

Бекітемін:  
«№36 «Топотушки» балабақшасы»  
МККК директоры  
О.А.Ергизова



**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
*на 2022-2023 учебный год*  
*средняя группа №4 «Лучики»*

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

### Циклограмма воспитательного - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 лет

2022-2023 уч. Год. Сентябрь, неделя (с 01.09-02.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Картотека №1	Картотека №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№1			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				C/р. игра «Собираемся на прогулку» Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды: «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружющим.
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомленные с окружающим миром Ди « Назови одним словам» Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, учить устанавливать логические связи, умение слушать и анализировать речь воспитателя.
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Мой любимый дождик»</b></p> <p><b>Цель:</b>познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка				Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений
Ужин	Развивать желание держать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "корпа"), "рагу" ("куырдак"),			

	<p>"плов" ("палау"), запоминать их.      Прививать уважительное отношение к хлебу.      "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. Год. Сентябрь, неделя (с 05.09-09.09)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Круг приветствия Цель: Учить детей дружеским взаимоотношениям, уметь говорить друг другу слова приветствия.	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.	Игра со счетными палочками. Цель: развивать зрительное внимание, паять. (основу математики)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде.	Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов.	С/р. игра «Собираемся на прогулку» Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды: «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружющим.	Настольный театр: «Волк и семеро козлят» Цель: познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят»	Дидактическая игра. «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Овощи и фрукты» Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах форма, цвет.	Основы математики – познавательная Д/и «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний	Ознакомленные с окружающим миром Д/и « Назови одним словом» Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, учить устанавливать логические связи, умение слушать и анализировать речь воспитателя.	Ознакомленные с окружающим миром Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов.	Основы математики – познавательная Д/и «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Мой любимый дождик»</b>  <b>Цель:</b>познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.	Физкультура Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.
Ужин	Развивать желание держать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "корпа"), "рагу" ("куырдак"),				

	<p>"плов" ("палау"), запоминать их.      Прививать уважительное отношение к хлебу.      "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. Год. Сентябрь, неделя (с 12.09-16.09)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука.	Игра настольная «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Игра настольная «Когда это бывает ?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Дидактическая игра. «Поручения» Цель: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Игра настольная «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.
Утренняя гимнастика	Картотека №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Доскажи слово» <b>Цели:</b> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слухово	Дидактическая игра«Назови и покажи Цель- умения отгадывать предмет по описанию признаков	Дидактическая игра. «Лото» Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных .	Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формировать умение у подбирать и соединять воедино все части (цветок, горшок, подставка под горшок, лейка) одного цвета.	Дидактическая игра«Назови и покажи Цель- умения отгадывать предмет по описанию признаков.
Индивидуальная работа детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность. « Кто на чем ездит» Цель. Развитие умения группировать транспорт	Основы математики – познавательная. «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Что изменилось» Цель. Развитие умения определять состояние погоды.	Основы математики – познавательная. «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Поймай – скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки</b> <b>«Веселые муҳаморы»</b> <b>Цель:</b> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. ( <i>кғн, навыки самообслуживания, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду.				
Ужин	Развивать желание держать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"), запоминать их. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") ( <i>кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. Год. Сентябрь , неделя (с 19.09-23.09)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что звучит» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их.	Дидактическая игра «Вот так произносят звук» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых	C/р игра : «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители.	«Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических представлений.	Дидактическая игра «Громко – тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики за сентябрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания	Дидактическая игра «Сдуй пёрышко» Цель: развитие фонематического слуха.	«Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений.	«Шар лопнул» Цель: закрепление знаний о профессиях.	Дидактическая игра «Шар лопнул» Цель: Развитие длительного плавного выдоха.
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Желтые листья летят»</b>  <b>Цель:</b>познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность. « Кто на чем ездит» Цель. Развитие умения группировать транспорт	Основы математики – познавательная. «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Что изменилось» Цель. Развитие умения определять состояние погоды.	Основы математики – познавательная. «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Поймай – скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. Год. Сентябрь, неделя (с 26.09-30.09)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Летят снежинки», «Выюга» Цель: Развитие силы голоса и речевого дыхания.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк -чн"	«Назови слова – действия» Цель: закрепление знаний о профессиях.	«Посади цветок» Цели: формирование элементарных математических представлений.	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительского падежа мно-жественного числа существительных
Утренняя гимнастика	Комплекс утренний гимнастики за сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Учить детей аккуратности, умение пользоваться салфетками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа	«Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.	«Магазин посуды» Цель: формирование знаний о профессии продавца	Дидактическая игра «Что, где лежит?» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.	Основы математики «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления.	Ознакомление с окружающим миром «Магазин ткани» Цель: формирование умения определять ткань в зависимости от ее происхождения.	Основы математики «Подбери домик» Цель: Формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с окружающим миром - «Где что растет» Цель: развитие умения называть растения, изображенные на карточке (дерево, трава, куст).
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки</b> <b>«Осеннее дерево»</b> Цель:познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. Год. Октябрь, неделя (с 03.10-07.10)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Круг приветствия Цель: Учить детей дружеским взаимоотношениям, уметь говорить друг другу слова приветствия.	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.	Игра со счетными палочками. Цель: развивать зрительное внимание, паять. (основу математики)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№1				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде.	Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов.	С/р. игра «Собираемся на прогулку» Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды: «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружющим.	Настольный театр: «Волк и семеро козлят» Цель: познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят»	Дидактическая игра. «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Овощи и фрукты» Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах форма, цвет.	Основы математики – познавательная Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, развивать образное мышление, память, учить устанавливать логические связи, умение слушать и анализировать речь воспитателя.	Основы математики – познавательная) Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Цель: учить классифицировать овощи и фрукты, знакомить со спецификой приготовления борща и компота. Развивать речь и память.
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Осень вновь пришла»</b> Цель:познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.	Физкультура Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.

Ужин	<p>Развивать желание держать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"), запоминать их.</p> <p>Прививать уважительное отношение к хлебу.</p> <p><i>"Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. Год. Октябрь, неделя (с 10.10-14.10)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука.	Игра настольная «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	Круг приветствия Цель: Учить детей дружеским отношениям	Дидактическая игра. «Поручения» Цель: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Игра настольная «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.
Утренняя гимнастика	Картотека №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Доскажи слово» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слухово	Дидактическая игра«Назови и покажи Цель- умения отгадывать предмет по описанию признаков	Дидактическая игра. «Лото» Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных .	Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формировать умение у подбирать и соединять воедино все части (цветок, горшок, подставка под горшок, лейка) одного цвета.	Дидактическая игра«Назови и покажи Цель- умения отгадывать предмет по описанию признаков.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Помоги незнайке» Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Новоселье» Цель: развитие умения группировать предметы: посуда — мебель	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.	Основы математики – познавательная. «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за автомобилями. Цель: продолжать учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя. Трудовая деятельность, поручения: сбор	Наблюдение за небом и облаками. Цель: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически	Наблюдение за солнцем и облаками. Цель: развивать представления о зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать	Наблюдение за небом и облаками. Цель: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически	Наблюдение за автомобилями. Цель: продолжать учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя. Трудовая деятельность, поручения: сбор
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки</b> <b>«Вот ежик- ни головы, ни ножек...»</b> <i>Цель:</i> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				

	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду.	
Ужин	<p>Развивать желание держать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"), запоминать их.</p> <p>Прививать уважительное отношение к хлебу.</p> <p>"Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (<i>кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

### Циклограмма воспитательного - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 лет

2022-2023 уч. Год. Октябрь , неделя (с 17.10-21.11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что звучит» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их.	Дидактическая игра «Вот так произносят звук» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых	C/р игра : «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители.	«Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических представлений.	Дидактическая игра «Громко – тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.
Утренняя гимнастика	Картотека за октябрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания	Дидактическая игра «Сдуй пёрышко» Цель: развитие фонематического слуха.	«Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений.	«Шар лопнул» Цель: закрепление знаний о профессиях.	Дидактическая игра «Шар лопнул» Цель: Развитие длительного плавного выдоха.
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Птички клюют ягоды»</b>  <b>Цель:</b>познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность. « Кто на чем ездит» Цель. Развитие умения группировать транспорт	Основы математики – познавательная. «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Что изменилось» Цель. Развитие умения определять состояние погоды.	Основы математики – познавательная. «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Поймай – скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. Год. Октябрь, неделя (с 24.10- по 28.10)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа	«Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.	Сюжетно ролевая игра «Магазин посуды» Цель: формирование знаний о профессии продавца	Дидактическая игра «Что, где лежит?» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе.
Утренняя гимнастика	Карточка №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Учить детей аккуратности, умение пользоваться салфетками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа	«Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.	«Магазин посуды» Цель: формирование знаний о профессии продавца	Дидактическая игра «Что, где лежит?» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.	Основы математики «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления.	Ознакомление с окружающим миром «Магазин ткани» Цель: формирование умения определять ткань в зависимости от ее происхождения.	Основы математики «Подбери домик» Цель: Формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с окружающим миром - «Где что растет» Цель: развитие умения называть растения, изображенные на карточке (дерево, трава, куст).
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Птички клюют ягоды»</b>  <b>Цель:</b>познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, Октябрь, неделя (31.10-04.11)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам визображении кругов разной величины); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?» Цель. ознакомление с этапами развития живого существа цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе ); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Если «да» - похлопай, «Если «нет» - потопай» Цель: развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания. Свободная игра.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Морковка для зайчика» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природно материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека») Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования ); Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренний за ноябрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека№21	Картотека№22	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Солнечный день»</b> <b>Цель:</b> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «День рождения» Цель. Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Учить действовать на сцене согласованно.	«Веселые картинки» Продолжать развивать сенсорные способности <b>детей</b> , закрепить знание пяти основных цветов.	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик») Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций.	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая «Букет из листьев» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.	Лепка «Мячик» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Если «да» - похлопай, «Если «нет» - потопай» Цель: развитие	Дидактическая игра «Тень» Цель. Учить детей соглашаться свои действия с другими детьми.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине,	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких

	коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.		образе жизни в саду.	использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Ужин	Развивать желание держать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"), запоминать их. Прививать уважительное отношение к хлебу. <i>"Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№21	Картотека№22	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа: №4 «Лучики»**

**Возраст детей: 3 года**

**2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (с 07.11- по 11.11)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смыслы у слова Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Морковка для зайчика» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепить цвет и характерные особенности овоща Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежик» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепить цвет и характерные особенности овоща (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рассказать сказку «Репка» по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Репка» по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования); Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировка по сюжету сказки) Цель: развитие желания участвовать в театрализованной деятельности. Д/и «Земля, вода, воздух».

	<p>«Петушок золотой гребешок» (пересказ и инсценировка по сюжету сказки)</p> <p>Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.</p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>мнемотаблицы );</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Бабочки»</p> <p>Цель: формирование со средой обитания различных животных..</p>	<p>«Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их.</p>	<p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики»</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность( Д/и «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам)</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Веселые матрешки»</p> <p>Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Кому какая форма?»</p> <p>Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

	понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий».)	творческая, трудовая, (аппликации «Украсим платья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик») Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций.	по форме, отвлекаясь от цвета величины.	игровая деятельность (лепка «Мячик» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравниват предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Ягоды на тарелочке»</b> <b>Цель:</b> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 года

2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (с 14.11- по 18.11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) «Встреча с котиком Пушком (выразительное чтение наизусть) Цель: формирование навыков чтения наизусть стихотворений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) «Ежик» Цель: учить детей наносить короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию, усидчивости.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Ежик» Цель: развивать умение складывать бумагу гармошкой; работать с ножницами; и развивать внимание мелкую моторику рук.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры) «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные обручи» Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и осушать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры) «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо, произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация «Ежик») Цель: учить приемам работы с техникой «капелька» закрепить умения работать, с kleem, воспитывать усидчивость.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Чей след» Цель: закрепление знание о диких животных, об их жизни.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Кто чем питается» Цель познакомить чем питается животных, развивать внимание, память, логическое мышления, мелкую моторику; рук.)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Воздушные шарики» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Рябинка»</b> <b>Цель:</b> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: развитие умения описывать, вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Чей след» Цель: закрепление знание о диких животных, об их жизни.	Ознакомление с окружающим миром «Времена года» рассказать мнемосхему. Цель: развитие умения описывать, вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равно и неравные по количеству групп предметов.	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеждание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( подвижная игра) «Хитрая лиса» Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра) «Подлезания в обруч» Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо	Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра "Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.	Музыка Игра "Охотник и зайцы". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. Год. Ноябрь, неделя (с 21.11-25.11)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов);	Рисование «Разноцветные платочки» Цель:Продолжать развивать умение рисовать карандашом квадратную форму, ровно закрашивать, не нажимая на карандаш.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова );	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Утренняя гимнастика	Картотека за ноябрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Учить детей аккуратности, умение пользоваться салфетками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания	Дидактическая игра «Сдуй пёрышко» Цель: развитие фонематического слуха.	«Подбери пару» Цель: развитие внимание, формировать элементарных математических представлений.	«Шар лопнул» Цель: закрепление знаний о профессиях.	Дидактическая игра «Шар лопнул» Цель: Развитие длительного плавного выдоха.
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки «Мы рисуем, что хотим»</b>  <b>Цель:</b>познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - «Помоги незнайке» Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.	Основы математики – познавательная. «Части суток» Цель: формирование элементарных математических представлений	Ознакомленные с окружающим миром - «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.	Основы математики – познавательная. «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений	Ознакомленные с окружающим миром - «Новоселье» Цель: развитие умения группировать предметы: посуда — мебель
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18
Ужин	<p>Развивать желание держать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"), запоминать их.</p> <p>Прививать уважительное отношение к хлебу.</p> <p>"Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, Ноябрь неделя (28.11- 02.12)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Морковки» Цель: формирование навыков рисования предметов треугольной формы. Ознакомление с окружающим миром – Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Красная шапочка») Цель: развивать творческие способности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Осенний лес» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Деревья» Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы. Ознакомление с окружающим миром – Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Один – много») Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний мимен существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Репка» Цель: развивать творческие способности
Утренняя гимнастика	Комплекс утренни №4				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их.				
Организованная деятельность по расписанию организации	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)

образования					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа	«Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.	«Магазин посуды» Цель: формирование знаний о профессии продавца	Дидактическая игра «Что, где лежит?» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.	Основы математики – познавательная «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия, внимания.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность. «Магазин ткани» Цель: формирование умения определять ткань в зависимости от ее происхождения.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Где что растет» Цель: развитие умения называть растения, изображенные на карточке (дерево, трава, куст).
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Виноград»</b> Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22
Ужин	Развивать желание держать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"), запоминать их. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

### Циклограмма воспитательного - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 года

2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с05.12-09.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа	Сюжетно-ролевых игр «Кухня» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Дидактическая игра «Чем играем?» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра « <b>Кто как голос подает?</b> » Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; ( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и «Найди такой же предмет» Цель: развивать умение находить предметы определенной формы. детей о домашних животных и их пользе.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) «Елочка» Сюжетная аппликация Цель: Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Найди маму для каждого животного» Цель: развивать умение детей считать звуковые сигналы и воспроизводить заданное число звуков .	Ознакомление с окружающим «Флаг Казахстана». Цель: Формирование знаний детей о столице Республики Казахстан , государственных символов Республики Казахстана.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. него.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - игра «Чей хвост?» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных.	Основы математики Д/и «Кому, что нужно?» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по форме.	Ознакомление с окружающим миром - «Зима пришла» Цель: составление рассказа с помощью картинки.	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Кто скорее свернет ленту» Цель: ознакомление со словами "длинный", "короткий".	Ознакомление с окружающим миром – Д\игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о видах мебели.
Вариативная часть	<b>Веселые ладошки «Лес»</b> <b>Цель:</b> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеждение: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 года

2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с 12.12-по 15.12.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р\игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р\игра «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов);	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам визуализации кругов разной величины.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р\игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь № 8(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№8) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);				

процедуры	Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению); Рисование. Тема: «Зайка в белой шубке» Цель: Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете	Аппликация. «Новогодняя елочка». (Предметная аппликация) Цель: Учить детей изображать (елочку) из треугольников разных размеров; соотносить детали по величине; понимать их пространственное положение по отношению друг к другу	Основы математики - (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну»; Рисование. Тема: «Зайка в белой шубке» Цель: Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете	Конструирование Новогодние гирлянды. (Бумага) Цель: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм. Задачи: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец).	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - (Беседа на тему: «Зима». Цель: научить детей, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	Основы математики – познавательная Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	Ознакомленные с окружающим миром - (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду	Основы математики – познавательная (Д/и « Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	
Вариативная часть	<b>Веселые ладошки «Снежные комочки»</b> <b>Цель:</b> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса**  
**ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4«Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с 19.12-по 23.12.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питания. ) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей ) Свободная игра.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам визображении кругов разной величины); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?» Цель. ознакомление с этапами	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова ); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе ); Свободная игра.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные платочки» Цель:Продолжать развивать умение рисовать карандашом квадратную форму, ровно закрашивать, не нажимая на карандаш.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями (опрыскивание комнатных растений из

			развития живого существа цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития. Свободная игра.		пульверизатора) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак Карточка	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка №8) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению);	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Подарки в мешке"). Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера" );	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. Тема: «Зайка в белой шубке» Цель:Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Конструирование Новогодние гирлянды. (Бумага) Цель: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Цель: формирование умения использовать слова «длинный»,
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа на	Основы математики – познавательная Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей	Основы математики – познавательная (Д/и « Возьми столько же» Цель: активизация словаря	Основы математики – познавательная Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения

	тему: «Зима». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду	«столько же», «поровну».	сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.
Вариативная часть	<b>Веселые ладошки</b> <b>«Маленькой елочке холодно зимой»</b> <b>Цель:</b> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (26.12-30.12)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. )	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «магазин» Цель: расширение кругозора детей )	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?» Цель. ознакомление с этапами развития живого существа цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе ); .	Рисование «Разноцветные платочки» Цель:Продолжать развивать умение рисовать карандашом квадратную форму, ровно закрашивать, не нажимая на карандаш.);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№8)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению);	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера" );	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. Тема: «Зайка в белой шубке» Цель:Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Конструирование Новогодние гирлянды. (Бумага) Цель: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Цель: формирование умения использовать слова «длинный»,
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа на тему: «Зима». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	Основы математики – познавательная Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду	Основы математики – познавательная (Д/и « Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики – познавательная Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.
Вариативная часть	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Пушистые котята играют на ковре»</b>  Цель:познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа № 4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, январь (04.01-06.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Елочные игрушки» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги пользоваться салфеткой, kleem.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. ); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно роевая игра «Игрушки у врача» Цель: учит детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования «Девочка в длинном шубке» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Кому, что нужна?») Цель: развитие умения, необходимые людям определенной профессии Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь				
Завтрак	Чтение потокши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию			Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)

организации образования					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. )	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/ и «Веселые матрешки» Цельб развитие умения различат и сравнивать предметы по разным качествам величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Лепка «Елочные ирушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Елочка заблести огнями» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. Музыка озвучивание песню «Шел по лесу Дед Мороз» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим миром – («Кто чем питается» Цель познакомить чем питается животных, развивает внимание, память.	
Вариативного компонент	<b>Веселые ладошки</b> <b>«Шариковздушные ветеркуюслушные....»</b> Цель:познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Индивидуальная работа		Ознакомленные с	Основы математики –	Ознакомленные с	

с детьми			окружающим миром - (Д/и «Ежик» Цель: развитие умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия.	познавательная (Д/и « Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	окружающим миром - (Д/и «Бабочки » Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз" Цель: воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	Физкультура подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений. Подвижная игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.	Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук-тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, январь (с 09.01 – по 13.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Елочка» Цель: формирование навыков рисования предметов треугольной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности.)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимний лес» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Художественная литература - (чтения казахский народная сказка «Волк и семеро козлят» Цель: познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зима» Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Зима пришла» рассказ по меморабилицы);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Ри «Один – много» Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Заюшкина избушка» Цель: развивать творческие способности
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Еочка» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Зима» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Новоодние открытка» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток.
Вариативной часть	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Украшение чайного сервиза»</b>  Цель:познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром – Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаки.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, находить одинаковые по форме фигуры.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различат предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартино.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 года

2022-2023 уч. год январь (с 16.01- по 20.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смыслы у слова. Сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: расширение знаний о профессиях	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Сюжено-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рассказать сказку «Репка» по мнемотаблицы Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла»). Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений.
	Цель: развитие желания участвовать в театрализованной деятельности. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желания участвовать в театрализованной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желания участвовать в театрализованной	деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

			соответствовать.	деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность( Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листьев» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) Аппликация "Красногрудый снегирь". Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик» Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций. Музыка Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Кому какая форма?» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки» Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу. Озм. окр. Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев,

			дидактическая игра "Музыкальные бусы".	пропорций	томатов, бобов фасоли, гороха)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Мои рукавички»</b> Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушки" (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманым.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра) "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманым.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать вниманию, быстроту, ловкость.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3года**

**2022-2023 уч. год январь (с 23.01- по27.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим тарелку» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.	Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений за январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Лапка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность « Угощения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: Развитие конструктивных способностей детей. Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: Развитие конструктивных способностей детей. Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластиночка) Цель: Развитие конструктивных способностей детей. Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы.	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность аппликация «Платочек» Цель: Развитие конструктивных способностей детей. Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы.
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Красивая салфеточка»</b>  Цель:познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «широкий», «узкий»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 года

2022-2023 уч. год январь (с 30.01- по 31.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим платья» Цель: Учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки»  Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Теремок» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра Дидактическая игра "Найди			.

	Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мире.	инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи"» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физкультура (По плану педагога)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка «Угощения для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Аппликация «Снежинки» (пластилин графия) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.			

Вариативный компонент				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19		
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год январь (с 01.02- по 03.02)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Художественная литература - А. Дуйсенбаев «Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающие игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Узоры на окне» Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Художественная литература - А. Дуйсенбаев «Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид				

организованной деятельности	деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди отличие») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.  Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим платья» Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снежинки» (пластилин графия) Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим платья» Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Снеинки»</b> Цель:познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром «кому что нужна?». Цель:	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши	Основы математики – Д/и «Ищи и находи»

			расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	- выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 06.02 – по 10.02)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Узоры на окне» Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Художественная литература - игра драматизация сказки «Репка» Цель: развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их творческих способности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература - игра драматизация сказки «Колобок» Цель: развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово») Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Ознакомление с окружающим миром «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра

			творческих их способности.	Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потеши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Аппликация - «Поздравительная открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Лепка «Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.	Аппликация «Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Ознакомление с окружающим миром - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор	Основы математики Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомление с окружающим миром Ди «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их	Основы математики – «Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт	Ознакомление с окружающим миром - Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование

	по представлению.		образе жизни в зимнем лесу	предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки « Кораблик для папы»</b> <b>Цель:</b> познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 13.02 – по 17.02)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, деятельности рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. героев.	Конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Волшебница Зима» Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная действенности «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Ознакомление с окружающим миром – Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.	Конструирование «Автобус» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмна формы. Художественная литература - Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем

		(геометрических фигур)			лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовке к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Девочка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомление с окружающим миром «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Кораблик для папы»</b></p> <p>Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p> <p>.</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 20.02- 24.02)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Клоун» Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература (драматизация сказку «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности.)	Рисование «Зима в нашем городе» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, дома, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Чтение сказки "Зимовье зверей" Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «По замыслу» Цель: развивает у детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература – (драматизация сказку «Репка» Цель: развивать творческие способности.)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Кошка» Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Аппликация – «Открытка для мамы» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Лепка «Бусы для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Аппликация «Подарок маме» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Лепка «Баурсаки» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Аппликация «Тюпаны» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность ( Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаки.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различат предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартино.
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Цветы для мамы»</b> Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 27.02- -03.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Ознакомление с окружающим миром «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Художественная литература - творческая сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром «Дикие животные» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.	Рисование «Снеговик» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Назови, одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	Развитие речи Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - конструирование «Автобус» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмна формы. Художественная литература Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки

					героев.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовке к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Девочка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни»	Основы математики Дидактическая игра «Возьми столько же»	Ознакомление с окружающим миром «Найди тень»	Основы математики Дидактическая игра «Состав предмет»	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра

	Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	«Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Валшебные картинки»</b>  Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли- сад №36 «Топотушки»**

**Группа№4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. Март неделя (06.03-10.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том,				
Беседа с родителями, консультация	что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного	Сюжетно-ролевая игра « <b>Кто как голос подает?</b> » Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.		Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Дидактическая игра «Танграмм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)		Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики - (Дидактическая игра «Танграм» (собачка)) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.		. Основы математики - (Дидактическая игра «День и ночь») Цель: закрепление знаний о частях суток.	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо») Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Божья коровки на лужайке»</b> Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграмм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная. «Подбери фигуру» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.		Основы математики – познавательная. Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в комнате предметы разной фор по слову – названию	Ознакомление с окружающим миром «Профессии». Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура Подвижная игра «Зайчата» Цель: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.	Физическая культура Подвижная игра «Лошадки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе.		Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке.	Физическая культура Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли- сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. Март. неделя (13.03-17.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование "Наш аквариум" Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.	Дидактическая игра «Танграмм» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умение собирать предметы по общим признакам.	Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Рисование "Рыбки плавают в аквариуме" Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - «Один - много» Цель: учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделить из них один.	Лепка аппликация – «Красивая ваза». (Декоративная лепка) Цель: Развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учётом характерных особенностей предмета.	Основы математики - «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Лепка «Птички зернышки» клюют. (Сюжетная лепка). Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.
Вариативного компонент	Веселые лаошки «Нарядные матрешки Цель: закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром "Кому что нужна для своих работ". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграмм» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.	Физкультура Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли- сад №36 «Топотушки»**

**Группа№4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. Март неделя (20.03-24.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей					
Беседа с родителями, консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевых игр «Кухня» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.				Дидактическая игра «Чем играем?» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога)				Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Какрточка№12				Какрточка№13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграмм» (кошка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.
Вариативный компонент	Веселые ладошки «Ночь и звезды» Цель: закрепить умение украшать постые по форме предметы, нанося рисунок по возможности.			
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)			Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)			Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Утверждаю:

*М.И.*

Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. март, (27.03-31.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, нас изо действие, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа	Сюжетно-ролевых игр «Кухня» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Дидактическая игра «Чем играем?» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра « <b>Кто как голос подает?</b> » Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто так кричит» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых	Сюжетно-ролевых игр «Собираемся на прогулку» Цель: Закреплять умение играть с <b>сюжетной игрушкой</b> ; развивать у детей.	Дидактическая игра «Громко – тихо» Цел развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко	Сюжетно-ролевых игр «Собираемся на прогулку» Цель: Закреплять умение играть с <b>сюжетной игрушкой</b> ; развивать у детей.	Дидактическая игра «Громко – тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко
Вариативный компонент	Веселые ладошки «Ночь и звезды» Цель: закрепить умение украшать постые по форме предметы, нанося рисунок по возможности.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Овощи и фрукты» Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду.	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная. «Подбери фигуру» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная. Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в комнате предметы разной фор по слову – названию	Ознакомление с окружающим миром «Профессии». Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыка бега.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей в умении действовать по сигналу бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг- друга.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три - беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда будут произнесены последние слова.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыка бега.
Возвращение с прогулки	Утепление корней растений вместе с воспитателем Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. «Вкусные блюда готовят нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. год апрель (с 03.04- по 07.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине).	Дидактическая игра «Птицы, рыбы и звери». Цель: Художественная литература «Утенок и гусенок» Цель:	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Цель: закрепление знаний о частях суток. Ознакомление с окружающим миром. «Чей малыш?» Цель: учить подражать голосам животных, узнавать их по голосу	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и назови») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Весенние ветки») Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация «Птица» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, «Бусы для мамы» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	Веселые ладошки «Зайчишка» Цель: закрепить умение украшать постые по форме предметы, нанося рисунок по возможности..				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Составление геом. фигур» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в конете предметы разной фор по слову – названию	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди и назови») Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конете предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

	сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	сигнал и начинать движение по словесному сигналу.	подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	слаженность коллективных действий.	
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*М.И.*

Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли- сад №36 «Топотушки»

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 года

2022-2023 уч. Год. апрель, (10.04 - 14.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, нас изо действие, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевых игр «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевых игр «Кухня» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевых игр «Игрушки врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игр «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевых игр «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образ жизни, питании.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки</b>  <b>«Рыбки в аквацуме»</b></p> <p>Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Танграмм» (кит, утка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Дидактическая игра «Чей голос?» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых	Дидактическая игра «Танграмм» (коровка, лошадь) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Дидактическая игра «Громко – тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Овощи и фрукты» Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду.	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики «Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Основы математики – познавательная. Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в комнате предметы разной фор по слову – названию	Основы математики Дидактическая игра «Танграм» (кит, утка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыка бега.	Физическая культура – Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей в умении действовать по сигналу бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг- друга.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три - беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега.	Физическая культура – Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда будут произнесены последние слова.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыка бега.
Возвращение с прогулки	Утепление корней растений вместе с воспитателем Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. «Вкусные блюда готовят нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*М.И.*

Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. Апрель, (17.04-21.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, нас изо действие, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа	Дидактическая игра «Профессии». Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.	Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Сюжетно-ролевая игра «Кто как голос подает?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.	Дидактическая игра «Танграмм» (кит, утка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Раскладывать дидактический материал на столы, называть их, различать их				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Интеллектуальные игры «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в комнате предметы разной фор по слову – названию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг.	Дидактическая игра «Кто так кричит» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых	Дидактическая игра «Танграмм» (гусь) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Дидактическая игра «Танграмм» ( утка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.
Вариативные компонент	Веселые матрешки «Рыбки в аквариуме» Цель: закрепить умение украшать постые по форме предметы, нанося рисунок по возможности.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – Д/и головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная. «Подбери фигуру» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная. Д/и «Танграмм» (гусь) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Ознакомление с окружающим миром «Профессии». Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Физическая культура – Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда будут произнесены последние слова.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыка бега.
Возвращение с прогулки	Утепление корней растений вместе с воспитателем Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями				
Ужин	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. «Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 лет**

**2022-2023 уч. год апрель (с 24.04- по 28.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	.Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине).	Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Дидактическая игра «Птицы, рыбы и звери». Цель: Художественная литература «Утенок и гусенок» Цель:	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических				

оздоровительные процедуры	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Ознакомление с окружающим миром. «Чей малыш?» Цель: учить подражать голосам животных, узнавать их по голосу	Аппликация – (аппликация «Украсим пиалу» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Аппликация – творческая, «Бусы» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Цветущие ветки» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация «Птица» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, «Бусы для мамы» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	<b>Веселые ладошки «Ветка мимозы»</b> Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Составление геом. фигур» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в конете предметы разной фор по слову – названию	Ознакомленные с окружающим миром – (Д/и «Найди и назови» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конете предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

	сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	сигнал и начинать движение по словесному сигналу.	подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	слаженность коллективных действий.	
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли- сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. Май. неделя (02.05-05.05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том,				
Беседа с родителями, консультация	что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра « <b>Кто как голос подает?</b> » Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.	Сюжетно-ролевая игра « <b>Парикмахерская</b> » Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Дидактическая игра « <b>Танграм</b> » (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения	. Дидактическая игра « <b>Один – много</b> » Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими	Основы математики - (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ромашки в траве» (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потенциала.	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация –игровая деятельность («Подушечка для Джамили» (Декоративная аппликация) Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.
Вариативный компонент	<p><b>Веселые ладошки «Божья коровки на лужайке»</b></p> <p>Цель: познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>				
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная. «Подбери фигуру» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная. Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в комнате предметы разной фор по слову – названию	Ознакомление с окружающим миром «Профессии». Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура Подвижная игра «Лошадки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе.	Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке.	Физическая культура Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер.	Физическая культура Подвижная игра «Зайчата» Цель: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли- сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. Май. неделя (10.05-12. 05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умение клафиицировать предметы по общим признакам.	Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Рисование "Рыбки плавают в аквариуме" Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка			Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Основы математики - «Группируй предметы»  Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Лепка аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Красивая ваза». (Декоративная лепка)</p> <p>Цель: Развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учётом характерных особенностей предмета.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Колумбово яйцо»</p> <p>Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто живет с нами рядом».</p> <p>Цель: расширение представлений детей о домашних животных</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность  (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Цель: расширение знаний о частях суток.)</p> <p>Лепка аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птички зернышки» клюют. (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.</p>
Вариативного компонент			<p><b>Веселые ладошки «Одуванчики»</b></p> <p>Цель:познакомить нетрадиционным изобразительной техникой рисования пальчиками.</p>		
Индивидуальная работа с детьми			<p>Основы математики – познавательная  Дидактическая игра «Колумбово яйцо»</p> <p>Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.</p>	<p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус".</p> <p>Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.</p>
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка			Физкультура Подвижная игра «Солнышко и	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору»	Физкультура Подвижная игра «Кот и мышь»

			дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.	Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа №4 «Лучики»

Возраст детей 3 года

2022-2023 уч. Год. Май. неделя (15.05-19.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа	Сюжетно-ролевых игр «Кухня» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Дидактическая игра «Чем играем?» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Кто как голос подает?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Какрточка №8	Какрточка №9	Какрточка №10	Какрточка №11	Какрточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ласточка» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Лепка, аппликациятворческая, коммуникативная, игровая деятельность «Овечки» (Сюжетная лепка). Цель: Формирование навыков различных способов лепки животного
Вариативный компонент	Веселые матрешки «Тюлпаны» Цель: закрепить умение украшать постые по форме предметы, нанося рисунок по возможности.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (коровка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	Казахский язык Мұзықалық-ырғакты сөздік жаттығу "улken", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли- сад №36 «Топотушки»**

**Группа №4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. Май. неделя (22.05-26.05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развивающие игры «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета.	Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.	Сюжетно-ролевых игр «Кухня» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа.	Рисование «Весна» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических				

оздоровительные процедуры	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграмм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Декоративная тарелочка» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром «Профессии». Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Овощи и фрукты» Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду.	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная. «Подбери фигуру» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная. Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.
Вариативный компонент					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыка бега.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей в умении действовать по сигналу бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг- друга.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три - беги» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда будут произнесены последние слова.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навыка бега.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

*Мулдахова М.И.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП Ясли- сад №36 «Топотушки»**

**Группа№4 «Лучики»**

**Возраст детей 3 года**

**2022-2023 уч. Год. Май. неделя (29.05- 31. 05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевых игр «Кухня» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Дидактическая игра «Чем играем?» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра « <b>Кто как голос подает?</b> » Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических				

оздоровительные процедуры	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка») Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность ( «Ветка сирени») Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потенциала.	
Вариативный компонент				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграмм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Физическая культура Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Физическая культура Подвижная игра «Ловушки» Цель: Развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.	Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			