

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

_____ 2024 жыл



**Циклограмма планирования организованной
учебной деятельности по музыке
на 2023 - 2024 учебный год**

Музыкальный руководитель: Самсаденова З.А.



**Циклограмма планирования организованной
учебной деятельности по музыке**

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки» на 2023 - 2024 учебный год (1 сентября)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
	.			09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты

				<p>ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-</p>
--	--	--	--	---

				<p>дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально- дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". "Марш" Э.Парлова. Музыкально- ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p>
				<p>10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)</p>

				12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов
--	--	--	--	--



(04.09-08.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы

<p>шарами", М. Раухвергерд</p> <p>Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.</p> <p>Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p>	<p>расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p> <p>Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание);</p> <p>муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение);</p> <p>"Марш" Э.Парлова</p> <p>"Разминка" Е.Макшанцевой</p>	<p>расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p> <p>Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание);</p> <p>муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение);</p> <p>"Марш" Э.Парлова</p> <p>"Разминка" Е.Макшанцевой</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p> <p>"Марш" Э.Парлова.</p>	<p>балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау);</p> <p>И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту);</p> <p>Э.Парлов ""Марш"" шығармасы;</p> <p>Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p>
---	--	---	--

		<p>Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд</p> <p>Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.</p> <p>Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра</p>		<p>"Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". "Марш" Э.Парлова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд</p> <p>Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.</p> <p>Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p>
--	--	---	--	--

		<p>"Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>"Кто пропел песню?".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>"Определи музыкальный инструмент по звуку".</p> <p>"Марш" Э.Парлова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд</p> <p>Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>"Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.</p> <p>Песенное творчество:</p> <p>"Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>"Найди настроение домика".</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа

с детьми (развитие ладового чувства)	с детьми (развитие ладового чувства)	с детьми (развитие танцевальных способностей)	с детьми (развитие танцевальных способностей)	с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(11.09-15.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.

<p>шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p>	<p>расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанцевой</p>	<p>расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанцевой 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. "Марш" Э.Парлова.</p>		<p>«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. "Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)</p>
--	--	--	--	---

		<p>Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд</p> <p>Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.</p> <p>Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.</p> <p>Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.</p>		
--	--	---	--	--

		"Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(18.09-22.08.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?"	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат

<p>"Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)</p>	<p>семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. "Колыбельная" Казахская народная песня (слушание) "Вот такая бабушка" сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой. "Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"</p>	<p>семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. "Колыбельная" Казахская народная песня (слушание) "Вот такая бабушка" сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой. "Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец" 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.</p>		<p>туралы ұғымдарын кеңейту. Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты".</p>
--	---	--	--	---

		<p>"Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.</p>		<p>Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)</p>
--	--	---	--	--

		"Какой ритм? "Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(25.09-29.09.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?"	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын

<p>"Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)</p>	<p>формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному. Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".</p>	<p>формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному. Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие"</p>		<p>ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы</p>
--	--	---	--	--

		<p>Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)</p>		<p>танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)</p>
--	--	---	--	---

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(02.10-06.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне

<p>Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)</p>	<p>инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному. Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".</p>	<p>инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному. Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p>		<p>тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".</p>
--	--	---	--	---

		<p>Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p> <p>Е. Тиличеева "Марш".</p> <p>Е. Андосов "Мы танцуем".</p> <p>Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.</p> <p>(слушание)</p> <p>Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Слушая песни про осень учить детей понимать содержание;</p> <p>формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре;</p> <p>совершенствовать навык выполнения движения под музыку;</p> <p>развивать способность слушать музыку.</p> <p>Релаксация "Осень".</p> <p>"Марш" И. Соколовского.</p> <p>Украинская народная мелодия "Танец листьев".</p> <p>Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание).</p>		<p>Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание).</p> <p>Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).</p>
--	--	---	--	---

		Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(09.10-13.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки; развивать звуко-высотный слух; расширять понятия о	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки; развивать звуко-высотный слух; расширять понятия о		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың музыканы тындай білу қабілетін арттыру; әнді тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тындау);

<p>мелодия "Танец листьев".</p> <p>Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание).</p> <p>Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).</p>	<p>Родине Казахстан.</p> <p>Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p> <p>Муз. Е. Кусаинова</p> <p>"Сәби қуанышы" (слушание)</p> <p>Песня "Праздничная".</p> <p>Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой. (пение)</p> <p>Пьеса Е.Макшанцевой "Марш".</p> <p>Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".</p>	<p>Родине Казахстан.</p> <p>Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p> <p>Муз. Е. Кусаинова</p> <p>"Сәби қуанышы" (слушание)</p> <p>Песня "Праздничная".</p> <p>Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой. (пение)</p> <p>Пьеса Е.Макшанцевой "Марш".</p> <p>Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.</p> <p>Релаксация "Осень".</p>	<p>Е.Хасанғалиев, А.Асылбек</p> <p>«Сылдырмақ» әні (ән айту);</p> <p>И.Соколовский «Марш» (Пр 59);</p> <p>Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p> <p>Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).</p> <p>Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание).</p> <p>Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение).</p>
---	--	---	--

		<p>"Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение). 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение).</p>		
--	--	--	--	--

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(16.10-20.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Произведение К.Шилдебаева "Бег"	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау);

<p>(для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение).</p>	<p>понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".</p>	<p>понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Произведение</p>		<p>А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).</p>
--	--	--	--	---

		<p>К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).</p>		
--	--	---	--	--

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(23.10-27.10.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию			09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге

<p>танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).</p>	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".</p>			<p>би қимылдарын еркін орындауға үйрету. Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание).</p>
--	---	--	--	--

				Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(30.10-03.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание).	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта

<p>"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).</p>	<p>формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание) "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение) И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".</p>	<p>формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание) "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение) И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса Н.Александрова "Маленький танец". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку;</p>		<p>(бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру. П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально- дидактическая игра "Узнай по домику". "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение</p>
---	--	--	--	--

		<p>развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение). 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". "Веселый марш"</p>		<p>"Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).</p>
--	--	---	--	---

		Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(06.11-10.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды сәйкестендіре

<p>игры на музыкальных инструментах. "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдебаев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p>	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия как хлеб-всему голова; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".</p>	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия как хлеб-всему голова; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать</p>		<p>орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән</p>
---	--	--	--	---

		<p>способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность</p>		<p>айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.</p> <p>"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра".</p>
--	--	--	--	---

		<p>чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.</p> <p>"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p>		<p>(слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p>
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(13.11-17.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік

<p>"Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)</p>	<p>формировать навык слушания музыки. Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".</p>	<p>формировать навык слушания музыки. Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная"</p>	<p>жыры» эні (эн тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» эні (эн айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная"</p>
--	---	---	---

		<p>К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)</p>		<p>К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)</p>
10.50 – 12.10 - проветривание зала,	10.50 – 12.10 - проветривание зала,	10.50 – 12.10 - проветривание зала,	10.50 – 12.10 - проветривание зала,	10.50 – 12.10 - проветривание зала,

индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(20.11-24.11.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. "Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық

<p>күй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).</p>	<p>формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух, звуковысотный слух; формировать понятия, что птицы - наши меньшие братья; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Пьеса К.Қуатбаева "Шум леса". (слушание) Муз. А. Филиппенко "Цыплята". (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37), Г.Гусейнли "Чужьялярым" ("Мои цыплатки").</p>	<p>формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух, звуковысотный слух; формировать понятия, что птицы - наши меньшие братья; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Пьеса К.Қуатбаева "Шум леса". (слушание) Муз. А. Филиппенко "Цыплята". (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37), Г.Гусейнли "Чужьялярым" ("Мои цыплатки"). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл</p>		<p>бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық- дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен</p>
---	--	---	--	--

		<p>слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p> <p>"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси".</p> <p>Казахская народная кюй "Аксак кулан". (слушание)</p> <p>Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау);</p> <p>К.Қуатбаев,</p> <p>К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту);</p> <p>"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ);</p> <p>М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48);</p> <p>Қоңырауларда ойнау (папка).</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p> <p>"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси".</p>
--	--	--	---

		"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально- ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).		Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(27.11-01.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. "Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка

<p>народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звонят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой. (пение)</p>	<p>интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года-об осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение)</p>	<p>интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года-об осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение)</p>	<p>әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру. С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным</p>
--	--	--	--

	<p>Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.</p>	<p>Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой. (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной</p>	<p>руководителем, развивать чувство ритма у детей. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой. (пение)</p>
--	---	---	---

		<p>классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".</p> <p>В.Моцарт</p> <p>""Колокольчики звенят". (слушание)</p> <p>"Песенка друзей"</p> <p>М.Кузьминой. (пение)</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(04.12-08.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. "Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска"	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын

<p>М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. (слушание) Песня "Елочка- красавица" М.Еремеевой. (пение)</p>	<p>развивать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах. Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.</p>	<p>развивать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах. Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме,</p>	<p>орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау);</p>
---	--	--	--

		<p>формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой.</p> <p>"Зимний пляска"</p> <p>М.Старокодомский.</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта</p> <p>"Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Зима пришла"</p> <p>Л.Олифирова.</p> <p>(слушание)</p> <p>Песня "Елочка-красавица"</p> <p>М.Еремеевой. (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при</p>		<p>Г.Абдрахманова</p> <p>«Билейміз Аяз атамен»</p> <p>әні (ән айту);</p> <p>«Етіктер» (Пр 57);</p> <p>М.Зацепина</p> <p>«Сақиналармен би»</p> <p>(Зацепина 34).</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой.</p> <p>"Зимний пляска"</p> <p>М.Старокодомский.</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта</p> <p>"Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Зима пришла"</p>
--	--	--	--	---

		<p>помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой.</p> <p>"Зимний пляска" М.Старокодомский.</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта</p> <p>"Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Зима пришла" Л.Олифирова.</p> <p>(слушание)</p> <p>Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)</p>		<p>Л.Олифирова.</p> <p>(слушание)</p> <p>Песня "Елочка-красавица"</p> <p>М.Еремеевой. (пение)</p>
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(11.12-15.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!"	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа

<p>А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)</p>	<p>формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; научить играть на музыкальном инструменте-бубне; расширять понятие как транспорт, машина; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107). (слушание) Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е.</p>	<p>формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; научить играть на музыкальном инструменте-бубне; расширять понятие как транспорт, машина; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107). (слушание) Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е.</p>		<p>жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тындау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сакиналармен би» (Зацепина 34). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!"</p>
--	--	--	--	--

	<p>Тиличеевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш".</p>	<p>Тиличеевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание)</p>	<p>А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)</p>
--	---	--	--

		<p>Песня "Туған жер". (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)</p>		
--	--	--	--	--

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(18.12-22.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды шулы әнді тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта

	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. "Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".</p>	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. "Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".</p>		<p>ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Произведение</p>
--	---	---	--	---

		<p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p>	<p>Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)</p>
--	--	---	---

		<p>Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p> <p>Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать".</p> <p>Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".</p> <p>Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".</p> <p>Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание)</p> <p>Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие

с детьми (развитие ладового чувства)	с детьми (развитие ладового чувства)	танцевальных способностей)	танцевальных способностей)	танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(25.12-29.12.2023)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умения чувствовать ритм при хоровом пении. Произведение Н.Надененко "Шагать и	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету;

<p>бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год"</p>	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Песня "Зайка" сл. Т. Бабаджан, муз. Г. Лобачева. (См. "Музыка в детском саду" 2 млд. гр. Изд. "Москва "Музыка" 1989., стр. 11) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".</p>	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Песня "Зайка" сл. Т. Бабаджан, муз. Г. Лобачева. (См. "Музыка в детском саду" 2 млд. гр. Изд. "Москва "Музыка" 1989., стр. 11) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".</p>		<p>музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать</p>
---	--	--	--	---

		<p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год"</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p>		<p>способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)</p>
--	--	---	--	--

		<p>Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".</p> <p>Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".</p> <p>М.Глинка "Полька". (слушание)</p> <p>Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)</p>		
--	--	--	--	--

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(01.01-05.01.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
		09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға

		<p>движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".</p>	<p>үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тындай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне</p>
--	--	---	---

		<p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание)</p>		<p>қызығушылықтарын арттыру. Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Произведение Е.Тиличевой "Идут</p>
--	--	--	--	---

		<p>Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер,</p>		<p>лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)</p>
--	--	---	--	---

		теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(08.01-12.01.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата

<p>Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)</p>	<p>движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня. (слушание) Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Праздничная". (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".</p>	<p>движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня. (слушание) Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Праздничная". (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p>		<p>білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку,</p>
---	--	---	--	---

		<p>Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать</p>		<p>формировать способность игры на музыкальных инструментах. Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)</p>
--	--	---	--	--

		<p>способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".</p> <p>Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание)</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Снег-снежок "</p> <p>Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(15.01-19.01.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. Произведение	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты

<p>Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)</p>	<p>движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".</p>	<p>движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение</p>	<p>әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні</p>
---	--	--	---

		<p>чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".</p> <p>Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание)</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Снег-снежок "</p> <p>Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально</p>		<p>(эн айту);</p> <p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы;</p> <p>«Тауықтар» биі (қытай әуені).</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".</p> <p>Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p>
--	--	---	--	---

		<p>воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".</p> <p>Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> <p>(слушание)</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Снег-снежок "</p> <p>Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)</p>		<p>(слушание)</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Снег-снежок "</p> <p>Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)</p>
10.50 – 12.10 - проветривание зала,	10.50 – 12.10 - проветривание зала,	10.50 – 12.10 - проветривание зала,	10.50 – 12.10 - проветривание зала,	10.50 – 12.10 - проветривание зала,

индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(22.01-26.01.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения, интонировать мелодии	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения, интонировать мелодии		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге

<p>Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание)</p> <p>Игра на шумовых инструментах</p> <p>трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".</p> <p>Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p>	<p>песен, различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях;</p> <p>формировать навык слушания музыки;</p> <p>учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения;</p> <p>развивать способности игры на музыкальных инструментах;</p> <p>развивать у детей музыкальный слух;</p> <p>воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> <p>Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание)</p> <p>Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение)</p> <p>"Сапожки" (Пр 57)</p> <p>М.Зацепина "Танец с кольцами".</p>	<p>песен, различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях;</p> <p>формировать навык слушания музыки;</p> <p>учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения;</p> <p>развивать способности игры на музыкальных инструментах;</p> <p>развивать у детей музыкальный слух;</p> <p>воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> <p>Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание)</p> <p>Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение)</p> <p>"Сапожки" (Пр 57)</p> <p>М.Зацепина "Танец с кольцами".</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p>	<p>дағдыландыру;</p> <p>музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету;</p> <p>мамандық туралы ұғым беру.</p> <p>Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау);</p> <p>Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту);</p> <p>С. Прокофьева «Марш» шығармасы;</p> <p>«Тауықтар» биі (қытай әуені).</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".</p> <p>Музыкально-</p>
---	--	--	---

		<p>Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать</p>		<p>ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p>
--	--	---	--	--

		<p>высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Ламбада".</p> <p>Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание)</p> <p>Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".</p> <p>Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

(29.01-02.02.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т.	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары

<p>Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p>	<p>правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка", песня. (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами" (Зацепина 34)</p>	<p>правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка", песня. (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами" (Зацепина 34) 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в</p>		<p>және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тындау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".</p>
--	---	--	--	--

		<p>зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Произведение Р.Глиэра</p>		<p>Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p>
--	--	--	--	--

		<p>"Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл

(05.02-09.02.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка

<p>элементов танца в соответствии с музыкой. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p>	<p>на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках.</p>	<p>зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада".</p>		<p>ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых</p>
---	--	--	--	--

		<p>Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание)</p> <p>Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".</p> <p>Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".</p> <p>Музыкально - ритмические движения "Ламбада".</p> <p>Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание)</p> <p>Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную</p>	<p>элементов танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".</p> <p>Музыкально - ритмические движения "Ламбада".</p> <p>Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание)</p> <p>Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".</p> <p>Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p>
--	--	--	--

		мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл

(12.02-16.02.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" –

<p>элементов танца в соответствии с музыкой. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p>	<p>понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках.</p>	<p>понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа</p>		<p>"ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік</p>
---	---	--	--	--

		<p>произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц;</p>	<p>ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения,</p>
--	--	---	--

		<p>совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p>		<p>упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p>
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)

12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов
---	---	--	--	--

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(19.02-23.02.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на м Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық

<p>ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение) музыкальных инструментах.</p>	<p>понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Произведение В.Волков "Капризуля" (Пр.88). (слушание) Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки". (пение) Музыкально-ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались-помирились", танец. (Пр 55) Игра на ложках.</p>	<p>понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Произведение В.Волков "Капризуля" (Пр.88). (слушание) Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки". (пение) Музыкально-ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались-помирились", танец. (Пр 55) Игра на ложках. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать</p>	<p>сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тындау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать</p>
---	--	---	---

		<p>способность слухового восприятия и игры на м</p> <p>Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)узыкальных инструментах.</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового</p>		<p>способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;</p> <p>совершенствовать способность слухового восприятия и игры на м</p> <p>Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)узыкальных инструментах.</p>
--	--	---	--	---

		<p>восприятия и игры на м</p> <p>Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально- ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)узыкальных инструментах.</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(26.02-01.03.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін

<p>Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально- ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)</p>	<p>музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений. Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю- медведь". (пение) Музыкально- ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.</p>	<p>музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений. Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю- медведь". (пение) Музыкально- ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать</p>		<p>сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тындай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға</p>
---	---	---	--	---

		<p>способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение) 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;</p>	<p>үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;</p>
--	--	--	--

		<p>совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Произведение С.Прокофьева "Марш".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан".</p> <p>Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)</p> <p>Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p> <p>"Серенькая кошечка".</p> <p>Музыка В.Витлина.</p> <p>Слова Н. Найденовой (пение)</p>		<p>совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Произведение С.Прокофьева "Марш".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан".</p> <p>Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)</p> <p>Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p> <p>"Серенькая кошечка".</p> <p>Музыка В.Витлина.</p> <p>Слова Н. Найденовой (пение)</p>
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(04.03-08.03.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на		

<p>ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"</p> <p>Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание)</p> <p>Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение)</p> <p>Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.</p>	<p>музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений.</p> <p>Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание)</p> <p>Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение)</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Ламбада".</p> <p>"Танец с ложками".</p> <p>Игра на ложках.</p>	<p>музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений.</p> <p>Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание)</p> <p>Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение)</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Ламбада".</p> <p>"Танец с ложками".</p> <p>Игра на ложках.</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Учить детей отличать характер песни произвозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение</p>		
---	--	---	--	--

		<p>В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой. 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.</p>		
--	--	--	--	--

		Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекетбайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(11.03-15.03.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Совершенствовать умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения;развивать звуковысотный слух; развивать ритмический	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения;развивать звуковысотный слух; развивать ритмический		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық,

<p>Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"</p> <p>Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание)</p> <p>Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение)</p> <p>Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики"</p> <p>Е.Тиличевой.</p>	<p>слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве</p> <p>В. Герчик "Воробей", песня. (слушание)</p> <p>А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение)</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Ламбада".</p> <p>"Танец с ложками".</p> <p>Игра с ложками.</p>	<p>слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве</p> <p>В. Герчик "Воробей", песня. (слушание)</p> <p>А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение)</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Ламбада".</p> <p>"Танец с ложками".</p> <p>Игра с ложками.</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Произведение В.Тюльканова "Марш".</p> <p>Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под произведение</p>		<p>домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.</p> <p>1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау);</p> <p>2."Нұрлы көктем"</p> <p>(Б.Бейсенова), (ән айту)</p> <p>3.«Домбырамен би»</p>
---	--	---	--	---

		<p>Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Совершенствовать умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой</p>	<p>(халык шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халык шығармасы), (би) 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Совершенствовать умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение)</p>
--	--	---	---

		ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой.		Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой.
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов



(18.03-22.03.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын

<p>О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p>	<p>различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения. Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).</p>	<p>различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения. Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений</p>		<p>ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тындауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын</p>
---	--	--	--	---

		<p>танца в соответствии с музыкой. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку</p>		<p>әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. "Веселый марш" Б.Жусипалиева.</p>
--	--	---	--	--

		О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.		Музыкально- ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл

(25.03-29.03.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға

<p>под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p>	<p>различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения. Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).</p>	<p>различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения. Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в</p>	<p>үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру. Е.Тиличеева «Күннің де достары бар""" әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная</p>
--	--	---	--

		<p>выполнении движений танца в соответствии с музыкой. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-</p>		<p>полька; Қоңырауларда ойнау (папка). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p>
--	--	---	--	---

		<p>ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін
 №36 «Топотушки»
 Бөбекжайының директоры
 Ордабаева Р.И.
 2024 жыл



(01.04-05.04.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-

<p>"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".</p>	<p>пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. Т. Попатенко "Машина". (слушание) Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" 2 млд гр. Стр. 56, издательство "Музыка", 1989 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).</p>	<p>музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. Т. Попатенко "Машина". (слушание) Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" 2 млд гр. Стр. 56, издательство "Музыка", 1989 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.</p>		<p>бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі</p>
---	---	---	--	--

		<p>"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай". 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского.</p>	<p>ағаштар туралы түсінік беру. В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. "Марш" Е.Тиличеевой.</p>
--	--	---	--

		Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".		Музыкально- ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(08.04-12.04.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. "Марш" Е.Тиличеевой.	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. И.Нусипбаев "Кір куыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки",	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. И.Нусипбаев "Кір куыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки",		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тындап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды

<p>Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".</p>	<p>песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".</p>	<p>песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.</p>		<p>таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы</p>
---	---	--	--	--

		<p>(слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай". 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш"</p>	<p>(ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмические движения</p>
--	--	---	---

		Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".		под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(15.04-19.04.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол

<p>под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>	<p>понятия о зимних забавах. И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".</p>	<p>понятия о зимних забавах. И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки".</p>		<p>саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тындау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Произведение</p>
--	--	--	--	---

		<p>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.</p> <p>Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-</p>		<p>Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>
--	--	---	--	--

		<p>ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл

(22.04-26.04.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки".	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай

<p>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>	<p>игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. В. Шаинский «Улыбка», песня. (слушание) Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громова, Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 167. Изд Алматыкітап 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".</p>	<p>игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. В. Шаинский «Улыбка», песня. (слушание) Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громова, Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 167. Изд Алматыкітап 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка". 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Произведение</p>		<p>білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру. Г. Лобачёв «Жаңбыр»</p>
--	---	---	--	--

		<p>Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение). 09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Произведение Е.Тиличевой "Шагаем</p>	<p>(эн тындау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (эн айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию</p>
--	--	--	---

		<p>как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>		<p>"Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(29.04-03.05.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре" - "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;			09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету;

<p>Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)</p>	<p>развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ",2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.</p>			<p>музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би» 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".</p> <p>Песня "Месяц Наурыз". (слушание)</p> <p>Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".</p> <p>Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание)</p> <p>Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".</p>
--	--	--	--	--

				Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(06.05-10.05.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.				09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым

<p>Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)</p>				<p>қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру. Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық</p>
--	--	--	--	--

				<p>қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию</p>
--	--	--	--	---

				"Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(13.05-17.05.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. "Қара жорға" (народный	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым

<p>танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>	<p>развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ",2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.</p>	<p>развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ",2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец. 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении</p>	<p>қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру. Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық</p>
--	--	--	---

		<p>танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева</p> <p>"Приглашение на танец".</p> <p>Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание).</p> <p>Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение)</p> <p>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков;</p>		<p>қимыл;</p> <p>А. Матлина</p> <p>«Сылдырмақтармен би».</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева</p> <p>"Приглашение на танец".</p> <p>Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание).</p> <p>Песня "Мама поет"</p>
--	--	---	--	---

		<p>упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева</p> <p>"Приглашение на танец".</p> <p>Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.</p> <p>(слушание).</p> <p>Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение)</p> <p>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>		<p>музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение)</p> <p>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)

12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00-разработка сценариев, консультаций для педагогов
---	---	--	--	--

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



(20.05-24.05.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. "Қара жорға" (народный	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым

<p>танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>	<p>пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз. А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+.ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016. А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).</p>	<p>пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз. А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+.ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016. А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Развивать у детей умение различать</p>	<p>қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру. Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық</p>
---	--	--	---

		<p>характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева</p> <p>"Приглашение на танец".</p> <p>Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание).</p> <p>Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение)</p> <p>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p>	<p>қимыл;</p> <p>А. Матлина</p> <p>«Сылдырмақтармен би».</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева</p> <p>"Приглашение на танец".</p> <p>Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание).</p> <p>Песня "Мама поет"</p>
--	--	--	---

		<p>Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева</p> <p>"Приглашение на танец".</p> <p>Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.</p> <p>(слушание).</p> <p>Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение)</p> <p>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>		<p>музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение)</p> <p>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>
--	--	---	--	--

10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл

(27.05-31.05.2024)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36	08.00 – 17.36
08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации	08.00 – 09.00 – проветр. зала, подготовка к занятиям, инд. консультации
09.00 – 09.25 Гр. №9 (4-5 лет) Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению. "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-	09.00 – 09.25 Гр. №3 (3-4 лет) Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику	09.00 – 09.25 Гр. №4 (3-4 лет) Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику		09.00 – 09.25 Гр. №5 (3-4 лет) Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым

<p>ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".</p>	<p>пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз. А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+.ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016. А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).</p>	<p>пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз. А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+.ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016. А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец). 09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет) Приумножить знание детей о национальном</p>	<p>қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру. Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық</p>
--	--	---	---

		<p>музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан".</p> <p>Народная песня "Домбра" (слушание)</p> <p>Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение)</p> <p>Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".</p> <p>09.20-09.40Гр. №9 (4-5 лет)</p> <p>Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры;</p>		<p>қимыл;</p> <p>А. Матлина</p> <p>«Сылдырмақтармен би».</p> <p>09.20-09.40Гр. №6 (4-5 лет)</p> <p>Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан".</p> <p>Народная песня "Домбра" (слушание)</p> <p>Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение)</p> <p>Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".</p>
--	--	---	--	---

		<p>совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан".</p> <p>Народная песня "Домбра" (слушание)</p> <p>Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение)</p> <p>Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".</p>		
10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие ладового чувства)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)	10.50 – 12.10 - проветривание зала, индивидуальная работа с детьми (развитие танцевальных способностей)
12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00 – работа с информацией для сайта я/с, подготовка информации на сайт	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов	12.30 – 13.00- разработка сценариев, консультаций для педагогов