Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2023-2024 учебный год

предшкольная группа №10 «Светлячок»

Бекітемін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МККК директоры
О.А.Ергизова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж., Айтбаева А.

Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница 01.09***
Прием детей	Детей принимают в первый день с полным документом, измерением температуры тела, осмотром тела, кожи, с разрешения медсестры. Измерение роста, взвешивание.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья".				
Самостоятельная деятельность	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
			.	.	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей

					выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.
					Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Море волнуется".** Цель- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры.После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					**Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
ОД по расписанию					**Развлечние «День знаний!".**

организации образования					Цель: создание у детей хорошего настроения, доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе.развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. **Дидактическая игра** на различие разных эмоций, настроения "Три цветка" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезные продукты". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка					Карточка №1
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения №1** Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Водичка, водичка".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Варивтивная компонент	**01.09.24 Хореография** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность	.				**Дидактическая игра "Цепочка слов".** Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Игры-упражнения по аппликации

					"Мой домик". Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу.
Индивидуальная работа с детьми					**Инд.работа с Али беседа на тему "Осень"** (рассматривание сюжетных картинок). Цель: учить отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания; вырабатывать привычку проверять готовность выхода на прогулку способом оглядывания своего внешнего вида, вида товарища.				
Прогулка			.		**Наблюдение за песком.** Цель: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума. Рисование на песке: домики. **Трудовая деятельность:** сбор рассыпанного песка в песочницу. Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами. **Подвижная игра "Уголки".** Цель: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков.
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а				

	не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою верчию развития увиденных событий. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)					Беседы о переходе на сезонную одежду.

Бекітемін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МККК директоры
О.А.Ергизова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж., Айтбаева А.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка"," Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "Мой детский сад". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о жизни в дошкольном детстве (К. Мырзалиев, С. Михалков, А. Барто, Н. Носов; В. Катаев); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать чувство	**"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять знания о	**"Мытье кукол, стирка кукольного белья".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать у детей сознательное стремление к	**"Порядок в игрушках".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей перед началом работы надевать

	ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.	потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями	Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, воспитывать желание трудиться для блага других.	порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Игры с конструктором "Лего". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: отрабатывать конструкторские навыки, умение выполнять постройки по схеме, по замыслу, развивать воображение, мышление. **Настольная игра "Кто живет в этом доме?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти.	**Настольная игра "Шашки".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. **Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения.	**Настольная игра "Лото".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. **Дидактическая игра "Поступаем правильно".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам.	**Заучивание пословиц и поговорок о дружбе** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Настольные игры: "Конструктор-лего"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: развивать умение строить постройки с опорой на образец. **Игра малой подвижности "Колпачок и палочка"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать доброжелательные отношения друг к другу.	**Строительная игра "Строим дом"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. **Свободная игра "Наоборот".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать

					коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Выразительное чтение стихотворения.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию.	**Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	**Дидактическая игра "Похож – не похож"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.	**Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".** (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Настольная игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета;	**Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках**. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дети загадывают загадки в алгоритме: — Какой формы? — Его основное качество. — Для чего оно? — Подсказка. К какой классификации относится?

ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **«Понятие о звуках»** Цель: формировать понятия о звуках. **Художественная литература** **Тема:« Заучивание стихотворения С. Питиримова « Детский сад»** Цель:Учить эмоционально воспринимать содержание стихотворения.выразительно читать стихотвореия. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка (** по плану педагога)	**Физическая культура** (по плану педагога) **Основы математики** **"Ориентировка в пространстве.** Цель: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению. **Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад".** Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок". **Ознакомление с окружающим миром "** **Тема: «Предметный мир»** Цель: формировать представления об окружающих предметах, их признаках, развивать навыки пространственной ориентировки.	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** **«Понятие о звуках»** Цель: формировать понятия о звуках. **Художественная литература** Тема:« Заучивание стихотворения С. Питиримова « Детский сад» Цель:Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание стихотворения.выразительно читать стихотвореия. **Музыка** (по плану педагога)	**Основы математики** **Д/игра «Встань на место»** Цель: развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. **Основы грамоты** **Д/и «Определи звук в начале слова»** Цель : формирование умения определять звуки в начале слова. **Физическая культура** **(**по плану педагога) **Рисование** **Тема: «Для чего художник создает предмет?»** Цель: Научить ребят, как правильно пользоваться кисточкой. Развивать моторику, аккуратность, усидчивость.	**Физическая культура** (по плану педагога) **Основы математики** **Д/игра «Сделай стольо движений»** Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. **Развитие речи** **Тема: «Беседа по картине «Хорошие друзья»** Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию. **«Ознакомление с окружающим миром "** **Д/и «Что сначала, что потом»** Цель: развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно- следственные связи.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				

Прогулка	Карточка№ 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5	Карточка№ 6
Возвращение с прогулки	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Приглашаем всех поест.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка В. Катаева "Цветик-семицветик". *(музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 1** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативный компонент	**Хореграфия 08.09.24** (по плану педагога)				

Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра "Следователи"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие мышления, воображения у детей. где лежат различные предметы, и дает ему описание. **Сюжетно-ролевая игра "Семья"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	**Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".** Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. Развивающая игра: "Чего не стало?" (оборудование по аппликации). **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)* Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	**Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. **Сюжетно-ролевая игра "Аптека"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Развивающая игра "Сломанный телефон"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость. жетоны, используемые вместо карточек и средств, обеспечивающих оплату.	**Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. **Театрализованное представление "Сказка "Теремок"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Задачи: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд.раб. с Глебом Артикуляционное упражнение «Заборчик»** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы открыты Цель: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица.	**Инд.раб. с Имангали Дидактическая игра "Составь рассказ".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление.	**Инд.раб. с Костей Настольная игра "Потерянный предмет"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Чистоговорки на звук С.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Инд.раб. с Азимжаном Развивающая игра "Назови три предмета"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.	**Инд.раб. с Соней Пальчиковое упражнение "Мячик"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Движения выполняются в соответствии с текстом.
Подготовка к	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью				

прогулке	к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижные игры "Кто дольше простоит на одной ноге?", "Жмурки"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных	**Наблюдение за деревьями и кустарником** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. **Подвижная игра "С кочки на кочку"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, меняя направление; развивать мышцы тела, силу, выносливость.	**Наблюдение за песком** (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума. Опыты с песком и почвой. высыхания, подметание щеткой: оставление грязи. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижная игра "Хитрая лиса"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу	**Наблюдение за проходящим транспортом** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта. **казахская народная игра «Шымшық» («Чижик»)** *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами. **Свободные игры**. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*	**Наблюдение за воздухом.** Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка**".** **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижная игра "Огородник"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества. **Свободные игры.** Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных

	способностей в реализации замысла игр.		ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. .	Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	способностей в реализации замысла игр.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего	**Заучивание стихотворения к песне.** *(музыка, развитие ерчи, ознакомление с окружающим миром)* Дружба крепкая не сломается, .	**Игра на внимание: "Повтори ритм"** (хлопки). *(музыка, физическая культура)* **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	**Развивающая игра "Назови три предмета".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.	**Игра "Затейники".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Бекітемін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МККК директоры
О.А.Ергизова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11 - 15.09.2023г.
ФИО педагогов: Кынабай Г.Ж., Айтбаева А.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.				
	"Плодородие растений". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне".** *(навыки самообслуживания,*	**"Очистка аквариума, кормление рябок".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с*	**"Труд в книжном уголке" (восстановление книг).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,*	**"Учимся убирать свою постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	*окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок;	*развитие речи, конструирование)* Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам.	Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	Строительные игры "Собачья конура". *(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. **Настольная игра "Составь картинку".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	**Настольная игра "Лото".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. **Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. **Дидактическая игра "Цепочка слов".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: обогащение словарного запаса детей,	**Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла"**. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. **Свободная игра "Жмурки".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)* Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Заучивание **пословиц и поговорок о воспитании.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: создавать условия для развития осознанного	**Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек").** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.	**Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. **Считалка** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али). **Свободная игра "Колечко".**

	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	поведения.		*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Цель: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Игра "Запомни и покажи"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	**Дидактическая игра "Фотоаппарат"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи	**Настольная игра "Найди нужную одежду"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	**Подвижная игра "Найди мяч".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.	**Дидактическая игра упражнение "Доброта"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Тема «Знакомство с гласными и согласными звуками.»** Цель: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках	**Основы математики** **Тема Прямой и обратный счёт в пределах 5.** Цель: Обучать навыку прямого и обратного счёта в пределах 5. **Развитие речи** **Тема: Составление**	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Музыка** (по плану педагога) **Художественная**	**Основы математики** Д/и «Угадай-ка» Цель: закрепление навыка счета в пределах 5. **Основы грамоты** **Дидактическая игра «Составь слово по звукам»** Цель: Учить уметь различать твердые и мягкие согласные,	**Физическая культура** (по плану педагога) **Развитие речи** **Д/и «Подскажи словечко»** Цель: развитие мышления, быстроты реакции. **Основы математики**

	и их отличительных особенностях. **Қазақ тілі (**по плану педагога) **Художественная литература** **Тема: «Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»** Цель: Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки. Развивать слуховое внимание, память.	**краткого описательного рассказа об игрушке.** Цель: Учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу, слушать стихотворение и отвечать на вопросы его содержанию. **Физическая культура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим** **Тема: «Наблюдение за природой. Заботимся о природе»** Цель: формировать элементарные экологические знания, умения и навыки, обучать умению наблюдать за природой, природными объектами и явлениями живой и неживой природы.	**литература** **Тема: В.Сухомлинский «Кто кого ведёт домой»** Цель: Уточнить и расширить знания о семье, членах семьи, родственных связях, об обязанностях, которые выполняют члены семьи через беседу по теме «Семья»;	гласные звуки; **Физическая культура** (по плану педагога) **Лепка** **Тема «Красивые кувшины»** Цель: Совершенствовать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	**Д/и «Мастерская фигур»** Цель: развитие умения воспроизводить разновидности геометрических фигур. **Ознакомление с окружающем** **Д/и«Летает, прыгает, плавает»** Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№ 8	Карточка№ 9	Карточка№ 10	Карточка№ 11
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение				

	бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Рассказ Н. Носова "Фантазеры". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 1** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Вариативная компонент	**Хореография 08.09.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию- "Кошка".** Задачи: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек". Упражнение-пантомима "Кошка". Подвижная игра: "Мыши в кладовой". **Сюжетно-ролевая игра "Столовая"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности,	**Игры-упражнения по лепке "У кого есть старший брат, у того-опора".** Цель: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к	**Игры-упражнения по аппликации- "Мамино варенье"** Задачи: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезывать по эскизу, склеивать их между собой клеем. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды". **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке;	**Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы)** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. **Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить,	**Игры-упражнения по по английскому языку-3 "Saying goodbye. Letter Bb".** Flashcards с изображением новых лексических слов, начинающихся с буквы "B". Развивающая игра: "На что похожи облака". **Дидактическая игра "Поймай и пойми"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)* Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. **Сюжетно-ролевая игра "Цирк"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей

	этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду.	животным, заботу.	воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным.	в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных);
Индивидуальная работа с детьми	Инд, работа с Глебом Д/и «Кто как разговаривает» Цель:расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Инд. работа с Даяной Д/и « Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений.	Инд работа с Марьям Д/и « Летает, плавает, прыгает» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.	Инд. работа с Соней Д/и «Горячий-холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Инд. работа с Алишером Д/и «Подбери форму» Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Наблюдение за воронами и галками** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления детей о птицах семейства вараньих; развивать понимание того, что отлет птиц или их зимовка зависят от умения птиц добывать корм в холодные сезоны года. **Трудовая деятельность: очистка грядок от высохшей ботвы овощей** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до	**Наблюдение за тополем** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять представления о тополе; развивать умения определять его по внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. **Дидактическая игра "С какого дерева лист?"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев,	**Наблюдение за ранней осенью** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**НаблюденЛетеие за продолжительностью светового дня** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. Экологическая задача: закрепить представления о характерных признаках осени, закреплять знания об окружающем мире. **Подвижная игра "Классы"** *(развитие речи, основы*	**Наблюдение за листьями** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: знакомить с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает под лупой рассмотреть строение листьев, выбранных с разных деревьев. Дети определяют общие четры листьев, разницу в форме, окрасе. **Трудовая деятельность: очистка клумб от высохших растений** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*

	конца, умение пользоваться инвентарем. **Подвижная игра "Веселый воробей"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическай культура)* Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Свободные игры детей.	растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. **Трудовая деятельность: очистка песочницы от растительного сора** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда. Свободные игры детей.	Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"** *(казахския язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)* Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Свободные игры детей.	*математики, ознакомление с окружающим миром, физичсекая культура)* Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливать. **Трудовая деятельность: очистка песочницы от растительного сора** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда. Свободные игры детей.	Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** *(ознакомление с окружающим миром, физичсекая культура)* Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Свободные игры детей.
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакбаева, Л. Толстого) *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). *(музыка, ознакомление с окружающим миром,развитие речи)*				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь,	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого;	Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих	Свободная игра "Жмурки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)* Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.

	артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Консультация "Семейный пример".

Бекітемін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МККК директоры
О.А.Ергизова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18-22.09.2023 г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж., Айтбаева А.

Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Создание доброжелательной атмосферы для включения детей в режим детского сада, группы, упражнения-приветствия. "Чему хотим научиться сегодня?". Беседы на темы соблюдения режима дня в летний период, в выходные дни; беседы о гигиене питания, одевания по сезону, защиты от солнечных лучей, от насекомых и прочее; выпуск буклетов об охране здоровья, предупреждении детского травматизма, мер учета особенностей хронических заболеваний (аллергии). Беседа с детьми « Кишечная инфекция»				
Самостоятельная деятельность	**"Протирание, опрыскивание листьев комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: закреплять трудовые навыки по уходу за комнатными растениями, умения пользоваться	**Сбор мелкого растительного сора на участке, складирование в специальную емкость.** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: закреплять умение пользоваться детским инструментарием, перчатками: умение	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: закрепление навыков раскладывания приборов (расположение бокалов, хлебниц, ложек, вилок, учитывая особенность "рабочей" правой либо левой руки; продолжать вырабатывать привычку к ответственному выполнению	**"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно	**"Мытье игрушек, строительного материала".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: развивать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь

	инструментами труда (салфетка, щетка, губка, опрыскиватель); продолжать изучать особенности строения и ухода за растениями (фиалка узумбарская - не любит опрыскивание, протирание листьев мягкой кисточкой), воспитывать бережное отношение к живому растительному миру.	аккуратно мести, собирать в совок; формировать ответственность за порученное дело; развивать умение радоваться результатам труда.	обязанностей, воспитывать внимательность, любознательность.	складывать одежду на место; воспитывать чувство ответственности, трудолюбие.	фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; развивать понимание необходимости пользоваться чистыми объектами; воспитывать чистоплотность, соблюдать правила личной гигиены. Раствор для мытья готовит педагог, следит за безопасностью, оказывает помощь.
	Логоритмика "Долгоногий журавель". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое восприятие, память, речь, артикуляцию, интерес к устному народному творчеству. **Чтение стихотворения о вороне.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Артикуляционная гимнастика "Надуй шарик".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать дыхательную систему, артикуляцию. **Дидактическая игра "Узнай по голосу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие.	**Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. **Пальчиковая гимнастика "Замок".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Кто его открыть бы мог? замочек, не расцепляя пальцев)	**Игра "Нелогичные ассоциации".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать ассоциативное мышление. Описание: необходимо назвать ребенку несколько слов, связанных между собой. **Лото "Домашняя птица", "Птицы".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.	**Настольная игра "Собери цветок".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: уточнить знания о цветах; развивать любознательность, умение воспринимать красоту и неповторимость окружающей природы. **Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»).** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и

					нелетающих объектах; воспитывать смекалку, дружелюбие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Закреплять навыки мытья рук и лица, стараясь не разбрызгивать воду; умение следить за внешним видом, чистотой рук. Не упирайся в стол локтями.Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Игра "Совушка".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	**Решение ситуации "Как ты поступишь, если увидишь, что разрушают гнёзда птиц?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: способствовать высказыванию мыслей о защите птиц в природе; развивать мышление, речь, расширять экологические знания.	**Заучивание пословиц и поговорок о родном языке.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать речевую деятельность детей, формировать умение запоминать, передавать словами информацию и впечатления.	**Дидактическая игра "Узнай по описанию".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки.	**Рассматривание иллюстраций "Моя столица".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: формировать миролюбие, национальное согласие, развивать интерес и расширять знания о столице, воспитывать патритические чувства.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты «Со словом и слогом»** Цель: формировать понятия о звуках. **Художественная литература** **Қазақ тілі** (по плану педагога)	**Физическая культура** (по плану педагога) **Основы математики** Тема. «Один- много.» Пр. сод.: познакомить с понятием множество, определять группу из множества, с понятием «один», «много». **Развитие речи** Тема: Составление краткого описательного рассказа об	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Художественная литература** "С.Торайгыров "Родной язык-наше богатство". Цель: познакомить детей с Днем родного языка;	**Основы математики** **Д/игра «Встань на место»** Цель: развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. **Основы грамоты** **Д/и «Определи звук в начале слова»** Цель : формирование умения определять звуки в начале слова.	**Физическая культура** (по плану педагога) **Основы математики** **Д/игра «Сделай стольо движений»** Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. **Развитие речи** **"Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка".**

	Музыка (по плану педагога) Художественная **литература** **«Пересказ грузинской сказки Чонгурист»** Цель: Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки. Развивать слуховое внимание, память.	игрушке. Цель: Учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу, слушать стихотворение и отвечать на вопросы его содержанию, составлять предложения с перечислениями, проговаривать пословицы и объяснять их смысл; расширить словарный запас по теме «Игрушки»; **Ознакомление с окружающим миром** " «Моя семья».	формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.	**Физическая культура (**по плану педагога) **Аппликация** Тема: «Мои игрушки» (предметная аппликация). Пр. сод.: формирование навыка деления фигуры на одинаковые части путём их сложения, учить складывать полосу пополам, вырезать квадраты одинаковой величины и украшать их по собственному замыслу, умение размещать композицию по краю листа.	Цель: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. **«Ознакомление с окружающим миром " Д/и «Что сначала, что потом»** Цель: развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно- следственные связи.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие головных уборов, наличия достаточного игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку.Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, защиты от солнечных лучей, от насекомых, от общения с посторонними людьми, недопущения подбора посторонних предметов. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Отрабатывать и закреплять навыки организованного и бесшумного входа в здание детского сада; побуждать последовательно снимать уличную одежду, складывать, вешать на места, соблюдать порядок в шкафу, приходить на помощь товарищам. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Продолжать закреплять навыки самостоятельного последовательного умывания согласно правилам; побуждать умываться тщательно, аккуратно, не разбрызгивая воду, вытирать руки, не оставляя грязных пятен; мотивировать к самопроверке внешнего вида перед зеркалом. Активизировать и развивать навыки выполнения гигиенических процедур по мытью ног, стоп под руководством педагога (температура воды, безопасность и поточность в исполнении процедур); развивать навыки пользования своим полотенцем, умения помещать на сушку, приводить себя с порядок; побуждать быть чистоплотными, укреплять здоровье.				
Обед	Воспитывать умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы; закреплять умение пользоваться салфетками, выражать просьбы, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				

Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Казахская народная сказка "Ворона считает своего детеныша беленьким, а еж-мягоньким". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 2** *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*.				
Вариативный компонент	**Хореография 23.09.24**(по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей (	**Дидактическая игра "Цепочка слов".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод); определять, какую роль играют специалисты в	**Развивающая игра "Меняем внешность".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать наблюдательность, речевую деятельность, позитивное настроение. **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.	**Дидактическая игра "Что это за птица?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память, воспитывать заботливое отношение к птицам. **Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета..	**Настольная игра "Отгадай-ка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей умение узнавать и называть представителей основных жизненных форм растений (деревья, кустарники) по отличительным особенностям внешнего вида. **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод); определять, какую роль играют специалисты в	**Познавательная игра "Наша Родина".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-партиотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина. **Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать умения детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами

	зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.			зоопарке .	сверстников, менять роли по ходу игры.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб с Глебом Дидактическая игра "Подуй как ветер". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель - отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука "у".	Инд.раб с Тимуром Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Инд.раб с Исмаилом Игровое упражнение "Обведи по точкам". *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* *Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.*	Инд.раб с Азимом Заучивание стихотворения "Моя земля". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развитие памяти, слухового внимания, воображения, речи, интереса к декламации стихов.	Инд.раб с Соней Развивающая игра "Выполни по образцу". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать концентрацию внимания, мыслительную деятельность.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать и закреплять навыки последовательного одевания по погоде, сезону; побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; проверить наличие головных уборов, наличия достаточного игрового оборудования; способствовать умению проверять порядок в шкафу, организованно, бесшумно выходить на прогулку. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за клумбой, травой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о декоративных растениях. Развивать экологическую культуру детей на основе практических действий (посадка и уход за	**Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, сорокой, вороной).** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Цель: расширять представления о птицах участка; развивать умение следить за объектами, находить черты сходства и различия; воспитывать чувство заботы о птицах. проекта.	**Наблюдение за пауком.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (тополиного пуха, других соцветий, шишек) для творческих работ.** *(физическое развитие, соц-*	**Наблюдение за муравейником.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширение представления о насекомых, об их деятельности. В ходе наблюдения отметить, что муравьи строят свои муравейники все вместе, ползают по земле, веткам, деревьям в поисках пищи, при тяжелей ноше помогают друг другу. **Подвижная игра "Третий**	**Наблюдение за жуками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: знакомить с жуками, информироватьо пользе и вреде его, формировать навыки исследовательской деятельности, воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории.** *(физическое развитие, соц-эмоц*

	растениями). **Трудовая деятельность: полив цветов на участке.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать навыки пользования пластиковой детской лейкой, побуждать поливать цветы согласно правилам полива; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях, чувство ответственности. **Подвижная игра "Жуки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: бегать врассыпную, по сигналу менять направление, бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	**Трудовая деятельность: мытье выносных игрушек, раскладывание на сушку.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: прививать устойчивый интерес к простым трудовым поручениям, развивать умение выполнять действий по договоренности, поощрять командную работу. **Подвижная игра "Гуси-лебеди".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.**	*эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать творческое воображение, умение выполнять поручения аккуратно, складывать материал в мешочки, умение видеть качественные компоненты будущих поделок; воспитывать усердие, последовательность в действиях. **Подвижная игра "Ворона и воробей".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение бегать изменяя траекторию бега, но при этом не наталкиваться друг на друга. **Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.**	**лишний".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы, очистка поверхностей, дорожек от песка.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: отрабатывать навыки аккуратного выполнения посильных трудовых умений, очистки поверхностей от песка, умений пользоваться совком, щеткой, вениками; побуждать выполнять поручения ответственно, договариваться с товарищами. **Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.**	*развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: воспитывать желание помогать младшим, быть аккуратным. **Подвижная игра "Выше земли".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. **Самостоятельные игры: игры с выносным материал, развивать движение, прыжки с продвижением вперед.**
Возвращение с прогулки	Отрабатывать и закреплять навыки организованного и бесшумного входа в здание детского сада; побуждать последовательно снимать уличную одежду, складывать, вешать на места, соблюдать порядок в шкафу, приходить на помощь товарищам. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Продолжать закреплять навыки самостоятельного последовательного умывания согласно правилам; побуждать умываться тщательно, аккуратно, не разбрызгивая воду, вытирать руки, не оставляя грязных пятен; мотивировать к самопроверке внешнего вида перед зеркалом.				
Ужин	Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды; умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту за столом; побуждать запоминать наименования блюд, соблюдать правила эстетического приема пищи; воспитывать уважение к хлебу. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнение знаний				
Возвращение детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

Бекітемін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МККК директоры
О.А.Ергизова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная № 10 « Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.09 - 29.09.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Опрыскивание растений". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается	**"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование)* Задачи: учить детей выбирать	**"Учимся убирать свою кровать".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание	**"Мытье игрушек, строительного материала".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать

	плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	аккуратности, стремления помочь кому-то другому, бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, местами для сушек;.
	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Пальчиковая гимнастика "Дружба".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память	**Дидактическая игра "Волшебный город".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. Педагог предлагает вместе построить улицу. **Дидактическая игра "Слушай хлопки"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.	**Дидактическая игра "Природа и человек"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Играющие собираются в круг, водящий держит в руках мяч. **Настольная игра "Волшебные цифры"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел.	**Кадыр Мырзалиев «Считалка»** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; попольнять знания о животных и детенышах. **Настольная игра "Лото "Домашние животные"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подбор карточек по цвету.	**Дидактическая игра "Радужные слова"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. **Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к				

	раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа о символах РК.** *(развитие реич, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить и утрочнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину	**Пальчиковая гимнастика "Дружба"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	**Заучивание пословиц и поговорок о родном языке.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игра "Запомни и покажи"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	**Пальчиковая гимнастика "Родная земля"**. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
ОД по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Тема «Знакомство с ударным слогом»** Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Художественная литература** **"Ёж Есена" С. Бегалин** Цель: способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст,	**Основы математики** **Тема «Сравнение величин.** Цель: обучать умению устанавливать различные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины, толщины». **Развитие речи** **«Мой любимый город»** Цель: воспитание чувства любви к своему городу. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут. Воспитывать любовь к	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Тема «Знакомство с ударным слогом»** Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге. **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература** **Чтение казахской сказки «Глупый волк»**	**Физическая культура** (по плану педагога) совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности. **Основы грамоты** Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". **Конструирование** Конструирование и ручной труд	**Основы математики** **Д/и «Какое число рядом»** Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. **Физическая культура** (по плану педагога) **Развитие речи** **« Кто где живёт?»** Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления

	запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения.	родному городу. **Физическая культура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим** **Тема. «Предметный мир. Пространственная ориентировка»** Цель:формировать представления детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качества.	Цель: способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения.	Тема. «Подставка для карандашей». Задачи: учить изготавливать поделки из бросового материала, находить различные конструктивные умения, решения, дополнять конструкцию мелкими деталями, придавая й законченный вид, оценивать свои работы и получать удовольствие от полученного результата.	в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Ознакомление с окружающим** **Д/и «Назови насекомое»** Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.				

	(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Легенда о Кобланды батыре. *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 2** *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно; запоминать: ірімшік - творог, тоқаш - булочка, бесін ас - полдник. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Вариативный компонент	**Хореография** (по плану педагога) 29.09.24				
Самостоятельная деятельность детей	**Развивающая игра "Найди ошибку художника"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. **Сюжетно-ролевая игра "Подиум"** *(развитие речи,*	**Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!"** Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. Подвижная игра: "Не упади". **Развивающая игра "Сломанный телефон"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных	**Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка"** Цель: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. **Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы)** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи;	**Игры-упражнения по апликации "Хлеб главное богатство".** Цели: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. **Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном;	**Игры-упражнения по английскому языку-5 "Numbers 6-10. How many? Letter Cc".** Цель: познакомить с лексическими единицами “How are you?, "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!”. **Сюжетно-ролевая игра "Школа"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математики)* Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия.	способностей детей; воспитание организованности. **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. .	развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений.	развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. **Сюжетно-ролевая игра "День рождения"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)* Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему.	человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. учителя может.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд .работа с Федей Дидактические игры "Геометрические фигуры"** *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше.	**Инд. работа с Азимом Д/и « Что звучит»** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	**Инд. работа с Исмаилом Дидактическая игра «Времена года в городе"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года;	**Инд. работа с Ханболатом Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать навыки описывания картины, используя разверные предложения и фразы;	**Инд. работа с Дидактическая игра "Кто больше назовет?"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки*				

	самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью светового дня** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Цель: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду. Индивидуальные беседы на тему "Моя Родина Казахстан". **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек")** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать у детей слуховую память, **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на**	**Наблюдение за туманом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям. **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **Подвижная игра "Третий лишний"** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать пространственную ориентировку,	**Наблюдение: определение погоды по приметам** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать закономерности явлений природы; воспитывать любовь к родной природе, **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **Подвижная игра "У кого меньше мячей"** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию,	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду. **Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра)** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки. **Самостоятельная свободная**	**Наблюдение за птицами** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие);учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижная игра "Охотники и утки"** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: закреплять навыки

	участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	прослеживающую функцию глаза. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	**игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). *(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Настольная игра "Мозаика". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель:: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)* Цель: развивать у детей внимание и ловкость,	Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать	Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать восприятие, внимание, память, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным	Выразительное чтение стихотворения о Казахстане *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Цель: развивать умение

	воображение, воспитывать трудолюбие.	моторику рук, мышление.	дружелюбие.	растением (дерево, кустарник, травянистое растение).	декламировать стихи, используя средства выразительности.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10 - 06.10.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы :"Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария".				
Самостоятельная деятельность детей	**"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	**"Полив комнатных растений".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к	**"Порядок в игрушках".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	**"Мытье стульев".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования

		окружающей природе, бережное отношение к ней.			при работе, воспитывать уважение к труду.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Развивающая игра "Найди тень" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. **Игра "Во дворе стоит сосна"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	**Настольная игра "Шашки"** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. **Настольная игра "Лото-фрукты и овощи"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания. Условие игры: размещение овощей на огороде, фруктов на огороде.	**Раскрашивание картинок на раскрасках**. *(ознакомление с окружающим миром, рисование)* Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкиую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. **Настольная игра "Времена года".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	**Дидактическая игра "Времена года в городе"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. **Настольная игра "Четвертый лишний?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.	**Настольная игра "Мозаика"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)* Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. **Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение)** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. мешочка;

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	**Отгадывание загадок про "Осень".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)	**Чтение стихотворения А. Плещеева "Осень".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: приобщить детей к поэзии; развивать поэтический слух;	**Работа с мнемотехникой по теме "Осень".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемокарту.	**Круг радости.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуком «а».** Цель: формировать умение произносить, узнавать , выделять звук «а» в словах и определять его местоположение. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром** **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература**	**Основы математики** **Тема: «Овал». Образование числа 2.** Цель: познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой овал на основе сравнения её с кругом и квадратом. Закрепить знание цифр 0 и 1 **Развитие речи** **Тема: Беседа на тему « Моя семья»** Цель: учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; **Физическая культура** (по плану педагога)	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка (**по плану педагога) **Основы грамоты** Тема: «Знакомство со звуком «а». Цель: формировать умение произносить, узнавать , выделять звук «а» в словах и определять его местоположение. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". **Художественная литература "Чтение стихотворения А.**	**Основы математики** **Д/и «Назови и считай»** Цель: развитие умения считать звуки, называя итоговое число. **Основы грамоты** **"Поиграем с гласными звуками".** Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра" Рассели звуки в звуковом домике". Дидактическая игра «Назови звук в конце слова». **Рисование** **Тема: «Осень в гости к нам**	**Основы математики** **Д/и «Сделай столько же движений»** Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. **Развитие речи** **Д/и « Горячий-холодный»** Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Физическая культура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружаюшим миром**

	Тема: Чтение. М. Турежанов «Соловьи». Цель: Познакомить детей с малым видом фольклорного жанра –загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы-соловья. Развивать детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний.	**Ознакомление с окружающим** **Тема. «Моя семь»** Цель: формировать умение рассказывать о себе и своей семье: называть свой возраст, фамилию, имя , отчество родителей. Развивать чувство гордости за свою семью.	**Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)".** Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю.	**пришла» (Сюжетное Рисование)** Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит в ясный день. Продолжать учить составлять композицию сюжетного рисунка. **Физическая культура** (по плану педагога)	"Осень, осень, в гости просим!". Цель: употреблять простые и сложные предложения (об осени, расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
	Свободная игра "Колечко". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)* Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Беседа об особенностях осеннего сезона *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять	Выразительное чтение стихотворения об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с

			песню вместе с группой товарищей .	природе.	товарищами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Сказка о потерянном времени" Е.Шварца *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 3** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативная компонент	**Хореография 06.10.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".** Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. **Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и	**Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления)** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. **Игры-упражнения по Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды"**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять	**Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. **Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья"** Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева.	**Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число"** *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; **Театрализованное представление Сказка "Репка"** *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с*

	покупателя; правила общественного порядка.	Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать;	представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение.		*окружающим миром)* Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд .работа с Мединой** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)* Д/и « Что бывает осенью» Цель: расширение знаний о временах года.	**Инд. работа с Касымом** Д/и « Какое число рядом» *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.	**Инд. работа с Ариной** Д/и « Весёлый счет» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.	**Инд.работа с Алмазом Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)* Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	**Инд. работа с Айым Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Цель: приобщить детей к поэзии; развивать поэтический слух;
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширять знания детей о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. **Трудовая деятельность:**	**Наблюдение за осенним деревом, ясенем** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширить знания о видах деревьев, развивать умение различать ясень от других деревьев по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать	**Наблюдение за листопадом** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: активизировать представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада,	**Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петуния)** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их	**Наблюдение за погодой** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к

	сбор растительного сора на участке *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. **Подвижная игра "Найди себе пару"** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; **Свободные игры** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков.	любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. **Подвижная игра "Краски"** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. (***физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. **Подвижная игра "Ветерок и тучи"** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять ориентировке в пространстве. **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	строение (найти стебель, листья, цветки, корни). **Трудовая деятельность: помощь на участке группы младшего возраста, сбор песка** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно"** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Свободные игры** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	природе. **Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик")** *(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями,				

деятельность детей	предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Сурикова И. «Осень, осень», Алимбаева М. «Падают листья», А. Майкова «Кроет уж лист золотой»). *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Настольные игры "Лото", "Пазлы". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)* Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). *(музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика,физическое развитие)* Раскрашивание картинок на раскрасках. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Свободная игра "Колечко". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)* Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)* Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	А. Майков "Кроет уж лист золотой". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: приобщить детей к поэзии; развивать поэтический слух;	Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". *(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка;	Артикуляционное упражнение. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.
Уход детей домой	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседы :"Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор осеннего гербария".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад№ 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 « Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов.				
Самостоятельная деятельность детей	**"Плодородие растений".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речифизическое развитие)* Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	**"Мы протираем подоконники в групповой комнате и спальне влажной тряпкой".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	**"Очистка аквариума, кормление рябок".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)* Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).	**"Учимся убирать свою кровать".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по обслуживанию себя.

	Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				
	Развивающая игра "Камера" *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Задачи: развитие внимания, памяти, речи. **Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы"** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. **Беседа о частях суток.** *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять знания детей о частях суток; обратить внимание на то, что световой день к зиме укорачивается;	**Настольная игра "Четвертый лишний?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. **Пальчиковое упражнение "Друзья"** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. **Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку.	**Дидактическая игра "Части суток"** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи:закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. **Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим..."** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать речевые навыкуи, мелкую моторику рук. **Загадки о грибах** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* опушке,	**Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты)** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. **Дидактическая игра "Разведчики"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.	**Развивающая игра "Удивительные точки"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. **Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** *(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики №1**				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем,				

	чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа на тему дары осени.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	**Круг пожеланий «Друг природы»** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	**Беседа о пользе овощей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овоще и фруктов; развивать связную речь.	**Дидактическая игра "Составь картинку".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае,Родине.	**Д/игра. «Похож – не похож».** (Ознакомление с окружающим миром). Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуком «У».** Цель: повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука» у, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме (У у) **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература** **Тема: Чтение. М. Турежанова «Помощь»** Цель: продолжать детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых	**Основы математики** **Тема: «Размерные отношения между шестью предметами»** Цель: упражнять в установлении размерных отношений между шестью предметами разной длины, высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить знание цифр 0,1, 2. Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 6. **Развитие речи** Тема: «Транспорт» Цель: уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный; образовывать прилагательные от существительные путем сложения основ; **Физкультура** (по плану педагога) **Озн. с окруж. миром**	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** Д/и « Где находится звук» Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. **Художественная литература "Казахская народная легенда о сурке".** Цель: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; любовь к родному краю.	**Основы математики** **Д/и « Подбери фигуру»** Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **Основы грамоты** Дидактическая игра" Рассели звуки в звуковом домике". Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". **Физкультура** (по плану педагога) **Лепка** **Тема: «Картина осени»** (сюжетная) Цель: учить создавать изображения путём налипа деталей на пластину (картон) умение передавать характерные особенности изображаемого предмета(ствола дерева,	**Основы математики** **Д/и «Какое число рядом»** Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи** **Д/и «Кто где живёт?»** Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Ознакомление с окружающим** "Зерна пшеницы". Цель: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его

	в летнее время.	**Тема. «Поможем лесу»** Цель: уточнить представления детей о неразрывной связи человека с природой;		осенней кроны) с помощью пластилиновых жгутиков.	приготовлении;
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
	Закрепление элементов танцев на осенний утренник. *(музыка, физическая культура)*	Закрепление стихотворений на осенний утренник. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Настольная игра "Пазлы" *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкуюмоторику рук.	Игра "Оригами" *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Приключения Чиполлино" Дж. Родари *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем,	**Гимнастика пробуждения после сна № 3** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативная часть	**13.10.23 Хореография** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Приготовление лагмана".** Задачи: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском. **Сюжетно-ролевая игра "Семья".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.	**Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?".** Задачи: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять понятия о специфике деятельности специалиста-продавца посуды, магазина "посуда"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать дружеские отношения, правила общественного порядка .	**Вариативный компонент/ Английский язык "My family. Letter Ee".** Задачи: познакомить учеников с новыми лексическими единицами относящиеся к теме "My family". Didactical game "Free microphone". **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду.	**Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз"** Задачи: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. **Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.	**Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.
Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание стихотворения А. Яшина "Дождик". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Дидактическая игра "Что лучше?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи.	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развивать слуховое	Игра "Найди именно такую форму" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать,	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*Задачи: закреплять умения классифицировать по внешнему признаку, умения раъяснять, каким образом выращивается та

			внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	сравнивать формы.	или иная культура;
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого, показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений. **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Трудовая деятельность: рыхление песка.**	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать выносливость, ловкость,	**Наблюдение за песком.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. **Трудовая деятельность: рыхление песка.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. **Подвижная игра "Кот на крыше".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать реакцию,	**Наблюдение за воздухом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям. **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение внимательно слушать команды взрослого, умение преодолевать препятствия,	**Наблюдение за пожухшими садовыми цветами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать представления о процессе увядания растенийй в осенний период; учить замечать в в увядших процессах осоенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой). **Трудовая деятельность: сбор семян деревьев.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение у труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире. **Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: повышение физической

	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда;	скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.	перепрыгивать через линии или серию предметов (стоящих на одинаковом отдалении друг за другом по 20-25 см), стараясь не задеть их; развивать силу, ловкость, внимательность при движении.	активности детей.
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность.				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). *(музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика,физическое развитие)* Раскрашивание картинок на раскрасках. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.	Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)* Задачи: закреплять умения классифицировать по внешнему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура;	Дидактические игры с просмотром иллюстраций фруктов, деление на слоги. *(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей слуховое внимание, фонематический слух; активизировать имеющиеся навыки по делению с на слоги.	Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развивать речевые навыкуи, мелкую моторику рук. .
Уход детей домой	Консультация "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад№36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой.				
Беседа с родителями консультации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей	"Плодородие растений". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить тряпку и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, конструирование)* Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать,	**"Мытье игрушек, строительного материала".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками,

				соблюдать дисциплину.	сосудами, местами для сушек; соблюдать правила личной гигиены.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).				
	Настольная игра "Мозаика". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. **Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка".** *(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом;	**Дидактическая игра "Что делают из муки?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют только блюда из муки. **Игра "Домино".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения.	**Раскрашивание картинок на раскрасках.** *(ознакомление с окружающим миром, рисование)* Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкиую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. **Пальчиковая гимнастика «Братья»** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* **Настольная игра "Откуда берется хлеб?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)* Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас.	**Развивающая игра "Удивительные точки".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование)* Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. **Дидактическая игра "Что вокруг нас?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.	**Настольная игра "Шашки".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. **Словесная игра "Кто как голос подает?"** Домашние животные (с мячом) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа на тему "Хлеб - всему голова".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.	**Дидактическая игра "Раздели блины".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие. .	**Пословицы о хлебе.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	**Заучивание пожелание за дастарханом.** *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дастарханың жиылмасын! (Пусть ваш дом всегда будет полон гостей)	**Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема. Знакомство со звуком «О»** Цель: познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Тема: Чтение. М.**	**Основы математики** **Тема: «Образование числа 3. Пространственные представления»** Цель: учить образовывать число3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве. **Развитие речи** **Тема : Пересказ по ролям русской народной сказкт «Теремок»** Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** Д/и «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука. Д/и «Выбери» Цель: учить детей выбирать предметы, в названиях которых слышится звук (о). **Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"".**	**Основы математики** **Д/и « Сравни»** Цель: учить сравнивать предметы по длине,ширине. **Основы грамоты** Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?". **Физкультура** (по плану педагога) **Аппликация** **Тема: «Овощной магазин» (сюжетная)** Цель.: Закрепить умение вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или	**Основы математики** **Д/и « Какое число рядом»** Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. **Д/и « Живые числа»** Цель: развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10. **Развитие речи** **Д/и « Что происходит в природе»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

	Турежанова «Помощь» Цель: Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа	дествиия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ; **Физкультура (**по плану педагога) **Озн. с окруж. миром** **Тема. «Поможем лесу»** Цель: уточнить представления детей о неразрывной связи человека с природой; формировать навыки зкологически грамотного поведения во время пребывания нп природе.	Цель: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека. замесят поскорей.	прямоугольника	**Ознакомление с окружающим** **Д/и «Опиши,я отгадаю»** Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. **Физкультура** (по плану педагога)
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).*				
	Игра "Лепка из соленого теста" (продукты питания) *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Закрепление стихотворений на осенний утренник. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	Настольная игра "Пазлы" *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление,	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по

				внимание, мелкую моторику рук.	договоренности с товарищами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Три толстяка" Ю. Олеши *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 4** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативная часть	**20.10.23. Хореография** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края".** Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся", "Найди двух одинаковых утят". Логоритмика "В воде плавает утка". **Развивающая игра "Сломанный телефон".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных	**Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц".** Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. **Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. **Игры-упражнения по английскому языку "What is it? Letter Ff".** Задачи: помочь освоить новые лексические единицы, объясните существительных множественного числа. "It is. What is it?". Didactical game "Colours and letters". **Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка".** *(ознакомление с окружающим*	**Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять,	***Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Хлеб - всему голова".*** *Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда.* *Беседа о злаках.* *Экспериментальная деятельность "Превращение зерна в муку".* *Словесная игра "Продолжи пословицу".* **Дидактическая игра "Когда это бывает?".** (ознакомление с окружающим миром,

	способностей детей; воспитание организованности.	Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества.	*миром, развитие речи)* Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.	какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.	развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд .работа с Соней** Проговаривание скороговорок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Инд. работа с Касымом** Дидактическая игра "Назови профессию". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	**Инд. работа с Глебом** Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	**Инд. работа с Айлин** Дидактическая игра «Цветочный магазин". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету.	**Инд. работа с Азимом** Дидактическая игра "Что где растет?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе;
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью светового дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать знания детей о световом дне осенью, показать то, что ночи становятся длиннее, дни короче; закреплять знания об окружающем мире.	**Наблюдение за сорокой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Трудовая деятельность сбор осенних листьев.** *(ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за лужами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширять знания о явлениях неживой природы - испарение воды; развивать понимание о том, что вода - это ценность жизни. Экологическая задача: продолжить обогащать знания детей о свойствах воды, формировать позиции	**Наблюдение за карагачом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерево.	**Экскурсия в осенний сад. Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов;

	Трудовая деятельность: полив рассады и цветов в цветнике. *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца; совершенствовать навыки работы на цветнике; закреплять правила безопасного посильного труда. **Подвижная игра "День - ночь".** *(физическая культура, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку. **Свободные игры.**	*миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. **Подвижная игра "Не упусти мяч".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. направления движения круга. **Свободные игры.**	помощника и защитника природы. **Подвижная игра "Хитрая лиса".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. **Трудовая деятельность: сбор выносного материала в коробки.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. **Свободные игры.**	**Трудовая деятельность сбор осенних листьев.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; **Свободные игры.**	развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать желание выполнять поручение качественно, по инструкции; развивать понимание важности труда по уходу за растениями. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем. **Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Акима Я. «Пшеница», Островского С. «Над моею головою				

	Листопад шуршит листвою». *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Настольные игры "Лото", "Пазлы". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)* Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). *(музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика,физическое развитие)* Раскрашивание картинок на раскрасках. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Динамическое упражнение "Солнце спит". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Настольная игра "Откуда берется хлеб?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.	Дидактическая игра "Что делают из муки?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.	Игра "Домино". *(ознакомление с окружающим миром, основы маетматики, конструирование, развитие речи)* Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения.	Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". *(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка;
Уход детей домой	Беседы о воспитании уважения к хлебу.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей".	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад№36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа№10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10 - 27.10.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей				
Беседа с родителями	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях.				
Самостоятельная деятельность детей	**"Уход за комнатными растениями".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям.		**"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: закреплять умения детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить замечать трудолюбие,	**"Замена грязных полотенец".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать

	растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.	Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.		дисциплинированность, дружно трудиться в коллективе.	взрослым.
	Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* **Развивающая игра "Камера"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие внимания, памяти, речи. **Развивающая игра "Тень птиц".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей. Учить называть и описывать птиц.	**Игра "Составление картинок". Перелетные птицы.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. **Игра "Мешок с подарками" (Птицы).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.		**Настольная игра "Четвертый лишний?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра "Какая это птица?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Чтение стихотворения.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Осенью» Дина Ахметова	**Свободные игры.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. **Пальчиковая гимнастика.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Пословицы и поговорки о птицах.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке;

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа о перелетных птицах**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь	**Круг радости.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы		**Игра "Найди пару".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.	**Пословицы и поговорки о птицах.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство с звуком «М»».** Цель: дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, останавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м». Словесная игра «Назови слова с заданным звуком». **Қазақ тілі** *(*по плану педагога) **Музыка** *(*по плану педагога)	**Основы математики.** **Тема: «Куб и шар»** Цель: формировать умение различать и правильно называть геометрические тела: шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены. **Развитие речи "Откуда хлеб пришел".** Цель: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу. Артикуляционная гимнастика.		**Основы математики.** **Тема: «Куб и шар»** Цель: формировать умение различать и правильно называть геометрические тела: шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены. **Основы грамоты** Словесная игра «Назови слова с заданным звуком». Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". **Физкультура** (по плану педагога) **Конструирование и ручной**	**Основы математики** **Д**/и «Подбери фигуру» Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи "Чтение сказки "Сорока и кукушка".** Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи.

	Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?" Цель: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое. Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".	Дидактическая игра "Назови правильно". **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружаюшим миром "Откуда хлеб пришел?".** Цель: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе.		**труд** **Тема: «Улицы города».** Цель: учить детей творчески применять ранее приобретённые навыки конструктивные умения, использовать бросовый материал для выполнения различных поделок; умение планировать работу и размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей.	**Ознакомление с окружающим миром "Как растут огурцы".** Цель: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).*				
	Закрепление элементов танцев на осенний утренник. *(музыка, физическая культура)*	«Осенью» Д. Ахметова *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)* Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать	Игра "Оригами". Птицы *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. .

				словарный запас.	
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Лягушка-путешественница" В. Гаршина *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 4** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативная часть	**27.10.23 Хореография** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по лепке "Осенний парк".** Задачи: формировать умение выполнять разные способы лепки, использовать стеку, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей. **Дидактическая игра "Что больше?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению дружеских отношений	**Игры-упражнения по конструированию "Грибы на поляне".** Учить детей конструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги. Игра "Дождливая погода". Дидактическая игра: "Собери грибы в корзину". Развивающая игра: "Найди одинаковые". **Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому, кто первым найдет ответ,		**Игры-упражнения по аппликации "Щедрая осень".** Задачи: развивать умение наклеивать на лист бумаги форму гриба с помощью комбинирования частей. Дидактическая игра: "Где что растет?". **Дидактическая игра "Цепочка слов".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	**Игры-упражнения по английскому языку "Fruits. Letter Gg".** Задачи: запоминание новых лексических единиц и новой буквы Gg. Didactical game "What`s in my basket?". Didactical game "Fruit shop". **Логическая игра "Что это было раньше?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.

		поддержим его победу".			
Индивидуальная работа с детьми	**Инд. работа с Али** **Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.	**Инд. работа с Глебом** **Дидактическая игра "Волшебная буква "ң".** *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң".		**Инд. работа с Айзат** **Составление рассказа "Природа".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой.	**Инд. работа с Ваней** **Дидактическая игра "Фотоаппарат".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи:: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).*				
Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о **Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. **Подвижная игра "Ак серек**	**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. **Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. **Подвижная игра "Не оборви**		**Наблюдения за тополем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать развивать у детей умение наблюдать за особенностями осеннего дерева, тополя; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. **Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.	**Наблюдение за осенним дождем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, моросящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему. **Трудовые поручения: собрать семена растений в разные мешочки.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать умение

	– Кок серек". Казахская народная игра. *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Свободные игры детей.	**цепочку"** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее. Свободные игры детей.		**Подвижные игры "Бросание мяча".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. Свободные игры детей.	наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие, закреплять умение различать спелые семена и незрелые. ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы Д. Мамина-Сибиряка, М. Пришвина. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Настольные игры "Лото", "Пазлы". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)* Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). *(музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика,физическое развитие)* Раскрашивание картинок на раскрасках. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".		Пословицы и поговорки о птицах. *(ознакомление с*	Дидактическая игра "Фотоаппарат". *(ознакомление*

	теплые края. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.		*окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума.	*с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать зрительное внимание и память.
Уход детей домой	Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей".	Беседа "Мечты моего ребенка".		"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации.	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Полив комнатных растений". Задачи: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: поддерживать в детях	**"Мытье стульев".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развивать привычку	**"Замена грязных полотенец".** Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания.	**"Мытье кукол, стирка кукольного белья".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*

	листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.	Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования;
	Настольная игра "Лото". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)* Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. **Дидактическая игра "Назови три предмета".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь;	**Игра "Узнай по голосу".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Настольная игра "Лото-времена года".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)* Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	**Дидактическая игра "В какой руке больше?".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. **Настольная игра "Собери по картинке".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,*	**Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. **Дидактическая игра "Вершки и корешки".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения,	**Дидактическая игра "Фотоаппарат".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. **Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать

	расширять кругозор.		*конструирование)* Задачи: развитие познавательных способностей.	внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.	ориентировку во времени, память, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	**Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление.	**Игра "Найди пару".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.	**Дидактическая игра "Веселые прищепки".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие	**Игра "Закрой глаза и определи рукой".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)* Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема « Знакомство со звуком (С).** Пр.сод. Познакомить с образованием и произношением звука [с], его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове(начале, середине, конце слова). Проводить звуковой	**Основы математики** **Тема. «Равные и неравные по весу предметы»** Цель:: познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы-килограмм. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 7. Закрепить представление о	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Д/и « Где находится звук»** Цель: Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его	**Основы математики "** **Д/и** «Определи вес» Цель: учить определять вес предметов с помощью рук. **Основы грамоты** Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" . **Рисование** **Тема: «Осенние дары»**	**Основы математики** **Дид/игра «Вчера, сегодня, завтра»** Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». **Развитие речи "Дары осени в саду".** Задачи: обобщить и систематизировать

	анализ трёх звуковых слов. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка.** Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.	количественном составе чисел3 и 4 из единиц. **Развитие речи "Фрукты" (лог).** Цель: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки). **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром "Перелетные птицы".** Задачи: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений.	местонахождение в слове(начале, середине, конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. **Художественная литература** **Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»** Цель: познакомить детей с новым литературным жанром « сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей строить правильно предложения, отвечать на вопросы, учить их рассуждать, выражая своё мнение о героях сказки.	Цель: Закрепить понятие натюрморт. Учить рисовать в технике «по сырому полю». Развивать умение передавать характерные признаки фруктов и овощей. Воспитывать познавательный интерес. **Физкультура** (по плану педагога)	представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот". **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружаюшим миром "Секрет грибов".** Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов."
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы				

	вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
	Настольная игра "Пазлы" *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкуюмоторику рук.	Игра "Найди себе пару". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие. .	Чтение стихотворения под музыку *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* И. Бунин "Листопад" Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.	Игра "Оригами" *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.	Дидактическая игра "Слушай хлопки" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.
Обед	Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, заименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Д. Родари "Чипполино" *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные	**Гимнастика пробуждения после сна № 4** *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

процедуры					
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*.				
Вариативная часть	**03.11.23 Хореография** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Автобус".** Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса". Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". **Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать расширять мировоззрение.	**Дидактическая игра "Правильно или неправильного?"(описание через глагол).** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; **Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.	**Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность	**Игры-упражнения по аппликации "Пароход".** Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре;	**Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. **Сюжетно-ролевая игра "Больница".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль

			библиотекаря; воспитывать дисциплинированность.		играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд .работа с Айсултаном** Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)* Задачи: развитие познавательных способностей детей.	**Инд .работа с Тимуром** Дидактическая игра "Назови смежные числа". *(развитие речи, основы математики)* Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей.	**Инд .работа с Имангали** Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	**Инд .работа с Байсалом** Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). *(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы.	**Инд .работа с Айлин** Дидактическая игра "Разведчики". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира.
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за овощами, фруктами.** *(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления об овощах и фруктах, расширять представления детей о труде человека по выращиванию овощей, фруктов; воспитывать уважение к	**Наблюдение за осенней листвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности, эстетическое восприятие мира.	**Наблюдение за орехами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов,	**Наблюдение за трудом водителей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять

	труду человека. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** *(физическая культура)* Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. **Свободные самостоятельные игры.**	**Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **Подвижная игра "Третий лишний".** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Свободные самостоятельные игры .**	полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным изменениям. **Подвижная игра "Кошки-мышки".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие,ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Свободные самостоятельные игры.**	камней на участке. Задачи: формирование способности чистоты конкурса. **Подвижные игры "Мы водители","Листья".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. **Свободные самостоятельные игры.**	направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания,ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; **Свободные самостоятельные игры.**
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*.				

Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. *(соц-эмоц развитие, музыка)*				
	Дидактическая игра "Вершки и корешки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память;	Динамическое упражнение "Солнце спит". *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.	Загадки о грибах *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Чтение чистоговорки *(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)* Задачи: развивать артикуляционный аппарат.
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	Беседа "Как провести выходной дома?".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.11 - 10.11.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Плодородие растений". Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия	**"Мы протираем оконные панели** влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении	**"Учимся собирать свою постель".** Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).	**"Мытье кукол, стирка кукольного белья".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу

	почвы растений, показывать конкретными действиями. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	промыть ее водой. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. (физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания,)	Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину(соц-эмоц.развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	в мытье кукол, игрушек, вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом;
	Детская библиотека "Об дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы» и проч.), фотографиями родителей о прогулках.				
	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. **Игры с лего "Конструктор транспорта".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы лего.	**Развивающая игра "Собери буквы". (развитие речи, основы грамоты)** Задачи: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. Игровой материал и наглядные пособия: алфавит с разбивкой по количеству детей. **Настольная игра "Парные картинки".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать	**Считалка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Игра "Домино". (основы математики, конструирование)** Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;	**Развивающее лото "Геометрические фигуры". (развитие речи, основы математики, конструирование)** Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. **Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	**Настольная игра "Шашки". (соц-эмоц развитие, основы математики)** Задачи: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. **Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Побуждать детей распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи;

		словарный запас: похожие, разные, одинаковые.			развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Проговаривание считалок. (развитие речи, основы математики)** - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я.	**Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	Способствовать позитивному настрою, закреплять привычку здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы, сплоченности. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики	**Дидактическая игра "Веселые прищепки".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие	**Настольная игра "Группировка автомобилей". (ознакомление с окружающим миром)** Задачи: закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального; воспитывать любознательность.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты знакомство со звуком (Х)** Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (х), его буквенным обозначением.	**Основы математики «Больше-меньше».Части суток** Цель:учить соотносить группы предметов по коллтчеству, закрепить понятие «больше»	**Қазақ тілі (по плану педагога)** **Музыка (по плану педагога)** **Основы грамоты**	**Физкультура** (по плану педагога) **Основы математики Д/и « Когда это бывает?»** Цель; закрепление умения	**Основы математики** Д/и « Сделай столько движений» Д/и « Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения

	Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове(начале, середине, конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература. Тема .Рассказывание. Я. Тайц. «По ягоды»** Цель. познакомить детей с литературным жанром-рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Учить оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым. взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.	«мениьше». Обогащать знания о частях суток(утро, день, вечер, ночь).упражнять в мении различать и правильно называть геометрические фигууры(круг, овал, треугольник, квадрат). Формировать интнрес к математике. **Ознакомление с окружаюшим миром "Готовность человека к зиме".** Цель: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. **Физкультура**(по плану педагога)	**Д/и «Где находиться звук?»** Цель: учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце) **Художественная литература "Чтение С. Маршака "Багаж".** Цель: познакомить с особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога)	определять части суток по действиям людей. **Основы грамоты Дидактическая игра "Определить место звука [х] в слове".** **Лепка. Тема « Кошечка выгибает спину».(предметная)** Цель: Учить лепить кошечку, передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения. развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки.	различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи "Виды транспорта".** Цель: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями;. **Ознакомление с окружаюшим миром "Рассказ о самолете".** Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражажении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6

Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
	Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (развитие речи, основы математики) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение;	Настольная игра "Собери транспорт". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, навыки складывания единого образа из мелких частей; закреплять навыки различения, группировки видов транспорта по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального.	Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.	Игры с лего "Конструктор транспорта". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу.	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)
Обед	Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, заименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Д. Родари "Чипполино" *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 5** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок				

	на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).*				
Вариативный компонент	**Хореография 10.11.23.** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж".** Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте.	**Игры-упражнения по лепке "Лепим персонажей сказки".** Задачи: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций. **Дидактическая игра "Что больше?"**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.	**Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа".** (развитие речи, основы математики) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; **Сжетно-ролевая игра** "Путешествие на самолете". (соц-эмоц развитие, музыка, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции;	**Игры-упражнения по аппликации "Колючий ежик".** Задачи: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу. Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор	**Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".** (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. **Сюжетно-ролевая игра** "Правила дорожного движения". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе;
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие	Игра "Направо и налево". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература,	Игра "Размести рисунки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (развитие речи, основы грамоты)	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (ознакомление с окружающим миром,

	речи)	основы математики) Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов.	Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.	развитие речи)
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за специальным транспортом (**карета скорой помощи). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим** миром) Задачи: отрабатывать умения добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.	**Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы,	**Наблюдение за грузовым транспортом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение. Предложить вспомнить виды грузового транспорта, сравнить с подъезжающими к зданию детского сада. Предложить рассказать, при каких обстоятельствах дети наблюдали труд водителей, грузчиков; отметить то, о чем нужно знать всем. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор опавших листьев на земле**. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять и развивать умения детей	**Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке**. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения детей добиваться выполнения задания общими усилиями;	**Наблюдение за специальным транспортом** (карета скорой помощи, пожарная машина, полицейская машина). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, лепка) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина, карета скорой помощи), умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** (физическое

	Подвижная игра "Кот на крыше". (физическая культура) Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом**.	сплоченности. **Подвижная игра "Пожарные на учениях". (**физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом**.	доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. увертыванием будет достаточно. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Свободные игры детей.**	воспитывать чувство взаимопомощи. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом.**	развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки детей, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Пожарные на учениях".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу. **Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. *(соц-эмоц развитие, музыка)*				
	Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". (физическое развитие, развитие речи) Цель:: добиваться умения направлять воздушную струю	Дидактическая игра "Цепочка слов". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Цель: обогащение словарного	Игры с лего "Конструктор транспорта". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра "Домино". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)

	посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом;	запаса детей, развитие быстроты мысли ,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Цель: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта,		Задачи: развивать внимательность, логическое мышление.
Уход детей домой	Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения».	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.	Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.11 - 17.11.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети				
Беседа с родителями консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О животном мире". Оформить уголок на тематику мира животных; пополнить библиотеку произведениями о животных, труде человека по заботе о животных (С. Бегалина, М. Пришвина, Б. Житкова, Р. Киплинга и проч.), фотографиями родителей о животных родного края.				
	"Плодородие растений". Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о	**"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".** Задачи: учить соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. *(физическое развитие, соц-эмоц*	**"Очистка аквариума, кормление рябок".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке,	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать	**"Учимся убирать свою постель".** Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к

	необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремлении добиваться результата.	бережное отношение к книгам, умение работать. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
	Развивающая игра "Продолжи пословицу". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать. **Дидактическая игра "Природа и человек".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	**Настольная игра "Шашки".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Правила -: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. **Загадки о животных. А. Ыскакбай** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра "Разведчики".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. прочее.	**Считалка.** *(физическое развитие, развитие речи, основы математики)* **Дидактическая игра "Что вокруг нас?".** *(развитие речи, художественная литература, основы грамоты)* Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. **Настольная игра "Времена года".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	**Развивающая игра "Кто внимательный?".** *(развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. **Дидактическая игра "Назови три предмета".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	**Развивающая игра "Чудесный мешочек".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. В учебном пособии отдельно собирают игрушки и игрушки. **Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Казахские пословицы и поговорки о диких животных** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Свободная игра "Запрещённое движение".** Задачи: развивать моторную память, внимательность. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)*.	**Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Словесная игра "Когда это бывает?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие кругозора и словарного запаса детей.	**Малоподвижная игра "Глухой телефон".** *(соц-эмоц развитие, развитие речи)* Задачи: развитие слухового воприятия.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты «Знакомство со звуком (Р).** Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (р), его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый) Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная**	**Основы математики** Тема. Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству. Цель:познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. **Развитие речи "Дикие животные".** Цель: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных.	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Д/и « Придумай слово на звук (р)** **Художественная литература** **Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»** Цель: .познакомить детей с новым литературным жанром « сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей строить правильно предложения, отвечать на	**Основы математики** **Д/и « Считай правильно!»** Цель: учить считать в прямом и обратном прядке, согласовывая числительные с существительными. **Основы грамоты** **Д/и «Закончи слово»** Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. **Физкультура** (по плану педагога) **Аппликация .Тема. «Книжка -малышка»(предметная)** **Цель:** Учить самостоятельно придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приёмы и навыки	**Физкультура** (по плану педагога) **Основы математики** **Д/и « Встань на место»** Цель: развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. **Развитие речи "Как звери готовятся к зиме".** Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника.

	литература "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы. Цель: развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства;	**Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром "Сила ветра".** Цель: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями.	вопросы, учить их рассуждать, выражая своё мнение о героях сказки.	наклеивания и вырезывания, полезные для организма продукты питания. Развивать фантазию, творческий интерес. Воспитывать аккуратность., дружеские отношения.	Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?". **Ознакомление с окружаюшим миром** "Почему животные уходят в спячку". Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации;
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
	Беседа: "Как провели выходные?". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи*	Настольная игра "Четвертый лишний?" Устно. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять умения детей видеть один отличающийся объект (одно качество, свойство, событие) из серии, казалось, идентичных; развивать	Упражнения с техникой оригами *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги	Игра "Запомни и покажи" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений,	Дидактическая игра "Что вокруг нас?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, основы грамоты)* Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить

		внимание, восприятие, мышление, воображение, память.	точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.	воображение, дружеские навыки.	каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение рассказов С. Бегалина *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 5** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*.				
Вариативный компонент	**Хореография 16.11.23** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Летающий ковер".** Задачи: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра". **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игры-упражнения по лепке "Буду балериной".** Задачи: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения. **Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное	**Игры-упражнения по английскому языку "Body parts. Letter Jj".** Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Body parts". Didactical game “Find the criminal”. **Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*	**Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод),	**Малоподвижная игра "Колечко".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. **Развивающая игра "Сломанный телефон".** (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	отношение, ответственность, вежливость.	Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру;	зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, ответственность.	Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд.раб. с Али** Повторение считалок. *(развитие речи, основы математики)* Настольная игра "Когда это бывает?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	**Инд.раб. с Глебом** Артикуляционные упражнения. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	**Инд. раб. с Айым** Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!	**Инд. раб. с Касымом** Повторение загадок, скороговорок. *(соц-эмоц развитие,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.	**Инд .раб. с Аяной** Дидактическая игра "Кто, где живет?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	**Наблюдение за пролетающими птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: совершенствовать знания детей о перелетных птицах; помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира. **Трудовая деятельность: подметание дорожек**. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки детей, воспитывать чувство сплоченности. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** *(физическая культура)* Задачи: завкреплять навыки бросания	**Наблюдение за осенней погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Задачи: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим мирома)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.	**Наблюдение за опавшей листвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закреплять представления детей о явлении "листопад", "увядание"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, увядания, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Краски".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)* Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность;	**Наблюдение за осенним деревом** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбия.	**Наблюдение за осенней погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Трудовая деятельность: подметание дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во

	мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*	*(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*	воспитывать дружелюбие.	Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*	вновь образованных командах. *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)* Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).*				
Ужин	Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций на тему жизни животных и птиц поздней осенью, сказок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечаяя особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. *(соц-эмоц развитие, музыка)* Настольная игра "Мозаика". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Педагог предлагает играющим выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.				
	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять в	Развивающая игра "Найди детеныша". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных.	*(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Казахские пословицы и поговорки о диких животных	Дидактическая игра "Разведчики". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать умение	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа.		сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа о способностях ребенка.	Советы: "Если дома домашнее животное".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«____» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа № 10 « Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.11 - 24.11.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам.				
	"Уход за комнатными растениями". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: отрабатывать	**"Дежурство по столовой".** Задачи: поддерживать умения учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного,	**"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** Задачи: закреплять умения детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать	**"Замена грязных полотенец".** Задачи: поддерживать устойчивый интерес детей к труду, стремление к аккуратному выполнению задания.

	растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.	посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	правильно накрыть стол. Очистите посуду после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. *(физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
	Настольная игра "Когда это бывает?"(лото). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дети выбирают карточки с указанием времен года.	**Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты".** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству.	Пальчиковая гимнастика **"Дружба".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". **Настольная игра "Шашки".**	**Развивающая игра "Лабиринт".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность	**Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** *(развитие речи, основы грамоты, основы математики)* Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Игра-упражнение "Составление картинок".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы*	**Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“.** *(физическое развитие, ознакомление с*	**Дидактические игра "Найди по описанию".** *(ознакомление с окружающим миром,*	**Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** *(физическое*	**Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю".** *(ознакомление с окружающим миром,*

	математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	*окружающим миром, развитие речи)*	*развитие речи)* Задачи: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.	*развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	*развитие речи)* Задачи: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.
ОД по расписанию организации образования	**Тема. «Знакомство со звуком «Ш».** Цель: совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (ш), его буквенным обоозначением. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература**	**Основы математики** **Тема. Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству.** Цель: познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. **Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".** Цель: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах;	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. **Художественная литература** Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.	**Физкультура** (по плану педагога) **Основы математики** Д/и «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать «больше», «меньше». **Основы грамоты** Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова «сом». Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". **Конструирование «Мой дом»** Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.	**Физкультура** (по плану педагога) **Основы математики** **Д/и « Подбери фигуру»** Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы".** Задачи: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; **Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".** Задачи: познакомить детей с понятием

	Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.	**Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружаюшим миром "Защитим природу Казахстана".** Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года.			"вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов; развивать речь, воспитывать культуру общения.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
	Игра "Лепка из соленого теста" (дикие животные по желанию) *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Скороговорки *(развитие речи)* Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать	Настольная игра "Зоологическое домино". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних	Дидактическая игра "Веселые прищепки". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов,

			музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	животных; развивать внимание.	развитие творческих способностей..
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских народных сказок: "Красавица Кункей" *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 6** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*.				
Вариативный компонент	**Хореография 24.11.23** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра "Ярмарка тканей".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи* Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта. **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим*	**Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка".** Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. **Развивающее упражнение "Чего нет?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с*	**Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику".** Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. Пальчиковая тренировка "Этот пальчик". Игра "Помогаем кролику". **Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Объяснять детям о деятельности	**Логическая игра "Во что превратится в будущем?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность **Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,*	**Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. **Сюжетно-ролевая игра "День рождения".** *(соц-*

	миром, развитие речи) Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	*окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике;	"супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение.	*развитие речи, основы математики)* Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения.	*эмоц развитие, кгн, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* расширить знания об обычаях называть День рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Соней Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*	Инд.работа с Дашей Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Задачи: развивать память, закреплть знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. *(, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*	Инд.работа с Касымом Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литератураа)* Задачи: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет,	Инд.работа с Максимом Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Скачет белочка по веткам. *(развитие речи, художественная литература)*	Инд.работа с Айзат *(развитие речи, основы математики)* Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за осенней погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Задачи: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать	**Наблюдение за сезонными изменениями.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Задачи: формировать представления о явлениях	**Наблюдение за осенней погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Задачи: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Задачи: развивать умения сравнивать хвойные	**Наблюдение за тополем поздней осенью.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Задачи: формирование представления об

	тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: подметание дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	природы; закреплять знания о явлениях природе при переходе от осени к зиме. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.	тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: подметание дорожек**. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** *(физическая культура)* Задачи: завкреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом.	деревья, находить внещние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: сбор природного материала.** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде. **Подвижная игра "Третий лишний".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)* Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом.	осенних тополях; способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами; **Подвижная игра "Краски".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Ужин	Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание сказок по иллюстрациям в книгах. *(развитие речи, художественная литература)* Задачи: совершенствовать возможности детей по умению рассказывать по картинкам известных сказок.				

	Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)*				
	"Мяч" С.Маршака. *(развитие речи, художественная литература)*	Дидактическая игра "Веселые прищепки". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей.	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.	"Загадки о животных", А. Ыскакбай *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Задания для родителей.	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция "Сочиняем собственные сказки".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 « Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.11 - 01.12.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница 01.12***
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О наступлении зимы". Оформить уголок, пополнить библиотеку произведениями на данную тему (стихи Абая Кунанбаева, Н. Некрасова, С. Есенина и проч.), фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края.				
	Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развивать чувство ответственности за	**"Порядок в игрушках".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи:учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку,	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: учить детей	**"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и

	порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. *(физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
	Магнитная мозаика "Ежик." *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. **Дидактическая игра "Природа и человек".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	**Игра "Домино".** *(основы математики, конструирование)* Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения. **Дидактическая игра "Закончи предложение".** *(развитие речи, художественная литература, основы грамоты)* Задачи: учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения; развивать внимание, память, связную речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.	**Лото "Растения, животные".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту. **Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра"**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать оринетировку во времени, память, мышление..	**Дидактическая игра "Что это такое?"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы; развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность. **Рассматривание изучение схем различных построек из строительного материала.** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей понимать содержание схем, различать положение деталей, устойчивость конструкций, вызывать желание строить по схеме, придумывать свои.	**Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи:упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. **Развивающая игра "Когда это бывает?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“.** *(физическое развитие, развитие речи)* Задачи:развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	**Динамическое упражнение "Солнце спит".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие.	**Пальчиковая гимнастика "Прогулка".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи:развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	**Малоподвижные игры "Фантазеры".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать творческое воображение.	**Самостоятельная игра "Затейники".** *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** Тема: Закрепить . Знакомство со звуком (ы) Цель: формировать умение произносить, выделять звук (ы) в словах и определять его местонахожение в слове. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература** **Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»** Цель: развитие умения отвечать на вопросы.	**Основы математики** Тема: Закрепить. Составление и решение элементарных задач. Цель: учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме: условие задачи, вопрос, ответ; совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами. **Развитие речи "Зима".** Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты «Звуковая схема слова»** Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)** Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность,	**Физкультура** (по плану педагога) **Основы математики Д/и «Реши задачу»** Цель: учить составлять и решать простейшие задачи, используя числовые показатели в пределах 5. **Основы грамоты** Д/и «Найди нужный звук» Цель: закрепить умение находить нужный звук в слове.(начало слова, середине, конце) **Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы".** Задачи: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык	**Основы математики** Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь". Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ". **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц".** Задачи: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать

		числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов. **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром** «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.	способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации.	фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы. Наблюдение за явлениями природы "Какими бывают снежинки?".	существительные с прилагательными. **Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы".** Задачи: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
	Дидактическая игра "Различаем признаки зимы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: воспитывать у детей сообразительность.	Игра-упражнение "Составление картинок". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ.	Самостоятельная игра "Затейники". *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Развивающая игра "Когда это бывает?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение.	Эксперимент "Найди воздух". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей, используя оборудование, находить воздух, доказывать свою правоту, делиться разъяснениями; воспитывать пытливость ума.

Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказки Г. Андерсена "Снежная Королева" *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 6** *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*.				
Вариативный компонент	**Хореография 01.12.23** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Алан и Дана танцуют".** Задачи: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета, размещения на листе образов танцующих Алана и Дани. Изучение и сравнение примеров "Позы тела человека". Упражнение "Дорисуй тело", "Как мы узнаем рисунок?". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие). **Сюжетно-ролевая игра "Семья".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Дидактическая игра "Правильно? Неправильного?" (Описание через прилагательное).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Учить детей описывать прилагательными известные свойства животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимняя жизнедеятельность".** Задачи: систематизировать	**Игры-упражнения по английскому языку "Animals. Letter Ll".** Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Animals". Didactical game "Shadow game". Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме. **Развивающая игра "Скажи, из каких и скольких геометрических фигур образована".** *(навыки самообслуживания, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Развивать у детей умение	**Игры-упражнения по аппликации "Байтерек".** Задачи: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека". **Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** (конструирование,	**Развивающая игра "Сломанный телефон".** *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии,

	Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.	представления детей о признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных; развивать способность наблюдать, строить предложения, делать выводы.	различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	ознакомление с окружающим миром) Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	как дизайнер, раскройщик одежды, портной, Ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность,
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Лисичка". *(развитие речи, художественная литература)* - У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица.	Артикуляционные упражнения. *(физическое развитие, развитие речи)* Дидактическая игра "Когда это бывает?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь.	Игра-упражнение "Составление картинок". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор.	Скороговорки *(развитие речи)* Идёт с козой косой козёл. У Сени с Саней в сетях сом с усами.	Разучивание стиха "Зимушка-зима". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* - В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	**Наблюдение за продолжительностью дня в период перехода от осени к зиме.** (ознакомление с окружающим миром, развитие	**Наблюдение за продолжительностью дня.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Наблюдение за воробьем.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Отслеживание сезонных изменений**. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки)** в отведенном месте. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Карусель".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей.	речи, художественная литература) Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Подвижная игра "Лови мяч".** (физическая культура) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения	Задачи: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от листьев(**физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: очищать дорожки от листье; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (**физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.	Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц. **Трудовая деятельность:** очистка кормушек, кормление птиц. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Третий лишний"**. (физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Подвижная игра "Кошки-мышки".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.	Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные признаки начала зимы, узнавать их в стихах. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора** (листьев). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. **Подвижная игра "Коршун и курица"**. (физическая культура, соц-эмоц развитие) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.

Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).*				
Ужин	Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Повторение и заучивание песен на тему новогодних праздников, закрепление элементов танцев. *(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Рассматривание иллюстраций на тему наступления зимы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. *(музыка)*				
	Дидактическая игра "Когда это бывает?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание,связную речь.	Дидактическая игра "Природа и человек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. до тех пор, пока кто-нибудь оставит вопрос без ответа.	Самостоятельная игра "Затейники". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)* Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве,	Разучивание стиха "Зимушка-зима". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* - В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)	Игра-упражнение "Составление картинок". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.
Уход детей домой	"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация психолога "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«____» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.12 - 08.12.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!				
Беседа с родителями	Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края.				
	"Плодородие растений". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,*	**"Учимся убирать свою постель".** *(навыки самообслуживания, кгн, ознакомление с окружающим*	**"Очистка аквариума, кормление рябок".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**"Мы протираем влажными тряпками подоконник в групповой комнате и спальне".**

	развитие речи) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	*миром, развитие речи)* Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	*миром, развитие речи)* Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	*миром, художественная литература)* Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам.	*(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.
	Настольная игра "Запомни без путаницы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* **Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	**Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. **Подвижная игра "Зеркало".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений.	**Игра "Пазл".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.	**Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)* Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. **Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление.	**Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Пальчиковая гимнастика "Родная земля".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Развивать мотивацию к предстоящей деятельности, чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Делимся - не ссоримся. Не ленимся - готовимся. Быть дружным не трудно, Полезно быть нужным.	Заучивание пословиц о Родине. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. - История земли - история ее народа.	Свободная игра "Новости". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема. «Знакомство со звуком(л).** Цель::познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ	**Основы математики** **Тема: «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины».** Цель:. познакомить с образованием числа 6 на наглдной основе. уточнить знания о геометрическом теле- куб (6 граней),учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их	**Основы грамоты** **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)".** Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине;	**Основы математики** **Д/и «Живые числа»** Цель: развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10. **Основы грамоты** Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?". Звуковой анализ слова "ёлка". **Физкультура (**по плану педагога)	**Физкультура** (по плану педагога) **Основы математики** **Д/и «Какое число рядом»** Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. **Развитие речи** **"Государственные символы Республики Казахстан".** Цель: показать значимость

	трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Формировать навык ориентировки на листе выполнять штриховку. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» из серии «Ардак – сын табунщика».** Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей ,с пословицами и поговорками о Родине ,о природе .Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края.	форму. Закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. развивать произвольное внимание, логическое мышление. **Развитие речи "Мой Казахстан".** Цель: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружаюшим миром "Тайна зимних явлений".** Цель: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях.	добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность. Физкультминутка "Построим юрту". Сюжетно-ролевая игра: "Гости".	**Рисование** **Тема: «Цвети Казахстан»** Цель: Учить детей отражать в рисунке мелкие и крупные детали, рисовать деревья, природу, байтерек, здания и собственные впечатления. Закреплять умение создавать сюжетную композицию, вписывать рисунок в лист. Закреплять приемы работы кистью и красками. Воспитывать аккуратность.	Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **Ознакомление с окружающим** **Тема. «Казахстан- наша Родина».** Цель: Формировать представление о президенте Республики Казахстан, его назначении и труде.. обучать умению узнавать символы Республики Казахстан.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.				

	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
	Выразительное чтение стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы.	Свободная игра "Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Скороговорки на казахском языке. *(казахский язык, развитие речи, основы математики)* Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі. Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді? (Колесо крутясь катилось с горки вниз. Что заставило колесо крутиться? Не ошибись.)	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). *(музыка, физическая культура)* Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Братьев Гримм *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 7** *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*.				

Вариативный компонент	**Хореография 08.12.23** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Густая хвойная ель".** Задачи: помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. Наблюдение "Елка". Изучение примера "Густая хвойная ель". Пальчиковая разминка "Огни сияют". Словарно-логическое упражнение "Что будет дальше?" **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости	**Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год".** Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки. **Дидактическая игра "Что больше?".** *(развитие речи, основы математики)* Задачи: Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.	**Игры-упражнения по английский языку "Domestic animals. Letter Mm".** Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domestic animals". Didactical game "What is it?". **Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* ЗадачиПобуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты	**Игры-упражнения по аппликации "Наклеим елку из треугольника".** Задачи: развивать умение наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы. **Развивающая игра "Найди ошибку художника".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, основы математики)* Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.	**Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** *(основы математики, развитие речи)* Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. **Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".** ***(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** Цель:дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют

	и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать;		(парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.		специалисты леса в охране леса, животных;
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.		Заучивание скороговорок. *(развитие речи)* Подвижная игра "Море волнуется". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)* Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Игра "Составление картинок". *(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ,	Разучивание стихотворения "Новый год". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать	**Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность,	**Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему	**Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в**

	пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. **Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.) **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Найди мяч".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.	наблюдательность. **Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Коршун и курица".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат.	кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. **Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	**отведенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей	Заучивание и закрепление песен о новогоднем праздникке, закрепление элементов танцев. *(музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)* Рассказывание сказок по иллюстрациям. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Свободная игра "Запрещенное движение". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать моторную память, внимательность.	Казахская народная игра "Хан "алчи"". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здравого соперничества.	Свободная игра "Новости". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. .	Игра "Домино". *(ознакомление с окружающим миром, основы маетматики, конструирование, развитие речи)* Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.
Уход детей домой	Стихотворения, связанные с торжественным мероприятием на тему" Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия.	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)".	Консультация "Особенности воспитания в семье".	"Нравственно-патриотическое воспитание в семье".	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольной №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12 - 15.12.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края.				
	"Плодородие растений". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки*	**"Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".** *(физическое*	**"Учимся убирать свою кровать".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания,*	**"Мытье кукол, стирка кукольного белья".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с*	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(ознакомление с*

	самообслуживания) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	*развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	*ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	*окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки,.	*окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Чудесный мешочек".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.	**Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* .	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. *(физическое развитие, развитие речи)*.	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Пальчиковая гимнастика "Родная земля".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.

ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема. Знакомство со звуком (Л).** Задачи:познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".** Цель: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.	**Основы математики** **Тема: «Образование числа 7. Дни недели»** Цель: познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. **Развитие речи.** **Тема. : «Составление рассказа по картине « Люблю** тебя , мой край родной». Цель: привлечение внимания к речевым образцам через составление звукового письма и словарную работу. **Физическая культура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК".** Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма.	**Қазақ тілі** **(по плану педагога)** **Музыка** **(по плану педагога)** **Основы грамоты** **Тема. Знакомство со звуком (Л).** Цель: познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог **Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".** Цель: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память.	**Основы математики** **Д/и «Вчера,сегодня,завтра»** Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». **Основы грамоты** Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний". Дидактическая игра: "Угадай по описанию". **Физкультура** (по плану педагога) **Лепка.** **Тема:«Байтерек»(предметная)** Цель: Учить передавать в лепке конструктивные особенности предметов, обозначать признаки словами: высокий, толстый, тонкий: соединять детали в единую конструкцию-Байтерек. Закрепить приёмы лепки:скатывание и раскатываниекруглых, цилиндрических форм, вытягивание.	**Основы математики** **Д/и «Встань на место»** Цель: Цель: развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи** **Тема. Беседа. « Главный город страны- Нур Султан»** Цель: дать представление о главном городе Родины, его красоте , упражнять в умении подбирать родственные слова, развивать связную речь, уметь отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать патриотические чувства. **Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?".** Цель: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру.

2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). *(музыка, физическая культура)* Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Развивающая игра "Когда это бывает?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". (художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи);	Скороговорки *(развитие речи)* Задачи: развивать артикуляцию. От топота копыт пыль по полю летит. Добры бобры идут в боры, а дровоколорубы рубили дубы.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и				

	проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи);*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских легенд (о домбре, о Жумбак-тас, о батыре Толагае) *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 7** *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи);*				
Вариативный компонент	**Хореография 15.12.23** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры".** Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. **Сюжетно-ролевая игра "Цирк".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Формировать в понимании	**Игры-упражнения по английский языку "In the country. Letter Nn".** Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "In the country". Didactical game "Where do live animals?". **Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются	**Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза".** Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. **Казахская народная игра "Хан "алчи"".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. **Казахская народная игра "Ак суйек".** *(физическая культура, основы математики, соц-эмоц развитие)* Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость,	**Словарное упражнение "Составим новое слово".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. **Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики,*

	детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных);	различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка..		меткость, выдержку.	*физическая культура)* Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие,
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихов. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Наша ёлка велика» Цель: Помочь детям запомнить содержание стихотворения, с опорой на картинку, продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию; расширять и углублять знания детей о зиме, об ее основных особенностях.	Игра "Угадай совпадение". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление.	Разучивание стихов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* «Этот праздник любит каждый» Цель: Помочь детям запомнить содержание стихотворения, продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию;	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Заучивание скороговорки на казахском языке *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Зерттеуші зертханада зеріккен бе? Упражнения с техникой оригами (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развиттие речи, основы математики) Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждадть запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				

Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Море волнуется".** *(физическая*	**Наблюдение за сорокой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать умения детей описывать особенности повадок птиц на участке, умение различать птиц по характерным внешним признакам, издаваемым звукам; воспитывать чуткость, понимание того или иного поступка птицы. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр. **Подвижная игра "Зайцы и собаки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять умение	**Наблюдение за падающим снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении осадков в виде снега. **Трудовая деятельность: уборка снега на участке лопатой в определенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** *(физическая культура, развитие речи)* Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.	**Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать	**Наблюдения за рябиной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** *(физическая*

	культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.		выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	*культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. .
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи);*				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи);*				
Самостоятельная деятельность	Рассказывание по книжным иллюстрациям. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)* Свободная игра "Колечко". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.				
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,*	Казахская народная игра "Ак суйек". *(физическая культура, основы математики, соц-эмоц развитие)* Задачи: развивать навыки	Разучивание стихов. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* -	Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Казахская народная игра "Хан "алчи"". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы*

	развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. ведущий объявляет:		Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	*математики)* Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие.
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Анкета "Какие вы родители?".	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	Эстафета казахских народных пословиц.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.12 - 22.12.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году.				
		"Уход за комнатными растениями". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое*	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(кгн, навыки самообслуживания, музыка,*	**"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**"Замена грязных полотенец".** *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

		развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями.	*ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять у детей представление о том, что листья нуждаются во влаге в понятии; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	*миром)* Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		**Свободная игра "Колечко".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость,	**Игра "Мешок с подарками".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления об окружающих предметах;	**Подвижная игра "Найди и промолчи".** *(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	**Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: развивать у детей внимание и ловкость,

		терпение, дружеские отношения в группе.	развивать мышление, ощущения, связную речь.		моторику рук, мышление.
ОД по расписанию организации образования		**Основы математики** Тема. «Квадрат и прямоугольник-четырёхугольники». Пр.сод.: обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понтие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры-квалрат и прямоугольник. **Развитие речи "Игрушки"** Задачи: закреплять в речи названия игрушек, малериал из кторого они изготовлены,учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных. **Ознакомление с окружающим «Природа родного края».** Цель::формировать элементарные представлени о природе Казахстана,	**Основы грамоты** **Грамота. Тема. Знакомство со звуком (Н).** Пр. сод. ;уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память , артикуляционный аппарат. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок).**	**Основы математики** **Д/и «Подбери игрушку»** Цель: развитие умения считать предметы по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. **Основы грамоты "Парные согласные звуки П, Б.** Закрепление". Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. **Физкультура** (по плану педагога) **Аппликация .Тема. «Здравствуй, праздник!» (сюжетная)** Задачи : учить видеть конструктивные части предметов и изображать их с	**Основы математики** Д/и « Подбери фигуру» Цель: Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".** Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". **Ознакомление с окружающим миром "Наблюдение за Снегурочкой".** Задачи: приобщение детей к самостоятельной творческой

		родного края. Учить находить различия природы в разных частях страны: устанавливать причинно-следственные зависимости между частями природы. **Физкультура** (по плану педагога)	Задачи: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; **Музыка** (по плану педагога)	форм; отражать атмосферу праздников сюжетной композиции, используя для аппликации различные материалы. Закрепить умение вырезать круг и симметричное изображение из листа, сложенного вдвое.	деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов.
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка		Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	. Карточка№15
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
		Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). *(музыка,*	Дидактическая игра "Цепочка слов" (Новый год).	Скороговорки *(развитие речи)*	Игра "Постройка по замыслу" (из лего)

		физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Все бобры добры для своих бобрят. Водовоз вёз воду из-под водопровода.	*(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок В. Гауфа *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 8** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативный компонент	Хореография 22.12.23 (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей		**Игры-упражнения (юи) "Волшебные подарки".** Задачи: познакомить детей с историей изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать экологическую культуру. Опыты с бумагой, деревом и	**Игры-упражнения по конструированию "Снег идет".** Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. Дыхательная гимнастика "Зимний шторм".	**Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".** Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Развивающая игра: "Найди	**Игры-упражнения по английскому языку "Shapes. Letter Oo".** Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Shapes". Didactical game "Make a rocket". **Сюжетно-ролевая игра**

		другими объектами на определение свойств дерева. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)* Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Дидактическая игра "Лавина". **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. .	одинаковые". **Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту;	**"Кулинария".** *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.
Индивидуальная работа с детьми		Инд.раб. с Али Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. *(физическое развитие, музыка, ознакомление с*	Инд.раб. с Айым Дидактическая игра "Найди по описанию". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий.	Инд.раб. с Глебом Упражнение "Напишем". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми	Инд.раб. с Исмаилом Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)*

		окружающим миром, развитие речи)		линиями.	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка		**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение	**Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки	**Наблюдение за птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать представления детей о зимующих птицах, способствовать развитию желания самостоятельно описывать двигающийся живой объект, объяснять повадки, понимать о связи зимовки птиц с наличием корма в зимний период; воспитывать чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться

		подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Волк во рву".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.	посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** *(физическая культура)* Задачи: развитие ловкости, координации движений.	Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); **Свободная игра "Мышеловка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега,.	пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Волк во рву".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание по книжным иллюстрациям. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)* Вырезывание снежинок, путем складывания бумаги в несколько раз; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, чтение стихотворений о зиме. *(аппликация)*				

		Игра "Мешок с подарками". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Дидактическая игра "Вежливые слова". *(соц-эмоц развитие, развитие речи)* Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг другу.	Подвижная игра "Великаны и гномы". *(физическое развитие, развитие речи, основы математики)* Задачи: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу.	Настольная игра "Парные картинки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;
Уход детей домой		Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад № 36 « Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.12 - 29.12.2023г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развивать чувство	**"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять знания детей о требованиях растений к свету и влаге, учить	**"Мытье стульев".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: поддерживать в детях осознанное	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: отрабатывать

	ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач.	стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Упражнение «Я и моя страна».** — Ребята, давайте соберёмся с мыслями и продолжим наше упражнение. — Вспомним наши схемы-картины. — Кто сегодня хочет рассказать о себе. Два-три желающих ребёнка начинают рассказывать о себе.	**"Друг природы".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Беседа о свойствах снега.	**"Принцесса кисточка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Нежность разлитая, Счастьем расшитая, Счастьем с любовью Душу наполнит Матушка наша Земля. Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники.	Свободная игра "Колечко". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	**Пальчиковая гимнастика "Прогулка".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.
ОД по расписанию	**Основы грамоты**	**Основы математики**	**Основы грамоты**	**Основы математики**	**Основы математики**

организации образования	**Тема: «Знакомство со звуками (К).** Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература "Каким бывает снег? С.Иванов".** Задачи: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы. Познавательно-исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег".	**Тема: «Геометрическое тело- цилиндр. Прямой и обратный счёт в пределах 7»** Цель: Познакомить с геометрическим телом-цилиндр» совершенствовать знание дней недели»,закрепить навык прямого и обратного счёта в пределах 7, знание геометрических фигур и тел. **Развитие речи "Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".** Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов. **Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса".** Задачи: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. Упражнение "Наступила Зима". **Физкультура** (по плану педагога)	**Тема: «Знакомство со звуками (К).** Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература "Два мороза" русская народная сказка".** Задачи: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг. Дидактическая игра "Наоборот". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок).	**Д/и «Сделай столько же движений»** Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. Д/и «Назови дни недели» Цель: закрепить дни недели и их названия. **Основы грамоты** Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова"кот". **Физкультура** (по плану педагога) **Конструирование.** **Тема: «Большие и маленькие домики для птичек» (строитель)** Пр. сод.: учить определть и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу и по условиям, что одна постройка будет для маленьких птичек, а вторая точно такая же постройка – для больших птичек. Воспитывать интерес к миру птиц, желание оказывать помощь.	**Д/и «Назови дни недели»** Цель: закрепить дни недели и их названия. **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".** Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов". **Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки".** Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок. Практическая работа "Ёлка своими руками"
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы				

	вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
	Дидактическая игра "Цепочка слов" (Зимние забавы). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)* Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Свободная игра "Подарок на всех". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). *(музыка, физическая культура)* Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Декламирование стихотворения "Серебряный снег". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Покрыл поля снег серебристый, И слышно зимнее дыханье. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Ш. Перро *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 8.** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

	(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания).				
Вариативная компонент	**Хореография 29.12.23** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Волк и лиса".** Задачи: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки" Лиса и волк". Рассматривание картины зимнего пейзажа. Упражнение "Что скрывают формы?", "Не играй с холодным снегом". **Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую роль играет тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	**Выразительное чтение стихотворений о зиме.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* **"Мороз".** **Сюжетно-ролевая игра "Больница".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице;	**Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. **Игры-упражнения по английскому языку "My house.Letter Pp".** Задачи: ввести новую лексику по теме "My house". Answer the questions.	**Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь".** Задачи: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии. **Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности.	**Развивающая игра "Сломанный телефон".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, умение выстраивать отношения на основе вежливости.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд.раб. с Костей** **Задание на раскраску**	**Инд.раб. с Имангали** **Дидактическая игра "Найди**	**Инд.раб. с Соней** **Игра "Чей хвост?".**	**Инд.раб. с Айзат** **Проговаривание**	**Инд.раб. с Федей** **Игры-упражнения по**

	готового рисунка. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)* Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей , распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	**ту же ракету".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	**скороговорок.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки.	**лепке "Что за чудо - снеговик?"**. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	**Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Свободная игра "Мышеловка".** *(физическая культура, ознакомление с*	**Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с*	**Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосмал вывозит много снега, у него много мощи. **Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.** *(физическое развитие,*

	окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.	*миром)* Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** *(физическая культура, развитие речи)* Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.	*миром)* Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Краски".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** *(физическая культура)* Задачи: развитие ловкости, координации движений.	*окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Малоподвижные игры "Фантазеры".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)* Задачи: формировать творческое воображение. **Подвижная игра "Найди мяч".** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.	*навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).*				
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов". *(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Настольная игра "Мозаика". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Вырезывание полосок, склеивание колец и цепочки в виде гирлянды для елки; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, клейстером, чтение стихотворений о зиме. (аппликация)				
	Игра-упражнение "Составление картинок".	Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима)	Дидактическая игра "Логические пары"	Свободная игра "Запрещенное движение".	Дидактическая игра "Фотоаппарат".

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор,	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	(спортсмены, спортивный инвентарь). *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.	*(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать моторную память, внимательность.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать зрительное внимание и память.
Уход детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".	Беседа "Как провести выходной дома?".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топлтушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5- и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.01 - 05.01.2024г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для дете				
Беседа с родителями	Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой.				
			"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". *(ознакомление*	**"Порядок в игрушках".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** *(художественная литература,*

			с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям.	*миром)* Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	*навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			**Игра "Запомни и покажи".** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	**"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик".** *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Снеговик, снеговик, Надел на голову парик, Распушистые ветки, А на макушке не кепка, Перевернутое ведерко, И не холодно нисколько (Д. Ахметова).	**Развивающая игра "Зеркало".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать речевую и двигательную активность детей.
ОД по расписанию организации образования			**Основы грамоты.** Тема: «Знакомство со звуком (т)». Цель: познакомить с	**Основы математики.** Тема: «Образование числа 8». Решение примеров и задач» Цель: познакомить с	**Основы математики** Д/и «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и

			образованием и произношением звука (т,ть), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. **Казахский язык** «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. **Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. **Художественная литература.** **Тема : «Паук, муравей и ласточки».** Цель : Познакомить с творчеством И.Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмытлить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.	образованием числа 8и его цифровым обозначением. совершенствовать навык прямого обратного счёта в пределах8, решение примеров и задач **Основы грамоты и письма** Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала" Задачи: закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, навыки звукового анализа слов. .**Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. .**Аппликация** Тема: «Снеговик». (Сюжетная аппликация) Цель: развитие умение вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезание кругов разной величины из квадратов путем срезания уголков, а также приемы вырезания по прямой и косой линиям.	предыдущее число к названному. Графическая работа.Штриховка **Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. **Развитие речи.** **Тема: Составление рассказа по картинкам на тему: «Красавица зима».** Пр. сод. Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. окружающим. **Тема: «Назначение предметов бытовой техники»** пр. сод. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.				

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
Прогулка			Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*.				
			Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания.	Настольная игра "Мозаика". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

	(музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 9** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*.				
Вариативный компонент	**Хореография 05.01.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей			**Дидактическая игра "Поймай и назови цвет".** Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. **Сюжетно-ролевая игра "День рождения".** Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. приготовление развлекательных мероприятий.	**Дидактическая игра "Побери рифму".** Задачи: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию. **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".** Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка,	**Дидактическая игра "Похож – не похож".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. **Театральная постановка сказки "Морозко"**. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать драматические качества, умения брать на себя роль, выражать эмоции героя, свободно чувствовать себя на сцене.

				вежливости.	
Индивидуальная работа с детьми			Инд.раб.с Азимжаном Дидактическая игра "Чей за хвост?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Инд.раб.с Ваней Дидактическая игра "Вежливые слова". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.	Инд.раб.с Тимуром Свободная игра "Назови три предмета". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, поставновка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Прогулка			**Наблюдение за морозными узорами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: рассмотреть узоры, нарисованные морозом на окне. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	**Наблюдение за деревьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления о дереве, в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: установка, развешивание кормушек для птиц.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитывать у детей,

			Подвижная игра "Краски". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура)* Упражнять в перепрыгивании через препятствия.	(например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Свободная игра "Мышеловка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.	умение оказывать посильную помощь взрослым **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)* Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. *(физическая культура)* Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Заучивание и закрепление песен о новогоднем праздникке, закрепление элементов танцев. *(музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)* Рассказывание сказок по иллюстрациям. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
			Свободная игра "Новости". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Свободная игра "Жмурки". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Рассказывание по книжным иллюстрациям. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*

Уход детей домой			Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?".	Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Беседа "Как мы собирали елку?"

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«____» _____2024 жыл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: предшкольная **«Светлячок»**
Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: январь месяц, 2023-2024 учебный год (08.01-12.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Д/и«Поймай и назови цвет»** **Цель:** упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность,	**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"** **Цель:** закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д/и "Побери рифму"** **Цель**: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Игры-упражнения по**	**Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, конструирование, худ. литература - коммуникативная, трудовая, игровая деятельности** **"Труд в книжном уголке"** **(реставрация книг)** **Цель**: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность** **Беседа «Птицы зимой»** **Цель:** воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам, учить называть птиц (ворона, воробей, и т.д) **Цель:** Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к природе.

	умение различать цвета, внимание, мировоззрение. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Строительная игра "Собачья конура"** **Цель:** развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. **Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность** **Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.** **Цель:** создавать условия для развития осознанного поведения. **Трудовая деятельность** **Трудовые поручения в уголке природы:** протереть листы у цветов **Свободная игра**	**Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Рисование** **Тема:«Мы подкармливаем птиц»** **Цель:** Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке. Развивать навыки работы с шаблоном. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Полив комнатных растений** **Цель:** дать представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно) **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Артикуляционная гимнастика «Бульдог»** **Цель:** тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.	**основам математики** **Д/и "Какой я по счету в семье?"** **Цель:** активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок"** **Цель:** познакомить с рассказом, подвести к пониманию нравственного смысла рассказа. **Свободная игра**	(правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Игры-упражнения по рисованию "Кошка"** **Цель:** развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** **Д/и «Наоборот»** **Цель:** формирование умения подбирать противоположные по смыслу. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Сюжетно-ролевая игра "Столовая"** **Цель:** закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. **Свободная игра**

		Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность **Чтение казахской сказки «Дед Канбак»** **Цель:** познакомить со сказкой, подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность** **Д/и «Животные и их детеныши»** **Цель:** Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Д/и «Чьё, чьё? – Моё»** **Цель:** Упражнять в образовании притяжательных местоимений.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Д/и «Веселый счет»** **Цель:** Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Д/и «Какое число рядом»** **Цель:** развитие умения считать звуки, называя итоговое число.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Қазақ тілі (по плану педагога)** **Художественная литература** **Тема: Чтение произведения Ж. Абдирашев «Признание»** **Цель:** познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.	**Физическая культура (по плану педагога)** **Развитие речи** **Тема:«Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин»** **Цель:** Формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин. **Д/и «Зверюшки»**	**Қазақ тілі (по плану педагога)** **Музыка (по плану педагога)** **Основы грамоты** **Д/и «Тёплый - холодный»** **Цель:** учить детей подбирать предметы по заданному признаку. **Художественная литература** **Чтение стихотвореня**	**Физическая культура (по плану педагога)** **Основы математики** **Д/и «Назови соседей числа»** **Цель:** Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие,	**Физическая культура (по плану педагога)** **Основы математики** **Д/и«Сравни группы предметов»** **Цель:** учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше)?»

	Основы грамоты **Тема:«Знакомство со звуком (И)»** **Цель:** Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягком звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат. **Д/и «Найди звук»** **Цель:** уметь находить заданный звук и определять его местоположение в слове. **Музыка (по плану педагога)**	**Цель:** образовать новые слова с помощью суффиксов. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:«К нам пришла волшебница зима»** **Цель:** Учить замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес воспитывать бережное отношение к природе. **Д/и«Так бывает или нет»** **Цель:**закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль. **Основы математики** **Тема:«Образование числа 8»** **Решение примеров и задач.** **Цель:** познакомить с образованием числа 8 и его цифровым обозначением, совершенствовать навык прямого обратного счёта в пределах8, решение примеров и задач. Продолжать формирование навыка ориентировке в пространстве, сравнение предметов по	**Тема:«Зима»** **С. Сейфуллин** **Цель:** активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания детей о зиме и о забавах зимой, уточнять признаки зимы. **Д/и«Прогулка по художественным произведениям»** **Цель:** закрепить названия произведений, умение узнавать и называть по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя	уметь называть соседей числа. **Основы грамоты** **Д/и«Два брата ИК и ИЩ»** **Цель:** Развивать словообразование при помощи суффиксов (ищ, ик). **Рисование** **Тема:«Зимушка-зима»** **Цель:** Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа. Закрепить умение различать и рисовать деревья и кустарники; использовать в рисунке нетрадиционные техники рисования. Закрепить части дерева. Воспитывать аккуратность, познавательный интерес.	**Развитие речи** **Д/и«Лови да бросай - цвета называй»** **Цель:** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет» **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:«Осторожно, гололёд!»** **Цель:** Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололёда на дороге. Раширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводына основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.. Раскрыть понятия «гололёд» и чем он опасен для жизни людейи движущегося транспорта. Учить отмечать это явление в календаре наблюдения за природой, а так же получать знания о свойствах снега и льда в процессе экспериментирования. **Д/и «Посмотри- ка, что я вижу!»** **Цель:** наблюдать за сезонными явлениями (снегопад), показывать на

		величине. Развивать произвольное внимание, математические представления детей. **Д/и «Образование числа 8»** **Цель:** учить образовывать число 8			картинках то, что он видел на улице; употреблять междометие «ах».
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка 1	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 9** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				
Вариативный компонент	**Хореография 12.01.24** **(по плану педагога)**				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность.** **Д/и «Посчитай»**	**Ознакомление с окружающим, развитие речи** **Д/и «Отгадай предмет по признакам»** **Цель:** Упражнять детей в понимании смысла слов и	**Ознакомление с окружающим, развитие речи** **«Расскажи про зайчика»**	**Ознакомление с окружающим, развитие речи** **Д/и «Какой, какая»**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность.** **Д/и «На что это похоже?»** **Цель:** учить детей создавать в воображении образы на

	Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5 **Ознакомление с окружающим, развитие речи** **Д/и «Составь букет»** **Цель:** научить различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия.	предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить подбирать подходящий предмет к признакам. **Д/и «Выбери правильное слово»** **Цель:** Развивать мышление, речевое внимание.	**Цель:** Учить подбирать однородные прилагательные к существительному. **Игры-упражнения по лепке «Белочка грызёт орешки»** **Цель:** закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, расширять представления о диких животных, Воспитывать доброжелательность, желание помогать.	**Цель:** Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус. **Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование «Зайчик»** **Цель:** формировать умение соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Воспитывать интерес к жизни животных.	основе схематического изображения предметов. **Игры-упражнения по аппликации «Петушок, золотой гребешок»** **Цель:** Учить изображать сказочного петушка. Закрепить приёмы вырезания. Развивать цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к представителям животного мира. **Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Д/и «Что из чего сделано?»** **Цель:** Активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд. раб с Байсалом** **Д/и «У кого какое?»»** **Цель:** Закреплять образование прилагательные от существительных. **(ознакомление с окружающим миром,**	**Инд. раб с Глебом** **Д/и «Чья голова?»** **Цель:** Закреплять согласование существительного с прилагательным. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)**	**Инд. раб с Ваней** **Д/и «Кто, чем занимается?»** **Цель:** Закреплять знания детей о профессиях. Обогатить глагольный словарь детей. **(ознакомление с окружающим миром,**	**Инд. раб. с Имраном** **Д/и «Подбери слова — «родственники» (тема «Зима»)** **Цель:** Упражнять в образовании однокоренных слов.	**Инд. раб. с Алиханом** **Д/и «Незнайкины ошибки»** **Цель:** Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении.

	развитие речи, основы грамоты)		**развитие речи, основы грамоты)**	**(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**	**(ознакомление с окружающим, основы математики– познавательная деятельность)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** **Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в зимний лес»** **Цель:** формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **П/и «Хитрая лиса»** **Цель:** развивать умение быстро реагировать на сигнал. **П/и «Ловишка, бери ленту»** **Цель:** учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность** **Наблюдение за зимой** **Цель:** Закрепить знания детей о зимних месяцах, о характерных особенностях зимнего сезона. Учить называть приметы зимы, любоваться красотой белого снега. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность** **П/и «Кто скорей снимет ленту»** **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. **Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** **Д/и «Каким бывает ветер?»** **Цель:** обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **П/и «Охотники и зайцы»** **Цель:** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Свободные игры**	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность** **Д/и «Хорошо – плохо»** **Цель:** знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность** **П/и«Передай – встань».** **Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. **Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** **Д/и «Назови три предмета»** **Цель:** закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность** **П/и «Забрось мяч в кольцо»** **Цель:** Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер. **Свободные игры**

	Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Ужин	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)				
	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность **П/и «Перелет птиц»** **Цель:** развивать быстроту, ловкость, выносливость.	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цели:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность** **Д/и «Четвёртый лишний»** **Цель:** Развитие мышления и внимания. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность** **П/и «Волк во рву», «Мышеловка»** **Цель:** Развивать быстроту, ловкость, выносливость.	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность** **Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)** **Цель:** конкретизировать и представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.
Уход детей домой	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок, игры со снегом.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«__» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5- и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.01 - 19.01.2024г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Плодородие растений". *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*	**"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".** *(навыки*	**"Мы расставим стулья по местам".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с*	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** Задачи: учить детей выбирать книги, требующие	**"Учимся убирать свою кровать".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания,*

	Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	*самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить ткань и отжать насухо, при этом промыть ее водой.	*окружающим миром)* Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Найди перышко!".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	**Дидактическая игра "Далеко или близко?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	**Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".** (*ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	**Малоподвижная игра "Холодно горячо".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет	**Словесная игра "Кто, что делает?"** (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.

				предмет.	
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема «Знакомство со звуком(П)».** Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (п), его буквенным обозначением .Учить находить звук и в словах, , подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература.** Тема: Заучивание наизусть стихотворение А. Дуйсенбиева «Зимняя забота». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить понимать чувствовать настроение стихотворения.	**Основы математики** **Тема: «Представление о равенстве. Множества и его части».** Цель: учить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части, развивать навык счёта в пределах 8 в прямом порядке. Учить решать простые задачи и примеры в пределах 8. **Развитие речи (л) "Дикие животные".** Цель: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой".**	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** **Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица".** Задачи: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи. **Музыка** (по плану педагога)	**Основы математики** Д/и «Головоломки. Собери цифру» Цель: Задача: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. **Основы грамоты** **Физкультура** (по плану педагога) **Рисование** **Тема: «Мы подкармливаем птиц».** Программное содержание. Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение. Развивать навыки работы с шаблоном; наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой.	**Основы математики** Д/и « Назови соседей» Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования чисел. **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи.** **Тема: Беседа на тему «Здравствуй, гостья зима!»** Цель: Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «зима», «снег», развивать логическое мышление; формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; **Ознакомление с окружающим** Тема: «Жизнь диких животных зимой». Задачи: Расширить представление о жизни диких животных зимой, их характерных особенностях, поведение в разное время год аи отличии от домашних животных.

		Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций.			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведеннном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным;	Свободная игра "Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу	Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи)* Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета;	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). *(музыка, физическая культура)* Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

	(музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 10** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания).*				
Вариативный компонент	**Хореография 19.01.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по лепке"Дикие животные жарких стран".** *(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру животного в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. Изучение и сравнение примеров "Жираф. Слон". Упражнение "Олени", "Дикие животные Казахстана и других стран". **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность,	**Игры-упражнения по лепке "Лепим снегиря".** *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение лепить птиц; совершенствовать умение сглаживать места скрепления пальцами, навыки пользования стекой; формировать умения пользоваться техникой налепа. **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность,	**Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. **Развивающая игра "Сломанный телефон".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей;	**Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** *(обучение грамоте, развитие речи)* Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. **Дидактическая игра "Кто где живет?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную	**Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. Игры-упражнения по английскому языку "Birds. Letter Rr". Цель: знакомство с видами птиц, изучение новых слов, связанных с этими темами.

	воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	толерантность.	воспитание организованности.	речь; расширять кругозор.	Выучите новую букву Rr и слова, начинающиеся с этой буквы. Didcatical game "Birds and animals". Listen and find.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд.раб. с Глебом** Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* - Валин валенок провалился в прогалинок. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата.	**Инд.раб. с Исмаилом** Д/и «Кто где живёт» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Инд.раб. с Марьям** д/и «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*	**Инд.раб. с Даяной** Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*	**Инд.раб. с Аяной** Д/и «Ищешь и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. *(ознакомление с окружающим миром)*
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, поставновка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за работой дворника.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию	**Наблюдение за воробьем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в**	**Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора,**	**Наблюдение за состоянием погоды. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Трудовая деятельность: полив ледяной дорожки.**	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.

	осмысленной речи. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	**отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Бездомный заяц".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. *(физическая культура)* Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.	**насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. **Подвижная игра "Не урони мяч"** (эстафета с мячом). *(физическая культура)* Задачи: развитие ловкости, координации движений. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.	*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях. **Игра-упражнение "Брось далеко".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия. *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* Задачи: развитие выносливости.	**Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания. **Игра "Канатоходцы".** *(физическая культура)* Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. *(физическая культура)* Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу				

	согласно этикета, благодарить. "Этикет - это как привет. Его исполняешь с радостью, уверенным в том, что справился". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка "Грустный медвежонок". Игры "Мирилки", "В чудо-башмачках пройдусь и с друзьями помирюсь". Чтение и рассказывание по иллюстрациям в книге "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы". Задачи: развивать навыки самостоятельного пересказа прослушанного произведения, опираясь на картинки. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". *(физкультура,ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Игры-упражнения (с) "Все начинается с понимания". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". *(обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Словесная игра "Скажи наоборот". *(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	Дидактическая игра "Найди пару". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«__» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5- и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.01 - 26.01.2024г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Уход за комнатными	**"Опрыскивание комнатных**	**"Очистка аквариума,**	**"Порядок в шкафу**	**"Замена грязных**

	растениями". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.	**растений водой из пульверизатора".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	**кормление рябок".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	**раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.	**полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастки №2				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. *(ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять запас существительных в активном	Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: уточнить	Узбекская игра "Оксак-карга". *(физкультура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку,	Дидактическая игра "Скажи ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умения детей изменять слова,

	Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.	словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.	представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества. команде свою	используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуком [З]** Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (з, зь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература.** **Тема: Заучивание наизусь стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата».** Цель: Продолжить знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей понимать смысл и содержаний произведения,	**Основы математики.** **Тема: «Образование числа 9.** Цель: Познакомить с образованием числа9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении. **Развитие речи.** **Тема: Составление рассказа по картинкам на тему: «Красавица зима».** Задачи: Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической речи, воспитывать любовь и бережное отношение к	**Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** Д/и «Тёплый - холодный» Цель: учить детей подбирать предметы по заданному признаку. **Художественная литература "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский".** Задачи: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь. Дидактическая игра "Кто больше знает слов».	**Основы математики.** **Д/и «Назови соседей числа»** Цель: Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа. **Основы грамоты** Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "". **Физкультура** (по плану педагога) **Лепка.** **Тема: «Весёлый снеговик» (предметная).** Задачи: Учить лепить снеговика, проявлять самостоятельность в выборе лепки. Закрепить умение хорошо соединять детали между собой. Развивать творческий подход к любому виду деятельности.	**Основы математики** **Д/игра « Прогулка в сад»** Д/и «Вчера,сегодня,завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня» «завтра». **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром "Зимующие птицы".** Задачи: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы. **Развитие речи "Домашняя птица".** Задачи: систематизировать

	заучивать текст стихотворения наизусть.	природе. **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой".** Цель: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц.		Воспитывать любознательность, умение любоваться красотой природы.	знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведеннном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Настольная игра "Составь картинку" (птицы). *(ознакомление с окружающим, основы*	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). *(музыка, физическая культура)* Задачи: развивать слуховое	Скороговорка на казахском языке. *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим)*	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с*

	математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	внимание, чувство ритма.	Үшкір тұмсық Үш шымшық, Үстірттен ұшты Үш құрт шымшып. (Остроклювые три синички Вылетели из гор Устюрт, Склевав трех червячков)	Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	*окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(музыка, физическое развитие)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 10** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*.				
Вариативный компонент	**Хореография 26.01.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по конструированию "Зимнее дерево".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". **Дидактическая игра "Чудесный мешочек".**	**Игры-упражнения по лепке "Автомобиль".** *(лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы лепки. **Дидактическая игра "Следователи".** *(развитие*	**Дидактическая игра "Что лишнее?".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. **Игры-упражнения по английскому языку "Daily**	**Игры-упражнения по аппликации "Умный заяц".** *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки зайца. **Дидактическая игра "Кто**	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. **Театрализованное представление "Сказка**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. **Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	*речи, ознакомление с окружающим миром)* Развитие мышления, воображения у детей. **Сюжетно-ролевая игра "Школа".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия;	**morning routine. Letter Ss".** Задачи: формирование лексических навыков по теме "Daily morning routine". Didactical game "Professions". **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	**я? Что я?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать детей слышать описание какого-либо животного, птицы, предмета, явления, профессии и находить, что это такое или кем он является; закреплять, обобщать знания об окружающих предметах, явлениях, закономерностях и событиях; воспитывать любознательность. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек".** *(ознакомление с окружающим миром, конструивроаине, развитие речи)* Закреплять знания детей о игрушках, творчески мыслить, развивать умение строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	**"Лиса и журавль".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. Оборудование: одежда, маски, тарелка, кувшин персонажей, участвующих в сказке" Лиса и журавль". .
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Байсалом д/и «Опиши ,я угадаю» Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Инд.работа с Айзат д/и «Кто где живёт» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Инд.работа с Имраном д/и «Летает,прыгает,плавает» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Инд.работа с Айсултаном Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*	Инд.работа Алмазом Словесная игра "Угадай, кто позвал". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного

					отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, поставновка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.	**Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Задачи: развивать представления о дереве, в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума. **Дидактическая игра "Разведчики".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. **Подвижная игра "Хитрая лиса". (**физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим	**Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** Задачи: развивать представления детей о зимующих птицах, способствовать развитию желания самостоятельно описывать двигающийся живой объект, объяснять повадки, понимать о связи зимовки птиц с наличием корма в зимний период; воспитывать чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные	**Наблюдение за работой дворника.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи. **Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте;	**Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, **Самостоятельные**

	Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко". (физическая культура) Задачи: совершентвовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами. Свободные игры детей.	миром) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; Свободные игры детей.	поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Игра-упраженине "Найди свое место".** (физическая культура) Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении,.развивать двигательные навыки.развивать двигательные навыки. Свободные игры детей.	воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	**произвольные игровые действия: "Пройди ловко".** *(физическая культура)* Задачи: ходьба "змейкой" между предметами. **Подвижная игра "Ворона".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать навыки выполнения прыжков на двух ногах с продвжением вперед, бегать в разных направлениях, увертываясь, четко и правильно произносить текст.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Этикет - это как привет. Его исполняешь с радостью, уверенным в том, что справился". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами, чтение "Покормите птиц зимой" А.Яшина, составление рассказа по картинкам. Задачи: развивать навыки самостоятельного рассказывания с опорой на иллюстрации. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Игры-упражнения (с) "Гость - радость в нашем доме". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Дидактическая игра "Кто кем был?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. *(ознакомление с окружающим миром)*	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Зимующие птицы". *(ознакомление с окружающим миром,*	Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром,*

	Задачи: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства.	Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь.	Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.	*развитие речи)* Задачи: расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека;	*развитие речи)* Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.
Уход детей домой	Бесела о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының м.а. директоры
_____ Мырзахметова Г.Т.
«__» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5- и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 29.01 - 02.02.2024г.
ФИО педагогов Кынабай Г.Ж

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»				
Беседа с родителями	Консультация "Пальчиковые упражнения". Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".	**"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания,*	**"Порядок в игрушках".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с*	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(ознакомление с*	**"Мытье стульев".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с*

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность.	*музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действия.	*окружающим миром)* Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	*окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы,.	*окружающим миром)* Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.
	Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	**Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова"**. *(обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и	**Малоподвижная игра "Холодно горячо".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно…тепло,…горячо…по	**Словесная игра "Кто как голос подает?"** Домашние животные (с мячом) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. **Свободная игра "Новости".** *(ознакомление с окружающим миром,*	**Игра "Пазл".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. речь.

		назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	могая найти спрятанный предмет. упражнять в выборе одного из множества предметов.	*развитие речи)* Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение; выполнять упражнения на расслабление зрачков.	**Подвижная игра "Море волнуется".** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	**Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома".** *(физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	**Круг приветствия.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе.	**Дидактическая игра "Будь внимательным".** *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур.
ОД по расписанию организации	**Основы грамоты "Поиграем со звуками.**	**Основы математики "Птицы в кормушках".**	**Қазақ тілі** (по плану педагога)	**Основы математики** Д/и «Какой по счету?»	**Основы математики** Упражнение: "Давайте

образования	**Повторение пройденного материала".** Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. Игра "Где спрятался звук?". Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией". **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка** (по плану педагога) **Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы». Цель: Учить выразительно читать наизусть стихотворение,понимать содержание стихотворения исмысл образных выражений.	Задачи: продолжать знакомить с образованием числа 9; закреплять навыки счета в пределах 9, умение соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; расширять представления о числе 9, учить считать "десятками". **Развитие речи** Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья» Цель: Учить составлять описание птиц на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения. **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Назначение предметов бытовой техники» Цель: Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами её использования.	**Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты "** Игра "Где спрятался звук?" Цель: научить детей устанавливать точное место гласных и согласных звуков в словах различной звукобуквенной структуры. Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией". **Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".** Задачи: познакомить с осдержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста.	Цель: закрепление знания геометрических фигур и усвоение порядкового счета. Д/и «Образование числа 9» Цель: учить образовать число 9. **Основы грамоты** Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. **Физкультура** **Конструирование** Тема. « Стаканчик»(бумага). Пр. Сод. : учить конструировать стаканчик для цветка путём сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, чётко делая линии сгибов. Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук.	сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", **Физкультура** (по плану педагога) **Ознакомление с окружающим миром "Как правильно ловить рыбу?".** Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд **Развитие речи.** Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы» Цель: Учить внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.				

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№1	Карточка№2
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведеннном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра "Холодно горячо". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	**Игра-упражнение "Повторяем песенки".** *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	**Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** ***(****конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	**Самостоятельная игра "Затейники".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	**Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки).** *(музыка, физическая культура)* Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 10** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания).*				

Вариативный компонент	**Хореография 02.02.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Подводные обитатели".** Задачи: развивать умение рисовать сюжет подводного мира; совершенствовать навыки использования кисти, ватного диска; развить умение составлять планы рисунка. **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист); воспитывать продуктивное общение, ответственность, вежливость.	**Игры-упражнения по конструированию "Все профессии хороши" (Город мастеров).** Задачи: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; пополнять знания о профессиях и их инструментах; закреплять знания о цветах и формах; учить правильно ориентироваться на листе бумаги. Дидактическая игра "Найди нужный инструмент". **Дидактическая игра "Логические пары" (инструменты, необходимые для профессионалов).** Отработка знаний детей о том, какими средствами пользуются люди профессии; развитие логического мышления; воспитание чувства уважения к людям профессии.	**Дидактическая игра "Продолжай слова героя".** *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Стимулировать детей к дальнейшему продолжению высказываний любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; повышать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать;	**Игры-упражнения по аппликации "Работники цирка".** Задачи: развивать умение детей обводить шаблон головы клоуна на листе бумаги, дополнять детялями. Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "гимнаст"). **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. **Дидактическая игра "Цепочка слов".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли внимания; укрепление позитивных взаимоотношений .

Индивидуальная работа с детьми	**Инд.раб. с Костей** **Задание на раскраску готового рисунка.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)* Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей , распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	**Инд.раб. с Имангали** **Дидактическая игра "Найди ту же ракету".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности.	**Инд.раб. с Соней** **Игра "Чей хвост?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	**Инд.раб. с Айзат** **Проговаривание скороговорок.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки.	**Инд.раб. с Федей** **Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?"**. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания.
Подготовка к прогулке	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гиггиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; **Трудовая деятельность:**	**Наблюдение за устойчивым снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-*	**Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Задачи: развивать представления о дереве, в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать чувство	**Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой** *(деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие,*	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: дать представление о ветре, побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, соц-*

	уборка снега вокруг дерева. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. **Подвижная игра "Хитрая лиса". (***физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.	*эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. **Игра-упражнение "Перенеси мешочек".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** *(физическая культура)* Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". (физическая культура)** Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	*ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой. **Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	*эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)* Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость;
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Принимаем пищу аккуратно, это довольно-таки приятно. Ужин вкусный, самый лучший.				

	Поужинали, за собой прибрали". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
	Игры-упражнения (с) "Я помощник". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.	**Казахская национальная игра "Ак суйек".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	**Ознакомление с окружающим миром (юи)"Моя кошка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными.	**Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей.	**Самостоятельная игра "Затейники".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
_____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 05.02 - 09.02.2024г.
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.				
Беседа с родителями	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?" Беседа "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Плодородие растений". *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно	**"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей соблюдать	**"Мытье кукол, стирка кукольного белья".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей выбирать книги, которые	**"Учимся убирать свою постель".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей

	истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.	нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	Дидактическая игра "Фотоаппарат". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. **Дидактическая игра "Умные машины".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена.	**Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. придет хороший человек,	**Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)* Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. **Самостоятельная игра "Затейники".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	**Казахская народная игра "Хан "алчи"""** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)* **Развивающая игра "В мире техники". (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению; воспитывать любознательность.	**Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".** *(физкультура,ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. *окружающим миром, развитие речи)*. **Свободная игра "Новости".** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11 *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*.				

Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Упражнение на развитие внимания. "Кто больше всех внимателен".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Обратить внимание ребенка на учебную комнату и спросить о своей одежде или вещах в комнате.	**Круг приветствия "Доброе утро!"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.	**Игра "Найди кто я такой и где я работаю?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.	**Дидактическая игра "Угадай по описанию".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Знакомство со звуками [Й].** Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука [й] Его буквенным обозначением и его особенностями (согласный, всегда мягкий).Учить находить звук [й] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Звуковой анализ слова йод. **Қазақ тілі (по плану педагога)** **Музыка (по плану педагога)** **Художественная литература** **«Перессказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан»**	Основы математики «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов». Задачи: Формировать представление о равенстве, учить детей уравнивать группы предметов по количеству, находить равные группы предметов. **Развитие речи** **Составление описательного рассказа по картине «Явление природы»** Задачи: Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлениях природы. **Физкультура (по плану педагога)** **Ознакомление с окружающем**	**Қазақ тілі " (**по плану педагога) **Основы грамоты** **Д/и «Назови гласные и согласные звуки»** Задачи: найти буквенное названным звукам. **Музыка (по плану педагога)** **Художественная литература** **Развитие речи "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин".** Задачи: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа.	**Основы математики** **Д/и « Считай!»** Задачи: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. **Основы грамоты** **Д/и « Раздели слово на слоги, найди ударный слог»** **Физкультура (по плану педагога)** **Рисование** **« Транспорт»** Задачи: Учить рисовать с натуры игрушку-грузовой автомобиль ,выразительно предмета и передавать основную форму, пропорций предмета и его частей.	**Основы математики** **Д/и «Узнай геометрические фигуры и тела в предметах.** Задачи: учить находить в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры и тела. **Физкультура (по плану педагога)** **Развитие речи** **« Кто где живёт»** Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

	Задачи: Учить детей осмысленно т последовательно передавать содержания произведения, отвечать на вопросы по его содержанию.	**«Многообразие транспорта и средств связи».** Цель: Познакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения, формировать понятия: наземный, воздушный, водный, грузовой, пассажирский.			**Ознакомление с окружающим "Специальности".** Задачи: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации.
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведеннном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". *(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Скороговорки *(развитие речи)* Задачи: развивать артикуляцию. Архип осип. Осип охрип. Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти.	Настольная игра "Собери картинку". *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 11** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема . *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания).*				
Вариативный компонент	**Хореография 09.02.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игра-упражнения по рисованию "Путешествие капитана корабля".** Задачи: развивать умение детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции. Изучение примера "Лайнер". Упражнение "На что похожи волны?", "У кого какая профессия?"	**Игры-упражнения по лепке "Средство связи. Телефон".** Задачи: развивать умения детей лепить телефон из пластилина, используя приемы лепки; формировать умение делить кусок пластилина на части, соблюдая пропорции.	**Развивающее упражнение "Покажи такое число, сколько увидел предметов".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развивать у детей умение видеть и считать предметы, расположенные по-разному, мотивировать на карточном показе количество наборов; развивать восприятие, внимание, способности.	**Игры-упражнения по аппликации "Соблюдаем чистоту".** Задачи: развивать умение детей вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезать из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать. Игра на внимание: "Зеркало".	**Развивающая игра "Сломанный телефон".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Амиром Д/и "Из какой страны гость?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	Инд.раб. с Исмаилом Настольная игра "Парные картинки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)* Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать	Инд.раб. с Глебом Отгадывание загадок; проговаривание скороговорок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать логику, смекалку у детей.	Инд.раб. с Ариной Д/и "Цветные полоски". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* Задачи: учить называть, сравнивать цвета; побуждать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.	Инд.раб. с Мединой Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* .
Подготовка к прогулке	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гиггиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за**	**Наблюдение за вороной.**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за деревьями**	**Наблюдение за ветром.**

	движущимся транспортом. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, развивать понимание важности необходимых условий для игр. **Казахская подвижная игра "Аркан тарту" ("Перетягивание каната").** *(физическая культура)* Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. **свободная игровая деятельность.**	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, вороне; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания вороны; воспитывать любознательность, **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. **Игра-упражнение "Метание мяча в цель".** *(физическая культура)* Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	**продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Бездомный заяц".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	**и кустарниками зимой** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **Трудовая деятельность: "выпилывание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	**(***ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра**;** **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Игра-упражнение "Метание мяча в цель".** *(физическая культура)* Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. **Самостоятельная**

				Самостоятельная свободная игровая деятельность	**свободная игровая деятельность**.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Принимаем пищу аккуратно, это довольно-таки приятно. Ужин вкусный, самый лучший. Поужинали, за собой прибрали". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения "Быть честным".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, честности.	**Подвижная казахская народная игра "Асықтар"** ("Асыки") *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;	**Игры-упражения "Маленькие исследователи".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.	**Казахская подвижная игра "Орамал" ("Платок").** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)* Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.	**Скороговорки (развитие речи)** Задачи: развивать артикуляцию. Архип осип. Осип охрип. Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти.
Уход детей домой	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?".	"Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация дня открытых дверей для родителей.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
_____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная № 10 « Светлячок
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.02 - 16.02.2024г.
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями	Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Уход за комнатными растениями". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте;	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за	**"Очистка аквариума, кормление рябок".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство	**"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя)** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию

	закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.	растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.	самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Пальчиковая гимнастика "Прогулка".** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. **Настольная игра "Лото".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	**Настольная игра" Путешествие в город".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая задача. Закрепить знания детей о родном городе: кто там живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города.	**Игра с предметами "Похоже, не похоже".** *(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая задача: учить детей сравнивать предметы по типу, цвету, форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык.	**Дидактическая игра "Фотоаппарат".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.	**Подвижная игра "Найди себе пару".** *(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость,

ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **"Знакомство со звуком "Г".** Задачи: познакомить со звуком (г), его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук В, в словах и определять его местоположение в слове. **Қазақ тілі (по плану педагога)** **Художественная литература** **Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка».** Задачи: Учить слушать произведение, определять жанр, отвечать на вопросы по содержанию.. **Музыка (по плану педагога)**	**Основы математики** **«Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки».** Задачи: Познакомить с образованием числа10. Учить решать простые задачи и примеры с помощью линейки. **Развитие речи** **Составление описательного рассказа «Машины на улицах».** Задачи: учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме: «Машины на улицах» **Физкультурное (по плану педагога)** **Ознакомление с окружающим** **«Прекрасная моя страна»** Задачи: расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана.	**Қазақ тілі (по плану педагога)** **Музыка (по плану педагога)** **Основы грамоты** **Д/и «Назови слова со звуком в и в.»** **Звуковой анализ слова волк.** **Художественная литература** **Чтение рассказа Хамзаулы «Кого охраняет солдат»** Задачи: расширять представления детей о защитниках отечества, внимательно слушать чтение произведения и отвечать на вопросы. Учить подбирать определения к слову солдат.	**Основы математики** **Д/и «Шагаем и считаем»** Задачи: научить считать примеры с помощью линейки». **Основы грамоты** **Д/и «Назови первый звук»** Задачи: учить выделять и называть первый звук. **Д/и «Чудесный мешочек»** Цель: учить называть геометрические тела на ощупь. **Физкультурное (по плану педагога)** **Лепка** **Тема: «Тема: «Гоночная машина»** **(Предметная лепка)** Задачи:закрепить приемы лепки, основные детали машины. Развивать творческий потенциал, внимание, умение пользоваться стеками.	**Основы математики** **Д/и «Какое число рядом»** Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. **Ознакомление с окружающим** **«Чудеса в теплице»** Цель: развивать познавательный интерес к миру природы и современным способам выращивания растений. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, и с условиями, необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах. **Развитие речи** **Д/и « Скажи повелительно»** Задачи: Формировать умение грамотно образовывать формы глагола в повелительном наклонении. **Физкультурное (по плану педагога)**
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведеннном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Дидактическая игра "Умные машины". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	Проговаривание чистоговорок: З, Ж, С. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 11** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*.				
Вариативный компонент	**Хореография 16.02.24** (по плану педагога)				

Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Узоры на чайном сервизе".** Задачи: развивать умение детей рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; познакомить с орнаментом русского народа - гжелью. Знакомство с орнаментом "Цветы Гжель". Упражнение "Где какой орнамент?", "Чайный сервиз", "Давайте создадим новый цвет", "Движения роботов". Развивающая игра: "Найди одинаковые". **Сюжетно-ролевая игра "Семья".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	**Игры-упражнения по лепке "Витамины - хранители здоровья".** Задачи: развивать умение детей лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, царапания стекой. **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. птиц, живущих рядом с ним, за сохранность животных в живой природе.	**Развивающая игра "Скажи, из скольких геометрических фигур состоит".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. **Сюжетно-ролевая игра "Больница".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.	**Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.	**Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. **Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд.раб. с Айым Развитие речи ребенка "Мяч".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Инд.раб. с Костей Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Инд.раб. с Алишером Дидактическая игра "Думай и угадай".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Инд.раб. с Федей Проговаривание считалок.** *(развитие речи, основы математики)* Раз-два, раз-два, раз-два-три!	**Инд.раб. с Алмазом Дидактическая игра "Вежливые слова".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: воспитывать у детей культуру поведения,

		Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.			вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застежки не подвели, чтобы с радостью играли мы". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период,. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Малоподвижная игра "Уголки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участк**е. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижные игры "Ловишки", "Ворона и гнездо".** *(физическая культура, ознакомление с*	**Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** *(физическая культура)* Задачи: развивать умения действовать согласованно	**Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)** Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание	**Наблюдение за движущимся транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, **Подвижная игра "Совушка"**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с

	продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. Свободные игры.	*окружающим миром)* Задачи: учить бегать по всему участку с быстрым ответом по знаку педагога. Свободные игры.	друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Свободные игры.	играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство. Свободные игры .	остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
	Игры-упражнения (С) "Я маленький гражданин своей страны". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: раскрыть понятие “Родина”, формировать у детей представление о Родине;	Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным;	Игры-упражнения (юи) "Юный исследователь "Парусник". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о бытовых электроприборах, их значении для людей;	Дидактическая игра "Умные машины". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей;	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Уход детей домой	Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника.	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
_____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.02 - 23.02.2024г.
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам". Беседы с родителями о чистоте детей.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Уход за комнатными растениями". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей добросовестно,	**"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: поддерживать

	Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту. **Настольная игра "Лото".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять в понимании детей представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. **Рассматривание рисунков на тему "Виды спорта".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол, видеть беспорядок. Воспитывать желание трудиться на общее благо. **Дидактическая игра "Найди лишнее". (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие мыслительных способностей детей. **Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".** (физкультура,ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации. **Настольная игра "Парные картинки".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похожие, разные, одинаковые. **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. **Настольная игра "Что больше?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять				

	привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я буду заниматься?".** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: пополнить знания о видах спорта.	**Дидактическая игра "Назови части тела".** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: пополнять знания о частях тела.	**Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт".**(*физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Малоподвижная игра "Холодно горячо".** *(развитие речи)* Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	**Динамические упражнения.** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Руки вверх поднимем - раз
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Знакомство со звуками (В)** Цель познакомить со звуком (в), его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. **Қазақ тілі (по плану педагога)** **Музыка (по плану педагога)** **Художественная литература** **Пересказ А.Н.Толстого «Ёж»** Задачи: учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать	**Основы математики** **“Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу”** Задачи: Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. Упражнять в последовательном направлении дней недели. **Развитие речи** **«Составление рассказа по сюжетной картинке « Как мы помогаем маме»** Задачи: формировать умение составлять рассказ по сюжетной картинке. **Физкультурное (по плану педагога)** **Ознакомление с**	**Қазақ тілі (по плану педагога)** **Музыка (по плану педагога)** **Основы грамоты** **Д/и « Давай познакомимся»** Задачи :продолжать знакомить с буквенным обозначением звука (В). Д/и «Поймай звук» Цель: учить выделять в словах изучаемые звуки (в). **Художественная литература** **.Пересказ рассказа Н.Калининой** «Про снежный колобок» Программное содержание: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить	**Основы математики** **Д/и «Шагай по направлению»** Задача: учить двигаться в указанном направлении, используя понятия «направо», «налево», «вперед», «назад» **Основы грамоты** **Д/и «Назови первый звук»** Задачи: учить выделять и называть первый звук. **«Сколько слов в предложении»** **Физкультурное (по плану педагога)** **аппликация** **« Машины» (сюжетная аппликация)** Задачи: развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей (геометрических форм)	**Основы математики** **Д/и « Подбери фигуру»** Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **Развитие речи** **Д/и « Холодный-горячий»** Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Ознакомление с окружающим** **«Ситуации и действия, приносящие вред природе».** Цель учить устанавливать причинно-следственные зависимости между явлениями природы, деятельностью человека и природными бедствиями.

	сказку, используя интонационную выразительность речи.	**окружающим** **«Такие разные профессии»** Задачи: обучать умению рассказывать о профессии родителей.	передавать смысл рассказа близко к тексту		**Физкультурное (по плану педагога)**
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведеннном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Пальчиковая тренировка "Витамины". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". *(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром,*	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе	Скороговорка на казахском языке. *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим)* Сайыста сайыссаң қайыспа.

	Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой.		*развитие речи)* Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Сайысшы сайыстырса, Сайғақтай саяқ шық сайыста. (Хочешь соревноваться - не отчаивайся. Организуют соревнования - побеждай как сайгак.)
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 12** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*.				
Вариативный компонент	**Хореография 23.02.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Малоподвижная игра "Колечко".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире,	**Игры-упражнения по лепке "Ласточка рядом летала".** Задачи: учить лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост рожками?", склеивая детали между собой и сглаживая место соединения пальцами. **Дидактическая игра "Ярмарка тканей".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват,	**Игр-упражения по конструированию "Хищная птица-сова".** Учить детей конструировать сову из остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга. Дидактическая игра "Как звучат голоса птицы?". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет). **Дидактическая игра "Правильно - неправильно?" (описание с помощью глаголов).** *(ознакомление с*	**Игры-упражнения по аппликации "Ласточка - наш друг".** Задачи: развивать умение детей располагать заготовки птицы-ласточки на листе бумаги, наклеивать. **Дидактическая игра "Когда это бывает?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. **Сюжетно-ролевая игра "Спортивный зал".** *(физическое развитие,*	**Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.

	гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус,	*окружающим миром, развитие речи)* Учить детей слышать слова, обозначающие движения животного (человека, явления), определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; **Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую роль играет спортивный тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	**Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель для повара (столы и стулья), образцы одежды и принадлежности для работников столовой (кулинар-кондитер, пекарь, официант, кассир, работник гардероба).
Индивидуальная работа с детьми	**Инд.раб. с Исмаилом** Строительные игры "Строим дом". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)* Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки.	**Инд.раб. с Азимжаном** Дидактическая игра "Бывает - не бывает". *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.	**Инд.раб. с Имангали** Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и	**Инд.раб. с Костей** Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы.	**Инд.раб. с Айлин** Пальчиковая тренировка "Витамины". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

			душой.		
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застежки не подвели, чтобы с радостью играли мы". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой** (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **Трудовая деятельность: расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли;	**Наблюдение за продолжительностью дня.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности, умение доводить начато до конца. **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с*	**Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Игра-упражнение "Метание мяча в цель".** *(физическая культура)* Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. **Свободные игры детей.**	**Наблюдение за туей***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о туе; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Казахская подвижная игра "Перетягивание каната".** *(физическая культура)* Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде;	**Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. **Трудовая деятельность: изготовление бумажной вертушки для определения направления ветра.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать навыки работы с бумагой, понимание важности поделки для решения последующий задуманных задач. **Игра-эстафета "Снежинки".** *(физическая культура)* Задачи: развивать соревновательный дух,

	воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Свободные игры детей.**	*окружающим миром)* Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам;		воспитывать дружелюбие. **Свободные игры детей.**	скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. **Свободные игры детей.**
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
	Игры-упражнения (с) "Родной дом". Задачи: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому. Игра "Моя семья".	Казахская национальная игра "Ак суйек". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	Игры-упражения "Маленькие исследователи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.	Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю..	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". *(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.
Уход детей домой	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам".	Организация проекта "Самые красивые цветы".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья".	Беседы с родителями о чистоте детей.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
_____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 « Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.02 - 01.03.2024г.
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое*	**"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять знания	**"Мытье стульев".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя,	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: поддерживать в детях	**"Порядок в игрушках".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей перед началом работы надевать

	развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.	содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.	осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгориСовершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. **Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	**Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. **Дидактическая игра "Цепочка слов".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. **Развивающая игры "Похоже, не похоже".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему,	**Словесная игра "Птицы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. **Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. **Казахская подвижная игра "Орамал" ("Платок").** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)* Задачи: развивать быстроту и	**Настольная игра "Запомни без путаницы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова.	**Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".** *(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.

		материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.	ловкость, умение действовать по правилам.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	**Дидактическая игра "Найди лишнее".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие мыслительных способностей детей.	**Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.	**Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".** *(основы математики ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Задачи: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуками (Д)».** Цель: познакомить со звуком (д) его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук б в словах и определять его местоположение в слове. **Музыка (по плану педагога)** **Қазақ тілі (по плану**	**Развитие речи** **Составление рассказа « В мире профессий».** Цель: Учить построению монологических высказываний о профессии, составлять рассказ о профессиях. **Основы математики** **Тема: «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу».** Цель: формировать понятие о вечах и взвешивании; обучать обобщению числовых	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуками (Д)».** Д/и « Поймай звук» Цель: Учить выделять звук (д) Д/и «Доскажи словечко» **Музыка (по плану педагога)** **Қазақ тілі (по плану педагога)** **Художественная литература** Выразительное чтение стихотворения Магжан	**Основы математики** Д/и « Какой по счету» Цель: закрепление геометрических фигур и усвоение порядкового номера. **Д/и « Помоги маме»** Цель: определить вес на руках определенных предметов. **Основы грамоты** **Д/и «Где находится звук»** Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух.	**Основы математики** **Д/и «Какое число рядом»** Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к Названному. **Развитие речи** **Д/ « Кто где живет»** Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа

	педагога) **Художественная литература** **«Заучивание наизусть стихотворения К Баянбаева « Приходите в гости»** Цель: учить детей заучивать и читать стихотворение, передавая интонацию,ударение.	значений. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнивания групп. **Физкультурное (по плану педагога)** **Ознакомление с окружающим** « Наша армия родная» Цель: формировать представления о казахстанской армии, о защитниках Отечества.	Жумабаев "Анама" ("Моей Матери") Цель: развивать у детей любовь к казахской поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь;	**Физкультурное (по плану педагога)** **Конструирование** **Тема: «Лошадка». (Конструирование из бумаги)** Цель: формировать умение выделять основные части и характерные детали конструкции, передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции. Учить создавать из бумажных полосок путем их соединения и склеивания фигуры животных (лошадки).	с предлогом «в». **Физкультурное (по плану педагога)** **Ознакомление с окружающим** Тема: «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка). Цель: совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком.
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №1
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (в)"Когда прилетают птицы". Задачи: систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; развивать познавательную активность, желание заботиться о птицах.	Скороговорки *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Самостоятельная игра "Затейники". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Народные приметы о птицах *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* - Грач прилетел - через месяц снег сойдет. - Ласточки и стрижи летают высоко над землей - завтра без дождя. - Сидят жаворонки, нахохлившись - к грозе.
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 12** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Вариативный компонент	**Хореография 01.03.24** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Ласточкин хвост".** Задачи: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе. **Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления**	**Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. **Сюжетно-ролевая игра**	**Словесное упражнение "Составим новое слово".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Пополнять знания детей о свойствах окружающих предметов и явлений; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность,	**Игры-упражнения по аппликации "Разноцветная радуга".** Задачи: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги. **Логическая игра "Во что превратиться в будущем?".** *(основы математики,*	**Дидактическая игра "Цепочка слов".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.

	природы). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. **Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	**"Путешествие на корабле".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	сообразительность. **Сюжетно-ролевая игра "Больница".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.	*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.; **Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра (к сестре), водитель, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.
Индивидуальная работа с детьми	**Инд. раб. с Али** **Д/и «Незнайкины ошибки»** Цель: Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении. *(ознакомление с окружающим, основы математики)*	**Инд. раб с Алмазом** **Д/и «Кто, чем занимается?»** Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Обогатить глагольный словарь детей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*	**Инд. раб. с Айлин** **Д/и «Подбери слова — «родственники» (тема «Зима»)** Цель: Упражнять в образовании однокоренных слов. *(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)*	**Инд. раб с Азимжаном** **Д/и «Чья голова?»** Цель: Закреплять согласование существительного с прилагательным. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*	**Инд. раб с Байгали** **Д/и «У кого какое?»»** Цель: Закреплять образование прилагательные от су-ществительных. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи				

	другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью дня** . *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в ранний весенний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания. **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** *(физическая культура,*	**Наблюдение за сосульками.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать	**Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. **Игра-упражнение "Баскетбол".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать навыки	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. **Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** **(**ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Игра-упражнение "Баскетбол".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.	чувство дружбы, доброжелательности. **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** *(физическая культура)* Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.	бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.	гигиенических норм; пополнять экологические знания. **Игра-эстафета "Принесем воды".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.	Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. **Игра-эстафета с мешочками на голове.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)*				

	Игры-упражнение (С) "Мой любимый детский сад". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям. Разминка "Наш любимый детский сад".	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. надо подбросить и	Игры-упражнения по английскому языку "Insects. Letter Xx". Задачи: познакомить с новыми лексическими по теме "Insects" и с новой буквой Xx. Didactical game "Fly/Don`t fly".	Заучивание считалки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.
Уход детей домой	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией.	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме".	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".	Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа № 10 « Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.03 - 07.03.2024г.
ФИО педагога Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.				
Беседа с родителями	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой:	**"Уход за комнатными растениями".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь	**"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами,	**"Учимся убирать свою постель".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому;	

	надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам.	пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	
	Развивающая игра "Найди пару". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: дать представление об одежде национального образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту. Обратить внимание на особенности моделей обуви, которую носят мужчина и женщина, совершенствовать понятия о применении элементов национального орнамента. Развивать внимание и память. **Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)* Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.	**Словесная игра "Кто в теремочке живет?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** *(ознакомление с окружающим миром, физические развитие, основы математики)* Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	**Настольная игра "Путешествие по городу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. **Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игра с предметами "Из какой страны гость?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. **Динамические упражнения "Перелетные птицы".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Перелетные птицы **Словесная игра "Скажи наоборот".** *(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	

			Задачи: развивать у детей внимание, творческие способности.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Словесная игра "Птицы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей.	**Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате.	**Дидактическая игра "Чей хвост?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	**"Маму очень я люблю".** Д. Ахметова *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуком (Б)».** Цель: Познакомить со звуком (б), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (б) в словах и определять его местоположение в слове. **Музыка** (по плану педагога) **Казахский язык** (по плану педагога) **Художественная литература** **«В мире сказки»** Цель: Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас. Развивать речь детей, расширять активный словарь,	**Основы математики** **«Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, месяцы».** Цель: Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. **Физкультурное (** по плану педагога) **Развитие речи** **«Составление рассказа по сюжетной картине « К нам пришли гости»»** Цель: Познакомить детей с казахским обычаем встречать гостей в своем доме, составлять рассказ.	**Музыка** (по плану педагога) **Казахский язык** (по плану педагога). **Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуком (Б)».** **Д/и « Где находится звук»** Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. Звуковой анализ «Бусы» **Художественная литература** **Художественная литература** **Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Цель:п**родолжать знакомить с литературным жанром «сказка». . учить понимать нравственный смысл	**Основы математики** Д/и «Головоломки. Собери цифру» Цель: Задача: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. **Основы грамоты** **Д/и «Твёрдый –мягкий»** Цель: продолжать учить определять особенности звука-твёрдый,мягкий. **Физкультурное** (по плану педагога) **Рисование** **«Юрта на жайляу»** Цель: Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета.	

	активизировать устную речь.	**Ознакомление с окружающим «Предметы, сделанные руками человека.Юрта.** Цель: закрепить знания о предметах, сделанные руками человека, связывать их появление с бытовой необходимостью людей.	произведения, происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки**.**		
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья"."Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Скороговорки *(развитие речи)* Задачи: развивать артикуляцию. Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". *(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 13** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами.. *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*.				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Алпамыс батыр".** Задачи: развивать умение детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться технике рисования человеческого тела. Знакомство с картиной "Кобланды батыр разгромил захватчиков". **Дидактическая игра "Что больше?".** Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. (п**Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя;	**Игры-упражнения по лепке "Колыбель для ребенка".** Задачи: помочь детям изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции. **Сюжетно-ролевая игра "Почта".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость	**Игры-упражнения по аппликации "Тарелка с цветком".** Задачи: формировать навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал. **Дидактическая игра "Поймай и пойми".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в соответствии с названным цветом; **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя;	**Театрализованное представление "Сказка" Алдар Косе и жадный Шыгайбай"".** (в игровой форме, тематика выпавшая на праздничный день) Задачи: развивать память, память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда героев сказки" Алдар Косе и жадный Шыгайбай", предметы домашнего обихода и мебель. **Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.	

	воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.		воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка		
Индивидуальная работа с детьми	**Инд.работа с Федей** **Д/и «Летает,плавает, прыгает»** Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.	**Инд.работа с Соней** **Д/и « Какое число рядом»** Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.	**Инд.работа с Исмаилом** **Д/и « Подскажи словечко»** Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	**Инд.работа с Байсалом** **Д/и « Кто как передвигается»** Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться	**Наблюдение за вороной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические	**Наблюдение за проталинами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр;	**Наблюдение за влажностью воздуха весной**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать у детей представления о влажности воздуха, причинах его возникновения ранней весной; воспитывать чуткость, наблюдательность, внимательность к природным изменениям. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата,	

	инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Казахская народная подвижная игра "Сайгак".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу;	знания. **Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.	побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Казахская народная подвижная игра "Сайгак".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности.	ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Подвижная игра "Совушка" (для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным;	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)*				

Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения (С) "Матушка - природа". Задачи: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. Стихотворение В. Орлова. "Живой букварь". Игра "Угадай звуки природы".	Игры-упражнения по английскому языку "Sea animals. Letter Yy" Задачи: знакомство с водными животными. Познакомить с новыми лексическими словами и с новой буквой Yy. "Fill in the letters and write down the words".	Дидактическая игра "Скажи ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Загадки о весне. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела Первый мёд принесла.	
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому".	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну.	Консультация "Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в старшем дошкольном возрасте".	

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год **(**11.03 - 15.03.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Дежурство по столовой". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые,	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя;	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать

	ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	взрослым.
	Рассмотривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* **Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.	**Раскраски, пазлы, мозаики.** *(ознакомление с окружающим, рисование, основы математики, конструирование)* **Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за	**Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическая культура, основы математики)* Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши"**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их,	**Считалочка.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики)* - 1, 2, 3, 4, 5. Поймал рыбку я опять. 6, 7, 8, 9, 10. Отпустил её, не смейся. Я скажу тебе: Эх ты! Снова вышло — водишь ты! **Игра "Угадай достопримечательность ".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.;	**Пальчиковая гимнастика "Крокодил".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)* - Заводила, заводила. Заводного крокодила. Заводиться то и дело, Крокодилу надоело. Рассердился крокодил. Взял и ключик проглотил. **Игра "Назови слово на заданный звук".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).

		мебелью, формировать экологические знания.	могут рассказать об их пользе.	воспитывать любовь к родному краю, Родине.	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 1**				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа с детьми на тему: «Традиции и обычаи казахского народа».** *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **Цель:** познакомить с традициями и обычаями казахского народа; способствовать формированию у учащихся уважительного отношения к традициям и обычаям народов.	**Д/игра. «Похож – не похож».** *(Ознакомление с окружающим миром)*. Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	**Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").** *(физическое развитие, казахский язык, основы математики)* Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	**Д/игра. «Летает – не летает».** *(Ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.	**Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** Тема: «Познакомить со звуком (Ж)». Цель:Познакомить со звуком ж, его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук ж в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать	**Основы математики** Тема: «Ориентировка пространстве и на лист бумаге. Задачи:Совершенствовать умение ориентироваться окружающем пространств относительно себя (справ слева, впереди, сзади) другого лица, обозначать речи положение одног	**Музыка** *(по плану педагога)* **Казахский язык** *(по плану педагога).* **Основы грамоты** Тема: «Д/и « Где находится звук» Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух.	**Основы математики** Д/и « Запомни и повтори» Цель: уточнить знания геометрических фигур. **Основы грамоты** Д/и «Один –много» Цель: развивать умения образовывать множественное число существительных.	**Основы математики** Д/и « Вчера,сегодня,завтра» Цель: развитие умения различат временные понятия «вчера», «сегодня» «завтра». **Физическая культура** (*по плану педагога)*

	и правильно произносить изученные звуки, определять его место нахождение в слове, подбирать слова на заданный звук, познакомить с образованием и произношением звука ж, его буквенным обозначением и особенностями (он всегда твёрдый). **Музыка** (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература** **«В мире сказок»** Задачи:Формирование навыка драматизации сказок по знакомым сюжетам. Развивать диалогическую речь, умение переносить действия с игрушками на новых игровых героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами**.**	предмета по отношению к другому. **Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи** **«Пересказ рассказа В.Бианки « Купание медвежат»** Цель: Учить внимательно слушать произведение определять литературный жанр ,выделять главную мысль. **Ознакомление с окружающим** **Тема: «Откуда пришла одежда?»** Задачи: Пополнить знания детей об одежде, её назначении изготовлении из продуктов Природы. Дать понятие о том, что одежда-это Продукты природы», о материалах для неё, способах её изготовления и украшения национальным орнаментом.	Звуковой анализ «жук». **Художественная литература** Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Учит пересказывать содержание произведение близко к тексту.	**Физическая культура** *(по плану педагога)* **Лепка** **Тема: Национальная посуда «Торсык» (декоративная лепка).** Цель:познакомить с творчеством народных мастеров- кожевников. Научить лепить и украшать торсык, передавая характерные особенности сосуда.Развивать способ скульптурной лепки-вытягивание из целого куска пластилина, передавая характерные особенности сосуда.	**Развитие речи** Д/и «Что происходи в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Ознакомление с окружающим** Д/и «Летает, плавает, ползает» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				

Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**	**Карточка № 10**
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	**Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр"** ("Черная корова"). *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.	**Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*** **Задачи:** побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.	**Рассказывание считалки "Куырмаш".** *(казахский язык, основы математики, физическое развитие)* Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.	**К. Жанабаев "Домбра".** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух, Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый простор! Под домбры напев весенний Вспомню краски первых дней — Эти теплые мгновенья Милой родины моей!
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". *(физическое развитие, музыка, художественная*				

	литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 13** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативный компонент	**15.03.2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Тумар".** Задачи: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой. Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?".	**Игры-упражнения по основам математики "Подарки Алдара косе".** Задачи: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах.	**Сюжетно ролевая игра "Пиццерия".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	**Развивающая игра "Подбери нужное слово".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.	**Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.

Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Глебом.** Работа по мнемотаблице по Естествознанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные. *(ознакомление с окружающим, основы математики)*	**Индив. работа с Касымом** Упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)	**Индив. работа с Алишером.** Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. *(ознакомление с окружающим, физическое развитие)*	**Индив. работа с Айей.** Обобщить знания о днях недели, называть их. *(ознакомление с окружающим, , основы математики)*	**Индив. работа с Айлиной Дидактическая игра "Волшебные точки".** *(ознакомление с окружающим, физическое развитие, основы математики)* Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за капелькой воды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капели; пополнить словарный запас детей. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)*	**Наблюдение за работой дворника ранней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать	**Наблюдение за небом**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* **Цель:** учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Малоподвижная игра**	**Наблюдение за воробьями, голубями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать понимание необходимости	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность.

	Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)* Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.	**"Медведь в берлоге".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости. **Дидактические игра: «Назови сказку по главному герою».** **Цель**: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*	чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*	**Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** Лопаты, метлы, скребки, формочки. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайляу". *(ознакомление с окружающим, лепка)*				

	Дидактическая игра: «Закончи предложение». (*Развитие речи – коммуникативная)* **Цели:** учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов.	**Д/и: «Из чего сделано?» (***Развитие речи – коммуникативная)* Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	**Д/и: «Подскажи словечко»** *(Развитие речи – коммуникативная)* Цель: развитие мышления, быстроты реакции, активизировать словарный запас.	**Д/и: «Кто больше?»** (*Развитие речи – коммуникативная)* Цель: упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о весне? Весна какая?	**Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Уход детей домой	**Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момент.**	**Беседа с родителями о нравственном воспитании детей.**	**Консультация "Организуем в семье домашний театр".**	**Беседа с родителями о достижениях детей**	**Акция "Национальные блюда в нашей семье".**

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад№36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.03 - 20.03.2024г.
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами,	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться	**"Очистка аквариума, кормление рябок".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой,		

	пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.		
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. **Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. **Свободная игра "Назови три предмета".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	**Игра с предметами "Похоже, не похоже".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. **Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".** *(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	**Игра "Из какой страны гость?".** *(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение. **Игра "Мешок с подарками".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.		

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Погляди в глаза мои	**Свободная игра "Новости".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. которого "показываются" новости.		
ОД по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану педагога) **Основы грамоты** Тема: «Произношение звука (ж) и (ш)» Цель: Закрепить умение находить и правильно произносить (ж) и (ш) в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах. **Казахский язык** (по плану педагога) **Художественная литература** "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"". Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе;	**Основы математики** **«**Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, месяцы». Цель: Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. **Развитие речи** «Беседа по картине «Юрта в степи» Задачи: Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответы. **Физкультурное (по плану педагога)** **Ознакомление с окружающим** «Предметы, сделанные руками человека. Юрта» Задачи: Закрепить знания о предметах сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов-юрте	**Казахский язык (**по плану педагога) **Основы грамоты** Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "шар". «Раздели слова на слоги),найди ударный слог» **Музыка (** по плану педагога) **Художественная литература** «В мире кукол» Задачи:Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций, воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.		

		о национальных предметах казахского народа.			
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	**Карточка№ 11**	**Карточка№ 12**	**Карточка№ 13**		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)* Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	**Игра с предметами "Похоже, не похоже".** *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.	**Самостоятельная игра "Затейники".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.		
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 14** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания).*				

Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Задачи: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. **Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** *(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Задачи: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. **Дидактическая игра "Назови одним словом".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единому существенному признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений. **Театральная постановка "Сказка "Алдар Косе и жадный бай".** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей память, память, мышление, воображение, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности к содержанию известной сказки.	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Задачи: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.		
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Азимжаном Д/и «Подбери фигуру» Цель: Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник,треугольник, квадрат, круг, овал.	Инд. работа.с Соней Д/и «Кто где живёт?» Цель: Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Инд. работа.с Касымом Д/и «Опиши, я отгадаю» Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.		

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	**Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. **Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимомощи. **Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.. Свободные игры детей.лл	**Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. **Игра-эстафета "Принесем воды".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку,	**Наблюдение за деревьями и кустарниками весной** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Совушка" (для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать		

		сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. Свободные игры детей.	ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Свободные игры детей.		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культурному приему пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания).*				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Развивающая игра "Исправь ошибку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.		
Уход детей домой	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет".	Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".		

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»
Группа: предшкольная группа №10 «Светлячок»
Возраст детей: дети 5-и лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.03 - 29.03.2024г.
ФИО педагога Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции".				
Самостоятельная деятельность детей	**Дежурство** Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
		"Мытье кукол, стирка кукольного белья". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**"Уход за комнатными растениями".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: уточнить ранее	**"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с*	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*

		Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.	полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.	*окружающим миром)* Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
		Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память.	**Настольная игра "Зоологическое домино".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. **Дидактическая игра "Угадай по описанию"**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. **Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия	**Игра с предметами "Из какой страны гость?".** *(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни. **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** *(ознакомление с окружающим миром, изические развитие, основы математики)* Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. **Настольная игра "Шашки"**. *(основы математики,*	**Дидактическая игра" Найди свой дом".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. **Настольная игра "Собери картинку"**. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: совершенствовать у детей способности составлять

			к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.	*ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.	из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. " *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Заучивание пословиц об искусстве. *(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)* Задачи: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться.	Развивающая игра "Найди разницу". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия.	Свободная игра "Новости". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
ОД по расписанию организации образования		**Основы математики** **Тема: «Счет в пределах 10; размерные отношения между предметами»** Цель: устанавливать размерные отношения между предметами, Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Подготовка руки к письму: закреплять правила правильной осанки при	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуком [Ч]»** Цель: познакомить со звуком [ч], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ч] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [ч], его	**Основы математики** **Д/и « Назови соседей»** Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования чисел. **Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуком [Ч]».** **Д/и « Где находится звук»** Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. **Физкультура** (по плану педагога)	**Основы математики** **Д/и «Сделай столько же движений»** Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. **Д/и «Назови дни недели»** Цель: закрепить дни недели и их названия. **Физкультура** (по плану педагога) **Развитие речи** **Дидактическая игра «Кто, что делает?",**

		письме; **Развитие речи "Казахские национальные музыкальные инструменты".** Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении,- познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. **Ознакомление с окружающим миром** "Ювелирные украшения". Задачи: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие.	буквенным обозначением [ч], его особенностями – он не смягчает согласные звуки. **Қазақ тілі** (по плану педагога) **Музыка (** по плану педагога) **Художественная литература "Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина".** Задачи: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев.	**Конструирование** **Тема: «Лошадка».** (Конструирование из бумаги) Цель: Учить создавать из бумажных полосок путем их соединения и склеивания фигуры животных (лошадки).	Цель: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию" **Ознакомление с окружающим** **Тема: «Весна – Красна»** Цель: систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе. Учить замечать простейшие изменения в природе, одежде и поведении людей..
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка		Карточка№ 14	Карточка№ 15	Карточка№ 16	Карточка№ 17
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
		Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке". *(конструирование, ознакомление с окружающим*	Дидактическая игра" Найди лишний предмет". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы*	Заучивание пословиц об искусстве. *(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)*

		миром) Задачи: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги.	Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.	*математики)* Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Задачи: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться.
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 14** (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*.				
Вариативная часть	**29.04.24 Хореография** (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей		**Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: разъяснение детям о	**Игры-упражнения по конструированию "Планета строителей".** Задачи: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров. Викторина "Планета". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали". **Развивающая игра "Сломанный телефон".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развитие слуховых, тактильных, мыслительных	**Дидактическая игра "Логические пары" (специалисты по транспорту).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать трудолюбие.	**Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер,

		том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре	способностей детей; воспитание организованности. Ход: дети садятся в один **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества.	**Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: уточнять представления детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности,	контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.
Индивидуальная работа с детьми		**Инд .работа с Айзат** Дидактическая игра "Снаружи - внутри". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас;	**Инд. работа с Али** Игра «Круги Луллия» « Кто где живёт» *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закрепить знания о диких животных, о местах их обитания.	**Инд. работа с Исмаилом** Дидактическая игра «Подбери свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, развивать восприятие, логическое мышление	**Инд. работа с Ханболатом** Дидактическая игра" Узнай по описанию". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка		**Наблюдение за птицами.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения питц по внешним признакам, по головм; воспитывать объективное отношение к	**Наблюдение за весенней почвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума,	**Наблюдение за тополем весной.** Задачи: развивать представления о видах деревьев, тополе; развивать наблюдательность, экологическую культуру. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от**	**Наблюдение за весной.** Задачи: закреплять знания об иве весной; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки*

		жизни птиц. **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. **Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.	наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.	**залежалого растительное сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Казахская народная подвижная игра "Айголек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. В игру играют девочки и мальчики, разделившись на две команды, стоя рядом и держа друг друга за руки.	*самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать				

	привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)*				
Самостоятельная деятельность детей		Игры-упражнения (С) "Природа и человек". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Игра “Назови правильно”.	Игры-упражнения по английскому языку "Food. I like/I don`t like". Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Food". Didactical game "Eatable or uneatble".	Ознакомление с окружающим миром (юи) "Живая и неживая природа". Задачи: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы.	Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.
Уход детей домой		Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Консультация "Что такое правильный отдых для ребенка старшего дошкольного возраста?".	Фотоколлаж "Наши семейные традиции".	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год **(**01.04 – 05.04.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству .Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство	**"Полив комнатных растений".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в	**"Мытье стульев".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать	**"Наведение порядка в группе после игры".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное	**"Порядок в игрушках".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий

	ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Настольные игры "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать у детей наблюдательность. **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	**Дидактическая игра "Умные машины".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей;. **Развивающая игра "Тень птиц".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение различать птиц по тени, описывать, называть; воспитывать любознательность, интерес к жизни птиц.	**Раскрашивание картинок.** (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: отрабатывать навыки штриховки, закрашивания силуэтов, не выходя за контуры. **Настольная игра "Собери картинку".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление,	**Дидактическая игра "Удивительные точки".** (рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Дети рисуют ласточку через "чудо-точки", соединяют точки и выводят рисунок ласточки. **Дидактическая игра "Фотоаппарат".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	**Настольная игра "Путешествие в город".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять

			наблюдательность.		кругозор детей.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 1**				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Отгадывание загадок.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.	**Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель:совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова.	**Физкультминутка "Давайте полетим в космос".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)	**Д/игра. «Летает – не летает».** *(Ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.	**Игра "Найди кто я такой и где я работаю?".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации о вания	**Основы грамоты** Тема: «Познакомить со звуком (Э)». Цель:Познакомить со звуком (э) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук ж в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его место	**Основы математики** Тема: «Прямой и обратный счет предела10; целая его часть» Цель: совершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части Продолжать формировать умения считат в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения	**Музыка** *(по плану педагога)* **Казахский язык** *(по плану педагога).* **Основы грамоты** Тема: «Д/и « Где находится звук» Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. Звуковой анализ «часы».	**Основы математики** Д/и « Запомни и повтори» Цель: уточнить знания геометрических фигур. **Основы грамоты** Д/и «Один –много» Цель: развивать умения образовывать множественное число существительных.	**Основы математики** Д/и Вчера,сегодня,завтра» Цель: развитие умения различат временные понятия «вчера» «сегодня», «завтра». **Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи**

	нахождение в слове, подбирать слова на заданный звук, познакомить с образованием и произношением звука (э), его буквенным обозначением и особенностями (он всегда твёрдый). **Музыка** (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература "Чтение произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"".** Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца, основных героев, побуждать делиться мнением о причинах поведения главного героя, различать правду от лжи; объяснить значение "честного слова".	рядом стоящих чисел (соседей). **Физическая культура (***по плану педагога)* **Развитие речи «Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю»** Цель: Учить составлять рассказ о труде жителей ауль по картине, используя в речи предложения с предлогами. **Ознакомление с окружающим** "Мир космоса". Цель: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе.	**Художественная литература "Чтение "День Космонавтики".** Цель: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах , их труде и их быте: развивать речь. Дидактическая игра "Найди лишнее". Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?".	**Физическая культура** *(по плану педагога)* **Рисование** **Тема: «Бабочка»** Цель: Познакомить с техникой – «кляксография». Учить сочетать в рисунке традиционную и нетрадиционную технику, создавать симметричные изображения. .	**"Домашние животные".** Цель:: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов. **Ознакомление с Окружающим миром "Созвездия".** Цель:дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к				

прогулке	взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**Карточка № 3**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.	**Скороговорки (развитие речи)** Задачи: развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.	**Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".** (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель:: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	**Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	**Проговариваине скоровоговорок.** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 15** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться				

	приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа".*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативный компонент	**05.04.2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по аппликация "Запуск ракеты".** Задачи: развивать умения детей составлять и наклеивать клеем на картон картинку ракеты, используя готовые бумажные прямоугольники, треугольники, круги. **Дидактическая игра "Что лишнее?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, воображения, внимания.	**Конкурс "Соревнование по разгадке загадок "** (части тела человека). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о частях тела человека; мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие способности к сообразительности.	**Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Дидактическая игра "Объедините в группу по общему признаку".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воспитывать у детей умение замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитывать восприимчивость; расширять мировоззрение.	**Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Закрепить знания детей о последовательности чисел в их понимании; закрепить порядковый счет; упражнять в нахождении и назывании соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность
Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Глебом.** Работа по мнемотаблице по Естествознанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные. *(ознакомление с окружающим, физическое развитие)*	**Индив. работа с Касымом** Д/и «Весёлый счет» упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)	**Индив. работа с Алишером.** Д/и «Что сначала, что сначала» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных	**Индив. работа с Айей.** Обобщить знания о днях недели, называть их. *(ознакомление с окружающим,основы математики)*	**Индив. работа с Айлиной** **Дидактическая игра "Волшебные точки".** *(ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)*

			(ознакомление с окружающим)		Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное"(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	**Наблюдение за облаками.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять	**Наблюдение за работой дворника ранней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** *(физическая*	**Наблюдение за небом**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* **Цель:** учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Малоподвижная игра "Медведь в берлоге".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать	**Наблюдение за воробьями, голубями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Задачи: способствовать

	задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.	*культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	демонстрации чувства выдержки, настойчивости. **Дидактические игра: «Назови сказку по главному герою».** **Цель**: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)* Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	**Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)* Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** Лопаты, метлы, скребки, формочки. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о космосе. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)				

детей	**Игры-упражнения (С) "Наурыз - праздник обновления".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края.	**Д/и: «Из чего сделано?» (***Развитие речи – коммуникативная)* Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	**Ознакомление с окружающим миром (юи) "Мир звезд".** Цель: формировать у детей представление о звёздах и планетах солнечной системы; расширить знания о планете Земля; формировать умение делать небольшие открытия и выводы.	**Настольная игра "Шашки".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.	**Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Уход детей домой	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момент.	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам".	Беседа с родителями о достижениях детей	Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
_____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год **(**08.04 – 12.04.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. Буклет "10 советов для родителей". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	**"Дежурство по столовой".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	**"Порядок в шкафу раздевалки"** (совместно с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания,	**"Замена грязных полотенец".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)

	физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор);	физическое развитие) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям.	Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место.	Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольные игры "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать у детей наблюдательность. **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь,	**Дидактическая игра "Распредели по цветам".** (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Развивать мелкую моторику рук, восприятие. **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	**Настольная игра "Мозаика".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях	**Дидактическая игра "Закончи слово".** (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие речи детей. **Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.	**Дидактическая игра "Где ошибся художник?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. **Загадывание загадок.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память,

	совершенствовать коммуникативные навыки.		живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.		отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 1**				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра. "Когда это бывает?"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Динамические упражнения "Перелетные птицы".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	**Словесная игра "Кто как голос подает?"** (развитие речи, ознакомлние с окружающим миром) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов,отражающих характер звука,издаваемого той или иной птицей;	**Дидактическая игра "Различаем знаки весны".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей сообразительность.
ОД по расписанию организации о вания	**Основы грамоты** Тема: «Познакомить со звуком (Ц». Цель:Познакомить со звуком (ц) его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук ж в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно	**Основы математики** **Тема:«Состав числа 5 (и единиц)** Цель; обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, обобщать числовые значения на основе счете и сравнения групп**.** Упражнять в умение двигаться в	**Музыка** *(по плану педагога)* **Казахский язык** *(по плану педагога).* **Основы грамоты** Звуковой анализ слова «цирк» Цель: умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	**Основы математики** "Сколько раз повторялось данное слово?", "Сколько живет жильцов?" Цель; Закреплять и развивать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. **Основы грамоты**	**Основы математики** Д/**и Вчера,сегодня,завтра»** Цель: развитие умения различат временные понятия «вчера» «сегодня», «завтра». **Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи** **Тема: "Лес, парк, луг".**

	произносить изученные звуки, определять его место нахождение в слове, подбирать слова на заданный звук, познакомить с образованием и произношением звука (ц), его буквенным обозначением и особенностями (он всегда твёрдый). **Музыка** (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"".** Задачи: закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие.	заданном направлении. **Физическая культура** **(***по плану педагога)* **Развитие речи** **Тема: «Составление рассказа по картине «Труд жителей аула»** Цель: учить составлять рассказ о труде жителей аула по картине, используя в речи предложения с предлогами. **Ознакомление с окружающим** **Тема: "Домашний скот".** Цель;:расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми.	**Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Волк, лиса и осел".** Задачи: познакомить детей с содержанием казахской народной сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.	**Д/и « Где находится звук»** Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. **Физическая культура** *(по плану педагога)* **Лепка** **Тема; "Ракета, летящая в космос".** Тема: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения пополнять знания о космонавтах.	Цель: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом. **Ознакомление с Окружающим миром** **Тема: "Весенний луг".** Цель: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты полезные продукты". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) (соц-эмоц развитие, кгн навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка	**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**	**Карточка № 10**

Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	**Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал").** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность			**Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки).** (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 15** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Вариативный компонент	**12.04.2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				
Самостоятельная детей	**Игры-упражнения по рисованию "Наше путешествие в космос".**	**Игры-упражнения по лепке "Глобус".** Задачи: познакомить детей с	**Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".** (ознакомление с	**Игры-упражнения по аппликации "Цветущие деревья".**	**Дидактическая игра "Что, как звучит?"** (явления природы).

	Задачи: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге.	приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, воображение, связную речь детей; поддерживать интерес к изучению свойств предметов; воспитывать любознательность.	Задачи: развивать умения детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части и скатывая	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи;
Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Аяной.** Дидактическая игра "Размести картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	**Индив. работа с Имраном** "Поговорим о времени года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	**Индив. работа с Федей** Дидактическая игра "Различаем знаки весны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей сообразительность.	**Индив. работа с Ваней.** Обобщить знания о днях недели, называть их. *(ознакомление с окружающим,основы математики)*	**Индив. работа с Марьям** Дидактическая игра «Весёлый счет» упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное"(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				

Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Кот и мышь".** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	**Наблюдение за камнями.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; **Трудовая деятельность совместно со взрослыми** (кормление птиц). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (физическая культура) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Свободные игры детей.	**Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,	**Наблюдение за трудом дворника. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать умение замечать изменения в особенностях и содержании труда дворника в весенний период; развивать грамматический строй речи, умение рассказывать о процессе труда; обогащать словарь; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений**. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** ((физическая культура,	**Наблюдение за весенней почвой. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (физическая культура,

	Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Свободные игры		развитие речи, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Свободные игры детей.	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию,; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; Свободные игры детей.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Свободные игры детей.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем джайлау, родном крае. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)				
	Игры-упражнения (С) "Родной мой Казахстан". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и	Игры-упражнения по английскому языку "Prepositions: on, in, under" Задачи: учить детей составлять предложения из новых слов по новой теме. Complete the alphabet.	Настольная игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на	Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть

	любовь к родному краю.		последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.	внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам.
Уход детей домой	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момент.	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам".	Беседа с родителями о достижениях детей	Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год **(**15.04 – 19.04.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Плодородие растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: объяснять детям,	**"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с	**"Мы расставим стулья по местам".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать	**"Труд в книжном уголке"** (реставрация книг). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	**"Очистка аквариума, кормление рябок".** (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,

	что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	Задачи: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.
	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	**Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. **Настольная игра "Запомни".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Развивающая игра "Четырехстороннее лото**". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. **Словесная игра "Птицы".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.	**Артикуляционное упражнение "Ветер дует".** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) **Заучивание пословиц о дереве, зелени.** (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миромқ. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.)	**Пазлы** (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. **Свободная игра "Назови три предмета".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 2**				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук,				

	полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа на тему "Весенние деревья".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) .	**Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна".** (физическое развите, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	**Дидактическая игра "Природа и человек".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	**Дидактическая игра "Назови три предмета".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	**Дидактическая игра "Скажи иначе".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.
ОД по расписанию организации о вания	**Основы грамоты** Тема: «Закрепление звуков [Ц], [С], Ч]» Цель:закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах.	**Основы математики** Тема: Состав числа 5 (и единиц) Цель:обучать умени составлять числ присчитыванием единиц. Совершенствовать умени составлять число 5 и единиц, обобщать числовы значения на основе счете сравнения групп.Упражнят в умение двигаться заданном направлении. Закрепить умени последовательно называт дни недели, определять	**Музыка** *(по плану педагога)* **Казахский язык** *(по плану педагога).* **Основы грамоты** Тема: «Д/и « Где находится звук» Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. Звуковой анализ «часы». **Художественная литература** **"Пересказ казахской**	**Основы математики** **Д/и « Назови соседей»** Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования чисел. **Д/и « Запомни и повтори»** Цель: уточнить знания геометрических фигур. **Основы грамоты** **Д/и « Где находится звук»** Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух.	**Основы математики** **Д/и «Сделай столько ж движений»** Цель: развитие умени воспроизводить определенное количеств движений. **Д/и «Назови дни недели»** Цель: закрепить дни недел и их названия. **Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи** **"На страже мира".** Задачи: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному

	Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нем количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить умение обводить орнаменты по образцу. **Музыка** (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература** **"Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река".** Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река"; способствовать проявлению умений выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья; объяснять значение слов " взор", "зной", "хворь", "миг"; воспитывать любовь к родному краю.	какой день недели сегодня ,какой был вчера, какой будет завтра Развивать произвольное внимание, логическое мышление, расширять кругозор детей Вызывать познавательный интерес, заботливое отношение ко всему живому **Физическая культура (***по плану педагога)* **Развитие речи** **«Пересказ рассказа Д.Т.Тихомирова «Мальчики и лягушки»** Цель: Учить выделять главную мысль произведения, главную мысль произведения, слушать, отвечать на вопросы и последовательно пересказывать рассказ. **Ознакомление с окружающим** **"Юные садоводы**". Цель: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе.	**народной сказки "Хан и Жиренше"".** Задачи: развивать и поддерживать умения детей пересказывать содержание сказки, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; развивать память, мышление, грамматический строй речи; воспитывать любовь к народной мудрости.	**Д/и «Один –много»** Цель: развивать умения образовывать множественное число существительных. **Физическая культура** *(по плану педагога)* **Аппликация** **Тема:Бабочки на лугу.** **(Сюжетная аппликация)** Цель: учить симметричному вырезанию силуэтов различной формы (бабочек по нарисованному контуру, умению вырезать и наклеивать предмет из нескольких одинаковых деталей (цветок и листья) по собственному представлению. Закрепить умение украшать силуэт деталями, применяя на практике ранее выученные приёмы вырезания. Развивать творческий подход и воображение, моторику рук.	пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. **Ознакомление с Окружающим миром** **"Свойства деревьев".** Задачи: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности.

Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Карточка № 11**	**Карточка № 12**	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром	**Заучивание пословиц о дереве, зелени**. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра "С какого дерева лист?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист;	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	**Пальчиковая гимнастика**. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) «Вышли пальчики гулять».
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 16** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Вариативный компонент	**19.04.2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				

Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра".** Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Минутка размышления "Что такое дружба?". Упражнение "Театральные куклы", "Правая нога и левая нога", "Театр кукол".	**Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение земного шара".** Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина; формировать представление о "Глобусе" как об уменьшенной модели земного шара.	**Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.	**Дидактическая игра "Чудесный мешочек".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию	**Логическая игра "Что это было раньше?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Али** Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий.	**Инд.работа с Соней Д/и « Какое число рядом»** Цель:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.	**Индив. работа с Марьям.** Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	**Индив. работа с Азимом** Д/и «Весёлый счет» упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)	**Индив. работа с Федей** Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное"(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) Наблюдение за весенней почвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под				

	почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.				
Прогулка	**Наблюдение за насекомыми**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Быстро на место!"** (физическая культура)	**Наблюдение за облаками**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Подвижная игра "Перебежки"** (с мячом). (физическая культура) Задачи: развивать внимание,	**Наблюдение за небом**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* **Цель:** учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр"** ("Черная корова"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.	**Наблюдение за весенней почвой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Игра-упражение "Погоня за обручем". (физическая культура)** Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство

	Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль.	реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	**Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)* Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)* Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	сплоченности, дружбы. **Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** Лопаты, метлы, скребки, формочки. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о деревьях и кустарнике, жизни леса. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи,	**Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Дидактическая игра "Скажи ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра "С какого дерева лист?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами	Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.
Уход детей домой	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момент.	Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород".	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду	Беседа с родителями о достижениях детей	Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год **(**22.04 – 26.04.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).				
	"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое	**"Дежурство по столовой".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей самостоятельно и	**"Порядок в шкафу раздевалки"** (совместно с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	**"Замена грязных полотенец".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к

	полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.	развитие) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром, изические развитие, основы математики) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	**Дидактическая игра "Назови слово со звуком** (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	**Игра с предметами "Из какой страны гость?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	**Дидактическая игра "Бывает - не бывает".** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.	**Дидактическая игра "Угадай по описанию".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 2**				

Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	**Упражнение "Я желаю тебе".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.	**Разговор о уважении с соседями.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Круг настроя "Мы с ребятами дружны".	**Дидактическая игра "Назови слово со звуком** (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание.	**Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ"** ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам, укреплять дружеские отношения.
ОД по расписанию организации о вания	**Основы грамоты** Тема:« Знакомство со звуками [Ф],[Ф`] » Цель: познакомить со звуками [ф],[ф`], его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать , выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков , умение делить слова на слоги , выделять ударный слог.	**Основы математики** Тема: «Решение задач и примеров. Дни недели» Цель; закрепить навыки решения простых задач и примеров.Упражнять умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму окружающих предметах. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.	**Музыка** *(по плану педагога)* **Казахский язык** *(по плану педагога).* **Основы грамоты** **Тема:« Знакомство со звуками [Ф],[Ф`] »** Цель: продолжать учить находить звук [ф],[ф`], в словах,подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении,	**Основы математики** **Игра «Числовые домики»** Цель: упражнять детей в соотношении количества предметов с цифрой. **Основы грамоты** **Д/и « Где находится звук»** Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. **Д/и «Один –много»** Цель: развивать умения образовывать	**Основы математики** **Д/и «Сделай столько ж движений»** Цель: развитие умени воспроизводить определенное количеств движений. **Д/и «Назови дни недели»** Цель: закрепить дни недел и их названия. **Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи «Насекомые»** Задачи: учить употреблению существительных с

	Музыка (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература "Оразакын Аскар "Природа, солнцем озари ...".** Цель: побуждать детей внимательно слушать художественный стихотворный текст, передавать наизусть понравившиеся строчки; развивать мышление, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к Родине.	Совершенствовать умени решать простые задачи и примеры. **Физическая культура (***по плану педагога)* **Развитие речи «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд.»** Цель: учить использовать речи образные слова, эпитеты,сравнения, придумывать сказку по серии картинок рассказывать ее. **Ознакомление с окружающим "Культура народов Казахстана".** Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих Казахстане; продолжит обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике мая.	слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную посадку при письме , писать, обводить, по образцу. **Художественная литература "Г. Цыферов "Казахстан".** Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественный литературы; обогащать словарный запас.	множественное число существительных. **Физическая культура** *(по плану педагога)* **Конструирование «Дом для большой семьи» (конструирование из строительного материала»** Цель:Формировать умение строить конструкцию на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы её создания. Закрепить знание строительных деталей, умения анализировать свою конструкцию. Развивать творческое воображение, конструктивные умения, умение анализировать и сопоставлять, расширять познавательный кругозор.	уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. **Ознакомление с Окружающим миром "Земля - наш общий дом!".** Задачи: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать **экологическую культуру.**
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**

Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Беседа на тему "Под единым шаныраком". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.	**Заучивание пословиц о дереве, зелени.** (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.)	**Скороговорки** (развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию. Жужжит над жимолостью жук. Орел на горе, перо на орле.	**Игра-упражнение "Повторяем песенки".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	**Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** (ознакомление с окружающим миром, физические развитие, основы математики) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 16** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Вариативный компонент	**26.04.2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	**Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани**	**Игры-упражнения по лепке "Красота весеннего дерева".**	**Игры-упражнения по конструированию "Подарок защитникам**	**Игры-упражнения по аппликации "Воздушный шар".**	**Дидактическая игра "Противоположные слова"** (виды движений).

	равновесие". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. **Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	Задачи: учить детей лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно-зеленого цветов, используя приемы скручивания; совершенствовать умения работы со стекой. Пальчиковая гимнастика «Деревья». **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	**Отечества".** Задачи: научить детей конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о "танке". **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом;	Задачи: развивать умение детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного прямоугольника. Развивающая игра: "На что похожи облака". **Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе;	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать,сообразительность тьпамять, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту;
Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Айзат** Игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам.	**Инд.работа с Исмаилом** Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем	**Индив. работа с Марьям.** Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске.	**Индив. работа с Азимом** Д/и «Что сначала, что сначала» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных (ознакомление с окружающим)	**Индив. работа с Глебом** Д/и «Весёлый счет» упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)

		нужно повторить 15-20 раз.			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное"(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) Наблюдение за весенней почвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.				
Прогулка	**Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать	**Наблюдение за пешеходами.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями. **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения	**Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью, насекомыми**. Безопасность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки	**Наблюдение за трудом дворника.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать умение замечать изменения в особенностях и содержании труда дворника в весенний период; развивать грамматический строй речи, умение рассказывать о процессе трула; обогащать словарь; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** (физическое развитие,	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования

	активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Свободные игры детей.	выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности. Свободные игры детей.	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; Свободные игры детей.	соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. **Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (**физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Свободные игры детей.	перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Кот и мышь".** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельна	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Общий праздник для всех". Цель: развивать умение рассуждать на данную				

я деятельность	тему, активизировать словарь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом). (музыка, физическое развитие)				
	Игры-упражнения "Что такое подарок?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей представления об чувствах взаимоуважения; учить проявлять теплые чувства к другим людям.	**Ознакомление с окружающим миром** "Горы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с объектами неживой природой, дать начальные сведения о горах, свойствах камней; развивать познавательный интерес.	**Заучивание пословиц о дереве, зелени.** (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.)	**Словесная игра "Города".** Задачи: активизировать словарь, речь, память, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал").** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?".	Фотовыставка "Путешествие в другие города".	Раз в месяц отмечать "День семьи".	Анкетирование "Готовность ребенка в школу".	Консультация "Виды детского и родительского отпусков".

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
_____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год **(**29.04 – 04.05.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	*Понедельник 29.04*	*Вторник 30.04*	*Четверг 02.05*	*Пятница 03.05*	*Суббота 04.05*
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	"Полив комнатных растений". *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку,	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить новым трудовым навыкам;	**"Мытье стульев".** (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их	**"Порядок в шкафу раздевалки"** (совместно с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать порядок в

	распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.
	Рассматривание фотографий "Дружба народов". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии. **Словесная игра "Подбери однокоренные слова".** *(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словм однокоренные слова, например, к словам "мир", "друг". Мир - мирный, мириться, перемирие; друг - дружба, дружить, дружный, подружка, подружиться.	**Дидактическая игра "Лабиринт".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи воспитывать у детей сообразительность. Ход игры: педагог выдает детям готовый лабиринт (заяц и овощ), дети быстро справляются с заданием. **Настольная игра "Шашки".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.	**Выразительное чтение стихотворения.** (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воздушном транспорте, самолете, вызывать желание наизусть декламировать стихи. **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** (ознакомление с окружающим миром, изические развитие, основы математики) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	**Рассматривание фотографий "Ветераны Великой Отечественной войны".** (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны, изображенных на фотографии. **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: активизировать умение детей считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	**Настольная игра "Мозаика".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 1**				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник".** *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предметах окружающего мира.		**Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине.** *(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра "Море волнуется".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.	**Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель:закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память.
ОД по расписанию организации о вания	**Основы грамоты Тема: . Закрепление звуков (В), (Ф)** Цель:Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами(В,в, Ф, ф)учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение	**Основы математики**. **Тема :«Соседи. Числа. Равенство групп предметов»** Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умени находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели.	**Физическая культура** *(по плану педагога)* **Основы математики** Д/и « Запомни и повтори» Цель: уточнить знания геометрических фигур. **Основы грамоты** Тема: "Цепочка звуков и слов". Цель: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.	**Физическая культура** *(по плану педагога)* **Основы математики** Д/и « Вчера,сегодня,завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». **Развитие речи** Тема: «Чудесные цветы». Задачи: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать	**Музыка** (по плану педагога) **Казахский язык** (по плану педагога). **Основы грамоты** Тема: «Д/и «Где находится звук» Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. Звуковой анализ «щука». **Художественная литература**

	определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. **Музыка** (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература** Тема: «Пересказ рассказа А.Хамзаулы «Кого охраняет солдат» . Цель: учить выделять главную мысль в рассказе,отвечать на вопросы по содержанию,передавать рассказ простыми короткими предложениями.	**Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи** Тема: "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев". Цель: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства. **Ознакомление с окружающим** "Богатства Казахстана". Задачи: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии.	**Рисование** Тема: «В подводном царстве» (сюжетное рисование) Цель: учить рисовать рыб по образцу воспитателя и собственному представлению. Закрепить характерные признаки, многообразие форм и среду обитания рыб.	навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному **Ознакомление с окружающим миром** Тема: "Деревья, природа и человек". Задачи: помочь усвоить информацию об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях,	"А.Твардовский "Рассказ танкиста". Задачи: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**Карточка № 3**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Малоподвижная игра "Колечко". *(физическое развитие, развитие речи)* Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.	**Дидактическая игра "Противоположные слова"** (время). *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.	**Заучивание пословиц о дереве, зелени.** (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Настольная игра "Назови одним словом".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*. Цель: Формирование умения классифицировать предметы.	**Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 17** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа".*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативный компонент	**03.05.2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				

Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Ночной город".** Задачи: развивать умение детей рисовать силуэт ночного города, рисовать прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления краски. **Казахская народная игра "Такия тастамак!".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахския язык)*	**Игры-упражнения по лепке "Светлый шанырак".** Задачи: развивать умение детей лепить шанырак из пластилина, придавая ему круглую форму. **Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	**Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус".** Задачи: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса. **Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал".** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	**Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие".** Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. **Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу".** Задачи: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге. **Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.
Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Глебом.** Работа по мнемотаблице по Естествознанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные.	**Индив. работа с Касымом** Д/и «Весёлый счет» упражнять в счете прямом и обратном.	**Индив. работа с Айей.** Обобщить знания о днях недели, называть их.	**Индив. работа с Айлиной** **Дидактическая игра "Волшебные точки".** *(ознакомление с*	**Индив. работа с Алишером.** Д/и «Что сначала, что сначала» Цель: расширение знаний

	(ознакомление с окружающим, физическое развитие)	(ознакомление с окружающим, основы математики)	*(ознакомление с окружающим,основы математики)*	*окружающим, основы математики, конструирование)* Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	о последовательности протекания сезонных (ознакомление с окружающим)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное"(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	**Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдения за тополем в конце весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за специальным транспортом: пожарная машина, полицейская машина, карета скорой помощи.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, проходящим мимо детского сада; совершенствовать умения отличать виды транспорта, описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,*	**Наблюдение за камнями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность:** участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при

	Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. **Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**.	Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. **Игра-упражнение "Брось и поймай".** *(физическая культура)* Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**.	*ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура, развитие речи)* Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**.	трудолюбие, чувство заботы о младших. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**.	оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. **Казахская народная подвижная игра** "Ак серек – Кок серек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельна	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных				

я деятельность детей	хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о космосе. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)				
	Игры-упражнения "Я радуюсь" Задачи: развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках; учить принимать подарки. Игра "Станем настоящими друзьями".	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "В мире цветов".** Задачи: расширять знания детей о цветах и их росте, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающему.	**Дидактическая игра "Противоположные слова"** (время). *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.	**Дидактическая игра "Скажи ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	**Настольная игра "Времена года".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу".	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момент.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год **(**06.05 ,10.05.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник 06.05***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница 10.05***
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.				
Самостоятельная деятельность детей	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о				**"Мытье кукол, стирка кукольного белья".** (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в

	способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.				мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других
	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды.				**Дидактическая игра "Где ошибся художник?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. **Загадывание загадок.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Утренняя	**Комплекс утренней гимнастики № 1**				

гимнастика					
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа по картине "Цветущие деревья".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель:уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая;				**Дидактическая игра "Различаем знаки весны".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей сообразительность.
ОД по расписанию организации о вания	**Основы грамоты** **Тема: «Знакомство со звуком (щ)»** Цель:познакомить со звуком (щ), его особенностями; формитровать умение произносить, узнавать , выделять звук (щ) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звкуа(щ),		.	.	**Основы математики** **Д/и Д/и « Назови соседей»** Цель: закрепить знани числового ряда и порядо образования чисел. **Д/и «Сделай столько ж движений»** Цель: развитие умени воспроизводить определенное количеств движений. **Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи** **Тема:«Составление описательного рассказа на тему: «Здравствуй, лето красное!»**

	его буквенным обозначением(Щ, щ) и его особенностями(этот согласный звук всегда мягкий). **Музыка** (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература** Задачи:познакомить с содержанием казахской народной сказки "Два петуха"; показать пример дружбы петухов, как дружбу людей с разными представлениями, а также пример того, как вражда на долгие времена может возникнуть из-за одного непонимания, что вражда между друзьями приносит пользу чужим;				Цель:Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию, составлять рассказ «Здравствуй, лето красное!» **Ознакомление с Окружающим миром "Пересаживание цветов ирисов".** Задачи: упражнять в действиях по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту, сделанную своими руками.
Второй завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезны продукты". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Прогулка	**Карточка № 6**				**Карточка № 7**
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.				**Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки).** (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 17** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. (*кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*				
Вариативный компонент	**10.05.2024 г. Хореография** (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Ветка сирени".** Задачи: развивать детей технике рисования на листе бумаги с помощью ватной палочки, отрабатывать технику смешивания белого и синего цвета для создания светло-фиолетового цвета.				**Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная".** Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка.

Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Айзат.** Дидактическая игра "Размести картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.				**Индив. работа с Азимжаном** Дидактическая игра «Весёлый счет» упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное"(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,	.			**Наблюдение за первыми насекомыми, муравьями. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнять знания детей о жизни насекомых весной, о муравьях; побуждать к рассуждению о причинно-следственных связях между весенним потеплением и пробуждением насекомых; развивать мышление, речь, наблюдательность, кругозор. **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Кот и мышь".** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Свободные игры.**				ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра "Третий лишний".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Свободные игры детей.**
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, умения сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем джайлау, родном крае. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)				

	Игры-упражнения "Как можно подружиться". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать пониманию смысла слов "дружба", "единство"; расширять представления о чувствах заботы, сплоченности.		.		**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значение пользы растений для человека.
Уход детей домой	Консультация "Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений".				Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год **(**13.05 – 17.05.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".				
	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение	**"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям	**"Мытье стульев".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте:	**"Наведение порядка в группе после игры".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать	**"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение

	доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность	влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность
	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.	**Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	**Дидактическая игра "Удивительные точки".** (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта.	**Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".** (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Развивающая игра "Полезно или вредно?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 1**				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Дидактическая игра "Цветочный магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Дидактическая игра "Волшебный карман". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать	Дидактическая игра "Дни недели". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.	Повторение пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан курайды. (Трава со стебля засыхает.)
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** Тема: «Знакомство со звуком (Щ)». Тема: Познакомить со звуком (щ), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (щ) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Совершенствовать навык четырёх буквенных слов, составления предложений, определении количества слов в предложении, слогов в слове. **Музыка** (*по плану педагога*)	**Основы математики** Тема: «Определение положения предметов в пространстве». Цель:Закрепить умение обозначать в речи положения того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперёд-назад, направо-налево). **Физическая культура (***по плану педагога)* **Развитие речи** Тема:"Сельскохозяйственный труд". Цель: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в	**Музыка** *(по плану педагога)* **Казахский язык** *(по плану педагога).* **Основы грамоты** Тема: «Д/и « Где находится звук» Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. Звуковой анализ «Щука». **Художественная литература** **Тема: "Три арбузных семечка". Узбекская сказка.** Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей.	**Основы математики** Д/и « Запомни и повтори» Цель: уточнить знания геометрических фигур. **Основы грамоты** Д/и «Один –много» Цель: развивать умения образовывать множественное число существительных. **Физическая культура** *(по плану педагога)* **Лепка** **Тема: Лепка:** **Тема: «Цветы к обелиску» (предметная из пластилина и бросового материала)**: Цель: Формировать умение лепить на заданную тему, реализовать творческий замысел; учить лепить	**Основы математики** Д/и « Вчера,сегодня,завтра» Цель: развитие умения различать временны понятия «вчера», «сегодня», «завтра». **Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи** **"Беседа "Труд людей весной".** Цель: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. **Ознакомление с** **окружающим** **Тема: "Труд украшает человека".** Задачи: систематизировать

	Казахский язык (*по плану педагога)* **Художественная литература "В.Катаев "Цветик-семицветик".** Цель:познакомить с произведением В.Катаева "Цветик-Семицветик"; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам, осмыслить главную идею сказки.	употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий. **Ознакомление с окружающим** **Тема: "Мир насекомых".** Цель: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой.		цветы по собственному представлению, самостоятельно выбирать цветы для лепки. Развивать освоенные приёмы лепки, мелкие мышцы рук, эстетический вкус. Воспитывать патриотизм, усидчивость и желание заниматься лепкой.	знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии.
2-ой завтрак	Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**	**Карточка № 10**	**Карточка № 11**	**Карточка № 12**
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Развивающая игра "Четырехстороннее лото".	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".	Дидактическая игра "Домашние животные и	Малоподвижная игра "Колечко". *(физическое*	Настольная игра "Найди такой же цветок".

	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	детеныши". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	*развитие, развитие речи)* Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей находить в рисунке предметы, похожие на образ, воспитывать внимательность, развивать речь детей.
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 17** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативный компонент	**17.05..2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				

Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод".** Задачи: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. **Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений.	**Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей".** Задачи: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. **Сюжетно-ролевая игра "Школа".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений;	**Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем".** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке;	**Дидактическая игра "Поймай и назови цвет".** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание,	**Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма
Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Глебом** Работа по мнемотаблице по Естествознанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные. *(ознакомление с окружающим, основы математики)*	**Индив. работа с Касымом** Упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)	**Индив. работа с Алишером.** Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. *(ознакомление с окружающим, физическое развитие)*	**Индив. работа с Айей.** Обобщить знания о днях недели, называть их. *(ознакомление с окружающим, , основы математики)*	**Индив. работа с Айлиной** **Дидактическая игра "Волшебные точки".** *(ознакомление с окружающим, физическое развитие, основы математики)* Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное*	**Наблюдение за работой дворника поздней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника поздней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Подвижная игра "Коршун и птенчики".**	**Наблюдение за небом**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* **Цель:** учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Малоподвижная игра "Медведь в берлоге".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости.	**Наблюдение за воробьями, голубями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").**	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде,

	развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.	**Дидактические игра: «Назови сказку по главному герою».** **Цель**: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*	*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*	проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** Лопаты, метлы, скребки, формочки. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайляу". *(ознакомление с окружающим, лепка)*				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального	**Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать	**Дидактическая игра "Скажи ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая	**Дидактическая игра "С какого дерева лист?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной

	руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	договоренности с товарищами	сообразительность, воображение, внимание.	уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.
Уход детей домой	**Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момент.**	**Беседа с родителями о нравственном воспитании детей.**	**Консультация "Организуем в семье домашний театр".**	**Беседа с родителями о достижениях детей**	**Акция "Национальные блюда в нашей семье".**

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год **(**20.05 – 24.05.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".				
	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	"Полив комнатных растений". *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного.	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать	**"Уход за комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Задачи: отрабатывать посильные трудовые

	засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям.
	Раскрашивание картинок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. .	**Настольная игра "Лото".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)* Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок	**Настольная игра "Назови одним словом".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название.	**Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	**Игра "Азбука-лото".** *(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. по
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 2**				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Цветочный магазин". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова,	Круг настроя "Мы с ребятами дружны". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка,	Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор,	Дидактическая игра "Цвета радуги". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета,

	находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	правильно расставлять дуги по большому-малому объему.
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето».** Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласныз звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. **Музыка** (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература**	**Основы математики** **Тема: «Братья – месяцы. Размерные отношения между предметами».** Цель: Закрепить название месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами; закрепить знания всех месяцев в году. Закрепить умение сравнивать 5 и более предметов по ширине, длине, высоте, размеру. Совершенствовать навык счёта в пределах 10. **Физическая культура** **(***по плану педагога)* **Развитие речи** **Тема: "Цветы".** Задачи: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными.	**Музыка** *(по плану педагога)* **Казахский язык** *(по плану педагога).* **Основы грамоты** **"Рассели буквы в домики".** Задачи: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее? "Определи где находится звук". **Художественная литература** **"Сказка "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова".** Задачи: познакомить со сказкой "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова; закрепять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе,	**Основы математики** **"Животные загадывают нам свои загадки".** **(закрепление)** Цель: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. **Основы грамоты** **"Игры со словами и предложениями".** Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк». Игра "Расставь слова по порядку". **Физическая культура** *(по плану педагога)* **Аппликация**	**Основы математики** **"Сколько всего?"** Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач" **Физическая культура** (*по плану педагога)* **Развитие речи** **Тема: "Скоро лето!".** Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. **Ознакомление с окружающим** **Тема: "Виды дождей".** Цель: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и

	Тема:"Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"". Цель: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду.	**Ознакомление с окружающим Тема: "В мире цветов".** Цель: расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.	**Тема: «Веточка сирени». (Предметная аппликация).** Цель: Формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание» Обучить основным приемам работы в технике «торцевание», умение создавать композиции в данной технике. Развивать моторику, чувство вкуса, воображение, творческое мышление; навыки работы с ножницами и клеем.	творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность.
2-ой завтрак	Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память,	**Выразительное чтение стихотворения А.Аленова** "Жеребенок". *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое	**Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова"**. *(обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с*	**Дидактическая игра "Продолжи слова героя".** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Стимулировать детей к	**Скороговорки** (развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.

	моторику рук;	внимание, речь, интерес к поэзии.	*окружающим миром)* Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру;	
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 18** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативный компонент	**24.05..2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				

Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию "Ландыши".** Задачи: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. **Развивающая игра "Найди ошибку художника".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.	**Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная".** Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка "ромашка". **Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения;	**Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. **Жараскан Абрашев "Четыре желания".** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*	**Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. **Казахская народная игра "Такия тастамак!".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахския язык)*	**Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. **Сюжетно-ролевая игра "Семья".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему.
Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Азимом** Д/и "Размести картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному	**Индив. работа с Костей** "Поговорим о времени года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	**Индив. работа с Соней** Дидактическая игра "Различаем знаки весны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей сообразительность.	**Индив. работа с Мединой** Обобщить знания о днях недели, называть их. *(ознакомление с окружающим,основы математики)*	**Индив. работа с Имангали** Дидактическая игра «Весёлый счет» упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)

	выполнению задания, развивать мышление.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за птицами.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия	**Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; **Подвижная игра "Быстрей по местам".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать	**Наблюдение за травой (клевер)** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. **Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила	**Наблюдение за воздухом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. **Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. **Подвижная игра "Коршун и курица".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. **Цель**: воспитывать трудолюбие и ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Задачи: способствовать

	ответственно, качественно. **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	безопасного труда. **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура, развитие речи)* Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** Лопаты, метлы, скребки, формочки. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. *(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)*				
	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". *(обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный	Дидактическая игра "Продолжи слова героя". *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас.	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.	Скороговорки (развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода

	запас.				за ним, приносимой пользе человеку.
Уход детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".	"Фотоколлажи" для сторис группы.	Прощание с детским садом.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
бөбекжайының директоры
_____ Ордабаева Р.И.
«___» _____2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: предшкольная №10 «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год **(**27.05 – 31.05.2024г.)
ФИО педагога: Кынабай Г.Ж.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".				
	Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы. приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.				
	Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Полив комнатных растений". *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге,	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности.	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к	**Очистка песочницы от сора, рыхление песка.** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать умение выполнять поручения	**Уборка участка от растительного сора, полив грядок.** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: совершенствовать

	научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях.	Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться.	аккуратно, согласно инструкциям и правилам; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство отзывчивости, взаимопомощи.	умения понимать суть посильных поручений, ответственно относиться к ним, умения доводить начатое дело до конца; закреплять правила безопасного посильного труда, навыки пользования инвентарем.
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	**Настольная игра "Лото".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды.	**Выразительное чтение стихотворения о светофоре.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Задачи: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи	**Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	**Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 2**				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра "Колечко".** *(физическое развитие, развитие речи)* Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.	**Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма.** *(развитие речи, казахский*	**Чтение стихотворения о лете** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Что такое лето?	**Дидактическая игра "Фотоаппарат".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развитие ассоциативного мышления,	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: учить детей в правильно различать

	Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка.	*язык, ознакомление с окружающим миром)* Шеңберге біз жиналдық, Мен - досың да сен - досым. Қолды бір-бірімізге созайық, Күлімдейік, бір-бірімізді қолдайық! (Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!)	Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин).	произвольного внимания, памяти, речи.	времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса."
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** **Тема**: «Закрепление знаний и умений». Цель: закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог, составлять простые предложении и определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графо моторику, познавательный интерес.	**Основы математики** **Тема: «Повторяем всё, что знаем».** **Цель:** закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течении года.Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; решать простые задачи на сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине. **Физическая культура** **(***по плану педагога)*	**Музыка** *(по плану педагога)* **Казахский язык** *(по плану педагога).* **Основы грамоты** **Д/и « Где находится звук»** Цель: развитие умение определение местоположение звука в слоге на слух. **Д/и «Один –много»** Цель: развивать умения образовывать множественное число существительных. **Художественная литература** **Тема:"Лето к нам пришло!" Е.Трутнева.** Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память,	**Физическая культура** *(по плану педагога)* **Основы математики** **"Сколько всего?" (закрепление)** Задачи: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". **Основы грамоты** **Тема:" Игры со словами и предложениями. Итоговое".** Цель: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу	**Физическая культура** *(по плану педагога)* **Основы математики** **Тема: "Летние забавы".** Цель: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи. Дидактическая игра "Солнечное лето" Упражнения "Летние забавы", "Какая цифра потеряна?" **Развитие речи** **Тема: Творческое рассказывание на тему «Лето - весёлая пора»** Цель:учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по

	Вызывать радость от познания нового. **Музыка** (*по плану педагога*) **Казахский язык** (*по плану педагога)* **Художественная литература** **Тема: "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето".** Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении.	**Развитие речи** **Тема: "Лето".** Цель: обобщить знания з учебный год; способствоват усвоению знаний о лете, ег признаках, летних забавах Закреплять умение составлении сложны предложений с союзом а Развивать внимание, память мышление. Воспитывать любов и гуманное отношение к живо природе. **Ознакомление с окружающим** **Тема: "Свойства воздуха".** Цель: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления.	воображение, речь.	слов, созданию предложений. **Конструирование** **Тема: «Дом для большой семьи» (конструирование из строительного материала»** Программное содержание: Формировать умение строить конструкцию на предложенную тему, по условию, находить конструктивные решения, планировать этапы её создания. Закрепить знание строительных деталей, умения анализировать свою конструкцию. Развивать творческое воображение, конструктивные умения.	теме «Лето», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим** **Тема: "Здравствуй, лето!".** Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность.
2-ой завтрак	Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22**
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Дидактическая игра "Скажи иначе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.	Свободная игра "Назови три предмета". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения после сна № 18** (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Вариативный компонент	**31.05..2024 г.** **Хореография** (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка".** Задачи: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Пальчиковая гимнастика	**Игры-упражнения по аппликации "Петушок на лужайке".** Задачи: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха. **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** *(соц-эмоц*	**Сюжетно-ролевая игра "Школа".** Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок","	**Подвижная казахская народная игра "Сикырлы таяқ" ("Волшебная палка").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: развивать у детей	**Дворовая игра "Я знаю пять названий".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Два игрока кидают друг другу мяч со словами: «я», «знаю», «пять», «имен», «мальчиков» (девочек,

	«Бабочка». **Развивающая игра "Найди ошибку художника".** Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.	*развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте,	пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.. **Казахская народная игра "Такия тастамак!".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахския язык)*	смекалку, ловкость. **Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	названий городов, ягод, овощей, фруктов, животных, цветов и т. д.). **Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.
Индивидуальная работа с детьми	**Индив. работа с Даяной.** Работа по мнемотаблице по Естествознанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные. *(ознакомление с окружающим, основы математики)*	**Индив. работа с Касымом** Упражнять в счете прямом и обратном. (ознакомление с окружающим, основы математики)	**Индив. работа с Али.** Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. *(ознакомление с окружающим, физическое развитие)*	**Индив. работа с Ариной.** Обобщить знания о днях недели, называть их. *(ознакомление с окружающим, , основы математики)*	**Индив. работа с Айлиной** **Дидактическая игра "Волшебные точки".** *(ознакомление с окружающим, физическое развитие, основы математики)* Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Прогулка	**Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	**Наблюдение за пешеходами.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями. **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. **Подвижная игра "Карусель**". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение	**Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью, насекомыми**. Безопасность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с	**Наблюдение за трудом дворника.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать умение замечать изменения в особенностях и содержании труда дворника в весенний период; развивать грамматический строй речи, умение рассказывать о процессе труда. **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. **Игра-упражение "Перенесем мешочек".** **(**физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Кот и мышь".** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость,

	Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; **Свободные игры детей.**	сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности. **Свободные игры детей.**	окружающим миром) Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; **Свободные игры детей.**	Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Свободные игры детей.**	умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. *(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)*				
	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.	Артикуляционное упражнение. *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето!". *(ознакомление с окружающим миром, речи)* Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас	Малоподвижная игра "Колечко". *(физическое развитие, развитие речи)* Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.

Уход детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".	"Фотоколлажи" для сторис группы.	Прощание с детским садом.