

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абжуев Глеб

Дата рождения: 10.01.2019

Организация образования: Ясли сад №36 «Топотушки»

Группа: №3 «Дружная семейства»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур – «средний»; I ур – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Имеет навыки перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Закрепить умение пользоваться словами для выражений своих желаний, чувств, мыслей. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Умеет пользоваться словами для выражений своих желаний, чувств, мыслей. Умеет согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать представления о пространственных направлениях относительно себя.	Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте. Расширять представления о пространственных направлениях относительно себя.	Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Имеет представление о пространственных направлениях относительно себя.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты. Развивать знания об украшениях казахского народа.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Знает о свойствах глины и пластилина. Самостоятельно лепит предметы и украшения каз.народа.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта.	Знает простые правила для пешехода и пассажиров транспорта.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Абдыкаримов Шахсултан

Дата рождения :15.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки личной гигиены.	Развивать навыки личной гигиены.	Владеет навыками личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Умеет употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Умеет находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть традиционным жильем казахского народа – юрта и знания о растениях родного края..	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Адалат Рашид

Дата рождения : 09\03\2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки личной гигиены.	Развивать навыки личной гигиены.	Совершенствовать навыками личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Совершенствовать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Развивать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Алибеккызы Альфия

Дата рождения : 21.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс : №3 Дружная семейства

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Разширить умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Асадуллаева Марьям

Дата рождения : 05.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36\_Топотушки

Группа/класс : №3\_Дружная семейство

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Имеет навыки перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Умеет употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Умеет находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Совершенствовать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Владеет навыками наносить краски штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Умеет называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Аманкос Дарын

Дата рождения : 20.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 Топотушки

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать навыки личной гигиены.	Владеет навыками личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Владеет умением рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Владеет умением называть характерные особенности домашних птиц.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Умеет размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Владеет правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Алекперова Айлин

Дата рождения : 21.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс : №3 Дружная семейства

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширять знания о свойствах глины и пластилина.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширять простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Владеет простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Аксуиев Таир

Дата рождения ; 20.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс : № 3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать навыки личной гигиены.	Владеет навыками личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Владеет умением употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности..	Владеет умением находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности..	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Владеет умением выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о традиционным жилье казахского народа- юрта.	Имеет знания о традиционным жилье казахского народа- юрта.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Ахмадина Алиша

Дата рождения ; 22.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Умеет бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Умеет наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Умеет определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Умеет размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Умеет замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ; Джакупова Самира

Дата рождения ; 18.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс ; №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Умеет перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умеет обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Умеет различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Умеет распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ; Елеусиз Алихан

Дата рождения ; 22.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс ; №3\_Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать навыки личной гигиены.	Имеет навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Умеет употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Умеет находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жилье казахского народа- юрта.	Расширить знания о традиционным жилье казахского народа- юрта.	Имеет знания о традиционным жильем казахского народа- юрта.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Жардем Бекарыс

Дата рождения : 22.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Умеет бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Развивать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Умеет рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Умеет называть характерные особенности домашних птиц.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Умеет размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Умеет различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Жумасейт Санжар

Дата рождения :10.04.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36\_”Топотушки”

Группа/класс : №3 Дружная семейство

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширять знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение распознавать домашних и диких животных.	Развивать умение распознавать домашних и диких животных.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ; Кенжебаев Алихан

Дата рождения : 17.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Умеет употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Умеет находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Развивать знания о растениях родного края.	Имеет знания о растениях родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Кадыргужиева Айсулуу

Дата рождения ; 17.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 “ Топотушки”

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Умеет бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Развивать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Умеет рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Умеет называть характерные особенности домашних птиц.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Умеет размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Умеет различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Карамурзаева Альфия

Дата рождения : 20.08.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 “Дружная семейка”

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Умеет пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Имеет знания о предметах быта казахского народа.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Кошанбек Айару

Дата рождения : 22.02.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс : №3 Дружная семейства

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Умеет употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Умеет находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о растениях родного края.	Расширить знания о растениях родного края.	Имеет знания о растениях родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Машинская Софья

Дата рождения : 14.06.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс ; №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Владеет умением бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Владеет умением рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Владеет умением называть характерные особенности домашних птиц.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Умеет размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Владеет умением различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ; Муханбет Алмат

Дата рождения : 26.02.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение распознавать домашних и диких животных.	Развивать умение распознавать домашних и диких животных.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Макеева Владимира

Дата рождения: 28.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36\_”Топотушки”

Группа/класс : №3 Дружная семейства

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Владеет умением сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Владеет умением употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Владеет умением находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Умеет выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства.	Развивать умение называть транспортные средства.	Владеет умением называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Ольховая Алиса

Дата рождения : 19.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36\_ "Топотушки"

Группа/класс : №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Владеет умением бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Развивать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Владеет умением рассказывать короткие стихи не спеша, внимательно.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Владеет умением называть характерные особенности домашних птиц.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Умеет размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Владеет умением различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Походня Кристина\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 14.01.2019 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ясли сад №36 „Топотушки“ \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ №3 Дружная семейка\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Владеет умением выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует 111 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Владеет умением пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует 111 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Владеет умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует 111 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует 111 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение распознавать домашних и диких животных.	Развивать умение распознавать домашних и диких животных.	Владеет умением распознавать домашних и диких животных.	Соответствует 111 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Ринаткызы Асылым\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 14.01.2019 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ясли сад №36 „Топотушки” \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ №3 Дружная семейка\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует 111 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует 111 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Умеет находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует 111 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует 11 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть транспортные средства.	Развивать умение называть транспортные средства.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует 11 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Ялгаш Омар\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 31.03.2019 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ясли сад №36 "Топотушки" \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ №3 Дружная семейка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Владеет умением выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует 111 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Владеет умением пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует 111 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Владеет умением различать понятия «один», «много».	Соответствует 111 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Развивать знания о свойствах глины и пластилина.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует 111 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение распознавать домашних и диких животных.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Владеет умением распознавать домашних и диких животных.	Соответствует 111 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Тельбаев Муслим \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 30.07.2019 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ясли сад №36 "Топотушки" \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ №3 Дружная семейка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует 111 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Умеет пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует 111 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 111 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Развивать знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует 11 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение распознавать домашних и диких животных.	Развивать умение распознавать домашних и диких животных.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует 11 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Турлан София\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 08.08.2019 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ясли сад №36 "Топотушки" \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ №3 Дружная семейка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует 111 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Соответствует 11 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Умеет различать понятия «один», «много».	Соответствует 111 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует 11 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать знания о предметах быта казахского народа.	Соответствует 11 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Сардарбек Раина\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ясли сад №36 "Топотушки"\_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ №3 Дружная семейка\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует 111 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умеет отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует 111 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Умеет сравнивать два предмета по известным размерам	Соответствует 111 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Развивать знания о свойствах глины и пластилина.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует 111 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение распознавать домашних и диких животных.	Развивать умение распознавать домашних и диких животных.	Умеет распознавать домашних и диких животных.	Соответствует 111 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Ергазы Диана

Дата рождения 05.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс №3 Дружная семейка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует 111 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Умеет обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует 111 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Умеет сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует 111 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания о свойствах глины и пластилина.	Развивать знания о свойствах глины и пластилина.	Имеет знания о свойствах глины и пластилина.	Соответствует 111 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение распознавать домашних и диких животных.	Развивать умение распознавать домашних и диких животных.	Умеет распознавать домашних и диких животных.	Соответствует 111 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Жакаева Амина\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 03.07.2019 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ясли сад №36 „Топотушки“ \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ №3 Дружная семейка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует 11 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Разширять умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует 11 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Развивать знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует 11 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение распознавать домашних и диких животных.	Развивать умение распознавать домашних и диких животных.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует 11 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Ергазы Амина \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 14.01.2019 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ Ясли сад №36 „Топотушки“ \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_ №3 Дружная семейка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.			
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Бакытжан Арлан \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли сад №36 "Топотушки" \_\_\_\_\_

Группа/класс №3 Дружная семейка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Развивать знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать знания о предметах быта казахского народа.		