

Бекітемін

директор МККК

«№ 36 «Топотушки» бөбекжайы»

О.А.Ергизова



**«Түрлі түсті палитра» вариативтік компоненті бойынша
перспективтік жоспары
ересектер тобы**

**Перспективный план вариативного компонента
«Разноцветная палитра»
старшая группа**

Пояснительная записка

Все дети любят рисовать.

Рисование для ребенка – радостный, вдохновенный труд, к которому его не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности.

Но, наблюдая за детьми в старшей группе, было замечено, что, у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли правильно держать ложку и ручку, другие - играть с мячом, третьи - застегивать - расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде. Поэтому дети со слабо развитой мелкой моторикой боятся рисовать, им кажется, что у них ничего не получится. Для того чтобы дети почувствовали уверенность в себе, с ними необходимо проводить специальную работу по развитию цветовосприятия и цветоразличения, формировать навыки рисования с помощью нетрадиционных техник.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их особенность состоит в том, что они позволяют детям быстро достигать желаемого результата. Данная программа развивает детское художественное развитие средствами нетрадиционных художественных техник, а также использование в работе различных изобразительных материалов и инструментов.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей 4 - 5 лет средствами нетрадиционного рисования.

Основные задачи программы:

- учить различать и называть способы нетрадиционного рисования, применять их на практике (тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками, оттиск поролоном, рисунки из ладошки, отпечатки листьев, оттиск смятой бумагой, восковые мелки+ акварель);
- учить приемам работы кистью, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок);
- учить различать основные цвета (красный желтый, синий), основные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник);
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту;
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать навыки самостоятельности.

Сентябрь

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание
1	Подсолнухи	Рисование пальчиками, ватными палочками	Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции.
2	Укрась платочек	Оттиск пробкой, рисование пальчиками	Учить украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками; развивать чувство композиции, ритма.
3	Ягоды и яблоки	Оттиск пробкой, печаткой из картофеля (круги разной величины)	Познакомить с техникой печатания пробкой, поролоновым тампоном, печаткой из картофеля. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размеров и цвета.
4	Осенний букет	Печатание листьями	Познакомить детей с техникой рисования -отпечаток растения.

ОКТАБРЬ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание
1	Рябинка	Рисование пальчиками	Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные приемы рисования. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.
2	«Грибы в лукошке»	Оттиск печатками(шляпка-картон), рисование пальчиком.	Упражнять в рисовании предметов овальной формы, закреплять умение украшать предметы простым узором, используя рисование пальчиком, развивать чувство композиции.
3	«Лебедь по морю плывёт»	Рисование ладошкой, палочками.	Упражнять в рисовании ладошкой. развивать фантазию, творчество, воспитывать интерес к насекомым. Упражнять в рисовании ладошкой. Развивать фантазию,
4	Цыплята	Ватные диски, гуашь	Учить наклеивать ватные диски, аккуратно раскрашивать ватные диски; воспитывать умение работать самостоятельно.

НОЯБРЬ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание
1	Два петушка	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус.
2	«Мои любимые»	Рисование гуашью	Учить обводить свою ладонь восковым

	рыбки»	по восковым мелкам	мелком. Продолжать знакомство с техникой сочетания акварели и восковых мелков.
3	«Осенний коврик»	Опечаток листьями	Знакомство детей с нетрадиционной изотехникой «эстамп» (оттиск засушенными листьями).
4	«Пушистые котят играют на ковре»	Техника тычкования	Знакомство с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного). Наклеивание фигурок котят на тонированный лист ватмана (ковёр).

ДЕКАБРЬ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание
1	«Первый снег»	Рисование пальчиками	Закрепить умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью рисования пальчиками. Развивать чувство композиции.
2	«Зимний лес»	Печать по трафарету, рисование пальчиками	Упражнять в печати по трафарету. Закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции.
3	Оттиск печатками из картофеля, рисование пальчиками.	Оттиск печатками из картофеля,	Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность
4	«Ёлочки зелёные встали в хоровод»	Печатание порононом	Знакомство с техникой печатания порононом по трафарету, передача в данной технике фактуры пушистых ёлок. Свободный выбор способов изображения снега (губкой, пальчиком, ватными палочками, кистью).

ЯНВАРЬ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание
1	Бабочки	Монотипия	Познакомить детей с техникой монотипии. Познакомить детей с симметрией (на примере бабочки). Развивать пространственное мышление.
2	«Ёлочка пушистая, нарядная»	Тычок жёсткой полусухой кистью, рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками.

3	Веселый снеговик	Тычок жесткой полусухой кистью	Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура
4	«Метель»	Ниткография	Познакомить с техникой ниткография, учить рисовать в данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.

ФЕВРАЛЬ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание
1	«Снегирь»	Тычок жесткой полусухой кистью.	Учить детей рисовать птиц, расширять знания детей о зимующих птицах, продолжать учить детей рисовать тычком жесткой кистью по контуру, дорисовывать концом кисти мелкие детали рисунка, развивать эстетическое восприятие
2	«Зимние напевы»	Набрызг	Познакомить с новым способом изображения снега – «набрызги»; учить самостоятельно придумывать композицию рисунка.
3	«Снеговик»	Рисование манной крупой.	Совершенствовать умения в данной технике. Помочь в создании выразительного образа.
4	«Мишка»	Рисование поролоновой губкой	Учить рисовать новым способом – поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида.

МАРТ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание
1	«Цветок для мамы»	Рисование пальчиками	Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции.
2	«Юрта»	(набрызг, печати, печать по трафарету).	Продолжать учить самостоятельно и творчески создавать пейзаж. Учить детей украшать юрту простым узором, используя крупные и мелкие элементы.
3	«Цветущее дерево»	Рисование мятой бумагой, ватными палочками.	Развивать умение мять бумагу, оставлять отпечаток мятой бумагой (крона дерева), использовать разные техники рисования
4	«Ежик»	Рисование вилкой	Продолжать развивать у детей интерес к рисованию с использованием нетрадиционной техники (отпечаток вилкой) учить детей дополнять рисунок деталями, передавая характерные особенности внешнего вида развивать творческое воображение,

АПРЕЛЬ

1	«Волшебный дождик»	Рисование свечой	Закрепить рисование свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Учить рисовать тучу с помощью воскового мелка.
2	«Цветы весны»	По-сырому, рисование на мятом листе.	Продолжать учить рисовать акварельными красками в технике «по-сырому» на мятом листе.
3	"Звездное небо"	Набрызг, печать порошком по трафарету.	Упражнять в умении работать техникой набрызгиванием мелких звездочек зубной щеткой, закреплять знание жанров живописи.
4	«Семицветная дуга»	Набрызг, рис. ватными палочками.	Продолжать учить самостоятельно и творчески отображать свои накопленные знания о красивых природных явлениях разными изобразительными средствами. Используя знакомые техники для создания реальных явлений – радуги. Развивать чувство цвета.

МАЙ

№	Тема занятия	Техника	Программное содержание
1	«Праздничный салют»	Восковые мелки, акварель.	Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.
2	«Тюльпаны»	Рисование вилкой	Познакомить с новой техникой рисования, развивать умение оставлять отпечаток вилкой на бумаге, дорисовывать стебель и листья, выбирая технику рисования самостоятельно.
3	"Расцвели одуванчики"	Обрывание, восковые мелки, тычкование.	Совершенствовать техники обрывания и тычкования. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления
4	«Весенний пейзаж»	Рисование бумажными комочками	Развивать творческую активность, желание рисовать, творить, воспитывать любовь к родной природе, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

Бекітемін

«№36 «Гонотунки» бөбекжайы»

директор:  С.А.Ергизова



**«Түрлі түсті палитра» вариативтік компоненті бойынша
перспективалық жоспары
(ересектер тобы)**

Ақтау

ТҮСІНІК ХАТ

Көрнекілік қызметі - бұл мектепке жасына дейінгі балалармен белсенді жұмыс жасаудың ең тиімді түрі. Бұл балалардың айналадағы өмірді танып-білуімен тығыз байланысты. Айналадағы адам баласының өмір сүріп, тіршілік ететін ортасы балаларға құнарлы ой қалдырады, содан кейін бұл бейнелерді балалардың салған суреттерінен байқауға болады. Бейнелеу үрдісінде бейнеленген кескінге деген қарым-қатынас бекітіледі.

Ерте жастан бастап балаларда сұлулық сезімі, жоғары эстетикалық талғамы, өнер туындыларын түсіну және бағалау қабілеті, туған жердің сұлулығы мен байлығын бағалап білу қасиеттері дамуы керек. Бұл рухани бай, үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Бояудың жаңа техникасы мен материалдарын зерттей отырып, балаларды бояудың түсі мен құрылымы әрдайым қызықтырады. Балабақшада балалар әр түрлі заттарды үйренуге және армандауға, әрдайым бірнеше іспен айналысуға болады.

Бағдарламаның мақсаты - баланың эстетикалық тәрбиесін дәстүрлі емес бейнелеу өнерінің құралдарымен байытудың жаңа жолдарын іздеу, балаларды қолданбалы халық өнерімен таныстыру.

Мақсаты:

- алақанмен, жұдырықпен, жұдырықтың бүйірімен, саусақ ұшымен сурет салуды үйрену;
- губкамен, көкөністермен және басқа заттардың көмегімен басып шығаруды үйрену;
- дымқыл және мыжылған қағазға сурет салуды үйрену;
- мөлдір пленка бөлігін тегіс бетке жағып, оны тегістеп жағуды үйрену;
- арқанды қолдануды үйрену;
- балауыз парағындағы оюларды үшкір таяқшалармен сызуды үйрену.
- бояуды қабынан жайлап сығып алу арқылы сурет салуды үйрену.

Бағдарлама екі бөлімнен тұрады:

Бірінші бөлім: дәстүрлі емес технологияларды қолдана отырып, балалармен оқу қызметін өткізу.

Екінші бөлім: мектеп жасына дейінгі балаларды Қазақстан мен Ресей халықтарының сәндік халық өнерімен таныстыру.

Бейнелеу оқу қызметі ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс бос уақытта аптасына бір рет ұйымдастырылады, жоспарлау кезінде олар іс-шаралар циклограммасына енгізіледі. Балаларға көлөнер жұмысын соңына дейін аяқтауға мүмкіндік беріледі, әрқайсысы 20 минутқа созылады. Бірінші және екінші бөліктердегі оқу қызметтері кезектесіп отырады. Балалардың оқу қызметтерін ұйымдастыру формалары фронтальды, жеке болып табылады.

Ойыншықтар жасау, сурет салу оқу қызметтерінде балалармен бірге әр түрлі өнер тәсілдерін үйренетін ертегі кейіпкері - Буратино бар. Сәндік-халық өнерімен танысу оқу қызметіне қуыршақ - Сәуле қонаққа келеді.

Бағдарламалық жұмыс жасау нәтижесі бойынша балалар жалпы, түрлі заттармен басып шығару, қолдан ойыншықтар жасау техникасын игереді. Олар кескінің мәнерлілігін қабылдауды және оның пішінін, түсін, көлемін жеткізуді үйренеді. Түске назар аудару - мәнерлеудің маңызды құралы.

1	Алтын күн	Мақсаты: ермексизден күннің пішінін дұрыс келтіріп, шуақтарын ұзын-қысқа етіп алақанымен есіп жасауды үйрету.
2	Жайдарлы жаз	Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу тәсілінің бірі кляксаграфия тәсілін пайдаланып жазғы пейзажді түрлі түсті бояумен салу.
3	Күзгі кілем	Мақсаты: балаларды гуашпен сурет салуға үйрету, дәстүрлі емес сурет салуға қызығушылығын тудыру, саусақтарының моторикасын жетілдіру.
4	Саңырауқұлақ	Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу техникасын әрі қарай жалғастыру, бояуға саусақтарды батырып сурет салуға үйрету.
5	Сары бақ-бақ гүлі	Мақсаты: гүлдің салу құрылысын бояуға саусақтарын салып жасауға үйрету, түстерді ажыратып білуін қадағалау.
6	Күз айналаны сары түске бояды	Мақсаты: балаларды жаңа сурет салу техникасымен таныстыру. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
7	Жарқырай түс алтын күн	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісімен таныстыруды жалғастыру. Алақанмен сурет салу, саусақ ұшымен күннің шуағын толықтыру.
8	Бүлдіргендер	Мақсаты: бұтақта өсіп тұрған бүлдіргенді және жапырақты саусақпен салу. Түстерді ажыратуға машықтандыру.
9	Балық	Мақсаты: тұзды қамырмен мүсін шығаруға үйрету. Бір бөліктен екінші бөлікке үзіп алуға үйрету.
10	Середегі ыдыстар	Мақсаты: Дымков қолтаңбасымен балаларды таныстыру. Дәстүрден тыс сурет салуда саусақтармен жасауды әрі қарай жалғастыру.
11	Аласа қырлармен жоталар	Мақсаты: саусақ ұшымен бірдей етіп қырлар мен жоталарды ирек-ирек етіп салу. Түстерді дұрыс таңдай білуге балу.
12	Аквариумдегі балықтар	Мақсаты: қамырмен мүсіндеуге балалардың қызығушылығын арттыру
13	Дымқыл қағаз бетіне сурет салу	Мақсаты: балаларды жаңа тәсілмен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дымқыл қағаз бетіне бояулар араласқанда қандай түс шығатынына назар аудару.
14	Торайға арналған сыйлық	Мақсаты: үй жануарларымен таныстырып, олардың бір-бірімен сырқы айырмашылығын анықтап айта білуге және ермексизбен жасауға үйрету.
15	Қардан аққала жасадым	Мақсаты: баспа әдісін қолдана отырып, үлкен орташа кіші дөңгелекті қақпақтарды басу арқырлы аққала жасау. Мұрын, көз, қол т.б бөліктерін саусақпен салуын қадағалау.
16	Қар жамылған ағаштар	Мақсаты: қар жауғанда жердің бетін қар басады, ағаштар да қар жамылады, айнала аппақ қар болатынына түсінік беру, бояу мен сурет сала отырып, табиғаттың қысқы көрінісін келтіре білуге үйрету.
17	Менің сүйкімді балықтарым	Мақсаты: алақанмен сурет салу және саусақпен суретті балыққа ұқсатып толықтыру.
18	Мен аққала жасадым (жапсыру)	Мақсаты: көлемі әр түрлі дөңгелекті қағаздан ұмаждау арқылы аққала жасауды үйрету.

19	Су асты құпиясы	Мақсаты: ылғалды қағаз бетіне сурет салуды үйретіп қызығушылығын арттыру. Қиялдарын ұшқырлап, бастаған жұмыстарын нәтижелі аяқтауға тәрбиелеу.
20	Су тамшылары	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісімен таныстыруды жалғастыру, үрлеу әдісімен су тамшыларын салуды үйрету.
21	Жаңа жыл түні	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісімен таныстыруды жалғастыру, үрлеу әдісімен отшашуды салуды үйрету.
22	Жабайы аңдардың іздері	Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта отырып жабайы аңдардың ізін дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып салуды үйрету.
23	Мысығым арналған сыйлық	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісімен таныстыруды жалғастыру, мақтамен сурет салу, геометриялық пішінді тану, бір біріне көмек көрсету.
24	Дасыма арналған жейде	Мақсаты: саусақпен сурет салуды жалғастыру, жейдені әсемдеу үшін түрлі оюларды саусақпен салуға үйрету.
25	Бауырсақпен кездесу	Мақсаты: эстетикалық талғамын дамыта отырып қағазды жұлмалау әдісімен аппликация арқылы ертегі кейіпкерлерін жапсыруды үйрету.
26	Қарлы оюлар	Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу, судың қасиетімен таныстыру, дәстүрден тыс сурет салу арқылы қарлы оюлардың суретін салу.
27	Көктем	Мақсаты: баспа әдісі арқылы (картоннан) қылқаламды басу арқылы, мақталы таяқшаны қолдана отырып әр түрлі бояумен көктемгі табиғаттың суретін салу.
28	Мемоза бұтағы	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісін әр қарай жалғастыру. Саусақпен мемоза бұтағын және бүршігін салуды үйрету.
29	Деніміз сау болсын	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісіне қызығушылығын арттыру. Баспа әдісімен сурет салу.
30	Анама арналған орамал	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісін әр қарай жалғастыру. Ниткография арқылы орамалды безендіру.
31	Менің үйім	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салуға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Баспа әдісімен сурет салу.
32	Досыма арналған кәмпит	Мақсаты: сурет салу техникасының монотипия әдісімен таныстыру. Шыдамдылыққа үйрету.
33	Жемістер ертерісі	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу ниткография әдісімен таныстыруды жалғастыру. Түрлі түсті композицияны құрастыруды үйрету.
34	Көктемдегі көбелектер	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісімен таныстыруды жалғастыру. Саусақ ұшымен біркелкі етіп көбелектерді салуды үйрету.
35	Араларға арналған әдемі гүлдер	Мақсаты: қағазға алақанмен және саусақпен сурет салуды жалғастыру, қызыл және жасыл түс туралы білімін бекіту.
36	Мен бақ-бақ гүлдерін жақсы көремін	Мақсаты: жұлмалау арқылы қағаздан бақ-бақ гүлдерінің композициясын жасу.