

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5 -ти лет)
 Учебный год: 2022-2023 Класс предшкольной подготовки Период: итоговый Сроки

№	ФИО ребенка													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	сохраняет равновесие при ходьбе:	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	бегает с								
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	бегает на скорости
1	Азарян Микаэль	1			1			1			1			1
2	Ақикатұлы Абдурахман	1			1			1			1			1
3	Аманаш Алишер	1			1			1			1			1
4	Әбілқасым Ернар	1			1			1			1			1
5	Базарбай Ұлан	1			1			1			1			1
6	Бактутулова Аяна	1			1			1			1			1
7	Барахова Эрна	1			1			1			1			1
8	Бисен Алимжан	1			1			1			1			1
9	Гұкасары Даиріна	1			1			1			1			1
10	Ербол Айару	1			1			1			1			1
11	Жұмабай Хамза	1			1			1			1			1
12	Завалишина Евангелина	1			1			1			1			1
13	Иркналиев Алмат	1			1			1			1			1
14	Иркналиев Диас	1			1			1			1			1
15	Інкарів Альтаир	1			1			1			1			1
16	Карамурзаева Алина	1			1			1			1			1
17	Куралбаева Камилла	1			1			1			1			1
18	Қалдыбай Шерхан	1			1			1			1			1
19	Муханқызы Эдемі	1			1			1			1			1
20	Омар Алуа	1			1			1			1			1
21	Самат Жайна	1			1			1			1			1
22	Сагынғали Аңсар	1			1			1			1			1
23	Сардарбек Шұғыла	1			1			1			1			1
24	Ұланқызы Дария	1			1			1			1			1
25	Чагай Альбина	1			1			1			1			1
26	Шинібекұлы Алижан	1			1			1			1			1
27	Бауржан Фазиза	1			1			1			1			1
28	Абатов Арлан	1			1			1			1			1
29	Абдрахманов Ратмир	1			1			1			1			1
30	Сарсанбай Нұргиса	1			1			1			1			1
Всего, N		30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ПРИМЕЧАНИЕ.		
Высокий	5-Ф	100,0
Средний	5-Ф	0,0
Низкий	5-Ф	0,0
Высокий	5-К	66,8
Средний	5-К	33,2
Низкий	5-К	0,0
Высокий	5-П	70,0
Средний	5-П	30,0
Низкий	5-П	0,0
Высокий	5-Т	70,0
Средний	5-Т	30,0
Низкий	5-Т	0,0
Высокий	5-С	83,3
Средний	5-С	16,7
Низкий	5-С	0,0
Общие данные	кол. Детей	общий %
Высокий	23	76,3
Средний	7	23,7
Низкий	0	0,0

проведения: май

5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-Ф.8		5-Ф.9		5-Ф.10	
иа скорости до места назначения:		ползает между предметами на четвереньках:		ползает между предметами разными способами:		лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:		прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнурь, линии, попеременно на правой и левой ноге:		прыгает на месте вокруг себя:	
старается бегать на скорости	не бежает на скорости	ползает между предметами и на четвереньках	старается ползать между предметами и на четвереньках	не ползает между предметами и на четвереньках	ползает между предметами и разными способами	старается ползать между предметами и разными способами	не ползает между предметами и разными способами	лазает	пытается лазать	не пытается лазать	прыгает
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Физическое развитие

	5-Ф.17		5-Ф.18		5-Ф.19		5-Ф.20		5-Ф.21							
зр организации ет правила	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:		проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр:		проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:		проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:		выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:		понимает важность законов					
не проявляет инициативы в подвижных играх, не соблюдает правила игры	активно участвует в играх	проявляет интерес к играм	не проявляет интерес к играм	проявляет активност ь	проявляет активност ь частично	не проявляет активност ь	проявляет в играх физические качества	проявляет в играх физические качества частично	не проявляет в играх физические качества	проявляет активност ь	проявляет активност ь частично	не проявляет активност ь	выполняет самостоя тельно	выполняет самостоя тельно частично	не выполняет самостоя тельно	понимает важность и необходим ость
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0
	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.22		5-Ф.23		5-Ф.24		5-Ф.25		5-К. 1		5-К.2						
жность и необходимость ивающих процедур:		помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:		владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:		имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:		произносит все звуки родного языка:		определяет место звуков в слове:						
понимает важность и необходимость частично	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу	помогают друг другу частично	не помогают друг другу	владеет навыками самообслу- живания и ухода за одеждой:	владеет навыками частично	не владеет навыками частично	имеет первоначал- ьные представле- ния о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначал- ьные представле- ния о здравом образе жизни	не имеет первоначал- ьные представле- ния о здравом образе жизни	произноси- т все звуки родного языка частично	не произноси- т все звуки родного языка	определя- ет место звуков в слове	определя- ет место звуков в слове частично	не определя- ет место звуков в слове	
1					1			1			1		1			
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
1					1			1			1		1			
1					1			1			1					
0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	20	10	0	20	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Развитие речи

5-К. 14		5-К.15		5-К.16		5-К.17		5-К.18		5-К.19					
хсказы по наблюдениям и гтным картинкам:		ведет себя культурно, тактично во время беседы:		эмоционально воспринимает содержания произведений:		различает причинно-следственные связи, литературные жанры:		читает стихотворения выразительно, с интонацией:		пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:					
сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	эмоционал ьно восприним ает	старается эмодионал ьно восприним ать	не восприним ать эмоционал ьно	различает различает частично	различает не различает	читает выразител ьно, с интонаци й	старается читать выразител ьно, с интонаци й	не старается читать выразител ьно, с интонаци й	пересказыв ает рассказ самостоя тельно	пересказыв ает рассказ при помощи взрослого	не пересказыв ает рассказ
1		1			1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1			1		
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1			1			
1		1			1		1		1			1			
		1			1		1		1						

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

Развитие коммуникаций

КОМПЬЮТЕРЫ

КАТИВНЫХ НАВЫКОВ

грамоты

Развитие комм

Kaz

ГУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

захский язык

5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7	
делит множества на части и воссоединять их:			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:			различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):			определяет длину, высоту, толщину предмета	
делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	различает вопросы и правильно на них отвечает	различает вопросы, но не отвечает на них	не различает вопросы и не отвечает на них	получает равенство из неравенства	пытается получить равенство из неравенства	не пытается получить равенство из неравенства	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	определяет	определяет частично
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1	</												

развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

Развитие творческих навыков

ыков, исследовательской деятельности детей

Рисование

	5-Т.10		5-Т.11		5-Т.12		5-Т.13		5-Т.14						
орнамента:	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:		самостоятельно рисует орнаменты:		работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию:		рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:		рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:		изобража				
не знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом частично	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом частично	не рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	самостоятельно рисует орнаменты	рисует орнаменты при помощи взрослого	не рисует орнаменты самостоятельно	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы орнамента по центру и краям физур	старается рисовать элементы орнамента по центру и краям физур частично	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	изображает сложные рисунки
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1
		1	</td												

5-Т.15		5-Т.16		5-Т.17		5-Т.18		5-Т.19		5-Т.20						
ет сюжетные рисунки:		выполняет коллективные работы, рисует по замыслу:		использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:		соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения:		знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы:		лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины:						
изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	выполняет коллективные работы частично, рисует по замыслу	не выполняет коллективные работы, не рисует по замыслу	использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	использует элементы казахского орнамента частично	не использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	знает особенности лепки частично	знает особенности лепки частично	не знает особенности лепки	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
		1			1											

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

5-T.27		5-T.28		5-T.29		5-T.30		5-T.31							
текущивной позиции:	играет в различные игры с предметами, которые слепил сам:	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.	вырезает ножницами различные геометрические фигуры:	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвоем:	знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:	выбирает и обосновывает приемы работы									
не владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	не проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	вырезает ножницами и различные геометрические фигуры	не пытается вырезать ножницами и различные геометрические фигуры	не пытается вырезать ножницами и различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	вырезает различные образы	не пытается вырезать различные образы	знает предметы быта казахского народа, убранство м юрты, вырезает их и украшает орнаментами	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранство м юрты, вырезает их и украшает орнаментами	не проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранство м юрты, не вырезает их и украшает орнаментами
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1
0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка															
5-Т.32		5-Т.33		5-Т.34		5-Т.35		5-Т.36		5-Т.37					
и обосновывает приемы работы:		составляет образ из нескольких частей:		создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:		выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласно выполняния задачи.		передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:		работает с готовыми шаблонами и трафаретами:					
выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы частично	составляет образ из нескольких частей	составляет образ из нескольких частей частично	не создает сюжетные композиции и, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции и, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции и, не дополняет их модными деталями	выполняет сюжетные композиции и как индивидуально, но, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции и как индивидуально, но, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и ни индивидуально, ни в небольших группах	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции частично	не может передать соотношения объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	пытается работать с готовыми шаблонами и трафаретами	не работает с готовыми шаблонами и трафаретами
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1												

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.49		5-Т.50		5-Т.51		5-Т.52		5-Т.53		5-Т.54					
т интерес и любовь к музыке:		выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании:		различает простые музыкальные жанры (песня, танец, марш):		умеет дышать между музыкальными фразами:		произносит текст песни четко, громко и мелодично, умеет воспринимать и передавать характер музыки:		выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, приветствие, заключение):					
пытается проявить интерес и любовь к музыке	не проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	пытается выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	не выражает свое отношение к музыкальным жанрам	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	умеет дышать между музыкальными фразами	умеет дышать между музыкальными фразами частично	не старается дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения с интересом	выделяет отдельные фрагменты произведения
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1	
		1			1										

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Музыка

	5-Т.61			5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4				
ответственны е:	владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.			понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха:			понимает важность трудолюбия и ответственности:			верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает родословную:			уважает	
не выполняет движений в соответствии с характером музыки	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает необходимость образования частично	старается понять необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	частично понимает важность трудолюбия и ответственности	старается понять важность трудолюбия и ответственности	верит	верит частично	не верит	знает родословную	частично знает родословную	проявляет интерес к своей родословной	уважает старших, заботится о младших	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1		1
		1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
0	21	9	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	25
0	70	30	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	83

