

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекетжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы
мектепалды дайындық тобы



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 04.09.- 08.09. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: Амандасу, шаттық шеңбері; Негізгі бөлім: Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс. Тіл ұстарту жаттығулары д\о: Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Сергіту сәті	

	« Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. Д\о: «Тыңда,көрсет,қайтала!»<i>(Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).</i> Қорытынды бөлім: біздің балабақша – наш детский сад әдемі – красивый кең – просторный жарық – светлый таза – чистый үлгілерін бекіту. Сұрақ –жауап 2. Тақырыбы: « Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тілдік және артикуляциялық аппаратты,яғни сөзді анық , дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Кіріспе бөлім: Амандасу Сөздік ойын «Күн шуағы» Негізгі бөлім: Ғажайып сәт Д\о: «Тыңда,көрсет,қайтала» Жаңа сөздермен танысу. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз» Артикуляциялық ,тіл ұстарту жаттығулары Дыбыстық жаттығулар Сергіту сәті Қорытынды бөлім: Сұрақ жауап,бағалау,мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 11.09.-15. 09. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,макалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: шаттық шеңберінде тұрып амандасу. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Бәрін ойын ойнауға шақырады Ойын: «Кім тапқыр?». Өткен «Балабақша бөлмелері» тақырыпты қайталау, педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – ойын бұрышы. Мынау – ... («ойын бұрышы» сөзін жеке, хормен қайталайды)	

	Ойын: «Біреу – көп». Педагог заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Жаңылтпашпен таныстыру. Сергіту сәті Бала, бала, баламыз, бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа батып кетеміз. Үйренеміз өнер біз, шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән де айтып, би де билеп береміз. Дидактикалық ойын «Дыбысты ата». Мақсаты : Балаларға дыбысты фонетикалық сипаты бойынша жеткізуге, дыбыстарды айыруға және ырғақты айта білуге қалыптастыру. Шарты: Берілген суреттердің (сәбіз, алма, бақша, орындық, аю,қайшы, орындық, түлкі, қоян, үстел, қияр, банан) атын және сол сөздегі бірінші дыбысты атап, дыбысты дауыс ырғағымен бөлу. Дауысты не дауыссыз екенін анықтауы тиіс. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. 4. Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен келеді. Сандықта қима суреттер бар. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бәрін ойын ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық». Педагопен бірге өткен «Біздің топ» тақырыпты қайталап, сандықтағы қима суреттерге сөйлем құрайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Педагог балаларға сұрақтар қояды, балалар балабақша туралы шағын әңгіме құрайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Тақпақ жаттау. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өсіп толамыз. Күнге қарай созылып, Көкке қанат қағамыз. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 18.09.- 22. 09. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	5. Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, Тәрбиеші келеді. Сені, мені күтеді.	

Күлімдейді қарсы алып.

Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.

Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.

Балалар таныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші.

Сергіту сәті

Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз.

Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.

Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

Дидактикалық ойын: «Аудармашы».

Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударды. Воспитатель – тәрбиеші

Заведующая – меңгеруші Повар – аспаз т.б.

6. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.

Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.

Диалогке қатысуға үйрету.

Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері

Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді.

Қайырлы күн, балалар! Ойнауға шақырады.

Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».

Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.

Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Негізгі кезең

Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады.

Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Ү -ү –тү-түл-кі – түлкі І -і -пі –кір-пі – кірпі.

Сергіту сәті

Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».

Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.

Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта.

Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата.

Педагог М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін оқиды. Балалар өлең ішінен өздеріне таныс сөздерді тауып айтады. Мысалы: аю, қасқыр, ойыншық, піл т.б.

Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп береді.

Өлеңде кездесетін ойыншықтардың аттарын жеке-жеке және хормен айтқызады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

Сөздік ойын: «Аудармашы»

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 25.09.-29. 09. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	7. Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты:ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. <i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i> Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек. бала мәтінді қайталайды. <i>Балалармен қайталау.</i> Қ-қ-ақ-лақ-тыр-ма – лақтырма. Ы-ы-ын-сын-дыр-ма – сындырма Сөздік ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. Сергіту сәті. М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.	

	Педагог жеке жұмыс жүргізеді. «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. 8. Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпты қайталау. Ойын: «Кім тапқыр». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету.</i> Топтағы ойыншықтарды атап, сипаттау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. <i>Қазір жылдың күз мезгілі.</i> Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. Мынау не? Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү- ү-үз-үз – келді күз. Ү-ү-ү-үй - қыр-гү -йек – қыргүйек Қ-қ-қ-қа- қа-зан – қазан Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Балалар жаңылтпашты қайталайды: жай, жылдам. Сергіту сәті. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Жаттап ал. Педагог тапқақты бірге жаттауды ұсынады. Алтын, сары, қызыл көк – Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қ.Шаңғытбаев Педагог жеке жұмыс жүргізеді Ойын: «Қолшатыр». «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.
--	--

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 02.10.- 06.10. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9.30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	9. Тақырыбы: Көкөністер. Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді. Балалармен сәлемдеседі. Өткен «Алтын күз» тақырыпты қайталау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагог себеттегі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады. Педагог сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? Негізгі кезең Педагог балалардың назарларын табаққа аударады. Міне, күз сыйлығы (табақта көгөніс- муляждар). Мынау нелер? Мынау – көгөністер. <i>Орамжапырақ, қияр, қызылша, қызанақ</i> сөздеріндегі «қ» дыбысына көңіл бөлу. Балалар осы дыбысты дұрыс дыбыстап үйренеді, жаттығады. Тақпақ жаттау. Сергіту сәті. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс-көкөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды.	

	«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау Артикуляциялық гимнастика «Кесе». Мақсаты. Балалармен артикуляциялық жаттығулар жасау арқылы сөздік қорын байыту, сөйлеудің лексико-грамматикалық жағын дұрыс қалыптастыру. Кесе әдемі қандай, Шәйі тәтті балдай, Балдан тәтті шәй қандай! Ішемін шөлім қанбай! (Сипаттама: ауыз кеңінен ашылған, жалпақ тілді үстіңгі жақтағы тіске қарай көтеру, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Тіл тіске тимеуі керек. Жаңылтпашты жаттап ал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. 10. Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақтар Сәуле мен Арман қоржынмен көгөністер мен жемістер алып кіреді. Қайырлы таң, балалар! Бүгін сендермен ойын ойнаймыз. Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістер». Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. <i>Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.</i> Дыбыстық жаттығу.(айнамен орындалады) Ө-ө-өр-өр - өрік. І-і-і-іс-әс – жеміс. Қ -қ-қ - құрма. «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сергіту сәті Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». <i>Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.</i> Жаңылтпашты жаттап ал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы
 Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы
 Топ: мектепалды дайындық тобы
 Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 09.10.- 13.10. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	11. Тақырыбы: Жидектер. Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен көгөністер мен жемістер алып кіреді. Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнайды. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліп салу, атап және сипаттау. Негізгі кезең Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Дидактикалық ойын: «Күз сыйы». Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар. <i>Педагог жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен таныстырады.</i> Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ- қ-қ- қа-ра-қ-кат. Ұ-ұ-ұ- құ-ұ-л-пы-най. Ң-ң-ң-таң-ң-ку-рай. «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің қазақша атауын	

	қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?». <i>Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс. Жидектерді тап және ата. Қызыл түспен белгіле. Жұмбақты жаттап ал. Жапырақты тасалап, Өскен жері – бау-бақша, Күрең қызыл, шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай) Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. 12. Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық. Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын. Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ән қандай? Ән көңілді. Кө-ңіл-ді. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. — Сәлеметсіздер ме! Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай. Сергіту сәті Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау, жігерлендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы
 Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы
 Топ: мектепалды дайындық тобы
 Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 16.10.- 20.10. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	13. Тақырыбы: Неше? Санау. Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. . Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі себетпен кіреді. Сәлеметсіңдер ме! Біз сендермен ойын ойнауға келдік. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Жемістер, көгөністер, жидектерді үш себетке бөліп салу, атау, сипаттау. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударды. 2.Негізгі кезең Постердің көмегімен ойыншықтарды санау. Бір ит, екі мысық, үш доп, төрт аю, бес ұшақ. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Сергіту сәті. Бір, екі, үш,	

	Біз жинаймыз күш. Төрт, бес, Үлкен болып өс! Алты, жеті, Қолымыз еденге жетті. Сегіз, тоғыз, он, Орындарыңа қон. Ойын жаттығуы: асықпен орындалады. Педагог қандай бір санды айтады, балалар сонша асықты санап алады да, «неше?» сұрағына жауап береді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. 14. Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Қанша? Санау» тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?» Шарты: бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Постер: «Апта күндері». <i>Педагог балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады.</i> Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Балалар қайталайды, жеке және хормен. Тақпақ «Апта күндері». Педагог оқиды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі, Ә-ә-ә- сәр-сенбі Ү-ү-ү- жүү-ма Сергіту сәті 1. Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: <i>дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</i> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы
 Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы
 Топ: мектепалды дайындық тобы
 Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 23.10.- 27.10. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	15. Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар. Өткен тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». <i>Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.</i> Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата- аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі.	

	Тақпақ жаттау. <i>Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.</i> Сергіту сәті. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. Мақал-мәтілдерді жаттап ал. Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Мақал-мәтілдердің <i>мазмұнын түсіндіреді. Балалар қайталайды.</i> Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. 16. Тақырыбы: Ғажайып алаң. Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. Негізгі кезең Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? <i>Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.</i> Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. Төртінші тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. Бесінші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала». Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: <i>менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар.</i> Сергіту сәті. 1.Суреттерге қара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Үлгі: Менің атам бар. Атамның аты – Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан 30.10. – қараша 03.11. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	17. Тақырыбы: Мен және менің достарым. Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: педагог балаларға өлеңді бірге қимылмен айтуға ұсынады. Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. Ғажайып сәт: Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Балалармен амандасады. Ойын ұйымдастырады. Өткен «Менің отбасым» тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қолта». Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог балаларға балабақшаның суретін көрсетіп, сұрақтар қояды. Педагог балаларға қолдарына айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынады және сөздерді қайталап, естеріне сақтауды ескертеді. Педагог мақал-мәтелді түсіндіреді. «Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» . Жаңа сөздерді естерінде сақтату: дос – друг, достар – друзья, тату – дружно, біздің достарымыз – наши друзья	

	Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Сергіту сәті. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қорытындылау, бағалау, мадақтау. 18. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Максаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Таңертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ө.Тобылды Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Мен және менің достарым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ө-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер. Ойын: Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Жаңылтпашпен таныстыру. Сергіту сәті. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қорытындылау, бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 06.11. - 10.11. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	19. Тақырыбы: Жақсы өнеге. Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. (Менің әкем – дәрігер). Негізгі кезең. Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. – Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы.	

	Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? Мен кешірім сұраймын. «Кешір» деген сөзді айтамын. Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. Ойын: «Ғажайып сөздер» Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө- ә - ә - ә – ә – әдеп-ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-і-і-з, кешіріңіз Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Сергіту сәті Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Сұраққа жауап бер». Қорытындылау, бағалау, мадақтау. 20. Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. Өткен «Жақсы өнеге» тақырыбын қайталау. Ойын: «Ғажайып сөздер». Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең <i>Ойын «Сұрақ-жауап»</i> Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Үлестірмелі суреттермен жұмыс «Кімде не бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді. Менде кереует бар. т.с.с Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмелерде нелер бар? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Сұраққа жауап бер». Қорытындылау, бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы
 Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы
 Топ: мектепалды дайындық тобы
 Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 13.11. - 17.11. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9.30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	21. Тақырыбы: Менің бөлmem Мақсаты: Шағын мәтін құруға жаттықтыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемo кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемo кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. Суретпен жұмыс Сергіту сәті Жұмыс дәптерімен жұмыс.	

	Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар? Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. 22. Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталайды. Ойын «Кім көп біледі?» қойылған сұраққа толық жауап беру. Сенің бөлмеңде не бар? Мысалы, Менің бөлмеде ойыншықтар, ертегі кітап, кереует, үстел, орындық бар. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Слайд: «Менің Отаным». Жаңа сөздермен таныстыру: менің Отаным, тәуелсіз, мемлекет. Менің Отаным - ме-нің О-та-ным. Тәуелсіз - ә-ә -ә – тә-уел-сіз – тәуелсіз Мемлекет – мем-ле-кет, мемлекет. Педагог балалармен суреттер арқылы сөздерден сөйлем, шағын мәтін құрау. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тақпақ жаттау. Педагог тақпақты 2-3 рет қайталап айтады. Балалар жаттайды. Сергіту сәті Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық. Уық болып, иіліп, Киіз үйдей болайық. <i>Сөздік ойын:</i> «Сұрақ-жауап» Суреттерге қара. Сөйлем құра. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті кім? Мақал-мәтелді жатта. Мағынасын түсіндір. Отан – оттан да ыстық. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы
 Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы
 Топ: мектепалды дайындық тобы
 Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 20.11. - 24.11. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	23. Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны. Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Бәрін «Зерде» интеллектуалды ойын ойнауға шақырады. I кезең: «Таныстыру». Балалар өздерін таныстырады. (Менің атым---- Мен бес жастамын. Мен балабақшаға барамын). II кезең: «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. III-кезең:«Кім тапқыр?». Бұл кезеңнің шарты әр сөздің тек аудармасын айту керек. Сергіту сәті Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау, жігерлендіру. Барлық балаларға қатысқандары үшін, диплом беріледі. 24. Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету,	

	тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Слайд: «Менің Отаным». Өткен тақырыпты қайталау. Жаңа сөздермен танысу. Мемлекеттік рәміздер, гимн, ту, қыран, ою, күн шуақтары. Постермен жұмыс. Мынау – Мемлекеттік Ту. <i>Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.</i> Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. Мемлекеттік Рәміздер – Государственные Символы Ту – Флаг қыран – орел ою – орнамент күн шуақтары – лучи солнца «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Туды сипатта, сөйлем құра. <i>Мемлекеттік Туда күн бейнеленген. Күннің түсі сары. Мемлекеттік Туда қыран құс бейнеленген. Мемлекеттік Туда ою-өрнек бейнеленген. Мемлекеттік Тудың түсі көгілдір.</i> Тақпақ жаттату. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Бекітемін
№36 «Топотушки»
Бөбекжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша-желтосан, 27.11. – 01.12. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	25. Тақырыбы: Мемлекеттік Рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Отан жайлы слайдтар арқылы өткен тақырыпты қайталау. Мемлекетіміздің рәміздерін ата? (Мемлекетіміздің рәміздері: гимн, ту, елтаңба). Мемлекеттік Туда не бейнеленген? (Қыран, күн, ою-өрнек бейнеленген). Мемлекеттік Тудың авторы кім? (Мемлекеттің Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков). Негізгі кезең Педагог шағын мәтінді оқиды. <i>Мынау – Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов.</i> Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген? Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім? Мемлекеттің Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков, Шот-Аман Уәлиханов. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды. Сергіту сәті «Мнемo кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.	

	2.Тақпақ жаттау Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. 26.Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Астана. Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Қолдарында диск бар. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Мемлекеттік Рәміздерді ата? (Мемлекетіміздің рәміздері: гимн, ту, елтаңба). Негізгі кезең Қуыршақтар: балалар, біз сендерге Астана туралы диск алып келдік. Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала? Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек. І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Сурет бойынша әңгіме құра. Астана – қандай қала? Астанада не бар? Жаттап ал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан, 04.12. – 08.12. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	27.Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны. Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Өткен «Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан» тақырыпты қайталау. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Негізгі кезең Қуыршақтар: Бүгін сендермен «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» ойын ойнаймыз. Өрбір жауапқа асық беріледі, көп асық жинаған бала жеңімпаз аталады. I айналым: Педагогтің мақалын жалғастырады. Отан – оттан да ... (ыстық) Жақсы – ... (өнеге) Отан ... т.б II айналым: педагог жұмбақ жасырады. Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай) Сергіту сәті Би: «Қуыр-қуыр Қуырмаш» III айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс	

	1.Суреттерді толықтырып аяқта. Бұл – не? Ата. Олар туралы жұмбақтар құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. 28.Тақырыбы: Әсем қала – Алматы. Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Бәрін ойын ойнауға шақырады. Ойын: «Алтын сақа». Нұр-Сұлтан қаласы туралы қайталау. Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз айтады. Негізгі кезең Электронды қазақ үйінен «Алматы – гүл қала» әнін тыңдату. Бұл ән не туралы? (Алматы қала туралы). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө – көөөк-төбе- көктөбе Ә-ә-ә-ә - әсем- әсем. Сергіту сәті: педагог балаларға сұрақ қойып, жауап алып қимылмен орындайды. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. 1.Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Алматыда болдың ба? Саған ұнады ма? 2.Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан, 11.12. – 15.12. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9.30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	29.Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбер <i>–Шеңберге тұрып, достарымызбен қол ұстасайық. Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық!</i> Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! <i>Өткен «Әсем қала – Алматы» тақырыпты қайталау.</i> Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ- қ - қа – қар. Қ-қ-қ-қ -нақ-нақ – сырғанақ. Тақпақ жаттау. Педагог тақпақ жаттауды ұсынады. Сергіту сәті Жаңылтпашпен таныстыру.	

	Тұз – мұздай, Мұз – тұздай. Балалар жаңылтпашты жай, жылдам қайталайды Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша. Оларды ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. «Аудармасын айт» дидактикалық ойыны Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. 30.Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 30.Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Қима материалмен жұмыс. Суреттер бойынша «Қыс қызығы» тақырыпты қайталау. Негізгі кезең Педагог: Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды? Бүгін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді. Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып береді. Сергіту сәті. Балаларға кейіпкерлердің бетперделерін тандап ойнауды ұсынады. Ертегіні сахналау. Суретке кара. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай жануардан кейін қайсысы келді? Цифрмен көрсет. <i>Бірінші тышқан келді.</i> Сыңарын тап. Сызықпен қос. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. – Ертегі сендерге ұнады ма?
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан, 18.12. – 22 .12. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	31.Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі. Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау, «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады. «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Арман: Балалар, біз бүгін сендерге «Саяхатшы» ертегісін сыйлық ретінде алып келдік. Педагог «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқиды. Сергіту сәті Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында балаларға кезек-кезек кейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Балалар ұнаған кейіпкерлерін таңдайды, кейіпкерлердің басқа киетін бейнелерін киеді, сахналап ойнайды. Автордың сөздерін педагог оқиды. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге ертегі ұнады ма? Қай бала ертегінің кейіпкерлерін қызықты етіп сахналады? 32.Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын!	

	Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Ойын ойнауға шақырады. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Сикырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Сергіту сәті: Педагог ортаға шыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңа жыл» әні. Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекеге кімдер келді? Өңгіме құра. Шыршаны безендіреміз. Ойыншықтардың суретін сал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: сөздерді, сөйлемдерді түсініп, меңгерту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы
 Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы
 Топ: мектепалды дайындық тобы
 Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан, 25.12. – 29.12. 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	33. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Негізгі кезең Ойын: «Қысқы орманға саяхат». Слайд «Қысқы орман». Қазақстан орманында қандай жануарлар бар? Балалар жануарларды атайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Қ-қ-қ -тоқ-тоқ – тоқылдақ - то-қыл-дақ. Сергіту сәті Ойын «Жалғастыр». Педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю ...(үлкен), түлкі ...(кішкене). Құстар ...(ұшады), қасқыр (жүгіреді). Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр? Суретке қара. Тоқылдақты тап. Белгіле. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. 34. Тақырыбы: Менің киімдерім	

	Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Қысқы орманға саяхат» тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Педагог құстарды атайды, балалар олардың суреттерін тақтаға іледі. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- шұұ-лық – шұлық І-і-і-і- жем-жем-піір- жемпір Қима материалдар арқылы меншіктеп айтып жаттығу. <i>Менің жейдем ақ. Менің жемпірім көк. т.с.с.</i> Сергіту сәті. Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Педагог киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысы бар киімдерді көк қарындаштармен белгіле. Киімдерді өз киіміне сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай? <i>Менің жемпірім сары. Менің шалбарым көк.</i> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қантар 03.01. – 05.01.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9.30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	35. Тақырыбы: Қысқы киім. Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Өткен «Менің киімдерім» тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. Негізгі кезең Педагог балаларға сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-күл-кү-лақ-шын. Тақпақ жаттау: <i>педагог киімдерді қайталап, тақпақ жаттауды ұсынады.</i> Сергіту сәті. Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Педагог киімдерді атайды, балалар сөзді қайталап суретін көрсетеді. Суреттегі киімдерді айтқызу. <i>Қыз көйлек киеді. Ұл шалбар киеді.</i> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. –Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдерінді смайл арқылы	

	белгілейсіңдер.Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 08.01. – 12.01.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	36. Тақырыбы: Ұлттық киім. Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.	

–Сәлеметсіздер ме?!
–Қазір жылдың қай мезгілі?
–Қазір қай ай?
–Бүгін аптаның қай күні?
Өткен «Қысқы киім» тақырыпты қайталау.
Қима материалмен жұмыс. Педагог қысқы киімдерінің суреттерін көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Негізгі кезең
Педагог: Бүгін біз ата мен әжеге қонаққа барамыз.
Педагог ұлттық киімдер атауымен таныстырады (ұлттық киімдер немесе суреттер). Балалар педагогтен кейін жеке, хормен қайталап, сөздерді есте сақтауға, дұрыс айтуға жаттығады.

– Шапан, камзол, қалпақ, бөрік, тақия, мәсі – қазақ халқының ұлттық киімдері.
Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала» (мультимедиа арқылы тексеру). Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «Менде, сенде...».
Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар?
Балалар ата және әжемен қоштасады.

Сергіту сәті
Педагог тақпақ оқиды: «Киім – бұйым»
1. Ұлттық киімді ата. Кім не киеді? Сызықпен қос. Сөйлем құра. Үлгі: *Ата шапан киеді*. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.
Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
–Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.

37. Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі.
Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.
Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.
Сөздерді бір-бірімен
байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі
Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?!
Өткен «Ұлттық киім» тақырыпты қайталау. Қуыршақтар ұлттық киімдерінің суреттерін көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Негізгі кезең
Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?»
Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз.
Дыбыстық жаттығу (айнамен қайталау).
Көру – көзбен көру. Тыныс алу – мұрынмен дем алу. Есту – құлақпен есту.
Ұстау – қолмен ұстау.
Сергіту сәті. *Педагог қимылмен айтып, балалар қайталайды.*
Тақпақты жаттау.
Жұмыс дәптерімен жұмыс:
1. Суреттерге қара. Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Үлгі бойынша сөйлем құрастыру.

	Үлгі: <i>Көзбен көреді.</i> Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын » Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Сендерге не ұнады? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Балалар қуыршақтармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023- 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 15.01. – 19.01.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	38. Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз. Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман топқа келеді. Сәлемдесу. Өткен тақырыпты қайталау. Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?» Педагог суретті көрсетіп, олардың аттарын айтады және сұрақ қояды. Мынау – қол. Қол не үшін керек? Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. .Негізгі кезең «Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен қайталау). Қ-қ-қ-та-за-лық-ты сүй-е-мі-із - тазалықты сүйеміз. Ү-ү-ү-ү- сү-үл-гі- сүлгі. Тақпақ жаттау. Сергіту сәті. Жұмбақтарды шеш. Жауаптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.	

	Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады. 39. Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Ойын ойнауға шақырады. Өткен «Тазалықты сүйеміз» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле балаларға тәулік бөліктерін атауды ұсынады. Балалар жауап береді: таң, күн, кеш, түн. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін». Берілген тақырып бойынша 5 сөз құрайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Арман таңертең не істеді? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлем құрайды. Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Сендерге не ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023- 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 22.01. – 26. 01.2024ж.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	40. Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Таңертең не істейміз?» тақырыпты қайталау. Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. Негізгі кезең Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. –Тостаған, торсық сөздеріндегі бірінші дыбыс қандай? «Т» дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы. (Табак, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі, Қима материалдармен жұмыс. Сөздерді бекітуге ойын: «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы: Менде тостаған. Сенде не?	

	Сергіту сәті: Ән: «Дастарқан». Жаңылтпашпен таныстыру. Ыдыстарды ата. Ұлттық ыдыстарды дастарқанға орналастыр. Сызықпен қос. Оларды ата, сипатта. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. 41.Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені. Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Ұлттық ыдыстар» тақырыпты қайталау. Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. –Мынау қандай дүкен? –Ыдыс – дүкені. –Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Сергіту сәті. Ән: «Дастарқан». Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан, Мерекелі дастарқан О-о-о! Жаңылтпаш қайталау. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту 1. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Дүкенде нелер бар? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сәуленің анасы не сатып алды? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Ең қызық қай тапсырма болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Өдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023- 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар 29.01. – ақпан 02.02.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	42. Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Бүгін аптаның қай күні? Өткен «Ыдыс-аяқ дүкені» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Ыдыс атауларын қайталау. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сықырлы дорбада не бар? Сөздік ойын «Тыңда, қайтала». Сергіту сәті Тағамдардың барлығы қадірлі, оларды ысырап етуге болмайтынын түсіндіріп, тыйым сөзді жаттату. Нанды баспа, ақты төкпе. Қазақ халқы «ақ», – деп сүт, айран, қымыз, шұбатты айтқан. Нан, сүт және етті қайдан аламыз? Азық-түлік дүкеннен аламыз. Сюжеттік ойын: «Дүкен». Педагог – сатушы. Балалар үлгі бойынша диалог құрайды.	

	1.Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құра. <i>Мен нан жедім. Мен дәмді шырын іштім.</i> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. 43. Тақырыбы: Асханада Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Азық-түлік» тақырыпты қайталау. Балалармен әңгіме құрайды. Бүгін таңғы асқа не жедің? Сәуле: Мен ботқа жедім, шырын іштім. Арман: Мен жұмыртқа жедім, шырын іштім. Балалар үлгі бойынша сұраққа жауап береді. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Педагог тақпақ оқиды. Жаңа сөздермен таныстыру. Суреттермен жұмыс. Ойын «Асханада». Педагог асхана туралы түсініктеме береді: Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді. Сергіту сәті Жаңылтпаш жаттау. Суретке кара. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр? 2.Аспаз не пісірді? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. –Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды?
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 05. 02. -09.02. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	44. Тақырыбы: Әжемнің базарлығы. Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Асханада» тақырыпты қайталау. Суреттермен жұмыс. Негізгі кезең Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жіберіпті. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ – қққымыз - қымыз Қ-қ-қ-қ – ққұрт - құрт Сергіту сәті «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Тағамдар Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды, қаламмен тексереді. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлем құрайды.	

	<i>Мен бауырсақ жедім. Мен қымыз іштім.</i> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. – Бүгін ең қызық қандай тапсырма болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады. 45. Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Әжемнің базарлығы» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Негізгі кезең Балалар, аналарың нанды қайдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? Педагог «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады. Иллюстрациялар көрсетіле отырып, ертегі оқылады. Ертегі не туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) І-і-і-і – егінші – егінші , І-і-і-і – диірменші – диірменші. Қанатты сөз. Ас атасы – нан, Нан атасы – дән. Сергіту сәті Тақпақ оқу. 1. Нан дастарқанға қалай келеді? Суреттерді ретімен белгіле. 2.Атауында «І» дыбысы бар суреттерді ата. Белгіле. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Шарты: Допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады. Педагог қорытынды жасайды. – Ертегі ұнады ма? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Балаларды мадақтау. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 12. 02. - 16. 02. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	46. Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Нан қайдан келеді?» тақырыпты қайталау. Иллюстрациялар бойынша «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін еске алу. Негізгі кезең <i>Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі.</i>	

	Жаңа сөздермен танысу. Үй жануарларының төлдері бар. Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Педагог сөздерде ұ дыбысының дұрыс айтылуына назар аударады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- құлын-құлын – құлын Ұ-ұ-ұ-ұ – бұзау – бұзау - бұзау Сергіту сәті Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?» педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді. Суретке қара. Ата. Атауында «Ұ» дыбысы бар төлдердің суреттерін қызыл қарындашпен қорша. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Доппен ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Шарты: допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнады? Не қызықтыболды? 47. Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Өткен ұйымдастырылған оқу қызметін қайталайды. Дидактикалық ойын: «Төлдерің ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ғажайып сәті. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Үнтаспадан ертегіні тыңдаймыз. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап». Ертегі не туралы? Ертегіде неше лақ? Педагог сөздерде қ дыбысының дұрыс айтылуына назар аударады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. Сергіту сәті Балалар ертегіні сахналайды. Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле. Суретке қарап, ата. Атауында «Қ» дыбысы бар жануарларды қорша. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
--	---

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл

**Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023- 2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобыБалалардың жасы: 5-6 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 19. 02. - 23. 02. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	48. Тақырыбы: Аулада. Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Өткен «Екі лақ» ертегі тақырыпты қайталау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Педагог тақпақ оқиды. Негізгі кезең Үй жануарлары қайда тұрады? Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. <i>Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі.</i> Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Педагог шағын мәтінді оқиды. Ойын: «Жалғастыр». Педагог бастайды, балалар аяқтайды. Сергіту сәті Педагог тақпақ оқиды.	

	Педагог оқып, мазмұнын түсіндіреді. Таныс сөздерді атау: қой, сиыр, түйе, ешкі, жылқы, бала. Мамаларың сендерді не деп еркелетеді? (Балалардың жауаптары). Жұмыс дәптермен жұмыс. Суретке қара. Аулада нелер болады? Шағын мәтін құра. Сурет қара. Сәуле мен Арман не істеді? Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. 49. Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Өткен «Аулада» тақырыпты қайталау. Ойын: «Мен 5 үй құстарын білемін» <i>үй құстарының атауларын қима суреттер арқылы қайталау.</i> Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең ТТШТ/ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?» <i>берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.</i> Қима материалдармен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І-і-і-і- піл-піл- піл. І-і-і-і – керік – керік – керік. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»: педагог орыс тілінде жануарларды атайды, балалар қазақ тіліне аударады: лев, тигр, обезьяна, слон, жираф, медведь, дикие животные. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? Қорша. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя. Жаңылтпаш жаттау. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын: «Дауысынан таны»: <i>ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату.</i> Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. – Саған не қызықты болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан 26. 02. – наурыз 01.03. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	50. Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Өткен тақырыпты қайталау. Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін» <i>жабайы жануарлардың атауларын қима суреттер арқылы қайталау.</i> Негізгі кезең Сәуле мен Арман: <i>Балалар, біз сендерге «Қазақстан барысы» ертегісін сыйлыққа әкелдік.</i> Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. Ертегі кейіпкерлерін тап. Ата. Белгіле. Мақалды жатта. Күш білекте емес – жүректе. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»: педагог сөздерді орыс тілінде атайды, балалар қазақ тіліне аударды: сказка, барс, барсук, соревнование. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. 51. Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы	

	Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Бәрін ойын ойнауға шақырады. Көңілді ойын: «Көңілді тапқырлар клубы» Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті қима материалдарды таратады. Балалар түрлі түсті қима материалдарды түстеріне сәйкес біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір дұрыс жауап – бір ұпай. Сергіту сәті Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Жануарларды ата. Олар қайда тұрады? Сызықпен қос. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. – Қандай тапсырма ең қызықты? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 04.03. – 07.03. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	52. Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Үй және жабайы жануарлар» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Ойын «Кім көп біледі». Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Слайдпен жұмыс.Суретте көктем мезгілі бейнеленген. Жаңа сөздермен таңыстыру. Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды. Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем. Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш. Тақпақты жаттайды. Сергіту сәгі Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.	

	53. Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Балалармен шаттық шеңберіне тұрып амандасау. Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Алтын сақа сөз жинайды» өткізеді. Бала сақаны қолына алып, бір сөз айтады, келесі бала сөзді қайталап оған тағы бір сөз қосады. Мысалы: бірінші бала «көктем», екінші бала «көктем, бүршік», т.с.с. Сөздер жиынтығы 2, 3, 4 сөз болуы мүмкін. «Құс келді» тақпағын қайталау. Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Көктемде ағаш ... Көктемде (сөйлемді аяқтау үшін суреттер: ағаштар, гүл, гүлдер көрсетіледі). Көктемде ауланы тазалайды. Көктемде Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 11.03. – 15. 03. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	54. Тақырыбы: Көктем келді, құс келді. (2 рет өткізіп, қайталау)) Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! «Көктемгі еңбек» өткен тақырыпты суреттер бойынша қайталау. «Көктемде не істейді?» сұрағына жауап беру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Жаңылтпашпен таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.	

	Балалар қайталайды. Сергіту сәті: Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» (сиқырлы қаламмен тексереді). Ойын «Құстар не істейді» Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұя – ұя - ұя Дидактикалық ойын: «Ұ» дыбысы бар ма, жоқ па». Педагог сөздерді айтады, балалар «иә»,«жоқ», – деп жауап береді. Сөздер: үстел, тақта, аю, жануар, құс, жұмыс, ұя, көктем, шөп. Ойын «Біреу – көп» Педагог бір және бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады. Құс – құстар. Қарлығаш – қарлығаштар. Қараторғай – қараторғайлар. (Балалар қайталайды). Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сөйлем құра. Сөйлем үлгісі: Құстар ұшады. Құстарды ата. Сана. Жекеше, көпше түрде ата. Үш қараторғайлар, төрт қаздар, бес қарлығаштар. Қараторғай – қараторғайлар, қаз – қаздар, қарлығаш – қарлығаштар. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 18.03. – 20. 03. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	55. Тақырыбы: Армысың, әз Наурыз! Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру Қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай? Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Қима материалмен жұмыс. Өткен «Көктем келді, құс келді» тақырыбын суреттер бойынша қайталау. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында өткен тақырыптарды естеріне түсіреді. Жаңа сөздерді жеке, хормен қайталап отырады. Сергіту сәті: Ән: «Дастарқан». –Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз мерекесінің басты тағамы	

	наурызкөже. (Түсінік беру). –Әжей наурызкөже пісіреді. –Наурызкөжені кім пісіреді? –Әжей наурызкөже пісіреді. Қандай ұлттық тағам білесіңдер? Педагог балаларға суреттерді таратады. Балалар таныс тағамдарды атайды, суреттерін көрсетеді: бауырсақ, қымыз, шұбат, құрт. 1.Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра. 2.Кім не істейді? Сәйкестендір. Сөйлем құра. –Әжей не істеді? –Әжей наурызкөже пісірді. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды. Санамақ айту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. –Сабақта қандай тапсырма ұнады? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023- 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз 26. 03 – 29. 03. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	56. Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай? Бүгін аптаның қай күні? Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Қима материалмен жұмыс. Өткен «Армысың, әз Наурыз» тақырыпты суреттер бойынша қайталау. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Таныс ертегілер иллюстрациясыларымен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан». Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс. Педагог қарлығаштың суретін көрсетеді. Балаларға ертегіні сахналауды ұсыну. Балалар санамақпен ертегіні сахналауға қатысатын балаларды таңдайды. Ертегі кейіпкерлері – Қарлығаш, Дәуіт, Қарға, Көкек, Жылан бейнеленген қалпақтарды балаларға береді. Сахналау. Автордың сөздерін педагог айтады. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.	

	Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 01.04.- 05.04. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	57.Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Өткен «Ертегі әлемі» тақырыпты қайталау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Негізгі кезең Педагог балалардан білетін түстерін сұрау. Балалар түстерді атайды. Қима материалмен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Сәуле түрлі түсті қарындаштарды көрсетіп, түстерді атайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ң- ң- ң –ко-ңыр. Ойын: «Осындай түсті затты тап». Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін. Сергіту сәті: (сергіту массажы, бір-бірінің арқасына, сұқ саусақтарының көмегімен сурет салады). Кемпірқосақтың түстерін ата.	

	Шарларды боя. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог түстерді қазақ тілінде атайды, балалар орыс тіліне аударады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. –Қандай тапсырма ең қызықты болды? 58. Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен «Қандай түстер?» тақырыпты қайталау. анықталады. Негізгі кезең Педагог балаларға мектеп жайлы және балалардың жақында мектеп табалдырығын аттайтындарын айтып, әңгіме жүргізеді. Мектепте балаларды оқытатын адамды мұғалім деп айтатынын айтады. Мектеп туралы бейнематериалды көрсетеді. Жаңа сөздермен таңыстыру. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- оқушы – оқушы. І-і-і-і- білім – білім. Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім. Жаңылтпашпен таныстыру. Сергіту сәті: Мақалды жаттау, мағынасын түсіндіру. Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Ойын «Сөз ойла, тез ойла». Педагог кез келген сөздің бірінші буынын айтады, балалар жалғастырады, мысалы мұ..., мек... т.с.с. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 08.04.- 12. 04. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	59. Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі Қайырлы таң, балалар! «Мектепке енді барамыз» әнін тыңдау. Қандай таныс сөздер бар? Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды: мектеп, оқушы. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Кім көп біледі». Суреттер бойынша өткен «Біз мектепке барамыз» тақырыпты қайталау. Балалар әрбір айтқан сөз үшін фишка алады. Ойын	

	соңында фишка көп жинаған бала жеңімпаз аталады. 2. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». Балалар кезекпен ойыншықтарды алып, атайды: Мынау – доп. Доп – ойыншық. (Қуыршақ, мәшине, робот, ит, піл). Педагог қоржынан оқу құралдарын алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке айтып жаттығады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Сөздерді бекіту үшін, «Қайтала, көрсет» ойынын жүргізеді. Оқу құралдары жекеше, көпше айтылады. Сөздерді қайталап, үстелден алып көрсетеді. кітап – кітаптар қалам – қаламдар сызғыш – сызғыштар дәптер – дәптерлер Педагог шағын мәтін құрайды. <i>Мен мектепке барамын. Мектепке кітаптар, дәптерлер, қалам апарамын. Мен жақсы оқушы боламын.</i> Сергіту сәті: Жаңылтпашты қайталау. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы дәптерде жазады. Оқушы ... (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты ... Қарындашпен сызады. Қарындашпен ... Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. 60. Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Қима материалмен жұмыс. Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Ойын: «Алтын сақа сөз жинайды» (мектеп, оқу құралдары тақырыбы бойынша). Негізгі кезең Арман: Мен бүгін бір оқушының сөмкесін әкелдім. Ішінде не бар? Балалар кезекпен келіп сөмке ішіндегі таныс заттарды алып атап, топтайды. Ойын барысында жаңа сөздермен таныстыру. Сөздерді бекітуге арналған «Сақ бол» ойыны. Педагог оқу құралдарын бірде дұрыс, бірде қате айтады. Зейін қойып тыңдап, балалар «қатесін» түзетеді. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра». Берілген сөздермен сөйлем құрау. Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 15.04.- 19. 04. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	61. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту; Білімділік міндеті: Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен «Оқу құралдары» тақырыпты қайталау. Ойын «Алтын сақа сөз жинайды» өткен сөздерді қайталау, бекіту. Балалар әрбір айтқан сөз үшін фишка алады. Ойын соңында фишка көп жинаған бала жеңімпаз атанады. Негізгі кезең Сендер жұмбақ білесіңдер ме? Білетін жұмбақтарын естеріне түсіру. Бүгін ерекше жұмбақ шешеміз. Жұмбақтың шешуі – дыбыстар. Жұмбақ жасыру. Педагог сөздегі тиісті дыбысты созып оқиды. Ойын: «Кім тапқыр». Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. Мысалы: әк- әке, әт-әтеш, әп- әпке. Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы «а». Балалар жауабын айтады	

	1 – отбасы мүшесі (<i>ана</i>). 2 – жеміс (<i>алма</i>). – отбасы мүшелері (<i>ата, аға</i>). – Иілсең иіліп, түйілесің түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. (<i>Айна</i>) Сергіту сәті: Атауында «Ғ» дыбысы бар заттарды ата. Қорша. Суреттерді кара. Ата. «Ө» дыбысының орнын тап, қызыл қарындашпен боя. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. –Қандай жұмбақ ең қызықты болды? 62. Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Қайырлы таң, балалар! «Кел, балалар, ойнайық» әні. Кел, балалар, ойнайық, Ойнайық та ойлайық. Қандай жұмбақ болса да Шешпей оны қоймайық. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! «Не? Кім? Қайда?» ойынын ойнауға шақырады. Негізгі кезең Балаларды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныстыру. қайталайды, қате сөйлемді түзеп айтады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қоялық. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға бір адым, Артқа бір адым. Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық. Кімге не керек? Суреттерді сәйкестендір. Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. –Ойын ұнады ма?
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 22.04.- 26. 04. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	63. Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Оқушыға не керек?» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сенде не?» Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Өлкеміздің табиғаты бейнеленген «Жайлау» суретімен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру.Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. Педагог шағын мәтін құрап айтады: <i>Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп. Жайлауда үй жануарлары жайылады. Олар шөп жейді. Жайлауда таулар, өзен, киіз үй бар.</i> Бала мәтінді қайталайды.	

	Жаңылтпашпен таныстыру. Педагог «Жайлауда» тапқакты оқиды. Балаларға тыңдап, таныс сөздерді табу ұсынады. Сергіту сәті Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: Жайлауда таулар жоқ – Жайлауда таулар бар. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. 64. Тақырыбы: Киіз үй. Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Жайлауда» тақырыпты қайталау. Жаңылтпашты естеріне түсіріп қайталайды. Малға шөп керек, Шөп көп керек, Көк шөп керек. Фланелді тақтада «Жайлау» суретін құрау. Берілген сөздерден сөйлем құрастырады: шөп, көп, жайылады, үй жануарлар, жейді, таулар, өзен, киіз үй. Негізгі кезең Педагог киіз үйдің суретін іліп қойып, бүгін киіз үймен танысатындарын хабарлайды. Киіз үйде не бар? «Киіз үй» суретімен жұмыс. Киіз үй туралы қысқаша мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог ұнтаспадан күй тыңдатады (үзінді). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- дық-дық – әдемі сандық. Қ-қ-қ-қ - мақ-мақ – сырмақ. Педагог шағын мәтін құрап айтады: <i>Мынау – киіз үй. Киіз үйде сандық бар. Сандық ағаштан жасалады. Киіз үйде сырмақ бар. Сырмақ әдемі, жылы. Сырмақ жүннен жасалады. Киіз үйде алаша және домбыра бар.</i> (3-4 бала мәтінді қайталайды.) Сергіту сәті Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Киіз үйде не бар? Балаларға сұрақтар бере отырып сөйлемдер құрату. Мысалы: <i>Киіз үйде сандық бар.</i> Суреттерге қара. Атауында «Қ» дыбысы бар заттарды көк қарындашпен қорша. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін». «Жайлау» тақырыбы бойынша балалар 5 сөз айтады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тапқак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір 29.04. – мамыр 03. 04. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	65. Тақырыбы: Әжемнің оюлары. Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру; Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт- дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Киіз үй» тақырыбын қайталауға арналған «Ата, көрсет» ойыны: тақтадағы суреттер бойынша. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Тақпақ оқу. Тақтадаға тақырыпқа байланысты «Әжелер сырмақ жасап отыр» суреті ілінеді. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. Жаңа сөздермен таныстыру. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталау. Педагог шағын мәтін құрап айтады: <i>Әжелер сырмақ жасап отыр. Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Мынау – гүл ою. Мынау ою «қошқармүйіз» деп аталады. Мынау – тұмарша. Мынау – балта. Сырмақ әдемі, жылы. Сырмақ жүннен жасалады. (3-4 бала мәтінді қайталайды.)</i>	

	Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Сергіту сәті Сөздік ойын «Ұйқасын тап» Медведь – ... (аю) , Орнамент –... (ою). Глаза – ... (көз), Слова – ... (сөз). Суреттерге кара. Заттарды ата. Қандай оюлармен өрнектелген? Балалар ұлттық киімдерді атап, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл қамзол. Қамзолда қошқармүйіз оюы бар. Оюдың түсі сары. Сырмақтың өрнектерін ата, боя. Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту. Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. 66. Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз. Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен «Әжемнің оюлары» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Жалғастыру». Мақалмен таныстыру. Бірлік бар жерде – бақыт бар. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді, балалар қайталайды. «Сиқырлы қаламмен» жұмыс. «Достығымыз жарасқан» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле. Біздің Отанымыз қалай аталады? Тақпақ оқу, түсіндіру, жаттау. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Қандай тапсырма ең қызықты болды?
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023- 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 06.05. -10.05. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	67. Тақырыбы: Көлік Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге деген ынталарын арттыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша «Қазақстан – ортақ үйіміз» тақырыпты қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Сәуле балалармен ойын ұйымдастырады «Сұрақ-жауап». Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материал (интербелсенді тақтада). Дыбыстық жаттығулар:	

	Педагог сөйлемдер құрастырады. Нұр-Сұлтанға ұшақпен баруға болады. Нұр-Сұлтанға пойызбен баруға болады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. Сергіту сәті: Жаңылпашпен таныстыру. Балалар жаңылпашты бірнеше рет қатты, ақырын, баяу және жылдам қайталайды. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Педагогті тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға трамваймен баруға болады. т.с.с. Көлікті ата. Саяхатқа немен барасың? Сызып қос. Сөйлем құра. Балалар үлгі бойынша суретке қарап, сөйлем құрайды. Сөйлем: <i>Мен автобуспен барамын</i> (сызықпен қосады). Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. 68. Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүйе, аялауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Көлік» тақырыпты қайталау. «Көрсет, қайтала» ойыны. Ойынның шарты: педагог көліктерді атайды, балалар суреттерін көрсетеді, қайталайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Балалар менде «Ғажайып дөңгелек» бар. Дөңгелекте неше түс? «Жалғастыр» ойыны. Балалар сөйлемдерді аяқтайды. Жазда ... (ыстық). Педагог тақпақты оқиды, таныс сөздерді табуды ұсынады. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді қазақ тілінде атайды, балалар орыс тіліне аударады: жаз – лето, ыстық – жарко, маусым – июнь, шілде – июль, тамыз – август, кемпірқосақ – радуга. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады? Бұл қай жыл мезгілінде болады? Ата. Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 13.05. -17.05. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	69. Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме? Суреттер бойынша өткен «Алақай, жаз келді!» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. «Жазда не болады?» сұраққа жауап беру. Балалар сөйлеммен жауап береді. <i>Жазда ыстық болады. Жазда гүлдер көп. Жазда жидектер піседі. Жазда кемпірқосақ болады.</i> Негізгі кезең Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстырады. Шағын мәтін құру үлгісі. Жазда күн ыстық. Жазда анам, әкем демалыс алды. Біз суға шомылдық. Күнге қыздырындық. Жазда мен доппен ойнаймын. Секірпемен секіремін. Маған жаз ұнайды. Балалар мәтінді қайталайды. Ойын: «Ғажайып дөңгелек». Дөңгелек бөліктеріндегі түстерді педагог ретімен көрсетеді, сұрақтар қояды: Қандай түс? Қай жыл мезгілі? Көрсеткен түске сәйкес балалар жыл мезгілін: ақ – қыс, сары – күз, қызыл – жаз, жасыл – көктем, айларын айтады.	

	– Жазда күн ыстық, жидектер піседі. Сергіту сәті Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып Жаз келді күн шуақ. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде атайды, балалар қазақ тіліне аударады. Суретке қара. Қысқа мәтін құра. Жазда балалар не істейді? Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, қызықтарын естеріне түсіру. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. 70.Тақырыбы: Ерте, ерте ертеде ... Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Дамытушылық міндеті: байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! «Жаз қызығы» өткен тақырыпты қайталау. «Жазда не істейді?» сұраққа жауап беру. Педагог суреттер көрсетеді, балалар жауап береді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ерден ата әнін тыңдау. Қуыршақ Сәуле балалардан қандай ертегіні жақсы көретіндерін сұрайды. Олардан өздерінің сүйікті ертегілерін атын атауға тапсырма береді. Сәуле мен Арман балаларға сыйлық әкелді, Ол – «Он тақия» ертегісі. «Он тақия» ертегісін көрсетіп (тыңдатып) талдау. –Саған кім ұнады? Сипатта. Сергіту сәті: «Сандық» ойыны. Сандықта түрлі түсті асықтар. Балалар кезекпен асықты алады, түсін айтып, сәйкес қағазды көрсетеді. Әр түсте әртүрлі тапсырмалар. Балалар 3 топқа бөлінеді. Педагог түрлі түсті қима материалдарын таратады. Балалар оларды түстеріне сәйкес біріктіреді. Қызыл түс. Жаңылтпаш жарысы. Жасыл түс. Мақал-мәтел жарысы. Сары түс. Ертегі жарысы. (балаларға таныс ертегілер: Шалқан, Қолғап, Екі лақ, Қарлығаш пен Дәуіт.) Ертегі кейіпкерлерін айтып, суретін табады. Ертегінің атын айту керек. Кейіпкерлер сөзін естеріне түсіру. Көк түс. Тақпақ жарысы. «Он тақия» ертегісінің кейіпкерлерін ата. Сипатта. Сүйікті кейіпкеріңді сал. Ол кім? Қандай ертегі? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 20.05. -24.05. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	71. Тақырыбы: Жұмбақ шешейік. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Дамытушылық міндеті: қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге, ынталануға талпындыру. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Ерте, ерте ертеде ...» тақырыпты қайталау. «Он тақия» ертегінің кейіпкерлерін ата. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. –Кім тапқыр? (Алдаркөсе) –Кім сараң? (Бай) Негізгі кезең «Кел, балалар, ойнайық» әні Қимылмен көрсете отырып жұмбақ жасыру. Екі басы дөңгелек, Екі ұшы сүйір, Қиғанға үйір. Ол – не? (қайшы) Қайшы туралы жаңылтпашты естеріне түсіру. Жақсы қайшы Қайсы қайшы? Балалар жаңылтпашты жай, жылдам қайталайды. Келесі жұмбақ. Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айғай-шу. Ол – не? (түлкі). Қу, <i>ширақ</i> сөздерімен жұмыс. Шағын мәтін құрастыру. Түлкі қандай жануар?	

	Балалар педагогтің көмегімен шағын мәтін құрастырады. <i>Түлкі – жабайы жануар. Түлкі – қу жануар. Түлкі – ширақ жануар.</i> «Айтылған дыбысқа сөз құра» ойыны. Әр қатардағы сұрақтың жауабы «қ» дыбысынан басталады. Сергіту сәті . Жұмбақты шеш. Мнемо кесте бойынша алманы сипатта. Ребусты шеш. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. 72. Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! «Кел, балалар, ойнайық» әнін тыңдату. Мазмұнын түсіндіру. –Сендерге ән ұнады ма? Арман балаларды « Ғажайып шеңбер» ойынын ойнауға шақырады. –Мынау – ғажайып шеңбер. Мынау не? Тапсырмалар: № 1. Қыс Бұл қай жыл мезгілі? Қыс айлары қандай? Қыста не болады? Балалар не істейді? № 2. Мен және менің отбасым. Өзі және отбасы, мекенжайы туралы шағын мәтін құрайды. № 3. Балабақша Топта нелер бар? Заттарды жекеше, көпше түрде атау. № 4. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар Мынау не? Қайда тұрады? (Жануарларды атайды, қайда тұратынын айтады). № 5. Жемістер мен көгөністер. Педагогтің айтуы бойынша көгөніс пен жемістерді табады. Мысалы: Қызыл, дәмді көгөніс. Сары қышқыл жеміс. Жасыл көгөністерді ата, көрсет. т.с.с. № 6. «Кім жылдам?» Берілген тақырыпқа сөз ойла. Сөздермен сөйлем құра. 1.Суреттерге қара. Бір топқа жататын заттарды бір-бірімен біріктірі. Бір сөзбен ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бекетбайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): №36 «Топотушки» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр 27.05. – 31.05. 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10,11 топ Сейсенбі 8 топ	Сәрсенбі 10 топ Бейсенбі- қазақ тілі - жоқ Жұма 8, 11 топ
Уақыты	Дүйсенбі 11 топ - I-9.00, II -9. 30 10 топ - I -10.05.,II- 10.30 Сейсенбі 8 топ – I -10.05, II- 10.30	Сәрсенбі 10 топ I-9.05, II – 9.30 8 топ I – 10.05. II -10.35 Жұма 11 топ I – 9.00, II-9.30
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткен тақырыпты қайталау Тақырыбы: Жұмбақ шешейік. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Дамытушылық міндеті: қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге, ынталануға талпындыру. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Ерте, ерте ертеде ...» тақырыпты қайталау. «Он тақия» ертегінің кейіпкерлерін ата. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. –Кім тапқыр? (Алдаркөсе) –Кім сараң? (Бай) Негізгі кезең «Кел, балалар, ойнайық» әні Қимылмен көрсете отырып жұмбақ жасыру. Екі басы дөңгелек, Екі ұшы сүйір, Қиғанға үйір.	

Ол – не? (қайшы) Қайшы туралы жаңылтпашты естеріне түсіру.
Жақсы қайшы Қайсы қайшы?
Балалар жаңылтпашты жай, жылдам қайталайды. Келесі жұмбақ.
Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айғай-шу. Ол – не? (түлкі).
Қу, ширақ сөздерімен жұмыс. Шағын мәтін құрастыру.
Түлкі қандай жануар?
Балалар педагогтің көмегімен шағын мәтін құрастырады. *Түлкі – жабайы жануар. Түлкі – қу жануар. Түлкі – ширақ жануар.*
«Айтылған дыбысқа сөз құра» ойыны.
Әр қатардағы сұрақтың жауабы «қ» дыбысынан басталады.
Сергіту сәті . Жұмбақты шеш.
Мнемо кесте бойынша алманы сипатта.
Ребусты шеш. Ата.
Педагог жеке жұмыс жүргізеді
Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Өткен тақырыпты қайталау. Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын?
Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.
Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.
Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастыру кезеңі
Шаттық шеңбер
Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.
–Сәлеметсіздер ме?!
«Кел, балалар, ойнайық» әнін тыңдату. Мазмұнын түсіндіру.
–Сендерге ән ұнады ма?
Арман балаларды « Ғажайып шеңбер» ойынын ойнауға шақырады.
–Мынау – ғажайып шеңбер. Мынау не?
Тапсырмалар: № 1. Қыс
Бұл қай жыл мезгілі?
Қыс айлары қандай?
Қыста не болады?
Балалар не істейді?
№ 2. Мен және менің отбасым. Өзі және отбасы, мекенжайы туралы шағын мәтін құрайды.
№ 3. Балабақша
Топта нелер бар?
Заттарды жекеше, көпше түрде атау.
№ 4. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар
Мынау не? Қайда тұрады? (Жануарларды атайды, қайда тұратынын айтады).
№ 5. Жемістер мен көгөністер. Педагогтің айтуы бойынша көгөніс пен жемістерді табады. Мысалы: Қызыл, дәмді көгөніс. Сары қышқыл жеміс. Жасыл көгөністерді ата, көрсет. т.с.с.
№ 6. «Кім жылдам?»
Берілген тақырыпқа сөз ойла. Сөздермен сөйлем құра.

	1.Суреттерге қара. Бір топқа жататын заттарды бір-бірімен біріктірі. Бір сөзбен ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ұпайларды санау. Жеңімпаздар анықталады. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс