

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Аманбек Ясина

Дата рождения: 22.06.2019гвч

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепить выполнение физических упражнений одновременно со взрослым.	Совершенствовать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	II уровень
Коммуникативные качества	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов. Учить составлять простые предложения.	Закрепить умение говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Развивать умение составлять простые предложения.	Продолжать учить говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Совершенствовать умение составлять простые предложения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить подбирать предметы по цвету и форме величине. Учить различать понятия «группировать однородные предметы», «один», «много»	Учим подбирать предметы по цвету и форме величине. Учить различать понятия «группировать однородные предметы. Один», «много»; учить	Закрепить умение различать по цвету, форме и величине. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»; учить группировать однородные предметы.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить предметы путем соединения разных форм (Грибок на ножке).	Развивать и проявлять интерес к лепке из глины пластилина теста.	Учим лепить предметы путем соединения разных форм (Грибок на ножке). Развивать и закрепить интерес к лепке из глины пластилина теста.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать представление о сотрудниках детского сада. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта.	Развивать представление о сотрудниках детского сада. Развивать интерес к традиционному жилью казахского народа – юрта.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Асылбеккызы Мариям

Дата рождения: 18.08.2019г

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Тоцотушки»

Средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять спортивные упражнения.	Продолжать учить выполнять спортивные упражнения. Формировать умение перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Умеет выполнять спортивные упражнения. Умеет перестраиваться в колонну по одному в круг, находит свое место в строю.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на вопросы о себе.	Развивать умение отвечать на вопросы о себе. Учить использовать нужные слова и фразы.	Умеет отвечать на вопросы о себе. Слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два контрастных предметы по длине и ширине.	Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить первоначальным навыкам техники рисования	Развивать первоначальные навыки техники рисования. Учить использовать последовательность линии, штрихи, пятна, краски.	Выполняет коллективную работу и делает с интересом.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет всех членов семьи по именам. Умеет обыгрывать с интересом сюжетно-ролевые игры.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Байзаков Батыр

Дата рождения: 19.08.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить навыки в прыжках п на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Упражнять в умении перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	II уровень
Коммуникативные качества			Эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки			Знает противоположные части суток:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Узнает и распознает цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков			Проявляет желание помогать взрослым, проявляет в работе старание и аккуратность.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Беймукамбет София

Дата рождения: 22.01.2019 г.

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Тоцотушки»

Средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять базовые спортивные упражнения. Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Учить выполнять базовые спортивные упражнения. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Выполняет базовые спортивные упражнения. Имеет представление о здоровом образе жизни. Прыгает вперед, с высоты и в длину.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить говорить фразами состоящий из трёх пяти слов.	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений.	Использует в своей речи нужные слова и фразы. Слушает и понимает содержание литературных произведений.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образ, побуждать их к созданию новых образов.	Обыгryвает вместе со взрослым сказки, играет роль персонажа.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмичным наносить линии штрихи пятна, краски.	Развивать чувство формы и цвета, умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна; навыки пользования кистью, ушными палочками и гуашью	Использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить распознавать значение окружающих предметов. Развивать творческие способности детей, их познавательную активность.	Распознает значение окружающих предметов.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бактыгали Алимжан

Дата рождения: 01.06.2019

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Тоцотушки»

Средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Очень выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Продолжаем учить выполнять основные движения	Имеет способность выполнять физические упражнения	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять базовые спортивные упражнения. Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Учить выполнять базовые спортивные упражнения. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Выполняет базовые спортивные упражнения. Имеет представление о здоровом образе жизни. Прыгает вперед, с высоты и в длину.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	Закрепить умение говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Развивать умение составлять простые предложения.	Говорит фразами состоящими из 3-5 слов. Составляет простые предложения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о понятиях «один», «много».	Закрепить понятие «один», «много».	Имеет представление о понятиях «один», «много».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить различать и называть основные цвета. Учить рисовать аккуратно, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Использовать в рисовании основные цвета. Развивать навыки рисования, соблюдение техники безопасности.	Знает основные цветовые эталоны (красный, желтый, зеленый, синий). Закрепить умение быть аккуратным при рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать представление о сотрудниках детского сада. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта	Имеет представление о детском саде и его сотрудниках.. Проявляет интерес к традиционному жилью казахского народа – юрта, узнает и находит на картинке.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бәдірхан Даниял

Дата рождения: 13.06.2019г

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Тоцотушки»

Средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять спортивные упражнения	Закрепить выполнение физических упражнений одновременно со взрослым. Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым; бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	Закрепить умение говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Развивать умение составлять простые предложения.	Продолжать учить говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Совершенствовать умение составлять простые предложения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Упражнять и развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Различает понятия «один», «много»; Умеет группировать однородные предметы.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов. Учить называть музыкальные инструменты.	Развивать способности использовать в рисовании цветные карандаши, гуашь четырех цветов. Учить узнавать и правильно называть музыкальные инструменты; ритмично играть на них.	При рисовании использует цветные карандаши, гуашь четырех цветов. Обладает чувством ритма, памятью, слухом, координацией через исполнение на детских шумовых музыкальных инструментах.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать представление о сотрудниках детского сада. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта.	Уважает труд взрослых, называет сотрудников детского сада.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жарас Али

Дата рождения: 30.07.2019г

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Тоцотушки»

Средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Имеет навыки выполнения физических упражнений одновременно со взрослым	III уровень
Коммуникативные качества	Учить составлять простые предложения. Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Учить говорить фразами состоящими из 3-5 слов; упражняться в составлении простых предложений.	Понимает и отвечает на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить подбирать предметы по цвету и форме величине. Формировать представление о пространственном направлении относительно себя: впереди, сзади, слева, справа.	Упражняться в отборе предметов по цвету и форме величине. Закреплять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. и обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.	Различает предметы по цвету, форме и величине. Различает понятия «один», «много». Совершенствовать навыки пространственного направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм (Грибок на ножке). Учить обыгрывать постройку, которую соорудил сам. Учить узнавать музыкальные инструменты, играть на них.	Развивать и проявлять интерес к лепке из глины пластилина теста. Упражняться в игре на муз. инструментах. Развивать умение различать звучание шумовых игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бить в простой ритм.	Проявляет интерес к лепке. Умеет складывать строительные детали после игры. Правильно называет шумовые инструменты, ритмично играет на них, прислушивается друг к другу.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать первоначальные представления о городе, столице Республики Казахстан, государственных символах? О родном городе.	Имеет знания о столице Республики Казахстан, государственных символах? О родном городе.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жиенбай Абдуллан

Дата рождения: 18.07.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Учить прыжкам на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Закрепить выполнение физических упражнений одновременно со взрослым. Продолжать упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Выполняет упражнения одновременно со взрослым. Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов. Учить составлять простые предложения. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Побуждать говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Развивать умение составлять простые предложения; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать учить говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Совершенствовать умение составлять простые предложения; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить подбирать предметы по цвету и форме величине. Учить сравнивать группы равных и неравных предметов сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Упражнять в умении подбирать предметы по цвету и форме величине. Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить навыки сравнения двух предметов по известным параметрам; группировать предметы по цвету, форме и величине. Умению подбирать предметы по цвету и форме величине.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить предметы путем соединения разных форм. Дать представление об украшениях казахского народа.	Развивать и проявлять интерес к лепке из глины пластилина теста. Развивать знания об украшениях казахского народа.	Лепит предметы путем соединения разных форм. Проявляет интерес к лепке из глины пластилина теста; умеет лепить украшения каз.народа.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать представление о сотрудниках детского сада. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта.	Развивать представление о сотрудниках детского сада. Развивать интерес к традиционному жилью казахского народа – юрта.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Калдыбекова Назерке

Дата рождения: 04.03.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. Дать представление о здоровом образе жизни.	Учить прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Выполняет упражнения вместе со взрослым. Имеет представления о здоровом образе жизни.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Учить слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.	Умеет рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Отвечает на вопросы воспитателя.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы.	Учить пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:	Умеет слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить первоначальным навыкам техники рисования	Продолжаем учить держать в руках карандаши фломастер и Кисть во время рисования	Умеет навык первоначальной техники рисования	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить называет имена членов семьи и близких ему людей:	Уметь представление об сотрудников детского сада Учить распознавать значение окружающих предметов	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кемел Айгерім

Дата рождения: 24.01.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	В совершенстве выполнять физические упражнения. Закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Умеет называет правильно основные цвета. Умеет и бросает предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить переходить от коротких предложений к более сложным. Воспитывать интерес к литературным произведениям.	Закрепить навыки составления сложных предложений по картинке. Развивать интерес и желание слушать художественные произведения.	Совершенствовать умение составлять простые и сложные предложения. Слушать и понимать содержание литературных произведений.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить подбирать и группировать предметы по форме и цвету. Учить определять пространственные направления относительно себя: спереди, сзади, слева, справа.	Продолжаем развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине, по цвету и форме. Упражнять в определении пространственного направления относительно себя.	Сравнивает два контрастных и одинаковых предмета. Определяет пространственные направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать цветными карандашами и гуашью.	Продолжать учить использовать несколько цветов и различать цвета. Совершенствовать навыки рисования карандашами и гуашью.	Умеет рисовать карандашами, гуашью; использует несколько цветов.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить узнавать и называть транспортные средства.	Знает и называет транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Қайрат Әміре

Дата рождения: 17.05.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять спортивные упражнения. Учить сохранять и поддерживать равновесие в ходьбе. Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Развивать умение выполнять основные виды движений. Закрепить навыки бега в строю, по кругу, вокруг предметов.	Умеет выполнять физические упражнения поддерживает равновесие в ходьбе. Бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на вопросы о себе.	Учить и развивать способность применять необходимые слова и словосочетания в речи.	Умеет рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Отвечает на вопросы о себе простыми предложениями.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить подбирать и группировать предметы по форме и цвету. Дать представление о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения.	Совершенствовать знания детей о цвете, закрепить знания детей о форме предметов, развивать мышление, память, творческое конструирование.	Подбирает и группирует предметы по форме и цвету. Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить узнавать знакомые песни и различать высоту звуков	Способствовать развитию навыков восприятия высоких и низких звуков.	Узнает знакомые песни, проявляет желание петь их, различает высоту звуков.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить познавать назначение окружающих предметов: называть предметы быта казахского народа. Учить играть самостоятельно в разные игры.	Знает и называет предметы казахского быта. Умеет играть самостоятельно в разные игры.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мадьяр Мирас

Дата рождения: 12.07.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Формировать навыки бега в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Учить подбрасывать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение выполнять основные движения, а также продолжать учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения. Подбрасывать мяч вверх-вниз, ловить.	Бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Бросает мяч вверх-вниз, ловит двумя руками.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Способствовать умению отвечать на вопросы. Стремиться отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умеет отвечать на разнообразные вопросы. Составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дать представление о животных, называть их характерные особенности. Формировать представление о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения.	Развивать знание о животных, узнавать и называть их. Упражнять в определении геометрических фигур с помощью осязания и зрения.	Умеет деталей разных цветов и форм. Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Освоение приёмов лепки: раскатывание комка между ладонями, сплющивание комка.	Закрепить приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.	Лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дать представление о сотрудниках детского сада.	Имеет представление о сотрудниках детского сада:	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Маннон Алиниур

Дата рождения: 05.10.2018г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. Учить прыжкам на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Способствовать выполнению физ.упражнений; ходьбе на носках, с высоким подниманием колен. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Умеет ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Учить говорить фразами состоящий из трёх пяти слов.	Совершенствование умения произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Умеет использовать правильно темп речи. Умеет составлять простые предложения.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов. Учить определять пространственные направления относительно себя.	Упражнять в умении сравнивать равные и неравные предметы. Закреплять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.	Сравнивает группы равных и неравных предметов. Умеет определять пространственное направление относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять простые сюжетные композиции. Побуждать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Закрепить умение составлять композиции, проявлять творчество. Совершенствовать умение начинать, ритмично выполнять движения после муз.вступления.	Умеет составлять простые сюжетные композиции. Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Умеет слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение.	Слушает и понимает речь взрослых. Обладает способностью выражать свое мнение.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мурзекенова Медина

Дата рождения: 05.02.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить владеть различные видами основных движений, а также учить владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Учить кататься на трёхколёсном велосипеде. Совершенствование навыков ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Владеет навыками личной гигиены. Умеет кататься на трёхколёсном велосипеде. Ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	III уровень
Коммуникативные качества	Способствование формированию знаний, умений согласовывать имена существительных с именами прилагательными в роде, числе и падеже.	Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.	Согласовывает слова в роде, числе, падеже.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование представлений о сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах.	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения одной группы предметов на другую и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше - меньше, столько - сколько, одинаково, поровну.	Сравнивает группы равных и неравных предметов.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;	Различать тембры музыкальных инструментов.	Знает музыкальные инструменты, играет на них.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов, самостоятельно в разные игры.	Умеет играть самостоятельно в разные игры.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Майлыбай Медина

Дата рождения: 07.12.2018г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить играть в подвижные игры, соблюдая правила игры. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Воспитывать желание играть в игры.	Играет с интересом в подвижные игры.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развитие умения понимать и правильно употреблять слова “на”, “над”, “под” в речи.	Употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по форме цвету. Формировать навыки сравнения предметов по длине, ширине, высоте, величине.	Учить сортировать двух контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине, и высоте. Совершенствовать умение группировать предметы по определенным параметрам.	Группирует предметы по форме и цвету. Имеет навыки сравнения предметов по ширине, высоте, длине, высоте.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить играть с постройкой, которую соорудил сам. Развивать навыки прослушивания музыки.	Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать её. Воспитывать желание обыгрывать постройку, которую соорудил сам.	Играет с постройкой, которую соорудил сам. Владеет навыками прослушивания музыки.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дать представление о предметах быта казахского народа.	Называет предметы быта казахского народа:	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Унаева Гая (прибыла 20.02.2023)

Дата рождения: 10.12.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым	III уровень
Коммуникативные качества			Продолжать учить говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Совершенствовать умение составлять простые предложения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать умение различать по цвету, форме и величине. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»; учить группировать однородные предметы.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учим лепить предметы путем соединения разных форм (Грибок на ножке). Развивать и закрепить интерес к лепке из глины пластилина теста.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков			Развивать представление о сотрудниках детского сада. Развивать интерес к традиционному жилью казахского народа – юрта.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурбай Сабыр

Дата рождения: 08.02.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 «Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Формировать навыки перестроения в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить его.	Закрепить выполнение физических упражнений одновременно со взрослым. Продолжать закреплять навыки перестроения в колонну; бросание мяча вверх и ловля его.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:	III уровень
Коммуникативные качества	Учить говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Учить составлять простые предложения.	Закрепить умение говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Развивать умение составлять простые предложения	Продолжать учить говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Совершенствовать умение составлять простые предложения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить подбирать предметы по цвету и форме величине. Учить различать понятия «группировать однородные предметы», «один», «много»;	Учим подбирать предметы по цвету и форме величине. Учить различать понятия «группировать однородные предметы, один», «много»; учить	Различает по цвету, форме и величине. Различает понятия «один», «много»; Умеет группировать однородные предметы.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм (Грибок на ножке). Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать и проявлять интерес к лепке из глины пластилина теста. Способствовать умению размещать изображение на листе бумаги.	Лепит предметы путем соединения разных форм (Грибок на ножке). Проявляет интерес к лепке из глины пластилина теста. пластилина теста.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Различать и называть некоторые овощи и фрукты. Формировать представление о сотрудниках детского сада. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта.	Имеет представление о сотрудниках детского сада. Знает и узнает традиционному жилью казахского народа – юрта.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Орынбасар Батырхан

Дата рождения:

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен. Учить ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.	Ходит на носках, высоко поднимая колени. Имеет навыки ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение. Дать представление о ценностях казахского народа.	Развивать умение отвечать на вопросы взрослых простыми предложениями. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.	Отвечает на вопросы взрослых простыми предложениями. Имеет представление о ценностях казахского народа.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Привитие любви к народному творчеству, эмоциональной отзывчивости на чтение потешек.	Развивать интерес к народному творчеству: потешкам; учить запоминать потешку, стихотворения, проговаривать отдельные слова, понимать их значение;	Слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления об основных цветах (красный, синий, желтый, зелёный).	Развивать способность быстро находить нужный цвет; использовать при рисовании все основные цвета.	Называет правильно основные цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Обладает навыками самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Серіккызы Мариям

Дата рождения: 26.02.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности.	Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым.	III уровень
Коммуникативные качества	Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ұ,і)	Способствовать четкому произношению специфических звуков казахского языка.	Произносит правильно специфические звуки казахского языка.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя. Формировать представление о частях суток.	Закрепить умение различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.	Знает противоположные части суток. Определяет пространственные направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение различать и правильно называть детали строительного набора (кирпичик, пластина).	Закреплять умение различать и правильно называть детали строительного набора (кирпичик, пластина).	Знает и называет детали строительного набора. Создает самостоятельно постройки.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать представление о растениях родного края.	Владеет понятиями о некоторых растениях родного края.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Турсанәлі Жаннур

Дата рождения: 08.06.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять спортивные упражнения. Формировать умение перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Учить выполнять спортивные упражнения. Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Выполняет спортивные упражнения. Умеет перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить детей отвечать на вопросы взрослых, используя простые предложения.	Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей.	Учить различать понятия один и много, называть различия и сходство между овощами.	Называет, различает по внешнему виду несколько видов овощей.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать простые сюжетные композиции.	Развивать умение выкладывать небольшую композицию на листе бумаги.	Составляет простые сюжетные композиции. Умеет предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение играть в сюжетно-ролевые игры. Распределять между собой роли.	Обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тасмурат Гаухар

Дата рождения: 25.07.2019г

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Тоцотушки»

Средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Учить ходить с выполнением заданий.	Частично ходит на носках, с высоким подниманием колен. Поддерживает равновесие частично, при ходьбе по ограниченному пространству.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Расширять словарный запас. Побуждать проговаривать звуки.	Продолжать работу по поставке звуков. Побуждать к реагированию на голос взрослого.	Рекомендация родителям: Обратиться к логопеду и дефектологу. I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим подбирать предметы по цвету и форме величине. Учить различать понятия «группировать однородные предметы. один», «много»; учить	Побуждать к каким либо действиям.	Пытается различать понятия «один», «много». Не умеет группировать предметы.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить предметы путем соединения разных форм (Грибок на ножке).	Частично увлекается лепкой. Пытается овладеть начальными навыками техники наклеивания.	Пытается овладеть начальными навыками рисования форм. Частично интересуется начальными навыками техники наклеивания.	I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Стремится к самостоятельности: одевается, умывается, пытается чистить зубы. Развивать умение узнавать транспортные средства на картинке.	Стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы. Узнает транспортные средства на картинке.	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тілекқабылұлы Эбдуәли

Дата рождения: 12.12.2018г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе и бегу в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Учить кататься на трёхколёсном велосипеде. Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению;	Умеет кататься на трёхколёсном велосипеде. Бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Владеет первоначальными навыками личной гигиены.	III уровень
Коммуникативные качества	Дать представления о пространственных отношениях “на”, “над”, “под”; развитие умения понимать и правильно употреблять слова “на”, “над”, “под” в речи;	Согласовывать существительные со вспомогательными словами.	Употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.	Определяет пространственные направления относительно себя:	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно выполнять работу:по лепке, аппликации.	Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Выполняет работу аккуратно.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить знания детей о транспорте.	Называет транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Талгат Абдурахман

Дата рождения: 20.03.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур – «средний»; I ур – «низкий»)
Физические качества	Способствовать быстрому и комфорtnому пробуждению после сна, активизация физиологической активности организма детей, закаливание детского организма. Обучать детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.	Способствовать повышению защитных сил организма, укреплению иммунитета. Совершенствовать навыки прыжков на двух ногах, с высоты и в длину.	Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	III уровень
Коммуникативные качества	Учить высказывать свое мнение: делиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстников. Создание условий для развития речевой активности детей посредством пересказа по опорным картинкам.	Закрепить умение говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Порбуждать и совершенствовать навыки пересказа отрывков из литературных произведений.	Пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить детей различать пространственные направления от себя : впереди (вперед) — сзади (назад, слева, справа)	Упражнять в понимании и использовании пространственных терминов "слева", "справа", "впереди", "сзади";	Определяет пространственные направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить заканчивать рисунок, дорисовывая элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);	Развивать и проявлять интерес к рисованию и лепке из глины пластилина теста.	Владеет начальными навыками техники рисования. Увлекается лепкой предметов.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать представление о сотрудниках детского сада. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта.	Развивать представление о сотрудниках детского сада. Развивать интерес к традиционному жилью казахского народа – юрта.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тілекбай Аяна

Дата рождения: 25.01.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Учить ходьбе с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Развивать навыки выполнения основных движений; Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.	Умеет выполнять физические упражнения. Имеет навыки ходьбы с выполнением заданий.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить переходить на краткие предложения к более сложным, а также развивает умение пользоваться словами для выражения желание чувств мыслей.	Способствовать пониманию, слушать речь взрослых, развивать желание выражать свое мнение.	Имеет правильный темп речи. Умеет отвечать на вопросы взрослых. Умеет высказывать свою мысль.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять и называть цвет предметов; формирование умения группировать предметы по форме и цвету;	Совершенствовать умение различать и называть цвет и размер предметов, находить предметы одинаковые по форме, величине, цвету.	Подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости и на листе бумаги; воспитывать желание собирать после себя строительный материал; Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Развивать умение воспринимать и передавать выразительные музыкальные образы в разных видах музыкальной деятельности.	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. Складывает строительные детали после игры. Эмоционально воспринимает музыкальные произведения.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать самостоятельность при выборе игры. Воспитание у детей потребности быть здоровым, соблюдать правила личной гигиены.	Умеет играть самостоятельно в разные игры. Стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Тәкен Құрмет

Дата рождения: 23.01.2019 г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур – «средний»; I ур – «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальных навыках выполнения спорт.упражнений. Упражнять в бросании предмета правой и левой рукой. Учить прыжкам на двух ногах.	Способствовать выполнению спортивных упражнений. Совершенствовать навыки бросания предметов в гориз.и вертик.цели. Упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить использовать в активном словаре все части речи;	Развивать связную речь, пополнять словарный запас.	Умеет рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Использует нужные слова и фразы. Употребляет в активном словаре все части речи.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о пространственном направлении относительно себя.	Упражнять в понимании и использовании пространственных терминов "слева", "справа", "впереди", "сзади".	Определяет пространственные направления относительно себя.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать при конструировании крупный и мелкий строительный материал, по образцу и собственному замыслу.	Развивать навыки конструирования из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить называет имена членов семьи и близких ему людей.	Называет всех членов семьи.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Уланқызы Дания

Дата рождения: 08.07.2019г

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Тоцотушки»

Средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять спортивные упражнения.	Совершенствовать технику выполнения упражнений.	Имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; развивать речь.	Развивать связную речь: умение несколькими словами назвать свои любимые игрушки ; активизировать и расширять словарный запас.	Отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	Подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в конструкции крупный и мелкий строительный материал, по образцу и собственному замыслу.	Способствовать развитию навыков конструирования по собственному замыслу и помощи воспитателя.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Узнавать на картинке, называть и различать транспортные средства.	Называет транспортные средства.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ылым Ханкелді

Дата рождения: 25.12.2018г

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Тоцотушки

Средняя группа №4 «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические и спортивные упражнения.	Закрепить выполнение физических упражнений одновременно со взрослым. Способствовать повышению защитных сил организма, укреплению иммунитета.	Выполняет физические и спортивные упражнения одновременно со взрослым. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках. Учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.	Закрепить умение говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Развивать умение составлять простые предложения, развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать учить говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Согласовывает слова в роде, числе, падеже.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Способствовать умению группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Развивать умение подбирать предметы по цвету и форме величине.	Подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета.	Закрепить умение предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их.	Выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Знает и называет всех членов семьи.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алескерова Амелия (прибыла в январе месяце)

Дата рождения:

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур. – «высокий»; II ур.- «средний»; I ур. «низкий»)
Физические качества		Упражнять в умении выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Развивать и упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, упражнять в лазании по гимнастической стенке.	Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым. Ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	III уровень
Коммуникативные качества		Развивать умение говорить фразами состоящими из 3-5 слов. Развивать умение составлять простые предложения.	Совершенствовать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественной интонацией. Совершенствовать умение составлять простые предложения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закрепление знаний и умений детей сравнивать предметы по цвету (одинаковые-разные, количеству (много-мало, размеру (большой-маленький). Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:	Закрепить знание геометрических фигур с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать и проявлять интерес к лепке из глины пластилина теста. Сформировать умение определять и называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий).	Проявляет интерес к лепке, соблюдает технику безопасности при лепке. Знает основные цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать представление о сотрудниках детского сада. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта. Учить правилам дорожного движения.	Развивать представление о сотрудниках детского сада. Проявляет интерес к традиционному жилью казахского народа – юрта. Знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хайдар Жансу (прибыл в марте месяце)

Дата рождения: 01.06.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	III уровень
Коммуникативные качества			Способствовать умению отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. . Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать навыки выполнения простых танцевальных движений казахского народа. Знать и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков			Развивать умения соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Проявлять заботу о природе.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жомарт Қазына

Дата рождения: 9.10.2019г

Организация образования: Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №4 “Лучики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	III уровень
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение составлять простые предложения.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение различать по цвету, форме и величине. Развивать умение различать понятия «один», «много»; учить группировать однородные предметы. Учить называть части суток.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учим лепить предметы путем соединения разных форм (Грибок на ножке). Развивать и закрепить интерес к лепке из глины пластилина теста.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков			Развивать представление о сотрудниках детского сада. Развивать интерес к традиционному жилью казахского народа – юрта	II уровень

