

Бекітемін
№36 «Топотушки»

бабекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



**Циклограмма планирования организованной
учебной деятельности по музыке
на 2023 - 2024 учебный год**

Музыкальный руководитель: Коянбаева Б.С.

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

О.А.Ергизова



Циклограмма планирования организованной учебной деятельности по музыке

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки» на 2023 - 2024 учебный год (1 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проводр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проводр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проводр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
.				09.40 – 10.00 Гр. №12 (4-5 лет) Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуғе үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы Дәuletкерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) Т. Коңыратбай «Білімің -

				<p>бұлағың» әні (ән айту) 10.05-10.20 Гр. №11 (4-5 лет) Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p>
				10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
				12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

О.А.Ергизова



(04.09-08.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Э.Парлов "Марш" шығармасы;	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М.	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Учить детейциальному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М.	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балаларды құйді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы

<p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту). 09.40-10.00Гр. №10 (5 лет) Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) 10.05-10.20Гр. №12 (5 лет) Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету;</p>	<p>Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. 09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет) Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) 10.05-10.20Гр. №12 (5 лет) Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету;</p>	<p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p>	<p>Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. 09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет) Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғақтық қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» 09.50-10.00Гр. №8 (5 лет) Учить детей правильному пониманию,</p>	<p>Дәuletкерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) Т. Қоңыратбай «Білімің - бұлағың» әні (ән айту) 10.00-10.20Гр. №11 (5 лет) Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p>
--	--	---	--	--

<p>"Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p> <p>10.05-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описание содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p>	<p>әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы</p> <p>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы</p> <p>Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тындау)</p> <p>Т. Коныратбай «Білімің - бұлағың» әні (ән айту)</p>		<p>восприятию, а также описание содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>

12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов
---	---	---	---	---

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы!»»

МККК директоры

© O.A. Ергизова



(11.09-15.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. Э.Парлов "Марш"	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения:	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Учить детейциальному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения:	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балаларды қүйді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Дәүлеткерей қүйі «Қосалқа» (күй тындау) Т. 10.00-10.20 Гр. №11 (5 лет) Учить детейциальному

<p>шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ә.Байділдаев, К.Сулейменов «Бақшаға барамын»</p> <p>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</p> <p>Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описаниею содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p> <p>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</p>	<p>"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описаниею содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p> <p>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын</p>	<p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p> <p>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілеттің жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.</p> <p>Э.Парлов "Марш"</p>	<p>"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</p> <p>Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілеттің жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.</p> <p>Э.Парлов "Марш"</p>	<p>пониманию, восприятию, а также описаниею содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p>
---	--	---	--	---

<p>Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p>	<p>ажырата білуге үйрету; эннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы</p> <p>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы</p> <p>Дәүлеткерей күйі «Қосалқа» (күй тындау)</p> <p>Т.</p>		<p>Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p>Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даuletкерей, күй "Ожерелье" ("Қосалқа").</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МКК директоры

O.A.Ергизова



(18.09-22.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балалардың мұзыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; мұзыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) Ә. Байділда «До-ре-ми»

<p>тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); 09.40-10.00Гр. №10 (5 лет) Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки. Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. 10.05-10.20Гр. №11 (5 лет) Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать </p>	<p>шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. 09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет) Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки. Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т 10.05-10.20Гр. №12 (5 лет) Балаларды нотамен тансытыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тындаай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажыратада білуге үйрету; В.Тюльканов «Марш» </p>	<p>муз. Т</p>	<p>шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. 09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет) Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындаай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілеттің қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); 09.50-10.00Гр. №8 (5 лет) Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать </p>	<p>әні (ән айту) 10.00-10.20Гр. №11 (5 лет) Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т </p>
--	---	---------------	--	--

<p>музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.</p>	<p>шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау) Ә. Байділда «До-ре-ми» әні (ән айту)</p>		<p>правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>

Бекітемін:
 «№36 «Топотушки» балабақшасы»»
 МККК директоры

 О.А.Ергизова



(25.09-29.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажыраты білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту. Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы;	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. "Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец"	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музикальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. "Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец"	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажыраты білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже,

<p>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;</p> <p>09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет)</p> <p>Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки:</p> <p>Произведение "Марш" В.Тюльканова.</p> <p>Г. Абдрахманова "Приветственная".</p> <p>Песня "Бабушка".</p> <p>10.05-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании</p>	<p>Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание)</p> <p>Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)</p> <p>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки:</p> <p>Произведение "Марш" В.Тюльканова.</p> <p>Г. Абдрахманова "Приветственная".</p> <p>Песня "Бабушка".</p> <p>10.05-10.20 Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тынданай отырып, мағынасын түсініп, сипатын</p>	<p>Песня "Бабушка".</p>	<p>Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание)</p> <p>Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)</p> <p>09.20-09.40 Гр. №1 (4-5 лет)</p> <p>Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажыраты білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тынданай білу қабілеттің қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеттің дамыту.</p> <p>Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы;</p> <p>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;</p> <p>09.50-10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать</p>	<p>сағындым» әні (ән тындау)</p> <p>10.00-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки:</p> <p>Произведение "Марш" В.Тюльканова.</p> <p>Г. Абдрахманова "Приветственная".</p> <p>Песня "Бабушка".</p>
--	--	-------------------------	---	--

<p>разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка".</p>	<p>ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән тыңдау)</p>		<p>правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка".</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



Бекітемін

№36 «Топотушки»

бесекжайының м.а. директоры

Мырзахметова Г.Т.

(02.10-06.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?"	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать способность слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?"	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы Халық әні «Гулдерайым» (ән

<p>айту);</p> <p>09.40-10.00Гр. №10 (5 лет)</p> <p>Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание)</p> <p>Т.</p> <p>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания,</p>	<p>"Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание)</p> <p>Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)</p> <p>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание)</p> <p>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балаларды халық әнін тыңдай отырып,</p>	<p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым</p>	<p>"Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание)</p> <p>Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</p> <p>Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру;</p> <p>Г.Лобачёв "Жанбыр" әні (ән тыңдау);</p> <p>И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту);</p> <p>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством</p>	<p>тыңдау)</p> <p>Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)</p> <p>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым</p>
--	--	---	--	--

<p>объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание)</p> <p>Т.</p>	<p>мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін Е. Тиличеева «Марш» шығармасы</p> <p>Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы</p> <p>Халық әні</p> <p>«Гулдерайым» (ән тыңдау)</p> <p>Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)</p>		<p>прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым"</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



Бекітемін

№36 «Топотушки»

боеңжайының м.а. директоры
Мирзахметова Г.Т.

(09.10-13.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; 09.40-10.00 Гр. №10 (5	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной.	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым".	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной.	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қымылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы

<p>лет)</p> <p>Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения;</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым".</p> <p>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения;</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым".</p>	<p>E.</p> <p>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения;</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым".</p> <p>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.</p> <p>Е. Тиличеева «Марш» шығармасы</p> <p>Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы</p>		<p>E.</p> <p>09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет)</p> <p>Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көнілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>В.Тюльканов «Марш» шығармасы;</p> <p>Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;</p> <p>Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы;</p> <p>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения;</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым".</p>	<p>Халық әні</p> <p>«Гулдерайым» (ән тыңдау)</p> <p>Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)</p> <p>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения;</p> <p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p> <p>Казахская народная песня "Гулдерайым".</p>
--	---	--	---	--

	Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)			
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



Бекітемін
№36 «Топотушки»
бесекжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.
»

(16.10-20.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту). 09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет) Формировать интерес к песням на родном	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; В. Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е.	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; В. Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е.	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағыландыру Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) 10.00-10.20 Гр. №11 (5 лет)
09.40 – 10.00 Гр. №8 (5				

<p>языке; развивать музикальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.</p> <p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p> <p>Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)</p> <p>10.05-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музикальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p>	<p>лет)</p> <p>Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музикальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.</p> <p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p> <p>Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)</p> <p>10.05-10.20 Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру</p> <p>Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы</p> <p>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы</p> <p>Халық әні</p>	<p>танцуем", пьеса.</p> <p>Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)</p>	<p>лет)</p> <p>Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көнілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>«Көнілді арбакеш» (ән тыңдау);</p> <p>Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).</p> <p>09.50-10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музикальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.</p> <p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p> <p>Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)</p>	<p>Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музикальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.</p> <p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p> <p>Казахская народная</p>
--	---	---	---	---

Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)	«Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)		песня "Маусымжан" песня. (слушание)	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



Бекітемін
№36 «Топотушки»
бесекжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.
»

(23.10-27.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажыраты білуге үйрету; музыкалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; 09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет) Развивать интерес к	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)		09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғактарын ажыраты білу Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тындау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)

<p>песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня.</p> <p>10.05-10.20Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева</p>	<p>лет)</p> <p>Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня.</p> <p>10.05-10.20Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажыратса білу</p> <p>Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы</p> <p>Е. Андосов «Біз</p>		<p>лет)</p> <p>Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажыратса білуге үйрету;</p> <p>музыкалық ырғақтық қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру;</p> <p>Е. Тиличеева «Марш» шығармасы;</p> <p>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;</p> <p>09.50-10.00Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня.</p>	<p>10.00-10.20Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p>
---	--	--	--	---

"Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	білейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)		Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



Бекітемін
№36 «Топотушки»
бейекжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.
»

(30.10-03.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; И.Кишко «Күз» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); 09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет) Формировать интерес к слушанию музыки;	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение) 09.40 – 10.00 Гр. №8 (5	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тындау) М. Эубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту) 10.00-10.20 Гр. №11 (5

выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	«Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тындау) М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)		И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөлекжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.

(06.11-10.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырактар би» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» 09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет) Развивать интерес к слушанию музыки;	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (эн тындау) М. Эубәкіров «Әңгелек» әні (эн айту) 10.00-10.20 Гр. №11 (5

<p>учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!".</p> <p>10.05-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с</p>	<p>Песня "Наступила осень" 09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!".</p> <p>10.05-10.20 Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балалардың музыканы тындаі билуге қызығушылықтарын</p>	<p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!".</p>	<p>Песня "Наступила осень" 09.20-09.40 Гр. №1 (4-5 лет)</p> <p>Балалардың күз туралы әнді тындаі отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>Релаксация «Күз»; И. Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені»</p> <p>09.50-10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность</p>	<p>Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!".</p>
--	--	---	---	---

<p>педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p> <p>3. Роот "Ax, какая осень!".</p>	<p>арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> <p>Релаксация «Күз».</p> <p>И.Соколовский «Марш» (Пр 59)</p> <p>«Далада қайың тұрганда» орыс халық әуені</p> <p>Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)</p> <p>М. Эубәкіров «Әңгелек» әні (ән айтуда)</p>		<p>танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Релаксация "Осень".</p> <p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p> <p>3. Роот "Ax, какая осень!".</p>	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



Бекітемін

№36 «Топотушки»

бесекжайының м.а. директоры
Мирзахметова Г. Т.

(13.11-17.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау. Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені;	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскoki) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (эн тындау) М. Эубәкіров «Әңгелек» әні (эн айту) 10.00-10.20 Гр. №11 (5

<p>Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (эн тыңдау); 09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) 10.05-10.20 Гр. №11 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через</p>	<p>листьев". Песня "Наступила осень" О.Оsipova (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение). 09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) 10.05-10.20 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы тыңдай білуге</p>	<p>Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>	<p>листьев". Песня "Наступила осень" О.Оsipova (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение). 09.20-09.40 Гр. №1 (4-5 лет) Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау. Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (эн тыңдау); 09.50-10.00 Гр. №8 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить</p>	<p>лет) Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>
--	---	--	--	--

<p>слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрганда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) М. Әубекіров «Әңгелек» әні (ән айту)</p>		<p>различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



(20.11-24.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзактығы туралы үғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсанинов «Менің сүйікті атам» әні (ән	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскoki) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдалап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасангалиев «Сылдырмақ» шығармасы Күрмангазы «Балбырауын» күйі (күй тындау)

<p>тындау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту). 09.40-10.00Гр. №10 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскoki) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) 10.05-10.20Гр. №11 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных</p>	<p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). 09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскoki) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) 10.05-10.20Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы бар ықыластарымен тындаі білу қабілетін арттыру; әнді тындалап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыратада білуге</p>	<p>Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>	<p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). 09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет) Балалардың музыканы тындаі білу қабілетін арттыру; әнді тындаі отырып, сипатын ажыратада білуге үрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. К. Шилдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тындау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту). 09.50-10.00Гр. №8 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через</p>	<p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) 10.00-10.20Гр. №11 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскoki) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)</p>
---	---	---	---	--

<p>тональностях, через слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасавица". (пение)</p>	<p>үйрету; Қ. Шілдебаев «Жұғіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасангалиев «Сылдырмақ» шығармасы Күрмангазы «Балбрыауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)</p>		<p>слушание музыки. К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасавица". (пение)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



Бекітемін

№36 «Топотушки»

бейекжайының м.а. директоры

Мырзахметова Г.Т.

»

(27.11-01.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс үзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдалап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыраты білуге үйрету. К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)

<p>тындау); К.Куатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы. 09.40-10.00Гр. №10 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". 10.05-10.20Гр. №11 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев;</p>	<p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). 09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". 10.05-10.20Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы бар ықыластарымен тындаі білу қабілетін арттыру; әнді тындалап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>А. Журбина "Пряничная песня".</p>	<p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). 09.20-09.40Гр. №1 (4-5 лет) Балалардың музыканы тындаі отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тындауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тындау); К.Куатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы. 09.50-10.00Гр. №8 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев;</p>	<p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) 10.00-10.20Гр. №11 (5 лет) Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".</p>
--	--	--------------------------------------	--	---

<p>учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух.</p> <p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p> <p>Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание)</p> <p>Сл. П. Синявской, муз.</p> <p>А. Журбина "Пряничная песня".</p>	<p>Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен)</p> <p>Е. Хасангалиев «Сылдырмақ» шығармасы</p> <p>Кұрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)</p> <p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)</p>		<p>учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух.</p> <p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p> <p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p> <p>Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание)</p> <p>Сл. П. Синявской, муз.</p> <p>А. Журбина "Пряничная песня".</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



Бекітемін
№36 «Топотушки»
боеңжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.
»

(04.12-08.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыратып, білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс үзақтығы туралы үфымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жұсіпалиев «Көңілді	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдаап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыратып, білуге үйрету; дыбыс үзақтығы туралы үфым бер. К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Күрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)

<p>марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту). 09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через</p>	<p>(слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). 09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) 10.05-10.20 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдалап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыратада білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы</p>		<p>(слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). 09.20-09.40 Гр. №1 (4-5 лет) Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыратада білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту). 09.50-10.00 Гр. №8 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать</p>	<p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту) 10.00-10.20 Гр. №11 (5 лет) Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)</p>
---	---	--	--	---

слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)	туралы үғым бер. Қ. Шілдебаев «Жұғіру» шығармасы (ирек, айналу, жаңымен) Е. Хасангалиев «Сылдырмак» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)		разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки. И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" күй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



Бекітемін
№36 «Топотушки»
балектайының м.а. директоры
Мирзахметова Г.Т.
»

(11.12-15.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балалардың көгершіндегі туралы әуенде қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тындауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шәжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тындау); Н. Тілендиев	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59)	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Формировать навыки слушания музыки птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах. Б. Жусипбаев "Веселый марш".	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59)	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың музыканы бар ықыластарымен тындау қабілетін арттыру; әнді тындалап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыратада білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырымақ» шығармасы Күрманғазы «Балбырауын» күйі (күй

<p>«Көгершіндер әні» әні (ән айту).</p> <p>09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет)</p> <p>Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музикальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.</p> <p>Б. Жусипбаев "Веселый марш".</p> <p>Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.</p> <p>Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)</p> <p>Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p> <p>10.05-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музикальный вкус через слушание народной музыки-кюев;</p>	<p>"Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова (пение).</p> <p>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музикальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.</p> <p>Б. Жусипбаев "Веселый марш".</p> <p>Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.</p> <p>Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)</p> <p>Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p> <p>10.05-10.20 Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін</p>	<p>(слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p>	<p>"Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова (пение).</p> <p>09.20-09.40 Гр. №1 (4-5 лет)</p> <p>Балалардың көгершіндер туралы әуенде қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты естү қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.</p> <p>Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»;</p> <p>Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы;</p> <p>А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау);</p> <p>Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).</p> <p>09.50-10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музикальный вкус через слушание народной</p>	<p>тыңдау)</p> <p>Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)</p> <p>10.00-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музикальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.</p> <p>Б. Жусипбаев "Веселый марш".</p> <p>Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.</p> <p>Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)</p> <p>Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p>
---	--	---	---	--

<p>формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах. Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p>	<p>арттыру; әнді тыңдал, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасангалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)</p>		<p>музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах. Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



Бекітемін
№36 «Топотушки»
бесекжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.
»

(18.12-22.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шәжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шәжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін арттыру; энді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. И.Соколовский «Марш» (Пр 59);	

	<p>(слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).</p> <p>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева</p>	<p>песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай".</p> <p>(слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>	<p>(слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).</p> <p>09.20-09.40 Гр. №1 (4-5 лет)</p> <p>Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.</p> <p>Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар;</p> <p>Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тындау);</p> <p>Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән</p>	<p>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тындау); Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту);</p> <p>10.00-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения</p>
--	---	--	--	---

<p>"Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p> <p>10.05-10.20 Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау); Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту);</p>		<p>айту).</p> <p>09.50-10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)</p> <p>Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p> <p>Казахская народная песня "Илигай". (слушание)</p>	<p>на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>
--	--	--	--

			Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(25.12-29.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.20 – 09.35 Гр. №1 (5 лет) Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды	09.20-09.35 Гр. №2 (4-5 лет) Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	10.00 – 10.25 Гр. №10 (5 лет) Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать	09.00 – 09.25 Гр. №2 (4-5 лет) Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	09.40 – 10.00 Гр. №12 (5 лет) Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажыратып, қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу дағдысын пысықтау. И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;

<p>пысықтау.</p> <p>Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36);</p> <p>Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық-ырғақтық қимылдар;</p> <p>Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау);</p> <p>Ә. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).</p> <p>09.40-10.00 Гр. №10 (5 лет)</p> <p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с</p>	<p>"Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.</p> <p>"Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание).</p> <p>"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).</p> <p>"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шидеваев "Домбра". (слушание)</p> <p>М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p> <p>09.40 – 10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию,</p>	<p>выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)</p> <p>Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p>	<p>"Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.</p> <p>"Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание).</p> <p>"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).</p> <p>"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шидеваев "Домбра". (слушание)</p> <p>М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p> <p>09.20-09.40 Гр. №1 (4-5 лет)</p> <p>Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;</p>	<p>Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау);</p> <p>Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту);</p> <p>10.00-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)</p> <p>Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p>
--	---	--	---	---

<p>музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)</p> <p>Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p> <p>Казахская народная песня "Илигай". (слушание)</p> <p>Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p> <p>10.05-10.20 Гр. №11 (5 лет)</p> <p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать</p>	<p>чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)</p> <p>Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p> <p>Казахская народная песня "Илигай". (слушание)</p> <p>Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p> <p>10.05-10.20 Гр. №12 (5 лет)</p> <p>Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді</p>		<p>музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.</p> <p>Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар;</p> <p>Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау);</p> <p>Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айтуда).</p> <p>09.50-10.00 Гр. №8 (5 лет)</p> <p>Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать</p>	<p>Казахская народная песня "Илигай". (слушание)</p> <p>Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>
---	---	--	--	--

<p>выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)</p> <p>Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p> <p>Казахская народная песня "Илигай". (слушание)</p> <p>Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>	<p>жасай білу дағдысын пысықтау.</p> <p>И.Соколовский «Марш» (Пр 59);</p> <p>Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;</p> <p>Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау);</p> <p>Ә. Бейсеуов «Бауырсак» әні (ән айту);</p>		<p>выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)</p> <p>Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".</p> <p>Казахская народная песня "Илигай". (слушание)</p> <p>Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>
<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>	<p>12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов</p>



Бекітемін
№36 «Топотушки»
бебекжайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.

Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (3.01-05.01.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
	10.00-10-25 гр №10(5-6лет) Уметь эмоционально исполнять песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыке в соответствии с характером мелодии. Вход: «Бег2» И.Гуммеля Распевка: «Дед Мороз» Пение: «Дед Мороз» Муз под игра: «Веселые ноты»	9.00-9.25гр2 (4-5лет) Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание: «Полька» М.Глинки Распевка: Пение: «Вот зима пришла» Ю.Кудинова Муз дид игра: «Определи высокие и низкие звуки»		9.40-10.05гр №12(5-6лет) Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындаі білуге, музыгадағы контрасттық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындаі білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Сәлемдесу; И.Гуммель «Жүгіру» Ән тыңдау И Чайковский «Щелкунчик» Муз дид ойын:

		<p>09.25-9.45 Гр. №1(4-5 лет)</p> <p>Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу дамыту.</p> <p>Қыс қызығы», «Дала аппақ», «Аққала», «Қысқы серуен»</p> <p>Музыкалық-ырғакты қимылдар</p> <p>«Ах вы, сени»</p> <p>9.50-10-15гр №8</p> <p>Уметь эмоционально исполнять песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыке в соответствии с характером мелодии.</p> <p>Вход: «Бег2»</p> <p>И.Гуммеля</p> <p>Распевка: «Дед Мороз»</p> <p>Пение: «Дед Мороз»</p> <p>Муз под игра: «Веселые ноты»</p>	<p>«Үйшікте не Істеп жатыр»</p> <p>Ән салу Аяз атаәні С Мухамеджанова</p> <p>10.05-10.30гр №11(5-6 лет)</p> <p>Уметь эмоционально исполнять песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыке в соответствии с характером мелодии.</p> <p>Вход: «Бег2»</p> <p>И.Гуммеля</p> <p>Распевка: «Дед Мороз»</p> <p>Пение: «Дед Мороз»</p> <p>Муз под игра: «Веселые ноты»</p>
--	--	--	---

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей) 10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	Профсоюзная работа:
12.10 – 14.30 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 14.30 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультаций для педагогов	
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – разработка сценариев утренников, развлечений.	



Бекітемін

№36 «Топотушки»

басекжайынын м.а. директоры

Мирзахметова Г.Т.

Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (8.01-12.01.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-17-36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – провод. зала, подготовка к занятиям, инд. Консультации с родителями.
9.20-9.45гр№1 (4-5лет) Балалардың әндегі тәмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын үйрету Қыс қызығы», «Дала	9.20-945гр№2 (4-5лет) Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку. Вход: «Идут лошадки»	10.00-10.25гр№10 (5- 6лет) Учить детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки.	9.00-9.25гр2 (4-5лет) Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку. Вход: «Идут лошадки»	9.40-10.05гр№12(5- 6лет) Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындаі білуге, музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратып, биді әуенниң сыр- сипатына, ырғағына сай орындаі білу

<p>аппақ», «Аққала», «Қысқы серуен»</p> <p>Музыкалық-ырғакты қимылдар</p> <p>«Ах вы, сени»</p> <p>9.40-10.05гр№10(5-6лет)</p> <p>Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Метелица» Т.Кулиновой.</p> <p>Муз дид игра: «Шар</p>	<p>Е.Тилечеева</p> <p>Слушание: «Полька» М.Глинки</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Вот зима пришла» Ю.Кудинова</p> <p>Муз дид игра: «Определи высокие и низкие звуки»</p> <p>9.40-10.05гр№8(5-6)</p> <p>Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к</p>	<p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Метелица» Т.Кулиновой.</p> <p>Муз дид игра: «Шар полетел»</p>	<p>Е.Тилечеева</p> <p>Слушание: «Полька» М.Глинки</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Вот зима пришла» Ю.Кудинова</p> <p>Муз дид игра: «Определи высокие и низкие звуки»</p> <p>09.25-9.45 Гр. №1(4-5 лет)</p> <p>Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу дамыту.</p> <p>Қыс қызығы», «Дала аппақ», «Аққала», «Қысқы серуен»</p> <p>Музыкалық-ырғакты қимылдар</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту.</p> <p>Сәлемдесу; И.Гуммель «Жүгіру»</p> <p>Ән тындау И Чайковский «Щелкунчик»</p> <p>Муз дид ойын: «Үйшікте не Істеп жатыр»</p> <p>Ән салу Аяз атаәні С Мухамеджанова</p> <p>10.05-10.30гр№11(5-бет)</p> <p>Уметь эмоционально исполнять песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыке в</p>
---	--	---	--	---

<p>полетел»</p> <p>10.05-10.30гр №11(5- лет)</p> <p>Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Распевка:</p> <p>Пение: «Метелица» Т.Кулиновой.</p> <p>Муз дид игра: «Шар полетел»</p>	<p>творчеству.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>10.05-10.30гр №12 (5- лет)</p> <p>Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық</p> <p>Сәлемдесу Жылқы адымы Е.Тилечеева.</p> <p>Ән тыңдау Қаңтар шығармасы П Чайковский</p> <p>Муз дид ойын Шар үшты</p> <p>Ән салу Аппақ әлем Ә Бейсеуов</p>		<p>«Ах вы, сени»</p> <p>9.50-10-15гр №8</p> <p>Уметь эмоционально исполнять</p> <p>песни ,различать контрастные части в музыке,формировать способность танцевать под музыке в соответствии с характером мелодии.</p> <p>Вход: «Бег2» И.Гуммеля</p> <p>Распевка: «Дед Мороз»</p> <p>Пение: «Дед Мороз»</p> <p>Муз под игра: «Веселые ноты.</p>	<p>соответствии с характером мелодии.</p> <p>Вход: «Бег2» И.Гуммеля</p> <p>Распевка: «Дед Мороз»</p> <p>Пение: «Дед Мороз»</p> <p>Муз под игра: «Веселые ноты.</p>
---	---	--	---	--

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю.	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультаций для педагогов	
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями1	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара 1	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	



Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (15.01-19.01.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
08.00 – 09.00 – проводр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
9.20-9.40гр№1 (4-5лет) Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры В Моцарт Дид ойын Жаңа жылдық әзіл Әнсалу Аппак қар Бота Бейсенова 9.40-10.00гр№10 Учить детей стараться	9.20.9.40гр№ 2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы» Пение: «Смело по лесу	10.00-10.25 гр 10 Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.	9.00-9.20гр №2 (4-5) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы» Пение: «Смело по лесу	9.40-10.00гр №12(5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; тәмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тилечеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл

<p>эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30гр№11</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных</p>	<p>идем» 9.40-10.05 гр №8 (5-б лет)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30 гр №12(5-б лет)</p> <p>Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музика әуенімен жүгіруге және алға-</p>	<p>Дид игра: «Веселые танцы»</p>	<p>идем» 9.25-9.45гр № 1</p> <p>Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева</p> <p>Эн тыңдау Қоңыраулар сыңғыры</p> <p>В Моцарт</p> <p>Дид ойын Жаңа жылдық әзіл</p> <p>Әнсалу Аппақ қар Бота Бейсенова.</p> <p>9.50-10.15гр 8 (5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)</p> <p>Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту)</p> <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)</p> <p>"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.05-10.30 гр №11(5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы».</p>
---	--	----------------------------------	---	--

инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы»	артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауга жаттықтыру. Е.Тилечеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ыргактық қымыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.		Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю

16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями				



Бекітемін

№36 «Топотушки»

бесекжайының м.а. директоры

Мырзахметова Г.Т.

Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (22.01-26.01.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
08.00 – 09.00 – проводр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
9.20-9.40гр№1 (4-5лет) Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ыргақты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева Ән тыңдау Қоңыраулар сынғыры В Моцарт Дид ойын Жаңа жылдық әзіл Әнсалу Аппақ қар Бота Бейсенова 9.40-10.00гр№10	9.20.9.40гр№ 2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы»	10.00-10.25 гр 10 Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на	9.00-9.20гр №2 (4-5) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы»	9.40-10.00гр №12(5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыхыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ыргақтық

<p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30гр№11</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение</p>	<p>Пение: «Смело по лесу идем» 9.40-10.05 гр №8 (5-бет)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30 гр №12(5-бет)</p> <p>Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музика әуенімен</p>	<p>санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p>	<p>Пение: «Смело по лесу идем» 9.25-9.45гр № 1</p> <p>Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту</p> <p>Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева</p> <p>Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры</p> <p>В Моцарт</p> <p>Дид ойын Жаңа жылдық әзіл</p> <p>Әнсалу Аппақ қар Бота Бейсенова.</p> <p>9.50-10.15гр 8 (5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту)</p> <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)</p> <p>"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p> <p>10.05-1030 гр№11(5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра:</p> <p>«Веселыетанцы».</p>
---	--	--	--	---

<p>играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p>	<p>жүгіруге және алғартқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.</p> <p>Е.Тилечеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табигат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл</p> <p>А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тындау)</p> <p>Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту)</p> <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)</p> <p>"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.</p>		<p>инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы</p>	
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>
<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на</p>	<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на</p>	<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на</p>	<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на</p>	<p>14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на</p>

следующую неделю				
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями				



Бекітемін

№36 «Топотушки»

бейекжайының м.а. директоры

Мырзахметова Г.Т.

»

Циклограмма

Музыкального руководителя .

на 2023 - 2024 учебный год (01.02-02.02.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, инд. Консультации с родителями
			9.00-9.25гр2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках . Вход: «Плавные руки»Р.Глиера. Слушание: «Медведь и Зайчик» Т.Ломова. Распевка: «Пляшут зайцы»М.Френкель Пение: «Смело по лесу	9.40-10.05гр№12(5-6лет) балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Сәлемдесу Жылқы адымы Е тиличеева Ән тыңдау П Чайковский Ән салу Аппақ әлем Ә

		<p>идем»В.Мельниковой Муз дид игра: «Намотай нить» 09.25-9.45 Гр. №1(4-5 лет) Балаларға қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр-сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратта білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру. Сәлемдесу РГлиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: «Аю», «Тұлқі» Б.Д.Дленбай Ән салу Д.Ботбаев «Касқыр» Муз дид ойын: «Жіп орау» 9.50-10-15гр №8 Учить детей эмоционально</p>	<p>Бейсеуов Муз дид ойын « Ноталарды орналастыру»</p> <p>10.05-10.30гр №11(5- 6 лет) Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е. Тилечеева Слушание: «Зима» А. Вивальди Пение: «Катание на санках» Д. Мацуцина Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>
--	--	---	--

			<p>воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражняться в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е. Тилечеева</p> <p>Слушание: «Зима» А. Вивальди</p> <p>Пение: «Катание на санках» Д. Мацуцина</p> <p>Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей) 10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	Профсоюзная работа:
12.10 – 14.30 – работа с	12.10 – 14.30 – работа с	12.10 – 14.30-	12.10 – 14.30-	

информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	разработка сценариев, консультаций для педагогов	разработка сценариев, консультаций для педагогов
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – работа над оформлением зала, изготовление пособий.	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	16.00 –17.36 – разработка сценариев утренников, развлечений.

Бекітемін
№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (0.5.02-0.9.02.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. Консультации с родителями.
9.20-9.40 №1 (4-5жас) Балаларға қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр-сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қымылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау	9.20-945гр№2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках . Вход: «Плавные руки»Р.Глиера. Слушание: «Медведь и Зайчик»	10.00-10.25гр№10 (5-б лет) Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учесть двигаться как звери и играть на погремушках . Вход: «Плавные руки»Р.Глиера. Слушание: «Медведь и Зайчик»	9.00-9.25гр2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках . Вход: «Плавные руки»Р.Глиера. Слушание: «Медведь и Зайчик»	9.40-10.05гр№12(5-б лет) балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ыргақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру;

<p>дағдысын жаттықтыру.</p> <p>Сәлемдесу РГлиердің «Епті қолдар»</p> <p>Ән тыңдау: «Аю», «Тұлкі» Б Д2лденбай</p> <p>Ән салу Д Ботбаев «Каскыр»</p> <p>Муз дид ойын: «Жіп орау»</p> <p>9.40-10.05гр№10(5-6лет)</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е. Тилечеева</p> <p>Слушание: «Зима» А. Вивальди</p> <p>Пение: «Катание на санках» Д. Мацуцина</p> <p>Муз дид игра: «Барабан</p>	<p>Т.Ломова.</p> <p>Распевка: «Пляшут зайцы» М. Френкель</p> <p>Пение: «Смело по лесу идем» В. Мельниковой</p> <p>Муз дид игра: «Намотай нить»</p> <p>9.40-10.05гр №8(5-6)</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е. Тилечеева</p> <p>Слушание:</p> <p>«Зима» А. Вивальди</p> <p>Пение: «Катание на санках» Д. Мацуцина</p> <p>Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p> <p>10.05-10.30 №12 (5-6жас)</p>	<p>формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е. Тилечеева</p> <p>Слушание:</p> <p>«Зима» А. Вивальди</p> <p>Пение: «Катание на санках» Д. Мацуцина</p> <p>Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>	<p>Т.Ломова.</p> <p>Распевка: «Пляшут зайцы» М. Френкель</p> <p>Пение: «Смело по лесу идем» В. Мельниковой</p> <p>Муз дид игра: «Намотай нить»</p> <p>9.20-9.40 №1 (4-5жас)</p> <p>Балаларға қасқыр туралы әнді</p> <p>қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр-сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қымылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру.</p> <p>Сәлемдесу РГлиердің «Епті қолдар»</p> <p>Ән тыңдау: «Аю», «Тұлкі» Б Д2лденбай</p> <p>Ән салу Д Ботбаев «Каскыр»</p> <p>Муз дид ойын: «Жіп орау»</p> <p>9.50-10-15гр №8</p> <p>Учить детей эмоционально</p>	<p>музыкалық шығармашылықтарын арттыру.</p> <p>Сәлемдесу Жылқы адымы Е тиличеева</p> <p>Ән тыңдау П Чайковский</p> <p>Ән салу Аппақ әлем Ә Бейсеуов</p> <p>Муз дид ойын « Ноталарды орналастыру»</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е. Тилечеева</p> <p>Слушание:</p> <p>«Зима» А. Вивальди</p> <p>Пение: «Катание на</p>
--	---	--	---	--

<p>и игрушка»</p> <p>10.05-10.30гр №11(5-6 лет)</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е. Тилечеева</p> <p>Слушание: «Зима» А. Вивальди</p> <p>Пение: «Катание на санках» Д. Мацуцина</p> <p>Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>	<p>балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.</p> <p>Сәлемдесу Жылқы адымы Е. Тилечеева</p> <p>Ән тыңдау П. Чайковский</p> <p>Ән салу Аппақ әлем Ә. Бейсеуов</p> <p>Муз дид ойын «Ноталарды орналастыру»</p>		<p>воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е. Тилечеева</p> <p>Слушание: «Зима» А. Вивальди</p> <p>Пение: «Катание на санках» Д. Мацуцина</p> <p>Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>	<p>санках» Д. Мацуцина</p> <p>Муз дид игра: «Барабан и игрушка»</p>
<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям,</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>

инд. консультации				
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю.	12.10 – 14.30- разработка сценариев, консультаций для педагогов	
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями1	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара 1	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями	14.30 – 16.00 – подбор музыкального репертуара	

Бекітемін
№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (12.02-16.02.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
9.20-9.40гр№1 (4-5лет) Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева Ән тыңдау Қоңыраулар сыңғыры В Моцарт Дид ойын Жаңа жылдық әзіл Әнсалу Аппак қар Бота Бейсенова 9.40-10.00гр№10 Учить детей стараться	9.20.9.40гр№ 2 (4-5лет) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы» Пение: «Смело по лесу	10.00-10.25 гр 10 Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках» Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые	9.00-9.20гр №2 (4-5) Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Вход: «Плавные руки» Р.Глиера Слушание «Медведь и Зайчик» Дид игра: «К нам гости пришли» Распевка: «Пляшут зайцы» Пение: «Смело по лесу	9.40-10.00гр №12(5-6) Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тилечеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табигат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл

<p>эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30гр№11</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки»</p>	<p>идем» 9.40-10.05 гр №8 (5-б лет)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра: «Веселые танцы»</p> <p>10.05-10.30 гр №12(5-б лет)</p> <p>Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музика әуенімен жүргүруге және алғартқа секіруге және</p>	<p>танцы»</p>	<p>идем» 9.25-9.45гр № 1</p> <p>Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту Сәлемдесу Жылқы адымы Е Тилечеева</p> <p>Ән тыңдау Коныраулар сыңғыры</p> <p>В Моцарт</p> <p>Дид ойын Жаңа жылдық әзіл</p> <p>Әнсалу Аппақ қар Бота Бейсенова.</p> <p>9.50-10.15гр 8 (5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра:</p> <p>«Веселые танцы».</p>	<p>А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)</p> <p>Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту)</p> <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)</p> <p>"Жаңа жылдық әзіл"</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>10.05-10.30 гр№11(5-6)</p> <p>Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Вход: «Идут лошадки» Е.Тилечеева</p> <p>Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина.</p> <p>Дид игра:</p> <p>«Веселые танцы».</p>
---	--	---------------	---	---

Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы»	музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойын.		Е.Тилечеева Слушание «Катание на санках»Д.Мацуцина. Дид игра: «Веселые танцы»	
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства) 08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю	14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю

16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями				



Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (19.02-23.02.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 проводить зала, подготовка к занятиям, инд. консультации.	08.00 – 09.00 проветр зала, подготовка к занятиям, инд. консультации.	08.00 – 09.00 – проветр зала. подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 проветр зала, подготовка к занятиям инд. консультации	08.00 – 09.00 подготовка зала, проветривание зала.
9.20-9.40 №1 Балаларға әнді тындағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруді үйрету. «Көңілді марш», «Зырлайды шанамыз»	9.20-9.40 №2 Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения. «Марш» Е.Тиличеева Песня: «Саночки» А.Филипенко.	10.00-1025 №10 Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»	9.00-9.20 №2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки. «Идут лошадки» Е.Тиличеева Песня «Мама солнышко мое» В.Шестаковой.	9.40-10.05 №12 Балаларды көктем туралы әннің сипатын ажыраты білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. «Көктем» Э Бейсеуов Ән «Анажаным» Б.Бейсенова
9.40-10.00 №10 Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении	9.40-10.05 №8 Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца		10.10-10.30 №11 Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию	

<p>элементов нового танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Песня: «Караторгай», «Сорока-ворона».</p> <p>10.05-10.25 №11</p> <p>Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой.</p>	<p>в соответствии с музыкой.</p> <p>Песня: «Караторгай», «Сорока-ворона».</p> <p>10.10-10.30 №12</p> <p>Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу.</p> <p>«Марш» И.Соколовский Халық күйі «Аксак кулан»</p>		<p>дыбысты есту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>«Жылқы адымы» Е.Тиличеева «Құттықтаймын ана» Б.Қадырбекова</p> <p>9.50-10.10 №8</p> <p>Формировать способностьциальному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений.</p> <p>«Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»</p>	<p>содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений.</p> <p>«Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»</p>
<p>10.50 – 12.10</p> <p>проводение зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10</p> <p>проводение зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12. проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10)</p> <p>проводение зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>Профсоюзная работа</p>
<p>12.10 – 14.30 – работа с информацией для сайта я.с,подготовка информации на сайт.</p>	<p>12.10 – 14.30работка с информации на сайт.</p>	<p>12.10 – 14.30-</p> <p>разработка сценариев,консультации для педагогов.</p>	<p>12.10-14.30</p> <p>- разработка сценариев,консультации для педагогов.</p>	

			14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	
14.30 – 16.00 – разработка цикограммы на следующую неделю.	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара		
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями.	16.00 –17.36 работа над оформлением зала,изготовлении пособий.	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями.	16.00 –17.36 разработка сценариев утренников,развлечений .	

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бекіжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(26..02-01.03.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36.
08.00 – 09.00 36проверка зала,подготовка к занятиям инд консультации	0 Проверка зала,подготовка зала к занятиям.8.00 – 09.00	08 Проверка зала,подготовка зала к занятиям..00 – 09.00 –	08. Проверка зала,подготовка зала к занятиям.00 – 09.00 –	0 Проверка зала,подготовка зала к занятиям.8.00 – 09.00.
9.20-9.40 №1 Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруді үрету. «Көңілді марш», «Зырлайды шанамыз» 9.40-10.00 №10 Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении	9.20-945гр№2 (4-5лет) Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения. «Марш» Е.Тиличеева Песня: «Саночки» А.Филипенко. 9.40-10.05 №8 Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов	10.00-10.25гр№10 (5-б лет) Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»	9.00-9.25гр2 (4-5лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки. «Идут лошадки» Е.Тиличеева Песня «Мама солнышко мое» В.Шестаковой. 9.25-9.45 №1 Балаларға ана туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үрету және	9.40-10.05гр№12(5-б лет) Балаларды көктем туралы әннің сипатын ажыратада білуге үрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. «Көктем» Ә Бейсеуов Ән «Анажаным» Б.Бейсенова 10.10-10.30 №11 Формировать способность

элементов нового танца в соответствии с музыкой. Песня: «Караторгай», «Сорока-ворона». 10.05-10.25 №11 Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой.	нового танца в соответствии с музыкой. Песня: «Караторгай», «Сорока-ворона». 10.10-10.30 №12 Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу. «Марш» И.Соколовский Халық күйі «Аксак кулан»		дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. «Жылқы адымы» Е.Тиличеева «Құттықтаймын ана» Б.Қадырбекова 9.50-10.10 №8 Формировать способностьциальному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»	правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»
10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)	10. 10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства) 50 – 12.10)	10.510 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства) 0 – 12.10)	10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)	10 10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства). 50 – 12.
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	12.10 – 14. работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 – разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 разработка циклограммы на след неделю	разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев утренников, развлечений.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	Разработка сценарий утренников развлечений.	16.00-17.36 конс с род.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Баекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(0.4.03-0.7.0324)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проводение зала Подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветр зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветр зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветр зала подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветр зала подготовка к занятиям.
9.20.9.40 № 1 Балалардың ана туралы эннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. «Марш» Телечеевой 9.40-10.00 № 10 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню	9.20-9.40 №2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама- солнышко мое» 9.40-10.00 №8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и	10.00-10.25 №10 Учить детей различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, развивать «Весною» Э.Григ	9.00-9.20 №2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама- солнышко мое» 9.25-9.45 №1 Балалардың ана туралы эннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру.	

<p>«Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой. 10.05-10.30 №11 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой.</p>	<p>понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.05-10.25 № 12 Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажырату білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу. Көктем жаршысы - құстар", "Келді құс та ән салып", "Ана-көктем", "Құттықтаймыз!", "Керемет күн!"</p>		<p>« Марш» Телечеевой 9.50-10.10№8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p>	
<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	
<p>12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт.</p>				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя
На 23-24 учебный год (11.03.24-15.03.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
8.00-9.00- проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00- проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00- проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00- проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00- проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс
9.20.9.40 №1 9.20.9.40 № 1 Балалардың ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. « Марш» Телечеевой 9.40-10.00 № 10 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною»	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама- солнышко мое» 9.40-10.00 №8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать	10.00-10.25 №10 Учить детей различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, развивать «Весною» Э.Григ	9.00-9.20 №2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	9.40-10.05гр №12(5-6 лет) Балаларды қөткем туралы әннің сипатын ажыраты білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. «Көктем» Э Бейсеуов Ән «Анажаным» Б.Бейсенова 10.10-10.30 №11 Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию

<p>Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой. 10.05-10.30 №11 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.50-12.10 проветр зала, инд. работа с детьми(развитие ладового чувства)</p> <p>ля сай 14.30 – 16.00 –</p>	<p>способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.05-10.25 № 12 Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажырату білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу. Көктем жаршысы - құстар", "Келді құс та ән салып", "Ана-көктем", "Құттықтаймыз!", "Керемет күн!"</p> <p>10.50-12.10 проветр зала, инд. работа с детьми(развитие ладового чувства)</p> <p>10.50-12.10 проветр зала, инд. работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>		<p>білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. « Марш» Телечеевой 9.50-10.10 №8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание); Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.50-12.10 проветр зала, инд. работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений. «Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»</p> <p>10.50-12.10 проветр зала, инд. работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>
---	---	--	---	--

работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф д т	инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00-17.36 подбор атрибутов и материалов.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін
№36 «Топотушки»

бабекжайының директоры
Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма рабочего дня
Музыкального руководителя
На 23-24 учебный год (18.03.24-20.03.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям	8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям	8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям	8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям	8.00-9.00 проветр зала подготовка зала к занятиям
9.20-9.40 №1 Әнді орындағанда оның сыр-сипатын ажыраты білуді балаларға үйрету. Жылғалардан су ақты», «Наурыз айы», «Көктем ерекшеліктері», «Нұрлы көктем» 9.40.10.00 №10 : Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении;	9.20.9.40 №2 Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении. Песня «Месяц Наурыз» (слушание). Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию «Айголек». Песня «Наурыз» музыка А.Досмагамбета, слова Ж. Мухамеджанова (пение).	10.00-10.25 №10 Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать «Ах вы, сени»; Жаяу Муса «Белый ситец» (слушание); Песня «Красота» музыка М.Жаутикова слова А. Ыскабая.		

<p>формировать «Ах вы, сени»; Жаяу Муса «Белый ситец» (слушание); Песня «Красота» музыка М.Жаутикова слова А. Ыскабая. 10.05.10.30№11</p> <p>: Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении;</p> <p>формировать «Ах вы, сени»; Жаяу Муса «Белый ситец» (слушание); Песня «Красота» музыка М.Жаутикова слова А. Ыскабая.</p>	<p>: Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении;</p> <p>формировать «Ах вы, сени»; Жаяу Муса «Белый ситец» (слушание); Песня «Красота» музыка М.Жаутикова слова А. Ыскабая 10.05-10.30№12</p> <p>Балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмөн және жоғары дыбыстарды ажырата білу.</p> <p>Жаяу Мұса", "Ақ сиса",</p>		
---	---	--	--

10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)		
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю		
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев и утренников.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.		
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт		

Бекітемін
№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (25.03-29.03.24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.	8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.	8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.	8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.	8.00-9.00- проветривание зала, подготовка к занятиям.инд консультации.
9.20-9.40№2 Развивать у детей умение различать характер музыки при прослушивании и пении песен; формировать представление о длительности звуков. Песня: «Мама поет» Е.Тиличеевой. «Каражорга» 9.40-10.00№8 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их	10.00-10.25 №10 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии. «Пришла весна», Светит месяц» «Молодцы»		9.00-9.20 №2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах. «Веселый мврш» «Казахстан»	9.40-10.00 №12 Балаларға әнді тындағанда оның сыр- сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту. 10.05-10.30№11 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии. «Пришла весна», Светит

	<p>воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна», Светит месяц» «Молодцы» 10.05-10.30 №12</p> <p>Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тындей білуге уйрету. «Атамекен», «Туган жер»</p>		<p>қабілеттерін дамыту. 9.50-10.15№8</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна», Светит месяц» «Молодцы»</p>	<p>месяц» «Молодцы»</p>
10.50 – 12.10 проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50-12. проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10) проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	Профсоюзная работа

12.10 – 14.30 – работа с информацией для сайта я.с,подготовка информации на сайт.	12.10 – 14.30работка с информации на сайт.	12.10 – 14.30- разработка сценариев,консультации для педагогов.	12.10-14.30 - разработка сценариев,консультации для педагогов.	
14.30 – 16.00 – разработка циклограммы на следующую неделю.	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	14.30 – 16.00 Подбор музыкального репертуара	
16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями.	16.00 –17.36 работа над оформлением зала,изготовлении пособий.	16.00 –17.36 – индивидуальные консультации с родителями.	16.00 –17.36 разработка сценариев утренников,развлечений .	

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя .
на 2023 - 2024 учебный год (0.1.04-05.04..24)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36.
8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.
9.20-9.40№1 Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғакты қымылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; оркестр ұжымына қызығушылықтарын	9.20-9.40№2 Развивать у детей умение различать характер музыки при прослушивании и пении песен; формировать представление о длительности звуков. Песня: «Мама поет» Е.Тиличеевой. «Каражорга»	10.00-10.25 №10 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии. «Пришла весна», Светит месяц»	9.00-9.20 №2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах. «Веселый мврш» «Казахстан»	9.40-10.00 №12 Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр- сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту. 10.05-10.30№11 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать;

<p>арттыру.</p> <p>«Ақсақ құлан», «Касиетті домбыра!»</p> <p>9.40-10.00 №10</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание.</p> <p>«мы танцуем» Е.Андросова.</p> <p>10.05-10.30 №11</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание.</p> <p>«мы танцуем»</p>	<p>9.40-10.00№8</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна», Светит месяц»</p> <p>«Молодцы»</p> <p>10.05-10.30 №12</p> <p>Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мүқият тыңдай білуге уйрету.</p> <p>«Атамекен», «Туган жер»</p>	<p>«Молодцы»</p>	<p>9.25-9.45№ 1</p> <p>Балаларға әнді тындағанда оның сыр-сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту.</p> <p>9.50-10.15№8</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна», Светит месяц»</p> <p>«Молодцы»</p>	<p>отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна», Светит месяц»</p> <p>«Молодцы»</p>
---	--	------------------	--	--

E.Андросова.				
10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)	10. 10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)50 – 12.10)	10.510 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)0 – 12.10)	10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)	1010 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства).50 – 12.
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	12.10 – 14. работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 – разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 разработка циклограммы на след неделю	разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев утренников,развлечений.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	Разработка сценарий утренников развлечений.	16.00-17.36 конс с род.

Бекітемін
 №36 «Топотушки»
 бебекжайының директоры
 Ордабаева Р.И.
 2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя
На 2023-2024 год(0.8.04.24-12.04.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала,подготовка к занятиям.
9.20-9.40 №1 Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ыргақты ұрып, әуен сүйемелдеуіне еріп, жұптасып көңілді би билеу дағдысын	9.20-9.40№2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инстр.	10.00-10.25 № 10 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.	9.00-9.20№2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инстр.	9.40-10.00 №12 Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тындауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.

<p>менгерту;</p> <p>9.40-10.00 №10</p> <p>Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»;</p> <p>Песня «Песня мира» музыка и слова Т. Кулиновой. (пение);</p>	<p>смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»;</p> <p>Песня «Песня мира»</p> <p>10.05-10.30 №12</p> <p>Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p>	<p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>	<p>мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>«Көктемгі ағаштар»</p> <p>«Көңілді марш».</p> <p>9.50-10.15 №8</p> <p>Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>	<p>слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>
--	---	--	---	--

<p>10.05-10.30 №11</p> <p>Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»;</p> <p>Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание);</p> <p>Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>			
<p>10.50 – 12.10 проветр зала,инд работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.50 – 12.10 проветр зала,инд работа с детьми (развитие ладового чувства)</p>	<p>10.510 проветр зала,инд работа с детьми (развитие ладового чувства)0 – 12.10)</p>	<p>10.510 проветр зала,инд работа с детьми (развитие ладового чувства)0 – 12.10)</p>

16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев утренников,развлечений.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 разработка сценариев утренников,развлечений.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін
№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя .
На 2023-2024 учебный год (15.04.24-19.04.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проводение муз зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание муз зала,подготовка к занятиям.
9.20-9.40 №1 Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуіне еріп, жүптасып көңілді би бileу дағдысын менгерту; 9.40-10.00 №10 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;	9.20-9.40 №2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инстр. 9.40-10.00 №8 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»; Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание); Игра на бубнах под народную мелодию	9.00-9.20 №2 Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инстр. 9.25-9.45 №1 Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.	9.40-10.00 №12 Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. 10.05-10.30 №11 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой.

<p>уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»; Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание); Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»; Песня «Песня мира» музыка и слова Т. Кулиновой. (пение); 10.05-10.30 №11 Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»; Произведение</p>	<p>движения танца в соответствии с музыкой. Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»; Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание); Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай»; Песня «Песня мира» 10.05-10.30 №12 Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p>	<p>«Камажай».</p>	<p>Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»; Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание); Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>	<p>Произведение О.Байдильдаева «Веселый танец»; Произведение Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание); Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».</p>
--	---	-------------------	--	--

Д.Туякбаева «Жайлауда» (слушание); Игра на бубнах под народную мелодию «Камажай».				
10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)	10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)
12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт.	12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт	12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт	12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт	12.10-14.30 работа с инф для сайта я.с подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	14.30 – 16.00 подбор муз репертуара	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма

Музыкального руководителя

На23-24 учебный год(22.04.24-26.04.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36	8.00-17.36
8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-provетр зала, подготовка к занятиям.инд конс	8.00-9.00-проветр зала, подготовка к занятиям.инд конс
9.20.9.40№1 9.20.9.40 № 1 Балалардың ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. « Марш» Телечеевой 9.40-10.00 № 10 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Ах вы, сени»; Песня «Весною» Э.Грига (слушание);	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Пение: «Мама- солнышко мое» 9.40-10.00№8 Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и	10.00-10.25 №10 Учить детей различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, развивать «Весною» Э.Григ	9.00-9.20№2 Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	9.40-10.05гр№12(5-6лет) Балаларды қөктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. «Көктем» Ә Бейсеуов Ән «Анажаным» Б.Байсенова 10.10-10.30 №11 Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про

<p>Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»; «Песня о маме» Т.Кулиновой.</p> <p>10.05-10.30 №11</p> <p>Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни.</p> <p>Ах вы, сени»;</p> <p>Песня «Весною» Э.Грига (слушание);</p> <p>Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»;</p> <p>«Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>понимать содержание песни.</p> <p>Ах вы, сени»;</p> <p>Песня «Весною» Э.Грига (слушание);</p> <p>Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»;</p> <p>«Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.05-10.25 № 12</p> <p>Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажырату білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу.</p> <p>Көктем жаршысы - құстар", "Келді құс та ән салып", "Ана-көктем", "Құттықтаймыз!", "Керемет күн!</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>		<p>қабілетін қалыптастыру.</p> <p>« Марш» Телечеевой 9.50-10.10№8</p> <p>Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни.</p> <p>Ах вы, сени»;</p> <p>Песня «Весною» Э.Грига (слушание);</p> <p>Игра на колокольчиках под казахскую народную песню «Айголек»;</p> <p>«Песня о маме» Т.Кулиновой</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>	<p>козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений.</p> <p>«Марш» И.Соколовского «Аксак кулан»</p> <p>10.50-12.10 проветр зала,инд работа с детьми(развитие ладового чувства)</p>
ля сай14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта

я.с.Подготовка инф д т	я.с.Подготовка инф для сайт	я.с.Подготовка инф для сайт	я.с.Подготовка инф для сайт	я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00-17.36 подбор атрибутов и материалов.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін
 №36 «Топотушки»
 балектайының директоры
 Ордабаева Р.И.
 2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя
На 2023-2024 учебный год (0.6.05.24-10.05.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проводение зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям.			
9.20-9.40№1 Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажыраты білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғакты қымылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестр ұжымына				9.40-10.00 №12 Балаларға әнді тыңдағанда оның сыр- сипатын ажырату және сөздерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту. 10.05-10.30№11 Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать;

<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Ақсақ құлан», «Қасиетті домбыра!»</p> <p>9.40-10.00 №10</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание.</p> <p>«мы танцуем» Е.Андросова.</p> <p>10.05-10.30 №11</p> <p>Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание.</p> <p>«мы танцуем»</p>			<p>отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии.</p> <p>«Пришла весна», Светит месяц»</p> <p>«Молодцы»</p>
--	--	--	--

E.Андросова.				
10.50 – 12.10 проветр зала, инд. работа с детьми (развитие ладового чувства)				10.50 – 12.10 проветр зала, инд. работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с. Подготовка инф для сайт				14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с. Подготовка инф для сайт
16.00 – 17.36 разработка циклограммы на след неделю				16.00 – 17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.				16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма
Музыкального руководителя
На 2023-2024 учебный год(13.05.24-17.05.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проводение зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проводение зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проводение зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проводение зала, подготовка к занятиям.
9.20.9.40 №1 Балаларға әннің сыр- сипатына сай денесін ырғақпен қозғалтуды үйрету; жеңіл адыммен бір орынды айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу қабілеттерін	9.20.9.40 №2 Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи	10.00-10.30 №10 Учить детей понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать	9.00-9.20 №2 Учить детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение	9.40-10.00 №12 Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін

қалыптастыру. «Бейбітшілік қорғанында», «Женіс күнін тойлаймыз», «Жарқыра, отшашулад!.	движений. «Марш», «День Победы». 9.45-10.00 №8 Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуков при хоровом пении; формировать способность кружится легким шагом; упражняться в ритмичном исполнении громких и тихих звуков играя на музыкальных инструментах, доработать на учебной деятельности. Песня «Жауынгер» М.Жаутикова «День Победы»	способность исполнять громкие и тихие звуки. «Марш» «Колокольчики звенят» В.Моцарт.	исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. «Природа расцветает», «Берегите цветы», «Мы цветы жизни».	жетілдіру; музикалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау. "Гүл кебелек", "гүлдер", "қоңыраугүл", "бақытты балалар", "Ырғақты биле!".
9.40.10.00 №10 Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуков при хоровом пении; формировать способность кружится легким шагом; упражняться в ритмичном исполнении громких и тихих звуков играя на музыкальных инструментах, доработать на учебной деятельности.	Песня «Жауынгер» М.Жаутикова «День Победы»	10.05-10.30 №12 Балаларға әннің сыр-сипатына сай денесін ырғақпен қозғалтуды үйрету; женіл адыммен	9.25-9.45 №1 Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтауға және аяқ қимылдарын жасағанда аяқтың өкшесін ұшына қоюға үйрету «Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр!», «Еңбек түбі - зейнет» сөздері	10.05-10.30 №11 Уметь правильно передавать образы героев в игре; формировать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. «народная песня», «вышел из народа», «белый дождь», «Камажай».
10.05-10.30.№11 Учить детей понимать			9.50-10.10 №8 Уметь правильно передавать образы	

<p>характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружится легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков играя на музыкальных инструментах, доработать на учебной деятельности.</p> <p>Песня «Жауынгер» М. Жаутикова «День Победы»</p>	<p>бір орынды айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>«Бейбітшілік қорғанында», «Женіс күнін тойлаймыз», «Жарқыра, отшашулар!.</p>		<p>героев в игре; формировать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.</p> <p>«народная песня», «вышел из народа», «белый дождь», «Камажай».</p>	
10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового	10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового	10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие	10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие	10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие

чтвртв) чувства)	чтвртв) чувства)	ладового чувства)	ладового чувства)	ладового чувства)
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю				
16.00-17.36 инд консультации с родителями.				

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бағыттағының директоры
Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма рабочего времени
Музыкального руководителя
На 2023-2024 год (20.05.24-24.05.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проводения зала , подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривания зала ,подготовка к занятиям.
9.20-9.40 №1 Балаларға балабақша туралы әнді тыңдал отырып, оның сыр- сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуеніне ырғақты құмылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас	9.20-9.40 №2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	10.00-10.30 №10 Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский	9.00-9.20 №2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	9.40-10.00 №12 Балаларды көтерінкі де көнілді әуені тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музикалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындаі білуге жаттықтыру; оку

<p>ережелеріне тәрбиелеуді пышықтау.</p>	<p>«весенние посевные», «Лей, лей, дождик!», «Труд кормит и одевает».</p>	<p>сад», «Мы будем скучать», «жалко игрушки», «прощаемся».</p>	<p>«весенние посевные», «Лей, лей, дождик!», «Труд кормит и одевает».</p>	<p>кызметін пышықтау. "Біз мектепке барамыз", "Кош бол, балабақша!", "Сағынамыз бәрінді", "Ойыншықты кимаймыз".</p>
<p>«Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр», «Еңбек түбі - зейнет». 9.40-10.00 №10</p>	<p>9.40-10.00 №8 Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №12</p>	<p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №11</p>	<p>Балаларға балабақша туралы әнді тыңдал отырып, оның сыр- сипатын ажыратса білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуеніне ырғақты қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пышықтау.</p>	<p>10.05-10.30 № 11 Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать», «ж емся».</p>
<p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №11</p>	<p>Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қымылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай</p>	<p>Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №12</p>	<p>«Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр», «Еңбек түбі - зейнет».</p>	<p>9.50-10.10 №8 Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе</p>

	білу дағдысын жетілдіру. "Қамажай", "бір тал үкі", "халық әні", "халық арасынан шыққан", "Ақ жаңбыр".		начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать», «жалко игрушки», «прощаемся».	
10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветр зала, инд работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с.Подготовка инф для сайт
16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.	16.00 –17.36 разработка циклограммы на след неделю.
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма рабочего дня
Музыкального руководителя
На 2023-2024 учебный год(27.05.24-31.05.24)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-17.00
8.00-9.00 проводение зала, подготовка к занятиям.	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям	8.00-9.00 проветривание зала, подготовка к занятиям
9.20-9.40 №1 Балаларға балабақша туралы әнді тыңдау отырып, оның сыр- сипатын ажыратыңын білу; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуеніне ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді	9.20-9.40 №2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. «весенние посевные», «Лей, лей, дождик!»,	10.00-10.30 №10 Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать», «Жалко	9.00-9.20 №2 Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. «весенние посевные», «Лей, лей, дождик!»,	9.40-10.00 №12 Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенде тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындаі білуге жаттықтыру; оку қызметін пысықтау. "Біз мектепке барамыз",

пышықтау.	«Труд кормит и одевает». 9.40-10.00 №8 Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №11	игрушки», «прощаемся».	«Труд кормит и одевает». 9.25-9.45 №1 Балаларға балабақша туралы әнді тыңдал отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуеніне ырғақты қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пышықтау.	"Қош бол, балабақша!", "Сағынамыз бәрінді", "Ойыншықты қимаймыз". 10.05-10.30 № 11 Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать».
	Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки». 10.05-10.30 №11	10.05-10.30 №12 Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қымылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру.	«Көктемгі егістік», «Жау, жау, жаңбыр», «Еңбек түбі - зейнет». 9.50-10.10 №8 Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню;	
	Развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», развивать способность правильно передавать образ персонажа. Песня « Капельки».			

	"Камажай", "бір тал үкі", "халық әні", "халық арасынан шыққан", "Ақ жаңбыр".		упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. «Мы идем в школу», «До свидания, детский сад», «Мы будем скучать», «жалко игрушки», «прощаемся».	
10.50 – 12.10 проветр зала, инд. работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветр зала, инд. работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветр зала, инд. работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветр зала, инд. работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 проветр зала, инд. работа с детьми (развитие ладового чувства)
14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с. Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с. Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с. Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с. Подготовка инф для сайт	14.30 – 16.00 – работа с инф для сайта я.с. Подготовка инф для сайт
16.00 – 17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 – 17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 – 17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 – 17.36 разработка циклограммы на след неделю	16.00 – 17.36 разработка циклограммы на след неделю
16.00-17.36 инд консультации с родителями.	16.00-17.36 инд консультации с родителями.			