

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Асқар Мерейлім

Дата рождения ребенка 10/11/2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|---|--|---|
| Физические качества | Учить овладеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой | Продолжать навыкам самообслуживания и ухода за одеждой. | Обладает навыками самообслуживания и ухода за одеждой. | III |
| Коммуникативные качества | Учится делать звуковой анализ слов. | Продолжать учить делать звуковой анализ слов. | Выполняет звуковой анализ слов | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учится определить длину ,высоту, ширину и толщину объектов. | Продолжать учить определять длину ,высоту, ширину и толщину объектов. | Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину объектов | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выполнять коллективной работе и рисовать по замыслу. | Продолжать учить выполнять коллективной работе и рисовать по замыслу. | Умеет выполнять коллективную работу и рисовать по замыслу. | III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить узнавать деревья, кустарники, цветы и растения родного края, проявляет интерес к природе. | Продолжать учить различать деревья, кустарники, цветы и растения родного края. | Различает деревья, кустарники, цветы и растения родного края. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Абдурахманов Асадулла

Дата рождения ребенка 31.08.2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Учить помогать друг другу в процессе гигиенических процедур. | Продолжать учить, помогать друг другу в процессе гигиенических процедур. | Помогает другим в процессе гигиенических процедур. | . III |
| Коммуникативные навыки. | Учить произносить четко сходные согласные по произношению . | Продолжать учить произносить четко сходные согласные по произношению . | Умеет четко произносить сходные согласные по произношению | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить оценивать результаты своей работы. | Продолжать учить оценивать результаты своей работы. | Умеет оценивать результаты своей работы. | III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить понимать важность трудолюбия и ответственности. | Продолжать учить, понимать важность трудолюбия и ответственности. | Понимает важность трудолюбия и ответственности. | . III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Гаджиев Эмир

Дата рождения ребенка 07.06.2016

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс : группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|--|---|
| Физические качества | Учить по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. | Продолжать учить ходить по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление. | Ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление. | III |
| Коммуникативные навыки | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | Продолжать учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | Умеет сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. | Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. | Продолжать учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. | Умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. | III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха | Продолжать учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха | Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Кадау Элио

Дата рождения ребенка 24.02.2016

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Продолжать учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | Умеет проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные качества | Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Умеет употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить делить множества на части и воссоединять их. | Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их. | Умеет делить множества на части и воссоединять их. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. | Продолжать учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. | Четко различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. | III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа. | Продолжать учить проявлять уважение к ценностям казахского народа. | Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Олжаскызы Эдемі

Дата рождения ребенка 27.11.2016

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|--|---|
| Физические качества | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. | . III |
| Коммуникативные качества | Учить правильно формулировать основную мысль. | Продолжать учить правильно формулировать основную мысль. | Умеет правильно формулировать основную мысль. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) | Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) | Сформированы умения различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами. | Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами. | Умеет работать с готовыми шаблона и трафаретами. | . III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить стремится к достижениям наилучших результатов в труде, творческой деятельности. | Продолжать учить стремится к достижениям наилучших результатов в труде, творческой деятельности. | Сформированы навыки достижения наилучших результатов в труде, творческой деятельности. | . III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Өскін Айсұлу

Дата рождения ребенка 24.10.2016

Организации образования Ясли Сад группп предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | Учить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. | Продолжать учить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. | Обладает навыками самообслуживания и ухода за одеждой. | III |
| Коммуникативные навыки | Учится делать звуковой анализ слов. | Продолжать учить делать звуковой анализ слов. | Воспроизводит звуковой анализ слов | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учится определить длину ,высоту, ширину и толщину объектов. | Продолжать учить определять длину ,высоту, ширину и толщину объектов. | Умеет определять длину ,высоту, ширину и толщину объектов | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выполнять коллективной работе и рисовать по замыслу. | Продолжать учить выполнять коллективной работе и рисовать по замыслу. | Владеет навыками выполнения коллективных работ и рисования по замыслу. | . III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить узнавать деревья, кустарники, цветы и растения родного края, проявляет интерес к природе. | Продолжать учить различать деревья, кустарники, цветы и растения родного края. | Умеет различать деревья, кустарники, цветы и растения родного края. | . III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка Бахытбек Томирис

Дата рождения ребенка 14.04.2017

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс : группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Старается помогать друг другу в процессе гигиенических процедур. | Учится помогать друг другу в процессе гигиенических процедур. | Сформирована способность помогать друг другу в процессе гигиенических процедур. | . III |
| Коммуникативные качества | Учить правильно формулировать основную мысль. | Продолжать учить правильно формулировать основную мысль. | Умеет правильно формулировать основную мысль. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить делить множества на части и воссоединять их. | Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их. | Владеет способностями делить множества на части и воссоединять их. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить оценивать результаты своей работы. | Продолжать учить оценивать результаты своей работы. | Умеет оценивать результаты своей работы. | III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить понимать важность трудолюбия и ответственности. | Продолжать учить, понимать важность трудолюбия и ответственности. | Понимает важность трудолюбия и ответственности. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка: Лобода Кирилл

Дата рождения ребенка 15.04.2017

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по троє, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по троє, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | Умеет ходить в колонне по одному, по двое, по троє, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | III |
| Коммуникативные навыки | Учить произносить все звуки родного языка | Продолжать учить произносить все звуки родного языка | Умеет произносить все звуки родного языка | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти. | Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти. | Обладает навыками прямого и обратного счета в пределах 10 | . III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. | Продолжать учить, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. | Знает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. | III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить уважать старших, заботится о младших. | Продолжать учить уважать старших, заботится о младших. | Уважает старших, заботится о младших. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Азаматұлы Аслан

Дата рождения ребенка 29.11.2016

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
| Физические качества | Учить сохранять равновесие при ходьбе. | Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе. | Сохраняет равновесие при ходьбе. | III |
| Коммуникативные качества | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Продолжать учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Умеет четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Владеет навыками создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов: | Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Продолжать учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов: | Умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Продолжать учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Владеет правилами безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Грицай София

Дата рождения ребенка 23.10.2016

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. | Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. | Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. | III |
| Коммуникативные навыки | Учить выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. | Умеет выполнять звуковой анализ слов. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти. | Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10-ти. | Имеет навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. | Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. | Имеет навыки пользования красками, смешивания акварели в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Учить знать обязанности в группе детского сада, дома. | Продолжать учить знать обязанности в группе детского сада, дома: | Обладает знаниями о обязанностями в группе детского сада, дома. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Кулмагамбетов Эбілқашыр

Дата рождения ребенка 12.11.2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|--|--|---|
| Физические качества | Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | Ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, менять направление. | III |
| Коммуникативные качества | Учить определять место звука в слове. | Продолжать учить определять место звука в слове. | Умеет определять место звука в слове. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. | Умеет ориентироваться на листе бумаги. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить правильно использовать ножницы и клей. Учить использовать различные методы лепки. | Продолжать учить правильно использовать ножницы и клей. Продолжать учить использовать различные методы лепки. | Умеет правильно использовать ножницы и клей. использует различные методы лепки. | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Продолжать учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Чи-ян-чи Арина

Дата рождения ребенка 13.11.2016

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля . | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля . | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить сохранять равновесие при ходьбе | Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе | Закрепить навык сохранять равновесие при ходьбе. | II |
| Коммуникативные качества | Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. | Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. | Закрепить умения различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Закрепить умение работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | II |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить соблюдать правила поведения в общественных местах. | Продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах. | Закрепить знания соблюдения правила поведения в общественных местах. | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Яхъяев Давид

Дата рождения ребенка 26.09.2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля . | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля . | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Умеет бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | III |
| Коммуникативные качества | Учить выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. | Умеет выполнять звуковой анализ слов. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Умеет располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить применять различную технику в рисовании: Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. | Продолжать учить применять различную технику в рисовании: Продолжать учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. | Имеет навыки применения различной техники в рисовании. Умеет лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: | III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить правила поведения в окружающем мире, природе: Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. | Продолжать учить знать правила поведения в окружающем мире, природе: Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. | Знает правила поведения в окружающем мире, природе. Соблюдает правила безопасности собственной жизни. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Нұржіт Арнат

Дата рождения ребенка 10.10.2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля . | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля . | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового . | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|--|---|
| Физические качества | Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: | Закреплять навыки бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | . II |
| Коммуникативные качества | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Закреплять умения правильно произносить гласные и согласные звуки | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Развивать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Закреплять умения определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить знать виды казахского орнамента. | Продолжать учить знать виды казахского орнамента. | Закреплять знания о видах казахского орнамента. | II |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада. | Продолжать учить самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада. | Закреплять навыки самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада. | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Шаншарбек Абдулазиз

Дата рождения ребенка 27.05.2017

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс: группа “Жемчужинка” № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроль. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | Закрепить умения по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | II |
| Коммуникативные качества | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Продолжать учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Закрепить умения четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Закрепить умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Продолжать учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Закрепить умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | II |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить проявлять бережное отношение к труду взрослых. | Продолжать учить проявлять бережное отношение к труду взрослых. | Закрепить знания проявлять бережное отношение к труду взрослых. | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Танатар Гүлім

Дата рождения ребенка 14.06.2017

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить ползать между предметами разными способами. | Продолжать учить ползать между предметами разными способами. | Закрепить умения ползать между предметами разными способами. | . II |
| Коммуникативные качества | Учить заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | Продолжать учить заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | Закрепить умения заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | . II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. | Продолжать учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. | Закрепить знания находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. | . II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Продолжать учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Закрепить умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | II |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих. | Продолжать учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих. | Закрепить знания понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих. | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Талгат Айша

Дата рождения ребенка 12.11.2016

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроль. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Учить ползать между предметами на четвереньках. | Продолжать учить ползать между предметами на четвереньках. | Умеет ползать между предметами на четвереньках. | III |
| Коммуникативные качества | Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Продолжать учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Умеет употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | . III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Умеет различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | III |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. | Продолжать учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. | Умеет проявлять отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. | . III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Амержан Альтаир

Дата рождения ребенка

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (выбыл в январе 2023). | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур. | Продолжать учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур. | | |
| Коммуникативные качества | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Продолжать учить составлять простые предложения с предложенными словами. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Продолжать учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). | Продолжать учить различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии. | Продолжать учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Канен Каусар

Дата рождения ребенка 26.05.2017

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни. | Продолжать учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни. | Закрепить первоначальные представления о здоровом образе жизни. | II |
| Коммуникативные качества | Учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. | Продолжать учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. | Закрепить навыки с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | Продолжать учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | Закрепить знания различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить проявлять интерес и любовь к музыке. | Продолжать учить проявлять интерес и любовь к музыке. | Закрепить проявлять интерес и любовь к музыке. | II |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить знать символы государства. | Продолжать учить знать символы государства. | Закрепить знания о символах государства. | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка : Ералиев Абдурахман

Дата рождения ребенка 15.11.2017

Организации образования Ясли Сад группа предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Закрепить умения перестраиваться из шеренги в колонну по три. | II |
| Коммуникативные качества | учить определять место звука в слове. | Продолжать учить определять место звука в слове. | Закрепить умение определять место звука в слове. | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | . II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены. | Продолжать учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены. | Учить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены. | II |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить уважать старших, заботится о младших: помогать по домашним делам. | Продолжать учить уважать старших, заботится о младших: помогать по домашним делам. | Учить быть вежливыми, уважать старших, заботится о младших: помогать по домашним делам. | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Зайден Аиша

Дата рождения ребенка 13.11.2017

Организации образования Ясли Сад группы предшкольной подготовки

Группа/класс: группа "Жемчужинка" № 11

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Продолжать учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Закрепить навыки бега с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | II |
| Коммуникативные навыки | Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией. | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Закрепить навыки определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | . II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей: | Продолжать учить правильно использовать ножницы и клей: составлять образ из нескольких частей: | Закрепить навыки правильного использования ножниц и клея: составлять образ из нескольких частей. | II |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить правилам поведения в окружающем мире, природе. | Продолжать учить правилам поведения в окружающем мире, природе. | Учить правилам поведения в окружающем мире, природе. | II |