

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Диханбай Әміре

Дата рождения: 17.06.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в звенья по два, по три. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Закреплять умение перестраиваться в звенья по три. Ходит по бревну и скамейке сохраняя равновесие.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки героев. Продолжать работу по формированию умений подбирать слова на определенный звук.	Совершенствовать умение оценивать поступки литературных героев. Закрепить умение подбирать слова на заданный звук.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Принимает участие в драматизации сказок. Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Закреплять умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, учить чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Закреплять знания о флаге Казахстана.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сыдык Касым

Дата рождения: 20.06.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Закрепить умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение оценивать поступки героев. Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить давать оценку поступкам литературных героев. Продолжать развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умеет давать оценку героям литературных произведений. Называет слова на определенный звук.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Владеет навыками определения пространственного направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать навыки составления узоров из геометрических фигур. Продолжать учить различать музыкальные жанры.	Имеет навыки составления узоров из геометрических фигур, правильно распределяет их на листе бумаги. Различает музыкальные жанры.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать обязанности в группе детского сада, дома.	Продолжать учить знать обязанности в группе детского сада, дома:	Знает обязанности в группе детского сада, дома.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Наби Алихан

Дата рождения: 0.02.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе	Сохраняет равновесие при ходьбе.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Закрепить умения различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них:	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Упражнять работать с готовыми шаблонами и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Закрепить умение работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Закрепить знания соблюдения правил поведения в общественных местах.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Трунин Мирон

Дата рождения: 08.12.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> ур – «высокий»; <u>II</u> ур- «средний»; <u>I</u> ур- «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН. Умеет перестраиваться в звенья по два, по три. Умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Развивать умения подбирать слова на определенный звук. Продолжать учить образовывать имена существительные в единс. и множественном числе.	Умеет говорить фразами, имеет навыки речевого общения со взрослыми и сверстниками. Умеет подбирать слова на определенный звук. Называет имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Развивать представления о частях суток и определять их.	Знает и определяет части суток.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя и последовательно наклеивать их.	Умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геом. форм, чередуя и последовательно наклеивать их, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства.	Различать и называть транспортные средства.	Знает и называет виды транспорта.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тулеген Азиза

Дата рождения: 10.05.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь проявлять самостоятельность при выполнении КГН. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Самостоятельно выполняет КГН. Умеет перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказ.	Развивать умение воспроизводить короткие сказки и рассказ.	Умеет воспроизводить короткие сказки и рассказ с помощью мнемотаблиц.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Различать левую и правую руку.	Умеет определять пространственные направления по отношению к себе. Различает левую и правую руку.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Продолжать развивать навыки рисования элементов казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Умеет рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять желание помогать взрослым. Закреплять умение называть виды транспорта и виды дорог. Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала:	Закреплять умение называть виды транспорта и виды дорог. Развивать навыки помощи взрослым. Продолжать учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Знает и называет виды транспорта и виды дорог. Умеет оказывать помощь взрослым. Распознает предметы и объекты с учетом материала.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Елеусіз Ахмедияр

Дата рождения: 29.06.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Имеет навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Знает и называет числительные и соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Изучение понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине и длине.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Умеет сравнивать предметы по длине и ширине, используя метод наложения и приложения;	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Обладает навыками рисования отдельных предметов и создает сюжетные композиции; Имеет навыки рисования характерных особенностей каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам дорожного движения. Учить проявлять интерес к стране и населенному пункту, где родился. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес.	Расширить знания о правилах дорожного движения. Продолжать учить называть страну и населенный пункт, где родился. Закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Знает правила дорожного движения. Знает и называет страну и населенный пункт, где родился. Знает о профессиях и труде взрослых.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Калидилла Мариям

Дата рождения: 05.07.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения. Дать понятие о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Закрепить умение выполнять основные движения. Развивать представление о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Умеет выполнять основные движения. Имеет представление о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ). Учить произносить правильно услышанный звук. Учить правильно называть имена существительные связывая с прилагательными.	Закрепить умение различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ). Развивать умение правильно называть имена существительные связывая с прилагательными.	Знает и различает жанры произведений (сказка, стих, рассказ). Знает и называет имена существительные связывая с прилагательными.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть детали строительного материала, располагать их.	Упражнять в моделировании конструкций из строительного материала, уметь располагать их.	Знает и называет детали строительного материала	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Закреплять навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Умеет изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о явлениях природы, учить называть и различать явления природы, распознавать предметы и объекты с учетом материал.	Закрепить знания о явлениях природы, учить называть и различать явления природы, распознавать предметы и объекты с учетом материал	Имеет знания о явлениях природы, называет и различает явления природы, распознает предметы и объекты с учетом материала.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кошкин Глеб

Дата рождения: 28.08.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами разными способами.	Совершенствовать навыки ползания между предметами разными способами.	Обладает навыками ползания между предметами разными способами.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Продолжать учить заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Имеет навыки штриховки, раскрашивания геометрических фигур, овощей, фруктов; умеет обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Продолжать учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Умеет находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Продолжать учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Обладает навыками выполнения сюжетных композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о правилах дорожного движения.	Закреплять знания о правилах дорожного движения.	Знает, называет и различает явления природы.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Канатбек Айлин

Дата рождения: 07.09.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Развивать навыки перестраивания в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Закрепить умение перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить овладевать навыками подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение инсценировать отрывки из знакомых произведений. Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Закреплять умения подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать закреплять умение инсценировать отрывки из знакомых произведений. Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Продолжать закреплять умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два разных предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Закрепить умение сравнивать два разных предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Совершенствовать умения сравнивать два разных и предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать короткие и длинные полоски. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Развивать умение вырезать короткие и длинные полоски. Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжать развивать умение вырезать короткие и длинные полоски. Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Закрепить умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сарыева Елен

Дата рождения: 28.02.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закреплять умение инсценировать отрывки из знакомых произведений. Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Умеет инсценировать отрывки из знакомых произведений. Умеет использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Закреплять умение применять различную технику в рисовании, лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Применяет различные техники в рисовании. Лепит фигуры человека и животного, соблюдает простые пропорции.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Закреплять умение знать правила поведения в окружающем мире, природе, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Знает правила поведения в окружающем мире, природе. Соблюдает правила безопасности собственной жизни.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ахмедов Расул

Дата рождения: 15.08.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на скорости до места назначения.	Продолжать учить бегать на скорости до места назначения.	Имеет навыки бега на скорость до места назначения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Проявляет уважение к ценностям казахского народа.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Обладает навыками сравнения предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления об элементарных правилах дорожного движения.	Продолжать учить элементарным правилам дорожного движения.	Знает о правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Джуманиязов Тамерлан

Дата рождения: 14.04.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Проявляет уважение к ценностям казахского народа.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Применяет различные техники в рисовании. Лепит фигуры человека и животного, соблюдает простые пропорции.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Знает правила поведения в окружающем мире, природе. Соблюдает правила безопасности собственной жизни.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дедюлин Ярослав

Дата рождения: 30.07.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на скорости до места назначения.	Продолжать учить бегать на скорости до места назначения.	Имеет навыки бега на скорости до места назначения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ). Учить правильно называть имена существительные связывая с прилагательными.	Закрепить навыками умение различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ). Развивать умение правильно называть имена существительные связывая с прилагательными.	Умеет различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ). Овладевает навыками правильно называть имена существительные связывая с прилагательными.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Обладает навыками сравнения предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать элементарные правила дорожного движения.	Продолжать учить знать элементарные правила дорожного движения.	Знает о правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Айтбек Меруерт

Дата рождения: 21.02.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Закреплять умение определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Продолжать закреплять умения определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дать знания о видах казахского орнамента.	Развивать знания о видах казахского орнамента.	Знает виды казахского орнамента.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	Закрепить умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	Умеет самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бегенешұлы Тәуекел

Дата рождения: 02.05.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать закреплять умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки и умение перестраиваться в звенья по два, по три. Продолжать совершенствовать навыки катания мячей, метания предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить умение оценивать поступки героев Учить умение подбирать устно слова на определенный звук.	Закреплять умение оценивать поступки героев. Закреплять умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать закреплять умение оценивать поступки героев. Продолжать закреплять умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить владение пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени.	Продолжать закреплять владение пространственной ориентировкой и во времени.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Закреплять умение составлять узоры из геометрических фигур, различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Продолжать закреплять умение составлять узоры из геометрических фигур, различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знания о назначении армии. Учить играть простые мелодии на деревянных ложках. Учить называть виды транспорта и виды дорог.	Закреплять знания о назначении армии. Закреплять умение играть простые мелодии на деревянных ложках. Закреплять знания о видах транспорта и видах дорог.	Продолжать закреплять знания о назначении армии. Продолжать закреплять умение играть простые мелодии на деревянных ложках. Продолжать закреплять называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бегжан Нұрасыл

Дата рождения: 18.08.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закреплять умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Совершенствовать умение проявлять самостоятельность при выполнении КГН. Закрепить умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить рассказыванию знакомых сказок. Учить умению узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Закреплять умение рассказывать знакомые сказки. Закреплять умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Продолжать учить рассказыванию знакомых сказок. Продолжать закреплять умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Закрепить знания о геометрических фигурах; развивать и закреплять знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Совершенствовать знания о геометрических фигурах закрепить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра»	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить умение вырезать короткие и длинные полосы Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы; умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарные правила дорожного движения.	Продолжать развивать знания о правилах дорожного движения.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Измұрат Бибісара

Дата рождения: 01.08.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения. Учить умению перестраиваться в звенья по два, по три. Учить умению катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закреплять умение выполнение физических упражнений Закреплять умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закреплять умение выполнять физические упражнения, перестраиваться в звенья по два, по три, умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить умению оценивать поступки героев.	Закрепить умение оценивать поступки героев.	Совершенствовать умение оценивать поступки героев.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить умение владению пространственной ориентировкой и во времени. Учить навыками считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закреплять умение владению пространственной ориентировкой во времени, навыками считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Продолжать закреплять пространственной ориентировкой и во времени, навыками считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать навыки и умения составлять узоры из геометрических фигур, различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур, различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знания о назначении армии. Учить знаниями называть виды транспорта и виды дорог	Развивать знания о назначении армии Закреплять знаниями называть виды транспорта и виды дорог	Закреплять знания об армии. Закрепить названия транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Қойлыбай Ерген

Дата рождения: 14.05.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.	Продолжать учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.	Бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить рассказывать о себе и своей семье.	Продолжать учить рассказывать о себе и своей семье.	Умеет составлять рассказ о себе и своей семье.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из бросового и природного материала.	Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала.	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о том, что человек является частью природы: дать понятие о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Развивать и закреплять знания о том, что человек является частью природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Знает, что человек является частью природы; имеет представление о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Қадыржанқызы Еркежан

Дата рождения: 28.05.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Развивать навыки бросания мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить рассказывать о себе и своей семье.	Продолжать учить рассказывать о себе и своей семье.	Умеет составлять рассказ о себе и своей семье.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из бросового и природного материала.	Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала.	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о том, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Закрепить знания о том, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Знает, что человек является частью природы; имеет представление о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Куат Әдемі

Дата рождения: 21.02.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Развивать знания о первоначальном представлении о здоровом образе жизни.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Закрепить умение инсценировать отрывки из знакомых произведений	Имеет навыки инсценирования отрывков из знакомых произведений.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Называет и различает строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявлять интерес и любовь к музыке.	Закреплять умения проявлять интерес и любовь к музыке.	Проявляет интерес и любовь к музыке.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о символах государства.	Закреплять знания о символах государства.	Знает о символах государства.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Исатай Фариза

Дата рождения: 27.07.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Закрепить первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Закрепить умение инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Умеет инсценировать отрывки из знакомых произведений	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах.	Закрепить представление о геометрических фигурах.	Знает, называет и различает геометрические фигуры.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявлять интерес и любовь к музыке.	Развивать интерес и любовь к музыке.	Проявляет интерес и любовь к музыке.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о символах государства, уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн):	Развивать знания о символах государства: учить проявлять уважительное отношение к гос.символам.	Знает о символах государства. Проявляет уважение к ним.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сатыбалды Ляян

Дата рождения: 23.08.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить умения выполнять физические упражнения, катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Умеет выполнять физические упражнения; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их.	. Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки героев	Закрепить умение оценивать поступки героев	Продолжать учить оценивать поступки героев	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	Продолжать учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	Владеет навыками использования в речи прилагательных, называет результаты сравнения.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно выбирать детали по качеству, объему и форме, конструировать.	Продолжать учить самостоятельно выбирать детали по качеству, объему и форме, конструировать.	Умеет самостоятельно выбирать детали по качеству, объему и форме, конструировать.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать представление о назначении армии. Дать знания об основах культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Развивать представление о назначении армии. Развивать знания об основах культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Знает о назначении армии. Знает об основах культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сланберя Ясмин

Дата рождения: 25.06.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умения катания мячей, метания предметов на дальность, бросания мячей через препятствия и ловить их.	Умеет катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки; упражнять в подборе слов с определенным звуком.	Умеет четко и правильно произносить гласные и согласные звуки; Подбирает слова с определенным звуком.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить владению пространственной ориентировкой во времени. Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить владение пространственной ориентировкой во времени. Закрепить навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Владеет навыками пространственной ориентировки во времени; владеет навыками счета в пределах 5-ти, называет числа по порядку.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции. Совершенствовать навыки работы с ножницами: вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Самостоятельно рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. Умеет вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать понятие о назначении армии. Формировать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Расширить знания об армии. Продолжать учить основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Знает о назначении армии. Обладает навыками культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Садыгова Айтен

Дата рождения: 17.01.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками. Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнять в бросании мяча об пол одной рукой и ловить двумя руками; катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их:.	Бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. Умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их:.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить рассказывать о себе и своей семье. Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.	Закрепить умение рассказывать о себе и своей семье. Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Умеет составлять рассказ о себе и своей семье. Четко произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Определяет пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить определять пространственное расположение собранных строительных деталей.	Закрепить умение конструировать из бросового и природного материала. Продолжать развивать умение определять пространственное расположение собранных строительных деталей.	Умеет конструировать из бросового и природного материала. Умеет определять пространственное расположение собранных строительных материалов.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать представление о том, что человек является частью природы; учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.	Развивать знания о том, что человек является частью природы; о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Продолжать учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.	Знает, что человек является частью природы: знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Обращается к работникам детского сада по имени и отчеству.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сундетов Мансур

Дата рождения: 06.11.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Закреплять умение бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками. Совершенствовать ходьбу по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. Умеет ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить рассказывать о себе и своей семье. Дать представление о существительных, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.	Закреплять умение рассказывать о себе и своей семье. Развивать представление о существительных, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.	Умеет составлять рассказ о себе и своей семье. Имеет представление о существительных, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Учить устанавливать равенства и неравенства групп предметов. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Закреплять умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умение сравнивать и определять равенство или неравенство предметов. Совершенствовать умение сравнивать два одинаковых предмета по ширине, высоте и толщине.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Умеет сравнивать и определять равенство или неравенство предметов. Умеет сравнивать два одинаковых предмета по ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из бросового и природного материала. Формировать интерес к произведениям искусства казахского и других народов.	Закреплять умение конструировать из бросового и природного материала. Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов.	Умеет конструировать из бросового и природного материала. Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Совершенствовать знания о том, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Знает, что человек является частью природы: имеет представление о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сарыкбай Алихан

Дата рождения: 20.03.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Выполняет физические упражнения. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Учить двигаться в заданном направлении.	Умеет катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Умеет двигаться в заданном направлении.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить рассказывать о себе и своей семье.	Закреплять умение рассказывать о себе и своей семье.	Умеет составлять рассказ о себе и своей семье.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Дать представление о частях суток:	Закреплять умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать знание о частях суток.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Имеет представление о частях суток.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, саз сырнай.	Закреплять умение конструировать из бросового и природного материала. Развивать навыки воспроизведения простых мелодий в деревянных ложках, асатаяке, саз сырнаие.	Умеет конструировать из бросового и природного материала. Совершенствовать игру простых мелодии на деревянных ложках, асатаяке, саз сырнайе.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Закрепить знание о том, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Знает, что человек является частью природы: знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Койшибек Зарина

Дата рождения: 04.04.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Совершенствовать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки героев, подбирать устно слова на определенный звук.	Закрепить умение оценивать поступки героев. Упражнять в умении подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение оценивать поступки героев; Развивать и закреплять умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить пространственной ориентировке во времени, считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закреплять умение владению пространственной ориентировкой во времени, считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Продолжать закреплять навыки пространственной ориентировки во времени; совершенствовать навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты, умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Закреплять умения составлять узоры из геометрических фигур. Продолжать учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты, умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур; Закрепить умение различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты, умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о назначении армии, совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Закреплять знания о назначении армии, совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Расширить знания о назначении армии; совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахытбек Алим

Дата рождения: 04.112018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Упражнять в ходьбе, чередуя с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Развивать навыки лазания по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Умеет чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Соответствует <u>III</u> уровню
Коммуникативные качества	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Умеет использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Знает и называет числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и во времени, развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить навыки ориентировки в пространстве и во времени, продолжать формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Обладает навыками ориентировки в пространстве и во времени; Умеет определять пространственное направление по отношению к себе.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур; развивать умение различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.	Умеет составлять узоры из геометрических фигур; различает музыкальные жанры.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Совершенствовать знания о профессиях.	Знает и называет профессии и их значение.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Трофимова Елизавета

Дата рождения: 06.10.2018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания.	Закрепить умение выполнять физические упражнения, бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания.	Умеет выполнять физические упражнения, умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя, разные задания.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить умению рассказывать знакомые сказки, узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Закрепить умение рассказывать знакомые сказки; совершенствовать знания о казахских национальных предметах быта.	Знает и рассказывает знакомые сказки; узнает и называет казахские национальные предметы быта.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знаниям о геометрических фигурах, о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра», устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить знания о геометрических фигурах; развивать представление о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра», устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает и называет геометрические фигуры; Имеет представление о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра», устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать короткие и длинные полоски, вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски, вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Умеет вырезать короткие и длинные полоски; вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о правилах дорожного движения; учить называть и различать явления природы.	Закрепить представление о правилах дорожного движения; развивать знания о явления природы.	Знает правила дорожного движения; Называет и различает явления природы.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Айтбайұлы Мейіржан

Дата рождения: 07.08.21018

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: старшая группа № 6 «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения; формировать навыки катания мяча, метание предмета на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.	Закреплять умение выполнять физические упражнения; умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Умеет выполнять физические упражнения; умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки героев, называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Закрепить умение оценивать поступки героев, называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Умеет оценивать поступки героев, умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить владению навыками пространственной ориентировки во времени, развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Закреплять владение навыками пространственной ориентировки во времени, развивать и закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Владеет навыками пространственной ориентировкой во времени; Умеет определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Закрепить умение составлять узоры из геометрических фигур. Продолжать учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Умеет составлять узоры из геометрических фигур. Знает и различает музыкальные жанры, музыкальные инструменты.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать представление о назначении армии; уметь называть виды транспорта и виды дорог.	Закрепить знание о назначении армии; развивать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Имеет представление о назначении армии; Знает и называет виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню

