - ҚАЛА. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 1.Суретке қара. Астана қандай қала? Педагог тапсырманы түсіндіреді, жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
Әдістемелік материалдармен жұмыс	

Утверждаю: 
 Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша 29.11.- желтоқсан 03.12.2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	14. Тақырыбы: Қыс. Мақсаты: жай сөйлем құруға машықтандыру. Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін, <i>қыс, қар, аққала</i> сөздерінің мағыналарын түсіндіру, қарапайым сұрақтарға қысқа сөйлеммен жауап беру, жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаштар жаттау арқылы есте сақтау, тіл байлықтарын дамыту, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле әдемі сандық алып кіреді. –Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендермен ойын ойнауға келдім. Өткен тақырыптарды қайталау. <i>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».</i> Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлерінің суреттерін көрсетеді. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Қыс мезгілі туралы слайдпен (интербелсенді тақтада) жұмыс (демонстрациялық материалдармен) жүргізіледі. Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды. Педагог слайд бойынша әңгімелейді: <i>Мынау – қыс мезгілі. Қыста қар болады. Балалар қардан аққала жасайды.</i> Мынау қай мезгіл? Қыста не болады? Аққаланы балалар неден жасады? Балалар сурақтарға жауап береді. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-Қ-Қ – ҚАР. Қ-Қ-Қ – АҚ-ҚА-ЛА. Ы-Ы-Ы – ҚЫС. Жаңылтпашпен таныстыру. Сергіту сәті «Аудармасын айт» ойыны ойнатылады. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. «Қар лақтыру» ойынын ойнауды ұсынады. Педагог қарды оң және сол қолымыздың саусақтарын қосып санап, қарды домалақтап жасауды ұсынады. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
Әдістемелік материалдармен жұмыс	

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотұшки» балабақшасы

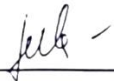
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан 06.12.- 10.12. 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	15. Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлеммен жауап беру дағдыларын қалыптастыру Білімділік міндеті: берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға және шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді айтып беру үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: зейінін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. . Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле келді. – Сәлеметсіңдер ме! Қуыршақ жұмбақ жасырады. Педагог жұмбақ шешу арқылы, «Қар лақтыру» ойынын ойнауды ұсынады. Қарды оң және сол қолымыздың саусақтарын қосып санап, қарды домалақтап жасауды ұсынады. Өткен тақырыптарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Аудармасын айт». Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар қазақ тіліне аударды. Негізгі кезең Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагогпен бірге шағын мәтін құру. Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды. Педагог балалармен жаңа сөздерді қайталайды: шана – санки, шаңғы – лыжи. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Ң-Ң-Ң – ШАҢ -ҒЫ. Қ-Қ-Қ – АҚ-ҚА-ЛА. Сергіту сәті Жаңылтпашты қайталау. Қар аппақ, дала аппақ – бәрі аппақ. Балалармен бірге қайталау, жылдам және жеке балаларға қайталату. Қима материалдармен жұмыс. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суретке қара. Бұл қай жыл мезгіл? Өңгіме құра. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.

	Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

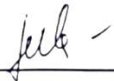
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан 13.12.- 17.12. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	16.Тақырыбы: Көлік. Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Білімділік міндеті: сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу, жай сөйлем құруға машықтандыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. Дамытушылық міндеті: зейінін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі <i>Өткен тақырыптарды қайталау.</i> Жаңылтпашты қайталауды ұсынады. (жай және жылдам) Қар аппақ, дала аппақ – бәрі аппақ. Дидактикалық ойын: «Аудармасын айт». Негізгі кезең <i>Ғажайып сәті.</i> Қуыршақ Сәуле мәшинеге, ал қонжық жүк мәшинеге отырып келеді. Жаңа сөздермен таныстыру: <i>мәшине, жүк мәшине, көлік.</i> Сөздерді жеке-жеке және хормен қайталайды. Көлік – транспорт, мәшине – машина, жүк мәшине – грузовая машина. Дыбыстық жаттығу (айнамен). <i>Сергіту сәті</i> «Бұл қандай көлік?» дидактикалық ойыны. Педагог балалардан қуыршақ Сәуле және қонжық қандай көлікпен келгенін сұрайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 1.Суреттегі көліктерді ата. Қуыршақ Сәуле қай көлікке отырады? Сызықпен қос. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. – Қуыршақпен және қонжықпен қоштасамыз.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.

Әдістемелік материалдармен жұмыс	
----------------------------------	--

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

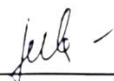
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан 20.12.- 24.12. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	17. Тақырыбы: Киім. Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөздермен жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: балаларға киімнің қазақша атауын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу, жай сөйлем құруға машықтандыру. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтап, зейінін жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле әдемі сандық алып кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен тақырыпты қайталау. Сәуле көліктердің суреттерін әкелді. Педагог балалардан қуыршақ Сәуле қандай көліктердің суреттерін әкелгенін сұрайды. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру: сандықтан қуыршақтың киімдерін Сәуле біртіндеп ала отырып, олардың атын атайды. – Сөздерді жеке-жеке және хормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Сергіту сәті «Аудармашы» ойыны. Қима материалдар арқылы сөздерді қайталау. Педагог сөздерді қазақша айтады, балалар аударды. Киім – одежда, жейде – рубашка, көйлек – платье, шалбар – брюки. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суреттегі киімдерді ата. Әрқайсысының киімдерін тап. Сызықпен қос. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақ Сәулемен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
Әдістемелік материалдармен жұмыс	

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

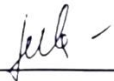
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан 27.12.- 31.12. 2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	18.Тақырыбы: Менің дене мүшелерім. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға қысқа сөздер арқылы дұрыс жауап беру. Білімділік міндеті: балаларға дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету, сөздерді байланыстыру арқылы сөйлем құрап үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. – Балалар, бізге қонаққа қуыршақ келіпті. Қуыршақ Сәулемен амандасамыз. <i>Сөздік ойын:</i> «Мен бастаймын, сен қошта». Педагог өткен тақырыпты қима материалдарды көрсетіп, сұрақтар қою арқылы естеріне түсіріп, сөйлем құрайды. 2.Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле бүгін бізбен бірге ойнайды. Жаңа сөздермен таныстыру. <i>Ойын:</i> «Не көріп тұрсың?». Қуыршақтың дене мүшелерін көрсетіп, қайталап, есте сақтау. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-Қ-Қ – ҚОЛ. Қ-Қ-Қ – АЯҚ. Сергіту сәті «Шатаспақ» дидактикалық ойыны. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суретке қара. Дене мүшелерін ата. Көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Балалар, қуыршақ Сәулемен қоштасайық.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 

Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

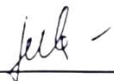
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 03.01- 07.01. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	19. Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз. Мақсаты: қимылын білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру. Білімділік міндеті: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және есте сақтауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу, жай сөйлем құруға машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қонаққа келді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалармен ойын ұйымдастырады. «Не көріп тұрсың?» сөздік ойыны. Өткен тақырыпта үйренген сөздерін естеріне түсіреді. Қуыршақ Сәуленің дене мүшелерін көрсетіп, қайталау. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог бір баланы алдыға шығарады, өзі нұсқаулар береді, бала оны орындайды: жүгіреді, тоқтайды, оңға бұрылады, солға бұрылады, қолмен лақтыруды көрсетеді. Ойын: «Қимылмен қайтала» педагогтің берген нұсқауы бойынша бірге қимылдар жасау. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Сергіту сәті «Не артық? Тап, ата» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Кім не істейді? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

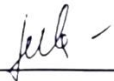
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 10.01- 14.01. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	20. Тақырыбы: Үй жануарлары. Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Білімділік міндеті: үй жануарларының қазақша атауын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Өткен тақырыпты қайталау. Ойын: «Қимылмен қайтала» педагогтің берген нұсқауы бойынша бірге қимылдар жасау. 2. Негізгі кезең Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле және достары ит пен мысық (жұмсақ ойыншықтар) қонаққа келді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дауысынан таны» дидактикалық ойыны. Үй жануарларының дауысын ұнтаспа арқылы тыңдату. <i>Мияу, мияу, мияу.</i> – Бұл – мысық. <i>Әу, әу, әу.</i> – Бұл – ит. Дыбыстық жаттығу (айнамен). И-И-И – ИТ МЫ-МЫ-МЫ -МЫ- СЫҚ – МЫСЫҚ Сергіту сәті Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Сұраққа жауап бер. Мынау не? Олар үй жануарлары ма? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақ Сәуле, ит пен мысық қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 

Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 17.01- 21.01. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	21. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: қазақ тілінде ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. Білімділік міндеті: берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, артикуляциялық аппаратты, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле сиқырлы сандықшамен кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Дауысынан таны» дидактикалық ойыны. – Қуыршақ Сәуленің сиқырлы сандықшасында үй жануарларының дауысы басылған ұнтаспа бар екен. Кәне, тыңдайық. Қай жануардың дауысын естіп тұрсыңдар? 2. Негізгі кезең Сәуле балаларға сыйлық әкелді. Ол – «Шалқан» ертегісі. Балаларға ертегісін тыңдауға ұсынады. Педагог «Шалқан» ертегісін оқып береді. Жаңа сөздермен таныстыру: «Шалқан» ертегісі – сказка «Репка», тышқан – мышь. – Ертегі кейіпкерлері: ата, әже, қыз, ит, мысық, тышқан. <i>Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды.</i> Сергіту сәті «Шалқан» ертегісін сахналау. Сәуле сандықтан ертегі кейіпкерлерінің бас киімдерін шығарады. Педагог ертегіні айтып отырады, балалар ертегі кейіпкерлерінің бас киімдерін өздері таңдап алады, бірге қойылымға қатысады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Ертегі кейіпкерлерін ретімен айт. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасамыз.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

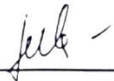
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 24.01- 28.01. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	22. Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Білімділік міндеті: балаларға жабайы жануарлар қазақша атауларын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы) элементтерін қолданып, ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау мен зейіндерін жетілдіру, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: жабайы жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле кіреді. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы қайталау. 2. Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле балаларды серуенге орманға шақырады. Жаңа сөздермен таныстыру. Көрнекіліктер: ормандағы қалың ағаштардың макеті, кесілген ағаш бөліктерінде жабайы жануарлар (ойыншықтар) отыр. (Бейнематериал немесе слайд жүргізіліп тұрады). Дыбыстық жаттығу. (айнамен) Ү-Ү-Ү – ТҮЛ-КІ – ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – ҚАС-ҚЫР – ҚАСҚЫР. Қ-Қ-Қ – ҚО-ЯН – ҚОЯН. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу). Қоян, қасқыр, аю, түлкі. <i>Сергіту сәті. Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрлі қимылдар жасайды.</i> Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады. Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1. Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
 Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

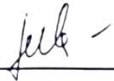
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.01.- 04.02.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	22. Тақырыбы: Жабайы жануарлар. (бекіту іс-әрекеті) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Білімділік міндеті: балаларға жабайы жануарлар қазақша атауларын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы) элементтерін қолданып, ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтау мен зейіндерін жетілдіру, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: жабайы жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле кіреді. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты кима суреттер арқылы қайталау. 2. Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле балаларды серуенге орманға шақырады. Жаңа сөздермен таныстыру. Көрнекіліктер: ормандағы қалың ағаштардың макеті, кесілген ағаш бөліктерінде жабайы жануарлар (ойыншықтар) отыр. (Бейнематериал немесе слайд жүргізіліп тұрады). Дыбыстық жаттығу. (айнамен) Y-Y-Y – ТҮЛ-КІ – ТҮЛКІ. Қ-Қ-Қ – ҚАС-ҚЫР – ҚАСҚЫР. Қ-Қ-Қ – ҚО-ЯН – ҚОЯН. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу). Қоян, қасқыр, аю, түлкі. <i>Сергіту сәті. Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрлі қимылдар жасайды.</i> Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады. Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1. Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен

	қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

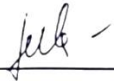
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 07.02.- 11. 02. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	23. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: қазақ тілінде ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. Білімділік міндеті: берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, артикуляциялық аппаратты, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле сиқырлы сандықшамен кіреді. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! <i>Дидактикалық ойыны:</i> «Дұрысын ата?». Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы қайталау. Қуыршақ Сәуле сиқырлы сандықшасынан қима суреттерді көрсетеді. Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсірулерін сұрайды. Сандықтан қуыршақ театрының ойыншықтарын шығарады. Педагог «Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсетеді. Жаңа сөзбен танысу: бауырсақ – колобок. Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. <i>Ертегіге қатысты сұрақтар қойып, шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді құрайды.</i> Сергіту сәті Қима материалдармен жұмыс. «Дұрыс ата» ойыны. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды: Мынау – қоян, мынау – түлкі, мынау – аю, мынау – қасқыр. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін сызықпен қос. Ата. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

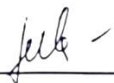
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 14.02 - 18.02. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	23. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: қазақ тілінде ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. Білімділік міндеті: берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, артикуляциялық аппаратты, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле сиқырлы сандықшамен кіреді. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! <i>Дидактикалық ойыны:</i> «Дұрысын ата?». Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы қайталау. Қуыршақ Сәуле сиқырлы сандықшасынан қима суреттерді көрсетеді. Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсірулерін сұрайды. Сандықтан қуыршақ театрының ойыншықтарын шығарады. Педагог «Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсетеді. Жаңа сөзбен танысу: бауырсақ – колобок. Сұрақ-жауап дидактикалық ойыны. <i>Ертегіге қатысты сұрақтар қойып, шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді құрайды.</i> Сергіту сәті Қима материалдармен жұмыс. «Дұрыс ата» ойыны. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды: Мынау – қоян, мынау – түлкі, мынау – аю, мынау – қасқыр. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін сызықпен қос. Ата. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 

Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

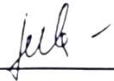
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 21. 02.- 25.02.2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	24. Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: сюжетті суреттер арқылы қарапайым сөйлемдер құрап үйрету. Білімділік міндеті: көктем ерекшеліктері <i>көктем, жылы, құс</i> сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: тіл байлықтарын дамыту, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қоржын толы ойыншықтармен әкелді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Өткен үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы тақырыптарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ойыншықтар алыңдар. Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, үй жануарлары мен жабайы жануарларды атайды: Мынау ит (мысық, қоян, түлкі, қасқыр, аю). 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Көктем мезгілі туралы слайд (интербелсенді тақтада) немесе демонстрациялық материалмен жұмыс. Педагог қысқа мәтін құрайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ – ҚҰС Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс. 1. Суретке қара. Бұл қай жыл мезгілі? Не ұшып келді? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

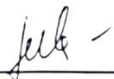
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 28.03. - наурыз 04. 03. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	25 Тақырыбы: Көктем келді, гүл өсті Мақсаты: сюжетті суреттер арқылы қарапайым сөйлемдер құрап үйрету. Білімділік міндеті: жаңа сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: тіл байлықтарын дамыту, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле кіреді. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! <i>Балаларға ойын ұсынады.</i> Өткен тақырыпты қайталау. «Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойыны. Жаңа сөздермен таныстыру. Көктем мезгілі туралы слайд бойынша (интербелсенді тақтада) жұмыс. Педагог қысқа мәтін құрайды: <i>Бұл – көктем мезгілі. Далада күн жылы. Құстар ұшып келді. Гүл өседі.</i> Педагог сұрақтар қояды: Балалар жаңа сөздерді, сөйлемдерді жеке және хормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен). <i>Сергіту сәті</i> Педагог <i>самал</i> сөзін қайталап айтады, мағынасын түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Біреу – көп». Педагог үлгіні көрсетіп, сөздерді жекеше және көпше түрде айтады. Құс – құстар Гүл – гүлдер Балалар қайталайды. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла». Педагог слайдтан <i>көктем, құс, гүл суреттерін көрсету, балалар суреттегі сөздерді атайды, оларды қатыстырып, сөйлемдер құрайды.</i> Үлестірмелі материалмен жұмыс 1.Суретке қара. Мынау не? Гүлді боя. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

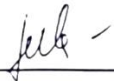
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 09.03. – 11.03. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	26. Тақырыбы: Түстер. Максаты: заттардың түстер арқылы берілген белгілері туралы сөздердің айтылу дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: түстердің қазақша атауларын дұрыс айтуға, күнделікті қолдануға, жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту, тіл қарқының және дыбыс күшін дамыту: жай және жылдам айтуды үйрету. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Өткен тақырыпта үйренген сөздерін естеріне түсіру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Қима материалдағы суреттер арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтады. 2. Негізгі кезең Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле коржын толы доптармен келді. Тақпақ оқиды. – Тақпақ не туралы? – Доп туралы. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог түстерді айтып, түске байланыстырып, доптарды көрсетеді. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-Қ-Қ – ҚЫ-ЗЫЛ – ҚЫЗЫЛ. Ө-Ө-Ө – КӨК . Сергіту сәті Жаңылтпашпен таныстыру. Сөздік ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында қима суреттер көрсетіледі, балалар оларды атайды. Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында». Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасамыз.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 14. 03. – 18.03. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	27. Тақырыбы: «Ханталапай» ұлттық ойыны Мақсаты: «Ханталапай» ұлттық ойынын үйрету. Білімділік міндеті: берілген сөз тіркестерін түсінуге және оларды дұрыс айтуға үйрету. 2-3 сөйлеммен жақын ойыншықтарға қысқа сипаттама беруге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұлттық ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Педагог: Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, үлкен шаңырақ құрып, бір-біріміздің жылулығымызды сезінейік. Өткен тақырыпты қайталау. <i>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»</i> Топтағы заттардың түстерін атау. 2. Негізгі кезең Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қоржын толы асықтар әкелді. <i>Ойын: «Ханталапай». Педагог ойын барысын түсіндіреді.</i> <i>Балалар шеңбер бойымен отырады, басқа асықтар арасынан ерекшені (қызыл асықты) «хан» деп таңдап, шеңбер ортасына асықтарды шашады.</i> Жеңімпаз балаларға қосымша тапсырма беріледі. – Сүйікті ойыншығыңды ата. – Тақпақты жатқа айт. – Жаңылтпашты жылдам айт.

	<i>Ойынды бірнеше рет қайталау.</i> Дыбыстық жаттығу (айнамен): – Қ-Қ-АҚ – АС – ЫҚ – АСЫҚ. – Қ-Қ-ҚЫ – ҚЫ – ЗЫЛ – ҚЫЗЫЛ АСЫҚ. Дидактикалық ойын: «Біреу – көп». Педагог үлгіні көрсетіп, сөздерді жекеше және көпше түрде айтады. <i>Сергіту сәті</i> Үлестірмелі материалдармен жұмыс 1. Үзік сызықтармен асықтың суретін сал. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Аудармашы». Педагог орыс тілінде атауларын айтады, балалар қазақ тіліне аударарды. игра – ... (ойын) асық – ... (асық) Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпак, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

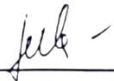
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 21. 03. – 25. 03. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	28. Ыдыс-аяқ. Мақсаты: кейбір тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға баулу. Білімділік міндеті: балаларға ыдыс-аяқтың қазақша атауын үйрету, жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Тақпақты жатқа айтып беруге машықтандыру. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: тақпақ жаттау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қоржынды алып кіреді. – Сәлеметсіңдер ме! Сендермен ойнауға келдім. Өткен тақырыпты естеріне түсіру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Ғажайып қоржын». Қоржында асықтар және түстері әртүрлі доптар болады. Балалар қоржыннан өздері алып, сұрақтарға жауап береді. – Мынау нелер? – Мынау – асықтар. – Мынау қандай доп? – Қызыл доп. т.б. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Суреттер сөйлейді». Қима материалдармен жұмыс: балаларға қоржыннан ыдыстардың суреттерін көрсете отырып, атын ататады. Дыбыстық жаттығу (айнамен) Ы-Ы-Ы-Ы-ДЫС – ЫДЫС Ө-Ө-Ө-ТӨ-РЕЛ-КЕ – ТӨРЕЛКЕ Сергіту сәті «Не артық?» дидактикалық ойыны. Балаларға берілген тапсырмада ойыншықтар, үй құстары, ыдыстар бейнеленген слайдтан артығын табу. Қуыршақ, доп, балапан суреттері. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
 Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 28.03.- сәуір 01.04. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	29. Тақырыбы: Азық-түлік. Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Білімділік міндеті: тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге машықтандыру Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: азық-түлікті төкпей-шашпай пайдалануға тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қоржын алып кіреді. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! Өткен тақырыпты қайталау. Қуыршақ Сәуленің қоржынында ыдыстар бар. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». – Мынау не? – Кесе. – Мынау не? – Тәрелке. – Кесе мен тәрелкені бірге қалай атаймыз? – Ыдыс-аяқ. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. «Азық-түлік» слайд (интербелсенді тақтада) немесе демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог «Азық-түлік» суреті бойынша шағын мәтін құрайды: Дыбыстық жаттығулар (айнамен): Y-Y-Y – СҮТ. «Дәмді ойын» сөздік ойыны. – Мен ... жедім. Мен нан жедім. – Мен ... іштім. Мен сүт іштім. Сөйлемдерді жеке және хормен қайталау. Сергіту сәті. «Дастарқан» әні. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог қазақ тілінде атауларын айтады, балалар орыс тіліне аударады. Азық-түлік – продукты, нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло.

	Оқу іс-әрекетін қорытындылау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

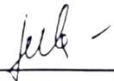
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 04. 04. - 08.04. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	30.Тақырыбы: «Дүкен» ойыны. Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Білімділік міндеті: берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. 2- 3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданылатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле кіреді. 66 – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қуыршақ Сәуле балаларды ойнауға шақырады. <i>Сөздік ойын:</i> «Дәмді ойын». 2. Негізгі кезең «Дүкен» ойыны. Мынау – дүкен. Дүкеннен азық-түлік <i>сатып аламыз</i>. Педагог – сатушы. «Кімге не керек?» Сергіту сәті. «Дастарқан» әні. «Аудармашы» дидактикалық ойыны. Педагог қазақ тілінде атауларын айтады, балалар орыс тіліне аударады. Дүкен – магазин, азық-түлік – продукты, нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло. 1.Суретке кара. Анасы мен қызы қайда келді? Анасы не сатып алды? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.Н.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

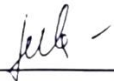
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 11. 04. - 15. 04. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, такпактар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	31. Тақырыбы: Санамақ. Мақсаты: санамақтарды сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы үйрету. Білімдік міндеті: балаларға санамақтар үйрету, үшке дейін санау, «бір» және «көп» деген ұғымдармен таныстыру. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: өзін-өзі ұстай білу машығына тәрбиелеу ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Педагог: Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, үлкен шеңбер құрамыз, қолымызды жоғары көтереміз. Негізгі кезең Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қоржынмен кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қуыршақ Сәуленің қоржынында ойыншықтар бар. «Ғажайып қоржын» <i>дидактикалық ойыны.</i> Қуыршақ, мәшине, доп ойыншықтарын қоржыннан шығара отырып санау, сөйлем құрау. Жаңа сөздермен таныстыру: бір – один, екі – два, үш – три, көп – много Балалар жаңа сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Санамақ үйренеміз, жаттаймыз. Сергіту сәті (балалар саусақтарының көмегімен, бір-бірлерінің арқаларына сурет салады). Күн шықты, Сәулесін шашты. Бұлт жапты, Жаңбыр жауды. <i>Дидактикалық ойын: «Аудармашы»</i> Педагог орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.

	Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 18. 04. - 22. 04. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	32. Тақырыбы: Үй құстары. Мақсаты: жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Білімділік міндеті: үй құстарының қазақша аталуын дұрыс қолдану, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру. Тіл қарқынын және дыбыс күшін дамыту. Жаңылтпашты жай және жылдам айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау мен зейінін жетілдіру, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. .Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле қоржынмен кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қуыршақ Сәуленің қоржынында ойыншықтар бар. Өткен тақырыпты қайталау. «Менің айтқанымды орында» дидактикалық ойын. Педагогтің айтқан тапсырмасын орындайды, қойылған ойыншықтарды санайды. – Бір допты аламыз. – Қасына мәшинені қоямыз. – Қуыршақты отырғызамыз. – Қанша доп? – Бір доп. – Қанша мәшине? – Бір мәшине. – Қанша қуыршақ? – Бір қуыршақ. – Қанша ойыншық? – Көп ойыншық. 2.Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Балаларды тақтаға ілінген демонстрациялық материалдар арқылы үй құстарымен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айна арқылы қайталау). Ә-Ә-Ә – Ә-ТЕШ – ӘТЕШ. Қ-Қ-Қ – ТА-УЫҚ – ТАУЫҚ. БА-ЛА-ПАН – БАЛАПАН Сергіту сәті Тиіспе, балапан, тауыққа, Тентектікті қойыңдар. Араздық жоқ араңда,

	Тату-тәтті болыңдар. Жаңылтпашпен танысу. Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Жаңылтпашты бірге қайталайды, балалар жай және жылдам айтып жаттығады. Қима материалдармен жұмыс. «Дұрыс ата». Мынау не? Балалар суретке қарап, атауларын айтады. Мынау – тауық. Мынау – әтеш. Мынау – балапан. Олар – үй құстары. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Үй құстарын ата, көрсет. Балапанның түсі қандай? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 25. 04. - 29. 04. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	33.Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: қазақ тілінде ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. Білімділік міндеті: берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау мен зейінін жетілдіру, артикуляциялық аппаратты және сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мейірімділікке тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле мен тауық келеді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Шаттық шеңбері <i>Сөздік ойын:</i> «Мен бастаймын, сен қолта». Өткен тақырыпты қима суреттермен қайталау. Әдемі (тауық) Сары..... (балапан) Үлкен (әтеш) 2.Негізгі кезең Тауық балаларға сыйлық әкелді – ол «Шұбар тауық» ертегісі. Қуыршақ Сәуле балаларға «Шұбар тауық» ертегісін тыңдауға ұсынады. Жаңа сөздермен таныстыру: «Шұбар тауық» ертегісі – сказка «Курочка Ряба», жұмыртқа – яйцо. Балалар қайталайды. Қуыршақ Сәуле мен балалар шеңбер бойымен отырады, педагог үстелүсті театры арқылы «Шұбар тауық» ертегісін айтып береді. – Мынау кімдер? – Мынау – ата, әже. Мынау не? – Мынау – тауық. – Мынау не? – Мынау – тышқан. – Мынау не? – Мынау – жұмыртқа. Дыбыстық жаттығу(айна арқылы қайталау).

	Ұ-Ұ-Ұ- ЖҰ-МҰ-Ұ –Ұ-РТ- Қ-Қ-ҚА -ЖҰМЫРТҚА Сергіту сәгі «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Педагог ертегіні айтып отырады, балалар үстелүсті театры арқылы ертегіні педагогтің көмегімен сахналайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 1.Ертегі кейіпкерлерін ата. Жұмыртқанын суретін бастыр. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 02.05.- 06.05. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	34.Тақырыбы: Жаз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп қысқа сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: жаз мезгілінің ерекшелігін, жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле келді. – Сәлеметсіңдер ме! Қуыршақ Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады. <i>Сөздік ойын:</i> «Мен бастаймын, сен қолта». Өткен тақырыпты қима суреттермен қайталау. Әдемі ... (тауық) Сары ... (балапан) Үлкен ... (әтеш) 2.Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Жаз мезгілі туралы слайд (интербелсенді тақтада) немесе демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог қысқа мәтін құрайды. <i>Бұл – жаз мезгілі. Күн ыстық. Гүлдер көп.</i> – Қай жыл мезгілі? – Жаз мезгілі. – Күн қандай? – Күн ыстық. – Гүлдер қанша? – Гүлдер көп. Балалар сөздерді және сөйлемдерді жеке-жеке және хормен қайталайды: жаз – лето, ыстық – жарко, гүл – цветок, күн – солнце. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-Қ-Қ – ЫС-ТЫҚ– ЫСТЫҚ Ү-Ү-Ү – ГҮЛ Сөздік ойын: «Жалғастыр». <i>Жаз мезгілінде күн ... (ыстық).</i>

	<i>Жаз мезгілінде ... көп. (гүлдер)</i> Сергіту сәті Қима материалдармен жұмыс. <i>Ойын:</i> «Суреттерді топтау» ойыны. Қима материалдардан жаз мезгіліне қатысты суреттерді табады, сөздерді педагогтің соңынан қайталайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 1.Суретке қара. Мынау қай жыл мезгілі? Жазда күн қандай болады? Сурет бойынша жаз мезгілі туралы әңгімелейді. – Жазда күн қандай болады? – Күн ыстық болады. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 09.05.- 13. 05. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	35.Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп қысқа сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: жаз мезгілінің ерекшелігін, жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле келді. – Сәлеметсіңдер ме! Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Қуыршақ Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады. <i>Сөздік ойын:</i> «Мен бастаймын, сен қолта». Өткен тақырыпты қима суреттермен қайталау. Әдемі ... (тауық) Сары ... (балапан) Үлкен ... (әтеш) 2.Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Жаз мезгілі туралы слайд (интербелсенді тақтада) немесе демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог қысқа мәтін құрайды. <i>Бұл – жаз мезгілі. Күн ыстық. Гүлдер көп.</i> – Қай жыл мезгілі? – Жаз мезгілі. – Күн қандай? – Күн ыстық. – Гүлдер қанша? – Гүлдер көп.

	Балалар сөздерді және сөйлемдерді жеке-жеке және хормен қайталайды: жаз – лето, ыстық – жарко, гүл – цветок, күн – солнце. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-Қ-Қ – ЫС-ТЫҚ– ЫСТЫҚ Ү-Ү-Ү – ГҮЛ Сөздік ойын: «Жалғастыр». <i>Жаз мезгілінде күн ... (ыстық).</i> <i>Жаз мезгілінде ... көп. (гүлдер)</i> Сергіту сәті <i>Ойын:</i> «Суреттерді топтау» ойыны. Қима материалдардан жаз мезгіліне қатысты суреттерді табады, сөздерді педагогтің соңынан қайталайды. 74 Үлестірмелі материалдармен жұмыс 1.Суретке қара. Мынау қай жыл мезгілі? Жазда күн қандай болады? Сурет бойынша жаз мезгілі туралы әңгімелейді. – Жазда күн қандай болады? – Күн ыстық болады. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Куыршақпен қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпак, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

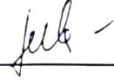
Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 16.05.- 20.05. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	36. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға қысқа сөйлемдер құрау және дұрыс айтуға дағдыландыру. Білімділік міндеті: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін бекіту, сөздік қорларын толықтыру және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. 2. Негізгі кезең Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле кіреді. Сәуле балаларға сыйлық әкелді. Жыл мезгілдері туралы слайд (интербелсенді тақтада). Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін бірге қайталап, жұмбақтар арқылы жыл мезгілдерін табу. Сергіту сәті «Бұл қай жыл мезгілі?» <i>дидактикалық ойын.</i> Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап, кима суреттерді әр мезгіл бейнеленген суреттің қасына қояды, атайды. – Күз мезгіліне жапырақ, алма, жаңбыр. – Қыс мезгіліне қар, аққала, шана. – Көктем мезгіліне ағаш, құс. – Жаз мезгіліне гүл, күн. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 1. Жыл мезгілдерін ата, көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Қуыршақ балаларды мақтайды. Қуыршақпен қоштасу
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

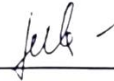
Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 23.05.- 27.05. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, такпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерін қайталау. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. (бекіту, ойын түрінде, қайталау іс-әрекеті) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға қысқа сөйлемдер құрау және дұрыс айтуға дағдыландыру. Білімділік міндеті: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Дамытушылық міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін бекіту, сөздік қорларын толықтыру және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. 2. Негізгі кезең Ғажайып сәті. Қуыршақ Сәуле кіреді. Сәуле балаларға сыйлық әкелді. Жыл мезгілдері туралы слайд (интербелсенді тақтада). Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін бірге қайталап, жұмбақтар арқылы жыл мезгілдерін табу. Сергіту сәті «Бұл қай жыл мезгілі?» дидактикалық ойын. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап, қима суреттерді әр мезгіл бейнеленген суреттің қасына қояды, атайды. – Күз мезгіліне жапырақ, алма, жаңбыр. – Қыс мезгіліне қар, аққала, шана. – Көктем мезгіліне ағаш, құс. – Жаз мезгіліне гүл, күн. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 1. Жыл мезгілдерін ата, көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.

	Педагог қорытындылайды. Қуыршақ балаларды мақтайды. Қуыршақпен қоштасу
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 30.05. -31.05.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, сәрсенбі
Уақыты	дүйсенбі № 4 ортаңғы топ I- 9.05, II-9.20. сәрсенбі № 3 ортаңғы топ I- 09.25 II -9.40
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Менің дене мүшелерім. (өткен тақырыптарды қайталау, ойын түрінде өткізу) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға қысқа сөздер арқылы дұрыс жауап беру. Білімділік міндеті: балаларға дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету, сөздерді байланыстыру арқылы сөйлем құрап үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәті. – Балалар, бізге қонаққа қуыршақ келіпті. Қуыршақ Сәулемен амандасамыз. <i>Сөздік ойын:</i> «Мен бастаймын, сен қолда». Педагог өткен тақырыпты қима материалдарды көрсетіп, сұрақтар қою арқылы естеріне түсіріп, сөйлем құрайды. 2.Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле бүгін бізбен бірге ойнайды. Жаңа сөздермен таныстыру. <i>Ойын:</i> «Не көріп тұрсың?». Қуыршақтың дене мүшелерін көрсетіп, қайталап, есте сақтау. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-Қ-Қ – ҚОЛ. Қ-Қ-Қ – АЯҚ. Сергіту сәті «Шатаспақ» дидактикалық ойыны. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1.Суретке қара. Дене мүшелерін ата. Көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.

	Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Балалар, қуыршақ Сәулемен қоштасайық.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс