

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма планирования организованной  
учебной деятельности по музыке  
на 2023 - 2024 учебный год**

Музыкальный руководитель: Коянбаева Б.С.



**Циклограмма планирования организованной  
учебной деятельности по музыке**

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки» на 2023 - 2024 учебный год (1 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
	.			<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (4-5 лет)</b> Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) Т. Қоңыратбай «Білімнің -

				<p>бұлағын» әні (ән айту)  <b>10.05-10.20Гр. №11 (4-5 лет)</b>          Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.          Д.Шостакович "Марш".          О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.          Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p>
				<p>10.50 – 12.10 -проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
				<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



(04.09-08.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Э.Парлов "Марш" шығармасы;	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М.	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М.	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы

<p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;  Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау);  Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту).  <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b>  Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.  Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.  Даулеткерей, кюй</p>	<p>Раухвергерд  Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.  <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b>  Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.  Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.  Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").  (слушание)  <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b>  Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;</p>	<p>Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.  Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").  (слушание)</p>	<p>Раухвергерд  Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.  <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b>  Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.  Э.Парлов "Марш" шығармасы;  М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;  Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»  <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b>  Учить детей правильному пониманию,</p>	<p>Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)  Т. Қоңыратбай «Білім - бұлағың» әні (ән айту)  <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.  Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.  Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").  (слушание)</p>
--	---	--	--	---

<p>"Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p>	<p>әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту)</p>		<p>восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>

12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов
---	---	--	--	--



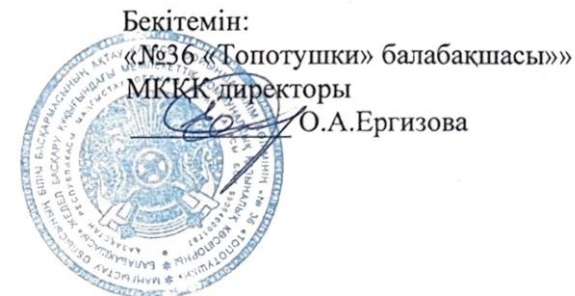
(11.09-15.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. Э.Парлов "Марш"	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения:	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения:	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) Т. <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Учить детей правильному



<p>шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b> Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b></p>	<p>"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b> Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын</p>	<p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p>	<p>"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b> Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b></p>	<p>пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p>
--	--	--	--	---

<p>Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p>	<p>ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) Т.</p>		<p>Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



(18.09-22.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) Ө. Байділда «До-ре-ми»

<p>тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b> Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки. Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать</p>	<p>шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b> Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки. Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; В.Тюльканов «Марш»</p>	<p>муз. Т</p>	<p>шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b> Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать</p>	<p>әні (ән айту) <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т</p>
---	---	---------------	---	--

<p>музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.</p>	<p>шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) Ө. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту)</p>		<p>правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



(25.09-29.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балаларды ата-аналар туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту. Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы;	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. "Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец"	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. "Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец"	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже,

<p>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;  <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b>  Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки:  Произведение "Марш" В.Тюльканова.  Г. Абдрахманова "Приветственная".  Песня "Бабушка".  <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании</p>	<p>Песня Д. А. Трубачева "О бабушке".  (слушание)  Песня А. Комарова "Наша дружная семья".  (пение)  <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b>  Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки:  Произведение "Марш" В.Тюльканова.  Г. Абдрахманова "Приветственная".  Песня "Бабушка".  <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b>  Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын</p>	<p>Песня "Бабушка".</p>	<p>Песня Д. А. Трубачева "О бабушке".  (слушание)  Песня А. Комарова "Наша дружная семья".  (пение)  <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b>  Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.  Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы;  Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;  <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b>  Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать</p>	<p>сағындым» әні (ән тыңдау)  <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки:  Произведение "Марш" В.Тюльканова.  Г. Абдрахманова "Приветственная".  Песня "Бабушка".</p>
--	---	-------------------------	---	---

<p>разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка".</p>	<p>ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау)</p>		<p>правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка".</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>





(02.10-06.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?"	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Пьеса Е. Тиличевой "Марш".	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?"	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым» (ән

<p>айту);  <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b>  Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.  Пьеса Е. Тиличевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".  Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание)  Т.  <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания,</p>	<p>"Н.Шахиной.  Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание)  Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)  <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b>  Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.  Пьеса Е. Тиличевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".  Казахская народная песня "Гулдерайым"  <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b>  Балаларды халық әнін тыңдай отырып,</p>	<p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".  Казахская народная песня "Гулдерайым"</p>	<p>"Н.Шахиной.  Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание)  Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)  <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b>  Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру;  Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау);  И.Нүсіпбаев,  Н.Әлімқұлов  «Ойыншықтар» әні (ән айту);  <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b>  Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством</p>	<p>тыңдау)  Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)  <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.  Пьеса Е. Тиличевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".  Казахская народная песня "Гулдерайым"</p>
---	---	---	--	--

<p>объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т.</p>	<p>мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін Е. Тиличевой «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)</p>		<p>прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым"</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>

(09.10-13.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; <b>09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет)</b>	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной.	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым".	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной.	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы

<p><b>лет)</b> Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым".</p>	<p>Е. <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. Е. Тиличева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы</p>		<p>Е. <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым".</p>	<p>Халық әні «Гулдерайым» (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту) <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым".</p>
--	--	--	--	--

	Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)			
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(16.10-20.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту). <b>09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет)</b> Формировать интерес к песням на родном	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5</b>	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. <b>09.20-09.40 Гр. №1 (4-5</b>	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) <b>10.00-10.20 Гр. №11 (5 лет)</b>

<p>языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p>	<p><b>лет)</b> Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні</p>	<p>танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)</p>	<p><b>лет)</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту). <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)</p>	<p>Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)</p>
--	---	--	--	--



Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)	«Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)		песня "Маусымжан" песня. (слушание)	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(23.10-27.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; <b>09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать интерес к	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение) <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5</b>		<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение) <b>09.20-09.40 Гр. №1 (4-5</b>	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тындау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)

<p>песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева</p>	<p><b>лет)</b> Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз</p>		<p><b>лет)</b> Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p>	<p><b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня.</p>
---	--	--	--	---

"Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)		Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(30.10-03.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b> Формировать интерес к слушанию музыки;	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение) <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5</b>	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Релаксация "Осень".	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение) <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5</b>	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту) <b>10.00-10.20Гр. №11 (5</b>

<p>учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать</p>	<p><b>лет)</b> Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59)</p>	<p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p>	<p><b>лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень".</p>	<p><b>лет)</b> Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p>
--	---	--	--	---

выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	«Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)		И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(06.11-10.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені»	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)
<b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать интерес к слушанию музыки;				<b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>



<p>учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с</p>	<p>Песня "Наступила осень" <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын</p>	<p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!".</p>	<p>Песня "Наступила осень" <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b> Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность</p>	<p><b>лет)</b> Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!".</p>
--	---	--	---	--

<p>педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень".</p> <p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p> <p>З. Роот "Ах, какая осень!".</p>	<p>арттыру; энді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p>Релаксация «Күз».</p> <p>И.Соколовский «Марш» (Пр 59)</p> <p>«Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені</p> <p>Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)</p> <p>М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)</p>		<p>танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень".</p> <p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p> <p>З. Роот "Ах, какая осень!".</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>

(13.11-17.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау. Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені;	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змея, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангаалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту) <b>10.00-10.20 Гр. №11 (5</b>

<p>Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау);  <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b>  Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.  К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)  Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)  <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через</p>	<p>листьев".  Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание).  Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).  <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b>  Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.  К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)  Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)  <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b>  Балалардың музыканы тыңдай білуге</p>	<p>Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>	<p>листьев".  Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание).  Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).  <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b>  Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.  Релаксация «Күз»;  И.Соколовский «Марш» (Пр 59);  «Жапырақтар биі» украин халық әуені;  Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау);  <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b>  Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить</p>	<p><b>лет)</b>  Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки.  К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)  Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>
---	---	---	--	--

<p>слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасавица". (пение)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)</p>		<p>различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасавица". (пение)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>

(20.11-24.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән)	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание).	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасанғалиев "Погремушка" пьеса. Курманғазы "Балбрауын" кюй. (слушание)	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание).	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)

<p>тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту). <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных</p>	<p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге</p>	<p>Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>	<p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту). <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через</p>	<p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>
---	--	---	---	---

тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)	үйрету; Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)		слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(27.11-01.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание).	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз.	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание).	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету. Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)

<p>тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b> Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев;</p>	<p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b> Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>А. Журбина "Пряничная песня".</p>	<p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев;</p>	<p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".</p>
--	---	--------------------------------------	--	--

<p>учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".</p>	<p>Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)</p>		<p>учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>

(04.12-08.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жүсіпалиев «Көңілді	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым бер. Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)

<p>марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту). <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через</p>	<p>(слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы</p>		<p>(слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b> Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту). <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать</p>	<p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)</p>
---	--	--	--	--

<p>слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)</p>	<p>туралы ұғым бер. Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)</p>		<p>разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>

(11.12-15.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах. Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй)

<p>«Көгершіндер әні» әні (ән айту).  <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b>  Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев;  формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой;  дать понятие о перелетных птицах.  Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.  Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.  (слушание)  Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)  <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев;</p>	<p>"Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание).  Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).  <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b>  Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев;  формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой;  дать понятие о перелетных птицах.  Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.  Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.  (слушание)  Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)  <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b>  Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін</p>	<p>(слушание)  Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p>	<p>"Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание).  Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).  <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b>  Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру;  музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.  Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»;  Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы;  А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау);  Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).  <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b>  Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной</p>	<p>тыңдау)  Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)  <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев;  формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой;  дать понятие о перелетных птицах.  Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.  Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.  (слушание)  Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p>
--	---	--	---	--



<p>формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.</p> <p>Б. Жусипбаев "Веселый марш".</p> <p>Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.</p> <p>Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)</p> <p>Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p>	<p>арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру;</p> <p>Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен)</p> <p>Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы</p> <p>Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)</p> <p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)</p>		<p>музыки-кюев;</p> <p>формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.</p> <p>Б. Жусипбаев "Веселый марш".</p> <p>Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.</p> <p>Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)</p> <p>Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>

(18.12-22.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың күйді тындай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. И.Соколовский «Марш» (Пр 59);

	<p>(слушание).  "Маленькие птички".  Музыка Д. Князев,  слова А.Яранова  (пение).  <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b>  Приобщать детей к  слушанию народной  музыки; учить  передавать характер и  содержание песни;  учить передавать на  эмоциональном, а также  на музыкальном уровне  настроение в музыке,  связанные с  изменениями в природе;  отрабатывать в процессе  пения дикцию,  обращать внимание на  чистоту звучания в  песнях; учить  передавать  выразительность  танцевальных движений  в соответствии с  музыкой.  Пьеса Э. Парлова  "Марш". (Пр 36)  Музыкально-  ритмические движения  на музыку Д. Ботбаева</p>	<p>песнях; учить  передавать  выразительность  танцевальных движений  в соответствии с  музыкой.  Пьеса Э. Парлова  "Марш". (Пр 36)  Музыкально-  ритмические движения  на музыку Д. Ботбаева  "Осень".  Казахская народная  песня "Илигай".  (слушание)  Песня "Осень милая,  шурши" сл. С. Еремеева,  муз. М. Еремеевой.  (пение)</p>	<p>(слушание).  "Маленькие птички".  Музыка Д. Князев,  слова А.Яранова  (пение).  <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b>  Балалардың әннің сөздік  мазмұнын түсіне білу  қабілетін қалыптастыру;  музыка жетекшісімен  бірге ән айту қабілетін  жетілдіру; ырғақты  сезіне білу қабілетін  дамыту; дауыс  жаттығуларын орындау  кезінде дұрыс ән айту  дағдысына үйрету;  музыка әуенімен бірге  би қимылдарын еркін  орындауға үйрету;  музыкалық аспапта  ойнау қабілетін  жаттықтыру.  Э.Парлов "Марш"  шығармасы (Пр 36);  Д. Ботбаев «Күз әуені»  музыкалық-ырғақтық  қимылдар;  Қ. Шілдебаев  «Домбыра» (ән тыңдау);  Ө. Байділдаев  «Мысығым» әні (ән</p>	<p>Е. Андосов «Біз  билейміз» шығармасы;  Тәттімбет «Саржайлау»  күйі (күй тыңдау);  Ә. Бейсеуов «Бауырсақ»  әні (ән айту);  <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b>  Приобщать детей к  слушанию народной  музыки; учить  передавать характер и  содержание песни;  учить передавать на  эмоциональном, а также  на музыкальном уровне  настроение в музыке,  связанные с  изменениями в природе;  отрабатывать в процессе  пения дикцию,  обращать внимание на  чистоту звучания в  песнях; учить  передавать  выразительность  танцевальных движений  в соответствии с  музыкой.  Пьеса Э. Парлова  "Марш". (Пр 36)  Музыкально-  ритмические движения</p>
--	--	---	---	---

	<p>"Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау); Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту);</p>		<p>айту). <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание)</p>	<p>на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>
--	--	--	---	--

			Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(25.12-29.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
<b>09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет)</b> Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды	<b>09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение	<b>10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет)</b> Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать	<b>09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет)</b> Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение	<b>09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын пысықтау. И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;

<p>пысықтау. Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту). <b>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</b> Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с</p>	<p>"Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение). "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально- ритмические движения. К.Шилдебаев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение) <b>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</b> Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на</p>	<p>выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>	<p>"Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение). "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально- ритмические движения. К.Шилдебаев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение) <b>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</b> Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;</p>	<p>Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау); Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту); <b>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p>
---	--	--	--	--

<p>музыкой. Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) <b>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</b> Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать</p>	<p>чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) <b>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</b> Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді</p>		<p>музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту). <b>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</b> Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать</p>	<p>Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>
---	---	--	--	---



<p>выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>	<p>жасай білу дағдысын пысықтау. И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау); Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту);</p>		<p>выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



**Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (3.01-05.01.24)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
		<b>10.00-10.25 гр№10(5-6лет)</b> <b>Уметь эмоционально исполнять песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии.</b> <b>Вход: «Бег2»</b> <b>И.Гуммеля</b> <b>Распевка: «Дед Мороз»</b> <b>Пение: «Дед Мороз»</b> <b>Муз под игра: «Веселые ноты»</b>	<b>9.00-9.25гр2 (4-5лет)</b> <b>Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку.</b> <b>Вход: «Идут лошадки»</b> <b>Е.Тилечеева</b> <b>Слушание: «Полька»</b> <b>М.Глинки</b> <b>Распевка:</b> <b>Пение: «Вот зима пришла»</b> <b>Ю.Кудинова</b> <b>Муз дид игра: «Определи высокие и низкие звки»</b>	<b>9.40-10.05гр№12(5-6лет)</b> <b>Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту.</b> <b>Сәлемдесу; И.Гуммель «Жүгіру»</b> <b>Ән тыңдау И Чайковский «Щелкунчик»</b> <b>Муз дид ойын:</b>

			<p><b>09.25-9.45 Гр. №1(4-5 лет)</b></p> <p>Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу дамыту.</p> <p>Қыс қызығы», «Дала аппақ», «Аққала», «Қысқы серуен»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>«Ах вы, сени»</p> <p>9.50-10-15гр №8</p> <p>Уметь эмоционально исполнять песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии.</p> <p>Вход: «Бег2»</p> <p>И.Гуммеля</p> <p>Распевка: «Дед Мороз»</p> <p>Пение: «Дед Мороз»</p> <p>Муз под игра: «Веселые ноты»</p>	<p>«Үйшікте не Істеп жатыр»</p> <p>Ән салу Аяз атаәні С Мухамеджанова</p> <p>10.05-10.30гр№11(5-блет)</p> <p>Уметь эмоционально исполнять песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии.</p> <p>Вход: «Бег2»</p> <p>И.Гуммеля</p> <p>Распевка: «Дед Мороз»</p> <p>Пение: «Дед Мороз»</p> <p>Муз под игра: «Веселые ноты.</p>
--	--	--	--	---

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей) 10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	Профсоюзная работа:
12.10 – 14.30 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 14.30 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультаций для педагогов	
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – разработка сценариев утренников, развлечений.	



Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (8.01-12.01.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-17-36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. Консультации с родителями.
9.20-9.45гр№1 (4-5лет)  Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын үйрету  Қыс қызығы», «Дала	9.20-9.45гр№2 (4-5лет)  Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку.  Вход: «Идут лошадки»	10.00-10.25гр№10 (5-блет)  Учить детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки.	9.00-9.25гр2 (4-5лет)  Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку.  Вход: «Идут лошадки»	9.40-10.05гр№12(5-блет)  Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу

<p>аппақ», «Аққала», «Қысқы серуен»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>«Ах вы, сени»</p> <p>9.40-10.05гр№10(5-6лет)</p> <p>Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Метелица»Т.Кулиновой.</p> <p>Муз дид игра: «Шар</p>	<p>Е.Тилечеева</p> <p>Слушание: «Полька» М.Глинки</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Вот зима пришла»</p> <p>Ю.Кудинова</p> <p>Муз дид игра: «Определи высокие и низкие звки»</p> <p>9.40-10.05гр№8(5-6)</p> <p>Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к</p>	<p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Метелица»Т.Кулиновой.</p> <p>Муз дид игра: «Шар полетел»</p>	<p>Е.Тилечеева</p> <p>Слушание: «Полька» М.Глинки</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Вот зима пришла»</p> <p>Ю.Кудинова</p> <p>Муз дид игра: «Определи высокие и низкие звки»</p> <p>09.25-9.45 Гр. №1(4-5 лет)</p> <p>Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу дамыту.</p> <p>Қыс қызығы», «Дала аппақ», «Аққала», «Қысқы серуен»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту.</p> <p>Сәлемдесу; И.Гуммель «Жүгіру»</p> <p>Ән тыңдау И Чайковский «Щелкунчик»</p> <p>Муз дид ойын: «Үйшікте не Істеп жатыр»</p> <p>Ән салу Аяз атаәні С Мухамеджанова</p> <p>10.05-10.30гр№11(5- блет)</p> <p>Уметь эмоционально исполнять</p> <p>песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыке в</p>
--	--	--	--	--

<p>полетел»</p> <p>10.05-10.30гр №11(5-блет)</p> <p>Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Метелица»Т.Кулиновой.</p> <p>Муз дид игра: «Шар полетел»</p>	<p>творчеству.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>10.05-10.30гр№12 (5-блет)</p> <p>Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық</p> <p>Сәлемдесу Жылқы адымы Е.Тилечеева.</p> <p>Ән тыңдау Қаңтар шығармасы П Чайковский</p> <p>Муз дид ойын Шар ұшты</p> <p>Ән салу Аппақ әлем Ә Бейсеуов</p>		<p>«Ах вы, сени»</p> <p>9.50-10-15гр №8</p> <p>Уметь эмоционально исполнять</p> <p>песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыке в соответствии с характером мелодии.</p> <p>Вход: «Бег2» И.Гуммеля</p> <p>Распевка: «Дед Мороз»</p> <p>Пение: «Дед Мороз»</p> <p>Муз под игра: «Веселые ноты.</p>	<p>соответствии с характером мелодии.</p> <p>Вход: «Бег2» И.Гуммеля</p> <p>Распевка: «Дед Мороз»</p> <p>Пение: «Дед Мороз»</p> <p>Муз под игра: «Веселые ноты.</p>
--	--	--	---	--

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю.	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультаций для педагогов	
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями1	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара 1	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	





Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (15.01-19.01.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
9.20-9.40гр№1 (4-5лет) Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры В Моцарт Дид ойын Жаңа жылдық әзіл Әнсалы Аппак қар Бота Бейсенова 9.40-10.00гр№10 Учить детей стараться	9.20.9.40гр№ 2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы» Пение: «Смело по лесу	10.00-10.25 гр 10 Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.	9.00-9.20гр №2 (4-5) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы» Пение: «Смело по лесу	9.40-10.00гр №12(5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл

<p>эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы» 10.05-10.30гр№11 Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных</p>	<p>идем» 9.40-10.05 гр №8 (5-блет) Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы» 10.05-10.30 гр №12(5-блет) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-</p>	<p>Дид игра: «Веселые танцы»</p>	<p>идем» 9.25-9.45гр № 1 Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры В Моцарт Дид ойын Жаңа жылдық әзіл Әнсалу Аппақ қар Бота Бейсенова. 9.50-10.15гр 8 (5-6) Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын. 10.05-1030 гр№11(5-6) Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы».</p>
--	--	----------------------------------	--	--

<p>инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы»</p>	<p>артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p>		<p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>
<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>	<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю</p>

16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями



Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (22.01-26.01.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
9.20-9.40гр№1 (4-5лет) Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры В Моцарт Дид ойын Жаңа жылдық әзіл Әнсалы Аппак қар Бота Бейсенова 9.40-10.00гр№10	9.20.9.40гр№2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы»	10.00-10.25 гр 10 Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на	9.00-9.20гр №2 (4-5) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы»	9.40-10.00гр №12(5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тилечеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық

<p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30гр№11</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение</p>	<p>Пение: «Смело по лесу идем»</p> <p>9.40-10.05 гр №8 (5-блет)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30 гр №12(5-блет)</p> <p>Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен</p>	<p>санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p>	<p>Пение: «Смело по лесу идем»</p> <p>9.25-9.45гр № 1</p> <p>Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту</p> <p>Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева</p> <p>Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры</p> <p>В Моцарт</p> <p>Дид ойын Жаңа жылдық әзіл</p> <p>Әнсалы Аппақ қар Бота Бейсенова.</p> <p>9.50-10.15гр 8 (5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных</p>	<p>қимыл</p> <p>А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)</p> <p>Д. Мацуцин «Зырлайды шаңамыз» шығармасы (ән айту)</p> <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)</p> <p>"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.05-1030 гр№11(5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселыетанцы».</p>
---	---	--	---	--

играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы»	жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.		инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на

следующую неделю	следующую неделю	следующую неделю	следующую неделю	следующую неделю
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями





Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (01.02-02.02.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
			<b>9.00-9.25гр2 (4-5лет)</b> <b>Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках .</b> <b>Вход: «Плавные руки»Р.Глиера.</b> <b>Слушание: «Медведь и Зайчик» Т.Ломова.</b> <b>Распевка: «Пляшут зайцы»М.Френкель</b> <b>Пение: «Смело по лесу</b>	<b>9.40-10.05гр№12(5-6лет)</b> <b>балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.</b> <b>Сәлемдесу Жылқы адымы Е тиличеева</b> <b>Ән тыңдау П Чайковский</b> <b>Ән салу Аппақ әлем Ә</b>

			<p>идем»В.Мельниковой  <b>Муз дид игра:</b>  <b>«Намотай нить»</b>  <b>09.25-9.45 Гр. №1(4-5 лет)</b>  <b>Балаларға қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр-сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру.</b>  <b>Сәлемдесу РГлиердің «Епті қолдар»</b>  <b>Ән тыңдау: «Аю», «Түлкі» Б Д2лденбай</b>  <b>Ән салу Д Ботбаев «Касқыр»</b>  <b>Муз дид ойын: «Жіп орау»</b>  <b>9.50-10-15гр №8</b>          Учить детей эмоционально</p>	<p>Бейсеуов          Муз дид ойын «Ноталарды орналастыру»</p> <p>10.05-10.30гр№11(5-блет)          Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.          Вход: «Идут лошадки»Е.Тилечеева          Слушание: «Зима»А.Вивальди          Пение: «Катание на санках»Д.Мацуцина          Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>
--	--	--	--	---

			<p>воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки»Е.Тилечеева Слушание: «Зима»А.Вивальди Пение: «Катание на санках»Д.Мацуцина Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей) 10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	Профсоюзная работа:
12.10 – 14.30 – работа с	12.10 – 14.30 – работа с	12.10 – 14.30-	12.10 – 14.30-	

информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	разработка сценариев, консультаций для педагогов	разработка сценариев, консультаций для педагогов
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – разработка сценариев утренников, развлечений.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (0.5.02-0.9.02.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-17-36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. Консультации с родителями.
9.20-9.40 №1 (4-5жас) Балаларға қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр-сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау	9.20-9.45гр№2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках . Вход: «Плавные руки»Р.Глиера. Слушание: «Медведь и Зайчик»	10.00-10.25гр№10 (5-блет) Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад;	9.00-9.25гр2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках . Вход: «Плавные руки»Р.Глиера. Слушание: «Медведь и Зайчик»	9.40-10.05гр№12(5-блет) балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру;

<p>дағдысын жаттықтыру. Сәлемдесу РГлиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: «Аю», «Түлкі» Б Д2лденбай Ән салу Д Ботбаев «Касқыр» Муз дид ойын: «Жіп орау»</p> <p>9.40-10.05гр№10(5-6лет) Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки»Е.Тилечеева Слушание: «Зима»А.Вивальди Пение: «Катание на санках»Д.Мацуцина Муз дид игра: «Барабан</p>	<p>Т.Ломова. Распевка: «Пляшут зайцы»М.Френкель Пение: «Смело по лесу идем»В.Мельниковой Муз дид игра: «Намотай нить» 9.40-10.05гр№8(5-6) Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки»Е.Тилечеева Слушание: «Зима»А.Вивальди Пение: «Катание на санках»Д.Мацуцина Муз дид игра: «Барабан и игрушка» 10.05-10.30 №12 (5- 6жас)</p>	<p>формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки»Е.Тилечеева Слушание: «Зима»А.Вивальди Пение: «Катание на санках»Д.Мацуцина Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>	<p>Т.Ломова. Распевка: «Пляшут зайцы»М.Френкель Пение: «Смело по лесу идем»В.Мельниковой Муз дид игра: «Намотай нить» 9.20-9.40 №1 (4-5жас) Балаларға қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр-сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру. Сәлемдесу РГлиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: «Аю», «Түлкі» Б Д2лденбай Ән салу Д Ботбаев «Касқыр» Муз дид ойын: «Жіп орау» 9.50-10-15гр №8 Учить детей эмоционально</p>	<p>музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Сәлемдесу Жылқы адымы Е тилечеева Ән тыңдау П Чайковский Ән салу Аппақ әлем Ә Бейсеуов Муз дид ойын « Ноталарды орналастыру» Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки»Е.Тилечеева Слушание: «Зима»А.Вивальди Пение: «Катание на</p>
---	--	---	---	---

и игрушка» 10.05-10.30гр №11(5-блет) Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки»Е.Тилечеева Слушание: «Зима»А.Вивальди Пение: «Катание на санках»Д.Мацуцина Муз дид игра: «Барабан и игрушка»	балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Сәлемдесу Жылқы адымы Е тилечеева Ән тыңдау П Чайковский Ән салу Аппақ әлем Ә Бейсеуов Муз дид ойын « Ноталарды орналастыру»		воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки»Е.Тилечеева Слушание: «Зима»А.Вивальди Пение: «Катание на санках»Д.Мацуцина Муз дид игра: «Барабан и игрушка»	санках»Д.Мацуцина Муз дид игра: «Барабан и игрушка»
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям,	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)

инд. консультации				
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю.	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультаций для педагогов	
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями1	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара 1	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	



Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбегжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (12.02-16.02.24)

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
9.20-9.40гр№1 (4-5лет) Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры В Моцарт Дид ойын Жаңа жылдық әзіл Әнсалы Аппак қар Бота Бейсенова 9.40-10.00гр№10 Учить детей стараться	9.20.9.40гр№ 2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы» Пение: «Смело по лесу	10.00-10.25 гр 10 Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые	9.00-9.20гр №2 (4-5) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы» Пение: «Смело по лесу	9.40-10.00гр №12(5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл

<p>эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30гр№11</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки»</p>	<p>идем»</p> <p>9.40-10.05 гр №8 (5-блет)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30 гр №12(5-блет)</p> <p>Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және</p>	<p>танцы»</p>	<p>идем»</p> <p>9.25-9.45гр № 1</p> <p>Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту</p> <p>Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева</p> <p>Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры</p> <p>В Моцарт</p> <p>Дид ойын Жаңа жылдық әзіл</p> <p>Әнсалы Аппақ қар Бота Бейсенова.</p> <p>9.50-10.15гр 8 (5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки»</p>	<p>А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)</p> <p>Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту)</p> <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)</p> <p>"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.05-1030 гр№11(5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселыетанцы».</p>
---	--	---------------	---	---

Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы»	музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.		Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю

16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями

Бекітемін  
 №36 «Топотушки»  
 Бөбекжайының директоры  
 Ордабаева Р.И.  
 \_\_\_\_\_ 2024 жыл



Циклограмма  
 Музыкального руководителя .  
 на 2023 - 2024 учебный год (19.02-23.02.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
<b>08.00 – 09.00</b> проветр,зала,подготовка к занятиям,инд.консультации	<b>08.00 – 09.00</b> проветр зала, подготовка к занятиям,инд консультации.	<b>08.00 – 09.00</b> – проветр зала.подготовка к занятиям,инд консультации	<b>08.00 – 09.00</b> проветр зала,подготовка к занятиям инд консультации	<b>08.00 – 09.00</b> подготовка зала,проветривание зала.
<b>9.20-9.40 №1</b> <b>Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруді үйрету.</b> <b>«Көңілді марш»,</b> <b>«Зырлайды шаңамыз»</b> <b>9.40-10.00 №10</b> <b>Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении</b>	<b>9.20-9.40 №2</b> Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения. «Марш» Е.Тиличеева Песня: «Саночки» А.Филипенко. <b>9.40-10.05 №8</b> Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца	<b>10.00-10.25 №10</b> <b>Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений.</b> <b>«Марш»</b> <b>И.Соколовского</b> <b>«Аксак кулан»</b>	<b>9.00-9.20 №2</b> Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки. «Идут лошадки» Е.Тиличеева Песня «Мама солнышко мое» В.Шестаковой. <b>9.25-9.45 №1</b> Балаларға ана туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үйрету және	<b>9.40-10.05 №12</b> Балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. «Көктем» Ә Бейсеуов Ән «Анажаным» Б.Бейсенова <b>10.10-10.30 №11</b> Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию

<p><b>элементов нового танца в соответствии с музыкой.</b>  <b>Песня: «Караторгай», «Сорока-ворона».</b>  <b>10.05-10.25 №11</b></p> <p><b>Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой.</b></p>	<p>в соответствии с музыкой.  Песня: «Караторгай», «Сорока-ворона».  10.10-10.30 №12  Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу.  «Марш» И.Соколовский  Халық күйі «Аксак кулан»</p>		<p>дыбысты есту қабілетін қалыптастыру.  «Жылқы адымы»Е.Тиличеева  «Құттықтаймын ана» Б.Қадырбекова  9.50-10.10№8  Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений.  «Марш» И.Соколовского  «Аксак кулан»</p>	<p>содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений.  «Марш» И.Соколовского  «Аксак кулан»</p>
<p>10.50 – 12.10  проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10  проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12. проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10)  проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>Профсоюзная работа</p>
<p>12.10 – 14.30 –работа с информацией для сайта я.с,подготовка информации на сайт.</p>	<p>12.10 – 14.30работа с информации на сайт.</p>	<p>12.10 – 14.30-разработка сценариев,консультации для педагогов.</p>	<p>12.10-14.30  - разработка сценариев,консультации для педагогов.</p>	

			14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю.	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара		
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями.	16.00 –17.36 работа над оформлением зала,изготовлении пособий.	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями.	16.00 –17.36 разработка сценариев утренников,развлечений .	

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(26..02-0.1.03.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36.
08.00 – 09.00 36проветр зала,подготовка к занятиям инд консультации	0 Проветр зала,подготовка зала к занятиям.8.00 – 09.00	08 Проветр зала,подготовка зала к занятиям..00 – 09.00 –	08. Проветр зала,подготовка зала к занятиям.00 – 09.00 –	0 Проветр зала,подготовка зала к занятиям.8.00 – 09.00.
9.20-9.40 №1 Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруді үйрету. «Көңілді марш», «Зырлайды шаңамыз» 9.40-10.00 №10 Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении	9.20-9.45гр№2 (4-5лет) Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения. «Марш» Е.Тиличеева Песня: «Саночки» А.Филипенко. 9.40-10.05 №8 Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов	10.00-10.25гр№10 (5-блет) Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»	9.00-9.25гр2 (4-5лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки. «Идут лошадки» Е.Тиличеева Песня «Мама солнышко мое» В.Шестаковой. 9.25-9.45 №1 Балаларға ана туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үйрету және	9.40-10.05гр№12(5-блет) Балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. «Көктем» Ә Бейсеуов Ән «Анажаным» Б.Бейсенова 10.10-10.30 №11 Формировать способность



<p>элементов нового танца в соответствии с музыкой. Песня: «Караторгай», «Сорока-ворона». 10.05-10.25 №11</p> <p>Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой.</p>	<p>нового танца в соответствии с музыкой. Песня: «Караторгай», «Сорока-ворона». 10.10-10.30 №12 Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу. «Марш» И.Соколовский Халық күйі «Аксак кулан»</p>		<p>дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. «Жылқы адымы»Е.Тиличеева «Құттықтаймын ана» Б.Қадырбекова 9.50-10.10№8 Формировать способность правильно восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»</p>	<p>правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»</p>
10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10. 10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)50 – 12.10)	10.510проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)0 – 12.10)	10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	1010проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства).50 – 12.
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	12.10 – 14. работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 – разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 разработка циклограммы на след неделю	разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев утренников,развлечений.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	Разработка сценарий утренников развлечений.	16.00-17.36 конс с род.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(0.4.03-0.7.0324)

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проветривание зала Подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветр зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветр зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветр зала подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветр зала подготовка к занятиям.
9.20-9.40 № 1 Балалардың ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. « Марш» Телечеевой 9.40-10.00 № 10 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню	9.20-9.40 №2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама- солнышко мое» 9.40-10.00 №8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и	10.00-10.25 №10 Учить детей различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, развивать «Весною» Э.Григ	9.00-9.20 №2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама- солнышко мое» 9.25-9.45 №1 Балалардың ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру.	

<p>«Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой. 10.05-10.30 №11 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой.</p>	<p>понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.05-10.25 № 12 Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу. Көктем жаршысы - кұстар", "Келді құс та ән салып", "Ана-көктем", "Құттықтаймыз!", "Керемет күн!"</p>		<p>« Марш» Телечеевой 9.50-10.10№8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p>	
<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	
<p>12.10-14.30 работа с инф для</p> <p>сайта я.с подготовка инф для сайт.</p>				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекетбайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма  
Музыкального руководителя  
На23-24 учебный год (11.03.24-15.03.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс
9.20.9.40№1  9.20.9.40 № 1 Балалардың ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. « Марш» Телечеевой 9.40-10.00 № 10 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною»	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама- солнышко мое» 9.40-10.00№8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать	10.00-10.25 №10 Учить детей различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, развивать «Весною» Э.Григ	9.00-9.20№2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама- солнышко мое» 9.25-9.45№1 Балалардың ана туралы әннің сипатын ажырата	9.40-10.05гр№12(5-6лет) Балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. «Көктем» Ө Бейсеуов Ән «Анажаным» Б.Бейсенова 10.10-10.30 №11 Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию

<p>Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой. 10.05-10.30 №11 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.05-10.25 № 12 Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу. Көктем жаршысы - құстар", "Келді құс та ән салып", "Ана-көктем", "Құттықтаймыз!", "Керемет күн!</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. «Марш» Телечеевой 9.50-10.10№8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>
<p>ля сай14.30 – 16.00 –</p>	<p>14.30 – 16.00 – работа с</p>	<p>14.30 – 16.00 – работа с</p>	<p>14.30 – 16.00 – работа с</p>	<p>14.30 – 16.00 – работа с</p>

работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф д т	инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00-17.36 подбор атрибутов и материалов.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма рабочего дня  
Музыкального руководителя  
На 23-24 учебный год (18.03.24-20.03.24)

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям	8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям	8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям	8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям	8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям
9.20-9.40№1 Өнді орындағанда оның сыр-сипатын ажырата білуді балаларға үйрету.  Жылғалардан су ақты», «Наурыз айы», «Көктем ерекшеліктері», «Нұрлы көктем» 9.40.10.00№10 : Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении;	9.20.9.40№2 Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении. Песня «Месяц Наурыз» (слушание). Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию «Айголек». Песня «Наурыз» музыка А.Досмагамбета, слова Ж. Мухамеджанова (пение). 9.40.10.00№8	10.00-10.25 №10 Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать «Ах вы, сени»; Жаяу Муса «Белый ситец» (слушание); Песня «Красота» музыка М.Жаутикова слова А. Ыскабая.		

<p>формировать «Ах вы, сени»; Жаяу Муса «Белый ситец» (слушание); Песня «Красота» музыка М.Жаутикова слова А. Ыскабая. 10.05.10.30№11 : Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать «Ах вы, сени»; Жаяу Муса «Белый ситец» (слушание); Песня «Красота» музыка М.Жаутикова слова А. Ыскабая.</p>	<p>: Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать «Ах вы, сени»; Жаяу Муса «Белый ситец» (слушание); Песня «Красота» музыка М.Жаутикова слова А. Ыскабая 10.05-10.30№12 Балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу. Жаяу Мұса", "Ақ сиса",</p>			
---	--	--	--	--



10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)		
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю		
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев и утренников.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.		
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт		

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (25.03-29.03.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.	8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.	8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.	8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.	8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.
	<b>9.20-9.40№2</b> Развивать у детей умение различать характер музыки при прослушивании и пении песен; <b>формировать</b> <b>представление о</b> <b>длительности звуков.</b> <b>Песня: «Мама поет»</b> <b>Е.Тиличевой.</b> <b>«Каражорга»</b> <b>9.40-10.00№8</b> Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их	<b>10.00-10.25 №10</b> Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; <b>отличать звуки по</b> <b>высоте и формировать</b> <b>способность обращать</b> <b>внимание на начало и</b> <b>конец мелодии.</b> <b>«Пришла</b> <b>весна»,Светит месяц»</b> <b>«Молодцы»</b>	9.00-9.20 №2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах. <b>«Веселый мврш»</b> <b>«Казахстан»</b> <b>9.25-9.45№1</b> Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр- сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту	9.40-10.00 №12 Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр- сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту. <b>10.05-10.30№11</b> Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; <b>отличать звуки по</b> <b>высоте и формировать</b> <b>способность обращать</b> <b>внимание на начало и</b> <b>конец мелодии.</b> <b>«Пришла весна»,Светит</b>

	<p><b>воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии. «Пришла весна»,Светит месяц» «Молодцы» 10.05-10.30 №12 Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге уйрету. «Атамекен», «Туган жер»</b></p>		<p>қабілеттерін дамыту. 9.50-10.15№8 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии. «Пришла весна»,Светит месяц» «Молодцы»</p>	<p>месяц» «Молодцы»</p>
<p>10.50 – 12.10 проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12. проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10) проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>Профсоюзная работа</p>

12.10 – 14.30 – работа с информацией для сайта я.с, подготовка информации на сайт.	12.10 – 14.30 работа с информации на сайт.	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультации для педагогов.	12.10-14.30 - разработка сценариев, консультации для педагогов.
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю.	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара
16.00 – 17.36 – индивидуальные консультации с родителями.	16.00 – 17.36 работа над оформлением зала, изготовлении пособий.	16.00 – 17.36 – индивидуальные консультации с родителями.	16.00 – 17.36 разработка сценариев утренников, развлечений .

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
на 2023 - 2024 учебный год (0.1.04-05.04..24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36.
8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.
9.20-9.40№1 Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестр ұжымына қызығушылықтарын	9.20-9.40№2 Развивать у детей умение различать характер музыки при прослушивании и пении песен; формировать представление о длительности звуков. Песня: «Мама поет» Е.Тиличеевой. «Каражорга»	10.00-10.25 №10 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии. «Пришла весна»,Светит месяц»	9.00-9.20 №2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах. «Веселый мврш» «Казахстан»	9.40-10.00 №12 Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр-сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту. 10.05-10.30№11 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать;

<p>арттыру.</p> <p>«Ақсақ құлан», «Қасиетті домбыра!»</p> <p>9.40-10.00 №10</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание.</p> <p>«мы танцуем» Е.Андросова.</p> <p>10.05-10.30 №11</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание.</p> <p>«мы танцуем»</p>	<p>9.40-10.00№8</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна»,Светит месяц»</p> <p>«Молодцы»</p> <p>10.05-10.30 №12</p> <p>Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>«Атамекен», «Туган жер»</p>	<p>«Молодцы»</p>	<p>9.25-9.45№ 1</p> <p>Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр- сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту.</p> <p>9.50-10.15№8</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна»,Светит месяц»</p> <p>«Молодцы»</p>	<p>отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна»,Светит месяц»</p> <p>«Молодцы»</p>
---	---	------------------	--	---

Е.Андросова.				
10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10. 10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)50 – 12.10)	10.510проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)0 – 12.10)	10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	1010проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства).50 – 12.
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	12.10 – 14. работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 – разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 разработка циклограммы на след неделю	разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев утренников,развлечений.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	Разработка сценарий утренников развлечений.	16.00-17.36 конс с род.

Бекітемін  
 №36 «Топотушки»  
 Бөбекжайының директоры  
 Ордабаева Р.И.  
 2024 жыл



Циклограмма  
 Музыкального руководителя  
 На 2023-2024 год(0.8.04.24-12.04.24)

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.
9.20-9.40 №1 Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуіне еріп, жұптасып көңілді би билеу дағдысын	9.20-9.40№2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных INSTR.  9.40-10.00 №8 Учить детей понимать	10.00-10.25 № 10 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.	9.00-9.20№2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных INSTR.  9.25-9.45№1 Балаларға жаңа әннің	9.40-10.00 №12 Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.  10.05-10.30 №11 Учить детей понимать смысл песни о Родине,



<p>менгерту;</p> <p>9.40-10.00№10</p> <p>Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;</p> <p>формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»;</p> <p>Песня «Песня мира» музыка и слова Т. Кулиновой. (пение);</p>	<p>смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;</p> <p>формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»;</p> <p>Песня «Песня мира»</p> <p>10.05-10.30 №12</p> <p>Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p>	<p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>	<p>мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>«Көктемгі ағаштар» «Көңілді марш».</p> <p>9.50-10.15 №8</p> <p>Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;</p> <p>формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>	<p>слушать ее до конца и уметь различать части произведения;</p> <p>формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>
--	--	--	---	---

<p>10.05-10.30 №11</p> <p>Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;</p> <p>формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>				
<p>10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)</p>	<p>10.510проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)0 – 12.10)</p>	<p>10.510проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)0 – 12.10)</p>	<p>10.510проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)0 – 12.10)</p>

16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев утренников,развлечений.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев утренников,развлечений.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбегбайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма  
Музыкального руководителя .  
На 2023-2024 учебный год ( 15.04.24-19.04.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.
9.20-9.40 №1 Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуіне еріп, жұптасып көңілді би билеу дағдысын меңгерту; 9.40-10.00№10 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и	9.20-9.40№2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных INSTR. 9.40-10.00 №8 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»; Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание); Игра на бубнах под народную мелодию	9.00-9.20№2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных INSTR. 9.25-9.45№1 Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. «Көктемгі ағаштар» «Көңілді марш». 9.50-10.15 №8	9.40-10.00 №12 Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.  10.05-10.30 №11 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.

<p>уметь различать части произведения;  формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.  Произведение  О.Байдильдаева  «Веселый танец»;  Произведение  Д.Туякбаева  «Жайлауда» (слушание);  Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»;  Песня «Песня мира» музыка и слова Т. Кулиновой. (пение);  10.05-10.30 №11  Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;  формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.  Произведение  О.Байдильдаева  «Веселый танец»;  Произведение</p>	<p>движения танца в соответствии с музыкой.  Произведение  О.Байдильдаева  «Веселый танец»;  Произведение  Д.Туякбаева  «Жайлауда» (слушание);  Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»;  Песня «Песня мира»  10.05-10.30 №12  Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p>	<p>«Камажай».</p>	<p>Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;  формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.  Произведение  О.Байдильдаева  «Веселый танец»;  Произведение  Д.Туякбаева  «Жайлауда» (слушание);  Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>	<p>Произведение  О.Байдильдаева  «Веселый танец»;  Произведение  Д.Туякбаева  «Жайлауда» (слушание);  Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>
--	---	-------------------	--	--

Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание); Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».				
10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)
12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт.	12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт	12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт	12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт	12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма  
Музыкального руководителя  
На23-24 учебный год(22.04.24-26.04.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс
9.20.9.40№1  9.20.9.40 № 1 Балалардың ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. «Марш» Телечеевой 9.40-10.00 № 10 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание);	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама-солнышко мое» 9.40-10.00№8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и	10.00-10.25 №10 Учить детей различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, развивать «Весною» Э.Григ	9.00-9.20№2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама-солнышко мое» 9.25-9.45№1 Балалардың ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту	9.40-10.05гр№12(5-6лет) Балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. «Көктем» Ә Бейсеуов Ән «Анажаным» Б.Бейсенова 10.10-10.30 №11 Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про

<p>Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой. 10.05-10.30 №11</p> <p>Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни.</p> <p>Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.05-10.25 № 12</p> <p>Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу.</p> <p>Көктем жаршысы - құстар", "Келді құс та ән салып", "Ана-көктем", "Құттықтаймыз!", "Керемет күн!</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>понимать содержание песни.</p> <p>Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.05-10.25 № 12</p> <p>Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу.</p> <p>Көктем жаршысы - құстар", "Келді құс та ән салып", "Ана-көктем", "Құттықтаймыз!", "Керемет күн!</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>қабілетін қалыптастыру. « Марш» Телечеевой 9.50-10.10№8</p> <p>Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни.</p> <p>Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>
<p>ля сай14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта</p>	<p>14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта</p>	<p>14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта</p>	<p>14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта</p>	<p>14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта</p>



я.с.Подготовка инф д т	я.с.Подготовка инф для сайт	я.с.Подготовка инф для сайт	я.с.Подготовка инф для сайт	я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00-17.36 подбор атрибутов и материалов.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін  
 №36 «Топотушки»  
 Бөбекжайының директоры  
 Ордабаева Р.И.  
 2024 жыл



Циклограмма  
 Музыкального руководителя  
 На 2023-2024 учебный год (0.6.05.24-10.05.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям.
9.20-9.40 №1  Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестр ұжымына				9.40-10.00 №12  Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр- сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту.  10.05-10.30 №11  Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать;

<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Ақсақ құлан», «Қасиетті домбыра!»</p> <p>9.40-10.00 №10</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание.</p> <p>«мы танцуем» Е.Андросова.</p> <p>10.05-10.30 №11</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание.</p> <p>«мы танцуем»</p>				<p>отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна»,Светит месяц»</p> <p>«Молодцы»</p>
--	--	--	--	---

Е.Андросова.				
10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)				10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт				14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю				16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.				16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма  
Музыкального руководителя  
На 2023-2024 учебный год(13.05.24-17.05.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.
9.20.9.40 №1 Балаларға әннің сыр- сипатына сай денесін ырғақпен қозғалтуды үйрету; жеңіл адыммен бір орынды айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу қабілеттерін	9.20.9.40 №2 Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи	10.00-10.30 №10 Учить детей понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать	9.00-9.20 №2 Учить детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение	9.40-10.00 №12 Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін

<p>қалыптастыру.</p> <p>«Бейбітшілік қорғанында», «Жеңіс күнін тойлаймыз», «Жарқыра, отшашулар!.</p> <p>9.40.10.00 №10</p> <p>Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружится легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков играя на музыкальных инструментах, доработать на учебной деятельности.</p> <p>Песня «Жауынгер»М.Жаутикова «День Победы»</p> <p>10.05-10.30.№11</p> <p>Учить детей понимать</p>	<p>движений.</p> <p>«Марш», «День Победы».</p> <p>9.45-10.00 №8</p> <p>Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружится легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков играя на музыкальных инструментах, доработать на учебной деятельности.</p> <p>Песня «Жауынгер»М.Жаутикова «День Победы»</p> <p>10.05-10.30 №12</p> <p>Балаларға әннің сипатына сай денесін ырғақпен қозғалтуды үйрету; жеңіл адыммен</p>	<p>способность исполнять громкие и тихие звуки.</p> <p>«Марш» «Колокольчики звенят» В.Моцарт.</p>	<p>исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.</p> <p>«Природа расцветает», «Берегите цветы», «Мы цветы жизни».</p> <p>9.25-9.45 №1</p> <p>Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтауға және аяқ қимылдарын жасағанда аяқтың өкшесін ұшына қоюға үйрету</p> <p>«Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр!», «Еңбек түбі - зейнет» сөздері</p> <p>9.50-10.10 №8</p> <p>Уметь правильно передавать образы</p>	<p>жетілдіру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Гүл көбелек", "гүлдер", "қоңыраугүл", "бақытты балалар", "Ырғақты биле!".</p> <p>10.05-10.30 №11</p> <p>Уметь правильно передавать образы героев в игре; формировать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.</p> <p>«народная песня», «вышел из народа», «белый дождь», «Камажай».</p>
--	---	---	---	---

<p>характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружится легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков играя на музыкальных инструментах, доработать на учебной деятельности.</p> <p>Песня «Жауынгер»М.Жаутикова «День Победы»</p>	<p>бір орынды айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>«Бейбітшілік қорғанында», «Жеңіс күнін тойлаймыз», «Жарқыра, отшашулар!.</p>		<p>героев в игре; формировать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.</p> <p>«народная песня», «вышел из народа», «белый дождь», «Камажай».</p>	
10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие

чувства)	чувства)	ладового чувства)	ладового чувства)	ладового чувства)
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.



Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма рабочего времени  
Музыкального руководителя  
На 2023-2024 год (20.05.24-24.05.24)

понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.
9.20-9.40 №1 Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр- сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуеніне ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас	9.20-9.40 №2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	10.00-10.30 №10 Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский	9.00-9.20 №2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	9.40-10.00 №12 Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру; оқу

<p>ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.</p> <p>«Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр», «Еңбек түбі - зейнет». 9.40-10.00 №10</p> <p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №11</p> <p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки».</p>	<p>«весенние посевные», «Лей, лей, дождик!», «Труд кормит и одевает». 9.40-10.00 №8</p> <p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №12</p> <p>Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай</p>	<p>сад», «Мы будем скучать», «жалко игрушки», «прощаемся».</p>	<p>«весенние посевные», «Лей, лей, дождик!», «Труд кормит и одевает». 9.25-9.45 №1</p> <p>Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуеніне ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.</p> <p>«Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр», «Еңбек түбі - зейнет».</p> <p>9.50-10.10 №8</p> <p>Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе</p>	<p>қызметін пысықтау. "Біз мектепке барамыз", "Қош бол, балабақша!", "Сағынамыз бәріңді", "Ойыншықты қимаймыз".</p> <p>10.05-10.30 № 11</p> <p>Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать», «ж емся».</p>
---	---	--	--	--

	білу дағдысын жетілдіру. "Қамажай", "бір тал үкі", "халық әні", "халық арасынан шыққан", "Ақ жаңбыр".		начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать», «жалко игрушки», «прощаемся».	
10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма рабочего дня  
Музыкального руководителя  
На 2023-2024 учебный год(27.05.24-31.05.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям
9.20-9.40 №1 Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр- сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуеніне ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді	9.20-9.40 №2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. «весенние посевные», «Лей, лей, дождик!»,	10.00-10.30 №10 Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать», «жалко	9.00-9.20 №2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. «весенние посевные», «Лей, лей, дождик!»,	9.40-10.00 №12 Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау. "Біз мектепке барамыз",

<p>пысықтау.</p> <p>«Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр», «Еңбек түбі - зейнет». 9.40-10.00 №10</p> <p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №11</p> <p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки».</p>	<p>«Труд кормит и одевает». 9.40-10.00 №8</p> <p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №12</p> <p>Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>игрушки», «прощаемся».</p>	<p>«Труд кормит и одевает». 9.25-9.45 №1</p> <p>Балаларға балабақша туралы әнді тындап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуеніне ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.</p> <p>«Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр», «Еңбек түбі - зейнет».</p> <p>9.50-10.10 №8</p> <p>Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню;</p>	<p>"Қош бол, балабақша!", "Сағынамыз бәріңді", "Ойыншықты қимаймыз".</p> <p>10.05-10.30 № 11</p> <p>Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать».</p>
---	--	-----------------------------------	--	---

	"Қамажай", "бір тал үкі", "халық әні", "халық арасынан шыққан", "Ақ жаңбыр".		упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать», «жалко игрушки», «прощаемся».	
10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10проветр зала,инд работа с детьми ( развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.