



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 2022-2023 учебный год
№5 «Бота» ортаңғы тобы

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. «Көркем әдебиет» Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. «Музыка» педпгог жоспары бойынша.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. «Сөйлеуді дамыту» «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. «Құрастыру»
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Асты ұқыпты жеуге үйрету. Ас мәзірімен таныстру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. «Сурет салу»	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. «Мүсіндеу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша				Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Заттың арасымен еңбектеу»

ұйымдастырылған іс-әрекет					-қойылған заттардың арасымен өту; -еденге (жерге) доп лақтыру және оны қағып алу; Қ/о: «Күспен оның балапандары».
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Қобланға түстерді ажыратуға үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Серуенге дайындық	Серуенге киынуге дайындаламыз.				

Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	---	---

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

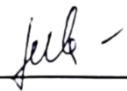
Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Құрастыру» «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. «Математика негіздері»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. «Математика негіздері»	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Құрастыру» «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. «Мүсіндеу»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. «Қоршаған ортамен танысу»	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады «Сөйлеуді дамыту»

	«Сурет салу, жапсыру» «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. «Құрастыру»	«Көркем әдебиет»			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дене шынықтыру «Кендір жіптен секіру» -5 см биіктегі зат үстінен секіру; -«тұрған» қалпынан (3 м-лік арақашақтықта) допты қақпаға тебу. Қимылды ойын: «Қонжық көпір үстінде келе жатыр».	Дене шынықтыру. «Жыланша еңбектеу» - қойылған заттардың арасымен еңбектеу (орындықтармен-ағаштармен); - 5 см биіктегі зат үстінен секіру; Қимылды ойын: «Жапырақтар жинаТышқан мен қонжық».	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру . «Допты еденге лақтыру» - екі қолымен допты еденге лақтыру; - қойылған заттардың арасымен еңбектеу (орындықтармен-ағаштармен). Қимылды ойын: «Дұрыс шеңбер сызайық»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио, «Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Мүсіндеу» Вариативтік компонент «Маған	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаңбыр ұнайды» Мақсаты: Жаңбыр сұр бұлттан жауатынына түсінік бере отырып, нүкте және қысқа сызықша салуды үйрету.	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Қоршаған ортамен танысу»	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Сурет салу»	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. «Сөйлеуді дамыту»	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдайға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс Айшаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Рахманға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Мадиге пішіндерды қайталауға үйрету. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

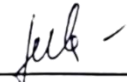
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Құрастыру» «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. «Құрастыру»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. «Сөйлеуді дамыту»	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Құрастыру»
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. «Сурет салу, Жапсыру»	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. «Көркем әдебиет»	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. «Мүсіндеу»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. «Қоршаған ортамен танысу»	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады «Сөйлеуді дамыту»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?). «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу» «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. «Жапсыру»	Дене шынықтыру «Бөренеде жүру» -бөренеде жүру (еденнен 30 см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2 м), тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру; -екі қолымен допты еденге лақтыру; Қ/о:«Батпақтан өтеміз». «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. «Құрастыру»	Дене шынықтыру «Затқа дейін жоғары секіру» -төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру; -бөренеде жүру (еденнен 30 см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2 м), тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру; Қ/о: Батпақтан өтеміз» «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. «Қоршаған ортамен танысу»	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Көркем әдебиет»	Дене шынықтыру «Доп лақтыру және оны қағып алу» -еденге (жерге) доп лақтыру және оны қағып алу; -төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру; Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. «Қоршаған ортамен танысу» «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)				

	"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мүсіндеу» Вариативтік компонент «Көңілді шіркейлер» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Парактың бетіне бір келкі нүктелерді саусақпен салу.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Қоршаған ортамен танысу»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Сурет салу»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. «Сөйлеуді дамыту»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға киімдерін киюді үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Мадиге аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Адинаға асты ұқыпты жеуге үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Аманаға суретті ұқыпты салуға үйрету. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Құрастыру»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Құрастыру»
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. «Мүсіндеу»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады «Сөйлеуді дамыту»

	заттардың суретін қоя алады. «Сурет салу, Жапсыру»	апайларын жақсы көре алады. «Көркем әдебиет»		«Қоршаған ортамен танысу»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. «Қоршаған ортамен танысу» Қазақ тілі Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру (ыдыстар, жиһаздар);	Дене шынықтыру «Затқа дейін жоғары секіру» - төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру. Қимылды ойын: «Сабалақ төбет» «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. «Құрастыру»	Дене шынықтыру «Допты лақтыру және оны қағып алу». - басын ілулі тұрған затқа тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру. Қимылды ойын: «Құстар мен оның балапандары» «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Сөйлеуді дамыту»	Музыка Педагог жоспары бойынша «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	Дене шынықтыру «Заттың арасымен еңбектеу» - қойылған заттардың арасымен еңбектеу - еденге доп лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Батпақтан өтеміз»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф".				

	"Желдің желпі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Сары жапырақтар» Мақсаты: Алақанмен басып сурет салуды үйрету. Алақанды бояуға батырып, оны жылдам параққа басу керегін түсіндіру. «Мүсіндеу»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Қоршаған ортамен танысу»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Сурет салу»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. «Сөйлеуді дамыту»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алиханға дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Інжуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Қобланға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Айшаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Мединаның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін

	бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		дайындап қою туралы айту.
--	--	--	--	--	------------------------------

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Балапан» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Құрастыру»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Құрастыру»
Танертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. «Мүсіндеу»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады «Сөйлеуді дамыту»

	заттардың суретін қоя алады. «Сурет салу, жапсыру» «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. «Жапсыру»	апайларын жақсы көре алады. «Көркем әдебиет»	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. «Қоршаған ортамен танысу»	«Қоршаған ортамен танысу» «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Көркем әдебиет»	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дене шынықтыру Кендір жіптен секіру» -5 см биіктегі зат үстінен секіру; -«тұрған» қалпынан (3 м-лік арақашақтықта) допты қақпаға тебу. Қимылды ойын: «Қонжық көпір үстінде келе жатыр»».	Дене шынықтыру «Жыланша еңбектеу» - қойылған заттардың арасымен еңбектеу (орындықтармен-ағаштармен); - 5 см биіктегі зат үстінен секіру; Қимылды ойын: «Жапырақтар жинаТышқан мен қонжық».	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Допты еденге лақтыру» - екі қолымен допты еденге лақтыру; - қойылған заттардың арасымен еңбектеу (орындықтармен-ағаштармен). Қимылды ойын: «Дұрыс шеңбер сызайық»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф".				

	"Желдің желпұі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Күзгі ағаштар» Мақсаты: жапырақтың бір бетін бояуға батырып оны ұқыпты қағаз бетіне алақанмен тегіс басып жапырақтың сұлбасын түсіру. «Мүсіндеу»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Қоршаған ортамен танысу»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Сурет салу»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. «Сөйлеуді дамыту»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

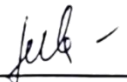
Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. «Мүсіндеу»	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Математика негіздері»	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. «Құрастыру»	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. «Сурет салу»	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. «Көркем әдебиет»
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?».	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк, Алуан-алуан	Дидактикалық ойын

	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. «Көркем әдебиет»	Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. «Сурет салу, жапсыру»	кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту «Мүсіндеу»	жапырақ, Күзгі бақта күлім деп, Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. «Қоршаған ортамен танысу»	«Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. «Сөйлеуді дамыту»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. «Қоршаған ортамен танысу» Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Бөренеден жүру» - бөренеден жүру (еденнен 30см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2м), тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру; -екі қолымен допты еденге лақтыру; Қ/о: «Батпақтан өтеміз». «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Сурет салу, жапсыру»	Дене шынықтыру «Затқа дейін жоғары секіру» -төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру; -бөренеден жүру (еденнен 30см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20см, ұзындығы 2 м), тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру; Қ/о:Батпақтан өтеміз» «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Музыка «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет»	Дене шынықтыру «Доп лақтыру және оны қағып алу» - еденге (жерге) доп лақтыру және оны қағып алу; -төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру; Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. «Көркем әдебиет»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				

Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. «Қоршаған ортамен танысу»	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. «Көркем әдебиет»	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. «Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту»	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мадиге дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айдайға пішіндерді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мединаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саяға дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Психологтің кеңесі:	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	---	--	--	--

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Құрастыру»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Құрастыру»
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. «Мүсіндеу»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады «Сөйлеуді дамыту»

	заттардың суретін қоя алады. «Сурет салу, жапсыру»	апайларын жақсы көре алады. «Көркем әдебиет»		«Қоршаған ортамен танысу»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. «Жапсыру» Қазақ тілі Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру (ыдыстар, жиһаздар);	Дене шынықтыру Тақтайшалардан жүру.саптан бір қатарға тұру. Марш әуенімен тік бағытта қатармен жүру.бұралаң жолмен педагогтың ізімен жүгіру. Қ/о: «Салт аттылар»	Дене шынықтыру Допты сол қолымен лақтыру. Марш әуенімен тік бағытта қатармен жүру.бұралаң жолмен педагогтың ізімен жүгіру. Қ/о: «Пойыз» «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. «Қоршаған ортамен танысу»	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Көркем әдебиет»	Дене шынықтыру Екі аяқпен алға қарай секіру. Марш әуенімен тік бағытта қатармен жүру.бұралаң жолмен педагогтың ізімен жүгіру. Қ/о: «Секір шапалақта» «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпюі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.				

	"Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Домаланған кірпі басы да жоқ, аяғыда жоқ» Мақсаты: Умаждалған қағазды бояуға батырып басу әдісімен жануарлардың суретін салуды үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Қоршаған ортамен танысу»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Сурет салу»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. «Сөйлеуді дамыту»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Айшаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Ахматқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау7				
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Құрастыру»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Құрастыру»
Танертенгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. «Сурет салу, жапсыру» «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. «Жапсыру»	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. «Көркем әдебиет» «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. «Құрастыру»	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. «Мүсіндеу» «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Сөйлеуді дамыту»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. «Қоршаған ортамен танысу» «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Көркем әдебиет»	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады «Сөйлеуді дамыту» «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. «Қоршаған ортамен танысу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айта білуге, ол сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты домалату. Қ/о: «Біз көңілді отбасымыз»	Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен секіру. Қ/о: «Жапырақтар жинау»	Музыка Педагог жоспары бойынша «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қ/о: «Отбасымен таңертең жаттығу біз жасаймыз».
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Құстар жидек шоқып тұр» Мақсаты: Ағаштың бұтағын саусақпен салуды үйрету саусақтың ұшымен әр түрлі көлемде және қызыл сары түспен жидектерді салу.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Қоршаған ортамен танысу»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Сурет салу»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. «Сөйлеуді дамыту»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға киімдерін киюге үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Ахматқа түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Құрманға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Мадиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--------------------------------------	---	--	---	---	---

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Құрастыру»	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Құрастыру»
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. «Мүсіндеу»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады «Сөйлеуді дамыту»

	заттардың суретін қоя алады. «Сурет салу, жапсыру»	апайларын жақсы көре алады. «Көркем әдебиет»		«Қоршаған ортамен танысу»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға қарапайым сөйлеммен жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Қ/о: «Орманға саяхат»	Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қ/о: «Алма бағы»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қ/о: «Сары жапырақтарды теру»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Вариативтік компонент «Шуақты күн»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып дәстүрден тыс сурет салу техникасын баспа әдісін меңгерту.	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Қоршаған ортамен танысу»	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Сурет салу»	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. «Сөйлеуді дамыту»	бөліктерін орналастыра алады. «Құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Айшаға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Аминаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Адинаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. «Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу»	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. «Көркем әдебиет»	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Математика негіздері»	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. «Жапсыру»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Математика негіздері»
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне

	ішінде өз орындарына орналастыру. «Құрастыру»	арасынан тек құстарды табу. «Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет»	айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен танысу»	жылдамдыққа тәрбиелеу. «Математика негіздері, Сурет салу»	байланысты суреттерді табу. «Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қ/о: «Біз көңілді отбасымыз»	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Қ/о: «Тез жет»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Қ/о: «Тиіп кетпе»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Вариативтік компонент	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын	Сиқырлы суреттер Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ыдыстағы жидектер» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып дәстүрден тыс сурет салу техникасын саусақпен сурет салуды меңгерту.	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру»	дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. «Музыка»	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. «Құрастыру, Мүсіндеу»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанайымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Айлинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Мадиді қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Айдайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. «Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу»	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. «Көркем әдебиет»	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Математика негіздері»	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. «Жапсыру»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Математика негіздері»
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. «Құрастыру»	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. «Сөйлеуді дамыту» «Көркем әдебиет»	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен танысу»	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. «Математика негіздері, Сурет салу»	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. «Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Кейбір жемістердің, жануарлардың, олардың төлдерінің атын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Қ/о: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	Дене шынықтыру Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. К/ о: «Дәрумендер бағы»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Қ/о: «Допқа тез жет»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Күзгі жапырақтар шоғы» Мақсаты: Жапырақтарды сары қызғылтсары түсті бояуға батырып оны қағаз бетіне бастыру әдісімен салуды үйретуді жалғастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру»	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. «Музыка»	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. «Құрастыру Мүсіндеу»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Алиге түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Айлинаны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Мединаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Айдайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. «Қоршаған ортамен таныстыру»	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. «Көркем әдебиет»	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Математика негіздері»	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. «Жапсыру»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Математика негіздері»
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. «Құрастыру»	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. «Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет»	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен танысу»	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. «Математика негіздері, Сурет салу»	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. «Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жай сөйлемдер құра білуге, жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қ/о: «Мені қуып жетіндер».	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Қ/о: «Таяқшадан аттап өт»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру. Қ/о: «Жаңбырдан тығылайық»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпұі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Бүлдіргендер» Мақсаты: Бұтақта өсіп тұрған бүлдіргенді және жапырақты саусақпен салу. Түстерді ажыратып ұқыпты салуға машықтандыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру»	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. «Музыка «	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. «Құрастыру, Мүсіндеу»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Айлинаны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Інжуге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Асылымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. «Қоршаған ортамен таныстыру»	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. «Көркем әдебиет»	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Математика негіздері»	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. «Жапсыру»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Математика негіздері»
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. «Құрастыру»	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. «Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет»	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен танысу»	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. «Математика негіздері, Сурет салу»	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. «Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Қ/о: «Жаттығамыз-шынығамыз!»	Дене шынықтыру Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Қ/о: «Біз шыныққанды жақсы көреміз»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Қ/о: «Жалаушаға дейін жет»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио. «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Вариативтік компонент	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйінді тап»	Музыкалық жұмбақ	Сиқырлы суреттер

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзіме ұнағанды саламын» Мақсаты: Өтелген тақырып бойынша қалағандарын салу.Түстерді дұрыс тандап ұқыпты орындау.	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру»	Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. «Музыка»	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. «Құрастыру, Мүсіндеу»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Айлинаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Мадиге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. «Қоршаған ортамен танысу»	Жеке баламен жұмыс: Айдайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау				
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышлар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр" Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету.	Дене шынықтыру Бөдене арқылы тақтай бойымен еңбектеу. Саптан шеңбер бойына қайта тұру құс сияқты ұшу, қол былғау, тоқтау,отыру. (Көркем әдебиет, Жапсыру) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) Дене шынықтыру Бөдене арқылы асып түсу. Саптан шеңбер бойына қайта тұру құс сияқты ұшу, қол былғау, тоқтау,отыру.	Музыка педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Өрмекшіге ұқсап еңбектеу.саптан қатарға тұру,баяу, жылдам жүру,жеңіл жүгір, жылдам жүгір.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Вариативтік компонент «Жүзім» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып дәстүрден тыс сурет салу техникасы саусақпен сурет салуды меңгеру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айлинаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айдайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. «Құрастыру»	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйеге тәрбиелеу. «Көркем әдебиет, Жапсыру»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу»	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. «Мүсіндеу»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Математика негіздері»
Танертенгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. «Құрастыру»	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. «Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет»	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Сурет салу»	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. «Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Қ/о: «Мен чемпионмын »	Дене шынықтыру Еденге ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Қ/о: «Пойыз».	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Шығыршықтың үстіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен секіру. Қ/о: «Көкпар»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпүй". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Математика негіздері» Вариативтік компонент «Орман» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып дәстүрден тыс сурет салу техникасы саусақпен сурет салуды меңгеру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру»	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. «Математика негіздері»	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. «Құрастыру, Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ахматқа ұсақ қол моторикасын дамыту. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Аянаға тыныс алу жаттығуын жасату. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Қобланға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Ясминаға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Айдайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Математика негіздері»	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. «Көркем әдебиет Жапсыру»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу»	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. «Дене шынықтыру»	
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. «Құрастыру»	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. «Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет»	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Сурет салу»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. К/о: «Біз саяхаттамыз»	Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. К/о: «Жалаумен жаттығу жасайық»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпіі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.				

	"Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Қар түйіршіктері» Мақсаты: Қылқаламды керісінше ұстап қатты жағын бояуға батырып үлкен-кіші нүктелерді салу. «Құрастыру, Мүсіндеу»	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру»	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. «Математика негіздері»	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бекке ұсақ қол моторикасын дамыту. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Аянаға тыныс алу жаттығуын жасату. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Мансұрға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Темирланға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. «Құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Математика негіздері»	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. «Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу»
Танертенгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты ас жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»	«Ғажайып қапшық»	«Мерекелік отшашу»	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:

	атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. «Құрастыру»	Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. «Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет»	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен танысу»	Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Сурет салу»	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жапсыру»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. Қ/о: «Кім күшті?»	Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Қ/о: «Дәл түсір»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. Қ/о: «Сызықтың бойымен жүр»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Жасыл шырша орманда» Мақсаты: Саусақпен сызып шыршаның суретін салу. Жасыл шыршаның үстіне ақ түскен қарды салу. «Құрастыру Мүсіндеу»,	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру»	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. «Математика негіздері»	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. «Құрастыру, М»үсіндеу»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Темирланға ұсақ қол моторикасын дамыту. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Аянаға тыныс алу жаттығуын жасату. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Санжарға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Бекке ұсақ қол моторикасын дамыту. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

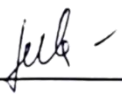
Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. «Құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Математика негіздері»	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. «Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу»
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Сурет салу»	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жапсыру»	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен танысу»	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Сурет салу»	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. «Жапсыру»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Қ/о: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанағалақтыру. Қ/о: «Жалаушаға тез жет»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу Қ/о: «Алға, бүлдіршін»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф".				

	"Желдің желпұі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Үлпілдек мысықтар» Мақсаты: Қылқаламды қаттырақ басып мысықтың үлпілдек жүнін салу. «Құрастыру, Мүсіндеу»	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру»	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. «Математика негіздері»	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. «Құрастыру, Мүсіндеу»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мансурға ұсақ қол моторикасын дамыту. «Сурет салу»	Жеке баламен жұмыс: Аянаға тыныс алу жаттығуын жасату. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. «Құрастыру»	Жеке баламен жұмыс: Темирланға түстерді ажырата білуге үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	Жеке баламен жұмыс: Қобланға ұсақ қол моторикасын дамыту. «Сурет салу»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.
-------------------------------	--	---	--	--	-----------------------------

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Танграмм» зымыран құрастыру «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.

			түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		(Көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру «Алдыға қарай қадам жасап жүру» тапсырманы орндай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Жыланша еңбектеу» - қойылған заттардың арасымен еңбектеу (орындықтармен-ағаштармен); - 5 см биіктегі зат үстінен секіру
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен			№ 85	№ 86	№ 87
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. Ас мәзірімен таныстыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық				

	"Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Танграмм» зымыран құрастыру «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қобланға геометриялық пішіндерді тануға және айтуға үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атауға үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен			№ 85	№ 86	№ 87
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен			№ 85	№ 86	№ 87
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру) «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Танграмм» зымыран құрастыру «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік

	дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)		түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		күзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Аяқты аяққа тигізіп секіру» саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктең айналасында колоннамен жүру.	Дене шынықтыру «Қарды көлденең бағытта лақтыру» тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Тік орналасқан шығыршық пен еңбектеу» саптан қатарға тұру, бір бірінің артынан бірі қатарға жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 88	№ 89	№ 90	№ 91	№ 92
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) Вариативтік компонент «Үлпілдек» Мақсаты: Қылқаламды қаттырақ басып, мысықтың үлпілдек жүнін салу. тапсырманы ұқыпты орындау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Танграмм» үй құрастыру. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: :Рахманға табиғаттағы және ауа райының қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Інжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға ұзын, қысқа, жуан, жіңішке салыстыруды үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға сурет салу техникасын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Мадиярға негізгі түстерді ажыратып білуге үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 88	№ 89	№ 90	№ 91	№ 92

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.				
Серуен	№ 88	№ 89	№ 90	№ 91	№ 92
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Танграмм» үй құрастыру. «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру) «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балаларға асты ұқыпты жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Сөйлеуді дамыту) «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу) «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу» саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарға жүру.	Дене шынықтыру «Қырымызбен артқа қадам басу» саптан қатарға тұру, бірінің артынан бірі қатарға жүру. Балалар жолдағы заттардан педагогпен бірге айналып өтеді.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Құстармен жарысу» Бұралаң жолмен жүгіріп жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орнында айналу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 93	№ 94	№ 95	№ 96	№ 97
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) Вариативтік компонент «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Қағазға салынған шарды өз қалаулары бойынша өздері білетін әдіспен бояу. Жіпті мақта оралған таяқшамен салу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Инжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Айлинаға сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мединаға сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айлинаға желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Мадиярға негізгі түстерді ажыратып білуге үйрету. (Сурет салу)

		(Сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру)		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 93	№ 94	№ 95	№ 96	№ 97
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен	№ 93	№ 94	№ 95	№ 96	№ 97
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Танграмм» үй құрастыру. «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

			рәміздерді тануға үйрету. (Сурет салу)		(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру «Орындықтан секіру» Педагог ойыншықтарды қолға алуға кеңес береді, оқушылар қатарға бір-бірден тұрады. Тура және бұралаң жолмен жүреді және жүгіреді қырымен алға қадам басады.	Дене шынықтыру «Доғаның астымен өрмелеу» саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру.бір- бірінің қолдарынан ұстап, тапсырмаларды орындайды.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Тақтайша бойымен жүру» саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру.бір-бірінің қолдарынан ұстап, тапсырмаларды орындайды. Қатарда жүреді және жүгіреді.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 98	№ 99	№ 100	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) Вариативтік компонент «Ыдыстарды әсемдеу» Мақсаты: Қағаздан гүлді киып алып оны бояуға батырып, қатты қағазға салынған ыдыстың суретін әсемдеу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Қобланға геометриялық пішіндерді тануға және айтуға үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 98	№ 99	№ 100	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 98	№ 99	№ 100	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	(Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалаға асты ұқыпты жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу) Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүру» саптан қатарға, қатардан сапқа тұру, тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	Дене шынықтыру «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» саптан қатарға, қатардан сапқа тұру, тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүру» саптан қатарға, қатардан сапқа тұру, тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық				

	"Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) Вариативтік компонент «Менің қолғабым» Мақсаты: Қағаздан қиылған қолғапты қақпақтарды пайдалана отырып басқа әдісімен әсемдеу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Танграмм» жануарларды құрастыру.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға ұзын, қысқа, жуан, жіңішке салыстыруды үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға геометриялық пішіндерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Қобланға әртүрлі пішіндерды ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға сурет салу техникасын үйрету (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру)	«Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Танграмм»	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.

	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.			жануарларды құрастыру.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Заттардан секіру» саптан бір-бір қатарға тұру. Сигнал бойынша тоқтап кейін тіке жолмен адымдап жүру тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен бұралаң жолмен жүру.	Дене шынықтыру «Иіннің астымен өрмелеу» саптан бір-бір қатарға тұру. Сигнал бойынша тоқтап кейін тіке жолмен адымдап жүру тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен бұралаң жолмен жүру.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Бөрененің үстімен жүру» саптан бір-бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып қояндар сияқты секіру, қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) Вариативтік компонент «Әдемі қолшаршы» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісін бекіту бояулардың үйлесімділігін аңғару.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Інжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру)	«Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Танграмм» құстың бейнесін құрастыру.	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)

	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балаларға асты ұқыпты жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Кендір жіптен секіру» 5 см биіктегі зат үстінен секіру; «тұрған» қалпынан (3 м-лік арақашақтықта) допты қақпаға тебу.	Дене шынықтыру «Жыланша еңбектеу» - қойылған заттардың арасымен еңбектеу (орындықтармен-ағаштармен); - 5 см биіктегі зат үстінен секіру;	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Допты еденге лақтыру» - екі қолымен допты еденге лақтыру; - қойылған заттардың арасымен еңбектеу (орындықтармен-ағаштармен).
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) Вариативтік компонент «Қар ұлпалары» Мақсаты: Парафиннен жасалған майшаммен сурет салуды үйрету. қағаздың барлық жеріне қар ұлпасының суретін салу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Танграмм» жануарларды құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдайға	Жеке баламен жұмыс: Рахманға сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Қобланға	Жеке баламен жұмыс: Айдайға	Жеке баламен жұмыс: Айшаға ұзын, қысқа, жуан,

	сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу)	техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	әртүрлі пішіндерды ажыратуға үйрету. (Құрастыру)	геометриялық пішіндерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	жіңішке салыстыруды үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Танграмм» жануарларды құрастыру.	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балаларға асты жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Танграмм» түйенің бейнесін құрастыру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады.	Дене шынықтыру «Бөренеден жүру» Бөренеден жүру (еденнен 30см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2 м), тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру; екі қолымен допты еденге лақтыру;	Дене шынықтыру «Затқа дейін жоғары секіру» - төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру; бөренеден жүру (еденнен 30 см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2 м), тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру;	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Доп лақтыру және оны қағып алу» -еденге (жерге) доп лақтыру және оны қағып алу; -төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) Вариативтік компонент «Әкеме арналған қайық» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы жұмыс жасауды үйрету. Салфетканы умаждап салынған суреттің тиісті жеріне жапсыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атауға үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Қобланға геометриялық пішіндерді тануға және айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Інжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға табиғаттағы және ауа райының қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету. (Сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)

			№ 2		
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Танграмм» жануарларды құрастыру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Танграмм» қоянның бейнесін құрастыру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Бөренеде жүру» -бөренеде жүру (еденнен 30 см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2 м), тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру; - екі қолымен допты еденге лақтыру;	Дене шынықтыру Затқа дейін жоғары секіру» - төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру; -бөренеде жүру (еденнен 30 см биікте, сүргілеп тегістелген бетінің ені 20 см, ұзындығы 2 м), тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеден жайлап секіру;	Музыка Педагог жоспары бойынша.	8 наурыз аналар мерекесіне ертенгілік. Дене шынықтыру «Доп лақтыру және оны қағып алу» - еденге (жерге) доп лақтыру және оны қағып алу; -төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Әлди – әлди ұйықтайой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Әкеме арналған қайық» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы жұмыс жасауды үйрету. Салфетканы умаждап салынған суреттің тиісті жеріне жапсыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мадиярға негізгі түстерді ажыратып білуге үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Айлинаға желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Мединаға сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Инжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айлинаға сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжай
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Танграмм» қоянның бейнесін құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Танграмм» қоянның бейнесін құрастыру.
Танертенгі жаттығу	№ 1				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)		«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Танграмм» қоянның бейнесін құрастыру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып сапта жалғыз жүру бытырап жүру		Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Баяу қарқынмен жүгіру» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып сапта жалғыз жүру бытырап жүру шеңбер бойына қайта тұру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 28	№ 29		№ 30	№ 31
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)				

	"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) «Вариативтік компонент «Анама арналған гүл» Мақсаты: Алақанға бояу жағып қағазға бастыру арқылы гүл салып сабағын саусақпен салу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Танграмм» балықтың бейнесін құрастыру.		Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Танграмм» қоянның бейнесін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)		Жеке баламен жұмыс: Айдайға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Қобланға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 28	№ 29		№ 30	№ 31
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.				
Серуен	№ 28	№ 29		№ 30	№ 31
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжай

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Танграмм» қоянның бейнесін құрастыру.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Танграмм» үйдің бейнесін құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу) «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу) «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу) «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру «Біз осылай секіреміз» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып сапта жалғыз жүру бытырап жүру	Дене шынықтыру «Қапшықты алысқа лақтыру» Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Аялдай отырып, тапсырманы орындай жүрі (саусақтарымен «Тыныш» Белгісін көрсету) жеке-жеке сапта аяқтың ұшымен жүру, бұралаң жолмен жүгіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Тік қойылған шығыршық арқылы ең-бектеу» Саптан шеңбер бойын қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (мысық сияқты жай жүру, еңбектеп жүру), бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру; бытырап жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу) «Вариативтік компонент «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Алақанға бояу жағып қағазға бастыру арқылы гүл салып сабағын саусақпен салу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға геометриялық	Жеке баламен жұмыс: Рахманға табиғаттағы және	Жеке баламен жұмыс: Айдайға екі қарама қарсы және	Жеке баламен жұмыс: Айшаға үй және жабайы	Жеке баламен жұмыс: Інжуге сурет салу

	пішіндерді тануға және айтуға үйрету. (Сурет салу)	ауа райының қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету. (Құрастыру)	жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)				(Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап

	Дидактикалық ойын «Танграмм» қоянның бейнесін құрастыру.				анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	№2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).				Дене шынықтыру «Доп лақтыру және оны қағып алу» -еденге (жерге) доп лақтыру және оны қағып алу; -төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізе отырып екі аяқпен жоғары қарай секіру;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 37				№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Балапаным» музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Көкалдығы қызыл қоңыз» Мақсаты: Алдын ала салынған суреттегі қызылқоңызға қара т.сті гуашпен қара дақтарын саусақпен салу.				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мадиге ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)				Жеке баламен жұмыс: Темирланға ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 37				№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 37				№ 38

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	--	--	--	---

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» қоянның бейнесін құрастыру.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» құстың бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру) Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Тақтайшадан тақтайшаға жүру» қырымен оңға солға қадам жасау шеңбер бойына қайта тұру тапсырманы орындай отырып қолды көтеру шапалақтау тоқтау айналу кері бағытқа жүгіру шеңбер бойынша жүгіру -тақтайшада жүгіру кезінде тепе теңдікті сақтау -доғаның астымен еңбектеу	Дене шынықтыру «Көлденең бағытқа лақтыру» Қатарға бір-бірден қайта тұру жүру балалар бір-бірінің қолынан ұстайды -оң қолын көлденең бағытқа айналдыру -орнынан тереңдікке секіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Доғаға өрмелеу» Сапта екі-екіден жүру балалар бір-бірінің өолынан ұстайды бір қолына ойыншығын ұстайды -доғаға өрмелеу -оң қолмен лақтыру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру, Мүсіндеу)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мансурға ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Аянаға тыныс алу жаттығуын жасату. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Мадиге дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Ахматға ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	--	--	---	---

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	(Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға

	Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» қоянның бейнесін құрастыру.	(Жапсыру)	айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» құстың бейнесін құрастыру.	білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Тақтайшадан тақтайшаға жүру» қырымен оңға солға қадам жасау бауырсақтың қайда екеніне көз қырын салады -тақтайшада жүру кезінде тепе- теңдікті сақта	Дене шынықтыру Допты лақтырып, қағып алу. Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Әуе шарлары» ойыны. Берілген үлгіге карап түстерді сәйкестендіріп тандау жолдарымен таныстыру. Балаларға «Әуе шарлары» ойынын ойнайтындығы айтылады. «Балалар, түрлі әуе шарлары мен осы түстес жіптеріміз бар.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Сәнді матрешка» Мақсаты: Қатты қағаздан қиылған матрешканы қағаздан қиылған гүлдерді бояуға батырып баспа әдісімен әсемдеу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Муслимге ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Аянаға тыныс алу жаттығуын жасату. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Ясминаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Ризуанагүлге түстерді ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Ахматға ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» құстың бейнесін құрастыру.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Танграмм» құстың бейнесін құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» қораздың бейнесін құрастыру.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз

	Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	(Сурет салу)	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық су мен эксперимент жасау: қағаздан гүл жасап оны суға салу Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Апталық су мен эксперимент жасау: суға қатты және жеңіл заттарды салып бақылау Дене шынықтыру Жүру түрлері. Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Саптан бір-бір қатарға тұру тапсырмаларды орындай отырып адымдап жүру -сол қолымен көлденең нысанаға доп лақтыру -беті сүргілеп тегістелген бөрене үстінде жүру. Апталық су мен эксперимент жасау: суға артүрлі бояуларды араластырып бақылау.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Сапта шеңбер бойына қайта тұру. «күс сияқты ұшу»қол былғау тоқтау, отыру -бөденеден асып түсу -бөдене арқылы асып түсу тақтай бойымен еңбектеу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				

	«Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Түнгі жұлдыздар» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың маннамен салудың әдісімен таныстыру. Тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты орындау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Танграмм» қоянның бейнесін құрастыру.	«Дөнгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Танграмм» құстың бейнесін құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» құстың бейнесін құрастыру.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз

	Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу) Апталық сюжеттік рөлдік ойындар: «Шаштараз»	(Сурет салу)	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Апталық сюжеттік рөлдік ойындар: «Аурухана»	Дене шынықтыру Сапта шеңбер бойында қайта тұру. құс сияқты ұшу қол былғау тоқтау, отыру -бөденеден асып түсу -бөдене арқылы көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Апталық сюжеттік рөлдік ойындар: «Аспазшы»	Дене шынықтыру «Биіктіктен тереңдікке секіру» саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып баяу тез аяғымызды кірлеп қылмау үшін абайлап көтеріп жүреміз педагогпен жүру түзу және бұралаң жолда жүгіру -15 см биіктіктен тереңдікке секіру -сол қолын көлденең бағытқа айналдыру	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «допты өзіңнен әрі қарай лақтыру» саптан қатарға бір-бірден қайта тұру педагогпен бірге жүру мейрамға бару -1 м арақашықтықта доп лақтыру -20 см биіктіктен секіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастырады				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Қоян» Мақсаты: Көк түсті қағаздан қоянды қырқу қылқаламды қаттырақ басып қоянның ұлпа жүндерін ақ түспен салу.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға геометриялық пішіндерді тануға және айтуға үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға табиғаттағы және ауа райының қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Інжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастырады				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				

Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» құстың бейнесін құрастыру.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексайдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» тауықтың бейнесін құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Колумбово яйцо» торғайдың бейнесін құрастыру.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз

	Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру) Апталық қазақтың ұлттық ойындары: «Асық ату» ойыны	құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу) Апталық қазақтың ұлттық ойындары: «Кол күрестіру» ойыны	(Сурет салу)	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Апталық қазақтың ұлттық ойындары: «Арқан тарту» ойыны.	Дене шынықтыру «Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру» саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып баяу тез аяғымызды кірлетпеу үшін абайлап жүреміз -тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	Дене шынықтыру Сапта шеңбер бойына қайта тұру. «құс сияқты ұшу» қол былғау тоқтау, отыру -бөденеден асып түсу -бөдене арқылы асып түсу тақтай бойымен еңбектеу К/о «торғайлармен автокөліктер»	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «биіктен тереңдікке секіру» саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып қонжық күшік қуыршақ сияқты жүру және педагогтың артынан жүру - 15см биіктіктен тереңдікке секіру -60 сек ішінде баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумдаға ұқсайтып көк картоннан жасау, алақанмен басып саусақпен салып тылықтыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қобланға геометриялық пішіндерді тануға және айтуға үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға табиғаттағы және ауа райының қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Жеке баламен жұмыс: Інжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Танграмм» құстың бейнесін құрастыру.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Танграмм» көбелектің бейнесін құрастыру.	(Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз

		Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру) «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру.)	айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу) «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға өрм «елеу» саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып күннің козін қарсы алу үшін қолын жоғары көтеру бұлғау секіру түзу және бұралаң жолда жүгіру -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу -15см биіктіктен тереңдікке секіру.	Дене шынықтыру «Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру» саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып баяу тез аяғымызды кірлетпеу үшін абайлап жүреміз -тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Допты лақтырып,қағып алу.Балаларды шапшаңдыққа, ептілі ке үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұл шық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен		№ 64	№ 65	№ 66	№ 67
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Балапаным» музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Рахманға табиғаттағы және ауа райының қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Жеке баламен жұмыс: Інжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен		№ 64	№ 65	№ 66	№ 67
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен		№ 64	№ 65	№ 66	№ 67
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Танграмм» түйенің бейнесін құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Танграмм» тоты құстың бейнесін құрастыру.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Сәукелені әшекейлейміз»	Шаштараз қалай жұмыс істейді?

			айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу) «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. (Сурет салу) «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру «допты тік және көлденең бағытқа лақтыру» Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Доғаға гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен			№ 68	№ 69	№ 70
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық				

	"Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қобланға әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға геометриялық пішіндерді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға ұзын, қысқа, жуан, жіңішке салыстыруды үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балаларға далаға киетін киымдерін киуге үйрету.				
Серуен			№ 68	№ 69	№ 70
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.				
Серуенге дайындық	Балаларға далаға киетін киымдерін киуге үйрету.				
Серуен			№ 68	№ 69	№ 70
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Танграмм» құстың бейнесін құрастыру.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексайдан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Танграмм» құрттың бейнесін құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Колумбова яйцо» құстың бейнесін құрастыру.	(Құрастыру) «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. (Сурет салу)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Балаларға өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	«Үлкен, кіші, көп, аз» ашық сабақ Дене шынықтыру «Түзу жолмен жүру» жүру, жүгіру, қайта тұру, айналу, би жаттығулары. -арқанмен тақтайшамен түзу жолмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау - еңбектеу дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру «Әуе шарлары» ойыны. Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру Балаларға «Әуе шарлары» ойынын ойнайтындығы айтылады. «Балалар, түрлі әуе шарлары мен осы түстес жіптеріміз бар.	Музыка	«Ертегілер әлеміне саяхат» ашық сабақ Дене шынықтыру Жүру түрлері. Балаларды шапшаңдыққа, ептілігіне үйрету, негізгі қозғалысты тез және дұрыс үйренуді қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, үйлесімді қимылдарды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Мимоза ағашының бұтағы» Мақсаты: Салфетканы умаждап алақан арасына салып дөңгелектеу оны алдын ала салынған бұтаққа желіммен жапсыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Инжуге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мадиярға негізгі түстерді ажыратып білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айлинаға сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айлинаға желімдеу техтикасын бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Жеке баламен жұмыс: Мединаға сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

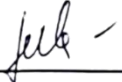
Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы
 Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу) Өткенді қайталау. Дидактикалық ойын «Колумбова яйцо» қоянның бейнесін құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Өткенді қайталау. Дидактикалық ойын «Колумбова яйцо» құстың бейнесін құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) Өткенді қайталау.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру) Өткенді қайталау. Дидактикалық ойын «Колумбова яйцо» тауықтың бейнесін құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет) Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру) Өткенді қайталау.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өткенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. (Сурет салу) Өткенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Түзу жолмен жүру» жүру, жүгіру, қайта тұру, айналу, би жаттығулары. -арқанмен тақтайшамен түзу жолмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау - еңбектеу дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру «допты тік және көлденең бағытқа лақтыру» Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Доғаға гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 76	№ 77	№ 78	№ 79	№ 80
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Сәбіз» Мақсаты: Саусақпен сәбіздің контурын салуды үйрету түстерді ажыратып ұғыпты орындау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Өткенді қайталау.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өткенді қайталау.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері) Өткенді қайталау.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу) Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдайға сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Қобланға әртүрлі пішіндерды ажыратуға үйрету. (Құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Айдайға геометриялық пішіндерді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Жеке баламен жұмыс: Айшаға ұзын, қысқа, жуан, жіңішке салыстыруды үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 76	№ 77	№ 78	№ 79	№ 80
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 76	№ 77	№ 78	№ 79	№ 80

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ №5 «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 - 31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу) Өткенді қайталау. Дидактикалық ойын «Колумбова яйцо» қоянның бейнесін құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру) Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Өткенді қайталау. Дидактикалық ойын «Колумбова яйцо» құстың бейнесін құрастыру.		
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет) Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру) Өткенді қайталау.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өткенді қайталау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Түзу жолмен жүру» жүру, жүгіру, қайта тұру, айналу, би жаттығулары. -арқанмен тақтайшамен түзу жолмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау - еңбектеу дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру «допты тік және көлденең бағытқа лақтыру» Әдеттегідей жүру-5сек.баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру. -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру -секіру дағдыларын пысықтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№ 81	№ 82	№ 83		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпюі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.				

	"Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вариативтік компонент «Сәбіз» Мақсаты: Саусақпен сәбіздің контурын салуды үйрету түстерді ажыратып ұғыпты орындау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Өткенді қайталау.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өткенді қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдайға сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Рахманға сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Қобланға әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (Құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 81	№ 82	№ 83		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 81	№ 82	№ 83		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		

