

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Халилова Марьям (В апреле пришла)**

**Дата рождения: 07.08.2020**

**Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>			Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>			Закреплять навыки пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Соответствует II уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Соответствует II уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Совершенствовать навыки узнавать музыкальные инструменты, играет на них; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Закреплять с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Соответствует II уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Айтбек Акниет (В апреле пришел)

**Дата рождения:** 05. 09. 2020

**Организация образования:** Ясли -сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>			Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>			Закреплять умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует II уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует II уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Наби Ибрахим (В апреле пришел)

**Дата рождения:** 15. 09. 2020

**Организация образования:** Ясли -сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>			Закреплять знаниями о здоровом образе жизни.  Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок	Соответствует I уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>			Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки  Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Соответствует I уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Закреплять умение различать понятия «один», «много»  Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует I уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Закреплять навыки размещать изображение на листе бумаги целиком; самостоятельно лепит предметы и украшения	Соответствует I уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Учить различать хорошие и плохие поступки	Соответствует I уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Азаматқызы Фатима

**Дата рождения:** 25.05.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусида, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке. Учить необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых; выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых; выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Соответствует II уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Соответствует II уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Развивать навыки владеть начальными навыками рисования форм, начальными навыками техники наклеивания	Совершенствовать навыки владеть начальными навыками рисования форм, начальными навыками техники наклеивания	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Развивать умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе  Совершенствовать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Закреплять умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе  Совершенствовать умение замечать и называть сезонные изменения в природе	Соответствует II уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Айбекқызы Алина**

**Дата рождения: 09.08.2020**

**Организация образования: Ясли – сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать умение и навыки произносить правильно специфические звуки казахского языка;  составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение и навыки произносить правильно специфические звуки казахского языка;  составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Соответствует II уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Соответствует II уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком  Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	Учить умение размещать изображение на листе бумаги целиком  Учить умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Соответствует II уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка: Алмасқызы Мадина**

**Дата рождения: 17.05.2020**

**Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Продолжать учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок	Закреплять знаниями о здоровом образе жизни. Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводят себя в порядок	Соответствует I уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки  Развивать умения отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки  Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Соответствует I уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Продолжать учить различать понятия «один», «много»  Совершенствовать навыки знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Продолжать учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять умение различать понятия «один», «много»  Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует I уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.  знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Развивать навыки размещать изображение на листе бумаги целиком;  самостоятельно лепит предметы и украшения	Закреплять навыки размещать изображение на листе бумаги целиком;  самостоятельно лепит предметы и украшения	Соответствует I уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей  Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать умение различать хорошие и плохие поступки	Учить различать хорошие и плохие поступки	Соответствует I уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Ахундов Намир**

**Дата рождения: 01.09.2020**

**Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.  Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Умеет сохранять равновесие при ходьбе.  Умеет ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.  Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; внимательно слушает, называет и запоминает слова	Овладевает навыками умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; внимательно слушает, называет и запоминает слова	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить определять пространственные направления относительно себя драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать развивать навыки определять пространственные направления относительно себя  развивать навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Владеет навыками определять пространственные направления относительно себя, навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании  Развивать навыки и умения знать простые танцевальные движения казахского народа	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании  Развивать навыки и умения знать простые танцевальные движения казахского народа	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать читать называть имена членов семьи и близких ему людей	Умеет называть имена членов семьи и близких ему людей	Соответствует III уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Айтқали Омар Энетұлы

**Дата рождения:** 01.07.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать учить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.  Развивать навыки понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:  анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть музыкальные инструменты, играть на них. Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка: Бектөре Разия**

**Дата рождения: 18.04.220**

**Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять умение ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Соответствует II уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые спенки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Закреплять умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить определять пространственные направления относительно себя	Развивать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Развивать умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Закреплять умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует II уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Развивать умение называть правильно основные цвета; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Закреплять умение называть правильно основные цвета; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Соответствует II уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Балтабаев Бекзат

**Дата рождения:** 23.11.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка	Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать читать стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Развивать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закреплять умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует <u>II</u> уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Божко Руслан

**Дата рождения:** 22.07.2020

**Организация образования:** Ясли -сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Продолжать учить навыки личной гигиены.  Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Овладевает навыками личной гигиены.  Умеет сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Внимательно слушает, называет и запоминает слова; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя.	Овладевает навыками определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Знает навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Знает первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Соответствует III уровню

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка: Жоламан Ибраим**

**Дата рождения: 26.11.2020**

**Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусида, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусида, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусида, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Соответствует II уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Продолжать учить умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Соответствует II уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать навыки различать понятия «один», «много»  Развивать навыки называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения	Закреплять навыки различать понятия «один», «много»  Закреплять навыки называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения	Соответствует II уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; Учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Развивать навыки использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.  Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать навыки использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Соответствует II уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о предметах быта казахского народа. Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закреплять знания о предметах быта казахского народа. Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Қанен Рабига

**Дата рождения:** 02.03.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, продвижением вперед, высоты, и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Закреплять умение обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закреплять умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; самостоятельно лепит предметы и украшения	Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; самостоятельно лепит предметы и украшения	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Развивать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закреплять умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сарықбай Муслим

**Дата рождения:** 15.07.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке. Учить необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Развивать навыки пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Закреплять навыки пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Соответствует II уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Продолжать учить умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Соответствует II уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	Развивать навыки узнавать музыкальные инструменты, играет на них; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать навыки узнавать музыкальные инструменты, играет на них; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Соответствует II уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Мурат Гаұар**

**Дата рождения: 08.10.2020**

**Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг.	Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг.	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.	Закреплять умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мұхамеднепес Әбілмансұр

**Дата рождения:** 05.08.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке. Учить необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать владеть первоначальными навыками основных видов движений. Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Закреплять умениями первоначальными навыками основных видов движений. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закреплять умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умения различать понятия «один», «много».  Развивать умения стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Учить различать понятия «один», «много».  Закреплять умения стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Развивать навыки использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.  Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения	Совершенствовать навыки использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.  Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Закреплять знания о предметах быта казахского народа.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Нуралиев Тамирлан**

**Дата рождения: 01.07.220**

**Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.  Развивать навыки понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	Закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.  Овладевать навыки понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять навыки определять пространственные направления относительно себя. Закреплять умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:  анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть музыкальные инструменты, играть на них. Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Орналы Бексұлтан (выбыл в апреле)**

**Дата рождения: 17.11.2020**

**Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать навыки понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать навыки слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;  соблюдать технику безопасности при лепке		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Развивать умение различать понятия о хороших и плохих поступках		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Хадыров Даниял**

**Дата рождения: 16.09.2020**

**Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусида, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусида, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусида, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Умеет ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Соответствует <u>III</u> уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать навыки различать понятия «один», «много»  Развивать навыки называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Владеет навыками различать понятия «один», «много»  Называет геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Развивать навыки играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры  Развивать умения петь вместе с группой в соответствии с темпом песни. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Владеет навыками играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры  Умеет петь вместе с группой в соответствии с темпом песни. учить конструировать из крупного и мелкого строит материала, по образцу и собственному замыслу	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать навыки наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Исатаева Наргиза**

**Дата рождения: 08.12.2020**

**Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать учить умение перестраиваться в колонну по одному, в круг.	Умеет перестраиваться в колонну по одному, в круг.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать навыки драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Овладевает навыками драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует <b>III</b> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.  Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.  Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Учить называть музыкальные инструменты, играть на них	Умеет называть музыкальные инструменты, играть на них	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Исатаева Карина**

**Дата рождения: 09.12.2020**

**Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Овладевает навыками ходьбы приставным шагом. Умеет сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.  Развивать навыки понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	Умеет наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.  Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Овладевает навыками узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Умеет конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана.	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Называет имена членов семьи и близких ему людей	Соответствует III уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Жолдасбай Нұркелді**

**Дата рождения: 18.06.2020**

**Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закреплять умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Соответствует <u>I</u> уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Соответствует <u>I</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует <u>I</u> уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Ыбрайкым Байкен**

**Дата рождения: 06.08.2020**

**Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается. Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается. Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Закреплять умения рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Закреплять умениями размещать изображение на листе бумаги целиком. Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закреплять имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Казахстана. Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Қажмурат Алисултан Русланбекұлы

**Дата рождения:** 23.11.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Закреплять умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить различать понятия «один», «много» Совершенствовать навыки знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Продолжать учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Учить различать понятия «один», «много» Совершенствовать навыки знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Продолжать учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать навыки размещать изображение на листе бумаги целиком; самостоятельно лепит предметы и украшения	Совершенствовать навыки размещать изображение на листе бумаги целиком; самостоятельно лепит предметы и украшения	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Развивать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кенесбай Дария Нұрболатқызы

**Дата рождения:** 08.10.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать учить умение перестраиваться в колонну по одному, в круг.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки  Развивать умения отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки  Закреплять умения отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Учить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Закреплять умение понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Мусаматов Имронбек (выбыл в апреле)**

**Дата рождения: 15.9.2020**

**Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: средняя группа №4 «Лучики**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Продолжать учить ходить по прямой дороге: ходить между предметами.	.	.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать навыки отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	.	.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Развивать умение различать понятия «один», «много».	.	.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	.	.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	.	.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Назар Медина

**Дата рождения:** 08.11.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.  Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе. Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; внимательно слушает, называет и запоминает слова	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; внимательно слушает, называет и запоминает слова	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить определять пространственные направления относительно себя драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя  Продолжать развивать навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя  Закреплять навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Продолжать учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании  Развивать навыки и умения знать простые танцевальные движения казахского народа	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Овладевает навыки и умения знать простые танцевальные движения казахского народа	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Тусипбекова Томирис

**Дата рождения:** 09.10.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №4 «Лучики

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Развивать умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее.  Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закреплять умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее.  Закреплять умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.  Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	Развивать умение иметь правильный темп речи; согласовывать слова в роде, числе, падеже; произносить правильно специфические звуки казахского языка	Учить умение иметь правильный темп речи; согласовывать слова в роде, числе, падеже; произносить правильно специфические звуки казахского языка	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:  Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  Закреплять умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>II</u> уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком  знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.  Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	Развивать аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.  Развивать навыки соблюдать технику безопасности при лепке	Учить аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.  Закреплять навыки соблюдать технику безопасности при лепке	Соответствует <u>II</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей  Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Развивать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует <u>II</u> уровню