

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдиратдин Әміре Азаматұлы
 Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020ж
 Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.Шеңбер бойымен жүріп,бағанға бөлініп,өз қатарын табу дағдысын қалыптастыру	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	I
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануды үйрету.	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу.	Сурет салу технткасының дағдыларын дамыту.Жол тізбегі,сызықтар бойымен сурет салуды үйрету.	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Асылзада Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020ж

Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Аяқтың ұшымен,жартылай отырып жүруді үйрету.Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Әдеби шығармалар мазмұнын тыңдайды.Кейіпкерлер көрінісін ойнауға қызығушылығын арттыру;	қайталап айтуға талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: .	Жаңа заттарды тануға және білуге қызығушылығын арттыру. Заттарды шамасына қарай баланыстыруды үйрету.	зерттейді, ішінара атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды карауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Ермексазды белгілі пішінге келтіруге қызығушылығын таныту және дамыту;	зерттеуге талпынбайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Қазақ халқының дәстүрлі баспанасы киіз үй туралы түсінігін қалыптастыру.	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Альтемир Дидарұлы
 Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020ж
 Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ № 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	Ересек адаммен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауын күшейту	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	II
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Заттардың түсі,пішіні және өлшемі бойынша таңдауды үйрету. «Біртекті заттарды топтастыру»ұғымдарын дамыту.	ажыратуға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	Ермексаздан жасайтын заттарға қызығушылығын таныту және дамыту.	қатысады, қызығып жасайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Балабақшада өзін-өзі ұстау және достарымен татуластығын арттыру туралы түсінгін жетілдіру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Бейбарыс Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Ересек адаммен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауын күшейту	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	сөздерді анық айтпайды	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Заттардың түсі,пішіні және өлшемі бойынша таңдауды үйрету. «Біртекті заттарды топтастыру»ұғымдарын дамыту.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Ермексаздан жасайтын заттарға қызығушылығын таныту және дамыту.	орналастырады, желімді қолдана алмайды	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Балабақшада өзін-өзі ұстау және достарымен татуластығын арттыру туралы түсінгін жетілдіру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Әнуар Бақытжанұлы
 Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020ж
 Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	Негізгі спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындарды ойнайды	I
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	Әдеби шығармаларды тыңдап,мазмұнын түсінуге үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Шағын өлеңдер мен тақпақтарды тыңдауды және жаттатуға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	Негізгі заттардың түстері мен пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композиция құрастыруға ұмтылады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Айналадағы заттардың мағынасын тануға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыпты үйренді	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бөлеубай Айдын Сұңғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2020ж

Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Екі аяқпен орында секіруді, алға, биіктіктен және ұзындықта секіруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекім	I
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Үлкендердің сөзін тындап, түсінеді және өз ойын білдіруге дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Қызықты үзінділерді, сөздерді және сөз тіркестерін қайталауды үйрету.	пішіндерді бояудың талпынысы бар	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Сурет салу кезінде қолға қарындаштарды, қылқаламды қалай ұстау керектігін үйрету.	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітеді	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.		I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауылбай Зейнұр Анаурұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2020ж

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Негізгі спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйренді	I
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу.	Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдылы	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Шағын өлеңдер мен тақпақтарды тыңдауды және жаттатуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйренді.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу.	Негізгі заттардың түстері мен пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін қызықтайды	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Айналадағы заттардың мағынасын тануға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдарлды	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елемес Әмина Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2020ж

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Негізгі спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйренді.	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Әдеби шығармаларды тыңдап,мазмұнын түсінуге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету.	Шағын өлеңдер мен тақпақтарды тыңдауды және жаттатуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйренді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Негізгі заттардың түстері мен пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналадағы заттардың мағынасын тануға үйрету.	Айналадағы заттардың мағынасын санын танып биледі	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Айым Бағдатқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2020ж

Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Ересек адаммен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауды күшейту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйренді	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Әдеби шығармаларды тыңдап,мазмұнын түсінуге үйрету. тығуларын орындауды күшейту. 3-5 сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Шағын өлеңдер мен тақпақтарды тыңдауды және жаттатуға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Негізгі заттардың түстері мен пішіндерді ажырату және топтастыруға үйрету.	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Айналадағы заттардың мағынасын тануға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Тәңірбек Нұрбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020ж
 Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу.	Негізгі спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;Ересек адаммен бір мезгілде дене жаттығуларды орындауын дамыту	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу.	I
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Әдеби шығармаларды тындап,мазмұнын түсінуге үйрету.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Шағын өлеңдер мен тақпақтарды тындауды және жаттатуға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Негізгі заттардың түстері мен пішіндерді ажыратуға дағдыландыру. «Аз» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Айналадағы заттардың мағынасын тануға үйрету.Табиғат құбылыстары түсігін жетілдіру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жылқыбай Ильяс Саматұлы

Баланың туған жылы, күні:29.02,2020ж

Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындауды үйрету.Шапшаңдық пен ептілігін арттыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Сөз тіркестерді біріктіріп,3-5 сөйлемдер құрауды үйрету. Әріптерді анық,нақты айтуын дамыту.	Сөз тіркестерді біріктіріп,3-5 сөйлемдер құрауды үйрету. Әріптерді анық,нақты айтуын дамыту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Жалпылауды үйрету,бөлшектерді атауға үйрету,түстеріне қарай ажырата білуін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	Сурет салу кезінде қарындашды,қылқаламды еркін ұстау дағдыларын жетілдіру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Заттардың қасиеттерін түрін,түсін,пішінін тануын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Иргибай Альфия Жексенбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020ж

Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу.	Негізгі спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;Ересек адаммен бір мезгілде дене жаттығуларды орындауын дамыту	Негізгі спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;Ересек адаммен бір мезгілде дене жаттығуларды орындауын дамыту	I
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Әдеби шығармаларды тыңдап,мазмұнын түсінуге үйрету.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту.	Шағын өлеңдер мен тақпақтарды тыңдауды және жаттатуға үйрету.	Шағын өлеңдер мен тақпақтарды тыңдауды және жаттатуға үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу.	Негізгі заттардың түстері мен пішіндерді ажыратуға дағдыландыру. «Аз» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Негізгі заттардың түстері мен пішіндерді ажыратуға дағдыландыру. «Аз» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды бекіту.	Айналадағы заттардың мағынасын тануға үйрету.Табиғат құбылыстары түсігін жетілдіру.	өзінің туған жерін білуге, атуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды бекіту.	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исламбек Абылай Абзалұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020ж

Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	Қалыпты жағдайда және әртүрлі бағытта жүгіру бағыттарын үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	II
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	Тәрбиеші сөзін тыңдап,түсінеді және өз ойын білдіруін дағдыландыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Ұзындығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыру қабілетін дамыту.	Ұзындығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыру қабілетін дамыту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	Ермексаз бен қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларн дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Сөйлеу кезінде дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануын жетілдіру.	Сөйлеу кезінде дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануын жетілдіру.	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кабиденұлы Бексұлтан.

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020ж

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _ № 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу.	Үш аяқты велосипедпен жүруді үйрету. Спорттық жаттығуларды орындауын дамыту.	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу.	II
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданып, 3-5 сөйлемдер құрауын дамыту.	сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту.	Ұзындығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыру қабілетін дамыту.	Ұзындығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыру қабілетін дамыту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу.	Ермексаз бен қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды бекіту.	Сөйлеу кезінде дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануын жетілдіру.	Сөйлеу кезінде дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануын жетілдіру.	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кумаров Алан

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2020ж

Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ № 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	Ересек адаммен бірлесе отырып,жаттығуларды жасауды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	I
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Заттардың түсі,пішіні және өлшемі бойынша таңдауды үйрету. «Біртекті заттарды топтастыру»ұғымдарын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	Ермексаздан жасайтын заттарға қызығушылығын таныту және дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Балабақшада өзін-өзі ұстау және достарымен татуластығын арттыру туралы түсінгін жетілдіру	Балабақшада өзін-өзі ұстау және достарымен татуластығын арттыру туралы түсінгін жетілдіру	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайыржан Айнамкөз Бердіғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2020ж

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Ересек адаммен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауын күшейту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Заттардың түсі,пішіні және өлшемі бойынша таңдауды үйрету. «Біртекті заттарды топтастыру»ұғымдарын дамыту.	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды олардың мазмұны туралы айтуға баулу.	Ермексаздан жасайтын заттарға қызығушылығын таныту және дамыту.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды олардың мазмұны туралы айтуға баулу.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Балабақшада өзін-өзі ұстау және достарымен татуластығын арттыру туралы түсінгін жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Айлин Мәлікқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2020ж

Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	Бір сызық бойымен жүгіруді, әр түрлі бағытта секіруді үйрету.Ересек адаммен бір мезгілде дене жаттығуларын орындауын күшейту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	I
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	I
ІТанымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Заттардың түсі,пішіні және өлшемі бойынша таңдауды үйрету. «Біртекті заттарды топтастыру»ұғымдарын дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	Ермексаздан жасайтын заттарға қызығушылығын таныту және дамыту.	Ермексаздан жасайтын заттарға қызығушылығын таныту және дамыту.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Балабақшада өзін-өзі ұстау және достарымен татуластығын арттыру туралы түсінгін жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мустахи Ерасыл
 Баланың туған жылы, күні: 26.11.2020ж
 Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Аяқтың ұшымен, жартылай отырып жүруді үйрету. Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Әдеби шығармалар мазмұнын тыңдайды. Кейіпкерлер көрінісін ойнауға қызығушылығын арттыру;	Әдеби шығармалар мазмұнын тыңдайды. Кейіпкерлер көрінісін ойнауға қызығушылығын арттыру;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Жаңа заттарды тануға және білуге қызығушылығын арттыру. Заттарды шамасына қарай баланыстыруды үйрету.	Жаңа заттарды тануға және білуге қызығушылығын арттыру. Заттарды шамасына қарай баланыстыруды үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Ермексазды белгілі пішінге келтіруге қызығушылығын таныту және дамыту;	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды бекіту.	Қазақ халқының дәстүрлі баспанасы киіз үй туралы түсінігін қалыптастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі баспанасы киіз үй туралы түсінігін қалыптастыру.	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мыңбай Айдан Серікұлы
 Баланың туған жылы, күні: 26.06.2020ж
 Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.Шеңбер бойымен жүріп,баған құруы үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Өзі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөздер мен мөз тіркестерін дұрыс қолдануын дамыту.	Өзі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөздер мен мөз тіркестерін дұрыс қолдануын дамыту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету.	Заттарды салыстыруды үйрету.Ұзындығы,ені,биіктігін ажыратуын жетілдіру.	Заттарды салыстыруды үйрету.Ұзындығы,ені,биіктігін ажыратуын жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Сурет салу дағдыларын қолдануын үйрету,сызықтар,бояулар бойымен сурет салуын дамыту.	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Табиғат құбылыстарын жаңбыр,қар,бұршақ бұлтты ажыратуын жетілдіру.	Табиғат құбылыстарын жаңбыр,қар,бұршақ бұлтты ажыратуын жетілдіру.	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабек Мариям Даниярқызы
 Баланың туған жылы, күні: 31.01.2020ж
 Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Спорттық жаттығуларды және тапсырмаларды орындауын жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	I
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу.	Жай сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлем құрауын жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Заттарды түсіне,пішініне,өлшеміне қарай таңдауды үйрету.	Заттарды түсіне,пішініне,өлшеміне қарай таңдауды үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу.	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Айналадағы заттардың мағынасын тануға үйрету.	Айналадағы заттардың мағынасын тануға үйрету	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуржан Нұрдаулет Бакытжанұлы
 Баланың туған жылы, күні:21.11.2020ж
 Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу.	Негізгі қозғалыстарды орындауды үйрету.Шапшаңдық пен ептілігін арттыру.	Негізгі қозғалыстарды орындауды үйрету.Шапшаңдық пен ептілігін арттыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Сөз тіркестерді біріктіріп,3-5 сөйлемдер құрауды үйрету. Әріптерді анық,нақты айтуын дамыту.	Сөз тіркестерді біріктіріп,3-5 сөйлемдер құрауды үйрету. Әріптерді анық,нақты айтуын дамыту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту.	Жалпылауды үйрету,бөлшектерді атауға үйрету,түстеріне қарай ажырата білуін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу.	Сурет салу кезінде қарындашды,қылқаламды еркін ұстау дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу кезінде қарындашды,қылқаламды еркін ұстау дағдыларын жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды бекіту.	Заттардың қасиеттерін түрін,түсін,пішінін тануын дамыту	Заттардың қасиеттерін түрін,түсін,пішінін тануын дамыту	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрхан Мұхаммед Дамирұлы
 Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020ж
 Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Үш аяқты велосипедпен жүруді үйрету.Спорттық жаттығуларды орындауын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданып,3-5сөйлемдер құрауын дамыту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Ұзындығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыру қабілетін дамыту.	Ұзындығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыру қабілетін дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Ермексаз бен қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларн дамыту.	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Сөйлеу кезінде дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануын жетілдіру.	Сөйлеу кезінде дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануын жетілдіру.	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омарқызы Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020ж

Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Сызық бойымен әртүрлі бағытта жүгіру.Спорттық жаттығуларды орындауын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	I
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданып,3-5сөйлемдер құрауын дамыту.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданып,3-5сөйлемдер құрауын дамыту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру қабілетін дамыту. Ұзын-қысқа туралы білімін жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Ермексаз бен қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларн дамыту.Үзік сызықтарды боятуын шыңдау.	Ермексаз бен қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларн дамыту.Үзік сызықтарды боятуын шыңдау	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды бекіту.	Сөйлеу кезінде дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануын жетілдіру.	Сөйлеу кезінде дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануын жетілдіру	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Ахмед

Баланың туған жылы, күні:01.07.2020ж

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Бір орында тұрып секіру,жүгіру жаттығуларын жетілдіру.Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Әдеби шығармаларды тыңдап,мазмұнын түсінуге үйрету.Әдеби шығармаларға қызығушылығын арттыру;	Әдеби шығармаларды тыңдап,мазмұнын түсінуге үйрету.Әдеби шығармаларға қызығушылығын арттыру;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Жаңа заттарды тануға,білуге және ажыартуын шыңдау. Заттарды шамасына қарай баланыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	Ермексазды белгілі пішінге келтіруін үйрету,қызығушылығын таныту және дамыту;	Ермексазды белгілі пішінге келтіруін үйрету,қызығушылығын таныту және дамыту;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Қазақ халқының бесігі туралы түсінігін қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сеит Арлан Фартдұлы
 Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020ж
 Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Шеңбер бойымен жүгіру,секіру, ұзындыққа секіру жаттығуларын шыңдау.Гигеналық дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерімен сөйлеуге үйрету.Жай сөйлемдерді құрастыруын дамыту.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерімен сөйлеуге үйрету.Жай сөйлемдерді құрастыруын дамыту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады <i>ажыратуға талпынады</i>	Заттарды түсіне,пішініне өлшеміне қарай ажыратуын дамыту.заттарды бір-біріне байланыстыруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ажыратуға талпынады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Ермексазды белгілі пішінге келтіруге қызығушылығын таныту және дамыту;	Ермексазды белгілі пішінге келтіруге қы Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.зығушылығын таныту және дамыту	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Қазақ халқының дәстүрлі баспанасы киіз үй туралы түсінігін қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Жанель Олжасқыз.

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2020ж

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағын Дінмұхаммед.
 Баланың туған жылы, күні: 11.02.2020ж
 Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Аяқтың ұшымен, жартылай отырып жүруді үйрету. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру жолдарын шыңдау.	Аяқтың ұшымен, жартылай отырып жүруді үйрету. Шеңбер бойымен жүгіру, секіру жолдарын шыңдау. бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: .	Әріптерді анық, нақты айтуын шыңдау. Сөз тіркестерін қолдануын дамыту.	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: Сөз тіркестерін қолдануын дамыту. .	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай байланыстыруды үйрету. Пішіндерді түстерін мен көлеміне қарай ажыратуын шыңдау.	Пішіндерді түстерін мен көлеміне қарай ажыратуын шыңдау.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге баулу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	Қылқалам мен қарындашты дұрыс қолдану жолдарын үйрету. Сурет салуға қызығушылығын дамыту;	Сурет салуға қызығушылығын дамыту; Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды бекітуге баулу.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Исмаил
 Баланың туған жылы, күні:02.01.2020ж
 Білім беру ұйымы:№36 «Топотушки» бөбекжайы.
 Топ _№ 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреуге бекітуді үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.Шеңбер бойымен жүріп,баған құруы үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп,баған құруы үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Өзі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөздер мен мөз тіркестерін дұрыс қолдануын дамыту.	Сөздер мен мөз тіркестерін дұрыс қолдануын дамыту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекітуге үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекітуді үйрету.	Заттарды салыстыруды үйрету.Ұзындығы,ені,биіктігін ажыратуын жетілдіру.	Ұзындығы,ені,биіктігін ажыратуын жетілдіру.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды олардың мазмұны туралы айтуға баулу.	Сурет салу дағдыларын қолдануын үйрету,сызықтар,бояулар бойымен сурет салуын дамыту.	сызықтар,бояулар бойымен сурет салуын дамыту.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Табиғат құбылыстарын жанбыр,қар,бұршақ бұлтты ажыратуын жетілдіру.	қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрет	I

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калмурзаева Айым

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымы. №36 «Топотушки» бөбекжайы.

Топ № 5 «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	Ересек адаммен бірлесе отырып,жаттығуларды жасауды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	I
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды бекіту.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерінде сөйлеу қабілетін шыңдау.Жай сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Заттардың түсі,пішіні және өлшемі бойынша таңдауды үйрету. «Біртекгі заттарды топтастыру»ұғымдарын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	Ермексаздан жасайтын заттарға қызығушылығын таныту және дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Балабақшада өзін-өзі ұстау және достарымен татуластығын арттыру туралы түсінгін жетілдіру	Балабақшада өзін-өзі ұстау және достарымен татуластығын арттыру туралы түсінгін жетілдіру	I