

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекетбайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*на 2023-2024 учебный год
предшкольная группа №8 «Айгөлек»*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки № 8 «Айгөлек»

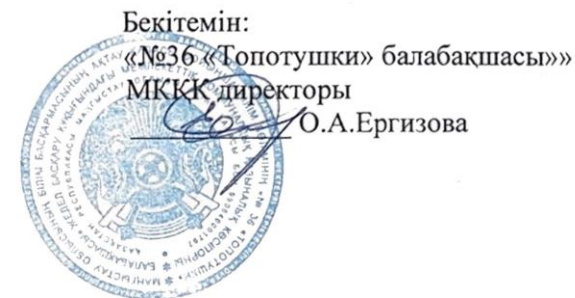
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год (01.09)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01/09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
					Чтение стихов про дружбу «Ребята, давайте жить дружно!» Беседа с детьми о дружбе. Цель: дать детям понятие о том, что такое дружба, кого называют друзьями, какими должны быть друзья. Побуждать проявлять внимание друг к другу, помогать совершать добрые поступки. развитие речи – коммуникативная деятельность) Д/и «Чем мы похожи и чем отличаемся» Цель: Учить описывать внешний вид своих друзей. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
					Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,					
					Игра малой подвижности «Заяц шел» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.

рассматривание книг и др.)					(двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
					Пальчиковая гимнастика «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность					<p>Физическая культура - безопасность "Строение человеческого тела. Закрепление". Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Игра "Платок". Игра-эстафета: "Донесияичко в ложке".</p> <p>Основы математики Д/игра «Сделай стоькодвижений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений.</p> <p>Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию.</p>

					«Ознакомление с окружающим миром»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент	Тема: «Медузы и осьминожки» Цель: продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику кляксография.				
Самостоятельная деятельность					Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" Цель: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать ответственность, вежливость. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Развивающее упражнение "Регуляция дыхания" Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей, тренировать определенные слова или стихи, петь песни. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с					Прослушивание детских песенок,

детьми					подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				



Бекітемін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МҚКК директоры
О.А.Ергизова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная №8 «Айгөлек»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	Детская библиотека "Мой детский сад". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о жизни в дошкольном детстве (К. Мырзалиев, С. Михалков, А. Барто, Н. Носов; В. Катаев); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые,	"Мытье кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки,	"Наведение порядка в группе после игры". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые	"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать

		теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.	материалы для предстоящей деятельности.	внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	<p>Игры с конструктором "Лего". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: отрабатывать конструкторские навыки, умение выполнять постройки по схеме, по замыслу, развивать воображение, мышление.</p> <p>Настольная игра "Кто живет в этом доме?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: увеличение словарного запаса детей, памяти. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Заучивание считалки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>пять, Всех начну считать опять.</p> <p>Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения.</p> <p>"Рассматривание</p>	<p>Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p> <p>Свободная игра "Подарок на всех". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.</p> <p>Дидактическая игра "Поступаем правильно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о дружбе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра "Затейники" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>Настольные игры:</p> <p>"Конструктор-лего" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умение строить постройки с опорой на образец.</p> <p>Игра малой подвижности "Колпачок и палочка" (развитие речи,</p>	<p>Строительная игра "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.</p> <p>Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки.</p> <p>Педагог предлагает детям построить свой дом.</p> <p>Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком).</p> <p>Свободная игра "Наоборот". (развитие</p>

	Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	фотографий "Мой портрет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рассказ о себе по фотографии.	вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам.	ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать доброжелательные отношения друг к другу.	речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Завтрак	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию.	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Дидактическая игра "Похож – не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Настольная игра "Составь картинку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета;	Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дети загадывают загадки в алгоритме: — Какой формы? — Его основное качество. — Для чего оно? — Подсказка. К какой классификации относится?

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Понятие о звуках» Цель: формировать понятия о звуках.</p> <p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения С. Птиримова «Детский сад» Цель: Учить эмоционально воспринимать содержание стихотворения. выразительно читать стихотворения.</p> <p>Қазақ тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Міндеттері: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Релдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. "Кел, ауысайық" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).</p> <p>Музыка "День знаний!". Задачи: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме.</p>	<p>Физическая культура "Бросаем мяч быстро". Задачи: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро. Подвижная игра "Баскетбол".</p> <p>Основы математики "Ориентировка в пространстве. Цель: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению.</p> <p>Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад". Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о детском саду по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром " Тема: «Предметный мир» Цель: формировать представления об окружающих предметах, их признаках, развивать навыки пространственной ориентировки.</p>	<p>Основы грамоты «Понятие о звуках» Цель: формировать понятия о звуках.</p> <p>Қазақ тілі "Сауат ашу және жазу. "Дыбыстар мен әріптер". Міндеттері: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. "Ойыншықтар" тіл дамыту ойыны.</p> <p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения С. Птиримова «Детский сад» Цель: Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание стихотворения. выразительно читать стихотворения.</p> <p>Музыка "Ученье - свет!". Задачи: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать</p>	<p>Основы грамоты Д/и «Определи звук в начале слова» Цель : формирование умения определять звуки в начале слова.</p> <p>Основы математики Д/игра «Встань на место» Цель: развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Физическая культура "Паровоз мчится вперед". Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры. Подвижная игра "Сайгак".</p> <p>Рисование Тема: «Для чего художник создает предмет?» Цель: Научить ребят, как правильно пользоваться кисточкой. Развивать моторику, аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Физическая культура - безопасность "Строение человеческого тела. Закрепление". Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Игра "Платок". Игра-эстафета: "Донеси яичко в ложке".</p> <p>Основы математики Д/игра «Сделай столько движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений.</p> <p>Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию.</p> <p>«Ознакомление с окружающим миром "</p>
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Педагог учит детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения.		разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.		Д/и «Что сначала, что потом» Цель: развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно- следственные связи.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Карточка№ 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5	Карточка№ 6
Возвращение с прогулки	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Приглашаем всех поест.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка В. Катаева "Цветик-семицветик". <i>(музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Солнышко тянет лучи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание,				

	порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: Знакомство с Королевой Кисточкой. Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Следователи" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие мышления, воображения у детей. где лежат различные предметы, и дает ему описание. Сюжетно-ролевая игра "Семья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	Игры-упражнения по аппликации "Мой домик" . Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. Развивающая игра: "Чего не стало?" (оборудование по аппликации). Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Аптека" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Развивающая игра "Сломанный телефон" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость. жетоны, используемые вместо карточек и средств, обеспечивающих оплату.	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Театрализованное представление "Сказка "Теремок" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" <i>(развитие речи,</i>	Считалка про семью <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	Настольная игра "Потерянный предмет" <i>(развитие речи,</i>	Развивающая игра "Назови три предмета" <i>(развитие речи,</i>	Пальчиковое упражнение "Мячик" <i>(развитие речи, ознакомление с</i>

	<p>ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Упражнения по решению логических задач.</p> <p>Цель: развивать логику, мыслительные операции, воображение.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы открыты</p> <p>Цель: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра "Составь рассказ".</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чистоговорки на звук С.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы в улыбке</p> <p>Цель: развивать умение напрягать мышцы лица, губ и расслаблять их при необходимости.</p>	<p>окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Движения выполняются в соответствии с текстом.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за листьями, лежащими на земле.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарником (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за песком</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума.</p> <p>Опыты с песком и почвой. высыхания, подметание</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином</p>	<p>Наблюдение за воздухом.</p> <p>Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка".</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>

	<p>сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижные игры "Кто дольше простоят на одной ноге?", "Жмурки" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>	<p><i>окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, меняя направление; развивать мышцы тела, силу, выносливость.</p>	<p>щеткой: оставление грязи.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p>	<p>виде транспорта.</p> <p>казахская народная игра «Шымшык» («Чижик») (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.</p> <p>Свободные игры. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>	<p>Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Огородник" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p>				

Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего	Заучивание стихотворения к песне. <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дружба крепкая не сломается, .	Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). <i>(музыка, физическая культура)</i> Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Развивающая игра "Назови три предмета" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.	Игра "Затейники" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

О.А.Ергизова



ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (с11.09 – по 15.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Доскажи слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Дом» Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку « Петушок золотой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Черепашка» Цель: совершенствование навыков сооружения построек из природного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Составление описательного рассказа о картине «Осень пришла». Цель: учить детей составлять описательный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирает определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	гребешок» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» рассказат по мнемосхему.	персонажей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра	рассказ об осени, при помощи опорой на картинки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.	ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказат по мнемосхему.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. . Развитие речи «Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: создание условий игровых и проблемных ситуаций для развития умения составлять рассказ. 3. Основы математики «Ориентировка в пространстве». Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 4. Ознакомление с окружающим миром «Условия, необходимые для жизни всего живого». Цель: познакомить детей с различными видами животного мира, его многообразием, условиях.	1.Художественная литература «Заучивание наизусть Стихотворения С. Питиримова «Детский сад». Цель: развитие осознанного правильного плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств. 2.Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Основы грамоты. Тема «Понятие о звуках ». Цель: формировать первоначальное понятие о звуках. 4.Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Художественная литература театрализация сказку «Три поросенка» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театрализации. 3 Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Основы грамоты Д/и «Отгадай, что звучит?»» Цель: развитие слухового восприятие.	1. Развитие речи Д/и «Игра загадки» Цель: расширение запаса суесуществительных в активном словаре. 2.Основы математика Д/ и «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) 3. Музыка (по плану педагога) 4.Аппликация «Волшебная полосочка» (Предметная аппликация) Цель: учить детей самостоятельно выбирать содержание картинок для книжки, согласовывать размер.	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты Д/и «Эхо» Цель: развитие слухового восприятие. 3.Основы математика Д/ и «Посчитай в прямом порядке» Цель: научит детей считать предметы в пределах 5 в прямом порядке. 4. Ознакомление с окружающим миром деятельности Д/и «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра.</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей частей суток.</p> <p>Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину».</p> <p>Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке»</p> <p>Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ</p> <p>«Поливать комнатные растения»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осеннее дерево»Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра "Передай мяч".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Д/и «На какой фигур пахож»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!»</p> <p>Цель: закрепление умения определять функцию</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»</p> <p>Цель: расширение знаний о частях суток.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зелю, вода, воздух»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>

		предметов.		–ласкательных суффиксов.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Максаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песня «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песня «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Максаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песня про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (с18.09 – по 22.09)

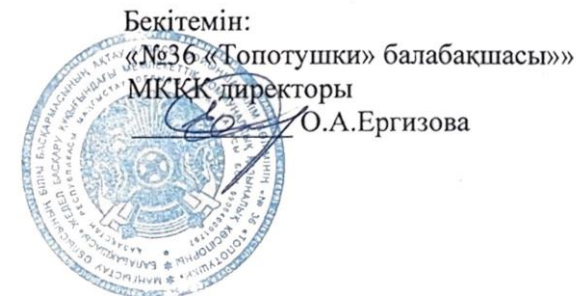
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Доскажи слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Дом» Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев. Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мелькойй моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку « Петушок золотой гребешок»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Черепашка» Цель: совершенствование навыков сооружения построек из природноо материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Составление описательного рассказа о картине «Осень пришла». Цель: учить детей составлять описательный рассказ об осени, при</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирает определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мелькойй моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая</p>

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» рассказат по мнемосхему.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра	помои опорой на картинки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.	устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказат по мнемосхему.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. . Развитие речи «Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: создание условий ировых и проблемных ситуаций для развития уения составляют рассказ. 3. Основы математики «Ориентировка в пространстве». Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 4. Ознакомление с окружающим миром «Условия, необходимые для жизни всего живого». Цель: познакомить детей с различными видами животного мира, его многообразием, условиях.	1.Художественная литература «Заучивание наизусть С. Стихотворения Пителимова «Детский сад». Цель: развитие осознанного правильного плавного чтения вслух целыми словами с использование некоторых средств. 2.Казазский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Основы грамоты. Тема «Понятие о звуках ». Цель: формировать первоначальные понятие о звуках. 4.Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Художественная литература театрализация сказку «Три поросенка» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театрализацию. 3 Казазский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Основы грамоты Д/и «Отгадай, что звучит?»» Цель: развитие слухового восприятие.	1. Развитие речи Д/и «Игра загадки» Цель: расирение запаса суествительных в активном словаре. 2.Основы математика Д/ и «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) 3. Музыка (по плану педагога) 4.Аппликация «Волшебная полосочка» (Предметная аппликация) Цель: учит детей самостоятельно выбирать содержание картинок для книжки, согласовывать размер.	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты Д/и «Эхо» Цель: развитие слухового восприятие. 3.Основы математика Д/ и «Посчитай в прямом порядке» Цель: научит детей считать предметы в пределах 5 в прямом порядке. 4. Ознакомление с окружающим миром деятельности Д/и «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растению» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осеннее дерево»Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.) Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур пахож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной –ласкательных	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зелю, вода, воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

				суффиксов.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Максаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Максаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и</p>

					получать удовольствие от
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (с25.09 – по 29.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Доскажи слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Дом» Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мелькойй моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку « Петушок золотой гребешок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Черепашка» Цель: совершенствование навыков сооружения построек из природноо материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Составление описательного рассказа о картине «Осень пришла». Цель: учить детей составляют описательный рассказ об осени, при	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирает определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мелькойй моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» рассказать по мнемосхему.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра	помои опорой на картинки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.	устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказать по мнемосхему.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. . Развитие речи Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: создание условий ирковых и проблемных ситуаций для развития уения составят рассказ. 3. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 5». Цель: обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 5; формировать навык ориентировки на бумаге. 4. Ознакомление с окружающим миром «Удивительное разнообразие» Цель: познакомить детей с различными видами животного мира, его многообразием.	1.Художественная литература «Произведение Д.И. Тихомирова, К.Н. Тихомировой «Находка». Цель: развитие осознанного правильного плавного чтения вслух целыми словами с использование некоторых средств. 2.Казакский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Основы грамоты. Тема «Знакомство с гласными и согласными звуками ». Цель: формировать первоначальные понятие о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях. 4.Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Художественная литература «Мы с друзьями идем в театр» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театрализацию. 3 Казакский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Основы грамоты Д/и «Определи звук в начале слова» Цель: формировать умения определять звуки в начале слова.	1. Развитие речи Д/и «Игра загадки» Цель: расирение запаса суествительных в активном словаре. 2.Основы математика Д/ и «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: научит детей считать в пределах 5 с обозначенного числа в прямом порядке.3. Музыка (по плану педагога) 4. Рисование «Нарисую я друзей» (Предметное рисование) Цель: учит детей самостоятельно выбирать содержание картинок, согласовывать размер.	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты Д/и «Какое слово задумал?» Цель: научит определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове. 3.Основы математика Д/ и «Найди задуманный предмет» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию, количеству признаков в предмете. 4. Ознакомление с окружающим миром деятельности Д/и «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осеннее дерево» Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.) Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур пахож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной –ласкательных	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зелю, вода, воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

				суффиксов.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Максаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Максаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и</p>

					получать удовольствие от
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Организация образования (детский сад /мини-центр)

ГККП ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольной группа №8 «Айголек»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10 - 06.10.2023г.



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>"Полив комнатных растений". Задачи: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, (кзн, навыки самообслуживания,</p>	<p>"Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>"Мытье стульев". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.</p>	<p>"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Мытье кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение</p>

ознакомление с окружающим миром)				соблюдать при работе культурно-гигиенические требования;
Детская библиотека "Об дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы» и проч.), фотографиями родителей о прогулках.				
Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Чтение скороговороки. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим) Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.	Игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра "Лото-времена года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы. (казахский язык, развитие речи) Откен бұлттан жаңбыр күтпе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется)	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Настольная игра "Собери по картинке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развитие познавательных способностей. Дидактическая игра «Кто кем или чем был?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речь, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Вершки и корешки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди!	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Чтение стихотворения (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим) Желтые клены. Вспомнили клёны, Как были зелёны. С жёлтой берёзы Тоже капало. Значит, берёза тоже Плакала... (Э.

				Дай дойти до дому Дедушке седому!	Машковская)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Кушать кашу очень важно.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p>	<p>Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности.</p>	<p>Игра "Найди пару". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.</p>	<p>Дидактическая игра "Веселые прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие</p>	<p>Игра "Закрой глаза и определи рукой". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи "Дары осени в саду".</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе.</p> <p>Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот".</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема. «Равные и неравные по весу предметы»</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Задачи: познакомить детей с новым литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты "Звук и буква "Х"</p> <p>Тема « Знакомство со звуком (Х).</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка.</p> <p>Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема « Знакомство со звуком (Х). Задачи:</p>	<p>1. Развитие речи "Фрукты"</p> <p>Цель: : закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить.</p> <p>Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов.</p> <p>2.Основы математики "</p> <p>Тема. «Равные и неравные по весу предметы»</p> <p>Задачи: познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы-</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Д/игра «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове"</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p>

	<p>Цель: познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы - килограмм.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов".</p> <p>Цель: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду.</p>	<p>Цель: Познакомить с образованием и произношением звука х, его буквенным обозначением.</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове(начале, середине, конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Познакомить с образованием и произношением звука х, его буквенным обозначением.</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове(начале, середине, конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p> <p>4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>килограмм. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 7. Закрепить представление о количественном составе чисел 3 и 4 из единиц</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Осенние дары»</p> <p>Цель: Закрепить понятие натюрморт. Учить рисовать в технике «по сырому полю».</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>"Секрет грибов".</p> <p>Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. Загадки о грибах.</p> <p>Упражнение "Назови виды грибов."</p>
	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного мытья: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).</i></p>				
	Настольная игра "Пазлы" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игра "Найди себе пару". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Чтение стихотворения под музыку <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра "Оригами" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Слушай хлопки" <i>(развитие речи, ознакомление с</i>

	Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Задачи: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие.	И. Бунин "Листопад" Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.	Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.	<i>окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.
Обед	Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кґн, <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>).				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Д. Родари "Чипполино" (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (<i>физическая культура, физическое развитие, кґн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>).				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>).				
Вариативная часть	Хореография Тема: «Каблучок и притопы» Познакомить детей с движениями ног, чередуя пятки; научить совершать ритмичные групповые движения; Практикуйте групповые движения под музыку, чередуя ноги на пятках.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса". Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик".	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описание через глагол). (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта;	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Игры-упражнения по	Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. Развивающее упражнение "Чего нет?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Развитие у детей	Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.

	<p>Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать расширять мировоззрение.</p>	<p>закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p>инструменты и отправятся по своим местам.</p>	<p>английскому языку "Toys. Letter Hh".</p> <p>Задачи: введение лексических единиц на тему "My toys".</p> <p>Didactical game "World toys".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p>	<p>восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Больница". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови смежные числа". <i>(развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей.</p> <p>Чтение чистоговорки <i>(развитие речи, физическое</i></p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень" <i>(рассматривание картины). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать</p>	<p>Дидактическая игра "Разведчики". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет</p>

		развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать артикуляционный аппарат.		использовать слова-синонимы.	выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за овощами, фруктами. (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления об овощах и фруктах, расширять представления детей о труде человека по выращиванию овощей, фруктов; воспитывать уважение к труду человека. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Свободные самостоятельные	Наблюдение за осенней листвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности, эстетическое восприятие мира. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дидактическая игра "Найди пару". (физическая культура, основы	Наблюдение за орехами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов, полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным изменениям. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать коммуникативные, игровые	Наблюдение за трудом водителей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Задачи: формирование способности чистоты конкурса. Подвижные игры "Мы водители", "Листья". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы

	<p>игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p><i>математики)</i></p> <p>Задачи: расширять представления детей о формах. Обучать наблюдательности и сообразительности. Повышать интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p><i>культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p><i>математики)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ужин	<p>Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг	<p>Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p> <p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i></p> <p>Настольная игра "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей.</p>				

и другие)	<p>Дидактическая игра "Вершки и корешки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память;</p>	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p>	<p>Загадки о грибах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Дождик, дождик, не дожди!</p> <p>Дождик, дождик, подожди!</p> <p>Дай дойти до дому Дедушке седому!</p> <p>Чтение скороговорки.</p> <p>Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.</p>
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	Беседа "Как провести выходной дома?".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр)

ГККП ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольной группа №8 «Айголек»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой.				
Беседа с родителями консультации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить тряпку и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, конструирование) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Мытье игрушек, строительного материала". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, сосуда, местами для сушек; воспитывать чистоплотность, соблюдать правила личной гигиены.

<p>Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе (Э. Шим «Хлеб растет», К. Ушинский «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб» и проч.), иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол.</p>				
<p>Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". <i>(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать и</p>	<p>Дидактическая игра "Что делают из муки?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют только блюда из муки. Игра "Домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах</p>	<p>Раскрашивание картинок на раскрасках. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. Пальчиковая гимнастика «Братья» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Пять братишек в тёплый день (Ладони обеих рук расположить друг напротив друга) Повстречали пять друзей. Старший братец – крепкий малый, (Пальчики здороваются со своими "друзьями") Друг его – моряк бывалый.</p>	<p>Развивающая игра "Удивительные точки". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование)</i> Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. Дидактическая игра "Что вокруг нас?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Ход игры. На прогулке дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (мяч, мак, шар, дом, сад), две части (забор, кусты, цветы, песок, трава), три части</p>	<p>Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Ход: дети, стоящие в кругу, называют различные хлебобулочные изделия; кто больше назовет, тот становится победителем. Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>

	закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.	окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. Дидактическая игра "Назови профессию". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговиз – У него друг – водолаз. У четвёртого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад. Настольная игра "Откуда берется хлеб?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i> Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас.	(качели, веранда, береза, машина). За каждый ответ ребенок получает фишку, по их количеству определяется победитель. Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревки, тканевых либо кожаных лент); способствовать развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, координации движений, гибкости рук, усидчивости.	Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Хлеб - всему голова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: активизировать	Дидактическая игра "Раздели блины". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально	Пословицы о хлебе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приесться, а хлеб —	Заучивание пожелание за дастарханом. <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастарханың жиылмасын! (Пусть ваш дом всегда	Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о технологии

	знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.	определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	будет полон гостей)	земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Тема: «Образование числа «3.» Пространственные представления» Цель:: учить образовывать число3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве</p> <p>2. Развитие речи Д/и « Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении..</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Поможем лесу» Цель: уточнить представления детей о неразрывной связи человека с природой; формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания в природе.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение. М. Турежанова «Помощь» Цель: Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа</p> <p>2. Основы грамоты Тема. Знакомство со звуком «О» Цель: познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук</p> <p>Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема. Знакомство со звуком «о» Пр. сод. : познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук</p> <p>Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p> <p>2. Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница""</p> <p>: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу.</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Образование числа 3. Пространственные представления» Пр. содержание: учить образовывать число3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве.</p> <p>2. Основы грамоты Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p> <p>3. Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказка «Теремок» Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей.</p> <p>4. Аппликация Тема: «Овощной магазин» (сюжетная) Пр. сод. Закрепить умение вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p>	<p>1. Основы математики Д/и « Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/и « Живые числа» Цель: развитие умения считать (прямо и обратном) в пределах 10.</p> <p>2. Основы грамоты Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Д/и «Опиши, я отгадаю» Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога)</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).</i>				
	Игра "Лепка из соленого теста" (продукты питания) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Закрепление стихотворений на осенний утренник. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	Настольная игра "Пазлы" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (коже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Три толстяка" Ю. Олеши <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Злая кошка" (стоя на коленях, сгибая талию и опуская голову). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Тәні саудың жаны сау. (В здоровом теле здоровый дух) (каз.нар.пословица)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				

Вариативная часть	<p>20.10.23.Хореография Тема: «Переменный шаг» Цель: Познакомить детей с типом шага пружины; учить правильно делать шаг пружины, объясняя отличие шага пружины от другого шага; прививать умение сохранять гармонию музыки и движений.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края". Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся", "Найди двух одинаковых утят". Логоритмика "В воде плавает утка". Развивающая игра "Сломанный телефон". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц". Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Игры-упражнения по английскому языку "What is it? Letter Ff". Задачи: помочь освоить новые лексические единицы, объясните существительных множественного числа. "It is. What is it?". Didactical game "Colours and letters". Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p>	<p>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Хлеб - всему голова". Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда. Беседа о злаках. Экспериментальная деятельность "Преобразование зерна в муку". Словесная игра "Продолжи пословицу". Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. У. Турманжанов "Откуда пришел бауырсак?": инсценировка сюжета стихотворения. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнение, закрепление знаний детей о хлебобулочных изделиях;</p>

					выразительная речь, развитие способностей личности; воспитание творчества, дружбы, чувства уважения к хлебу.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке	Проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая игра "Назови профессию". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	Дидактическая игра "Цветочный магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать знания детей о световом дне осенью, показать то, что ночи становятся длиннее, дни короче; закреплять знания об окружающем мире. Трудовая деятельность: полив рассады и цветов в	Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность сбор осенних листьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>	Наблюдение за лужами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять знания о явлениях неживой природы - испарение воды; развивать понимание о том, что вода - это ценность жизни. Экологическая задача: продолжить обогащать	Наблюдение за карагачом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность	Экскурсия в осенний сад. Наблюдение за листьями, лежащими на земле. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение

	<p>цветнике. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца; совершенствовать навыки работы на цветнике; закреплять правила безопасного посильного труда.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь". <i>(физическая культура, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку.</p>	<p>Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Не упусти мяч". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.</p> <p>изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>направления движения круга.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>знания детей о свойствах воды, формировать позиции помощника и защитника природы.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного материала в коробки. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.</p>	<p>сбор осенних листьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>направления движения круга.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство</p>	<p>чувствовать красоту природы.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать желание выполнять поручение качественно, по инструкции; развивать понимание важности труда по уходу за растениями.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность; упражнение "Брось в корзину". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать коммуникативные, игровые навыки детей; развивать меткость, ловкость,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				товарищества, индивидуальные качества.	глазомер.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Акима Я. «Пшеница», Островского С. «Над моею головою Листопад шуршит листвою»). <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольные игры "Лото", "Пазлы". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)</i></p> <p>Раскрашивание картинок на раскрасках. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</p>				
	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>Настольная игра "Откуда берется хлеб?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. Чтение стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>«Осенью» Дина Ахметова .</p>	<p>Дидактическая игра "Что делают из муки?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход. Дети называют только блюда из муки.</p>	<p>Игра "Домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления</p>	<p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". <i>(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.</p>

				детей об объектах окружающего мира;	
Уход детей домой	Беседы о воспитании уважения к хлебу.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей".	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр)

ГККП ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольной группа №8 «Айголек»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. «Осень» Сулеймен Байзитов. Перевод: Ольги Григорьевой.				
Беседа с родителями консультации	Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Плодородие растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.</p>	<p>"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить тряпку и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>	<p>"Мы расставим стулья по местам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.</p>	<p>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.</p>	<p>"Мытье игрушек, строительного материала". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; воспитывать чистоплотность, соблюдать правила личной гигиены.</p>
<p>Дежурство на неделю.</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.</p>					

Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).
Повторить инструкции по дежурству.
Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.

Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе (Э. Шим «Хлеб растет», К. Ушинский «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб» и проч.), иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол.

Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.
Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько

Дидактическая игра "Что делают из муки?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)
Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.
Ход: дети называют только блюда из муки.
Игра "Домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь

Раскрашивание картинок на раскрасках. (ознакомление с окружающим миром, рисование)
Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.
Пальчиковая гимнастика «Братья» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Пять братишек в тёплый день (Ладони обеих рук расположить друг напротив друга)
Повстречали пять друзей. Старший братец – крепкий малый, (Пальчики здороваются со своими "друзьями")
Друг его – моряк бывалый.
У второго братца друг Знает несколько наук.

Развивающая игра "Удивительные точки". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование)
Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки.
Дидактическая игра "Что вокруг нас?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.
Ход игры. На прогулке дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (мяч, мак, шар, дом, сад), две части (забор, кусты, цветы, песок, трава), три части (качели, веранда, береза, машина). За каждый ответ

Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.
Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Ход: дети, стоящие в кругу, называют различные хлебобулочные изделия; кто больше назовет, тот становится победителем.
Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: активизировать словарь детей с помощью

	предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.	ребенка, развивать осмысленную речь. Дидактическая игра "Назови профессию". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвертого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад. Настольная игра "Откуда берется хлеб?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i> Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас.	ребенок получает фишку, по их количеству определяется победитель. Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырёх полос (веревки, тканевых либо кожаных лент); способствовать развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, координации движений, гибкости рук, усидчивости.	слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любопытность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Хлеб - всему голова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей	Дидактическая игра "Раздели блины". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания);	Пословицы о хлебе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая	Заучивание пожелание за дастарханом. <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастарханың жиылмасын! (Пусть ваш дом всегда будет полон гостей)	Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна,

	других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.	развивать глазомер, зрительное восприятие.	еда.		развивать зрительное восприятие, внимание, память.
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Тема: «Образование числа «3.» Пространственные представления» Цель:: учить образовывать число3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве</p> <p>2. Развитие речи Д/и « Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении..</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Поможем лесу» Цель: уточнить представления детей о неразрывной связи человека с природой; формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания в природе.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение. М. Турежанова «Помощь» Цель: Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа</p> <p>2. Основы грамоты Тема. Знакомство со звуком «О» Цель: познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук</p> <p>Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема. Знакомство со звуком «о» Пр. сод. : познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук</p> <p>Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p> <p>2. Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница""</p> <p>: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу.</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Образование числа 3. Пространственные представления» Пр. содержание: учить образовывать число3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве.</p> <p>2. Основы грамоты Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p> <p>3. Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказка «Теремок» Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей.</p> <p>4. Аппликация Тема: «Овощной магазин» (сюжетная) Пр. сод. Закрепить умение вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p>	<p>1. Основы математики Д/и « Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/и « Живые числа» Цель: развитие умения считать (прямо и обратном) в пределах 10.</p> <p>2. Основы грамоты Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Д/и «Опиши, я отгадаю» Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.</p> <p>4. Физкультура (по плану педагога)</p>
Подготовка к	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления,				

прогулке	<p>обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).</i></p>				
	Игра "Лепка из соленого теста" (продукты питания) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Закрепление стихотворений на осенний утренник. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	Настольная игра "Пазлы" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (коже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица)</p>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Три толстяка" Ю. Олеши <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "Злая кошка" (стоя на коленях, сгибая талию и опуская голову).</p> <p>Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Тәні саудың жаны сау. (В здоровом теле здоровый дух) (каз.нар.пословица)</p>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Вариативная часть	<p>20.10.23.Хореография</p> <p>Тема: «Переменный шаг»</p>				

	Цель: Познакомить детей с типом шага пружины; учить правильно делать шаг пружины, объясняя отличие шага пружины от другого шага; прививать умение сохранять гармонию музыки и движений.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края".</p> <p>Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края.</p> <p>Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся", "Найди двух одинаковых утят".</p> <p>Логоритмика "В воде плавает утка".</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц".</p> <p>Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.</p> <p>Игры-упражнения по английскому языку "What is it? Letter Ff".</p> <p>Задачи: помочь освоить новые лексические единицы, объясните существительных множественного числа. "It is. What is it?".</p> <p>Didactical game "Colours and letters".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p>	<p>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Хлеб - всему голова".</p> <p>Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда.</p> <p>Беседа о злаках.</p> <p>Экспериментальная деятельность "Преобразование зерна в муку".</p> <p>Словесная игра "Продолжи пословицу".</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p> <p>У. Турманжанов "Откуда пришел бауырсак?": инсценировка сюжета стихотворения.</p> <p><i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: уточнение, закрепление знаний детей о хлебобулочных изделиях; выразительная речь, развитие способностей</p>

					личности; воспитание творчества, дружбы, чувства уважения к хлебу.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке	Проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая игра "Назови профессию". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	Дидактическая игра "Цветочный магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Дидактическая игра "Что где растет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Кіім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать знания детей о световом дне осенью, показать то, что ночи становятся длиннее, дни короче; закреплять знания об окружающем мире. Трудовая деятельность: полив рассады и цветов в цветнике. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность сбор осенних листьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение наводить порядок согласно	Наблюдение за лужами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять знания о явлениях неживой природы - испарение воды; развивать понимание о том, что вода - это ценность жизни. Экологическая задача: продолжить обогащать знания детей о свойствах воды, формировать	Наблюдение за карагачом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность сбор осенних листьев. <i>(ознакомление с</i>	Экскурсия в осенний сад. Наблюдение за листьями, лежащими на земле. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.

	<p><i>физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца; совершенствовать навыки работы на цветнике; закреплять правила безопасного посильного труда. Подвижная игра "День - ночь". <i>(физическая культура, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку.</p>	<p>выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Подвижная игра "Не упусти мяч". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>позиции помощника и защитника природы. Подвижная игра "Хитрая лиса". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Трудовая деятельность: сбор выносного материала в коробки. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.</p>	<p><i>окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. направления движения круга. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать желание выполнять поручение качественно, по инструкции; развивать понимание важности труда по уходу за растениями. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Самостоятельная свободная игровая деятельность; упражнение "Брось в корзину". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать коммуникативные, игровые навыки детей; развивать меткость, ловкость, глазомер.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Акима Я. «Пшеница», Островского С. «Над моею головою Листопад шуршит листвою»). <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольные игры "Лото", "Пазлы". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)</i></p> <p>Раскрашивание картинок на раскрасках. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</p>				
	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>Настольная игра "Откуда берется хлеб?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. Чтение стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>«Осенью» Дина Ахметова .</p>	<p>Дидактическая игра "Что делают из муки?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход. Дети называют только блюда из муки.</p>	<p>Игра "Домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира;</p>	<p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". <i>(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.</p>

Уход детей домой	Беседы о воспитании уважения к хлебу.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей".	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".
---------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Организация образования (детский сад /мини-центр)

ГККП ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольной группа №8 «Айголек»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10 - 27.10.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей				
Беседа с родителями	Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения),		"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умения детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить замечать трудолюбие, дисциплинированность, дружно трудиться в коллективе.	"Замена грязных полотенец". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

	по местам, оставлять после труда чистоту.	напоминать о технике полива.			
	<p>Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	<p>Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Развивающая игра "Камера" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие внимания, памяти, речи.</p> <p>Развивающая игра "Тень птиц". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей. Учить называть и описывать птиц.</p>	<p>Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p> <p>Игра "Мешок с подарками" (Птицы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>		<p>Настольная игра "Четвертый лишний?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Какая это птица?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Чтение стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>«Осенью» Дина Ахметова</p>	<p>Свободные игры. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Пословицы и поговорки о птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак (культурно)	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа о перелетных птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь</p>	<p>Круг радости. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы</p>		<p>Игра "Найди пару". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.</p>	<p>Пословицы и поговорки о птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2.Развитие речи "Чтение сказки "Сорока и кукушка". Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи. Дидактическая игра "Различаем птиц".</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром "Как растут огурцы". Задачи: дополнять представления об огурцах через создание опыта выраживания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга.</p> <p>4.Основы математики. Тема: «Куб и шар» Цель: формировать умение различать и правильно</p>	<p>1.Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?" Задачи: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Знакомство с звуком «М»». Цель: дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, останавливать его местонахождение в слове.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики. Тема: «Куб и шар» Цель: формировать умение различать и правильно называть геометрические тела: шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены. Физкультура (по плану педагога) Ознакомление с</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Куб и шар» Цель: формировать умение различать и правильно называть геометрические тела: шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены.</p> <p>2. Развитие речи "Откуда хлеб пришел". Задачи: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра "Назови правильно". Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Куб и шар» Цель: формировать умение различать и правильно называть геометрические тела: шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены.</p> <p>3. Основы грамоты Словесная игра «Назови слова с заданным звуком». Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Пальчиковая гимнастика "Шла кукушка". Развивать творческое воображение, фантазию, изобретательность, умение планировать свою работ.</p>

	называть геометрические тела: шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены.			3. Конструирование и ручной труд Тема: «Улицы города». Цель: учить детей творчески применять ранее приобретённые навыки конструктивные умения, использовать бросовый материал для выполнения различных поделок; умение планировать работу и размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. 4. Музыка (по плану педагога)	4. Ознакомление с окружающим миром "Как растут огурцы". Цель: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кги, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> .				
	Закрепление элементов танцев на осенний утренник. <i>(музыка, физическая культура)</i>	«Осенью» Д. Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с	Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память,	Игра "Оригами". Птицы <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. .

			группой товарищей, а также сольно.	воображение; обогащать словарный запас.	
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (кёже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Лягушка-путешественница" В. Гаршина <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот " (сгибая талию и поднимая голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Вариативная часть	Хореография Тема: «Переменный шаг» Познакомить детей с типом шага пружины; учить правильно делать шаг пружины, объясняя отличие шага пружины от другого шага; прививать умение сохранять гармонию музыки и движений.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по лепке "Осенний парк". Задачи: формировать умение выполнять разные способы лепки, использовать стеку, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей. Дидактическая игра "Что больше?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания;	Игры-упражнения по конструированию "Грибы на поляне". Учить детей конструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги. Игра "Дождливая погода". Дидактическая игра: "Собери грибы в корзину". Развивающая игра: "Найди одинаковые". Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти.		Игры-упражнения по аппликации "Щедрая осень". Задачи: развивать умение наклеивать на лист бумаги форму гриба с помощью комбинирования частей. Дидактическая игра: "Где что растет?". Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". <i>(ознакомление</i>	Игры-упражнения по английскому языку "Fruits. Letter Gg". Задачи: запоминание новых лексических единиц и новой буквы Gg. Didactical game "What`s in my basket?". Didactical game "Fruit shop". Логическая игра "Что это было раньше?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память,

	<p>мотивация к построению дружеских отношений</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным.</p>	<p>Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому, кто первым найдет ответ, поддержим его победу".</p>		<p><i>с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p>воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Театрализованное представление "Сказка" лиса и волк". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей, анализ поступков героев.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң".</p>		<p>Составление рассказа "Природа". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой.</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> <p>Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Наблюдение за погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>		<p>Наблюдения за тополем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>	<p>Наблюдение за осенним дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>

	<p><i>развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.</p> <p>Подвижная игра "Краски". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Не оборви цепочку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее; развивать</p>		<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать у детей умение наблюдать за особенностями осеннего дерева, тополя; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.</p> <p>Подвижные игры "Бросание мяча". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по</p>	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, морозящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему.</p> <p>Трудовые поручения: собрать семена растений в разные мешочки. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие, закреплять умение различать спелые семена и незрелые. ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Кто самый меткий?" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура,</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		выносливость, двигательные навыки. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.		правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы Д. Мамин-Сибиряка, М. Пришвина. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольные игры "Лото", "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие) Раскрашивание картинок на раскрасках. (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке,		Пословицы и поговорки о птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать зрительное внимание и память.

	<p>особенности осенних изменений в природе. Развивающая игра "Тень птиц". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей. Учить называть и описывать птиц.</p>	<p>Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.</p>		<p>понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума.</p>	
Уход детей домой	<p>Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей".</p>	<p>Беседа "Мечты моего ребенка".</p>		<p>"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации.</p>	<p>Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".</p>



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр)

ГККП ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольной группа №8 «Айголек»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10 - 03.11.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.</p>				
	"Полив комнатных растений". Задачи: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать	"Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы,	"Мытье стульев". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их	"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	"Мытье кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки,

аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.	<i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования;
Детская библиотека "Об дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы» и проч.), фотографиями родителей о прогулках.				
Настольная игра "Лото". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Чтение скороговорки.	Игра "Узнай по голосу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Настольная игра "Лото-времена года". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы. <i>(казахский язык, развитие речи)</i> Өткен бүлттан жаңбыр күтпе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется)	Дидактическая игра "В какой руке больше?". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Настольная игра "Собери по картинке". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развитие познавательных способностей. Дидактическая игра «Кто кем или чем был?» <i>(ознакомление с</i>	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Вершки и корешки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Чтение чистоговорки <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Чтение стихотворения <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Желтые клены. Вспомнили клёны, Как были зелёны.

	<i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.		<i>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речь, активизировать словарь.	Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!	С жёлтой берёзы Тоже капало. Значит, берёза тоже Плакала... (Э. Машковская)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности.	Игра "Найди пару". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.	Дидактическая игра "Веселые прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие	Игра "Закрой глаза и определи рукой". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие.
ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи "Дары осени в саду". Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: познакомить детей с новым литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 2.Казахский язык (по плану педагога)	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка. Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по	1. Развитие речи "Фрукты" Цель: : закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. 2.Основы математики " Тема. «Равные и неравные по весу предметы»	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Основы математики Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». 3.Основы грамоты

	<p>работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот".</p> <p>3. Основы математики Тема. «Равные и неравные по весу предметы» Цель: познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы - килограмм.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов". Цель: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду.</p>	<p>3. Основы грамоты "Звук и буква "Х" Тема « Знакомство со звуком (Х). Цель: Познакомить с образованием и произношением звука х, его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове(начале, середине, конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев. 3.Основы грамоты Тема « Знакомство со звуком (Х). Задачи: Познакомить с образованием и произношением звука х, его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове(начале, середине, конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p> <p>4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Задачи: познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы-килограмм. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 7. Закрепить представление о количественном составе чисел 3 и 4 из единиц 3.Рисование Тема: «Осенние дары» Цель: Закрепить понятие натюрморт. Учить рисовать в технике «по сырому полю».</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" 4.Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов". Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов."</p>
	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного мытья: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи).</i></p>				
	Настольная игра	Игра "Найди себе пару".	Чтение стихотворения под	Игра "Оригами"	Дидактическая игра

	"Пазлы" (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать логически подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие.	музыку (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) И. Бунин "Листопад" Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.	(конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.	"Слушай хлопки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.
Обед	Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Д. Родари "Чипполино" (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, физическое развитие, кґн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром).				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).				
Вариативная часть	Хореография Тема: «Каблучок и притопы» Познакомить детей с движениями ног, чередуя пятки; научить совершать ритмичные групповые движения; Практикуйте групповые движения под музыку, чередуя ноги на пятках.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные	Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса". Упражнение в	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описание через глагол). (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание,	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу	Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. Развивающее упражнение "Чего нет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать расширять мировоззрение.</p>	<p>побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. инструменты и отправятся по своим местам.</p>	<p>положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Игры-упражнения по английскому языку "Toys. Letter Hh". Задачи: введение лексических единиц на тему "My toys". Didactical game "World toys". Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p>	<p>Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p>	<p>сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови смежные числа". (развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Чтение чистоговорки (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы.</p>	<p>Дидактическая игра "Разведчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира,</p>

					закреплять представления о растительном мире.
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за овощами, фруктами. (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления об овощах и фруктах, расширять представления детей о труде человека по выращиванию овощей, фруктов; воспитывать уважение к труду человека. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическая культура) Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать сильные трудовые	Наблюдение за осенней листвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности, эстетическое восприятие мира. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дидактическая игра "Найди пару". (физическая культура, основы математики) Задачи: расширять представления детей о формах. Обучать наблюдательности и сообразительности. Повышать интереса к игре. Воспитывать	Наблюдение за орехами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов, полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным изменениям. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать	Наблюдение за трудом водителей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Задачи: формирование способности чистоты конкурса. Подвижные игры "Мы водители", "Листья". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений;

	<p>навыки, воспитывать чувство сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>чистоту, аккуратность. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>		<p>развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ужин	<p>Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p> <p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i></p> <p>Настольная игра "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Вершки и корешки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и</p>	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p>	<p>Загадки о грибах <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Чтение чистоговорки <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Чтение скороговорки.</p>

	память;				Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	Беседа "Как провести выходной дома?".

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь неделя (с 6.11 – по 10.11)



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Доскажи слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Дом» Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку «	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Черепашка» Цель: совершенствование навыков сооружения построек из природного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Составление описательного рассказа о картине «Осень пришла». Цель: учить детей составлять описательный рассказ об осени, при помощи опорой на картинки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»</p>	<p>Петушок золотой гребешок» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» рассказат по мнемосхему.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Д/и «Времена года» рассказат по мнемосхему.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка»</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Развитие речи «Посуда и продукты питания» См. мет. рек. стр. 29 Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, обозначающими посуду и продукты питания; прилагательными, обозначающими цвет, форму, величину, вкус; формирование грамматически правильной речи с помощью дидактических игр. - воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, интерес к познанию, активность, эмоциональную отзывчивость, умение играть в коллективе сверстников, приобщать к общим правилам поведения.</p> <p>3. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 5». Цель: обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 5; формировать навык ориентировки на бумаге. · Закрепить знание цифр 1-10. · Закрепить навыки счета, взаимосвязь между целым и частями, сложение и вычитание. · Формировать умение сравнивать,</p>	<p>1.Художественная литература «Скажи друг другу» См. мет. пос. стр. 29 Цель: Развивать голоса и формирование умений передавать различные эмоции. Учить передавать эмоции и чувства, радость, грусть, огорчение, развивать и использовать голос. Развивать внимание, мимику, голос, умение передавать эмоциональные состояния 2.Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>3.Основы грамоты. «Звук ы, буква ы» См. мет. пос. стр. 74 Цели: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие)</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2.Художественная литература «Мы с друзьями идем в театр» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театрализации.</p> <p>3 Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты Повторение «Звук ы, буква ы» См. мет. пос. стр. 74 Цели: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие)понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать</p>	<p>1. Развитие речи «Посуда и продукты питания» См. мет. рек. стр. 29 Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, обозначающими посуду и продукты питания; прилагательными, обозначающими цвет, форму, величину, вкус; формирование грамматически правильной речи с помощью дидактических игр.</p> <p>2. Рисование «Полезные продукты» См. мет. пос. стр. 40 Цель: вызвать у детей желание заботится о своём здоровье. учить детей различать витаминносодержащие продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной , но и полезно; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье. «Число и цифра 6» Цель урока: -познакомить с числом 6, цифрой 5, составом числа 6. Задачи урока:</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звук Л, буквам» См. мет. пос. стр. 74 Цели: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 3.Основы математика «Число и цифра 6» Цель урока: -познакомить с числом 6, цифрой 5, составом числа 6. Задачи урока: · Закрепить знание цифр 1-10. · Закрепить навыки счета, взаимосвязь между целым и частями, сложение и вычитание. · Формировать умение сравнивать, классифицировать, анализировать. · Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.. Ознакомление с окружающим миром «Овощи и фрукты, полезные продукты» См. мет. пос. стр. 47 Цель: Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей. 1. Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. 2. Различать витаминносодержащие продукты питания (<i>овощи, фрукты</i>). 3. Познакомить, как витамины влияют на организм человека.</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>классифицировать, анализировать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.. • 4. Ознакомление с окружающим миром «Удивительное разнообразие» <p>.Цель: познакомить детей с различными видами животного мира, его многообразием.</p>		<p>разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Закрепить знание цифр 1-10. · Закрепить навыки счета, взаимосвязь между целым и частями, сложение и вычитание. · Формировать умение сравнивать, классифицировать, анализировать. · Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осенние деревья» Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.) Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур похож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зелень, вода, воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

		Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	знаний о частях суток.	помощи уменьшительной – ласкательных суффиксов.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>

		полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от	произведение.		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь неделя (с 13.11– по 17.11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	РД/игры «Части суток», «Времена года» - закреплять знания детей. Д/игра « <i>Что бывает?</i> » (круглым, квадратным, треугольным и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счётными палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). П/игра «Мы - весёлые ребята» - развивать умение играть дружно. Мы - весёлые ребята, Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?») Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку « Петушок золотой гребешок» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» расскажат по мнемосхему.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?») Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра	Беседы: «Как животные готовятся к зиме», «Узнай, кто это?» - уточнять и закреплять представления о диких животных. Загадывание загадок о диких животных, рассматривание картинок. Д/игра «Классификация диких животных по месту обитания» - расширять представления детей о местах обитания диких животных (рассматривание энциклопедии). Д/игра «Что за птица?» - расширять представления детей о жизни птиц.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?») Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» расскажат по мнемосхему.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка»</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Как звери готовятся к зиме".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника.</p> <p>Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?".</p> <p>3. Основы математики «Сравнение»</p> <p>См. мет. пос. стр. 178</p> <p>Цель: Создать условие сравнивать предметы по длине, ширине.</p> <p>-упражнять в сравнении предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче...самый короткий(и наоборот), закреплять знание цветов;</p> <p>- упражнять в сравнении предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самая высокая, ниже, еще ниже... самая низкая (и наоборот);</p> <p>- закрепить полученные знания на занятии о величине предметов на листах с заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать пространственное мышление • 4. Ознакомление с окружающим миром «Электрические приборы» <p>См. мет. пос. стр. 132</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить знания детей об электрических приборах и правилами обращения с ними.</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка».</p> <p>См. конспект.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми со-держания стихотворения, правильное его понимание. Развивать речь, память, мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка».</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>3.Основы грамоты.</p> <p>Основы грамоты "Звук и буква "Л".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой Л. Дидактическая игра"Определи где находится звук".</p> <p>Звуковой анализ слова «лето» .</p> <p>4.Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>АНУАРБЕК ДУЙСЕНБИЕВ</p> <p>ПРОПАЖА</p> <p>Только тучка солнце скрыла</p> <p>Стало холодно и сыро,</p> <p>Словно кто пролил чернила,</p> <p>Темень улицу залила.</p> <p>Тучка ближе,</p> <p>Тучка ниже,</p> <p>Надвигается на крыши.</p> <p>— Эй, Камаш, Беги домой!</p> <p>Будет дождик проливной!</p> <p>Но Камаш стоит и плачет.</p> <p>Что, Камаш,</p> <p>Все это значит?</p> <p>Разве мы обидели?</p> <p>— Тень моя</p> <p>Средь бела дня</p> <p>Убежала от меня!</p> <p>Вы ее не видели?</p> <p>3 Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты</p> <p>Основы грамоты</p> <p>"Звук и буква "Н".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой Н.</p> <p>Дидактическая игра"Определи где находится звук Н".</p> <p>Звуковой анализ слова «нога»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Перелетные и зимующие птицы» <p>См. мет. пос. стр. 53</p> <p>Цель: Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц. Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить называть и различать птиц по картинкам. Развивать интерес к птицам, желание оказывать помощь птицам, относиться к ним бережно, кругозор, умение анализировать и делать выводы. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать птицам в зимнее время года.</p> <p>2.Основы математики «Сравнение»</p> <p>См. мет. пос. стр. 178</p> <p>Цель: Создать условие сравнивать предметы по длине, ширине.</p> <p>-упражнять в сравнении предметов по длине,</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>4.Аппликация</p> <p>«Книжка малышка»</p> <p>См. мет. пос. стр. 48</p> <p>Цель: Развивать у воспитанников устойчивый интерес к книге, желание мастерить книгу самостоятельно в подарок младшим детям.</p> <p>1. Формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;</p> <p>2. Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами).</p> <p>3. Развитие связной речи, умение обговорить содержание будущей</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>повторение</p> <p>"Звук и буква "Н". Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой Н. Дидактическая игра"Определи где находится звук Н". Звуковой анализ слова «нога»</p> <p>3.Основы математика</p> <p>Повторение</p> <p>См. мет. пос. стр. 178</p> <p>Цель: Создать условие сравнивать предметы по длине, ширине.</p> <p>-упражнять в сравнении предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче...самый короткий(и наоборот), закреплять знание цветов;</p> <p>- упражнять в сравнении предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самая высокая, ниже, еще ниже... самая низкая (и наоборот);</p> <p>- закрепить полученные знания на занятии о величине предметов на листах с заданием;</p> <p>- развивать пространственное мышление</p> <p>- 4. Ознакомление с окружающим миром «Закаливание»</p> <p>См. мет. пос. стр. 32</p> <p>Цель:</p> <p>1. Раскрыть сущность и роль закаливания организма.</p> <p>Показать связь закаливания с процессами, происходящими во всем организме;</p> <p>2. Показать влияние закаливания на здоровье человека, соблюдение гигиенических требований во время закаливания.</p> <p>3. Проведение простудных заболеваний через проведение закаливающих процедур.</p> <p>Задачи:</p> <p>- Способствовать сохранению и укреплению физическому и психологическому здоровью</p>

				книги, презентация созданной книги.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: рвзвивать мелькойй моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растению» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осеннее дерево»Цель: развитие умения сочетат в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.) Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур пахож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной –ласкательных суффиксов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зеля,вода,воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?») Максаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?») Максаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін
№36 «Топотушки»
Бөбекбайының м.а. директоры
Мырзахметова Г.Т.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»
Группа №8 «Айголек»
Возраст детей 5 лет

Режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Доскажи слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Дом» Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Петушок золотой гребешок» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» расскажат по мнемосхему.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Черепашка» Цель: совершенствование навыков сооружения построек из природного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Составление описательного рассказа о картине «Осень пришла». Цель: учить детей составлять описательный рассказ об осени, при помощи опоры на картинки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказат по мнемосхему.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев". Цель: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация"</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Прямой и обратный счет в пределах 7». Цель: обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 7; формировать навык ориентировки на бумаге.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана". Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года.</p>	<p>1.Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. Дидактическая игра "Подберите слова". Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>3.Основы грамоты. Повторение</p> <p>"Звук и буква "Л". Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой Л. Дидактическая игра"Определи где находится звук". Звуковой анализ слова «лето» .</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Художественная литература "С чего начинается дружба?" Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить.</p> <p>Разминка "Веселая зарядка друзей". Упражнение "Волшебные очки".</p> <p>3 Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты «Звук н, буква нН» См. мет. пос. стр. 76 Цель: познакомить учащихся с новыми звуками и буквой; Формировать навыки слогового, правильного, сознательного, выразительного чтения; работать над развитием речи учащихся; обогащать словарный запас учащихся. Воспитывать интерес к предмету, учиться работать в группе./и «Определи звук в конце слова»» Цель: формировать умения определять звуки в начале слова.</p>	<p>1.Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев". Цель: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение".</p> <p>2.Основы математики "Чудеса семи дней". Цель: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p>3. Музыка (по плану педагога) 4. Рисование "Летающий ковер". Цель: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра". Исследование и упражнение "Цвета Востока".</p> <p>Упражнение, "Летающий ковер", "Назови героя". Фотогалерея "Цвета восточного рынка". Настольная игра : "В какую сказку поместить героя?".</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов: слон, нос, усы, лето»</p> <p>Цель: продолжать учить детей различать гласные, согласные звуки, качественно их характеризовать.</p> <p>3.Основы математики Д/ и «Найди задуманный предмет» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию, количеству признаков в предмете.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Как влияют времена года на животных»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">· объяснять подготовку животных к смене времен года.· знать понятие «наблюдение».· узнают, как животные готовятся к смене времён года: впадают в зимнюю спячку, запасают пищу на зиму, мигрируют. <p>Учащиеся познакомятся с казахстанскими перелётными и зимующими птицами: саджой, синицей, яббликом, серым журавлем, связью.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: рвзвивать мельюкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какю пользу они приносят людям.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осенние дерево»Цель: развитие умения сочетат в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.) Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур пахож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной –ласкательных суффиксов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зеля,вода,воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?») Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (с 27.11 по 01.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Удивительный мир насекомых» Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых, закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения.	Дидактическая игра» Что сделана из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Беседа с детьми «Правило безопасности при встрече насекомыми» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Беседа с детьми на тему «Кто такие насекомые?» Цель: расширить представления о насекомых, их многообразии и жизни, их пользе, многообразии, условиях обитания.	Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Насекомые» Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.	Загадывать загадки о насекомых Цель: развивать речь обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, загадки. Воспитывать доброе, и бережного отношение к миру природы.	Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. (или загадывает загадки, а другая должна угадать, что за птица.	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине» Цель: закрепление навыков сравнения предметов по величине.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Зимушка Зима Цель: формировать умение составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни</p>	<p>1. Основы грамоты « Составление предложений по опорным картинкам» Цель: познакомить с новыми буквами и звуками.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Художественная литература Казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Дидактическая игра «Где находится звук» Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух.</p> <p>3. Художественная литература А. Дуйсенбиева «Дети земли».(Чтение) Цель: формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание.</p> <p>4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Дидактическая игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>2. Основы математики «Шагаем и считаем» Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Рисование «Узоры на окне» Цель: учить рисовать морозные узоры используя для изображения нетрадиционные техники рисования.</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать геометрические тела на ощупь.</p> <p>3. Основы грамоты Дидактическая игра «Спрячь картинку в сундук» Цель: учить определять местоположение звука в слове на слух.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Зима. Деревья, кустарники, травы». Цель: формирование знаний и расширение понятий о деревьях,</p>
Прогулка:	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Хореография Тема: «Каблучок и притопы» Познакомить детей с движениями ног, чередуя пятки; научить совершать ритмичные групповые движения; Практикуйте групповые движения под музыку, чередуя ноги на пятках.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Гараж»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Животные» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
Индивидуальной работы соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Маргуланом составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Аянат составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Муслимой рассказ про птиц по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Зере обратно счет с до 5.	Индивидуальная работа с Амин составлять рассказ по картине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	. Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «В целях профилактики заболеваний и сохранения здоровья детей.	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя в бору».	Консультация для родителей «Игра как средство нравственного воспитания».	Игры с выносным материалом.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5-6 лет

2023-2024уч. год декабрь (с 04.12- по 08.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/игра игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет»</p> <p>Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки»</p> <p>Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Разноцветные знаки»</p> <p>Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование</p> <p>Тема: «Теремок»</p> <p>(Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжето-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра</p> <p>Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим платье»</p> <p>Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицу).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Разноцветные знаки»</p> <p>Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование</p> <p>Тема: «Теремок»</p> <p>(Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжето-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/игра игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет»</p> <p>Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки»</p> <p>Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература</p> <p>Ознакомление с</p>

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.	Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи»" Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.	Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представления об окружающем мир.	Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи»" Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Основы математики Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний геометрических фигурах. 3. Развитие речи Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: активизация словаря, развитие связанной речи, внимание. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Соблюдай правила дорожного движения». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, акрепить нания детей о « светофоре» о его	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога) 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком « Т» Цель:формировать умение произносит, узнавать , выделять звук «т» в слове и определять его местоположение 4. Художественная литература Тема: «Пересказ произведения Б. Алтынсарина «Полкан». Цель: познакомить детей новый произведением. Учить отвечать на вопрос, понимать нравственный смысл произведения.	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Художественная литература Тема: «Пересказ произведения Б. Алтынсарина «Полкан». Цель: познакомить детей новый произведением. Учить отвечать на вопрос, понимать нравственный смысл произведения. 3.Основ грамоты Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связанной речи, внимание. 4.Казахский язык (по плану педагога)	1. Развитие речи Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: активизация словаря, развитие связанной речи, внимание. 2.Музыка (по плану педагога) 3.Основы математики Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Аппликация Тема: «Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Развитие речи Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: активизация словаря, развитие связанной речи, внимание. 3.Основ грамоты Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связанной речи, внимание. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Соблюдай правила дорожного движения». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, акрепить нания детей о

	сигналах, систематизировать знания детей о дорожных знаках				« светофоре» о его сигналах,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим платье») Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сколько?») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим платье») Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угощения для бабушки») Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Снежинки» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим платье») Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром "Кому, что нужна?". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Назови и покажи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5-6 лет

2023-2024 уч. год декабрь, неделя (с 11.12 – по 15.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне» Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Художественная литература – (К.Д.Ушинский «Умей обождать» (чтение) Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.; Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы. Художественная литература - (А. Дуйсенбаев «Зимняя забота» (выразительное чтение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (В Оров «Почему медведь спит зимой» Цель: обучение детей осмысленному чтению	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература -

	<p>окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра</p>	<p>наизусть) Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.</p>	<p>стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>творческая, (П. Синяевский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: «Зимушка- зима» (составление рассказа по картине) Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя. 2.Физкультура (по плану педагога) 3. Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов. Цель: обучат способу уравнения групп предметов. 4. Ознакомление с</p>	<p>1. Художественная литература Тема: К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основ грамоты Тема: Знакомство со звуком (й) Цель: познакомит со звуком (й) его особенностями; формировать умение</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2. Художественная литература Тема: «Маленькие волшебники». Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим 3.Основ грамоты Дидактическая игра</p>	<p>1. Развитие речи Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. 2.Основы математики Дидактическая игра «Считай» Цель: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.. 3.Музыка (по плану педагога) 4. Рисование Тема: «Узоры на окне»</p>	<p>1 Физкультура (по плану педагога) 2.Основы грамоты Дидактическая игра «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (й). 3. Основы математики Дидактическая игра «Уравняй» Цель: учит уравнивать группы предметов, прибавляя недостающие количество или убирает лишнее. 4.Ознакомление с</p>

	окружающим миром Тема: «Служебные машины» Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их назначении	произносить, выделяют звук (й) его местоположение в слове. 4. Музыка (по плану педагога) .	«Поймай звук» Цель: учить выделять в словах изучаемый звук. 4. Казахский язык (по плану педагога).	(нетрадиционная техника) Цель: Учить рисовать морозные узоры, используя для изображения нетрадиционные техники рисования: свечой или по сырому полю.	окружающим миром Тема: «Зима. Деревья, кустарники, травы». Цель: формирование знаний и расширение понятий о деревьях, кустарниках и травах
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация «Лошадка» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - («Поздравительная открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка (« Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Лепка- («Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, (« Зайка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная

	(Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Айголек»

Возраст детей 5-6 лет

2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с 18.12 – по 22.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.

	<p>«Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p>	<p>творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра</p>	<p>«Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>	<p>Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2 Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Машины на улицах». Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя. 3. Основы математики Тема: «Образование числа 10.Решение</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Кони скачут среди гор». Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (г)</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2.Художественная литература (казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. 3.Основы грамоты Дидактическая игра</p>	<p>1. Развитие речи Дидактическая игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. 2.Основы математики Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать геометрические тела на ощупь.</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2.Основы грамоты Дидактическая игра «Где находится звук» Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. 3. Основы математики Дидактическая игра «Шагаем и считаем» Цель: научить считать и</p>

	<p>примеров с помощью цифровой линейки » Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши комнатные растения». Цель: вспомнить и обобщить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями.</p>	<p>Цель: познакомит со звуком (г) его особенностями; формировать умение произносить, выделяют звук (г) его местоположение в слове. 4. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>«Спрячь картинку в сундук» Цель: учить определять местоположение звука в слове на слух. 4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>3. Музыка (по плану педагога) 4. Аппликация Тема «Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.</p>	<p>решать примеры с помощью цифровой линейки. 4. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу Музыка (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка (« Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – («Бусы» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка «Девочка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.</p>

Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5-6 лет

2023-2024 уч. год декабрь, неделя (с 25.12 – по 29.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Художественная литература – (К.Д.Ушинский «Умей обождать» (чтение)</p> <p>Цель: развитие интереса к</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч»)</p> <p>Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус»)</p> <p>Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»)</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик»)</p> <p>Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (В Оров «Почему медведь спит</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Закончи предложение»)</p> <p>Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка»)</p> <p>Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово»)</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты</p>

	сказке, умения оценивать поступки героев.; Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра	Художественная литература - (А. Дуйсенбаев «Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.	зимой» Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.. Свободная игра	«оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: «Зимушка- зима» (составление рассказа по картине) Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя. 2.Физкультура (по плану педагога) 3. Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов. Цель: обучать способу уравнения групп	1. Художественная литература Тема: К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. 2.Музыка (по плану педагога) 3.Основ грамоты Тема: Знакомство со звуком (й) Цель: познакомит со звуком (й) его особенностями;	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Художественная литература Тема: «Маленькие волшебники». Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навыки ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим 3.Основ грамоты	1. Развитие речи Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. 2. Рисование Тема: «Узоры на окне» (нетрадиционная техника) Цель: Учить рисовать морозные узоры, используя для	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Основы грамоты Дидактическая игра «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (й). 3..Основы математики Дидактическая игра «Уравняй» Цель: учит уравнивать группы предметов, прибавляя недостающие

	предметов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Служебные машины» Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении	формировать умение произносить, выделяют звук (й) его местоположение в слове. 4. Казахский язык (по плану педагога)	Дидактическая игра «Поймай звук» Цель: учить выделять в словах изучаемый звук. 4. Казахский язык (по плану педагога)	изображения нетрадиционные техники рисования: свечой или по сырому полю. 3. Основы математики Дидактическая игра «Считай» Цель: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.. 4. Музыка (по плану педагога)	количество или убирать лишнее. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима. Деревья, кустарники, травы». Цель: формирование знаний и расширение понятий о деревьях, кустарниках и травах
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	<p>активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» ". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".</p> <p>Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле»</p> <p>Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді</p>	<p>активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән.</p> <p>Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</p>	<p>Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.</p>	<p>активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән.</p> <p>Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь 1 неделя (с03.01– по 05.01)



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, конструирование, худ. литература)</i> Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Свободные игры". Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. Свободная игра "Жмурки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математика)</i> Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь №1				
Завтрак	Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Художественная литература Чтение басни « Ворона и лисица» Цель: продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, выделить мораль басни.</p> <p>3 Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты Ударный звук. Ударение в слове» Знакомство со звуком «Г-К» «Фишки, схемы, обозначения» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении » Работа в тетради Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.</p>	<p>1. Развитие речи «Личная гигиена и здоровье» См. мет. рек. стр. 38 1. Воспитывать чистоту, аккуратность, опрятность, бережливость 2. Развивать речь, внимание, память, мышление 3. знать назначение и применение предметов личной гигиены и одежды. Формировать бережное отношение к природным ресурсам-воде. Учить детей говорить правильно, уметь рассуждать, объяснять свои действия.</p> <p>2.Основы математика «Способы измерения объема воды". Задачи: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды»</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4.Аппликация «Машины»</p> <p>Цель: формировать у детей умение передавать форму машины и её деталей с помощью геометрических фигур.</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Цель:</u> Познакомить с буквой В. Учить дифференцировать звуки [‘В], [‘В] по твёрдости-мягкости. <u>Задачи:</u> - уточнить фонематическое представление детей о новом звуке; - познакомить с буквой В; - продолжать учить определять позицию звука [в] в слове (<i>начало, середина, конец</i>); -учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже.</p> <p>3.Основы математики "Способы измерения объема воды". (закрепление) Задачи: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре"</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Природа родного края» Цели: — ознакомление учащихся с природой родного Казахстана, с жемчужинами родного края; — привитие детям заботливого и бережного отношения к Матушке-Природе своей Родины; — формирование у ребенка чувства гордости и восхищения за свое</p>
--------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осеннее дерево»Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.)</p> <p>Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p>

Индивидуальная работа с детьми			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной – ласкательных суффиксов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зеля, вода, воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от

Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь неделя (с 8.01 – по 12.01)



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Доскажи слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Дом» Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку « Петушок золотой гребешок» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» рассказать по мнемосхему.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Черепашка» Цель: совершенствование навыков сооружения построек из природного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Составление описательного рассказа о картине «Осень пришла». Цель: учить детей составлять описательный рассказ об осени, при помощи опорой на картинки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказать по мнемосхему.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: рвзвивать мельькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносить людя.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осенние дерево»Цель: развитие умения сочетат в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.) Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур пахож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной –ласкательных суффиксов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зеля,вода,воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Такпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь 3 неделя (с 15.01– по 19.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	РД/игры «Части суток», «Времена года» - закреплять знания детей. Д/игра «Что бывает?» (круглым, квадратным, треугольным и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счётными палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). П/игра «Мы - весёлые ребята» - развивать умение играть дружно. Мы - весёлые ребята, Любим бегать и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?») Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку «Петушок золотой гребешок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?») Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме	Беседы: «Как животные готовятся к зиме», «Узнай, кто это?» - уточнять и закреплять представления о диких животных. Загадывание загадок о диких животных, рассматривание картинок. Д/игра «Классификация диких животных по месту обитания» - расширять представления детей о местах обитания диких животных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?») Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашек и Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти,

	играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» рассказат по мнемосхему.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра	(рассматривание энциклопедии). Д/игра «Что за птица?» - расширять представления детей о жизни птиц.	формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказат по мнемосхему.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка»</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи Тема: «У страха глаза велики» Учить детей пересказывать сказку последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Знак «плюс»Продолжать учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу.Познакомить со знаком «плюс».Учить называть «соседей» данного числа.Упражнять в составе числа шесть. продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание.Воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения . А.Барто «Девочка чумакая» Цель: подвести детей к пониманию того, что чистота – залог здоровья. Цель: Расширять «читательский» опыт детей, познакомить детей со стихотворением. Способствовать восприятию и пониманию стихотворения детьми, помогать мысленно представлять события и персонажа, устанавливать простейшие связи последовательности событий.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>3.Основы грамоты. Закрепление (звуки [а, о, у, и, н, 'н, с, 'с, т, 'т, к, 'к, м, м', г, 'г, р, 'р]) Закрепить ранее изученные звуки и буквы. Продолжать учить детей звуковым у анализу слов, умению делить слова на слоги, называть количество слогов, ставить ударение. Учить составлять предложения. Развивать фонематический слух, память, внимание.</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2.Художественная литература Тема: А. Барто «Дело было в январе»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать представление детей о народных праздниках. Развивать умение слушать поэтический текст, следить за развитием сюжета.</p> <p>3 .Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты Тема: Одушевленные и неодушевленные предметы. Цель: Познакомить с новыми буквами и</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Четвероногий друг»Учить развивать предложенный сюжет.Активизировать в речи союзы и союзные слова, учить употреблять слово «варежки» в разных падежах</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: Знак «минус» Продолжать учить измерять сыпучие величины; следить за полнотой мерки, понимать, что от этого зависит результат измерения; уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком «минус».</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4.Аппликация Тема: «Вырежи и наклейте любимую игрушку» Цель : Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Обозначение звуков. Ударение в словах. Образование предложений. Цель: Дать представление о гласных звуках, об их твердости. Развивать умение выделять их из слов. Учить составлять предложения по схемам, определять место звуков в слове. Развивать фонематический слух, логическое мышление. Воспитывать любовь к родному языку.</p> <p>3. Основы математики Тема: Геометрические фигуры Упражнять в умении уменьшать число на один, пользоваться цифрами и знаками, составлять</p>

	<p>4. Ознакомление с окружающим миром «Растения и животные зимой»</p> <p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных и растений к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подвести к понятию того, что человек может помочь пережить холодную зиму.</p>		<p>звуками. Учить узнавать графический образ букв, слогов. Закрепить знания об одушевленных и неодушевленных предметах. Развивать речь, внимание, мышление, фонематический слух.</p>	на листе.	<p>геометрические фигуры из счетных палочек; закреплять названия геометрических фигур; умение классифицировать фигуры.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Две вазы» Закрепить представления о предметах из стекла и керамики, умения узнавать и отличать их друг от друга. Устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалами предмета.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра "Сокур теке»</p> <p>Казахская народная игра.</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей частей суток.</p> <p>Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину».</p> <p>Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке»</p> <p>Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ</p> <p>«Поливать комнатные растению»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осеннее дерево»</p> <p>Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра "Передай мяч".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	воспитывание усидчивости.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур пахож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной – ласкательных суффиксов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зеля, вода, воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра "У медведя в бору".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость;</p> <p>отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы,</p> <p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Собери фигуру по образцу»</p> <p>Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра "Солнышко дождик".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Упражнения «Ходьба по колонну одному»</p> <p>Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу</p> <p>Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка»</p> <p>Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?») Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту..</p> <p>Конструирование «Насекомые»</p> <p>Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Музыка</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Казахский язык «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка</p> <p>Упражнения «Ходим бегаем»</p> <p>Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу.</p> <p>Заучивание песни «Осень в лесу»</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Собери фигуру по образцу»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?») Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу.</p> <p>Музыка</p> <p>Заучивание песни про «Осень милая шурши»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p>Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро</p>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>		<p>Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь 4 неделя (с 22.01 – по 26.01)



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Доскажи слово»</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование «Дом»</p> <p>Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки</p> <p>Цель: рвзвивать мельькойй моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»</p> <p>Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья»</p> <p>Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Найди ошибку»</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование «Черепашка»</p> <p>Цель: совершенствование навыков сооружения построек из природноо материала.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: развитие умения подбирает определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки</p> <p>Цель: рвзвивать мельькойй моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.</p> <p>Художественная</p>

	<p>умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку «Петушок золотой гребешок» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» рассказат по мнемосхему.</p>	<p>(рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра</p>	<p>Составление описательного рассказа о картине «Осень пришла». Цель: учить детей составлять описательный рассказ об осени, при помощи опорой на картинки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку «Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказат по мнемосхему.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь №1				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка»</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Сочинение сказки на предложенный сюжет»Учить составлять коллективный</p>	<p>1.Художественная литература Тема: С. Маршак «Двенадцать месяцев»</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей о месяцах года, их</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2.Художественная литература Тема: Г. Лагздынь</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Как мы играем зимой на участке»</p> <p>Развивать умения отбирать для рассказа самое интересное и существенное и</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Деление слов на слоги, Согласование</p>

	<p>описательный рассказ по предметным картинкам</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Состав числа 9.</p> <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; упражнять в счете по составной мерке.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Лес и человек»</p> <p>Познакомить с видами леса (хвойный, смешанный, лиственный), расширить знания о растениях леса; закрепить знания об «этажах» леса, умение называть птиц по голосам и внешнему виду. Продолжать знакомить с Красной книгой. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>последовательности. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>3.Основы грамоты.</p> <p>Цель: познакомить с буквой К и к</p> <p>Рассказать, что буква к обозначает звуки «к» и «кь»</p> <p>Задачи: формировать умение выкладывать предложения в соответствии с правилами. Закреплять умение детей называть слова определенной звуковой конструкции.</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>«Мороз»</p> <p>Задачи: Продолжать развивать интерес к чтению художественной литературы. Расширить знания детей о времени года зима.</p> <p>3 Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты</p> <p>Тема: Составление предложений по опорным картинкам. Цель: Познакомить с новыми буквами и звуками. Формировать умение выделять их из речи, учить озвучивать буквы и изображать графический образ буквы в тетрадах. Закреплять умение определять твердость и мягкость согласных, составлять предложение по опорным картинкам.</p>	<p>находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: Состав числа 10</p> <p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять временные представления.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Рисование</p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>существительных с прилагательными.</p> <p>Цель: Познакомить с новыми буквами и звуками. Формировать умение выделять их из речи, учить озвучивать буквы и изображать графический образ буквы в тетрадах.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Второй десяток</p> <p>Познакомить с образованием каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; классифицировать фигуры по цвету, форме, величине.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p> <p>«Знатоки природы»</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка -матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осенние деревья» Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.) Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур пахож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной – ласкательных суффиксов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зеленая вода, воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работы по схемой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға үй жиназдарын қайталата отырып, ұлттық жиназдардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучать самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Мақсаты: Балаларға үй жиназдарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с</p>

	«Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от	Цель: приучать к труду и получать удовольствие от	узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь неделя (с 29.01 – по 2.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Доскажи слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Дом» Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения классифицировать лаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку « Петушок золотой гребешок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Осенние листья» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание В Сутеев «Капризная кошка» Цель: развитие умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Черепашка» Цель: совершенствование навыков сооружения построек из природного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Составление описательного рассказа о картине «Осень пришла».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашек Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры,

	<p>умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»</p>	<p>Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Фрукты ,овощи» рассказат по мнемосхему.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что нужно?») Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Свободная игра</p>	<p>Цель: учить детей составлять описательный рассказ об осени, при помощи опорой на картинки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказат по мнемосхему.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь №2				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Развитие речи «Мой край» К. Идрисов Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край» Познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа в. Драгунского «Тайное становится явным» Цель:учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного. 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Основы грамоты. Знакомство со звуком Ч, звуковой анализ слова «Часы» Закреплять умение проводить звуковой анализ</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Художественная литература Чтение «Ардак- сын табунщика» Д.Досжанова закреплять умение различать литературные жанры произведений 3 .Казахский язык По плану преподавателя 4.Основы грамоты</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Зимние забавы» Цель: активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 2.Аппликация «Текемет» Закреплять умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «Г» .«ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении » Работа в тетради Закреплять умение проводить</p>

	<p>выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. Развивать память, внимание, активизировать словарь</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю</p> <p>3. Основы математики «Решение задач и примеров» Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах , познакомить с образованием числа 10</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Вода – основа жизни»</p> <p>Цель: формировать представления о воде</p>	<p>слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком</p> <p>4.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>«Предложение». Составление рассказа на тему «Зима !» активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам</p>	<p>3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции.</p> <p>4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению</p> <p>3.Основы математики «Задачи в пределах 10» См. конспект</p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • в умении определять вес предметов с помощью весов. 	<p>звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение.</p> <p>3.Основы математики Закрепление «Числа от 1 до 20»: «Геометрические вершины» См. конспект</p> <p><u>ель:</u> познакомить детей с многоугольником</p> <p>Задачи</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о многоугольнике <i>(на примере треугольника и четырехугольника)</i>. 2. Уточнить знание элементов <i>(вершины, углы, стороны)</i> известных геометрических фигур <i>(треугольник и квадрат)</i>. <p>4.Ознакомление с окружающим миром «На птичьем дворе» Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: гусь, курица, утка. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц(чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными и птицами).</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Физическая культура Подвижная игра "Сокур теке» Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Аппликация - творческая, трудовая, деятельность аппликации « Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Осенние деревья» Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.) Физическая культура Подвижная игра "Передай мяч". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушие.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная Д/и «На какой фигур похож» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/и Р/игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной – ласкательных суффиксов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Р/и «Зелень, вода, воздух» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Подметание группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Упражнения «Ходьба по колонну одному» Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту.. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Музыка Заучивание песни «Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (Музыка Упражнения «Ходим бегаем» Цель: приучат самостоятельно переходить от ходьбы к бегу. Заучивание песни «Осень в лесу» Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Собери фигуру по образцу» Цель: развивать воображение, умение анализировать сопоставлять работат по схемой. « Соберем листочки» Цель: воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Казахский язык Д/ойындар: «Жартысын тап!» « Не артық?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарды таныстыру, неден жасалатынын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтқызу. Музыка Заучивание песни про «Осень милая шурши» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Физическая культура - игровая (Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

					«Собирать игрушки» Цель: приучать к труду и получать удовольствие от
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»**Возраст детей 5-6 лет****2023-2024уч. год февраль, неделя (с 05.02 – по 09.02)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>Художественная литература – (К.Д.Ушинский «Умей обождать» (чтение)</p> <p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч»)</p> <p>Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус»)</p> <p>Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы.</p> <p>Художественная литература - (А. Дуйсенбаев</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»)</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик»)</p> <p>Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (В Оров «Почему медведь спит зимой»)</p> <p>Цель: обучение детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение»)</p> <p>Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка»)</p> <p>Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово»)</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Художественная</p>

	<p>поступки героев.; Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра</p>	<p>«Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.</p>	<p>осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема: «Зимушка- зима» (составление рассказа по картине) Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя. 3.Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов. Цель: обучат способу</p>	<p>1.Художественная литература Тема: К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (й) Цель: познакомит со звуком</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2.Художественная литература Тема: «Маленькие волшебники». Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим</p>	<p>1.Развитие речи Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. 2. Лепка «Снеговик» Цель: желание лепить снеговика, создавая образ традиционным способом из 3 шаров разной величины. 3.Основы математики</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2.Основы грамоты Дидактическая игра «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (й). 3.Основы математики Дидактическая игра «Уравняй» Цель: учит уравнивать группы предметов, прибавляя недостающие количество или убират</p>

	уравнения групп предметов. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Служебные машины» Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении	(й) его особенностями; формировать умение произносить, выделяют звук (й) его местоположение в слове. 4. Музыка (по плану педагога)	3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Основ грамоты Дидактическая игра «Поймай звук» Цель: учить выделять в словах изучаемый звук.	Дидактическая игра «Считай» Цель: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.. 4. Музыка (по плану педагога)	лишние. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима. Деревья, кустарники, травы». Цель: формирование знаний и расширение понятий о деревьях, кустарниках и травах
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Зайка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - («Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав узор» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - (Д/игра «Что такое хорошо что такое плохо» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бекетбайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



Циклограмма воспитательное - образовательного процесса ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Айголек»

Возраст детей 5-6 лет

2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 12.02 – по 16.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка

	казахского народного творчества; умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	«Дочка-матери» Цель:формирование представления о куллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	казахского народного творчества; умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	«Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физкультура (по плану педагога) 2. Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа «Машины на улицах». Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя. 3.Основы математики Тема: «Образование числа 10.Решение примеров с помощью цифровой линейки »	1. Художественная литература Тема: «Кони скачут среди гор». Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (г) Цель: познакомит со звуком (г) его особенностями;	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Художественная литература (казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оцениват поступки героев. 3.Основы грамоты Дидактическая игра «Спрячь картинку в	1. Развитие речи Дидактическая игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. 2.Основы математики Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать геометрические тела на ощупь. 3.Аппликация Тема: «Машины» Цель: упражнять в	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Основы грамоты Дидактическая игра «Где находится звук» Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. 3.Основы математики Дидактическая игра «Шагаем и считаем» Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки. 4.Ознакомление

	Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши комнатные растения». Цель: вспомнить и обобщить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями.	формировать умение произносить, выделяют звук (г) его местоположение в слове. 4.Музыка (по плану педагога)	сундук» Цель: учить определят местоположение звука в слове на слух. 4. Казахский язык (по плану педагога)	приемах вырезания по прямой и по кругу.. 4.Музыка (по плану педагога)	с окружающим миром Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (« Девочка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5-6 лет

2023-2024 уч. год декабрь, неделя (с 19.02-по23.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>Художественная литература – (К.Д.Ушинский «Умей обождать» (чтение)</p> <p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно»)</p> <p>Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч»)</p> <p>Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус»)</p> <p>Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы.</p> <p>Художественная литература - (А. Дуйсенбаев «Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»)</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик»)</p> <p>Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (В Оров «Почему медведь спит зимой»)</p> <p>Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение»)</p> <p>Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка»)</p> <p>Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Цель:формирование представления о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово»)</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе</p>

	человека в повседневной жизни. Свободная игра		речь детей, обогащать их словарь.. Свободная игра	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	жизни в зимнем лесу. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: «Зимушка- зима» (составление рассказа по картине) Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя. 3.Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов. Цель: обучат способу уравнения групп предметов. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Служебные машины» Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении	1. Художественная литература Тема: К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. 2.Основ грамоты Тема: Знакомство со звуком (К) Цель: познакомит со звуком (к) его особенностями; формировать умение произносить, выделяют звук (к) его местоположение в слове. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка (по плану педагога)	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Художественная литература Тема: «Маленькие волшебники». Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим 3.Основ грамоты Дидактическая игра «Поймай звук» Цель: учить выделять в словах изучаемый звук. 4. Казахский язык (по плану педагога)	1.Развитие речи Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. 2.Основы математики Дидактическая игра «Считай» Цель: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. 3. Музыка (по плану педагога) 4. Рисование Тема: «Узоры на окне» (нетрадиционная техника) Цель: Учить рисовать морозные узоры, используя для изображения нетрадиционные техники рисования..Закрепить умение рисовать разнонаправленные линии и их пересечения.	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Основы грамоты Дидактическая игра «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (К). 3. Основы математики Дидактическая игра «Уравняй» Цель: учить уравнивать группы предметов, прибавляя недостающие количество или убирать лишнее. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима. Деревья, кустарники, травы». Цель: формирование знаний и расширение понятий о деревьях, кустарниках и травах
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация «Лошадка» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, « Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация («Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, « Зайка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Вариативная компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы держим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 5-6 лет

2023-2024уч. год февраль, неделя (с 26.02 – по 29.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>Художественная литература – (К.Д.Ушинский «Умей обождать» (чтение)</p> <p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч»)</p> <p>Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус»)</p> <p>Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы.</p> <p>Художественная литература - (А. Дуйсенбаев</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»)</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик»)</p> <p>Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (В Оров «Почему медведь спит зимой»)</p> <p>Цель: обучение детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение»)</p> <p>Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка»)</p> <p>Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p>	

	<p>поступки героев.; Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра</p>	<p>«Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.</p>	<p>осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Зимушка- зима» (составление рассказа по картине) Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя.</p> <p>3.Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов. Цель: обучат способу уравнения групп предметов.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Служебные машины» Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении</p>	<p>1.Художественная литература Тема: К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основ грамоты Тема: Знакомство со звуком (Л) Цель: познакомит со звуком (л) его особенностями; формировать умение произносить, выделяют звук (л) его местоположение в слове.</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Маленькие волшебники». Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Основ грамоты Дидактическая игра «Поймай звук» Цель: учить выделять в словах изучаемый звук.</p>	<p>1.Развитие речи Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>2. Лепка «Снеговик» Цель: желание лепить снеговика, создавая образ традиционным способом из 3 шаров разной величины.</p> <p>3.Основы математики Дидактическая игра «Считай» Цель: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке..</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - («Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав узор» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы держим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбегбайының директоры

Ордабаева Р.И.

_____ 2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (на 1 марта)

Режим дня	Пятница
Прием детей	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>
Беседы с родителями	Дидактическая игра «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	
Утренняя гимнастика (5 мин)	
	Комплекс утренней гимнастики
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Дидактическая игра «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств.

ОУД по расписанию. Д О	<p>1.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2.Основы грамоты «Собери слово из букв на карточках» На карточках написано по одной букве из слова «молодец». Кто соберет слово первыми, та команда и победит.</p> <p>3. Основы математики «Задачи в пределах 8» Цель: совершенствовать навык решения задач в пределах 8. Уточнить знание геометрических фигур.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Город в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми
Прогулка:	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.
Обед	Соблюдают правила этикета за столом
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.
Вариативная часть	<p>Разноцветная палитра Тема: «Праздничный салют» Цель: Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.</p> <p>Азбука безопасности Тема: «Осторожно! Злая собака!» Цель: Учить детей правилам общения с животными. Формировать знания о повадках и поведении животных в различных ситуациях, чтобы не пострадать от общения с ними.</p>

Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Арланом называет несколько произведений, которые ему нравятся.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским саду?».	
Прогулка	Карточка №3	
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.	
Уход детей домой	Игры с выносным материалом	



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 6 лет

2023-2024 уч. год март (с 04.03- по 8.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Весенние ветки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Рассказ про Весну (с помощью мнемотаблицу). Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кто(что) летает?» Цель: закрепление знаний о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, («Собачка» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Весенние ветки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Рассказ про Весну (с помощью мнемотаблицу). Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кто(что) летает?» Цель: закрепление знаний о животных и птицах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Птица» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - драматизация сказку «Колобок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Тюльпаны» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная Д/и «Не ошибись» Цель: закрепление

	животных и птицах.	лечащие врачи"» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.		Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.	умения определять функцию предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Утренник «Весна – красна»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить у детей знания по лексической теме «Весна».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Коррекционно – развивающие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность; • развивать связную речь и словесно – логическое мышление, внимание, память; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение быть внимательными к 	<p>1.Художественная литература</p> <p>О. Иркегулова «Сказка о солнечной птице»</p> <p>См. мет. пос. стр. 114</p> <p>Цели/: Учить внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями. Развивать наблюдательность, творческие способности.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>3.Основы грамоты.</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Художественная литература «Весна красна» Цель: закрепить у детей знания по лексической теме «Весна».</p> <p>Задачи: Коррекционно – развивающие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность; <p>3.Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово»</p> <p>Цель: развивать умение детей делить на слоги.</p>	<p>1. Развитие речи «О чем рассказала ромашка» Учить составлять творческий рассказ, способствовать развитию фантазии, умению четко и последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения, воспитывать творческое начало.</p> <p>2.Основы математики «Математический диктант» См. конспект</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель: ребёнок слушает правильное чтение математических выражений; ▪ обогащает тематику лексический словарь; ▪ закрепляет названия арифметических действий и геометрических фигур. <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4.Аппликация</p>	

	явлениям природы; • воспитывать доброжелательность. <u>Образовательные:</u> • активизировать и расширить словарь по теме «Весна»; • формировать представления о приметах весны в природе;	«Буква Ёё» Цель: закрепить понятие о букве Ё Задачи: познакомить детей с буквой Ё, совершенствовать навыки звукового анализа слова закрепить зрительный образ буквы, развивать фонематический слух, память, внимание. 4.Музыка (по плану педагога)		«Поляна одуванчиков» Цель: расширять представления детей о первых весенних цветах	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5		Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность (лепка «Подарки для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украшим пиалу» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дочка -матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Птица» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Бусы для мамы» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Юрта» Цель: продолжать учить самостоятельно и творчески создавать пейзаж. Учить детей украшать юрту простым узором				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Не ошибись!» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения про весну.	. Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей блет

2022-2023 уч. год, март, неделя (с 11.03 – по 15.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «») Цель: привитие навыков эмоционально- эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев. Ознакомление с

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?»</p> <p>Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.</p>	<p>коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет»</p> <p>Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p>	<p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>	<p>окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи КАСТЕК БАЯНБАЕВ ЮРТА</p> <p>В степи, на джайляу,</p> <p>Пасутся овечки, Там дедушка юрту Поставил у речки.</p> <p>Светла и бела,</p> <p>Словно тучка, она Под куполом дырка Заместо окна.</p> <p>В нее синева</p> <p>Поднебесная льется. Нам с дедушкой в юрте Отлично живется.</p> <p>К нам в гости с утра через коврик-порог</p> <p>Влетает небесный Степной ветерок...</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Пространственные отношения.Геометрическ и е фигуры»</p> <p>Цель урока: повторить и</p>	<p>1.Художественная литература Г.Х. Андерсен</p> <p>«Дюймовочка» Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; развивать образность речи; умение воспроизводить и осознавать образные выражения; воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>3.Основы грамоты.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в страну звуков»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух</p> <p>4.Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2.Художественная литература А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительновыразительные средства, понимать их значение.</p> <p>3 Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты Дид. игра «Слова – друзья»</p> <p>Цель: Учить детей подбирать близкие по звучанию слова.</p> <p>(кошка – ложка). (пушка – игрушка, сушка, лягушка и другие) .</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.</p> <p>2.Основы математики «Логические задания»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, внимание, графические навыки.</p> <p>- Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>4. Рисование «Юрта на жайляу»</p> <p>См. мет. пос. стр. 80</p> <p>Цель, программное содержание: закреплять представления детей о традиционном жилище скотоводов - кочевников: юрте. Развивать воображение, речь, творчество, внимание, чувство цвета. Учить детей рисовать простейшие пейзажи,</p>	<p>1.Физическая культу</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Дидактическая игра «У</p> <p>Цель: развивать умени</p> <p>3.Основы математика</p> <p>Н/печатные игры «Мозаи</p> <p>4. Ознакомление с окру</p> <p>Поведение в природе. (жив</p> <p>См. метод. пос. стр. 74</p> <p>Цель: дать детям представ</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обобщить знания по теме “Геометрические фигуры”; проверить умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Роль воды в жизни человека, растений и животных»</p> <p>Цели: 1. Изучить роль воды в жизни человека, растений и</p>			юрту, отображая пространственные отношения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (« Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Расцвели одуванчики» Цель: Совершенствовать техники обрывания и тычкования. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору»

	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізледі.	Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»**Возраст детей 6 лет****2023-2024 уч. год, март (с 18.03- по 20.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?".</p> <p>Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Красивая тарелочка»</p> <p>Цель: учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (С. Калиев «Степ» (рассказывание)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра « Кто больше действий назовет»</p> <p>Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим астау»</p> <p>Цель: совершенствование навыков составления узоров на предметах овальной формы, используя элементы казахского орнамента. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (К. Д. Ушинский «Умей обождать»</p> <p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки</p> <p>Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.</p>		

	<p>Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –«На улицах города»</p> <p>Цель: формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.</p>	<p>поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –«Встречаем Наурыз»</p> <p>Цель: приобщение к истокам культуры Казахстана: ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку « Три медведя» Цель: развивать личность ребенка прививая устойчивый интерес к театральной деятельности.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Времена года» рассказат по мнемосхему.</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Спор деревьев»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о признаках времен года; продолжать учить классифицировать растительный мир леса.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Пространственные отношения.</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Норвежская народная сказка «Почему вода соленая»</p> <p>Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>(По плану преподавателя)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение сказки К. Чуковского «Слоненок»</p> <p>Цель: познакомить со сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок произведения.</p> <p>3 Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты</p>		

	<p>Геометрические фигуры»</p> <p>Цель урока: повторить и обобщить знания по теме “Геометрические фигуры”; проверить умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. 4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Роль воды в жизни человека, растений и животных»</p>	<p>3.Основы грамоты.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в страну гласных звуков»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух</p> <p>4.Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие в страну согласных звуков»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№13				Карточка№14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность «Колобок» (сюжетная лепка) (пластинография) Цель: формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний детей частей суток. Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Кошечка выгибает спину». Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Осень в парке» Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Поливать комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.		
Вариативный компонент					
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Д/ и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	Ознакомление с окружающим Д/и Р/ игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительной – ласкательных суффиксов.	.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Солнышко дождик".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Упражнения «Ходьба по колонну одному»</p> <p>Цель: приучать самостоятельно, переходить от ходьбы к бегу Физическая культура - игровая</p> <p>(Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей)быстро ориентироваться в пространстве. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Собрать мусор группового участка»</p> <p>Цель: приучать к труду и получать удовольствие от</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Казахский язык</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын қайталата отырып, ұлттық жиһаздардың атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтқызу. Тақпақтар үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту..</p> <p>Конструирование</p> <p>«Насекомые»</p> <p>Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Музыка</p> <p>Заучивание песня</p>		

			«Осень, осень, чудная пора» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.		
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 6 лет

2023-2024 уч. год, март, неделя (с 26.03 – по 29.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса

		представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	к русским народным сказкам, умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения . А.Барто «Девочка чумазя» Цель: подвести детей к пониманию того, что чистота – залог здоровья. Цель: Расширять «читательский» опыт детей, познакомить детей со стихотворением. Способствовать восприятию и пониманию стихотворения детьми,	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Художественная литература Тема: А. Барто «Дело было в январе» Задачи: Продолжать формировать представление детей о народных праздниках. Развивать умение слушать поэтический текст, следить за развитием сюжета. 3 .Казахский язык	1. Развитие речи Тема: «Четвероногий друг» Учить развивать предложенный сюжет. Активизировать в речи союзы и союзные слова, учить употреблять слово «варежки» в разных падежах 2.Основы математики Тема: Знак «минус» Продолжать учить измерять сыпучие величины; следить за	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты Тема: Обозначение звуков. Ударение в словах. Образование предложений. Цель: Дать представление о гласных звуках, об их твердости. Развивать умение выделять их из слов. Учить составлять предложения по схемам, определять место звуков в слове. Развивать фонематический слух,

		<p>помогать мысленно представлять события и персонажа, устанавливать простейшие связи последовательности событий.</p> <p>2.Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>3.Основы грамоты.</p> <p>Закрепление (звуки [а, о, у, и, н, н', с, с', т, т', к, к', м, м', г, г', р, р'])</p> <p>З а к р е п и т ь р а н е е изученные звуки и буквы. Продолжать учить детей звуковому анализу слов, умению делить слова на с л о г и , н а з ы в а т ь количество слогов, ставить уд а р е н и е . У ч и т ь составлять предложения. Развивать фонематический слух, память, внимание.</p> <p>4.Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>По плану преподавателя</p> <p>4.Основы грамоты</p> <p>Тема:</p> <p>Одушевленные и неодушевленные предметы.</p> <p>Цель: Познакомить с новыми буквами и звуками. Учить узнавать графический образ букв, слогов. Закрепить знания об одушевленных и</p>	<p>полнотой мерки, понимать, что от этого зависит результат измерения; уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком «минус».</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Тема: «Вырежи и наклейте любимую игрушку»</p> <p>Цель : Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или м е л к о е) , к р а с и в о располагать изображения на листе.</p>	<p>логическое мышление. Воспитывать любовь к родному языку.</p> <p>3. Основы математики Тема: Геометрические фигуры</p> <p>Упражнять в умении уменьшать число на один, пользоваться цифрами и знаками,</p> <p>с о с т а в л я т ь геометрические фигуры из счетных палочек; закреплять названия геометрических фигур; у м е н и е классифицировать фигуры.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим «Поступки правильно»</p> <p>Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Расцвели одуванчики» Цель: Совершенствовать техники обрывания и тычкования. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.				
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору»

		<p>Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>«Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</p>	<p>"Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.</p>	<p>Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
Организации образования детский сад ГККП «Если - сад №36 «Топотушки»
Группа №8 «Айголек»
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, апрель, неделя (с 01.04 – по 05.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?») Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материала. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Цветущая веточка». Цель: формирование навыков рисования предмет овальной форме. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказывание сказку «Петушок и курочка» Цель: : развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?») Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности театрализация сказку «Лиса и семеро козлят» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Где мишка искал свой мяч?») Цель: развитие умения изменят падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Украшение для куклы» Цель: побудить ребят фантазировать подсказать как ожно из подручных материалов сделать поделку. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение Ш, Абдигаликызы «Клодец» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кому что?» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование «Мой город » Цель:совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение Алтынсарин «Чувства жалости силне боли» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: развитие слухового внимания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Д/и «Скажи какой?») Цель: развитие умения признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки. Цель: рвзвивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (театрализация сказку «Лисичка со скалочкой» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Весна» рассказат по мнемосхему.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.				

деятельности	Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю»</p> <p>Цель: учит составлять рассказы по картине, используя схемы.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с числом.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Проблемы загрязнения окружающей среды мусором».</p> <p>Цель: расширение представления детей о назначении улицы.</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>«Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище»</p> <p>Цель: ознакомление со стихотворением</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты.</p> <p>«Знакомство со звуком [Э]»</p> <p>Цель: закреплять представления о звуках [Э] - [Э'], букве Э</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки).</p> <p>4. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>театрализация сказку «Красная шапочка»</p> <p>Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «эх»»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Д/и «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p> <p>2.. Основы математика</p> <p>Д/и «Украсим коврик»</p> <p>Цель: формирование умения группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация</p> <p>«Цветущая веточка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей работать ножницами.</p> <p>Познакомить с техникой вырезания трапеции.</p>	<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «шар», «шум»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Виды труда»</p> <p>Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Физическая культура</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" - "Кто назван твоим именем?"</p> <p>Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания украшки</p> <p>Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»</p> <p>Цель: закрепить знания о днях недели учить ориентироваться во времени.</p> <p>Аппликациям - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность аппликации «Деревья»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование: «Дождь»</p> <p>Цель: формировать умение рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; труд в уголке природ «Протирать листья комнатные растения»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и какую пользу они приносят людям.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, «Продукты питания». Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими обучение вырезанию длинных полос по прямой.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Тузкиз» (Декоративное рисование).</p> <p>Цель: развитие умения сочетать в рисунке разнонаправленные линии, передавая соотношение частей.)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра "Передай мяч".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отбатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная	Ознакомленные с окружающим миром - Д/и «Не ошибись!»	Основы математики - познавательная, игровая	Рисование «Звездное небо»	Ознакомленные с окружающим миром –

	Д/и «Назови и покажи» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	деятельность Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.	звездного неба,используя смешивание красок, использовать знакомый метод рисования.	Р/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мшления, быстроты реакции.)
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»
Группа №8 «Айголек»
Возраст детей 5лет
2023-2024 уч. год, апрель, неделя (с 08.04 – по 12.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Одуванчики» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром опытно экспериментальной деятельности Опыт «Плавает – тонет» Цель: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром опытно экспериментальной деятельности Опыт «Вода- растворитель» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Весна пришла» Цель: привитие навыков эмоционально- эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром опытно экспериментальной деятельности Опыт «Дети машут веером» Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер его свойствами и ролью в жизни человека.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – (казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром опытно экспериментальной деятельности Опыт «Вода- растворитель» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром опытно- экспериментальной деятельности Опыт «Бумага намокает» Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, витающую способность)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула» Цель: учить составлять рассказы по картине, используя схемы. 3.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть» Цель: продолжать знакомить детей с числом. 4. Ознакомление с окружающим миром «Такие разные профессии!». Цель: расширение представления детей профессиях людей..	1.Художественная литература «Пришел в гости колобок» Цель: дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы грамоты. «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: закреплять представления о звуках [Ц] - [Ц'], букве Ц Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). 4.Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Художественная литература театрализация сказку «Волк и семеро козлят» Цель: развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к театральной деятельности. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «цирк» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Развитие речи Д/и «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. 2.Основы математики (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. 3.Музыка (по плану педагога) 4.Аппликация «Золотой колосок». Цель: совершенствовать умение детей работать ножницами. Познакомить с техникой вырезания трапеции.	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «цель», «цапля» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Основы математики Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. 4.Ознакомление с окружающим миром деятельности Д/и «Каму что нужно для своего профессии?» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украшим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Максаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закрепляют привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательное - образовательного процес
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»**Возраст детей 5лет****2023-2024 уч. год апрель, неделя (с 15.04 - по 19.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель:учить детей уходу за больными и ползованию медицинскими инструментами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно»)</p> <p>Цель: формирование представления о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч»)</p> <p>Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус»)</p> <p>Цел: формирование навков преобразования листов бумаги в объемне формы.</p> <p>Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умение клафицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»)</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик»)</p> <p>Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о назначенннии детского сада, о профессиях тех людей, которые здес работают, -воспитателя, няни, повар.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение»)</p> <p>Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка»)</p> <p>Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Цель:формирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Колумбово яйцо»</p> <p>Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Художественная литература - творческая, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель:ознакомление детей с профессией</p>

	положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра	деятельности (Д/и «Найди свою тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану педагога). 2. Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Моя Родина-Казахстан». 3.Основы математики Тема: «Соседи. Числа. Равенство групп предметов» Цель: Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В нашем живом уголке». Цель: Формировать представления о роли	1. Художественная литература. Тема: «Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)». Цель: Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук. познания... 4. Музыка	1. Физическая культура (по плану педагога). 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)». Цель: Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук. познания.. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Художественная литература. Тема: «Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания	1. Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Моя Родина-Казахстан». 2. Основы математики Тема: «Соседи. Числа. Равенство групп предметов» Цель: Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели. 2 Лепка. Тема: «Станем в дружный хоровод» (сюжетная лепка)	1.Физическая культура (по плану педагога). 2. Основы математики Тема: «Соседи. Числа. Равенство групп предметов» Цель: Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. 3. Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)». Цель: Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков

	воздуха, воды и тепла, развития «живой природы» , закрепить знания о роли растений и назначение частей растений.	(по плану педагога)	детей об особенностях стихотворного жанра.	Цель: формировать умение самостоятельно придумывать сюжетных героев и реализовать творческий замысел в лепке, закрепить умение лепить фигурку человека. 4.Музыка (по плану педагога)	буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В нашем живом уголке». Цель: Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла, развития «живой природы» , закрепить знания о роли растений и назначение частей растений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграмм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Лошадка» Цель: формирование навыков	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Одуванчики»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (« Самолеты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Аппликация - («Игрушка» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация – творческая, («Одуванчики» Цель:

	составления узоров из геометрических фигур.)	Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. .	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграмм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Ознакомленные с окружающим миром – Дидактическая игра «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - (Дидактическая игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбегбайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №8 «Айголек»**Возраст детей 5 лет****2023-2024 уч. Год май (с 22.04- по 26.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет»</p> <p>Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование)</p> <p>"Рыбки плавают в аквариуме"</p> <p>Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Ветка сирени»</p> <p>Цель: познакомить детей с цветом – сирень. Учить рисовать цветы методом приманивания.</p> <p>Обучение умению изображать предметы по образцу.</p> <p>Художественная литература («Больница»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?»</p> <p>Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Красивые цветы»</p> <p>Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?"</p> <p>Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Тюльпаны в степи».</p> <p>Цель: познакомить детей со степными цветами.</p> <p>Учить с помощью приманивания кисти рисовать тюльпаны.</p> <p>Художественная литература («Игрушки у врача»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет»</p> <p>Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование)</p> <p>"Рыбки плавают в аквариуме"</p> <p>Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.</p> <p>Художественная литература «Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>

	«Супермаркет» Цель: формирование умения клафидимировать предметы по общим признакам. Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах	деятельности (Д/и «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	окружающим миром «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мир	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи. Тема:Состовление рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного неба». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ по плану. 2. Основы математики. «Образование числа 7. Дни недели». Цель: Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание	1. Основы грамоты «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. 2.Художественная литература. Тема:«Вот как мы	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Основы грамоты «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. 3.Художественная	1.Развитие речи. Тема:Состовление рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного неба». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ по плану. 2. Основы математики. «Образование числа 7. Дни недели». Цель: Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы математики. «Образование числа 7. Дни недели». Цель: Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей. 3.Основы грамоты «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках.

	<p>геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей.</p> <p>3. Ознакомления с окружающим миром</p> <p>Тема: «Свойства природных материалов».</p> <p>Цель: Формировать умение исследовать <i>свойства природных материалов</i>.</p> <p>Уточнять знание о том, что песок, глина, камень – неживая природа.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>умеем!».</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов.</p> <p>Развивать внимание, память, дикцию, артикуляцию.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>(по плану педагога).</p> <p>4.Музыка</p> <p>(по плану педагога).</p>	<p>литература.</p> <p>Тема:«Вот как мы умеем!».</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов.</p> <p>Развивать внимание, память, дикцию, артикуляцию.</p> <p>4. Казахский язык</p> <p>(по плану педагога).</p>	<p>представления детей. .</p> <p>3. Конструирование.</p> <p>«Город будущего».</p> <p>Цель: учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному .</p> <p>4.Музыка</p> <p>(по плану педагога).</p>	<p>Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p> <p>4. Ознакомления с окружающим миром</p> <p>Тема: «Свойства природных материалов».</p> <p>Цель: Формировать умение исследовать <i>свойства природных материалов</i>.</p> <p>Уточнять знание о том, что песок, глина, камень – неживая природа.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими	Основы математики - (Дидактическая игра «Танграмм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими	Основы математики - (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Ромашки в траве» (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потанцевала.	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка для Джамии») (Декоративная аппликация) Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога0				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграмм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»
Возраст детей 5-6 лет
2023-2024уч. год апрель (с 29.04- по 30.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Теремок» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра Дидактическая игра			

	коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.	"Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи" Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Основы математики Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний геометрических фигурах. 3. Развитие речи Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: активизация словаря, развитие связанной речи, внимание. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Соблюдай правила дорожного движения». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, акрепить нания детей о « светофоре» о его сигналах,	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога) 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком « Т» Цель: формировать умение произносит, узнавать , выделять звук «т» в слове и определять его местоположение 4. Художественная литература Тема: «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан». Цель: познакомить детей произведением. Учить отвечать на вопрос, понимать нравственный смысл произведения.			

	систематизировать знания детей о дорожных знаках				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p>Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим платье»)</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Угощения для бабушки»)</p> <p>Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.</p>			
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром "Кому, что нужна для своего работа?". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Назови и покажи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.			.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22			
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін
№36 «Топотушки»
Бекбегжіяынын директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Топотушки»
Группа №8 «Айголек»
Возраст детей 6 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (с 2.05 по 4.05)**

Режим дня	Четверг	Пятница	Суббота
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		
Беседы с родителями	Беседа с детьми на тему «День Победы» Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.	Дидактическая игра «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: Распознают и называют домашних животных.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			
Утренняя гимнастика (5 мин)			
Комплекс утренней гимнастики			
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом		
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		
	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Распознают и называют домашних животных.	Дидактическая игра «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств.	Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: Распознают и называют домашних животных.

ОУД по расписанию. Д О	1.. Развитие речи Тема: «Весна в городе (ауле)» Цель: формирование навыков слушания и говорения; составления рассказа с опорой на демонстрационный материал 2. Музыка (По плану педагога) 3. Основы математики «Образование числа 8» Цель: совершенствовать навык решения задач в пределах 8. Уточнить знание геометрических фигур.	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Основы грамоты «Собери слово из букв на карточках» На карточках написано по одной букве из слова «молодец». Кто соберет слово первыми, та команда и победит. 3. Основы математики «Задачи в пределах 8» Цель: совершенствовать навык решения задач в пределах 8. Уточнить знание геометрических фигур. 4. Ознакомление с окружающим миром «Город в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Художественная литература Тема: М. Турсжанов «По заслугам»(<i>Чтение</i>). Цель: формирование нравственных качеств личности ребенка через художественную литературу. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Основы грамоты Звуковой анализ слова « теремок» Цель: выделять звук «т» в слове и определять его местоположение.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми		
Прогулка:	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.		
Обед	Соблюдают правила этикета за столом		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)		
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.		

Вариативная часть	<p>Разноцветная палитра Тема: «Праздничный салют» Цель: Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона. Азбука безопасности Тема: «Осторожно! Злая собака!» Цель: Учить детей правилам общения с животными. Формировать знания о повадках и поведении животных в различных ситуациях, чтобы не пострадать от общения с ними.</p>		
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивидуальная работа с Арланом называет несколько произведений, которые ему нравятся.</p>	<p>Индивидуальная работа с Мансуром определяет и называет цвета светофора и рассказывает правила поведения на улице.</p>	<p>Индивидуальная работа с Саяной употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p style="text-align: center;">Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».</p>			
Прогулка	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<p>Ужин</p> <p style="text-align: center;">Соблюдают правило этикета за столом.</p>			
Уход детей домой	Игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Солнышко и дождик»	Игры с выносным материалом.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Топотушки»

Группа №8 «Айголек»

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (с 6.05 по 10.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми на тему «Защитники Родину» Цель: продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.				Чтение стихотворения А.Барто «Хромая табуретка» Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы				Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.

ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи» Цель: формирование навыков фонематического восприятия; развитие звуковой культуры речи посредством дидактических игр. 3. Основы математики Дидактическая игра: «Кто внимательный» Цель: Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы от силы голоса. 4. Ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за деревьями растущий в участке детского сада» Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке				1.Физкультура (по плану педагога) 2. Основы математики Дидактическая игра: «Больше, меньше, поровну» Цель: учить детей сравнивать две группы предметов и обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну. 3. Основы грамоты Д/и «Какое слово задумал?» Цель: научит определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове. 4. Ознакомление с окружающим миром «Домашние животные и птицы» Цель: расширение представлений о домашней птице и животных
Прогулка:	Карточка№8				Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	Азбука безопасности Тема: «Если хочешь быть здоровый» Цель: Познакомить детей с правилами питания, рассказать. Откуда берутся в пище витамины и какая от них польза, закрепить и обогатить знание детей об электричестве и электроприборах.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольные игры «Времена года» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.				Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
	Индивидуальная работа с Асией рассказывать про времена года по мнемотаблицы. голос ребенка				Индивидуальная работа с Алишой составлять рассказ сказки «Колобок» по мнемотаблицы»» голос ребенка
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 6				Карточка № 7
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Подвижная игра «Гуси лебеди»				Игры с выносным материалом

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбегжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организации образования детский сад «Топотушки»****Группа №8 «Айголек»****Возраст детей 6 лет****На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (с 13.05 по 17.05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Обучение детей правилам здорового образа жизни и правильного питания, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Удивительный мир насекомых» Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых, закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения.	Дидактическая игра «Что сделана из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Беседа с детьми «Правило безопасности при встрече насекомыми» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Беседа с детьми на тему «Кто такие насекомые?» Цель: расширить представления о насекомых, их многообразии и жизни, их пользе, многообразии, условиях обитания.	Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение, например: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Насекомые» Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.	Загадывать загадки о насекомых Цель: развивать речь обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, загадки. Воспитывать доброе, и бережного отношение к миру природы.	Игра мало подвижности «Что за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. (или загадывает загадки, а другая должна угадать, что за птица.	Дидактическая игра: «Поломанные слова» Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах, совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового анализа слов.	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине» Цель: закрепление навыков сравнения предметов по величине.</p> <p>3.Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа «Машины на улицах». Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни</p>	<p>1. Основы грамоты « Составление предложений по опорным картинкам» Цель: познакомить с новыми буквами и звуками.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Художественная литература Казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Дидактическая игра «Где находится звук» Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух.</p> <p>3. Художественная литература А. Дуйсенбиева «Дети земли».<i>(Чтение)</i> Цель: формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание.</p> <p>4.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Дидактическая игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>2. Основы математики «Шагаем и считаем» Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Аппликация Тема: «Одуванчики – подарок солнышка». <i>(Сюжетная аппликация)</i> Цель: формирование навыков оставления коллективной сюжетной аппликации.</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать геометрические тела на ощупь.</p> <p>3. Основы грамоты Дидактическая игра «Спрячь картинку в сундук» Цель: учить определяют местоположение звука в слове на слух.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Растения луга» Цель: формирование знаний о травянистых растениях и ягодах</p>
Прогулка:	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативная компонент	<p>Разноцветная палитра Тема: « Рассвели одуванчик».</p> <p>Цель: Совершенствовать техники обыгрывания и тычкования. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.</p> <p>Упражнять в умении работать техникой набрызгиванием мелких звездочек зубной щеткой, закреплять знание жанров живописи, продолжать знакомить с базовой формой « треугольник».</p> <p>Азбука безопасности Тема: « Тили - бом, тили - бом, загорелся кошкин дом»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. Познакомить с теми какие могут возникнуть аварийные ситуации.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальной работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Гараж»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Животные» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.
	Индивидуальная работа с Маргуланом составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Аянат составлять рассказывать про весну, по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Муслимой рассказ про птиц по мнемотаблицы.	Индивидуальная работа с Зере обратно счет с до 5.	Индивидуальная работа с Амин составлять рассказ по картине.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	. Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «В целях профилактики заболеваний и сохранения здоровья детей.	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя в бору».	Консультация для родителей «Игра как средство нравственного воспитания».	Игры с выносным материалом.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бабекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организации образования детский сад «Топотушки»****Группа №8 «Айголек»****Возраст детей 6 лет****На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май , неделя (с 20.05 по 24.05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему «Вот и лето к нам пришло» Цель: расширять представления детей о характерных признаках лета. Развивать фантазию, память. Мышления. Способность наблюдать и видеть красоту природы. Беречь и любить ее.	Беседа с детьми «Как помогать друзьям» Цель: вызвать желание рассказать о своих друзьях.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив	Беседа с детьми «Лето красное пришло» Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь.	Пальчиковая гимнастика «Лето» Солнцем ласковым согрето За весной приходит лето Будем озере нырять И цветочки собирать
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха, закреплений о домашних животных.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	Дидактическая игра «Опиши свой подарок» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
Прогулка:	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.				
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Азбука безопасности Тема: «Маленький пешеход» Цель: Обобщить знания детей о правилах поведения в улице. Познакомить с некоторыми дорожными знаками, рассказать о работе регулировщика.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: Узнают, называют и рассказывают сказки по картинке.	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Евой называет и различает геометрические фигуры и тела.	Индивидуальная работа: с Мансур называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Муслимой называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа с Маргуланом определяет и называет цвета светофора и рассказывает правила поведения на улице.	Индивидуальная работа с Аянат употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детском саду?».				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игра как средство нравственного воспитания».	Игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: развивать ловкость и быстроту	Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Топотушки»
Группа №8 «Айголек»
Возраст детей 6 лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май , неделя (с 27.05 по 31.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему «Вот и лето к нам пришло» Цель: расширять представления детей о характерных признаках лета. Развивать фантазию, память. Мышления.	Беседа с детьми «Лето красное пришло Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив	Беседа с детьми «Лето красное пришло2 Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь.	Пальчиковая гимнастика «Лето» Солнцем ласковым согрето За весной приходит лето Будем озере нырять И цветочки собирать
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Соблюдают правила этикета за столом				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра « Узнай по голосу» Цель: развитие фонематического слуха, закреплений о домашних животных.	Игровой упражнения «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение, друг к другу, настроить на позитив	Рассматривание картинок, на которые изображены предметы старинны , утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа	Дидактическая игра «Опиши свой подарок» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.

ОУД по расписанию. Д О	<p>1. Физическая культура (По плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: закрепить умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>3. Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказка «Теремок» Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Д/и «Опиши, я отгадаю» Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p> <p>3. Основы грамоты Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?".</p> <p>4. Художественная литература Чтение. М. Турежанова «Помощь» Цель: Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду,</p>	<p>1. Физическая культура (По плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты <i>Словесная игра "Продолжи пословицу".</i> Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p> <p>3. Художественная литература Закличка «Божья коровка»(Выразительное чтение наизусть). Цель: обучение детей осмысленному выразительному чтению наизусть, соблюдению логических ударений и пауз, умению передавать ритм народной потешки</p> <p>4. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>1. Развитие речи Д/и « Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении..</p> <p>2. Основы математики « Расположение предметов»(слева - справа, сверху-внизу, посередине) Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя и на листе бумаги.</p> <p>3. Музыка (По плану педагога)</p> <p>4. Рисование «Божья коровка» (Предметное рисование). Цель: Учить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого. Закрепить навыки работы с цветными карандашами.</p>	<p>1. Физическая культура (По плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Дидактическая игра «Уравняй» Цель: учит уравнивать группы предметов, прибавляя недостающие количество или убирать лишнее.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуки вокруг нас».</p> <p>Цель: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпами, шёпотами громко, воспроизводить особенности игровых формах.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми					
Прогулка:	Карточка№21	Карточка№22		Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25
Возвращение с	Проявляют аккуратность, опрятность, следить за порядком в шкафчике. Умеют соблюдать гигиену.					

прогулки					
Обед	Соблюдают правила этикета за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Чтение сказки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Потешки: - «Едем, едем на лошадке» (Имитация движений)				
Полдник	Соблюдают правило этикета за столом.				
Вариативная часть	Азбука безопасности Тема: «Маленький пешеход» Цель: Обобщить знания детей о правилах поведения в улице. Познакомить с некоторыми дорожными знаками, рассказать о работе регулировщика.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Дочка матери»; Цель: развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им самостоятельно творческую игру.	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себе роли развивать сюжет	Настольные игры с «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Саяной употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).	Индивидуальная работа: с Алишой называет населенный пункт, где родился, страну.	Индивидуальная работа с Муслимой называет несколько произведений, которые ему нравятся.	Индивидуальная работа с Маргуланом определяет и называет цвета светофора и рассказывает правила поведения на улице.	Индивидуальная работа с Аянат употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чем ты любишь заниматься детским садом?».				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Ужин	Соблюдают правило этикета за столом.				

Уход детей домой	Консультация для родителей «Игра как средство нравственного воспитания».	Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость и быстроту	Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: развивать ловкость и быстроту	Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Цель: развивать ловкость и быстроту	Игры с выносным материалом.
------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------