

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
Учебный год: 2022-2023 Класс дошкольной подготовки Период: итоговый Сроки

№	ФИО ребенка												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:			сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:		
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью
1	Азарян Микаель	1			1			1			1		
2	Акикатұлы Абдурахман	1			1			1			1		
3	Аманша Алишер	1			1			1			1		
4	Әбілқасым Ернар	1			1			1			1		
5	Базарбай Ұлан	1			1			1			1		
6	Бактұгулова Аяна	1			1			1			1		
7	Барахова Эрна	1			1			1			1		
8	Бисен Алимжан	1			1			1			1		
9	Гукасари Дарина	1			1			1			1		
10	Ербол Айару	1			1			1			1		
11	Жумабай Хамза	1			1			1			1		
12	Завалишина Евангелина	1			1			1			1		
13	Иркналиев Алмат	1			1			1			1		
14	Иркналиев Днас	1			1			1			1		
15	Инкаров Альтаир	1			1			1			1		
16	Карамурзаева Алина	1			1			1			1		
17	Куралбаева Камилла	1			1			1			1		
18	Қалдыбай Шерхан	1			1			1			1		
19	Муханқызы Әдемі	1			1			1			1		
20	Омар Алуа	1			1			1			1		
21	Самат Жайна	1			1			1			1		
22	Сағынғали Аңсар	1			1			1			1		
23	Сардарбек Шұғыла	1			1			1			1		
24	Ұланқызы Дария	1			1			1			1		
25	Чагай Альбина	1			1			1			1		
26	Шинныбекұлы Алижан	1			1			1			1		
27	Бауржан Ғазиза	1			1			1			1		
28	Абатов Арлан	1			1			1			1		
29	Абдрахманов Ратмир	1			1			1			1		
30	Сарсанбай Нұргиса	1			1			1			1		
Всего, N		30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.		%	кол. Детей
Высокий	5-Ф	100,0	30,0
Средний	5-Ф	0,0	0,0
Низкий	5-Ф	0,0	0,0
Высокий	5-К	66,8	20,0
Средний	5-К	33,2	10,0
Низкий	5-К	0,0	0,0
Высокий	5-П	70,0	21,0
Средний	5-П	30,0	9,0
Низкий	5-П	0,0	0,0
Высокий	5-Т	70,0	21,0
Средний	5-Т	30,0	9,0
Низкий	5-Т	0,0	0,0
Высокий	5-С	83,3	25,0
Средний	5-С	16,7	5,0
Низкий	5-С	0,0	0,0
Общие данные	кол. Детей	общий %	
Высокий	23	76,3	
Средний	7	23,7	
Низкий	0	0,0	

проведения: май

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10		
на скорости до места назначения:		ползает между предметами на четвереньках:			ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает на месте вокруг себя:		
старается бегать на скорости	не бежит на скорости	ползает между предметами на четвереньках	старается ползать между предметами на четвереньках	не ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами и разными способами	старается ползать между предметами и разными способами	не ползает между предметами и разными способами	лазает	пытается лазать	не пытается лазать	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя	старается прыгать на месте вокруг себя	не старается прыгать на месте вокруг себя
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Физическая культура

[illegible]

[illegible]

5-Ф.22		5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25			5-К. 1			5-К.2		
знание и необходимость выполнения процедур:		помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:		
понимает важность и необходимость частично	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу	помогают друг другу частично	не помогают друг другу	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	произносит все звуки родного языка	произносит все звуки родного языка частично	не произносит все звуки родного языка	определяет место звуков в слове	определяет место звуков в слове частично	не определяет место звуков в слове
		1			1			1				1		1		
		1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	20	10	0	20	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0

[illegible]

Развитие речи

Таблица 1. Газовые речи																	
		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			
мисительные, ложения:		общается самостоятельно со сверстниками:			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:			правильно формулирует основную мысль:			последовательно пересказывает рассказы:			придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:			сочиняет рас сказы
не тупотреб ляе	общается самост тельно со сверстник ами	общается со сверстник ами при помощи взрослого	не может общается самост тельно со сверстник ами	слушает собеседник а, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседник а, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседник а, не задает вопросы и не отвечает на них	правильно формулиру ет основную мысль	формулиру ет основную мысль частично	не формулиру ет основную мысль	пересказыв ает рассказы	пересказыв ает рассказы частично	не пересказыв ает рассказы	придумыва ет продолжен ие и окончание рассказа с помощью взрослых	старается придумыва ть продолжен ие и окончание рассказа с помощью взрослых	не старается придумыва ть продолжен ие и окончание рассказа с помощью взрослых	сочиняет рассказы	
	1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			
		1			1			1						1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
	1			1													

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
сказы по наблюдениям и литым картинкам:		ведет себя культурно, тактично во время беседы:			эмоционально воспринимает содержания произведений:			различает причинно-следственные связи, литературные жанры:			читает стихотворения выразительно, с интонацией:			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:		
сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	эмоционал ьно восприним ает	старается эмоционал ьно восприним ать	не восприним ать эмоционал ьно	различает	различает частично	не различает	читает выразител ьно, с интонацией	старается читать выразител ьно, с интонацией	не старается читать выразител ьно, с интонацией	пересказыв ает рассказ самостоя тельно	пересказыв ает рассказ при помощи взрослого	не пересказыв ает рассказ
		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
10	0	20	10	0	20	10	0	20	10	0	20	10	0	20	10	0
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуни																
Основы																
5-К.31	5-К.32				5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36		
на слоги, определяет их чество и порядок:	составляет слово на заданный слог:				определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех- четырёхзвуковых слов:			знает, что предложение состоит из слов			составляет простые предложения с предложенными словами:		
делит слова на слога, определяе т их количество и порядок частично	не делит слова на слога, не определяе т их количество и порядок	составляе т слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	определяе т количество слогов в слове	определяе т количество слогов в слове частично	не определяе т количество слогов в слове:	проводит звуковой анализ	проводит звуковой анализ частично	не проводит звуковой анализ	знает	знает частично	не знает	составляе т	старается составляе т	не старается составляе т
1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
10	0	20	10	0	20	10	0	20	10	0	20	10	0	20	10	0
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

грамоты

[illegible]

Развитие коммуникативных способностей																
Казахский язык																
	5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			
задание по письму	правильно называет и различает знакомые слова:			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни:			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:			знает прямой и обратный счет до 10:			употребляет повсюду
не проявляет интерес к выполнению задания	называет и различает	называет и различает частично	не называет и не различает	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребить	не старается называть и употребить	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	употребляет
	1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	20	10	0	20	10	0	20	10	0	20	10	0	20	10	0	20
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

УНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ																
нахский язык																
5-К.48	5-К.49				5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1		
лет знакомые слова в едневной жизни:	рассказывает о себе и своей семье:				употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:			рассказывает наизусть пословицы и поговорки.			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:		
старается употреблять	не употребляет	рассказывает о себе и своей семье	не пытается рассказать о себе и своей семье	не рассказывает о себе и своей семье	употребляет	пытается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	создает	старается создавать	не проявляет интерес
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
10	0	20	10	0	20	10	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0
33	0	67	33	0	67	33	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

[illegible]

азвитие познавательных и интеллектуальных навыков																
Основы математики																
	5-П.8			5-П.9			5-П.10			5-П.11			5-П.12			
у, ширину и гов:	располагает предметы в порядке возрастания и убывания:			сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, присм попарного сравнения:			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):			находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:			распо пространс
не определяе т	располагае т предметы в порядке возрастани я и убывания	пытается располага ть предметы в порядке возрастани я и убывания	не располагае т предметы в порядке возрастани я и убывания	использует методы сравнения	пытается использова ть методы сравнения	не пытается использова ть методы сравнения	различает и называет геометрич еские фигуры	различает и называет геометрич еские фигуры частично	различает геометрич еские фигуры, но не называет их	определяе т геометрич еские фигуры	определяе т геометрич еские фигуры частично	не определяе т геометрич еские фигуры	ориентиру ется на листе бумаги, называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	ориентиру ется на листе бумаги, но не называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	не ориентиру ется на листе бумаги, но не называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	располагае т, знает направлени я
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-П.13		5-П.14			5-П.15			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
слагает предметы в тве, знает направления движения:		собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные линии:			понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы:			подбирает цвет по своему усмотрению:		
располае т частично, знает направлени я	не располагае т, не знает направлени я	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику	не собирает пазлы, не выполнять исровые задания на логику	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не рисует различные линии	понимает	понимает частично	не старается понять	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	подбирает цвет по своему усмотрени ю	подбирает цвет по своему усмотрени ю с интересом	не проявляет интерес при подборке цвета
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0
30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

Развитие творческих нав

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9	
умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			знает виды казахского орнамента	
пользуется красками, красит различным и принтами	пользуется красками частично, красит различным и принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различным и принтами	оценивает результаты своей работы	оценивает результаты своей работы частично	не оценивает результаты своей работы	применяет различную технику в рисовании	пытается применять различную технику в рисовании	не пытается применять различную технику в рисовании	различает	различает частично	не различает	получает новые цвета и оттенки	получает новые цвета и оттенки частично	не получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	знает виды казахского орнамента частично
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1	</															

Рисование

	5-T.10	5-T.11	5-T.12	5-T.13	5-T.14	
--	--------	--------	--------	--------	--------	--

5-Т.15		5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20		
ег сюжетные рисунки:		выполняет коллективные работы, рисует по замыслу:			использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения:			знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы:			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины:		
изображае т сюжетные рисунки частично	не изображае т сюжетные рисунки	выполняет коллектив ные работы, рисует по замыслу	выполняет коллектив ные работы частично, рисует по замыслу	не выполняет коллектив ные работы, не рисует по замыслу	использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	использует элементы казахского орнамента частично	не использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	соблюдает аккуратнос ть	старается соблюдать аккуратнос ть	не соблюдает аккуратнос ть	знает особеннос ти лепки	знает особеннос ти лепки частично	не знает особеннос ти лепки	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0
30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26	
лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:			использует различные методы лепки:			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:			создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке:			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:			владеет навыками кол лепки для общей ком	
лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использо вать различные методы лепки	не старается использует различные методы лепки	лепит, украшет	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	создае сюжеты, располагае т фигуры на одной подставке	создае сюжеты частично, располагае т фигуры на одной подставке	не создает сюжеты, не располагае т фигуры на одной подставке	составлят ь сюжетные композици и	составлят ь сюжетные композици и частично	не составлят ь сюжетные композици и	владеет навыками	владеет навыками частично
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1							

	5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			
тективной юзиции:	играет в различные игры с предметами, которые слепил сам:			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.			вырезает ножницами различные геометрические фигуры:			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:			знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:			выбирает 1
не владеет навыками	играет с предметам и, которые слепил сам	проявляет интерес к играм с предметам и, которые слепил сам	не проявляет интерес к играм с предметам и, которые слепил сам	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопаснос ти	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопаснос ти	не пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопаснос ти	вырезает ножницам и различные геометрич еские фигуры	пытается вырезать ножницам и различные геометрич еские фигуры	не пытается вырезать ножницам и различные геометрич еские фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не пытается вырезать различные образы	знает предметы быта казахского народа, убранство м юрты, вырезает их и украшая орнамента ми	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранство м юрты, вырезает их и украшая орнамента ми	не проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранство м юрты, не вырезает их и украшая орнамента ми	выбирает и обосновыв ает присмы работы
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																
Лепка																
5-Т.32	5-Т.33				5-Т.34			5-Т.35			5-Т.36			5-Т.37		
и обосновывает приемы работы:	составляет образ из нескольких частей:				создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.			передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:			работает с готовыми шаблонами и трафаретами:		
выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы частично	составляет образ из нескольких частей	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции, не дополняет их модными деталями	выполняет сюжетные композиции и как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции и индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и ни индивидуально, ни в небольших группах	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции частично	не может передать соотношение объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	платается работать с готовыми шаблонами и трафаретами	не работает с готовыми шаблонами и трафаретами
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0
30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																
Аппликация																
	5-Т.44			5-Т.45			5-Т.46			5-Т.47			5-Т.48			
ь, создает сению, х:	распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией:			работает коллективно:			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:			соблюдает правила безопасности на рабочем месте.			проявляет
не проявляет интерес при создании поделок по воображению	распознает изделиями казахского народа, знает материалы , из которых они изготовлены	распознает изделиями казахского народа, но не знает материалы , из которых они изготовлены	не распознает изделиями казахского народа, не знает материалы , из которых они изготовлены	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает коллективно	работает коллективно частично	не работает коллективно	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	не старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-T.49								5-T.52			5-T.53			5-T.54		
5-T.49		5-T.50			5-T.51			5-T.52			5-T.53			5-T.54		
т интерес и любовь к музыке:		выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании:			различает простые музыкальные жанры (кзюй, песня, танец, марш):			умеет дышать между музыкальными фразами:			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):		
пытается проявить интерес и любовь к музыке	не проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	не пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	умеет дышать между музыкальными фразами	умеет дышать между музыкальными фразами	не старается дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	выделяет отдельные фрагменты произведения с интересом	не выделяет отдельные фрагменты произведения
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
		1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0	21	9	0
30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Музыка[illegible]

5-С.5		5-С.6			5-С.7			5-С.8			5-С.9			5-С.10		
старших, заботится о младших:		помогает по домашним делам:			выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			говорит осознанно, выражает свое мнение:			самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:		
уважает старших, не заботится о младших	старается уважать старших и заботится о младших	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помочь по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	пытается выразить словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	определяет предметы, описывает их качество и свойства	определяет предметы, но не описывает их качества и свойства	пытается определить предметы, описывать их качества и свойства	умеет пользоваться	частично пользуется	старается пользоваться
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

[illegible]

	5-С.17			5-С.18			5-С.19			5-С.20			5-С.21			
вописной гельностей, льтурного ана:	проявляет уважение к ценностям казахского народа:			любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии:			знает и проявляет уважение героям Советского Союза:			оценивает свои поступки и поступки других людей:			стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности:			старается о пору
Проявляет интерес к живописно й природе Казахстан а	уважает ценности казахского народа	проявляет интерес к ценностям казахского народа	старается проявлять уважение к ценностям казахского народа	имеет представле ние о казахстанс кой армии	имеет частичное представле ние о казахстанс кой армии	старается узнать о казахстанс кой армии	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к героям Советского о Союза	оценивает свои поступки	частично оценивает свои поступки	старается оценивать свои поступки	стремится	частично стремится	не стремится	старается ответстве нно выполнять порученны е задания
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

Формирование социально-эмоциональных компетенций																
Ознакомление с окружающим миром																
5-С.22		5-С.23			5-С.24			5-С.25			5-С.26			5-С.27		
ответственно выполнять порученные задания:		всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.			свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне:			знает о применении специальных транспортных средств:			различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека:			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:		
частично выполняет порученные задания	не выполняет порученные задания	стремится быть справедливым, поддерживать и помогать окружающим	частично стремится быть справедливым, оказывать поддержку и помогать окружающим	стремится быть справедливым, но не поддерживает и не помогает окружающим	свободно ориентируется в помещении	частично ориентируется в помещении	пытается ориентироваться в помещении	знает о применении	частично знает о применении	проявляет интерес к специальным транспортным средствам	различает	частично различает	старается различать	наблюдает и понимает	частично наблюдает и понимает	пытается наблюдать и понимать
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

[illegible]

5-С.39		5-С.40			5-С.41			5-С.42			5-С.43			5-С.44		
знания о свойствах воздуха и воды, о потребностях животных и растений:		понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:			проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают:			рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:			помогает по домашним делам:			самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:		
частично знает	проявляет интерес	понимает	частично понимает	проявляет интерес	проявляет бережное отношение	проявляет частичную заботу	пытается проявить заботу	уважает и ценит труд взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помочь по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения	выполняет поручения при помощи взрослого	старается выполнять поручения самостоятельно
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0	25	5	0
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

[illegible]

	5-С.51			5-С.52			5-С.53		
ведения в стах:	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			знает обязанности в группе детского сада, дома:			знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		
старается соблюдать правила поведения в обществен ных местах	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать	знает	знает частично	старается выполнять	знает правила пользовани я	частично знает правила безопасног о пользовани я	старается правильно пользовати ся
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
0	25	5	0	25	5	0	25	5	0
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0