

Музыкадан ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Коянбаева Б.С.

Басталды: 01.09.2022

Аяқталды: 31.05.2023

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (05.09-09.09.22)

құбыр

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік имнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау.				
09.00-10.30	9:30-9:50 2 гр. Задачи: Учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение характеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	10:05-10:25 6 гр. Задачи: Учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение характеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов	9:05-9:20 №5 топ Максаты: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру. 9.25-9.40 гр.№3 Задачи: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Задачи: Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	1). 9.05-9.20 4гр. Задачи: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.40 гр.№6 Задачи: Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.
10.30-12.00	Проветривание музыкального зала. Создание наглядной информации для родителей. Индивидуальная работа. Инд. работа с детьми: «Найди настроение» Цель: определить какому домику какая музыка соответствует.	Инд. работа с детьми: развитие слуха и голоса.	Проветривание помещения, уборка.	Жеке баламен жұмыс: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	И/работа с детьми: «На чём играю?» Цель: проявлять интерес к музыке.
12.00-12.45	Подбор материалов для оформления зала, декораций и реквизита для праздников и развлечений. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям. Подбор фонограмм, репертуара.				

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (12.09-16.09.22ж)

Құбы: Жұба

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-8.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
9.00- 10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Задачи: Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Задачи: Прослушав песню про родителей учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 № 5 топ Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға 9.25-9.40 гр.№3 Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; развивать умение соотносить семь нот с семью цветами радуги; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	1). 9.05-9.20 гр.№4 Задачи: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; 9.25-9.50 гр.№6 Задачи: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; развивать умение соотносить семь нот с семью цветами радуги; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.
10.30-12.45	ИРД: учить детей различать звуки по длительности; чувствовать ритм музыки.	ИРД: Учить детей определять высокие и низкие звуки.	ИРД: Учить детей определять высокие и низкие звуки.	Балалармен жеке жұмыс: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Учить детей определять по характеру веселую, грустную и спокойную музыку.
Подготовительная деятельность (изготовление нестандартного оборудования, шумовых инструментов, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки и медиотеки для музыкального сопровождения организованной деятельности, праздников и прочих мероприятий). Работа с интернет ресурсом. Изготовление атрибутов к утрениникам и развлечениям.					

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (19.09-23.09.22ж)

Құрметті: Жұл

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-8.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды тандау.				
9.00- 10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Задачи: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; развивать умение соотносить семь нот с семи цветами радуги; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	1). 10.05-10.25 гр.№6 Задачи: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; развивать умение соотносить семь нот с семи цветами радуги; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5 топ Максаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. 9.25-9.40 гр.№3 Задачи: Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. 9.45-10.05 гр.№2 Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	1). 9.05-9.20 гр.№4 Задачи: Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. 9.25-9.45 гр.№6 Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок
10.30-12.45	Проветривание музыкального зала. Создание наглядной информации для родителей. Индивидуальная работа. Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию посредством Интернет-ресурса. Работа по написанию планов, сценариев, подбору музыкального репертуара, демонстрационного, мультимедиа материала и т.д.				
	ИРД: Знать, что динамические оттенки дают понять и украсить музыку.	ИРД: через слушание формировать звуковое восприятие, развивать пальчиковую моторику, развивать мышление.	Повторить с детьми песни и движения танца.	Учить ритмично двигаться бодрым шагом; учить танцевать в темпе и характере танца; водить плавный хоровод, не сужая круг.	ИРД: Учить различать инструментальную музыку по характеру персонажей.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (26.09-30.09.22ж)

Чыңгыз

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-10.30	9.30-9.50 гр.№2 Задачи: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.	1). 10.05-10.25 гр.№6 Задачи: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5 топ Максаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту 9.25-9.40 гр.№3 Задачи: музыкальним занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения 9.45-10.05 гр.№2 Задачи: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	9.05-9.20 гр.№4 Задачи: музыкальним занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения 9.25-9.45 Гр.№6 Задачи: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.
10.30-12.00	Проветривание музыкального зала. Создание наглядной информации для родителей. Индивидуальная работа. Подбор материалов для оформления зала, декораций и реквизита для праздников и развлечений. Консультация для воспитателей: «Оформление музыкальных уголков в группе детского сада». Консультация для родителей: «Слушаем музыку вместе с мамой».				
10.30-11.45	И/р с детьми: "Громко - тихо". Цель игры: Развивать у детей тембровый слух.	И/р с детьми: "Солнышко и тучка" Цель игры: Учить детей различать музыку по характеру (веселый, спокойный, грустный).	И/р с детьми: по эмоциональному восприятию музыкального произведения.	Жеке баламен жұмыс: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	И/р с детьми по развитию слухового внимания.

ЦИКЛОГРАММА
Апта 1 апта (03.10-07.10.22 ж)

Мұқаб: Жүз

Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды тандау.				
09.05-10.30	1). 9.05-9.25 гр.№2 Задачи: Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.	1). 9.05-9.25 гр.№6 Задачи: Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5 топ Максаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. 9.25-9.45 гр.№3 Задачи: Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. 9.45-10.05 гр.№2 Задачи: Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Задачи: Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. 9.25-9.45 гр.№6 Задачи: Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.
10.30-12.45	Проветривание музыкального зала. Создание наглядной информации для родителей. Индивидуальная работа. Жеке баламен жұмыс: «Қатты және жай дыбыстар»-музыка қатты немесе өте жай орындалады.	И/р. с детьми: "Веселый паровоз". Цель игры: Учить детей различать пьесы по характеру.	И/р. с детьми «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке баламен жұмыс. Айсултанмен Айзермен Максаты: музыкалық шығарманы эмоциямен тыңдай алады.	И/р. с детьми: д/о: «Капельки дожждик» Цель игры: Научить детей слышать длинные и короткие звуки. Чувствовать и самому определять ритм.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта (10.10-14.10.22ж)

Чыңгыз

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таныстырылу жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды тандау.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Задачи: способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки	10.05-10.30 гр.№6 Задачи: способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов. Индивидуальная работа с детьми.	1). 9.05-9.20 гр.№5 Такырып: «Ата заңым ардақты» Максаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. 9.25-9.45 гр.№3 Задачи: Повысить интерес детей к прослушиванию песен; обучение прослушиванию простых и веселых песен; улучшить умение создавать ритмичные музыкальные движения в гармонии с музыкой; умение слышать звуки и петь в хоре; развивать умение различать высокие и низкие ритмы голоса; расширять понятие про Казахстан. 9.45-10.05 гр.№2 Задачи: Слушая музыку развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	1). 9.05-9.20 гр.№4 Задачи: Повысить интерес детей к прослушиванию песен; обучение прослушиванию простых и веселых песен; улучшить умение создавать ритмичные музыкальные движения в гармонии с музыкой; умение слышать звуки и петь в хоре; развивать умение различать высокие и низкие ритмы голоса; расширять понятие про Казахстан. 9.25-9.50 гр.№6 Задачи: Слушая музыку развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык
10.30-12.45	Проветривание музыкального зала. Создание наглядной информации для родителей. Индивидуальная работа. Подготовка атрибутов к осенним утренникам.				
	И/р.с детьми «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	И/р. с детьми: «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	И/р.с детьми «Птица и птенчики» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке баламен жұмыс: Кириллмен Максаты: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады. Музыкально-ритмические игры на прогулке с детьми 2 гр.	И/р. с детьми: «Музыкальные часы» Цель игры: Игра используется для повторения и запоминания пройденного материала. Приучает определять мелодию по вступлению или по отрывку песни.

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (17.10-21.10.22ж.)

С.М.Ж.

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Задачи: Развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Задачи: Развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5 топ Максаты: Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. 9.25-9.40 гр.№3 Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Задачи: Развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.45 гр.№6 Задачи: Развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.
10.30-12.45	Создание наглядной информации для родителей. Разработка сценариев праздников, развлечений. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям. Подбор фонограмм, репертуара.				
	И/р. детьми: «Высоко, низко» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	И/р. с детьми: «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	И/р. с детьми: «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке баламен жұмыс: Әлеммен Максаты: Әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады. Музыкально-ритмические игры на прогулке с детьми 3 и 5 гр.	И/р. с детьми «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.

ЦИКЛОГРАММА
4 анна (24.10-28.10.22ж.)

ymb: fcb

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.05-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Задачи: Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Задачи: Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок.	Подготовка наглядных и раздаточных материалов. Индивидуальные занятия с детьми. Консультирование педагогов.	1). 9.05-9.20 гр.№5 Максаты: Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әнің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. 9.25-9.40 гр.№3 Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. 9.45-10.05 гр.№2 Тема: «Краски музыки» Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на муз.инструментах.	1). 9.05-9.20 гр.№4 Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. 9.30-9.50 гр.№6 Задачи: Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.
10.30-12.45	Создание наглядной информации для родителей. Разработка сценариев праздников, развлечений. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям. Подбор фонограмм, репертуара. Взаимодействие с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа с детьми) Консультация для родителей: «Задачи музыкального воспитания детей в семье».				

ЦИКЛОГРАММА

Іапта (31.10-0.4.11.22ж)

мүб: жев

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-10.30	9.30-9.50 гр.№2 Задачи: Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	10.05-10.30 гр.№6 Задачи: Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	Подготовка наглядных и раздаточных материалов	9.05-9.20 №5 топ Максаты: Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. 9.25-9.40 гр.№3 Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Задачи: Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	9.05-9.20 гр.№4 Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.30-9.50 гр.№6 Задачи: Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.
10.30-12.45	Работа с интернет ресурсом. Консультации с воспитателями по созданию музыкально-развивающей среды в группе.				
	Инд. Работа с детьми: музыкально-ритмические движения.	Инд р с детьми: Учить спокойно слушать музыку и прохлопать ритм.	ИРД: проявлять интерес к музыке. Музыкально-ритмические игры с детьми.	И/р. с детьми «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Игра «Музыкальные бусы.	И/р. с детьми: «Высоко, низко» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.

Үлгі: 1ек

ЦИКЛОГРАММА 2апта (0.7.11-11.11.22ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 Гр.№2 Задачи: Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	1). 10.05-10.25 гр.№6 Задачи: Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	Разучивание песен и танцевальных движений	1). 9.05-9.20 №5 топ Максаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын калыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. 2) 9.25-9.45 гр.№3 Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.10 гр.№2 Задачи: Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 2) 9.25-9.50 гр. №6 Задачи: Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.
10.30-12.45	Создание наглядной информации для родителей. Разработка сценариев праздников, развлечений. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям. Подбор фонограмм, репертуара.				
	ИРД: расширять у детей дошкольного возраста представление о звуках высоких и низких.	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Развитие слуховое восприятия и музыкальной памяти.

ч.м.б. ф.с.б.

ЦИКЛОГРАММА

Занма (14.11-18.11.22ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды тандау.				
09.00-11.20	1). 9.30-9.50 гр.№2 Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей	1). 10.05-10.20 гр.№6 Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	Разучивание песен танцевальных движений	1). 9.05-9.25 №5 топ Максаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. 9.25-9.40 гр.№3 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способность одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.15 гр.№2 Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способность одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.50 гр.№6 Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.
10.30-12.45	Инд раб с детьми Дыхательная гимнастика	Инд. работа с детьми по закреплению знаний об известных жанрах музыкальных произведений.		Дидактическая игра «Как называется хлеб» Каждая команда угадывает какой хлеб изображен на картинке.	Инд раб с ГАУХАР ВМЕСТЕ ПОВТОРИТЬ ПЕСНЮ и разучить.
Методическая деятельность, написание планов. Поиск репертуара, подбор музыкальных произведений для ОД.					

С.Б. Ж.

ЦИКЛОГРАММА
4атма (21.11-25.11.22ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен тәнертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	10.05-10.30 гр.№6 Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	Подготовка атрибутов к ОД. Индивидуальные беседы с воспитателями.	9.05-9.25 №5 топ Максаты: Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. 9.25-9.45 гр.№3 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.15 гр.№2 Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.45 гр.№6 Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием.
10.30-12.45	Дидактическая игра : «Маленькие и большие» Учить детей различить Короткие и длинные звуки.	ИРД: Учить спокойно слушать музыку .	Взаимодействие со специалистами ДУ. Консультация для родителей «Учимся слушать музыку дома.	Дидактическая игра : «Корм для птичек» Дети должны найти с сюжетом картинки какие они видели на доске.	Инд работа с Гаухар Учить вместе танцевальным движениям .

М.Б. Желе

ЦИКЛОГРАММА 5 апта (28.11-0.2.12.22ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	1). 9.35-9.50 гр.№6 Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	Разучивание песен и танцевальных движений	1). 9.05-9.25 №5 топ Максаты: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. 9.25-9.45 гр.№3 Тема: «Щедрая лиса» Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.50 гр.№6 Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.
10.30-12.45	Создание наглядной информации для родителей. Работа с интернет ресурсом.				
	Инд. работа с детьми: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Инд. работа с детьми: способствовать развитию музыкальной памяти, формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы;	Инд.р: чувствовать характер музыки, эмоционально на нее реагировать;	Инд. работа с детьми: способствовать приобретению навыков подыгрывания на детских ударных инструментах;	Инд. раб. с детьми: способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (мн) – ля (си);

Чмб: felle

ЦИКЛОГРАММА

1анна (0.5.12-0.9.12.22ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	Изготовление наглядных материалов,	1). 9.05-9.25 №5 топ Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. 9.25-9.45 гр.№3 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Тема. «Прощай мой Казахстан» Цель: Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.50 гр.№6 Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.
10.30-12.45	Инд.раб.с детьми: учить детей различить короткие и длинные звуки.	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера	ИРД: Упражнять в бодром шаге, легком беге с листочками	ИРД: Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки	ИРД: Формировать навыки пения без напряжения и крика. Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию.
Работа с интернет ресурсом. Подбор музыкального репертуара. Разработка сценариев праздников, развлечений.					

Чыгов. Ю. В.

ЦИКЛОГРАММА 2анна (12.12-15.12.22ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
9.05-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Подготовка наглядных и раздаточных материалов.	1). 9.05-9.25 №5 топ : Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауға үйрету. 9.25-9.45 гр.№3 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	
10.30-12.45	ИРД: Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки.	ИРД: Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злос).	ИРД: Развивать у детей музыкальную отзывчивость.	ИРД: Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию.	
Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям. Подбор фонограмм, репертуара.					

ЦИКЛОГРАММА

3атпа (19.12-23.12.22ж.)

Құрастырған: Жүма

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
9.05-10.30	9.30-9.50 гр.№2 : Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песни про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песни про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	Подготовка атрибутов. Изготовление материалов для оформления праздника.	1). 9.05-9.25 №5 топ Максаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты кимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету. 9.25-9.45 гр.№3 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песни про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	9.05-9.25 гр.№4 Тема: Бурий медвежонок» Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.45 Гр. №6 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песни про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.
10.30-12.45	ИРД: Развивать способности детей слушать и различать музыку по характеру.	ИРД: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера	ИРД: Развивать навык точного интонирования несложных песен; учить петь слажено, без крика.	ИРД: Музыкально ритмические движения «Вальс» Разучивания движения танца.	ИРД: Побуждать использовать музыкальную деятельность и в повседневной жизни.
Работа с интернет ресурсом. Подбор материалов для оформления зала, декораций и реквизита для праздников и развлечений.					

Чыб. Felek

ЦИКЛОГРАММА

4 анна (26.12-30.12.22ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен тәнертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен тәнертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении	Подготовка атрибутов к празднику.	9.05-9.25 гр. № 5 Балалардың жана әнге деген қызығушылығын арттыру; әнің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. 9.25-9.45 гр.№3 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.	1). 9.05 – 09.25 гр.№4 Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные. 9.25-9.45 гр.№6 Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.
9.30-12.45	ИРД: умение передавать выразительные музыкальные образы; Работа с интернет ресурсом. Консультация с родителями на тему: «Новый год»	ИРД: Учить детей запомнить музыкальные инструменты и их значения.		ИРД: Учить детей запомнить музыкальные инструменты и их звучание.	ИРД: Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки.

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (04.01.23-06.01.2023)

т.б. С.С.

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен тәнертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Қазақстан Республикасының мемлекеттік имнін айту.				
09.00-10.30	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау.				
			Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов	9.05-9.20 №5 топ Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. 9.25-9.40 3гр. Формировать через песни понятия "Новый год", "Дедушка Мороз"; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 1гр.№2 Формировать через песни понятия "Новый год", "Дедушка Мороз"; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.	1). 9.05-9.20 4гр. Формировать через песни понятия "Новый год", "Дедушка Мороз"; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.50 №6 гр. Формировать через песни понятия "Новый год", "Дедушка Мороз"; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.
10.30-12.45				«Қатты және жай дыбыстар»-музыка қатты немесе өте жай орындалады. Максаты: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: проявлять интерес к музыке.
Работа с интернет ресурсом составление сценария					

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (09.01.23-13.01.23ж)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-11.20	1). 9.30-9.50 гр.№2 Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5топ Балалардың шулы әнінің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. 9.25-9.40 гр.№3 Привить у детей интерес к песне о елке; научить правильному пониманию словарного содержания песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем и группой; развивать способность чувствовать ритм в песне; научить навыкам правильного дыхания. Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. 9.45-10.05 гр.№2 Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	1). 9.05-9.20 гр.№4 Привить у детей интерес к песне о елке; научить правильному пониманию словарного содержания песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем и группой; развивать способность чувствовать ритм в песне; научить навыкам правильного дыхания в пении. 9.25-9.50 гр.№6 Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.
10.30-12.45	ИРД: учить детей различать звуки по длительности; чувствовать ритм музыки. Подготовительная деятельность (изготовление нестандартного оборудования, шумовых инструментов, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки и медиотеки для музыкального сопровождения организованной деятельности, праздников и прочих мероприятий). Работа с интернет-ресурсом. Изготовление атрибутов к утренникам и развлечениям.	ИРД: . Распевка. Учить детей определять высокие и низкие звуки.	ИРД: Учить детей определять высокие и низкие звуки.	Жеке баламен жұмыс: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Учить детей определять по характеру веселую, грустную и спокойную музыку.

ymb: kkk

ЦИКЛОГРАММА

3 анна (16.01-20.01.2023ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау.				
8.55-9.05	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-11.20	1). 9.30-9.50 гр.№2 Учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	1).10.05-10.25 гр.№6 Учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5 топ Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету. 9.25-9.40 гр.№3 Детей различать характер, слушая шумную музыку; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки; развивать способность чувствовать ритм в музыке; научить бегать под музыку и двигаться вперед-назад; различать звуки музыкальных инструментов и формировать способность играть на музыкальном инструменте; дать понятие о зиме. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	1). 9.05-9.20 гр.№4 Детей различать характер, слушая шумную музыку; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки; развивать способность чувствовать ритм в музыке; научить бегать под музыку и двигаться вперед-назад; различать звуки музыкальных инструментов и формировать способность играть на музыкальном инструменте; дать понятие о зиме. 9.25-9.45 гр.№6 Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.
10.30-12.45	ИРД: воспитывая в детях сообразительность и наблюдательность развивать творческие способности.	ИРД: Развивать способность детей слушать и уметь различать музыкальные инструменты.	ИРД: Повторить с ребенком песни и движения танца.	ИРД: Развивать навык точного интонирования несложных песен; учить петь слажено, без крика.	ИРД: Учить различать инструментальную музыку по характеру персонажей.
Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию посредством Интернет-ресурса. Написание плана работы, инд.консультации для педагогов.					

Чпв: Желі

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (23.01-27.01.23)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау.				
09.00-10.30	9.30-9.50 Гр.№2 Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	1). 10.05-10.25 Гр.№6 Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5 топ Максаты: Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. 9.25-9.40 гр.№3 Сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	9.05-9.20 гр.№4 Сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. 9.25-9.50 гр.№6 Учить детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.
10.30-12.045	ИРД: Развивать у детей тембровый слух.	ИРД: Учить играть с предметами. Развивать ловкость, подвижность, пластичность.	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: проявлять интерес к музыке.
Подбор материалов для оформления зала, декораций и реквизита для праздников и развлечений. Консультация для воспитателей: «Оформление музыкальных уголков в группе детского сада . Консультация для родителей. «Рисуем музыку с детьми»					

ЦИКЛОГРАММА

Апта 1(30.01-03.02.2023.)

Чыбыр

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау.				
09.00-10.30	1). 9.05-9.25 гр.№2 Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	1). 9.05-9.25 гр.№6 Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5 топ Максаты: Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. 9.25-9.40 гр.№3 Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах 9.45-10.05 гр.№2 Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах	1). 9.05-9.25 гр.№4 Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. 9.25-9.50 гр.№6 Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.
10.30-12.45	Учить ритмично двигаться бодрым шагом; учить танцевать в темпе и характере танца; водить плавный хоровод, не сужая круг	ИР: Учить детей различать пьесы по характеру.	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке жұмыс: музыкалық шығарманы эмоциямен тыңдай алады.	ИРД: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.
Работа с методической литературой. Консультация для родителей: «Музыкальное воспитание в семье»					

Ақп. 6. 1996

ЦИКЛОГРАММА
Заңнма (6.02-10.02.230)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуесімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-11.20	1). 9.30-9.50 Гр.№2 Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	10.05-10.30 гр.№6 Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	1) Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	1). 9.05-9.20 №5 топ Балаларды торғай туралы қазақ және орыс әндеріндегі әндерді тыңдау және айту кезінде әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қымыз мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; 9.25-9.40 гр.№3 Учить детей с интересом слушать песню о диких зверей; учить различать особенности диких зверей друг от друга в зависимости от характера песни; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки в музыке; учить правильно повторять движения зверей по характеру музыки; формировать способность играть на ложке музыкального инструмента; дать понятие о зимней жизни зверей. 9.45-10.05 гр.№2 Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	1). 9.05-9.20 4) Тема: «Медведь и лиса» Цель: Учить детей с интересом слушать песню о диких зверей; учить различать особенности диких зверей друг от друга в зависимости от характера песни; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки в музыке; учить правильно повторять движения зверей по характеру музыки; формировать способность играть на ложке музыкального инструмента; дать понятие о зимней жизни зверей. 9.25-9.50 гр.№6 Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.
11.00-12.00	И/р.с Диалогин: «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	И/р.с Диалогин: «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	И/р.с детьми: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке баламен жұмыс: Кирилмен Максаты: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуді айта алады. Музыкально-ритмические игры на прогулке с детьми 6 гр.	И/р. с детьми: эмоциональное восприятие музыкального произведения.
11.20-12.45	Подготовительная деятельность (изготовление нестандартного оборудования, шумовых инструментов оформление для музыкального зала создание аудиотеки и медиотеки для музыкального сопровождение организованной деятельности праздников и прочих мероприятий) Работа с интернет ресурсом.				

Унів. Кібі

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (13.02-17.02.2023ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды тандау.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.:	1). 10.05-10.30 гр.№6 Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.:	Подготовка демонстрационных материалов и атрибутов.	9.05-9.20 №5 топ Балаларға ұй жануарлары туралы әндерді тыңдауды және айтуды үйрету; музыканың сипаты мен әнін сөздік мағынасына түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; 9.25-9.40 гр.№3 Тема: «Медведь и лиса» Цель: Учить детей с интересом слушать песню о диких зверей; учить различать особенности диких зверей друг от друга в зависимости от характера песни; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки в музыке; учить правильно повторять движения зверей по характеру музыки; формировать способность играть на ложке музыкального инструмента; 9.45-10.05 гр.№2 Тема: «Саночки» Цель: Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Тема: «Медведь и лиса» Цель: Учить детей с интересом слушать песню о диких зверей; учить различать особенности диких зверей друг от друга в зависимости от характера песни; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки в музыке; учить правильно повторять движения зверей по характеру музыки; формировать способность играть на ложке музыкального инструмента; 9.25-9.50 гр.№6 Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.
10.30-12.45	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке баламен жұмыс: Әлеммен Мақсаты: әндерді сүйемделумен және сүйемделудің айта алады. Музыкально-ритмические игры на прогулке с детьми 2 гр.	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.
Работа с интернет ресурсом. Разработка циклограмм, планов.					

ЦИКЛОГРАММА
4апта (20.02.23-24.02.23ж)

құбыл: келсе —

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды тандау.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 гр.№2 Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	1). 10.05-10.30 гр.№6 Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	Подготовка наглядных и раздаточных материалов	1). 9.05-9.20 №5 топ Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әнінің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; 9.25-9.40 гр.№3 Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; 9.45-10.05 гр.№2 Тема: «Привет маме» Цель: Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	1). 9.05-9.20 гр.№4 Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; 9.30-9.50 гр.№6 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.
10.30-12.45	ИРД: развивать у детей умение различать звуки по слуху.	ИРД: формировать навыки пения без напряжения и крика.	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке жұмыс Мақсаты: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Учить высказывать о характере музыки; развивать тембровый и звуковой слух. Д/и: «Угадай, что звенит» Узнавать муз.инструменты по его звучанию.

ЦИКЛОГРАММА
1апта (27.02.-28.02.23)

Үмб. фев

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-10.30	9.30-9.50 гр.№2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	10.05-10.30 гр.№6 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.			
09.35-12.45	Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое). Различать низкие и высокие звуки	Развивать навык точного интонирования несложных песен; учить петь слажено, без крика.			
	Консультация для родителей: «Задачи музыкального воспитания детей в семье». Работа с интернет ресурсом. Консультации с воспитателями по проведению весенних утренников.				

ЦИКЛОГРАММА
1апта (01.0.3-0.3.03.2023ж.)

сүмб: фел

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-10.30		I	Разучивание песен и танцевальных движений Изготовление дидактических материалов. Д/ «Какой ритм.» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	1). 9.05-9.20 №5 топ Балаларға жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білуді үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру 2) 9.25-9.45 гр.№3 Учить детей слушать песни о домашних животных; формировать способность понимать характер музыки и смысл песни; учить ритмическим движениям под музыку, навыкам одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку. 9.45-10.10 гр.№2 Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Учить детей слушать песни о домашних животных; формировать способность понимать характер музыки и смысл песни; учить ритмическим движениям под музыку, навыкам одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку. 2) 9.25-9.50 гр.№6 Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.
10.30-12.45			ИРД: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Развитие слуховое восприятия и музыкальной памяти
Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям. Подбор фонограмм, репертуара.					

ЦИКЛОГРАММА
Затта (06.03-10.03.23ж.)

с.м.б. жел.

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұяқы ашатын музыкалық-ырақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау.				
	1). 9.30-9.50 гр.№2 Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	1). 10.05-10.20 Гр.№6 Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.		1). 9.05-9.25 №5 топ Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы 9.25-9.45 гр.№3 Учить детей слушать и петь песни о щипляках. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух. 9.45-10.15 гр.№2 Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	1). 9.05-9.25 №4 Учить детей слушать и петь песни о щипляках. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух. 9.25-9.50 гр.№6 Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.
10.30-12.45	Музыкально - дидактическая игра «Bells» Цель игры: развивать у детей умение различать звуки по слуху. Условие игры: использовать колокольчики по характеру музыки.	ИРД: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов. Дидагра «Какой ритм.» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.		Жеке жұмыс: Мақсаты: әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Развитие слухового восприятия и музыкальной памяти.
Работа с интернет ресурсом. Подготовка материалов к следующему занятию. Взаимосвязь музыкального руководителя и воспитателя на занятии.					

с.м.б. ф.ф.к.

ЦИКЛОГРАММА

Заня (13.03-17.03.23ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Ұйымдастырылған іс-әрекетке демонстрациялық материал мен атрибуттарды дайындау. Музыкалық шығармаларды таңдау.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 №2 Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	10.05-10.20 гр.№6 Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные час	Подготовка атрибутов Работа над подбором музыки для танцевальных движений.	9.05-9.25 №5 топ Балаларға күлкі туралы жана әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып эмоционалды көңіл күйге бөленуді қалыптастыру; әнді бір мезгілде топпен бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру. 9.25-9.45 гр.№3 Учить детей слушать песню о водителе, различать характер песни; формировать способность слушать словарный смысл песни; прививать навыки одновременного начала и одновременного окончания во время пения; прививать ритмические движения в сочетании с музыкальными мелодиями. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей слушать песню о водителе, различать характер песни; формировать способность слушать словарный смысл песни; прививать навыки одновременного начала и одновременного окончания во время пения; прививать ритмические движения в сочетании с музыкальными мелодиями.	1). 9.05-9.25 гр.№4 Учить детей слушать песню о водителе, различать характер песни; формировать способность слушать словарный смысл песни; прививать навыки одновременного начала и одновременного окончания во время пения; прививать ритмические движения в сочетании с музыкальными мелодиями. 9.25-9.45 гр.№6 Учить детей слушать песню о водителе, различать характер песни; формировать способность слушать словарный смысл песни; прививать навыки одновременного начала и одновременного окончания во время пения; прививать ритмические движения в сочетании с музыкальными мелодиями.
10.30-12.45	ИРД: Учить различать характер музыки.	ИРД: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	ИРД: Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки.	ИРД: развивать навыки совместного и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования.	ИРД: внимательно слушать музыку; учить ритмично двигаться бодрым шагом. прививать ритмические движения в сочетании с музыкальными мелодиями;
Взаимодействие со специалистами ДУ. Работа с интернет ресурсом. Обсуждение сценария утренника.					

Чулбал

ЦИКЛОГРАММА
4апта (20.03-24.03.23)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 Гр.№2 Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	1			1). 9.05-9.25 гр.№4 Учить детей слушать песни; формировать способность понимать характер музыки и смысл песни; учить ритмическим движениям под музыку, навыкам одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку. 9.25-9.50 №6 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.
10.30-12.45	ИРД: «Как бегают зверята» Цель: Развитие чувства ритма.				Жеке баламен жұмыс: Максаты: әндерді сүйемделумен және сүйемделусіз айта алады.
11.20-12.45	Изготовление атрибутов к утреннику. Консультация для родителей: «Задачи музыкального воспитания детей в семье». Работа с интернет ресурсом.				

ЦИКЛОГРАММА
Sanna (27.03.31.03.23.)

суб: кел

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырақты қимылдарды орындау.				
09.00-10.30	1). 9.30-9.50 Гр.№2 Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений.	1). 10.05-10.30 Гр.№6 Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений.	Изготовление наглядных материалов, Д/и с детьми 3 гр. «Музыкальная посылка» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов.	9.05-9.25 №5 топ Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлік ұжымға деген қызығушылығын тудыру. 9.25-9.45 гр.№3 Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии.	1). 9.05-9.25 №4 Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. 9.25-9.45 №6 Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии.
10.30-12.45	ИРД: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов.	ИРД: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	ИРД: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	ИРД: Развивать представление об основных жанрах музыки, способность различать песню, танец, марш.	ИРД: Побуждать играть детей на музыкальных инструментах.
Изготовление атрибутов и дидактических игр. Подготовка к подсоветам, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы)					

ЦИКЛОГРАММА
1апта (03.04-07.04.23ж.)

Гүл. Жүб.

Уяқыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-11.20	1). 9.30-9.50 Гр.№2 Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	1). 10.05-10.30 Гр.№6 Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	Подготовка наглядных и раздаточных материалов.	1). 9.05-9.25 №5 топ Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық 9.25-9.45 гр.№3 Учить детей при прослушивании мелодии обращать внимание на ее характер и специфику; учить понимать слова песни во время исполнения; прививать навыки одновременного начала и одновременного окончания групповой песни; научить танцевать под музыку. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	9.05-9.25 гр.№4 Учить детей при прослушивании мелодии обращать внимание на ее характер и специфику; учить понимать слова песни во время исполнения; прививать навыки одновременного начала и одновременного окончания групповой песни; научить танцевать под музыку. 9.25-9.45 гр.№6 Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.
10.30-12.45	ИРД: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.	ИРД: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.	ИРД: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов	ИРД: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.	ИРД: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движениях.
Проветривание помещения. Работа с планами и интернет ресурсами. Подготовка консультаций для педагогов, работа с методической литературой.					

ЦИКЛОГРАММА

2апта (10.04-14.04.23ж.)

Құбы: *Жұма*

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30	9.30-9.50 Гр.№2 Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению рисунка в оркестре.	1). 10.05-10.30 Гр.№6 Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению	Подготовка атрибутов . Изготовление материалов для оформления праздника.	1). 9.05-9.25 №5 топ Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру. 9.25-945 гр.№3 Учить детей различать характер, слушая музыку о матери; формировать способность слышать звук и понимать словарный смысл песни; совершенствовать навыки одновременного окончания ритмических движений под музыку. 9.45-10.05 гр.№2 Цель Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	9.05-9.25 гр.№4 Учить детей различать характер, слушая музыку о матери; формировать способность слышать звук и понимать словарный смысл песни; совершенствовать навыки одновременного окончания ритмических движений под музыку. 9.25-9.45 №6 Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.
10.30-12.45	ИРД: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.	ИРД: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.		Дидолып: « Музыкальное лото» Цель:эмоциональное восприятие музыкального произведения.	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Өндерді сүйемелдеумен жан сүйемелдеудің айта алады.
Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию посредством Интернет-ресурса. Составление сценария к майским праздникам.					

ЦИКЛОГРАММА
Занна (17.0.4-24.04.23ж.)

Смб. Жел.

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
9.00-10.30	1). 9.30-9.50 Гр.№2 Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	1). 10.05-10.30 Гр.№6 Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	Подготовка атрибутов к празднику. Работа с планами. «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	9.05-9.25 № 5 топ Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта олең айта білуге үйрету. 9.25-9.45 гр.№3 Учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, учить выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь акапелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	1). 9.05 – 09.25 №4 Тема: Учить детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. 9.25-9.45 Гр.№6 Тема: «Дети цветы жизни» Цель: Учить детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах
10.30-12.45	ИРД: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. Д: Работа с интернет ресурсами Подбор муз репертуара.	ИРД: Учить ритмично ходить, выполнять образные движения, подражать в движениях поведением персонажей.	ИРД: Передать в игровых движениях образ зверушек(зайки, мишки, лисички)	Дид.ойын: « Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения	Инд занятия с Зере. Показать и ознакомить ребенка звучании музыкальных инструментов.

ЦИКЛОГРАММА
4апта (24-28.04.23ж.)

проб. Жел

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
09.00-10.30	9.30-9.50 Гр.№2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умения детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	1). 10.05-10.30 Гр.№6 Тема: «Лейлей дождик» Цель: Формирование умения детей петь вместе с педагогом веселые песни; учить детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы поднять движение "ковырялочка"; формировать умение правильно передать содержание игры в движениях персонажей.	Разучивание песни и танцевальных движений. Игра на развитие музыкальных представлений Цель: Слышать и определять характер музыки, развивать музыкальное и ассоциативно-образное восприятие и творческие способности детей.	9.05-9.25 №5 топ Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы өңімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен олен айту дағдыларын жетілдіру. 9.25-9.45 гр.№3 Развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умения детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	1). 9.05 – 09.25 №4 Развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта. 9.25-9.45 Гр.№6 Детей знакомить с песнями о маме и весне; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки в музыкальных произведениях; формировать способность петь в сопровождении музыкального руководителя; учить пению в диапазоне.
10.30-12.45	ИРД: Закреплять исполнение попевки на одном звуке	ИРД: Учить ритмично двигаться бодрым шагом; водить плавный хоровод, не сужая круг	ИРД: Приучать к подгрупповому пению.	ИРД: Упражнять в выполнении танцевальных движений: хороводный шаг, кружение в парх руки лодочкой, элемент хоровода«Улитка»	ИРД: Учить ритмично ходить, выполнять легкий бег на носочках
Консультация для родителей: Учимся слушать музыку дома. Планирование музыкальных занятий, досугов, работа над сценарием, фонотека.					

ЦИКЛОГРАММА
1апта (02.05-0.5.05.23ж.)

сүмб. 10.06 -

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуесімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.55-9.05	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30	Музыка әуесімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	910.05-10.30 Гр.№6 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе насинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.	910.05-10.30 Подготовка атрибутов. Подбор музыкального репертуара к предстоящим утренникам. Дид.ойын: «Музыкальное лото» Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения.	9.05-9.25 №5 топ Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әнінің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту. 9.25-9.45 гр.№3 Учить детей воспринимать голос домбры казахского народного инструмента и различать звуки домбры; формировать способность понимать характер и различать мелодию музыки, исполняемой домброй; совершенствовать навыки произношения слов и звуков в хоре с чистым и четким, четким сопровождением домбры. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе насинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.	1). 9.05 – 09.25 гр.№4 Учить детей воспринимать голос домбры казахского народного инструмента и различать звуки домбры; формировать способность понимать характер и различать мелодию музыки, исполняемой домброй; совершенствовать навыки произношения слов и звуков в хоре с чистым и четким, четким сопровождением домбры. 9.25-9.45 гр.№6 Учить детей воспринимать голос домбры казахского народного инструмента и различать звуки домбры; формировать способность понимать характер и различать мелодию музыки, исполняемой домброй; совершенствовать навыки произношения слов и звуков в хоре с чистым и четким, четким сопровождением домбры.	
10.30-12.45	ИРД: Учить ритмично ходить, выполнять легкий бег на носочках	ИРД: Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки	Жеке жұмыс: Мақсаты: Өңдерді сүйемелдеумен жән сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Учить ритмично ходить, выполнять образные движения, подражать в движениях повадкам персонажей (образ хитрой лисы, сердитого волка).	
Проветривание зала, влажная уборка. Работа с интернет ресурсами. Составление планов и наглядных материалов. Подбор материалов для оформления зала, декораций, костюмов, и реквизита для праздников и развлечений.					

проб. желі

ЦИКЛОГРАММА
2апта (10.05-12.05.2023ж.)

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.55-9.05	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30			1). Разучивание песен и танцевальных движений. «Совушка – сова» Игра на развитие музыкального слуха и образных движений Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.	1). 9.05-9.25 №5 топ Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды 9.25-9.45 гр.№3 Развитие у детей интереса к прослушиванию новой песни; учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку; прививать с музыкальным руководителем внимание к началу и окончанию мелодии; овладеть 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе насинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.	1). 9.05 – 09.25 гр.№4 Развитие у детей интереса к прослушиванию новой песни; учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку; прививать с музыкальным руководителем внимание к началу и окончанию мелодии; овладеть 9.25-9.45 гр.№6 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе насинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.
10.30-12.45			ИРД: Продолжать учить петь без сопровождения с помощью взрослых	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оңдеріл сүйемелдеумен жән сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Учить двигаться легким бегом на носочках и выполнять ряд упражнений: кружение вокруг себя, в парях, в хороводе(девочки).
Работа с планами. Работа с интернет ресурсом.					

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (15.05-19.05.2023ж.)

Чуб. Жек

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен тәнертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.30-9.05	Музыка әуенімен тәнертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
09.00-10.30	9.30-9.50 гр.№2 Развивать у детей правильное понимание, восприятие, а также описание содержание казахских народных песен - югов; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; приобщать умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; повторить понятия о жанрах музыки. начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; повторить понятия о жанрах музыки.	11.05-10.30 №6 Развивать у детей правильное понимание, восприятие, а также описание содержание казахских народных песен - югов; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; приобщать умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; повторить понятия о жанрах музыки.	1). Разучивание песен и танцевальных движений. Работа с планом.	1). 9.05-9.25 №5 топ Балалардың өніні сипатына сай ләнесімен ырғақты қозала білуге үйрету жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен айта білу 9.25-9.45. гр.№3 Развитие у детей интереса к прослушиванию новой песни; учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку; прививать с музыкальным руководителем внимание к началу и окончанию мелодии; овладеть 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе насинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.	1). 9.05 – 09.25 гр.№4 Развитие у детей интереса к прослушиванию новой песни; учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку; прививать с музыкальным руководителем внимание к началу и окончанию мелодии; овладеть 9.45-10.05 №6 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе насинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.
10.30-12.45	ИРД: Побуждать детей использовать знакомые песни в играх	ИРД: Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию.	ИРД: Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Өндерді сүйемдедеумен жән сүйемдедеусіз айта алады.	ИРД: Упражнять ритмично двигаться маршеобразным шагом (мальчики)
Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий. Подбор материалов для оформления зала, декораций, костюмов, и реквизита для праздников и развлечений.					

ЦИКЛОГРАММА
4 апта (22.05-26.05.23ж)

Чыңгыз: 164

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.30-9.05	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
9.05-10.30	9.30-9.50 гр.№2 Развивать у детей правильное понимание, восприятие, а также описание содержание казахских народных песен - кюев; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; приобщать умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; повторить понятия о жанрах музыки.начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; повторить понятия о жанрах музыки.	10.05-10.30 гр.№6 Развивать у детей правильное понимание, восприятие, а также описание содержание казахских народных песен - кюев; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; приобщать умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; повторить понятия о жанрах музыки.начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; повторить понятия о жанрах музыки.	Работа над созданием дидактического материала.нагля дных пособий и атрибутов.	9.05.9.25 №5 топ Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. 9.25-9.45 гр.№3 При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера. 9.45-10.05 гр.№2 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок	1). 9.05 – 09.25 гр.№4 При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера 9.45-10.05 Гр.№6 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок
10.30-12.45	ИРД: Упражнять ритмично ходить, выполнять образные движения	ИРД: Упражнять ритмично двигаться маршеобразным шагом (малышки).	ИРД: Продолжать учить петь без сопровождения с помощью взрослых	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Өндірді сүйемелдеумен жән сүйемелдеусіз айта алады.	ИРД: Расширять диапазон до ре второй октавы
Консультация для родителей и воспитателей: Музыка летом. Подарите детям праздник.					

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (29.05-31.05.23ж)

amb: fuk

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.00-08.30	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
8.30-9.05	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту.				
9.05-10.30	9.30-9.50 гр.№2 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок	10.05-10.30 гр.№6 Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов. Найди пару Игра на развитие тембрового слуха и внимания Цель: Учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку.		
10.30-12.45	ИРД: Учить двигаться легким бегом на носочках и выполнять ряд упражнений: кружение вокруг себя, в парах, в хороводе (девочки) Учить ритмично ходить, выполнять образные движения	ИРД: Учить детей свободно ориентироваться в пространстве; учить импровизировать простейшие музыкальные движения Закрепить умение детей водить плавный хоровод не сужая круг.	ИРД: Учить передавать особенности музыки в движениях, свободному владению предметами.		
Разработка сценариев праздников, развлечений, досугов на летний оздоровительный период. Написание карты развития детей.					