




ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*на 2022-2023 учебный год
старшая группа №2 «Колокольчики»*

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 1 неделя (1.09,2.09) сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год


Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
				<p>Обсуждение с детьми содержания групповой газеты-постера «Круглый год» (какой материал разместим в газете, что для этого надо, распределение обязанностей) Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная изобразительная деятельность-рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>рисование – творческая деятельность)</i></p>

				года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
				Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
				Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)

				коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность				Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				Карточка №1	Карточка №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка №1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Подсолнухи» (рисование пальчиками, ватными палочками) Цель: Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции.				
Самостоятельная деятельность				Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)

				Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i> Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i>	Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми				Инд.раб с Ханболатом Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	Инд.раб с Алмазом Д/и «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. <i>(ознакомление с окружающим - развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. раб. по математике

				3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Свободные игры.	Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2 неделя (5.09-9.09), (сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год


Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Дидактическая игра «Найди пару» Цель : научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи между явлением окружающей жизни и предметов. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Все наоборот» Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему. (познавательная, коммуникативная деятельность).
	Дидактическая игра «Прокати шарик» Цель:Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными.	Чтение стихов об осени Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература –	Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность)	Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель игры: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам

	<i>(игровая, творческая деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>			изображении кругов разной величины. (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Беседа с родителями Режимные моменты в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра: «Кто больше скажет». Цель: расширять кругозор. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощи.	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: учить правильно называть действия.	Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. <i>(игровая, творческая деятельность)</i>

		<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5	Карточка№ 6	Карточка№ 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Украсть платочек» (Оттиск пробкой, рисование пальчиками) Цель: Учить украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками; развивать чувство композиции, ритма.				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при	Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с</i>	Изготовление с детьми самодельных музыкальных	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться	Игры с конструктором Цель: развитие внимания, воображения.

	<p>пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использование атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>окружающим – познавательная деятельность)</i></p> <p>Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей. Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>инструментов-барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p>Концерт для малышей игра на самодельных музыкальных инструментах листы,бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>С./р.и. «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>(конструирование – творческая деятельность)</p> <p>Д./и. «Опиши игрушку». Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение«Дружные ребята» Цель: Учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд.работа с Соней Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд.работа с Айзатом «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд.работа с Федей Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)</p>	<p>Инд.работа с Али Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд.работа с Азимом (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд Сбор на участке сухих листьев, веток. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры	1. Наблюдение за ветром Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение.. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. 3. Труд Наведение порядка на участке, сбор веток . <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. работа по развитию речи 5. Свободные игры	1. Наблюдение за одеждой людей Цель: расширять представление о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Через ручеек» Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. 3. Труд Вскапывание песка в песочнице. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. раб. по основам математике Игра «На что похоже». Цель: совершенствовать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5. Свободные игры	1. Наблюдение за насекомыми осенью Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, божья коровка. <i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» Цель: Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить себе место, упражнять в ходьбе, беге. 3. Труд Собрать сухие веточки <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. работа по ФИЗО «Попади в корзину». Цель: развивать меткость, глазомер. «Попади в корзину». <i>(двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры	1. Наблюдение за песком Цель: познакомить детей с особенностями песка. Развивать любознательность, память. 2. Подвижная игра: «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. 3. Труд Наведение порядка на участке <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. работа Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (12.09-16.09), 2022-2023 учебный год

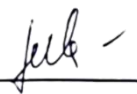
Примерный режим дня	Понедельник 12.09.	Вторник 13.09.	Среда 14.09.	Четверг 15.09.	Пятница 16.09.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Животные», пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаика, пазлы, домино и др.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Игры с конструктором Цель: развитие внимания, воображения.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Здравствуй книжки-рассматривание предметных картинок»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Подбери по цвету»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором Цель: развитие внимания, воображения.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Магазин») Цель: Формировать представления детей о работе	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, мозаика, пазлы); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Больница») Цель: Вызвать у детей интерес к профессии.

	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	деятельности (опрыскивание комнатных растений из пульверизатора) Свободная игра	людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Свободная игра	Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". (ознак. с круж, развитие речи, физкультура)				
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (последовательное раздевание, разучивание песен, разгадывание загадок, поговорок)				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги сказка «Теремок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки «Тук-тук, молоток»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка№2) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада) Рисование, лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Яблочки для ёжика»Цель: Формирование навыка рисовать (ёжика)и лепить (яблочки) предметы округлой формы. Основы математики - познавательная, игровая деятельность д/игра «Какой фигуры не стало?» Цель: формировать умение различать и называть плоские фигур.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация из бумаги и газеты «Волшебный мир»Учить соотносить детали аппликации. Формировать умения следовать устным инструкциям. Основы математики- познавательная, игровая деятельность (игра «Посади пальмы в ряд»- - развивать умение детей располагать в ряд предметы разной величины)	Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная Домашнее животное. Собака". Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и другие человека, об их детенышах; дать представления о семье. Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность д/и по казахскому языку «Тыңда қайтала!»,«Аударма-шы» Максаты: Амандасу ,қоштасу ұлгілерін үйрету. Оларды орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтқызуға үйрету. «Ұл бала» , «қыз бала» сөздерін үйрету.	Основы математики- познавательная, игровая деятельность (игра «На что похоже». Цель:совершенствовать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)-развивать творческое мышление,фантазию. Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная (игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год») Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу)

Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: « Ягоды и яблочки» (Оттиск пробкой, печаткой из картофеля (круги разной величины) Цель: Познакомить с техникой печатания пробкой, поролоновым тампоном, печаткой из картофеля. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Один – много".Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.)	Развитие речи., познавательная и коммуникативная деятельность (Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года".Цель: глядя на мнемотаблицу, дети должны назвать особенности времен года, учить отвечать полным предложением.	Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Цель: Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: Способствовать познавательно – математическому развитию детей.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (последовательное одевание,)				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижные игры "Ловишки". Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за погодой) Цель: расширить представления об изменениях в природе в осенний период) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Вертолеты и самолеты". Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за ветром и облаками. Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры) 3.Свободные игры

Уход детей домой	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	Проведение семейного дня один раз в месяц".	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка
------------------	--	--	---	---	--

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

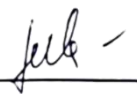
2022-2023 уч. год, сентябрь, неделя (19.09-23.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Заучивание стихотворения» Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим кавер») Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Аппликация	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Черепашка» Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим тарелочки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественной

	<p>поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического Конструирования в дизайн деятельности Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.</p> <p>Аппликация-"Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".</p>	<p>Тема: «Украсим тарелочку» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линию. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература) Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представления об окружающем мир.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Ознакомление с окружающим) "Города Казахстана". Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем.</p>	<p>литературе "Зима" С. Сейфуллина". Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану педагога) Казахский язык	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)

организации образования	(по плану педагога)				
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка№2) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Осенний букет» (печатание листьями) Цель: познакомить детей с техникой-отпечаток растения.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Угощения для гостей» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Украсим кавер» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угощения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы

Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб.с Ариной Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Инд.раб.с Дашей Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Инд.раб.с Амиром Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Инд.раб.с Глебом Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий».	Инд.раб.с Али Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «С чей ветка детка» Цель: развитие умения узнавать растение по его листьям, цветам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі. Музыка Дидактическая игра "Маленькие - большие".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кошка и мышка») Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая группа « Колокольчики»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц(26.09-30.09), 2022-2023 учебный год

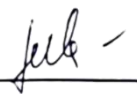
Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры "Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.) Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дид. игра "Найди детенышей". Цель: закрепить знание домашних животных и их детенышей, домино и др.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая -деятельности (Конструирование "Висячий мост". Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание предметных картинок, книжек-малышек); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дид. игра "Найди части изображений на картинке". Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором Цель: развитие внимания, воображения.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры«Магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, мозаика, пазлы); Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Сюжетно-ролевая игра "Строители". Цель: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре.

	трудовая, коммуникативная деятельности (протереть листья от пыли) Свободная игра	деятельности (Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть роли: врача, медсестры.	деятельности (полить растения) Свободная игра	Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Свободная игра	Воспитание уважения к труду строителей.) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (последовательное раздевание,разучивание песен,разгадывание загадок,поговорок)				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка№1) Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги А.Прокофьев «Ёжикова сказка»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки «Тук-тук молоток»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№2) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье;) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (: «У куклы новоселье» Цель: Учить рисовать мебель, с помощью линий и пересечений передавать в рисунке характерные детали, соблюдать соотношение деталей по величине. Развивать глазомер, образное восприятие. Основы математики - познавательная, игровая деятельность д/игра «Дидактическая игра "Покорми белок"	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Театральная постановка. Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок. Основы математики-познавательная, игровая деятельность (игра «Собери домик» Цель: Развивать умения детей ориентироваться на плоскости, логическое мышление и мелкую моторику. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма. Игры-упражнения по рисованию"Посуда". Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке.	Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная) («Семейное дерево» Расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Заборчик для корзинки».аппликация) Цель: правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение разрезанию коротких полос по прямой развитие познавательного интереса, умения выкладывать и наклеивать детали относительно друг друга.	Основы математики-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Свекла и морковь для зайчика. (Предметная лепка). Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учётом характерных особенностей предмета. Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная (Дидактическая игра «С какого дерева лист?» (шаблоны деревьев?) Цель:совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа « Дары осени»Цель: Формирование умений наблюдать характерные явления осенней погоды; умение понимать и устанавливать связь между ними.

	Цель: закрепить навыки счета в пределах (от 1 до 4).				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Мой любимый дождик» (рисование пальчиками) Цель: Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приемы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий, капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/ игра «Найди свой домик»)Цель:формировать представление об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать,внимание мыслительные операции, внимание.	Развитие речи., познавательная и коммуникативная деятельность (Д/игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Игровая, творческая деятельность (музыкальная игра «Собери овощи и фрукты» Цель: формировать и закреплять знание детей выделять форму фруктов и овощей, цвета.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Дидактическая игра "Живая и неживая природа". Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	Основы математики – познавательная (Д/ игра: "Кто скорее свернет ленту"Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Развивать умение детей последовательно одеваться, аккуратно складывать вещи на полке)				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за автомобилями Цели :учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление осво-ить его трудовые действия.) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную	1.Развитие речи – коммуникативная; (рассматривание небольшой горстки сухого песка. Предложить потрогать его, рассмотреть через лупу, потрогать на ощупь. Какой песок? Из чего состоит? (Из мелких песчинок) Легко ли сыплется? 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра: «Через ручеек» Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за воробьем Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка в гнездышке». Цели:- учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память.) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность игра: (Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» Цель: Развивать умение двигаться ритмично находить себе место, упражнять в ходьбе,беге, согласовывать движения со словами	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра: «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.) 3.Свободные игры

	активность с помощью игр с предметами (рулями). 3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая группа №2 «Светлячок»

Возраст детей: дети 4 лет

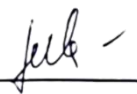
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц(с 03.10 – 07.10), 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Чего не хватает», домино) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Крышечки», домино и др.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Игры с конструктором Цель: развитие внимания, воображения.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Цель: Познакомить со спецификой работы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание предметных картинок, книжек-малышек); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Рыхление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Чего не стало», пазлы); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Игры с конструктором Цель: развитие внимания, воображения.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Семья. Дочки-матери» Цель: Уточнить и расширить представления детей о семье, обязанностях каждого из членов семьи Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, мозаика, пазлы); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Больница») Цель: Вызвать у детей интерес к профессии. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

	Свободная игра	мужского и женского парикмахера. Учить выполнять несколько последовательных действий).	почвы у комнатных растений) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)
Второй завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (последовательное раздевание разучивание песен,разгадывание загадок,поговорок)				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги сказки «Два друга»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки «Зашагали ножки»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение ссамостоятельно растягивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№3) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физических активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) - развивать творческое мышление, фантазию, воображение . Естествознание «Такие разные деревья» Цель: формирование знаний о растительном мире на территории детского сада и ближайшем окружении.	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Мир профессии» Цель: обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей. Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Число и цифра 2.» Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование навыка прямого и обратного счета в пределах 2. 2.Д/и « Найди столько же» Цель: уметь соотносить картинки с соответствующей цифрой.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Тема: «Красивая тарелочка». (Декоративная лепка) Цель: формирование технических навыков в лепке; интереса к предметам народного промысла; поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.	Основы математики- познавательная, игровая деятельность д/игра «Восемь треугольников» Цель: развивать мышление, воображение, творчество Рисование, лепка, аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тем: «Посадим деревце» Цель: учить рисовать дерево: (ствол и ветви), сочетая в рисунке разнонаправленные линии. Развивать умение рисовать по направлению ворса кисти, контролировать силу нажима. Ознакомление с окружающим миром- экспериментальная Тема: «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа) Тема: « Дары осени» Цель: Формирование умений наблюдать характерные явления осенней погоды; умение понимать и устанавливать связь между ними.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Рябинка» (рисование пальчиками)				

	Цель: Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные приемы рисования. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.				
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб.с Имраном Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д / игра «Собери фигуру» Цель: формировать представление об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать, внимание мыслительные операции, внимание.	Инд .раб.с Айзат Развитие речи – коммуникативная; д/и « Развитие речи., познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра "Назови по описанию ". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек	Инд .раб.с Марьям Основы математики – познавательная Д/ игра: "Кто скорее свернет ленту"Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".	Инд .раб.с Алишером Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Земля вода воздух". Цель: систематизировать знания детей о животных, птицах и морской обитателей.	Инд .раб.с Костей Игровая, творческая деятельность музыкальная игра «Кто быстрее соберёт» Цель: формировать и закреплять знание детей выделять форму фруктов и овощей, цвета.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Развивать умение детей последовательно одеваться, аккуратно складывать вещи на полке)				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за погодой) Цель: расширить представления об изменениях в природе в осенний период) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Вертолеты и самолеты". Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за ветром и облаками. Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу,) Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья - это правильное питание».				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

Организации образования детский сад №36«Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

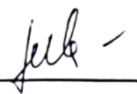
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (с 10.10 – по 14.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения подбирать глаголы, обозначающие действия.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок» Цель. развитие фонематического слуха.);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почтальон принес открытку» Цель. Развитие умения образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	коммуникативная деятельности (игра «Дизайн» Цель: закрепление знаний о видах мебели.) Свободная игра	Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование умения соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.) Свободная игра	обязанности повара, официанта)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность(гимнастика пробуждения карточка№3) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Грибы в лукошке» (Оттиск печатками(шляпка-картон), рисование пальчиком) Цель: упражнять в рисовании предметов овальной формы, закреплять умение украшать предметы простым узором, используя рисование пальчиком, развивать чувство композиции.				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Моя комната») Цель: развитие пространственного мышления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: формирование умения группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Айлином Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн» Цель: закрепление знаний о видах мебели)	Инд. раб. с Ваней Основы математики – познавательная (игра «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.)	Инд. раб. с Байсалом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок» Цель: формирование умения	Инд. раб. с Аяей Основы математики – познавательная (игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра»).	Инд. раб. с Даяной Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») Цель: закрепление знаний об обитателях различных

			соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.)		стихий.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу " Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: №2 «Колокольчики»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (с 17.10 – по 22.10)

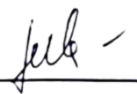
Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	Суббота 22.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осеннее дерево» Цель: умения рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование: «Дом для зайчика» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца.)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Больница» Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...» Цель: развивать творческое воображение детей.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: умения рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки)</p> <p>искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок» Цель: развивать у детей речевой активности быстроту и мышления.);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Гараж» Цель: закрепить различных название</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: развить речь научит правильному употреблению притяжательных прилагательных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: рисовать несложную</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку» Цель: учить детей устанавливать причинное – следственное связи и правильно строить предложению).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисования: «Осеннее дерево» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Теремок» Цель: развивать творческие способности.)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Нужна ли, вода?» Цель: формировать и систематизировать знания детей о воде.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр видеоролик «Моя родина Казахстан » Цель: продолжать знакомить детей с родиной символики Казахстана.);</p>	<p>формировать у детей умение играть по собственному замыслу.)</p> <p>Казахски язык</p> <p>Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</p> <p>Үйде нешеу екенбіз</p> <p>Кел санайық екуміз,</p> <p>Бас бармағым әкем</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и « Найди лишний предмет»</p> <p>Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр альбом «Мой город Актау»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с малой родиной.);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие друзья повторить сказочных героев и названия)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>геометрических фигур).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Цель: закрепит знания детей правило дорожных движений.)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и « четвертый лишний» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.</p>	<p>композицию и передавать в рисунке форму и цвета.)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Наступила Осень»</p> <p>рассказ по мнемотаблицу);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Цель: уточнить и закрепить представление о частях растения и листья, стебель, цветок корень.)</p>	<p>ветки, закрепляя технические навыки.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла».</p> <p>Цель: умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7 (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка»					
	Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.					
	Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».					
Организованная деятельность по	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура	Музыка (по плану педагога)

расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога)		(по плану педагога)		(по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№4) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Лебедь по морю плывет» Цель: упражнять в рисовании ладошкой, развивать фантазию, творчество, воспитывать интерес к птицам. Развивать фантазию.					
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Развитие речи «Для чего, что нужно?» Цель: формирование навыков понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: закрепит знания детей правило дорожных движений) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность . Лепка	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартинок.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Лепка «Яблоки и груши» Цель: Формирование навыка лепки из двух и нескольких частей с соблюдением

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Светофор» Цель: Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка).</p>	<p>Аппликация «Яблочки для ежика» Цель: Формирование навыка работы с цветном бумагой и клеем через игровую деятельность</p>	<p>воспитывание усидчивости).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Ознокмлление с окружающим « Домашние животне» рассказат по мнемотаблицу)</p>	<p>«Грибная поляна. Цель: Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Казахский Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; («Кто чем питается» Цель познакомить чем питается некоторые животных, развивать внимание, память, логическое мышления, мелкую моторику рук.)</p>	<p>пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность наблюдение с комнатными растениями Цель: формировать умения трудиться в уголке природы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд.раб.с Соней Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Фрукты или овощи» Цель: закрепить знания детей о фруктах, овощах в игровой форме.)</p>	<p>Инд.раб.с Имран Основы математики – познавательная (Д/и «Кому сколько» Цель: упражнять и активизировать словарь «столько же» «поровну»)</p>	<p>Инд.раб.с Костей Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Группируй предметы по цветам» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.»)</p>	<p>Инд.раб.с Фейей Основы математики – познавательная (Д/и «Части суток» Цель: упражнят детей различать части суток, пополнять знания о действиях людей.)</p>	<p>Инд.раб.с Айым Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)</p>	<p>Инд.раб.с Байгали Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д /и «Летает - не летает» Цель: развивать у детей слуховое внимание.)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	<p>(подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді</p>	<p>(подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы эн. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»). Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізледі.</p>	<p>"Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения</p>	<p>(подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы эн. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді</p>	<p>(подвижная игра «Зайцы и медведи» ". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное-образовательного процесса

Организации образования детский сад №36 «Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года


На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (с 26.10 – по 28.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность(гимнастика пробуждения карточка№4) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Цыплята»(ватные диски,гуашь) Цель: учит детей наклеивать ват не диски, аккуратно раскрашивать ватне диски, воспитвать умение работать самостоятельно.				

Самостоятельная деятельность детей			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») </p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Инд. раб с Азимжаном</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, плавает, прыгает</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц)</p>	<p>Инд. раб с Максимом</p> <p>Основы математики – познавательная (игра «Подбери форму»</p> <p>Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.)</p>	<p>Инд. раб с Али</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра « Ищешь и найдешь»</p> <p>Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года).</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері".</p> <p>Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые»</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>(Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным;</p> <p>Музыкальная игра "Музыкальные бусы".</p>

			жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Цель: развивать вниманию, быстроту, ловкость.)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (подвижная игра: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Матрешки» (бумага) <i>Цель:</i> формирование навыков преобразования полос бумаги в объемные формы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кому что нужна?» <i>Цель:</i> развитие умения называть предмет, необходимые людям определенной профессии.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((рисование: «Осень» <i>Цель:</i> умения рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки) искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово» <i>Цель:</i> расширение словарного запаса.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Матрешки» <i>Цель:</i> формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги пользоваться салфеткой, клеем.); Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развитие мышления, быстроты реакции.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Основы математики Д/и «Веселые матрешки» <i>Цель:</i> развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложения» <i>Цель:</i> развитие умения дополнять предложения, словом противоположного значения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования «Яблоко в тарелке» <i>Цель:</i> формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая,</p>

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Собрать игрушки». <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Сюжетно ролевая игра «Дорожные знаки» <i>Цель:</i> формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает» <i>Цель:</i> закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	игровая деятельности («Мы – спортсмены» <i>Цель:</i> формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что?») <i>Цель:</i> закрепление знаний об профессиях. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» <i>Цель:</i> развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№5) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Два петушка» (рисование ладошкой) Цель: совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа(петушки).				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки» Цель: развитие умения вести предметов, образующих какую –либо фигуру.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Яблочки и груши» Цель: форми рование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины.) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ди «Чей след» Цель: закрепление знани о диких животных, об их жизни.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) «Домик для гномика» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине. Музыка озвучивание песню «Осень, осень, осень снова к нам пришла» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мельькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/ и «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различат и сравнивать предметы по разным качествам величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Яблоки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознокомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблице. Цель: учить различат диких и домашних животных, развивать словарных запас	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мельькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Кто чем питается» Цель познакомить чем питается животных, развиват внимание, память, лоическое мыления, мелькую мотори; рук.)
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Имраном Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Инд.работа с Али Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Возьми столько же»	Инд.работа с Глебом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Инд.работа с Имангали Основы математики – познавательная (Д/и « Украсим платок» Цель: развитие умения	Инд.работа с Айым Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	«Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	«Времена года» рассказат по мнемосхему.	сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	(игра «Бобочки » Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Казахский язык Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударады.</p> <p>Музыка «Ходьба по колонне одному»</p> <p>Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p> <p>Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору»</p> <p>Цель: формирование навыков быстроты и ловкость, сохранять координацию движений</p>	<p>Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i></p> <p>Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын.</p> <p>Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.</p> <p>Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: формирование навыков быстроты и ловкость, сохранять координацию движений</p>	<p>Казахский язык Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <p>Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз"</p> <p>Цель: воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p>	<p>Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i></p> <p>Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын.</p> <p>Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.</p> <p>Физкультура Подвижная игра «Кот и мышей»</p> <p>Цель: формирование навыков быстроты и ловкость, сохранять координацию движений</p>	<p>Казахский язык Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>«Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.</p> <p>Музыка озвучивание песни «Кап- кап, тук- тук- тук»</p> <p>Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

Организации образования ГKKП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (с 7.11 – по 11.11)

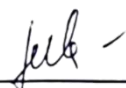
Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Морковка для зайчика» Цель: формирование навыков рисования</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Доскажи слово» Цель: развитие умения многосложные слово громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Осеннее дерево» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки.</p> <p>Основы математики -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Кто- кто в теремке живет?» Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукраски Цель: развивать мелкой моторики, внимания,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения многосложные слово громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: умения рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки) искусств);</p>

	предметов округлой формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Репка» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	познавательная, игровая деятельность Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтения казахский народная сказка «Сметливый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Овощи» рассказ по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Многоэтажный дом»Цель: развития умения соорудат постройки из крупного и мелкого строительного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Времена года» рассказ по мнемотаблицу);	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Колобок» Цель: развивать творческие способности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №10 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) .	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №5) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Фрукты» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Дерево» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Домик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Ракета» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Груша» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Мои любимые рыбки» (Рисование гуашью по восковым мелкам) Цель: Учить обводить свою ладонь восковым мелком. Продолжать знакомство с техникой сочетания акварели и восковых мелков.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартин.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
------------------------------	--

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Цель: Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізледі.</i>	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: №2 «Колокольчики»

Возраст детей: 4 года


На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, октябрь, ноябрь, неделя (с 14.11- по 18.11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смысл у слова</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Морковка для зайчика» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежик» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла». Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>

	<p>(Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.</p> <p>Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.</p>	<p>игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>игровая деятельности (Рассказать сказку «Репка» по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Бабочки» Цель: фориование со средой обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.</p> <p>Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.</p>	<p>деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образовани	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	.Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность(гимнастика пробуждения карточка№6) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Осенний коврик» (отпечаток листьями) Цель: знакомство детей с нетрадиционной изотехникой «эстамп» (оттиск засушенными листьями)				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «У кого хвост длиннее?») Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листьев» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация «Украсим платок» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик» Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций. Музыка Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д /и «Кому какая форма?» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки» Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу. Ознакомление с окружающим Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев, томатов, бобов фасоли, гороха).
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Даяной Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Инд.раб. с Глебом Основы математики – познавательная «Кому какая форма»	Инд.раб. с Ариной Ознакомление с окружающим миром -	Инд.раб. с Али Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель:	Инд.раб. с Исмаилом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?»</p> <p>Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.</p>	<p>коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.</p>	<p>освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»</p>	<p>деятельность (Д/игра «Чей след?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)</p>	<p>Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу</p>
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

Организации образования ГKKП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (с 21.11- по 25.11)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) «Встреча с котиком Пушком (выразительное чтение наизусть)» Цель: формирование навыков чтения наизусть стихотворений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) «Ежик» Цель: учить детей наносить короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Ежик» Цель: развивать умение складывать бумагу гармошкой; работать с ножницами; и развивать внимание мелкую моторику рук. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра) «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные обручи» Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и осушать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра) «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо, произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Ежик») Цель: учить приемам работы с техникой «капелька» закрепить умения работать, с клеем, воспитывать усидчивость. Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественная литература) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Развитие речи – коммуникативная деятельность(гимнастика пробуждения карточка№6) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

оздоровительные процедуры	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Пушистые котята играют на ковре» (техника тычкания) Цель: знакомство с техникой тычкания полусухой жёсткой кистью(имитация шерсти животного).Наклеивание фигурок котят на тонированный лист ватмана(ковёр).				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра) «Собери ягодки» Цель: развитие умения вести предметов, образующих какую – либо фигуру. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка) «Ракета» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Чей след» Цель: закрепление знание о диких животных, об их жизни.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) «Косметическая ракета» <i>(Предметная аппликация)</i> Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур. Музыка озвучивание песню «Осень, осень, осень снова к нам пришла» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) «Ракета» Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/ и «Веселые матрешки» Цельб развитие умения различат и сравнивать предметы по разным качествам величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Воздушные шарики» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблицу. Цель: учить различат диких и домашних животных, развивать словарных запас	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Кто чем питается» Цель познакомить чем питается животных, развивать внимание, память, логическое мышления, мелкую моторику; рук.)

Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Али Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Инд.раб.с Соней Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	Инд.раб.с Амиром Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Времена года» рассказать мнемосхему. Цель: развитие умения описывать, вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Инд.раб.с Айсултаном Основы математики – познавательная (Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	Инд.раб.с Алмазом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки » Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») Казахский язык Жылдам-баяу". Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра) «Подлезание в обруч» Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо Казахский язык Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу:	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») Казахский язык "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу". Свободные игры Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию). Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки	Музыка Игра "Охотник и зайцы". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.. Свободные игры
Ужин					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

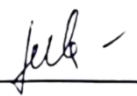
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (с 28.11- по 30.11, 01.12-02.12)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим тарелку» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Аппликация Тема: «Украсим ковёр» (Сюжетная аппликация)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Лиса» Цель: Учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами;</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая (игра «Закончи предложение» Цель: Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>

	(Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности. Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линиию.	коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликации- "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".	Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линиию. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мир.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра	Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игр «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы.) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) .	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№1	Карточка№2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность(гимнастика пробуждения карточка№6) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Снежинка» Цель: Познакомить с техникой рисования крупой. Развивать творчество детей. Воспитывать аккуратность и умение довести начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угощения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность игра «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Ознакомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблицу. Цель: учить различать диких и домашних животных, развивать словарный запас	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим ковер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Музыка озвучивание песню «Ёлочка». Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/ и «"Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник". Цель: закрепить знания детей о геометрических формах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Ваза» Цель: Учить лепить базу, украшать её; закрепить приемы раскатывания прямыми движениями кисти рук деталей цилиндрической формы, вдавливания и вытягивания краев. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя Родина Казахстан» Цель: Познакомить с государственными символами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «"Еркежан аже в гостях". Цель: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность Рисование « Платок для бабушки. Цель: Учить украшать предмет квадратной формы орнаментом. Ознакомление с . окружающим миром – экспериментальная деятельность («Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.)

Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Азимом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Инд.работа с Соней Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинныйй», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Инд.работа с Дашей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Инд.работа с Мединой Основы математики – познавательная (игра « Кто скорее свернет ленту» Цель: Цель: ознакомление со словами "длинный", "короткий".	Инд.работа с Айзат Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра "Найди слово" Цель: поощряйте детей находить слова с противоположным значением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за погодой) Цель: расширить представления об изменениях в природе в осенний период) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Вертолеты и самолеты". Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за ветром и облаками. Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры) Свободные игры
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с 05.12- по 09.12)

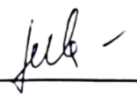
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Тема: казахская народная сказка «Сметливый заяц» Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой «сметливый заяц». формировать умение внимательно слушать художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) «Ежик» Цель: учить детей наносить короткие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Д/и «Какая, какой, какое» Цель: Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование) «Арка» Цель:Познакомить детей с аркой и ее предназначением. Учить отбирать строительные детали для построения арки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания.); Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Украшение тостагана» Цель: Учить силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация Тема: «Украшение тарелки») Цель: Научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки);

	штрихи в одном направлении, развивать координацию. усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений); Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (Чтение сказки В.Г. Сутеева «Яблоко» Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы);	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ("Мыть комнатные растения .Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №13 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Қазақ тілі (по плану педагога) .Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка №7) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: « Первый снег» (рисование пальчиками) Цель: Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью рисования пальчиками. Развивать чувство композиции				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Д/и «Найди предмет определенной формы» Цель: развивать умение находить предметы определенной формы.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Встреча медведя и колобка» Учить детей лепить простой сюжет из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интерес к лепке сказочным героям. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Д/и «Слева-справа» Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа). Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) («Новогодний подарок» Сюжетная аппликация) Цель: Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Курочка и цыплята» Цель: развивать умение детей считать звуковые сигналы и воспроизводить заданное число звуков . Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) («Барышня» (дымковская барышня). (Декоративное рисование). Цель: Продолжить знакомство с работами дымковских мастеров, учить украшать готовые формы). Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток. Аппликация - творческая, трудовая ,коммуникативная деятельность (лепка) («Пуговицы» Цель: Учить делать фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия;) Музыка озвучивание песню «Дед Мороз» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим «Флаг Казахстана».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Наряды матушки Земли» Цель:

	(«Кто живет с нами рядом». Цель: расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе).	Музыка озвучивание песню «Ёлочка, ёлочка» Цель: пробудить интерес к песне, желание выучить ее.	деятельность; (Д/и «Магазин игрушек» Цель: уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролей "продавец", "покупатель";	Цель: Формирование знаний детей о столице Республики Казахстан - городе Нур-Султан, о флаге Казахстана как об одном из государственных символов Республики Казахстана..	расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб .с Байгали Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании..	Инд.раб .с Али Основы математики – познавательная деятельность (д/и «Кому какая форма» Цель: Цель: развитие умения группировать геометрические фигур по форме, отвлекаясь от цвета, величины).	Инд.раб с Даяной Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Зима» составление по мнемотаблице небольшого рассказа о зиме.	Инд.раб с Айсултаном Основы математики – познавательная деятельность (Д/и «Кто скорее свернет ленту» Цель: ознакомление со словами "длинный", "короткий").	Инд.раб .с Айлин Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн» Цель: закрепление знаний о видах мебели).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура) Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками;) Казахский язык «Қай аң жасырынған?» дидактикалық ойын. Мақсаты: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением Казахский язык «Не артық?» дамытушылық ойыны. Мақсаты. Ұқсас заттардың ішінен артығын түсіне қарап табуға үйрету, түс сипаттамасына байланысты затты атау.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическая культура) Цель: упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.) Казахский язык "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; Художественная литература "Чтение сказки "Сказки Сутеева»	Музыка Игра "Хлопни в ладоши". (музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Волк" (казахская народная игра).

	кай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. .Свободные игры	Свободные игры.	Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу". Свободные игры	Цель: познакомить детей с содержанием сказки, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки. Свободные игры.	(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Свободные игры.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2 « Колокольчики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с 12.12- по 15.12)

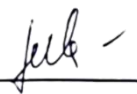
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого? Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) Игровое упражнение "Обведи по точкам" Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование) «Собачка» Цель: Учить складывать квадрат по диагонали ,совмещая углы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (д/и «Лови да бросай- цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов);</p> <p>Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование в центре искусств «раскраски» Цель: развитие мелкой моторики рук</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	

	игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Давайте поселим зверей в наш лес») Цель: Свободная игра.	коммуникативная деятельности (игра «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений); Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Наряды матушки Земли»); Свободная игра.	(сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ((уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№7) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

оздоровительные процедуры	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: ««Зимний лес» (печать по трафарету, рисование пальчиками) Цель: Упражнять в печати по трафарету. Закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции.				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Д/и «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Птички зернышки клюют»)(Сюжетная лепка) Учить детей лепить птичку по мотивам филимоновских игрушек; фантазировать, доводить начатое дело до конца. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; («Город или село» Цель: Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности);	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Д/и «Собери бусы» Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигуры); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) («Соберем игрушки» Учить детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно); Музыка озвучивание песню «Расскажи-ка Дед Мороз» Цель: пробудить интерес к песне, желание выучить ее.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Кому какая форма» Цель: Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры (овалы ,круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Цель: развивать умение детей считать звуковые сигналы и воспроизводить заданное число звуков.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) («"Елочка". Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Д/и «Магазин игрушек»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Нарядные зверюшки» Цель: формирование умения использовать слова «длинный», «короткий») Аппликация - творческая, трудовая ,коммуникативная деятельность (конструирование "Новогодняя игрушка". Цель: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем); Ознакомление с окружающим «Мой родной город» Цель: Расширять представления детей о родном крае, родном городе Актау. Познакомить детей с достопримечательностями	

			Цель: уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролей "продавец", "покупатель";)	ми. Закрепить умение детей называть свой адрес, название поселка, в котором живут.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд .работа с Аяной Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Гнездовая птиц» Цель: ознакомление с разнообразием видов гнездовой птиц)	Инд .работа с Ариной Основы математики – познавательная деятельность (д/и «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигур по форме, отвлекаясь от цвета, величины).	Инд .работа с Байсалом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (д/игра «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.)	Инд .работа с Мединой Основы математики – познавательная деятельность (Д/и «Кто скорее свернет ленту» Цель: ознакомление со словами "длинный", "короткий").	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Найди свою пару" Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Казахский язык «Қыста қалай киінеміз?» дидактикалық ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді, үстелдің бетінде жатқан қысқы киімдердің арасынан рет-ретімен киіну алгоритмін сақтап, панноға тек қысқы киімнің суреттерін ғана жапсырады. .Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и воробьи» Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Художественная литература « День получения Независимости» Учить детей наизусть знакомить с стихами о независимости страны; прививать всенародный характер праздника независимости; Свободные игры.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра « Кот и мыши» Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость) Казахский язык «Шыршаның артында не жасырынған?» дидактикалық ойыны. Балаларға әртүрлі шыршаның артына жасырынған бір аң бар суреттер таратылады. Бұл суреттерде сол аңдардың бір дене мүшесі көрініп қалған. Осы дене мүшесі бойынша, қай аңның үйі	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие) Художественная литература Познакомить детей с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", учить эмоционально откликаться на содержание сказки;	

			екенін тауып алуды ұсынады. Свободные игры	учить сопереживать героям; Свободные игры.	
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»»

Группа «№2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (с 19.12-по 23.12.)

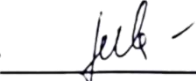
Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель: упражнять детей с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные платочки» Цель:Продолжать развивать умение рисовать карандашом квадратную форму, ровно закрашивать, не нажимая на карандаш.); Художественная литература -

	<p>деятельности (игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей)</p> <p>Свободная игра.</p>	<p>помощью рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с Свободная игра.</p>	<p>работой космонавтов в космосе);</p> <p>Свободная игра.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями (опрыскивание комнатных растений из пульверизатора)</p> <p>Свободная игра.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на № 15 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко»</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Қазақ тілі " (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка№8) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Оттиск печатками из картофеля, рисование пальчиками» (оттиск печатками из картофеля) Цель: упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Лепка "Лошадка". Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из пластилина, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры). Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Аппликация.Тема: «Новогодняя елочка». (Предметная аппликация) Цель: Учить детей изображать (елочку) из треугольников разных размеров; соотносить детали по величине; понимать их пространственное положение по отношению друг к другу. Закрепить умение сравнивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну»); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. Тема: «Зайка в белой шубке» Цель: Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру); Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ("Елочка- красавица!".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Треугольник и круг живут в одном домике". Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Конструирование Новогодние гирлянды. (Бумага) Цель: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм. Задачи: учить сворачивать полосы бумаги колечком,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Цель: формирование умения использовать слова «длинный», «короткий»); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ("В гости к нам пришел Снеговик". Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам) ;

	возраста представлений об окружающем мире);	фигуры по величине, используя прием накладывания.)	Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года);	скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец).	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Азимом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа на тему: «Зима». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	Инд.работа с Али Основы математики – познавательная (Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	Инд.работа с Костей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду	Инд.работа с Глебом Основы математики – познавательная (Д/и «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Инд.работа с Касымом Қазақ тілі Қалың қардың астында не жатыр?» дидактикалық ойыны. Көру арқылы затты қабылдауын дамытып, сөздік қорын белсендіру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за погодой) Цель: расширить представления об изменениях в природе в осенний период) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Вертолеты и самолеты". Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Цветные автомобили».	1.Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за ветром и облаками. Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно

	сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие 3.Свободные игры	наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу) 3.Свободные игры	Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). 3.Свободные игры	(Подвижные игры "Ловишки". Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга) 3.Свободные игры	соблюдать правила игры) 3.Свободные игры
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»»

Группа «№2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

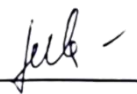
Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк» Цель. Развитие умения заканчивать сказку по её началу);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украшение маски и короны к Новому году» Цель:Закреплять способы рисования кругов, колец, полос, волнистых линии, точек, ритмичному расположению узора)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок» Цель. развитие фонематического слуха.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Казахская народная сказка «Чудеснаяшуба»)(Чтение).Цель:продолжить знакомство с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку» Цель. Развитие умения образовывать формы глагола в настоящем времени);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Разукрашки» Цель: учить аккуратности, умению закрашивать, не выходя за края силуэта);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование умения соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность) Свободная игра.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях.) Свободная игра.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь» Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий.) Свободная игра.	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.) Свободная игра.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 16 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№8) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);				

оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Ёлочки зелёные встали в хоровод» (печатание поролоном) Цель: Знакомство с техникой печатания поролоном по трафарету, передача в данной технике фактуры пушистых ёлок.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: формирование умения группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Тема: «Новогодняя елочка» Программное содержание. Учить рисовать еловую ветку, украшать ее новогодними игрушками, передавать атмосферу праздника. Закрепить умение рисовать и закрашивать круглые формы, рисовать линий и штрихи); Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Медведь в спячке»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (: Новогодние гирлянды. (Бумага) Цель: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец. Воспитать дружелюбие, желание работать сообща, выполнять коллективную работу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. "Пара варежек". Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента); Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; « Мой любимый город» Цель: Познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Аппликация елочка». (Предметная аппликация) Цель: Учить детей изображать (елочку) из треугольников разных размеров; соотносить детали по величине; понимать их пространственное положение по отношению друг к другу);	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ёжик» Цель: развитие умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. Формировать умение создавать образ из геометрических фигур, закреплять умение рисовать круг кистью, закрашивать его аккуратно. Воспитывать воображение. Создать радостное настроение); Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	Цель:Сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Воспитывать заботливое отношение к диким животным (не обижать их, не трогать, помогать им);		(здания, фонтаны, памятники). Расширять представления о том, что город построен для людей,о том, что дети ходят в детский сад, взрослые – на работу.Воспитывать чувство гордости за свой город.		«Морозные узоры» Цель: Формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность, связную речь, способность замечать необычное в окружающем мире;
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Айзат Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок Цель: формирование умения соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность»)	Инд.раб. с Ханболатом Основы математики – познавательная (игра «Справа налево» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги);	Инд.раб. с Амиром Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь» Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий);	Инд.раб. с Алишером Основы математики – познавательная (игра «У кого хвост длиннее» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине,использовать в речи понятия:«длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	Инд.раб. с Федей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд» Цель: развитие умения детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Найди свою пару" Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p>Қазақ тілі «Қыста қалай киінеміз?» дидактикалық ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді, үстелдің бетінде жатқан қысқы киімдердің арасынан рет-ретімен киіну алгоритмін сақтап, панноға тек қысқы киімнің суреттерін ғана жапсырады.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением);</p> <p>Художественная литература "Чтение сказки "Сказки Сутеева «Письмо»» Цель: познакомить детей с содержанием сказки, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра « Кот и мыши» Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость)</p> <p>Қазақ тілі «Шыршаның артында не жасырынған?» дидактикалық ойыны. Балаларға әртүрлі шыршаның артына жасырынған бір аң бар суреттер таратылады. Бұл суреттерде сол аңдардың бір дене мүшесі көрініп қалған. Осы дене мүшесі бойынша, қай аңның үйі екенін тауып алуды ұсынады.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "По извилистой дорожке» Цель: упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения);</p> <p>Художественная литература «Чтение сказки «Рукавичка». Цель: Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки, продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения,</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг);</p> <p>Қазақ тілі "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу".</p> <p>Свободные игры</p>
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи);				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Старшая группа №2 «Колокольчики»
Возраст детей 4 года
2022-2023 уч. год, январь (с 04.01 – по 06.01)

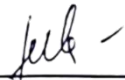
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Елочные игрушки» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги пользоваться салфеткой, клеем.); Художественная литература (сюжетно ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предмет по общим признакам.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Моя улица» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложения» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом противоположном значения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования «Девочка в длинном шубке» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная

			Свободная игра		деятельности (Д/и «Кому, что нужна?») Цель: развитие умения , необходимые людям определенной профессии Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность(гимнастика пробуждения карточка№9) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Бабочки» (монотипия) Цель: познакомить детей с техникой монотипии .Познакомить детей с симметрией.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитание усидчивости.) Ознакомление с окружающим миром –Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Лепка «Елочные игрушки» Цель: формирование навыков лепки из кусочка пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песни «Елочка заблестит огнями» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблице. Цель:учить различать диких животных, развивать словарный запас.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.) Музыка озвучивание песни «Шел по лесу Дед Мороз» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим миром – («Кто чем питается» Цель познакомить чем питаются животных, развивать внимание, память. Ознакомление с окружающим «Домашние животные» рассказать по мнемотаблице. Цель:учить различать диких и домашних животных, развивать словарный запас</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		.	<p>Индивидуальная работа с Марьям Ознакомление с окружающим миром - (Д/и «Ежик» Цель: развитие умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия.</p>	<p>Индивидуальная работа с Байгали Основы математики – познавательная (Д/и « Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.</p>	<p>Индивидуальная работа с Мединой Ознакомление с окружающим миром - (Д/и «Бабочки » Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
------------------------------	--

Прогулка			Казахский язык Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз" Цель: воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	Казахский язык Тақпақ оқу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударады. Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений. Подвижная игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.	Казахский язык Д/ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

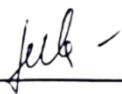
**Старшая группа №2 «Колокольчики»
Возраст детей 4 года
2022-2023 уч. год, январь (с 09.01 – по 13.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Елочка» Цель: формирование навыков рисования предметов треугольной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Красная шапочка» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Доскажи слово» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Зимний лес» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Зима» Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Зима пришла»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Заюшкина избушка» Цель: развивать творческие способности Ознакомление с

	развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	(чтения казахский народная сказка «Сметливый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.)	рассказ по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	деятельности (конструирование «Город зимой» (бумага) Цель: развития умения соорудат постройки из крупного и мелкоо строительного материала.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность(гимнастика пробуждения карточка№9) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Елочка» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Зима» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Елочные игрушки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Новоодные открытка» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Елочка» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.</p>
Вариативный компонент	<p>Разноцветная палитра Тема: «Елочка пушистая, нарядная» (тычок жёсткой полусухой кистью) Цель: упражнять в технике рисования тычком, полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство как фактура.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд.раб с Соней Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку.</p>	<p>Инд.раб с Исмаилом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.</p>	<p>Инд.раб с Глебом Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника , находить одинаковые по форме фигуры)</p>	<p>Инд.раб с Айым Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей и животных и называть их, развивать речь.</p>	<p>Инд.раб с Алмазом Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартин.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</i>	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Такпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Старшая группа №2 «Колокольчики»
 Возраст детей 4 года
 2022-2023 уч. год январь (с 16.01- по 20.01)**

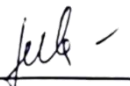
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смысл у слова Рисование – творческая, коммуникативная, "Синица" Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежик» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Снеговик» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мнемотаблицу);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла». Цель: формировать умение оценивать

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.</p>	<p>Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Бабочки» Цель: формирование со средой обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать.</p>	<p>(сюжето-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.</p>	<p>поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений. деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 19 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образование	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность(гимнастика пробуждения карточка№10) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «У кого хвост длиннее?») Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листьев») Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) Аппликация "Красногрудый снегирь". Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик») Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций. Музыка Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Кому какая форма?» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки») Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик») Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу. Ознм. окр. Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев, томатов, бобов фасоли, гороха)
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Байсалом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать	Инд.работа с Али Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме,	Инд.работа с Ариной Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след») Цель: закрепление знаний о диких животных	Инд.работа с Ваней Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине,	Инд.работа с Касымом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их

	слово для характеристики предметов.	отвлекаясь от цвета величины.	об их образе жизни в саду.	использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	образе жизни в зимнем саду.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Веселый снеговик» Цель: Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжат учить использовать такое средство выразительности как фактура.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i>	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом,	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу	Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу " Физическая культура –

	Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее»)	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год январь (с 23.01- по 27.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дигра «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим тарелку» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Аппликация Тема: «Украсим ковёр» (Сюжетная аппликация)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дигра «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности. Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликации- "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки.</p>	<p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линию. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мир.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликации- "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине</p>	<p>игровая деятельности Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности. Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №20 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №10) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Метель» Цель: познакомит с техникой ниткография учить рисовать данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угощения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Айым Ознакомленные с окружающим миром - Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения	Инд.раб. с Имангали Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы	Инд.раб. с Байгали Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус»	Инд.раб. с Костей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след»	Инд.раб. с Соней Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате

	наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «широкий», «узкий»	Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	предметы разной формы по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</i>	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год январь (30.01, 31.01, с 01.02- по 03.02)


Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01.	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Составление творческого рассказа. "Все профессии важны". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; Рисование – творческая, коммуникативная (рисование) "Новая пара сапог сапожника". Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра-соревнование между группами "Кому что нужно?". Словесное упражнение Игра "Закончи предложение". Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование "Все работы хороши". Цель: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим платя» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Теремок» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю

	форме предмета, удачно подбирать цветовой решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности "Кайрат Жумагалиев "Будущий врач". Цель: познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении	поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представления об окружающем мир.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечим врачи"» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.	поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №21 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №11) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка) « Угощения для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность « Снежинка» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Разноцветная палитра» Тема: «Снежинки» Цель: познакомит с техникой литография учить рисовать данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угощения для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Снежинки» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим платя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Вариативный компонент	<p>«Разноцветная палитра» Тема: «Снежинки» Цель: познакомит с техникой ниткография, учить рисовать в данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд.раб с Али Ознакомление с окружающим миром - Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>Инд.раб с Касымом Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «широкий», «узкий»</p>	<p>Инд.раб с Марьям Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>Инд.раб с Алмазом Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.</p>	<p>Инд.раб с Имраном Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной формы по слову – названию.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле»</p> <p>Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізледі.</i></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю: 
 Мухомова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

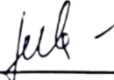
2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 6.02 – по 10.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне» Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Художественная литература – (К.Д.Ушинский «Умей обождать» (чтение)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы. Художественная литература - (А. Дуйсенбаев	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (В Оров «Почему медведь спит зимой» Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература -

	<p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно»</p> <p>Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра</p>	<p>«Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь..</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель:формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №22 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Второй завтрак	<p>Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №11) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Зимние напевы» (набрызг) Цель: познакомить с новым способом изображения снега- «набрызги»; учить с самостоятельно придумывать композицию рисунка.				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Лошадка» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Поздравительная открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Зайка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Соней Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Инд.раб. с Амиром Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Инд.раб. с Мединой Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Инд.раб. с Глебом Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Инд.раб. с Дашей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных

					поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» ". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді"
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесс

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»
Старшая группа №2 «Колокольчики»
Возраст детей 4 года

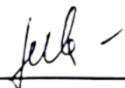
2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 13.02 – по 17.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (казахская народная сказка «Чудесная шуба»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>Художественная литература - (Чтение Русская народная</p>

	<p>Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?»</p> <p>Цель: расширение знаний о птицах, развивать речь детей, обогащать их словарь.</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери»)</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет»</p> <p>Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p>	<p>(выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –(Дидактическая игра «Назови одним словом»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>	<p>сказка «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –(Дидактическая игра «Кому что нужно?»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №23 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №12) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Снеговик» (рисование манной крупой) Цель: совершенствовать умения в данной технике.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица») Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Открытка для мамы») Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет») Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Бусы») Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) («Девочка белой шубке») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Айсултаном Основы математики - познавательная,	Инд.раб. с Байгали Основы математики – познавательная	Инд.раб. с Имангали Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Инд.раб. с Азимом Основы математики – познавательная	Инд.раб. с Касымом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	(Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	(Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» ". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы эн. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</i>	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы эн. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

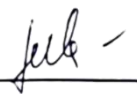
2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 20.02- -24.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Доскажи слово» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Зима в нашем городе» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, дома, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Зима» Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Кошка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная,

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельно (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ("Чтение сказки "Зимовье зверей» Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;	игровая деятельности (рассказ по картине «Зима пришла» рассказ по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	Художественная литература – (казахская народная сказка драматизация сказку «Репка» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель:формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношение. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №24 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №12) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Мишка» (рисование поролоновой губкой) Цель: учить рисовать новым способом-поролоновой губкой, позволяющей наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Открытка для мамы» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Бусы для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Подарок маме» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Баурсаки» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Тюпаны» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.

Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Костей Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку.	Инд.раб. с Соней Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Инд.раб. с Али Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры)	Инд.раб. с Ваней Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животнх и называть их, развивать речь.	Инд.раб. с Айлин Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартино.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Казахский язык Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударды. Музыка «Ходьба по колонне одному» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроты и ловкость, сохранять координацию движений	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізледі.</i>	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши» Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізледі.</i>	Казахский язык Д/ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Музыка озвучивание песни «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

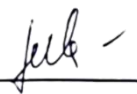
2022-2023 уч. год, февраль, неделя (27.02-28.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</p> <p>Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим платя»</p> <p>Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки»</p> <p>Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование</p> <p>Тема: «Теремок» (Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p>			

	поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представления об окружающем мир.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи"» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)			
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№19	Карточка№20			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативная часть	«Разноцветная палитра» Тема:				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Ласточка» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Весенние ветки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.</p>			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Цель: Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".</p>			
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

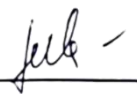
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»
 Старшая группа №2 «Колокольчики»
 Возраст детей 4 года
 2022-2023 уч. год неделя (01-03 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	.		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Страна Настроения» Цель: Учить воспроизводить различные интонации для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра) «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо, произносить многосложные слова.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация «Ежик») Цель: учить приемам работы с техникой «капелька» закрепить умения работать, с клеем, воспитывать усидчивость.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

			коммуникативная, игровая деятельности «На лесной тропинке». Цель: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность творчеству, доброжелательность.	выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений; закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий	игровая деятельность Казахская народная сказка «Чудесная шуба» (Чтение). Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение понимать содержание и оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 25 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №13) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Ласточка» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка « Ромашка» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Украсим платок» (пластинография) Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Цветок для мамы» (рисование пальчиками) Цель: Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции.				
Индивидуальная работа с детьми			Инд.раб.с Ариной Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след»	Инд.раб.с Мединой Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров	Инд.раб.с Максимом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?»

			Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді. Музыка Повторит песню «Мама солнышко мое»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Такпақ оқу. Педагог такпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4лет

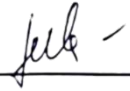
2022-2023 уч. год март (с 06.03- по 10.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Весенние ветки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Рассказ про Весну (с помощью мнемотаблицу)).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, («Собачка» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Птица» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Тюльпаны» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная

	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кто(что) летает?» Цель: закрепление знаний о животных и птицах.	упражнение "Мы лечащие врачи" Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.		драматизация сказку «Колобок» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.	Д/и «Не ошибись» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №26 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)		Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5		Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№13) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Подарки для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим пиалу» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Птица» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Бусы для мамы» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Юрта» (набрызг, печать по трафарету) Цель: продолжать учить самостоятельно и творчески создавать пейзаж. Учить детей украшать юрту простым узором				
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Соней Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Инд.раб. с Марьям Основы математики – познавательная Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию		Инд.раб. с Даяной Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Инд.раб. с Алишером Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения про весну.	.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4лет

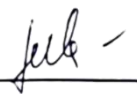
2022-2023 уч. год, март, неделя (с 13.03 – по 17.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «раскраски» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (казахская народная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>Художественная литература - (Чтение</p>

	творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	(сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №27 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физического культура (по плану педагога)	Физического культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физического культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". к.гн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №14) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная Деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Цветущее дерево» (рисование мятой бумагой, ватными палочками) Цель: развивать умение мять бумагу, оставлять отпечаток мятой бумагой.)				

Индивидуальная работа	Инд.раб. с Исмаилом Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Инд.раб. с Глебом Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Инд.раб. с Аяной Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Инд.раб. с Федей Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей	Инд.раб. с Мединой Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных
				(геометрических фигур)	поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Старшая группа №2 «Колокольчики»

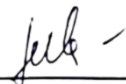
Возраст детей 4 лет

2022-2023 уч. год. март (с 20.03- по 24.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Красивая тарелочка» Цель: учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература (С. Калиев «Степь» (рассказывание) Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –«На улицах города» Цель: формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.</p>				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра « Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украшим астау» Цель: совершенствование навыков составления узоров на предметах овальной формы, используя элементы казахского орнамента.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (К. Д. Ушинский «Умей обождать» Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – «Встречаем Наурыз» Цель: приобщение к истокам культуры Казахстана: ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №28 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)				Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№13				Карточка№14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№14) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность «Колобок» (сюжетная лепка)			.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Листочки распустились»

	(пластинография) Цель: формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.				Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.
Вариативный компонент	Разноветная палитра Тема: «Ёжик» (рисование вилкой) Цель: продолжать развивать у детей интерес к рисованию с использованием нетрадиционной техники (оттиск вилкой).				
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Имангали Ознакомление с окружающим миром Д/ и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.			.	Инд.раб. с Азимжаном Основы математики – Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: основные умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «широкий», «узкий».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".				Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закрепляют привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесс

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4лет

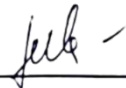
2022-2023 уч. год, март, неделя (с 27.03 – по 31.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение

	сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	(сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель:формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	(выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	творчества; умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №28 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №14) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Солнышко» (Рисование ладошками) Цель: Закрепить технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие.				
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Дашей Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»	Инд.раб. с Костей Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Инд.раб. с Касымом Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких	Инд.раб. с Ваней Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных	Инд.раб. с Алишером Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о

	Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.		животных, об их образе жизни в зимнем лесу	частей (геометрических фигур)	положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закрепляют привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Топотушки»

Группа №2 « Колокольчики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3.04-7.04)

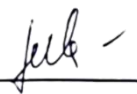
Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение» Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств Игровое упражнение "Обведи по точкам" Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад») Цель: расширение знаний детей о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств «раскраски» Цель: развитие мелкой моторики рук центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств .«Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.) Свободная игра	назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни); Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №29 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №15) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование.Тема: «Радуга над городом» Цель: Продолжить учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами; распознавать основные цвета);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Квадраты Воскобовича Цел: Познакомить с двухцветным квадратом Воскобовича. Закрепить умение называть геометрическую фигуру – квадрат. Закрепить умение различать количество предметов, отвечать на вопрос» сколько? используя слова «один», «много». Закрепить умение различать «большой», «маленький». Научить конструировать плоскую фигуру «домик».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Аппликация. Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Лепка.Тема:Ромашки в траве. Цель:Учить лепить изображение предмета из одинаковых модулей разного цвета. Закрепить приемы раскатывания и сплющивания. Развивать усидчивость, воображение, мелкие мышцы рук, навыки работы со стеклой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Тема: «Растения. Уход за растениями в уголке природы». Цель: формирование основ экологического сознания; приобщение</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств. Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти);</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(«Кто чем питается» Цель познакомить чем питается животных, развивать внимание, память, логическое мышления, мелкую моторику; рук);</p>

	Цель: формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам;	наклеивать их на область круглого аквариума, упражнять в складывании оригами по образцу показа, вырезывании углов по дуге овала и круга)	детей к уходу за растениями в уголке природы;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни).	Основы математики – познавательная деятельность (д/и «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигур по форме, отвлекаясь от цвета, величины).	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления).	Основы математики – познавательная ((Д/и «Кто скорее свернет ленту» Цель: ознакомление со словами "длинный", "короткий").	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село» Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности).
Вариативная часть	« Разноцветная палитра» Тема: ««Волшебный дождь» (Рисование свечой) Цель: Закреплять технику рисования свечой (волшебный дождик); аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Учить рисовать тучку с помощью мелка.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») 2. Қазақ тілі «Қай аң жасырынған?» дидактикалық ойын. Мақсаты: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене	1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше») 2. Қазақ тілі «Не артық?» дамытушылық ойыны. Мақсаты. Ұқсас заттардың ішінен артығын түсіне қарап табуға үйрету, түс сипаттамасына	1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дбеги до флажка») 2.Художественная литература Тема: М. Алимбаев «На что похоже солнце?» (Чтение). Цель: формирование умения слушать стихотворения, эмоционально	1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 2. Қазақ тілі Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік	1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 2.Қазақ тілі "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы

	мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. 3.Свободные игры	байланысты затты атау. 3.Свободные игры	откликаться на их содержание. 3.Свободные игры	жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді". 3.Свободные игры	ойын жаттығуы "Тез - баяу". 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год, апрель (с 10.04 – по 14.04)

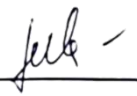
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности ((игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «На джайляу» Цель: Учить передавать красоту цветущего джайляу с помощью мазков); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Тема: М. Алимбаев «На что похоже солнце?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк» Цель. Развитие умения заканчивать сказку по её началу); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Весна идет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование . Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок» Цель. развитие фонематического слуха); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку» Цель. Развитие умения образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания . Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку

	(Чтение).Цель: : учить ванимательно слушать стихотворение, понимать его содержание); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни) Свободная игра	рассказ по мнемотаблице Закрепить и расширить словарь детей по теме: « весна»;Упражнять детей в умении рассказывать о временах года (весна) с использованием наглядных пособий; Развивать умение детей соотносить знакомые символы с образами; Продолжать развивать : память, внимание, наглядно-образное мышление.;	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: «Космос» Цель: Расширять представление детей об окружающем мире по теме «Космос» Обогащать словарный запас словами:(космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, планета, земля, солнечная система). Познакомить детей с первым советским космонавтом,казахстански ми космонавтами. (Свободная игра	игровая деятельности (конструирование , Цель: развития умения сооружат постройки из крупного и мелкоо строительного материала.	«Заюшкина избушка» Цель: развивать творческие способности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь). Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №30 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №15)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование Тема: «Узор на платке» Цель: Развивать у детей способность рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы: линии, круги, волны, точки, завитки, симметрично располагать узоры (орнаменты) на всей поверхности листа; Опытно-экспериментальная деятельность Опыт № 1. «Окрашивание воды».</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Тема: «На джайлау».) Цель: Учить составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение мелкими деталями. Закрепить названия знакомых геометрических форм, умение вырезать круглые формы из квадрата, путем обрезания уголков. Опытно-экспериментальная деятельность Опыт № 2. «Вода не имеет цвета, но её можно покрасить». Какого цвета вода? (У воды нет цвета, она прозрачная). Воду можно подкрасить, добавив в</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование Тема: «Ракета» Цель: Формировать у детей умение рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; учить распознавать изображение ракеты целиком, формировать знания о видах транспорта; Опытно-экспериментальная деятельность Опыт № 3. «Играем с красками». Цель: формирование представлений детей о</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация Тема: «Ярко светит солнце» Цель: Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; Опытно-экспериментальная деятельность «Вода нужна всем») Опыт № 4. «Вода нужна всем». Цель: формирование представления детей о роли воды в жизни растений.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование Тема: «Высотный дом» Цель: Формировать у детей умения рисовать высотный дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; Опытно-экспериментальная деятельность Опыт № 5. «Вода нужна всем». Цель: формирование представления детей о роли воды в жизни растений.</p>

	Цель: формирование представлений детей о свойстве воды: вода может быть тёплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде.	неё краску. (Дети наблюдают за окрашиванием воды).	процессе растворения краски в воде (произвольно и при помешивании).		
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Цветы весны» (по-сырому, рисование на мятом листе) Цель: продолжать учить рисовать акварельными красками в технике « по-сырому» на мятом листе.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и « Круги Луллия «Кто где живет» Цель: закрепить знания детей о диких животных, о их жилищах.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника , находить одинаковые по форме фигуры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животнх и называть их, развивать речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Игра «Квадраты Воскобовича Цел:Закрепить умение называть геометрическую фигуру – квадрат. Научить конструировать плоскую фигуру «лодочку».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.

Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

Организации образования детский сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

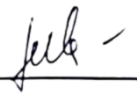
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (с17.04 –по 21.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд» Цель: развитие умения детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала.) Свободная игра	запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей» Цель: закрепление представления детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением функций.) Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №31 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№16) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Звездное небо » (Набрызг, печать поролоном по трафарету) Цель: Упражнять в умении работать техникой набрызгиванием мелких звездочек зубной щеткой, закреплять знание жанров живописи.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик» Цель: развитие умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Исмаилом Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»	Инд.работа с Костей Основы математики – познавательная (игра «Справа-налево» Цель: освоение умений, ориентироваться на листе бумаги.)	Инд.работа с Соней Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах	Инд.работа с Азимом Основы математики – познавательная (игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Инд.работа с Дашей Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Цель: закрепление умения определять

	Цель: развитие умения детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала.)		развивать речь детей, обогащать их словарь.)		предметы рукотворного и природного мира.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») Қазақ тілі «Қай аң жасырынған?» дидактикалық ойын. Мақсаты: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше») Қазақ тілі «Не артық?» дамытушылық ойыны. Мақсаты. Ұқсас заттардың ішінен артығын түсіне қарап табуға үйрету, түс сипаттамасына байланысты затты атау. 3.Свободные игры	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Қазақ тілі Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Қазақ тілі Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»»

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 года

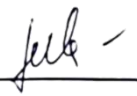
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств.«Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать.усидчивости);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»);</p> <p>Цель: формирование умения образовывать притяжательные Прилагательные</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств «раскраски»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Тема: Закличка «Божья</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств (игровое упражнение "Обведи по точкам"</p>

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Цель. ознакомление с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития.) Свободная игра	ролевая«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами).	коровка».(Выразительное чтение наизусть) учить выразительному рассказыванию наизусть, закрепить знание сказок.); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн» Цель: закрепление знаний о видах мебели.) Свободная игра	формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах).	Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов);); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №32 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Лопаточка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Каротчка№16	Каротчка№17	Каротчка№18	Каротчка№19	Каротчка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №16) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий".) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Лепка. Тема: «Колобок») Тема: Закрепить умение скатывать круглые формы круговыми движениями между ладонями или на плоскости; дополнять изображение мелкими деталями, передавая настроение героя; Сюжетно-ролевая игра "Магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей распределять роли с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (дидактическая игра «Доскажи слово») Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Аппликация. Тема: «Листочки распустились») Цель: : Учить самостоятельно, вырезать детали – листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение – веточку дерева.) Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. Тема: «Божья коровка») Цель: Учить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого.) Игры-драматизации "Драматизация сказки "Теремок". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. (Дидактическая игра «Кто больше назовет действий») Цель: развитие умения подбирать глаголы, обозначающие действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Аппликация. Тема: «Ярко светит солнце») Цель: Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца); Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Цель: закрепление представления о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. : «Домик».) Цель: Учить рисовать домик, сочетая в рисунке знакомые геометрические фигуры. Закрепить умение умеренно нажимать на карандаш, неотрывно нажимая.) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.

	помощью считалочки на продавца и покупателей;	бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.		медицинскими инструментами).	
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Семицветная дуга» (набрызг, ватными палочками) Цель: Продолжать учить самостоятельно и творчески отображать свои накопленные знания о красивых природных явлениях разными изобразительными средствами.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук)	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра "Зайчик идет в детский сад". Цель: совершенствование навыков определения и распознавания частей суток: утро, день, ночь, и дней: сегодня, вчера, завтра.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра круги «Луллия» «Кто где живет и чем питается» Цель: закрепить знания детей о диких животных)	Основы математики – познавательная (игра-упражнение "Алан и Дана готовятся к празднику". Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник);	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок» Цель: формирование умения соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Найди свою пару" Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. 2. Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Свободные игры	1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: развивать внимание, быстроту) Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогті айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная (игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.) Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	1. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.) 2. Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 лет

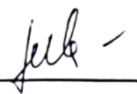
2022-2023 уч. Год май (с 02.05- по 05.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом приманивания. Обучение умению изображать предметы по образцу. Художественная литература («Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Красивые цветы» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?" Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Тюльпаны в степи». Цель: познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью приманивания кисти рисовать тюльпаны. Художественная литература («Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) "Рыбки плавают в аквариуме» Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.</p>

		медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (Д\и «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мир	Художественная литература «Супермаркет» Цель: формирование умение клафицимировать предметы по общим признакам. Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д\и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №33 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
Второй завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№17) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность		Основы математики - (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветом – сирень. Формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими	Основы математики - (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Ромашки в траве» (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потанцевала	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка для Джамили» (<i>Декоративная аппликация</i>) Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Праздничный салют» Цель: учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.				
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура Подвижная игра «Лошадки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе.	Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке.	Физическая культура Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер.	Физическая культура Подвижная игра «Зайчата» Цель: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Старшая группа № 2«Колокольчики»

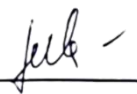
Возраст детей 4 года 2022-2023 уч. год, Май (10.05-12.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.);</p> <p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, Формы.</p> <p>Художественная литература (сюжетно ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предмет по общим признакам.);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Светофор» Цель:</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложения» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом противоположного значения.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Посадим деревце» Цель: учить рисовать дерево: (ствол и ветви), сочетая в рисунке разнонаправленные линии.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №34				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот-еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №17) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность			Основы математики - «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Лепка аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Красивая ваза». (Декоративная лепка) Цель: Развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учётом характерных особенностей предмета.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет с нами рядом». Цель: расширение представлений детей о домашних животных	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.) Лепка аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птички зернышки» клюют. (Сюжетная лепка). Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.
Вариативного компонент	Разноцветная палитра Тема: «Тюльпаны» Цель: познакомит детей с новой техникой рисования, развивать умение оставлять отпечаток вилкой на бумаге, дорисовать стебель и листья, выбирая технику рисования самостоятельно				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка			Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.	Физкультура Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»
 Старшая группа №2 «Колокольчики»
 Возраст детей 4 лет
 2022-2023 уч. Год май (с 15.05- по 19.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Тема: «Мальчик и девочка» Цель: учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания</p> <p>Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»</p>

	оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель:учить детей уходу за больными и ползованию медицинскими инструментами.	Цель:формирование представления о куллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная «Растения луга» Цель: формирование знаний о травянистых растениях и ягодах. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умение клафицировать предметы по общим признакам	творчества; умение оцениват поступки героев. Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначенннии детского сада, о профессиях тех людей, которые здес работают, -воспитателя, няни, повар.	Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром («Правила охраны природы». Цель: формирование и совершенствование экологических навыков и умений. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №35 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка№18) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ласточка» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Кошка» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ласточка» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, деятельность («Одуванчики» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность ((Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики. Аппликация - творческая, игровая деятельность «Овечки» (Сюжетная лепка). Цель: Формирование навыков различных способов лепки животного
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: « Расцвели одуванчики» Цель: совершенствовать техники обрывания и тычкания. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.				
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Али Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»	Инд. работа с Даяной Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (коровка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Инд. работа с Айым Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их	Инд. работа с Имангали Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных	Инд. работа с Федей Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о

	Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.		образе жизни в зимнем лесу	частей (геометрических фигур)	положительных и отрицательных поступках человека.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «У кого мяч» Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.)	Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 лет

2022-2023 уч. Год май (с 22.05- по 26.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Одуванчики в траве» (ватными палочками) Цель: продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде мира.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности («Загородки для животных» (Конструктор) Цель: Формирование навыков использования</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, игровая деятельности («Девочка» Цель: учить рисовать фигуру человека, передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания</p> <p>Художественная литература («Маленькие волшебники». Цель: Учить воспроизводить разные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, игровая деятельности (рисование «Весна» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Художественная литература - творческая, (П.</p>

	<p>Художественная литература («Путешествие в страну «Театралия»»). Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p>	<p>приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики и другие детали конструктора вертикально и горизонтально Художественная Литература (К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. Свободная игра</p>	<p>интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене. Ознакомление окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – («Найди тень» Цель: закрепление знаний о домашних животных, об их образе жизни.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №36 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №18) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (кит)) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Одуванчики – подарок солнышка». <i>(Сюжетная аппликация)</i> Цель: формирование навыков оставления коллективной сюжетной аппликации.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, деятельность («Наш друг и помощник – светофор». <i>(Предметная аппликация)</i>) Цель: формирование умения наклеивать изображение сложной формы из нескольких частей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собака)) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Декоративная тарелочка» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет») Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Игрушка») Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. (Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица»)) Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Весенний пейзаж» Цель: развивать творческую активность, желание рисовать, творить, воспитывать любовь к родной природе, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Космонавты» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием).
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесс

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Старшая группа №2 «Колокольчики»

Возраст детей 4 лет

2022-2023 уч. Год май (с29.05- по 31.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) "Рыбки" Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом приманивания. Обучение умению изображать предметы по образцу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Красивые цветы» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>		

	<p>Художественная литература «Супермаркет» Цель: формирование умение клафимировать предметы по общим признакам. Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.</p>	<p>Художественная литература («Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.</p>	<p>Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №36 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)		
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность (гимнастика пробуждения карточка №18) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка») Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.	Основы математики - (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ветка сирени») Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потенциала.		
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Радуга» Цель: познакомит с техникой литография учить рисовать данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах	.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве.	Физическая культура Подвижная игра «Ловушки» Цель: Развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе.	Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.		.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				