

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Асқар Мерейлім

Дата рождения ребенка 10/11/2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить овладеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Продолжать навыкам самообслуживания и ухода за одеждой.	Обладает навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	III
Коммуникативные качества	Учится делать звуковой анализ слов.	Продолжать учить делать звуковой анализ слов.	Выполняет звуковой анализ слов	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится определить длину ,высоту, ширину и толщину объектов.	Продолжать учить определять длину ,высоту, ширину и толщину объектов.	Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину объектов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять коллективной работе и рисовать по замыслу.	Продолжать учить выполнять коллективной работе и рисовать по замыслу.	Умеет выполнять коллективную работу и рисовать по замыслу.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить узнавать деревья, кустарники, цветы и растения родного края, проявляет интерес к природе.	Продолжать учить различать деревья, кустарники, цветы и растения родного края.	Различает деревья, кустарники, цветы и растения родного края.	III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Абдурахманов Асадулла

Дата рождения ребенка 31.08.2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контрол).	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.	Продолжать учить, помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.	Помогает другим в процессе гигиенических процедур.	. III
Коммуникативные навыки.	Учить произносить четко сходные согласные по произношению .	Продолжать учить произносить четко сходные согласные по произношению .	Умеет четко произносить сходные согласные по произношению	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить оценивать результаты своей работы.	Продолжать учить оценивать результаты своей работы.	Умеет оценивать результаты своей работы.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Понимает важность трудолюбия и ответственности.	. III

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Гаджиев Эмир

Дата рождения ребенка 07.06.2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет: III, II, I)
Физические качества	Учить по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление.	Продолжать учить ходить по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление.	Ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление.	III
Коммуникативные навыки	Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Продолжать учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	Продолжать учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	Умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха	Продолжать учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха	Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха	III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Кадау Элио

Дата рождения ребенка 24.02.2016

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Продолжать учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Умеет проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	III
Коммуникативные качества	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их.	Умеет делить множества на части и воссоединять их.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Продолжать учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Четко различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Продолжать учить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Проявляет уважение к ценностям казахского народа.	III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Олжаскызы Әдемі  
 Дата рождения ребенка 27.11.2016  
 Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки  
 Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	. III
Коммуникативные качества	Учить правильно формулировать основную мысль.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль.	Умеет правильно формулировать основную мысль.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Сформированы умения различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами.	Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами.	Умеет работать с готовыми шаблона и трафаретами.	. III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить стремиться к достижениям наилучших результатов в труде, творческой деятельности.	Продолжать учить стремиться к достижениям наилучших результатов в труде, творческой деятельности.	Сформированы навыки достижения наилучших результатов в труде, творческой деятельности.	. III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка    Өскін Айсұлу  
 Дата рождения ребенка 24.10.2016  
 Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки  
 Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	Обладает навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	III
Коммуникативные навыки	Учится делать звуковой анализ слов.	Продолжать учить делать звуковой анализ слов.	Воспроизводит звуковой анализ слов	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учится определить длину ,высоту, ширину и толщину объектов.	Продолжать учить определять длину ,высоту, ширину и толщину объектов.	Умеет определять длину ,высоту, ширину и толщину объектов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять коллективной работе и рисовать по замыслу.	Продолжать учить выполнять коллективной работе и рисовать по замыслу.	Владеет навыками выполнения коллективных работ и рисования по замыслу.	. III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить узнавать деревья, кустарники, цветы и растения родного края, проявляет интерес к природе.	Продолжать учить различать деревья, кустарники, цветы и растения родного края.	Умеет различать деревья, кустарники, цветы и растения родного края.	. III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Бахытбек Томирис

Дата рождения ребенка 14.04.2017

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Старается помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.	Учится помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.	Сформирована способность помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.	. III
Коммуникативные качества	Учить правильно формулировать основную мысль.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль.	Умеет правильно формулировать основную мысль.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их.	Владеет способностями делить множества на части и воссоединять их.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить оценивать результаты своей работы.	Продолжать учить оценивать результаты своей работы.	Умеет оценивать результаты своей работы.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Понимает важность трудолюбия и ответственности.	III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Лобода Кирилл

Дата рождения ребенка 15.04.2017

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	III
Коммуникативные навыки	Учить произносить все звуки родного языка	Продолжать учить произносить все звуки родного языка	Умеет произносить все звуки родного языка	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти.	Обладает навыками прямого и обратного счета в пределах 10	. III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	Продолжать учить, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	Знает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить уважать старших, заботится о младших.	Продолжать учить уважать старших, заботится о младших.	Уважает старших, заботится о младших.	III



### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Азаматұлы Аслан

Дата рождения ребенка 29.11.2016

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе.	Сохраняет равновесие при ходьбе.	III
Коммуникативные качества	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Продолжать учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Умеет четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Владеет навыками создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:	Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Продолжать учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:	Умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	III
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Продолжать учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Владеет правилами безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Грицай София

Дата рождения ребенка 23.10.2016

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	III
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов.	Умеет выполнять звуковой анализ слов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти.	Имеет навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Имеет навыки пользования красками, смешивания акварели в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	III
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учить знать обязанности в группе детского сада, дома.	Продолжать учить знать обязанности в группе детского сада, дома:	Обладает знаниями о обязанностями в группе детского сада, дома.	III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Кулмагамбетов Әбілқайыр

Дата рождения ребенка 12.11.2016

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, менять направление.	III
Коммуникативные качества	Учить определять место звука в слове.	Продолжать учить определять место звука в слове.	Умеет определять место звука в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	Умеет ориентироваться на листе бумаги.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно использовать ножницы и клей. Учить использовать различные методы лепки.	Продолжать учить правильно использовать ножницы и клей. Продолжать учить использовать различные методы лепки.	Умеет правильно использовать ножницы и клей. использует различные методы лепки.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Продолжать учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Чи-ян-чи Арина

Дата рождения ребенка 13.11.2016

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля .	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля .	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить сохранять равновесие при ходьбе	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе	Закрепить навык сохранять равновесие при ходьбе.	II
Коммуникативные качества	Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Закрепить умения различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Закрепить умение работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Закрепить знания соблюдения правила поведения в общественных местах.	II

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Яхьяев Давид

Дата рождения ребенка 26.09.2016

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля .	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля .	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III
Коммуникативные качества	Учить выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов.	Умеет выполнять звуковой анализ слов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании:  Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Имеет навыки применения различной техники в рисовании.  Умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Продолжать учить знать правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Знает правила поведения в окружающем мире, природе. Соблюдает правила безопасности собственной жизни.	III

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Нұржігіт Арнат

Дата рождения ребенка 10.10.2016

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля .	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля .	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового .	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий: III, II, I)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	Закреплять навыки бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	. II
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Закреплять умения правильно произносить гласные и согласные звуки	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Развивать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Закреплять умения определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить знать виды казахского орнамента.	Продолжать учить знать виды казахского орнамента.	Закреплять знания о видах казахского орнамента.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие поручения в группе и на участке детского сада.	Продолжать учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие поручения в группе и на участке детского сада.	Закреплять навыки самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие поручения в группе и на участке детского сада.	II

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Шаншарбек Абдулазиз

Дата рождения ребенка 27.05.2017

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Закрепить умения по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	II
Коммуникативные качества	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Продолжать учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Закрепить умения четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Закрепить умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Закрепить умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Продолжать учить проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Закрепить знания проявлять бережное отношение к труду взрослых.	II

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Танатар Гүлім

Дата рождения ребенка 14.06.2017

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить ползать между предметами разными способами.	Продолжать учить ползать между предметами разными способами.	Закрепить умения ползать между предметами разными способами.	. II
Коммуникативные качества	Учить заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Продолжать учить заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Закрепить умения заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	. II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Продолжать учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Закрепить знания находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	. II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Продолжать учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Закрепить умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих.	Продолжать учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих.	Закрепить знания понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих.	II



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Талгат Айша

Дата рождения ребенка 12.11.2016

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить ползать между предметами на четвереньках.	Продолжать учить ползать между предметами на четвереньках.	Умеет ползать между предметами на четвереньках.	III
Коммуникативные качества	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Продолжать учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Умеет употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Умеет различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Продолжать учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Умеет проявлять отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	. III

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Амержан Алтыар

Дата рождения ребенка

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (выбыл в январе 2023).	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Продолжать учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникативные качества	Учить составлять простые предложения с предложенными словами.	Продолжать учить составлять простые предложения с предложенными словами.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Продолжать учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии.	Продолжать учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Канен Каусар

Дата рождения ребенка 26.05.2017

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Закрепить первоначальные представления о здоровом образе жизни.	II
Коммуникативные качества	Учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	Продолжать учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	Закрепить навыки с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Продолжать учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Закрепить знания различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявлять интерес и любовь к музыке.	Продолжать учить проявлять интерес и любовь к музыке.	Закрепить проявлять интерес и любовь к музыке.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить знать символы государства.	Продолжать учить знать символы государства.	Закрепить знания о символах государства.	II

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Ералиев Абдурахман

Дата рождения ребенка 15.11.2017

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить умения перестраиваться из шеренги в колонну по три.	II
Коммуникативные качества	учить определять место звука в слове.	Продолжать учить определять место звука в слове.	Закрепить умение определять место звука в слове.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	. II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены.	Продолжать учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены.	Учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить уважать старших, заботиться о младших: помогать по домашним делам.	Продолжать учить уважать старших, заботиться о младших: помогать по домашним делам.	Учить быть вежливыми, уважать старших, заботиться о младших: помогать по домашним делам.	II

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Зайден Аиша

Дата рождения ребенка 13.11.2017

Организации образования Ясли Сад группа дошкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить навыки бега с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	II
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Закрепить навыки определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	. II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей:	Продолжать учить правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей:	Закрепить навыки правильного использования ножниц и клея: составлять образ из нескольких частей.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить правилам поведения в окружающем мире, природе.	Продолжать учить правилам поведения в окружающем мире, природе.	Учить правилам поведения в окружающем мире, природе.	II