



**«36 «Топотушки» Бөбекжай» психологының
жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Психолог: Кабанова Г.К.

Ақтау-2022ж.

ПСИХОЛОГИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ

- **Психологиялық диагностика.**

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

- **Психологиялық профилактика.**

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

- **Психотүзету (психокоррекция) және дамыту.**

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

- **Психологиялық консультация (кеңес) жүргізу.**

Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету.

- **Психологиялық білімді көтеру.**

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

БАЛАБАҚШАНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ

Ақылды, саналы, тәртіпті де, еңбексүйгіш ұрпақ тәрбиелеу.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ

Мектеп жасына дейінгі балалық шақта балалардың жан-жақты толық психикалық дамуын қамтамасыз ету және балалардың психологиялық денсаулық негізін сақтау.

ПСИХОЛОГИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҚСАТТАРЫ

1. Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға арналған психологиялық-педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.

2. Жеке тұлғаны өзі-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

ПСИХОЛОГИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ МІНДЕТТЕРІ

1. Балалардың балабақша өміріне тез бейімделуіне көмек көрсету.

2. Жеке тұлғалық, эмоциялық, ақыл-ойын дамыту бойынша диагностикалық түзету жұмыстарын өткізу.

3. Іскерлік ойындар, тренингтер, жеке кеңестер беру арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық деңгейін көтеру.

4. Әкімшілік, педагогикалық кеңестерге қатысу, педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңестер беру арқылы тәрбиелік оқу жүйесіне психологиялық қолдау көрсету.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі	Ескертулер
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС						
1	Бөбекжайдың педагогикалық кеңесінде психологиялық қызмет көрсету жұмысының жоспарын талдау және бекіту	Баяндама, тренинг, тесттер	Меңгеруші Әдіскер Педагогтар	Психолог Кабанова Г.К.	Қыркүйек	
2	Балалардың бейімделу, танымдық қабілеттілігінің деңгейін анықтауға арналған әдістемелік диагностикасын іріктеу.	Жас ерекшелігіне сай тапсырмалар сұрақ-жауаптар, тесттер, тренингтер	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Қыркүйек-қазан	
3	Инклюзивті білім алатын (ерекше бала) балаларды анықтау арнайы жоспар құру әр балаға бөлек.	Ойындар, әдістемелер.	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Қыркүйек	ПМПК жолдамасы бойынша
4	Жас мамандардың бейімділігін арттыру тренингі	Тренинг	Жас мамандар	Психолог Кабанова Г.К.	Қазан	
5	№1 психологиялық қызметінің отырысы	Баяндама	Меңгеруші Әдіскер Психолог	Психолог Кабанова Г.К.	Қараша	
6	Атқарылған жұмыстар бойынша есеп беру	Баяндама	Меңгеруші Әдіскер Педагогтар	Психолог Кабанова Г.К.	Қаңтар	
7	Ата-аналар сұранысы бойынша жұмыс жүргізу		Ата-аналар	Психолог Кабанова Г.К.	Жыл бойы	
8	Мектепке баратын балаларға психологтың мінездемесін толтыру			Психолог Кабанова Г.К.	Сәуір	
9	№2 психологиялық қызметінің отырысы	Баяндама	Меңгеруші Әдіскер Педагогтар	Психолог Кабанова Г.К.	Мамыр	

Балалармен жұмыс

1. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

1.	Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделуінің диагностикасы	Сұхбаттасу, бақылау, бейімделу картасын толтыру	Жаңадан келген балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Қыркүйек	
2.	Баланың жас ерекшелігін ескере отырып әдістемелер арқылы танымдық процестерін анықтау. Психологиялық даму картасын толтыру. (жылына екі рет)	Әдістемелер, ойындар, тесттер, тренингтер	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Қыркүйек-қазан Сәуір-мамыр	
3.	Инклюзивті білім алатын балалармен (ерекше бала) жоспар бойынша диагностикалық жұмыстар жүргізу.	Әдістемелер, ойындар, тесттер.	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Қазан	
4.	Ата-аналардың сұраныстары бойынша диагностика	Ойындар мен тесттер	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Жыл бойы	

2. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ ЖӘНЕ ДАМУ ЖҰМЫСТАР

1.	Сұраныстар бойынша жеке түзету бағдарламасын құрастыру	Жаттығулар, тренингтер, ойындар	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Қыркүйек	
2.	«Менің эмоцияларым» түзету-дамыту бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізу	Жаттығулар тренингтер, ойындар	балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Жыл бойы	Түзету-дамыту жұмыстары
3.	Инклюзивті білім алатын балалармен (ерекше бала) жоспар бойынша түзету-дамыту ойындарын жүргізу.	Жаттығулар тренингтер, ойындар	балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Жыл бойы	Түзету-дамыту жұмыстары
4.	Мектеп алды даярлық жыне ересек топ бөлігі балаларымен түзету дамыту сабақтарын өткізу.	Ертегі тыңдату, ойындар, ситуациялық сұрақтар	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Жыл бойы	

3. КЕҢЕСТІК ЖҰМЫС

1.	«Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?» кеңес	Баяндама	Ата-аналар, педагогтар	Психолог Кабанова Г.К.	Қыркүйек	
2.	Сұраныстар бойынша балабақша қызметкерлер мен ата-аналарға кеңес беру	Сауалнама, анкета, тесттер, тренингтер	Педагогтар, ата-аналар	Психолог Кабанова Г.К.	Жыл бойы	
3.	Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы	Баяндама, тренинг	Ата-аналар, педагогтар	Психолог Кабанова Г.К.	Қараша	
4.	«Баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу»	Баяндама, тренинг	Ата-аналар, педагогтар	Психолог Кабанова Г.К.	Наурыз	
5.	Инклюзивті білім алатын (ерекше бала) балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас орнату, кеңестер беру.	Тесттер, тренингтер, пайдалы ақпараттар	Ата-аналар	Психолог Кабанова Г.К.	Жыл бойы	

4. АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

1.	«Психологиялық қызмет көрсету» жұмысының стендін безендіру	Пайдалы ақпараттар, кеңестер		Психолог Кабанова Г.К.	Жыл бойы	Тақырыпқа сай
2.	Жарнамалық блок «Арттерапия – емдік өнер»	Баяндама	педагогтар	Психолог Кабанова Г.К.	Қазан	
3.	Жарнамалық блок «Психологиялық дамыту ойындары»	Баяндама	педагогтар	Психолог Кабанова Г.К.	Желтоқсан	
4.	«Сізге керек әдебиет» психологиялық сұрақтар бойынша кітапхана жұмысын ұйымдастыру	Баяндама	педагогтар		Жыл бойы	

5. ПСИХОПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

1.	Жаңадан келген балалардың эмоционалдык ауыртпалығының алдын-алу жағдайларын құрастыру Тренинг «Мен қандаймын?» сәбилер топтары	Тренинг-ойындар	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	Қыркүйек, қазан	Өткізетін мақсаты: Балалардың бейімделу деңгейінің байқауы тәлім-тәрбиенің жаңа шарттарына үйреу
2.	Қақтығыстардың алдын алуға арналған ойындар	Әр түрлі психологиялық ойындар	Балалар		Қараша	
3.	Тест «Балаңызды орнымен мақтайсыз ба?»	тесттер	Ата-аналар		Желтоқсан	
4.	Жас мамандардың бейімділігін арттыру тренингі	Тренинг	педагогтар		Қантар	
5.	Тест «Сіз қандай тәрбиешісіз?»	тесттер	педагогтар		Ақпан	

Мақсаты: Дарынды балаларға ерекше көңіл бөліп, психо-педагогикалық қолдау көрсету;

Міндеттері:

- Баланың ойлау қабілетін, көңіл-күйін, қоршаған ортада дамуын және жеке ерекшеліктерінің ашылуына алдын-ала әдіс-тәсілдерін қарастыру;

- Дарынды балалардың ашылуына өзіндік шығармашылық бағытына көмек көрсету;

Күтілетін нәтиже: Балалардың өзіндік шығармашылық қабілеттерін ашып, әрі қарай дамыту. Психологиялық көмек көрсету.

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫҢ БЕЙІМДЕЛУ КЕЗЕҢІ

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Дарынды балалар туралы мәлімет жинау	қызығушылық картасын анықтау	Ата-аналар, тәрбиеші, балалар	Кабанова Г.К.	Қыркүйек
2	Дарынды балалардың креативтік ойлау қабілетін анықтау	Креативтік ойлау қабілетін дамыту мақсатында үдетпелі сабақ өткізу	Балалар	Психолог Кабанова Г.К.	1 жарты жылдық
3	Ата – аналармен кеңес жұмыстарын жүргізу	«Дарынды балалар жұмысының психолого – педагогикалық ерекшеліктері» Сауалнама, тесттер	Ата - аналар		Желтоқсан, сәуір, сұраныс бойынша
4	Тәрбиешілерге диагностиканың нәтижесі бойынша кеңес жұмыстарын жүргізу		Балабақша тәрбиешілері		Желтоқсан, наурыз
5	Балалардың жеке қасиеттерін анықтау үшін диагностикалық жұмыстарын жүргізу		Дарынды балалар		Жыл бойы
6	Диагностикалық нәтиже шығару, мінездеме жазу				Оқу жылының аяғында

**КОРРЕКЦИЯЛЫҚ КАБИНЕТТЕ ЕСЕПТЕ ТҰРҒАН БАЛАЛАРҒА
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ,
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТЕТІН ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ**

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Әр балаға жеке жоспар құрастыру	Зейіні, ойлау қаблетті,	Есепте тұрған балалар	Кабанова Г.К. психолог	Қыркүйек
2	Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық жұмыстарын жүргізу	Есте сақтау қаблетті: есту арқылы, көру арқылы, Жеке тұлғаның ерекшелігі, қол икемі, тәртіп бұзлуы, түйсік мінез-құлқы,			Жыл бойы
3	Балалармен коррекциялық Іс-шаралар өткізу	Тренинг, сабақтар, ойын, жаттығулар	Есепте тұрған балалар		Жыл бойы
4	Ата-аналармен жұмыс	Кеңес, әңгіме жүргізу	Есепте тұрған балалардың ата-аналары		Жыл бойы
5	Тәрбиешілермен жұмыс	Әңгіме жүргізу, кеңес беру	педагогтар		Жыл бойы
6	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу				Оқу жылдың аяғы

Мақсаты: Балалардың ерекше дамуын анықтау; Әр сатыда балаларға психологиялық көмек беру.

Күтілетін нәтижесі: Балаларға оқу және тәрбие үрдісінде психологиялық көмек көрсету.

ЕРЕКШЕ НАЗАРДАҒЫ ЕСЕПТЕ ТҰРҒАН БАЛАЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТЕТІН ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Баланың жеке қасиеттерін анықтау	Тәрбиешімен әңгімелесу	Тәрбиеші, ата-аналар, балалар		сұраныс бойынша
2	Балалардың үрейлігін анықтау	Тест, сауалнама	Балалар		сұраныс бойынша, жыл бойы
3	Диагностикалық жұмыстарын жүргізу	Тест, сауалнамалар	Балалар		сұраныс бойынша, жыл бойы
4	Психо – коррекциялық жұмыстарын өткізу	Сабақтар, жаттығу, тренинг	Балалар		сұраныс бойынша, жыл бойы
5	Қарым-қатынасты жақсарту, қорқынышты жеңу туралы тренингтерін өткізу	Сабақтар, жаттығу, тренинг	Балалар		сұраныс бойынша, жыл бойы
6	Алдын-алу психо-коррекциялық сабақтарын өткізу	Тренинг, сабақтар, жаттығулар	Балалар		сұраныс бойынша, жыл бойы
7	Диагностикалық жұмыстарының нәтижесі бойынша кеңес жұмыстарын жүргізу	Кеңес, әңгіме	Балалар, Ата-аналар, тәрбиеші		Сұраныс бойынша, жыл бойы
8	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу				Оқу жылдың аяғында

ПСИХОЛОГИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ МІНДЕТТЕРІ

Балабақша басшылығымен, тәрбиешілермен, ата-аналармен психологиялық мәселелер жөнінде, оқуда, тәрбие жұмысында, баланың жеке бас дамуында оған назар аудару, оның мінез-құлқындағы өзгерістер мен ойлау қабілеттері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту барысында кеңесу;

Күтілетін нәтижесі: *Тәрбиешілердің психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету, жағымсыз жағдаяттардан сақтау және болдырмау мақсатында төмендегі нәтиже күту:*

- ұжымдағы психологиялық ахуалды жақсарту;
- тәрбиешінің әр жағдайда және өзінің мазасыздықтарын төмендету;
- өзін-өзі бағалауы және өзіне сенімділігін көтеру.

ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС					
№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Жана оқу жылына жоспар құрастыру. Тәрбиешілердің тізімін дайындау			Кабанова Г.К.	Қыркүйек
2	Баланы оқыту мен тәрбиелеу процестерінде тәрбиешілерге психологиялық кеңестер беру.	Әңгімелер, кеңес	Тәрбиешілер		Сұраныс бойынша
3	Ата-аналар жиналыстарында тәрбиешілерге көмек көрсету.	Тренинг, әңгіме, кеңес	Ата – аналар, тәрбиешілер		Жыл бойы
4	Педсоветке қатысып кеңес жұмыстарын жүргізу	«балалардың бейімделеу кезеңі» өткізген жұмыстардың нәтижесі, т б	Балабақша әкімшілігі, тәрбиешілер		Жыл бойы
5	Мектеп әкімшілігімен, тәрбиешілермен диагностикалық жұмыстар жүргізіп, кеңестер беру	Графикалық тестер, сауалнамалар, кеңес жүргізу	Балабақша әкімшілігі, тәрбиешілер		Жыл бойы
6	Мектеп әкімшілігімен, тәрбиешілермен профилактикалық жұмыстар жүргізу	Кеңес беру, әңгімелесу, тренингтер, іскерлік ойындар	Балабақша әкімшілігі		
7	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу				Оқу жылдың аяғында

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Жана оқу жылына жоспар құрастыру. Тәрбиешілердің тізімін дайындау				Қыркүйек
2	Жас мамандардың әр сатыдағы жұмыстарына психологиялық көмек көрсету	Әңгіме, кеңес жүргізу	Жас мамандар		Жыл бойы
3	Жас мамандармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	тест, сауалнамалар, графикалық тестер, т.б	Жас мамандар		Қазан
4	Іскерлік ойындар мен психологиялық тренингтер өткізу	Іскерлік ойындар, тренингтер	Жас мамандар		Жыл бойы
5	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу				Оқу жылдың аяғында

АТА – АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Жана оқу жылына жоспар құрастыру.		Ата-аналар		Қыркүйек
2	Балабақша ата – аналарының тізімін дайындау		Ата-аналар	Кабанова Г.К.	қыркүйек
3	Ата-аналармен педагогикалық және психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру	Ата-аналар жиналысы «Бейімделу кезеңіндегі психологиялық көмек»	Ата-аналар	Кабанова Г.К. топ тәрбиешілері	Қараша
4	Ата-аналармен кеңестік жұмыстар жүргізу	Баяндама, Тренингтер	Ата-аналар	Кабанова Г.К. топ тәрбиешілері	Сұраныс бойынша
5	Ата-аналармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	Тест, сауалнамалар	Ата-аналар	Кабанова Г.К. топ тәрбиешілері	Жыл бойы
6	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу	Баяндама	Ата-аналар	Кабанова Г.К.	Оқу жылдың аяғында

2022-2023 оқу жылындағы топтар тізімі

№	Топтар	Жас шамасы	Оқытылу тілі
1	№1 «Қарлығаш»	Мектеп алды тобы(5-6)	қазақша
2	№2 «Колокольчики»	Старшая группа (4-5)	орысша
3	№3 «Дружная семейка»	средняя группа (3-4)	орысша
4	№4 «Лучики»	средняя группа (3-4)	орысша
5	№5 «Бота»	Ортаңғы топ (3-4)	қазақша
6	№6 «Смешарики»	Старшая группа (4-5)	орысша
7	№8 «Айгөлек»	предшкольная гр. (5-6)	орысша
8	№9 «Улыбка»	Старшая группа (4-5)	орысша
9	№10 «Светлячок»	Предшкольная гр. (5-6)	орысша
10	№11 «Жемчужина»	Предшкольная гр. (5-6)	орысша
11	№12 «Балдәурен»	Ересек топ (4-5)	қазақша