

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Имангазиева Диана**

**Дата рождения: 25.11.2019**

**Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Закрепить навыки ходьбы приставным шагом. Самостоятельно выполняет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев.	Закрепить умение оценивать поступки литературных героев..	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Закрепить умение драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Умеет сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Закрепить умение понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать, называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать, называть Флаг Казахстана.	Закрепить навыки узнавать, называть Флаг Казахстана.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Раджабова Хадиджа****Дата рождения: 05.12..2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Закрепить умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение оценивать поступки героев. Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать формировать умение оценивать поступки героев. Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение оценивать поступки героев.. Закрепить умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе; справа, слева	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; справа, слева.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе; справа, слева.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.	Продолжать учить составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать обязанности в группе детского сада, дома.	Продолжать учить знать обязанности в группе детского сада, дома.	Знает обязанности в группе детского сада, дома.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Дилмурадов Мухаммедсадык****Дата рождения: 08.11.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Умеет читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Умеет различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Закреплять умение работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Соблюдает правила поведения в общественных местах.	Соответствует <u>III</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Талгаткызы Томирис****Дата рождения: 20.11.2019****Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Закреплять речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Закреплять образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Продолжать формировать представления о частях суток.	Закреплять представления о частях суток.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства.	Продолжать учить называть транспортные средства.	Знает и называет транспортные средства.	Соответствует <u>II</u> уровню

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Бисембай Нурдаулет

**Дата рождения:** 30.11..2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в звенья по два, по три. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Умеет перестраиваться в звенья по три. Ходит, по бревну и скамейке сохраняя равновесие.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки героев. Продолжать работу по формированию умений подбирать слова на определенный звук.	Совершенствовать умение оценивать поступки литературных героев. Закрепить умение подбирать слова на заданный звук.	Соответствует <u>I</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Принимает участие в драматизации сказок. Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Закреплять умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, учить чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Закреплять знания о флаге Казахстана.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Базарбай Мустафа****Дата рождения: 6.11.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе	Сохраняет равновесие при ходьбе.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Закрепить умения различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них:	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Упражнять работать с готовыми шаблонами и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Закрепить умение работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Закрепить знания соблюдения правил поведения в общественных местах.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Сарсенбай Таймас****Дата рождения: 22.06.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Перестраивается в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказ.	Продолжать учить воспроизводить короткие сказки и рассказ.	Закреплять умение воспроизводить короткие сказки и рассказ.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать учить различать правую и левую руку. Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Закреплять умение различать правую и левую руку, определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Совершенствовать навыки рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять желание помогать взрослым. Закреплять умение называть виды транспорта и виды дорог. Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Продолжать учить проявлять желание помогать взрослым. Продолжать закреплять умение называть виды транспорта и виды дорог. Продолжать учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Проявляет желание помогать взрослым. Закреплять умение называть виды транспорта и виды дорог. Продолжать учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Соответствует II уровню
				Соответствует II уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Лукин Марк**

**Дата рождения: 31.10.2019**

**Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»**

**Группа: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Владеет навыками ходьбы приставным шагом. Умеет сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Совершенствовать навыками умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Умеет понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Закреплять устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать навыками составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать, называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать, называть Флаг Казахстана.	Учить узнавать, называть Флаг Казахстана.	Соответствует <u>II</u> уровню



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Тилекбайулы Абдуали****Дата рождения: 23.12.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Продолжать учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыками знания о геометрических фигурах.	Продолжать учить навыками знания о геометрических фигурах.	Совершенствовать навыками знания о геометрических фигурах.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить умение вырезать короткие и длинные полоски Учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжать учить умение вырезать короткие и длинные полоски Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закреплять умение вырезать короткие и длинные полоски Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Тилекбайкызы Айлин****Дата рождения: 23.12.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Продолжать учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыками знания о геометрических фигурах.	Продолжать учить навыками знания о геометрических фигурах.	Совершенствовать навыками знания о геометрических фигурах.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить умение вырезать короткие и длинные полоски Учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжать учить умение вырезать короткие и длинные полоски Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закреплять умение вырезать короткие и длинные полоски Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним	Соответствует II уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Насирулла Нурхан****Дата рождения: 05.07.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Продолжать учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыками знания о геометрических фигурах.	Продолжать учить навыками знания о геометрических фигурах.	Совершенствовать навыками знания о геометрических фигурах.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить умение вырезать короткие и длинные полосы Учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжать учить умение вырезать короткие и длинные полосы Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закреплять умение вырезать короткие и длинные полосы Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним	Соответствует <u>II</u> уровню

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Ковдина Ярослава

**Дата рождения:** 30.12.2019

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три. Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Развивать умения подбирать слова на определенный звук. Продолжать учить образовывать имена существительные в единс. и множественном числе.	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Развивать представления о частях суток и определять их.	Совершенствовать знания о частях суток.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя и последовательно наклеивать их.	Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геом. форм, чередуя и последовательно наклеивать их, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства.	Различать и называть транспортные средства.	Знает и называет виды транспорта.	Соответствует <u>III</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Касымов Алишер****Дата рождения: 04.11.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Продолжать развивать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Закрепит ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Соответствует I уровню
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепит умениями называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Продолжать учить понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Закрепит понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закрепить навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам дорожного движения. Учить проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Продолжать учить правилам дорожного движения, проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Учить правилам дорожного движения, проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Соответствует I уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Орынбасар Айару****Дата рождения: 05.04..2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Умеет инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Владеет навыками располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Умеет применять различную технику в рисованию, лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Знает правила поведения в окружающем мире, природе: понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Соответствует <u>III</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Полат Мансур****Дата рождения: 12.04.219****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Продолжать учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыками знания о геометрических фигурах.	Продолжать учить навыками знания о геометрических фигурах.	Совершенствовать навыками знания о геометрических фигурах.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить умение вырезать короткие и длинные полоски Учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжать учить умение вырезать короткие и длинные полоски Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закреплять умение вырезать короткие и длинные полоски Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Полат Мариям****Дата рождения: 12.04.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Продолжать учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыками знания о геометрических фигурах.	Продолжать учить навыками знания о геометрических фигурах.	Совершенствовать навыками знания о геометрических фигурах.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить умение вырезать короткие и длинные полоски Учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжать учить умение вырезать короткие и длинные полоски Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закреплять умение вырезать короткие и длинные полоски Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним	Соответствует <u>II</u> уровню



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Асылбек Жалгас****Дата рождения: 11.12.2019****Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закрепит умение инсценировать отрывки из знакомых произведений, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Учить применять различную технику в рисовании: Закрепит умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Учить правила поведения в окружающем мире, природе, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Нурнияз Абдурахад****Дата рождения: 09.08..2019****Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уметь бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>II</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закреплять умение инсценировать отрывки из знакомых произведений, учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Закреплять умение применять различную технику в рисовании: Совершенствовать навыками лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Учить правила поведения в окружающем мире, природе. Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Куанышкали Амин****Дата рождения: 14.07.2019****Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закрепит умение инсценировать отрывки из знакомых произведений, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Учить применять различную технику в рисовании: Закрепит умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Учить правила поведения в окружающем мире, природе, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурланкызы Айла

Дата рождения: 26.06.2019

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Продолжать развивать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Закрепит ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепит умениями называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Продолжать учить понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Закрепит понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Учит располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закрепить навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам дорожного движения. Учить проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Продолжать учить правилам дорожного движения, проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Учить правилам дорожного движения, проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Соответствует I уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Нурланулы Айзар****Дата рождения: 26.06.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Продолжать развивать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Закрепит ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Соответствует I уровню
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепит умениями называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Продолжать учить понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Закрепит понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закрепить навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам дорожного движения. Учить проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Продолжать учить правилам дорожного движения, проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Учить правилам дорожного движения, проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Соответствует I уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Абайкызы Арна**

**Дата рождения: 01.05..2019**

**Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»**

**Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три. Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Развивать умения подбирать слова на определенный звук. Продолжать учить образовывать имена существительные в единс. и множественном числе.	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Развивать представления о частях суток и определять их.	Совершенствовать знания о частях суток.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя и последовательно наклеивать их.	Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геом. форм, чередуя и последовательно наклеивать их, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства.	Различать и называть транспортные средства.	Знает и называет виды транспорта.	Соответствует <u>III</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Ерболат Гулназ****Дата рождения: 13.02..2019****Организация образования: Ясли -сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три. Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Развивать умения подбирать слова на определенный звук. Продолжать учить образовывать имена существительные в единс. и множественном числе.	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Развивать представления о частях суток и определять их.	Совершенствовать знания о частях суток.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя и последовательно наклеивать их.	Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геом. форм, чередуя и последовательно наклеивать их, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства.	Различать и называть транспортные средства.	Знает и называет виды транспорта.	Соответствует <u>III</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Канатбек Айзере****Дата рождения: 31.10.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закреплять умение инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Совершенствовать навыками правила поведения в окружающем мире, природы, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Миргимбаева Амина****Дата рождения: 19.03.2019****Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Умеет инсценировать отрывки из знакомых произведение. Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Знает различную технику в рисовании: Владеет навыками лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Знает правила поведения в окружающем мире, природе и понимает и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Соответствует <u>III</u> уровню

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****ФИО ребенка: Касенов Альрами****Дата рождения: 23.12.2019****Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»****Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Продолжать учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыками знания о геометрических фигурах.	Продолжать учить навыками знания о геометрических фигурах.	Совершенствовать навыками знания о геометрических фигурах.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить умение вырезать короткие и длинные полосы Учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжать учить умение вырезать короткие и длинные полосы Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закреплять умение вырезать короткие и длинные полосы Продолжать учить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним	Соответствует <u>II</u> уровню