

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Арстангалиева Айлин

Дата рождения: 23.10.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|--|---|
| Физические качества | учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | Продолжать учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | Выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Знает и четко произносит гласные и согласные звуки. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. | Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Продолжать учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. | Обладает навыками передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Продолжать учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Агеева София

Дата рождения: 10.07.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|---|--|
| Физические качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. | Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. | Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. | Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. | Соответствует II уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти. | Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти. | Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10-ти. | Соответствует II уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. | Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. | Продолжить работу по закреплению умений пользования красками, смешивание акварели в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить знать обязанности в группе детского сада, дома. | Продолжать учить знать обязанности в группе детского сада, дома: | Знает обязанности в группе детского сада, дома. | Соответствует II уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Агеев Константин

Дата рождения: 10.07.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физические качества | Учить сохранять равновесие при ходьбе | Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе | Сохраняет равновесие при ходьбе. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует II уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. | Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. | Закрепить умения различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Соответствует II уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи | Закрепить умение работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Соответствует II уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить соблюдать правила поведения в общественных местах. | Продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах. | Закрепить знания соблюдения правила поведения в общественных местах. | Соответствует II уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гачегов Федор

Дата рождения: 15.02.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. | Выполняет звуковой анализ слов. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. | Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. | Применяет различные техники в рисовании. Лепит фигуры человека и животного, соблюдает простые пропорции. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. | Продолжать учить знать правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. | Знает правила поведения в окружающем мире, природе. Соблюдает правила безопасности собственной жизни. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жантере Марьям

Дата рождения: 25.05.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|---|--|
| Физические качества | Учить бегать на скорости до места назначения. | Продолжать учить бегать на скорости до места назначения. | Имеет навыки бега на скорости до места назначения. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа. | Продолжать учить проявлять уважение к ценностям казахского народа. | Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Обладает навыками сравнения предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить знать элементарные правила дорожного движения. | Продолжать учить знать элементарные правила дорожного движения. | Знает о правилах дорожного движения. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Каюрова Даина

Дата рождения: 09.06.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физические качества | Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: | Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Закрепить знания правильно произносить гласные и согласные звуки | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Закрепить умения определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить знать виды казахского орнамента. | Продолжать учить знать виды казахского орнамента. | Закрепить умения знать виды казахского орнамента. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада. | самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада. | Умеет самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Куралбаев Байсал

Дата рождения: 30.11.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить по сигналу взрослогоходить по веревке, между предметами, менять направление. | Продолжать учить по сигналу взрослогоходить по веревке, между предметами, менять направление. | Умеет по сигналу взрослогоходить по веревке, между предметами, менять направление. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Продолжать учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Закрепить умения четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Закрепить умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Продолжать учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Продолжать работу по закреплению умений рисования казахской национальной одежды с орнаментом. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить проявлять бережное отношение к труду взрослых. | Продолжать учить проявлять бережное отношение к труду взрослых. | Умеет проявлять бережное отношение к труду взрослых. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Қалдыгүл Айзат

Дата рождения: 30.07.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|---|--|
| Физические качества | Учить помогать друг другу в процессе гигиенических процедур. | Продолжать учить помогать друг другу в процессе гигиенических процедур | Владеет навыками помогать друг другу в процессе гигиенических процедур. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Продолжать учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания | Умеет сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Продолжать учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет и использует выразительные средства, элементы казахского орнамента в создании рисунка. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. | Продолжать учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. | Умеет рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Маратов Алишер

Дата рождения: 05.07.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|---|---|
| Физические качества | Учить ползать между предметами на четвереньках. | Продолжать учить ползать между предметами на четвереньках. | Ползает между предметами на четвереньках. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Продолжать учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. | Продолжать учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. | Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нұрболатұлы Байғали

Дата рождения: 12.11.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Учить ползать между предметами разными способами. | Продолжать учить ползать между предметами разными способами. | Умеет ползать между предметами разными способами. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | Продолжать учить заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | Закрепить навыки штриховки, раскрашивания геометрических фигур, овощей, фруктов; уметь обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | Соответствует <u>II</u> уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. | Продолжать учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. | Закрепить знания находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. | Соответствует <u>II</u> уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Продолжать учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Закрепить умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Соответствует <u>II</u> уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих. | Продолжать учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих. | Закрепить знания понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих. | Соответствует <u>II</u> уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Пивоварова Арина

Дата рождения: 09.08.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. | Продолжать учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. | Бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить рассказывать о себе и своей семье. | Продолжать учить рассказывать о себе и своей семье. | Умеет составлять рассказ о себе и своей семье. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить конструировать из бросового и природного материала. | Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала. | Умеет конструировать из бросового и природного материала. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | Продолжать учить знать, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | Знает, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-20234 учебный год

ФИО ребенка: Семенченя Глеб

Дата рождения: 27.12.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Учить лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой. | Продолжать учить лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой. | Умеет лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить последовательно пересказывать рассказы. | Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы. | Умеет последовательно пересказывать рассказы. | Соответствует II уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Соответствует II уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению. | Продолжать учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению. | Обладает способностью, создавать поделки по воображению, представлению, опираясь на наглядность. | Соответствует II уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. | Продолжать учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. | Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. | Соответствует II уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хамзин Али

Дата рождения: 11.11.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|---|---|
| Физические качества | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. | Продолжать учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. | Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. | Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. | Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Продолжать учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Закрепить умение собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Соответствует II уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией. | Продолжать учить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией. | Имеет навыки совместной работы по созданию конструкций для игры, выполняет работу по согласованию, играет с готовой конструкцией. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Продолжать расширять знания о символах государства. | Знает, различает и называет символы государства. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шакеев Тимур

Дата рождения: 05.10.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. | Продолжать учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. | Умеет бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | Продолжать учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить рисовать различные линии: располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | Продолжать учить рисовать различные линии: располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | Умеет рисовать различные линии: располагает предметы в пространстве, знает направления движения. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. | Продолжать учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. | Умеет и исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. | Продолжать учить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. | Знает, различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шамьянов Исмайл

Дата рождения: 26.10.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией. | Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией. | Читает стихотворения выразительно, с интонацией. | Соответствует II уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Продолжать учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует II уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. | Продолжать учить двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. | Имеет способности двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. | Соответствует II уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | Продолжать учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | Знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: | Соответствует II уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Саламат Имран

Дата рождения: 18.04.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физические качества | Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Продолжать учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок. | Продолжать учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок. | Умеет делить слова на слоги, определяет их количество и порядок. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Знает, различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. | Продолжать учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. | Умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. | Продолжать учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. | Знает и различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шуақбай Айым

Дата рождения: 07.09.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. | Продолжать учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. | Проявляет в играх сформированные физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить определять количество слогов в слове. | Продолжать учить определять количество слогов в слове. | Знает и определяет количество слогов в слове. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | Продолжать учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | Знает, и старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Куншигарова Медина

Дата рождения: 28.09.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физические качества | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур. | Продолжать учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур. | Знает и понимает важность и необходимость закаливающих процедур. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Продолжать учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Закрепить знания и умения по составлению простых предложений с предложенными словами. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). | Продолжать учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). | Закрепить знания различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии. | Продолжать учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии. | Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Эмірхан Иманғали

Дата рождения: 17.09.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Учить владеть навыками проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. | Продолжать учить владеть навыками проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. | Умеет играть и проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить правильно держать ручку. | Продолжать учить правильно держать ручку. | Умеет правильно держать ручку. | Соответствует II уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить делить множества на части и воссоединять их. | Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их. | Умеет делить множества на части и воссоединяет их. | Соответствует II уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании. | Продолжать учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании. | Имеет способности выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании. | Соответствует II уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить понимать о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. | Продолжать учить понимать о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. | Знает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. | Соответствует II уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рагозина Дарья

Дата рождения: 13.09.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни. | Продолжать учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни. | Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. | Развивать интерес к выполнению заданий по подготовке руки к письму. | Продолжать работу по закреплению навыков выполнения заданий по подготовке руки к письму. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | Продолжать учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | Закрепить знания различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить проявлять интерес и любовь к музыке. | Продолжать учить проявлять интерес и любовь к музыке. | Продолжать развивать и проявлять интерес и любовь к музыке. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить знать символы государства. | Развивать знания о символах государства. | Продолжать и закреплять знания о символах государства. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шамсадин Азимжан

Дата рождения: 02.12.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. | Продолжать развивать навыки самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. | Умеет и выполняет самостоятельно гигиенические процедуры. | Соответствует <u>II</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. | Продолжать учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. | Умеет составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. | Соответствует <u>II</u> уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти. | Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти. | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. | Соответствует <u>II</u> уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте. | Продолжать учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте. | Знает правила безопасности на рабочем месте. | Соответствует <u>II</u> уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. | Продолжать учить, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. | Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. | Соответствует <u>II</u> уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асқар Ханболат

Дата рождения: 04.04.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Учить проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр. | Продолжать учить проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр. | Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. | Продолжать учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. | Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Продолжать учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Имеет навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства. | Продолжать учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гулак Иван

Дата рождения: 31.05.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|---|
| Физические качества | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Умеет перестраивается из шеренги в колонну по три. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | учить определять место звука в слове. | Продолжать учить определять место звука в слове. | Развивать и закрепить умение определять место звука в слове. | Соответствует <u>III</u> уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Продолжать развивать и закрепить навыки ориентировки на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Соответствует <u>III</u> уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены. | Продолжать учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены. | Продолжать развивать знания и умения распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены. | Соответствует <u>III</u> уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить уважать старших, заботится о младших: помогать по домашним делам. | Продолжать учить уважать старших, заботится о младших: помогать по домашним делам. | Продолжить работу по развитию умения быть вежливыми, уважать старших, заботится о младших: помогать по домашним делам. | Соответствует <u>III</u> уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жоламанулы Алмаз

Дата рождения: 13.02.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|--|
| Физические качества | Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. | Продолжать учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. | Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. | Продолжать учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. | Умеет составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | Продолжать учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | Умеет располагать предметы в пространстве, знает направления движения. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить опираться на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению. | Продолжать учить, опираться на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению. | Имеет навыки в создании поделок по воображению, представлению, опираясь на наглядность. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Продолжать учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кабиденұлы Айсұлтан

Дата рождения: 08.05.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физические качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: | Имеет навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить правильно держать ручку. | Учить правильно держать ручку. | Имеет навыки письма. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. | Учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. | Умеет и строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Знает, распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серік Амир

Дата рождения: 21.06.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок».

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|---|--|--|--|
| Физические качества | Учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Продолжать учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Имеет навыки бега с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Закрепить навыки читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Закрепить навыки определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей: | Продолжать учить правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей: | Закрепить навыки правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей: | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить правилам поведения в окружающем мире, природе. | Продолжать учить правилам поведения в окружающем мире, природе. | Продолжить работу по закреплению знаний правил поведения в окружающем мире, природе. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Курамыс Аяна

Дата рождения: 21.10.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Светлячок»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Имеет навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. | Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. | Закрепить навык правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Закрепить умение работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. знает Президента Республики Казахстан, гордится им. | Продолжать учить расширять знания о символах государства. знает Президента Республики Казахстан, гордится им. | Продолжать работу по расширению знаний о символах государства. Знает Президента Республики Казахстан, гордится им. | Соответствует III уровню |