

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Айзаткызы Балауса

Дата рождения: 27.11.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотунки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить произносить все звуки родного языка	Продолжать	Знает и четко произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.	Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Продолжать учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.	Обладает навыками передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Продолжать учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Аятмухаммет Муслима

Дата рождения: 20.10.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Продолжать учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Проявляет в играх сформированные физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить определять количество слогов в слове.	Продолжать учить определять количество слогов в слове.	Знает и определяет количество слогов в слове.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Продолжать учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Знает, и старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Аманкос Каусар

Дата рождения: 24.08.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить определять место звука в слове.	Продолжать учить определять место звука в слове.	Умеет определять место звука в слове.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	Умеет ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно использовать ножницы и клей. Учить использовать различные методы лепки.	Продолжать учить правильно использовать ножницы и клей. Продолжать учить использовать различные методы лепки.	Умеет правильно пользоваться ножницами и клеем; использует различные методы лепки.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Продолжать учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бектас Өнуар

Дата рождения: 21.03.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Продолжать учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Продолжать учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Умеет делить слова на слоги, определяет их количество и порядок.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Знает, различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Продолжать учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Умеет произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Продолжать учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Знает и различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Джумагулов Тарлан

Дата рождения: 26.09.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов.	Выполняет звуковой анализ слов.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Применяет различные техники в рисовании. Лепит фигуры человека и животного, соблюдает простые пропорции.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить знать правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Знает правила поведения в окружающем мире, природе. Соблюдает правила безопасности собственной жизни.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ержан Рамазан

Дата рождения:

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень – «средний»; <u>I</u> уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на скорости до места назначения.	Продолжать учить бегать на скорости до места назначения.	Имеет навыки бега на скорости до места назначения.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Проявляет уважение к ценностям казахского народа.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Обладает навыками сравнения предметов по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать элементарные правила дорожного движения.	Продолжать учить знать элементарные правила дорожного движения.	Знает о правилах дорожного движения.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Еламан Ерсұлтан

Дата рождения: 08.08.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень – «средний»; <u>I</u> уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Закрепить знания правильно произносить гласные и согласные звуки	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Закрепить умения определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить знать виды казахского орнамента.	Продолжать учить знать виды казахского орнамента.	Закрепить умения знать виды казахского орнамента.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	Умеет самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жарас Асылым

Дата рождения: 31.10.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень – «средний»; <u>I</u> уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Умеет по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Продолжать учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Закрепить умения четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Закрепить умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать работу по закреплению умений рисования казахской национальной одежды с орнаментом.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Продолжать учить проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Умеет проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жоламан Айсара

Дата рождения: 30.07.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.	Продолжать учить помогать друг другу в процессе гигиенических процедур	Владеет навыками помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Продолжать учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	Умеет сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Продолжать учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Умеет и использует выразительные средства, элементы казахского орнамента в создании рисунка.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.	Продолжать учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.	Умеет рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ибрагимова Рената

Дата рождения: 03.08.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами на четвереньках.	Продолжать учить ползать между предметами на четвереньках.	Ползает между предметами на четвереньках.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Продолжать учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Продолжать учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Курмангазиева Азиза

Дата рождения: 31.07.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Продолжать учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Продолжать учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Умеет составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Продолжать учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Умеет располагать предметы в пространстве, знает направления движения.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить опираться на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Продолжать учить, опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Имеет навыки в создании поделок по воображению, представлению, опираясь на наглядность.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Продолжать учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кан Ева

Дата рождения: 09.04.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Продолжать учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить рассказывать о себе и своей семье.	Продолжать учить рассказывать о себе и своей семье.	Умеет составлять рассказ о себе и своей семье.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из бросового и природного материала.	Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала.	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Продолжать учить знать, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Знает, что человек является частью природы: учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кимурат Абдулла

Дата рождения: 19.03.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Продолжать учить лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Умеет лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы.	Умеет последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Продолжать учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Обладает способностью, создавать поделки по воображению, представлению, опираясь на наглядность.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	Продолжать учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Курак Аянат

Дата рождения: 29.12.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Имеет навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно держать ручку.	Учить правильно держать ручку.	Имеет навыки письма.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно, со сверстниками строить на предложенную тему.	Учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему.	Умеет и строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Знает, распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мусина Мадина

Дата рождения: 10.02.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Продолжать учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Умеет бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Продолжать учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить рисовать различные линии: располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Продолжать учить рисовать различные линии: располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Умеет рисовать различные линии: располагает предметы в пространстве, знает направления движения.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Продолжать учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Умеет и исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Продолжать учить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Знает, различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мухамбет Әмина

Дата рождения: 07.07.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворения выразительно, с интонацией.	Читает стихотворения выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Продолжать учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.	Продолжать учить двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.	Имеет способности двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Продолжать учить о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мурат Маргүлан

Дата рождения: 12.12.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	Учить в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	Владеет навыками выполнения движений в разных темпах в соответствии с музыкой, в подвижных играх, сопровождаемых музыкой.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	Учить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	Участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Имеет навыки выполнения движений в соответствии с характером музыки.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Знает, называет, распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Майлыбай Марғұлан

Дата рождения: 23.09.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Продолжать учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Знает и понимает важность и необходимость закаливающих процедур.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить составлять простые предложения с предложенными словами.	Продолжать учить составлять простые предложения с предложенными словами.	Закрепить знания и умения по составлению простых предложений с предложенными словами.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Продолжать учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Закрепить знания различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии.	Продолжать учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии.	Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Панаргалиев Арсен

Дата рождения: 16.01.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять равновесие при ходьбе	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе	Сохраняет равновесие при ходьбе.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Закрепить умения различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Закрепить умение работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Закрепить знания соблюдения правила поведения в общественных местах.	Соответствует <u>II</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сексенбаева Айлин

Дата рождения: 22.08.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святычок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти.	Закрепить умение прямого и обратного счет в пределах 10-ти.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Продолжить работу по закреплению умений пользования красками, смешивание акварели в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать обязанности в группе детского сада, дома.	Продолжать учить знать обязанности в группе детского сада, дома:	Знает обязанности в группе детского сада, дома.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сәлім Арлан

Дата рождения: 15.12.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень – «средний»; <u>I</u> уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	учить определять место звука в слове.	Продолжать учить определять место звука в слове.	Развивать и закрепить умение определять место звука в слове.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Продолжать развивать и закрепить навыки ориентировки на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены.	Продолжать учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены.	Продолжать развивать знания и умения распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены.	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить уважать старших, заботиться о младших: помогать по домашним делам.	Продолжать учить уважать старших, заботиться о младших: помогать по домашним делам.	Продолжить работу по развитию умения быть вежливыми, уважать старших, заботиться о младших: помогать по домашним делам.	Соответствует <u>II</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Таджикиева Амина

Дата рождения: 19.08.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить владеть навыками проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Продолжать учить владеть навыками проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Умеет играть и проявляет активность в спортивных играх и упражнениях.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно держать ручку.	Продолжать учить правильно держать ручку.	Умеет правильно держать ручку.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их.	Умеет делить множества на части и воссоединять их.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании.	Продолжать учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании.	Имеет способности выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать о важности государственных праздников, принимает в них активное участие.	Продолжать учить понимать о важности государственных праздников, принимает в них активное участие.	Знает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хуршидов Умар

Дата рождения: 25.04.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Продолжать развивать навыки самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	Умеет и выполняет самостоятельно гигиенические процедуры.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Продолжать учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Умеет составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Продолжать учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Знает правила безопасности на рабочем месте.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Продолжать учить, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нуратдин Камила

Дата рождения: 16.02.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень – «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Продолжать учить проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Продолжать учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Рассказывает наизусть пословицы и поговорки.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Продолжать учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Имеет навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Продолжать учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сансызбай Әдемі

Дата рождения: 02.03.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.	Продолжать учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.	Имеет способности организации подвижных игр, соблюдает правила игр.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Соответствует <u>III</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Продолжать учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Знает и находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Соответствует <u>III</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.	Продолжать учить владеть элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.	Владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.	Соответствует <u>III</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Продолжать учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Соответствует <u>III</u> уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Байкулова Адина

Дата рождения: 30.08.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Продолжать учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Продолжать учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Умеет составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Продолжать учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Умеет располагать предметы в пространстве, знает направления движения.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Продолжать учить, опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Имеет навыки в создании поделок по воображению, представлению, опираясь на наглядность.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Продолжать учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Серік Әмин Берікұлы

Дата рождения: 26.12.2017

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа/класс: группа дошкольной подготовки № 10 «Святлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Имеет навыки бега с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Закрепить навыки читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>II</u> уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Закрепить навыки определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Соответствует <u>II</u> уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей	Продолжать учить правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей	Закрепить навыки правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей	Соответствует <u>II</u> уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам поведения в окружающем мире, природе.	Продолжать учить правилам поведения в окружающем мире, природе.	Продолжить работу по закреплению знани» правил поведения в окружающем мире, природе.	Соответствует <u>II</u> уровню