

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**Ф.И. ребенка:** Ахмедов Расул Эльвин оглы**Возраст ребенка 5-6 лет.****Предшкольная группа - группа “Жемчужинка” № 11**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, умеет выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Понимает важность трудолюбия и ответственности.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Айтбек Меруерт Нұрдаулетқызы.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, умеет выполнять звуковой анализ слов, определяет порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать и называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицирует предметы, делит множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, получает различные цвета красок, лепит характерные детали, умеет работать с ножницами, различает музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Дедюлин Ярослав Евгеньевич.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, умеет выполнять звуковой анализ слов, определяет порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать и называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, умеет классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, умеет получать различные цвета красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различает музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -20234 учебный год

Ф.И. ребенка: Джуманиязов Темирлан Мостафаевич.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определяет порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет считать в прямом и в обратном счете в пределах 10-ти, ориентироваться на листе бумаги, классифицирует предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Понимает важность трудолюбия и ответственности.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Елеусіз Ахмедияр Рысбекұлы.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, выполняет звуковой анализ слов, определяет порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицирует предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, получать различные цвета красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, наблюдает и обосновывает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год**Ф.И. ребенка: Исатай Фариза Дамирқызы.****Возраст ребенка 5-6лет.****Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определяет порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Понимает важность трудолюбия и ответственности.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Кошкин Глеб Денисович.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить и закреплять навык читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Закреплять различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить и закреплять навыки рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Қойлыбай Ерген Мейрамұлы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворение выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, выполняет звуковой анализ слов, определяет порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, наблюдает и обосновывает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Қанатбек Айлин Назарқызы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, умеет использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Нәби Алихан Русланұлы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	Продолжать учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, имеет навыки самообслуживания и ухода за одеждой, выполняет гигиенические процедуры.	III
Коммуникативные навыки	Учить различать гласные и согласные звуки, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить различать гласные и согласные звуки, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать и закреплять работу по различию гласных и согласных звуков, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Закреплять работу по различию и названию геометрических фигур, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	Продолжать работу по рисованию элементов казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Сатыбалды Ляян Асылбекқызы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, получает различные цвета красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Ісембай Камила (принята марте)

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества		Учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	Продолжать учить отрабатывать навык выполнения основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	II
Коммуникативные навыки		Учить различать гласные и согласные звуки, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать и закреплять работу по различию гласных и согласных звуков, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать и закреплять работу по основам математики: различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	Продолжать и закреплять работу над рисованием элементов казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать и закреплять о понятиях родственные связи, о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Тіней Қасым Рүстемұлы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить различать гласные и согласные звуки, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить различать гласные и согласные звуки, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать и закреплять работу по различию гласных и согласных звуков, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать и закреплять различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить и закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Садыгова Айтен Эльвингызы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Знает о понятиях родственные связи, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**Ф.И. ребенка: Сарыева Елен Бердыбековна****Возраст ребенка 5-6лет.****Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Понимает о важности трудолюбия и ответственности.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Сарықбай Алихан Талғатұлы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Трунин Мирон Григорьевич

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, умеет сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Ізмұрат Бибісара Жоламанқызы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	Продолжать учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, обладает навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Понимает о родственных связях, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Койшибек Зарина Ержанызы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, умеет использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Имеет знания о понятиях родственные связи, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Бахытбек Алим Дарьянұлы

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, умеет использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Имеет знания о понятиях родственные связи, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год**Ф.И. ребенка: Трофимова Елизавета Евгеньевна****Возраст ребенка 5-6лет.****Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, правильно произносить специфические звуки казахского языка, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, использует в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Понимает о важности трудолюбия и ответственности.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Нұркен Әбдіғали

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, умеет использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Имеет знания о понятиях родственные связи, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Русяев Константин Сергеевич

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	Продолжать учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью, обладает навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, выполнять гигиенические процедуры.	III
Коммуникативные навыки	Учить различать гласные и согласные звуки, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить различать гласные и согласные звуки, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать и закреплять работу по различию гласных и согласных звуков, составлять слово на заданный слог, правильно произносить специфические звуки казахского языка, читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать и закреплять работу по основам математики: различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать и закреплять навык по рисованию элементов казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать и закреплять о понятиях родственные связи, о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Абдугафарова Азаль Сайткаримовна

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа “ Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет и обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет читать стихотворения выразительно, с интонацией, ориентироваться на странице прописи, сочинять рассказы, умеет использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет различать, называть геометрические фигуры, рисовать различные линии, ориентироваться на листе бумаги, классифицировать предметы, делить множества на части.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, получает различные цвета красок, лепить характерные детали, работать с ножницами, различать музыкальные жанры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить о понятиях родственные связи, знать о применении специальных транспортных средств, наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Имеет знания о понятиях родственные связи, знает о применении специальных транспортных средств, умеет наблюдать и обосновывать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	III