

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Данченко Глеб

Дата рождения ребёнка: 15.02.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Выбыл в октябре		II
Коммуникативные навыки	Учить употреблять слова с обобщающим значением.			II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры.			II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать предметы с учётом формы, цвета.	.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых членов семьи.;			II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Бондарь Максим

Дата рождения ребёнка: 23.04.2018

Организация образования: ГККП Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в звенья по два, три.	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три.	Умеет перестраиваться в звенья по два, три.	II
Коммуникативные навыки	Учить умению подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук.	Умеет подбирает устно слова на определенный звук.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Владеет навыками называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью.	Продолжать учить закрашивать рисунки карандашом, кистью.	Умеет закрашивать рисунки карандашом, кистью.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя.	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя.	Умеет воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя:	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Пивоварова Арина

Дата рождения ребёнка: 09.08.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить лазить по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать учить лазить по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Умеет лазить по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	III
Коммуникативные навыки	Учить называть специфические звуки казахского языка.	Продолжать учить называть специфические звуки казахского языка.	Умеет называть специфические звуки казахского языка.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой.	Продолжать учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой.	Закрепить умение располагает предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить создавать сюжетные композиции.	Продолжать учить создавать сюжетные композиции.	Владеет способностью создавать сюжетные композиции.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть содержание и значение некоторых профессий.	Продолжать учить называть содержание и значение некоторых профессий.	Умеет называть содержание и значение некоторых профессий.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Антюфеев Никита

Дата рождения ребёнка: 25.05.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить первоначальным навыкам о здоровом образе жизни:	Выбыл в октябре.		II
Коммуникативные навыки	Учить произносит слова и фразы правильно, четко.			II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называть по порядку.			II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить лепить несложные предметы, животных, состоящих из нескольких частей.			II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.			II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Қалдығұл Айзат

Дата рождения ребёнка: 25.05.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Продолжать учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Умеет осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	III
Коммуникативные навыки	Учить произносит слова и фразы правильно, четко.	Продолжать учить произносить слова и фразы правильно, четко.	Сформированы: связная речь, грамматический строй, словарная работа.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	Продолжить учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	Умеет использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарным правилам поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	Продолжать учить элементарным правилам поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Агеева София

Дата рождения ребёнка: 10.07.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	II
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Продолжать учить пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок.	Умеет пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Продолжать учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Обладает навыками применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	Продолжать учить играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников.	Умеет играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Сағын Абылай

Дата рождения ребёнка: 12.11.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный): ГKKП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить навыкам ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	Продолжать учить навыкам ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	Выбыл в январе.	II
Коммуникативные навыки	Учить называет имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать учить называет имена существительные в единственном и множественном числе.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить представлению о равенстве и неравенстве.	Продолжать учить представлению о равенстве и неравенстве.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить располагать изображения по всему листу.	Продолжать учить располагать изображения по всему листу.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.		II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Агеев Константин

Дата рождения ребёнка: 10.07.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить навыку бега в разных направлениях.	Продолжать учить навыку бега в разных направлениях	Продолжать закреплять навыки бега в разных направлениях	I
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи.	Продолжать учить произносить внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи.	Рекомендации родителям: сводить к логопеду. Не сформированы: связная речь, словарный запас, грамматический строй речи.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела.	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать отдельные предметы.	Продолжать учить рисовать отдельные предметы.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников.	Продолжать учить играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников.	Закрепить умение учить играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников.	I

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Семенченя Глеб

Дата рождения ребёнка: 27.12.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить элементарным навыкам выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Продолжать учить элементарным навыкам выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Обладает элементарными навыками выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки	Закрепить правильное произношение гласных и согласных звуков.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Продолжить работу по обучению навыкам сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить правильно держать ножницы и пользуется ими.	Продолжать учить правильно держать ножницы и пользуется ими.	Закрепить умение правильно держать ножницы и пользоваться ими при необходимости.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду:	Продолжать учить извиняться перед сверстником за обиду.	Умеет извиняться перед сверстником за обиду.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Сақтаған Айтен

Дата рождения ребёнка: 23.02.2018

Организация образования: ГKKП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выбыл в ноябре.		I
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить представлению о частях суток.			I
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить создавать сюжетные композиции.			I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить умению распознавать предметы и объекты с учетом материала.			I

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Арманұлы Алихан

Дата рождения ребёнка: 27.01.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.	Продолжать учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.	Выбыл в январе.	II
Коммуникативные навыки	Учить умению слушания, понимания речи и участия в разговоре	Продолжать учить умению слушания, понимания речи и участия в разговоре		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;		II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.	Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам дорожного движения.	Закрепить знания правил дорожного движения.		II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Гаджиев Али

Дата рождения ребёнка: 18.04.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.	Продолжать учить ходьбе в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.	Выбыл в марте.	II
Коммуникативные навыки	Учить навыкам воспроизведения интонации для выражения различных эмоций.	Продолжать учить навыкам воспроизведения интонации для выражения различных эмоций.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыкам счета в пределах 5.	Продолжать учить навыкам счета в пределах 5.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить навыкам рисования сюжетной композиции.	Продолжать учить навыкам рисования сюжетной композиции.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать явления природы.	Продолжать учить называть и различать явления природы.		II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Замятин Артемий

Дата рождения ребёнка: 07.09.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать первоначальные навыки о здоровом образе жизни.	Продолжать учить первоначальным навыкам о здоровом образе жизни.	Выбвл в марте	II
Коммуникативные навыки	Учить говорит медленно, быстро.	Продолжать учить говорит медленно, быстро.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве.	Продолжать формировать представление о равенстве и неравенстве.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:	Продолжать учить использовать лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить умению распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Продолжать учить умению распознавать предметы и объекты с учетом материала.		II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Туякова Айя

Дата рождения ребёнка: 13.09.2018

Организация образования: ГKKП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Выбыла в апреле.	II
Коммуникативные навыки	Учить узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Продолжать учить узнавать и называть казахские национальные предметы быта.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить узнавать и называть геометрические тела.	Продолжать учить умению узнавать и называть геометрические тела.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Продолжать учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.		II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023

ФИО: Равиль Айару

Дата рождения ребёнка: 7.12.2018

Организация образования: ГKKП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Формировать навыки обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен.	Продолжать учить навыку обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен.	Выбыла в марте.	II
Коммуникативные навыки	Учить умению слушания, понимания речи.	Продолжать учить умению слушания, понимания речи.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать конструированию из бумаги.	Продолжать обучать конструированию из бумаги.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить навыку наклеивания мелкие элементы с помощью взрослого.	Продолжать учить навыку наклеивания мелкие элементы с помощью взрослого.	.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.		II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Куралбаев Байсал

Дата рождения ребёнка: 26.10.2018

Организация образования: ГKKП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Продолжать учить бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Умеет бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Продолжать учить пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Умеет пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыку обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	Продолжать учить навыку обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	Владеет навыком обследования формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать и называть страну, населенный пункт, где родился.	Продолжать учить знать и называть страну, населенный пункт, где родился.	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Каюпова Даяна

Дата рождения ребёнка: 26.10.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	Продолжать учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	Умеет ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	III
Коммуникативные навыки	Учить оценивать поступки литературных героев.	Продолжать формировать навыки оценивания поступков литературных героев.	Имеет навыки оценивания поступков литературных героев.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Владеет навыком определения пространственного направления по отношению к себе.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжать учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить навыкам культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми.	Продолжать учить навыкам культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Мұхтар Зере

Дата рождения ребёнка: 26.10.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низки
Физические качества	Учить первоначальным навыкам о здоровом образе жизни.	Продолжить учить первоначальным навыкам о здоровом образе жизни.	Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.	III
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно услышанный звук.	Продолжать учить произносить правильно услышанный звук.	Умеет произносить правильно услышанный звук.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки счета в пределах 5-ти, называет числа по порядку.	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку.	Обладает навыками счёта в пределах 5-ти, называет числа по порядку.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает.	Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает.	Умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарным правилам поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	Продолжать учить элементарным правилам поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Шакеев Тимур

Дата рождения ребёнка: 26.10.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	Продолжать учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	Умеет проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	III
Коммуникативные навыки	Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Называет имена существительные в единственном и множественном числе.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Продолжать учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Умеет и применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать предметы с учетом формы, цвета.	Продолжать учить рисовать предметы с учетом формы, цвета.	Умеет рисовать предметы с учетом формы, цвета:	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Касимов Азат

Дата рождения ребёнка: 28.09.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.	Продолжать учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.	Выбыл в марте.	II
Коммуникативные навыки	Учить произносить стихотворения выразительно, наизусть.	Продолжать учить произносить стихотворения выразительно, наизусть.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить представлению о равенстве и неравенстве.	Продолжать учить представлению о равенстве и неравенстве.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела.	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры и тела.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить доводить начатое дело до конца.	Продолжать учить доводить начатое дело до конца.		II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Кабиденұлы Айсултан

Дата рождения ребёнка: 08.05.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев.-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур. - «высокий»; II ур. – «средний»; I ур. - «низки
Физические качества	Учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Продолжать учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Умеет и осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	III
Коммуникативные навыки	Учить произносить на казахском языке слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Продолжать учить произносить на казахском языке слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Умеет произносить на казахском языке слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Владеет навыками определения пространственного направления по отношению к себе.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Продолжать учить проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Владеет способностями проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.	Продолжать учить узнавать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Серік Амир

Дата рождения ребёнка: 21.06.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III,II,I)
Физические качества	Сформировать знания о пользе физической активности и насыщенности сна.	Продолжать учить иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.	Имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна.	III
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Умеет использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Обладает навыками устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Умеет рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить извиняться перед сверстником за обиду.	Продолжать учить извиняться перед сверстником за обиду.	Соблюдает нравственные нормы.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Асқар Ханболат

Дата рождения ребёнка: 04.04.2018

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур. – «высокий»; II ур.- «средний»; I ур. «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Продолжать учить бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Умеет бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук.	Умеет подбирать устно слова на определенный звук.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Знает и понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Продолжать учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Умеет лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарным навыкам безопасности собственной жизни.	Продолжать учить элементарным навыкам безопасности собственной жизни.	Обладает элементарными навыками безопасности собственной жизни.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Жоламанұлы Алмаз

Дата рождения ребёнка: 13.02.2018

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев.-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Продолжать учить бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Умеет бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III
Коммуникативные навыки	Учить узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Продолжать учить узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Знает и называет казахские национальные предметы быта	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	Продолжать учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	Умеет использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить составлять композиции при помощи склеивания между собой.	Продолжать учить составлять композиции при помощи склеивания между собой.	Умеет составлять композиции при помощи склеивания между собой.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Продолжать учить основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Гулак Иван

Дата рождения ребёнка: 31. 05.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев.-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользе физической активности и насыщенности сна.	Продолжать иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.	Имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна.	III
Коммуникативные навыки	Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Продолжать учить описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Умеет описывать предметы, картины, которые он исследовал.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить двигаться в заданном направлении.	Продолжать учить двигаться в заданном направлении.	Умеет двигаться в заданном направлении.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.	Продолжать учить вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.	Умеет вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить доводить начатое дело до конца.	Продолжать учить доводить начатое дело до конца.	Умеет доводить начатое дело до конца.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Арстангалиева Айлин

Дата рождения ребёнка: 23.10.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить лазить по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать учить лазить по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Умеет лазить по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить иметь представление о равенстве и неравенстве.	Продолжать учить иметь представление о равенстве и неравенстве.	Имеет представление о равенстве и неравенстве.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Сформированы навыки вырезания круглой формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Гачегов Федор

Дата рождения ребёнка: 15.02.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев.-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	Умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	III
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Продолжать учить пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Умеет пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Продолжать учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать навыки конструирования из бумаги.	Продолжать учить конструировать из бумаги.	Обладает навыками конструирования из бумаги.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать названия, содержание и значение некоторых профессий.	Продолжать учить узнавать названия, содержание и значение некоторых профессий.	Знает и называет, содержание и значение некоторых профессий.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Маратов Алишер

Дата рождения ребёнка: 05.07.2018

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев.-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр.	Продолжать учить самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр.	Умеет самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр.	III
Коммуникативные навыки	Учить оценивать поступки литературных героев.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев.	Умеет оценивать поступки литературных героев.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить иметь представления о частях суток.	Продолжать учить иметь представления о частях суток.	Имеет представления о частях суток.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать предметы с учетом формы, цвета.	Продолжать учить рисовать предметы с учетом формы, цвета.	Умеет рисовать предметы с учетом формы, цвета.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам дорожного движения.	Продолжать учить правилам дорожного движения.	Знает правила дорожного движения.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Жантөре Марьям

Дата рождения ребёнка: 30.01.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев.-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Закрепить умение ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	II
Коммуникативные навыки	Учить произносить слова и фразы правильно, четко.	Продолжать учить произносить слова и фразы правильно, четко.	Закрепить умение произносить слова и фразы правильно, четко.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку.	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку.	Закрепить счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить правильно держать ножницы и пользуется ими.	Продолжать учить правильно держать ножницы и пользуется ими.	Совершенствовать умение правильно держать ножницы и пользуется ими.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать и называть страну, населенный пункт, где родился.	Продолжать учить знать и называть страну, населенный пункт, где родился.	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Хамзин Али

Дата рождения ребёнка: 11.11.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	Продолжать учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	Умеет проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	III
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Умеет соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	Продолжать учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	Умеет использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить использовать в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.	Продолжать учить использовать в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.	Умеет использовать в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть виды транспорта и виды дорог.	Продолжать учить называть виды транспорта и виды дорог.	Умеет называть виды транспорта и виды дорог.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Нұрболатұлы Байғали

Дата рождения ребёнка: 12.11.2018

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Умеет перестраиваться в звенья по два, по три.	III
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках.	Продолжать учить принимать участие в инсценировках.	Принимает участие в инсценировках.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Умеет определять пространственные направления по отношению к себе.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить участвовать в выполнении коллективных работ.	Продолжать учить участвовать в выполнении коллективных работ.	Обладает навыками выполнения совместных коллективных работ.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить вежливо выражать свою просьбу, благодарит за оказанную услугу.	Продолжать учить вежливо выражать свою просьбу, благодарит за оказанную услугу.	Умеет вежливо выражать свою просьбу, благодарит за оказанную услугу.	III

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Хайдар Қасым

Дата рождения ребёнка: 23.02.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев.-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	Продолжать учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	II
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.	Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить иметь представление о равенстве и неравенстве.	Продолжать учить иметь представление о равенстве и неравенстве.	Совершенствовать представление о равенстве и неравенстве.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.	Продолжать учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.	Продолжать закреплять навыки использования в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать явления природы.	Продолжать учить называть и различать явления природы.	Закрепить умения называть и различать явления природы.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Жұмали Абдулғазиз (прибыл в январе)

Дата рождения ребёнка: 27.01.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.	II
Коммуникативные навыки			Продолжать учить инсценировать спектакли по предложенным сюжетам.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры и тела:	II
Развитие творческих навыков, исследовательской			Продолжать учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Саламат Имран (прибыл в январе)

Дата рождения ребёнка: 18.04.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	II
Коммуникативные навыки			Продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи:	II
Развитие творческих навыков, исследовательской			Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Шуақбай Айым (прибыл в марте)

Дата рождения ребёнка: 07.09.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	II
Коммуникативные навыки			Продолжать учить произносить слова и фразы правильно, четко.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской			Продолжать учить рисовать предметы с учетом формы, цвета.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать учить узнавать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Куншигарова Медина (прибыла в апреле)

Дата рождения ребёнка: 28.09.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный): ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать ходьбу по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	II
Коммуникативные навыки			Продолжать учить называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской			Продолжать учить рисовать предметы с учетом формы, цвета.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать учить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Рагозина Дарья (прибыла в апреле)

Дата рождения ребёнка: 13.09.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (фев.-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	II
Коммуникативные навыки			Продолжать учить произносить правильно услышанный звук.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской			Продолжать учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	II

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022-2023 уч. год

ФИО: Эмірхан Иманғали (прибыл в апреле)

Дата рождения ребёнка: 17.09.2018

Организация образования: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	II
Коммуникативные навыки			Продолжать учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры и тела.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской			Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать учить называть виды транспорта и виды дорог.	II

